

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT DE QUÍMICA

Seguiment de l'acreditació institucional

Abril 2022

Informe revisat per a l'APQUB (17 de juny 2022)

Document aprovat per la Junta de la Facultat de Química el 20 de juliol de 2022

Taula de continguts

1. Context i objectius de l'Informe de Gestió de la Facultat de Química	3
2. Informe sobre la implantació dels plans directors de la Facultat de Química	4
2.1. Retiment de comptes del grau d'assoliment de les accions del Pla Director 2017-21 ..	4
2.2. Nou Pla Director per al període 2022-25	9
3. Informe de revisió del SAIQU-FQ.....	19
3.1. Revisió del mapa de processos del SAIQU-FQ.....	19
3.2. Revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQ).....	20
3.3. Revisió del Manual de la Qualitat (MQ)	21
3.4. Revisió del Quadre de Comandament d'indicadors (QC).....	22
3.5. Revisió i actualització del Pla de Millores del SAIQU-FQ.....	22
4. Informes de Seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU-FQ	27
4.1. Grau de Química	28
4.2. Grau d'Enginyeria Química	32
4.3. Grau d'Enginyeria de Materials	36
4.4. Màster d'Enginyeria Ambiental	41
4.5. Màster d'Enginyeria Química	46
4.6. Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica	52
4.7. Màster de Química Analítica	59
4.8. Màster de Química de Materials Aplicada	63
4.9. Màster de Química Orgànica	67
Annex 4.1. Canvis i/o modificacions de les titulacions aprovades durant el curs acadèmic 2021-2022	72

1. Context i objectius de l'Informe de Gestió de la Facultat de Química

El present Informe de Gestió contempla, per primer cop, el retiment de comptes de les actuacions que es fan en el context de governança i de qualitat a la Facultat de Química en l'escenari post [acreditació institucional](#), que es va aconseguir el passat 22 de juny de 2021. Aquest informe, i altres que el seguiran, esdevé una evidència clau en el context del seguiment de l'acreditació institucional en el camí vers la reacreditació institucional que tindrà lloc 6 anys després d'aconseguida l'acreditació inicial, segons allò indicat al [RD 640/2021](#) de 27 de juliol, de "*creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios*". Aquest informe de gestió està alineat amb el seguiment de l'acreditació institucional que recull el "Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios" inclòs a la [resolució del 3 de març de 2022 de la Secretaría General de Universidades](#).

Aquest informe ha estat promogut per l'[Agència de Polítiques i de Qualitat](#) de la UB (APQUB) i per la pròpia Facultat de Química. De manera consensuada, s'estructura en tres seccions ben diferenciades:

- a. Informe sobre la implantació dels plans directors de la Facultat de Química.
- b. Informe de revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) de la Facultat de Química.
- c. Informes de seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU de la Facultat de Química.

Mentre que la periodicitat dels informes de revisió del SAIQU de la Facultat de Química (SAIQU-FQ) continuarà sent anual, la periodicitat dels informes de gestió vindrà donada pels requisits del procés de seguiment de l'acreditació institucional, els detalls del qual estan encara per concretar a data d'avui. Aquest procés es definirà i implementarà dins tant del marc de centre (SAIQU-FQ) com del marc transversal institucional (SAIQU-T).

2. Informe sobre la implantació dels plans directors de la Facultat de Química

Aquesta secció està formada per dues subseccions independents: l'anàlisi del grau d'assoliment de les accions incloses a les línies estratègiques del Pla Director de la Facultat de Química per al període 2017-21, i la presentació del nou Pla Director per al període 2022-2025.

2.1. Retiment de comptes del grau d'assoliment de les accions del Pla Director 2017-21

El [Pla Director de la Facultat de Química per al període 2017-21](#) (PD 17-21), aprovat en la seva última versió per la Junta de Facultat el passat 24 de juliol de 2019, resumeix les principals línies d'actuació de l'equip deganal de la Facultat de Química, que va prendre possessió el 15 de març de 2017.

Aquest PD 17-21 complementa la [Política de Qualitat](#) de la Facultat de Química i els compromisos que s'hi inclouen, i en el moment de la seva definició s'alineava amb el Pla Estratègic UB2030 de la Universitat de Barcelona. El PD 17-21 resumeix les accions a dur a terme en el sí de línies estratègiques emmarcades en àrees de gestió transversals (principalment, qualitat i informació pública) i específiques (acadèmica; recerca i transferència; infraestructures i seguretat), en les que s'hi dona resposta a les necessitats dels principals grups d'interès de la Facultat (PDI; PAS; estudiants).

A la taula següent s'hi resumeixen les principals accions derivades de la implementació del PD 17-21, els seus responsables i el seu grau d'assoliment, fent servir com a fonament per justificar el seu valor evidències documentals, indicadors i dades d'accés públic. Per tal d'assegurar l'accessibilitat a aquestes evidències, dades i indicadors, la web de la Facultat de Química esdevé un mitjà estratègic per al retiment de comptes.

L'anàlisi del grau d'assoliment de les accions del PD 17-21 permet completar el retiment de comptes de la seva implementació, alhora que dona compliment a la petició del Comitè d'Avaluació Externa del procés de certificació del SAIQU que va recomanar de mesurar el grau d'assoliment de les accions del Pla Director amb indicadors i evidències en el seu [Informe d'Avaluació Externa](#).

Taula 1. Valoració del grau d'assoliment de les accions del Pla Director de la Facultat de Química per al període 2017-21.

Línia estratègica d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Dada / Indicador	Grau d'assoliment (%)
Àrees transversals				
1.1 Reputació i lideratge	Implementar Política de Qualitat	Degà	Política de qualitat	100
	Aconseguir segells d'acreditació vers l'excel·lència + acreditació institucional	VOAQ	Segell d'acreditació institucional	100
	Millorar indicadors de recerca i transferència	VRT	Informe recerca i transferència	75-100
	Fer visible la rellevància de la sostenibilitat	VSS	Informació al web sobre sostenibilitat	50-75
	Certificar el SAIQU de la FQ	Degà	Certificació del SAIQU	100
1.2 Certificació SAIQU	Incloure els responsables acadèmics de les titulacions oficials a la CQ	Degà	Comissió de qualitat	100
1.3 Comissió de Qualitat	Identificar i actualitzar els mecanismes de recollida d'informació de la FQ	Degà+Director CQ	PEQ 130 de recollida d'informació	100
1.4 Recollida d'informació i indicadors claus	Extreure informació clau per a la FQ d'enquestes pròpies i institucionals	Degà+Director CQ	Informes d'enquestes pròpies i institucionals	75-100
	Crear Quadre de Comandament	Degà+Director CQ	Quadre de comandament	100
	Contractar un/a <i>community manager</i>	Degà	Comunicació i xarxes socials	100
1.5 Visibilitat i retiment de comptes	Reestructurar web Facultat	Degà	Web Facultat de Química	75-100
	Integrar les XXSS al procés de publicació d'informació	Degà	Comunicació i xarxes socials	100
1.6 Pla d'Igualtat de la UB	Fer difusió d'accions i documents en matèria d'igualtat de gènere	Degà	Igualtat de gènere	100
Àrea acadèmica				

Línia estratègica d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Dada / Indicador	Grau d'assoliment (%)
2.1 Millora contínua dels programes formatius	Actualitzar regularment el Pla de Millores dels ensenyaments	Degà+Director CQ	Pla de millores	100
2.2 Nous programes formatius	Explorar propostes de dobles itineraris i nous graus i màsters	VOAQ	Informes degà a la JF	100
	Donar suport doble itinerari ADE-QUI	VOAQ	Doble itinerari ADE-QUI	75-100
	Impulsar nous màsters	VOAQ	Informe degà a la JF: proposta nous màsters	100
	Identificar oportunitats de formació continuada (títols propis)	VOAQ	Cursos d'extensió universitària	0-25
2.3 Docència en anglès i oferta d'optatives	Augmentar la docència en anglès en els ensenyaments de la FQ	VOAQ	Quadre de comandament: indicadors I-XXX-061-03	50-75
	Actualitzar l'oferta d'assignatures optatives	VOAQ	Assignatures optatives	75-100
2.4 Mobilitat del estudiants	Fomentar les accions de mobilitat	VMRE	Quadre de comandament: indicadors I-FQ-080-XX	50-75
2.5 Ocupabilitat	Promoure accions d'ocupabilitat	VOAQ+Resp Ocupabilitat	Accions d'ocupabilitat	75-100
2.6 Captació d'estudiants	Donar suport al Fem Química	VOAQ	Fem Química al laboratori	100
	Redissenyar la Jornada de Portes Obertes	VOAQ	Quadre de comandament: indicador I-FQ-050-01	75-100
2.7 Aprenentatge-servei	Fomentar RIMDA ApS	VOAQ+Resp Formació	RIMDA-Química	75-100
Àrea recerca				
3.1 Suport grups de recerca	Actualitzar estratègies d'ajuts en el marc del CPR	VRT	Informe recerca i transferència	100
3.2 Recerca internacional	Cofinançar la figura d'assessor recerca internacional	VRT	Informe recerca i transferència	100
	Identificar PDI eligible per ERCs	VRT	Informe recerca i transferència	100
3.3 Captació d'estudiants de doctorat	convocar beques Màster+UB: ajuts iniciació doctorat	VOAQ+VRT	Informe recerca i transferència	75-100
3.4 Transferència	Promoure activitats de transferència (grups TECNIO; ingressos per convenis;...)	VRT+VMRE	Informe recerca i transferència	25-50
3.5 Estudiants i emprenedoria	Oferir assignatura optativa als graus	VOAQ	Assignatura emprenedoria	50-75
Àrea instal·lacions				

Línia estratègica d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Dada / Indicador	Grau d'assoliment (%)
4.1 Instal·lacions	Atendre necessitats en l'àmbit de les instal·lacions	Degà+Adm Centre	Informe instal·lacions	25-50
	Reclamar PIU per grans inversions	Degà+Adm Centre	Informe instal·lacions	100
4.2 Pla d'Autoprotecció	Revisar el Pla d'Autoprotecció	Degà+Adm Centre+VSS	Informe instal·lacions	50-75
	Actualitzar equips d'emergència	VSS	Equips intervenció i evacuadors	100
4.3 Unitat de Laboratoris de Docència	Valorar la implementació d'una gestió integral dels laboratoris docents	Degà+Adm Centre	Acció desestimada un cop analitzada la ULD de Farmàcia	100
4.4 Accions FQ- OSSMA-Adm Centre	Eliminar residus químics i banals	VSS+Adm Centre	Informe instal·lacions	100
	Facilitar visites presencials de l'OSSMA als departaments	VSS+Adm Centre	Informe instal·lacions	100
	Actualitzar les Comissions de Seguretat de centre	VSS	Comissió de Seguretat i Medi Ambient	100
Àrea PDI				
5.1 Dèficit de força docent	Analitzar dèficit docent de les seccions departamentals	Degà	Informe PDI	25-50
5.2 Relleu generacional i RLT de PDI	Analitzar plantilla PDI	Degà	Informe PDI	25-50
5.3 Reducció del professorat associat	Amortitzar places d'associat en els concursos de lector	Degà	Informe PDI	50-75
5.4 Estabilització i promoció del PDI	Analitzar plantilla PDI	Degà	Informe PDI	50-75
5.5 Innovació i millora docent	Promoure la participació del PDI de la FQ en programes de millora docent	VOAQ+Resp Formació	Quadre de comandament: indicador I-FQ-062-02	100
5.6 Formació del PDI	Identificar les necessitats de formació del PDI en col·laboració amb l'IDP-ICE	VOAQ+Resp Formació	Jornades de formació del professorat	50-75
Àrea PAS				
6.1 Gestió administrativa de docència i recerca	Proposar accions de gestió transversals (noves oficines)	Adm. Centre	Informe PAS	50-75
6.2 Creació d'oficines de gestió transversals	Impulsar Oficina de recerca de la Facultat de Química	Degà+Adm Centre	Informe PAS	0-25
	Crear l'Oficina Tècnica	Degà+Adm Centre	Informe PAS	100
6.3 PAS per necessitats emergents	Identificar PAS per necessitats emergents	Degà+Adm Centre	Informe PAS	100
Àrea estudiants				

Línia estratègica d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Dada / Indicador	Grau d'assoliment (%)
7.1 Estudiants en òrgans i comissions	Assegurar la presència d'estudiants en els òrgans col·legiats de la FQ (ex., JF)	SA	Composició de comissions delegades de la JF	50-75
7.2 Accions de pertinença i associacionisme	Organitzar jornada de benvinguda a nivell de Facultat	VOAQ	Jornada de benvinguda	100
	Organitzar fira d'entitats d'estudiants i la festa de Sant Albert	Degà+Adm Centre	Fira d'entitats d'estudiants	100
	Co-organitzar actes graduació	SA	Actes de graduació	100
	Organitzar jornades de comunicació científica	SA	Divulgació de la recerca en català	100
7.3 PAT	Actualitzar mecanismes de recollida d'informació per valorar el PAT	VOAQ	Enquestes valoració PAT	50-75
	Impulsar el PAT inclusió	VOAQ+Resp inclusió	Jornada formació PAT inclusió	75-100
7.4 Comunicació deganat-coord.-estud.	Fomentar i actualitzar canals de comunicació	SA	SocUB	25-50

2.2. Nou Pla Director per al període 2022-25

La renovació de l'equip deganal de la Facultat de Química, que va prendre possessió el passat mes de gener de 2022, ha contemplat el disseny d'un nou pla director per al període 2022-2025 (PD 22-25), pendent d'aprovació per la Junta de Facultat.

El nou PD 22-25 ordena les accions a fer en línies estratègiques organitzades en els següents eixos: governança i qualitat, ordenació acadèmica, recerca i transferència, relacions institucionals, infraestructures i seguretat, gestió administrativa, personal docent i investigador, i estudiants.

Com a novetat respecte al disseny de l'anterior PD 17-21, cada acció del PD 22-25, a més d'identificar el seu responsable, porta associat una evidència, indicador o dada per a poder valorar la seva implementació; la descripció de com es calcula l'indicador o la dada; els valors d'acceptació i meta dels mateixos; i, finalment, l'estimació del grau d'assoliment de l'acció.

La taula següent recull les accions incloses al PD 22-25.

Taula 2. Pla Director de la Facultat de Química per al període 2022-25.

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
Eix 1. Governança i qualitat							
1.1. Acreditació institucional	Establir mecanismes per a l'elaboració d'un Informe de Gestió	Degà+Director CQ	Nou PEQ 026	0. Absència PEQ 026 1. Existència PEQ 026	1	1	
	Consolidar la implementació del sistema de qualitat i dels mecanismes per al seguiment de l'acreditació institucional	Degà	Informe de Gestió	0. No hi ha informe 1. S'ha elaborat l'informe	1	1	
1.2. Millora contínua dels programes formatius	Actualitzar el marc VSMA segons el nou marc legislatiu (RD 822/2021)	VOAQ+Director CQ	Noves versions dels PEQ 02x	0. PEQ 02x no actualitzats 1. PEQ 02x actualitzats	1	1	
	Incloure la perspectiva de gènere als plans docents (PD)	VOAQ	Plans docents adaptats	% PD amb la inclusió de perspectiva de gènere	50%	75%	
1.3. Extensió del sistema de qualitat a àrees no acadèmiques	Elaborar Política d'Ordenació Acadèmica	VOAQ	Política d'Ordenació Acadèmica	0. No hi ha Política 1. Hi ha Política	1	1	
	Elaborar Política de Recerca i Transferència	VRT	Política de Recerca i Transferència	0. No hi ha Política 1. Hi ha Política	1	1	
	Elaborar Política de Sostenibilitat	VSS	Política de Sostenibilitat	0. No hi ha Política 1. Hi ha Política	1	1	
1.4. Sostenibilitat	Relacionar les activitats de la Facultat amb els ODS	VSSS	Informe anual de sostenibilitat	0. No hi ha informe 1. S'ha elaborat l'informe	1	1	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
1.5. Informació i retiment de comptes	Introduir ODSs als TFGs i TFM	VOAQ+VSS	Guia inclusió ODS als TFGs/TFMs	0. No hi ha guia 1. S'ha elaborat la guia	1	1	
	Optimitzar la gestió de residus i les accions de reciclatge a les SSDD	VSS	Protocol de gestió de residus i reciclatge a les SSDD	0. No hi ha protocol 1. S'ha elaborat el protocol	1	1	
	Consolidar el web de la Facultat de Química com a mitjà d'informació pública i de retiment de comptes	Degà+SA	Web de la facultat	Nombre de visites a la web l'any n/nombre de visites a la web l'any 2020	1,1	2	
	Consolidar la integració de les XXSS al procés de comunicació i publicació d'informació	SA	Informe anual de XXSS de la Facultat de Química	Nombre total reaccions en XXSS l'any n/nombre total reaccions en XXSS l'any 2020	1,5	5	
1.6 Integritat, responsabilitat i compromís social	Fomentar l'adhesió al codi de bon govern i integritat de càrrecs acadèmics	Degà	Informació pública sobre adhesions	% membres de l'equip deganal adherits	100%	100%	
	Promoure la divulgació i comunicació científica, especialment en l'àmbit preuniversitari	VOAQ+SA	Activitats de divulgació liderades per PDI de la Facultat	Nombre d'activitats de divulgació liderades per PDI de la Facultat	5	10	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
1.7. Presa de decisions basada en indicadors	Consolidar la presa de decisions basada en indicadors, amb informació desagregada segons perspectiva de gènere	Degà+Director CQ	Actualització del Quadre de comandament	% d'indicadors desagregats segons perspectiva de gènere	25%	50%	
	Crear un quadre de comandament d'indicadors de recerca i transferència per al seguiment de l'Eix 3 del Pla Director	Degà+VRT	Actualització del Quadre de comandament	0. No hi ha nous indicadors de recerca 1. Nous indicadors de recerca	1	1	
	Adaptar el Quadre de Comandament (QC) de la Facultat a un sistema BI	Degà+Director CQ	Actualització del Quadre de comandament	0. El QC no està en un entorn BI. 1. El QC està en un entorn BI	1	1	
Eix 2. Ordenació acadèmica							
2.1. Gestió dels programes formatius	Continuar la racionalització de l'encàrrec docent	VOAQ	Informe anual acadèmic	Ràtio encàrrec docent global de facultat curs n/encàrrec docent global de facultat curs 2020	1,0	0,8	
	Verificar nous màsters ara en fase de disseny	VOAQ	Informes positius de verificació/I-FQ-021-01	% de verificacions de títols oficials amb informes favorables	100%	100%	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
2.2. Oportunitats arran del RD 822/2021	Valorar la introducció de menció dual als graus	VOAQ	Oferir la menció dual en, com a mínim, un grau	% graus amb formació dual	25%	100%	
	Valorar la introducció d'itinerari obert als graus	VOAQ	Oferir, com a mínim, un itinerari de grau obert	0. No hi ha oferta 1. S'ofereix un itinerari de grau obert	1	1	
	Fomentar la formació pròpia: programes de curta durada, PCDs; microprogrames	VOAQ+VMRE	Oferir, com a mínim, un microprograma	0. No hi ha oferta 1. S'ofereix un microprograma	1	1	
2.3. Docència en anglès	Augmentar la docència en anglès en els ensenyaments de la FQ	VOAQ	I-XXX-061-03	Mitjana dels indicadors 061-03 per graus i màster	10%	50%	
Eix 3. Recerca i transferència							
3.1. Suport grups de recerca	Treballar per a la millora del contracte programa de recerca (CPR)	VRT	Evolució temporal del CPR	Ràtio CPR any n (€)/CPR any 2020 (€). Pendent Acció 1.7	1,05	1,50	
	Fomentar la participació de grups de recerca en convocatòries d'ERC i EIC	VRT	Informe anual de recerca: recerca internacional	Nombre de sol·licituds anuals a programes ERC/EIC. Pendent Acció 1.7	1	2	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
3.2. Doctorat	Mantenir programa de captació talent via beques Màster+UB	VRT, VOAQ	Inversió en beques Màster+UB	Nombre de beques Màster+UB cofinançades	3	6	
	Mantenir els ajuts d'iniciació al doctorat	VRT	Inversió en ajuts de doctorat	Ràtio ajuts doctorat any n (€)/ajuts doctorat any n-1 (€). Pendent Acció 1.7	1	1,2	
	Establir mecanismes de seguiment de postdocs per a identificar oportunitats de recuperació de talent	VRT	Informe anual de recerca: creació de mecanismes de seguiment de postdocs	0. No s'han creat 1. S'han creat Pendent Acció 1.7	1	1	
3.3. Transferència i empenedoria	Facilitar la creació de noves estructures de transferència reconegudes a la Facultat	VRT	Estructures de transferència reconegudes a la Facultat	Nombre d'estructures de transferència	2	4	
	Transmetre els eixos estratègics de StartUB! a les activitats de transferència a la Facultat i fer més partíceps al PDI i als estudiants d'accions d'empenedoria	VRT	Organització activitats de difusió transferència i empenedoria	Nombre de jornades i cursos organitzats	1	2	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
Eix 4. Relacions institucionals							
4.1. Relació amb ensenyaments post-obligatoris preuniversitaris	Consolidar la relació amb ensenyaments post-obligatoris preuniversitaris	VMRE	Convenis amb institucions preuniversitàries	Nombre de convenis	1	2	
	Augmentar els TRB realitzats a la FQ	VOAQ	Convenis PDI-IDP per a la supervisió de TRB	Nombre de convenis PDI-IDP per a la supervisió de TRB	2	5	
4.2. Relacions amb empreses	Fomentar la creació d'un Consell Assessor	Degà	Creació Consell Assessor	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Impulsar i facilitar la creació d'aules i càtedres	Degà+VMRE	Creació de càtedres i aules	Nombre de càtedres i aules	2	4	
	Impulsar la creació d'una borsa de treball	VOAQ+RespOcup	Creació borsa de treball	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Continuar organitzant accions d'ocupabilitat	VOAQ+RespOcup	Interval de % d'estudiants de grau i màster que participen en accions d'ocupabilitat	Interval I-FQ-050-07 - I-FQ-050-08	5%-10%	20-30%	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
Eix 5. Infraestructures i seguretat							
5.1. Espais i instal·lacions	Crear la Comissió d'Espais de la FQ	Degà+Adm Centre	Creació Comissió d'Espais	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Continuar reclamant PIU per grans actuacions a espais de la Facultat	Degà+Adm Centre	Informe anual administració centre	Ràtio PIU any n (€)/PIU any 2020 (€).	0,9	2	
5.2. Pla d'Autoprotecció	Assegurar l'operativitat de la Central d'Alarmes	Degà+Adm Centre	Informe anual administració centre	0. La nova Central d'Alarmes no s'ha implementat 1. La nova Central d'Alarmes ha estat implementada	1	1	
5.3. Accions FQ-OSSMA-Adm Centre	Posar en marxa i optimitzar el funcionament del magatzem de productes	VSS+Adm Centre	Protocol de funcionament	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Posar en marxa i optimitzar el funcionament del búnquer de productes inflamables	VSS+Adm Centre	Protocol de funcionament	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
Eix 6. Gestió administrativa							
6.1. Creació d'oficines de gestió transversals	Impulsar la creació de l'Oficina de Recerca de la Facultat de Química	Degà+Adm Centre	Creació Oficina de Recerca	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Impulsar la creació de l'Oficina de Suport Departamental	Degà+Adm Centre	Creació Oficina de Suport Departamental	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
Eix 7. Personal docent i investigador							
7.1. Gestió PDI i docència	Disminuir el pes relatiu del professorat associat en la força docent	Degà	% de professorat associat (en ETCs) d'entre el total del PDI	I-FQ-063-1	20%	15%	
	Col·laborar amb els responsables de les SSDD en la implementació de mecanismes d'acollida al PDI	Degà	Protocol d'acollida	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Motivar la participació del PDI en les convocatòries d'avaluació docent	Degà	% de PDI potencial avaluable que es presenta al procés d'avaluació docent	I-FQ-062-03	50%	70%	
7.2. Contractació i estabilització del PDI	Millorar els mecanismes per a la provisió de places de PDI	Degà	Creació PEQ 063	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
7.3. Formació de professorat i millora docent	Promoure la participació de professorat en programes de millora docent	VOAQ+Resp Form	% PDI permanent i lector de la FQ implicat en innovació docent	I-FQ-062-02	40%	75%	
	Organitzar i difondre accions de formació de professorat	VOAQ+Resp Form	%PDI permanent i lector de la FQ que ha participat en cursos o jornades de formació de l'ICE-IDP	I-FQ-062-01	10%	75%	

Línies estratègiques d'actuació	Accions	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Càlcul dada/indicador	Valor acceptació	Valor meta	Grau d'assoliment (%)
Eix 8. Estudiants							
8.1. Representació	Fomentar la participació dels estudiants en òrgans de govern (de forma coherent amb allò indicat al Reglament de la Facultat)	SA	Composició dels òrgans de govern	% òrgans de govern que requereixen la participació d'estudiants amb estudiants	75%	100%	
8.2. Accions de pertinença i associacionisme	Continuar impulsant les activitats de pertinença	Degà+VOAQ+Adm Centre	Activitats organitzades per i amb estudiants	Nombre d'activitats organitzades per i amb estudiants	4	5	
8.3. Acció tutorial	Unificar i enfortir el PAT	VOAQ	Creació PAT de centre	0. No s'ha creat 1. S'ha creat	1	1	
	Consolidar el PAT d'inclusió	VOAQ+Resp inclusió	Enquesta interna valoració PAT inclusió	Valoració del PAT d'inclusió (0-10)	6	8	
	Valorar la implementació del Passaport a la Professió en els graus de la Facultat	VOAQ	Implementació del Passaport a la Professió	0. No s'ha implementat 1. S'ha implementat	1	1	

3. Informe de revisió del SAIQU-FQ

L'informe de revisió del SAIQU-FQ pren com a referència temporal el darrer [Informe de Revisió del SAIQU](#) de l'any 2021, en el que s'hi indicava, entre d'altres, les recomanacions i propostes de millora derivades de la certificació del SAIQU-FQ.

En aquesta secció es mostren els principals canvis realitzats en el SAIQU-FQ arrel de l'aplicació consolidada dels processos vigents i de les propostes vehiculades en forma de Recomanacions (RE) i Accions de Millora (AM) a l'[Informe d'Avaluació Externa](#) del procés de certificació del SAIQU.

3.1. Revisió del mapa de processos del SAIQU-FQ

L'acreditació institucional de la Facultat de Química, conjuntament amb els nous reials decrets ([RD 640/2021](#) de 27 de juliol, de "*creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios*", i [RD 822/2021](#), de 28 de setembre, "*por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su Calidad*"), aconsellen la revisió del mapa de processos. Per una banda, la reacreditació dels títols de forma individual ja no serà un requeriment. Per altra banda, la implementació del RD 822/2021 potser farà modificar l'ordenació i l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments, el que previsiblement comportarà canvis en els processos VSMA de verificació, seguiment i modificació, els quals caldrà revisar i modificar a curt o mig termini, feina que s'ajorna per a una pròxima revisió del SAIQU-FQ, en què es disposarà de les noves guies d'AQU Catalunya del marc VSMA actualitzades. Per últim, caldrà plantejar també la idoneïtat de crear un procés que abasti l'acreditació institucional, procés que seria creat d'acord amb allò consensuat amb l'APQUB.

La figura 1 mostra la versió modificada del mapa de processos. Hi destaca l'eliminació del PEQ 024 "Acreditació de títols oficials de grau i màster", d'acord amb el RD 640/2021. A més, cal destacar la incorporació del nou PEQ 063 V1 "Provisió de places de personal docent i investigador de la Facultat de Química" (proposta de millora TC-063-E42-21-01). També s'han desagregat els processos del marc VSMA en els que es desplega a l'actualitat el PEQ 020 (concretament, els PEQ 021, 022, 023 i 025) per donar compliment a una de les propostes de millora derivades del procés de certificació del SAIQU (TC-170-E31-21-01).

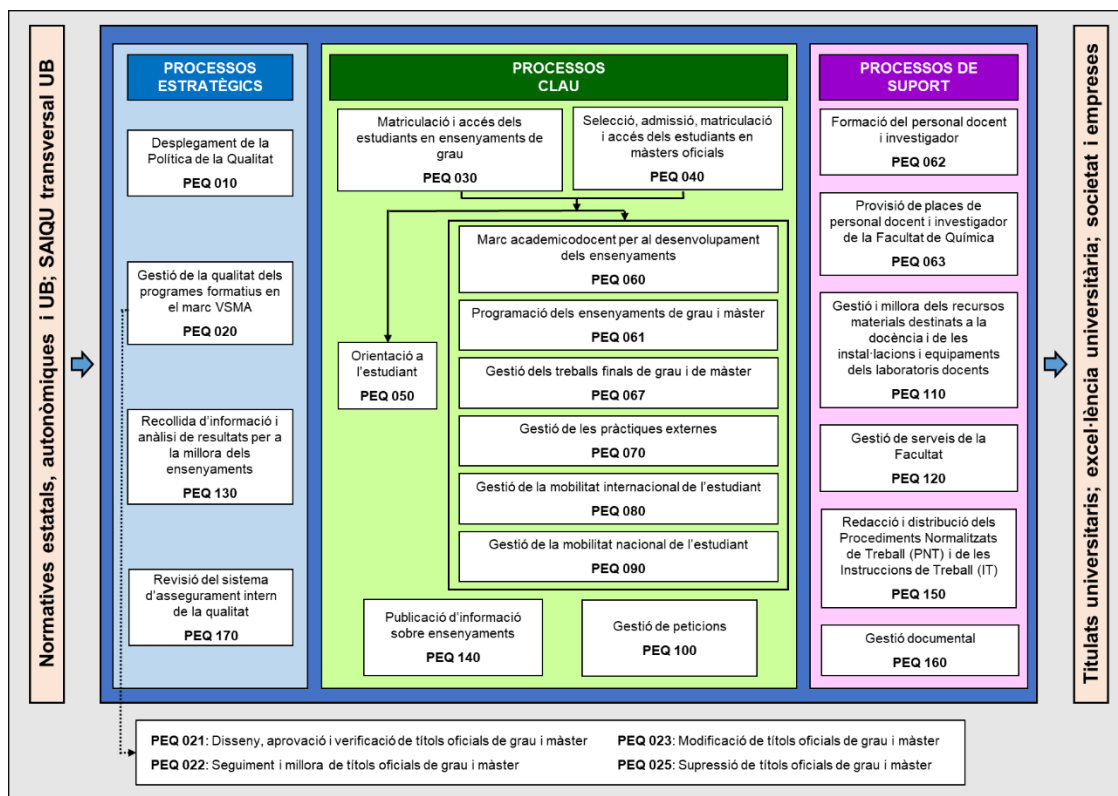


Figura 1. Nou mapa de processos del SAIQU-FQ.

3.2. Revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQ)

A la següent taula s'hi resumeixen els canvis principals que s'han produït en els PEQ derivats dels processos de revisió i millora del SAIQU-FQ.

Taula 3. Principals modificacions dels PEQ del SAIQU-FQ.

Nova versió PEQ	Principals modificacions realitzades
PEQ 062 V2	Incorporació de dues accions a la taula de la secció 3.1: Enquesta i Elaboració d'informe. Incorporació d'un únic informe del CFPID com evidència documental i eliminació dels dos documents anteriors: informe sobre activitats realitzades i informe sobre participació del PDI a activitats IDP/ICE
PEQ 063 V1	Nou PEQ (acció de millora TC-063-E42-21-01)
PEQ 100 V6	Inclusió de la figura del Síndic de Greuges de la UB en el circuit de resposta a les peticions (acció de millora TC-100-E32-21-01). Eliminació de l'indicador I-FQ-100-02
PEQ 110 V5	Modificació dels indicadors (accions de millora TC-110-E31-21-01 i TC-120-E32-21-01). Incorporació de l'enquesta de satisfacció dels usuaris dels laboratoris docents de grau a la taula de documentació generada pel procés.

Nova versió PEQ	Principals modificacions realitzades
	Modificació de l'activitat de gestió: comprovacions prèvies a l'inici dels torns de les assignatures pràctiques. Modificació de les parts implicades en la cadena de responsabilitats.
PEQ 120 V5	Modificació de l'abast del PEQ i dels serveis descrits (accions de millora TC-110-E31-21-01 i TC-120-E32-21-01). Modificació dels indicadors.
PEQ 150 V2	Establiment d'un nou disseny per als PNTs i ITs, implantació de la distribució electrònica dels documents i eliminació de les vigències programades per als PNT. Modificació de la descripció de l'indicador.
PEQ 170 V2	Modificació dels indicadors. Modificació de les parts implicades en la cadena de responsabilitats

3.3. Revisió del Manual de la Qualitat (MQ)

En aquest apartat s'enumera el llistat de canvis incorporats en el Manual de la Qualitat del SAIQU-FQ, els quals es poden trobar també detallats en la secció "Històric de canvis" del propi document. En destaquen com a més rellevants la suspensió temporal del PEQ 024, la incorporació del PEQ 063 i la modificació d'indicadors del Quadre de Comandament, tant pel que fa a la denominació i/o els valors d'acceptació i meta com també per la incorporació o eliminació d'alguns d'ells:

- Modificació del mapa de processos.
- Incorporació del nou PEQ 063 i eliminació del PEQ 024 per suspensió temporal de la vigència del procés d'acreditació d'ensenyaments oficials.
- Informació relativa al Quadre de Comandament:
 - Identificació dels indicadors que deriven del llistat d'indicadors del Contracte Programa Acadèmic Docent (CPAD) del vicerectorat d'ordenació acadèmica de la UB (proposta de millora TC-130-E32-21-02).
 - Modificació dels valors d'acceptació i meta dels següents indicadors: I-FQ-024-01, I-FQ-024-02, I-GEM-030-01, I-GXX-030-02, I-GEM-030-04, I-GEQ-030-05, I-GEM-030-05, I-GQU-030-06, I-GEM-030-06, I-GQU-030-07, I-GEQ-030-07, I-MXX-040-01, I-FQ-050-01, I-GXX-050-02, I-FQ-050-03, I-FQ-050-04, I-FQ-050-06, I-GXX-050-09, I-GEQ-060-01, I-MXX-060-01, I-GXX-060-02, I-GXX-060-03, I-GXX-060-04, I-GXX-060-05, I-MXX-060-09, I-MXX-060-10, I-MXX-060-11, I-GQU-060-12, I-GEQ-060-12, I-MMC-060-12, I-GQU-060-13, I-GEQ-060-13, I-MXX-060-13, I-GXX-060-14, I-XXX-060-015, I-GEM-060-16, I-GXX-060-17, I-GQU-060-18, I-GEM-060-19, I-GXX-060-20, I-MEQ-060-20, I-GEQ-060-21, I-GEM-060-21, I-MQA-060-21, I-MQO-060-21, I-MEQ-060-21, I-XXX-060-22, I-GXX-060-23, I-MQA-060-23, I-MEQ-060-23, I-XXX-060-24, I-XXX-060-25, I-XXX-061-01, I-MMC-061-02, I-XXX-061-03, I-FQ-062-01, I-FQ-062-02, I-FQ-062-03, I-GEM-067-01, I-GXX-067-03, I-MXX-067-04, I-MXX-067-05, I-MXX-067-06, I-GXX-067-07, I-FQ-

070-01, I-GXX-070-02, I-MXX-070-03, I-FQ-070-06, I-FQ-080-01, I-FQ-080-02, I-GXX-140-01, I-MXX-140-02, I-FQ-170-02.

- Incorporació de nous indicadors: I-FQ-110-06, I-FQ-110-07, I-FQ-110-08, I-FQ-120-02, I-FQ-120-03, I-FQ-170-05.
- Eliminació d'indicadors: I-FQ-100-02, I-FQ-110-01, I-FQ-110-02, I-FQ-120-01, I-FQ-170-01, I-FQ-170-03, I-FQ-170-04.

3.4. Revisió del Quadre de Comandament d'indicadors (QC)

S'han actualitzat els indicadors d'acord amb els canvis descrits en la secció anterior. Cal destacar la modificació del document amb la creació de les columnes "CPAD" i "Data d'actualització" per facilitar el coneixement i la informació sobre la pertinença de l'indicador al Contracte Programa Acadèmic Docent (CPAD) definit pel vicerectorat acadèmic i el moment de l'any en què la informació per al càlcul de l'indicador està disponible (i així estendre la seva sèrie temporal), respectivament.

3.5. Revisió i actualització del Pla de Millores del SAIQU-FQ

Atès que les propostes de millora específiques dels ensenyaments es valoren en la secció de seguiment individual de les titulacions, tot seguit es resumeixen els canvis més significatius de les propostes de millora transversals del Pla de Millores que han tingut lloc en el període posterior a l'anterior informe de revisió del SAIQU-FQ fins a desembre 2021, que defineix en conseqüència la data de referència de l'actualització de les propostes de millora al Pla de Millores. Tanmateix, algunes d'aquestes propostes es reporten al llarg d'aquest informe com a finalitzades i ja implementades, atès que la seva data prevista de finalització s'ha avançat significativament i s'han completat de forma simultània a l'elaboració d'aquest informe. A la pròxima revisió del Pla de Millores, prevista per al desembre de 2022, aquestes propostes de millora apareixeran convenientment recollides com a finalitzades.

A la taula 4 s'hi informa de les propostes de millora finalitzades, modificades i creades al llarg del curs 2020/21 segons allò descrit al PEQ 170 "Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat". Addicionalment, l'any 2021 s'han generat noves propostes de millora sorgides, d'una banda, de l'últim [Informe de Seguiment de Centre](#) (ISC), i, de l'altra, de les recomanacions i accions de millora incloses en l'[Informe d'Avaluació Externa](#) del procés de certificació, tal i com es va explicar en el darrer Informe de Revisió del SAIQU-FQ.

Taula 4. Propostes de millora transversals finalitzades, modificades i de nova creació del Pla de Millores del SAIQU-FQ. Curs 2020-21.

FINALITZADES						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real	Modificació efectuada
Publicació al web d'un breu CV del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	TC-140-E21-21-01	Publicació al web d'un breu CV del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	Alta	Director Comissió de Qualitat	Maig 2021	n.a. (nova proposta)
Incloure en el procés PEQ 100 la referència al Síndic i incloure l'anàlisi de les peticions que s'hi derivin.	TC-100-E32-21-01	Revisar el PEQ 100 per a incloure la referència al Síndic i l'anàlisi de les peticions que s'hi derivin.	Baixa	Degà	Octubre 2021	n.a. (nova proposta)
Identificar amb la codificació pertinent els documents que no en tenen. Optimitzar la centralització de la gestió documental del SAIQU i la seva custòdia.	TC-160-E31-21-01	Revisar la disponibilitat, ubicació i accessibilitat dels registres i evidències de sortida dels processos i codificar aquells documents que no ho estiguin.	Mitjana	Tècnic UQMAS	Novembre 2021	n.a. (nova proposta)
Desenvolupament d'un programa de suport per a estudiants amb necessitats especials	TC-050-E51-21-01	Desenvolupar un programa per donar suport a estudiants amb necessitats especials	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Setembre 2021	n.a. (nova proposta)
Recollir i recopilar les accions de recollida d'informació sobre inserció laboral	TM-130-E32-19-01	Elaboració d'una enquesta destinada als egressats que venen a recollir el títol	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Setembre 2021	Proposta finalitzada amb noves observacions afegides
Millora de l'eficàcia del procediment i terminis de preinscripció i matriculació a màsters	TM-040-E13-19-01	Posada en comú amb els coordinadors de màster	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Octubre 2021	Proposta finalitzada

PROPOSTES MODIFICADES							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	Modificació efectuada
Disposar dels plans docents de totes les assignatures de Grau i Màster en Català i castellà	TC-140-E21-19-01	En el període de definició dels plans docents, el VOAQ recordarà als responsables d'ensenyament aquest objectiu a assolir per a que demanin als coordinadors d'assignatura que ho tinguin en compte.	Alta	51%-75%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Setembre 2022	Actualització termini finalització i noves observacions
Sistematització i millora de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció de Pràctiques Externes	TC-130-E32-19-01	Elaboració d'una nova enquesta de finalització de practiques externes amb escales de valoració quantitatives	Mitjana	76%-100%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Gener 2022	Actualització termini finalització

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	
Visibilitzar de forma clara i concreta al SAIQU el rol de càrrecs acadèmics i òrgans de la Facultat en els processos de captació i contractació de personal acadèmic.	TC-063-E42-21-01	Creació d'un nou PEQ.	Mitjana	10%-25%	Degà	Febrer 2022	
Portar un registre de la informació publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública.	TC-140-E21-21-02	Estudiar i implantar mecanismes de revisió periòdica del web, assignant continguts i responsables de revisió	Baixa	10%-25%	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2022	
Millorar la redacció de les funcions de la comissió acadèmica i de la SED al manual del SAIQU.	TC-170-E23-21-01	Revisar el text actual i redactar, en cas de ser necessari, les funcions d'ambdós òrgans al Manual de Qualitat.	Baixa	10%-25%	Director Comissió de Qualitat	Setembre 2022	
Dissenyar un nou mapa de processos amb els elements desagregats.	TC-170-E31-21-01	Redissenyar el mapa de processos amb la desagregació dels processos	Baixa	10%-25%	Director Comissió de Qualitat	Setembre 2022	

NOVES ACCIONS PROPOSEADES (NO FINALITZADES)						
Ampliar la informació sobre l'elaboració i anàlisi de l'informe de pràctiques externes.	TC-070-E22-21-01	Ampliar la informació corresponent al PEQ 070.	Mitjana	10%-25%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2022
Assegurar una relació fluida amb tots els agents externs, fent especial èmfasi en els ocupadors.	TC-130-E32-21-01	Especificar a la documentació del SAIQU com es duen a terme les participacions amb els agents externs.	Baixa	10%-25%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2022
Publicació al web d'un breu CV del 50% del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	TC-140-E21-21-03	Realitzar accions de difusió a nivell de deganat i de la Comissió de Qualitat per fomentar la publicació del CV per part del professorat	Alta	10%-25%	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022
Millorar el feedback que s'ofereix a la facultat respecte la satisfacció amb la formació de PDI rebuda.	TC-130-E32-21-04	Dissenyar i implantar enquestes de satisfacció sobre les sessions de formació de professorat que s'organitzen des de la facultat.	Mitjana	26%-50%	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2022
Unificació del PAT de Graus de la Facultat a partir dels plans específics existents.	TG-050-E51-21-01	Creació d'un PAT unificat de graus de la Facultat	Mitjana	26%-50%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2022
Explicitar quins indicadors del Quadre de Comandament del SAIQU s'origenen del Contracte Programa (CP) academicodocent.	TC-130-E32-21-02	Explicitar els indicadors del CP al Quadre de comandament (QC) i al manual de qualitat (MQ).	Alta	76%-100%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Gener 2022
Establir mecanismes que facilitin la implementació i seguiment dels processos relacionats amb els recursos materials i els serveis.	TC-110-E31-21-01	Revisar els PEQ 110 i 120 per detallar millor els mecanismes associats amb els recursos materials i serveis.	Alta	No iniciat	Administrador de Centre	Febrer 2022

NOVES ACCIONS PROPOSEADES (NO FINALITZADES)						
Revisar els indicadors associats al PEQ 110 i al PEQ 120 per desagregar-los segons els diferents serveis que es valoren. Revisar també les metes d'indicadors de servei propis. Sistematitzar l'elaboració d'accions de millora derivades d'alguns indicadors. Disposar d'informació més desglossada de serveis i instal·lacions de la facultat.	TC-120-E32-21-01	Revisar els indicadors dels PEQ 110 i 120 relatius a la gestió dels recursos materials i serveis. Desagregar els indicadors associats al PEQ 120 i 110 en els diferents serveis que es valoren.	Alta	No iniciat	Administrador de Centre	Febrer 2022
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en les anàlisis de seguiment del SAIQU	TC-130-E12-21-01	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants	Mitjana	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2022
Completar en alguns àmbits els indicadors associats als processos. Reflexionar sobre l'adequació de l'indicador I-FQ-100-02.	TC-130-E32-21-03	Afegir indicadors nous respecte aspectes d'accions d'ocupabilitat, suport a estudiants de màster, entre altres. Així mateix, valorar la validesa i utilitat del I-FQ-100-02.	Alta	No iniciat	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2022
Revisar els processos del marc VSMA del SAIQU	TC-020-E31-21-01	Revisar els processos referents al marc VSMA per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 822/2021	Alta	No iniciat	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Setembre 2022

Codi d'abast de les propostes transversals. TG: Transversal de grau; TM: Transversal de Màster; TC: Transversal de Centre
Sigles: n.a.: no aplica

4. Informes de Seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU-FQ.

Atès el context d'acreditació institucional, i el fet que ja es va elaborar un Informe de Seguiment de Centre darrerament, per a l'elaboració dels Informes de Seguiment de les Titulacions (IST) sota l'abast del SAIQU s'ha optat per a elaborar una plantilla per a unificar el sistema de valoració dels responsables acadèmics a partir dels valors dels indicadors del Quadre de Comandament més rellevants i les accions de millora relacionades. Dins de la llibertat dels responsables acadèmics per a seleccionar aquells indicadors més rellevants per al seguiment de les titulacions, cal contemplar com a prioritari l'anàlisi dels indicadors del PEQ directament relacionats amb la implantació de la titulació (i.e., 030; 040; 060; 061; 067; 070). Addicionalment, i fruit de la revisió i millora de les titulacions, a l'annex 1 es detallen les modificacions dels plans d'estudis aprovades durant el curs acadèmic 2021-2022.

A continuació es mostra el model de plantilla d'IST proposat:

Nom de la titulació:

Responsable de l'ensenyament:

Cursos:

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte

Valoració global del responsable de l'ensenyament

4.1. Grau de Química

Responsable de l'ensenyament: Arnald Grabulosa Rodríguez

Cursos: 2020-2021

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GQU-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats de l'espai VSMA)	65%	85%	82%	El percentatge d'estudiants que escullen química en primera preferència és alt i molt proper al V.M., en línia amb els cursos anteriors.
I-GQU-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7	9	8,5	El valor del curs 2020-2021 és bastant elevat i proper al V.M., per bé que estancada des de fa tres cursos. Pot ser que s'hagi assolit el sostre si no es fan canvis al PAT.
I-GQU-030-04	Nota de tall juny PAU (espai VSMA E12A)	7,5	9	8,8	La nota de tall ha assolit gairebé el V.M. a l'últim curs. No obstant això, convé recordar que la nota de tall depèn de diversos factors, molts d'ells externs al GQU.
I-GQU-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	n.d.	Per bé que el valor del curs 2019-2020 (7,2) està per sobre del V.A. ha davallat en 0,8 dècimes respecte el curs anterior. Clarament, l'efecte de la pandèmia s'ha notat en un grau científicoexperimental com el GQU.
I-GQU-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	65%	90%	n.d.	El valor del curs 2019-2020 (66%) està just per sobre del V.A., baixant 8 punts respecte el curs anterior. Igual que l'ítem anterior, l'efecte de la pandèmia s'ha notat en un grau científicoexperimental com el GQU.
I-GQU-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	70%	85%	78%	Se situa just entremig del V.A. i el V.M., davallant 6 punts respecte el curs anterior, efecte que es pot atribuir a la pandèmia, que dificulta l'adquisició de les competències pròpies d'un grau científico-experimental.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GQU-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	6,5	4,5	5,3	Malgrat estar clarament per sobre el V.A., s'ha mostrat invariable els darrers quatre anys, amb la qual cosa s'ha assolit probablement el sostre de millora. Caldrà repensar l'estratègia per rebaixar-lo.
I-GQU-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	30%	10%	26%	Aquest ítem ha empitjorat 5 punts respecte el valor del curs 2019-2020. Segurament la pandèmia ha tingut un efecte desmotivador clar en alguns estudiants. És d'esperar que es recuperi en els propers cursos.
I-GQU-060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	25%	10%	17%	El valor està clarament per sota el V.A., empitjorant lleugerament l'últim curs, a causa de l'efecte de la pandèmia.
I-GQU-060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	75%	90%	78%	El valor es manté relativament constant els últims anys, indicant que potser s'ha esgotat el potencial de millora sense introduir canvis en les assignatures de primer curs.
I-GQU-060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	75%	95%	91%	Aquest valor és molt elevat i proper al V.M., fet que demostra la bona valoració que tenen els Graduats en Química al mercat laboral.
I-GQU-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	7	9	7,4	El valor és superior al V.A. però lluny del V.M. Aquest valor ha millorat lleugerament els darrers anys. Segurament el V.M. sigui molt ambiciós ja que ha una casuística d'assignatures molt variada i la mitjana acaba donant un valor moderat.
I-GQU-067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7	9	8,8	La valoració és molt bona, propera al V.M. El TFG és un dels aspectes més ben valorats del GQU.
I-GQU-70-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,9	La valoració és molt bona, tocant al V.M. Les Pràctiques Externes és un dels aspectes més ben valorats del GQU, ja que sovint constitueixen la primera experiència laboral dels futurs graduats i els permet aplicar els coneixements i competències adquirits al GQU.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GQU-061-E14-19-01	Creació d'equips docents transversals pel primer, segon i tercer semestres del Grau.	Els tres equips docents han d'analitzar els continguts detallats de les assignatures dels tres semestres i buscar-hi connexions. S'hauran de proposar pel proper curs 19/20 accions d'integració a nivell d'explicació de continguts, aplicació a problemes o exemples i activitats d'avaluació.	26%-50%	Juliol 2023	Informes elaborats pels equips docents a l'acabar els dos propers cursos (19/20 i 20/21). Generació de material comú d'integració entre diferents assignatures. Seguiment de la valoració de les assignatures per part dels estudiants.	S'han recollit fins a 11 accions de coordinació concretes entre assignatures del Grau (1er-3er semestres). S'estan elaborant els materials (documents, llistats de problemes, guions, seminaris, etc.) i alguns d'ells comencen a implementar-se durant aquest curs. Tardor 2020: s'està produint un retard important en aquest objectiu per motiu de la pandèmia, i possiblement haurèm d'allargar la seva finalització prevista pel curs 21/22. OBSERVACIONS SETEMBRE 2021: durant el període pandèmic aquest objectiu ha quedat en segon terme i es reprendrà aquest semestre amb la renovació del Consell d'Estudis. Les accions per tirar endavant la millora proposada requereixen recuperar totalment la presencialitat. Sent optimistes podem parlar d'avançar significativament durant aquest curs i en un termini mes raonable al final del curs 22/23. OBSERVACIONS MARÇ 2021: hi ha hagut un canvi de Cap d'Estudis i s'ha hagut d'avançar la Programació Docent just a després de la prematrícula. S'espera reprendre les accions d'aquesta proposta de cara al final del curs 2021-2022 i treballar-hi més intensament al curs 2022-2023.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors seleccionats, considerats els més rellevants pel GQU, estan tots per sobre els V.A. i alguns d'ells gairebé assoleixen els V.M. Respecte la tendència del curs 2020-2021 respecte els cursos anteriors, s'observen dues tendències clares: alguns romanen constants, mentre alguns d'altres mostren una forta davallada. Aquest segon fet seria preocupant si no es tingués en compte l'efecte de la pandèmia, que probablement n'explica l'evolució negativa i s'espera que es reverteixi en els propers cursos. D'altra banda, la millor integració de les assignatures és una millora important, que s'espera reprendre en uns mesos.

4.2. Grau d'Enginyeria Química

Responsable de l'ensenyament: Roger Bringué Tomàs

Cursos: 2020-2021

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GEQ-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats de l'espai VSMA)	65%	85%	92%	Durant els últims cursos estem en el valor meta o per damunt
I-GEQ-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7	9	7,8	La valoració mitjana de tots els tutors ha estat la mateixa que en el curs anterior i superior al V.A.
I-GEQ-030-04	Nota de tall juny PAU (espai VSMA E12A)	7,5	9	9,4	La nota de tall ha estat superior al V.M
I-GEQ-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	–	El valor d'aquest indicador sembla estabilitzat entorn de 8 (7,9 en el curs 19-20) en els últims cursos, per damunt de V.A., però inferior a V.M. No s'ha vist efecte de la pandèmia
I-GEQ-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	65%	90%	–	La tendència dels últims cursos semblava que apuntava a un creixement de l'indicador d'aquest ítem (78% en el curs 19-20), sempre per damunt del V.A. però lluny del V.M.
I-GEQ-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	70%	85%	82%	El valor d'aquest indicador sembla estancat en un valor molt proper al V.M durant els últims cursos.
I-GEQ-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	6,5	4,5	5,1	Aquest curs ha baixat una mica el valor, però sembla difícil arribar al V.M.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I- GEQ -060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	35%	25%	21%	Durant el curs passat la taxa d'abandonament va ser inferior al V.M
I- GEQ -060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	25%	10%	19%	El valor està clarament per sota el V.A., empitjorant clarament l'últim curs, a causa, probablement, de l'efecte de la pandèmia.
I- GEQ -060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	75%	85%	89%	Estem per damunt del V.M.
I- GEQ -060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	80%	98%	95%	Aquest valor és molt elevat i proper al V.M.
I- GEQ -061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	7	9	7,1	El valor és superior al V.A. però lluny del V.M. Aquest valor s'ha mantingut pràcticament constant durant els últims cursos, probablement el V.M. és molt ambiciós
I- GEQ -067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7	9	9,5	La valoració és molt bona, per damunt del V.M.
I- GEQ -070-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,0	Aquest curs ha baixat considerablement la valoració d'aquest indicador, tot i estar per damunt del V.A. Probablement això és derivat de l'efecte pandèmia, ja que durant el curs passat encara no estaven normalitzades les PE

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GEQ-130-E32-19-01	Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	Cada professor ha de reservar 10 minuts d'una de les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent. S'envia un correu electrònic recordatori uns dies abans a cada professor. S'envia també correu electrònic informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes	51%-75%	Setembre 2023	Percentatge de participació dels estudiants a l'enquesta.	Hi ha hagut una disminució del percentatge de participació en els darrers dos cursos, degut principalment a la no presencialitat de les classes. En les classes que sí hi va haver presencialitat el curs passat, no s'ha vist aquesta baixada. Durant el primer semestre del curs 2021-22 s'ha vist una recuperació del percentatge de participació
GEQ-130-E12-19-01	Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir l'assignatura que es crearà i el seu temari.	10%-25%	Setembre 2023	Posada en marxa d'una nova assignatura optativa o obligatòria en anglès	La posada en marxa d'una optativa en anglès ha topat amb el fet que ens han fet disminuir el nombre d'assignatures optatives. Es planteja introduir l'anglès en una assignatura de pràctiques obligatòria que té diversos grups.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

És difícil fer una valoració de l'evolució dels indicadors ja que tot just estem sortint d'una situació completament anòmla com han estat els dos últims cursos. De forma genèrica, l'efecte pandèmia s'ha notat més en els alumnes de primer i en els de quart curs, afectant les taxes de rendiment i abandonament referides als alumnes de primer, i al TFG i les pràctiques externes als de quart curs. De totes formes, el GEQ té quasi tots els indicadors per sobre dels V.A., i en molts casos molt a prop o per damunt del V.M. En altres casos, s'hauria de revisar els V.M. ja que sembla que s'arriba a un estancament de la valoració d'alguns indicadors en valors força allunyats del mateix, com per exemple en I-GEQ-061-01.

4.3. Grau d'Enginyeria de Materials

Responsable de l'ensenyament: Núria Llorca Isern

Curs: 2020-2021

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GEM-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats de l'espai VSMA)	65%	85%	86%	El percentatge d'estudiants que escullen la titulació en primera preferència supera el V.M. amb tendència creixent en els darrers cursos.
I-GEM-030-04	Nota de tall juny PAU (espai VSMA E12A)	5	9	5,0	La nota de tall ha assolit el V.A. i es manté en els darrers cursos. No obstant això, convé recordar que la nota de tall depèn de diversos factors, molts d'ells externs al GEM.
I-GEM-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7	9	n.d.	El valor és bastant elevat tot i que per sota del V.M., oscil·lant al 8,5 en els darrers cursos.
I-GEM-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	n.d.	El valor és molt elevat i molt proper al V.M.. En els darrers cursos es manté estable.
I-GEM-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	65%	90%	100%	El valor assolit per segon curs consecutiu (100%) sobrepassant el V.M. representa tot un èxit.
I-GEM-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	65%	85%	68%	Se situa per sobre del V.A. amb una disminució de 5 punts respecte el curs anterior, efecte que es pot atribuir a la pandèmia, que dificulta l'adquisició de les competències pròpies d'un grau científic-experimental com és el GEM.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GEM-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	5,5	4,5	5,3	El valor del curs 20-21 està per sota el V.A. però no assoleix el V.M.. Aquest valor és semblant a cursos anteriors, això es pot interpretar que s'ha assolit probablement el sostre de millora.
I-GEM-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	40%	25%	41%	Aquest ítem ha millorat 10 punts respecte el valor del curs 2019-2020. Tot i així està encara per sota dels valors de cursos previs a la pandèmia i és superior en 1 punt al V.A.. Segurament la pandèmia ha tingut un efecte negatiu clar en alguns estudiants. Caldrà esperar una recuperació en els propers cursos.
I-GEM-060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	35%	25%	26%	El valor està clarament per sota el V.A., havent disminuït 7 punts respecte se situa a 1 punt del V.M.. En aquest indicador l'efecte de la pandèmia es suma al trasllat d'expedients d'estudiants a graus en els que la nota de tall no els va permetre entrar.
I-GEM-060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	60%	75%	55%	El valor ha perdut 22 punts respecte el curs 19-20, la qual cosa és alarmant. Caldrà fer un seguiment especial tot i que novament l'efecte de la pandèmia cal tenir-lo present.
I-GEM-060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	80%	95%	93%	Aquest valor és molt elevat i molt proper al V.M., fet que demostra la bona valoració que tenen els Graduats en Enginyeria de Materials en l'aspecte laboral.
I-GEM-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	7	9	7,4	El valor és superior al V.A. però lluny del V.M. Aquest valor oscil·la molt poc en els darrers cursos. És un valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació i potser el V.M. sigui excessivament ambiciós.
I-GEM-067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7	9	7,8	La valoració és bona, per sobre el valor V.M. però força lluny del V.M. El TFG és una assignatura que cal esperar sigui més ben valorada al grau. Cal treballar per millorar aquest valor que ha davallat els darrers anys probablement el fet d'haver passat molt treballs a no presencials o semipresencials o fins i tot a bibliogràfics ha estat el responsable d'aquesta disminució en la valoració.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-GEM-70-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,0	La valoració és molt bona, entremig del V.A. i del V.M. tot i que ha perdut 1 punt respecte els darrers cursos que havien assolit o superat el V.M. Les Pràctiques Externes sempre han estat un dels aspectes més ben valorats del GEM, ja que sovint constitueixen la primera experiència laboral dels futurs graduats i els permet aplicar els coneixements i competències adquirits al grau. La pandèmia també pot haver influït en la valoració perquè algunes pràctiques externes es van anul·lar o van passar a no-presencials i això òbviament no permet assolir les expectatives.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GEM-130-E32-19-01	Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	Enviament de comunicacions per part dels tutors i difusió individual dels professors a les aules	51%-75%	Setembre 2022	Percentatge de participació dels estudiants a l'enquesta	Observacions del curs 20-21: durant el període de pandèmia aquest objectiu ha quedat en segon terme. Les accions per dur a terme les enquestes a classe, per ser eficients, requereixen la presencialitat. Observacions curs 2021-22: El primer semestre no està deixant gaire bona participació a les enquestes. Si aquestes es fan el darrer dia de classe a classe abans d'exàmens degut a la baixa assistència no són nombroses. Tot i que el professorat ha fet les accions que se l'hi han demanat.

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GEM-060-E14-20-01	Millorar la planificació del desenvolupament en les assignatures amb pràctiques de laboratori	Full de compromís del grup de pràctiques triat a l'inici de curs	26%-50%	Maig 2022	1.Document penjat al CV de l'assignatura de Química. 2.nº de documents entregats a Secretaria. 3.nº de documents sol·licitant canvi de grup. 4. Nº de canvis de grup detectats.	Degut a la crisi sanitària no es va poder fer un seguiment amb les evidències previstes. El següent curs servirà per poder analitzar-ho.
GEM-060-E14-21-01	Promoure els equips docents de matèries transversals i horitzontals	Reunions de discussió i planificació periòdiques	10%-25%	Desembre 2021	Documents dels acords i seguiment	S'han dut a terme reunions dels diferents equips docents creats amb discussions i acords docents satisfactoris.
GEM-060-E14-21-02	Revisar el temari i títol de l'assignatura Ciència de Materials Computacionals. Solapaments o complementarietat amb l'assignatura Disseny i modelatge en 3D	Revisar i actualitzar el temari	No iniciat	Abril 2022	Propostes concretes per incorporar a la matrícula del curs 2022-23	El curs 2020-21 es va iniciar aquesta acció de millora. Es va crear un equip docent en el que hi participen el professorat de 3 assignatures relacionades. Des d'aquest s'ha proposat, en el curs 2021-22 un canvi de nom de l'assignatura que s'ha tramitat i ha estat aprovat. Per la qual cosa el curs 2022-23 es podrà matricular amb el nou nom i amb les revisions que se n'ha fet.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors seleccionats, considerats els més rellevants pel GEM, estan tots per sobre els V.A. i alguns d'ells gairebé assoleixen els V.M. Respecte la tendència del curs 2020-2021 respecte els cursos anteriors, s'observen dues tendències clares: alguns romanen constants, mentre alguns d'altres mostren una forta davallada. Aquest segon fet seria preocupant si no es tingués en compte l'efecte de la pandèmia, que probablement n'explica l'evolució negativa i s'espera que es reverteixi en els propers cursos. D'altra banda, la millor integració de les assignatures és una millora important, que s'espera reprendre en uns mesos.

4.4. Màster d'Enginyeria Ambiental

Responsable de l'ensenyament: Pilar Marco Buj

Cursos: 2021/2022

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEA-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats	1,5	2	3,1	El nº de preinscripcions és elevat el que permet a la Comissió de Coordinació del Màster realitzar una bona selecció dels estudiants que hi accedeixen
I-MEA-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades	0,7	1	0,7	El nº d'estudiants matriculats ha disminuït aquesta edició a conseqüència de la crisi sanitària, ja que un gran nº d'estudiants provenen de països fora d'Espanya i no han pogut finalitzar en el termini el procés de matriculació
I-MEA-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB	20%	40%	71%	Aquest curs 2021/2022 ha augmentat el % d'estudiants UB degut a que per la pandèmia s'han matriculat un nombre reduït d'estudiants estrangers
I-MEA-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	80%	100%	100%	El procediment i els terminis establerts per la Comissió de Coordinació permet que tots els PD s'aprovin i publiquin en el termini establert per la UB

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEA-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster"	5	8	8,9	Aquests indicadors reflecteixen el reconeixement acadèmic del MEA que s'assolí al llarg de les seves edicions, tant a nivell acadèmic com personal. La situació sanitària que s'ha viscut els dos darreres anys amb canvis de metodologia docent i d'avaluació no ha afectat en la qualitat del màster constatant la solidesa del seu pla d'estudis.
I-MEA-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge"	5	8	8,9	
I-MEA-060-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional"	6	8,5	8,4	
I-MEA-060-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster"	7	9	9,1	
I-MEA-060-10	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació"	50%	80%	100%	
I-MEA-060-11	Taxa de rendiment	90%	98%	97%	La taxa de rendiment i d'eficiència del MEA es situen per sobre del 95%, en quan a la durada mitjana dels estudis no és d'un any, ja que hi ha estudiants que cursen el màster a temps parcial.
I-MEA-060-12	Taxa d'eficiència	95%	100%	100%	
I-MEA-060-13	Durada mitjana dels estudis	1,5	1,2	1,2	
I-MEA-060-14	Taxa d'abandonament	10%	5%	11%	La taxa d'abandonament i de graduació estan per sota dels valors acceptats, atribuït a que alguns estudiants, una vegada matriculats prefereixen cursar el màster en dos cursos acadèmics, normalment per raons laborals.
I-MEA-060-15	Taxa de graduació	90%	100%	89%	

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEA-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge"	7	9	7,6	Aquests valors es mantenen per sobre dels valors acceptats.
I-MEA-060-25	Ítem 2 "Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura"	7	9	8,3	
I-MEA-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura"	7	9	8,1	
I-MEA-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	A totes les edicions del MEA s'ha complert la ratio d'optativitat que marca la normativa de la UB
I-MEA-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	10%	30%	25%	El % d'ECTS obligatoris que es cursen en anglès respecte al total sempre s'ha mantingut per sobre del valor acceptat, no és així a l'optativitat, ja que augmenta el % al 38.
I-MEA-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM	95%	100%	88%	La taxa del rendiment del TFM és del 100% a excepció d'aquest edició en el que 2 estudiants no el van defensar per raons personals.
I-MEA-067-05	Valoració de l'ítem "Estic satisfet amb el TFM"	7	9	7,7	El grau de satisfacció amb el TFM indica que malgrat la dificultat de la pròpia assignatura i la seva complexitat és altament satisfactori.
I-MEA-067-06	Valoració de l'ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada"	7	9	9,0	
I-MEA-070-03	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb les pràctiques externes"	7	9	8,7	Les pràctiques externes és una assignatura molt ben valorada pels estudiants,

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEA-070-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades"	7	9	8,4	tant el tutor intern UB com el tutor extern són valorats positivament.
I-MEA-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada"	6	8	8,9	La informació pública del màster és accessible i completa tal com indica el valor de l'indicador. Totes les accions que es duen a terme per publicitar el màster mostren ser una forma adequada de informació.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEA-067-E62-20-01	Potenciar els TFM en empreses del sector	Establir un llistat d'empreses dels sectors per poder fer el TFM	No iniciat	Setembre 2022	Augment dels convenis de TFM empresa-UB	Actualment disposem de contactes amb empreses per fer pràctiques externes, explorar la possibilitat de fer TFM
MEA-130-E32-21-02	Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	Correus de recordatori al professorat responsable i als estudiants. Enquestes a hores de classe	51-75%	Setembre 2023	Augment del percentatge de participació	Aquestes 2 edicions el % de participació ha baixat molt, potser COVID? A cada bloc es recordarà al professorat i als estudiants via correu la importància de les enquestes

Valoració global del responsable de l'ensenyament

El Màster en Enginyeria Ambiental es pot considerar un màster consolidat; tal com ho confirmen els diferents indicadors valorats.

Durant les darreres edicions s'ha millorat i completant la seva informació de forma que és pública i de fàcil consulta a través de la web de la UB.

Una reflexió dels objectius formatius del Màster en Enginyeria Ambiental, (i) formar titulats capaços d'analitzar i diagnosticar problemes ambientals i adoptar-ne la solució més adient i, (ii) adquirir la capacitat de concebre i dissenyar les instal·lacions i serveis necessaris, així com fer-los funcionar òptimament, indica la necessitat d'integrar el màster dintre de l'activitat empresarial del sector. Aquesta reflexió és una proposta de millora molt ambiciosa que es traduirà gradualment en diferents propostes, més fàcils d'assolir en el temps i en accions. En aquest sentit s'ha iniciat una proposta de millora aprofitant l'experiència de la Facultat de Química en pràctiques externes. L'acció és: contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar un TFM en un cas pràctic real. L'objectiu que es planteja és assolir, com a mínim, que un 50% dels TFMs es realitzen en empreses/entitats externes.

4.5. Màster d'Enginyeria Química

Responsable de l'ensenyament: Javier Tejero Salvador

Cursos: 2020-2021

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEQ-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,5	2	0,9	Donat que cada any s'omple l'oferta de places i hi ha preinscripcions no acceptades, es creu que els valors d'acceptació i meta no estan ben definits. Tenint en compte que es un màster de 90 ECTS (2 anys reals) els valors d'acceptació meta haurien de ser 0.8 i 1 respectivament
I-MEQ-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,8	1	1	Es un indicador satisfactori ja que indica que l'oferta s'omple. Aquesta situació es repeteix any rere any
I-MEQ-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB (espai VSMA E13)	50%	70%	62%	Es satisfactori e indica que els nostres alumnes de Grau estan satisfets amb l'oferta del Màster
I-MEQ-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	80%	100%	n.d	Les dades internes de l'ensenyament confirmen que tots el plans docents es van publicar en termini
I-MEQ-060-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	8	La valoració és satisfactòria, entre el valor d'acceptació i meta, i és similar a la dels darrers cursos acadèmics

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEQ-060-10	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	50%	80%	n.d.	Les dades d'anys anteriors són properes al valor meta
I-MEQ-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	90%	95%	98%	Molt positiu. La taxa de rendiment està per sobre del valor meta
I-MEQ-060-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	95%	100%	97%	Positiu. El valor esta entre els valors d'acceptació i meta
I-MEQ-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	2	1,5	2,1	Es creu que els valors d'acceptació i meta no estan definits correctament. La major part dels estudiants fan els 90 ECTS del màster en 3 semestres (1.5 anys). Però sembla que la definició de l'indicador no distingeix semestres i computa cursos complets. Així quan un estudiant cursa el TFM l'any posterior al que correspon compta com 3 anys. Tenint en compte l'anterior els valors d'acceptació i meta haurien de se 2.5 i 2, respectivament
I-MEQ-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	3%	Positiu. El valor esta entre els valors d'acceptació i meta
I-MEQ-060-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	90%	100%	93%	Positiu. El valor esta entre els valors d'acceptació i meta
I-MEQ-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	6	9	7,7	Es molt positiu que els estudiants acceptin les tasques d'avaluació

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEQ-060-25	Ítem 2 “Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura” de l'enquesta “Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris”, valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna “Activitats Formatives” Taula VSMA E65)	6	8	7,8	Es molt positiu que els estudiants trobin positives les activitats formatives
I-MEQ-061-01	Ítem 1 “En general, estic satisfet/a amb l'assignatura” de l'enquesta “Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris”, valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna “Satisfacció global” Taula VSMA E65)	7	9	7,7	El grau de satisfacció amb el continguts de les assignatures està entre els valors d'acceptació i meta. Molt positiu
I-MEQ-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	1	El nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants es baix. Els cursos anteriors s'ha donat en una assignatura optativa en el curs. Afortunadament no tots els anys
I-MEQ-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	0%	10%	0%	El màster no ofereix crèdits obligatoris en anglès.
I-MEQ-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures")	95%	100%	93%	S'ha detectat que un nombre interessant d'estudiants troba col·locació a l'empresa fins i tot abans de finalitzar el màster. Aquest fet, positiu, té un efecte secundari no tan positiu: enredereix la defensa del TFM. Només que dos estudiants enredereixin la defensa l'indicador no arriba al valor d'acceptació. Davant del fet de la bona sortida dels estudiants caldria baixar el valor d'acceptació al 90% indicador

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MEQ-070-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,9	La valoració d'aquest ítem està molt a prop del valor meta. Es considera altament positiu, i respon a que la possibilitat de pràctiques en empresa es un dels atractius que els alumnes troben al màster
I-MEQ-070-05	Valoració de l'ítem "Comunicació amb el tutor de la UB" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,8	El valor del indicador està a prop del valor meta. La comunicació amb el tutor es necessària i es bo que sigui apreciada per l'alumnat

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEQ-130-E32-17-01	Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	Recordatoris sistemàtics de que el termini de l'enquesta es obert. Facilitar fer l'enquesta en la pròpia aula	76-100%	Juliol 22	Obtenir percentatges de participació significatius (objectiu 60%)	El disposar de participacions significatives es fonamental per copsar correctament l'opinió i el grau de satisfacció de l'alumne respecte a les assignatures, el seu contingut, metodologia i sistemes d'avaluació

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEQ-140-E21-19-01	Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	Fer-la visible emprant la web del màster, i l'espai virtual del TFM	76-100%	Juliol 22	Documents publicats al web i a l'espai virtual	
MEQ-130-E32-19-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	Enquesta pròpia	76-100%	Setembre 22	Percentatges de resposta	El alumne del MEQ ja disposa de diferents oportunitats (enquestes institucionals) per fer conèixer l'opinió i el grau de satisfacció respecte el TFM. L'enquesta impulsada des de l'ensenyament té la finalitat de disposar de l'opinió en "temps real", evitant el grau d'absentisme detectat sovint a les institucionals
MEQ-130-E32-21-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT	Enquesta pròpia	No iniciat	Setembre 23	Percentatge de resposta	L'ensenyament veu la necessitat de copsar l'acceptació per part de l'estudiant de les diferents figures del PAT. Considera també important conèixer els mecanismes pels que va obtenir la informació sobre el màster i el perquè va seleccionar.
MEQ-040-E11-21-01	Modificació dels valors d'acceptació i meta de l'indicador I-MEQ-040-01	Definir els nous valors	No iniciat	Setembre 22	Nous valors proposats	Els valors d'acceptació i meta de l'indicador MEQ-040-E11-21-01, i altres senyalats en aquest informe, no estan d'acord amb el nombre de ECTS del màster. Com a conseqüència, l'indicador assenyalava una situació pitjor que la que realment té el màster

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEQ-110-E52-21-01	Desenvolupar la infraestructura necessària perquè els alumnes puguin treballar en remot amb els programes informàtics específics del màster	Desenvolupar la connexió VPN pels alumnes	Finalitzat	Juny 21	Finalitzar la connexió VPN	Els alumnes ho han agraït i ha facilitat el lliurament de treballs i la millora de la seva qualitat. Aquesta acció ha suposat igualar-nos amb l'oferta de altres universitats que permet el treballar amb programes (aplicacions) específics a distància

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors del quadre de comandament mostren valors que sovint estan propers als valors meta, el que suggereix que l'ensenyament funciona adequadament. No obstant, cal seguir treballant per assolir els valors meta. S'ha detectat que els valors d'acceptació i metes d'alguns indicadors no es van definir correctament, tal com s'assenyala als comentaris dels valors dels indicadors, i s'hauran de modificar. Amb una correcta definició dels mateixos, els valors dels indicadors al·ludits reflectiran la situació present del màster. Finalment, assenyalar que no es disposa dels valors corresponents a indicadors clau com els corresponents a la sortida professional dels egressats, ja que l'AGAUR no subministra dades relatives als màsters. Aquesta deficiència explica les propostes de millora plantejades ja que disposar de dades pròpies mentre no es disposa de dades institucionals és important per copsar el grau d'acceptació dels estudiants de màster de la UB per part de la societat. No és menys important disposar de l'opinió de l'alumnat sobre diferents aspectes del màster (participació en enquestes d'opinió, sobre el TFM, PAT).

4.6. Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica

Responsable de l'ensenyament: Ibério de P. Ribeiro Moreira

Cursos: 2020-21

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MMC-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,7	2	1,6	Aquest indicador ha patit oscil·lacions importants degut a la variació en la matrícula i el curs 20-19-20 va ser molt alt pel nombre de matriculats excepcionalment baix. Creiem que s'està estabilitzant però el valor d'acceptació de l'1,5 com la resta de màsters de la facultat seria més realista.
I-MMC-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,6	1	0,6	Tot i haver ajustat a 25 el nombre de places ofertades el curs 2019-20, aquest indicador va tenir una forta davallada degut al baix nombre de matriculats. Aquest curs ha incrementat fins al llindar d'acceptació però considerem que s'ha d'incrementar augmentant el nombre de matriculats. S'estan duent a terme diferents activitats de promoció i difusió del màster a diferents nivells per millorar aquest valor.
I-MMC-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster del GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	7,5	

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MMC-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	5,6	Tot i el baix nombre de respostes a l'enquesta del curs passat, aquests ítems tenen una valoració acceptable. Tanmateix considerem que el confinament ha repercutit negativament en la seva valoració durant els cursos 2019-20 i 2020-21 degut als problemes d'organització que van provocar els confinaments del març de 2019, que va afectar tot el segon semestre, i el del novembre de 2020, que va afectar tot el curs. Per altra banda, estem treballant per millorar la participació dels alumnes en les enquestes per tenir mostres més significatives.
I-MMC-060-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional" (mitjana preguntes de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	5	8	6,9	
I-MMC-060-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	5,8	
I-MMC-060-10	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	50%	80%	67%	
I-MMC-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	90%	95%	88%	

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MMC-060-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	99%	100%	96%	Tot i tenir un valor inferior al d'acceptació considerem que aquests indicadors reflecteixen una tendència que s'ha anat imposant durant els darrers cursos i que no havíem tingut en compte: el nombre d'estudiants matriculats a temps parcial. En els darrers cursos ha incrementat significativament el nombre d'estudiants que opten per aquesta modalitat per compatibilitzar els seus estudis amb una feina. Tot i així, els problemes personals i de salut derivats de la pandèmia també han afectat negativament aquests valors durant els dos darrers cursos. Per últim, considerem que el valor d'acceptació de la taxa d'eficiència no és realista i s'hauria d'ajustar a un 95%.
I-MMC-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	1,2	1,1	1,2	El valor d'aquest indicador està relacionat amb els dos anteriors ja que fer el màster a temps parcial implica una durada mínima de 2 anys i és previsible que augmenti el proper curs.
I-MMC-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	7,1%	Tot i tenir un valor acceptable, aquest indicador ha patit un increment significatiu en els dos darrers anys degut als efectes derivats de la pandèmia.
I-MMC-060-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	100%	100%	86%	Aquest indicador ha patit una davallada significativa en els dos darrers anys degut als efectes derivats de la pandèmia i a l'increment dels estudiants que opten pel temps parcial. Tenint en compte aquests aspectes, considerem que el valor d'acceptació no és realista i s'hauria d'ajustar a un 85%.
I-MQM-060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	70%	90%	n.d.	Tot i no tenir enquestes per tal de definir el valor d'aquest indicador, les dades que disposem indiquen que un 70% dels alumnes que han cursat el màster han fet o estan fent un doctorat.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MMC-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	7	9	6,2	Estem valorant els resultats de les enquestes per identificar els aspectes de les assignatures que han sigut valorades negativament i millorar-los en la mesura que això sigui possible. Aquesta reflexió forma part d'una proposta de millora (MMC-060-E61-20-01) que incideix sobre els continguts i els objectius de les assignatures, les activitats formatives i la seva avaluació. Es preveu que aquesta millora es concretarà de cara al proper curs.
I-MMC-060-25	Ítem 2 "Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats Formatives" Taula VSMA E65)	7	9	6,3	
I-MMC-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	7	9	6,1	
I-MMC-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	2	0	0	El nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants s'ha anat reduint progressivament fins a arribar a zero aquest curs (NOTA: en el VSMA consta 1 assignatura però es va tancar el grup i no es va donar docència). Aquest valor es consolidarà en els propers cursos per la reducció d'assignatures optatives que s'està duent a terme i per compartir la docència d'assignatures entre màsters.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MMC-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures")	88%	100%	79%	Els valors d'aquest indicador dels dos darrers cursos ha estat anormalment per sota del valor d'acceptació degut problemes motivats per la pandèmia que van endarrerir la presentació d'alguns treballs al curs següent. Es preveu que es normalitzi aquest curs. Tot i així, considerem el valor d'acceptació s'hauria d'ajustar a la baixa a un 80-85%.
I-MMC-067-05	Valoració de l'ítem "Estic satisfet amb el TFM" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	6,8	Degut al baix nombre de respostes a l'enquesta del curs passat, aquests ítems tenen una valoració molt dispar. Estem treballant per millorar la participació dels alumnes en les enquestes per tenir mostres més significatives. D'aquestes respostes, ens preocupa especialment la valoració tan negativa que es fa de la informació pública del màster ja que considerem que la informació publicada és similar a la d'altres titulacions de la facultat. Aquest és un aspecte que estem analitzant de cara a fer una proposta de millora per resoldre aquest problema.
I-MMC-067-06	Valoració de l'ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	7,1	
I-MMC-070-03	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb les pràctiques externes" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	10	
I-MMC-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció de titulats de màster del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10)	6	9	4,0	

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MMC-050-E51-21-01	Promoció del màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats que no provenguin de la UB/UPC.	Fer un a campanya de promoció del màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats: vídeo promocional, campanya de difusió a la UB, UPC i UAB, difusió a nivell estatal i internacional.	51%-75%	Setembre 2022	Publicació d'un vídeo promocional del màster. Presentacions als centres de la UPC i la UAB on s'imparteixen estudis de grau que donin accés al màster.	Estem acabant el vídeo promocional del màster de cara al proper curs que donarà visibilitat a les sortides professionals del màster. Es preveu fer quatre presentacions del màster durant els mesos d'abril i maig.
MMC-060-E14-21-01	Compartir assignatures optatives amb altres màsters (Química de Materials Aplicada, Química Orgànica, Física de sistemes Complexos i Biofísica).	Consensuar amb les comissions coordinadores dels màsters afins l'oferta d'assignatures que tinguin continguts afins.	51%-75%	Juliol 2022	Actualment ja s'imparteixen 5 assignatures amb Física de Sistemes Complexos i Biofísica. S'ha acordat compartir dues assignatures amb el màster de Química de Materials Aplicada de cara al curs vinent.	El proper curs s'impartirà conjuntament amb altres màsters 7 assignatures, dues de les quals estaven en perill de tancament.

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MMC-067-E62-19-01	Contactar amb empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM (sector informàtic, consultoria i auditoria científica, big data, química, etc.).	Establir un llistat d'empreses del sector. Establir contactes amb les empreses.	51%-75%	Setembre 2022	Increment dels alumnes que fan pràctiques externes. Poder ofertar projectes de TFM en empreses	Valorem molt positivament el fet que en els darrers dos cursos hagin incrementat els alumnes que fan pràctiques externes no curriculars en temàtiques afins al màster. Ja hem contactat amb dues empreses de desenvolupament informàtic de l'entorn per ofertar 2 projectes de TFM pel proper curs.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors del quadre de comandament mostren valors que en alguns casos estan propers als valors d'acceptació o per sota, el que suggereix que cal revisar el funcionament d'alguns aspectes de l'ensenyament com son la participació en les enquestes per part dels estudiants i dels professors, millorar la informació pública, així com alguns aspectes organitzatius d'aquest màster interuniversitari. Aquests aspectes han sigut i segueixen sent part de les preocupacions de la comissió coordinadora per millorar l'organització i el funcionament general del màster però l'anàlisi que hem fet amb aquest seguiment ens posa el focus en els problemes concrets que cal abordar el més aviat possible. Tot i que els efectes de la pandèmia han sigut importants (amb un clar increment de les renúncies o dels suspesos per raons de salut, amb les dificultats per organitzar les assignatures amb pràctiques, etc.), la millora d'aquests aspectes és ineludible per tal de consolidar el màster. Per altra banda, s'ha detectat que els valors d'acceptació i metes d'alguns indicadors no es van definir correctament, tal com s'assenyala als comentaris dels valors dels indicadors, i s'hauran de modificar. Amb una correcta definició dels mateixos, els valors dels indicadors al·ludits reflectiran millor la situació present del màster. Finalment, l'increment d'alumnes del màster que han fet pràctiques externes en empreses interessades en perfils formatius relacionats amb els coneixements pràctics que s'ofereixen en el màster confirmen la importància d'incrementar els contactes amb empreses de l'entorn en oferir pràctiques externes o la possibilitat de fer ofertar projectes de TFM.

4.7. Màster de Química Analítica

Responsable de l'ensenyament: José F. Garcia Martínez

Cursos: 2020/21

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQA-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,5	2	1,5	La proporció es manté constant al llarg del anys
I-MQA-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB (espai VSMA E13)	50%	70%	76%	La proporció d'estudiants procedents de la UB s'ha mantingut constant en a les darreres 3 edicions
I-MQA-060-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional" (mitjana preguntes de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	6	8,5	8,4	La valoració és satisfactòria, propera al valor meta.
I-MQA-060-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	7,7	La valoració és satisfactòria i el valor s'ha mantingut constant al llarg dels darrers cursos acadèmics
I-MQA-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	70%	95%	97%	La taxa de rendiment es manté constant al llarg dels cursos
I-MQA-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	1,1	1	1,0	La durada mitjana es manté constant al llarg dels cursos

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQA-060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	70%	90%	n.d.	No es disposa d'aquesta informació
I-MQA-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	6	9	7,2	La valoració d'aquest indicador s'ha mantingut constant al llarg del cursos
I-MQA-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures")	80%	100%	95%	La taxa de rendiment del TFM s'ha mantingut entre el 94 i el 100% a les darreres 6 edicions.
I-MQA-067-05	Valoració de l'ítem "Estic satisfet amb el TFM" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	8,6	La valoració del TFM ha augmentat a les darreres tres edicions fins aquest valor de 8,6
I-MQA-067-06	Valoració de l'ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	9	8,0 (19/20)	La tutorització és ben valorada i es manté estable al voltant d'aquest 8 (encara que no existeix resultat de l'indicador pel curs 20/21)
I-MQA-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció de titulats de màster del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10)	6	8	6,6	La informació pública del màster és adequada tot i que la valoració ha disminuït respecte al curs 20/21

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQA-068-E62-17-01	Millorar l'avaluació dels TFM	Estudiar el contingut de la rúbrica actual i fer una nova proposta alineada amb la rubrica del tribunal	76-100%	Juny 2022	Document amb el format de memòria de TFM i informe de rúbriques actualitzat.	La rúbrica d'avaluació del TFM per part del tribunal s'ha realitzat. S'espera completar la rubrica per l'avaluació per part dels tutors al Juny de 2022. Aquesta millora està assolida al 80%.
MQA-050-E51-21-01	Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	Fer una sessió de benvinguda on es presenti el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	10-25%	Setembre 2023	Resultats de les enquestes.	Es va realitzar la primera sessió al Setembre del 2021 amb la participació de tots els estudiants del màster.
MQA-130-E32-17-01	Obtenir dades sobre la satisfacció dels ocupadors en relació al perfil de formació dels titulats.	Establir un procediment de coordinació amb la enquesta institucional per poder obtenir informació sobre els estudiants del màster	Desestimada	Juliol 2022	Resultats de les enquestes.	Aquesta obtenció de informació ha d'estar coordinada amb l'enquesta Institucional (enquesta inserció laboral i enquesta ocupadors) i enquestes de Facultat (enquestes a graduats sobre inserció laboral). Es desestima per delegació en proposta transversal TC-130-E32-21-01

Valoració global del responsable de l'ensenyament

El Màster en Química Analítica és desenvolupa d'acord amb la planificació docent de manera satisfactòria. Durant els darrers dos cursos hem desenvolupat les classes teòriques de manera no presencials sempre que les recomanacions sanitàries ho han indicat. Respecte a les activitats practiques, només en el període de confinament total les vàrem suspendre però vam tenir temps de reprendre les dins el mateix curs Acadèmic i, a partir d'aquell moment, les hem pogut mantenir en tots els períodes programats.

4.8. Màster de Química de Materials Aplicada

Responsable de l'ensenyament: **Gabriel Aullón López**

Cursos: Curs 2020/21

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQM-040-01	Ràtio preinscripcions/matriculats (segons VSMA)	1,3	1,5	1,2	Si bé hi ha un descens de la preinscripció i de la matriculació per al curs 20/21, aquest situació hauria de millorar per al curs 21/22; i es considera que la dada del curs 20/21 està esbiaixada per la pandèmia
I-MQM-040-02	Ràtio nou ingrés/oferta (segons VSMA)	1,0	1,2	1,0	Es relaciona amb el descens de preinscripció/matriculació per curs 20/21 anterior, que hauria de millorar per al curs 21/22; i es considera que la dada del 20/21 està esbiaixada per la pandèmia
I-MQM-040-03	Ràtio estudiants UB (segons VSMA)	50%	70%	47%	Es relaciona amb el descens de preinscripció/matriculació per curs 20/21 anterior, que hauria de millorar per al curs 21/22; i es considera que la dada del 20/21 està esbiaixada per la pandèmia.
I-MQM-060-11	Taxa de rendiment (segons VSMA)	80%	95%	82%	Es detecta un cert augment d'alumnes no presentats a les avaluacions de les assignatures; i s'hauria de fer un seguiment més detallat; en canvia la taxa d'eficiència (I-MQM-060-12) es manté alta (~ 96%)
I-MQM-060-13	Durada mitjana dels estudis (segons VSMA)	1,2	1,1	1,5	Es relaciona amb el fort increment d'estudiants a temps parcial (6 al curs 20/21) i també algun cas d'abandonament, però hauria de tornar als valors inferiors a 1.2; així mateix no afecta a la taxa de graduació (I-MQM-060-15) que es manté estable ~ 95%
I-MQM-140-02 (I01-E64)	La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada (segons VSMA)	3,5	4,0	4,67	Es confirma de la valoració sobre la informació pública del màster, amb un augment significatiu dels darrers anys
I03-E64	El meu nivell acadèmic adient per al seguiment del màster (segons VSMA)	3,5	4,0	4,50	Es confirma que el perfil dels estudiants admesos es adient al màster, malgrat haver detectat abandonaments durant els darrers anys

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQM-060-06 (I04-E64)	El contingut de les assignatures s'adequa al perfil formatiu del màster (segons VSMA)	3,5	4,0	4,17	Es confirma de la valoració sobre el contingut de les assignatures del màster, important amb les diferents titulacions d'accés
I-MQM-060-08 (I13-E64)	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (segons VSMA)	3,5	4,0	4,00	Es manté la valoració sobre la formació rebuda, malgrat la modificació de continguts en assignatures obligatòries i algunes optatives
I-MQM-067-05 (I10-E64)	Estic satisfet amb el TFM (segons VSMA)	3,5	4,0	4,67	Es consideren ben consolidades les modificacions recents introduïdes a l'elecció i l'avaluació del TFM

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQM-140-E21-19-01	Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	Actualitzat el llistat públic de grups de recerca i investigadors acceptor de TFM. Actualització anual de l'oferta de TFM	100%	Setembre 2022	Publicació de la informació	Possiblement es facin modificacions menors, però en general es donaria per completada. Per exemple, llistat públic al Campus Virtual i a la web del màster. La transmissió de la informació cap els nous alumnes es considerada més clarificadora i transparent per part del alumnes i els docents

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQM-130-E32-19-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	Recollir la informació sobre el TFM, mitjançant una enquesta que els alumnes realitzen en el moment d'entregar-lo, i abans de la presentació	51%-75%	Setembre 2022	Enquesta i percentatge de resposta al 70%	Incentivar la participació d'obtenir dades fiables i esbiaixades per la pandèmia.
MQM-130-E32-19-02	Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	Recollir la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta que els alumnes realitzen una vegada finalitzat el TFM	51%-75%	Setembre 2022	Taxa de participació en les enquestes institucionals superior al 50%	Incentivar la participació d'obtenir dades fiables i esbiaixades per la pandèmia.
MQM-060-E12-19-01	Revisió de l'optativitat	Cada comissió docent de l'assignatura proposa les modificacions del PD	51%-75%	Setembre 2023	Nous PD de les assignatures modificades	S'està modificant el contingut de algunes assignatures optatives per impartir al curs 22/23. Les comissions docents han generat un nou PD pendent de consolidar i aprovar per la comissió acadèmica del màster

Valoració global del responsable de l'ensenyament

El nombre de nous estudiants que accedeixen al màster presenta una evolució creixent des de la seva implantació fins omplir l'oferta, i confirma la consolidació. Així mateix, es important destacar la matricula d'alumnes provinents d'altres universitats.

Per altra banda, es confirma la idoneïtat del perfil d'ingrés dels estudiants i que el continguts de les assignatures de màster son adequades per la titulació, però es important actualitzar els seus continguts per millorar la formació interdisciplinària.

Els indicadors acadèmics són satisfactoris, si bé es detecta una baixada a la taxa de rendiment, sense afectar a la de graduació. Abans de prendre mesures concretes, es preveu analitzar-lo amb més detall.

Per finalitzar, les recents mesures introduïdes al TFM es consideren positives, i han fet augmentar la satisfacció dels estudiants amb el TFM.

4.9. Màster de Química Orgànica

Responsable de l'ensenyament: Xavier Ariza Piquer

Curs: 2020-21

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQO-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,2	1,5	1,3	La ràtio es troba per sobre del valor d'acceptació i en sentit ascendent cap al valor meta en els darrers 4 anys
I-MQO-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,7	1	0,7	Tot i que es troba dins del valor d'acceptació, en el curs 21-22 ja s'ha realitzat una acció de millora: una reducció de les places ofertades que hauria de millorar el valor d'aquest indicador
I-MQO-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB (espai VSMA E13)	50%	70%	68%	Sense canvis significatius amb un indicador molt proper al valor meta, com ha estat en els últims 3 anys. Indica un alt grau de fidelització per part dels estudiants de la UB, el que garanteix una demanda sostinguda d'entrada al nostre Màster
I-MQO-60-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	90%	95%	98%	Indicador per sobre del valor meta
I-MQO-60-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	95%	100%	100%	Valor meta màxim assolit
I-MQO-60-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	1,2	1,1	1,1	Valor meta màxim assolit
I-MQO-60-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	4%	Indicador que millora el valor meta
I-MQO-60-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	90%	100%	96%	Valor de l'indicador molt proper al valor meta

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQO-60-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	7	8,5	7,4	Millora molt significativa respecte al curs 19-20 on no es va assolir el valor d'acceptació. Aquesta millora i les dels indicadors I-MQO-60-24 i I-MQO-60-25 s'ha aconseguit gràcies als canvis realitzats per part dels professors responsables que han fet pujar els valors d'aquests indicadors, i alhora, la substitució d'algun dels professors responsables amb les valoracions més baixes.
I-MQO-60-25	Ítem 2 "Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats Formatives" Taula VSMA E65	7	8,5	7,3	Millora molt significativa respecte al curs 19-20 on no es va assolir el valor d'acceptació
I-MQO-61-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65	7	8,5	7,3	Millora molt significativa respecte al curs 19-20 on no es va assolir el valor d'acceptació
I-MQO-61-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	Valor meta màxim assolit
I-MQO-67-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures"	95%	100%	96%	Valor de l'indicador molt proper al valor meta

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	20-21	Valoració
I-MQO-70-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,5	Valor de l'indicador molt proper al valor meta
I-MQO-70-05	Valoració de l'ítem "Comunicació amb el tutor de la UB" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,0	Valor per sobre del d'acceptació

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQO-040-E13-21-01	Estudi de la conveniència de reduir el nombre de places ofertes a 35.	Valorar la reducció del valor meta de l'indicador I-MQO-040-02 reduint el nombre de places ofertes.	Completat	Maig 2021	Indicador I-MQO-040-02 en el valor meta proposat (1,0) i actualitzat al MQ i el QC	Un cop fet l'estudi es va proposar la reducció, que s'ha fet efectiva aquest curs 2021-22
MQO-130-E32-19-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	Elaboració d'enquesta coordinada amb l'enquesta institucional	Completat	Juliol 2021	Enquesta i percentatge de resposta	El deganat ha demanat al GTR la desagregació per ensenyaments de l'enquesta de titulats de màster on es recull la satisfacció sobre el TFM. Mentre això es du a terme, s'ha creat una enquesta pròpia a través del Campus Virtual de l'assignatura.
MQO-060-E62-21-01	Dividir l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits	Sol·licitar la divisió de l'assignatura "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits independents separant els continguts	51-75%	Setembre 2022	Pla d'estudis modificat	S'ha sol·licitat la modificació del pla d'estudis al vicerectorat competent i s'ha acceptat. Esperem que millori la valoració de l'assignatura en l'enquesta de satisfacció dels estudiants.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

A l'últim informe de seguiment hi havia tot una sèrie d'indicadors relacionats amb l'enquesta de satisfacció d'assignatures i professors que durant el curs 2019-2020 no varen assolir els valors d'acceptació establerts (I-MQO-60-24, I-MQO-60-25 i I-MQO-61-01). En el curs 19-20, es va fer una reestructuració, on més del 50% del professorat va passar a impartir assignatures noves. En aquesta reestructuració es va buscar que l'expertesa científica del professorat es correspongués a les matèries de les assignatures que imparteixen. Com era previsible, aquests canvis van fer baixar els valors d'aquests indicadors inicialment, però com ha passat en altres reestructuracions anteriors, l'experiència docent adquirida pels professors en el seu primer curs (19-20) ha permès millorar aquests indicadors i arribar altra vegada als valors d'acceptació. Tot i així, hi ha una assignatura que sistemàticament, i malgrat els canvis de programa i professors, no hem aconseguit que la percepció que tenen els estudiants de l'assignatura sigui l'adequada. En aquest sentit, pensem que cal dividir l'assignatura en dues assignatures diferents que reflecteixen separadament els continguts i competències de la part més teòrica de la part més pràctica. És per això que varem proposar com a millora aquesta divisió (MQO-060-E62-21-01). Si no hi ha imprevistos, es farà efectiva en el curs 2021-22.

Un altre aspecte que hem modificat des de l'últim informe de seguiment fa referència al nombre de places ofertes. Des del curs 2016-17, aquest nombre era de 40 alumnes. La realitat, però, és que la demanda d'aquest màster es troba més a prop dels 35 alumnes inicialment proposats que no pas dels 40 alumnes que excepcionalment es van admetre el curs 2017-18. L'admissió màxima d'aquest curs va ser conseqüència d'un increment puntual de graduats de Química de la UB el curs anterior que, d'altra banda, és la font principal d'estudiants d'aquest Màster. Tot i això, les xifres dels últims cursos confirmen que el nombre de matriculats és sistemàticament més baix que el nombre de places ofertes. Malgrat que l'indicador que valora la ràtio d'estudiants de nous ingress respecte al de les places ofertes es troba dins del rang d'acceptació (I-MQO-040-02), hem reduït el nombre de places ofertes a 35 per tal d'aconseguir sistemàticament el valor meta.

D'altra banda, gràcies a la millora que recull la informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM (MQO-130-E32-19-01), podem tenir dades més detallades dels punts que caldria millorar per assolir el valor meta d'aquest indicador.

Annex 4.1. Canvis i/o modificacions de les titulacions aprovades durant el curs acadèmic 2021-2022

TITULACIÓ: GRAU en QUÍMICA
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA
UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ:

- Incorporació de l'assignatura optativa "Creativitat, Innovació i Emprenedoria" (codi GIGA 366868) adscrita al Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (TG1072) al pla d'estudis de la titulació, dins de la matèria "Ampliació de Química" (codi 210400) deixant d'oferir al mateix curs l'optativa "Innovació i Creativitat en Organitzacions" (codi GIGA 364597) del Grau d'Enginyeria Biomèdica (TG1074).

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ:

- Es tracta d'una assignatura transversal a diferents graus de la UB i de caràcter interdisciplinari impulsada des del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència i StartUB!
- La incorporació de la nova optativa permetrà reforçar el perfil dels egressats pel que fa a aspectes transversals com la capacitat crítica, la generació de noves idees i el treball en equip.
- Aquesta assignatura s'adscriu al Grau d'Administració i Direcció d'Empreses amb qui ja s'està oferint un doble itinerari (Administració i Direcció d'Empreses-Química). La incorporació de l'assignatura al pla d'estudis ha de permetre un disseny encara més racional del doble itinerari.
- Actualment el pla d'estudis ja disposa d'una assignatura similar "Innovació i Creativitat en Organitzacions" (codi GIGA 364597) del Grau d'Enginyeria Biomèdica. Tanmateix, el nombre de places pels estudiants del grau era molt reduït i el perfil de l'alumnat era menys interdisciplinari que el de la nova proposta.

CANVI #2 DESCRIPCIÓ:

- Incorporació de l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (codi GIGA 366879) adscrita al Grau de Física al pla d'estudis de la titulació, dins de la matèria "Ampliació de Química" (codi 210400) per relacionar la qualitat i la gestió en l'àmbit d'igualtat.

CANVI #2 JUSTIFICACIÓ:

- Escoltada la Unitat d'Igualtat de la Facultat es proposa incloure en el pla d'estudis del grau l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (codi GIGA 366879) adscrita al Grau de Física.
- Es tracta d'una assignatura que es pretén desenvolupar de manera transversal pels ensenyaments de ciències experimentals i enginyeries.
- Aquesta assignatura permetrà als estudiants que la cursin poder desenvolupar actituds crítiques i constructives en l'àmbit de la igualtat en un context interdisciplinari però propi de les ciències experimentals.
- La incorporació de l'assignatura ens permetrà reforçar el tractament de la perspectiva de la gènere en la titulació, en línia amb les directius d'AQU Catalunya.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

CANVI #1:

- El canvi proposat sí afectaria al doble itinerari ADE/Química en que actualment participa el grau. L'assignatura optativa que es proposa incloure al pla d'estudis forma part de l'itinerari recomanat.

CANVI #2:

- El canvi proposat no afecta al doble itinerari ADE/Química en que actualment participa el grau. L'assignatura optativa que es proposa incloure al pla d'estudis no forma part de l'itinerari recomanat i els estudiants que cursen el doble itinerari només la podrien matricular amb el permís explícit del cap d'estudis.

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

No

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

1. Descripció del títol
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
- Incorporació de l'assignatura optativa "Creativitat, Innovació i Emprenedoria" (nivell 3, 3 ECTS, Semestral, ubicada al Semestre 8) dins de la matèria optativa "Ampliació de Química" (nivell 2) - Incorporació de l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (nivell 3, 3 ECTS, Semestral, ubicada al Semestre 7) dins de la matèria optativa "Ampliació de Química" (nivell 2)
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 22/23

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Consell d'Estudis Grau de Química
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 9 de maig Consell d'Estudis Grau Química, 20 d'abril de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI ☒ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	31/03/2022

TITULACIÓ: GRAU en ENGINYERIA DE MATERIALS
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA
UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ:

- Canvi de denominació d'una assignatura optativa. L'assignatura (GIGA 364878). "Ciència de Materials Computacional", passa a anomenar-se "Modelització i Simulacions Computacionals".

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ:

- Es creu que el canvi de nom reflecteix millor els continguts i objectius de l'assignatura en els quals es fa èmfasi tal com està descrit al seu pla docent. L'assignatura té una part molt important d'aplicacions de la teoria i això quedaria més palès amb el nou nom. Aquest fet també queda constatat en els comentaris que ens arriben per part dels representants dels estudiants al Consell d'Estudis del Grau.

CANVI #2 DESCRIPCIÓ:

- Incorporació de l'assignatura optativa "Creativitat, Innovació i Emprenedoria" (codi GIGA 366868) adscrita al Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (TG1072) al pla d'estudis de la titulació, dins de la matèria "Economia i organització de processos industrials" deixant d'oferir "Innovació i Creativitat en Organitzacions" (codi GIGA 364597) del Grau d'Enginyeria Biomèdica (TG1074).

CANVI #2 JUSTIFICACIÓ:

- Es tracta d'una assignatura transversal a diferents graus de la UB i de caràcter interdisciplinari impulsada des del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència i StartUB!
- La incorporació de la nova optativa permetrà reforçar el perfil dels egressats pel que fa a aspectes transversals com la capacitat crítica, la generació de noves idees i el treball en equip.
- Actualment el pla d'estudis ja disposa d'una assignatura similar "Innovació i Creativitat en Organitzacions" (codi GIGA 364597) del Grau d'Enginyeria Biomèdica. Tanmateix, el nombre de places pels estudiants del grau era molt reduït i el perfil de l'alumnat era menys interdisciplinar que el de la nova proposta.

CANVI #3 DESCRIPCIÓ:

- Incorporació de l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (codi GIGA 366879) adscrita al Grau de Física al pla d'estudis de la titulació, dins de la matèria "Ampliació de Química" (codi 210400) per relacionar la qualitat i la gestió en l'àmbit d'igualtat.

CANVI #3 JUSTIFICACIÓ:

- Escollida la Unitat d'Igualtat de la Facultat es proposa incloure en el pla d'estudis del grau l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (codi GIGA 366879) adscrita al Grau de Física.
- Es tracta d'una assignatura que es pretén desenvolupar de manera transversal pels ensenyaments de ciències experimentals i enginyeries.
- Aquesta assignatura permetrà als estudiants que la cursin poder desenvolupar actituds crítiques i constructives en l'àmbit de la igualtat en un context interdisciplinari però propi de les ciències experimentals.
- La incorporació de l'assignatura ens permetrà reforçar el tractament de la perspectiva de la gènere en la titulació, en línia amb les directius d'AQU Catalunya.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

El canvi proposat no afectaria a cap altre pla d'estudis.

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

No

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

1. Descripció del títol
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
- Canvi en la denominació de l'assignatura optativa "Ciència de Materials Computacional" (nivell 3, 3 ECTS, semestre 7) de la matèria optativa "Diversificació en Materials i Tecnologies" que passa a anomenar-se "Modelització i Simulacions Computacionals". - Incorporació de l'assignatura optativa "Creativitat, Innovació i Emprenedoria" (nivell 3, 3 ECTS, Semestral, ubicada al Semestre 8) dins de la matèria optativa "Diversificació en Materials i Tecnologies". - Incorporació de l'assignatura optativa "Gènere, Ciència i Tecnologia" (nivell 3, 3 ECTS, Semestral, ubicada al Semestre 7) dins de la matèria optativa "Diversificació en Materials i Tecnologies".
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 22/23

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Consell d'Estudis Grau en Enginyeria de Materials
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 9 de maig Consell d'Estudis Grau en Enginyeria de Materials, 11 de maig de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI ☒ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	31/03/22

TITULACIÓ: MÀSTER en QUÍMICA ORGÀNICA

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA

UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

DESCRIPCIÓ:

- Divisió de l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures obligatòries de 3 crèdits: "Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica" i "Iniciació a la Recerca en Química Orgànica".

JUSTIFICACIÓ:

- L'assignatura actual "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" és l'única assignatura d'una matèria obligatòria que porta el mateix nom. L'assignatura s'estructura en dues parts molt diferenciades: una teòrica i una altra molt més pràctica. Les activitats formatives i d'avaluació de cadascuna de les parts és seqüencial: primer la part teòrica i després la pràctica. D'altra banda, cadascuna de les parts suposen una dedicació de 3 crèdits. Es demana associar la part teòrica a una nova assignatura que anomenaríem "Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica" i la part més pràctica a una altra que anomenaríem "Iniciació a la Recerca en Química Orgànica". Aquesta assignatura més pràctica va més enllà del que són unes pràctiques de laboratori i el nom proposat s'adiu més al que fan els alumnes.
- Les noves assignatures no suposen cap variació pel que fa a la matèria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica"; es mantindran els resultats d'aprenentatge, competències, metodologies docents i sistemes d'avaluació descrits a la memòria de la titulació. La proposta busca estructurar millor la matèria i millorar la percepció que en té l'alumnat.
- En l'actualitat, cadascuna de les parts que vertebraven l'única assignatura de 6 ECTS aborden aspectes i competències diferents que fan que els alumnes no percebin una unitat dels continguts. Aquest fet fa que les valoracions per part dels estudiants en les enquestes de satisfacció d'aquesta assignatura no han estat mai les desitjables, i els alumnes mostren en els seus comentaris la baixa comprensió de l'estructura de l'assignatura. Els canvis realitzats fins ara pel que fa a l'estructura, activitats i professorat no han millorat la percepció dels estudiants. Hom pensa que l'estructuració de la matèria en dues assignatures independents a la vegada que mantenint totes les competències i objectius d'aprenentatge facilitarà un millor funcionament i una millor valoració dels estudiants.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

El canvi proposat no afectaria a cap altre ensenyament.

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

No

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

1. Descripció del títol
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap

5. Planificació dels ensenyaments
- Incloure una nova assignatura obligatòria anomenada “Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica” (nivell 3, 3 ECTS, semestre 1) dins la matèria obligatòria “Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica” (nivell 2, 6 ECTS) - Incloure una nova assignatura obligatòria anomenada “Iniciació a la Recerca en Química Orgànica” (nivell 3, 3 ECTS, semestre 2) dins la matèria obligatòria “Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica” (nivell 2, 6 ECTS) - Extingir l’assignatura “Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica” (nivell 3, 6 ECTS, semestre 1) de la matèria obligatòria “Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica” (nivell 2, 6 ECTS)
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d’implantació
Curs 22/23

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 11 de març de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI ☒ NO ☐
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	24/02/22