

Pla d'Acció Tutorial en els ensenyaments de Grau del Campus de l'Alimentació Torribera: Ciència i Tecnologia dels Aliments(CTA) i Nutrició Humana i Dietètica

El model de tutoria supera la visió tradicional del professor com a docent que transmet coneixements i contribueix a una educació integral que vol impulsar el **desenvolupament global** de l'estudiant en la seva dimensió intel·lectual, afectiva, personal i social.

L'acció tutorial implica l'assessorament de l'estudiant no només en el moment de l'ingrés a la Universitat, sinó també en el desenvolupament i la planificació dels seus estudis, i en l'orientació professional.

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) pels Graus de CTA i NHID, opta per una estructura en la que un professor tutor acompanya l'alumne durant la fase inicial dels seus estudis (dos primers cursos), reforçada aquesta acció per la figura de l'alumne tutor. Després l'acció tutorial es desenvolupa per tutors especialitzats en mobilitat nacional i internacional i en pràctiques externes. Igualment, es contempla des de l'inici la figura del tutor per a alumnes amb necessitats especials.

El model de PAT dels Graus del Campus de l'Alimentació és un model de tutorització progressiu en sentit invers, que permet a l'alumne, que en l'ensenyament secundari ha estat tutoritzat de manera molt ferma, assolir al finalitzar els seus estudis el grau d'autonomia que s'espera en una persona preparada per inserir-se en el món laboral.

Objectius

L'objectiu general de l'acció tutorial és el que defineix la mateixa UB als seus estatuts:

“impulsar i estimular el ple desenvolupament personal, acadèmic i social dels estudiants com a part integrant de la seva formació com a professionals i/o investigadors”.

La finalitat del PAT és ajudar a l'estudiant de nou accés a integrar-se en el sistema universitari i en el funcionament de l'ensenyament, assignant-li inicialment un professor tutor que facilitarà el seu procés d'incorporació. Alhora el PAT és una eina per ajudar a l'alumne, no sols a obtenir el millor rendiment acadèmic possible, sinó a orientar-lo en el procés evolutiu que culmina en la incorporació al món professional. En el marc de la situació actual resulta especialment important incidir també en els avantatges que per a la futura inserció professional representa el afavorir la mobilitat de l'estudiant. Per tot això es marquen com a objectius específics:

- a) Facilitar al nou estudiant **la incorporació i adaptació al nou entorn universitari**, tant des del punt de vista dels aspectes acadèmics com socials. Cal tenir en compte que la integració de l'estudiant en la vida universitària extraacadèmica pot també ser efectiva per assolir un millor rendiment acadèmic.

- b) **Ajudar a que els estudiants assoleixin el millor rendiment acadèmic possible**, orientant-los en la gestió del temps i l'organització i planificació dels estudis tenint en compte la seva dedicació i inquietuds.
- c) Afavorir la mobilitat i l'orientació professional, com eines importants per a què els alumnes assoleixin **un projecte formatiu i personal adequat als seus interessos i capacitats**

El tutor de fase inicial: és el professor que es fa càrrec de la tutorització d'un alumne durant els dos primers cursos amb la finalitat d'ajudar-lo en la seva formació acadèmica, proporcionant-li informació i recursos que el puguin ajudar a incrementar el seu rendiment acadèmic. La tutoria ha de servir també d'estímul per a què els bons estudiants obtinguin resultats d'excel·lència.

L'alumne tutor: és l'alumne que treballa en col·laboració amb el professor tutor d'inici per tal de millorar l'accés al coneixement de les inquietuds particulars dels estudiants.

El tutor de practiques externes: és el professor que orienta i ajuda a la tria de les pràctiques externes en institucions, centres sanitaris, empreses agroalimentàries, que són obligatòries en els Graus de CTA i NHiD. El tutor de pràctiques externes informarà i ajudarà a l'alumne en tots els tràmits necessaris per poder cursar aquesta assignatura: requisits, conveni, etc.

El tutor de mobilitat: és el professor encarregat d'ajudar i orientar als alumnes que fan part dels seus estudis dins d'un programa de mobilitat (Erasmus, SICUE o altres). La seva tasca implica orientació a l'alumne, durant el temps anterior a la seva marxa però també suport, en cas que fos necessari, durant la pròpia estada.

Els tutors per a alumnes amb necessitats especials: a diferència dels altres tutors especialitzats, aquests es fan càrrec dels alumnes amb necessitats especials des de la fase inicial dels seus estudis. Són tutors coneixedor dels recursos de que disposa la UB adreçats a aquests col·lectius ([Oficina de Programes de la integració OPI](#), [Programa de tutorització d'esportistes universitaris d'alt nivell](#), per exemple). Es funció també dels tutors comentar al professorat o a qui correspongui la situació o la problemàtica que cal resoldre per aquests alumnes, si es que es dona el cas.

Cada estudiant podrà trobar a [l'Espai virtual de la tutoria del seu ensenyament](#) el programa per cada curs, el tutor d'inici que li ha estat assignat i els tutors específics.