

 <b>UNIVERSITAT DE BARCELONA</b> Facultat de Química	<b>Formació del personal docent i investigador</b>		
	PEQ 062	Versió 01	<i>Pàgina 1 de 6</i>

## Formació del personal docent i investigador

<b>Responsable del procés</b>	<b>Coordinador de la Formació de Professorat i d'Innovació Docent (CFPID)</b>
<b>Altres parts implicades en la cadena de responsabilitats</b>	Degà
	Vicedegà d'Ordenació Acadèmica i Qualitat (VOAQ)
	Institut de Desenvolupament Professional de la UB (IDP-ICE)
	Vicerectorat de docència
	Personal docent i investigador (PDI)

HISTÒRIC DE CANVIS		
Versió	Data	Descripció del canvi
01	18/05/2020	Creació del procés

### 1. OBJECTIU I ÀMBIT D'APLICACIÓ

L'objectiu d'aquest procés és establir com la Facultat de Química gestiona la formació del personal docent i investigador (PDI) a través de la detecció de necessitats, l'establiment i organització de les eines formatives necessàries per a garantir-ne la formació contínua i la millora docent, i el seguiment i anàlisi dels resultats per tal d'actualitzar i millorar l'oferta de formació docent del PDI.

### 2. NORMATIVA, DOCUMENTACIÓ I PROCESSOS D'ENTRADA

Aquest procés s'emmarca en la [normativa acadèmica que regeix els ensenyaments de la UB](#), com també en la [legislació general sobre titulacions universitàries](#) vigent.

D'altra banda, aquest procés té com a entrada els processos transversals [PTD.4.2a](#) "Formació del personal acadèmic" i [PTD.4.2b](#) "Recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge", i els documents associats i els que s'hi generen.

### 3. FASES PRINCIPALS DEL PROCÈS

#### 3.1. Desenvolupament

QUÈ	COM	QUI	QUAN
Nomenament del Coordinador de la Formació de Professorat i d'Innovació Docent de la Facultat de Química	El Degà nomena el Coordinador de la Formació de Professorat i d'Innovació Docent (CFPID) de la Facultat de Química d'entre el professorat permanent de la FQ. Aquesta figura es coordinarà amb el Vicedegà d'Ordenació Acadèmica i Qualitat (VOAQ) per liderar les accions a dur a terme en la FQ en el marc de la formació de professorat i la innovació docent. A més, el CFPID és l'interlocutor de la FQ amb l' <a href="#">Institut de Desenvolupament Professional</a> (IDP-ICE) de la UB.	Degà CFPID VOAQ	Quan escaigui
Detecció de necessitats de formació	L'IDP-ICE efectua una enquesta a tot el professorat de la UB per detectar necessitats de formació (" <a href="#">Detecció de necessitats formatives del personal docent i investigador de la Universitat de Barcelona</a> ") i dissenyar el seu Pla de Formació. Els <a href="#">informes generals de la UB</a> i específics de la FQ es fan arribar al Degà, qui els fa accessibles al CFPID i al VOAQ.  Altres vies per identificar necessitats de formació es deriven de la Política de formació de PDI del Pla Director de la FQ (per ex., per tal de facilitar l'avaluació positiva de l'activitat docent del PDI de la FQ), o per iniciativa de l'equip deganal o de qualsevol professor de la FQ, que poden fer demandes al CFPID, i aquest a l'IDP-ICE, per a l'organització de cursos i jornades específics.	IDP-ICE Degà CFPID VOAQ PDI	Anualment
Difusió i realització de cursos i jornades	L'IDP-ICE informa de l'oferta formativa a través del seu web. El CFPID de la FQ informa	IDP-ICE CFPID	Quan escaigui

de formació de professorat	<p>específicament al PDI de la FQ d'alguns cursos d'especial interès per al PDI de la FQ.</p> <p>Les activitats formatives de formació de professorat, obertes a tot el PDI i organitzades per l'IDP-ICE, s'imparteixen de forma regular al llarg de tot el curs acadèmic per al PDI de la UB.</p> <p>Si escau, el CFPID també liderarà l'organització de cursos i jornades de formació de professorat no coordinades per l'IDP-ICE.</p>		
Foment de la participació en programes d'innovació docent i recerca en docència	<p>L'equip deganal incentivarà la participació del PDI de la FQ en programes d'innovació docent i de recerca en docència. En aquest context, el CFPID, amb el suport del VOAQ, farà difusió i facilitarà la participació del PDI en aquests programes, de forma individual o constituint grups d'innovació docent, en especial en aquells programes convocats per unitats acadèmiques de la UB, com ara el programa institucional per a la <a href="#">Recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge</a> (RIMDA), auspiciat pel vicerectorat de Docència de la UB, i el programa de <a href="#">Recerca en Docència Universitària</a> (REDICE), convocat per l'IDP-ICE.</p> <p>Si escau, el CFPID coordinarà la realització de jornades per assegurar la difusió dels principals resultats de les activitats dels programes d'innovació docent i recerca en docència en què hagi participat PDI de la FQ.</p>	<p>CFPID VOAQ Vicerectorat de Docència IDP-ICE PDI</p>	<p>Segons calendari de les convocatòries</p>
Acreditació de les activitats formatives	<p>L'IDP-ICE acredita directament la participació en les seves activitats formatives. El CFPID, atenent peticions del professorat, pot fer la demanda a l'IDP-ICE per tal que acrediti altres activitats formatives no organitzades per l'IDP-ICE.</p>	<p>CFPID IDP-ICE</p>	<p>En finalitzar les activitats formatives</p>

### 3.2. Seguiment i millora del procés

QUÈ	COM	QUI	QUAN
Seguiment i millora	<p>El responsable del procés (el CFPID), conjuntament amb la Comissió de Qualitat, analitzaran anualment si es requereix la modificació dels mecanismes per a la formació del professorat i millora de la qualitat i la innovació docent de cara a garantir la millora contínua dels ensenyaments i/o si el present procés PEQ 062 és adient o cal introduir-hi modificacions. Per fer aquesta anàlisi es recolzaran en els canals de recollida d'informació habituals recollits pel SAIQU (el procés PEQ 100 "Gestió de peticions" i el procés "Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels ensenyaments" - PEQ 130) i en el procés de revisió i millora del SAIQU (procés "Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat" - PEQ 170), a més d'analitzar la sèrie temporal dels valors dels indicadors derivats d'aquest procés, inclosos en el quadre de comandament, i comparar-los amb els seus valors d'acceptació i meta.</p> <p>Si escau, la modificació d'aquest procés es recollirà en el Pla de Millores del SAIQU i podrà comportar una modificació del present procés, fet que quedarà també recollit en l'Informe de Revisió del SAIQU de la Facultat de Química.</p>	CFPID Comissió de Qualitat	Abans de la revisió anual del Pla de Millores

### 4. INFORMACIÓ DOCUMENTADA GENERADA PEL PROCÉS I ALTRES SORTIDES

A continuació es llista els principals documents generats a causa de la implementació del procés. La gestió d'aquests documents es farà segons allò descrit al procés "Gestió documental; PEQ 160".

Tipologia dels documents	Responsables dels documents	Suport d'arxiu	Temps mínim de conservació
Informe sobre les activitats formatives realitzades a la FQ	CFPID	Digital	5 anys
Informe sobre la participació del PDI de la FQ en cursos de formació docent i/o en projectes RIMDA i REDICE	CFPID	Digital	5 anys

Els responsables dels documents s'asseguraran que, si escau, aquests siguin accessibles via la web del SAIQU de la Facultat de Química i/o l'espai Sharepoint del SAIQU de la Facultat de Química.

### **Relació dels resultats del procés amb altres processos del SAIQU**

Els resultats d'aquest procés són dades d'entrada per al procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat segon el programa DOCENTIA de la UB. Per això, els resultats d'aquest procés serveixen d'entrada al procés transversal PTD.4.3 "Avaluació, promoció i reconeixement del personal acadèmic". A més, els resultats d'aquest procés afecten directament el desenvolupament del procés PEQ 060 "Marc academicodocent per al desenvolupament dels ensenyaments".

## **5. INDICADORS ASSOCIATS AL PROCÉS**

Els valors d'acceptació i els valors meta dels indicadors es troben resumits al Quadre d'Indicadors del Manual de Qualitat.

Codi	Denominació dels Indicadors
I-FQ-062-01	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ que ha participat en cursos o jornades de formació de l'ICE-IDP
I-FQ-062-02	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ implicat en innovació docent (participació en grups d'innovació docent i/o en programes d'innovació docent o de recerca en docència)
I-FQ-062-03	Percentatge de PDI potencial avaluable que es presenta al procés d'avaluació docent



I-FQ-062-04	Percentatge de PDI avaluat favorablement en relació al PDI presentat i admès en el procés d'avaluació docent
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------