

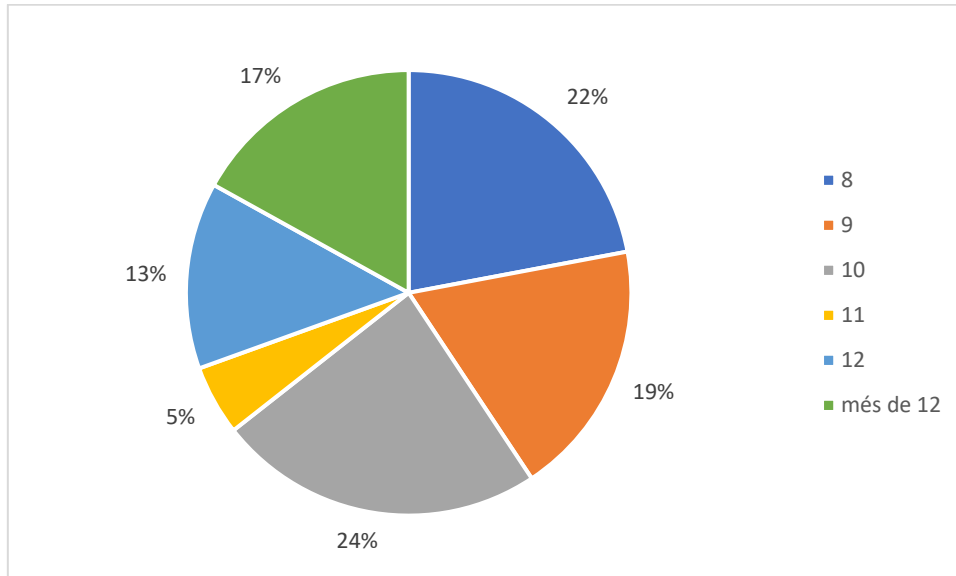
INFORME DE LES ENQUESTES DE TANCAMENT D'EXPEDIENT DEL GRAU EN QUÍMICA

CURS 2024 – 2025

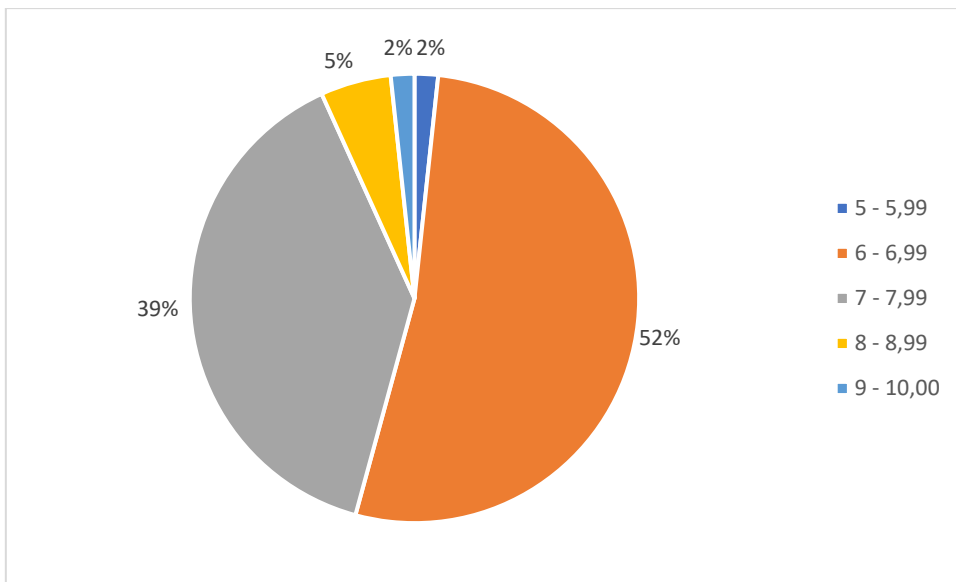
DADES TÈCNIQUES

Enquestes	1 model únic de qüestionari
Període de recollida de dades	Curs 2024 - 2025
Mètode d'enquesta	Qüestionari electrònic disponible per enllaç
Gestió de l'enquesta	Tècnica de Qualitat
Format	Enquesta de tipus qüestionari amb opcions de valoració de l'ítem, valoració numèrica 1-10 i resposta oberta
Enquestats	59 alumnes graduats del grau en Química

DURADA DELS ESTUDIS (NOMBRE DE SEMESTRES):



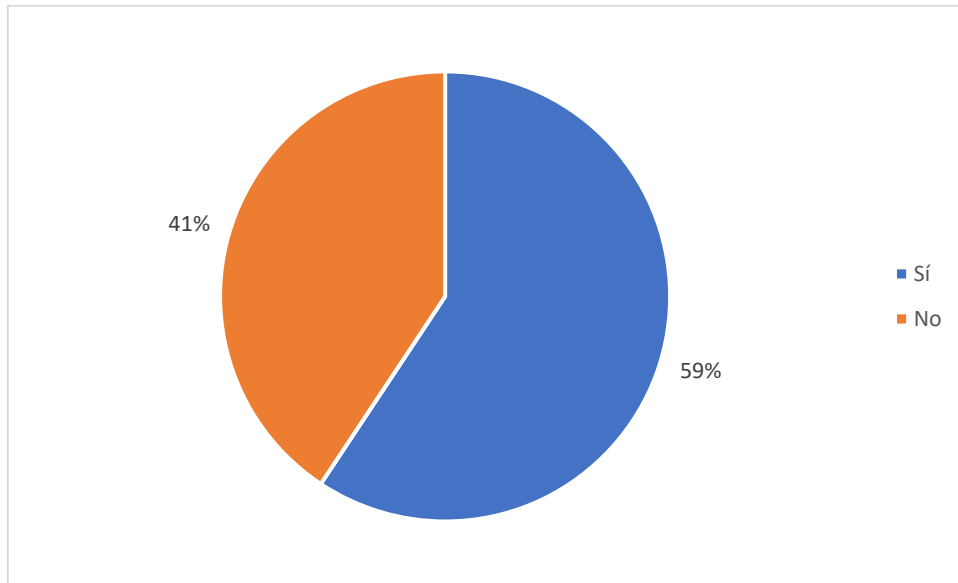
QUALIFICACIÓ MITJANA:



Qualificació mitjana: 6,95

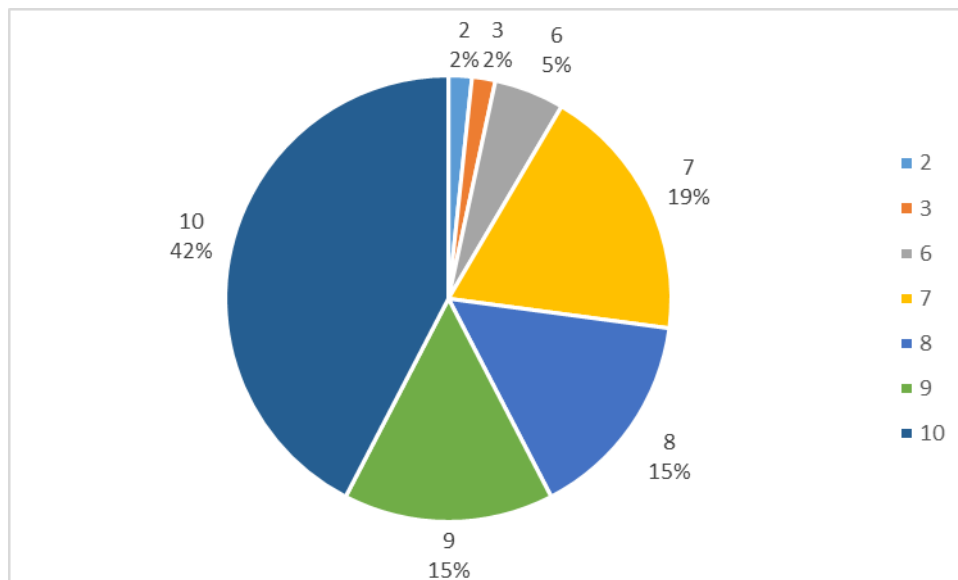
Qualificació mediana: 6,88

HAS TREBALLAT REGULARMENT AL LLARG DEL GRAU?



VALORACIÓ DEL PAT

Satisfacció amb el tutor:



Mitjana de satisfacció amb el tutor: 8,53

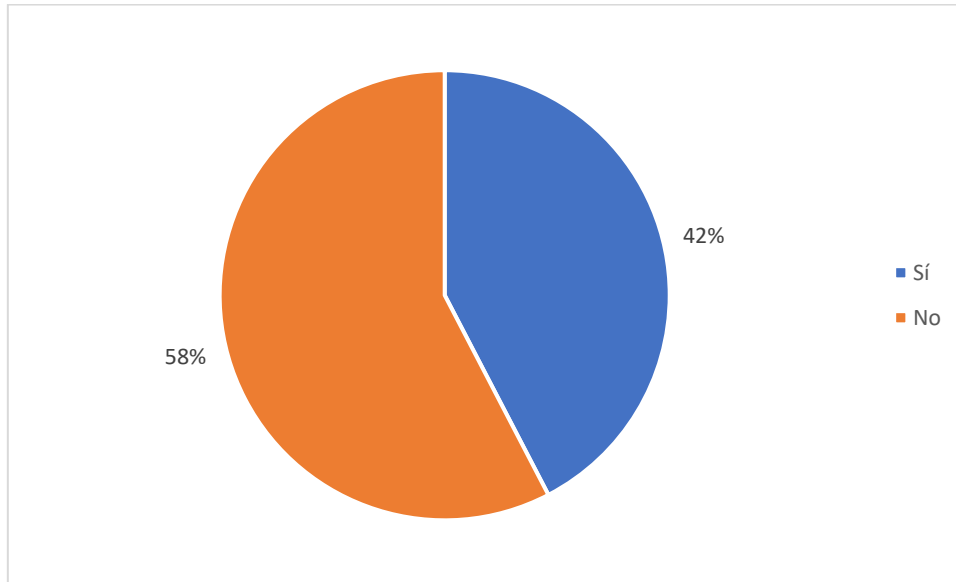
Mediana de satisfacció amb el tutor: 9

VALORACIÓ DELS APRENENTATGES

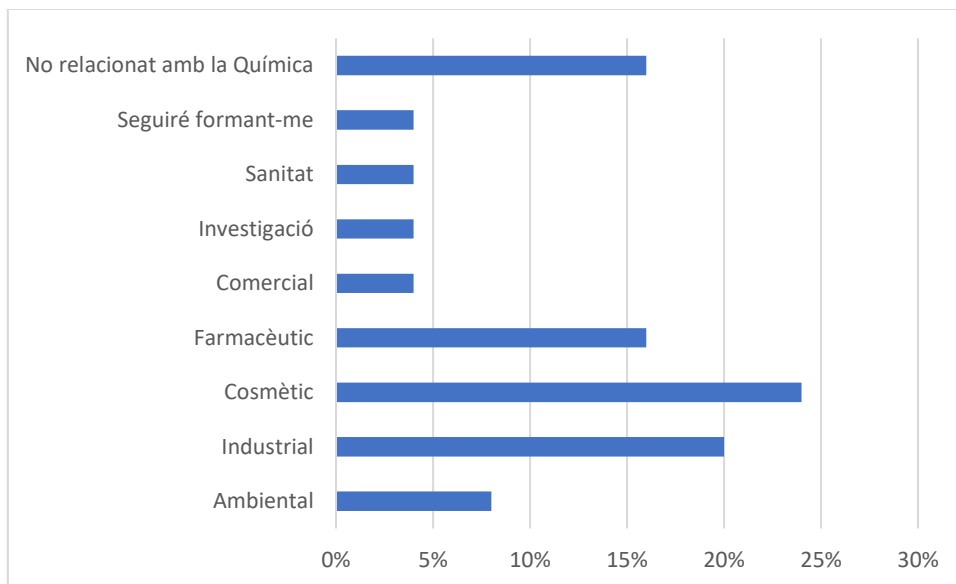
Ítem	Mitjana	Mediana	Valor mínim	Valor màxim
Coneixements teòrics	7,9	8	3	10
Habilitats pràctiques	8,4	8	2	10
Capacitat d'aplicar els coneixements i habilitats a situacions pràctiques	7,9	8	2	10
Capacitat de treballar en equip	7,7	8	2	10
Capacitat de cercar, usar i integrar la informació	8	8	3	10
Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions noves	8	8	1	10
Capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà o una tercera llengua	8,4	8	1	10
Capacitat creativa i emprenedora	7	7	0	10
Pensament crític	8,2	8	3	10
Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques	7,4	8	0	10
Capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en l'àmbit de la química	7,3	8	0	10
Capacitat d'autoaprenentatge	8,3	9	1	10

SITUACIÓ ACTUAL I FUTURA

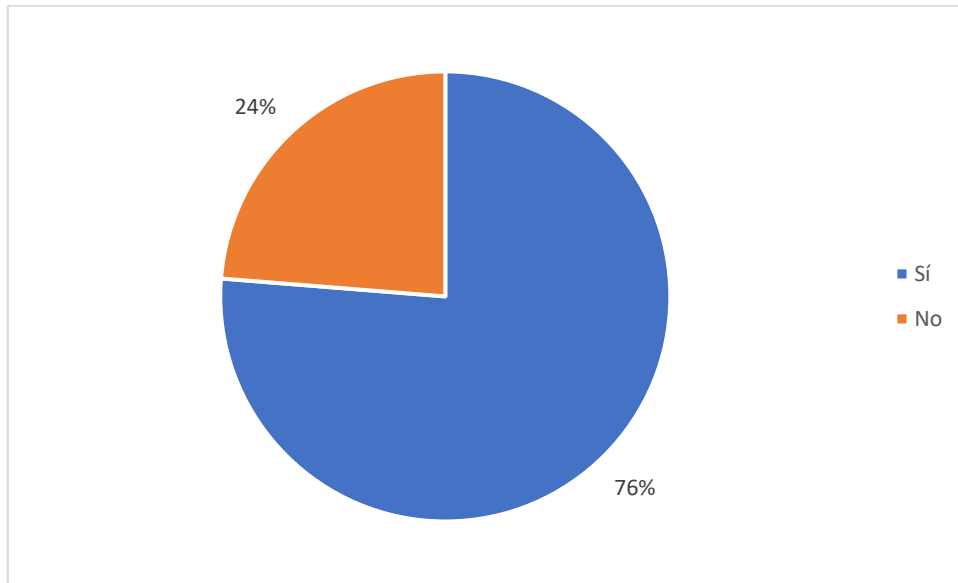
ESTÀS TREBALLANT?



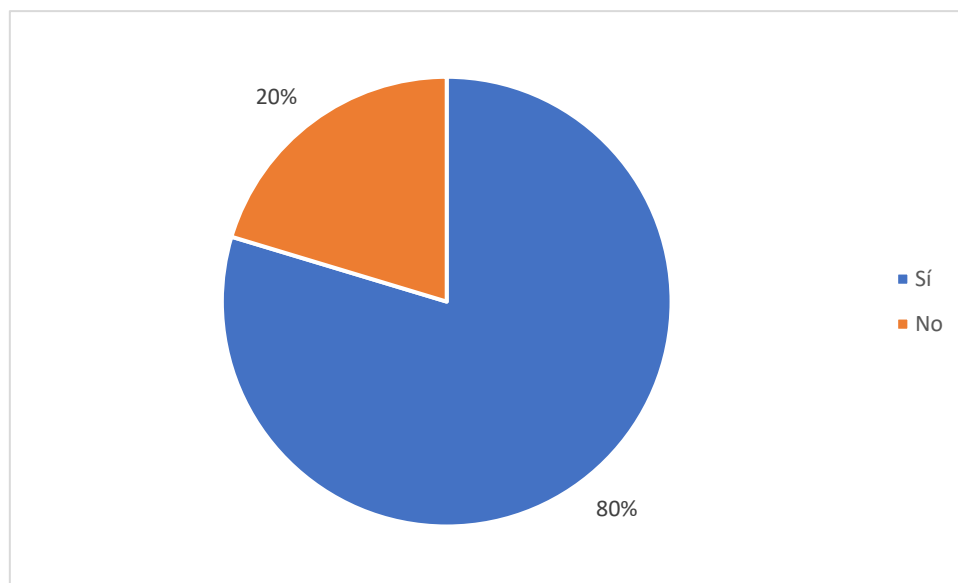
EN QUIN SECTOR?



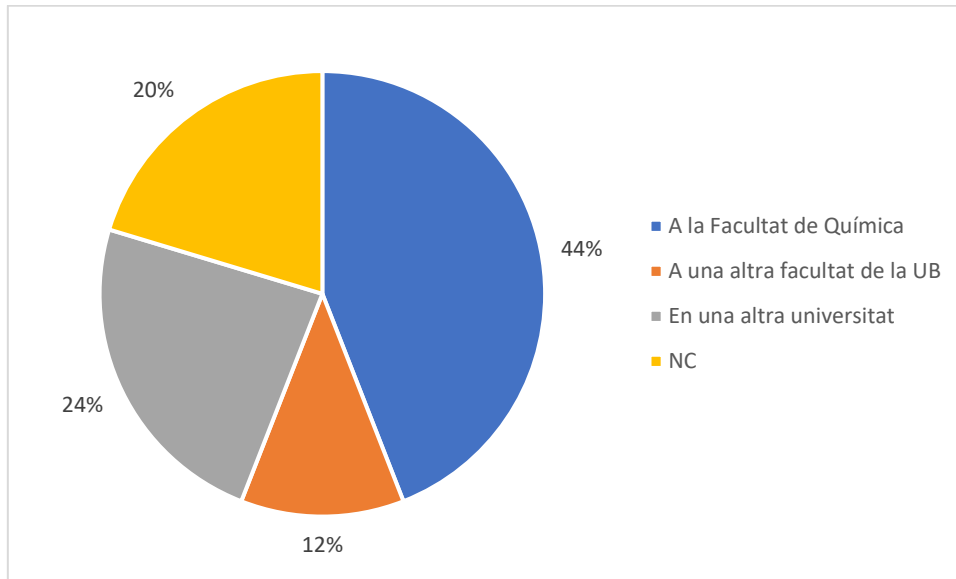
SI NO ESTÀS TREBALLANT, TENS ALGUNA PERSPECTIVA DE FER-HO AVIAT?



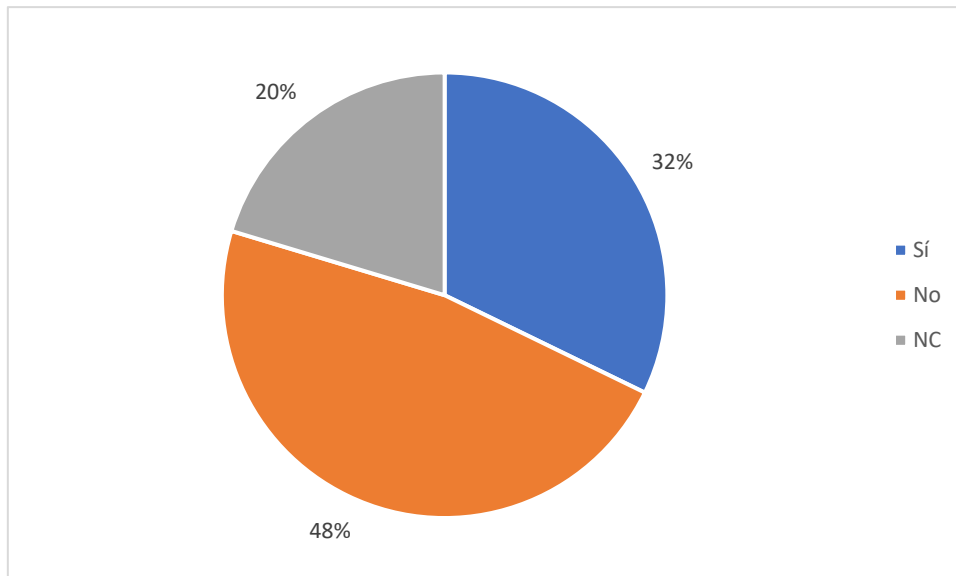
TENS INTENCIÓ DE CURSAR UN MÀSTER?



ON TENS PENSAT CURSAR EL MÀSTER?



TENS INTENCIÓ DE FER UN DOCTORAT?



VALORACIÓ PAT DEL GRAU DE QUÍMICA (COORDINADOR PAT)

• Altes i baixes de tutors

Durant el curs 2024-25 el PAT del Grau de Química i de Química-ADE va integrar un total de 76 tutors distribuïts de la següent manera:

- Ensenyament: 57
- Pràctiques externes: 16
- Mobilitat: 2 (Erasmus) + 1 (Sicue)

A principis d'aquest curs 24-25 es van produir els següents canvis:

- **Baixes:** Dra. Amparo Caubet (ensenyament)
Dr. Jaume Farràs (ensenyament)
Dr. Fermin López (ensenyament)
Dr. Pere Romea (ensenyament)
Dr. Martí Rosés (ensenyament)
Dra. M. Carmen Sousa (ensenyament)

La Dra. Caubet va ser baixa per jubilació mentre els Drs. Farràs, López, Romea, Rosés i Sousa van ser baixa per tenir un nombre d'estudiants inferior a 10, però es faran càrrec dels estudiants que tenen assignats mentre encara continuïn en actiu.

- **Altes:** Dra. Laura Pont (ensenyament)
Dr. Jordi Cirera (ensenyament)
Dra. Maria Guix (ensenyament, doble grau Química-ADE)
Dr. Xavier Vendrell (pràctiques externes)
Dra. Júlia Mayans (pràctiques externes)

Els nous tutors van ser nomenats oficialment pel Consell d'estudis de Química celebrat el 15 d'octubre de 2024.

• Tutors d'ensenyament

Ratio estudiant/tutor

Amb el número d'estudiants matriculats aquest curs, la mitjana d'estudiants/tutor és de 14,1. No obstant, molts tutors tenen al voltant de 21 estudiants, donat que hi ha forces tutors que ho volen deixar en un futur proper i en tenen un nombre més reduït. Pel que fa al Grau de Química-ADE, amb la incorporació de la Dra. Guix aquest curs ha tingut 4 tutors assignats i es preveu que amb un altre tutor el curs vinent ja es cobriran les necessitats d'aquest grau.

Valoració del tutor d'ensenyament

En l'enquesta que es demana d'omplir als estudiants del grau de Química quan tanquen l'expedient en finalitzar el grau se'ls demana una valoració del seu tutor d'ensenyament. Per a aquest curs 2024-2025 s'han recollit les dades de tancament de 163 estudiants, dels quals

només 59 han contestat l'enquesta (36,2%). Aquesta ha estat la participació més baixa des de l'inici del grau; aquesta caiguda sembla ser bastant general entre el nostre alumnat, ja que s'observa en les enquestes institucionals i també en l'enquesta en finalitzar el TFG.

La qualificació mitjana atorgada als tutors ha estat de 8,5 (entre 0 i 10), sent més baixa que la del curs passat (8,7). No obstant, és una qualificació mitjana força elevada i posa de manifest que la majoria dels tutors estan molt ben valorats pels seus estudiants, tal i com es mostra a la figura de la pàgina 4 on el 91% dels enquestats valoren al seu tutor per sobre del 7. En línies generals, el comentari més habitual dels estudiants pel que fa als seus tutors és que s'han sentit molt ben acompanyats i aconsellats durant els estudis, i veuen molt positiu tenir una figura de referència que els guïï durant tot el grau. Igual que ja va passar l'any passat, alguns estudiants diuen que en cursos avançats les tutories ja no haurien de ser obligatòries, tot i que després alguns comenten que caldrien més reunions amb el tutor, no únicament les dedicades a la prematrícula, per tenir més informació respecte a les pràctiques externes o màsters. D'altra banda, a diferència d'altres anys, aquest curs ja no hi ha cap comentari negatiu referent a alguns tutors que convoquen la tutoria en un únic període, fet que pot significar llargues esperes.

El fet que hi hagi un percentatge d'estudiants que suspenen al seu tutor amb qualificacions força baixes (4% amb valors de 2-3) es tindrà en compte en propers cursos i es valorarà si és un cas puntual o si hi ha tutors que recurrentment estan poc valorats.

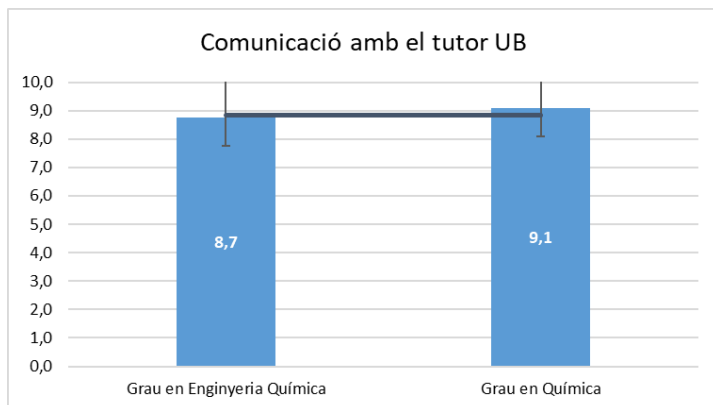
- **Tutors UB de pràctiques externes**

Projectes tutoritzats

Aquest curs s'han tutoritzat 154 projectes amb empresa (sense tenir en compte els TFG), dels quals 82 corresponen a pràctiques externes extracurriculars i la resta (72) a pràctiques curriculars. Aquests projectes s'han distribuït de manera força equitativa entre els tutors de pràctiques assignant de mitjana 9 o 10 projectes per tutor. Aquesta valor no sol coincidir amb la ratio estudiants/tutor donat que hi ha estudiants que realitzen pràctiques curriculars i extracurriculars durant el mateix curs acadèmic, i se'ls hi sol assignar el mateix tutor per tal que l'estudiant tingui la mateixa persona de referència, i el tutor pugui fer un millor seguiment de l'estudiant. Pel que fa a la proporció de projectes curriculars respecte als extracurriculars, aquest curs 2024-25 la majoria de professors han tutoritzat un 50% de cada tipologia.

Valoració del tutor UB

En l'enquesta de satisfacció que es demana d'omplir als estudiants del grau de Química quan acaben les pràctiques en empresa se'ls demana com valoren la comunicació amb el seu tutor UB. Aquest curs 2024-25 s'han recollit les dades de tancament de 135 estudiants que han fet pràctiques externes, dels quals 51 han contestat l'enquesta (37,7% de participació). La qualificació mitjana pel que fa a la valoració del tutor de la UB ha estat de 9,1 (entre 0 i 10), obtenint un valor superior al d'altres graus de la Facultat de Química, tal i com es mostra a la figura següent.



- **Tutors del programa d'inclusió**

A finals de febrer de 2020 es va posar en marxa el Programa d'Inclusió de la Facultat de Química amb l'objectiu de coordinar accions d'inclusió en l'àmbit universitari i professional dels estudiants amb necessitats educatives específiques (NEE). El programa dona suport als Graus de Química, Enginyeria Química i Enginyeria de Materials i al Doble Grau Química/ADE. Actualment el programa integra dues tutores, la Dra. Rosa Albalat (coordinadora i tutora del programa) i la Dra. Sònia Sentellas (tutora). Les tutores d'inclusió treballen conjuntament amb els tutors d'ensenyament per tal de coordinar el seguiment dels alumnes durant la seva formació acadèmica, adaptant els recursos d'aprenentatge i avaluació a la seva situació concreta. Tots els professors dels estudiants del programa han estat informats a l'inici de cada semestre sobre les adaptacions recomanades pel Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE); a més, el seguiment dut a terme als estudiants al llarg del curs ha permès, amb la col·laboració dels professors implicats, aplicar adaptacions personalitzades en casos concrets d'acord amb les necessitats de l'estudiant. Al Grau de Química (incloent el doble Grau) el nombre total de professors implicats han estat 49 el primer semestre i 59 el segon semestre.

El nombre d'estudiants del Grau de Química (inclosos els del doble grau) al programa durant el curs 2024-25 ha estat de 17, dels quals 4 eren de nou ingrés. La següent taula mostra la tipologia dels estudiants, tant pel que fa al seu trastorn com a la seva situació acadèmica.

Trastorn predominant	Semestre curricular més alt que han matriculat					
	4rt Sem	4rt Sem	8è Sem			
TEA* (3)	4rt Sem	4rt Sem	8è Sem			
Depressió, Ansietat i altres (2)	4rt Sem	4rt Sem				
TDAH/TDA (6)	2n Sem	2n Sem	2n Sem	3r Sem	7è Sem	8è Sem
Dislèxia i altres comorbiditats (3)	4rt Sem	6è Sem	8è Sem			

Malalties neurològiques (2)	5è Sem	6è Sem				
Altres (1)	8è Sem					

* A un dels estudiants del Grau de Química amb la Síndrome d'Asperger no se li ha fet el seguiment dins del programa perquè s'ha considerat que una doble tutoria (Acadèmica i d'inclusió) el podrien perjudicar.

Les adaptacions que s'han dut a terme han estat essencialment:

- **Ampliació dels terminis per entregues durant l'avaluació continuada.**
- **Temps extra per finalitzar els exàmens**
- **En el casos de S. Asperger i dislèxia, els professors ajuden en la comprensió lectora dels enunciats tant en els exàmens com en els guions de pràctiques.**
- **Revisió d'exàmens "personalitzada" de cara a com encarar els exàmens finals i/o de reavaluació.**

• Programa de mentoria

El curs 2024-25 el primer contacte entre els mentors i els estudiants fou durant la Jornada de benvinguda, el primer dia de curs. En una de les activitats programades es van organitzar grups d'uns 23-24 estudiants que van poder estar durant una hora aproximadament en contacte amb els seus mentors, que essencialment van resoldre tots els dubtes que tenien els estudiants en aquell moment. A l'activitat hi van participar 23 mentors (19 de Química i 4 de Química-ADE) per un total de 207 estudiants de Química i 23 del doble grau. La trobada va ser un èxit i a l'enquesta de satisfacció, que van contestar els estudiants novells amb una participació del 70,4%, va ser l'activitat més ben valorada de tota la jornada amb una qualificació mitjana de 4,7 sobre 5. La majoria d'estudiants van considerar que la xerrada va ser útil per resoldre dubtes, conèixer el funcionament del grau i de la facultat i per conèixer futurs companys de classe. L'èxit del programa de mentoria es centra en la tasca que fan els mentors durant la jornada de benvinguda i els primers mesos del curs acadèmic, ja que la gran majoria d'estudiants al cap de dos o tres mesos ja no solen recórrer als seus mentors donat que sembla que tenen resolt els seus dubtes més immediats i el contacte posterior amb els mentors es veu força reduït.

• Accions de millora

- Crear un **Campus Virtual** específic del PAT de Química amb dos objectius destacats: que els tutors puguin consultar l'expedient acadèmic dels seus tutorands i disposar de documents d'interès proporcionats per la coordinadora del PAT, i com a segon objectiu, aquest campus ha de servir per informar als estudiants de cursos i xerrades, així com de les convocatòries de beques de col·laboració, beques+UB o d'estades en Laboratoris de recerca de la Facultat, entre d'altres.

- Proposar un **Full de Ruta** del Passaport a la Professi3 a la Facultat de Química, similar al d'altres facultats on s'incloguin totes les activitats de formaci3 complementària que són recomanables en cada any del grau. Aquest Full de Ruta es proposarà des dels tres PATs de la Facultat de Química (Química, Enginyeria Química i Enginyeria de Material) amb la col·laboraci3 dels Caps d'Estudis i el Vicedegà d'Ordenaci3 Acadèmica. En una primera fase, tindrà la funci3 de donar a conèixer als estudiants les diferents activitats que ja es realitzen a la facultat referents a mobilitat, pràctiques, voluntariat o inserci3 laboral. Un cop implementat el Full de Ruta, en una segona fase, es pretén posar en marxa el Passaport a la Professi3 per oferir reconeixement acadèmic, a partir de crèdits de lliure elecci3, per aquells estudiants que hi participin.
- Per millorar el **programa de mentoria**, mirar d'engrescar més estudiants del grau de Química per a fer de mentor abans d'acabar el curs, donat que a l'estiu, un cop finalitzat el període lectiu, és molt més complicat trobar voluntaris, i aix3 implica no poder reduir la ràtio estudiants novells/mentor.

VALORACI3 BENCHMARKING DEL GRAU DE QUÍMICA (CAP D'ESTUDIS)

- **Durada dels estudis en semestres i qualificaci3 mitjana**

Es constata que només una quarta part dels enquestats han estat capaços d'acabar el GQU amb els quatre cursos (vuit semestres) requerits. Tot i aix3, dos terços dels enquestats sí han estat capaços de fer-ho en cinc cursos o menys. Segurament el fet que un 60% dels estudiants hagin treballat durant el grau explica l'allargament dels estudis. Respecte a la qualificaci3 mitjana, s'observa una distribuci3 on la meitat dels estudiants tenen estan entre 6 i 7 i un 40% entre 7 i 8; fet que es tradueix en què la qualificaci3 mitjana ratlli el 7,0. En canvi, les qualificacions altes (>8) o baixes (< 6) només constitueixen un 10% de l'alumnat. La qualificaci3 és raonable, però es constata que és molt difícil tenir-la elevada.

- **Valoraci3 dels aprenentatges**

La forquilla de valoraci3 d'aprenentatges se situa entre el 7,0 i el 8.4. La pitjor valoraci3 relativa és sobre la *capacitat creativa i emprenedora* mentre les millors són les *habilitats pràctiques*, la *capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà o una tercera llengua* i la *capacitat d'autopaprenentatge*. Segurament sigui bastant lògic tenint en compte que es tracta d'un grau *clàssic* de ciències amb una gran quantitat de crèdits de laboratori, malgrat que darrerament s'han anat incorporant elements d'emprenedoria al grau.

- **Valoraci3 de la situaci3 actual dels graduats i expectatives futures**

En acabar el Grau, un 60% dels estudiants no treballen i el 40% que sí que ho fa presenta una dispersi3 de feines, un 85% de les quals relacionades amb la química. Com és lògic, més de tres quartes parts dels graduats pretenen treballar en el futur. Es destaca, però, que de moment un 80% tenen la intenci3 de fer un màster i d'aquests prop de la meitat a la facultat de química de la UB. Destaca també que un terç dels enquestats estan considerant fer un doctorat. Aquestes dades demostren que cada vegada més el Grau es veu menys com l'última etapa de formaci3 reglada de l'alumnat.