

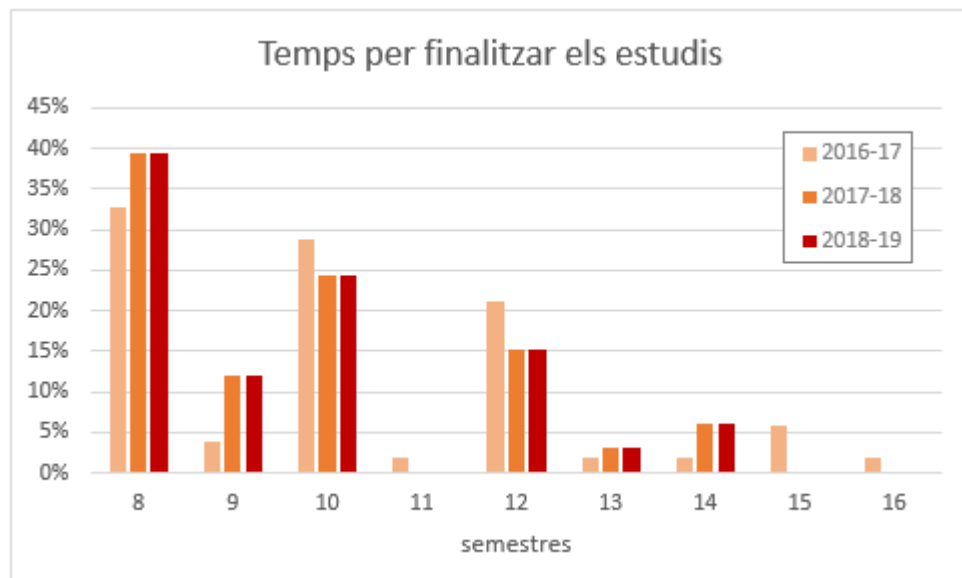


RESUM RESULTATS ENQUESTES DE TANCAMENT D'EXPEDIENT CURSOS 2016-17 A 2018-19

A continuació, es mostra una comparativa entre els resultats de l'enquesta que els graduats omplen quan tanquen l'expedient, per als cursos 2016-17, 2017-18 i 2018-19, d'alguns dels resultats d'aquestes enquestes. **L'anàlisi per a cada curs dels resultats d'aquesta enquesta es troba incorporat a l'informe anual del PAT corresponent;** no es tornen a posar en aquest informe.

1. DURADA DELS ESTUDIS EN SEMESTRES.

A la gràfica següent es mostra el nombre de semestres que declaren els estudiants que han necessitat per obtenir el grau. No s'han tingut en compte els valors indicats per estudiants que van accedir al grau amb assignatures d'altres ensenyaments ja convalidades, ja que normalment són valors inferiors als que indiquen els estudiants que accedeixen al grau per les altres vies.

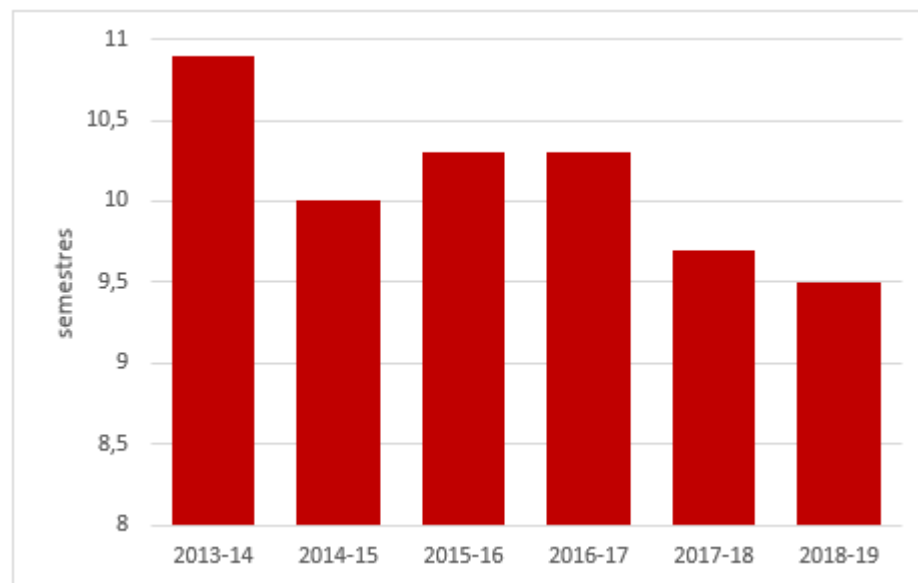


S'observa que a les dues darreres promocions ha augmentat el nombre d'estudiants que acaben en 8 semestres, que és el temps establert al pla d'estudis (valor que ha passat del 33 % al 39 %) i que el mateix passa en quant al nombre d'estudiants que han necessitat més de 5 anys per terminar el grau (del 35 % al curs 2016-17 al 24 % als dos darrers cursos). Per a les dues darreres



promocions cap estudiant ja trigat més de 7 anys. Els estudiants que necessiten 7 anys, majoritàriament declaren que han compaginat estudis amb treball.

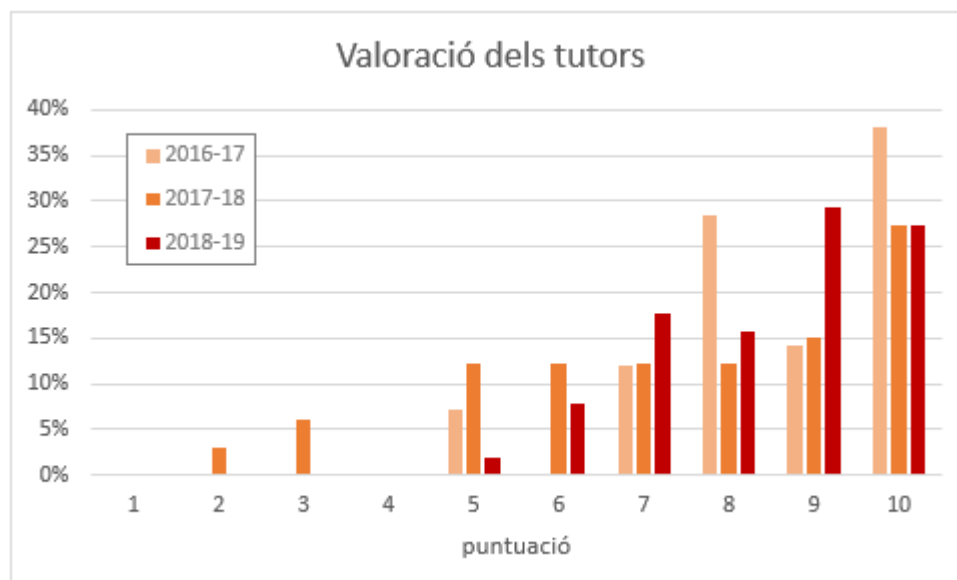
En quant a la durada mitjana dels estudis per a les 6 darreres promocions, aquesta és la següent:



Es pot concloure que hi ha una tendència positiva en quant a la duració dels estudis de grau. Aquesta millora es pot relacionar amb el augment progressiu de la nota de tall de la titulació i amb les accions de millores que es van implementant al grau.

2. VALORACIÓ DEL TUTOR PER PART DELS GRADUATS

A la gràfica següent es mostren les puntuacions que donen els graduats a la labor del seu tutor. En general, s'observa una bona satisfacció amb els tutors. Als informes corresponents del PAT s'han analitzat aquests resultats i també s'han comentat les diverses respostes que han donat a les preguntes obertes en les que se els demanava els aspectes més valorats i els aspectes a millorar per part del seu tutor. Es va parlar amb els tutors que havien tret les pitjors valoracions (curs 2017-18, 3 professors) per tal de que ells exposessin la seva opinió sobre aquestes puntuacions i es va acordar que haurien de millorar en els aspectes que comentaven els graduats. Posteriorment, al curs 2018-19, només hi ha hagut una valoració per sota del 6 o la major part de les puntuacions són 9 i 10.



Pel que fa a la valoració mitjana dels tutors, es presenta a la taula següent:

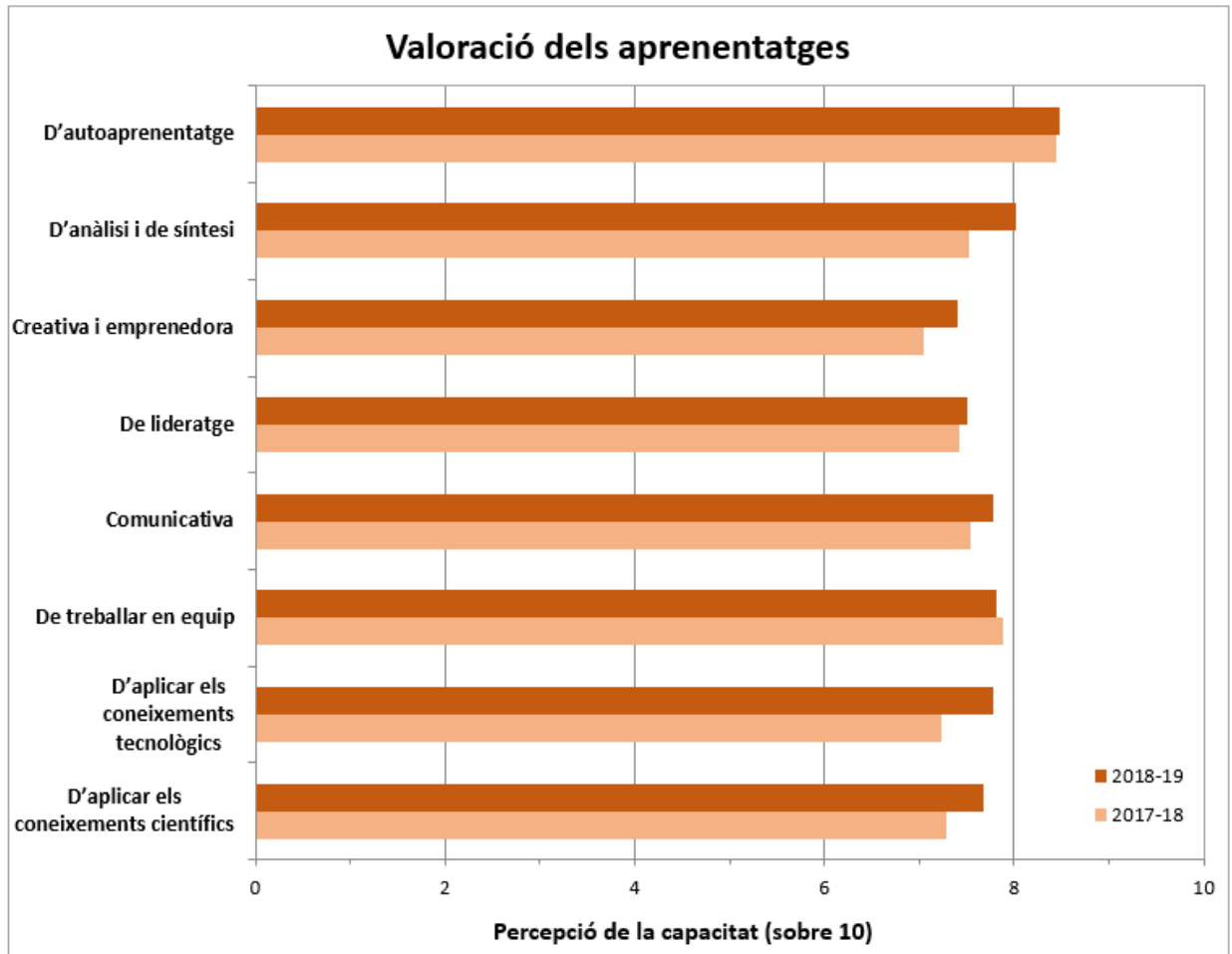
curs	puntuació
2016-17	8,37
2017-18	7,60
2018-19	8,38

Com a conclusió, es considera que en general els graduats estan satisfets amb la labor que ha fet el seu tutor al llarg dels seus estudis de grau.

3. VALORACIÓ DELS APRENENTATGES PER A DIFERENTS CAPACITATS.

Només es presenten les respostes per als graduats als cursos 2017-18 i 2018-19, ja que abans no es feien aquestes qüestions a l'enquesta de tancament d'expedient.

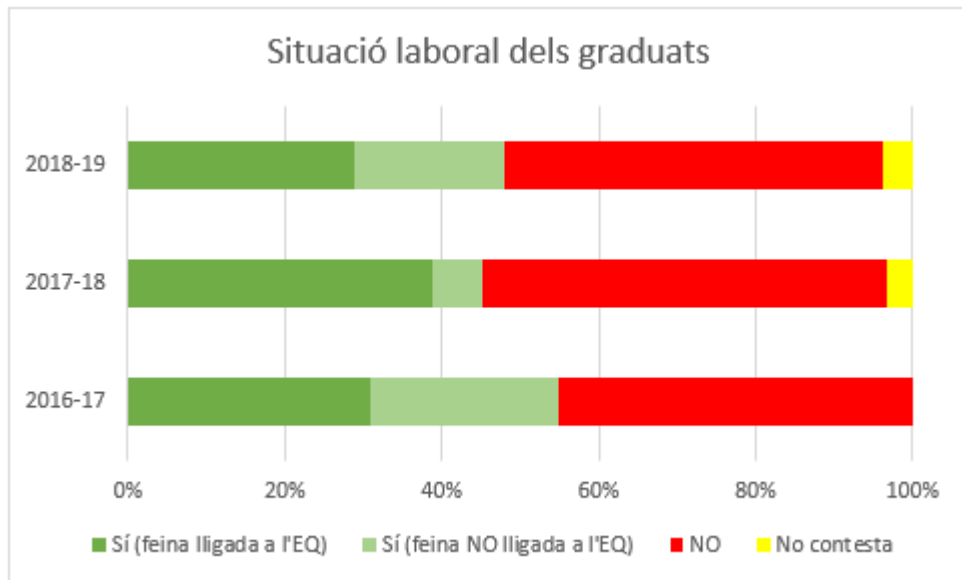
Es pot veure a la gràfica que la competència percebuda com a més assolida és la de l'autoaprenentatge, qualificada al voltant de 8,5 per les dues promocions que han respost. És lògic que aquesta sigui la millor puntuada, ja que aquesta competència es treballa des del primer dia fins al darrer del grau. La resta de competències estan valorades totes per sobre del 7 i en general estan més satisfets els graduats de la promoció del 2018-19 que els de la del 2017-18.



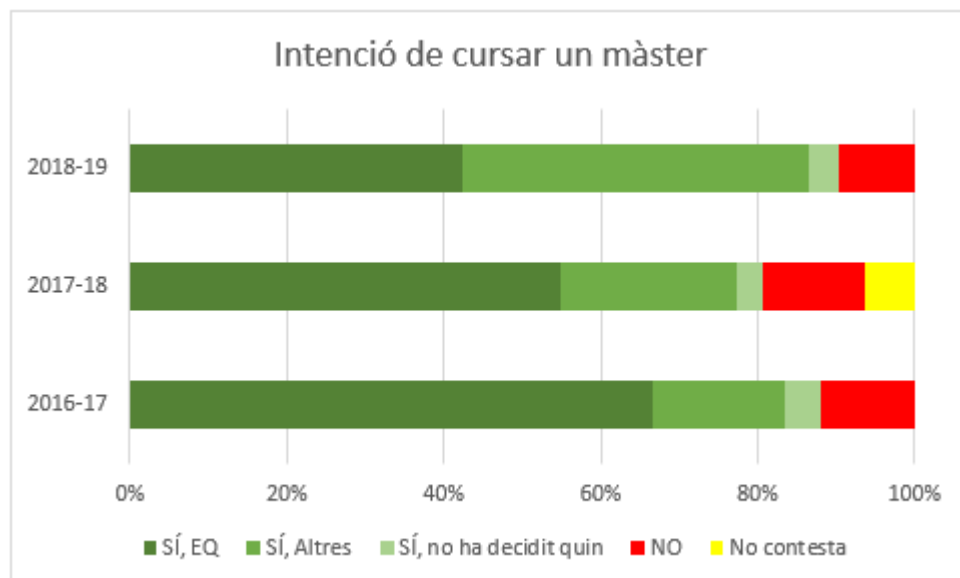
La valoració mitjana de l'aprenentatge del conjunt de les 8 competències és de 7,6 per als graduats al 2017-18 i de 7,8 per als graduats al 2018-19.

4. SITUACIÓ LABORAL EL EN MOMENT DE TANCAR EXPEDIENT.

A la gràfica següent es poden veure els percentatges de graduats que declaren estar treballant en el moment de tancar l'expedient. S'ha fet una diferenciació entre els que responen que tenen un treball relacionat amb l'Enginyeria Química i els que treballen fora de l'àmbit de l'Enginyeria Química. Es pot apreciar que la voltant del 50 % declaren que treballen i que no hi ha grans variacions entre promocions. Més de la meitat dels que treballen ho fan en feines relacionades amb l'àmbit de l'Enginyeria Química.



Si s'analitza la resposta que donen sobre la intenció de fer un màster, s'entén que hagi un percentatge tan elevat de graduats que no treballen, ja que molts prefereixen continuar directament amb els seus estudis abans de començar a treballar.



Més d'un 80 % dels graduats declaren la seva intenció de cursar un màster. Destaca la tendència a la baixa del percentatge de graduats que volen seguir fent estudis d'Enginyeria Química. En alguns casos declaren que no opten al màster en Enginyeria Química per por a no tenir plaça



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

perquè el seu expedient no és molt bo. En altres casos consideren que ja tenen una base en aquesta disciplina i prefereixen obrir-se cap a altres àrees afins com: energia, alimentació, models computacionals, enginyeria ambiental, etc.