

Proposta de Millores	Codi de millores	Punt feble detectat	Objectius a assolir	Accions concretes a desenvolupar	Procedència	TIPOLOGIA DE MILLORA										TEMPORALITZACIÓ			Evidències d'assoliment de l'acció de millores (document, resultat, indicador, etc.)	Observacions
						Tipologia de Millores (per processos)	Tipologia de Millores (Estándards per codi)	Implica modificació de la matriu	Prioritat	Absat	ESTAT	Avançat condicions de seguiment de l'acció	Assignat a responsable del seguiment de l'acció	DATA D'INICI ESTIMAT	DATA DE FINALITZACIÓ PREVISTA	DATA DE FINALITZACIÓ REAL				
Conèixer el nivell de satisfacció dels tutors amb el PAT.	GEM-130-E32-19-02	Baixa participació dels tutors en l'enquesta de satisfacció	Participació del 80% dels tutors	Disseny i implantació d'una enquesta ementant-la als tutors a través del PAT	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	GEM	Completat	No	Coordinador PAT	Setembre 2018	Setembre 2021	01/11/2021	Percentatge de participació dels tutors en l'enquesta	DEM el 1er de febrer del 17-18; S'ha assolit fins al curs 18-19, 19-20 i 20-21 amb l'objectiu de millorar la participació de professors tutors. Pendent d'elaborar informe final.		
Millorar la planificació docent pel que fa a les assignatures de matèries relacionades.	GEQ-020-E14-17-01	No hi ha suficient coordinació pel que fa al nivell amb què es donen alguns continguts en algunes assignatures.	Nova planificació docent de les assignatures on s'inclou més en els continguts identificats com a més interessants.	Planificar reunions entre equips docents de matèries afines.	Consell d'estudis	Gestió de la qualitat dels programes formatius en el marc VDMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació). (PEQ 020)	E.1.4	No	Mitjana	GEQ	Completat	No	Cap d'Estudis	Juny 2018	Setembre 2021	Setembre 2021	Plans docents modificats	S'han realitzat les reunions i s'han actualitzat els plans docents		
Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFG	GEQ-140-E21-19-01	Falta d'informació pública de l'oferta i dels criteris d'assignació de TFG	Millorar la informació pública de l'oferta de TFG	Millorar la informació a la web i organitzar reunions dirigides als estudiants de tercer curs per informar sobre el funcionament del TFG.	Informe Visita CAE (AE)	Publicació i actualització de la informació pública. (PEQ 140)	E.2.1	No	Alta	GEQ	Completat	No	Cap d'Estudis	Setembre 2017	Setembre 2021	Setembre 2021	Publicació de la informació	Es realitzen jornades informatives als alumnes de tercer i quart per informar-los del procediment per escollir TFG. Es publica un llistat en el Campus Virtual.		
Intercanvi de l'ordre de les assignatures de Química Orgànica III i Bioquímica al Pla d'Estudis	GQU-061-661-20-01	Canvi en l'ordre dels continguts reforçarien les dues assignatures implicades en el canvi.	Millorar la seqüència de continguts del nostre Pla d'Estudis.	Grups de treball per adequar els continguts i el seu nivell a les assignatures de Química Orgànica i Bioquímica en la nova ubicació.	Consell d'Estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges. (PEQ 061)	E.6.1	No	Mitjana	GQU	Completat	No	Cap d'Estudis	06/03/2019	Setembre 2021	Setembre 2021	Informe argumentat de la Secció de Química Orgànica per avançar l'assignatura de Química Orgànica III de 7è a 6è semestre, passant l'assignatura Bioquímica de 6è a 7è semestre. Els arguments de la secció de Química Orgànica en part surten de l'anàlisi de continguts que es fa en una acció anterior i que beneficia a les dues assignatures implicades en el canvi. 25 Novembre 2020: el Consell d'Estudis aprova el canvi d'ordre de les dues assignatures de cara al curs 21/22.	El 12 de Maig de 2020, el Consell d'Estudis rep la sol·licitud de la Secció de Química Orgànica per avançar l'assignatura de Química Orgànica III de 7è a 6è semestre, passant l'assignatura Bioquímica de 6è a 7è semestre. Els arguments de la secció de Química Orgànica en part surten de l'anàlisi de continguts que es fa en una acció anterior i que beneficia a les dues assignatures implicades en el canvi. 25 Novembre 2020: el Consell d'Estudis aprova el canvi d'ordre de les dues assignatures de cara al curs 21/22.		
Desenvolupar la infraestructura necessària perquè els alumnes puguin treballar en remot amb els programes informàtics específics del màster	MEQ-110-E32-21-01	L'últim temps dificultat per accedir a treballar amb els programes fora de les hores de classe i aquelles en que es permetia lliure accés a l'aula de micros	Facilitar l'accés als programes informàtics específics d'Enginyeria Química	Facilitar la connexió en remot a l'alumnat	Comissió de màster	Gestió i millora dels recursos materials i de les instal·lacions i equipaments dels laboratoris docents. (PEQ 110)	E.5.2	No	Alta	MEQ	Completat	No	Coordinador Màster	Setembre 2020	Juny 2021	July 2021	Millora de l'aprofitament de l'alumnat			
Estudi de la conveniència de reduir el nombre de places ofertes a 35.	MQO-040-E13-21-01	No s'assoleix el valor meta proposat per a l'indicador MQO-040-02.	Valorar la modificació de l'indicador MQO-040-02 per facilitar-ne l'assoliment	Millorar la redacció del valor meta de l'indicador MQO-040-02 reduint el nombre de places ofertes.	Informe de Seguiment	Selecció, admisió, matriculació i accés dels estudiants en màsters oficials. (PEQ 040)	E.1.3	No	Mitjana	MQO	Completat	No	Coordinador Màster	Març 2021	Febrer 2022	Maig 2021	Indicador MQO-040-02 en el valor meta proposat (1,0) i actualitzat al MQ i el QC			
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	MQO-130-E32-19-01	No es recull informació detallada de satisfacció dels estudiants amb el TFM	Redactat i realització d'una enquesta i aconseguir una participació del 80% de l'alumnat.	Elaboració d'enquesta coordinada amb l'enquesta institucional	Informe de seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	MQO	Completat	No	Coordinador Màster	Desembre 2020	Setembre 2021	Julio 2021	Enquesta i percentatge de resposta	El deganat ha demanat al GTR la desagregació per ensenyament de l'enquesta de titulats de màster on es recull la satisfacció sobre el TFM. En cas que no realitzi la proposta es crearà una enquesta pròpia.		
Publicació al web d'un breu CV del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	TC-140-E21-21-01	No es proporciona informació suficient sobre el professorat i la seva trajectòria acadèmica	Fer informació pública de la trajectòria acadèmica del professorat.	Publicació al web d'un breu CV del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	Informe de Seguiment	Publicació i actualització de la informació pública. (PEQ 140)	E.2.1	No	Alta	TC	Completat	No	Director/Coordonador de Qualitat	Març 2021	Novembre 2021	Maig 2021	Publicació al web del centre de CV breu dels PDI permanent.	El maig de 2021 s'ha creat una nova secció web sobre el professorat de la facultat		
Incloure en el procés PEQ 100 la referència al Síndic i incloure l'anàlisi de les peticions que s'hi deriven.	TC-100-E32-21-01	Incloure en el procés PEQ 100 la referència al Síndic i incloure l'anàlisi de les peticions que s'hi deriven (AM 6.2.1.)	Modificar el PEQ 100 per a incloure la referència al Síndic i l'anàlisi de les peticions que s'hi deriven.	Revisar el PEQ 100 per a incloure la referència al Síndic i l'anàlisi de les peticions que s'hi deriven.	Informe Visita CAE (AE)	Gestió de peticions. (PEQ 100)	E.3.2	No	Baixa	TC	Completat	No	Delegat	Julio 2021	Octubre 2021	Octubre 2021	PEQ 100 revisat	S'ha creat una nova versió del PEQ 100 (66) amb la inclusió de la figura del Síndic de Greuges de la UB		
Identificar amb la codificació pertinent els documents que no es tenen. Optimitzar la centralització de la gestió documental del SAQU i la seva custòdia.	TC-160-E31-21-01	Identificar amb la codificació pertinent els documents que no es tenen. Centralitzar la documentació del SAQU i custodiar les seves revisions (AM 1.5.1. + RE 1.5.1.)	Harmonitzar la codificació dels documents i la seva ubicació a la plataforma del SharePoint.	Revisar la disponibilitat, ubicació i accessibilitat dels registres i evidències de sortida dels processos i codificar aquests documents que no es estiguin.	Informe Visita CAE (AE)	Gestió documental (PEQ 160)	E.3.1	No	Mitjana	TC	Completat	No	Tàctic UQMAS	Julio 2021	Novembre 2021	Novembre 2021	PEQ 160 revisat amb la inclusió de la nova codificació	S'ha realitzat una revisió dels registres de sortida dels PEQ que es desan el repositori de SharePoint i s'ha elaborat una taula dinàmica amb la localització i codificació proposada. Finalment s'han aplicat les noves codificacions als registres existents		
Desenvolupament d'un programa de suport per a estudiants amb necessitats especials	TC-050-E31-21-01	No hi ha cap programa per donar suport als estudiants amb necessitats especials.	Orientació i acompanyament a estudiants amb necessitats d'aprenentatge especials	Desenvolupar un programa per donar suport a estudiants amb necessitats especials	Informe de Seguiment	Orientació a l'estudiant. (PEQ 050)	E.5.1	No	Mitjana	TC	Completat	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Març 2021	Novembre 2022	Setembre 2021	Programa d'inclusió publicat en els PATs de Graus. Informe d'activitat del / de la tutor/a d'inclusió.	La figura de la tutoria d'inclusió ha estat aprovada en el PAT dels 3 graus del centre i se'n fa informació pública a la web		
Recollir i recopilar les accions de recollida d'informació sobre inserció laboral	TM-130-E32-19-01	Contingut incomplet de les accions de recollida d'informació de satisfacció i inserció laboral	Disposar d'instruments per a recollir informació sobre inserció laboral dels titulats de màster.	Elaboració d'una enquesta destinada als egresats que venen a recollir el títol. Posada en comú amb els coordinadors de màster. Posada en marxa de l'enquesta	Autoinforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	TM	Completat	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Abril 2019	Juny 2021	Setembre 2021	Enquesta Inserció Laboral per a Titulats de Màster de la FQUB (on line)	Es disposa d'una enquesta sobre la inserció laboral dels titulats de màster de la FQ. Els titulats completen l'enquesta en veure a recollir el títol a la SED. CAL VALORAR POSSIBLE MODIFICACIÓ PEQ130		
Millora de l'eficàcia del procediment i terminis de preinscripció i matriculació a màsters	TM-040-E13-19-01	Disparitat entre les alumnes admeses i alumnes matriculats.	Variació d'un 20% entre preinscripció i matriculació final	Reunió de coordinadors de màster, Vicedegà acadèmic i secretaria d'estudiants i docència	Informe de Seguiment	Selecció, admisió, matriculació i accés dels estudiants en màsters oficials. (PEQ 040)	E.1.3	No	Mitjana	TM	Completat	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Octubre 2019	Octubre 2021		Relació entre estudiants admesos i matriculats	Aquesta evidència de informació ha estat coordinada amb l'enquesta institucional (enquesta inserció laboral i enquesta ocupadors) i enquestes de Facultat (enquestes a graduats sobre inserció laboral). AQB. Es descompta per delegació en proposta tripartita TC-130-E32-21-01.		
Obtenir dades sobre la satisfacció dels ocupadors en relació al perfil de formació dels titulats.	MQA-130-E32-17-01	No hi ha dades sobre la satisfacció dels ocupadors sobre el perfil de formació dels titulats.	Obtenir dades sobre la satisfacció dels ocupadors	Establir un procediment de coordinació amb la enquesta institucional per poder obtenir informació sobre els resultats del màster	Autoinforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	MQA	Desemnat	No	Coordinador Màster	Setembre 2018	Julio 2022	Novembre 2021	Resultats de les enquestes.			
Disminuir la taxa d'abandonament	GEM-130-E63-17-01	Taxa d'abandonament superior a la proposada en la memòria de verificació	Taxa d'abandonament inferior al 30%	Estudi individualitzat dels casos	Autoinforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.4.1	No	Alta	GEM	76%-100%	No	Cap d'Estudi	Setembre 2017	Desembre 2021		Valors de la taxa d'abandonament inferior al 30%	Anàlisi de la situació per esbrinar les causes. Elaborar un informe amb les dades recollides. Es continuarà fent el seguiment.		

Diminuir la taxa d'abandonament	GEQ-130-E32-17-01	Taxa d'abandonament superior a la proposada en la memòria de verificació	Taxa d'abandonament inferior al 25%	Informar als estudiants en la Jornada de Portes Obertes del perfil l'idioma per estudiar Enginyeria Química	Autoforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.63	No	<b>Ab</b>	GEQ	76%-100%	No	Cap d'Estudis	Setembre 2017	Setembre 2023	Valors de la taxa d'abandonament inferior al 25%	Actualment gran part de l'abandonament es degut a estudiants que no han obtingut la nota de selectivitat necessària per accedir a un altre grau i fan un curs al grau en Enginyeria Química. Són estudiants amb bons resultats que acaben marxant a la feina i després volen des de un principi. Aquests dos últims cursos no són representatius, per això amplia la data de començament.
Introduir l'anglès en la docència com a llengua vehicular i d'avaluació.	GOQ-061-E61-19-01	Baix nivell de les competències en tercera llengua (basament anglès dels nostres graduats quan troben feina Informe d'Inserció Laboral, Enquesta AQU 2017)	Augmentar les competències en anglès dels nostres graduats en el context d'un laboratori químic en (elaboració d'informes científic-tècnics en aquesta llengua.	Traducció a l'anglès del guió de Química Aplicada II, Preparació dels continguts d'expressió en llengua anglesa per l'assignatura de Documentació en Química en col·laboració amb els Serveis Lingüístics. Seguiment dels toros en anglès dels quatre laboratoris avançats.	Informe d'Inserció laboral 2017	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges. (PEQ 061)	E.61	No	<b>Ab</b>	GOQ	76%-100%	No	Cap d'Estudis	Setembre 2018	July 2022	Consolidar una oferta de 2 toros per assignatura de laboratori avançat (LQO, LQ, LQF i LQA) cada curs. Obre dos toros de Química Aplicada I i en anglès. Consolidació dels guions de pràctiques d'aquestes assignatures com els guions únics per tots els toros. Introducció de continguts d'expressió en llengua anglesa a l'assignatura de Documentació en Química. Primavera 2020 es va poder realitzar un dels dos toros en anglès de QApII, però no els dos previstos a causa del covid19 que va tancar els laboratoris a mitjans de Març. Tampoc es va poder implementar les sessions d'anglès a DocQui per la cancel·lació d'activitats presencials. Queda prorrogat per tant la consecució d'aquest objectiu durant el curs 20/21 si la pandèmia ho permet.	La feina en els laboratoris avançats ja és encament de seguiment. La implantació a Documentació Química s'ha iniciat aquest semestre (Tardor 2019) i està treballant per tenir a punt allò necessari per obrir toros en anglès a QApII a Primavera 2020. Primavera 2020: mala sortida i el tancament degut a la pandèmia només va permetre fer un dels dos toros en anglès a QApII i no es va poder incloure l'anglès a DocQui. Postposem aquests objectius finals de l'acció de millora a finals del curs 20/21 si la pandèmia ho permet.OBSERVACIONS SETEMBRE 2021: durant el període pandèmic aquest objectiu ha quedat en segon terme i es reprendrà aquest semestre amb la renovació del Consell d'Estudis. Les accions per trair endavant la millora proposada requereixen recuperar totalment la presencialitat. Podem parlar d'avançar significativament durant aquest curs 21/22.
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEQ-130-E32-17-01	Participació baixa de l'alumnat en les enquestes de satisfacció sobre assignatures i professors, especialment en el segon semestre	Una participació del 70%, en els dos semestres	Cornus de recordatori semanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre	Informe d'Inserció laboral 2017	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	MEQ	76%-100%	No	Coordinador Màster	Octubre 2017	July 2022	Percentage final de participació	
Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	MEQ-140-E21-19-01	Manca d'informació pública de l'oferta i dels criteris d'assignació de TFM	Millorar la informació pública de l'oferta de TFM	Revisió de treball entre els professors i la coordinació del Màster	Informe Vista CAE (IAE)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.21	No	<b>Ab</b>	MEQ	76%-100%	No	Coordinador Màster	Setembre 2017	July 2022	Publicació de la informació	
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	MEQ-130-E32-19-01	No es recull informació detallada de satisfacció dels estudiants amb el TFM	Redactar i realitzar d'una enquesta i aconseguir una participació del 80% de l'alumnat.	Potenciar l'ús de l'enquesta institucional sobre TFM. Possibilitat de elaborar enquesta pròpia	Informe de seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	MEQ	76%-100%	No	Coordinador Màster	Desembre 2018	Setembre 2022	Enquesta i percentatge de resposta	
Estendre l'accés al superordinador del BSC per a les assignatures pràctiques (actualment només a EA com a pràctica de paral·lelització)	MMC-060-E52-19-01	Actualment tenim una accés limitat a EA	Utilitzar el BSC en més assignatures optatives	Estendre l'accés de col·laboració amb el BSC. Concretar pràctiques de supercomputació que es puguin realitzar al BSC.	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.52	No	<b>Ab</b>	MMC	76%-100%	No	Coordinador Màster	Setembre 2019	Setembre 2022	Realització de pràctiques de supercomputació durant el curs 2020-21 i l'actualitzar durant aquest curs 2021-22. Es preveu ampliar el conveni de col·laboració docent amb el BSC durant el febrer del 2022.	S'han pogut fer algunes pràctiques més de supercomputació durant el curs 2020-21 i s'actualitzarà durant aquest curs 2021-22. Es preveu ampliar el conveni de col·laboració docent amb el BSC durant el febrer del 2022.
Establir enquesta tipus sobre procés de realització, formació i resultats del TFM	MMC-130-E32-19-01	Manca d'informació sobre la satisfacció de l'alumnat i del tutor sobre procés de realització, formació i resultats del TFM	Creació i realització d'una enquesta tipus	Establir enquesta tipus. Passar-la als estudiants i als professors.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	MMC	76%-100%	No	Coordinador Màster	Desembre 2018	Febrer 2022	Enquesta pròpia. Resultats de les enquestes	Tenim l'enquesta però encara no tenim els resultats dels alumnes d'aquest curs.
Incrementar la participació dels estudiants a les enquestes institucionals d'assignatura/professor	MMC-130-E32-19-02	Baixa participació en les enquestes institucionals	Participació en les enquestes per sobre del 50%	Seguiment amb mails i avisos al campus virtual	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	MMC	76%-100%	No	Coordinador Màster	Desembre 2018	July 2022	Taxa de participació en les enquestes institucionals	S'ha incidit en demanar que facin les enquestes i ha millorat significativament la participació en el darrer curs. Tot i així, va ser un curs anormal i volem comprovar si es manté la tendència.
Revisar els continguts de les assignatures obligatòries d'avaluament del màster per ajustar-los al nivell dels alumnes procedents dels graus de Química i de Física de la UB	MMC-060-E51-20-01	Sobrecarrega una dificultat creixent per seguir el màster per mancances formatives en coneixements físic-químics i matemàtics que es pressuposen adquirits en el grau de procedència.	Fer una proposta de modificació per a cada assignatura afectada.	Establir amb els professors els temes on les seves assignatures són limitants per assolir el nivell de base. Entrevistes amb els alumnes. Analitzar possibles causes i definir una proposta de revisió per millorar els plans docents.	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.61	No	<b>Ab</b>	MMC	76%-100%	No	Coordinador Màster	Desembre 2020	Setembre 2022	Document amb l'anàlisi del problema, un diagnòstic i una proposta de modificació dels plans docents	S'ha hagut de realitzar l'oferta d'optatives per petició de l'equip docent i algunes assignatures s'han ofertat conjuntament amb altres màsters. S'ha fet una revisió parcial que s'acabarà de definir durant aquest curs 2021-22.
Millorar l'avaluació dels TFM	MQA-068-E62-17-01	Deficiències menors en l'Informe de rúbriques dels TFM	Avaluació adequada de les competències del TFM	Estudiar el contingut de la rúbrica actual i fer una nova proposta alineada amb la rúbrica del tribunal	Comissió de màster i tribunals de TFM	Gestió dels treballs finals de grau i de màster. (PEQ 067)	E.62	No	<b>Ab</b>	MQA	76%-100%	No	Coordinador Màster	Setembre 2017	July 2022	Document amb el format de memòria de TFM i informe de rúbriques actualitzat.	La rúbrica d'avaluació del TFM per part del tribunal s'ha realitzat. S'espera completar la rúbrica per l'avaluació per part dels tutors al July de 2022. Aquesta millora està assolida al 80%.
Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	MQM-140-E21-19-01	Manca d'informació pública de l'oferta i dels criteris d'assignació de TFM	Millorar la informació pública de l'oferta de TFM	Actualitzar el llistat públic amb dels grups de recerca i els investigadors susceptibles de dirigir un TFM (via web), i més a més fer pública un resum de les diferents ofertes de TFM (via CampusVirtual)	Informe Vista CAE (IAE)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.21	No	<b>Ab</b>	MQM	76%-100%	No	Coordinador Màster	Setembre 2017	Setembre 2022	Publicació de la informació	Es proroga un curs per valorar els darrers canvis introduïts a la informació pública
Sistematitzar i millora de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció de Pràctiques Externes	TC-130-E32-19-01	Anàlisi poc quantitatiu de les enquestes de satisfacció de les Pràctiques Externes	Estudi quantitatiu anual de la satisfacció dels estudiants de la Facultat de Química amb les pràctiques externes.	Elaboració d'una nova enquesta de finalització de pràctiques externes amb escales de valoració quantitatives FET i Establir un procediment general i sistemàtic per a l'anàlisi i publicació de resultats d'enquestes FET i Estudi de la possibilitat/convenència de migrar totes les enquestes al nivell PENDENT	Informe de Seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	TC	76%-100%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Desembre 2018	Gener 2022	Informe anual de satisfacció amb pràctiques externes a la Facultat de Química	S'ha implementat un model d'enquesta estudiant-haver externs UB que es farà per a tots els ensenyaments. Aquest model està implementat des de finals de curs 19-20. A final de curs 20-21 es disposarà del primer informe anual.
Explicar quins indicadors del Quadre de Comandament del SAQU s'originen del Contracte Programa (CP) acadèmic/docent.	TC-130-E32-21-02	Referències sobre la possibilitat d'introduir alguns indicadors del Contracte Programa (CP) al SAQU (RE 1.2.1).	Explicar els indicadors del CP al Quadre de comandament (QC) i al manual de qualitat (MQ)	Explicar els indicadors del CP al Quadre de comandament (QC) i al manual de qualitat (MQ)	Informe Vista CAE (IAE)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	TC	76%-100%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	July 2021	Gener 2022	Indicadors del CP llistats i explicats al QC i MQ	El Vicedegà de Política Acadèmica i Qualitat ha realitzat ajustos en els indicadors del Contracte Programa. Es tracta d'una proposta que no ha estat completament aprovada. En el moment que sigui aprovada s'identificaran aquests indicadors en el QC i es publicarà a la web
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEM-130-E32-19-01	Marge de millora en la participació dels estudiants en les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors.	Assolir el 50% de participació a l'assignatura i els professors	Enviament de comunicacions per part dels tutors i difusió individual dels professors a les aules	Autoforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	GEM	51%-75%	No	Cap d'Estudis	Setembre 2018	Setembre 2022	Percentage de participació dels estudiants a l'enquesta.	Degut a la crisi sanitària, cal ampliar un any més el seguiment.
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEQ-130-E32-19-01	Marge de millora en la participació dels estudiants en les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors.	Obtenir un 50% de participació	Enviar comunicacions per part dels tutors a les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent. S'emvia un correu electrònic recordant una dies abans a cada professor. S'emvia també mail informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes.	Autoforme d'acreditació	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	GEQ	51%-75%	No	Cap d'Estudis	Setembre 2018	Setembre 2023	Percentage de participació dels estudiants a l'enquesta.	Hi ha hagut una disminució del percentage de participació en els darrers dos cursos, degut principalment a la no presencialitat de les classes. En les classes que sí hi ha haver presencialitat el curs passat, no s'ha vist aquesta baixada.
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEA-130-E32-21-02	Participació baixa de l'alumnat en les enquestes de satisfacció sobre assignatures i professors, especialment en el segon semestre	Una participació del 70%, en els dos semestres	Cornus de recordatori semanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Ab</b>	MEA	51%-75%	No	Coordinador Màster	Novembre 2021	Setembre 2023	Percentage final de participació	Aquestes 2 edicions el % de participació ha baixat molt, posser COVID?
Contactar amb empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM Sector informàtic, consultoria i auditoria científica, big data, química, etc.)	MMC-067-E62-19-01	No disposem de contactes amb empreses de l'entorn	Poder ofertar projectes de TFM en empreses	Establir un llistat d'empreses del sector. Establir contactes amb les empreses.	Comissió de màster	Gestió dels treballs finals de grau i de màster. (PEQ 067)	E.62	No	<b>Ab</b>	MMC	51%-75%	No	Coordinador Màster	Setembre 2019	Setembre 2022	Poder ofertar projectes de TFM en empreses	Hem contactat amb empreses per fer pràctiques externes no curriculars (6 alumnes) i estem explorant la possibilitat d'ofertar projectes de TFM pel proper curs.
Promoció del màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats que no provenen de la UB/LPFC	MMC-050-E51-21-01	Interès per la temàtica del màster en centres universitaris del sistema universitari espanyol i de l'estranger però poca alumnes que no provenen de la UB/LPFC.	Incrementar el nombre d'alumnes provinents d'altres universitats de l'estat i de l'estranger fins al 35% procedent de la UB/LPFC.	Fer un a campanya de promoció del màster: video promocional, campanya de difusió a la UB, LPFC i UB/LPFC a nivell estatal i internacional.	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.51	No	<b>Ab</b>	MMC	51%-75%	No	Coordinador Màster	Febrer 2022	Setembre 2022	Video promocional del màster, presència a les webs de difusió i promoció de programes de màster, incrementar les presentacions del màster en centres de la UB/LPFC i UB/LPFC en s'imparteixen estudis de grau que donen accés al màster.	S'ha realitzat una promoció del màster a través de la web i mitjançant la difusió a les webs de difusió i promoció de programes de màster, incrementar les presentacions del màster en centres de la UB/LPFC i UB/LPFC en s'imparteixen estudis de grau que donen accés al màster.
Compartir assignatures optatives amb altres màsters (Química de Materials Aplicada, Química Orgànica, Física de Sistemes Complexos i Biofísica).	MMC-060-E14-21-01	Baix nombre d'estudiants en algunes assignatures. En alguns cursos no s'han pogut obrir cap grup per no haver arribat a 5 estudiants matriculats. Proposta per part del deganat de reduir l'oferta d'optatives.	Incrementar el nombre d'alumnes en les assignatures optatives ofertades. Optimitzar la càrrega docent dedicada a les assignatures optatives.	Constarar amb les comissions coordinadores dels màsters afins l'oferta d'assignatures que tinguin continguts afins.	Consell d'estudis	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.14	No	<b>Ab</b>	MMC	51%-75%	No	Coordinador Màster	July 2021	July 2022	Compartir assignatures optatives amb altres màsters. Actualment s'imparteixen 5 assignatures amb Física de Sistemes Complexos i Biofísica i es preveu compartir una més amb Química de Materials Aplicada.	Compartir assignatures optatives amb altres màsters. Actualment s'imparteixen 5 assignatures amb Física de Sistemes Complexos i Biofísica i es preveu compartir una més amb Química de Materials Aplicada.

Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	MQM-130-E32-19-01	No es recull informació detallada de satisfacció dels estudiants amb el TFM	Redacció i realització d'una enquesta i aconseguir una participació del 80% de l'alumnat.	Recollir la informació sobre el TFM, mitjançant una enquesta en paper que el·l alumnes realitzen quan l'entreguen al coordinador de l'assignatura	Informe de seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.32	No	<b>Miljans</b>	MQM	51%-75%	No	Coordinador Màster	Setembre 2018	Setembre 2022	Enquesta i percentatge de resposta	Es prorroga un curs per incloure el curs 21/22 per netejar el debat de la pandèmia. Es va passar una enquesta en paper amb alta participació fins a la pandèmia. El procés es troba acabat i s'està definint una nova enquesta de gestió telemàtica.
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MQM-130-E32-19-02	Baix grau de participació dels estudiants amb les enquestes de satisfacció amb el PAT	Major participació les enquestes institucionals (mínim un 50%)	Recollir la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta en paper que el·l alumnes realitzen quan acaben el TFM al coordinador del màster	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.32	No	<b>Miljans</b>	MQM	51%-75%	No	Coordinador Màster	Setembre 2018	Setembre 2022	Taxa de participació en les enquestes institucionals superior al 50%	Es prorroga un curs per incloure el curs 21/22 per netejar el debat de la pandèmia. Es va passar una enquesta en paper amb alta participació fins a la pandèmia. El procés es troba acabat i s'està definint una nova enquesta de gestió telemàtica.
Drejar l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits	MQO-060-E62-21-01	Valoracions baixes en les enquestes de satisfacció de l'assignatura	Millorar la valoració de l'assignatura en l'enquesta de satisfacció dels estudiants	Solicitar la divisió de l'assignatura "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits independents separant els continguts	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.62	No	<b>Miljans</b>	MQO	51%-75%	SI	Coordinador Màster	Novembre 2021	Setembre 2022	Pla d'estudis modificat	S'ha sol·licitat la modificació del pla d'estudis al vicerectorat competent
Disposar dels plans docents de totes les assignatures de Grau i Màster en Català i castellà	TC-140-E21-19-01	Plans docents d'assignatures només disponibles en català	Plans Docents en Català i, com a mínim, una regió llengua.	En el període de delinqüència dels plans docents, el VORQ recorda als responsables d'ensenyament aquest objectiu a assolir per a que demanin als coordinadors d'assignatura que ho tinguen en compte.	Informe Visita CAE (IAC)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.21	No	<b>Abia</b>	TC	51%-75%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	01/10/2019	Setembre 2022	Percentatge de Plans Docents disponibles en mínim dues llengües de català, castellà i anglès	A05: S'han rebut observacions a la SED que el fet de disposar dels Plans Docents només en català dificulta molt la mobilitat d'estudiants A06: Des del Deganat i a través de l'aplicatiu PLAE es disposa d'un mapa de la situació de tots els Plans Docents del centre pel que fa a les llengües en les quals es troba disponible. A08 S'ha modificat la data de finalització. S'ha avançat en la consecució de la fita però no s'ha establert un valor meta del % de PDS publicats en CAT/CAST. Actualment els PDS no són modificables i cal actuar a final de curs.
Millorar la planificació del desenvolupament en les assignatures amb pràctiques de laboratori	GEM-060-E14-20-01	Els estudiants no respecten el grup de pràctiques assignat a l'assignatura de Química	Milior planificació dels grups de pràctiques	Fall de compromís del grup de pràctiques triat a l'inici de curs	Consell d'estudis	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.14	No	<b>Abia</b>	GEM	26%-50%	No	Cap d'Estudis	Febrer del 2020	Maig 2022	1- Document penjat al CV de l'assignatura de Química 2- nº de documents entregats a Secretaria 3- nº de documents sol·licitant camí de grup 4- nº de casos de grup detectats	Seguiment durant el mes de maig 2021. Degut a la crisi sanitària, cal ampliar un any més el seguiment de l'aplicatiu.
Creació d'equips docents transversals pel primer, segon i tercer semestre del Grau.	GQU-061-E14-19-01	Integració milorable dels continguts entre les assignatures del pla d'Estudis	Augmentar la integració de continguts entre les assignatures del primer, segon i tercer semestre.	Els tres equips docents han d'analitzar els continguts detallats de les assignatures dels tres semestres i buscar sinèrgies. S'hauran de preparar pel proper curs 19/20 accions d'integració a nivell d'explicació de continguts, aplicació a problemes o exemples i activitats d'avaluació.	Consell d'estudis	Disseny, planificació, realització de la docència i avaluació dels aprenentatges. (PEQ 061)	E.14	No	<b>Abia</b>	GQU	26%-50%	No	Cap d'Estudis	06/03/2019	Juliol 2021	Informes elaborats pels equips docents a l'acabar els dos propers cursos (19/20 i 20/21). Generació de material comú d'integració entre diferents assignatures. Seguiment de la valoració de les assignatures per part dels estudiants.	S'han recollit fins a 11 accions de coordinació concretes entre assignatures del Grau (1er-3er semestres). S'estan elaborant els materials (documents, llistats de problemes, guions, seminaris, etc.) i alguns d'ells comencen a implementar-se durant aquest curs. L'any 2020 s'està produint un retard important en aquest objectiu per motiu de la pandèmia, i possiblement hauran d'allargar la seva finalització prevista pel curs 21/22. QUESERENACIONS SETIMEMBRE 2021 durant el període pandèmic aquest objectiu ha quedat en segon terme i es reprendrà aquest semestre amb la renovació del Consell d'Estudis. es accion per tractar d'evitar la millora proposada requereixen recuperar totalment la presencialitat. S'ent optimistes podem parlar d'avançar significativament durant aquest curs i en un termini més raonable al final del curs 22/23.
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MMC-130-E32-19-03	Falta d'informació sobre la satisfacció de l'alumne amb el PAT	Revisió de l'enquesta i obtenció de dades	Revisar l'enquesta. Passar-la als estudiants a final de curs.	Comissió de màster	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.32	No	<b>Miljans</b>	MMC	26%-50%	No	Coordinador Màster	Setembre 2019	Setembre 2022	Enquesta pròpia. Resultats de les enquestes	S'ha confeccionat l'enquesta però no s'ha pogut passar per ser un curs anormal degut al confinament.
Revisió de l'opinitat	MQM-060-E12-19-01	Definició del tractament en noves àrees emergents	Actualitzar els continguts de la formació acadèmica dels plans docents de les assignatures a canviar	La comissió coordinadora analitzarà els continguts del màster, i proposarà les modificacions pertinents dels plans docents de les assignatures a canviar	Comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.12	No	<b>Miljans</b>	MQM	26%-50%	No	Coordinador Màster	Setembre 2019	Setembre 2022	Document amb les modificacions dels continguts	S'han introduït els canvis en les assignatures, i s'han eliminat dues optatives. S'està treballant amb la resta per introduir més modificacions
Millorar el feedback que s'oferexa a la facultat respecte la satisfacció amb la formació de PDI rebuda.	TC-130-E32-21-04	Realitzar enquestes de satisfacció sobre les sessions de formació de professorat que s'organitzen des de la facultat. Millorar el feedback que s'oferexa a la facultat respecte la satisfacció amb la formació de PDI rebuda (RE 4.4.1 + RE 4.5.1)	Creació, implantació i anàlisi d'enquestes de satisfacció del professorat amb les jornades i accions formatives organitzades des de la facultat.	Dissenyar i implantar enquestes de satisfacció sobre les sessions de formació de professorat que s'organitzen des de la facultat.	Informe Visita CAE (IAC)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.32	No	<b>Miljans</b>	TC	26%-50%	No	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2021	Febrer 2022	Enquestes implantades i incorporades al Sharepoint i al web del SAIQU. Canvis reflectits en el PEQ 062 i en el Quadre de Condamnent	S'ha iniciat el disseny de les enquestes
Unificació del PAT de Graus de la Facultat a partir dels plans específics existents.	TG-050-E51-21-01	No existeix un PAT global per a tots els graus de la Facultat.	Unificació del PAT de graus de la Facultat	Creació d'un PAT unificat de graus de la Facultat	Informe de Seguiment	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.51	No	<b>Miljans</b>	TG	26%-50%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Març 2021	Novembre 2022	Normativa PAT únic de centre (Grau) publicada a la web.	S'han dut a terme convenes amb els coordinadors dels 3 PAT de Grau i s'està estudiant la seva unificació.
Promoure els equips docents de matèries transversals i horitzontals.	GEM-060-E14-21-01	Els professors troben mancances de coneixements o conceptes de cursos anteriors	Comunicació i treball conjunt entre el professorat per assegurar l'assoliment de competències	Reunions de discussió i planificació periòdiques	Consell d'estudis	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.14	No	<b>Abia</b>	GEM	10%-25%	No	Cap d'Estudis	Juliol del 2021	Desembre 2021	Documents dels acords i seguiment	
Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	GEQ-130-E12-19-01	Els estudiants utilitzen molta documentació en anglès, però no tenen l'oportunitat d'optar a cursar assignatures íntegres en aquesta llengua.	Ofereix una assignatura en anglès al pla d'estudis del grau.	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir l'assignatura que es crearà i el seu temari.	Consell d'estudis	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.12	No	<b>Miljans</b>	GEQ	10%-25%	No	Cap d'Estudis	Desembre 2019	Setembre 2023	Posada en marxa d'una nova assignatura optativa o obligatòria en anglès	La posada en marxa d'una optativa en anglès ha topat amb el fet que ens han fet disminuir el nombre d'assignatures optatives. Es planteja renovar l'anglès en una assignatura de practiques obligatòria que té diversos cursos.
Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	MQA-050-E51-21-01	Els estudiants no tenen una visió de conjunt del màster i tenen dubtes sobre diferents aspectes del seu desenvolupament	Els estudiants tinguin una visió global del màster i del seu desenvolupament	Fer una sessió de benvida on es presenti el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	Comissió de màster	Orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.51	No	<b>Miljans</b>	MQA	10%-25%	No	Coordinador Màster	Setembre 2021	Setembre 2023	Resultats de les enquestes.	
Visibilitzar de forma clara i concreta al SAIQU el rol de càrrecs acadèmics i òrgans de la Facultat en els processos de contractació i contractació de personal acadèmic.	TC-060-E42-21-01	Visibilitzar al SAIQU el rol de la Facultat en els processos de personal acadèmic (AM 4.1.1)	Crear un nou PEQ sobre els mecanismes de funcionament de la Comissió de Professorat delegada de la Junta de Facultat i el repartiment de noves places de professorat no permanent i permanent entre les seccions departamentals.	Creació d'un nou PEQ.	Informe Visita CAE (IAC)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.42	No	<b>Miljans</b>	TC	10%-25%	No	Degà	Juliol 2021	Febrer 2022	Nou PEQ 063 aprovat	S'ha iniciat la reflexió sobre el contingut d'aquest nou PEQ amb la Comissió de Professorat de la Facultat de Química
Portar un registre de la informació publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública.	TC-140-E21-21-02	Portar un registre de la informació publicada al web de la facultat.	Establir mecanismes per assegurar que la informació pública s'actualitza i revisa periòdicament, amb la gestió adequada del registre demat.	Estudiar i implantar mecanismes de revisió periòdica del web, assegurant continguts i responsables de revisió	Informe Visita CAE (IAC)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.21	No	<b>Balza</b>	TC	10%-25%	No	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2021	Febrer 2022	PEQ 140 revisat, amb els registres de les actualitzacions de les informacions publicades	Inici de la revisió del PEQ 140
Millorar la redacció de les funcions de la comissió acadèmica i de la SED al manual del SAIQU.	TC-170-E23-21-01	Millorar la redacció de les funcions de la comissió acadèmica i de la SED al manual del SAIQU (RE 3.1.1)	Assegurar la claredat en les funcions d'ambdós òrgans al Manual de Qualitat.	Revisar el text actual i redactar, en cas de ser necessari, les funcions d'ambdós òrgans al Manual de Qualitat.	Informe Visita CAE (IAC)	Revisió del sistema de gestió (PEQ 170)	E.23	No	<b>Balza</b>	TC	10%-25%	No	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2021	Setembre 2022	Nova versió del Manual de Qualitat amb el text modificat	Ajornament de la data de finalització per a fer-la coincidir amb la revisió del SAIQU en el context de l'informe de revisió del SAIQU
Dissenyar un nou mapa de processos amb els elements desagregats.	TC-170-E31-21-01	Desagregar els processos al mapa de processos (RE 1.3.1)	Desagregar els processos referents al marc VSMA al mapa de processos.	Redissenyar el mapa de processos amb la desagregació dels processos	Informe Visita CAE (IAC)	Revisió del sistema de gestió (PEQ 170)	E.31	No	<b>Balza</b>	TC	10%-25%	No	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2021	Setembre 2022	Nou mapa de processos publicat al web i al Manual de Qualitat	Ajornament de la data de finalització per a fer-la coincidir amb la revisió del SAIQU en el context de l'informe de revisió del SAIQU
Ampliar la informació sobre l'elaboració i anàlisi de l'informe de pràctiques externes.	TC-070-E22-21-01	Ampliar la informació sobre l'informe de pràctiques externes en el procés PEQ 070 (RE 3.2.1).	Detallar de forma més clara qui i com es realitza l'elaboració i anàlisi de l'informe de pràctiques externes.	Ampliar la informació corresponent al PEQ 070.	Informe Visita CAE (IAC)	Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)	E.22	No	<b>Miljans</b>	TC	10%-25%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2021	Juliol 2022	Nova versió del PEQ 070 aprovat	S'està estudiant el PEQ070 per adaptar-lo als suggeriments del CAE de Certificació. Data de finalització modificada.
Assegurar una relació fluida amb tots els agents externs, fent especial èmfasi en els ocupadors.	TC-130-E32-21-01	Per assegurar una relació fluida amb tots els agents externs, especificar a la documentació del SAIQU de quina manera aquestes participacions són dutes a terme (AM 1.1.1)	Consolidar la relació amb els agents externs (especialment ocupadors) i sistematitzar la recollida d'informació relativa a la seva satisfacció.	Especificar a la documentació del SAIQU com es duen a terme les participacions amb els agents externs.	Informe Visita CAE (IAC)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.32	No	<b>Balza</b>	TC	10%-25%	No	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2021	Juliol 2022	PEQ 130 i d'altres PEQs afectats (per ex. PEQ 050 i PEQ 070) revisats, inclouent mecanismes de recollida de la satisfacció de grups externs (exemple enquestes satisfacció ocupadors)	S'està estudiant els PEQs per adaptar-los als suggeriments del CAE de Certificació. Data de finalització modificada.
Publicació al web d'un breu CV del 50% del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent.	TC-140-E21-21-03	No es proporciona informació suficient sobre el professorat i la seva trajectòria acadèmica.	Assolir la publicació al web d'un breu CV del 50% del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	Realitzar accions de difusió a nivell de deganat i de la Comissió de Qualitat per fomentar la publicació del CV per part del professorat	Informe de Seguiment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.21	No	<b>Abia</b>	TC	10%-25%	No	Director Comissió de Qualitat	Gener 2022	Octubre 2022	Publicació al web del centre dels CVs aplejats d'un mínim del 50% del PDI permanent.	Un cop creada la secció web sobre professorat de la facultat es treballarà en la promoció de la publicació del CV per part del PDI permanent
Revisar el temari i llibre de l'assignatura Càlcul de Materials Computacionals. Solapaments o complementarietat amb l'assignatura Disseny i modelatge en 3D	GEM-060-E14-21-02	Baixa matrícula	Decidir el tipus de contractat de l'assignatura	Revisar i actualitzar el temari	Consell d'estudis	Desenvolupament de l'ensenyament. (PEQ 060)	E.14	No	<b>Abia</b>	GEM	No inciat	No	Cap d'Estudis	Desembre del 2021	Abril 2022	Proposets concretes per incorporar a la matrícula del curs 2022-23	
Contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar TFM	MEA-067-E62-20-01	Baix nombre de TFM en empreses/entitats externes	Aconseguir al voltant del 50% de TFM en empreses/entitats	Establir un llistat d'empreses del sector. Establir contactes amb les empreses.	Comissió de màster	Gestió dels treballs finals de grau i de màster. (PEQ 067)	E.62	No	<b>Balza</b>	MEA	No inciat	No	Coordinador Màster	Novembre 2020	Setembre 2022	Poder ofertar projectes de TFM en empreses	Actualment disposo de contactes amb empreses per fer pràctiques externes, explorar la possibilitat de fer TFM

Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAI	MEQ-130-E32-21-01	No es recull informació detallada sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb el PAI	Redactar i realització d'una enquesta sobre el PAI	Elaborar una enquesta pròpia	Informe de seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	MEQ	No iniciat	No	Coordinador Màster	Gener 2022	Setembre 2023		Enquesta i percentatge de resposta	
Modificació dels valors d'acceptació i meta de l'indicador IMEQ-Q40-Q1	MEQ-Q40-E11-21-01	El màster es de 90 ECTS. Aquest factor no es contempla en els valors d'acceptació i meta assignats actualment	Es valors meta i d'acceptació han de tenir en compte la realitat del màster perquè la informació subministrada per l'indicador sigui útil	Modificar els valors d'acceptació i meta. Els valors correctes serien 0,8 i 1, respectivament	Comissió de màster	Selecció, admisió, matriculació i accés dels estudiants en màsters oficials. (PEQ 040)	E.1.3	No	Ab	MEQ	No iniciat	No	Coordinador Màster	Gener 2022	Setembre 2022		Dades recollides a l'espai VSMA	
Establir mecanismes que facilitin la implementació i seguiment dels processos relacionats amb els recursos materials i els serveis.	TC-110-E31-21-01	Establir mecanismes que facilitin el desenvolupament dels processos relacionats amb els recursos materials i els serveis (RE 5.1.1).	Revisar els PEQ 110 i 120 per millorar la descripció dels processos relacionats amb la gestió dels recursos materials i els serveis.	Revisar els PEQ 110 i 120 per detallar millor els mecanismes associats amb els recursos materials i serveis.	Informe Vista CAE (IAE)	Gestió i millora dels recursos materials i de les instal·lacions i equipaments dels laboratoris docents. (PEQ 110)	E.3.1	No	Ab	TC	No iniciat	No	Administrador de Centre	Juliol 2021	Febrer 2022		PEQ 110 i 120 revisats	
Revisar els indicadors associats al PEQ 110 i al PEQ 120 per desagregar-los segons els diferents serveis que es valoren. Revisar també les metes d'indicadors de servei propis. Sistematitzar l'elaboració d'acions de millora derivades d'alguns indicadors. Disposar d'informació més desglossada de serveis i instal·lacions de la facultat.	TC-120-E32-21-01	Revisar els indicadors associats al PEQ 120 i al PEQ 110 per desagregar-los segons els diferents serveis que es valoren. Revisar també les metes d'indicadors de servei propis. Es detecta puntualment que no es realitzen accions de millora en alguns indicadors. Analitzar informació més desglossada i detallada de cada servei de la facultat (AM 5.3.1. + AM 5.3.2. + AM 5.4.1. + AM 5.4.2.)	Revisar els indicadors dels PEQs 110 i 120 per assegurar la seva adequació per analitzar l'eficàcia en la gestió dels recursos materials i serveis.	Revisar els indicadors dels PEQs 110 i 120 relatiu a la gestió dels recursos materials i serveis. Desagregar els indicadors associats al PEQ 120 i 110 en els diferents serveis que es valoren.	Informe Vista CAE (IAE)	Gestió de serveis de la Facultat. (PEQ 120)	E.3.2	No	Ab	TC	No iniciat	No	Administrador de Centre	Juliol 2021	Febrer 2022		Indicadors dels PEQ 110 i 120 revisats i actualitzats	
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en els anàlisis de seguiment del SAQU	TC-130-E12-21-01	Manca incorporar la perspectiva de gènere en els anàlisis de seguiment del SAQU	Incorporar la perspectiva de gènere als anàlisis de seguiment del SAQU	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants	Informe de Seguiment	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.1.2	No	Mitjana	TC	No iniciat	No	Director Comissió de Qualitat	Març 2021	Novembre 2022		Indicadors rellevants desagregats per gènere	
Completar en alguns àmbits els indicadors associats als processos. Reflexionar sobre l'adequació de l'indicador IFQ-100-02.	TC-130-E32-21-03	Completar en alguns àmbits els indicadors associats als processos. Reflexionar sobre l'adequació de l'indicador IFQ-100-02.	Reflexionar sobre l'adequació dels indicadors actuals i valorar al·ferme de nous.	Megri indicadors nous respecte aspecte d'accions d'ocupabilitat, suport a estudiants de màster, entre altres. Així mateix, valorar la validesa i utilitat del I-FQ-100-02.	Informe Vista CAE (IAE)	Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments. (PEQ 130)	E.3.2	No	Ab	TC	No iniciat	No	Wicteleg d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2021	Novembre 2022		Nova versió dels PEQs afectats; el Manual de Qualitat i el Quadre de comandament amb l'actualització dels indicadors	
Revisar els processos del marc VSMA del SAQU	TC-020-E31-21-01	Els processos PEQ 020, 021, 022, 023 i 024 han quedat obsolets en cop associada l'acreditació institucional	Adaptar els processos del marc VSMA al context post-acreditació institucional	Revisar els processos referents al marc VSMA per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 822/2021	Informe d'Accreditació Institucional	Gestió de la qualitat dels programes formatius en el marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació)/PEQ 020	E.3.1	No	Ab	TC	No iniciat	No	Wicteleg d'ordenació acadèmica i qualitat	Gener 2022	Setembre 2022		Processos relatiu al marc VSMA revisats i publicats	