



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Química

**ENQUESTA DE VALORACIÓ
DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES
DE LA FACULTAT QUÍMICA**

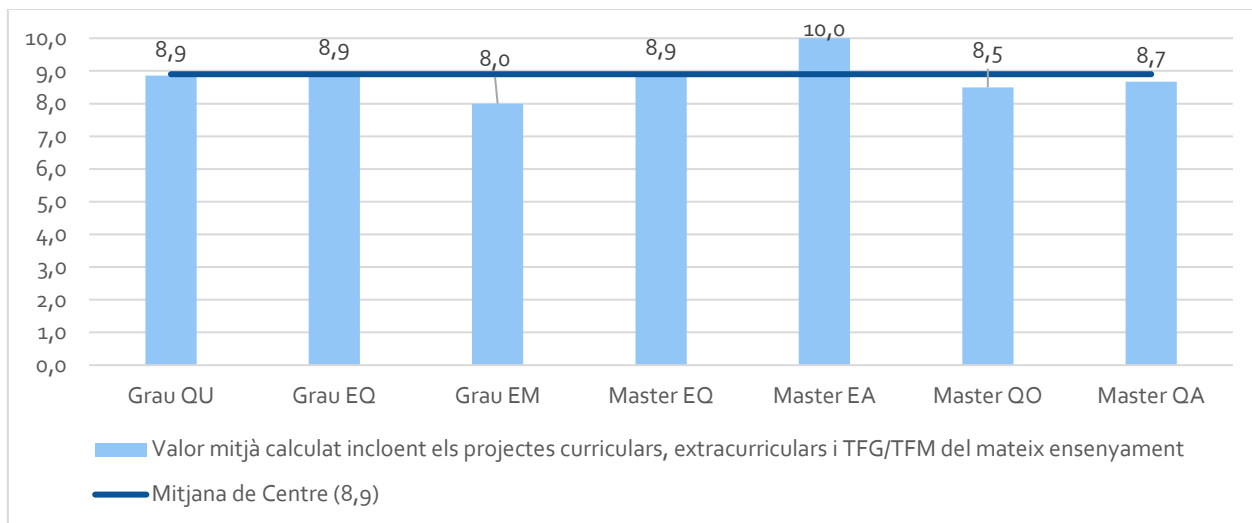
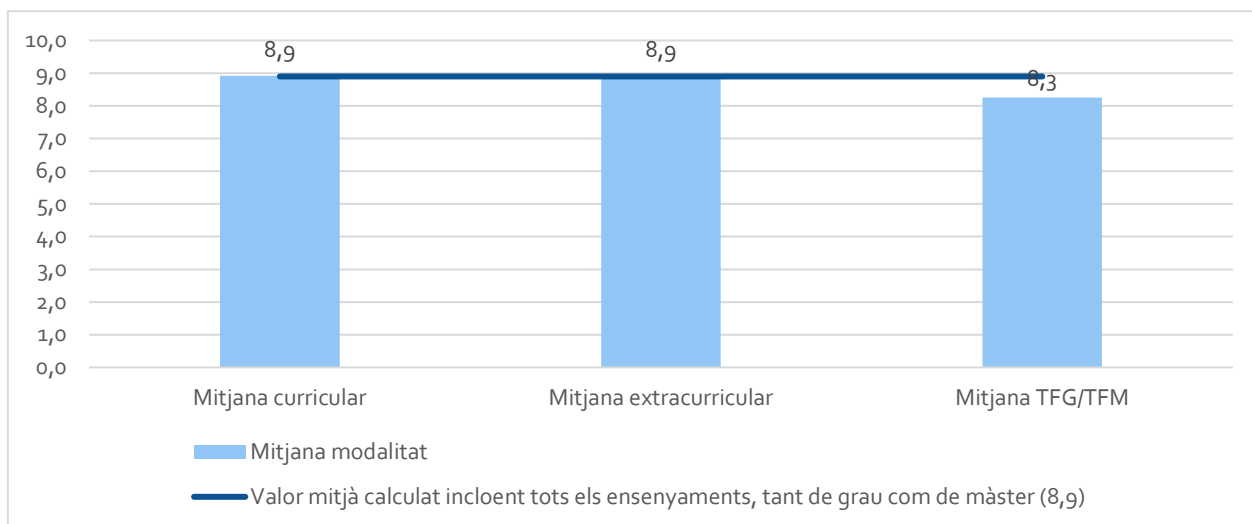
SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS

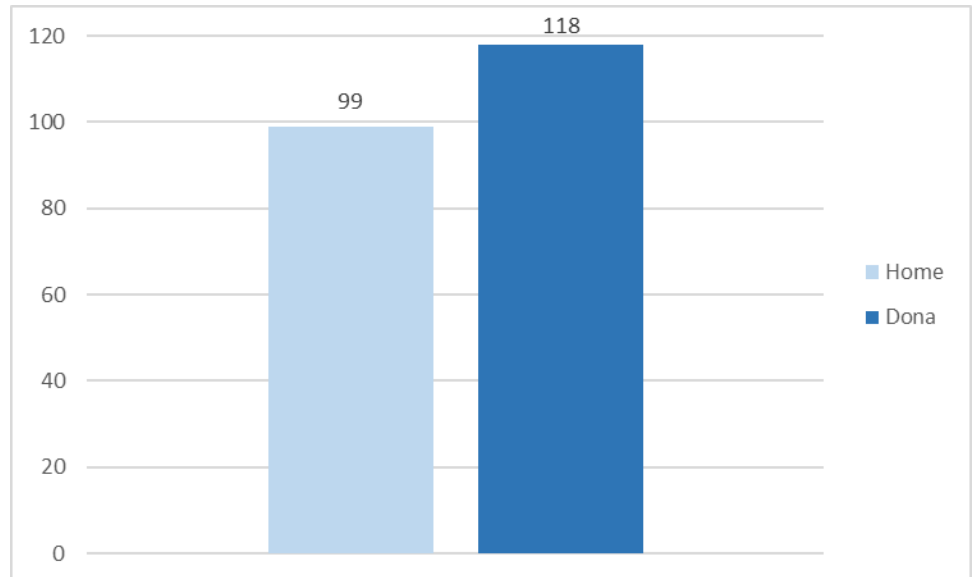
CURS 2020 – 2021

DADES TÈCNIQUES

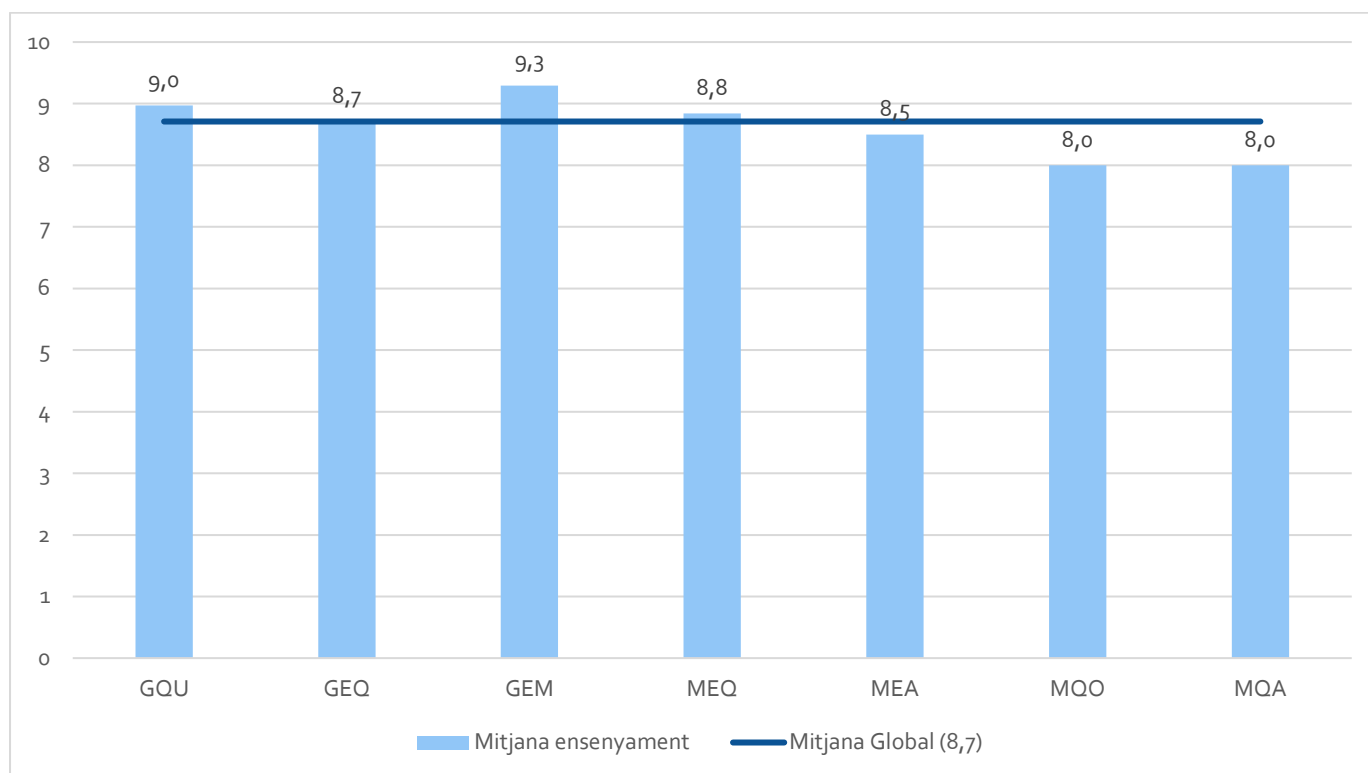
Enquestes	1 model únic de qüestionari de valoració
Període de recollida de dades	Curs 2020 - 2021
Mètode d'enquesta	Qüestionari en paper adjunt al conveni de pràctiques
Gestió de l'enquesta	UQMAS i SED
Format	Preguntes numèriques amb valors entre 0 i 10
Enquestats	208 alumnes de la facultat que han realitzat pràctiques externes

SATISFACCIÓ GENERAL AMB LES PRÀCTIQUES REALITZADES

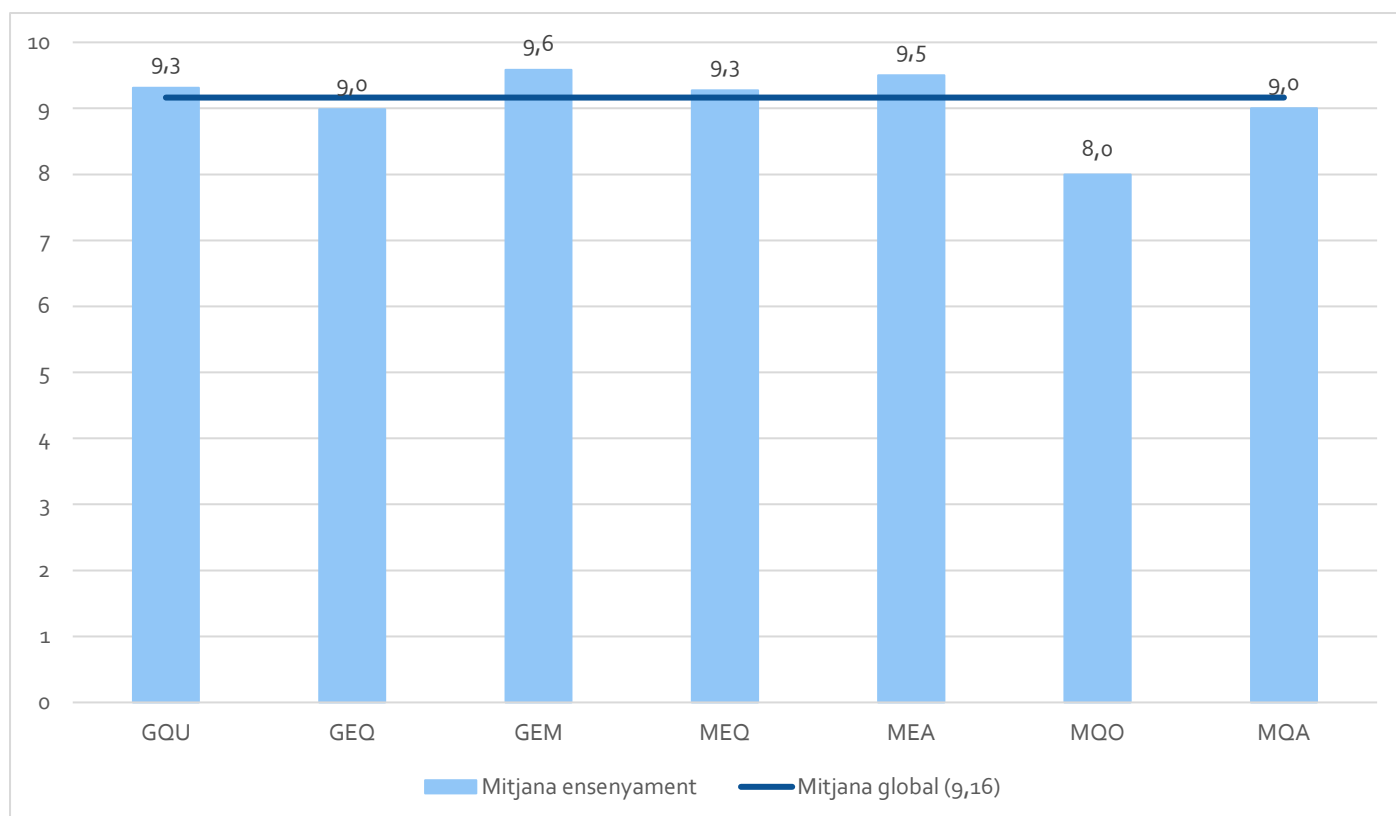




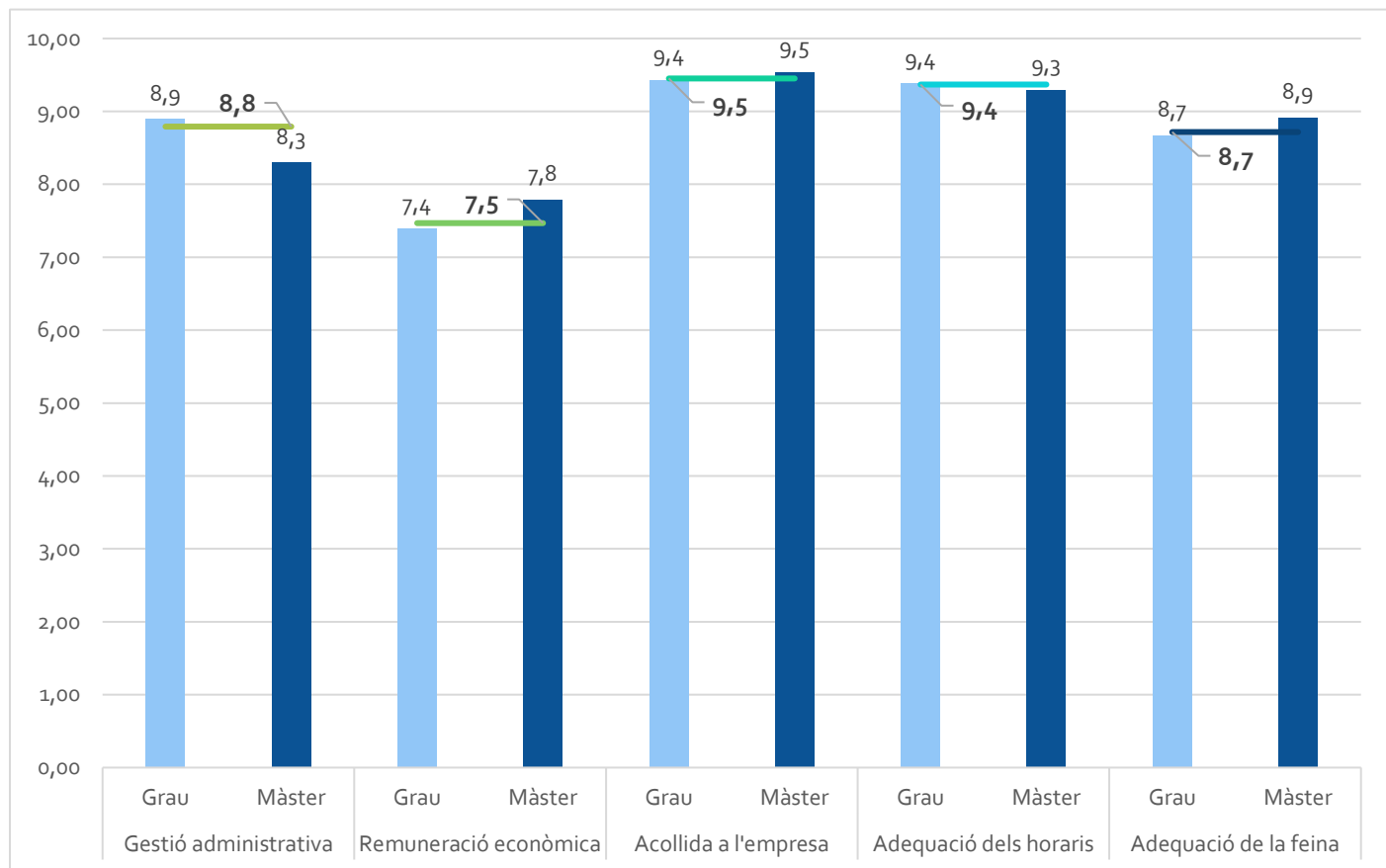
COMUNICACIÓ AMB EL TUTOR DE LA UB



COMUNICACIÓ AMB EL TUTOR DE L'EMPRESA

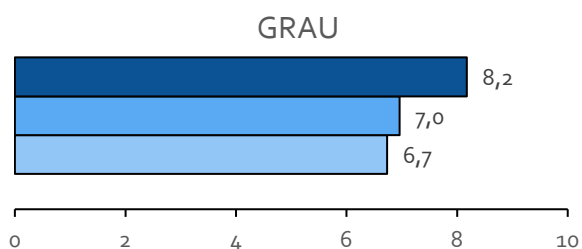


VALORACIÓ MITJANA ALTRES ÍTEMS

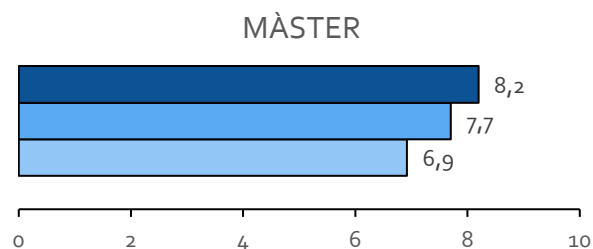


RESULTATS COMPETÈNCIES PRINCIPALS

FORMACIÓ TEÒRICA



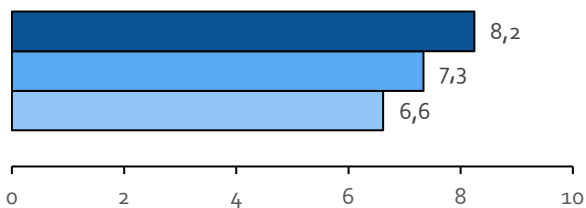
- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

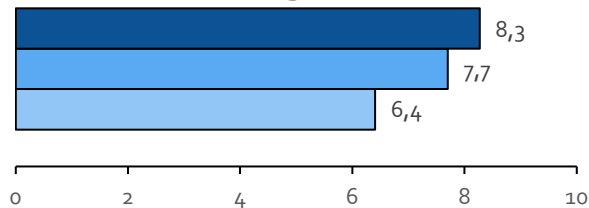
FORMACIÓ PRÀCTICA

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

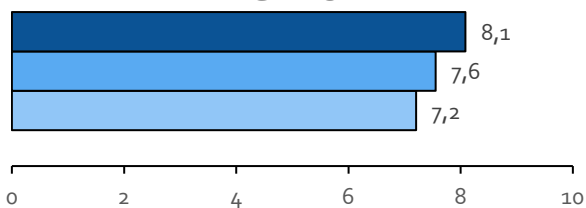
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

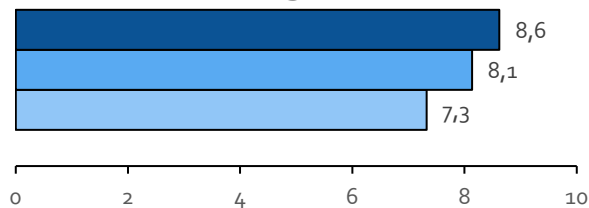
CAPACITAT D'ANÀLISI I SÍNTESI

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

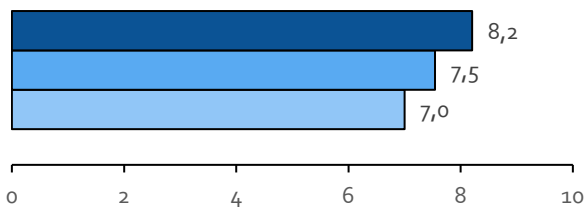
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

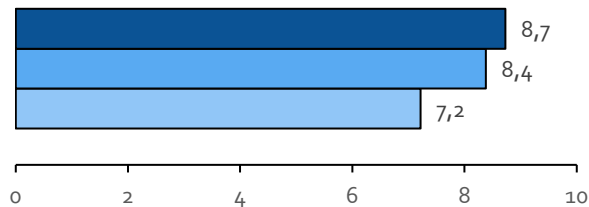
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

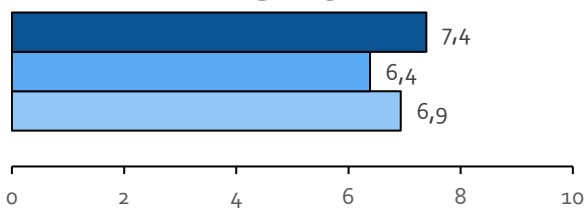
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

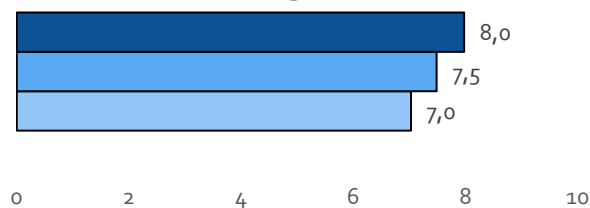
CREATIVITAT

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

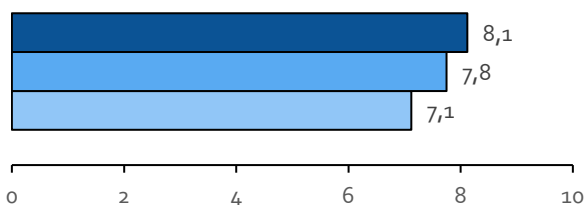
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

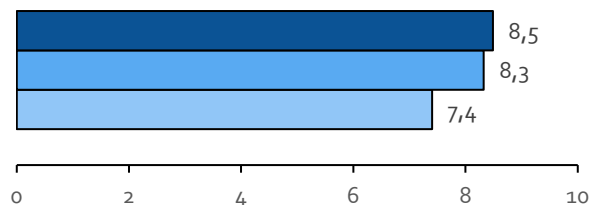
PENSAMENT CRÍTIC

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

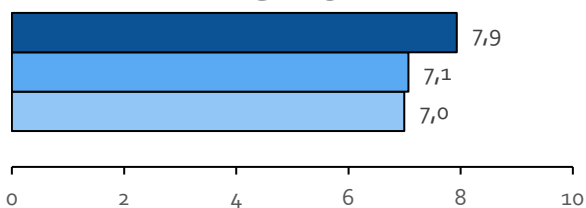
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

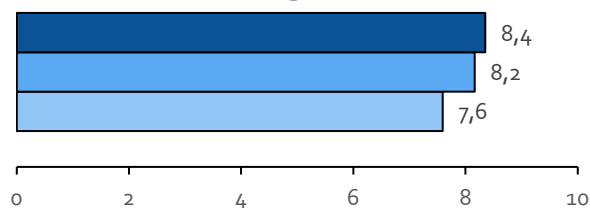
DOCUMENTACIÓ

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

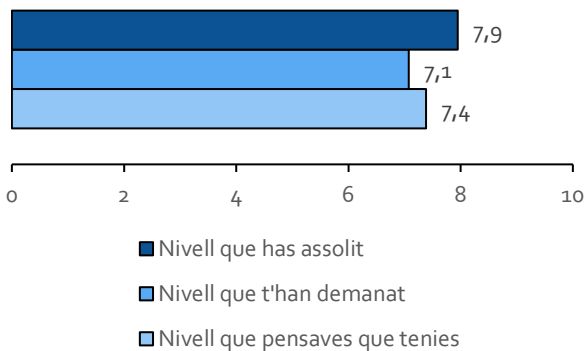
MÀSTER



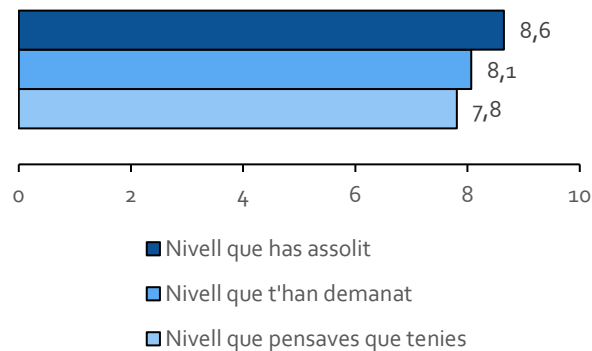
- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

INFORMÀTICA

GRAU

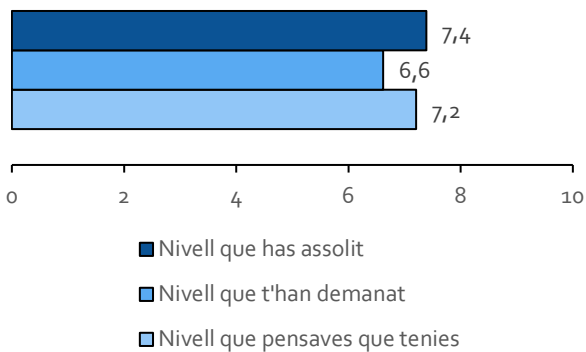


MÀSTER

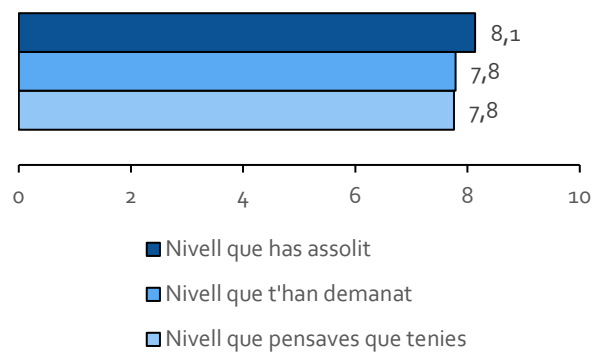


IDIOMES

GRAU

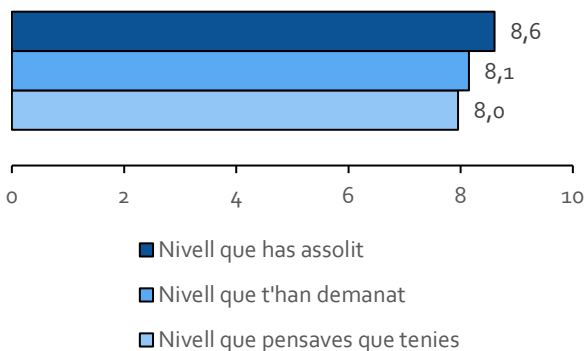


MÀSTER

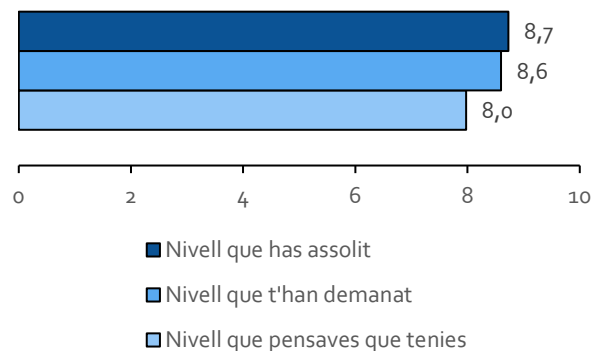


TREBALL EN EQUIP

GRAU

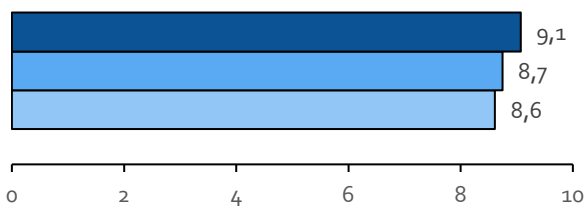


MÀSTER



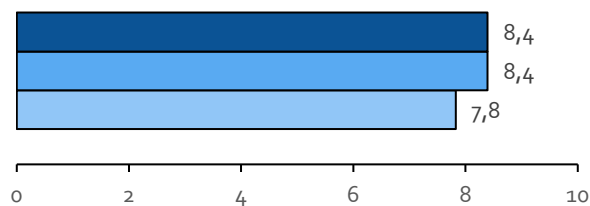
NORMES DE LABORATORI

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

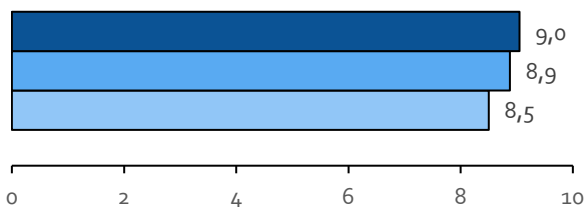
MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

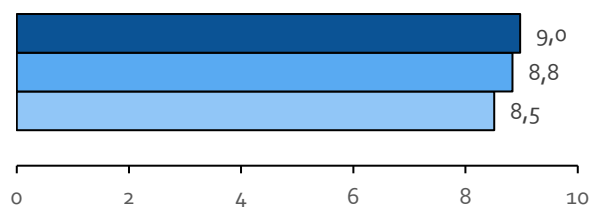
ÈTICA PROFESSIONAL

GRAU



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

MÀSTER



- Nivell que has assolit
- Nivell que t'han demanat
- Nivell que pensaves que tenies

DISTRIBUCIÓ D'ENQUESTES ANALITZADES

	CURRICULARS	EXTRACURRICULARS	TFG/TFM	TOTAL
MÀSTER EN MODELITZACIÓ COMPUTACIONAL ATOMÍSTICA I MULTIESCALA EN FÍSICA, QUÍMICA I BIOQUÍMICA (MMC)	0	0	0	0
MÀSTER EN QUÍMICA ORGÀNICA (MQO)	0	1	1	2
MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA (MEQ)	18	13	0	31
MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL (MEA)	0	2	0	2
MÀSTER EN QUÍMICA DE MATERIALS APLICADA (MQM)	0	0	0	0
MÀSTER EN QUÍMICA ANALÍTICA (MQA)	0	1	0	1
GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA (GEQ)	57	14	0	71
GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS (GEM)	12	1	0	13
GRAU EN QUÍMICA (GQU)	59	27	2	88
TOTAL	146	59	3	208

VALORACIONS DELS RESULTATS

VICEDEGÀ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

Els estudiants que han realitzat pràctiques externes mostren una elevada satisfacció general amb les mateixes. La valoració general se situa en un 8,9 pràcticament assolint el valor meta fixat per l'indicador I-XXX-070-04. Cal també valorar molt positivament la comunicació amb el/la tutor/a acadèmic/a (indicador I-XXX-050-05) amb valors iguals o superiors al 8 per tots els ensenyaments i amb el/la tutor/a d'empresa amb un valor general de 9,16. Pel que fa al valor formatiu de les pràctiques s'evidencia que els estudiants valoren una millora en tot el seu perfil competencial a través de la realització de pràctiques externes. Com a dades més destacables ressalto que se senten menys exigits pel que fa a la "creativitat" i "idiomes". Aquestes reflexions són bastant equiparables a Grau i Màster.

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS

En tots els ítems de l'enquesta, el nivell que diuen haver assolit després de realitzar les pràctiques externes és superior tant al nivell que creien tenir com al nivell que els han demanat. El valor global es situa en 8,3 molt superior al valor V.A. i una mica per sota el valor V.M.. En alguns dels ítems, on el valor és inferior, com la formació teòrica o la formació pràctica, pot ser degut a que el requisit per poder fer PRACEX és tenir 5 semestres superats i això vol es podria interpretar en el sentit que encara els manca haver cursat assignatures fonamentals. També pot ser que l'empresa on les fan els demani coneixements molt específics que serà difícil que siguin proporcionats pel grau.

Aquesta situació no es dona en la competència en informàtica, documentació i idiomes on els tres nivells són força propers. També és un resultat satisfactori en la capacitat d'anàlisi i síntesi i en la resolució de problemes la qual cosa indica que tenen una bona consideració de les seves competències.

És satisfactori el resultat respecte a competències i habilitats transversals (treball en equip, ètica professional, pensament crític, normes de laboratori) on, tot i que el nivell aconseguit després de les PRACEX és superior, presenta valors molt propers tan pel que fa als que pensaven que tenien com als que els han demanat.

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA

La valoració de les pràctiques externes de l'alumnat del grau d'Enginyeria Química és molt bona, tal i com reflecteix l'enquesta de satisfacció, tant pel que fa a la satisfacció general com en la resta dels ítems consultats. Pel que fa a la percepció de l'alumnat respecte a les competències que han desenvolupat durant la seva experiència, en tots els casos s'ha assolit un nivell superior al que es pensava que es tenia i també superior al que s'ha demanat a l'empresa. Partint de resultats bons, la percepció del major canvi en el nivell assolit respecte al que es tenia, el trobem en la formació teòrica i pràctica, fet que és esperable ja que la formació en el grau és de caràcter genèric i en canvi en l'empresa s'han centrat en un àmbit particular de l'Enginyeria Química. De totes les competències que s'han consultat, destacaria les de treball en equip, ètica professional i normes de laboratori, ja que són les que han obtingut millor valoració tant pel que fa al nivell que es pensava que es tenia, com pel que han assolit durant la seva estada en l'empresa.

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN QUÍMICA

Els resultats de l'enquesta de valoració de les pràctiques externes pel Grau de Química (GQU) es poden considerar en general molt bons, amb una valoració general que frega l'excel·lent (8,9). Cal destacar la molt bona valoració que fan els estudiants de la comunicació amb el tutor de la UB (9,0) i sobretot amb el tutor de l'empresa (9,3), fet que demostra la bona coordinació universitat-empresa. La valoració global dels ensenyaments de la facultat dels altres ítems també és molt bona en general (per sobre de 9,0 en la majoria de casos) i semblant al màster, amb l'excepció de la remuneració econòmica, que es queda amb un 7,4; potser caldria incidir a les empreses en aquest punt.

Respecte a les competències els resultats són bons o molt bons, dins del rang general 6,4-9,3. Cal destacar la molt bona valoració en ítems com ètica professional o normes de laboratori, fet que demostra que la formació del GQU és bona i no solament pel que fa l'àrea purament científica. És interessant observar que en tots els casos l'alumnat percep que el nivell assolit és superior tant al nivell que l'alumnat pensava que tenia però també al nivell demanat per l'empresa, fet que demostra que la bona capacitat formativa del GQU. Això es fa especialment patent en la formació teòrica, la formació pràctica, on hi ha una molt clara diferència positiva entre el nivell assolit pels estudiants i el nivell tant demanat com el que els estudiants pensaven que tenien. Dins dels bons resultats, les valoracions menors corresponen a Idiomes i Creativitat, àmbits en què el GQU ja està fent esforços per millorar: assignatures optatives d'emprenedoria, assignatures en anglès, etc.

Es pot dir per tant que les Pràctiques Externes, que durant el curs 2020-2021 van cursar 96 estudiants tenen una valoració excel·lent per part dels estudiants del GQU.

COORDINADOR DEL MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA

Les valoracions dels estudiants als diferents ítems mostren que estan satisfets de les Pràctiques en Empresa, i del que comporta aquesta activitat en quant a la millora de formació i desenvolupament de competències experimentat. Els estudiants manifesten que el nivell assolit després de les Pràctiques es elevat, i les puntuacions mitjanes atorgades oscil·len des de un 7.9 (creativitat) a un 9.0 (Ètica). Nivells molt positius pel Màster.

L'anàlisi de la valoració dels diferents ítems mostra una mateixa tendència. En tots el casos l'alumnat manifesta que creu que tenia un nivell inferior al demanat i que, en finalitzar les Pràctiques, el seu nivell es superior al demanat. La millora de nivell respecte al demanat mostra que, en general, les pràctiques cobreixen la seva finalitat formativa. Els resultats de l'enquesta mostren també que l'alumnat del Màster té una baixa percepció sobre la formació i competències que proporciona la universitat, en especial pel que respecta a la formació pràctica. La valoració sobre el nivell adquirit a conseqüència de les Pràctiques mostra que la percepció prèvia no es correcte, perquè si la formació acadèmica fos inadequada no seria possible els nivells reconeguts en finalitzar les Pràctiques en Empresa. Es un punt, en que l'ensenyament haurà de meditar i actuar per tal de que l'alumnat del Màster valori adequadament la formació acadèmica rebuda al Màster, i prèviament al Grau.