

## Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Màster de Química Orgànica de la Universitat de Barcelona

Aprovat per la Comissió Coordinadora del Màster el 25 d'Octubre de 2024

### 1. Context

Des de fa molts anys, la Universitat de Barcelona (UB) ha estat ferma defensora de la implantació dels Plans d'Acció Tutorial (PAT) en els seus ensenyaments, un model d'orientació complementari a la formació acadèmica dels seus estudiants que ha demostrat ser una eina fonamental en el rendiment acadèmic dels seus alumnes.

La diversitat formativa dels estudiants que cursen el Màster de Química Orgànica, tant pel que fa al seu perfil acadèmic com a les seves circumstàncies personals, fa encara més necessària aquesta orientació.

### 2. Objectius

Els objectius generals d'aquest PAT són acollir als estudiants, integrar-los, orientar-los en la seva planificació acadèmica, informar-los de les activitats que ofereix el Màster de Química Orgànica i assessorar-los en les seves sortides laborals.

### 3. Organització i estructura

L'acció tutorial d'aquest Màster s'ha estructurat en dues parts que van associades als dos semestres del curs. En el primer semestre les activitats formatives tenen lloc a l'aula, mentre que la part més experimental es concentra fonamentalment en el segon semestre.

Davant de la clara diferenciació dels dos semestres, al primer semestre s'assignarà com a tutor o tutora el coordinador o coordinadora del Màster que tindrà les següents funcions de:

- i) Acollida: programar una reunió de presentació del Màster per als alumnes admesos on se'ls informi de:
  - l'estructura, calendari i horaris
  - els processos que cal seguir per a formalitzar la matrícula i per a la selecció de les assignatures optatives
  - el procediment d'assignació dels projectes dels Treballs Finals de Màster.
- ii) Orientació: oferir assessorament individualitzat per resoldre dubtes relacionats amb qüestions sobre la seva estada a la UB. Aquest assessorament està particularment indicat per estudiants que vinguin de fora de la UB o amb una titulació diferent al Grau de Química.
- iii) Informació: proporcionar informació i guiar en l'accés a programes d'intercanvi, beques i altres oportunitats acadèmiques.

De cara al segon semestre, l'acció tutorial la farà el tutor o tutora de la UB que dirigeixi el seu TFM, que ho serà definitivament fins que l'estudiant acabi els seus estudis. Les seves funcions seran les de:

- i) Seguiment: acompanyar l'estudiant en el progrés del seu aprenentatge i donar-li suport en la resolució dels problemes i dificultats que apareguin.
- ii) Assessorament: aconsellar els estudiants sobre les seves sortides professionals, d'acord amb la seva formació, interessos i habilitats.

### 4. Seguiment i avaluació del PAT

El seguiment de l'acció tutorial correspon al Coordinador del Màster que actua com a coordinador del PAT. En acabar el curs acadèmic es recollirà la informació necessària sobre les diferents accions realitzades, les dades de participació i les opinions de tutors i estudiants que haurà de servir per fer propostes de millora del PAT per als següents anys.