



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Vicedegana Acadèmica i de Qualitat
Facultat d'Infermeria

Campus Bellvitge
Pavelló de Govern, 3a Planta
Feixa Llarga, s/n
08907 L'Hospitalet de Llobregat

Tel. +34 934 024 219
dt.infermeria@ub.edu
www.ub.edu/infermeria

Informe de Seguiment de Centre

Facultat d'Infermeria



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Infermeria

Abril 2024



ÍNDEX DE CONTINGUTS

0.	DADES IDENTIFICATIVES	3
1.	PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	4
2.	RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE	7
3.	VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	9
	ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	9
	<i>GRAU EN INFERMERIA</i>	9
	<i>MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA</i>	14
	<i>MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA</i>	24
	<i>MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES.....</i>	32
	ESTÀNDARD 2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	38
	ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ	45
	<i>MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA</i>	52
	ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	55
	<i>GRAU EN INFERMERIA</i>	55
	<i>MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA</i>	79
	<i>MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA</i>	85
	<i>MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES.....</i>	88
	ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	92
	<i>MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA</i>	96
	ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	98
	<i>GRAU EN INFERMERIA</i>	98
	<i>MASTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA</i>	113
	<i>MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA</i>	124
	<i>MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES.....</i>	134
4.	PLA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA FRUIT DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE 2023..	139
5.	PLA DE MILLORES DE LES TITULACIONS DE LA FI	141
6.	ANNEXOS.....	156



O. DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Universitat de Barcelona
Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	C/ Feixa Llarga S/N Pavelló Govern 3ª Planta 08907 L'Hospitalet de Llobregat 934024219 dt.infermeria@ub.edu
Abast de l'informe	Pla de Millores <ul style="list-style-type: none">• Grau en Infermeria• MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada• MU en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria• MU en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres
Responsables d'elaborar l'informe	Cap d'Estudis, Coordinadors/es de Màster, Qualitat-Facultat d'Infermeria
Responsable de revisar l'informe	M Teresa Lluch Presidenta de la Comissió de Qualitat
Responsable d'aprovar l'informe	Comissió de Qualitat delegada de Junta de Facultat
Data d'aprovació de l'informe	25/04/2024

**Per tal d'alleugerir el text, les paraules que fan referència a persones s'entenen en sentit genèric i tenen valor masculí i femení*

*** En la numeració de les taules s'ha seguit la disposada a les taules [VSMA-UB](#)*

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La **Facultat d'Infermeria** de la Universitat de Barcelona està organitzada en tres campus (**Clínic**, **Bellvitge** i **Sant Joan de Déu**), i te conveni de col·laboració amb diverses institucions sanitàries universitàries de gran qualitat assistencial, docent i investigadora: hospitals de tercer nivell, hospitals comarcals, centres d'atenció primària, centres sociosanitaris i serveis de salut mental.

A més, la Facultat d'Infermeria disposa de les infraestructures requerides per a la docència i la recerca. La Facultat s'estructura en dos **Departaments**, que constitueixen les unitats bàsiques responsables d'impartir la docència de les diverses matèries. Per garantir la qualitat de la docència i procurar que s'ajusti als coneixements més avançats, els membres dels departaments desenvolupen una doble activitat, la derivada de la docència amb l'objectiu de millorar i d'innovar constantment la pràctica docent i la derivada de la recerca, participant en projectes d'investigació, en el si de grups de recerca consolidats.

A la Facultat s'imparteixen una titulació de **grau** i tres **màsters oficials (Taules P.0. i P.1.1)** i coordina i/o participa en un **programa de doctorat**. A més, la Facultat d'Infermeria imparteix també un nombre de **màsters propis o de formació permanent** de gran nivell. D'altra banda, al Campus Bellvitge s'ofereixen cursos dins del marc de la **Universitat de l'Experiència**, adreçats a persones de més de cinquanta-cinc anys, fent de la universitat una institució integradora i oberta a la societat.

Taula P.0. Oferta de titulacions oficials de Grau i Màster de la Facultat d'Infermeria

Titulació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia* (Centre de gestió)	Any implantació	Responsable
Grau en Infermeria	2500284	240	UB (FI)	2009	Amparo del Pino
MU en Infermeria de Pràctica Avançada	4315819	60	UB (FI)	2016	Anna Falcó
MU en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	4311570	120	UB (FI)	2010	Marta Romero
MU en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	4315232	60	UB (FI)	2015	Antonio Moreno

*Tipologia: INT-C (Interuniversitari coordinat per la UB), Interuniversitari (INT), Itinerari doble (ITD), Erasmus Mundus (EM), Cap dels anteriors (UB);

Unitat proveïdora: Planificació Academicodocent; Elaboració: APQUB, Facultat d'Infermeria (FI)

Taula P.1.1. Titulacions oficials de Grau i Màster de la Facultat d'Infermeria (Curs 2022-2023)

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats	PDI
Infermeria	395	508	1.607	349	428
TOTAL	395	508	1.607	349	
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	40	23	30	21	42
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	35	24	61	34	54
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	30	7	12	11	28
TOTAL	500	562	1.710	415	

Unitat proveïdora: Planificació Acadèmicodocent; Elaboració: APQUB

La qualitat i prestigi de les titulacions impartides a la Facultat d'Infermeria, basada en aspectes docents, de recerca i assistencials, és percebuda pels futurs alumnes, tal i com ho reflecteix el fet que el Grau d'Infermeria presenta una gran demanda en primera opció així com la nota d'accés més alta de l'àmbit universitari català (**Taules P.1.2.**). Aquest fet queda palès en l'evolució positiva de l'alumnat matriculat als diferents ensenyaments de la Facultat, amb més de 1.900 alumnes matriculats als ensenyaments oficials al curs 2023-2024 (**Taula P.1.3.**). En els darrers anys la Facultat s'ha posicionat en posicions destacades de les diferents classificacions internacionals, com el [Ranking de Shanghai per especialitats \(2023\)](#), sent el primer Centre espanyol en el [QS World University Rankings 2023](#).

Taula P.1.2. Evolució de la nota de tall dels graus coordinats per la FI en relació al Sistema Universitari Català

Grau en Infermeria		Nota de tall				Places de nou ingrés
		2023	2022	2021	2020	
UB	FI - Campus Bellvitge	11,28	11,26	10,06	10,84	395
	FI - Campus Clínic	12,00	12,17	11,38	12,12	135
UB	Sant Joan de Déu (adscribit)	9,54	10,15	8,61	9,46	220
UPF	Escola Superior d'Infermeria del Mar	10,09	10,00	8,17	9,13	85
	Tecnocampus Mataró	9,28	9,65	8,06		90
	Sant Pau	10,50	10,75	9,23	8,08	93
UAB	Cerdanyola	11,11	11,86	10,76	11,45	240
	Gimbernat	8,04	7,75	5,15	6,68	200
	EUIT Terrassa	8,53	8,62	5,70	7,58	165
UdL	Lleida	11,28	11,25	9,38	10,71	105
	Igualada	10,68	10,77	9,40	10,13	85
	Vendrell	10,84	10,73	9,11	10,12	40
URV	Vilafranca del Penedès	10,73	-	-	-	40
	Tortosa	10,92	10,89	8,88	10,24	82
	Tarragona	11,35	10,89	9,51	10,26	93
UdG	Girona	10,68	10,84	10,06	10,06	190
UVic	Campus Manresa	8,00	7,66	5,00	5,59	150
	Vic	10,92	8,06	5,00	5,60	150

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: (FI) Facultat d'Infermeria



Taula P.1.3. Alumnat matriculat als ensenyaments de la Facultat d'Infermeria (Curs 2023-2024)

Tipologia d'ensenyament	Total	% dones	% estrangers
Grau d'Infermeria	1690	85,15	3,43
Màsters oficials			
Màster MUIPCA	48	89,58	4,17
Màster LIDERATGE	34	61,76	5,88
Màster MURCI	14	78,57	7,14
Doctorat Infermeria i Salut	103	80,58	13,59
Màsters i Postgraus propis	432	84,95	9,26

Unitat proveïdora: Planificació Acadèmicodocent; Elaboració: FI

2. RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

L'Informe de Seguiment de Centre 2023 (ISC2023) conté l'anàlisi d'estàndards i el Pla de Millora del Grau en Infermeria i dels Màsters universitaris (**Taula 2.1.**). A més, s'incorpora un apartat específic en el que es dona resposta als diferents aspectes obligatoris de seguiment d'AQU per al Grau en Infermeria. L'elaboració del present informe s'ha basat en les directrius recollides al **PEQ 020** així com en les **directrius** proporcionades per l'APQUB.

Taula 2.1. Estat de les titulacions oficials coordinades per la FI dins del Marc VSMA

Titulació	Codi RUCT	Verificació	Acreditació	2a Acreditació	Modificació
GRAU					
Infermeria	2500284	01/04/2009	03/08/2015	16/11/2021	16/05/2014 28/03/2018 27/07/2022
MÀSTER					
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	4315819	04/10/2016	26/04/2021	-	05/06/2019
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	4311570	05/10/2009	08/07/2015	10/03/2020	25/07/2018
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	4315232	03/08/2015	10/03/2020	-	-

Font: RUCT; Elaboració: FI (Facultat d'Infermeria)

FASES EN LA REDACCIÓ DE L'ISC2023

- Novembre 2023: L'APQUB comunica el calendari de lliurament de l'ISC2023
- Gener 2024: L'APQUB comunica el calendari d'ensenyaments i les directrius per l'elaboració de l'informe
- Febrer 2024: La presidenta de la Comissió de Qualitat de la Facultat, a través de la Qualitat-FI comunica a la Cap d'estudis i Coordinadors de Màsters el calendari per l'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre, i els fa arribar la informació necessària pel seu correcte desenvolupament (directrius APQUB, enllaços a bases de dades, plans de millora revisats)
- Març 2024: Recollida de dades i anàlisi d'estàndards, actualització del pla de millores de les titulacions pels responsables de graus i màsters. Coordinació de la informació per Qualitat-FI. Elaboració del document ISC2023 amb la informació tramesa pels responsables dels ensenyaments i posterior revisió per la Comissió de Qualitat.
- 25 d'abril de 2024. Aprovació de l'ISC2023 per la Comissió de Qualitat delegada de Junta de Facultat i lliurament a l'APQUB.



Taula 2.2. Anàlisi realitzada a l'ISC2023

Titulació	Anàlisi ensenyament + PM	Exclusivament PM	Situació
GRAU			
Infermeria	<i>Resposta qüestions AQU</i>		Seguiment
MÀSTER			
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada			Seguiment
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria			Seguiment
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres			Seguiment

Unitat proveïdora i elaboració: FI

En aquest Informe de Seguiment es recullen també les modificacions sol·licitades pels ensenyaments de la Facultat d'Infermeria a la convocatòria 2023, per a la seva aplicació al curs 2024-2025 juntament amb la resolució del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la UB en els següents annexos:

- Annex 1. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: GRAU D'INFERMERIA
- Annex 2. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA
- Annex 3. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA (I)
- Annex 4. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA (II)



3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

GRAU EN INFERMERIA

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El perfil de competències del Grau en Infermeria és coherent amb els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent del MECES. El Pla d'estudis del Grau en Infermeria té 240 ECTS, comprèn: 8 assignatures de formació bàsica i formació bàsica UB (60 ECTS); i 11 assignatures de formació obligatòria (84 ECTS). Entre aquestes assignatures teòriques, 6 tenen caràcter anual i les restants són semestrals. La titulació té un elevat component d'assignatures pràctiques (84 ECTS), que es desenvolupen a partir de 2n curs de la titulació. Finalment, s'han d'afegir 6 crèdits de l'assignatura Treball Final de Grau (TFG), i 6 crèdits d'optativitat. Tot i que el pla d'estudis i l'estructura curricular són coherents amb el perfil de les competències i els objectius de la titulació, s'està treballant per millorar-los tenint en compte l'opinió dels diferents grups d'interès: l'alumnat, els ocupadors del sistema sanitari, el professorat, la Cap d'Estudis i el Deganat de la Facultat. Es pretén donar més pes en el currículum a l'atenció comunitària, la recerca i l'evidència científica, i les tecnologies de la informació i la comunicació per adaptar-lo a les futures necessitats del sistema sanitari. D'altra banda, s'augmentarà el nombre d'assignatures semestrals per facilitar el reconeixement de crèdits entre graus en Infermeria d'altres universitats i també facilitar els programes d'intercanvis (ERASMUS i SICUE entre altres). (GINF_AM18).

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Els estudiants tenen el perfil d'ingrés adequat a la titulació segons indica el PEQ030. A petició del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i la Direcció General d'Universitats, atesa la demanda social d'oferir més titulats/des en Infermeria que puguin incorporar-se com a professionals sanitaris, s'ha augmentat el nombre d'estudiants de nou accés (**Taula E.1.1.**). Cal incidir que així i tot, la demanda d'accés al Grau en Infermeria de la UB continua sent molt superior a l'oferta. Les notes de tall pel curs 2022- 23 van ser de 12,4 a l'inici del procés i de 10,5 al final del procés pel Campus Clínic, i d'11,8 a l'inici del procés i de 10,4 al final del procés pel Campus Bellvitge. La UB té les notes de tall més altes de tota l'oferta universitària d'Infermeria a Catalunya i, per tant, s'interpreta que és ben valorada pels estudiants. Els últims dos anys, el percentatge d'estudiants que accedeixen via PAU ha estat del 63% mentre que per a la via CFGS ha estat el 26%. L'acció de millora GINF_AM11 va permetre identificar una tendència a obtenir millors resultats acadèmics en estudiants procedents de les PAU, sense arribar a ser una significació estadística.



Taula E.1.1. Evolució de places ofertes, estudiants matriculats i graduats del Grau en Infermeria

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Places ofertes	390	390	390	530
Demanda primera opció	763	1119	1189	1334
Estudiants de nou ingrés	394	396	376	508
Percentatge d'accés en primera opció	80,28%	74,14%	64,29%	70,95%
Percentatge d'accés al setembre	-	-	-	-
Estudiants matriculats	1562	1575	1532	1607
Estudiants graduats	359	367	364	349

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

Tan mateix, a petició del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i la Direcció General d'Universitats, atesa la demanda social de oferir més titulats/des en Infermeria que puguin incorporar-se com a professionals sanitaris es van incrementar les places ofertades: 80 places torn matí Campus Bellvitge i 60 places torn tarda Campus Clínic (GINF_AM24).

Fruit de l'anàlisi continuat per a la millora del pla d'estudis i concretament de les assignatures que s'imparteixen es va decidir (GINF_AM22):

- Creació de noves assignatures optatives:
 - o Intervencions Infermeres en la Cronicitat Infantil (3 ECTS, 4rt curs)
 - o Medi Ambient i Salut (3 ECTS, 4rt curs)
- Canvi de denominació d'assignatures optatives:
 - o Pautes Bàsiques d'Actuació en Situacions d'Urgència i Emergència (364265)
 - o Accidents en la Infància (365646)
 - o Denominació actual: Educació per a la Salut (366226)
- Canvi en el desplegament temporal de l'assignatura optativa Educació per a la Salut (366226) de 2n curs-2n semestre a 4rt curs-1r semestre

Finalment, i per donar compliment a la Directiva Europea 2013/55/UE referent a que l'alumnat ha de realitzar 2.300 hores de pràctiques clíniques, s'ha planificat progressivament l'augment d'hores per assignatures a partir del curs 2023-24 de forma progressiva fins al 2025-2026 (GINF_AM23). Per aquest motiu durant el curs 2022-23 es va demanar una modificació no substancial (activitats formatives assignatura Estadets clíniques I) i durant el curs 2023-24 s'ha sol·licitat la modificació del nombre de crèdits: Estadets Clíniques II de 24 a 22 ECTS i Estadets Clíniques III de 18 a 20 ECTS.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Cada assignatura té la figura del coordinador o coordinadora que és la persona que té l'encàrrec d'elaborar el Pla docent, conjuntament amb l'equip docent de l'assignatura. L'assignatura del TFG es coordina mitjançant una comissió específica. En relació a les assignatures pràctiques, existeix una comissió de pràctiques que aglutina les quatre assignatures pràctiques del pla d'estudis. Aquesta comissió específica es reuneix regularment per consensuar criteris entre les persones que coordinen les Estadets Clíniques I, II, III i Pràcticum, mantenint una dinàmica de treball estable i positiva.



La UB, a més de la Facultat pròpia, té adscrit el grau d'Infermeria del campus Sant Joan de Déu (SJD). Els mecanismes de coordinació i relació entre ambdues institucions (UB-SJD) es realitza a diferents nivells: la Junta de Patronat del Campus Docent de Sant Joan de Déu, la Comissió Mixta UB i l'Ordre Hospitalari de Sant Joan de Déu, i també en altres fòrums de la professió com és l'Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya, Andorra i Balears (ADEIC), que actualment està presidida per la Dra. M. Teresa Lluch, degana de la Facultat, i la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE) a nivell de l'estat espanyol.



PM1. Grau en Infermeria

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
GINF_AM11 <i>Finalitzada</i> (mitja)	Conèixer les característiques de l'alumnat i el seu rendiment acadèmic segons la via d'accés (PAU o CFGS)	Millorar la informació sobre l'alumnat	• Equip deganal de la Facultat d'Infermeria • Caps d'Estudis	• Equip deganal de la Facultat d'Infermeria • Caps d'Estudis	ISC 2017	STD 1 PEQ 030	• Crear un grup de treball • Recollir i analitzar les dades	Resultats de l'estudi	Curs 2022-2023	NO
GINF_AM18 <i>en curs</i> (alta)	Millorar el pla d'estudis i l'estructura curricular per adaptar-los a les necessitats futures del sistema sanitari Adaptació al RD/822	Donar més pes a l'atenció comunitària, la recerca i l'evidència científica i les TIC	• Equip deganal de la Facultat d'Infermeria • Caps d'Estudis	• Equip deganal de la Facultat d'Infermeria • Caps d'Estudis	ISC 2019	STD 1 PEQ 060	• Crear grups de treball amb ocupadors, professorat i alumnat • Disseny d'un nou pla d'estudis	Nova memòria verificada aprovada per AQU	Curs 2025-2026	NO
GINF_AM22 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre de places	A petició del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i la Direcció General d'Universitats, atesa la demanda social de oferir més titulats/des en Infermeria que puguin incorporar-se com a professionals sanitaris	• Equip deganal de la Facultat	• Equip deganal de la Facultat • Comissió de Qualitat-FI • Vr de Política Acadèmica i Qualitat	ISC2021	STD 1	Sol·licitar al Vr. l'increment de les places ofertades: • 80 places torn matí Campus Bellvitge • 60 places torn tarda Campus Clínic	• Aprovació d'AQU • Publicació de la nova oferta al web	Curs 2025-2026	SI



<p>GINF_AM23 <i>en curs</i> (alta)</p>	<p>Augmentar el nombre d'hores de pràctiques</p>	<p>Adequar-se a la normativa vigent</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equip deganal de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Equip deganal de la Facultat • Comissió de Qualitat-FI • Vr de Política Acadèmica i Qualitat 	<p>IdA 2021</p>	<p>STD1 PEQ060</p>	<p>Sol·licitar les modificacions pertinents al Vr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores 	<p>Curs 2025-2026</p>	<p>NO</p>
<p>GINF_AM24 <i>en curs</i> (alta)</p>	<p>Canviar la denominació o temporalitat d'assignatures optatives existents i crear de noves</p>	<p>Actualitzar l'oferta d'assignatures optatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equip deganal de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció de l'Escola • Comissió de Qualitat-FI • Vr de Política Acadèmica i Qualitat 	<p>ISC2022</p>	<p>STD1 PEQ060</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar al Vr. les modificacions: <ol style="list-style-type: none"> 1. Creació de noves assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intervencions Infermeres en la Cronicitat Infantil</i> (3 ECTS, 4rt curs) • <i>Medi Ambient i Salut</i> (3 ECTS, 4rt curs) 2. Canvi de denominació d'assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> -Denominació actual: <i>Pautes Bàsiques d'Actuació en Situacions d'Urgència i Emergència</i> (364265) Denominació proposada: <i>Urgències i Emergències: Valoració Infermera i Assistència al Pacient</i> -Denominació actual: <i>Accidents en la Infància</i> (365646) Denominació proposada: <i>Atenció Infermera en Situacions Crítiques en la Infància i Adolescència</i> -Denominació actual: <i>Educació per a la Salut</i> (366226) Denominació proposada: <i>Educació per a la Salut i Aprenentatge Servei</i> 3. Canvi en el desplegament temporal de l'assignatura optativa <i>Educació per a la Salut</i> (366226) de 2n curs-2n semestre a 4rt curs-1r semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores 	<p>Curs 2023-2024</p>	<p>NO</p>



MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències de la titulació del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria s'ha mostrat consistent. La prova d'aquesta consistència entre les competències i el *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior* (MECES) és que concorda amb les competències dels títols de màster que donen continuïtat als graus. La visió i l'anàlisi de les competències de grau i de màster d'una mateixa titulació, quan hi ha una correspondència, evidencia que no hi ha reiteracions i que dibuixen un perfil curricular progressiu i adequat al nivell formatiu de cada fase.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudis del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria s'estructura en matèries i assignatures, considerant la matèria com la unitat d'estructuració del pla d'estudis, que aglutina l'especificació de les competències, els resultats d'aprenentatge, les assignatures que formen part de la matèria, la metodologia i els sistemes d'avaluació. La **Taula E.1.0.M.** mostra la relació coherent entre les competències bàsiques, generals i específiques amb cadascun dels mòduls que integren el pla d'estudis del Màster.

Taula E.1.0.M. Competències Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Mòdul / Competències	Polítiques de Salut	Teories i tendències en gestió	Gestió de cures en Salut	Gestió del lideratge	Gestió de recursos humans	Instruments per a la gestió	Metodologia de la recerca	Instruments per a la gestió i investigació	Treball de Fi de Màster
CB6	x	x	x	x	x		x		x
CB7	x	x	x	x	x		x		x
CB8	x	x	x	x	x		x		x
CB9	x	x	x	x	x		x		x
CB10	x	x	x	x	x		x		x
G1	x		x		x		x	x	x
G2	x				x			x	
G3		x	x			x	x	x	x
G4		x				x	x	x	
G5				x		x		x	x
G6							x	x	x
G7		x	x			x			
G8			x				x	x	x
G9	x	x		x	x	x			



G10		x		x				x	x
G11	x			x			x	x	x
G12	x	x		x	x				
E1	x	x							
E2			x	x					
E3	x	x					x		
E4			x	x					
E5				x					
E6	x	x		x				x	
E7					x		x	x	x
E8			x				x		x
E9		x		x		x			
E10				x	x	x			
E11				x				x	
E12	x	x							
E13					x	x		x	
E14					x		x		x

Unitat proveïdora: *Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)*

Fruit de l'anàlisi continuat per a la millora del pla d'estudis i concretament de les assignatures que s'imparteixen es va decidir per un constatat el canvi de nom de dos assignatures amb un vocabulari més actualitzat conceptualment i la temporalitat d'assignatures per a una millor integració progressiva dels coneixements (AM13 i AM16) i per l'altra, la incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a l'assignatura de Treball Final de Màster (AM17).

La publicació del RD 822/2021, del 29 de setembre del 2021, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment de l'assegurament de la seva qualitat en el punt 14.7 defineix les diferents modalitats d'ensenyament: presencial híbrida (o semipresencial) i virtual (no presencial). Tenint en compte que aquest màster té una modalitat semipresencial s'haurà d'analitzar si el percentatge de crèdits de virtualitat, aconsegueix aquesta normativa (40-60% ECTS) virtuals, tal com diu la disposició transitòria tercera (AM19).

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Els criteris d'admissió al Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria garanteixen que el perfil dels alumnes que hi accedeixen és l'adequat per assolir satisfactòriament les competències generals i específiques descrites al pla d'estudis.

Perfil d'accés:

El Màster està dirigit a diplomats o graduats en Infermeria reconeguts en la directiva europea.

Els darrers 4 cursos acadèmics del màster, el nombre d'estudiants de nou accés a primer curs s'ha anat mantenint estable. La **Taula E.1.1.M.** mostra l'evolució del Màster en relació a les places ofertes i al nombre d'estudiants de nou accés des del curs 2019-20 fins al curs 2022-23. S'observa una petita disminució del nombre d'estudiants de nou ingrés del curs 2022-23 que ens fa plantejar un seguiment més acurat de cara al proper curs acadèmic.



Taula E.1.1.M. Evolució places ofertes, nou ingrés, matriculats i titulats Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
Places ofertes	35	35	35	35
Estudiants de nou ingrés	27	34	32	24
Estudiants matriculats	65	65	65	61
Estudiants graduats	34	30	25	34

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

Els professionals que tenen interès en accedir als estudis del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria tenen un perfil de poca experiència gestora però que necessita la formació de Màster per consolidar la seva carrera professional, atès que en algunes institucions sanitàries tenir aquesta formació és essencial per ocupar un càrrec de gestió. L'elevat nombre de jubilacions d'infermeres gestores que actualment s'està produint en els centres sanitaris i que es preveu que s'allargui 10 anys més, ens fa pensar que la demanda d'aquesta titulació seguirà estable en el temps. Però aquesta petita disminució d'estudiants de nou ingrés des del curs 2021-22 pot estar deguda a la situació física i emocional que han patit les infermeres durant la pandèmia i la post pandèmia.

Per altra banda, també identifiquem un perfil que aglutina aquells professionals assistencials que no es dediquen a la gestió però que desitgen avançar en la seva carrera acadèmica cap al doctorat amb la finalitat de liderar grups de recerca; o bé volen desenvolupar-se professionalment cap a la gestió. Acostumen a ser infermeres diplomades implicades en la docència i en la recerca, amb publicacions científiques.

El percentatge d'estudiants dones de nou ingrés al Màster al llarg dels cursos es manté estable, coincidint amb el perfil de la titulació del Grau en Infermeria, degut a la feminització de la professió Infermera (**Taula E.1.2.a.M.**).

Taula E.1.2.a.M. Dades de matrícula Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	Total	Dones	% Dones	Homes	% Homes
2019-2020	65	51	78,5	14	21,5
2020-2021	65	48	74	17	26
2021-2022	65	55	85	10	15
2022-2023	61	49	80	12	20

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

En referència a l'edat de l'alumnat, es constata que el percentatge d'edat entre 21-25 anys ha anat disminuït passant d'un 9.23% als cursos 2020-21 i 2021-22 a un 3.28% al curs 2022-23. D'igual manera es pot observar que el percentatge d'alumnat amb edat entre 31-35 anys ha augmentat els dos darrers cursos (**Taula E.1.2.b.M.**). Encara que hagi disminuït en el darrer



curs el percentatge d'estudiant entre 21-25 anys cal destacar que el nombre d'estudiants entre 31-35 anys ha augmentat i entre els 35-40 anys ha disminuït considerablement durant els dos últims cursos acadèmics.

Taula E.1.2.b.M. Dades de matrícula Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	Total	21-25 anys (n)	26-30 anys (n)	31-35 anys (n)	36-40 anys (n)	41-45 anys (n)	>46 anys (n)
2019-2020	65	4.62% (3)	26.15% (17)	13.85% (9)	21.54% (14)	16.92% (11)	16.93% (11)
2020-2021	65	9.23% (6)	29.23% (19)	12.31% (8)	24.62% (16)	10.77% (7)	13.89% (9)
2021-2022	65	9.23% (6)	27.69% (18)	23.18% (15)	15.38% (10)	9.23% (6)	15,39% (10)
2022-2023	61	3.28% (2)	27.87% (17)	29.51% (18)	18.03% (11)	8.20% (5)	13.12% (8)

Font: http://www.ub.edu/dades_academiques/estadistiques/master.php?F=5

Elaboració: Coordinació del màster

En relació al lloc de realització de la titulació d'accés, les dades mostren que el nombre d'estudiants que provenen de la mateixa universitat o d'altres universitats de l'Estat, ha disminuït (**Taula E.1.3.M.**).

Taula E.1.3.M. Procedència dels estudiants Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	9	19	12	7
Estudiantes que provenen d'altres universitats del SUC	11	12	15	9
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	6	3	4	7
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	0	1	1

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

A fi i efecte d'augmentar el nombre d'estudiants estrangers matriculats al Màster, s'ha continuant ampliant el període de preinscripció per facilitar a l'estudiant estranger la preinscripció abans d'iniciar la tramitació de la beca. Malgrat aquesta captació i preinscripció, finalment una gran part no es pot matricular degut a la denegació de la beca per part del seu país d'origen, sense la qual no poden assumir les despeses econòmiques (AM07).

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Respecte als mecanismes de coordinació acadèmica docent, existeixen diferents comissions que vetllen per la qualitat del programa formatiu:



1. Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut: és l'òrgan on s'aproven les propostes de màsters i postgraus.
2. Comissió Acadèmica de graus, màsters i postgraus de l'Escola d'Infermeria: és l'òrgan on s'analitzen les propostes i s'aproven per tal d'eleva-les a la Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus de la Facultat.
3. Comissió de coordinació del Màster en Lideratge i Gestió del Serveis d'Infermeria: és la responsable d'organitzar i planificar la docència tenint en compte les normatives aprovades pel Consell de Govern i les pròpies del centre. Tanmateix, és la responsable de garantir el progrés acadèmic dels estudiants i del seu aprenentatge per a què assoleixin els objectius formatius establerts en el pla d'estudis. En relació amb l'atenció a l'alumnat, la comissió té la responsabilitat d'aprovar i aplicar els programes de tutoria i seguiment dels estudiants de la titulació, així com assegurar la qualitat de la docència, dels serveis i de l'atenció a l'alumnat. Per assolir les responsabilitats de les accions que tenen relació amb els estudiants la comissió de coordinació manté contacte directe i continuu amb els estudiants per una banda, amb els delegats dels dos cursos per mantenir una via directa i fluida per fer-nos arribar les seves consultes i suggeriments i per l'altre amb reunions informals de tot el grup classe durant el curs. La comissió del Màster treballa conjuntament amb les Caps dels Departaments d'Infermeria i la Direcció de l'Escola d'Infermeria per la qualitat de l'ensenyament. També, amb l'objectiu de gestionar de manera més òptima les diferents responsabilitats de la comissió de Màster, es mantenen les següents subcomissions: la de tutors/es, la d'organització i la de selecció d'estudiants.
 - La subcomissió de tutors/es és la responsable de revisar les propostes dels estudiants dels Treballs de Fi de Màster, assignar els estudiants als tutors segons la seva àrea de coneixement i la seva posterior notificació, establir el cronograma i objectius del procés de tutorització i revisar els criteris i instruments d'avaluació del Treball de Fi de Màster. Tanmateix, aquesta subcomissió s'encarrega de planificar els tribunals per a la presentació oral i defensa del TFM.
 - La subcomissió d'organització del Màster és la responsable d'establir els calendaris i horaris del curs, valorar i seleccionar el professorat i elaborar els criteris per a la revisió i actualització dels plans docents. En aquest sentit, aquesta subcomissió també s'encarrega d'enviar anualment als coordinadors de les assignatures les indicacions clares sobre com han de procedir per actualitzar el pla docent; i també és la responsable de notificar els horaris i calendaris del proper curs acadèmic, per tal de planificar la seva docència.
 - La subcomissió de selecció d'estudiants estableix el període de preinscripció, avalua la documentació presentada pels candidats, realitza les entrevistes individuals als candidats abans de la matrícula per tal d'informar-los sobre el pla d'estudis del Màster, la sol·licitud i el reconeixement de crèdits. També fa una orientació curricular per tal que els estudiants escullin l'itinerari més adient al seu perfil professional. Així mateix, aquesta subcomissió és la responsable del seguiment del progrés i resultats acadèmics dels estudiants així com de l'avaluació de les enquestes de satisfacció i la gestió de les queixes/recomanacions de l'alumnat.



1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Arrel de la publicació d'AQU Catalunya del marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària al 2019 i la publicació del III Pla d'Igualtat d'oportunitats entre homes i dones de la Universitat de Barcelona al 2020, es va iniciar un procés reflexiu per a la incorporació de la perspectiva de gènere de manera transversal al pla d'estudis de la titulació.

Durant aquest cursos s'han aprovat diferents normatives que estan recollides al Portal de transparència i al web de la [Normativa Acadèmica](#) dels ensenyaments de la UB.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 1

Considerem que l'Estàndard 1 s'assoleix completament. El perfil de competències de la titulació del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria, s'ha mostrat consistent. Aquest perfil de competències és consistent amb el requisits de la disciplina i amb el *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES)*, no hi ha reiteracions i dibuixen un perfil curricular progressiu i adequat al nivell formatiu de cada fase. El pla d'estudis i l'estructura del currículum és coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. Durant aquest període hi ha hagut un procés de millora constant concretament s'ha modificat el nom d'un assignatura obligatòria i d'una assignatura optativa per a que sigui més coherent a la definició dels conceptes a l'actualitat. Els estudiants admesos tenen majoritàriament el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de les places ofertes. La titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats. Els mecanismes establerts pretenen que la coordinació acadèmica i docent funcioni en els diferents nivells: a) intern de cada titulació, b) entre les diverses titulacions del mateix nivell (entre els graus i entre els màsters), c) entre les titulacions i els òrgans de govern superiors i inferiors, d) vinculant, per a la matèria academicodocent, els diferents òrgans de govern i les unitats i serveis d'administració. L'aplicació de la normativa acadèmica es fa de manera ferma facilitant la gestió, la presa de decisions i la millora continua dels resultats. La titulació es troba en la situació de **progrés vers l'excel·lència**.



Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 1: MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFEMERIA

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ	OBSERVACIONS/ACCIONS REALITZADES
MULGINF_AM07 EN CURS	Augmentar el nombre d'estudiants internacionals	Potenciar la internacionalització del Màster	•Dificultat per part dels estudiants interessats en optar a les beques dels seus països	•Autoinforme PM2	STD 1 - PEQ 040	Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •SED	Carta d'acceptació condicionada al Màster per tal de que puguin demanar la beca al país d'origen	•Ampliar període preinscripció •Realitzar un seguiment acurat de les preinscripcions dels estudiants internacionals •Enviar informació del Màster als responsables internacionals que han visitat el centre	2017-2019 Prorrogada al curs 2022-23 Prorrogada al curs 2023-24		NO	S'ha ampliat el període de preinscripció. Durant el curs 2020-2021 vàrem considerar augmentar un 10% els estudiants i hem aconseguit al un augment del 2,9% Durant el curs 2021-2022 vàrem considerar augmentar un 10% els estudiants i no hem aconseguit cap Durant el curs 2022-2023 ens proposem aconseguir un augment d'un 10% i aconseguim 1 estudiant sense arribar al percentatge desitjat. Malgrat això considerem important mantenir les accions a desplegar



<p>MULGINF_AM13 FINALITZADA</p>	<p>Canviar diferents aspectes de les assignatures (unitat temporal, creació nova, ...)</p>	<p>Adequar el Pla d'estudis a les necessitats formatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> •S'han identificat punts de millora del pla d'estudis arrel de les converses amb els estudiants durant la valoració general del màster coincidint amb el últim dia de classe. 	<p>ISC2020</p>	<p>STD 1 PEQ.060</p>	<p>Coordinadora de Màster</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador de Màster •Qualitat-FMiCS •Vr. Ordenació Acadèmica i Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> •Sol·licitud al Vr. •Publicació del nou pla d'estudis al web del Màster 	<p>Sol·licitud dels següents canvis al VR:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Creació de la nova assignatura optativa <i>Organització Personal i Gestió del Temps</i> (2,5 crèdits; mòdul 6) •Canvi de mòdul de l'assignatura optativa <i>Gestió de Centres Socio-sanitaris</i> (563094) del mòdul 8 al mòdul 6 •Canvi de nom de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i> (573672) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i> •Canvi en la unitat temporal dels crèdits associats a la matèria <i>Instruments per a la Gestió, del semestre 1 al semestre 2</i> •Incorporació d'un nou resultat d'aprenentatge al mòdul 6 (<i>MD100Q: Instruments per la Gestió</i>): Identificar estratègies personals per la gestió i organització del temps 	<p>Curs 22-23</p>	<p>Curs 22-23</p>	<p>NO</p>	<p>Totes les sol·licituds realitzades ha estat admeses i implementades excepte :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i> (573672) (5 crèdits) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i> 2- el canvi de denominació de l'assignatura optativa <i>Gestió per Processos</i> (563068) (2,5 crèdits) per <i>Gestió per Projectes</i>
-------------------------------------	--	--	---	----------------	--------------------------	-------------------------------	--	--	--	-------------------	-------------------	-----------	---



<p>MULGINF_AM16 FINALITZADA</p>	<p>Canviar la denominació de 2 assignatures</p>	<p>Donar més coherència entre la denominació de les assignatures i el concepte actual dels models conceptuals infermers i dels processos de gestió</p>		<p>ISC2022</p>	<p>STD 1 - PEQ060</p>	<p>Coordinadora de Màster</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador a del Màster •Qualitat-FMiCS •Qualitat-FI •Vr de Política Acadèmica i Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució del Vr. •Publicació al web 	<p>Sol·licitar al Vr.: - 1- el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (573672)</i> (5 crèdits) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers 2- el canvi de denominació de l'assignatura optativa Gestió per Processos (563068)</i> (2,5 crèdits) per Gestió per Projectes</p>	<p>Curs 23-24</p>	<p>Curs 23-24</p>	<p>NO</p>	<p>sol·licitud demanada al VR</p>
<p>MULGINF_AM17 FINALITZADA</p>	<p>Incloure els ODS al TFM</p>	<p>Incorporar la identificació dels ODS relacionats amb l'objecte del treball i fer una anàlisi/reflexió sobre les seves implicacions</p>	<p>Augmentar la consciència sobre la sostenibilitat</p>	<p>ISC2022</p>	<p>STD 1 - PEQ060</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura TFM •Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura TFM •Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> •Modificació del pla docent curs 2022-2023 •Informació sobre la incorporació dels ODS al TFM al campus virtual •Modificació de la portada del TFM •Modificació de les rúbriques d'avaluació del TFM •Modificació de la normativa de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> •Incloure el logo del/dels ODS que aborda el projecte a la portada •Afegir un apartat al TFM sobre la identificació i reflexió dels ODS •Afegir un nou criteri d'avaluació a les rúbriques 	<p>Curs 2023-2024</p>	<p>Curs 23-24</p>	<p>NO</p>	<p>S'ha incorporat la identificació dels ODS</p>



<p>MULGINF_AM18 FINALITZADA</p>	<p>Adequar l'oferta formativa a les necessitats dels estudiants</p>	<p>Adequar l'oferta formativa a les necessitats dels estudiants</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Detecció de necessitats formatives •Demanda explícita dels estudiants 	<p>ISC 2017</p>	<p>STD 1 - PEQ 060</p>	<p>Coordinador del Màster</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador del Màster 	<p>Assignatura optativa creada: Anàlisi de dades qualitativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Trametre la sol·licitud a gestió acadèmica •Contactar amb el CRAI per la creació d'assignatures al campus virtual 	<p>Curs 22-23</p>	<p>Curs 2 2-23</p>	<p>NO</p>	<p>Assignatura creada: <i>Anàlisi de dades qualitativa</i></p>
<p>MULGINF_AM19 EN CURS</p>	<p>Acomplir el percentatge de crèdits virtuals al que estableix el RD 822/2021</p>	<p>Adequar el percentatge de crèdits virtuals al que estableix el RD 822/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Possibilitat d'estar oferint menys crèdits virtuals del que estableix el RD 	<p>ISC 2023</p>	<p>STD 1 - PEQ 060</p>	<p>Coordinador del Màster</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinador del Màster 	<p>Acceptació de la proposta de modificació substancial per part del Vicerectorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Trametre la sol·licitud al Vicerectorat 	<p>Curs 22-23</p>	<p>Curs 2 2-23</p>	<p>SI</p>	<p>És possible que durant l'anàlisi del pla d'estudis apareguin altres aspectes a modificar fruit de la reflexió dels propers mesos</p>



MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències del Màster s'adequa a les necessitats de l'alumnat que el cursen i està d'acord amb el nivell formatiu del MECES i s'ha mostrat consistent. La prova d'aquesta consistència entre les competències i el *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior* (MECES) és que concorda amb les competències dels títols de màster que donen continuïtat als graus. La visió i l'anàlisi de les competències de grau i de màster d'una mateixa titulació, quan hi ha una correspondència, evidencia que no hi ha reiteracions i que dibuixen un perfil curricular progressiu i adequat al nivell formatiu de cada fase.

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudis és coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el període inclòs en el present informe, han coincidit dues iniciatives que creiem que han impactat positivament en el perfil de competències i objectius de la titulació. Per una part, en relació al projecte internacional *Pacours International en Sciences Infirmières – Soins infirmiers en Pratique Avancée et Master Santé 2018-2020*, liderat per la *Aix Marseille Université* i en el que el Màster Universitari d'Infermeria de Pràctica Avançada de la Universitat de Barcelona que va ser una de les cinc universitats que en formaven part i del que ja es va fer referències en l'informe passat, es va poder becar a 4 estudiants per fer una estada del 2 al 6 de març de 2000, ambdós inclosos, per visitar centres sanitaris hospitalaris i d'atenció primària i una Jornada sobre el tema a Marseille (França) organitzat per la *Aix Marseille Université*. En aquesta Jornada, els estudiants vam poder presentar les propostes de TFM que estaven desenvolupant aquell curs. La visita, però, es va veure sorpresa pel context de l'inici de la pandèmia a Europa, al març del 2020, quan tot just començaven a definir-se les mesures inicials de confinament. Això no va interrompre, però, la visita, que es va produir satisfactòriament.

Per una altra part, durant el curs 2019-2020 el màster va disposar d'una beca Màster +, en el seu pla pilot durant aquell curs acadèmic. Va ser assignada a una estudiant de 4r curs que va continuar els seus estudis al Programa de Doctorat Infermeria i Salut fent un treball de recerca sobre la figura de l'IPA en l'àmbit de l'oncologia. Ambdues iniciatives esmentades van ser ben rebudes per l'alumnat del màster com a formes de millorar els seus coneixements sobre la pràctica avançada i la recerca.

Finalment, voldríem reflexionar sobre la justificació de l'interès acadèmic de la titulació proposada per tal de millorar l'argumentació que sustenta la seva coherència amb l'estructura del pla d'estudis. En els darrers anys tant a Catalunya com a l'Estat espanyol, hi ha hagut un increment d'infermeres que realitzen una pràctica més enllà de la infermera generalista tradicional. En diverses comunitats autònomes s'han posat en marxa figures amb perfils innovadors que porten a terme una pràctica competencial de major complexitat i autonomia que la proporcionada en el nivell de Grau en Infermeria. L'expansió dels nous rols professionals infermers ha demostrat tenir un impacte positiu en la cura de les persones i garantir la integració, la coordinació internivells, la continuïtat assistencial, l'accés i la sostenibilitat del sistema sanitari. A partir de les necessitats en l'atenció a la salut de les persones, les infermeres han sabut adaptar-se per poder continuar proporcionant cures de màxima qualitat per satisfer aquestes noves demandes del nostre sistema sanitari en temps de canvis. No obstant això, a nivell internacional i especialment en el nostre context de país, la denominació d'aquestes infermeres de pràctica avançada és força diversa:



infermera clínica avançada, gestora de casos, infermera referent, infermera de pràctica avançada. S'ha constatat que la confluència de varies terminologies i el desenvolupament de diverses competències en contextos hospitalaris i d'atenció primària és, avui dia, una realitat. Així ho recull un estudi exploratori emmarcat en el projecte IPACAT ([Exploració de nous rols infermeres dins de la xarxa pública, 2018](#)). Aquest estudi conclou que és la figura de la infermera de pràctica avançada és la que incorpora un nivell de competències més complet i un nivell d'exigència més alt pel que fa a la formació.

L'any 2008, el *Consejo Internacional de Enfermería* (CIE) va definir la Infermera de Pràctica Avançada (IPA) com una infermera amb coneixement expert, amb capacitat per prendre decisions complexes i amb les competències clíniques necessàries per a poder dur a terme una pràctica ampliada, recomanant per a la seva formació un nivell de màster. L'any 2020, el CIE llança unes directius de infermeria de pràctica avançada, que van en la mateixa línia, però que a més fan explícit el convenciment del paper essencial d'aquesta figura pel sistema sanitari i pel creixement de la professió infermera, i amb la finalitat de facilitar la comprensió d'aquesta figura entre el públic, els governs, els professionals de la salut i tots aquells que estan involucrats en les polítiques educatives i sanitàries.

La IPA es troba cada vegada més consolidada i demandada tant pels professionals com pels gestors i també pels pacients i les seves famílies. En aquest context, és remarcable el dèficit de formació reglada en pràctica infermera de rol avançat tant a la Universitat de Barcelona com a Catalunya i a tot l'Estat espanyol.

Amb l'objectiu d'omplir aquest buit en formació i per donar resposta a la necessitat sanitària i social d'aquesta figura, va néixer el Màster Universitari en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada l'any 2016. L'objectiu general de la titulació és proporcionar el coneixement i les eines que permetin a l'alumnat adquirir les competències associades a la IPA. Aquestes competències inclouen la recerca, la pràctica basada en l'evidència científica, la millora de la qualitat assistencial i la seguretat, el pensament crític, la capacitat de gestionar i prendre decisions complexes i ètiques, l'educació terapèutica (*coach*), el lideratge clínic i professional, i la pràctica col·laborativa interprofessional. La IPA ha de ser un referent professional en l'equip, però també pels pacients.

El Màster proposat proporciona, de manera coordinada i conjunta, competències professionals i de recerca que permeten als estudiants millorar la seva pràctica professional basada en l'evidència científica, així com crear nou coneixement infermer i innovar en les cures i serveis de salut més enllà de la pràctica generalista habitual, influint de forma positiva en els resultats de salut de la població. Al finalitzar el Màster, l'alumnat haurà adquirit les competències en recerca necessàries per poder accedir a un programa de doctorat, a més de les competències professionals de la infermera de pràctica avançada i les pròpies d'una especialitat ja sigui sobre l'atenció de les persones amb càncer o les que tenen malalties cròniques i cròniques avançades. Tant una especialitat com l'altra representen un percentatge gran del perfil de persones amb trastorns de salut que atén el sistema sanitari en l'actualitat.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de les places ofertes

El Màster, que es va iniciar en el curs 2016-2017, va oferir pel curs 2019-2020 40 places, es van preinscriure 52 (130% respecte el nombre de places) i es van acabar matriculant 23, el que va suposar un 88'46% de la taxa matriculació amb preinscripció. Va haver 3 matriculats més sense preinscripció prèvia al ser estudiants que feien el màster en dos cursos acadèmics.



Del total dels 26 estudiants, 6 eren de nacionalitat estrangera de països d'Amèrica Central i del Sud i d'Àsia, representant, per tant, el 23'08% del total per aquell curs acadèmic. El 96'2% foren dones i el 3,8% homes. Cal recordar que al març del 2020 va declarar-se per part de l'OMS i els governs l'estat d'emergència de salut pública internacional amb la Pandèmia per SARS-CoV-2, tenint també, a l'igual que la resta d'ensenyaments, un impacte en la modalitat de l'ensenyament del MUIPCA.

Tot i aquest context pandèmic, i tenint en compte que els estudiants del màster eren professionals sanitaris en actiu i amb una sobrecàrrega important llavors, pel curs acadèmic 2020-2021, es van preinscriure 39 (97'5% respecte el nombre de places) i es van matricular 25, sent 96% de la taxa de matriculació amb preinscripció. Només va haver un estudiant matriculat sense preinscripció prèvia, pel mateix motiu ja especificat anteriorment. Del total del 25 estudiants, 3 (12%) eren estrangers d'Europa occidental. El 88% eren dones i el 12% homes.

El següent curs, 2021-2022, es van preinscriure 41 (102'5% respecte el nombre de places) i es van matricular 24, representant el 100% de la taxa de matriculació amb preinscripció. A l'igual que l'any anterior, només va haver una estudiant amb nacionalitat d'Amèrica Central i del Sud. Aquell curs, el 91'7% foren dones i el 8'3% restant homes.

Per últim, pel curs 2022-2023, es van preinscriure 45 persones (115% respecte el número de places) i es van acabar matriculant 24. Hi va haver 4 estudiants estrangers (16'6%) procedents tots ells de països de l'Amèrica Central i del Sud. El 83'3% eren dones i el 16'7% homes. Tenint en compte aquest històric, s'observa una tendència constant i a l'alça del número de preinscrits i de matriculats, que esperem es consolidi amb el desplegament de les noves especialitats.

Taula E.1.1.M. Evolució places ofertes, nou ingrés, matriculats i titulats Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Curs acadèmic	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
Places ofertes	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	25	25	26	23
Estudiants matriculats	27	34	37	31
Nombre de sol·licituds	52	39	41	45
Estudiants graduats	16	23	27	22

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

El perfil d'ingrés dels estudiants admesos és adequat per a la titulació. Es continua observant la tendència de que al voltant 60% dels estudiants admesos tenen més de 5 anys d'experiència professional i, d'aquests, més del 50% tenen experiència com a infermeres de rol avançat. En relació al sexe, el percentatge d'estudiants dones de nou ingrés al Màster al llarg dels cursos es manté estable, entre el 83'3 al 96'2%, coincidint amb la tendència observada en la titulació del Grau en Infermeria degut a la feminització d'aquesta professió (MUIPCA_AM25).



Taula E.1.2.M. Dades de matrícula Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Curs acadèmic	Total	Dones	% Dones	Homes	% Homes
2019-2020	27	25	92,6	2	7,4
2020-2021	34	31	91,2	3	8,8
2021-2022	37	34	91,9	3	8,1
2022-2023	31	26	83,9	5	16,1

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

Taula E.1.3.M. Procedència dels estudiants Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	9	10	10	10
Estudiantes que provenen d'altres universitats del SUC	10	11	7	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	1	3	7	6
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	5	2	2	3

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

1.4 La titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats

Respecte als mecanismes de coordinació acadèmica docent, la Comissió de Coordinació de Màster és la responsable d'organitzar i planificar la docència tenint en compte les normatives aprovades pel Consell de Govern i les pròpies del Centre. Així mateix, és la responsable de garantir el progrés acadèmic dels estudiants i del seu aprenentatge per a què assoleixin els objectius formatius establerts en el pla d'estudis. La Comissió està formada per la coordinadora del Màster, la coordinadora acadèmica, la coordinadora de l'especialitat en càncer i la coordinadora de l'especialitat en cronicitat. La Comissió es reuneix de forma periòdica en reunions ordinàries i, quan és necessari, en reunions extraordinàries. A més, com a mínim un cop cada curs acadèmic, la Comissió en reuneix amb els coordinadors de diferents assignatures formant 4 subcomissions: d'assignatures obligatòries en pràctica avançada i recerca, en l'especialitat de càncer, en l'especialitat en cronicitat, tutors/es de TFM. En relació a l'atenció a l'alumnat, la Comissió té la responsabilitat d'aprovar i aplicar els programes de tutoria i seguiment dels estudiants de la titulació, així com assegurar la qualitat de la docència, dels serveis i de l'atenció a l'alumnat. Per tot això, des de l'inici del Màster (curs 2016-2017) s'ha creat un espai de Coordinació del Màster al campus virtual amb l'objectiu de facilitar la coordinació entre els professors i la Comissió, i també entre els estudiants i la Comissió de Coordinació. És un espai de suport i tutorització als estudiants i també permet transmetre informació relacionada amb activitats que es duen a terme en diferents institucions de salut i que poden ser d'interès pels estudiants del Màster.

Finalment, cal destacar que des del primer curs d'implementació del Màster, la Comissió, a través de la subcomissió de tutors/es de TFM, va anar treballant les rúbriques d'avaluació del TFM per facilitar i coordinar la tasca dels tutors. Posteriorment, la Comissió de Coordinació va continuar aquesta tasca consens i cerca de la qualitat en els processos d'avaluació treballant col·laborativament amb els altres Comissions de Coordinació dels dos màsters universitaris de la Facultat. D'aquesta forma, es van poder desenvolupar unes rúbriques similars molt completes tant per modalitats de projecte com treball de recerca i per dissenys quantitius com qualitius.



En quant a l'estructura del TFM, des de la posada en marxa de la titulació s'ha tingut en compte que els tutors fossin doctors/es i estiguessin integrats en línies de recerca vinculades a la Universitat. Els tutors de TFM són els qui presenten unes propostes de treball relacionades amb les seves línies de recerca actives. D'aquesta forma, els estudiants decideixen la temàtica del TFM en funció de les seves afinitats a aquestes línies de recerca, fet que afavoreix la integració més activa dels estudiants en l'àmbit de la recerca i la recerca avançada. Amb aquest model de funcionament i d'estructura del TFM, adquirit per un altre màster universitari del centre pel seu atractiu i finalitat, el que es pretén és anar augmentant progressivament l'alumnat que es decideix a realitzar un treball de recerca com a TFM i anar disminuint el nombre d'alumnes que només realitzen un projecte de recerca com a TFM. D'altra banda és important consolidar l'estructura organitzativa del TFM amb una oferta diversificada amb línies de recerca pròpies de la UB i d'altres institucions sanitàries on la figura de l'IPA està implementada (MUIPCA_AM26)

Finalment, també és d'interès de la Comissió continuar potenciant que l'alumnat conegui el Programa de Doctorat en Infermeria i Salut per tal de realitzar la tesi doctoral al finalitzar el Màster, pel que es continua donant visibilitat al programa de doctorat. A part de la informació facilitada als estudiants, es continua fent la sessió informativa del Doctorat i es resolen preguntes i dubtes, doncs la Coordinadora del MUIPCA és també membre de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat Infermeria i Salut (MUIPCA_AM27).

D'altra banda, en relació als mecanismes de coordinació docent del MUIPCA i tenint present el creixement de les noves especialitats, es creu necessari construir una Comissió amb representativitat de totes les especialitats implementades i fer un seguiment tutorial específic i periòdic amb els grups d'estudiants de cada especialitat (MUIPCA_AM28).

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es duu a terme de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El Màster en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada disposa de les diferents [normatives](#) de la UB, l'aplicació de les quals s'ha fet de manera adequada i ha tingut efectes positius en els resultats de les titulacions.

La Facultat controla i verifica el disseny i desplegament dels graus i màsters oficials per assegurar que es compleixen els requisits necessaris per a la seva acreditació, els especificats per la UB i els definits en les diferents normatives i reglaments, i que també genera informació pública actualitzada relativa al funcionament dels ensenyaments. Per dur a terme aquesta tasca, la Facultat té identificats tots els processos relacionats amb la formació universitària necessaris per assegurar que s'assoleixen els objectius pretesos en els seus graus i màsters i n'ha determinat la seqüenciació i la interacció mitjançant un mapa de processos. Així mateix, disposa de [Procediments Específics de Qualitat](#) (PEQ) que permeten controlar, actualitzar, identificar i distribuir la documentació i les dades i indicadors que defineixen i generen el sistema de qualitat.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

La creació de la [Unitat d'Igualtat](#) de la Universitat de Barcelona és un compromís del Rectorat i de tota la comunitat universitària, amb la implantació d'una [normativa d'Igualtat](#). La finalitat d'aquesta Unitat centra en donar suport i seguiment a les polítiques de democràcia, justícia, igualtat i solidaritat a tota la comunitat universitària i donar compliment del que disposa l'article 4rt. dels Estatuts de la Universitat de Barcelona. L'objectiu de la Unitat és fer que sigui una realitat la igualtat entre totes les persones que formen la comunitat universitària. El desplegament del [III Pla d'Igualtat](#)



aprovat en el Consell de Govern en data 7 d'octubre del 2020, suposa refermar el compromís ja plantejat en l'anterior Pla a més de ser una eina per tal d'impulsar totes les accions que en ell es contemplen.

Com a totes les Facultats de la UB, la Facultat d'Infermeria disposa d'una Comissió d'Igualtat, formada per PDI, PAS i estudiants, amb l'encàrrec de realitzar el desplegament del Pla d'Igualtat i vetllar per l'aplicació de les polítiques d'igualtat. A més la presidència d'aquesta comissió forma part de la Comissió d'Igualtat de la UB i és professora del màster universitari d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada.

La perspectiva de gènere és present a tots els nivells en les titulacions de màster objecte d'aquest autoinforme, des del procés d'admissió i matrícula, fins la impartició de la docència i tots aquells aspectes relacionats amb l'àmbit acadèmicodocent.

Autoavaluació de l'estàndard 1.

Considerem que l'Estàndard 1 s'assoleix completament. Una vegada posat en pràctica, el perfil de competències de la titulació s'ha mostrat consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. Es van efectuar modificacions en el pla d'estudis amb l'objectiu de dotar a les especialitats i assignatures de més transversalitat i coherència, evitant duplicitats i omissions. Aquest fet ha comportat que, actualment, la coherència entre el pla d'estudis, l'estructura del currículum i el perfil de competències i objectius d'aquesta titulació sigui superior a la inicial i es treballa per consolidar aquests aspectes estructurals que permeten consolidar el màster.

Els estudiants admesos tenen majoritàriament el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de les places ofertes.

La titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats i es treballa per consolidar-los en relació a la totalitat del màster i, també, per a cadascuna de les especialitats.

L'aplicació de la normativa acadèmica es fa de manera adequada i ha tingut efectes positius en els resultats de les titulacions.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 1: MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL
MUIPCA_AM25 EN CURS	Fomentar aliances amb grups, institucions i col·lectius de l'àmbit de la IPA a nivell local, nacional i internacional	Augmentar la presència del MUIPCA en fòrums on es parli i debati la figura de l'IPA en el sistema sanitària		ISC 2023	STD-1	Coordinació del Màster		Increment del nombre d'esdeveniments associatius i accions col·laboratives on té presència i implicació el MUIPCA	Formar part del grup IPA del COIB Realitzar reunions amb grups o institucions que tractin la infermeria de pràctica avançada. Fer difusió del MUIPCA a nivell català, espanyol i internacional.	Curs 26-27		no
MUIPCA_AM26 EN CURS	Consolidar l'estructura organitzativa del TFM amb una oferta diversificada amb línies de recerca pròpies de la UB i d'altres institucions sanitàries on la figura de l'IPA està implementada	Ampliar la proporció de TFM que es realitzen amb tutores/rs vinculats a institucions sanitàries on hi ha l'IPA, recerca en cures i millora dels sistemes de salut.	Professorat associat no doctor	ISC 2018	STD 1	Coordinació del Màster		Increment del nombre de TFM lligats a línies de recerca de tutores i tutors vinculat a la pràctica clínica	Augmentar el número de professorat associat 1P i 2P vinculat a les especialitats del MUIPCA, que tutoritzen o cotutoritzen un TFM.	Curs 26-27		no



<p style="text-align: center;">MUIPCA_AM27 EN CURS</p>	<p>Consolidar la visibilitat del Programa de Doctorat Infermeria i Salut (PDIS) en el màster</p>	<p>Augmentar el número d'estudiants del màsters que fan un doctorat</p>	<p>Places limitades i menors a la demanda del Programa de Doctorat Infermeria i Salut</p>	<p>ISC 2018</p>	<p>STD-1</p>	<p>Coordinació del Màster</p>	<p>Coordinador del Màster Coordinadora del Doctorat Escola de Doctorat UB</p>	<p>Increment del nombre d'estudiants que es matriculen a un programa de doctorat</p>	<p>Exposar a les Comissions Acadèmica i de Doctorat de Centre de Facultat la necessitar d'augmentar el número de places ofertades per curs al volum d'estudiants de màster de la pròpia Facultat per què els estudiants dels màsters no es quedin fora d'aquest Sol·licitar a la Comissió Acadèmica i a la Coordinadora del PDIS l'ampliació de places. Fer un seguiment dels estudiants MUIPCA que volen fer el doctorat i els que l'acaben fent.</p>	<p>Curs 26-27</p>		<p>no</p>
<p style="text-align: center;">MUIPCA_AM28 EN CURS</p>	<p>Consolidar els mecanismes de coordinació docent per a cadascuna de les especialitats del master</p>	<p>Constituir una Comissió amb representativitat de totes les especialitats implementades</p>		<p>ISC 2023</p>	<p>STD-1</p>	<p>Coordinació del Màster</p>	<p>Coordinadora del Màster</p>	<p>Realització d'una reunió per especialitat i per curs Realització d'una reunió de Coordinació amb totes les especialitats representades</p>	<p>Organitzar reunions de seguiment tutorial als alumnes per a cada especialitat i semestre per curs Organitzar una reunió per especialitat i semestre cada curs</p>	<p>Curs 26-27</p>		<p>no</p>

MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

Tal com es descriu en l'informe de seguiment de 2022, el perfil de competències del Màster és consistent amb el *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior* i, per tant, concorden amb les competències del títol de Màster que dona continuïtat al Grau.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Tal com es descriu en l'Autoinforme d'Accreditació 2019, les competències, conjuntament amb els objectius de la titulació, han estat els referents a l'hora de dissenyar el pla d'estudi del Màster i, per tant, de determinar l'estructura del currículum que contribueix al seu desenvolupament i consecució durant els 2021-2022 i 2022-2023. No obstant, al marge de l'adaptació de l'ensenyament al RD 822/2021, s'han sol·licitat canvis de nom d'assignatures i incorporació de noves assignatures per al curso 2024-2025.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Durant els cursos 2021-2022 i 2022-2023 s'ha mantingut el perfil d'admesos per a la titulació. Tal com s'indica a les **Taules E.1.1. i E.1.2.** les dades s'han mantingut estables. Tal com es proposa l'informe de seguiment de 2022, s'ha estudiat la modalitat de semipresencialitat per tal de facilitar la compaginació dels estudis amb l'exercici de la pràctica professional de tal forma que en aquests moments s'ha sol·licitat el canvi de modalitat d'impartició del màster (AM13).

Taula E.1.1. Evolució places ofertes, nou ingrés, matriculats i titulats Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Places ofertes	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	16	14	14	7
Estudiants matriculats	19	17	14	12
Estudiants graduats	16	15	9	11

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

El percentatge d'estudiants dones matriculades al Màster al llarg dels cursos es manté estable, coincidint amb el perfil de la titulació del Grau en Infermeria, degut a la feminització de la professió Infermera (**Taula E.1.2**).

Taula E.1.2. Dades de matrícula Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

Curs	Total	Dones		Homes	
		n	%	n	%
2019-2020	19	19	100	0	0
2020-2021	17	14	82,3	3	17,7
2021-2022	14	14	100	0	0
2022-2023	12	11	91,7	1	8,3

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

En relació a la titulació d'accés, les dades mostren que al curs 2020-2021 hi va haver un augment del nombre d'alumnat provinent de la mateixa universitat i una disminució d'alumnat d'altres universitats catalanes. En el curs 2021-2022 aquestes xifres van disminuir, però hi va haver un augment d'alumnat d'altres universitat espanyoles. El curs 2022-2023 hi va haver una disminució de l'alumnat de la mateixa universitat i d'universitats espanyoles, mentre que es va mantenir el nombre d'alumnat d'altres universitats catalanes. Respecte de l'alumnat provinent d'universitats estrangeres, han disminuït i els cursos 2021-2022 i 2022-2023 no n'hi ha hagut.

Taula E.1.3. Procedència dels estudiants Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	3	9	4	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	7	4	3	3
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	5		7	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	1	-	-

Font: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/master.php>

Elaboració: Coordinació del màster

En aquests darrers dos cursos acadèmics, el màster ha mantingut un nombre similar d'estudiants procedents de fora de la Universitat de Barcelona. En aquest sentit, considerem que l'acció de sol·licitar el canvi de modalitat d'impartició millorarà aquest aspecte.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Durant el curs 2022-2023 s'ha fet un treball d'anàlisi d'un grup d'assignatures on es van identificar solapaments. Es van revisar les competències específiques, els objectius d'aprenentatge i els continguts, introduint mesures correctores, treballant-les amb els Coordinadors/res de les assignatures. S'ha elaborat el document corresponent que recull aquesta anàlisi. Per a l'adequada gestió, es va crear la Comissió de Coordinació del Màster, amb la finalitat d'organitzar i planificar la docència de manera que es garanteixi el progrés acadèmic



de l'alumnat i el seu aprenentatge per a l'assoliment dels objectius formatius establerts en el pla d'estudis. En relació amb l'atenció a l'alumnat, la Comissió té la responsabilitat d'aprovar i aplicar els programes de tutoria i seguiment de l'alumnat de la titulació, així com assegurar la qualitat de la docència, dels serveis i de l'atenció a l'estudiant. Per assolir les responsabilitats de les accions que tenen relació amb l'alumnat, la Comissió de Coordinació manté contacte directe i continu amb l'alumnat, per una banda amb els delegats del com a via directa i fluida per fer-nos arribar les seves consultes i suggeriments, i per l'altra, amb reunions informals de tot el grup de classe durant el curs. La Comissió del Màster treballa conjuntament amb les Directores dels Departaments d'Infermeria i el Deganat de la Facultat d'Infermeria amb l'objectiu d'assegurar la qualitat de l'ensenyament.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Els ensenyaments de la Facultat d'Infermeria es regeixen per les **normatives** acadèmiques i de funcionament establertes per la UB i la pròpia facultat, així com per les diverses disposicions pel desplegament d'aquesta normativa. La normativa contempla l'activitat d'alumnat i professorat i la regulació dels ensenyaments i els departaments, primordials com a òrgans encarregats de la coordinació de la docència d'una o diverses àrees de coneixement en un ensenyament. La seva aplicació es fa de manera adequada, amb efectes positius sobre els resultats de les titulacions. Durant el curs 2022-2023 es va iniciar l'adaptació del pla d'estudis a les directrius del RD 822/2021, les bases reguladores del plans d'estudis aprovats pel Consell de Govern de la Universitat de Barcelona i les pròpies de Centre.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

Els estudis del Màster està inclosa l'assignatura Perspectiva de Gènere i Desigualats (3 ECTS), que cursen tots els alumnes. La finalitat d'aquesta assignatura és incloure la perspectiva de gènere en les competències específiques que es desenvolupen en totes les assignatures de l'ensenyament.

Autoavaluació de l'estàndard 1.

El perfil de competències del Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres s'ha mostrat consistent amb el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), i estableix un perfil curricular progressiu i adequat al nivell formatiu de cada fase. El pla d'estudis i l'estructura del currículum és coherent amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

No obstant, al marge de l'adaptació de l'ensenyament al RD 822/2021, s'han sol·licitat canvis de nom d'assignatures, incorporació de noves assignatures i canvi de modalitat d'impartició per al curs 2024-2025. La titulació es troba en la situació de **progrés vers l'excel·lència**.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 1

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació
<i>accions de millora finalitzades des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM06 FINALITZADA Alta	Potenciar la internacionalització del Màster	Augmentar el nombre d'estudiants internacionals	•Coordinador Màster	•Coordinador Màster •SED	ISC PM 2018	STD 1 - PEQ 080	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el període de preinscripció • Seguiment acurat de les preinscripcions dels estudiants internacionals • Enviament d'informació del Màster a prescriptors de l'àmbit internacional 	Carta d'acceptació condicionada al Màster per tal de que puguin demanar la beca al país d'origen	Curs 20-21	No
MRACINF_AM12 FINALITZADA Mitja	Analitzar el nivell d'incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures del Màster	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	•Coordinadora del Màster •Comissió d'Igualtat de la FMiCS	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD1	La coordinació s'ha incorporat en un Grup de treball de la UB (Perspectiva de Gènere, Recerca i Transferència) creat per l'Unitat d'Igualtat. S'estan revisant les rúbriques.	Instrument d'avaluació de la perspectiva de gènere en els PD	Curs 22-23	NO
MRACINF_AM09 FINALITZADA Alta	Revisar el solapament entre assignatures	Millorar la coordinació entre assignatures	•Coordinadora del Màster •Coordinadores d'assignatures	•Coordinadora del Màster •Coordinadores d'assignatures	ISC2020	STD1	Revisar les competències específiques, els objectius d'aprenentatge i els continguts, introduint mesures correctores	Document on es recull la revisió i, si escau, publicació dels nous plans docents	Curs 20-21	NO

MRACINF_AM05 FINALITZADA	Estudiar la viabilitat de la semipresencialitat com a modalitat a proposar en el Màster	Facilitar l'accés al Màster als professionals assistencials	Coordinació Màster	Coordinador Màster	Autoinforme 2019	STD 1, 6 - PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> •Realitzar reunions amb coordinadors Màsters amb modalitat semipresencial de la UB •Realitzar reunions amb Cap Departament i professors/res implicats/des 	<ul style="list-style-type: none"> •Actes reunions amb les propostes concretes •Anàlisi viabilitat 	Curs 21-22	Si
<i>accions de millora en curs des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM13 EN CURS Mitja	Modificar el model d'impartició	Impartir el màster en modalitat semipresencial	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	SC2023	STD1- PEQ060	Sol·licitar al Vr. la modificació model d'impartició: de presencial a semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada •Publicació nou model d'impartició al web del màster 	Curs 25-26	SI
MRACINF_AM14 EN CURS Mitja	Canviar els títols d'assignatures obligatòries	Adequar el nom d'assignatures obligatòries	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	SC2023		Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de les assignatures	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada •Publicació del pla d'estudis i dels plans docents al web del màster amb la nova denominació 	Curs 25-26	SI



MRACINE_AM15 EN CURS Mitja	Canviar diversos aspectes d'assignatures optatives	Incloure noves assignatures optatives	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	SC2023		Sol·licitar al Vr. els canvis en les assignatures	<ul style="list-style-type: none">• Memòria de l'ensenyament modificada• Publicació plans docents amb els canvis efectuats	Curs 25-26	Si
MRACINE_AM16 EN CURS Mitja	Incorporar la matrícula condicionada	Incloure la opció de matrícula condicionada	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	ISC2023		Sol·licitar al Vr. la incorporació de la matrícula condicionada	<ul style="list-style-type: none">• Memòria de l'ensenyament modificada• Publicació de la normativa d'accés	Curs 25-26	SI

Elaboració: Coordinació del Màster



ESTÀNDARD 2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

2.1. Que la institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

L'Escola d'Infermeria de la UB, ha format part de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut UB des de l'any 2016 fins 2023. L'1 d'octubre, la Facultat d'Infermeria es va inscriure al Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT) del Ministeri d'Universitats, constituint-se així a tots els efectes com a Facultat, per lo que la majoria de les dades relacionades amb l'estàndard 2. "Pertinença de la informació pública", dels períodes 2020-21, 2021-22, 2022-23, és podrà trobar al document ***Informe de seguiment Facultat de Medicina i Ciències de la Salut 2023***.

La recent Facultat d'Infermeria de la UB està decidida a potenciar la informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques del Centre, la titulació i el seu desenvolupament operatiu, així com dels processos de gestió que en garanteixen la qualitat. La informació pública és un punt clau en el procés de presa de decisions per part dels òrgans de govern de la Facultat, i en els mitjans de comunicació interns i externs que vehiculen aquests processos d'informació.

Els sistemes de comunicació de la Facultat d'Infermeria inclou un ventall de mitjans diversos: pàgina web corporativa, correu electrònic corporatiu, xarxes socials corporatives (*Twitter, Instagram*), panells de difusió, vídeos d'activitats, díptics i quadríptics, i d'altres activitats informatives com ara la Jornada de portes obertes i el Saló de l'Ensenyament.

Actualment la responsabilitat d'aquest sistema de comunicacions recau sobre la Degana, que amb el suport del tècnic responsable fa el manteniment continu dels diversos espais web i d'altres mitjans de difusió de la informació pública. Aquesta informació és parcialment mantinguda per la unitat d'Entorns web UB a fi de garantir que tots els centres de la UB presentin una informació homogènia. La informació específica de la Facultat és íntegrament gestionada pel Centre, sent la responsables de la seva gestió la Tècnica de comunicació, sota les directrius del Deganat. Tant l'espai web de la facultat com les seves xarxes socials es revisen i actualitzen de forma contínua. D'altra banda, el Sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i s'actualitzi amb la freqüència adequada (PEQ 140).

La [pàgina web de la Facultat d'Infermeria](#) va completar la seva renovació amb data d' 1 de novembre de 2023 seguint els criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts per la UB. Els diferents enllaços en la secció d'estudis permeten tenir una oferta detallada del grau en Infermeria (**Taula.2.1.1**), màsters universitaris, doctorat i d'altres cursos de formació permanent. La nova pàgina web de la Facultat d'Infermeria presenta un disseny més clar i accessible, de fàcil navegabilitat i amb una informació ampliada. Al 2021, Entorns Web de la UB va implementar les versions en castellà i anglès, màsters universitaris, doctorat i d'altres cursos de formació permanent.

La Facultat d'Infermeria disposa de perfils en diferents xarxes socials (**Taula 2.1.2.**), que permet apropar la informació de manera ràpida i directa a l'alumnat, a més de projectar la imatge del Centre a l'entorn digital i ser una plataforma per donar a conèixer la Facultat i els seus estudis. La gestió, manteniment, dinamització i creació de continguts d'aquestes xarxes socials estan a càrrec d'un PTGAS del Centre, que de forma contínua va creant continguts per tal de mantenir



una relació fluida amb els usuaris. Aquests nous canals de comunicació estan resultant ser una eina fonamental per mantenir activa la relació entre alumnat i Facultat.

A la xarxa social X (anteriorment Twitter) es disposa d'un perfil de la Facultat d'Infermeria, que permet mantenir informats de primera mà i de forma continua, que permet mantenir informats de primera mà i de forma continua.

A la xarxa social Instagram, darrer perfil creat de la Facultat d'Infermeria és actualment el canal amb més interacció amb l'usuari, sent molt atractiu pels diferents tipus de continguts que s'ofereixen (reels, directes, històries, publicacions..). Finalment, la xarxa social Facebook s'ha eliminat ja que està en desús actualment, amb molt poques publicacions en aquest perfil per la manca d'interacció dels usuaris registrada als darrers anys.

Taula 2.1.1. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de la titulació de Grau d'Infermeria

DIMENSÍO	CONTINGUTS	DISPONIBILITAT
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	✓
	Perfil d'ingrés	✓
	Perfil de sortida	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	No
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa de trasllats	✓
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis	✓
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	✓
	Pla docent	✓
	Recursos d'aprenentatge o Espais virtuals de comunicació o Laboratoris o Biblioteca o Material recomanat a l'estudiant o Altres	✓
	Pla d'acció tutorial	✓
	PROFESSORAT	Professorat de la titulació: <ul style="list-style-type: none"> Departament d'Infermeria Fonamental i Clínica



	<ul style="list-style-type: none"> Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil 	
	Perfil acadèmic (Idem)	✓
	Informació de contacte (idem)	✓
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius (dintre de cada pla docent)	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
TREBALL FINAL DE GRAU	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

* Competència de l'accenet (Generalitat de Catalunya)
Elaboració: Facultat d'Infermeria

Taula 2.1.2. Xarxes socials de la Facultat d'Infermeria UB 2023

XARXA SOCIAL	COMPTE	ACTIVITAT
INSTAGRAM	@enfermeria_ub	980 seguidors
		206 publicacions
		Actiu des de juliol de 2022 fins novembre de 2023
	@infermeria_ub	442 seguidors
		25 publicacions
		Actiu des de novembre de 2023
X	@enfermeriaub	1406 seguidors
		Actiu des de juny de 2015 fins novembre de 2023
	@infermeria_UB	179 seguidors
		38 publicacions
		Actiu des de novembre de 2023

Unitat proveïdora i elaboració: Facultat d'Infermeria

2.2. Que la institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

2.3. Que la institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

La Facultat d'Infermeria de la UB està treballant en la construcció del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) de la nova Facultat d'Infermeria. El SAIQU present en l'espai web de la Facultat, introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada, podent trobar-se informació completa



relacionada amb les memòries i informes de seguiment dins del marc VSMA, així com diversos indicadors i dades de tots els ensenyaments impartits a la Facultat, incloent els resultats acadèmics i les enquestes de satisfacció (AM25, AM26 i AM27).

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 2

La Facultat d'Infermeria aposta amb fermesa per potenciar la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb el Centre. El sistema de comunicacions inclou un ventall de mitjans diversos (web de Facultat, correu electrònic, panells de difusió, xarxes socials,...) així com l'ús del Campus Virtual que és l'entorn de relació en línia professorat-alumnat, el qual facilita el contacte, la participació en fòrums i és el lloc de difusió d'activitats i notícies de les assignatures. La informació pública ha esdevingut una fase clau en el procés de presa de decisions per part dels òrgans de govern de la Facultat, i els mitjans de comunicació interns vehiculen aquests processos d'informació i participació.

A l'any 2023 es va posar en funcionament la pàgina web de la Facultat d'Infermeria seguint la estructura institucional de la UB. Aquest nou disseny permet una presentació més clara, ordenada i completa de tota la informació relativa a les característiques i desenvolupament de la Facultat, els estudis, la recerca i els serveis dels que disposa el Centre.

Paral·lelament a aquest procés, s'ha iniciat una prova pilot en relació a una **nova pàgina web** de Facultat d'Infermeria seguint els criteris de qualitat marcats per la UB i integrant la nova estructura de Centre.

La informació relativa als resultats acadèmics i de satisfacció es troba plena i clarament accessible des de l'apartat del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) de la pàgina web del Centre, que a més hem remodelat per donar una millor i més completa informació sobre els diferents processos en el marc VSMA. Per tots aquests motius considerem que l'Estàndard 2 s'aconsegueix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit, per la qual cosa es trobaria **en progrés vers l'excel·lència**.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 2: GRAU D'INFERMERIA

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia de la millora	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment / assoliment	Data prevista de finalització	Data de finalització	Implica modificació
<p><i>Transversal Facultat d'Infermeria</i></p> <p>FI_AM25</p> <p><i>En curs</i></p> <p>(alta)</p>	Millorar l'accés a la informació dels indicadors a partir del web de la Facultat	Millorar la informació pública	SAIQU-FI	•SAIQU-FI •SED	ISC 2023	STD 2 PEQ 140	<p>Revisar la web de la Facultat d'Infermeria amb l'objectiu de detectar debilitats, mancances i punts de millora seguint els criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts per la UB</p> <p>Finalitzar la nova pàgina web Facultat d'infermeria (prova pilot UB) seguint criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts a les polítiques UB</p>	Accés a la informació del Centre	Curs 2024-2025	Curs 2024-2025	No
<p><i>Transversal Facultat d'Infermeria</i></p> <p>FI_AM26</p> <p><i>En curs</i></p> <p>(alta)</p>	Completar les pàgines web en els tres idiomes	Millorar la informació pública	Entorns Web UB	•Entorns Web UB	ISC 2023	STD 2 PEQ 140	<p>Revisar els enllaços als tres idiomes de l'actual pàgina web de la Facultat d'Infermeria amb l'objectiu de detectar punts de millora.</p> <p>Completar la nova pàgina web (prova pilot) en els tres idiomes.</p>	Idiomes pàgina web	Curs 2024-2025	Curs 2024-2025	No



<p><i>Transversal</i> <i>Facultat</i> <i>d'Infermeria</i></p> <p><i>FI_AM27</i></p> <p><i>En curs</i></p> <p>(alta)</p>	<p>Augmentar la visibilització de l'espai web del Sistema de Qualitat del Centre</p>	<p>Millorar la informació pública</p>	<p>Comissió de Qualitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> •SAIQU-FI •APQUB 	<p>ISC 2023</p>	<p>STD 2 PEQ 140</p>	<p>Dissenyar un espai específic amb tota la informació relacionada amb el Sistema de Qualitat del Centre a la nova web de la Facultat d'Infermeria i el Segell d'acreditació- AQU (Objectius com a centre, Pla director, estructura de processos, processos documentals, quadre de comandament i transferència)</p>	<p>Informació en relació al Sistema de Qualitat del Centre</p>	<p>Curs 2024-2025</p>	<p>Curs 2024-2025</p>	<p>No</p>
---	--	---------------------------------------	-----------------------------	---	-----------------	--------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------	-----------

Elaboració: Facultat d'Infermeria (FI)

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 2: MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFEMERIA

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ	OBSERVACIONS/ACCIONS REALITZADES
MULGINF_A M14 FINALITZADA (alta)	Augmentar la visibilitat del catàleg de temàtiques de TFM al web	Millorar la informació de l'ensenyament	Els estudiants no disposen d'un catàleg de temàtiques de TFM al web	ISC2021	STD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM 	Publicació al web del Màster i al campus virtual de l'assignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Afegir a la pestanya del TFM un espai on es visualitzi el catàleg de les temàtiques • Afegir al campus virtual de l'assignatura TFM el catàleg de temàtiques 	Curs 22-23	Curs 22-23	NO	Els estudiants disposen d'un catàleg de temàtiques de TFM al web i al campus virtual de l'assignatura

Elaboració: Coordinació del màster



ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ

3.1. Que el SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Facultat pren com a referència els estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior elaborats per l'Associació Europea per a la Garantia de la Qualitat de l'Educació Superior (ENQA) i adoptats pels ministres d'Educació Europeus a Bergen (2005) i segueix les directrius establertes per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), en el programa AUDIT, complint els requisits de la normativa que s'estableix en l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials del Ministeri d'Educació i Ciència. La implementació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) té com a missió assegurar la revisió periòdica de tots els processos i la millora continua del sistema.

3.2. Que el SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

Els resultats acadèmics dels ensenyaments impartits al Centre es troben recollits a la pàgina web de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la Universitat de Barcelona (APQUB), i també són accessibles des de la pròpia pàgina web del [SAIQU](#) de la Facultat d'Infermeria.

Les dades dels resultats acadèmics dels ensenyaments de Grau mostren elevades taxes pel que fa al rendiment, l'eficiència i l'èxit, amb una durada mitjana dels estudis en consonància amb l'especificada a la memòria de les titulació (**Taula E.3.1.**). D'altra banda, l'evolució dels indicadors dels Màsters mostra també unes elevades taxes de rendiment, eficiència i èxit, amb una durada mitja dels estudis ajustada a la durada teòrica (**Taula E.3.2.**). Pel que fa a la taxa d'abandonament, es mantenen baixes.

Taula E.3.1. Evolució dels indicadors acadèmics de l'ensenyament de Grau d'Infermeria

Ensenyament	Graduats	Taxa de rendiment (%)	Taxa d'eficiència (%)	Taxa d'abandonament (%)	Taxa de graduació (%)	Taxa d'èxit (%)	Durada mitjana dels estudis (anys)
G Infermeria							
2022-2023	349	94,96	98,59	7,32	87,90	96,15	4,19
2021-2022	364	95,71	98,09	13,33	84,36	96,71	4,25
2020-2021	367	96,87	97,66	13,99	80,66	97,72	4,27
2019-2020	359	97,67	97,77	8,99	86,24	98,64	4,29

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>; Elaboració: FI

Taula E.3.2. Evolució dels indicadors acadèmics dels ensenyaments de Màster de la Facultat d'Infermeria

Ensenyament	Graduats	Taxa de rendiment (%)	Taxa d'eficiència (%)	Taxa d'abandonament (%)	Taxa de graduació (%)	Taxa d'èxit (%)	Durada mitjana dels estudis (anys)
MU Infermeria de Pràctica Clínica Avançada							
2022-2023	22	97,99	89,74	0	88	100	1,62
2021-2022	27	93,42	96,53	8	88	99,84	1,32
2020-2021	23	94,07	98,71	5,26	94,74	99,81	1,30
2019-2020	16	95,07	99,07	3,85	96,15	100	1,06
MU Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria							
2022-2023	34	97,86	98,91	6,06	84,85	99,67	2,24
2021-2022	25	95,92	100	7,41	92,59	100	2,04
2020-2021	30	99,37	99	2,94	97,06	100	2,24
2019-2020	34	97,67	99,25	5,71	82,86	100	2,12
MU Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres							
2022-2023	22	97,99	89,74	0	88	100	1,62
2021-2022	27	93,42	96,53	8	88	99,83	1,32
2020-2021	23	94,07	98,71	5,26	94,74	99,81	1,30
2019-2020	16	95,07	95,07	3,85	96,15	100	1,06

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>; Elaboració: FI

A la secció del web de la Facultat dedicada al Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat es fan públiques les [memòries](#) de verificació i els diversos informes d'avaluació externa dels ensenyaments, així com un recull de les [dades i indicadors](#) dels darrers cursos referents a oferta, demanada i matrícula, professorat, satisfacció d'estudiants i rendiment d'assignatures entre d'altres.

Pel que fa als resultats de la satisfacció dels usuaris, la UB disposa d'un sistema estandarditzat d'enquestes de satisfacció dels estudiants (**Taula E.3.3.**).

Taula E.3.3. Relació dels instruments de recollida de satisfacció que disposa el Centre

Enquesta	Adreçat a	Moment	Format	Periodicitat	Inici
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris	Estudiants	Al final del semestre	En línia	Semestral	2009
Enquesta d'opinió al professorat sobre programes formatius de màsters universitaris	Professors	Setembre- Novembre	En línia	Annual	2015
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats	Estudiants	Durant el semestre	En línia	Annual	2011
Enquesta de satisfacció de graduats i graduades	Titulats de grau	Setembre- Novembre	En línia	Annual	2013
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats de grau, màsters i doctorat	Al cap de tres anys	Per telèfon	Cada 3 anys	2001
Enquesta estudi Ocupadors (AQU)	Empreses i institucions	Puntual	Per telèfon	Puntual	2014
Enquestes pròpies d'alguns ensenyaments de la Facultat	Estudiants	Al final del semestre/ curs	En línia/paper	Semestral/ Annual	2014
Enquestes pròpies d'alguns ensenyaments de la Facultat	Titulats de grau i màster	Al final del semestre/ curs	En línia/paper	Semestral/ Annual	2014

Unitat proveïdora: APQUB; Elaboració: APQUB

El [Gabinet Tècnic de Rectorat](#) elabora els [informes agregats](#) de les enquestes d'opinió de l'alumnat (assignatures i professorat), així com els informes de satisfacció sobre els serveis. La **Taula E.3.4.** mostra l'evolució durant els anys i cal assenyalar que el nombre de respostes ha disminuït durant els últims anys. Això preocupa a la Facultat, i la Comissió de Qualitat de la FI, en base a les experiències particulars obtingudes està treballant per elaborar una proposta de modificació d'alguns aspectes de les enquestes de satisfacció per aconseguir una major implicació d'alumnat i professorat a partir de les següents accions de millora (AM28, AM29 i AM30).

Taula E.3.4. Evolució de la participació de les enquestes d'opinió

	Assignatures 1er semestre	Assignatures 2on semestre	Professorat 1er semestre	Professorat 2on semestre
2022-2023	32,47%	27,91%	27,22%	19,78%
2021-2022	34,16%	35,63%	28,97%	25,15%
2020-2021	42,52%	42,39%	36,86%	31,29%
2019-2020	37,11%	30,78%	29,21%	20,26%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bj/>; Elaboració: FI

La Facultat disposa també d'altres eines per gestionar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès sobre el programa formatiu i altres qüestions relacionades, tal i com es recull al **PEQ 100** per la gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments. A l'espai web de la Facultat s'ha habilitat un apartat específic, en els dos campus, per la recollida de **dubtes i consultes** i queixes i suggeriments.

A través d'aquesta bústia, al llarg del curs 2022-23 s'han rebut 6 sol·licituds corresponents als ensenyaments de la Facultat d'Infermeria, de les quals 2 corresponen a demandes d'informació sobre diversos tràmits (canvi de torn i termini per a l'actualització de l'expedient), 3 queixes sobre temes administratius (import de la taxa per certificat, sobre convalidació d'assignatures per CFGS i pel procediment de reingrés) i 1 queixa sobre el desenvolupament de l'ensenyament (llengua d'impartició de la docència), fet que demostra l'elevat grau de satisfacció de l'alumnat amb el desenvolupament de les titulacions de la Facultat d'Infermeria en els recursos dedicats, humans i materials.

3.3. Que el SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada

La revisió de la implantació del SAIQU de la Facultat es regula a través del **PEQ 011**, on s'estableix com s'ha d'avaluar la seva implantació, els agents implicats en la revisió i els instruments que recullen l'evolució del seu desplegament. La Comissió de Qualitat de la Facultat és la responsable de fer el seguiment dels diferents procediments, i de controlar els documents i evidències que assegurin el bon desenvolupament dels processos, i també de proposar, a través d'un informe anual, les modificacions que s'escaiguin. Compta per aquesta tasca amb SAIQU-FI, unitat específica de la Facultat dedicada a centralitzar i coordinar tots els processos relacionats amb la qualitat academicodocent dels seus ensenyaments.

La Facultat considera de vital importància l'actualització del Pla de Millora, en el que es recullen totes aquelles accions que cal endegar per aconseguir la millora en els diversos àmbits, tant a nivell d'ensenyament com transversal al Centre. La Comissió de Qualitat de la Facultat; vetlla per la identificació i seguiment de les accions de millora proposades.



AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 3

La implantació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) assegura la revisió periòdica de tots els processos i la retroalimentació contínua del sistema. La Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit.

Amb el suport de l'APQUB, el centre disposa d'un ampli ventall d'indicadors per al seguiment de les titulacions, accessibles a la base de dades d'aquesta unitat i amb màxima visibilitat a través de l'espai dedicat al SAIQU de la pàgina web de la Facultat. La recollida d'indicadors i l'anàlisi de resultats són mecanismes imprescindibles per poder avaluar el seguiment i la qualitat de les titulacions. La Facultat sempre ha fet un gran esforç en l'estudi i l'anàlisi tant d'indicadors com de resultats. En aquest sentit, els Informes de Seguiment, elaborats anualment, suposen una bona oportunitat per ordenar i revisar la taula d'indicadors de les titulacions.

A les reunions de la Comissió de Qualitat es du a terme l'anàlisi sobre aspectes acadèmics i docents rellevants, en base a la informació generada pels Consells d'Estudis i les Comissions de Coordinació de Màster, i reflectit en els diversos informes del marc VSMA. Aquestes anàlisis han permès la introducció de millores, tant a nivell de titulació com transversals de Centre.

Considerem que l'Estàndard 3 s'aconsegueix completament per la qual cosa es trobaria en ***progrés vers l'excel·lència***.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 3: GRAU D'INFERMERIA

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia de la millora	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/assoliment	Data prevista de finalització	Data de finalització	Implica modificació
<p>Transversal Facultat d'Infermeria</p> <p>GINF_AM28</p> <p>EN CURS</p> <p>(alta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes 	<p>Millorar el coneixement sobre la satisfacció de l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Coordinadors d'assignatures • Comissió de Qualitat FI • Equip de Govern 	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Coordinadors d'assignatures • Comissió de Qualitat FI 	ISC 2023	STD 3 PEQ 130	<ul style="list-style-type: none"> • Optimitzar les fórmules de recollida de les enquestes • Adequar els indicadors als ensenyaments • Conscienciar l'alumnat de la seva importància per l'aplicació del resultat de les enquestes en la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes 	<ul style="list-style-type: none"> • Augment de la participació en les enquestes • Disposició d'enquestes adequades als ensenyaments • Determinació del professorat responsable 	Curs 2024-2025		NO
<p>Transversal Facultat d'Infermeria</p> <p>GINF_AM29</p> <p>PENDENT D'INICIAR</p> <p>(mitja)</p>	<p>Implicar professors i alumnes en el SAIQU i el procés d'acreditació</p>	<p>Millorar la participació dels grups d'interès en els processos del SAIQU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors del Màster • Comissió de Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors del Màster • Comissió de Qualitat 	ISC 2023	STD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Programar sessions amb el PDI i especialment amb Caps d'Estudis i Coordinadors de Màster • Informar sobre el SAIQU a l'alumnat en les Jornades d'Acollida als ensenyaments 	<p>Realització de sessions informatives</p>	Curs 2025-2026		NO



<i>Transversal Facultat d'Infermeria</i> <i>GINF_AM30</i> <i>EN CURS</i> <i>(mitja)</i>	Concretar alguns aspectes del pla de millora	Millorar la revisió del SGIQ	<ul style="list-style-type: none">• Caps d'Estudis• Coordinadors del Màster• Comissió de Qualitat	<ul style="list-style-type: none">• Caps d'Estudis• Coordinadors del Màster• Comissió de Qualitat• SAIQU-FI	ISC 2023	STD 3	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar reunions amb els responsables dels ensenyaments per establir de manera més precisa indicadors i responsabilitats• Al Pla de millora s'ha incorporat la informació sobre responsable de la millora, responsable de l'execució, prioritat	Determinació dels indicadors més adients, especificació de recursos i responsables de cada acció	Curs 2024-2025		NO
--	--	------------------------------	---	--	----------	-------	--	--	----------------	--	----

Elaboració: FI



MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

3.1. Que el SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

La participació en les enquestes *online* de satisfacció dels estudiants sobre les assignatures i el professorat del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria del curs 2022-2023 ha augmentat en relació al curs 2019-2020 (41,5% assignatura i 38% professorat vs 20,6% assignatura i 27,5% professorat, respectivament). La coordinació del Màster va fer diferents accions: recordatoris presencials, com per exemple, el primer dia de classe, es mostra l'espai de coordinació del Màster on es troba un apartat en la part superior que anima a l'alumnat a complimentar les enquestes com un mecanisme de millora continua de l'ensenyament. També, a través de l'espai de coordinació, es va insistir en la importància de complimentar les enquestes de satisfacció per a la millora de la qualitat del Màster, es va introduir en aquest mateix espai les instruccions per complimentar les enquestes de satisfacció; així mateix es va recordar al professorat la importància de motivar l'alumnat per a que doni resposta a les enquestes i recomanar que donés l'últim dia de classe un espai de temps a l'aula perquè l'estudiant pogués fer les enquestes de satisfacció mitjançant el mòbil (AMC02). Finalment, la programació de les enquestes es va ampliar a tot el període de docència i no exclusivament a un semestre, per tal d'aconseguir un major número de respostes. La monitorització del ritme de resposta a les enquestes que envia periòdicament la UB, permet fer recordatoris a través del Fòrum de l'Espai de Coordinació del Máster del Campus Virtual.

Totes aquestes accions de millora, que s'han anat monitoritzant des de la darrera acreditació del Máster, han donat com a resultat una millora considerable en el curs 2022-2023, obtenint un 41,5% de complementació en les enquestes d'assignatures que representa un 20.9% d'augment. Tanmateix el percentatge de complementació d'enquestes de professorat va ser d'un 38% que representa un 20.5% d'augment en relació al curs 2019-2020 segons les dades extretes del Gabinet Tècnic del Rectorat. Veure **Taula E.3.1**.

Taula E.3.1. Quadre comparatiu dels percentatges de la complementació d'enquestes d'assignatura i professorat del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Complementació enquestes	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Assignatura	20.6%	43.9%	39.4%	41.5%
Professorat	17.5%	44.8%	37.3%	38%

Unitat proveïdora: Gabinet Tècnic del Rectorat
Elaboració: Coordinació del Màster

A més de les enquestes institucionals l'últim dia de classe, s'estableix un diàleg amb els estudiants en un clima de confiança per conèixer qualitativament i directament el seu grau de satisfacció amb el Màster. L'objectiu és recollir la seva opinió respecte a les accions de millora implementades, i els punts forts i febles del programa formatiu, de l'organització, de l'acompanyament, de la informació i de tot allò que considerin important fer-nos arribar. Aquest *feedback* amb els estudiants ha permès avaluar les accions de millora i introduir-ne de noves a l'estàndard 1, tal i com es presenta al pla de millora del Màster (AM13).

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 3: MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTI US A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ	OBSERVACIONS/ACCIONS REALITZADES
MULGINF_AMC02 EN CURS <i>(alta)</i>	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Optimitzar les fórmules de recollida de dades mitjançant les enquestes i intentar accelerar la selecció dels indicadors de qualitat i la seva definició	<ul style="list-style-type: none"> •Percentatge de complementació d'enquestes baix •Manca de consciència sobre la importància de complimentar les enquestes 	Autoinforme 2019	STD 3 - PEQ 130	•Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •APQUB	<ul style="list-style-type: none"> •Monitorització de la taxa de resposta •Nombre d'enquestes respostes 	<ul style="list-style-type: none"> •Conscienciar alumnat importància per aplicació resultat enquestes a millora ensenyament •Recordar al professorat importància motivar resposta enquestes •Pautar el calendari i fer seguiment ritme resposta per potenciar participació •Ampliar la programació de les enquestes 	Curs 19-20 Prorrogada al 21-22 Prorrogada al 22-23 Prorrogada al 23-24		NO	La participació d'enquestes ha augmentat del curs 2017-18 al 2018-19 (rang 7-53% vs 12-90%, respectivament) La participació d'enquestes ha augmentat del curs 2018-19 al 2019-20 (rang 12-90% vs 13-92%, respectivament) La participació d'enquestes ha augmentat del curs 2019-20 al 2020-21 (Assignatura 20,6 (6,9)/professorat 17,4 (7,5) vs Assignatura 43,9 (7)/professorat 44,8 (7,5) La participació d'enquestes ha disminuït lleugerament del curs 2020-21 al 2021-22 però augmenta la satisfacció envers l'assignatura i el



									a tot el període de docència			professorat (Assignatura 43,9 (7)/professorat 44,8 (7,5) vs Assignatura 39,4 (7,5)/Professorat 37,8 (8) La participació en les enquestes online de satisfacció en el curs 2022-2023 ha augmentat en relació al curs 2019- 2020 (41,5% assignatura i 38% professorat vs 20,6% assignatura i 27,5% professorat, respectivament).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	---

Elaboració: Coordinació del màster



ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

GRAU EN INFERMERIA

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat comprèn docents, investigadors i experts en els àmbits de coneixement i competències pròpies de la titulació. Aquests docents són professores i professors universitaris de la UB, així com professionals de la salut sense vinculació directa a la Universitat. Una part del professorat, que ocupa la categoria d'associat, tenen vinculació directa amb l'àmbit clínic. La **Taula E.4.0.** mostra l'adequació del professorat a les matèries del pla d'estudis pel que fa a la categoria acadèmica, l'àrea de coneixement, els quinquennis i sexennis, les acreditacions i les hores de docència del professorat del Grau d'Infermeria.



Taula E.4.0. Adequació del professorat a les matèries del pla d'estudi del Grau d'Infermeria (2022-2023)

Categoria	Àrea coneixement	Titulació	Quinquennis (autonòmics)	Quinquenni viu	Sexennis (estats)	Sexenni viu	Acreditat	HD
Catedràtic/a d'Universitat	Medicina	Doctorat	3	0	4	0	2	10
Catedràtic/a d'Universitat	Fisiologia	Doctorat	4	1	4	1	2	8
Catedràtic/a d'Universitat	Infermeria	Doctorat	7	1	2	1	2	127
Catedràtic/a d'Universitat	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat	5	1	4	0	2	2
Catedràtic/a d'Universitat	Anatomia i Embriologia Humana	Doctorat	5	1	4	0	1	4
Catedràtic/a d'Universitat	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat	3	1	5	1	2	21,5
Agregat/ada	Fisiologia	Doctorat			4	1	2	16
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	1	1	2	12
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat					2	194,3
Agregat/ada	Fisiologia	Doctorat	2	1	3	1	2	10
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	4	1	1	1	2	264
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	35
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	2	1	2	113,5
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	2	57
Agregat/ada	Medicina	Doctorat			4	1	2	10
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	3	1	2	1	2	90
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	1	1	2	202
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	1	1	2	185,5
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	2	239
Agregat/ada	Farmacologia	Doctorat	2	1	3	1	2	6
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	3	1	2	259
Agregat/ada	Medicina	Doctorat					2	6



Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	2	1	2	262
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	2	1	2	127,5
Agregat/ada	Farmacologia	Doctorat	3	1	2	1	2	6
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	197
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1			2	230
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	4	1	2	226
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	1	1	2	86,5
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	2	60
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	2	1	2	150
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	1	1	2	39
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	1	1	2	38
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	3	0	2	229,5
Agregat/ada	Psicobiologia	Doctorat	3	1	2	1	2	12
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	598
Agregat/ada	Fisiologia	Doctorat	1	1	3	1	2	9
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1			1	470
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	0			1	516
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1			1	190,5
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	1	156
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1				190
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1			1	251
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1			1	218,5
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1				293
Col·laborador	Infermeria	Diplomatatura o equivalent	2	1				135,5
Col·laborador	Infermeria	Diplomatatura o equivalent	1	1				191
Investigador postdoc. Margarita Salas	----	Doctorat					1	71
Investigador predoctoral en formació BRD	----	Màster Universitari						10
Investigador Sistema espanyol ciència	----	Doctorat						20
Lector/a	Infermeria	Doctorat			2	1	2	233



Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	8
Lector/a	Fisiologia	Doctorat			2	1	2	8
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	110
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	177
Lector/a	Anatomia i Embriologia Humana	Doctorat			2	1	2	13
Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	470
Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	136,5
Lector/a	Fisiologia	Doctorat			1	1	2	16
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	153
Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	500
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	236
Lector/a	Farmacologia	Doctorat	1	1	1	1	2	18
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	98
Lector/a	Anatomia i Embriologia Humana	Doctorat	1	1	3	1	2	70
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	88,5
Titular d'Universitat	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat	7	0	5	1	1	4,5
Titular d'Universitat	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat	5	1	3	1	1	53,5
Titular d'Universitat	Infermeria	Doctorat	4	0			2	320
Titular d'Universitat	Infermeria	Doctorat	2	1	2	1	2	304
Titular d'Universitat	Infermeria	Doctorat	5	0			2	113
Titular d'Universitat	Infermeria	Doctorat	4	1	3	1	1	172
Titular d'Universitat	Dermatologia	Doctorat	1	1	1	0	1	3
Titular d'Universitat	Infermeria	Doctorat	5	1	4	1	1	30
Títular d'Escola Universitària	Infermeria	Llicenciatura o equivalent	3	0			1	200
Títular d'Escola Universitària	Infermeria	Llicenciatura o equivalent	5	1			1	90
Títular d'Escola Universitària	Infermeria	Doctorat					1	199
Títular d'Escola Universitària	Infermeria	Llicenciatura o equivalent	4	0			1	320
Títular d'Escola Universitària	Infermeria	Doctorat	5	1			1	407
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	145



Associat/ada	Infermeria	Grau						176
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						52
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						98
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						99
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						148
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						152
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						54
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						182
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						154
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						204
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						100
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						204
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						116
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari					1	192
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						188
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						101,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	60
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						83,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						109
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						143
Associat/ada	Infermeria	Grau						68,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						67
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						90
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						15
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent					1	86
Associat/ada	Farmacologia	Llicenciatura o equivalent						14,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						145
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						4



Associat/ada	Infermeria	Grau						293
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						112
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						124
Associat/ada	Medicina	Doctorat					1	15
Associat/ada	Infermeria	Grau						60
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						130
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	181,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						172,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						200
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						77
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						105
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						103,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						98
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						67
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						62
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						112
Associat/ada	Infermeria	Grau						95
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						308
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						184
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						135
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						152
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						204
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						170,5
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						96
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						149
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	30
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	62



Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						95,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						181
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	176
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						33
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						180
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						65
Associat/ada	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat						10
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						60
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						94
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						308
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						81
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	235
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						172,5
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						34
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						27
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						152
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						153
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						28
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	4
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						116,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						261
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						308
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						141
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						147
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						304
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						170
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						177
Associat/ada	Medicina Preventiva i Salut Pública	Grau						3
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						140



Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada	Anatomia i Embriologia Humana	Doctorat						17
Associat/ada	Anatomia i Embriologia Humana	Doctorat					1	4
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						173,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						73
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						308
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						127,5
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						180
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						46
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						90,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						85
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						204
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						180
Associat/ada	Infermeria	Grau						80
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						90
Associat/ada	Infermeria	Grau						170
Associat/ada	Infermeria	Grau						96
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						176
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						34
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						175
Associat/ada	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat						19,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						36
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						116
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						176
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						308
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						181,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						92
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						165
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90



Associat/ada	Infermeria	Doctorat						80
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						162,25
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						60
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada	Infermeria	Grau						98
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						156
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	156
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						86
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						334
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						116
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Medicina	Doctorat						97
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						181
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						80
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						99
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						117
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						158
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat					1	90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						174
Associat/ada Mèdic	Radiologia i Medicina Física	Diplomatura o equivalent						22
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						94
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						214



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						120
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						24
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Medicina	Llicenciatura o equivalent						10
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						131
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						127
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						59
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						125
Associat/ada Mèdic	Medicina	Llicenciatura o equivalent						22
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						58
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat					1	154
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						77
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						27
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						85
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						60



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						98
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						23,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						86
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						137
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						58
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						154
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						181
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						89
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						60



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						100
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						134
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						94
Associat/ada Mèdic	Medicina Preventiva i Salut Pública	Llicenciatura o equivalent						3,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari					1	90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						95
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						154
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						54
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						67,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						81
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						60
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						40
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						102
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						181
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						120



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						134
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat						9
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						144
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						144
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						144
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						200
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						52
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						38
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						70
Associat/ada Mèdic	Medicina	Llicenciatura o equivalent						10
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						49,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						186
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						154
Associat/ada Mèdic	Medicina	Doctorat						10
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada Mèdic	Bioquímica i Biologia Molecular	Doctorat					1	49,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						98



Associat/ada Mèdic	Medicina	Llicenciatura o equivalent						6
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						117
Associat/ada Mèdic	Medicina	Doctorat						22
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						94
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						67,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						60
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						30
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						122,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						117
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						75
Associat/ada Mèdic	Medicina	Doctorat						6



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						120
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						90
Associat/ada Mèdic	Farmacologia	Màster Universitari						57
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						121,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						50
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						60
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						50
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						35
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Toxicologia	Doctorat						10
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						90
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						124
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						150
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						90



Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						140
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						117
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						70
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						150
Associat/ada Mèdic	Medicina	Doctorat						6
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						50
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						161
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						50
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						138
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						100
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						60
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						93
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						174
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						221
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						100
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						79
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						180
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						140
Associat/ada Mèdic	Medicina Preventiva i Salut Pública	Doctorat						1,5
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						141
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Grau						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat					1	58
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Màster Universitari						75
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Diplomatura o equivalent						131

Unitat proveidora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>
HD (Hores de docència a l'ensenyament)



Les categories del PDI que componen la plantilla del Grau en Infermeria es mostren a la **Taula E.4.1**. Destaquem l'augment de professorat agregat d'un 5,6% (n=23) al 2020-21 a un 7.57%(n=31) al 2022-23. En les categories de professorat a temps complert el 100% són doctors, excepte en la categoria de professorat col·laborador que hi han dos professors pendents de finalitzar la tesi doctoral en el proper curs acadèmic. Es mostra un augment progressiu de professorat a temps complet doctor. També reflecteix l'interès acadèmic i compromís del professorat i de la Facultat d'Infermeria que ha facilitat i estimulat al professorat l'adequació als estàndards acadèmics de personal docent i investigador.

En concret respecte a l'acreditació, la Facultat continua proporcionant al professorat l'ajut d'empreses especialitzades per donar-los suport en la complementació del currículum que s'ha de presentar a les agències acreditadores, i també convoca anualment ajuts de recerca per finançar projectes de recerca o la traducció d'articles científics.



Taula E.4.1. Categoria del professorat del Grau en Infermeria

Categoria	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	PDI	Doctors	Doctors %	PDI	Doctors	Doctors %	PDI	Doctors	Doctors %
Catedràtic/a d'Universitat	10	10	100,00%	6	6	100,00%	6	6	100,00%
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	1	100,00%	-	-	-	-	-	-
Titular d'Universitat	9	9	100,00%	9	9	100,00%	8	8	100,00%
Titular d'Escola Universitària	8	5	62,50%	6	3	50,00%	5	2	40,00%
Agregat/ada	23	23	100,00%	28	28	100,00%	31	31	100,00%
Col·laborador Doctor	6	6	100,00%	8	8	100,00%	8	8	100,00%
Col·laborador	5			2			2		
Lector/a	7	7	100,00%	8	8	100,00%	16	16	100,00%
Associat/ada	106	48	45,28%	107	39	36,45%	127	46	36,22%
Associat/ada Mèdic	230	22	9,57%	227	19	8,37%	220	17	7,73%
Investigador postdoc. Margarita Salas	-	-	-	1	1	100,00%	1	1	100,00%
Investigador predoctoral en formació BRD	2	2	100,00%	2	2	100,00%	1		
Investigador Sistema español ciència	1	1	100,00%	1	1	100,00%	1	1	100,00%
Emèrit/a	1	1	100,00%	-	-	-	-	-	-
Extern	-	-	-	-	-	-	2		
Total	409	139	33,99%	405	124	30,62%	428	136	31,78%

Unitat proveidora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

En quant a la distribució d'hores de docència impartides segons categoria del professorat, el 31,9% de les hores impartides al Grau corresponen a professorat doctor/a. El 21,5% del professorat que imparteix docència és a temps complet. Aquestes dades responen al gran nombre d'associats i associats mèdics que imparteixen docència al grau (**Taula E.4.2**).

Taula E.4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria del professorat i doctorat. Curs 2022-2023

Categoria	PDI Hores	PDI Hores %	Doctors Hores	Doctors Hores %	TC Hores	TC Hores %	Accreditat Hores	Accreditat Hores %
Agregat/ada	3969,75	7,56%	3969,75	100,00%	3969,75	100,00%	3969,75	100,00%
Associat/ada	16095,25	30,66%	5189	32,24%			1346,5	8,37%
Associat/ada Mèdic	24845,5	47,33%	1137	4,58%			441,5	1,78%
Catedràtic/a d'Universitat	172,5	0,33%	172,5	100,00%	172,5	100,00%	172,5	100,00%
Col·laborador	326,5	0,62%			326,5	100,00%		
Col·laborador Doctor	2285	4,35%	2285	100,00%	2285	100,00%	1802	78,86%
Extern	145	0,28%						
Investigador postdoc. Margarita Salas	71	0,14%	71	100,00%	71	100,00%	71	100,00%
Investigador predoctoral en formació BRD	10	0,02%			10	100,00%		
Investigador Sistema español ciència	20	0,04%	20	100,00%	20	100,00%		
Lector/a	2335	4,45%	2335	100,00%	2335	100,00%	2335	100,00%
Titular d'Universitat	1000	1,91%	1000	100,00%	1000	100,00%	1000	100,00%
Ttitular d'Escola Universitària	1216	2,32%	606	49,84%	1216	100,00%	1216	100,00%
Total	52491,5	100,00%	16785,25	31,98%	11405,75	21,73%	12354,25	23,54%

Temps complet (TC)

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

La **Taula E.4.3**. presenta el percentatge d'hores impartides de docència segons els trams de recerca i de docència del professorat. A nivell global s'observa, any darrere any, l'augment del percentatge de trams vius de docència i de recerca del professorat implicat en el Grau. El que reflecteixen una satisfactòria i acreditada capacitat docent i de recerca del professorat.

Taula E.4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

Curs acadèmic	Sense tram de recerca	Tram de recerca no viu	Tram de recerca viu	Sense tram de docència	Tram de docència no viu	Tram de docència viu
2019-2020	91,43 %	4,75 %	3,81 %	79,88 %	17,16 %	2,96 %
2020-2021	91,82 %	3,16 %	5,02 %	82,78 %	10,92 %	6,30 %
2021-2022	90,09 %	1,90 %	8,00 %	82,51 %	8,60 %	8,89 %
2022-2023	88,71 %	0,47 %	10,81 %	83,51 %	4,42 %	12,07 %

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI



A la pàgina web del Grau es presenta la relació dels coordinadors de cadascuna de les assignatures així com el professorat que imparteix la docència Assignatures : <https://www.ub.edu/portal/web/infermeria/graus/-/ensenyaments/detall/18515779/27>.

Tanmateix, les línies de recerca del professorat i les seves dades curriculars, es poden visualitzar en els enllaços de recerca del professorat (<https://www.ub.edu/PortalRecercaUB/researchers>).

Pel que fa a la relació d'estudiants ETC per PDI cal dir que aquesta és correcta i s'ha mantingut estable al llarg del temps entre valors de 7.07-7.26 en una escala tipus Likert del 0 al 10, que són adequats per la titulació (**Taula E.4.5.**)

Taula E.4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Curs	Estudiants	Equivalent temps complet	PDI ETC	Estudiants ETC/PDI ETC
2020-2021	1575	1505,40	207,39	7,26
2021-2022	1532	1466,65	207,32	7,07
2022-2023	1607	1551,55	218,71	7,09

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

S'observa en l'[informe agregat del professorat](#) una disminució del percentatge de resposta dels estudiants passant d'un 31.29% al curs 2020-2021 a un 27,22% al 2022-23 (1959 enquestes emplenades). Malgrat això, hem mantingut unes valoracions similars. Concretament, l'informe mostra que la satisfacció amb l'activitat docent del professorat presenta una mitjana de 8,45 (DS 2,06); la satisfacció amb el compliment adequat de les tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, assistència, lliurament de qualificacions, etc) l'enquesta presenta una mitjana de 8,69 (DS1,89); la satisfacció amb la programació d'activitats i tasques adequades per treballar des del campus virtual o des d'un altre entorn virtual presenta una mitjana de 8,54(DS 1.93; la satisfacció en l'ús d'altres recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, programari, etc) presenta una mitjana de 8,53 (DS 1,92); finalment la satisfacció en el bon clima de comunicació i relació amb els estudiants presenta una mitjana de 8,59 (DS 2,10). Per tant, s'observa un augment en tots els ítems de l'enquesta.

Les valoracions segueixen sent molt positives, totes amb una mitjana d'entre 8 i 9 en aquests tres darrers cursos acadèmics. Aquests resultats agregats es valoren com molt satisfactoris, consegüentment, es considera que el professorat del Grau en Infermeria assoleix uns estàndards de valoració molt positius per part de l'alumnat.

La [Secció d'Universitat de l'Institut de Desenvolupament Professional \(IDP-ICE\)](#) és responsable de programar el Pla de Formació del Professorat de la UB, aplicat tant a la docència i la gestió com a la recerca i la transferència del coneixement, i compta amb la participació dels centres a través del Consell de Coordinació de Formació de Centres. El seu objectiu general és impulsar la professionalització del professorat i contribuir a la millora de la qualitat de la docència universitària, a través del disseny, l'organització i la gestió de la formació permanent, i de l'assessorament, la informació i l'assistència tècnica al PDI.

El [programa RIMDA](#) de la UB ofereix solucions que permetin donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques i que fomentin la millora de la qualitat de la docència a la Universitat de Barcelona. El projecte contempla i integra els tres eixos presents als programes



més avançats en la formació del professorat universitari: la formació pedagògica i didàctica, la innovació docent i la recerca en docència universitària. Es tracta d'elaborar i realitzar projectes conjunts d'innovació docent de manera que la seva experimentació redundi en la formació dels docents i en la millora de la seva docència. El programa planteja la posada en pràctica de les innovacions com un procés d'indagació que requereix de la participació cooperativa dels professors en totes les fases del procés (acció-observació-reflexió).

La Facultat d'Infermeria té una participació activa en el camp de la innovació i millora docent, amb 4 projectes coordinats per professorat del Centre en els darrers 2 anys i 2 grups d'innovació reconeguts. En aquest marc, es segueixen potenciant el projecte institucional de foment de la qualitat docent a la Facultat dins dels Projectes Estratègics Docents de Centre (PEDC) al Campus Clínic i Campus Bellvitge. Aquest projecte neix de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat de la Facultat que ha permès identificar diverses línies d'innovació docent. Tot així, es pot actualitzar i millorar la identificació de les àrees en què portar a terme innovació i millora docent.

El seguiment de la formació docent en la que ha participat el professorat de la Facultat en els darrers tres anys, mostra una evolució positiva, amb un salt excepcional al curs 2022-2123 en el nombre d'hores (Taula E.4.7.).

Taula E.4.7. Evolució de la participació del professorat de la Facultat d'Infermeria en cursos de formació docent

	Nombre d'hores
2020-2021	1.597
2021-2022	976
2022-2023	1.860

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La Facultat d'Infermeria i la UB compten amb diferents programes de suport a la docència i la formació del professorat per millorar l'activitat docent. De manera complementària, a l'apartat de Docència del Dipòsit Digital de la UB es recullen, en accés obert, diversos documents d'ajut al professorat en el desenvolupament de la seva tasca docent (innovació en la metodologia docent, ús del Campus Virtual, sistemes avaluatius i rúbriques, etc.).

La Secció d'Universitat de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) és responsable de programar el Pla de Formació del Professorat de la UB, aplicat tant a la docència i la gestió com a la recerca i la transferència del coneixement, i compta amb la participació dels centres a través del Consell de Coordinació de Formació de Centres. El seu objectiu general és impulsar la professionalització del professorat i contribuir a la millora de la qualitat de la docència universitària, a través del disseny, l'organització i la gestió de la formació permanent, i de l'assessorament, la informació i l'assistència tècnica al PDI.

El programa RIMDA de la UB ofereix solucions que permetin donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques i que fomentin la millora de la qualitat de la docència a la Universitat de Barcelona. El projecte contempla i integra els tres eixos presents als programes més avançats en la formació del professorat universitari: la formació pedagògica i didàctica, la innovació docent i la



recerca en docència universitària. Es tracta d'elaborar i realitzar projectes conjunts d'innovació docent de manera que la seva experimentació redundi en la formació dels docents i en la millora de la seva docència. El programa planteja la posada en pràctica de les innovacions com un procés d'indagació que requereix de la participació cooperativa dels professors en totes les fases del procés (acció-observació-reflexió).

La Facultat d'Infermeria té una participació activa en l'àmbit de la millora i la innovació docent, amb diversos projectes coordinats per professorat del Centre amb 2 grups d'innovació docent consolidats. Tanmateix, es podria incentivar la participació del professorat en projectes de millora i innovació docent en el marc de les assignatures del màster.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

En relació al sexe, del total del professorat (n=428), un 74,1% (n=317) són dones. Aquest percentatge és coherent amb el percentatge de dones i homes a la professió infermera. Concretament, en la categoria de catedràtic (n=1), d'agregat (n=21), de col·laborador (n=2), de col·laborador doctor (n=4), d'associat/associat mèdic (n=172), i externs (n=2).

1.6. AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4

GRAU EN INFERMERIA

Considerem que l'Estàndard 4 s'assoleix completament. Ha augmentat el nombre de professorat a temps complert doctor. També ha anat augmentat el nombre de professorat agregat i el professorat col·laborador doctor i lector. A nivell global, any darrere, any s'observa l'augment del percentatge de trams vius de docència i de recerca del professorat implicat en el Grau augmenta. El que reflecteixen una satisfactòria i acreditada capacitat docent i de recerca del professorat. D'altra banda, l'alumnat valora molt bé la tasca del professorat. Aquest té suport institucional per millorar la seva tasca docent i investigadora.

Per tot això, creiem que la valoració d'aquest estàndard és de ***progrés vers l'excel·lència***.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 4

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia de millora	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data prevista de finalització	Data de finalització	Implica modificació
Transversal al Centre FMiCS_AM05 <i>finalitzada</i> (mitja)	Augmentar el nombre de participants en els cursos de formació del PDI	Millorar la formació del professorat	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica-FMiCS • Responsable de Formació del PDI 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica-FMiCS • Responsable de Formació del PDI 	Autoinforme d'acreditació 2016	STD 4 PGQ 040 Formació PDI	Organitzar activitats de formació en formats que facilitin la participació i adreçades específicament a les necessitats educatives del PDI de la FMiCS	<ul style="list-style-type: none"> • Augment d'activitats formatives • Augment de la participació 	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	NO
Transversal al Centre -Escola d'Infermeria FMiCS_AM13 <i>finalitzada</i> (alta)	Augmentar el nombre de professorat doctor en les titulacions de l'Escola d'Infermeria	Augmentar el nombre de professorat doctor	<ul style="list-style-type: none"> • Direccions de Departament • Equip de Govern 	<ul style="list-style-type: none"> • Direccions de Departament • Equip de Govern 	ISC 2017	STD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Establir polítiques per afavorir que el professorat del Centre tingui més disponibilitat per fer la tesi doctoral • S'està incrementant el nombre de professorat doctor (valors aproximats del 80%) 	Increment del nombre de professorat doctor	2017-2019	Curs 2018-2019	NO
Transversal al Centre -Escola d'Infermeria FMiCS_AM14 <i>finalitzada</i> (alta)	Augmentar el nombre de professorat acreditat en les titulacions d'Infermeria (Grau i Màsters)	Augmentar el nombre de professorat acreditat en les titulacions d'Infermeria (Grau i Màsters)	<ul style="list-style-type: none"> • Direccions de Departament • Equip de Govern 	<ul style="list-style-type: none"> • Direccions de Departament • Equip de Govern 	ISC 2017	STD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar estratègies en el Centre per impulsar l'acreditació entre el professorat doctor contractat • Contractar professorat acreditat 	Increment del nombre de professorat doctor acreditat	2017-2019	Curs 2018-2019	NO
Grau en Infermeria GINF_AM13 <i>finalitzada</i>	Establir mecanismes pel seguiment de l'actuació de les infermeres referents per detectar les que	Millorar la tutorització de l'alumnat durant les pràctiques	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció Escola d'Infermeria • Comissió de pràctiques • Responsables /professorat 	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció Escola d'Infermeria • Comissió de pràctiques • Responsables /professorat 	Informe CAE 2015	STD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Dissenyar enquestes d'avaluació per l'alumnat sobre les infermeres referents després de les pràctiques • Dissenyar sessions de 	<ul style="list-style-type: none"> • Enquestes d'avaluació per l'alumnat sobre les infermeres referents després de les pràctiques 	Curs 2017-2018	Curs 2017-2018	NO



(mitja)	tinguin una formació de manera més òptima i detectar les dificultats existents		de les assignatures pràctiques	de les assignatures pràctiques			formació amb les infermeres referents	•Sessions de formació amb les infermeres referents			
---------	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Elaboració: Facultat d'Infermeria



MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per la impartició de la docència en el Màster.

El professorat comprèn docents, investigadors i experts en els àmbits de coneixement i competències pròpies de la titulació. Aquests docents són professores i professors universitaris de la UB, així com professionals de la salut sense vinculació directa a la Universitat. Una part del professorat, que ocupa la categoria d'associat, tenen vinculació directa amb l'àmbit clínic i de gestió sanitària. El Màster compta amb la participació de professionals experts d'àrees concretes segons els continguts en els quals participen, que ocupen la figura de professorat extern (a la UB). D'altra banda, el caire multidisciplinari de la formació (infermeria, dret, psicologia, pedagogia, estadística, i sociologia) i la incorporació de professorat associat i externs de diferents àmbits professionals (Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, Observatori de Mediació, Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona, empreses, hospitals i Centres d'Atenció Primària) garanteix una formació complerta i de qualitat en relació a la recerca, el lideratge i la gestió infermera.

Els criteris establerts per l'assignació de docència al professorat de les diferents assignatures del Màster són:

- Competència disciplinària específica
- Capacitat docent i investigadora
- Formació acadèmica relacionada amb l'assignatura
- Adequació de l'experiència professional a les assignatures

Concretament, la **Taula E.4.0.** mostra l'adequació del professorat a les matèries del pla d'estudis pel que fa a la categoria acadèmica, l'àrea de coneixement, els quinquennis i sexennis, les acreditacions i les hores de docència del professorat del màster.



Taula E.4.0. Adequació del professorat a les matèries del pla d'estudi del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria (2022-2023)

Categoria	Àrea coneixement	Titulació	Quinquennis (autonòmics)	Quinquenni viu	Sexennis (estatals)	Sexenni viu	Acreditat	HD
Catedràtic/a d'Universitat	Infermeria	Doctorat	7	1	2	1	2	39
Catedràtic/a d'Universitat	Didàctica i Organització Escolar	Doctorat	6	1	3	1	2	28
Catedràtic/a d'Universitat	Metodologia de les Ciències del Comportament	Doctorat	4	1	3	0	2	14
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	1	1	2	62
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat					2	20
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	4	1	1	1	2	20
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	62
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	2	1	2	13
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	1	1	2	60
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	3	1	2	10
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	2	1	2	46,25
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	2	1	2	20
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	48
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	1	1	4	1	2	38
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	2	39
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	1	1	2	20
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	1	1	1	2	57
Agregat/ada	Infermeria	Doctorat	2	0	1	1	2	20
Col·laborador	Infermeria	Diplomatura o equivalent	2	1				22
Col·laborador	Infermeria	Diplomatura o equivalent	1	1				18
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1			1	20
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	0			1	20
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1	1	1	1	18
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	2	1				48
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1			1	20
Col·laborador Doctor	Infermeria	Doctorat	3	1				20
Investigador postdoc.	----	Doctorat					1	20



Margarita Salas								
Lector/a	Infermeria	Doctorat			2	1	2	58
Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	60,25
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	60
Lector/a	Infermeria	Doctorat			1	1	2	39
Lector/a	Infermeria	Doctorat					2	20
Titular d'Universitat	Sociologia	Doctorat	5	1	3	0	1	55
Titular d'Universitat	Metodologia de les Ciències del Comportament	Doctorat	6	0	1	0	1	14
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	37
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						83
Associat/ada	Metodologia de les Ciències del Comportament	Doctorat						28
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						20
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						42,5
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						55
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						12
Associat/ada	Infermeria	Doctorat						28
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						28
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						28
Associat/ada	Infermeria	Màster Universitari						178,5
Associat/ada	Infermeria	Diplomatura o equivalent						28
Associat/ada	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						35
Associat/ada	Infermeria	Doctorat					1	20
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Llicenciatura o equivalent						55
Associat/ada Mèdic	Infermeria	Doctorat					1	20

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>
HD (Hores de docència a l'ensenyament)

En relació a les qualificacions i els reconeixements externs establerts del professorat del Màster (la competència disciplinària específica, la capacitat docent i investigadora, la formació acadèmica relacionada amb l'assignatura i l'adequació de l'experiència professional a les assignatures), s'ha anat treballant durant aquests dos anys per aconseguir una millora en aquest estàndard. S'han produït canvis en el nombre i les categories acadèmiques del professorat, contribuint d'aquesta manera a una millor i major adequació a la docència assignada. Destaquem l'augment de professorat agregat d'un 5,77% al 2019-20 a un 27,78% al 2022-23. En les categories de professorat a temps complert el 100% són doctors, excepte en la categoria de professorat col·laborador que es del 88,2% de doctors degut a que hi han dos professors pendents de finalitzar la tesi doctoral en el proper curs acadèmic. També destaquem un 50% de professorat associat/associat mèdic doctors/es del qual el 19% està acreditat (**Taula E.4.1.**).

Taula E.4.1. Professorat segons categoria i segons doctorat Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2022-2023

Categoria	PDI	% PDI	Doctors	% Doctors	TC	% TC	Acreditat	%Acreditat
Agregat/ada	15	27,78%	15	100%	15	100%	15	100%
Associat/ada	14	25,93%	7	50%			2	14,29 %
Associat/ada Mèdic	2	3,70%	1	50%			1	50 %
Catedràtic/a d'Universitat	3	5,56%	3	100%	3	100%	3	100%
Col·laborador	2	3,70%			2	100%		
Col·laborador Doctor	6	11,11%	6	100%	6	100%	4	66,67 %
Extern	4	7,41%	2	50%				
Investigador postdoc. Margarita Salas	1	1,85%	1	100%	1	100%	1	100%
Lector/a	5	9,26%	5	100%	5	100%	5	100%
Titular d'Universitat	2	3,70%	2	100%	2	100%	2	100%
Total	54	100%	42	77,78%	34	62,96%	33	61,11 %

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

En quant a la distribució d'hores de docència impartides segons categoria del professorat, el 71,24% de les hores impartides al Màster corresponen a professorat doctor/a. Al voltant del 60% del professorat que imparteix docència és a temps complert, qüestió positiva que posa de manifest un bon equilibri entre el professorat a temps parcial que ens aporta el coneixement pràctic i quotidià de l'àmbit clínic i gestor, a més de l'experiència professional (**Taula E.4.2.**).

Taula E.4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria del professorat i doctorat. Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2022-2023

Categoria	PDI Hores	PDI Hores %	Doctors Hores	Doctors Hores %	TC Hores	TC Hores %	Acreditat Hores	Acreditat Hores %
Agregat/ada	535,25	27,64%	535,25	100,00%	535,25	100,00%	535,25	100,00%
Associat/ada	623	32,17%	200	32,10%			57	9,15%
Associat/ada Mèdic	75	3,87%	20	26,67%			20	26,67%



Catedràtic/a d'Universitat	81	4,18%	81	100,00%	81	100,00%	81	100,00%
Col·laborador	40	2,07%			40	100,00%		
Col·laborador Doctor	146	7,54%	146	100,00%	146	100,00%	78	53,42%
Extern	110	5,68%	71	64,55%				
Investigador postdoc. Margarita Salas	20	1,03%	20	100,00%	20	100,00%	20	100,00%
Lector/a	237,25	12,25%	237,25	100,00%	237,25	100,00%	237,25	100,00%
Titular d'Universitat	69	3,56%	69	100,00%	69	100,00%	69	100,00%
Total	1936,5	100,00%	1379,5	71,24%	1128,5	58,28%	1097,5	56,67%

Temps complet (TC)

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

La **Taula E.4.3.** presenta el percentatge d'hores impartides de docència segons els trams de recerca i de docència del professorat. A nivell global s'observa el percentatge de trams vius de docència i de recerca del professorat implicat en el Màster augmenta any darrere any. El que reflecteixen una satisfactòria i acreditada capacitat docent i de recerca del professorat del Màster.

Taula E.4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	Sense tram de recerca	Tram de recerca no viu	Tram de recerca viu	Sense tram de docència	Tram de docència no viu	Tram de docència viu
2019-20	60,93 %	16,53 %	22,54 %	51,58 %	36,10 %	12,32 %
2020-21	60,08 %	13,10 %	26,81 %	57,41 %	29,96 %	12,63 %
2021-22	55,74 %	11,39 %	32,87 %	52,53 %	16,26 %	31,20 %
2022-23	53,98 %	4,54 %	41,47 %	53,39 %	8,98 %	37,63 %

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

A la pàgina web del Màster es presenta la relació dels coordinadors de cadascuna de les assignatures així com el professorat que imparteix la docència Assignatures : <http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=I&n1=0&tipus=&curs=2023&ens=M1001> Tanmateix, les línies de recerca del professorat i les seves dades curriculars, es poden visualitzar en els enllaços de recerca del professorat (<https://www.ub.edu/PortalRecercaUB/researchers>).

Pel que fa a la relació d'estudiants ETC per PDI cal dir que aquesta és correcta i s'ha mantingut estable al llarg del temps entre valors de 6,90-8,76 en una escala tipus Likert del 0 al 10, que són adequats per la titulació i similars a les observades en altres màsters de la Facultat de Medicina i ciències de la Salut (**Taula E.4.5.**)

Taula E.4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert) Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs	Estudiants	Equivalent temps complet	PDI ETC	Estudiants ETC/PDI ETC
2020-21	65	61,71	8,94	6,90
2021-22	65	62,29	7,11	8,76
2022-23	61	56,54	8,07	7,01

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster



S'observa en l'[informe agregat del professorat](#) un augment important del percentatge de resposta dels estudiants passant d'un 17,47% al curs 2019-2020 (any de pandèmia) a un 38,05% al 2022-23 (339 enquestes emplenades). Malgrat això, hem mantingut unes valoracions similars. Concretament, l'informe mostra que la satisfacció amb l'activitat docent del professorat presenta una mitjana de 7,86 (DS 2,26); la satisfacció amb el compliment adequat de les tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, assistència, lliurament de qualificacions, etc) l'enquesta presenta una mitjana de 7,99 (DS 2,24); la satisfacció amb la programació d'activitats i tasques adequades per treballar des del campus virtual o des d'un altre entorn virtual presenta una mitjana de 7,83 (DS 2,29); la satisfacció en l'ús d'altres recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, programari, etc) presenta una mitjana de 7,90 (DS 2,19); finalment la satisfacció en el bon clima de comunicació i relació amb els estudiants presenta una mitjana de 8,19 (DS 2,19). Per tant, s'observa un augment en tots els ítems de l'enquesta.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

En relació al sexe, del total del professorat (n=54), un 72,2% (n=39) són dones. Aquest percentatge és coherent amb el percentatge de dones i homes a la professió infermera. Concretament, en la categoria de catedràtic (n=2), d'agregat (n=13), de col·laborador (n=2), de col·laborador doctor (n=3), d'associat/associat mèdic (n=13), i externs (n=3).

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4

Considerem que l'Estàndard 4 del Màster en lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria s'assoleix amb escreix. El nivell de qualificació acadèmica i investigadora ha incrementat des de l'últim procés d'acreditació, ja que cada any es fa un esforç de revisió de l'estructura de la plantilla de l'estructura del professorat per assegurar que s'imparteix una docència de qualitat. El professorat del Màster reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del Centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, professional. El nombre de professorat és suficient i amb la dedicació necessària per atendre adequadament els estudiants. Cal destacar que el professorat és interdisciplinari amb àmplia experiència docent, investigadora i de gestió i clínica. Per altra banda el professorat i els tutors del TFM estan implicats en projectes de recerca finançats i competitius. Per tot això, la valoració d'aquest estàndard es trobaria en progrés vers l'excel·lència. La titulació es troba en la situació de **progrés vers l'excel·lència**.



MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat del Màster reuneix totalment els requisits del nivell de qualificació acadèmica amb una extensa experiència docent, clínica i investigadora. Tal com es pot veure a la **Taula E.4.1**, el 100% del professorat del Màster vinculat a la Universitat de Barcelona a temps complet té la categoria de doctor. Durant els tres cursos avaluats, el 43% del professorat disposava d'algun tram viu de recerca, i el 50% dels professors col·laboradors en l'actualitat disposa de l'acreditació de professor/a agregat/da.

Des de l'inici del desenvolupament de la titulació el curs 2016-2017, tots els tutors/es del Treball Final de Màster (TFM) tenen la categoria de doctor i pertanyen a un grup de recerca, majoritàriament reconegut per la Generalitat de Catalunya. Tal com s'ha comentat a l'estàndard 1, l'organització del TFM afavoreix la integració dels estudiants en les línies de recerca dels tutors/res durant la seva realització.

Taula. E.1 . Resum del professorat assignat al títol (en base a les dades del curs 2021-2022)

Categoria	Núm.	ECTS (%) que impartiren	Doctors/es (%)	Acreditats/es (%)	Sexenis	Quinquenis
Permanents 1	20	45%	20 (100%)	20 (100%)	41	39
Permanents 2	1	1%	1 (100%)	1 (100%)	1	2
Lectors	2	1%	2 (100%)	2(100%)	1	0
Associats	16	51%	14 (87,5%)	3 (19%)	0	0
Altres	3	3%	1(33%)	0	0	0
Total	42	100%	38 (90,5%)	26 (62%)	43	41

Permanents 1: professorat permanent pel que és necessari ser doctor/a (CC, CU, CEU, TU, agregat i asimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i asimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, etc. El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) se considerarà acreditat.

El professorat intern és adequat al nivell de qualificació acadèmica exigida per impartir docència al Màster i, a més, a l'equip docent s'afegeix professorat extern que aporta la seva experiència i expertesa professional en la infermeria de pràctica avançada i en temes concrets que necessiten una especialització com són l'atenció a les persones amb malalties cròniques, càncer, dolor, ferides cròniques complexes, malalties cardíaques o neurològiques. En aquesta línia, es considera estratègic fidelitzar al MUIPCA professorat associat expert vinculat a l'assistència i la pràctica clínica avançada en cadascuna de les especialitats ofertes mitjançant l'augment de places d'associat (MUIPCA_AM29).

Pel que fa a l'informe agregat de la valoració de l'alumnat respecte al professorat de la titulació, en el curs 2019-2020, amb un percentatge de resposta es del 57%, s'observa que les valoracions són força positives i en els 4 ítems corresponents al professorat, les puntuacions oscil·len per ambdós semestres entre el 7,13 al 8,36 (escala de 0 a 10). Pel que fa al curs 2021-22, amb un 56'40% de resposta, les puntuacions es troben entre el 8'40 al 8'59 (escala de 0 al 10). S'observa, doncs, una tendència positiva en la valoració del professorat de les assignatures, que cal



consolidar. A més, des de la Comissió de Coordinació del Màster es continua treballant per millorar el percentatge de resposta de l'alumnat a les enquestes de professorat (MUIPCA_AM30).

Taula E.4.1. Professorat segons categoria i segons doctorat Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada Curs 2022-2023

Categoria	PDI	% PDI	Doctors	% Doctors	TC	% TC	Acreditat	%Acreditat
Agregat/ada	14	33,33%	14	100%	14	100%	14	100%
Associat/ada	9	21,43%	5	55,56%			1	11,11 %
Associat/ada Mèdic	7	16,67%	4	57,14%				
Catedràtic/a d'Universitat	2	4,76%	2	100%	2	100%	2	100%
Col·laborador Doctor	2	4,76%	2	100%	2	100%	1	50%
Extern	3	7,14%						
Lector/a	3	7,14%	3	100%	3	100%	3	100%
Titular d'Universitat	2	4,76%	2	100%	2	100%	2	100%
Total	42	100%	32	76,19%	23	54,76%	23	54,76 %

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

PERSPECTIVA DE GÈNERE

En relació al sexe, del total del professorat (n=42), un 66,6% (n=28) són dones. Aquest percentatge és coherent amb el percentatge de dones i homes a la professió infermera. Concretament, en la categoria d'agregat (n=12), titular d'universitat (n=2), de col·laborador doctor (n=2), d'associat/associat mèdic (n=10), i externs (n=2).

Autoavaluació de l'estàndard 4.

Considerem que l'Estàndard 4 s'assoleix completament.

El professorat del Màster reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora però també professional en l'àmbit de la pràctica avançada i de les especialitats del màster. El nombre de professorat és suficient i amb la dedicació necessària per atendre adequadament els estudiants.

Cal destacar que el professorat està format principalment per infermeres i infermers amb àmplia experiència docent, investigadora i clínica en la infermeria de pràctica avançada, juntament amb metgesses i metges, i docents d'altres titulacions, també amb àmplia experiència docent i investigadora. Per tot això, la valoració d'aquest estàndard es trobaria **en progrés vers l'excel·lència**.



Taula PM1: ACCIONS DE MILLORA RELATIVES A L'ESTÀNDARD 4: MASTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL
MUIPCA_AM29 EN CURS	Augmentar el número de professorat associat expert en l'àmbit de les especialitats del MUIPCA	Augmentar el número de professorat associat 1P i 2P	Professorat associat no doctor	ISC 2023	STD - 4	Coordinació del Màster	Deganat de la Facultat Cap de Departament Coordinadora del Màster	Increment del professorat associat 1P i 2P vinculat a cadascuna de les especialitats desplegades del màster	Cercar perfils de professionals experts en l'àrea de la pràctica avançada i en la de les especialitats de cardiologia, neurologia, dolor i ferides cròniques i complexes. Acompanyar al professorat de nova incorporació en les tasques i sistemes interns de la UB (Campus Virtual, encàrrec docent, signatura d'actes).	Curs 26-27		no
MUIPCA_AM30 EN CURS	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Incrementar el coneixement sobre la satisfacció de l'alumnat	Baix nombre d'estudiants que responen les enquestes online L'alumnat i el professorat no con	Autoinforme acreditació 2020	STD -4	Coordinació del Màster	Coordinadora del Màster Professorat del Màster	Increment del nombre de respostes de l'alumnat a les enquestes de satisfacció	Conscienciar l'alumne de la importància de la participació per tal de millorar l'ensenyament. Recordar al professorat via mail i a les reunions d'equip de la importància de motivar la participació de l'alumnat. Deixar un temps de cada assignatura al finalitzar el semestre per poder potenciar una major complimentació de les enquestes per parts dels estudiants.	Curs 2025-26		no

MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat del Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres reuneix les qualificacions i reconeixements externs, com són la competència disciplinària específica, la capacitat docent i investigadora, la formació acadèmica relacionada amb l'assignatura i l'adequació de l'experiència professional exigides per impartir docència a l'ensenyament. Tal com es pot veure a les **Taules E.4.1.a. i E.4.1.b.**, hi ha un 90 % i 90,63 % de doctors/res. Aquest lleuger descens respecte al curs 2017-2018 (97,06 %) és degut a la jubilació de professorat titular universitari. D'altra banda també s'observa una disminució del professorat acreditat, que era d'un 85,29 % el curs 2017-2018, per la mateixa raó.

Taula E.4.1.a. Professorat segons categoria i segons doctorat Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

Categoria	PDI	% PDI	Doctors	% Doctors	TC	% TC	Acreditat	% Acreditat
Catedràtic d'Universitat	1	3,57	1	100	1	100	1	100
Titular d'Universitat	2	7,14%	2	100	2	100	2	100
Agregat	11	39,29	11	100	11	100	11	100
Col·laborador doctor	4	14,19	4	100	4	100	2	50%
Col·laborador	1	3,57			1	100		
Lector	2	7,14	2	100	2	100	2	100
Associat	7	25	6	85,71			3	42,86
TOTAL	28	100	26	92,86	21	75	21	75

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Taula E.4.1.b. Professorat segons segons doctorat Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

Titulació	Permanent1	Permanent2	Lector	Associat	Altres	Total	Acreditat%
Doctor	14	4	2	6		26	80,77
No doctor		1		1		2	
Total	14	5	2	7		28	75

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>



4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

Respecte a la distribució de la docència impartida segons categories (**Taula E.4.2.**) dels dos cursos acadèmics avaluats, segueix essent equilibrada. Només destacar l'augment d'hores impartides en les categories de professorat col·laborador i associat degut a les acreditacions.

Taula E.4.2.a. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria del professorat i doctorat Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

Categoria	PDI	% PDI	Doctors	% Doctors	TC	% TC	Acreditat	% Acreditat
Agregat	285	50	285	100	285	100	285	100
Associat	133	23,33	129	96,99			101	75,94
Catedràtic d'Universitat	4	0,70	4	100	4	100	4	100
Col·laborador	9	1,58			9	100		
Col·laborador doctor	92	16,14	92	100	92	100	60	65,22
Lector	20	3,51	20	100	20	100	20	100
Tutular d'universitat	27	4,74	27	100	27	100	27	100
Total	570	100	557	97,72	437	76,67	497	87,19

Temps complet (TC)

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

En relació al percentatge d'hores impartides segons trams de recerca es pot observar que ha tingut una evolució positiva ja que s'ha anat incrementant de manera significativa durant el transcurs dels cursos acadèmics descrits (**Taula E.4.3.**). Durant els pròxims cursos es preveu un increment progressiu dels trams vius ja que el professorat implicat en el Màster està compromès amb el sistema d'acreditació universitària. Respecte als trams de docència tot el professorat que col·labora amb el Màster que l'ha pogut sol·licitar, en té. Com es pot veure a la **Taula E.4.3.**, el professorat que col·labora amb el Màster encara té recorregut de millora pel que fa als trams de recerca.

Taula E.4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

Curs	tram de recerca (%)			tram de docència (%)		
	sense	tram no viu	tram viu	sense	tram no viu	tram viu
2019-2020	60,60	14,13	25,27	13,06	45,78	41,17
2020-2021	45,44	9,93	44,63	25,08	31,70	43,32
2021-2022	39,74	15,16	45,10	23,48	17,93	58,60
2022-2023	46,32	4,21	49,47	29,65	4,91	65,44

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMABi/>

PERSPECTIVA DE GÈNERE

En relació a la perspectiva de gènere, s'assolint una acció de millora que pretenia analitzar les necessitats formatives del professorat del Màster en relació a la perspectiva de gènere (AM11).

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4

MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES

El professorat avaluat del Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del Centre així com valorada experiència docent i investigadora. El nombre de professorat és suficient i amb la dedicació necessària per atendre adequadament a l'alumnat.

Cal destacar que el professorat està format per professorat de la Facultat d'Infermeria de la UB i de l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), així com per professionals de la pràctica clínica. També col·labora professorat d'altres centres de la UB, com la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, el Departament d'Antropologia de la Facultat de Geografia i Història i la Facultat d'Educació. Així doncs l'alumnat pot dur a terme una activitat investigadora de caire clínic i/o translacional amb una orientació clarament bio-psico-social.

També l'equip de professorat és sensible a la perspectiva de gènere, s'ha analitzat com s'està introduint la perspectiva de gènere en els plans docents i les necessitats de formació del professorat en aquest sentit.

Es podria incentivar la participació del professorat en projectes de millora i innovació docent en el marc de les assignatures del màster. La titulació es troba en la situació de **progrés vers l'excel·lència**.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 4

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació
<i>accions de millora finalitzades des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM11 FINALITZADA	Analitzar les necessitats formatives del professorat del Màster en relació a la perspectiva de gènere	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora del Màster • Comissió d'Igualtat de la FMiCS 	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD4	Identificar les necessitats formatives del professorat adscrit al Màster en relació a la perspectiva de gènere	Informe de Necessitats formatives del professorat del MURCI en relació a la perspectiva de gènere	Curs 22-23	No
<i>accions de millora finalitzades des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM17 EN CURS Mitja	Actualitzar els continguts i metodologies docents del màster	Identificar les àrees de millora i innovació docent	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023		Anàlisi de les àrees de millora i innovació docent necessàries, en cada assignatura, per part del professorat coordinador	Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades com a necessàries	Curs 2024-2025	No

Elaboració: Coordinació del Màster i Facultat d'Infermeria



ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

El conjunt articulat d'accions d'orientació acadèmica de la Facultat és de gran rellevància pel bon desenvolupament del projecte docent. Aquest sistema d'orientació acadèmica desplega el Pla d'Acció Tutorial i es complementa amb diferents accions adequadament articulades, com jornades de portes obertes, jornades d'acollida de nous estudiants, xerrades informatives de mobilitat, jornades d'orientació professional i d'altres activitats que s'anuncien a l'apartat d'Activitat de la web del Centre fins a l'octubre i posteriorment a l'Apartat d'activitat de la Facultat. Les accions d'orientació acadèmica es duen a terme en quatre moments curriculars: accions abans de l'ingrés, accions a la fase inicial dels estudis de grau i durant els estudis de grau, accions a la fase final dels estudis de grau, i accions durant els estudis de postgrau. El PEQ 050 recull amb detall tots els processos vinculats a l'orientació acadèmica dels estudiants, tant les línies del PAT com de les accions concertades d'orientació. El PEQ 070 recull tots els processos de gestió de les pràctiques externes.

El Campus Virtual és el canal de comunicació entre la coordinació i l'alumnat de la Facultat. És un entorn d'aprenentatge en línia de suport a la docència, a través del qual es comuniquen totes les informacions i accions i es desenvolupen diverses activitats d'aprenentatge, mitjançant les eines que proporciona. El Campus Virtual també permet disposar d'un espai comú que facilita el contacte entre el professorat, utilitzar llistes de distribució, participar en fòrums i xats i fer servir la missatgeria interna.

També volem remarcar que l'interès de tots els estaments de la Facultat en la millora de la qualitat dels ensenyaments, però especialment el del personal docent, queda reflectit en l'elevat nombre de projectes i grups d'innovació docent dirigits i/o participats per professorat de la Facultat. La finalitat de la innovació docent és donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques amb una estratègia que permet i promou la col·laboració entre els docents i la construcció de les competències requerides per a la millora de la qualitat docent. En aquest marc, es segueixen potenciant el projecte institucional de foment de la qualitat docent a la Facultat dins dels Projectes Estratègics Docents de Centre (PEDC) al Campus Clínic i Campus Bellvitge. Aquest projecte neix de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat de la Facultat que ha permès identificar diverses línies d'innovació docent. Tot així, es pot actualitzar i millorar la identificació de les àrees en què portar a terme innovació i millora docent.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

La Facultat disposa d'espais adequats al nombre d'estudiants i a les característiques dels diferents ensenyaments, per impartir una docència de qualitat. El CRAI Biblioteca de la Facultat (*Biblioteca Infermeria – Clínic, Biblioteca Infermeria - Bellvitge*) contribueix de forma decisiva i positiva a l'aprenentatge de l'alumnat. Els diferents recursos (biblioteques, aules, aules d'informàtica, sales d'estudi i laboratoris) han estat valorats molt positivament pels estudiants, amb puntuacions superiors a la mitjana global de la Universitat en la majoria de casos. Tanmateix, la Facultat compta amb la participació de tres hospitals universitaris, nou hospitals

concertats, una cinquantena de Centres d'Atenció Primària i de Centres Sociosanitaris, per a la realització de les pràctiques en els diferents serveis i àmbits de la pràctica infermera. La Facultat també participa en diferents grups de recerca vinculats a departaments i instituts de recerca, d'especial importància en el desenvolupament docent de màsters i programes de doctorat.

En el marc dels procediments establerts pel SAIQU de la Facultat, el [PEQ110](#) permet determinar la sistemàtica per a la gestió dels recursos materials necessaris per desenvolupar l'activitat acadèmica i docent.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

A la pàgina web de la [Unitat d'Igualtat de Gènere](#), la UB publica la normativa relacionada així com diverses guies i enllaços d'interès. A més, al [III Pla d'Igualtat](#), la UB ha proposat les següents accions: inclusió en el pla de formació dels tutors del PAT d'elements específics sobre l'alumnat amb responsabilitats familiars o afectat per violències masclistes; introducció en els convenis de pràctiques d'una fórmula de respecte al dret a conciliar la vida personal, familiar i acadèmiques, i procurar que les empreses/entitats involucrades la compleixin; organització de les pràctiques tenint en compte les necessitats especials de l'alumnat amb responsabilitats familiars o afectat per violències masclistes.

Al 2022, el Consell de Govern de la UB va aprovar un nou protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes; també publiquen la [Guia per a l'aplicació del Protocol 2022](#) i explica quines conductes són sexistes, masclistes o constitutives d'assetjament per raons relacionades amb el sexe, el gènere i l'orientació sexual, i també informa de com s'activa el protocol per fer front a aquestes situacions i de l'ajuda que ofereix la Universitat.

En aquest àmbit la UB també promou accions especials adreçades a l'alumnat amb responsabilitats familiars o afectat per violències masclistes, per introduir mesures de flexibilitat del temps, docència no presencial o elecció preferent d'horaris. Finalment, la Facultat d'Infermeria compta amb una [comissió d'Igualtat](#), molt activa per tal de vetllar per la igualtat.



AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 5

Els serveis d'orientació acadèmica donen suport al procés d'aprenentatge. El pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats de l'alumnat.

La orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i la satisfacció sobre l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució). Globalment, estudiants i tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

La Facultat d'Infermeria disposa d'espais adequats per impartir una docència de qualitat i espais accessoris perquè els estudiants puguin desenvolupar satisfactòriament les seves activitats. Per a la impartició dels diversos ensenyaments es disposa de totes les instal·lacions de la Facultat en els seus dos campus, Clínic i Bellvitge (aules, laboratoris de pràctiques, aules d'habilitats, biblioteques). Tanmateix, la Facultat compta amb la participació de tres hospitals universitaris, nou hospitals concertats, una cinquantena de Centres d'Atenció Primària i de Centres Sociosanitaris, per a la realització de les pràctiques en els diferents serveis i àmbits de la pràctica infermera. A més, en els casos que es requereix, com per la realització d'estades i pràctiques, es disposa de convenis de col·laboració amb altres institucions i empreses que garanteixen tots els recursos materials necessaris.

Considerem que l'Estàndard 5 s'assoleix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques, per la qual cosa es trobaria en la categoria ***en progrés vers l'excel·lència***.

Taula PM1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 5

Ensenyament, codi, estat	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia de la millora	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/assoliment	Data prevista de finalització	Data de finalització	Implica modificació
<p><i>Grau en Infèmeria</i></p> <p>GINF_AM19</p> <p><i>En curs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Augmentar els convenis de mobilitat •Augmentar places de mobilitat per oferir a l'alumnat 	Augmentar l'oferta de places de mobilitat pels estudiants	<ul style="list-style-type: none"> •Vicedeganat de recerca i internacional •Comissió de relacions internacionals i mobilitat 	<ul style="list-style-type: none"> •Vicedeganat de recerca i internacional •Comissió de relacions internacionals i mobilitat 	ISC 2019	STD 5 - PEQ 080	<ul style="list-style-type: none"> •Nombre de convenis establerts •Nombre de places ofertades 	<ul style="list-style-type: none"> •Establir contactes amb universitats d'altres països •Signar convenis d'intercanvi amb universitats d'altres països 	2019-21 (assolida 75% al 20-21) Prorrogada al 22-23 Prorrogada al 23-24 (assolida 90%) Prorrogada al 24-25	2024-2025	NO
<p><i>Grau en Infèmeria</i></p> <p>GINF_AM31</p> <p><i>En curs</i></p>	Analitzar les opcions de millora i d'innovació docent	Identificar les línies de millora i d'innovació docent	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedeganat de docència, estudiants i compromís social • Departaments de la FI 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedeganat de docència, estudiants i compromís social • Departaments de la FI 	ISC 2023	STD 5 -	Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades en les diferents assignatures	Analitzar les àrees de millora i innovació docent, en cada assignatura, per part del professorat coordinador	Curs 2024-2025		NO

Elaboració Centre



MÀSTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

Accions a l'inici del Màster

Des de la coordinació del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria, es mantenen entrevistes individuals, prèvies a la matriculació, amb els estudiants admesos al màster per tal d'explicar-los-hi les característiques del Màster, objectius i horaris, conèixer els interessos professionals i personals i, explicar la possibilitat de cursar el Màster a temps complet o a temps parcial segons les seves necessitats. També, se'ls assessora sobre l'elecció de les assignatures optatives més coherents amb el seu perfil i les seves expectatives. En el cas particular dels estudiants internacionals es concreta una trobada dies abans de l'inici del curs per visitar les instal·lacions del campus (aulari, biblioteca, sala d'estudiants internacionals, restauració, etc.) i resollem els dubtes tant acadèmics com de recursos dels quals disposen a la UB.

Considerem que aquesta entrevista amb l'alumnat és una oportunitat per a tenir un contacte previ personal, conèixer els seus interessos acadèmics i necessitats i, a més, és una ocasió per crear un clima de proximitat que l'estudiant percep com positiu i que expressa com molt satisfactori. La Coordinació del Màster, considera que aquestes accions són d'utilitat per a l'estudiant i afavoreixen posteriorment la seva interacció en el transcurs dels cursos de la titulació.

El primer dia del Màster es realitza una sessió d'acollida. Aquesta sessió comença sempre amb una conferència inaugural a càrrec d'una infermera amb responsabilitat d'alta gestió o política preferentment antics estudiants del màster. En el curs 2020-2021 la Dra. Montserrat Gea Sánchez, infermera i directora general dels Professionals de la Salut del Departament de Salut de Catalunya, en el 2021-2022 Yolanda Lejardi, la primera infermera que ocupava el càrrec de directora gerent de l'Institut Català de la Salut i en el 2022-2023 el Dr. Jordi Varela, com a director gerent d'hospitals. Posteriorment, les coordinadores donen la benvinguda a l'estudiantat i expliquen les característiques de com s'implementarà el curs. També es dona la benvinguda als estudiants internacionals a la resta del grup. Tots els alumnes es presenten, indicant el nom, lloc de treball i si s'escau país d'origen, interès per la realització del Màster, etc. A continuació una administrativa de la secretaria d'estudiants i docència del centre respon a dubtes relacionats amb el procés de matrícula, obtenció de beques i ajuts. A la mateixa sessió, personal de la biblioteca del campus Bellvitge a través del servei de formació d'usuaris explica les característiques, serveis i recursos disponibles del CRAI. Finalment, les coordinades presenten el Campus Virtual de coordinació del Màster, a través del qual poden contactar sempre amb la coordinació del màster, s'aprofita aquest moment per escollir un delegat/a qui serà la persona responsable de fer arribar a la coordinació del màster qualsevol suggeriment o inquietud del grup classe.

Accions durant el desenvolupament del Màster

En el transcurs del estudi del Màster l'alumnat pot consultar a la pàgina web tota la informació que és d'interès per l'estudiant: beques, ajuts, normativa (acadèmica i econòmica de la matrícula de la UB), convocatòria de premi extraordinari, etc., així com a l'espai de coordinació del màster del campus virtual. En aquest espai se l'informa de canvis d'horaris, notícies relatives a conferències o jornades entre d'altres. També poden fer arribar els seus dubtes utilitzant el fòrum, la qual cosa afavoreix una resposta ràpida i que arribi a tot l'alumnat, de primer i segon curs de la titulació. L'espai també es pot utilitzar per contactar amb la coordinació del Màster per concertar una tutoria.



De totes maneres les coordinadores del màster també proporcionen als estudiants informació del seu interès de forma directe abans o després de les classes presencials.

Accions a la fase final del Màster

Es continuen realitzant les sessions amb l'alumnat tant de 1er com de 2n curs del Màster per avaluar el seu desenvolupament i recollir els principals punts forts i febles del Màster tant relacionats amb la coordinació del Màster com amb la seva oferta formativa. De les aportacions realitzades pels estudiants durant aquestes sessions als cursos 2021-2022 i 2022- 2023, s'han realitzat alguns canvis (AM16 i **AM18**):

- Creació d'una nova assignatura optativa Anàlisi de dades qualitatives (2.5 crèdits; mòdul 8)
- Canvi de nom de l'assignatura obligatòria Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (573672) (5 crèdits) per Paradigmes i Models Conceptuals Infermers.
- Canvi de nom de l'assignatura optativa Gestió per processos (563068) (2.5 crèdits) per Gestió per projectes

ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

GRAU EN INFERMERIA

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Els resultats d'aprenentatge assolits en aquest Grau es corresponen amb els objectius formatius pretesos, d'acord amb el nivell de MECES. Les activitats formatives i la metodologia docent ha estat diversa i s'han adequat als objectius d'aprenentatge a assolir per part dels estudiants en les diferents assignatures. Els aprenentatges assolits, més generals en les assignatures bàsiques, obligatòries i pràctiques i més específics de les assignatures optatives, es posen en pràctica en el TFG sota la tutorització d'un tutor. Els sistemes d'avaluació emprats s'adeqüen a la consecució dels objectius d'aprenentatge.

La **Taula E.6.4.** mostra el nivell de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació del grau durant el curs 2021-2022. S'observa que la majoria dels valors assignats a cadascun dels ítems plantejats són superiors al global dels màsters de la UB. Cal destacar els següents: i) l'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge, ii) les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació, iii) estic satisfet/a amb el professorat, iv) el campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge, i v) la formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives.

Taula E.6.4. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la Curs 2021-2022



Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>

La puntuació mitjana global de satisfacció dels estudiants sobre les assignatures del Grau és de 8 (0-10) i sobre el professorat és de 8,5 (0-10). Concretament la satisfacció per assignatures es troba a la Taula E.6.5. on es pot observar que:

- La taxa de resposta oscil·la entre un 12, 90% i un 73,20%, s'observa una disminució. Per aquest motiu es planteja una nova acció de millora que inclogui la sensibilització per implicar al professorat i a l'alumnat per a que contestessin les enquestes, utilitzant les diferents vies de comunicació ja sigui directament o a través del fòrum del Campus Virtual (GINF_AM28).

Taula E.6.5 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent i formativa Curs 2022-2023

Assignatura	Matriculats	% respostes	Satisfacció global	Tipus de docència (*)	Continguts actualitzats (**)	Activitats formatives	Activitats d'avaluació	Càrrega de treball	Material d'estudi	Satisfacció professorat
Anatomia Humana - 361279	371	22,10%	7,73			7,26	7,74	7,06	8,24	8,00
Anatomia Humana - 365135	119	47,90%	8,68			8,75	8,51	8,44	8,61	9,13
Bioquímica i Nutrició - 361283	371	25,61%	7,38			7,28	7,62	7,92	7,78	8,27
Bioquímica i Nutrició - 365139	133	18,05%	7,00			7,08	7,33	7,00	7,42	8,30
Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut - 362285	371	36,93%	8,50			8,38	8,49	8,59	8,64	9,12
Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut - 365141	128	18,75%	7,96			7,58	7,96	8,17	7,96	8,00
Ètica i Legislació en Infermeria - 365264	269	32,34%	7,08			7,06	6,99	7,70	7,46	7,52
Ètica i Legislació en Infermeria - 365266	58	24,14%	8,14			7,79	8,29	8,86	8,50	8,73
Farmacologia Clínica - 361282	266	33,46%	8,64			8,57	8,29	7,47	8,88	8,71
Farmacologia Clínica - 365138	64	20,31%	8,85			8,85	8,62	8,23	8,46	9,08
Fisiologia - 361280	394	21,83%	7,07			7,33	7,35	6,76	7,48	8,01
Fisiologia - 365136	122	36,89%	6,20			6,76	6,38	6,20	6,64	7,85
Fisiopatologia: Diagnòstic per la Imatge - 365824	401	34,41%	7,40			7,36	6,93	7,61	7,27	8,04
Fisiopatologia: Diagnòstic per la Imatge - 365825	130	18,46%	8,29			7,88	7,42	8,08	8,21	8,28
Fonaments Històrics, Teòrics i Metodològics - 361287	369	59,08%	7,25			7,45	7,66	7,83	7,80	8,08
Fonaments Històrics, Teòrics i Metodològics - 365143	133	18,80%	6,36			6,24	6,12	6,56	6,29	6,76
Gestió i Lideratge Infermer - 366673	567	18,87%	7,11			7,64	7,64	8,10	7,72	8,44
Gestió i Lideratge Infermer - 366674	118	25,42%	7,00			7,00	7,03	7,40	7,20	8,02
Infermeria Clínica I - 361294	266	13,16%	8,80			8,74	8,51	9,06	9,09	9,13
Infermeria Clínica I - 365145	63	19,05%	9,25			8,92	8,42	8,42	8,67	8,63
Infermeria Clínica II - 361295	316	43,35%	8,08			8,04	7,26	8,29	8,10	8,61
Infermeria Clínica II - 365146	59	64,41%	9,37			9,74	8,47	8,97	9,26	9,69
Infermeria Comunitària - 361297	296	26,69%	6,44			6,48	6,32	6,96	6,99	7,53
Infermeria Comunitària - 365148	56	50,00%	8,25			7,82	8,11	9,04	8,07	8,86
Infermeria de la Infància i l'Adolescència - 365265	291	73,20%	8,95			8,84	8,81	8,75	8,93	9,08
Infermeria de la Infància i l'Adolescència - 365267	62	35,48%	8,27			8,27	8,59	8,59	8,05	7,74
Infermeria de la Salut Sexual i Reproductiva - 362129	289	31,83%	8,13			8,13	7,96	8,18	8,17	8,03
Infermeria de la Salut Sexual i Reproductiva - 365152	60	33,33%	9,15			8,95	8,30	8,20	9,15	9,65
Infermeria de Salut Mental - 361293	292	28,77%	8,32			8,18	8,19	8,57	8,38	9,02
Infermeria de Salut Mental - 365153	61	34,43%	8,24			8,05	7,24	8,29	8,19	8,13
Infermeria de Salut Pública i Comunitària - 361296	279	12,90%	6,46			6,36	6,25	7,28	6,06	7,70
Infermeria de Salut Pública i Comunitària - 365147	57	19,30%	5,50			4,73	4,82	5,73	4,82	7,27
Infermeria Gerontològica - 361291	271	14,39%	6,72			6,82	7,08	7,59	6,13	7,57
Infermeria Gerontològica - 365149	56	14,29%	8,63			8,25	8,50	8,38	8,38	8,87
Iniciació a la Metodologia Científica, la Documentació i les TIC - 361284	263	25,10%	6,03			6,50	6,71	7,30	7,03	7,38
Iniciació a la Metodologia Científica, la Documentació i les TIC - 365140	60	21,67%	6,69			7,15	7,23	8,15	6,31	7,62
Instrumentes dels Estudis de la Salut - 361303	415	28,19%	4,97			5,55	5,38	6,19	6,06	5,97
Instrumentes dels Estudis de la Salut - 365142	133	21,05%	6,15			6,12	6,46	6,73	6,50	6,70
Interculturalitat i Salut: la Mirada de l'Altre - 365647	5	60,00%	10,00			10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

Unitat proveïdora: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_assignatures.php

En les assignatures pràctiques, s'ha continuat treballant en la unificació dels criteris d'avaluació del professorat de pràctiques. En aquest sentit, es fa formació específica al professorat associat i referent, i també es duen a terme rúbriques *ad hoc* per avaluar les activitats formatives que ha de realitzar l'estudiant durant les pràctiques: diaris reflexius i pla de cures, entre d'altres. (GINF_AM10).

La Taula E.6.6 mostra la satisfacció del Professorat amb el desplegament de l'ensenyament en una escala de l'1 al 6, com es pot observar, les puntuacions dels 16 ítems estan per sobre del 4.

Taula E.6.6. Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Curs 2022-2023

E66 - Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament			
Curs acadèmic	Seleccionat: Medicina i Ciències de la Salut - G1050 - Infermeria		
2022-2023			
Ítem	Nombre de respostes	Valoració mitjana	Desviació estàndard
01 - El perfil d'ingrés dels estudiants	106	4,77	1,00
02 - El treball i la dedicació dels estudiants	106	4,42	1,02
03 - El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	106	4,76	0,74
04 - El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	106	4,75	0,77
05 - L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	106	4,08	1,19
06 - El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	106	4,54	1,00
07 - L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	106	4,53	1,03
08 - La coordinació amb la resta de docents de la titulació	106	4,41	1,38
09 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals	106	4,89	1,20
10 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	106	4,94	0,99
11 - Els recursos docents disponibles	106	4,46	1,19
12 - El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAL...)	106	4,45	1,32
13 - Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	106	4,32	1,28
14 - Les metodologies docents que heu utilitzat	106	4,77	0,82
15 - Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	106	4,53	1,08
16 - La vostra satisfacció amb la titulació	106	4,92	0,90

Font: Enquesta de satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Escala de valoració d'1 (completament en desacord) a 6 (completament d'acord) https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_professorat.php

1.7. 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Es pot constatar que els indicadors de rendiment acadèmic dels estudiants del Grau d'Infermeria, es mantenen estables durant els darrers anys (**Taula E.6.7.**). S'observa que la taxa de rendiment de l'ensenyament d'Infermeria és molt similar en tots els cursos. Així mateix, la taxa d'eficiència continua sent molt alta, i segueix augmentat any darrera any. També s'observa que, el percentatge d'abandonament de l'ensenyament, disminueix progressivament fins al 7,32%. La taxa de graduació és la mateixa a la proposada en el Verifica.

Taula E.6.7. Evolució dels indicadors de rendiment acadèmic Grau d'Infermeria

Curs acadèmic	Taxa de rendiment	Taxa d'eficiència	Durada mitjana del estudis	Taxa d'abandonament	Taxa de graduació
2019-2020	97,67%	97,77%	4,286908	8,99%	86,24%
2020-2021	96,87%	97,66%	4,26703	13,99%	80,66%
2021-2022	95,71%	98,09%	4,25	13,33%	84,36%
2022-2023	94,96%	98,59%	4,186246	7,32%	87,90%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>
Elaboració: FI

La **Taula E.6.9.** mostra les qualificacions de totes les assignatures del Grau d'Infermeria. La major part de les qualificacions de les assignatures es troben entre el notable i l'excel·lent. La taxa d'èxit es troba entre el 89,02% i el 100%. La taxa de rendiment és també molt elevada, oscil·lant entre un 80% i un 100%, excepte en un assignatura optativa amb un valor puntal de 33,33%. La taxa de no presentats és baixa, entre un 0,28% i un 20,00%, excepte en la mateixa assignatura optativa amb una taxa de no presentats del 66,67%.



Taula E.6.9. Qualificacions de les assignatures Grau d'Infermeria

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presentats
Anatomia Humana	99	306	43	30	5	514	31	98,96%	93,00%	6,03%
Bioquímica i Nutrició	23	381	55	18	4	524	43	99,17%	91,03%	8,21%
Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut	83	334	45	20	13	518	23	97,37%	93,05%	4,44%
Estades Clíniques I	0	93	211	17	2	328	5	99,38%	97,87%	1,52%
Estades Clíniques II	1	96	216	17	1	335	4	99,70%	98,51%	1,19%
Estades Clíniques III	4	94	224	15	2	340	1	99,41%	99,12%	0,29%
Ètica i Legislació en Infermeria	65	211	36	8	7	330	3	97,86%	96,97%	0,91%
Farmacologia Clínica	124	163	28	6	7	334	6	97,87%	96,11%	1,80%
Fisiologia	211	201	12	22	55	544	43	89,02%	81,99%	7,90%
Fisiopatologia: Diagnòstic per la Imatge	294	154	0	6	52	551	45	89,72%	82,40%	8,17%
Fonaments Històrics, Teòrics i Metodològics	143	308	4	13	11	522	43	97,70%	89,66%	8,24%
Gestió d'Infermeria	48	270	28	7	1	357	3	99,72%	98,88%	0,84%
Gestió i Lideratge Infermer	15	256	54	5	0	334	4	100,00%	98,80%	1,20%
Infermeria Clínica I	137	172	2	4	10	332	7	96,92%	94,88%	2,11%
Infermeria Clínica II	185	143	10	3	36	380	3	90,45%	89,74%	0,79%
Infermeria Comunitària	34	283	13	11	10	355	4	97,15%	96,06%	1,13%
Infermeria de la Infància i l'Adolescència	23	252	78	0	2	356	1	99,44%	99,16%	0,28%
Infermeria de la Salut Sexual i Reproductiva	55	248	35	9	3	352	2	99,14%	98,58%	0,57%
Infermeria de Salut Mental	35	269	33	16	2	356	1	99,44%	99,16%	0,28%
Infermeria de Salut Pública i Comunitària	85	222	5	7	14	338	5	95,80%	94,38%	1,48%
Infermeria Gerontològica	15	232	58	8	10	329	6	96,90%	95,14%	1,82%
Iniciació a la Metodologia Científica, la Documentació i les TIC	46	265	8	1	3	328	5	99,07%	97,56%	1,52%
Instruments dels Estudis de la Salut	181	270	3	8	43	568	63	91,49%	81,34%	11,09%
Interculturalitat i Salut: la Mirada de l'Altre	0	1	2	1	0	5	1	100,00%	80,00%	20,00%
Pràcticum	2	125	223	1	4	357	2	98,87%	98,32%	0,56%
Treball Final de Grau	15	173	138	17	0	356	13	100,00%	96,35%	3,65%
Xarxes de Suport en Salut	0	1	0	0	0	3	2	100,00%	33,33%	66,67%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: FI

La Taula E.6.10. mostra les qualificacions obtingudes pels estudiants en el TFG així com la modalitat escollida, la nota numèrica i la qualificació final.

Taula E.6.10. Llista dels TFG Grau en Infermeria

TÍTOL	MODALITAT	Nota numérica	Nota Final
Intervención comunitaria en mujeres víctimas de violencia de género en casa de acogida: Aprendizaje y servicio	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,4	EXCEL·LENT
Intervención comunitaria en mujeres víctimas de violencia de género en casa de acogida	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,2	EXCEL·LENT
Intervención enfermera en APS con reflexología facial para personas con problemas de salud mental	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,6	EXCEL·LENT
IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS CON DIABETES MELLITUS TIPO II Y LOS EFECTOS SOBRE SU SALUD.	Revisió Bibliogràfica	6,8	APROVAT
Modelos de evaluacion que se emplean para evaluar la formacion continuada en españa	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Aprenidzaje y Servicio con la Asociación de Afectadas de Endometriosis Crónica de Catalunya (ADAEC-CAT): visibilizando la enfermedad a los jóvenes.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,8	EXCEL·LENT
Rol de la enfermera en las exploraciones de tomografía por emisión de positrones	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
IMPACTE DE LA TELE-INFERMERIA AMB LES PERSONES AMB MALALTIES CRÒNIQUES, PRESENT O FUTUR?	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Efectividad de una actividad formativa para enfermería del ámbito pediátrico de Atención Primaria en la instauración y mantenimiento de la lactancia materna.	Disseny d'un projecte d'investigació	9,4	EXCEL·LENT
Intervenció infermera en pacients amb esclerosi lateral amiotròfica	Revisió Bibliogràfica	9,8	EXCEL·LENT
ATENCIÓN ENFERMERA EN LA MEJORA DE LOS ESTRESORES PERCIBIDOS POR LOS PACIENTES ONCOLÓGICOS.	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Práctica enfermera avanzada: Competències en el triatge avançat.	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA CLÍNICA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, CAMPUS BELLVITGE.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,4	NOTABLE
El uso de la ecografía en enfermería	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Abordaje inicial del paciente con ideación autolítica en atención prehospitalaria	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
HUMANITZACIÓ A LA UCI: BENEFICIS EN EL PACIENT I EL SEU ENTORN	Revisió Bibliogràfica	8,5	NOTABLE
Seguridad del paciente pediátrico hospitalizado: estrategias enfermeras en la prevención de caídas.	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Rol de la enfermera en el tratamiento de niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad.	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Una mirada ético-legal enfermera en la interrupción voluntaria del embarazo en menores de 18 años	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
Efectes de la música i la musicoteràpia al pacient crític, a la seva família i als professionals de les unitats de cures intensives	Revisió Bibliogràfica	9,9	EXCEL·LENT
Depresión y viudez: Efectos sobre la salud mental y física de las personas ancianas	Revisió Bibliogràfica	6,8	APROVAT
Intervenciones enfermeras para el cuidado y manejo de pacientes portadores de drenaje ventricular externo	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
INTERVENCIONS INFERMERES RELACIONADES AMB EL SÍNDROME PREMENSTRUAL I EL TRASTORN DISFÒRIC PREMENSTRUAL	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Efectividad de las intervenciones enfermeras en pacientes con esclerosis múltiple	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Intervencions infermeres al pacient crític sotmès a teràpia ECMO	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Rol enfermero en la prestación de eutanasia en personas con edad avanzada	Revisió Bibliogràfica	7,1	NOTABLE
IMPACTO DE LA I Y II GUERRA MUNDIAL EN LA EVOLUCIÓN DE LA DISCIPLINA ENFERMERA	Revisió Bibliogràfica	6,3	APROVAT
La simulación clínica en servicios de urgencias evaluado con el modelo Kirkpatrick	Revisió Bibliogràfica	7,1	NOTABLE
VIOLÈNCIES MASCLISTES DIGITALS: INTERVENCIÓ EN UN INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA - APS	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	10	EXCEL·LENT
Impacto de las intervenciones enfermeras en el trasplante renal	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE



DESAFECCIÓ, ABANDONAMENT DELS ESTUDIS I COMPROMÍS EN ELS ESTUDIANTS D'INFERMERIA. RECERCA BIBLIOGRÀFICA.	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Descripción del impacto en el aprendizaje a través de la simulación de alta fidelidad en la formación de enfermería pediátrica	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras en el control de la automedicación de las mujeres gestantes	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
EFFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES ENFERMERAS Y SANITARIAS EN CONDICION DE ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Intervencions infermeres en els trasplantaments de progenitors hematopoètics i de moll d'os	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras para el manejo y prevención de los efectos secundarios producidos por la quimioterapia	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Intervenciones enfermeras para el abordaje del dolor en pacientes con patología oncológica	Revisió Bibliogràfica	9	EXCEL·LENT
THE ROLE OF NURSES IN TACROLIMUS' DOSE ADJUSTMENT IN RENAL TRANSPLANTATION	Disseny d'un projecte d'investigació	8,8	NOTABLE
Intervenciones enfermeras asegurar en situación de parada cardíaca en el paciente adulto donante de órganos en muerte encefálica.	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Beneficios que aporta mindfulness a la función cognitiva en pacientes con Enfermedad de Alzheimer o Deterioro Cognitivo Leve.	Revisió Bibliogràfica	6,8	APROVAT
Definició i paper de la infermera-llevadora en la humanització al part	Revisió Bibliogràfica	9,8	EXCEL·LENT
Trastorno depresivo. Intervenciones enfermeras en el patrón descanso-sueño.	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Instrumentos para la evaluación del entorno de aprendizaje clínico desde la perspectiva de los estudiantes de enfermería	Revisió Bibliogràfica	7,1	NOTABLE
Aprendizaje y servicio con la asociación de afectadas de endometriosis crónica de catalunya (adaec-cat): visibilizando la enfermedad a los jóvenes.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,8	EXCEL·LENT
Adequació del programa INFADIMED (Infància i Dieta Mediterrània) mitjançant una proposta educativa d'Aprenentatge i Servei	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,5	EXCEL·LENT
Manejo del síndrome coronario agudo con elevación de ST (SCACEST) en el sistema d'emergències mèdiques_ (SEM) de Catalunya	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
El papel de la enfermera en el método "Baby-Led Weaning"	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Intervenciones enfermeras relacionadas con la seguridad del paciente en la atención prehospitalaria	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Infeccions del tracte urinari associades a catèter vesical	Revisió Bibliogràfica	5,2	APROVAT
Intervenció infermera de musicoteràpia en pacients amb el Trastorn de l'Espectre Autista	Revisió Bibliogràfica	7,4	NOTABLE
Presencia de familiares durante la realización de la reanimación cardiopulmonar en un paciente: opinión de enfermeros y familiares sobre la influencia en la relación terapéutica.	Revisió Bibliogràfica	8,5	NOTABLE
Atenció Infermera als pacients Post-quirúrgics en el Postoperatori Immediat	Revisió Bibliogràfica	6,8	APROVAT
Uso de la terapia por presión negativa en curas de heridas complejas en enfermería clínica	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Prevención primaria: el modelo de salud pública del futuro	Revisió Bibliogràfica	7,8	NOTABLE
Intervencions infermeres en els incidents de múltiples víctimes (IMV)	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT
Abordaje enfermero dirigido a mejorar la calidad de vida de las mujeres con Síndrome del Ovario Poliquístico	Revisió Bibliogràfica	9,8	EXCEL·LENT
Programa de educación para la salud dirigido a mejorar la atención inmediata y el manejo del niño/a afecto de epilepsia infantil	Disseny original d'un projecte d'educació per la salut (EPS)	9,1	EXCEL·LENT
Comprovació de catèters venosos centrals d'accés perifèric i vies d'accés central sense irradiació radiològica.	Revisió Bibliogràfica	8,5	NOTABLE
Cuidados centrados en el desarrollo y la familia: impacto en el recién nacido y su familia	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Antes de consumir, educapp. Proyecto de salud digital.	Salut Digital-APP	9,2	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras en la inducción farmacológica y no farmacológica de la lactancia en personas no gestantes	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Medición del nivel de ansiedad relacionado con la imagen corporal en una intervención de reducción mamaria	Disseny d'un projecte d'investigació	9	EXCEL·LENT
Antes de consumir, educapp. Proyecto de salud digital.	Salut Digital-APP	9,2	EXCEL·LENT



Intervenciones enfermeras en la prevención y manejo del delirium en los pacientes ingresados en las unidades de cuidados intensivos.	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
PLA DE CURES AL PACIENT SOTMÈS A CIRURGIA MAJOR AMBULATÒRIA	Disseny d'un procés de cures	7,8	NOTABLE
INTERVENCIONES ENFERMERAS EFECTIVAS EN PERSONAS CON PIE DIABÉTICO.	Revisió Bibliogràfica	6	APROVAT
REVISIÓN SISTEMÁTICA			
Ayuda y superación del duelo perinatal mediante la App Rain on me	Salut Digital-APP	8,8	NOTABLE
Prevençió de la pneumònia associada a la ventilació mecànica invasiva en pacient crític adult: revisió bibliogràfica	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Triaje enfermero en urgencias pediátricas, manejo de la fiebre y conocimientos de los padres	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras en la prevención de las úlceras por presión en unidades de cuidados intensivos.	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Relació terapèutica i salut mental positiva en l'àmbit de la infermeria.	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
Impacte en la qualitat de vida en pacients amb menopausa precoç	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
Musicoteràpia i malaltia d'alzheimer: revisió d'assajos sobre la implementació de la teràpia.	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
Prevençió, valoració e intervenciones enfermeras en el manejo del síndrome de abstinencia en las unidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales: una revisión bibliogràfica	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT
Intervenciones psicosociales en el tratamiento de las personas diagnosticadas de esquizofrenia. Rol de enfermería.	Revisió Bibliogràfica	7,7	NOTABLE
PREVENCIÓ DEL CÀNCER DE COLL UTERÍ EN DONES IMMIGRANTS	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Inequidad menstrual: implicaciones en la salud de las mujeres y personas que menstrúan	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
El triatge infermer al servei d'urgències hospitalàries	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Avaluació i tractament del dolor lumbar, coxal i sacrococcigi en l'embarassada des de la consulta d'infermeria	Revisió Bibliogràfica	9,9	EXCEL·LENT
INTERVENCIÓ INFERMERA DIRIGIT AL CONTROL DEL DOLOR EN PACIENTS POLITRAUMÀTICS ADULTS EN UCI	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Intervencions infermeres al pacient crític sotmès a hipotèrmia induïda	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
APS: Creació de materials per la intervenció a atenció primària sobre la utilització saludable i sostenible dels productes de neteja després del boom de la desinfecció a la pandèmia.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
La violència obstètrica: implicacions per la salut de la dona en el procés del part en l'àmbit hospitalari	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Experiencias/vivencias de los estudiantes del grado de enfermería durante la práctica clínica en España durante la pandemia de Covid-19	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Efectividad de l'ús del torniquet en atenció prehospitalària	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
La perspectiva de las personas con problemas de salud mental sobre la influencia de la relación enfermera-paciente en su proceso de recuperación: una revisión de la literatura	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Personal sanitario en grandes embarcaciones	Emprenedoria	10	EXCEL·LENT
Ús de la hidroteràpia durant el part: experiències maternes i pràctica infermera.	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
INTERVENCIONES INFERMERES EN EL PACIENT TRAQUEOSTOMITZAT	Revisió Bibliogràfica	7,8	NOTABLE
IMPACTE DEL PERÍODE PERINATAL EN LA SALUT MENTAL DE LES DONES: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA.	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Intervencions infermeres dirigides a fomentar l'adherència terapèutica a pacients en tractament antituberculós	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Intervencions infermeres en el maneig de les cremades en el pacient pediàtric: revisió bibliogràfica.	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Coneixements infermers sobre les cures adreçades al pacient ostomitatzat en atenció primària.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,9	NOTABLE
EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID-19 SOBRE LA INCIDENCIA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	Revisió Bibliogràfica	9	EXCEL·LENT
El paper de la infermera en el transplantament de moll de l'os	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Sustancias dopantes en deportistas de alto rendimiento y sus motivaciones para consumir.	Disseny d'un projecte d'investigació	6,5	APROVAT



MUSICOTERAPIA COMO INTERVENCIÓN ENFERMERA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS	Revisió Bibliogràfica	7,2	NOTABLE
LA FAMILIA, FACTOR CLAU EN EL TRACTAMENT DEL TOC INFANTO-JUVENIL	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Proyecto de creación de una pulsera dedicada al control y seguimiento de pacientes con trastorno bipolar	Salut Digital-APP	8,7	NOTABLE
El paper del sistema sanitari en dones gestants sotmeses a violència obstètrica.	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
EXPLORACIÓN DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PACIENTE SOMETIDO A UN CATETERISMO CARDÍACO: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Percepció de les infermeres novells respecte a la transició d'estudiants a graduades.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,1	NOTABLE
Abordaje nutricional de la caquexia asociada al cáncer: Actualización de la última evidencia en humanos	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Importància de integrar a la família en les cures del pacient a la UCI	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Intervencions infermeres efectives en el maneig de la síndrome d'abstinència neonatal.	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL·LENT
Triatge a urgències i emergències, una competència per la professió infermera	Revisió Bibliogràfica	9,7	EXCEL·LENT
Sarcopenia en el enfermo crítico: revisión narrativa.	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Comparación de protocolos sobre los cuidados generales de enfermería respecto al infarto cerebral agudo	Revisió Bibliogràfica	7	APROVAT
Intervencions infermeres no farmacològiques per a prevenir una cesària innecessària	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Intervenciones de enfermería en el paciente crítico en shock séptico	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Violències masclistes digitals: intervenció en un institut d'educació secundària - aps	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	10	EXCEL·LENT
La simulació clínica com a eina per a formar professionals de la salut en la detecció de violència de gènere	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Què en sabem de les violències masclistes digitals? Intervenció a dos instituts de secundària de Catalunya.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Intervencions infermeres amb la pilota de part: beneficis durant la gestació i el treball de part.	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Intervenciones enfermeras para prevenir la contención mecánica en adolescentes con problemas de salud mental: revisión bibliográfica	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
Disseny d'una intervenció d'educació per la salut: una eina per potenciar les habilitats d'autoregulació emocional dels adolescents per afavorir el benestar mental	Disseny original d'un projecte d'educació per la salut (EPS)	9,2	EXCEL·LENT
APS: Creació de materials per la intervenció a atenció primària sobre la utilització saludable i sostenible dels productes de neteja després del boom de la desinfecció a la pandèmia.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Avaluació dels efectes d'un programa de prevenció i educació de la mort sobtada del lactant en futurs pares i mares en un hospital de tercer nivell	Disseny d'un projecte d'investigació	7,8	NOTABLE
Programa INFADIMED de promoció d'hàbits saludables dirigit a infants de primària del barri de Can Vidalet. Projecte d'Aprenentatge i Servei	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	10	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras dirigidas a la prevención de la depresión postparto en mujeres adultas sin diagnóstico previo de un trastorno de salud mental	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Impacte de l'entrenament muscular del sòl pèlvic en la prevenció de les disfuncions postpart	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Prevención de ETS en la adolescencia	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Cuidados enfermeros al recién nacido con síndrome de abstinencia neonatal.	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
EFICÀCIA D'UNA INTERVENCIÓ GRUPAL SOBRE LA LACTÀNCIA MATERNA EXCLUSIVA	Disseny d'un projecte d'investigació	8,9	NOTABLE
Intervención enfermera en APS con reflexología facial para personas con problemas de salud mental	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,6	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras en el paciente portador de ECMO (oxigenación por membrana extracorpórea)	Revisió Bibliogràfica	7,7	NOTABLE
Treball d'ApS: visibilització de l'endometriosis entre el personal sanitari en col·laboració amb l'Associació d'Afectades d'Endometriosis Crònica.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,9	EXCEL·LENT
Relació entre els torns de feina del personal d'infermeria i els seus hàbits d'alimentació.	Revisió Bibliogràfica	6,4	APROVAT



Explorando el proceso de mejora de la relación terapéutica entre enfermeras y personas del colectivo LGTBIQ+: una investigación-acción-participativa.	Disseny d'un projecte d'investigació	10	EXCEL·LENT
Intervencions infermeres en contra la resistència als antibiòtics	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
Associació entre el consum d'aliments ultra-processats i la obesitat i càncer en població adulta a nivell mundial	Revisió Bibliogràfica	7,8	NOTABLE
IMPACTE DE LA SOBRECÀRREGA CARBOHIDRATADA DINS UN PROGRAMA D'OPTIMITZACIÓ PERIOPERATÒRIA EN CIRURGIA ABDOMINAL	Revisió Bibliogràfica	9	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en la prevención y manejo de la ingurgitación mamaria.	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Estudi holístic de l'impacte de l'educació per la salut dirigit a dones amb candidiasi vulvovaginal recurrent	Disseny d'un projecte d'investigació	9,1	EXCEL·LENT
Final de vida: las necesidades y consecuencias en familia y enfermeras	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Estrés emocional en reproducción asistida.	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL·LENT
Cures infermeres en situacions d'adequació de l'esforç terapèutic a les unitats de cures intensives neonatals	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT
Cuidados enfermeros en la seguridad del paciente quirúrgico: Checklist	Revisió Bibliogràfica	7,9	NOTABLE
Personal sanitario en grandes embarcaciones	Emprenedoria	9,5	EXCEL·LENT
El impacto de la soledad en la salud mental del anciano en España	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
Programas de prevención y primera ayuda en problemas de salud mental perinatal: una revisión de la literatura	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
_LA IMPORTÀNCIA DE LA FREQUÈNCIA D'ÀPATS PEL CONTROL GLUCÈMIC EN PACIENTS DIABÈTICS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA _	Revisió Bibliogràfica	8,5	NOTABLE
Adaptación de las intervenciones enfermeras durante el sars-cov-2 covid-19 en los diferentes ámbitos de actuación	Revisió Bibliogràfica	7	NOTABLE
Embarassada a l'adolescència: la interrupció voluntària de l'embaràs en aquesta etapa	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Competències i gestió emocional en les infermeres pediàtriques en l'entorn d'oncologia	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Interrupció voluntària de l'embaràs: efectes sobre la salut mental de la dona.	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Eficàcia de les intervencions per millorar el compliment de les llistes de verificació quirúrgica „check list quirúrgic“	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
Inclusión de la perspectiva de género en la formación enfermera en España	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
El papel de la enfermera de atención primaria en la promoción del sexo seguro y la prevención de infecciones de transmisión sexual	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Intervención de aprendizaje y servicio en un centro de acogida para mujeres maltratadas y sus infantes	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Què en sabem de les violències masclistes digitals? Intervenció a dos instituts de secundària de Catalunya.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Evaluación del dolor en el paciente oncológico pediátrico	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Intervencions no farmacològiques d'activitat física per prevenir l'osteoporosi i el risc de fractura en dones menopàusiques: revisió bibliogràfica	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Intervención en la soledad mediante la utilización de las tic en adultos mayores del cap de sant martí. Proyecto elaborado en aprendizaje y servicio.	Disseny original d'un projecte d'educació per la salut (EPS)	9,6	EXCEL·LENT
Proyecto de creación de una pulsera dedicada al control y seguimiento de pacientes con trastorno bipolar	Salut Digital-APP	8,8	NOTABLE
EL IMPACTO DE LA TERAPIA ASISTIDA CON MINDFULNESS EN LAS MUJERES EN PROCESO DE CÁNCER DE MAMA	Disseny d'un projecte d'investigació	8,6	NOTABLE
Educació en primers auxilis a nenes i nens de 10 a 12 anys d'una escola de Sant Boi de Llobregat. Projecte d'Aprenentatge Servei.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,4	EXCEL·LENT
Análisis de l'ús i aplicació de la dieta cetogènica en l'epilepsia refractària	Revisió Bibliogràfica	7	NOTABLE
Dieta vegana, salut i desenvolupament en infants de 3 a 14 anys	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Intervención enfermera de reflexología facial en APS a personas con enfermedades de salud mental.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,3	EXCEL·LENT
Protocolo Fast track en la artroplastia de rodilla:cuidados enfermería	Revisió Bibliogràfica	7,8	NOTABLE
Efectivitat d'una intervenció infermera dirigida a la diabetis associada a la fibrosi quística en pacients pediàtrics	Disseny d'un projecte d'investigació	8,9	NOTABLE



Maneig del xoc hemorràgic al pacient amb traumatisme greu a un Servei d'Urgències.	Disseny d'un projecte d'investigació	9,4	EXCEL·LENT
La implementació de programes de cribatge en la població immigrant	Revisió Bibliogràfica	9,9	EXCEL·LENT
El paper de la infermera envers famílies amb una persona amb Alzheimer	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes de secundaria obligatoria en el Área Metropolitana Norte de Barcelona.	Disseny d'un projecte d'investigació	9,4	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras en la relación terapéutica con pacientes oncológicos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
El rol de la infermera escolar en educació sexual integral en adolescents d'institut	Revisió Bibliogràfica	7	APROVAT
Proposta de programa de prevenció del consum nociu de la pornografia i promoció d'una sexualitat sana a l'adolescència a les escoles catalanes	Disseny d'un projecte d'investigació	9,6	EXCEL·LENT
Diseño de un proceso de curas individualizado a un paciente con drogodependencia al Cannabis.	Disseny d'un procés de cures	8,1	NOTABLE
Intervencions infermeres en la prevenció del suïcidi infanto-juvenil	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
Intervencions d'infermeria pel maneig del dolor en el pacient pediàtric oncològic	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Treball d'ApS: visibilització de l'endometriosis entre el personal sanitari en col·laboració amb l'Associació d'Afectades d'Endometriosis Crònica.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,9	EXCEL·LENT
La promoció de la lactància materna exclusiva: Facilitadors i barreres	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Educació en primers auxilis a nenes i nens de 10 a 12 anys d'una escola de Sant Boi de Llobregat. Projecte d'Aprenentatge Servei.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,4	EXCEL·LENT
INFLUÈNCIA DE LES CONDICIONS LABORALS DE LES INFERMERES EN LA SEVA SATISFACCIÓ I BENESTAR	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Formació específica per al xoc sèptic pediàtric en serveis especials: urgències. Estudi quasi-experimental prospectiu analític	Disseny d'un projecte d'investigació	7,5	NOTABLE
Intervención en la soledad mediante la utilización de las TIC en adultos mayores del Cap de Sant Martí. Proyecto elaborado en aprendizaje y servicio.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Intervencions infermeres a pacients amb ventilació mecànica invasiva en unitats de cures intensives durant la pandèmia de la Covid-19	Revisió Bibliogràfica	7,1	NOTABLE
El estrés sufrido por la enfermería en los servicios de urgencias.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,3	NOTABLE
Programa INFADIMED de promoció d'hàbits saludables dirigit a infants de primària del barri de Can Vidalet. Projecte d'Aprenentatge i Servei.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	10	EXCEL·LENT
Remeis naturals i úlceres per pressió, què diu l'evidència?	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
INFLUÈNCIA DEL ROL INFERMER EN LA QUALITAT DE VIDA DELS PACIENTS HEMATO-ONCOLÒGICS DURANT EL PROCÉS DEL TRASPLANTAMENT DE PROGENITORS HEMATOPOÈTICS	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Experiències de les infermeres davant pacients amb quadres de deteriorament agut a les plantes d'hospitalització.	Disseny d'un projecte d'investigació	9,2	EXCEL·LENT
Ayuda y superación del duelo perinatal mediante la App Rain on me	Salut Digital-APP	8,8	NOTABLE
LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. UN ARMA DE DOBLE FILO.	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Impacto de la simulación en la formación de la práctica enfermera	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Impacte de l'educació sanitària sobre l'adherència als audífons: Una revisió bibliogràfica	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
INTERVENCIONS NO FARMACOLÒGIQUES PER MILLORAR EL CONFORT EN EL PACIENT CRÍTIC.	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Intervencions infermeres en la qualitat de vida dels pacients després d'un al·lo-trasplantament	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Vivència de l'embaràs, el part i puerperi en dones que han realitzat preparació al naixement	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL·LENT
Efectivitat de les cures infermeres en la prevenció de la mastitis puerperal	Disseny d'un projecte d'investigació	8,3	NOTABLE
Sex-fest: impacte d'un programa de prevenció i detecció precoç d'infeccions de transmissió sexual	Disseny d'un projecte d'investigació	8,8	NOTABLE
Intervención de aprendizaje y servicio en un centro de acogida para mujeres maltratadas y sus infantes	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT



Reducció de la infertilitat voluntària en dones diagnosticades amb inflamació intestinal crònica mitjançant una intervenció informativa sobre la fertilitat i els riscos gestacionals	Disseny d'un projecte d'investigació	8,9	NOTABLE
El vínculo enfermera-paciente como elemento potenciador de salud en atención primaria	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL-LENT
LA DIGNIDAD DEL PACIENTE EN EL FINAL DE VIDA	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
(análisis ético-legal del papel de enfermería	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
en la práctica de la eutanasia	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
Aplicaciones móviles para empoderar alpaciente con una patología cardiorrespiratoria	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LA VACUNA SARS-COV-2 SOBRE EL CICLO MENSTRUAL EN MUJERES EN PERIODO FÉRTIL: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	Revisió Bibliogràfica	7,8	NOTABLE
L'estigma social en salut mental i el canvi generacional	Disseny d'un projecte d'investigació	8,5	NOTABLE
Efectividad e intervenciones enfermeras de la obesidad en edad adulta	Revisió Bibliogràfica	9	NOTABLE
L'alimentació vegetariana en infants i adolescents planificada per infermeria: una revisió bibliogràfica	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Rol d'infermeria a les complicaciones post-quirúrgiques de ligamento cresta anterior (LCA).	Revisió Bibliogràfica	6,7	APROVAT
Intervención en la soledad mediante la utilización de las TIC en adultos mayores	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,8	EXCEL-LENT
La participación de las enfermeras durante la Segunda Guerra Mundial.	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Cuidados paliativos pediátricos y atención domiciliaria: una revisión bibliográfica	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Revisión bibliográfica sobre el Rol Enfermero en la Prevención de las Enfermedades Infecciosas de Transmisión Sexual en la Adolescencia.	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en el uso de la punción ecoguiada.	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Afrontamiento emocional en pacientes oncológicos: comparativa cultural	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL-LENT
Intervencions infermeres per a l'atenció de qualitat al nounat amb sèpsia a la unitat de cures intensives neonatals	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Terapia asistida con animales en población infantil con trastorno del espectro autista. Una revisión bibliográfica	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL-LENT
Portal web/app enfocado a una red de apoyo entorno a la depresión/ansiedad	Salut Digital-APP	9,1	EXCEL-LENT
Factores de riesgo y/o protectores durante el embarazo, el parto y el postparto en mujeres que tienen esquizofrenia	Revisió Bibliogràfica	7,3	NOTABLE
Intervencions infermeres en les diferents fases d'un trasplantament de cèl·lules mare i en les seves complicacions	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL-LENT
La influencia del movimiento Body positive en la recuperación de los trastornos de la conducta alimentaria	Revisió Bibliogràfica	9	NOTABLE
Rol de la enfermera clínica en el servicio de neumología y cirugía torácica: una nueva figura que mejora el confort i la calidad asistencial del paciente	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL-LENT
Estigma en persones amb trastorn mental: intervencions infermeres	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
PORTAL WEB/APP ENFOCADO A UNA RED DE APOYO ENTORNO A LA DEPRESIÓN/ANSIEDAD	Salut Digital-APP	9,1	EXCEL-LENT
AVALUACIÓ DE L'ESTRATIFICACIÓ DES DE LA CONSULTA D'INFERMERIA DELS PACIENTS AMB HÀBIT TABÀQUIC SEGONS EL SEU RISC GENÈTIC COM A EINA DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA PULMONAR OBSTRUCTIVA.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,8	NOTABLE
Impacto de la nutrición en el paciente crítico con enfermedad hematológica maligna	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Influència de l'activitat física en la salut mental dels adolescents	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en el impacto de la pandemia por COVID-19 en los trastornos de conducta alimentaria: una revisión de la literatura	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Efectivitat de les intervencions infermeres en educació sexual en els adolescents espanyols	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Immunoteràpia. Quart pilar o tractament definitiu en la lluita contra el càncer?	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL-LENT
Politraumatismo e hipotermia: el rol enfermero en el manejo prehospitalario	Revisió Bibliogràfica	7,7	NOTABLE



MUSICO TERAPIA PERSONALIZADA COMO TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO DEL DELIRIUM EN PACIENTES INTERVENIDOS DE BYPASS CORONARIO.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,2	NOTABLE
Cuidados enfermeros en la unidad de cuidados intensivos al donante en muerte encefalica	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
Intervención enfermera en la terapia de células T con receptores de antígeno quiméricos (CAR-T) en enfermedades oncohematológicas.	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Cuidados de enfermería tras el trasplante alogénico de progenitores hematopoyéticos	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Educació en primers auxilis a nens i nenes de 10 a 12 anys d'una escola de Sant Boi de Llobregat. Projecte d'Aprenentatge i Servei	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,4	EXCEL·LENT
Víncle afectiu: el pell amb pell precoç. Impacte en la mare i el nounat.	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL·LENT
CONSELL ALIMENTARI EN EL PACIENT HIPERTENS EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	Revisió Bibliogràfica	8,5	NOTABLE
Medidas no farmacológicas para el manejo del dolor durante la venopunción en pacientes pediátricos: una revisión bibliográfica	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en técnicas de depuración extracorpórea en el paciente con insuficiencia renal aguda	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Mesura de l'ansietat relacionada amb el dolor al pacient adult intervingut d'apendicectomia urgent	Disseny d'un projecte d'investigació	8,8	NOTABLE
(Medición de la ansiedad relacionada con el dolor en el paciente adulto intervenido de apendicectomía urgente)			
INTERVENCIÓN EN LA SOLEDAD MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN ADULTOS MAYORES	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,7	EXCEL·LENT
Impacto y efectividad del enseñamiento de RCP en la población española no sanitaria	Revisió Bibliogràfica	7,1	NOTABLE
Impacte de la contaminació atmosfèrica en la qualitat seminal	Revisió Bibliogràfica	8	NOTABLE
INTERVENCIÓN ENFERMERA APLICADA A PACIENTES OSTOMIZADOS PARA DISMINUIR EL RIESGO DE AFRONTAMIENTO INEFICAZ	Disseny d'un projecte d'investigació	7,2	NOTABLE
Avaluació d'un programa de diagnòstic i tractament d'infecció tuberculosa latent en candidats a trasplantament hepàtic, gestionat per infermeria especialista	Disseny d'un projecte d'investigació	8,9	NOTABLE
Intervencions infermeres al malalt crític post-trasplantat cardíac.	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Rol infermer en la prevenció del suïcidi en pacients amb estrès posttraumàtic per politraumatisme	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en personas con trastornos por consumo de alcohol	Revisió Bibliogràfica	9,6	EXCEL·LENT
Abordaje enfermero del dolor del recién nacido extremadamente prematuro desde un enfoque neuroprotector.	Revisió Bibliogràfica	9,7	EXCEL·LENT
Intervenciones enfermeras asegurar en situación de parada cardíaca en el paciente adulto donante de órganos en muerte encefálica.	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,3	EXCEL·LENT
Efectivitat d'una intervenció grupal sobre la lactància materna exclusiva.	Disseny d'un projecte d'investigació	8,6	NOTABLE
Higièna de la cavitat oral amb clorhexidina com a mesura de prevenció de la pneumònia associada a la ventilació mecànica invasiva en unitats de cures intensives	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Com afecta a la dona i al seu fetus l'estil de vida durant l'embaràs	Revisió Bibliogràfica	6,7	APROVAT
Adequació del programa INFADIMED (Infància i Dieta Mediterrània) mitjançant una proposta educativa d'Aprenentatge i Servei	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,5	EXCEL·LENT
Cures infermeres al pacient portador de colostomia intervingut de cirurgia colorectal	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
Influencia de la alimentación en la endometriosis. Revisión bibliográfica.	Revisió Bibliogràfica	6,9	APROVAT
Enfermedades de transmisión sexual: un reto para las enfermeras	Revisió Bibliogràfica	7,9	NOTABLE
La atención enfermera a las víctimas de violencia de pareja íntima: una revisión de la literatura	Revisió Bibliogràfica	9,5	EXCEL·LENT
Efecte diferencial de la immunoteràpia sobre la qualitat de vida de pacients diagnosticats de melanoma metastàtic segons la modalitat administrada	Disseny d'un projecte d'investigació	9,6	EXCEL·LENT
La salud mental desde dentro: una revisión bibliográfica sobre los trastornos mentales más comunes de los enfermeros	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT



Intervenciones enfermeras para disminuir el impacto psicosocial y emocional de los padres de niños prematuros ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)	Revisió Bibliogràfica	9,1	EXCEL·LENT
La influencia de la frecuencia de las comidas en el control de peso en pacientes pediátricos con obesidad.	Revisió Bibliogràfica	9,3	EXCEL·LENT
EDUCACIÓ EN PRIMERS AUXILIS A NENS I NENES DE 10 A 12 ANYS D'UNA ESCOLA DE SANT BOI DE LLOBREGAT. PROJECTE D'APRENTATGE I SERVEI	Disseny d'un projecte d'Aprenentatge i Servei	9,4	EXCEL·LENT
Cuidados enfermeros en el proceso de recuperación de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria	Revisió Bibliogràfica	8,7	NOTABLE
Revisió de les intervencions adreçades a fomentar la deshabitació tabàquica en persones diagnosticades de càncer de mama	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
La relació dels hàbits alimentaris amb les malalties cardiovasculars	Revisió Bibliogràfica	9	EXCEL·LENT
Programa de salut per la prevenció de les malalties gastrointestinals en alumnes de primària i secundària a una escola de Moçambic.	Disseny d'un projecte d'investigació	9,7	EXCEL·LENT
Avaluació del nivell d'auto cura de les persones amb IC avançada portadores d'un dispositiu d'assistència ventricular esquerra (DAVI)	Revisió Bibliogràfica	8,8	NOTABLE
¡ES EL MOMENTO DEL CAMBIO!	Disseny original d'un projecte d'educació per la salut (EPS)	9	NOTABLE
UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDO A POBLACIÓN CHINA CON DIABETES.			
INTERVENCIONES PARA LA HUMANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PEDIÁTRICOS DURANTE LA ESTANCIA HOSPITALARIA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Tratamiento hipotermia terapéutica post parada cardiorrespiratoria extrahospitalaria	Revisió Bibliogràfica	7	NOTABLE
Mutilación genital femenina: Diferents realitats culturals	Revisió Bibliogràfica	7,5	NOTABLE
Inducció a la lactància davant de la diversitat de necessitats i famílies	Revisió Bibliogràfica	6,4	APROVAT
Intervencions infermeres per a la neuroprotecció del nounat extremadament prematur les primeres 72 hores de vida.	Revisió Bibliogràfica	9,2	EXCEL·LENT
ANÁLISIS DELS FACTORS CAUSANTS D'ESTRÈS I BURNOUT A LES INFERMERES QUE DESENVOLUPEN CURES PAL·LIATIVES: ÀREES DE MILLORA PER A UNA ATENCIÓ INFERMERA DE QUALITAT	Revisió Bibliogràfica	7,5	NOTABLE
BENEFICIOS DE L'ACTIVITAT FÍSICA EN LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE SALUT MENTAL EN ADOLESCENTES	Revisió Bibliogràfica	8,1	NOTABLE
Experiencias enfermeras tras la muerte de sus pacientes en la unidad de cuidados intensivos: revisión de evidencia cualitativa	Revisió Bibliogràfica	8,2	NOTABLE
Revisión de las barreras y limitaciones de acceso a la prevención y cribado de cáncer de personas sin hogar.	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
El abandono del cigarrillo electrónico	Revisió Bibliogràfica	8,6	NOTABLE
Efectos de la pandemia Covid-19 en los enfermos crónicos de salud mental.	Revisió Bibliogràfica	6,5	APROVAT
El papel de la enfermera en el bienestar emocional de los deportistas de élite.	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE
Intervenció infermera en la millora de la qualitat de vida de les persones amb endometriosis.	Revisió Bibliogràfica	8,9	NOTABLE
Intervenciones enfermeras en pacientes portadores de catéteres centrales	Revisió Bibliogràfica	7,9	NOTABLE
Paciente con cáncer colorrectal con colostomía permanente. Satisfacción percibida del cuidado enfermero en una unidad de oncología.	Projecte de recerca	7,2	NOTABLE
REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE LA COMUNICACIÓ ASSERTIVA EN EL PROCÉS DE FINAL DE VIDA DEL MALALT ONCOLÒGIC	Revisió Bibliogràfica	8,4	NOTABLE
Influencia del turno de noche en la calidad del sueño y la satisfacción laboral de las enfermeras.	Projecte de recerca	8,5	NOTABLE
EVALUACIÓN DE LA DEPENDENCIA DE LOS CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	Revisió Bibliogràfica	9	EXCEL·LENT
CURES INFERMERES EN RECENT NASCUTS AMB SÍNDROME D'ABSTINÈNCIA	Revisió Bibliogràfica	6,6	APROVAT
ENFERMERÍA Y ANQUILOGLOSIA, ¿UN ROL COMPLEMENTARIO EN LA ACTUALIDAD?	Revisió Bibliogràfica	7,3	NOTABLE
Estrategias enfermeras de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el VIH: revisión bibliográfica	Revisió Bibliogràfica	7,7	NOTABLE



Models d'infermeria per a l'abordatge psicosocial del malestar emocional en dones a l'atenció primària de salut	Revisió Bibliogràfica	9,4	EXCEL·LENT
Afectaciones psicosociales del paciente portador de orstomía digestiva y abordaje enfermero	Revisió Bibliogràfica	7,6	NOTABLE
Intervenciones enfermeras y acompañamiento al duelo; una revisión bibliográfica centrada en el duelo en familiares de pacientes oncológicos.	Revisió Bibliogràfica	8,3	NOTABLE

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

De la [satisfacció de la inserció laboral dels titulats de Grau](#) dels estudis publicats per AQU Catalunya els anys 2020 i 2023 destaquem, que a inserció laboral continua sent molt elevada (96,15%), en menys d'un mes el 76,3% després de graduar-se estan treballant i un 20,33% ja treballava abans d'acabar el grau. El 98,35% dels titulats desenvolupa funcions pròpies del nivell de formació del grau i en una escala del 1 al 10, la satisfacció general amb la feina és superior a 8.

El percentatge d'estudiants que repetirien el grau (79,67%) és elevat en relació al que mostra el conjunt de graus de l'àmbit de Ciències de la Salut (70,51%) i el que mostra tots els graus de la UB (70,51%). El 93,41% dels estudiants del grau repetirien a la UB, dada també superior a la que mostra el conjunt de graus de l'àmbit de Ciències de la Salut (78,78%) i el que mostra tots els màster de la UB (84,21%).



PM1. Grau en Infermeria

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
GINF_AM10 <i>finalitzada</i> (alta)	Augmentar l'homogeneïtat de criteris d'avaluació entre el professorat de pràctiques	Millorar els criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Direcció de l'Escola d'Infermeria• Comissió de pràctiques• Responsables de les assignatures pràctiques	<ul style="list-style-type: none">• Direcció de l'Escola d'Infermeria• Comissió de pràctiques• Responsables de les assignatures pràctiques	Autoinforme 2015	STD 6 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar reunions de la comissió de pràctiques• Programar la formació i sessions de debat amb el professorat associat i referent de pràctiques• Crear rúbriques per avaluar les activitats <i>ad hoc</i>	Rúbriques per avaluar les activitats formatives ad hoc	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Cap d'estudis i FMiCS



MASTER EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

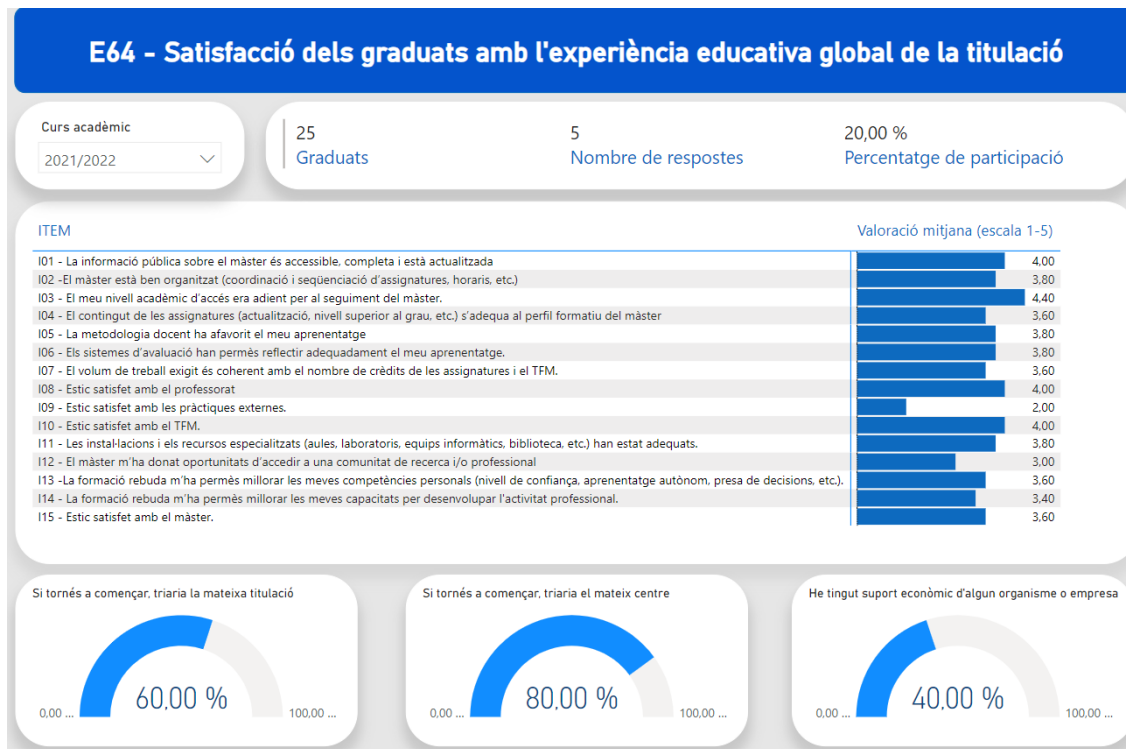
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El pla d'estudis del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria té 120 ECTS, dels quals 90 són obligatoris (inclou els 30 crèdits del TFM) i 30 optatius; comprèn 8 mòduls, cadascun dels quals inclouen diferents assignatures, 17 assignatures tenen caràcter troncal i les restants són optatives.

Els resultats d'aprenentatge assolits en aquest Màster es corresponen amb els objectius formatius pretesos, d'acord amb el nivell de MECES. Les activitats formatives i la metodologia docent ha estat diversa i s'han adequat als objectius d'aprenentatge a assolir per part dels estudiants en les diferents assignatures. Els aprenentatges assolits, més generals en les assignatures obligatòries i més específics de les assignatures optatives, es posen en pràctica en el TFM sota la tutorització d'un tutor amb experiència investigadora. Els sistemes d'avaluació emprats s'adeqüen a la consecució dels objectius d'aprenentatge.

La **Taula E.6.4.** mostra el nivell de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació del màster durant el curs 2021-2022. S'observa que la majoria dels valors assignats a cadascun dels ítems plantejats són superiors al global dels màsters de la UB. Cal destacar els següents: i) la informació pública és accessible, completa i està actualitzada, ii) el màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.), iii) la metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge, iv) els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge, v) estic satisfet amb el professorat, i vi) les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtiques, biblioteca,..) han estat adequats.

Taula E.6.4. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2021-2022



Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

La **puntuació mitjana global de satisfacció** dels estudiants sobre les assignatures del Màster és de 7,8 (0-10) i sobre el professorat del Màster és de 7,9 (0-10). Concretament la satisfacció per assignatures es troba a la **Taula E.6.5.** on es pot observar que:

- La taxa de resposta oscil·la entre un 15, 63% i un 85,71%, s'observa una millora respecte de l'últim informe d'Accreditació (2019) on la taxa de resposta es situava entre un 9 i un 50%. Malgrat les bones dades sobre la taxa de resposta, s'ha continuat fent accions de sensibilització per implicar al professorat i a l'alumnat per a que contestessin les enquestes, utilitzant les diferents vies de comunicació ja sigui directament o a través del fòrum del Campus Virtual de l'espai de Coordinació del Màster. L'augment en la taxa de resposta evidencia l'efectivitat d'aquestes mesures.

Taula E.6.5 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent i formativa Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2022-2023

Assignatura	Matriculats	% respostes	Satisfacció global	Tipus de docència (*)	Continguts actualitzats (**)	Activitats formatives	Activitats d'avaluació	Càrrega de treball	Material d'estudi	Satisfacció professorat
Anàlisi de Dades Qualitatives - 575114	24	83,33%	8,95		9,60	9,30	9,35	9,40	9,15	8,97
Aplicacions de la Bioestadística a la Salut I - 572731	16	68,75%	8,45		8,73	8,55	8,55	8,73	8,55	8,81
Aplicacions de la Bioestadística a la Salut II - 572729	25	28,00%	9,29		9,57	9,43	9,29	9,57	9,14	9,43
Bioètica i Dret - 563081	30	16,67%	7,80		8,40	7,60	7,00	8,60	7,40	7,75
Comunicació i Motivació - 563073	21	47,62%	5,80		5,10	5,10	5,60	6,50	5,30	6,15
Comunicació Oral i Escrita de la Recerca - 563083	27	18,52%	5,60		7,00	5,60	6,80	7,00	5,60	6,17
Direcció i Lideratge - 563074	22	50,00%	8,45		8,18	8,45	8,64	8,90	8,45	8,45
Direcció per Valors - 563067	16	50,00%	4,75		6,00	4,63	4,63	4,75	4,25	4,25
Evidència Científica - 563090	18	72,22%	7,46		8,38	8,15	6,92	5,69	7,67	9,27
Gestió del Coneixement. Bases Documentals - 563082	13	46,15%	8,33		8,67	7,67	7,67	8,00	7,83	8,33
Gestió per Processos - 563068	20	45,00%	7,44		8,11	7,44	8,00	8,00	8,22	8,22
Gestió Pressupostària - 563085	32	15,63%	6,80		7,60	6,60	7,00	7,20	7,00	8,00
Introducció a la Recerca - 572730	8	37,50%	8,33		8,67	8,00	8,00	9,33	8,67	8,44
Investigació Clínicoepidemiològica - 563078	32	15,63%	8,80		9,40	9,00	9,20	9,20	9,00	8,11
Màrqueting - 563091	24	29,17%	5,57		6,43	5,86	6,43	6,29	6,14	6,83
Mediació i Gestió de Conflictes - 563077	22	54,55%	8,58		8,67	8,50	8,75	8,42	9,17	9,17
Mètodes i Tècniques Qualitatives - 563079	32	68,75%	7,64		8,09	7,36	6,68	6,05	7,41	7,89
Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria - 573672	21	52,38%	7,36		7,64	7,00	7,36	7,64	7,64	7,70
Planificació Estratègica - 563063	20	50,00%	6,10		6,50	5,80	6,80	6,70	5,90	5,30
Polítiques de Personal i Legislació Laboral - 563076	22	50,00%	9,09		9,36	8,82	8,73	9,18	9,00	9,18
Polítiques de Salut i Economia - 563060	22	50,00%	7,91		8,55	8,09	8,09	7,91	7,55	8,00
Pràctica Reflexiva - 563086	7	85,71%	9,83		9,50	9,50	9,83	9,83	9,67	9,50
Qualitat Assistencial - 563075	22	59,09%	8,54		8,92	8,69	8,62	8,69	8,62	8,46
Sistemes d'Organització de Cures - 563069	6	50,00%	5,33		5,33	4,67	4,67	5,00	5,00	3,67
Sociologia i Salut - 563061	22	59,09%	8,38		8,31	8,23	7,54	8,15	7,92	8,62
Teories i Tendències en Gestió - 573675	21	42,86%	6,33		7,56	6,22	5,67	6,78	6,78	6,22

Unitat proveïdora:: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_assignatures.php

La **Taula E.6.6.** mostra la satisfacció del Professorat amb el desplegament de l'ensenyament en una escala de l'1 al 6, com es pot observar, les puntuacions dels 16 ítems estan per sobre del 5 excepte l'ítem 2 (el treball i la dedicació dels estudiants) amb un valor de 4,94 sobre 6 i el 13 (les condicions i la qualitat de les instal·lacions) amb un valor de 4,27 sobre 6.

Taula E.6.6. Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2022-2023

Ítem	Nombre de respostes	Valoració mitjana	Desviació estàndard
01 - El perfil d'ingrés dels estudiants	18	5,39	0,70
02 - El treball i la dedicació dels estudiants	18	4,94	0,94
03 - El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	18	5,39	0,78
04 - El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	18	5,39	0,61
05 - L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	18	5,33	0,84
06 - El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	18	5,56	0,62
07 - L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	18	5,72	0,75
08 - La coordinació amb la resta de docents de la titulació	18	5,39	0,85
09 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals	18	5,62	0,65
10 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	18	5,67	0,52
11 - Els recursos docents disponibles	18	5,61	0,50
12 - El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAL...)	18	5,78	0,55
13 - Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	18	4,27	1,19
14 - Les metodologies docents que heu utilitzat	18	5,56	0,62
15 - Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	18	5,67	0,49
16 - La vostra satisfacció amb la titulació	18	5,83	0,38

Font: Enquesta de satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Escala de valoració d'1 (completament en desacord) a 6 (completament d'acord)

https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_professorat.php

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Es pot constatar que els indicadors de rendiment acadèmic dels estudiants del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria, es mantenen estables durant els darrers anys. La taxa d'eficiència és superior a la proposada en el Verifica (91,8% vs 90%) (**Taula E.6.7.**)

Taula E.6.7. Evolució dels indicadors de rendiment acadèmic Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Curs acadèmic	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taxa de rendiment (%)	94,61%	90,67%	90,97%	91,81%
Taxa d'eficiència (%)	96,77%	97,44	96,68	96,26%
Durada mitjana dels estudis (anys)	1,57	1,67	1,58	1,67
Taxa d'abandonament (%)	6,87%	6,80	8,28	7,49%
Taxa de graduació (%)	85,14%	86,05	82,53	81,06%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

La **Taula E.6.9.** mostra les qualificacions de totes les assignatures del Màster de Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria. La major part de les qualificacions de les assignatures es troben entre el notable i l'excel·lent. La taxa d'èxit es troba entre el 94,74% i el 100%. La taxa de rendiment és també molt elevada, oscil·lant entre un 91,67% i un 100%. La taxa de no presentats és baixa, entre un 0% i un 8,33%.

Taula E.6.9. Qualificacions de les assignatures Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi de Dades Qualitatives	1	7	15	2	0	25	0	100,00%	100,00%	0,00%
Aplicacions de la Bioestadística a la Salut I	5	6	5	0	0	17	1	100,00%	94,12%	5,88%
Aplicacions de la Bioestadística a la Salut II	0	12	13	1	0	26	0	100,00%	100,00%	0,00%
Bioètica i Dret	6	19	4	2	0	31	0	100,00%	100,00%	0,00%
Comunicació i Motivació	0	6	15	1	1	23	0	95,65%	95,65%	0,00%
Comunicació Oral i Escrita de la Recerca	3	14	9	0	0	28	2	100,00%	92,86%	7,14%
Direcció i Lideratge	0	12	11	1	0	24	0	100,00%	100,00%	0,00%
Direcció per Valors	3	14	0	0	0	18	1	100,00%	94,44%	5,56%
Evidència Científica	0	9	9	0	1	19	0	94,74%	94,74%	0,00%
Gestió del Coneixement. Bases Documentals	2	7	5	0	0	14	0	100,00%	100,00%	0,00%
Gestió per Processos	1	10	11	0	0	22	0	100,00%	100,00%	0,00%
GESTIÓ PRESSUPOSTÀRIA	0	23	7	2	0	33	1	100,00%	96,97%	3,03%
INTRODUCCIÓ A LA RECERCA	0	5	2	1	0	8	0	100,00%	100,00%	0,00%
Investigació Clínicoepidemiològica	0	13	19	0	0	33	1	100,00%	96,97%	3,03%
MÀRQUETING	1	10	10	2	0	24	1	100,00%	95,83%	4,17%
Mediació i Gestió de Conflictes	0	9	10	3	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%



Mètodes i Tècniques Qualitatives	6	22	2	2	0	33	1	100,00%	96,97%	3,03%
Metodologia per a la Gestió de les Cures	3	18	1	2	0	24	0	100,00%	100,00%	0,00%
Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria	0	9	13	1	0	23	0	100,00%	100,00%	0,00%
Planificació Estratègica	0	10	9	2	0	22	1	100,00%	95,45%	4,55%
Plans Funcionals	0	0	24	0	0	25	1	100,00%	96,00%	4,00%
Polítiques de Personal i Legislació Laboral	0	19	4	1	0	24	0	100,00%	100,00%	0,00%
Polítiques de Salut i Economia	2	15	3	2	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%
Pràctica Reflexiva	1	5	2	0	0	8	0	100,00%	100,00%	0,00%
Qualitat Assistencial	5	13	2	2	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%
Revisió Narrativa	0	20	2	6	0	28	0	100,00%	100,00%	0,00%
Sistemes d'Organització de Cures	1	2	4	0	0	7	0	100,00%	100,00%	0,00%
Sociologia i Salut	0	14	8	0	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%
Teories i Tendències en Gestió	0	15	8	0	0	23	0	100,00%	100,00%	0,00%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	0	18	15	2	0	36	1	100,00%	97,22%	2,78%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

La **Taula E.6.10.** mostra les qualificacions obtingudes pels estudiants en el TFM així com la tipologia, la temàtica i la línia de recerca vinculada al Programa de Doctorat en Infermeria i Salut durant al curs 2018-2019 i 2019-2020. La majoria de les qualificacions del TFM obtingudes durant aquest dos cursos acadèmics és de notable.

Taula E.6.10. Llista dels Treballs de Fi de Màster Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Curs 2021-22, 2022-23

Títol	Àmbit o línia de treball	Temàtica	Nota Final	Nota Final
Curs 2021-2022				
Implantación de una unidad de puertas abiertas en salud mental	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Gestió clínica	6.5	Aprovat
Impacto de la formación específica de las enfermeras en los equipos de respuesta rápida	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Formació infermera	8.0	Notable
Intención de usar contenciones mecánicas en el paciente geriátrico en las unidades de hospitalización y factores relacionados	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	9.3	Excel·lent
Estudi comparatiu de la qualitat de vida de les infermeres en relació al torn de treball (7h o 10h/12h)	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Professió	9.2	Excel·lent
Eficacia de un programa de intervención enfermera para pacientes sometidos a escleroterapia venosa ecodirigida	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	8.1	Notable



Efectivitat d'un pla d'intervenció familiar amb ús de dispositius intel·ligents per reduir l'obesitat infantil	4.- Bioètica, Educació per la salut i Ètica professional	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	8.3	Notable
Teràpia amb ultrasons focalitzats d'alta intensitat aplicada a persones amb tremolors essencials: valoració de les intervencions infermeres i l'impacte sobre la qualitat de vida dels pacients i els seus cuidadors	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	7.3	Notable
Vivencias y emociones de las enfermeras ante la desigualdad de género en los cargos de enfermería	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Professió	8.7	Notable
Estudi descriptiu sobre la valoració dels professionals respecte les infermeres de pràctica avançada en el triatge avançat	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Professió	7.5	Notable
Vivencia de las mujeres con endometriosis atendidas en el servicio de ginecología	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	7.5	Notable
Impacto de un sistema de rondas horarias de enfermería sobre indicadores hospitalarios en el paciente anciano frágil hospitalizado en el Hospital Universitario Vall d'Hebron	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	8.1	Notable
La salud mental positiva en las enfermeras y su relación con el presentismo y/o absentismo laboral	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Gestió clínica	8.9	Notable
Angustia moral y estrés laboral en el servicio de cuidados intensivos y semiintensivos del hospital mutua de Terrassa.	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Professió	8.0	Notable
Vivencias de las mujeres tras una muerte gestacional o neonatal: abordaje desde la teoría fundamentada	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	8.8	Notable
Evaluación del impacto de una intervención formativa para profesionales de enfermería sobre la candida parapsilosis	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	7.2	Notable
Impacto de la formación continuada de los grados que dependen de Dirección de Enfermería en un hospital de tercer nivel durante el año 2021.	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Formació infermera	7.0	Notable
Experiencia vivida por los pacientes intervenidos quirúrgicamente y sus familiares: estudio fenomenológico	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	8.3	Notable
Impacto del coaching en los indicadores de calidad de una unidad de hospitalización pediátrica	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	7.8	Notable
Impacto de los factores de complejidad y de la intensidad de cuidados en los resultados de salud de los pacientes ingresados en unidades de atención intermedia	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	9.4	Excel·lent
Deshumanización del cuidado: el impacto de las restricciones de visitas en el paciente hospitalizado	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Cures aplicades a la família	7.3	Notable



Desgaste Emocional de la enfermera quirúrgica: impacto de la Inteligencia Emocional y la Salud Mental Positiva	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Professió	9.0	Excel·lent
Avaluar l'efectivitat d'una intervenció de tutorització assistencial als professionals infermers (TAPI) en un centre de tercer nivell	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Formació infermera	8.6	Notable
Implementació d'un model de comunicació estructurada en la seguretat i la gestió dels episodis d'urgències	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Processos clínics	9.4	Excel·lent
Estudi comparatiu entre citologia convencional i citologia líquida en el cribratge de càncer de coll uterí.	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	8.9	Notable
Grau d'ansietat i satisfacció del pacient en l'acompanyament de l'infermera d'anestèsia virtual durant el procés anestèsic.	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Processos clínics	5.5	Aprovat
Curs 2022-2023				
Impacto de la intensidad de cuidados en los resultados clínicos de los pacientes adultos oncológicos y onco-hematológicos hospitalizados	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	9.6	Excel·lent
Avaluació dels coneixements i control en pacients anticoagulats oralment amb antagonistes de la vitamina K	4.- Bioètica, Educació per la salut i Ètica professional	Processos clínics	9.4	Excel·lent
Efectividad de la implementación de la enfermera de práctica avanzada en los resultados de salud del paciente en el proceso asistencial artroplastia de rodilla o cadera	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	9.0	Excel·lent
Impacto del cuidado enfermero en allegados/as de personas con diagnóstico de trastorno límite de personalidad	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Cures aplicades a la família	9.4	Excel·lent
Mejorando la adherencia al tratamiento en el Hospital de Día Infanto-Juvenil de Salud Mental: un proyecto de Investigación-Acción Participativa	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Cures aplicades a la família	9.8	Excel·lent
Implementación de un protocolo ERAS enfermero en cirugía bariátrica en el Hospital de Bellvitge	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Processos clínics	8.4	Notable
Nurses' and Midwives' Perceptions and Experiences about the Hospital Clínic de Barcelona Work Environment: implications for the internal marketing approach	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Professió	9.4	Excel·lent
Evaluación de la necesidad de la optimización de los equipos enfermeros de cuidados intensivos	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	9.0	Excel·lent
Impacto de un seguimiento ambulatorio mixto con telemedicina en pacientes de una unidad de insuficiencia cardíaca en Barcelona	1.- Dimensions del cuidar: Gènere, família, i societat	Processos clínics	8.7	Notable
Gestión de la continuidad asistencial en un entorno transfronterizo en el	5.- Formació de professionals de la salut i	Gestió clínica	9.7	Excel·lent



servicio de urgencias (Hospital Cerdanya)	Gestió de processos sanitaris			
Entorno de aprendizaje clínico y su relación con el atractivo organizacional en estudiantes de Enfermería	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Formació infermera	8.7	Notable
Vivencia de los progenitores del neonato ingresado en la unidad de cuidados intensivos neonatales de ingreso familiar	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Cures aplicades a la família	9.2	Excel·lent
Vivencia de la enfermera supervisora sobre la gestión de la calidad de los cuidados: estudio fenomenológico.	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	7.9	Notable
Avaluació de l'impacte d'una planificació de personal en la millora de la gestió d'una quirúrgica	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	8.4	Notable
El ambiente laboral y el plan de acogida en enfermeras noveles: Estudio con metodología Mixta.	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Professió	8.0	Notable
Percepcions i expectatives laborals i professionals de les infermeres a una zona rural. Estudi fenomenològic.	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Professió	--	No presentat
Shadowing: siguiendo los pasos del paciente que ingresa	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	9.4	Excel·lent
Perspectivas enfermeras en hospitalización de agudos en la comunicación con la familia del paciente paliativo: Teoría Fundamentada	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Cures aplicades a la família	9.3	Excel·lent
Impacto de un programa formativo en el nivel de conocimientos y estrés del profesional de enfermería de nueva incorporación de una UCIN del Hospital Clínic de Barcelona	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Formació infermera	7.2	Notable
Análisis de la adecuación de ingresos y estancias para la gestión clínica en un hospital metropolitano	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	8.6	Notable
Salud mental positiva y personalidad en enfermeras de ginecología, obstetricia y neonatología	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Construcció i validació d'instruments	8.8	Notable
Anàlisi dels nivells d'ansietat i estrès dels professionals d'infermeria envers la mort d'un nadó en una Unitat de Cures Intensives Neonatals d'un hospital de tercer nivell	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Professió	8.4	Notable
Efectividad de un programa de auto retirada domiciliaria de bombas de infusión continua de quimioterapia	3.Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	--	No presentat
Percepció de la capacitat en educació a la comunitat sobre Determinants Medi Ambientals de la Salut de les infermeres del Servei d'Atenció	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Formació infermera	9.6	Excel·lent



Primària Baix Llobregat Centre. Estudi Fenomenològic.				
Estudi de conceptualització dels processos comunicatius entre la Direcció Infermera i els càrrecs intermedis de gestió infermera	5.- Formació de professionals de la salut i Gestió de processos sanitaris	Gestió clínica	8.7	Notable
Percepciones y Experiencias sobre el estrés laboral y autocuidado de las enfermeras de unidades de cuidados intensivos: estudio fenomenológico.	2.- Infermeria de Salut Mental i Addiccions: Instruments d'anàlisi i mesura	Professió	8.9	Notable
Satisfacción de los pacientes hospitalizados en el servicio de Hematología del Instituto Catalán de Oncología	1.- Dimensiones del cuidar: Gènere, família, i societat	Gestió clínica	8.4	Notable
Impacto de la consulta enfermera en los pacientes sometidos a arteriografía cerebral vía radial	3. Biomedicina, Epidemiologia i Pràctica clínica avançada	Avaluar l'efectivitat de programes d'intervenció	8.9	Notable

Elaboració: Coordinació del màster

Tenint en compte que el TFM és una assignatura de 30 crèdits i que cada vegada més els estudiants matriculats volen posteriorment accedir a una programa de doctorat, es va pensar que podríem ajudar als estudiants a desenvolupar en major mesura les competències relacionades amb la recerca. De les diferents estratègies que vàrem analitzar, vam acordar que per al curs 2020-2021 s'afegiria una activitat d'aprenentatge que consistiria en presentar també el TFM en format d'un manuscrit segons la normativa d'una revista científica d'alt impacte, afavorint així l'habilitat de sintetitzar el contingut del TFM. L'avaluació per part dels estudiants d'aquesta activitat va ser molt positiva. Tanmateix, durant el curs 2021-2022 vam identificar que alguns estudiants ja estaven portant a terme recerques en els seus àmbits i vam pensar que era una oportunitat per ells poder presentar un TFM que anés més enllà d'un projecte de recerca, per aquest motiu vàrem decidir fer una prova pilot amb dos estudiants els quals se'ls hi va demanar presentar un TFM amb resultats. Tenint en compte l'alt nivell de satisfacció d'aquests dos estudiants es va decidir que de cara al curs 2022-2023 els estudiants poguessin escollir entre dues modalitats: un projecte de recerca o un treball de recerca inserit en una recerca en marxa (AM15).

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La **Taula E.6.12.** mostra la satisfacció de la inserció laboral dels titulats de Màster dels estudis publicats per AQU Catalunya els anys 2020 i 2023.

La inserció laboral continua sent molt elevada, el 65% dels titulats desenvolupa funcions pròpies del nivell de formació del màster i en una escala del 1 al 10, la satisfacció general amb la feina és superior a 8. S'observa un augment significatiu en la millora de la categoria professional respecte a la feina prèvia, així com, en la millora dels guanys bruts anuals respecte a la feina prèvia. El percentatge d'estudiants que repetirien el màster (71,88%) és elevat en relació al que mostra el conjunt de màsters de l'àmbit de Ciències de la Salut (50%) i el que mostra tots els màsters de la UB (68,61%). El 100% dels estudiants del màster repetirien a la UB, dada molt superior a la que mostra el conjunt de màsters de l'àmbit de Ciències de la Salut (72,22%) i el que mostra tots els màsters de la UB (87,70%).

Taula E.6.12. Satisfacció de la inserció laboral dels titulats Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Any 2020 i 2023.

	2020 n=29	2023 n=32
Inserció laboral	100%	93,75%
Funcions pròpies del nivell de formació del màster	65,52%	65,63%
Satisfacció general amb la feina (1-10)	8,22	8,10
Augment de les oportunitats de treball (1-10)	6,7	6,8
Assumir noves funcions o responsabilitats (-10)	5,8	5,9
Millora de la categoria professional, respecte a la feina prèvia	37,93%	63,33%
Millora en guanys bruts anual, respecte a la feina prèvia	20,69%	60%
Repetiries el màster	75,86%	71,,88%
Repetiries la UB	93,10%	100%
Repetiries la mateixa titulació a la UB	72,41%	71,88%

Unitat proveïdora: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_insercio_laboral_M.php

Elaboració: Coordinació del màster

PERSPECTIVA DE GÈNERE

La majoria de l'alumnat del Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria és de sexe femení, i la inserció laboral és excel·lent i, per tant, similar en ambdós gèneres.

Taula E.6.13. Presència de la perspectiva de gènere

	Homes i Inserció laboral	Dones i Inserció laboral
2020	100%	100%
2023	100%	91,67%

Unitat proveïdora: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_insercio_laboral_M.php

Elaboració: Coordinació del màster

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 6

Considerem que l'Estàndard 6 s'assoleix completament. Els resultats de l'aprenentatge assolits al *Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria* es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultat de l'aprenentatge previstos. Alhora, els instruments d'avaluació permeten a l'equip docent quantificar els aprenentatges i emetre una qualificació al final del període docent de l'assignatura.

Els instruments d'avaluació s'ajusten a allò que determina la UB sobre l'avaluació i qualificació dels aprenentatges. Tant els procediments d'avaluació com els criteris de qualificació estan especificats al pla docent de les assignatures que es publica a la pàgina web del Màster i al Campus Virtual de les respectives assignatures. El nivell d'inserció laboral i de satisfacció amb el màster són molt elevats i superiors a la mitjana dels màster en ciències de la salut i de la UB.

Per tot això, la valoració d'aquest estàndard es situaria **en progrés vers l'excel·lència. progrés vers l'excel·lència.**

Taula PM1 ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 6.

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT / ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ	OBSERVACIONS/ACCIONS REALITZADES	PRIORITAT
MULGINF_AM15 FINALITZADA	Proporcionar diferents activitats d'aprenentatge relacionades amb el procés de recerca	Millorar les activitats formatives relacionades amb el TFM	Disposar de 30 crèdits del TFM permet diversificar les activitats d'aprenentatge	ISC2021	STD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificació del pla docent curs 2020-2021 • Avaluació de la prova pilot 2021-2022 • Modificació del pla docent curs 2022-2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure com activitat l'elaboració d'un manuscrit • Realitzar una Prova Pilot per presentar TFM amb resultats • Establir dues modalitats de TFM 	Curs 22-23	Curs 22-23	NO		mitja

Elaboració: Coordinació de màster



MÀSTER EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Es considera que els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos.

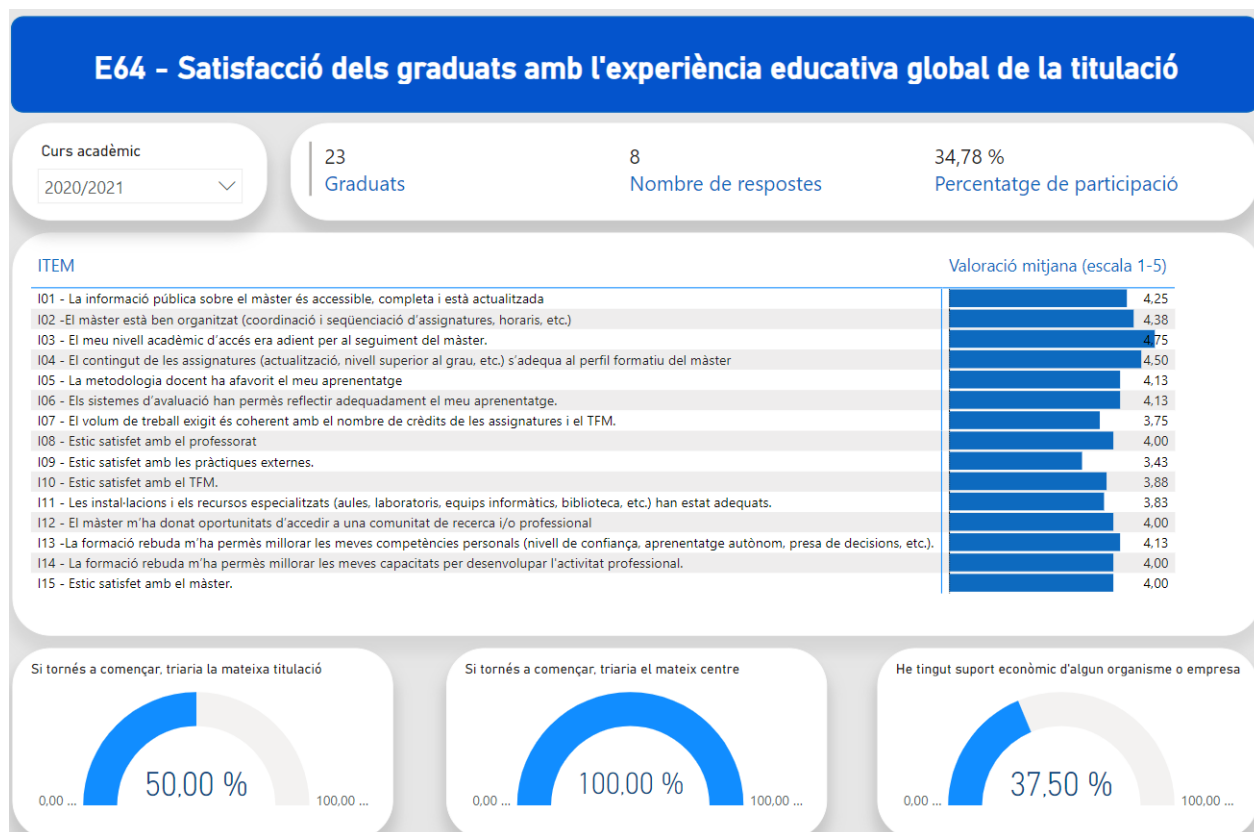
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos

Les activitats formatives i la metodologia docent ha estat diversa i s'ha adequat als objectius d'aprenentatge a assolir per part dels estudiants en les diferents assignatures. Els aprenentatges assolits, més generals en les assignatures obligatòries i més específics de les assignatures optatives, es posen en pràctica en el TFM sota la tutorització d'un tutor amb experiència investigadora. Els sistemes d'avaluació emprats s'adeqüen a la consecució dels objectius d'aprenentatge.

La **Taula E.6.4.** mostra el nivell de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació del màster durant el curs 2021-2022. S'observa que la majoria dels valors assignats a cadascun dels ítems plantejats són superiors al global dels màsters de la UB. Cal destacar els següents:

- i) la informació pública és accessible, completa i està actualitzada,
- ii) el màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.),
- iii) la metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge,
- iv) els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge,
- v) estic satisfet amb el professorat, i
- vi) les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtiques, biblioteca,..) han estat adequats.

Taula E.6.4. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada Curs 2021-2022



Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/>

La puntuació mitjana global de satisfacció dels estudiants sobre les assignatures del Màster és de 7,3 (0-10) i sobre el professorat del Màster és de 8,1 (0-10). Concretament la satisfacció per assignatures es troba a la **Taula E.6.5.** on es pot observar que:

- La taxa de resposta oscil·la entre un 33,3% i un 84%. Malgrat les bones dades sobre la taxa de resposta, s'ha continuat fent accions de sensibilització per implicar al professorat i a l'alumnat per a que contestessin les enquestes, utilitzant les diferents vies de comunicació ja sigui directament o a través del fòrum del Campus Virtual de l'espai de Coordinació del Màster.



Taula E.6.5 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent i formativa Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada Curs 2020-2021

Assignatura	Matriculats	% respostes	Satisfacció global	Tipus de docència (*)	Continguts actualitzats (**)	Activitats formatives	Activitats d'avaluació	Càrrega de treball	Material d'estudi	Satisfacció professorat
Principis i Competències de la Pràctica Avançada - 572906	25	84,00%	8,33	8,86		8,48	8,48	8,71	8,24	8,80
Envelliment Saludable - 572914	16	50,00%	8,38	8,75		8,63	8,63	8,63	8,38	9,00
Integració de la Pràctica Avançada i Gestió de Casos en el Sistema Sanitari - 573829	26	57,69%	8,33	8,67		8,40	8,80	8,73	8,53	9,08
Càncer: Estratègies i Polítiques Sanitàries - 572920	11	63,64%	8,29	8,29		8,43	8,43	8,43	8,43	9,33
Noves Necessitats d'Atenció Oncològica: Oncogeriatria i Llarga Supervivència - 573831	11	63,64%	7,86	8,29		7,86	8,00	8,71	8,43	9,10
Pràctica Basada en l'Evidència Científica - 573123	25	48,00%	7,92	8,17		7,92	8,00	8,25	7,92	8,18
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en Càncer - 572924	11	63,64%	8,14	8,14		7,86	8,33	8,29	8,43	9,00
Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa - 572904	25	56,00%	7,29	8,07		7,79	7,29	7,79	8,21	9,00
Bioètica Clínica i Presa de Decisions - 573834	12	33,33%	8,00	8,00		8,25	6,75	7,25	7,75	8,25
Política Social, Sanitària i Econòmica de la Cronicitat i la Dependència - 572913	17	52,94%	7,22	8,00		7,67	7,44	8,56	7,22	8,44
Prevençió Primària i Secundària - 572921	11	63,64%	8,00	8,00		8,00	8,14	8,14	8,14	9,00
Càncer Hereditari i Consell Genètic en Càncer - 572922	11	45,45%	7,40	7,60		7,60	7,40	7,40	7,60	8,00
Avaluació de la Cronicitat i Qualitat de Vida de les Persones - 572915	17	41,18%	7,29	7,57		7,29	7,29	7,29	7,57	7,57
Qualitat Assistencial i Seguretat del Pacient - 573828	27	51,85%	6,79	7,50		7,00	7,00	6,93	7,07	7,50
Lideratge Clínic i Professional - 573830	26	53,85%	7,43	7,43		7,36	7,21	7,21	7,29	6,96
Abordatge Integral de la Malaltia Crònica amb Pronòstic de Vida Limitat - 573833	18	44,44%	5,75	7,25		6,00	6,50	6,50	6,50	5,43
Gestió dels Assaigs Clínics - 572925	11	54,55%	7,00	7,00		7,17	7,17	6,83	7,17	8,00
Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa - 572905	26	50,00%	6,38	6,85		6,46	6,31	6,23	6,46	6,64
Treball Final de Màster - 572919	28	42,86%	6,33	6,33		6,00	6,17	6,33	5,58	5,58
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en la Cronicitat - 572916	18	44,44%	5,75	6,00		6,00	6,00	6,00	6,13	5,25
Tecnologies de la Informació i la Comunicació i Empoderament per a l'Autogestió de les Cures - 572918	18	55,56%	4,40	5,70		4,80	4,50	4,60	4,40	

Unitat proveïdora:: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_assignatures.php

La **Taula E.6.6** mostra la satisfacció del Professorat amb el desplegament de l'ensenyament en una escala de l'1 al 6, com es pot observar, les puntuacions dels 16 ítems estan per sobre del 5 excepte l'ítem 2 (el treball i la dedicació dels estudiants) amb un valor de 4,85 sobre 6, l'ítem 8 (La coordinació amb la resta de docents de la titulació) amb un valor de 4,92 i l'ítem 13 (les condicions i la qualitat de les instal·lacions) amb un valor de 3,55 sobre 6.

Taula E.6.6. Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada Curs 2022-2023

Ítem	Nombre de respostes	Valoració mitjana	Desviació estàndard
01 - El perfil d'ingrés dels estudiants	13	5,15	0,69
02 - El treball i la dedicació dels estudiants	13	4,85	0,69
03 - El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	5,00	0,71
04 - El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	5,31	0,75
05 - L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	5,23	0,93
06 - El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	5,15	0,90
07 - L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	5,38	0,51
08 - La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	4,92	0,76
09 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals	13	5,36	0,81
10 - (Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	5,00	1,83
11 - Els recursos docents disponibles	13	5,08	1,04
12 - El suport institucional per al desenvolupament del'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	5,00	1,22
13 - Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	3,55	1,21
14 - Les metodologies docents que heu utilitzat	13	5,31	0,75
15 - Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	13	5,31	0,63
16 - La vostra satisfacció amb la titulació	13	5,62	0,51

Font: Enquesta de satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament Escala de valoració d'1 (completament en desacord) a 6 (completament d'acord) https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/qc/enq_professorat.php

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Les dades validades proporcionades per la UB en relació amb els resultats obtinguts en cursos anteriors són molt positives. La taxa de rendiment és molt elevada en els cursos estudiants en aquest informe de seguiment, oscil·lant del 95,07% del curs 2019-20 al 97,99% del 2022-23. Pel que fa a la qualificació de les assignatures, la taxa d'èxit va ser del 100% pels quatre cursos analitzats. La taxa de no presentats és molt baixa considerant la globalitat, tot i que per algunes assignatures d'especialitat o optatives, a tenir una proporció de matriculats menor, aquesta pot arribar a pujar al 30%, representant a 2 o 3 estudiants que han sigut no presentats.

Taula E.6.7. Evolució dels indicadors de rendiment acadèmic Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Curs acadèmic	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taxa de rendiment (%)	95,07%	94,07%	93,42%	97,99%
Taxa d'eficiència (%)	90,07%	98,71	96,53	89,74%
Durada mitjana dels estudis (anys)	1,06	1,30	1,32	1,62
Taxa d'abandonament (%)	3,85%	5,26	8,00	0,00%
Taxa de graduació (%)	96,15%	94,74	88,00	88,00%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster

La **Taula E.6.8.** mostra les qualificacions de totes les assignatures del **Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada**. La major part de les qualificacions de les assignatures es troben entre el notable i l'excel·lent. La taxa d'èxit és del 100%. La taxa de rendiment oscil·la entre un 71,43% i un 100%. La taxa de no presentats és baixa, entre un 0% i un 28,57%.

Taula E.6.8. Qualificacions de les assignatures Màster d'Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No Presentats	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presentats
Abordatge Integral de la Malaltia Crònica amb Pronòstic de Vida Limitat	0	1	10	1	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Abordatge Integral de les Lesions Relacionades amb la Dependència	0	7	5	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Abordatge Integral de les Úlceres d'Extremitat Inferior d'Etiologia Venosa o Arterial i Úlceres Neuropàtiques	1	4	7	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Bioètica Clínica i Presa de Decisions	0	3	2	0	0	7	2	100,00%	71,43%	28,57%
Càncer Hereditari i Consell Genètic en Càncer	2	9	0	0	0	11	0	100,00%	100,00%	0,00%
Càncer: Estratègies i Polítiques Sanitàries	0	2	8	1	0	11	0	100,00%	100,00%	0,00%
Envel·liment Saludable	0	1	11	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Gestió dels Assaigs Clínics	1	8	3	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Integració de la Pràctica Avançada i Gestió de Casos en el Sistema Sanitari	0	5	17	0	0	23	1	100,00%	95,65%	4,35%
Lideratge Clínic i Professional	0	7	14	0	0	23	2	100,00%	91,30%	8,70%
Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa	1	16	4	1	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%
Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa	0	21	2	0	0	24	1	100,00%	95,83%	4,17%
Noves Necessitats d'Atenció Oncològica: Oncogeriatria i Llarga Supervivència	0	1	11	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en Càncer	2	10	0	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en la Cronicitat	0	5	7	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Política Social, Sanitària i Econòmica de la Cronicitat i la Dependència	0	3	8	1	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Pràctica Basada en l'Evidència Científica	0	4	16	2	0	23	1	100,00%	95,65%	4,35%
Prevenició Primària i Secundària	1	11	0	0	0	12	0	100,00%	100,00%	0,00%
Principis i Competències de la Pràctica Avançada	4	11	6	1	0	23	1	100,00%	95,65%	4,35%
Publicació i Presentació Científica	0	0	17	1	0	19	1	100,00%	94,74%	5,26%
QUALITAT ASSISTENCIAL I SEGURETAT DEL PACIENT	0	7	13	2	0	23	1	100,00%	95,65%	4,35%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	2	12	8	0	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>

Elaboració: Coordinació del màster



En relació a l'assignatura del TFM, es consolida una tendència de qualitat dels mateixos, observant-se una millor orientació cap a la solució de problemes reals de la pràctica clínica i del sistema sanitari, a més de tenir una vinculació temàtica amb les línies de recerca definides al Programa de Doctorat Infermeria i Salut. En la **Taula E.6.9.** es veu un exemple d'això a partir dels TFM del curs 2020-21.

Taula E.6.9 Relació dels TFM, línia de recerca vinculada del Programa de Doctorat Infermeria i Salut i nota pel curs acadèmic 2020-21 del Màster en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Curs	Títol	Línia de recerca vinculada*	Nota
2020-21	Intervención de la EPA en la disminución de la toxicidad producida por la inmunoterapia en pacientes con cáncer de pulmón	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8,7
2020-21	Experiència percebuda dels pacients amb ferides cròniques que van utilitzar el servei de teleconsulta amb les IPA en ferides cròniques durant la pandèmia del virus SARS-CoV-2 a l'Atenció Primària	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,4
2020-21	Cribatge de fragilitat inicial i avaluació d'una intervenció multidimensional per promoure l'envelliment saludable en un centre urbà de Barcelona	4. Bioètica, educació per a la salut i ètica professional	9,2
2020-21	El Rol de la EPA en càncer cutáneo	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,1
2020-21	Avaluar la millora de la qualitat de vida en el pacient amb diagnòstic de Mieloma Múltiple en recaiguda induït pel tractament amb Daratumumab	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8,7
2020-21	Ejercicio físico y adherencia al tratamiento con inhibidores de la aromatasa en pacientes diagnosticados de cáncer de mama postmenopáusicas	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,3
2020-21	Relación entre el nivel de formación avanzada en enfermería a nivel de satisfacción del paciente, errores de medicación y caídas en una UCI cardiovascular	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8,2
2020-21	Impactes percebuts a nivell emocional i cognitiu en persones grans durant el període de confinament domiciliari de la primera onada per la COVID-19	2. Infermeria de salut mental i addiccions, instruments d'anàlisi i mesura	9
2020-21	Implantación de un nuevo programa de atención domiciliaria	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,7
2020-21	Estudio Delphi de las competencias de práctica avanzada en pacientes con heridas de difícil cicatrización	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8
2020-21	Impacto de la Nurse Enhanced Recovery After Surgery Coordinator en la compliance de los Programas de Rehabilitación multimodal en cirugía colorectal	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,6
2020-21	Efectividad de una intervención enfermera al paciente sometido a trasplante cardíaco en la fase pre y post intervención	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica	7,8



		avançada	
2020-21	Intervenciones de prescripción social basades en la naturaleza para paliar la soledad y el aislamiento social en adultos	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9
2020-21	Estudi qualitatiu de la intervenció Sentir-nos Bé de l'assaig clínic AEQUALIS	2. Infermeria de salut mental i addiccions, instruments d'anàlisi i mesura	7,5
2020-21	Pràctica avançada i resultats clínics de salut: un estudi de cohort retrospectiu	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	9,4
2020-21	Prevalencia de fragilidad en població institucionalitzada en Catalunya	0. Bioètica, educació per a la salut i ètica professional	9,3
2020-21	Efectivitat de la IPA en la cura del pacient amb neutropènia febril: una intervenció educativa	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	7,1
2020-21	Correlación entre la salud mental positiva y el tratamiento critico en la capacitación de la práctica clínica de las enfermeras gestores de la Atención Primària en la Región Sanitaria Barcelona para el cuidado del paciente crónico complejo	2. Infermeria de salut mental i addiccions, instruments d'anàlisi i mesura	6,2
2020-21	Análisis de la prescripción de antidepresivos y ansiolíticos durante la pandemia COVID-10 en Catalunya	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8,7
2020-21	Análisis del nivel de implementación de la PDA en pacientes con enfermedad crónica avanzada	1. Bioètica, educació per a la salut i ètica professional	5
2020-21	Implementación de un programa de Urgencias oncohematológicas liderado por una enfermera de práctica avanzada	3. Biomedicina, epidemiologia i pràctica clínica avançada	8,1
2020-21	Toma de decisiones éticas y COVID-19: las experiencias en las unidades de cuidados intensivos de Barcelona y Milano	5. Bioètica, educació per a la salut i ètica professional	9,7

*Línia de recerca vinculada al Programa de Doctorat en Infermeria i Salut

Font i elaboració: Coordinació del Màster



6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El seguiment de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes el duu a terme [AQU](#). La darrera enquesta publicada per aquesta agència respecte a la inserció laboral dels titulats de màster correspon a l'any 2017, amb informació dels cursos 2011-2012 i 2012-2013 ([2017 La inserció laboral dels titulats i titulades de Màster de les Universitats Catalanes](#)). Els primers titulats del Màster corresponen al curs 2016-2017, quedant per tant fora de l'anàlisi de l'esmentat informe d'AQU.

D'altra banda, per tal de crear una xarxa d'exalumnes MUIPCA on puguin treballar col·laborativament sobre IPA es creu oportú explorar la creació d'una associació d'egressats del MUIPCA per potenciar els valors UB i les estratègies per potenciar sinèrgies en recerca en pràctica avançada (MUIPCA_AM31). En aquesta línia de fer comunitat entres estudiants , egressats i professorat es crearà un perfil a les xarxes socials que s'afegeix a la informació apareguda a la web de la Facultat. (MUIPCA_AM32)

Taula PM1 ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 6.

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL
MUIPCA_AM31 EN CURS	Explorar els requeriments per crear una associació d'alumnes i d'egressats del MUIPCA per potenciar els valors UB i les sinèrgies en el camps de la pràctica avançada i les especialitats entre els seus membres	Creació de l'associació d'alumnes i titulats del MUIPCA	Aspectes jurídics que puguin dificultar la creació Baixa adscripció a l'associació No suport tècnic ni recursos econòmics per mantenir l'associació	ISC 2024	STD - 6	Coordinador a del Màster	Coordinadora del Màster	Creació d'una associació d'alumnes i titulats del MUIPCA	Consultar a Serveis Jurídics de la UB els requisits per crear una associació. Sol·licitar recursos al Deganat per suport tècnic i administratiu de l'associació. Explorar l'opinió de l'alumnat sobre la creació d'una associació vinculada al MUIPCA Buscar finançament per donar servei a l'associació creada.	Curs 2025-26		no
MUIPCA_AM32 EN CURS	Creació d'un perfil del MUIPCA al twitter i a l'instagram	Augmentar la presència i difusió del MUIPCA a través de les xarxes socials	No disposar de suport tècnic especialitzat en xarxes socials per poder atendre la feina derivada. Baixa adscripció i seguiment del perfil	ISC 2024	STD - 6	Coordinador a del Màster	Coordinadora del Màster	Creació d'un perfil MUIPCA a twitter i instagram	Crear un perfil a twitter i un a instagram Fer difusió dels perfils a les xarxes socials Crear continguts per ser penjats en les xarxes socials	Curs 2025-26		no



Autoavaluació de l'estàndard 6.

Considerem que l'Estàndard 5 s'assoleix completament.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos. Alhora, els instruments d'avaluació permeten a l'equip docent quantificar els aprenentatges i emetre una qualificació al final del període docent de l'assignatura.

Tant els procediments d'avaluació com els criteris de qualificació estan especificats al pla docent de les assignatures que es publica a la pàgina web del Màster i al Campus Virtual de les respectives assignatures. La titulació es troba en la situació de **progrés vers l'excel·lència**.

6.5. Valoració i proposta del pla de millora

La valoració global del Màster al realitzar l'Informe de Seguiment ens indueix a la proposta de complements formatius, en forma curs 0 de 1,5 crèdits ECTS, destinada als estudiants internacionals, per donar a conèixer l'organització del sistema sanitari del nostre país, tal com s'ha especificat a l'apartat 1.3 (MUIPCA_AM10).

També voldríem destacar que, degut a que l'objectiu principal de la titulació és la formació en infermeria de pràctica avançada, tal com hem argumentat en la justificació del títol a l'estàndard 1.2, i com a resultat d'una exhaustiva reflexió realitzada per la Comissió, considerem que caldria introduir una modificació per canvi en la distribució de crèdits obligatoris del PE. Aquest canvi consistiria en augmentar de 12 a 15 els crèdits de la matèria obligatòria B (*Infermeria de Pràctica Clínica Avançada*) i disminuir de 12 a 9 els crèdits de la matèria obligatòria A (*Investigació en Ciències de la Salut*). Aquesta modificació comportaria que l'assignatura obligatòria *Pràctica Basada en l'Evidència Científica*, actualment vinculada a la matèria obligatòria A, es vinculés a la matèria obligatòria B. La pràctica basada en l'evidència és una de les dimensions associades a la infermeria de pràctica avançada, pel que la seva vinculació a la matèria obligatòria B sembla més adequada als objectius i competències de la titulació. Aquesta modificació no implica la creació de noves assignatures, sinó canvi de vinculació d'una assignatura obligatòria a una altra matèria obligatòria, sense que comporti canvis en les competències de la titulació (MUIPCA_AM11).

Amb aquesta modificació l'organigrama de PE seria el següent:



Taula E.6.5.a. Pla d'estudis

PLAN DE ESTUDIOS			
MATERIA	TIPO	CURSO /SEMESTRE	CRÉDITOS A CURSAR/TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MATERIA
MATERIAS OBLIGATORIAS COMUNES: 24/60			
Materia obligatoria A: Investigación en Ciencias de la Salud	OB	ANUAL	9
Materia obligatoria B: Enfermería de Práctica Clínica Avanzada	OB	1/2	15
MATERIAS OPTATIVAS: 18/60			
Materia Optativa 1: Bioética	OPT	1	3
Materia Optativa 2: Comunicación Científica	OPT	1	3
Materia Optativa 3: Especialidad en Cáncer	OPT: OB	1/2	15
Materia Optativa 4: Especialidad en Cronicidad	OPT: OB	1/2	15
TRABAJO FINAL DE MÁSTER			
Trabajo Final de Máster	TFM	ANUAL	18

Elaboració: Coordinació de màster

Finalment, com a darrera reflexió la Comissió està valorant la possibilitat de simplificar la denominació del títol, amb la següent proposta: Màster Universitari en Infermeria de Pràctica Avançada. Aquesta simplificació del títol permetria alinear encara més el Màster a la generalització que en els darrers anys s'utilitza per referir-se a les cures infermeres de rol avançat que és Infermeria de Pràctica Avançada (MUIPCA_AM12).

MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Tal com es descriu a l'informe de seguiment de 2022, els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos, d'acord amb el nivell de MECES de la titulació. De cara al curs 2024-2025 es realitzarà l'adaptació als resultats d'aprenentatge segons el RD 822/2021.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Tal com es descriu a l'informe de seguiment de 2022, les activitats formatives i la metodologia docent han estat adequades als objectius d'aprenentatge a assolir per l'alumnat en les diferents assignatures. De cara al curs 2024-2025 es realitzarà l'adaptació del les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació als resultats d'aprenentatge segons el RD 822/2021 i d'acord a la nova modalitat d'impartició del màster sol·licitada.

No obstant, les dades que recull la **taula E.6.5.a** mostren un grau de satisfacció notable-excel·lent de les assignatures amb dades. Donats els resultats d'aquest darrer curs, la coordinació del màster proposarà una acció de millora per obtenir una major nivell de respostes i de la totalitat d'assignatures del màster.

Taula E.6.5.a. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent i formativa Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

Assignatura	Matriculats	% respostes	Satisfacció global	Activitats formatives	Activitats d'avaluació	Càrrega de treball	Material d'estudi	Activitat professorat
Comunicació Científica	7	42,86	9,33	9,67	9,67	9,33	9,67	9,22
Gènere i Desigualtats en la Recerca	10	30	8,33	8,33	8,33	7	8,67	
Recerca Qualitativa: Procediments i Anàlisis	7	42,86	7,67	6,67	6,67	4,50	7,67	

Nota metodològica: Valoració dels ítems següents en una escala 0-10. No s'han inclòs les assignatures que han obtingut 1 o 2 respostes ni aquelles amb 3 o 4 respostes i un percentatge de resposta inferior al 20% Unitat proveïdora: Gabinet Tècnic del Rectorat; Elaboració: APQUB

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

No obstant, en relació amb el grau de satisfacció amb el professorat del màster, els resultats mostren un nivell excel·lent segons la percepció de l'alumnat en aquest darrer curs 2022/2023 (**Taula E.6.6**).

Taula E.6.6. Valoració de la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament. Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

	Nombre de respostes	Valoració mitjana	Desviació estàndard
Perfil d'ingrés dels estudiants	7	5,71	0,49
Treball i dedicació dels estudiants	7	5,43	0,79
Rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	7	5,83	0,41
Nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	7	5,71	0,49
Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	7	5,67	0,52
Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	7	5,67	0,52
Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc)	7	5,40	0,89
Coordinació amb la resta de docents de la titulació	7	5,17	1,33
Organització i avaluació dels treballs finals (si hi heu participat)	7	5,60	0,55
Recursos docents disponibles	7	5,43	0,98
Suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (Grad, Campus Virtual, CRAI)	7	5,29	1,25
Condicions i qualitat de les instal·lacions	7	5,25	0,50
Metodologies docents que heu utilitzat	7	5,43	0,79
Sistemes d'avaluació que heu utilitzat	7	5,43	0,79
Satisfacció amb la titulació	7	5,43	0,79

Escala de valoració entre 1: menys satisfet i 6: més satisfet

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

En quant a l'evolució dels indicadors de rendiment acadèmic del Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (**Taula E.6.7.**) segueixen sent molt positius.

Taula E.6.7. Evolució dels indicadors de rendiment acadèmic Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taxa de rendiment(%)	93,45	94,61	90,67	90,97	91,81
Taxa d'eficiència (%)	1,56	1,57	1,63	1,58	1,67
Durada mitjana dels estudis	97,30	96,77	97,44	96,68	96,26
Taxa d'abandonament (%)	10,75	6,87	6,80	8,28	7,49
Taxa de graduació (%)	83,12	85,14	86,05	82,53	81,06

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/bi/> Elaboració: Coordinació del màster

A la **Taula E.6.9.** es mostren les qualificacions de les assignatures del Màster. La major part de les qualificacions es troben entre Notable i Excel·lent. La taxa de rendiment ha baixat respecte al curs 2017-2018 perquè durant aquests dos cursos acadèmics alguns alumnes han cursat el Màster en dos cursos acadèmics.

Taula E.6.9. Qualificacions de les assignatures Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres (Curs 2022-2023)

Assignatures	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No Presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Comunicació Científica	0	2	4	1	0	7	0	100	100	0
Gènere i Desigualtats en la Recerca	0	3	6	1	0	10	0	100	100	0
Introducció a la Recerca en Ciències de la Salut	0	5	4	1	0	10	0	100	100	0
Línies de Recerca en Infermeria	0	3	7	0	0	10	0	100	100	0
Pràctica Infermera Basada en Proves Científiques	1	8	0	1	0	10	0	100	100	0
Promoció de la Salut i Recerca des de la Perspectiva Comunitària	1	2	8	0	0	11	0	100	100	0
Recerca Qualitativa: Mètodes	0	4	2	1	0	7	0	100	100	0
Recerca Qualitativa: Procediments i Anàlisi	0	0	6	1	0	7	0	100	100	0
Recerca Quantitativa: Dissenys	0	6	1	0	0	7	0	100	100	0
Recerca Quantitativa: Instruments i Anàlisis	2	4	1	0	0	7	0	100	100	0
Resolució de problemes de Salut Complexos a través de l'Anàlisi de Xarxes socials	2	7	2	0	0	11	0	100	100	0
Tecnologies de la Comunicació i la Informació	0	7	4	0	0	11	0	100	100	0
Treball Final de Màster	0	5	5	1	1	12	0	91,67	91,67	0

Unitat proveïdora: <https://www.ub.edu/indicadorsVSMa/bi/>
Elaboració: Coordinació del màster

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Els valors i indicadors d'inserció laboral no han canviat respecte a les dades presentades en l'informe de seguiment de 2022. Tal i com es descriu a l'Autoinforme, la taxa d'ocupació dels titulats és molt elevada. En relació a la taxa d'adequació de les funcions del Màster, i tal com s'ha dit en apartats anteriors, s'està duent a terme un estudi de la transferència i l'impacte organitzacional seguint el model de Kirkpatrick, per complementar aquesta informació.



PERSPECTIVA DE GÈNERE

La majoria de l'alumnat del Màster és de gènere femení (> 80 %) i la inserció laboral és del 100% donat que la inserció és prèvia al Màster.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 6

MÀSTER EN METODOLOGIA DE LA RECERCA APLICADA A LES CURES INFERMERES

Els resultats d'aprenentatge assolits al Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres es corresponen amb els objectius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. L'esforç i rigor del professorat del Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres per tenir cura dels processos d'aprenentatge han quedat palesos en el rendiment acadèmic i la satisfacció amb el professorat.

No obstant, observem una disminució en la taxa de respostes de satisfacció per assignatura. Per tant, la coordinació del màster proposarà una acció de millora en aquest sentit. Per tot això, la valoració d'aquest estàndard es situaria ***en progrés vers l'excel·lència***.



Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 6

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació
<i>accions de millora finalitzades des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM17 EN CURS Alta	Actualitzar els continguts i metodologies docents del màster	Identificar les àrees de millora i innovació docent	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023	STD4 -STD6	Anàlisi de les àrees de millora i innovació docent necessàries, en cada assignatura, per part del professorat coordinador	Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades com a necessàries	Curs 2024-2025	No
MRACINF_AM18 EN CURS Alta	Millorar la taxa de respostes de l'alumnat en relació amb la satisfacció amb les assignatures	Augmentar el nombre de respostes en relació amb la satisfacció amb les assignatures	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023	STD4 -STD6	Conscienciar al professorat de la importància. Establir un sistema d'alerta per comunicar tant al professorat com a l'alumnat el període de resposta a les enquestes	Nombre de respostes en les enquestes de satisfacció.	Curs 2024/2025	No

Elaboració: Coordinació de màster

4. PLA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA FRUIT DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE 2023

1.8. Accions de millora transversals al Centre

Com s'ha explicat en aquest ISC2023, el SAIQU de la FI està en un procés de revisió integral. A les accions de millora mencionades anteriorment en aquest sentit, cal incloure una nova acció adreçada a adaptar el mapa de processos a la nova proposta de l'APQUB, que comportarà, alhora, la presentació dels PEQs adients al centre.

Codi (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades	Indicadors d'assoliment	Data prevista de finalització	Implica modificació substancial o actualització
Transversal FI GINF_AM25 EN CURS (alta)	Millorar l'accés a la informació dels indicadors a partir del web de la Facultat	Millorar la informació pública	• SAIQU-FI	• SAIQU-FI • SED	STD 2- PEQ 140	Revisar la web de la Facultat d'Infermeria amb l'objectiu de detectar debilitats, mancances i punts de millora seguint els criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts per la UB Finalitzar la nova pàgina web Facultat d'infermeria (prova pilot UB) seguint criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts a les polítiques UB	• Accés a la informació del Centre	2024-2025	NO
Transversal FI GINF_AM26 EN CURS (alta)	Completar les pàgines web en els tres idiomes	Millorar la informació pública	• Entorns web UB • Equip deganal	• Entorns web UB	STD 2- PEQ 140	Revisar els enllaços als tres idiomes de l'actual pàgina web de la Facultat d'Infermeria amb l'objectiu de detectar punts de millora Completar la nova pàgina web (prova pilot) en els tres idiomes	• Idiomes pàgina web	2024-2025	NO
Transversal FI GINF_AM27 EN CURS (alta)	Augmentar la visibilització de l'espai web del Sistema de Qualitat del Centre	Millorar la informació pública	• Comissió de Qualitat FI • Vicedegana acadèmica i de qualitat	• SAIQU-FI • APQUB	STD 2- PEQ 140	Dissenyar un espai específic amb tota la informació relacionada amb el Sistema de Qualitat del Centre a la nova web de la Facultat d'Infermeria i el Segell d'acreditació- AQU (Objectius com a centre, Pla director, estructura de processos, processos documentals, quadre de comandament i transferència	• Informació en relació al Sistema de Qualitat del Centre	2024-2025	NO



<p>Transversal FI</p> <p>GINF_AM28 EN CURS</p> <p>(alta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció 	<p>Millorar el coneixement sobre la satisfacció de l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 	<p>STD 3 – PEQ 130</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optimitzar les fórmules de recollida de les enquestes als ensenyaments • Adequar els indicadors • Conscienciar l'alumnat de la seva importància per l'aplicació del resultat de les enquestes en la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes 	<ul style="list-style-type: none"> • Augment de la participació en les enquestes 	<p>2024-2025</p>	<p>NO</p>
<p>Transversal FI</p> <p>GINF_AM29 PENDENT D'INICIAR</p> <p>(alta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar professors i alumnes en el SAIQU i el procés d'acreditació 	<p>Millorar la participació dels grups d'interès en els processos del SAIQU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 		<p>Realització de sessions informatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Curs 25-26</p>	<p>NO</p>
<p>Transversal FI</p> <p>GINF_AM30 EN CURS</p> <p>(mitja)</p>	<p>Concretar alguns aspectes del pla de millora</p>	<p>Millorar la revisió del SGIQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Caps d'Estudis • Coordinadors de Màster • Comissió de Qualitat 		<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar reunions amb els responsables dels ensenyaments per establir de manera més precisa indicadors i responsabilitats • Al Pla de millora s'ha incorporat la informació sobre responsable de la millora, responsable de l'execució, prioritat 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinació dels indicadors més adients, especificació de recursos i responsables de cada acció 	<p>2024-2025</p>	<p>NO</p>

Elaboració: Facultat d'Infermeria

5. PLA DE MILLORES DE LES TITULACIONS DE LA FI

1.9. PM 1. Grau en Infermeria

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
GINF_AM11 <i>Finalitzada</i> (mitja)	Conèixer les característiques de l'alumnat i el seu rendiment acadèmic segons la via d'accés (PAU o CFGS)	Millorar la informació sobre l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat d'Infemeria Caps d'Estudis 	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat d'Infemeria Caps d'Estudis 	ISC 2017	STD 1 PEQ 030	<ul style="list-style-type: none"> Crear un grup de treball Recollir i analitzar les dades 	Resultats de l'estudi	Curs 2022-2023	NO
GINF_AM18 <i>en curs</i> (alta)	Millorar el pla d'estudis i l'estructura curricular per adaptar-los a les necessitats futures del sistema sanitari Adaptació al RD/822	Donar més pes a l'atenció comunitària, la recerca i l'evidència científica i les TIC	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat d'Infemeria Caps d'Estudis 	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat d'Infemeria Caps d'Estudis 	ISC 2019	STD 1 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> Crear grups de treball amb ocupadors, professorat i alumnat Disseny d'un nou pla d'estudis 	Nova memòria verificada aprovada per AQU	Curs 2025-2026	NO
GINF_AM22 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre de places	A petició del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i la Direcció General d'Universitats, atesa la demanda social de oferir més titulats/des en Infermeria que puguin incorporar-se com a	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat 	<ul style="list-style-type: none"> Equip deganal de la Facultat Comissió de Qualitat-FI Vr de Política Acadèmica i Qualitat 	ISC2021	STD 1	Sol·licitar al Vr. l'increment de les places ofertades: <ul style="list-style-type: none"> 80 places torn matí Campus Bellvitge 60 places torn tarda Campus Clínic 	<ul style="list-style-type: none"> Aprovació d'AQU Publicació de la nova oferta al web 	Curs 2025-2026	SI



		professionals sanitaris								
GINF_AM23 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre d'hores de pràctiques	Adequar-se a la normativa vigent	• Equip deganal de la Facultat	• Equip deganal de la Facultat • Comissió de Qualitat-FI • Vr de Política Acadèmica i Qualitat	IdA 2021	STD1 PEQ060	Sol·licitar les modificacions pertinents al Vr.	• Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores	Curs 2025-2026	NO
GINF_AM24 <i>en curs</i> (alta)	Canviar la denominació o temporalitat d'assignatures optatives existents i crear de noves	Actualitzar l'oferta d'assignatures optatives	• Equip deganal de la Facultat	• Direcció de l'Escola • Comissió de Qualitat-FI • Vr de Política Acadèmica i Qualitat	ISC2022	STD1 PEQ060	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar al Vr. les modificacions: 3. Creació de noves assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intervencions Infermeres en la Cronicitat Infantil</i> (3 ECTS, 4rt curs) • <i>Medi Ambient i Salut</i> (3 ECTS, 4rt curs) 4. Canvi de denominació d'assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> -Denominació actual: <i>Pautes Bàsiques d'Actuació en Situacions d'Urgència i Emergència</i> (364265) Denominació proposada: <i>Urgències i Emergències: Valoració Infermera i Assistència al Pacient</i> -Denominació actual: <i>Accidents en la Infància</i> (365646) Denominació 	• Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores	Curs 2023-2024	NO



							<p>proposada: <i>Atenció Infermera en Situacions Crítiques en la Infància i Adolescència</i> -Denominació actual: <i>Educació per a la Salut</i> (366226) Denominació proposada: <i>Educació per a la Salut i Aprenentatge Servei</i> 3.Canvi en el desplegament temporal de l'assignatura optativa <i>Educació per a la Salut</i> (366226) de 2n curs-2n semestre a 4rt curs-1r semestre</p>			
<p>GINF_AM10 <i>finalitzada</i> (alta)</p>	<p>Augmentar l'homogeneïtat de criteris d'avaluació entre el professorat de pràctiques</p>	<p>Millorar els criteris d'avaluació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció de l'Escola d'Infermeria • Comissió de pràctiques • Responsables de les assignatures • pràctiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Direcció de l'Escola d'Infermeria • Comissió de pràctiques • Responsables de les assignatures • pràctiques 	<p>Autoinforme 2015</p>	<p>STD 6 PEQ.060</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar reunions de la comissió de pràctiques • Programar la formació i sessions de debat amb el professorat associat i referent de pràctiques • Crear rúbriques per avaluar les activitats <i>ad hoc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbriques per avaluar les activitats formatives ad hoc 	<p>Curs 2022-2023</p>	<p>NO</p>
<p>GINF_AM31 <i>en curs</i> (alta)</p>	<p>Analitzar les opcions de millora i d'innovació docent</p>	<p>Identificar les línies de millora i d'innovació docent</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedeganat de docència, estudiants i compromís social • Departaments de la FI 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedeganat de docència, estudiants i compromís social • Departaments de la FI 	<p>ISC 2023</p>	<p>STD 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar les àrees de millora i innovació docent, en cada assignatura, per part del professorat coordinador 	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades en les diferents assignatures 		

Elaboració: Cap d'Estudis, Facultat d'Infermeria



PM 1. Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'infermeria

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MULGINF_AM07 <i>en curs</i> (mitja)	Augmentar el nombre d'estudiants internacionals	Potenciar la internacionalització del Màster	Coordinador del Màster	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • SED 	Autoinforme 2019	STD 1 PEQ 040	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el període de preinscripció • Realitzar un seguiment acurat de les preinscripcions dels estudiants internacionals • Enviar informació del màster als responsables internacionals que han visitat el centre 	Carta d'acceptació condicionada al Màster per tal de que puguin demanar la beca al país d'origen	Curs 2023-2024	NO
MULGINF_AMC02 <i>en curs</i> (mitja)	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Optimitzar les fórmules de recollida de dades mitjançant les enquestes i intentar accelerar la selecció dels indicadors de qualitat i la seva definició	Coordinador del Màster	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • APQUB 	Autoinforme 2019	STD 3 PEQ 130	<ul style="list-style-type: none"> • Conscienciar l'alumnat de la importància de les enquestes per l'aplicació del resultat a la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta d'enquestes • Pautar el calendari i fer el seguiment del ritme de resposta per potenciar la participació • Ampliar la programació de les enquestes a tot el període de docència 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorització de la taxa de resposta • Nombre d'enquestes respostes 	Curs 2023-2024	NO



MULGINF_AM13 <i>finalitzada</i> (alta)	Efectuar canvis en algunes assignatures (unitat temporal, nova creació, ...)	Adequar el Pla d'estudis a les necessitats formatives	Coordinador de Màster	<ul style="list-style-type: none">• Coordinador de Màster• Qualitat-FMiCS• Vr. Política Acadèmica i Qualitat	ISC2020	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. els següents canvis: <ul style="list-style-type: none">• Creació de la nova assignatura optativa <i>Organització Personal i Gestió del Temps</i> (2,5 crèdits; mòdul 6)• Canvi de mòdul de l'assignatura optativa <i>Gestió de Centres Sociosanitaris</i> (563094) del mòdul 8 al mòdul 6• Canvi de nom de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i> (573672) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i>• Canvi en la unitat temporal dels crèdits associats a la matèria <i>Instruments per a la Gestió</i>, del semestre 1 al semestre 2• Incorporació d'un nou resultat d'aprenentatge al mòdul 6 (MD100Q: <i>Instruments per la Gestió</i>): Identificar estratègies personals per la gestió i organització del temps	<ul style="list-style-type: none">• Sol·licitud al Vr.¹• Publicació del nou pla d'estudis al web del Màster	Curs 2022-2023	NO
---	--	---	-----------------------	--	---------	------------------	---	---	-------------------	----

¹ Totes les sol·licituds realitzades ha estat admeses i implementades excepte :

- 1- el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria *Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria* (573672) (5 crèdits) per *Paradigmes i Models Conceptuals Infermers*
- 2- el canvi de denominació de l'assignatura optativa *Gestió per Processos* (563068) (2,5 crèdits) per *Gestió per Projectes*



MULGINF_AM15 <i>finalitzada</i> (mitja)	Proporcionar diferents activitats d'aprenentatge relacionades amb el procés de recerca	Millorar les activitats formatives relacionades amb el TFM	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	ISC2021	STD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure com activitat l'elaboració d'un manuscrit • Realitzar una Prova Pilot per presentar TFM amb resultats • Establir dues modalitats de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificació del pla docent curs 2020-2021 • Avaluació de la prova pilot 2021-2022 • Modificació del pla docent curs 2022-2023 	Curs 2022-2023	NO
MULGINF_AM16 <i>finalitzada</i> (alta)	Canviar la denominació de 2 assignatures		Coordinador de Màster	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador de Màster • Qualitat-FMiCS • Vr. Política Acadèmica i Qualitat 	ISC2020	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr.: - 1- el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (573672) (5 crèdits) per Paradigmes i Models Conceptuals Infermers 2- el canvi de denominació de l'assignatura optativa Gestió per Processos (563068) (2,5 crèdits) per Gestió per Projectes	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitud al Vr. • Publicació del nou pla d'estudis al web del Màster 	Curs 2023-2024	NO
MULGINF_AM14 <i>finalitzada</i> (alta)	Augmentar la visibilitat del catàleg de temàtiques de TFM al web	Millorar la informació de l'ensenyament	ISC2021	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM 	STD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Afegir a la pestanya del TFM un espai on es visualitzi el catàleg de les temàtiques • Afegir al campus virtual de l'assignatura TFM el catàleg de temàtiques 	Publicació al web del Màster i al campus virtual de l'assignatura	Curs 2022-2023	NO
MULGINF_AM15 <i>finalitzada</i> (alta)	Proporcionar diferents activitats d'aprenentatge relacionades amb el procés de recerca	Millorar les activitats formatives relacionades amb el TFM	ISC2021	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	STD 6	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure com activitat l'elaboració d'un manuscrit • Realitzar una Prova Pilot per presentar TFM amb resultats • Establir dues modalitats de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificació del pla docent • Avaluació de la prova pilot 	Curs 2022-2023	NO



MULGINF_AM16 <i>en curs</i> (alta)	Canviar la denominació de dues assignatures	Donar més coherència entre la denominació de les assignatures i el concepte actual	ISC2022	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador a del Màster • Qualitat-FMICS 	STD 1 PEQ060	<p>Sol·licitar al Vr. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (573672) (5 crèdits) per Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i> • el canvi de denominació de l'assignatura optativa <i>Gestió per Processos (563068) (2,5 crèdits) per Gestió per Projectes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolució del Vr. • Publicació al web 	Curs 2023-2024	NO
MULGINF_AM17 <i>finalitzada</i> (alta)	Incloure els ODS al TFM	Incorporar la identificació dels ODS relacionats amb l'objecte del treball i fer una anàlisi/reflexió sobre les seves implicacions	ISC 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador del Màster • Coordinador de l'assignatura TFM • Tutors de TFM 	STD 1 - PEQ060	<ul style="list-style-type: none"> • Modificació del pla docent curs 2022-2023 • Informació sobre la incorporació dels ODS al TFM al campus virtual • Modificació de la portada del TFM • Modificació de les rúbriques d'avaluació del TFM • Modificació de la normativa de TFM 	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure el logo del/dels ODS que aborda el projecte a la portada • Afegir un apartat al TFM sobre la identificació i reflexió dels ODS • Afegir un nou criteri d'avaluació a les rúbriques 	Curs 2023-2024	NO
MULGINF_AM18 <i>finalitzada</i> (alta)	Adequar l'oferta formativa a les necessitats dels estudiants	Adequar l'oferta formativa a les necessitats dels estudiants	ISC 2017	• Coordinador del Màster	• Coordinador del Màster	STD 1 - PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> • Trametre la sol·licitud a gestió acadèmica • Contactar amb el CRAI per la creació d'assignatures al campus virtual 	Assignatura optativa creada: Anàlisi de dades qualitativa	Curs 2022-2023	NO
MULGINF_AM19 <i>En curs</i> (alta)	Acomplir el percentatge de crèdits virtuals al que estableix el RD 822/2021	Adequar el percentatge de crèdits virtuals al que estableix el RD 822/2021	ISC 2023	• Coordinador del Màster	• Coordinador del Màster	STD 1 - PEQ 060	• Trametre la sol·licitud al Vicerectorat		Curs 2022-2023	SI

Elaboració: Coordinació del Màster



PM 1. Màster en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

CODI ESTAT	PROPOSTA DE MILLORA	OBJECTIUS A ASSOLIR	PUNT FEBLE	ORIGEN DE LA PROPOSTA	TIPOLOGIA (STD, PEQ)	RESPONSABLE DE LA MILLORA	RESPONSABLE DE L'EXECUCIÓ	INDICADORS (SEGUIMENT/ ASSOLIMENT)	ACCIONS A DESPLEGAR	DATA PREVISTA DE FINALITZACIÓ	DATA DE FINALITZACIÓ	IMPLICACIÓ MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL
MUIPCA_AM25 EN CURS	Fomentar aliances amb grups, institucions i col·lectius de l'àmbit de la IPA a nivell local, nacional i internacional	Augmentar la presència del MUIPCA en fòrums on es parli i debati la figura de l'IPA en el sistema sanitària		ISC 2023	STD 1	Coordinació del Màster		Increment del nombre d'esdeveniments associatius i accions col·laboratives on té presència i implicació el MUIPCA	Formar part del grup IPA del COIB Realitzar reunions amb grups o institucions que tractin la infermeria de pràctica avançada. Fer difusió del MUIPCA a nivell català, espanyol i internacional.	Curs 26-27		no
MUIPCA_AM26 EN CURS	Consolidar l'estructura organitzativa del TFM amb una oferta diversificada amb línies de recerca pròpies de la UB i d'altres institucions sanitàries on la figura de l'IPA està implementada	Ampliar la proporció de TFM que es realitzen amb tutors/rs vinculats a institucions sanitàries on hi ha l'IPA, recerca en cures i millora dels sistemes de salut.	Professorat associat no doctor	ISC 2018	STD 1	Coordinació del Màster		Increment del nombre de TFM lligats a línies de recerca de tutores i tutors vinculat a la pràctica clínica	Augmentar el número de professorat associat 1P i 2P vinculat a les especialitats del MUIPCA, que tutoritzen o cotutoritzen un TFM.	Curs 26-27		no
MUIPCA_AM27 EN CURS	Consolidar la visibilitat del Programa de Doctorat Infermeria i Salut (PDIS) en el màster	Augmentar el número d'estudiants del màsters que fan un doctorat	Places limitades i menors a la demanda del Programa de Doctorat Infermeria i Salut	ISC 2018	STD 1	Coordinació del Màster	Coordinador del Màster Coordinadora del Doctorat Escola de Doctorat UB	Increment del nombre d'estudiants que es matriculen a un programa de doctorat	Exposar a les Comissions Acadèmica i de Doctorat de Centre de Facultat la necessitat d'augmentar el número de places ofertades per curs al volum d'estudiants de màster de la pròpia Facultat per què els estudiants dels màsters no es quedin fora d'aquest Sol·licitar a la Comissió Acadèmica i a la	Curs 26-27		no



									Coordinadora del PDIS l'ampliació de places. Fer un seguiment dels estudiants MUIPCA que volen fer el doctorat i els que l'acaben fent.			
MUIPCA_AM28 EN CURS	Consolidar els mecanismes de coordinació docent per a cadascuna de les especialitats del master	Constituir una Comissió amb representativitat de totes les especialitats implementades		ISC 2023	STD 1	Coordinació del Màster	Coordinadora del Màster	Realització d'una reunió per especialitat i per curs Realització d'una reunió de Coordinació amb totes les especialitats representades	Organitzar reunions de seguiment tutorial als alumnes per a cada especialitat i semestre per curs Organitzar una reunió per especialitat i semestre cada curs	Curs 26-27		no
MUIPCA_AM29 EN CURS	Augmentar el número de professorat associat expert en l'àmbit de les especialitats del MUIPCA	Augmentar el número de professorat associat 1P i 2P	Professorat associat no doctor	ISC 2023	STD 4	Coordinació del Màster	Deganat de la Facultat Cap de Departament Coordinadora del Màster	Increment del professorat associat 1P i 2P vinculat a cadascuna de les especialitats desplegades del màster	Cercar perfils de professionals experts en l'àrea de la pràctica avançada i en la de les especialitats de cardiologia, neurologia, dolor i ferides cròniques i complexes. Acompanyar al professorat de nova incorporació en les tasques i sistemes interns de la UB (Campus Virtual, encàrrec docent, signatura d'actes).	Curs 26-27		no



MUIPCA_AM30 EN CURS	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Incrementar el coneixement sobre la satisfacció de l'alumnat	Baix nombre d'estudiants que responen les enquestes online L'alumnat i el professorat no con	Autoinforme acreditació 2020	STD 4	Coordinació del Màster	Coordinadora del Màster Professorat del Màster	Increment del nombre de respostes de l'alumnat a les enquestes de satisfacció	Conscienciar l'alumne de la importància de la participació per tal de millorar l'ensenyament. Recordar al professorat via mail i a les reunions d'equip de la importància de motivar la participació de l'alumnat. Deixar un temps de cada assignatura al finalitzar el semestre per poder potenciar una major complimentació de les enquestes per parts dels estudiants.	Curs 2025-26		no
MUIPCA_AM31 EN CURS	Explorar els requeriments per crear una associació d'alumnes i d'egressats del MUIPCA per potenciar els valors UB i les sinèrgies en el camps de la pràctica avançada i les especialitats entre els seus membres	Creació de l'associació d'alumnes i titulats del MUIPCA	Aspectes jurídics que puguin dificultar la creació Baixa adscripció a l'associació No suport tècnic ni recursos econòmics per mantenir l'associació	ISC 2024	STD - 6	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Creació d'una associació d'alumnes i titulats del MUIPCA	Consultar a Serveis Jurídics de la UB els requisits per crear una associació. Sol·licitar recursos al Deganat per suport tècnic i administratiu de l'associació. Explorar l'opinió de l'alumnat sobre la creació d'una associació vinculada al MUIPCA. Buscar finançament per donar servei a l'associació creada.	Curs 2025-26		no
MUIPCA_AM32 EN CURS	Creació d'un perfil del MUIPCA al twitter i a l'instagram	Augmentar la presència i difusió del MUIPCA a través de les xarxes socials	No disposar de suport tècnic especialitzat en xarxes socials per poder atendre la feina derivada. Baixa adscripció i	ISC 2024	STD - 6	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Creació d'un perfil MUIPCA a twitter i instagram	Crear un perfil a twitter i un a instagram. Fer difusió dels perfils a les xarxes socials. Crear continguts per ser penjats en les xarxes socials.	Curs 2025-26		no



			seguiment del perfil									
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elaboració: Coordinació del Màster



PM 1. Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació
<i>accions de millora finalitzades des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM06 FINALITZADA Alta	Potenciar la internacionalització del Màster	Augmentar el nombre d'estudiants internacionals	•Coordinador Màster	•Coordinador Màster •SED	ISC PM 2018	STD 1 - PEQ 080	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el període de preinscripció •Seguiment acurat de les preinscripcions dels estudiants internacionals •Enviament d'informació del Màster a prescriptors de l'àmbit internacional 	Carta d'acceptació condicionada al Màster per tal de que puguin demanar la beca al país d'origen	Curs 20-21	No
MRACINF_AM12 FINALITZADA Mitja	Analitzar el nivell d'incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures del Màster	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	•Coordinadora del Màster •Comissió d'Igualtat de la FMiCS	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD1	La coordinació s'ha incorporat en un Grup de treball de la UB (Perspectiva de Gènere, Recerca i Transferència) creat per l'Unitat d'Igualtat. S'estan revisant les rúbriques.	Instrument d'avaluació de la perspectiva de gènere en els PD	Curs 22-23	NO
MRACINF_AM09 FINALITZADA Alta	Revisar el solapament entre assignatures	Millorar la coordinació entre assignatures	•Coordinadora del Màster •Coordinadores d'assignatures	•Coordinadora del Màster •Coordinadores d'assignatures	ISC2020	STD1	Revisar les competències específiques, els objectius d'aprenentatge i els continguts, introduint mesures correctores	Document on es recull la revisió i, si escau, publicació dels nous plans docents	Curs 20-21	NO



MRACINF_AM05 FINALITZADA	Estudiar la viabilitat de la semipresencialitat com a modalitat a proposar en el Màster	Facilitar l'accés al Màster als professionals assistencials	Coordinació Màster	Coordinador Màster	Autoinforme 2019	STD 1, 6 - PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> •Realitzar reunions amb coordinadors Màsters amb modalitat semipresencial de la UB •Realitzar reunions amb Cap Departament i professors/res implicats/des 	<ul style="list-style-type: none"> •Actes reunions amb les propostes concretes •Anàlisi viabilitat 	Curs 21-22	Si
MRACINF_AM11 FINALITZADA	Analitzar les necessitats formatives del professorat del Màster en relació a la perspectiva de gènere	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	<ul style="list-style-type: none"> •Coordinadora del Màster •Comissió d'Igualtat de la FMiCS 	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD4	Identificar les necessitats formatives del professorat adscrit al Màster en relació a la perspectiva de gènere	Informe de Necessitats formatives del professorat del MURCI en relació a la perspectiva de gènere	Curs 22-23	No
<i>accions de millora en curs des del darrer informe</i>										
MRACINF_AM13 EN CURS Mitja	Modificar el model d'impartició	Impartir el màster en modalitat semipresencial	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	ISC2023	STD1- PEQ060	Sol·licitar al Vr. la modificació model d'impartició: de presencial a semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada • Publicació nou model d'impartició al web del màster 	Curs 25-26	SI
MRACINF_AM14 EN CURS Mitja	Canviar els títols d'assignatures obligatòries	Adequar el nom d'assignatures obligatòries	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	ISC2023		Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de les assignatures	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada • Publicació del pla d'estudis i dels plans docents al web del màster amb la nova denominació 	Curs 25-26	SI



MRACINF_AM15 EN CURS Mitja	Canviar diversos aspectes d'assignatures optatives	Incloure noves assignatures optatives	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	ISC2023		Sol·licitar al Vr. els canvis en les assignatures	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada • Publicació plans docents amb els canvis efectuats 	Curs 25-26	Si
MRACINF_AM16 EN CURS Mitja	Incorporar la matrícula condicionada	Incloure la opció de matrícula condicionada	Coordinació del Màster	Coordinació del Màster	ISC2023		Sol·licitar al Vr. la incorporació de la matrícula condicionada	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de l'ensenyament modificada • Publicació de la normativa d'accés 	Curs 25-26	SI
MRACINF_AM17 EN CURS Mitja	Actualitzar els continguts i metodologies docents del màster	Identificar les àrees de millora i innovació docent	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023		Anàlisi de les àrees de millora i innovació docent necessàries, en cada assignatura, per part del professorat coordinador	Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades com a necessàries	Curs 2024-2025	No
MRACINF_AM17 EN CURS Alta	Actualitzar els continguts i metodologies docents del màster	Identificar les àrees de millora i innovació docent	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023	STD4 - STD6	Anàlisi de les àrees de millora i innovació docent necessàries, en cada assignatura, per part del professorat coordinador	Registre de les àrees de millora i innovació docents identificades com a necessàries	Curs 2024-2025	No



MRACINF_AM18 EN CURS Alta	Millorar la taxa de respostes de l'alumnat en relació amb la satisfacció amb les assignatures	Augmentar el nombre de respostes en relació amb la satisfacció amb les assignatures	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster Professorat coordinador de les assignatures	ISC 2023	STD4 - STD6	Conscienciar al professorat de la importància. Establir un sistema d'alerta per comunicar tant al professorat com a l'alumnat el període de resposta a les enquestes	Nombre de respostes en les enquestes de satisfacció.	Curs 2024/2025	No
--	---	---	------------------------------------	---	----------	-------------	---	--	-------------------	----

Elaboració: Coordinació del Màster



6. ANNEXOS

Annex 1. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: GRAU D'INFERMERIA



Vicerectorat Politècnic Acadèmic
i Qualitat

Gran Via
de les Corts
Catalanes, 585
08007 Barcelona

Tel. +34 934 031 128
vr.academica@ub.edu

INFORME PRECEPTIVO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 24-25

TITULACIÓ: GRAU EN INFERMERIA

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

Canvis a sol·licitar

Es sol·licita la modificació no substancial de:

1. L'adscripció de la titulació al centre: Facultat d'infermeria de la UB
2. L'adscripció a l'àmbit de coneixement: "Enfermeria"
3. Modificacions no substancials del Pla d'estudis amb relació al número de crèdits de les assignatures Estadets clíniques II de 24 a 22 crèdits i Estadets Clíniques III de 18 crèdits a 20 crèdits.

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

1. La resolució REU/1303/2023 suposa la creació de la Facultat d'Infermeria i és per aquest motiu que el Màster sol·licita la modificació no substancial per adscriure's a aquesta facultat.
2. La titulació s'adscriu a l'àmbit de coneixement d'Infermeria per tal de complir amb els requisits establerts al RD 822/2021.
3. Les assignatures Estadets Clíniques II (codi campus Bellvitge 361299; codi campus Clínic 365155) i Estadets Clíniques III (codi campus Bellvitge 361300; codi campus Clínic 365156) pertanyen a la matèria 16 Estadets Clíniques (54 crèdits) del Pla d'estudis d'Infermeria. Aquesta matèria és de pràctica clínica i compren pràctiques curriculars d'assignatures obligatòries.

Les assignatures es realitzen al 3r curs del grau, són de caràcter anual, i la formació clínica es fa en centres assistencials sanitaris.

La sol·licitud de modificació ve donada per la necessitat d'augmentar les hores d'assistència de l'alumnat a les pràctiques clíniques presencials als centres sanitaris, i donar acompliment al Reial Decret 581/2017 pel que s'incorpora a



L'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2013/55/UE, que estableix que l'alumnat de l'ensenyament d'Infermeria ha de fer un mínim de 2.300 hores de formació en entorns clínics per obtenir la titulació de grau en Infermeria.

Aquest augment d'hores presencials als centres sanitaris és factible amb la modificació d'equivalència hores/crèdit específica per a les assignatures obligatòries de pràctiques clíniques del grau en Infermeria, autoritzada pel Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat (2022). Aquest canvi implica que l'equivalència segons normativa UB d'1 ECTS=25 hores, es fixa en 1 ECTS=30 hores.

La modificació de crèdits permetrà ajustar els períodes de pràctiques clíniques d'ambdues assignatures, i que l'assignatura Estadets Clíniques II de 24 crèdits actualment, no hagi de perllongar el període de pràctiques del curs acadèmic fins a finals del mes de juliol.

La modificació de l'assignatura Estadets Clíniques II de 24 a 22 crèdits, tot i la reducció de crèdits, representarà un increment de 400 a 600 hores de pràctiques, i la modificació d'Estadets clíniques III de 18 a 20 crèdits representarà un increment de 322 a 553 hores de pràctiques. Ambdues assignatures sumaran un total de 1.153 hores respecte a les 722 actuals, durant el 3r curs del grau en Infermeria.

Amb aquestes modificacions de crèdits de les assignatures les hores de pràctiques clíniques quedaran de la següent manera:

- Estadets Clíniques II (3r curs): 600 hores
- Estadets clíniques III (3r curs): 553 hores

Total d'hores pràctiques clíniques $600 \text{ ECII} + 553 \text{ ECIII} = 1.153$ hores

Pel que fa a hores totals de les assignatures amb la inclusió d'altres activitats d'aprenentatge, pràctiques de laboratori, treball tutelat, i treball autònom, quedaran de la següent manera:

- Estadets Clíniques II (3r curs): $600 \text{ h pràctiques} + 60 \text{ h altres activitats} = 660 \text{ h}$.
- Estadets clíniques III (3r curs): $553 \text{ hores} + 47 \text{ h altres activitats} = 600 \text{ h}$.

Total d'hores assignatures:

$\text{ECII } 660 + 600 \text{ ECIII} = 1.260$ hores



Aquesta modificació consta al **Requeriment 4 de l'ISC** de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de març de 2023 (s'adjunta).

Està previst que la modificació de crèdits i l'augment de les hores de pràctiques clíniques sigui efectiva en el curs 2024-2025, i que el canvi de crèdits i hores constin als Plans docents corresponents.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

NO afecta a altres titulacions.

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

NO

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Escola d'Infermeria Comissió Acadèmica de Graus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	19/12/23



INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)		
Data resolució	21/12/23	

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

Firmado digitalmente
por Joan Maria Estrada
Masllorens - DNI
35121526C (TCAT)
Fecha: 2023.12.20
19:26:40 +01'00'

Vicedeganat acadèmic

2023.12.21
15:13:12
+01'00'

Vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat

En aquesta sol·licitud no es presenten canvis en la naturalesa, objectius i característiques fonamentals del títol i s'ha seguit el que s'estableix en la guia aplicable a modificacions d'AQU Catalunya.



Annex 2. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA



**SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA
MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ**

IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: MU EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SERVEIS D'INFERMERIA
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris): -

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

Marcar amb una X	Modificació	Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions	Si afecten a altres titulacions, indicar ensenyament/assignatura
	4.1. Distribució de crèdits del pla d'estudis		
	4.1. Formació bàsica		
x	4.1. Formació obligatòria	1.- Canvi de nom de l'assignatura obligatòria Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (573672) (5 crèdits) per Paradigmes i Models Conceptuals Infermers. La nova nomenclatura de l'assignatura és més coherent al concepte actual dels models conceptuals infermers.	
x	4.1. Formació optativa	2.- Canvi de nom de l'assignatura optativa Gestió per processos (563068) (2,5 crèdits) per Gestió per Projectes 2.- La nova nomenclatura de l'assignatura és més coherent al concepte actual dels processos de gestió.	
	4.1. Denominació		
	4.1. Unitat temporal		
	4.1. Desplegament temporal		
	7.2. Procediment d'adaptació		



Vicerektorat d'Ordensió
Acadèmica i Qualitat

Gran Via
de les Corts
Catalanes, 555
08057 Barcelona

Tel. +34 934 031 126
v.academica@ub.edu

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	14/10/2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	16 de novembre de 2022

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

JOSE MARIA
NICO..AS
ARFELIS - DNI
40875611B
(AUT)

Firmado digitalmente
por JOSE MARIA
NICOLAS ARFELIS -
DNI 40875611B (AUT)
Fecha: 2022.10.14
09:33:38 +02'00'

Vicedegà/ana acadèmica/a

Aprovat per:
M. Pilar Delgado Iltis
Vicerectora de Política
Acadèmica i Qualitat

2022.11.16
13:30:53
+01'00'

UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat



Annex 3. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: MU EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

La modificació és per determinar els àmbits de coneixement de la titulació segons el RD822?

SI NO

Modificacions substancials a sol·licitar¹:

- Canvi parcial i no significatiu en la denominació de la titulació
 - títol actual: "MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada"
 - títol proposat: "MU en Infermeria de Pràctica Avançada"
- Incorporació de noves especialitats:
 - Pediatria
 - Neurologia
 - Cardiologia
 - Dolor
 - Cirurgia General i Digestiva

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions:

- Canvi parcial i no significatiu en la denominació de la titulació: es proposa simplificar la denominació de la titulació i adaptar-la a la denominació més comú tant al nostre país com a països anglosaxons. El títol actual és "MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada" i la proposta és la següent denominació: "MU en Infermeria de Pràctica Avançada". Aquesta modificació de la denominació de la titulació no comporta cap canvi en els objectius formatius ni en la justificació del títol.

¹Us recordem que per implantar una modificació substancial caldrà adaptar la memòria al nou format definit a l'annex 1 del RD 822/2021.



2. Incorporació de noves especialitats al màster: la Practica Avançada és un camp de la infermeria que es troba en un procés d'expansió, evolució i consolidació en el nostre país, tal i com ha succeït en països anglosaxons i més recentment a França i Bèlgica. Aquest fet implica noves àrees en les que se ha implementat la figura de la Infermera de pràctica avançada (IPA). Fins ara el màster integrava dues especialitats (en càncer i en cronicitat). Les noves àrees que es proposen (en Pediatria, Neurologia, Cardiologia, Dolor, i Cirurgia General i Digestiva) responen a una demanda de la professió davant l'augment del rol avançat en infermeria a noves àrees.

Forma d'assolir els crèdits vinculats a les especialitats del màster:

- Número de crèdits vinculats a l'especialitat: 18 crèdits
- Número de crèdits optatius del títol de màster: 3 crèdits
- Número de crèdits optatius d'especialitat: 15 crèdits

Especialitat en Oncologia:

Número de crèdits optatius vinculats a l'especialitat: 18 crèdits

- Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Càncer"
- Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Practica Avançada"
- Cursant 3 crèdits de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica"

Especialitat en Cronicitat:

Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat 18 crèdits

- Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cronicitat"
- Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada".
- Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica"

Especialitat en Pediatria:

Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat: 18 crèdits

- Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Pediatria"
- Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada".
- Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica"

Especialitat en Neurologia:

Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat: 18 crèdits



<ul style="list-style-type: none"> • Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Neurologia" • Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada". • Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica" 	
<p>Especialitat en Cardiologia: Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat 18 crèdits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cardiologia" • Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada". • Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica" 	
<p>Especialitat en Dolor i Anestèsia: Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat 18 crèdits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes Relacionats amb el Dolor i l'Anestèsia" • Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada". • Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica" 	
<p>Especialitat en Cirurgia General i Digestiva: Número de crèdits optatius vinculats a la especialitat 18 crèdits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursant 10 crèdits de les assignatures optatives obligatòries de la matèria optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cirurgia General i Digestiva" • Cursant 5 crèdits amb assignatures optatives de la matèria optativa "Infermeria de Pràctica Avançada". <p>Cursant la resta de crèdits (3 crèdits) de qualsevol assignatura de la matèria optativa MD2D10 "Bioètica" o de la matèria MD2D11 "Comunicació Científica"</p>	
Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Càncer"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Càncer: Estratègies i Polítiques Sanitàries	2,5
Càncer Hereditari i Consell Genètic en Càncer	2,5
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en Càncer	2,5
Noves Necessitats d'Atenció Oncològica: Oncogeriatría i Llarga Supervivència	2,5



Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cronicitat"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Política Social, Sanitària i Econòmica de la Cronicitat i la Dependència	2,5
Organització de l'Atenció Multidisciplinària en Cronicitat	2,5
Abordatge Integral de les Lesions Relacionades amb la Dependència	2,5
Abordatge Integral de les Úlceres d'Extremitat Inferior d'Etiologia Venosa o Arterial i Úlceres Neuropàtiques	2,5

Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Pediatria"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Assignatura 1	2,5
Assignatura 2	2,5
Assignatura 3	2,5
Assignatura 4	2,5

Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Neurologia"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Assignatura 1	2,5
Assignatura 2	2,5
Assignatura 3	2,5
Assignatura 4	2,5

Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cardiologia"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Assignatura 1	2,5
Assignatura 2	2,5
Assignatura 3	2,5
Assignatura 4	2,5

Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes relacionats amb el Dolor i Anestèsia"	Crèdits 10/10
Assignatures optatives obligada	
Assignatura 1	2,5
Assignatura 2	2,5
Assignatura 3	2,5



Assignatura 4	2,5
Matèria Optativa "Abordatge dels Problemes de Salut en Cirurgia general i Digestiva"	
Crèdits 10/10	
Assignatures optatives obligada	
Assignatura 1	2,5
Assignatura 2	2,5
Assignatura 3	2,5
Assignatura 4	2,5
Matèria Optativa "Infermeria de Pràctica Avançada"	
Crèdits 5/15	
Assignatures optatives	
Prevenió primària i prevenió secundària	2,5
Assaigs clínics	2,5
Promoció de la salut	2,5
Envel·liment saludable	2,5
Abordatge Integral de la Malaltia Crònica amb Pronòstic de Vida Limitat	2,5
Avaluació de la qualitat de vida de les persones	2,5

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No afecten a altres titulacions

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

SI NO



INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Organ d'aprovació del centre	Escola d'Infermeria (13/09/2022) Comissió Acadèmica de Postgraus i Màsters
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	14/09/2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	30/09/22

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES²

JOSE MARIA
NICOLAS ARFELUS
- DNI 40875611B
(AUT)

Firmado digitalmente por JOSE MARIA NICOLAS ARFELUS - DNI 40875611B (AUT)
Fecha: 2022.09.14 22:34:12 +02'00'

Vicerektorat acadèmic

2022.09.30
13:11:10
+02'00'

UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat

² D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de sol·licitud de modificació substancial s'adjuntarà a la Seu Electrònica del Ministeri en el moment d'introduir la modificació substancial i serà visible per AQU Catalunya en el moment de fer l'avaluació.



Annex 4. SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ: MU EN INFIRMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: **MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada**

FACULTAT o CENTRE: **FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT**

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

La modificació és per determinar els àmbits de coneixement de la titulació segons el RD822?

SI NO

Modificacions substancials sol·licitades:

1. Cambio parcial y no significativo en la denominación de la titulación
 - a. título actual: "MU en Enfermería de Práctica Clínica Avanzada"
 - b. título propuesto: "MU en Enfermería de Práctica Avanzada"
2. Oferta de plazas: incrementar el número de plazas de 30 a 40.
3. Incorporación de nuevas especialidades al máster
 - a. Especialidad en Heridas Crónicas y Complejas,
 - b. Especialidad en Neurología
 - c. Especialidad en Cardiología
 - d. Especialidad en Dolor
4. Cambio en la distribución de los créditos de la titulación
5. Cambios en algunas materias.

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions:

1. **Cambio parcial y no significativo en la denominación de la titulación:** se propone simplificar la denominación de la titulación y adaptarla a la denominación más común tanto en nuestro país como países anglosajones. El título actual es "MU en Enfermería de Práctica Clínica Avanzada" y la propuesta es la siguiente denominación: "MU en Enfermería de Práctica Avanzada". Esta modificación de la denominación de la titulación no comporta ningún cambio en los objetivos formativos ni en la justificación del título.
2. **Oferta de plazas: incrementar el número de plazas de 30 a 40.** El aumento del número de especialidades requiere incrementar el número de plazas ofertadas para admisión.

3. **Incorporación de nuevas especialidades al máster:** En los últimos años, ha habido un incremento de enfermeras que realizan una práctica más allá de la enfermera generalista tradicional. Se han puesto en marcha figuras con perfiles innovadores que llevan a término una práctica competencial de mayor complejidad y autonomía que la proporcionada en el nivel de Grado en Enfermería, que es la enfermera de práctica avanzada EPA. El rol avanzado en enfermería se encuentra en un proceso de expansión, evolución y consolidación en nuestro país, tal y como ha sucedido en países anglosajones y más recientemente en Francia y Bélgica. Este hecho implica nuevas áreas en las que se ha implementado la figura de la Enfermera de práctica avanzada (EPA). Hasta ahora el máster integraba dos especialidades (en cáncer y en cronicidad). Las nuevas áreas que se proponen (en Neurología, Cardiología, Dolor, y Heridas Crónicas y Complejas) responden a una demanda de la profesión ante el aumento del rol avanzado en enfermería a nuevas áreas.

4. Cambio en la distribución de los créditos de la titulación:

MEMORIA VIGENTE		CAMBIO SOLICITADO
TIPO	CRÉDITOS	CRÉDITOS
OBLIGATORIOS	24	27
OPTATIVOS	18	15
TFM	18	18

El cambio en la distribución de los créditos de la titulación tiene como objetivo una mejor adaptación de las materias y las asignaturas vinculadas a ellas, a las competencias asociadas a las enfermeras de práctica avanzada. Estos cambios se detallan en el apartado 4.

5. Cambios en algunas materias

El cambio en la distribución de los créditos de la titulación comporta una redistribución de las asignaturas ya existentes, entre las materias "MD2D15 Investigación en Ciencias de la Salud" y "MD2D16 Enfermería de Práctica Clínica Avanzada". Con ello se pretende agrupar en la materia "MD2D16 Enfermería de Práctica Clínica Avanzada" las asignaturas vinculadas a las competencias que deben tener las enfermeras de práctica avanzada. Y en la materia "MD2D15 Investigación en Ciencias de la Salud" las asignaturas vinculadas más específicamente a adquirir las habilidades de investigación.

MEMORIA VIGENTE			MEMORIA MODIFICADA		
MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURAS
MD2D15 Investigación en Ciencias de la Salud	12	-Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cuantitativa (6 cr) -Práctica Basada en la Evidencia Científica (3 cr) -Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cualitativa (3 cr)	Igual	9	-Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cuantitativa (6 cr) -Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cualitativa (3 cr) La otra asignatura pasa a la siguiente materia.



MD2D16 Enfermería de Práctica Clínica Avanzada	12	-Principios y Competencias de la Práctica Avanzada (3cr) -Integración de la Práctica Avanzada	Igual	18	-Principios y Competencias de la Práctica Avanzada (3cr) -Integración de la Práctica Avanzada y
		y Gestión de Casos en el Sistema Sanitario (3 cr) - Liderazgo clínico y profesional (3 cr) -Calidad asistencial y seguridad del paciente (3 cr)			Gestión de Casos en el Sistema Sanitario (3 cr) -Práctica Basada en la Evidencia Científica (3 cr) - Liderazgo clínico y profesional (3 cr) -Calidad asistencial y seguridad del paciente (3 cr) Bioética Clínica y toma de decisiones (3 cr)

*Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No afecten a altres titulacions

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

SI NO

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	31/01/2023

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	15/02/22



SIGNATURES ELECTRÒNIQUES¹

JOSE MARIA
NICOLAS ARFELIS
- DNI 40875611B

Firmado digitalmente por
JOSE MARIA NICOLAS
ARFELIS - DNI 40875611B
Fecha: 2023.03.08
18:58:30 +01'00'

Vicedegnat acadèmic

2023.03.09
09:45:57 +01'00'

M. Pilar Caspà Hita
Vicerektorat de Política
Acadèmica i Qualitat

UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat

¹ D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de sol·licitud de modificació substancial s'adjuntarà a la Seu Electrònica del Ministeri en el moment d'introduir la modificació substancial i serà visible per AQU Catalunya en el moment de fer l'avaluació.