



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Grau d'Enginyeria de Materials

**Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial
(PAT)
del Grau
en Enginyeria de Materials (GEM)
de la Facultat de Química de la
Universitat de Barcelona
Curs 2023-2024**

Juny 2025

**Informe sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'Ensenyament d'Enginyeria de
Materials de la Facultat de Química de la Universitat de Barcelona
Curs 2023-2024**

Aquest informe respon al compromís adquirit en el document del Pla d'Acció Tutorial del Grau d'Enginyeria de Materials (PAT GEM), aprovat pel Consell d'Estudis d'Enginyeria de Materials el 21 de novembre de 2013, i que se'n deriva del Procediment Específic de Qualitat de la Facultat de Química d'Orientació a l'Estudiant, PEQ 050.

L'informe conté aspectes com la dedicació dels diferents tutors, el grau d'ús de la tutoria per part de l'estudiantat, l'opinió de l'estudiantat, dels tutors i de la coordinadora del PAT, així com propostes de millora pel següent curs acadèmic, si s'escau.

L'informe ha estat possible gràcies a la informació institucional de la UB i a la pròpia informació obtinguda, de manera voluntària, entre les persones implicades: alumnat, tutors, responsable del PAT, Cap d'Estudis i Secretaria.

Tant el PEQ de la Facultat de Química com el PAT del Grau d'Enginyeria de Materials defineixen les accions a dur a terme relacionades amb la captació, acollida, suport i orientació a l'estudiantat, les quals seran reflectides en el document del Pla d'Acció Tutorial (PAT). El document anual relacionat amb aquest informe va ser aprovat pel Consell d'Estudis d'Enginyeria de Materials

El sistema organitzatiu de la Facultat de Química de la UB integra alguns aspectes del PAT i, per tant, també del PAT GEM. Aquests aspectes es gestionen des del Vicedeganat de la Facultat i no des de la coordinació del PAT. Per aquest motiu, el present informe tracta les activitats gestionades directament des del Grau d'Enginyeria de Materials. Totes les activitats gestionades des de la Facultat de Química, com les jornades de portes obertes o la jornada d'acollida, mobilitat, Fira d'empreses, pràctiques en empresa, tenen un tractament més superficial.

1. Objectius

L'objectiu principal d'aquest informe és la recopilació i anàlisi d'informació relacionada amb el Pla d'Acció Tutorial del Grau d'Enginyeria de Materials (PAT GEM) del curs 2023-2024. L'informe inclou les dades de tancament del curs acadèmic 2023-2024 estretes de l'enquesta del l'estudiantat que deixa l'ensenyament.

També inclou, com objectiu a plantejar, la informació disponible relacionada amb el curs 2024-2025, a l'inici del curs.

2. Organització i figures del PAT

L'estructura del PAT GEM està basada en tres figures:

- L'estudiantat
- Professors tutors de l'ensenyament
- Coordinadora del PAT

3. L'estudiantat del GEM

Les següents dades s'han extret de la pàgina web:

http://www.ub.edu/dades_academiques/estudis/preins/assignacio/index.php

En començar el curs 2023-2024 es van incorporar al GEM un total de 42 estudiants de nou ingrés, on 31 d'aquests van triar com primera opció el Grau d'Enginyeria de Materials (73.8 %) i 4 alumnes (9.5 %) el van escollir com a segona opció. L'evolució d'aquestes opcions es pot veure a la Figura 1.

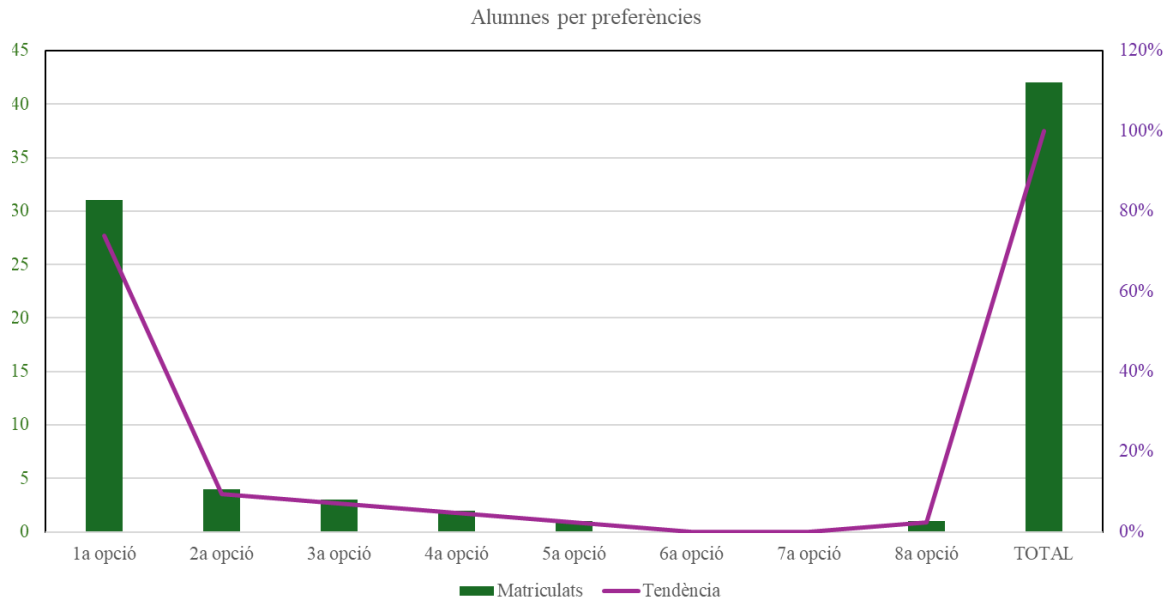


Figura 1.- Evolució de les preferències de l'alumnat matriculat al GEM pel curs 2023-2024

Tanmateix, es pot veure una evolució favorable pel que fa al nombre d'alumnes matriculats al GEM des del curs acadèmic 2018-2019 fins al 2023-2024, tal i com es veu a la Figura 2. Aquestes tendències podrien tenir una estreta relació en el fet que:

- 1- un 75% de l'estudiantat que escull estudiar el GEM, ho fan en primera opció
- 2- hi ha un increment en el nombre de matrícules, que podria estar relacionat amb la percepció d'un increment en l'exigència acadèmica, potser també relacionada amb la baixada lògica del nivell de formació durant el període d'expansió del COVID-19, ja que el nombre d'alumnes que es graduen ha augmentat significativament.

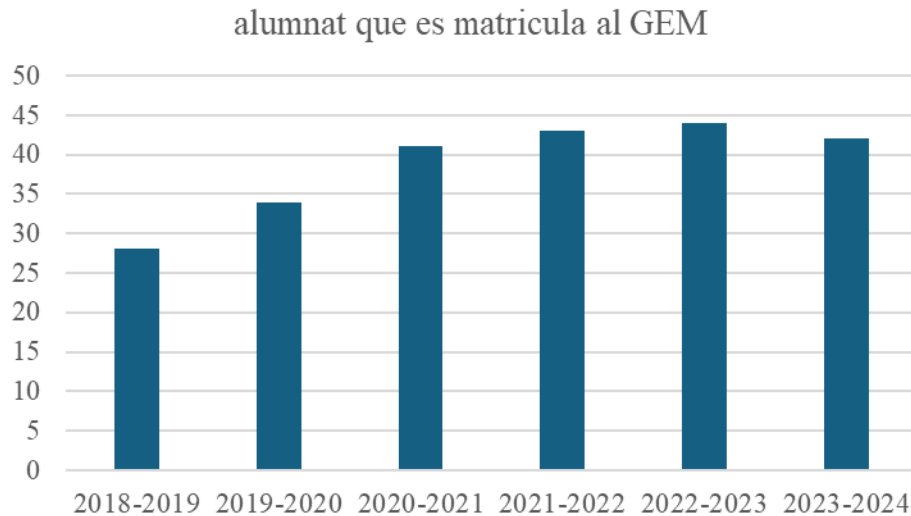


Figura 2.- Evolució del nombre d'estudiants que es matriculen al GEM

D'aquests 42 estudiants pel curs 2023-2024, 10 varen ser dones (38.1 %). Així, des del punt de vista de gènere s'observa, a la Figura 3, una tendència fluctuant en les darrers anys, tot i que pel curs 2023-2024 hi ha un increment significatiu. Tot i així, s'ha de fer un seguiment a més llarg termini ja que la variabilitat de les dades pot ser gran donat el petit nombre d'estudiants que cursen l'ensenyament.

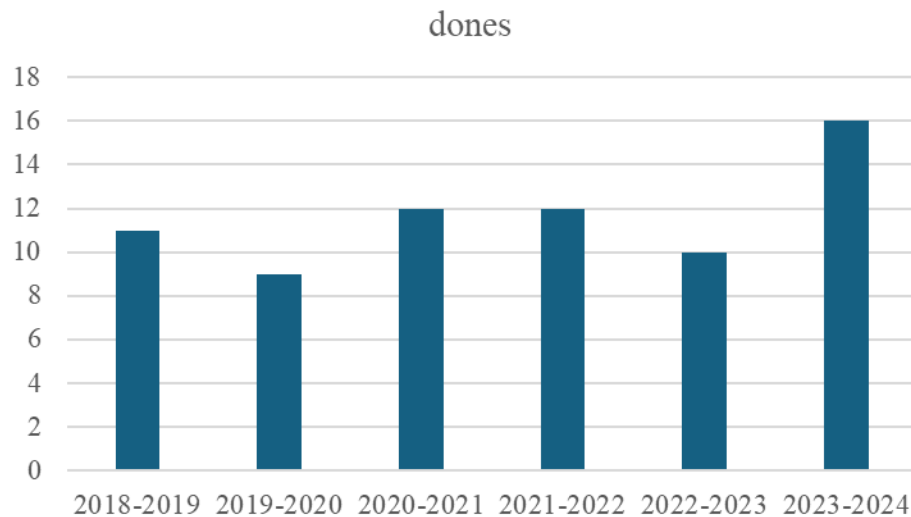


Figura 3.- Evolució de la demanda de l'ensenyament per part de les dones al GEM

L'augment de la demanda, per part de l'estudiantat està alineada amb la nota de tall per l'accés al GEM (dades extretes de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripcions/sobre-preinscripcio/notes-de-tall/any-](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripcions/sobre-preinscripcio/notes-de-tall/any-)

2024/quadre_comparatiu_nota_tall_juny_2024.pdf), ja que aquesta nota està en alça, com s'observa a la Figura 4. Respecte el perfil d'entrada de l'estudiantat, com que hi ha hagut un increment de l'estudiantat que arriba a triar el GEM (i com a primera opció), està totalment relacionat amb l'augment de la nota de tall. L'estudiantat a qui li agradi estudiar altres Enginyeries, per exemple Enginyeria Química, amb una nota de tall més alta, tenen la opció d'escollir el GEM, amb la nota de tall més baixa, i després demanar un canvi d'ensenyament. Des del PAT es demana fer un esforç per, en primer lloc, retenir l'estudiantat que, una vegada han començat el GEM, no canviï d'Ensenyament i per altre banda, fer un esforç per difondre l'existència del GEM als Instituts perquè sigui escollit com a primera opció. És per aquesta raó que professorat, becaris, i voluntaris de la Secció Departamental de Ciència i Enginyeria de Materials fan xerrades i tallers amb assiduitat.

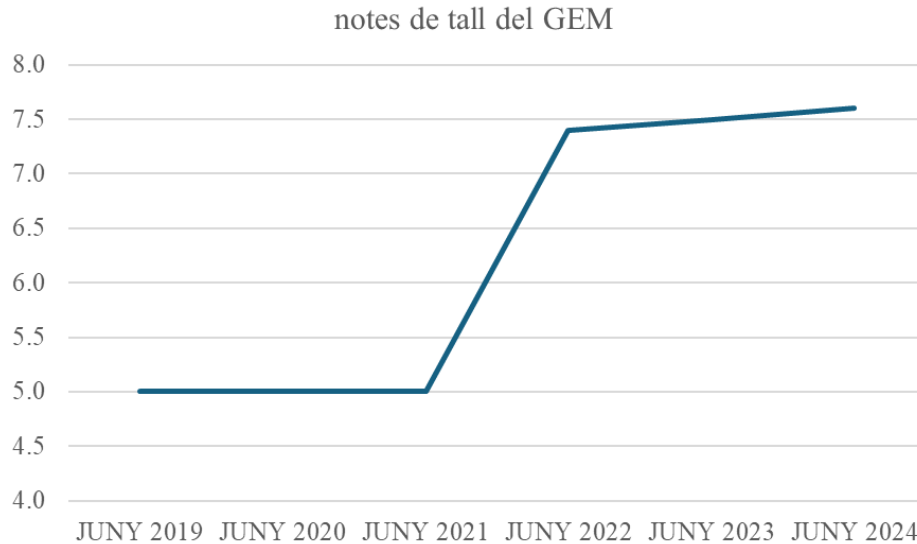


Figura 4.- Evolució de la nota de tall en els darrers 6 anys

El valor oscil·la entre 7.4-7.5-7.6 entre els cursos 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024, respectivament. Aquest fet indica que encara s'està reflectint l'esforç per part del professorat en la presentació del GEM a l'estudiantat de Batxillerat a escoles i instituts així com a Mòduls de Grau Superior. La nota mitja d'accés, per l'any 2023-2024 és més alta que la nota mitja de l'any 2021-2020 (5.0) i 2020-2019 (5.0), indicant que el nivell de formació previ ha millorat sensiblement (més de 2.5 punts sobre una nota de 14).

A la Taula 1 es mostra una comparativa de les vies d'accés dels estudiants del GEM pels cursos 2022-2023 i 2023-2024.

Taula 1.- Comparativa de les vies d'accés pels cursos 2022-2023 i 2023-2024

Via d'accés	2022-2023	2023-2024
PAAU	64%	84.5%
PAAU amb estudis iniciats	21%	6.9%
FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS	11%	3.5%
FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS amb estudis iniciats	2%	1.72%

A la Figura 5, es mostra la comparativa de la via d'accés de l'estudiantat pel curs 2023-2024, podent observar que una gran majoria accedeix al GEM via 0 (PAAU).

Evolució de l'alumnat de nou ingrés segons via d'accés

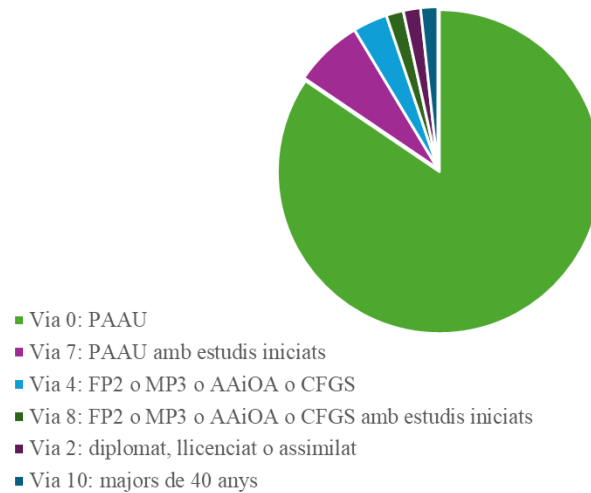


Figura 5.- Evolució de l'alumnat de nou ingrés segons via d'accés

4. Els tutors de l'ensenyament

El tutor de l'ensenyament és professorat del Grau d'Enginyeria de Materials amb prou coneixement del Pla d'Estudis com per orientar, aconsellar i informar a l'estudiantat perquè tregui el màxim rendiment en la seva formació acadèmica.

L'orientació dels tutors té lloc de forma personalitzada, programada des del PAT i aprovada pel Consell d'Estudis. Aquestes reunions es programen abans dels períodes de matriculació al juliol i febrer però també es fomenten reunions de seguiment al novembre i abril, després de les proves parcials.

A les reunions de tutorització, els tutors han de contemplar els diferents escenaris possibles per l'estudiantat com poden ser possibilitat de fer una estada a un altre universitat, pràctiques en empresa, començar a treballar, etc. per tal d'organitzar les corresponents activitats acadèmiques de la millor forma possible.

En qualsevol moment, tant l'estudiantat com el professor tutor tenen la potestat d'establir reunions de seguiment per tractar qualsevol tema d'interès per l'estudiantat.

Aquesta tasca de tutorització és important per l'alumnat de nou ingrés ja que li permetrà adaptar-se d'una forma més senzilla al sistema de funcionament del Grau d'Enginyeria de Materials. En quants a l'estudiantat de segon i tercer curs, l'activitat del tutor és menys intensa, ja que l'estudiantat coneix el funcionament del GEM i, per tant, consisteix en resoldre dubtes de funcionament de l'ensenyament, normativa i autorització de la matriculació d'assignatures de l'estudiantat.

Quan l'estudiantat està a punt d'acabar la seva formació, el tutor torna a tenir una certa rellevància ja que ha d'aportar una visió i assessorament de les diferents sortides professionals o de continuació de la formació amb estudis de Màster i Doctorat.

Els tutors disposen de cursos específics de formació, organitzats per l'Institut de Desenvolupament Professional, Institut de Ciències de l'Educació (IDP-ICE). També disposen d'una secció específica pels tutors al Campus Virtual, l'Espai del Tutor, on poden rebre formació i informació així com compartir dubtes i experiències.

Durant el curs 2023-2024 s'han incorporat 2 tutors nous (Professors Lectors), els quals se'ls ha

fet una formació per poder dur a terme les seves tasques.

El nombre d'estudiants actius en el GEM en el 2023-2024 ha sigut de 159. El GEM té a la seva disposició un total de 14 professors tutors durant el curs 2023-2024, els quals tenen, de mitjana, uns 11.4 estudiants a tutoritzar.

S'ha realitzat una enquesta als tutors/es. A l'enquesta se'ls demana algunes dades relacionades amb la seva tasca com a tutors. La participació dels tutors/es d'ensenyament en aquesta enquesta ha estat d'un 78.5% (l'any anterior va ser d'un 100% i l'anterior un 38%), doncs 3 professors no han respost. En aquesta enquesta es pregunta sobre la tasca de l'estudiantat, la tasca del tutor, la tasca de satisfacció global, i sobre la satisfacció de la Coordinadora del PAT. Se n'extreuen les següents dades:

En primer lloc, es consulta sobre la preparació que fa l'estudiantat de les sessions de tutoria (puntuació global 5.8 sobre 10) i del nivell de coneixement observat sobre la normativa UB i el PAT (puntuació global 5.3 sobre 10 punts), detectant un coneixement insuficient d'aquestes parts enquestades, tot i haver-hi una presentació d'acollida del PAT realitzada el dia anterior a l'inici del curs. A l'enquesta es torna a fer èmfasi sobre el punt de vista del professorat en la necessitat de tutorització de l'estudiantat de primer curs mentre que per la resta d'alumnes, que ja coneixen el sistema, ja no és tant rellevant (6.1 punts sobre 10). Així doncs, tot i que les tutories són obligatòries, es posa de manifest que el professorat del GEM creu que no ho son.

A l'enquesta, es pregunta quants estudiants tutoritzen els tutors, i la resposta és 11.9 de mitjana. Així mateix també es pregunta quants d'aquests assisteixen a la tutoria, responent que un total de 5.3 estudiants (45%). Aquesta dada s'ha vist reduïda significativament (73% el curs 2022-2023). S'ha de tenir en compte que l'estudiantat de primer curs s'ha matriculat de tot el curs i com que no està familiaritzat amb el sistema de tutories, no solen fer cas del correu del professor tutor avisant de la mateixa. Fins i tot hi ha estudiantat que no llegeix el correu, el qual se'ls fa arribar a través del correu que la UB els ha donat. A la Jornada de Benvinguda es va fer, per tercer any consecutiu, una formació on se'ls hi explica com redirigir el correu UB al seu correu d'ús quotidià, per tal de que estiguin assabentats, en tot moment, de les notícies que els hi poden afectar. Tot i així, el professorat tutor comenta la poca participació de tot l'estudiantat a les tutories, tot i estar a sobre, i enviar varis correus... Evidentment, la insistència i la implicació de cada professor-tutor és diferent.

Respecte a la tasca del propi tutor, s'ha demanat una estimació de les hores invertides en el conjunt del PAT; la mitjana de les respostes (11 tutors de 14 en total) ha estat de 76 hores per una mitjana de 13-14 persones tutoritzades (gairebé el doble del curs 2022-2023, que varen ser 42h). Aquest nombre demostra la implicació dels professors tutors, ja que hi ha hagut un increment del nombre d'hores de dedicació a la tutoria. Probablement, part d'aquestes hores surten, també, com a conseqüència del major esforç per insistir a l'alumnat a l'hora de motivar-los per assistir a les tutories. Un altre motiu, podria ser que, any rere any, hi ha un increment d'estudiants amb necessitats especials, que requereixen de més atenció personalitzada. Atès que la tasca dels tutors d'ensenyament es veu recompensada amb un total de 25 hores de PDA, sembla una recompensa extremadament insuficient al temps dedicat.

En la mateixa enquesta es demanava als tutors d'ensenyament si es senten motivats en la seva tasca de tutor, responent amb un 8 sobre 10 el grau de satisfacció. Tanmateix, es pregunta quin és el seu nivell de satisfacció amb el PAT, responent amb una puntuació de 7.8 sobre 10. Els tutors proposen fer un diagrama de flux sobre els passos a seguir en funció de les possibles casuístiques que es poden donar. Anteriorment es feia arribar al cap d'estudis (o a secretaria) el full de prematrícula, així com les instàncies; es feia sempre instància, ara només en alguns casos, etc. Per tant, pot causar que el tutor no sàpiga què fer en segons quins casos (sobretot en les ampliacions de matrícula, que no saben on dirigir-se ni què fer). També comenten a l'enquesta que el PAT ha millorat molt l'últim any, basant-se en les notificacions (per correu electrònic) de recordatoris per les tutories, així com l'enviament d'informació d'interès. Els tutors creuen que s'ha de fer una reunió presencial de presentació dels tutors als alumnes de primer any, per poder establir un primer contacte i transmetre'ls la necessitat i conveniència de fer les tutories. Aquest suggeriment s'incorporarà a la Jornada de Benvinguda pel curs 2024-2025. Creuen que des del PAT s'haurien de buscar eines per motivar l'estudiantat a realitzar les tutories. La coordinadora del PAT ha parlat amb altres coordinadors d'altres Graus i la desmotivació per les tutories és generalística. Certs tutors creuen que no és convenient programar les tutories en setmanes en què encara no tenen totes les notes publicades, intentant desplaçar aquestes convocatòries amb posterioritat. Creuen necessari fer reunions per informar de la normativa de la UB juntament amb la Cap d'Estudis del GEM, el Secretari de la Secció Departamental, etc., ja que tenen a mà i podrien ajudar amb certs dubtes relacionats amb les pràctiques externes, les permanències, els límits de crèdits, la convalidació d'activitats per crèdits, i altres qüestions relacionades. Tot i això,

aquest tipus de reunions han de ser per les comissions acadèmiques, on tot el professorat de la SD estigui involucrat tingui la informació. A més de que la normativa està publicada a la web de la facultat i a la de cada grau.

La tasca de la Coordinadora del PAT està valorada amb un 8.3 (de 10 punts) i creuen que la comunicació amb els tutors és de 8.5.

Els tutors del PAT creuen que no dominen suficient la normativa UB, tot i que la tenen disponible per diferents vies.

També comenten que, veient les últimes connexions al Campus Virtual del PAT, cert nombre d'estudiants que no han entrat mai o bé que fa mesos que no entren. És la primera senyal de que no està funcionant pel que està dissenyat i que hem de pensar com canviar-ho.

Tanmateix creuen que seria adient disposar de la informació de calendari del curs vinent, exàmens, professorat, notes del curs abans de les dates de programació de les tutories. Això suposo haver de fer múltiples reunions amb els estudiants o respondre nombrosos e-mails amb dubtes per part d'ells, fent menys eficient la nostra tasca. Creuen que era millor fer les tutories la darrera setmana de juliol i primera de setembre.

5. Programa d'inclusió, curs 2023-2024

Durant el curs 2023-2024 hi hagut 6 estudiants del grau d'Enginyeria de Materials supervisats pel programa d'inclusió. Els trastorns son:

- TEA: 3 estudiants (2 dels estudiants cursant el 6è semestre i 1 estudiant cursant el 2n semestre)
- TDAH + dislèxia: 1 estudiant (8è semestre)
- Dislèxia: 1 estudiant (8è semestre)
- Epilèpsia (amb crisis d'absència): 1 estudiant (1r curs)

D'aquests estudiants nombrats anteriorment, durant el curs 24-25, 4 continuen el GEM (un d'ells cursant actualment el TFG) i 2 d'ells han abandonat els estudis (l'estudiant amb epilèpsia i l'estudiant amb dislèxia).

Tanmateix, les adaptacions principals han sigut:

- Seguiment personalitzat del curs mitjançant tutories presencials.
- Tutories conjuntes amb el tutor acadèmic.
- Ampliació dels terminis per entregues durant l'avaluació continuada.
- Temps extra per finalitzar les proves.
- En el cas de dislèxia, els/les professors/es ajuden en la comprensió lectora dels enunciats tant en les proves parcials i/o finals com en els guions de pràctiques.
- En el cas de l'estudiant amb episodis epilèctics amb crisis d'absència s'han realitzat moltes tutories de forma recurrent, tant amb l'estudiant com amb la seva mare. Aquestes tutories han sigut organitzades principalment pel Programa d'Inclusió de la Facultat de Química. S'ha orientat, ajudat i facilitat tot tipus d'informació a l'estudiant i a la família.
- Revisió de proves parcials, finals i/o de reavaluació "personalitzada" per aprendre a encarar-les.

6. La Coordinadora del PAT, curs 2023-2024

La Coordinadora del PAT GEM és l'encarregada de gestionar la part del Pla que no gestiona la Facultat de Química. Una de les actuacions més importants és la de subministrar als tutors els recursos necessaris per a dur a terme les seves funcions i això fa que estigui en permanent contacte amb la Cap d'Estudis de l'Ensenyament d'Enginyeria de Materials. Les vies habituals per aquesta provisió de recursos estan incloses en el Campus Virtual a l'Espai Tutorial d'Enginyeria de Materials.

Tanmateix, la Coordinadora pot convocar als tutors per aquelles qüestions que cregui convenientes.

A banda de la gestió contínua del PAT, la Coordinadora del PAT té altres funcions més puntuals, com per exemple, redactar aquest informe i els documents propis del PAT, assignar els tutors d'ensenyament als nous estudiants, cessar o advertir als tutors, nomenar nous tutors d'ensenyament, difondre informació rellevant i/o cursos a través del Campus Virtual als alumnes, presentar l'informe del PAT anual a la Comissió d'Estudis del GEM, assistir a la Jornada de Benvinguda a l'inici de curs, fer la presentació sobre el PAT a nou estudiantat matriculat...

Tanmateix, a cada període de tutories (finals octubre, febrer, abril, juliol), la coordinadora del PAT comparteix un arxiu amb tots els tutors del PAT del GEM, per tal de fer un seguiment de si s'han realitzat (o no) les tutories. En aquest arxiu hi ha un llistat de tots els estudiants del GEM, ordenats segons el seu tutor, i es consulta si han fet la tutoria (si/no), quan l'han fet (dia), i una casella per observacions. En aquesta darrera casella se sol donar informació del nombre d'assignatures que han aprovat, quines han suspès, si volen canviar de grau, o qualsevol aspecte que el tutor consideri com a informació rellevant.

7. Memòria d'activitats, curs 2023-2024

Una vegada finalitzat el període de matrícula del Grau, a la Facultat de Química, es va procedir a l'assignació dels tutors al nou l'estudiantat i, una vegada començat el curs acadèmic, es va fer la presentació del PAT GEM al nou l'estudiantat.

A partir d'aquí, la comunicació amb l'estudiantat es vehicula, principalment, a través del Campus Virtual de la UB (Espai Tutorial d'Enginyeria de Materials).

Com que a la xerrada de la Jornada de Benvinguda s'ha donat informació de com redirigir el correu electrònic personal al de la UB, a priori, la comunicació tutor-alumnat ha de ser més fluïda així com la informació que es publiqui al Campus Virtual (beques, informacions generals, ofertes de TFG, formació per part del SAE, impresos...). Així doncs, durant el curs acadèmic 2023-2024 s'ha informat i publicat al Campus Virtual "ESPAI TUTORIAL D'ENGINYERIA DE MATERIALS 23/24" a l'espai d'"Anuncis" les següents activitats destacades:

- 4 de setembre de 2023: [Inscripció als cursos de formació en competències 1r semestre 23-24](#)
- 18 de setembre de 2023: [Informació dels Serveis Lingüístics per a l'alumnat](#)
- 20 de setembre de 2023: [Clean Recycling Initiative: concurs internacional](#)
- 26 de setembre de 2023: [V Jornadas de Jóvenes Científicos en Materiales de Construcción](#)
- 27 de setembre de 2023: [Monogràfics d'orientació i als Tallers de cerca de feina](#)
- 29 de setembre de 2023: [CURS D'APLICACIÓ DEL PROTOCOL CONTRA VIOLÈNCIES MASCLISTES I LGTBIQ+FÒBIQUES A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA](#)
- 30 de setembre de 2023: [Correcció de els dates del curs: CURS D'APLICACIÓ DEL PROTOCOL CONTRA VIOLÈNCIES MASCLISTES I...](#)
- 9 d'octubre de 2023: [Monogràfics d'orientació i Tallers de cerca de feina](#)
- 2 de novembre de 2023: [Monogràfic: "Networking: més que fer i mantenir contactes"](#)
- 7 de novembre de 2023: [CELEBREM EL DIA MUNDIAL DELS MATERIALS A LA FACULTAT 3-11-2023](#)

- 9 de novembre de 2023: [mini-curs "Autocura i gestió emocional"](#)
- 13 de novembre de 2023: [monogràfic: "La millor amiga del currículum: la carta de presentació"](#)
- 21 de novembre de 2023: [VINE DE LILA CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA!](#)
- 12 de desembre de 2023: [XERRADA INFORMATIVA DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES PER L'ALUMNAT DE 3r I 4t CURS](#)
- 12 de desembre de 2023: [ENQUESTES](#)
- 13 de desembre de 2023: [Beques Saló Ensenyament 2024](#)
- 15 de desembre de 2023: [Horari biblioteques UB a partir del 7/01/24](#)
- 21 de desembre de 2023: [ENQUESTES 1r SEMESTRE CURS 2023-24](#)
- 22 de gener de 2024: [Inscripció Speed-Networking 2024 \(08/02/2024\)](#)
- 1 de febrer de 2024: [Full de prematrícula 2023-2024 2n semestre GEM](#)
- 5 de febrer de 2024: [Us esperem a l'Speed-Networking!](#)
- 8 de febrer de 2024: [Cursos organitzats pel SAE](#)
- 14 de febrer de 2024: [Ocean Decade Conference](#)
- 15 de febrer de 2024: [Enquesta satisfacció tutor/a GEM](#)
- 6 de març de 2024: [monogràfic d'orientació: imatge digital a les xarxes socials](#)
- 7 de març de 2024: [taller "Afronta amb èxit una entrevista de feina" organitzat pel SAE](#)
- 13 de març de 2024: [monogràfics online "a l'estranger" organitzats pel SAE](#)
- 15 de març de 2024: [Eleccions d'estudiantat a Consell d'Estudis del GEM](#)
- 18 de març de 2024: [Taller: Prepara un bon CV: marcaràs la diferència!](#)
- 19 de març de 2024: [2024 Scholarship opportunities with the BritishSpanish Society](#)
- 2 d'abril de 2024: [Eleccions d'estudiants a Consell d'Estudis Enginyeria de Materials](#)

- 2 d'abril de 2024: [Últimes places per següents cursos gratuïts de formació](#)
- 3 d'abril de 2024: [StartUB! Innovation Day UB](#)
- 3 d'abril de 2024: [Taller: Afronta amb èxit una entrevista de feina](#)
- 9 d'abril de 2024: [últimes places: "Com treballar en equip" i "Construeix la teva marca empleadora per aconseguir el..."](#)
- 9 d'abril de 2024: [Publicació cens definitiu processos electorals a Junta de Facultat i Consells d'Estudi](#)
- 15 d'abril de 2024: [recordatori fira d'empreses 26/04/2024](#)
- 15 d'abril de 2024: [error en recordatori fira empreses: 17/04/2024](#)
- 16 d'abril de 2024: [monogràfics online organitzats pel SAE](#)
- 17 d'abril de 2024: [Enquesta "¿Desayunas, comes o meriendas?" Laboratori de Materials, bloc II](#)
- 17 d'abril de 2024: [Matricula't a Rosetta Stone fins el 30 d'abril: aprèn fins a 25 llengües en línia!](#)
- 29 d'abril de 2024: [cursos gratuïts: Xarxes socials i oportunitats professionals i Com afrontar l'estrès a la feina](#)
- 29 d'abril de 2024: [taller d'orientació "Afronta amb èxit una entrevista de feina" 29/05/24](#)
- 30 d'abril de 2024: [Convocatòria de dues beques de col·laboració: CAL DIAGONAL](#)
- 30 d'abril de 2024: [Monogràfic: "L'elevator pitch per visualitzar el teu talent" 9/5/24 13-14h](#)
- 2 de maig de 2024: [ODS](#)
- 3 de maig de 2024: [Diccionari UBTERM: ciència i tecnologia de MATERIALS](#)
- 9 de maig de 2024: [vot als representants: Claustre Universitari, Juntes de Facultat, Consells d'Estudi i Programes ...](#)
- 10 de maig de 2024: [INSCRIPCIONS MONOGRÀFIC "Entrevistes de selecció: Killer](#)

qüestions” SAE-UB

- 21 de maig de 2024: [inscripcions monogràfic: “La Xarxa Eures per buscar feina i pràctiques a l’estranger”](#)
- 24 de maig de 2024: [Monogràfic: “Els tests psicotècnics en el procés de selecció”](#)
- 5 de juny de 2024: [Taller "Afronta amb èxit una entrevista de feina". SAE](#)
- 13 de juny de 2024: [curs “Despertant Líders: de la visió personal a l’excel·lència professional”, SAE](#)
- 2 de juliol de 2024: [Full de prematrícula 24-25](#)
- 19 de juliol de 2024: [Oferta de feina: Materials Technician/Scientist LEUVEN, BRU BELGIUM](#)

El full de prematrícula estava accessible al Campus Virtual de la UB, dins l’Espai Tutorial d’Enginyeria de Materials, uns dies abans de les tutories de pre-inscripció.

Actualment, el curs de L’espai tutorial d’Enginyeria de Materials del Campus Virtual és més àgil, actiu i eficaç per tal que esdevingui una eina útil i, per tant, utilitzada més freqüentment.

Al febrer de 2023, van tenir lloc les tutories d’ampliació o canvi de matrícula. En aquestes tutories, la major part de l’estudiantat que no volen fer ampliació de matrícula no fan ús de la mateixa, tot i que es demana al professorat que insisteixin en tenir una reunió amb els seus tutoritzats, per tal de rebre la informació de com ha anat o com està anant el curs acadèmic 2023-2024. Fora d’aquestes tutories programades al calendari acadèmic, és poc freqüent que l’estudiantat passi a veure al seu tutor d’ensenyament. Només el/la visiten per qüestions concretes, com poden ser: rebre informació sobre canvis de grau, temes de mobilitat, pràctiques en Empresa o Treball Final de Grau (TFG), etc. D’altra banda, com cada any, la tutoria de final de curs es va dur a terme al juliol de 2023.

8. Resum resultats enquestes actius laborals, curs 2023-2024

Al curs 2023-2024 han tancat expedient 24 egressats del Grau en Enginyeria de Materials laboralment actius. La taxa de graduació (segons la definició VSMA) ha estat del 37,84%. Aquesta taxa ha experimentat un important augment respecte al curs 2022-23 (amb 18 egressats). Aquest increment es podria atribuir al tancament de l'expedient acadèmic de l'alumnat que estava realitzant pràctiques extracurriculars i que mantenia obert l'expedient per poder-les realitzar.

9. Egressats, curs 2023-2024

S'han realitzat enquestes a 2 estudiants (d'un total de 24) que han finalitzat el GEM el curs 2023-2024, per tant no seran representatives. L'objectiu principal és la recopilació i anàlisi d'informació relacionada amb els estudiants egressats el curs 2023-2024. Els alumnes valoren amb un 10 (sobre 0) els coneixements teòrics adquirits, i amb una puntuació de 8.3 (sobre 10) les habilitats pràctiques, habilitats comunicatives orals i escrites, la cerca de documentació, la capacitat d'anàlisi i síntesi i el treball en equip que han anat aprenent durant el GEM. Respecte al curs 2022-23, es mantenen els resultats en la cerca de documentació i la capacitat d'anàlisi i síntesi, i es millora en la resta d'aspectes. Tanmateix, s'ha disminuït el temps que triguen els graduats en disposar del primer contacte a 2,5 mesos, tot i que els 4 mesos de mitjana que van trigar en el curs 2022-23 ja es va considerar un bon resultat. Els 2 alumnes enquestats van aconseguir la feina mitjançant networking, tot i que indiquen que havien realitzat pràctiques externes i que els havien ajudat a aconseguir feina. Tot i així, només la meitat (1) treballa a un lloc adequat als seus estudis, també 1 indica que necessitava experiència prèvia en el sector i també només 1 ha assolit les seves expectatives econòmiques. Pel que fa a les llengües estrangeres, els 2 enquestats afirmen que han estat un requisit per trobar feina, el que servirà com a motivació de l'alumnat en la necessitat de formació en una tercera llengua. Donat el baix nombre d'enquestes, s'intentarà potenciar en la mesura del possible, que l'alumnat les realitzi per tal de poder disposar de dades que ens permetin fer el seguiment dels actius laborals del grau en propers cursos.

10. Resultats globals de la titulació

Finalment, a la Figura 6 es pot veure una comparativa dels últims 6 anys pel que fa als resultats globals de la titulació en quant a taxa de rendiment, taxa d'eficiència, taxa d'abandonament i taxa de graduació, informació extreta de <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>. Se'n pot concloure que la taxa de rendiment es manté prou constant a excepció del curs 2019-2020, amb un lleuger augment; pel que fa a la taxa d'eficiència s'obtenen valors al voltant del 87 %; la taxa d'abandonament havia patit un increment als últims anys, però pel curs 23-24 hi ha una davallada important (del 40%); la taxa de graduació, per contra, tot i que hi ha haver una disminució pels cursos 2021-2022 i 2022-2023, en l'actual hi ha un augment pronunciat (de gairebé el doble graduats).

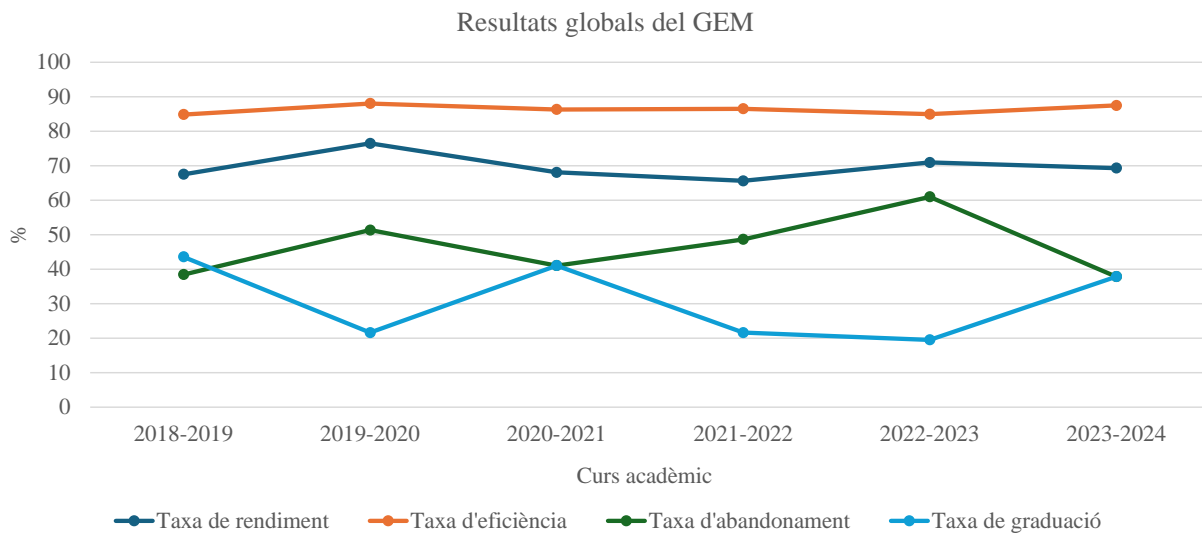


Figura 6.- Resultats globals de la titulació des del 2018-2019 fins 2023-2024

11. Planificació del proper curs 2024-2025

Durant el mes de juliol s'ha recordat a través de correu electrònic als tutors que:

- hi ha automatrícula.
- l'alumnat ha de complir les permanències i, si no les compleixen, han de sol·licitar autorització en unes dates concretes
- a partir del curs 2023-2024, el reconeixement de crèdits haurà de ser de 6 crèdits). S'han de "guardar" varis crèdits i convalidar-los tots junts (s'han d'acumular)."

A més, en un el mateix correu electrònic, se'ls adjunta un arxiu amb els períodes de tràmit, que cal que reenviïn via correu electrònic a l'estudiantat del GEM. També s'adjunta un arxiu del procediment dels tràmits acadèmics relacionats amb la matrícula.

El curs 2024-2025 s'incorpora una antiga professora-tutora que havia deixat la tasca per estada a fora de la UB.

El curs 2024-2025 ha començat amb 48 nous estudiants a l'ensenyament del GEM. El nombre d'estudiants matriculats es pot veure lleugerament alterat per escasses entrades i sortides durant el curs. Actualment (mes de març de 2025) hi ha un total de 164 estudiants.

Per tal de fer la distribució de l'alumnat tutoritzat amb els diferents professors-tutors del GEM, la Coordinadora creu adient prendre les següents mesures. S'han proposat les següents millores:

- Tenir en compte el nombre total d'alumnat que ha tutoritzat cada tutor el curs 2023-2024
- Tenir en compte els càrrecs institucionals de cada professor-tutor
- Tenir un màxim de 15 estudiants per tutor (excepte aquells tutors que tenen més alumnes acumulats)
- Redistribuir entre tot el professorat-tutor els estudiants tutoritzats quan un professor-tutor està de baixa laboral
- Tenir un màxim de 5 estudiants per tutor de primer any
- Respectar sol·licituds pel curs de certs tutors a no tutoritzar més estudiants dels que tenen assignats del curs anterior. Una professora-tutora ho ha sol·licitat.
- Excloure l'estudiantat que han acabat el GEM

El 16 de setembre de 2024 es va celebrar la Jornada de Benvinguda conjuntament al nou estudiantat del

GEM, del GEQ i del GQU a la Facultat de Química a càrrec del Vicedegà d'Ordenació acadèmica i de Qualitat, els tres Caps d'Estudis i el Coordinador i coordinadores del 3 graus, entre d'altres aspectes tractats, es va realitzar una presentació del PAT al nou estudiantat. Tanmateix, el 18 de setembre de 2024, la Coordinadora del PAT del GEM va realitzar una altra presentació per l'estudiantat exclusivament del GEM presentant els tutors del GEM personalment i concretant una reunió curta, per grups, amb cada tutor i els seus nous tutoritzats, fent èmfasi en diferents aspectes, tal com: rol del tutor, presentació de les assignatures del GEM, normativa de permanència, pràctiques de laboratori, avaluació, exàmens, Campus Virtual, redirecció del correu UB, Calendari del GEM, tutories, beques i ajuts, Chronos, Món UB, Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE), PAT NERE, Soc UB, Igualtat UB.

La Coordinadora del PAT, pel curs 2024-2025 no organitza una reunió amb els tutors novells per tal d'explicar el funcionament del PAT, quin rol han de tenir, normativa, entre d'altres aspectes rellevants, degut a que no hi ha cap tutor que comenci les tasques com a nou tutor.

Al Campus Virtual es continuen publicant anuncis d'interès per l'estudiantat del GEM.

La Coordinadora del PAT del GEM és membre del projecte concedit REDICE-24-3621, projecte valorat amb una puntuació de 9.11, que duu per títol **“L'orientació per a la gestió i desenvolupament de la carrera en els darrers anys d'estudi del grau a la Universitat de Barcelona: situació actual i nous reptes de l'acompanyament”**.

Tanmateix, durant el curs acadèmic 2024-2025 la coordinadora del PAT, arrel de diverses reunions amb altres coordinadors de PAT d'altres Graus, ha considerat oportú, amb el vist-i-plau de la Cap d'Estudis del GEM, començar els tràmits per tenir el **“Passaport a la Professi3”**. Amb la col·laboració del SAE, es posarà en marxa aquesta millora (2n semestre de 24-25).

Durant el curs 2024-2025 es realitzarà una enquesta als alumnes matriculats al GEM per extreure dades dels motius pels qual l'assistència a les tutories és tan baixa.

12. Valoració de la Coordinadora del PAT

Aquest informe serveix per a presentar i discutir aquells aspectes positius o negatius que s'han detectat en el funcionament del PAT GEM. En aquesta secció, també es plantegen vies de millora d'aquells aspectes en què s'ha detectat que això és possible.

Sobre l'ús del Campus Virtual, cal dir que l'estudiantat no l'utilitza tot el que seria desitjable, però els tutors tampoc, tot i que hi ha, cada vegada més, un nombre major de professors que sí que fan ús d'aquesta eina. S'ha fet una reforma del l'Espai Tutorial dins del Campus Virtual, per tal que estigui més adaptat a la visió del jove estudiantat amb una estructura organitzativa més propra. S'ha inclòs l'estudiantat de nou ingrés, així com s'inclouen els tutors novells (quan n'és el cas).

Dels 14 tutors del GEM, excloent la Coordinadora del PAT així com tres tutors que no han puntuat, el grau de satisfacció de la Coordinadora del PAT és de 8.3 (de 10 punts) i creuen que la comunicació amb els tutors és de 8.5. Entre d'altres comentaris, s'exposa la motivació de la Coordinadora en fer la feina, la informació detallada, millora en la gestió, recordatoris en períodes de tutories, grups personalitzats al Campus Virtual, etc. També algun tutor comenta que caldria fer reunió grupal a l'inici de curs per explicar com ha anat el curs anterior, modificar quelcom que calgui, proposar millores, etc. Tanmateix es creu que reunions periòdiques serien necessàries per tal de buscar incentius i eines per millorar les tutories. En base a aquests comentaris, la Coordinadora del PAT organitzarà una reunió amb tots els tutors del GEM després de finalitzar el curs 2024-2025 (juny-juliol).

La Coordinadora del PAT

Dra Jessica Giró Paloma