

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o graduada en Ciència i Tecnologia dels Aliments
UNIVERSITAT:	Universitat de Barcelona
CENTRE:	Facultat de Farmàcia
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències de la Salut
EVALUACIÓ:	Graduat o graduada en Ciència i Tecnologia dels Aliments
DATA:	29/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La Institució publica al web informació completa i actualitzada sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment). El desplegament dels continguts és coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

No obstant això, la Comissió recomana a la titulació corregir els aspectes que a continuació s'assenyalen amb l'objectiu de contribuir a una millora de la qualitat de la informació pública: avançar en la publicació de la informació acadèmica en els tres idiomes (català, castellà i anglès) especialment en relació a la planificació docent i la informació sobre el perfil acadèmic del professorat, així com algunes guies docents com ara "Aliments funcionals i nous aliments" o "Innovació, màrqueting i comunicació".

Per altra banda, la informació sobre recursos d'aprenentatge o la informació del professorat es presenta de forma poc visible i agregada. Tot i que la informació que es demana a la Guia per al Seguiment és completa, es troba repartida per les webs de la Universitat, la Facultat, el departament i la titulació, fet que dificulta l'accés a la totalitat de la informació per part de l'estudiant i que per tant es recomana que se'n millori l'agregació. En el cas del professorat, el llistat complet es troba al web del departament, informació que per a un estudiant de nou accés pot ser de difícil troballa.

Finalment, la Comissió considera bona pràctica la informació relacionada amb Beques i Ajuts per la seva completesa i actualització.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

En termes globals la Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament es considera adequada. La Comissió valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment, tot i que es detecten algunes absències tal i com es detalla a continuació.

La Institució aporta informació completa sobre els indicadors d'accés i matrícula (nombre de places ofertes de nou accés, ràtio demanda de places / oferta [global i en primera opció], percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència, percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés [PAU, FP, >25 anys, altres], percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats, nota de tall de la titulació i percentatge de matriculats per intervals de nota d'accés), característiques de l'alumnat (s'indica el percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell d'estudis dels pares), professorat (s'indica el percentatge d'hores impartides per doctors i les hores de docència impartides segons la categoria docent), mètodes docents (percentatge d'hores per modalitat docent de la titulació [classe magistral, laboratori, seminaris, activitats no presencials, tutories, ...]), satisfacció i resultats (taxa de rendiment desagregada per nota d'accés i taxa d'abandonament, satisfacció amb el programa formatiu: espais, equipaments, instal·lacions, material d'estudi i recursos per a la docència), segons taules 2.2 i 2.3 de la Guia per al Seguiment.

No obstant, els indicadors sobre característiques de l'alumnat (percentatge d'estudiants segons comunitats autònomes de procedència i percentatge d'estudiants segons comarca de procedència), satisfacció (del professorat amb el programa formatiu) i resultats (Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés) es publiquen de manera parcial.

Els indicadors de la titulació es presenten de forma agregada facilitant l'accés i l'anàlisi valorativa del funcionament operatiu de l'ensenyament. Així mateix, l'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als indicadors per al seguiment de l'ensenyament, donat que es troben en l'apartat "Dades de l'ensenyament" del web de la titulació.

Atenent a les reflexions anteriors, és important, doncs, que la Institució segueixi treballant per desplegar els indicadors i incorporar-los al seguiment de la titulació.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, s'assoliria la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa sobre el funcionament de la titulació es considera molt adequat. La institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors presentats. L'anàlisi mostra una evolució adequada del desenvolupament de l'ensenyament.

Es valora si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada (concretament pel que fa al compliment del perfil d'ingrés previst). Per encarar amb garanties el procés d'acreditació, en els propers informes de seguiment s'haurà d'ampliar l'anàlisi a altres aspectes de la memòria (reflexionant sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de recursos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la, etc.).

Es parteix de l'anàlisi valorativa per proposar accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors. Les accions de millora es recullen en un pla de millora ben estructurat i definit que facilita el seguiment de la implantació de les accions proposades. Es recomana ampliar el pla de millora, tot indicant els objectius a assolir en cadascuna de les accions de millora i, quan sigui possible, definint indicadors o fites per fer-ne el seguiment de la implantació. La definició d'objectius i indicadors ajudaran a l'anàlisi sobre els resultats obtinguts de les accions proposades i la posterior reflexió sobre la seva eficàcia.

Finalment, es fa un seguiment adequat de les propostes de millora d'anys anteriors.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Es descriuen els agents implicats en el procés d'elaboració, revisió i aprovació de l'Informe de Seguiment de la Titulació (IST), identificant-ne de manera inequívoca la responsabilitat. Les persones responsables de l'elaboració i revisió de l'IST tenen càrrecs adequats per desenvolupar aquestes tasques.

A través de la pàgina web de la Facultat es publica informació sobre l'abast del Sistema d'Assegurament intern de la Qualitat del programa formatiu (SAIQU), sobre els processos que comprèn, i sobre la Comissió de Qualitat que en garanteix la seva implantació.

Pel que fa a l'anàlisi sobre l'adequació del SAIQU, actualment en procés d'implantació, la titulació ha optat per esperar a què finalitzi la primera promoció per realitzar-ne una reflexió aprofundida. No obstant, es fa una valoració favorable de les eines que des de l'Agència de Qualitat de la UB s'han posat a disposició de les titulacions per a dur a terme el seguiment (Web de seguiment, Guies de suport i Plantilles d'informe).