



Enquesta del TFG de Química. Curs 2019/20

Participació: 50%

Valora entre 0 i 10 els següents aspectes:

	Mitjana
En general, estic satisfet/a amb el meu TFG	8,5
La informació disponible (Pla docent, lloc web, Campus) m'ha estat útil	8,4
Els missatges rebuts a través del campus m'han ajudat	8,7
La tutorització rebuda ha estat adequada	8,6
Les rúbriques emprades a l'avaluació són adequades pel TFG	7,8

Valora entre 0 i 10 la millora d'aquestes competències que penses que has aconseguit amb el TFG:

Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat	8,2
Capacitat comunicativa (oral i escrita)	8,1
Presa de decisions	7,9
Capacitat d'anàlisi i síntesi	8,9
Capacitat d'organització	8,1
Capacitat per avaluar i interpretar dades químiques	8,0

Valora entre 0 i 10 l'acord amb les següents afirmacions (0: gens; 10: molt):

La dificultat afegida que ha suposat la redacció de la memòria en anglès	4,6
El meu nivell d'anglès ha millorat força amb la redacció de la memòria	7,0
La redacció hauria estat més fàcil si hagués cursat prèviament assignatures en anglès	7,4

Comentaris més freqüents:

- El TFG no hauria de ser la primera memòria que es fa.
- S'haurien de fer abans informes en anglès.
- A la primavera el comentari més freqüent és respecte la reorientació dels TFG d'experimentals a bibliogràfics.

Comentaris generals

- Les enquestes mostren diferències notables entre els dos semestres. La primera ha estat en la participació; si bé a la tardor va ser un valor semblant a altres semestres (62%), a la primavera va ser només del 38%. Aquesta diferència va ser probablement deguda a què el nivell d'estrès de molts estudiants era elevat i van arribar molt just a l'entrega. El fet de repartir la defensa en tres períodes tampoc va ajudar a fomentar la participació.



- A la primavera la valoració dels aspectes generals ha mostrat una dispersió molt més gran que l'habitual, especialment la valoració del tutor, on hi ha hagut valors des de 2 fins a 10.
- En la valoració de les competències assolides també s'ha observat una diferència clara respecte cursos anteriors: a la primavera el valor més alt ha estat per la millora en la *Capacitat d'anàlisi i síntesi*, a la que molt estudiants han valorat amb un 10. Aquest fet pot estar relacionat amb que la majoria dels treballs han tingut un component bibliogràfic molt important.
- En general, els estudiants de la primavera estan satisfets amb el tractament que el Grau ha fet als TFG i consideren que l'actuació de la majoria dels tutors ha estat a l'alçada de les circumstàncies.

Accions de millora

- Els comentaris de tardor continuen pràcticament reduïts a dos aspectes: s'haurien de fer treballs similars a una memòria amb anterioritat i s'haurien de fer en anglès. Encara que el proper curs serà altre cop excepcional, el Consell d'estudis tornarà a recordar que caldria fomentar l'elaboració dels informes de pràctiques en anglès.
- En cas que el proper curs es tornés a donar una situació similar a la d'aquesta primavera s'ha d'intentar que la resposta del centre sigui més ràpida, per tal d'evitar el període d'incertesa que s'ha donat aquest curs.

Barcelona, setembre 2020

Dra. Maria Sarret
Coordinadora del TFG del Grau de Química