

**ENQUESTA DE VALORACIÓ
DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES
DE LA FACULTAT QUÍMICA**

SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS

CURS 2024 – 2025

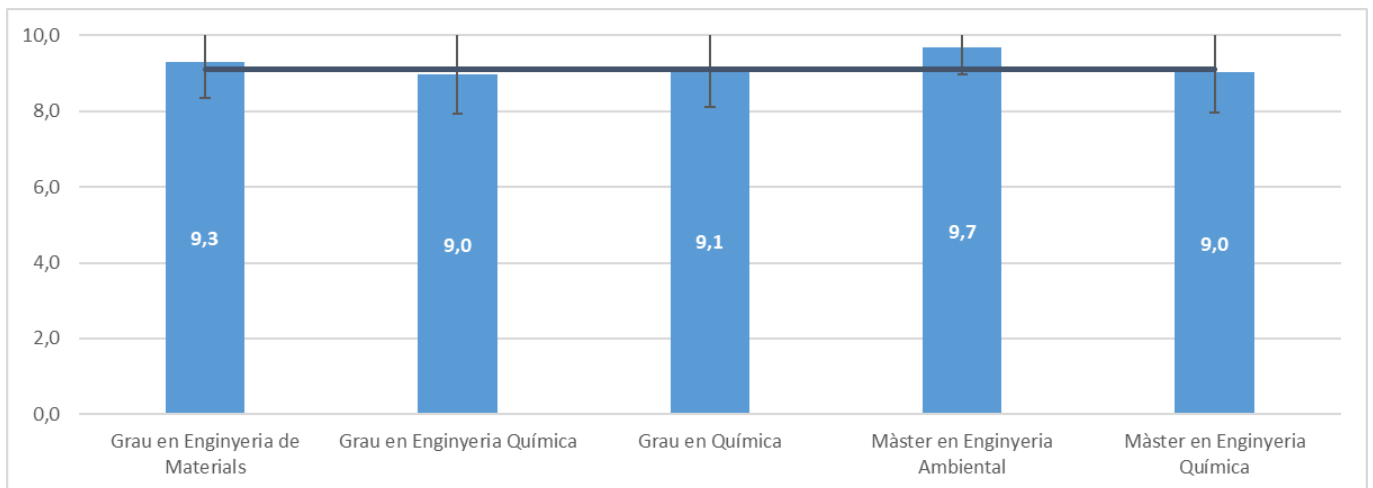
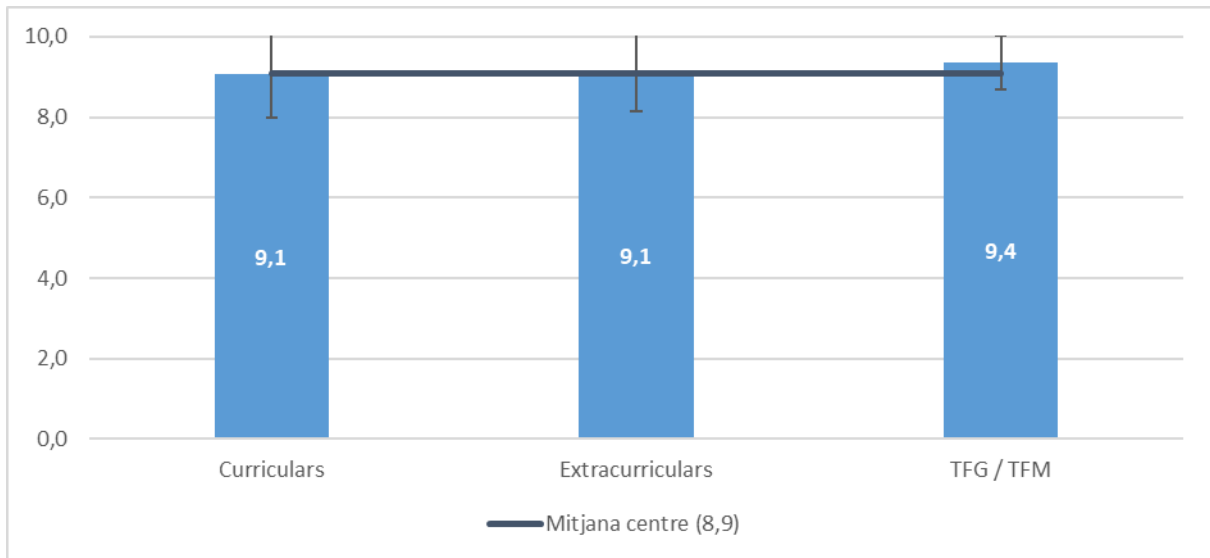
DADES TÈCNIQUES

Enquestes	Qüestionari de valoració "Qüestionari de pràctiques externes (alumnes)"
Període de recollida de dades	Curs 2024 - 2025
Mètode d'enquesta	Qüestionari electrònic
Gestió de l'enquesta	Tècnica de Qualitat i SED
Format	Preguntes numèriques amb valors entre 0 i 10
Enquestats	268 estudiants de la facultat que han realitzat pràctiques externes

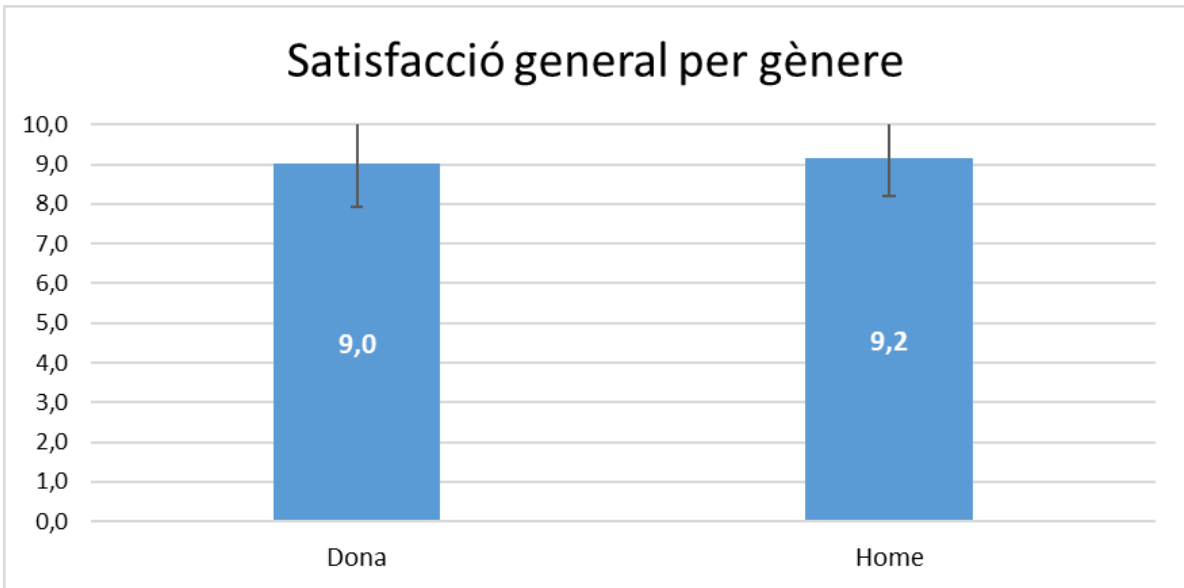
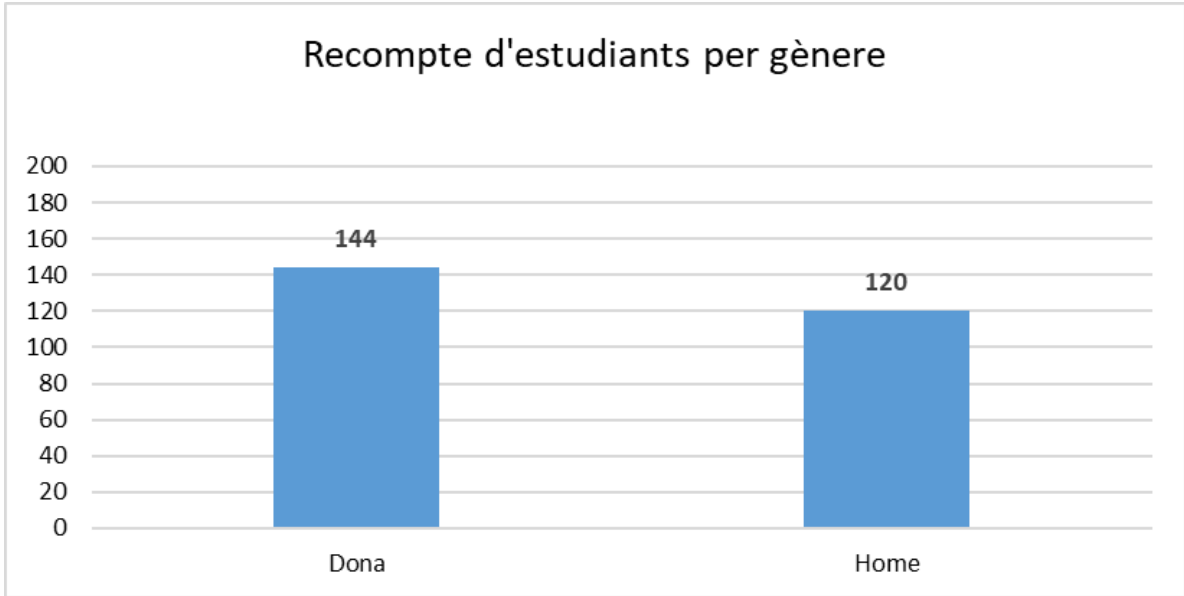
DISTRIBUCIÓ D'ENQUESTES ANALITZADES CURS 2024-2025

	CURRICULARS	EXTRACURRICULARS	TFG/TFM	TOTAL
Grau en Enginyeria de Materials	10	0	0	10
Grau en Enginyeria Química	67	18	4	89
Grau en Química	76	40	3	119
Màster en Enginyeria Ambiental	7	1	1	9
Màster en Enginyeria Química	31	4	3	38
Màster en Química de Materials Aplicada	0	1	0	1
Altres titulacions fora de l'abast del SAIQU-FQ	2	0	0	2
Total	190	64	11	268

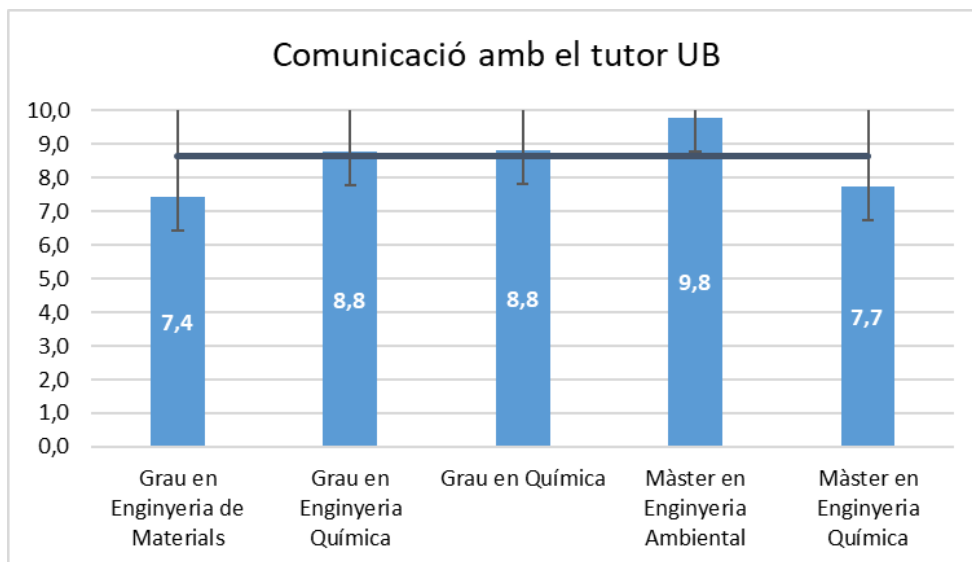
SATISFACCIÓ GENERAL AMB LES PRÀCTIQUES REALITZADES



NOTA: No s'han representat dades d'ensenyaments amb menys de 10 respostes.

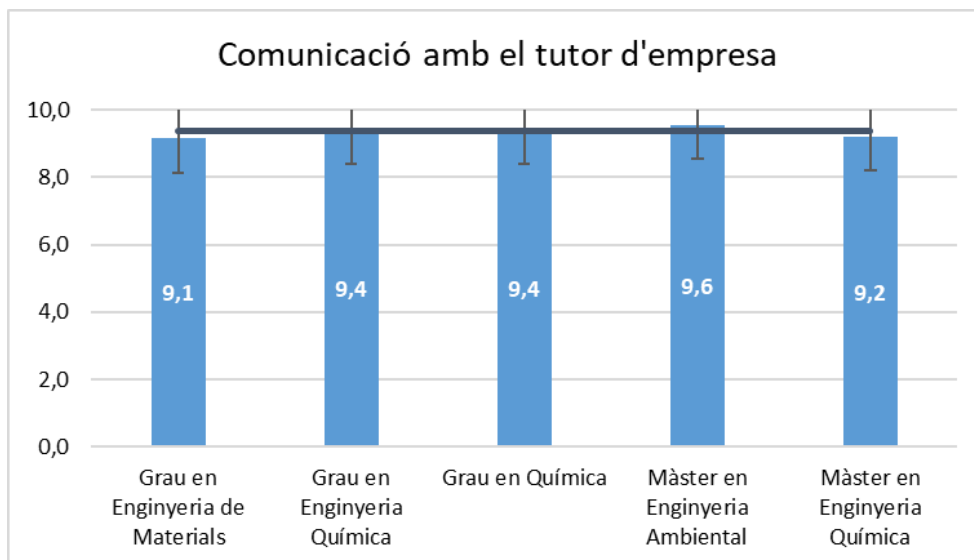


COMUNICACIÓ AMB EL TUTOR DE LA UB



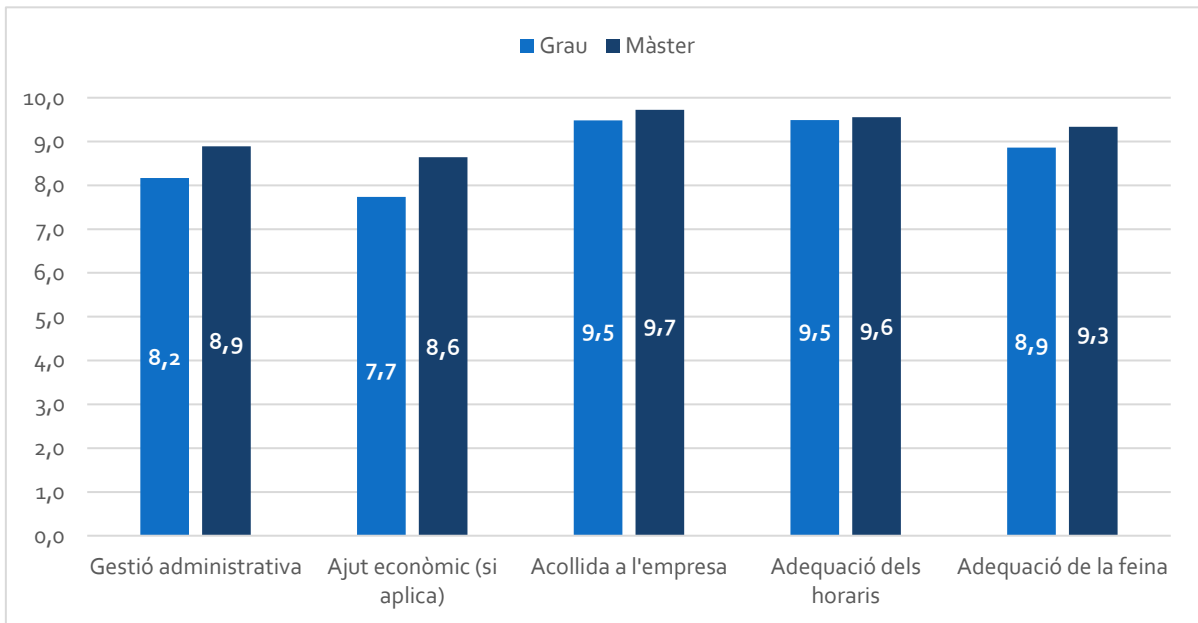
NOTA: No s'han representat dades d'ensenyaments amb menys de 10 respostes.

COMUNICACIÓ AMB EL TUTOR DE L'EMPRESA

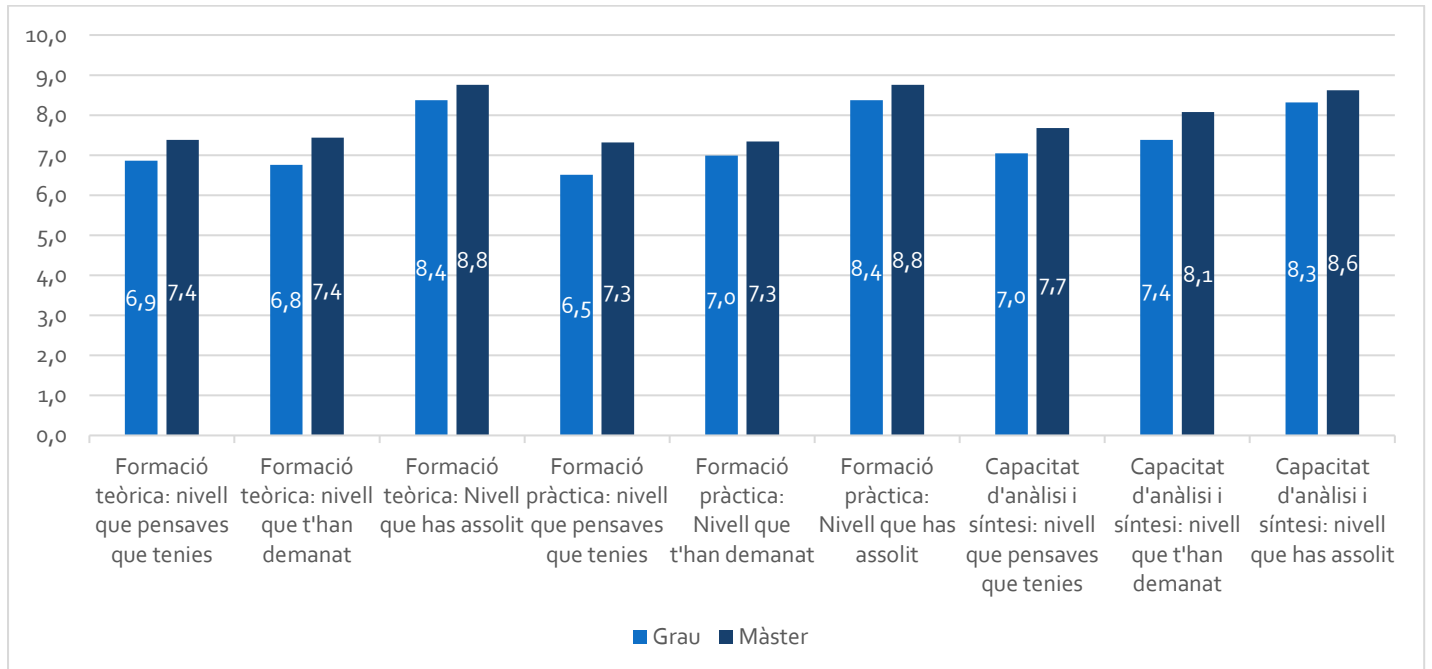


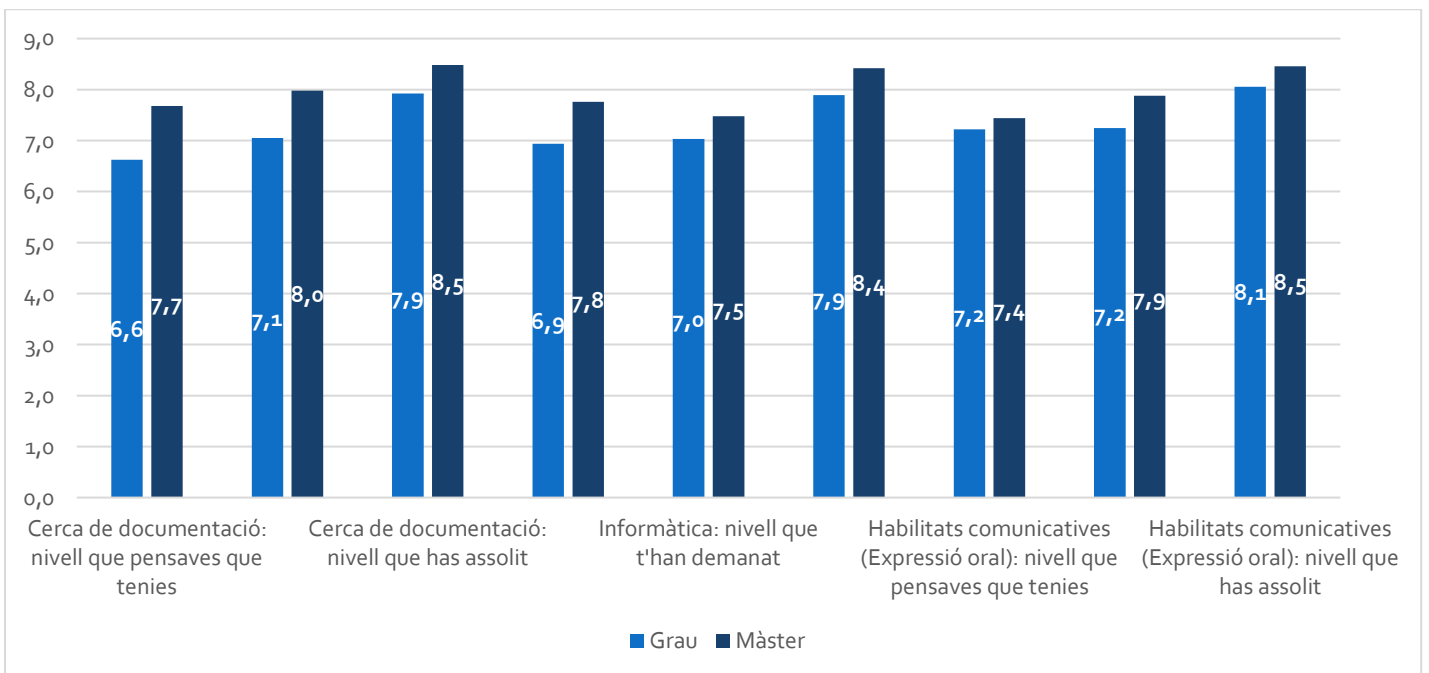
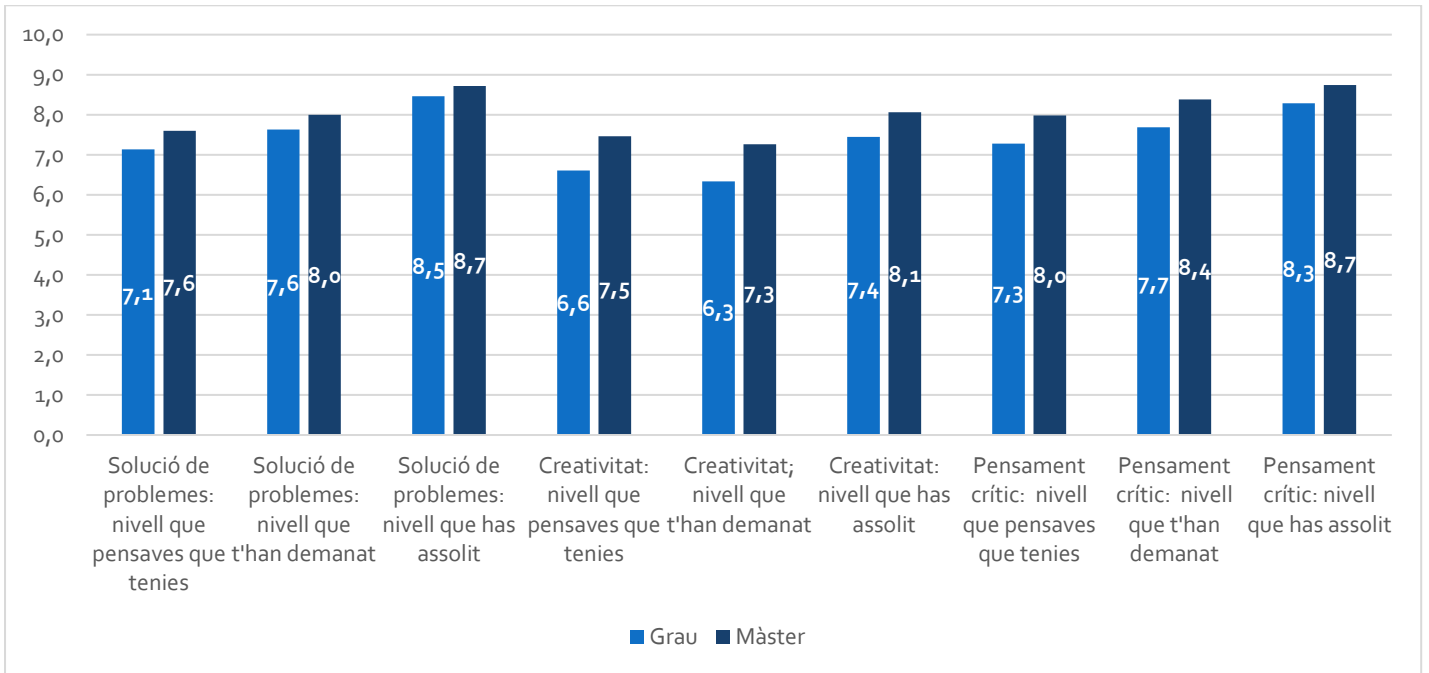
NOTA: No s'han representat dades d'ensenyaments amb menys de 10 respostes.

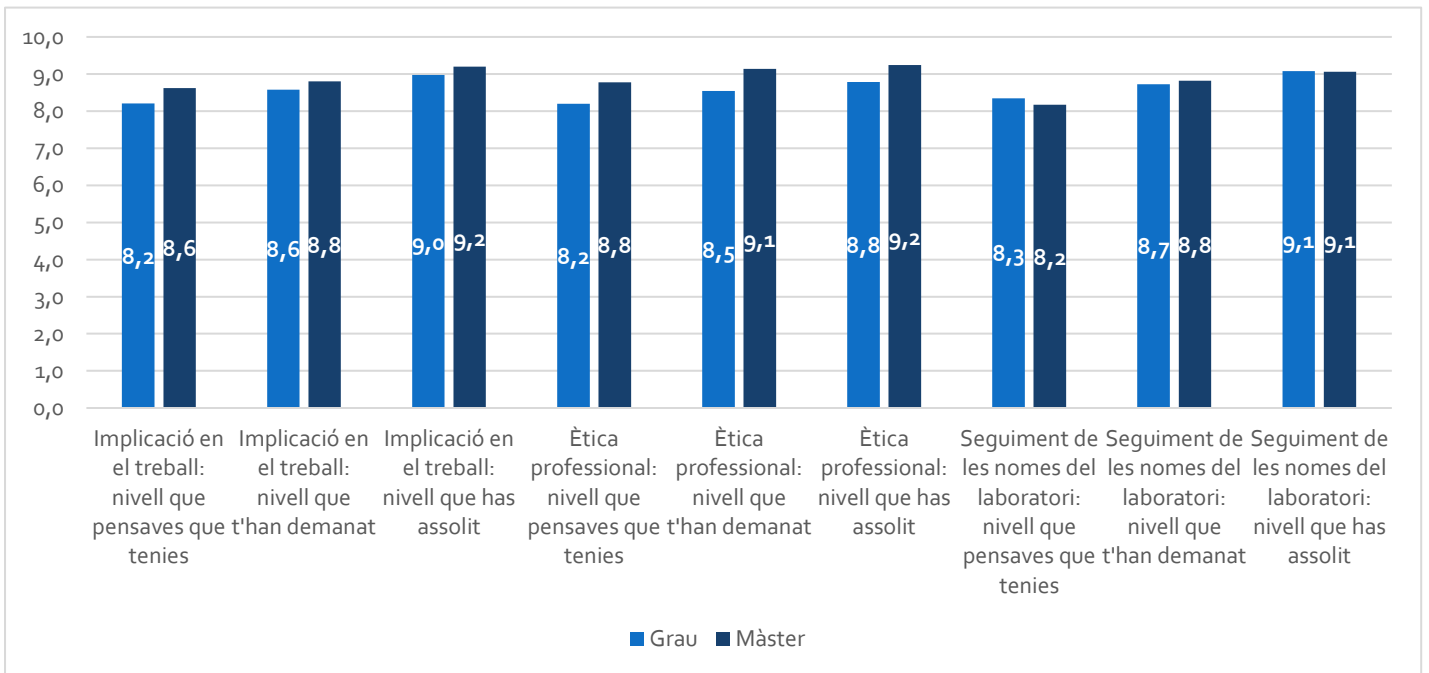
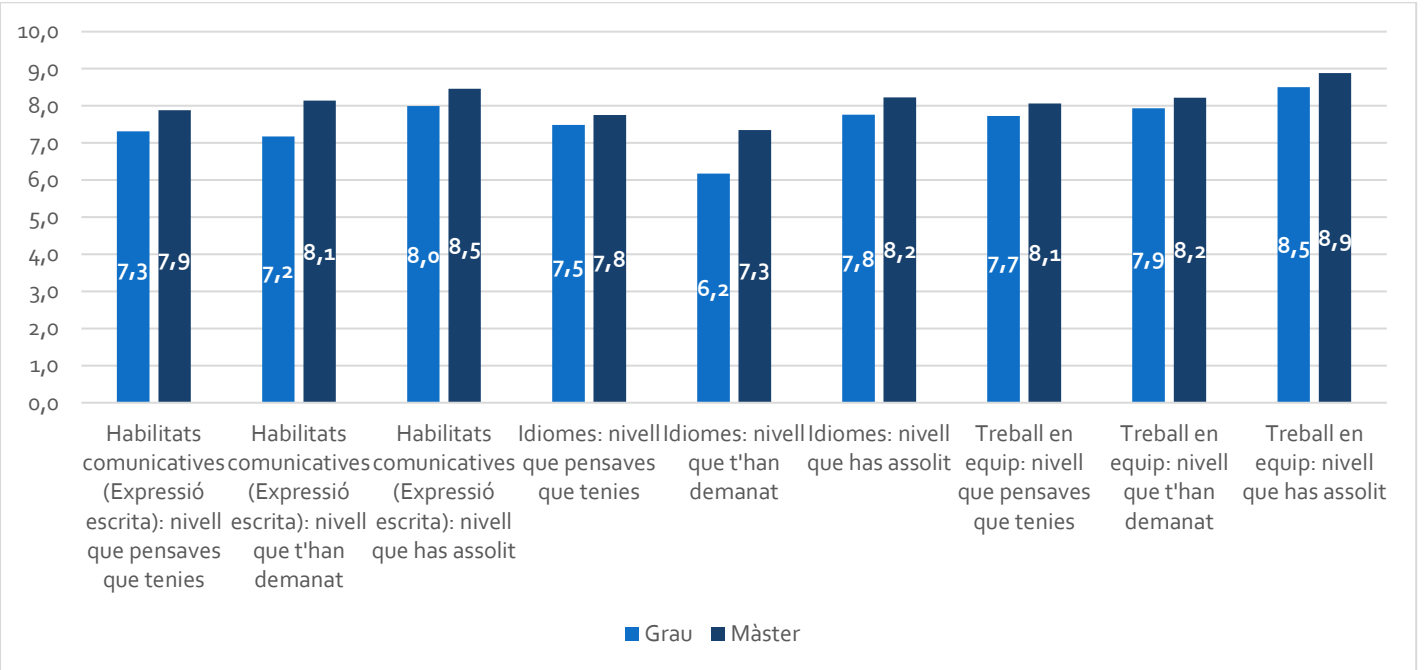
VALORACIÓ MITJANA ALTRES ÍTEMS



RESULTATS COMPETÈNCIES PRINCIPALS







DISTRIBUCIÓ ALUMNES QUE HAN FET PRÀCTIQUES 2020-2021 / 2024-2025

GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Total
Pràctiques externes A	8	13	14	15	6	56
Pràctiques externes B	4	10	12	13	4	43
TFG (G1040)	1	6	4	2	2	15
Extra-curriculars	13	13	15	2	-	43
Extra curriculars	-	-	-	8	8	16
Total	26	42	45	22	20	173

GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Total
Pràctiques en empresa I	33	23	24	36	55	171
Pràctiques en empresa II	27	16	14	25	47	129
TFG (G1039)	3	6	2	4	14	29
Extra-curriculars	34	49	43	51	-	177
Extra curriculars	-	-	-	-	59	59
Total	97	94	83	116	175	565

GRAU EN QUÍMICA

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Total
Pràctiques externes (12 ECTS)	36	38	37	55	54	220
Pràctiques externes (9 ECTS)	19	15	6	14	5	59
Pràctiques externes (6 ECTS)	11	6	11	10	13	51
TFG (G1038)	22	35	21	26	36	140
Extra-curricular	70	96	119	103	-	388
Extra curricular	-	-	-	-	82	82
Total	158	190	194	208	190	940

MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Total
Pràctiques externes	7	14	12	7	7	47
TFM (M070B)	1	5	3	-	3	12
Extra-curricular	10	14	9	8	-	41
Extra curricular	-	-	-	-	7	7
Total	18	33	24	15	17	107

MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Total
Estada en empreses	22	23	24	13	28	110
TFM (MD303)	4	3	5	3	4	19
Extra-curriculars	42	33	36	24	-	135
Extra curriculars	-	-	-	-	27	27
Total	68	59	65	40	59	291

VALORACIONS DELS RESULTATS

VICEDEGÀ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

Pel que fa al nombre de pràctiques realitzades aquest és similar al d'anys anteriors excepte en el cas del grau d'Enginyeria Química on s'observa un increment important de les pràctiques curriculars. En el cas dels màsters universitaris s'ha de dir que aquest valor depèn del nombre de matriculats que pot variar anualment. En general les dades són positives ja que demostren que la demanda de pràctiques externes és sostinguda.

La valoració per ensenyaments és molt satisfactòria (>9) i similar a l'obtinguda en cursos anteriors. Aquesta valoració sembla correlacionada amb l'elevat nombre de pràctiques que es realitzen.

Pel que fa als "altres" ítems de valoració, en general els resultats són satisfactoris en particular allò relacionat amb el les practiques. L'ítem pitjor valorat és l'ajut econòmic. En aquest sentit la Facultat determina un valor mínim de 6€/h (obligatori per les extra-curriculars i recomanat per les curriculars) el qual podria ser modificar per millorar aquest ítem de valoració.

Pel que fa a les competències hi has dos tendències generals: La valoració a nivell de màster es superior que a nivell de grau; i la valoració millora una vegada fetes les pràctiques. Són dos situacions normals ja que el estudiants de màster estan millor preparats i les pràctiques milloren la formació dels alumnes.

Si s'analitzen les competències de forma individualitzada no hi aspectes destacables. En general el nivell de competència els estudiants és inferior al demanat (excepte creativitat i idiomes) i els estudiants consideren que tenen una bon nivell de competència (>8) en aspectes relacionats amb el comportament (ètica/seguretat/implicació/treball en equip) i una mica inferior (>7) en aspectes més relacionats amb els coneixements (formació teòrica i pràctica/creativitat/cerca documentació/informàtica).

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN ENGINYERIA DE MATERIALS

El primer que s'ha de destacar dels resultats de les pràctiques externes del Grau d'Enginyeria de Materials per al curs 2024-25, es que el nombre de pràctiques realitzades (7 pràctiques curriculars) és molt inferior al de cursos anteriors (22 durant el curs 2023-24 o 45 durant el curs 2022-23)

De la valoració de les enquestes realitzades a l'alumnat del Grau en Enginyeria de Materials de les pràctiques externes curriculars durant el curs 2024-25, es poden extreure les següents consideracions: en primer lloc, la satisfacció d'haver-les dut a terme (9,3/10) millorant la valoració del curs anterior (8,8/10) i la bona comunicació amb els/les tutors/es de l'empresa (9,1/10). La comunicació amb els/les tutors/es de la UB ha millorat lleugerament (7,4/10) respecte al curs anterior (7,0/10) tot i que es troba per sota de la mitjana dels ensenyaments de la Facultat. El valor presenta una gran desviació en el resultats el que pot ser degut al baix nombre de pràctiques/enquestes analitzades. Des del GEM s'està avaluant la situació i s'estan valorant diferents propostes per tal de millorar la comunicació entre l'alumnat i els/les tutors/es de la UB. Pel que fa a altres ítems, l'acollida de l'empresa i l'adequació dels horaris són els millors valorats amb un 9,5/10.

Pel què fa a les competències desenvolupades, en totes, l'alumnat indica haver assolit un nivell superior al demanat per l'empresa i al nivell que pensaven que tenien prèviament.

La percepció del nivell assolit després de la realització de les pràctiques és especialment rellevant en el cas de la formació teòrica i pràctica, la solució de problemes, el pensament crític i l'expressió oral. Aquesta percepció es podria atribuir a que a l'empresa aquestes competències es desenvolupen en un àmbit molt específic mentre que durant el grau aquestes competències es desenvolupen de manera més generalista.

Exceptuant les competències de formació teòrica, creativitat, habilitats comunicatives (expressió oral i escrita) i idiomes per a les quals la percepció que tenien prèviament iguala o supera el nivell demanat per l'empresa, en la resta de competències la seva percepció és inferior al nivell demanat per a l'empresa. Aquesta percepció es podria atribuir a que les instal·lacions i Laboratoris de la Facultat són més generalistes donat que han de permetre la formació en els diferents àmbits del Grau, mentre que a l'empresa les seves instal·lacions són específiques per al seu propi àmbit de negoci i per tant no són comparables.

Els ítems amb major puntuació en la seva percepció sobre el nivell previ, són la implicació en el treball, l'ètica i el seguiment de les normes de seguretat al laboratori.

Globalment, els resultats i la percepció de millora en competències és significativa i corrobora seguir en la línia d'impulsar aquesta formació entre l'alumnat.

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA

Pel que fa al grau en Enginyeria Química, primer de tot m'agradaria destacar l'enorme increment en el número de pràctiques en empresa dutes a terme per l'alumnat, doblant el número de fa 2 anys, i seguint la tendència observada el curs passat. Aquest fet, conjuntament amb la molt bona valoració que en fan, mostra l'enorme interès de l'alumnat d'Enginyeria Química per les pràctiques externes.

La comunicació entre alumnat i tutor UB, i entre tutors és molt bona, obtenint valors similars als d'altres ensenyaments enquestats. Pel que fa a la valoració d'altres ítems de les pràctiques externes, i tenint en compte que els resultats estan agrupats pels tres graus, podem observar bons resultats en tots ells, sent el valor més baix en l'ajut econòmic, i els valors més alts en acollida en empresa i adequació dels horaris.

Finalment, en quant als resultats de les competències principals, els resultats son similars als dels cursos anteriors. En tots els casos, el fet d'haver cursat les pràctiques externes ha suposat un augment en la valoració, destacant la implicació en el treball, l'ètica professional i el seguiment de les normes de laboratori. També obtenen molt bones valoracions les formacions teòriques i pràctiques, mentre que l'ítem menys ben valorat ha estat la creativitat, com en edicions anteriors.

En resum, les pràctiques en empresa continuen sent, any rere any, molt ben valorades per l'alumnat que les du a terme, i, pel que fa al Grau en Enginyeria Química, es veu una tendència molt pronunciada a l'alça de l'interès per fer-les.

CAP D'ESTUDIS DEL GRAU EN QUÍMICA

Cal dir en primer lloc que participació pel Grau de Química (GQU) una davallada important respecte al curs 2023-2024. Caldrà fer clarament accions de millora en aquest aspecte.

Pel que fa al Grau de Química (GQU) els resultats segueixen la tendència general de tots els ensenyaments. Així doncs, la valoració global (9,2) assoleix l'excel·lent i és lleugerament superior als cursos anteriors. La relació homes/dones és lleugerament esbiaixada cap a les dones, les quals valoren lleugerament millor la satisfacció general. L'excel·lent qualificació global s'estén a la comunicació amb els tutors, tant el de la UB com els de l'empresa, fet que demostra una bona coordinació universitat-empresa i que cal destacar que ha millorat respecte el curs 2023-2024.

En el context dels tres graus agafats globalment, l'ítem pitjor valorat (7,7) és "l'ajut econòmic (si s'aplica)" l'únic per sota de 8 i el millor és "l'acollida a l'empresa" (9,5) i "Adequació als horaris" (9,5). Aquests resultats són estadísticament iguals que els dels dos cursos anteriors. Clarament, cal plantejar alguna acció amb les empreses per tal de millorar la remuneració i em consta que des del Deganat de la facultat s'estan duent a terme accions en aquest sentit.

El rang de valoració competencial és [6,5–9,1]. En tots els ítems enquestats l'alumnat considera que el nivell competencial assolit és major al que es pensaven que tenien i, el que és encara més important, el nivell assolit és en molts casos considerablement major al requerit a les empreses. Les dades posen de manifest la bona capacitat formativa dels ensenyaments de la facultat. Els resultats pitjors són per "Formació Pràctica", "Creativitat" i "Cerca de Documentació" mentre que els millors s'assoleixen en "Implicació en el treball", "Ètica professional" i "Seguiment de les normes del laboratori".

Es pot concloure que les Pràctiques Externes estan molt ben valorades pels estudiants en tots els ítems.

COORDINADOR DEL MÀSTER EN ENGINYERIA AMBIENTAL

El grau de satisfacció dels estudiants és molt elevat (9,6). La comunicació entre l'alumne i el tutor de la UB és també molt bona (9,5). Pel que fa a les competències principals, els estudiants del màster mostren una formació teòrica i pràctica adequada al nivell assolit i al que exigeix l'empresa. Aquests resultats mostren que els alumnes se senten ben preparats per incorporar-se al mercat laboral. Els ítems on s'observa una diferència més notable entre el nivell percebut i el requerit per l'empresa són (i) la creativitat i (ii) el seguiment de les normes de laboratori, aspectes a treballar més a l'aula i al laboratori.

Voldria destacar una millora substancial en tots els ítems en finalitzar les pràctiques, per exemple: formació teòrica, formació pràctica, capacitat d'anàlisi i síntesi, en la resolució de problemes, la creativitat i el pensament crític, etc.

En conjunt, els resultats mostren clarament que les pràctiques en empresa contribueixen molt significativament al desenvolupament de les competències específiques, professionals i transversals dels estudiants del Màster en Enginyeria Ambiental.

COORDINADORA DEL MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA

El grau de satisfacció general dels estudiants de l'ensenyament amb les pràctiques externes realitzades (curriculars, extracurriculars, TFM) és de 9,3/10.

L'aspecte de la comunicació dels estudiants amb els tutors de pràctiques (UB i empresa) rep qualificacions dispars. Mentre que la comunicació amb els tutors d'empresa rep una valoració molt bona (9,8), la comunicació amb els tutors de la UB es valora amb una qualificació baixa (7,7). Aquest darrer aspecte comporta el plantejament de futures accions de millora des de l'ensenyament.

Els aspectes generals referits a la gestió administrativa de les pràctiques i l'ajut econòmic de les mateixes reben valoracions bones (> 8,6). Els aspectes referits en concret a les pràctiques com són l'acollida a l'empresa, l'adequació dels horaris i l'adequació de la feina reben valoracions molt bones (> 9,3).

Pel que fa a les competències principals, els estudiants del màster mostren una formació teòrica i pràctica adequada al nivell que exigeix l'empresa. Aquests resultats permeten inferir que els alumnes del màster d'Enginyeria Química poden incorporar-se al mercat laboral sense cap dificultat.

L'anàlisi de les valoracions donades pels estudiants a les competències específiques, professionals i transversals permet concloure que les pràctiques externes ajuden a millorar a nivell global totes les competències que ja es treballen al si del màster com a són la capacitat d'anàlisi i síntesi, resolució de problemes, creativitat, pensament crític,

cerca d'informació, habilitat comunicatives (nivells oral i escrit), treball en equip, seguiment de normes de laboratori i ètica professional.