
MODEL DE DOCÈNCIA MIXTA PER ALS ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS DE LA FACULTAT DE FARMÀCIA I CIÈNCIES DE L'ALIMENTACIÓ PER AL CURS 2020-2021

(Document aprovat per la Comissió Acadèmica de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació el 29 de juliol de 2020)

La docència de la Universitat de Barcelona és una docència presencial. Aquesta és, també, l'única modalitat de docència que apareix a les memòries de les titulacions de graus i màsters oficials que ofereix la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació. No obstant, la situació d'excepcionalitat i les conseqüències derivades de la **crisi sanitària per la COVID-19** fan necessari que es plantegi un model de docència diferent de l'habitual per al curs vinent, que permeti el desplegament de la docència a la Facultat amb les màximes garanties sanitàries.

En aquest sentit, a la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) del dia 15 de maig de 2020 i posteriorment a la Junta del CIC del 4 de juny de 2020 es va acordar considerar el curs 2020-2021 com a "**període excepcional**" per al Sistema Universitari de Catalunya, de manera que "*els programes de grau, màster i doctorat: mantindran la seva modalitat d'impartició docent determinada, si bé les Universitats podran organitzar entorns virtuals en cada programa per tal d'assegurar que els estudiants obtinguin els resultats d'aprenentatge esperats mitjançant una altra modalitat en cas de que no es pogués impartir la docència tal i com estableixen les memòries verificades*".

Davant la incertesa de com evolucionarà la situació sanitària en els propers mesos, la **Universitat de Barcelona** ha establert un model de **docència mixta per al curs 2020-21**, en el qual es combina la **docència presencial i no presencial**. Aquest model de docència serà aplicable, inicialment, el primer semestre del curs acadèmic i no es descarta la possibilitat d'una docència presencial al segon semestre, sempre i quan les directrius de les autoritats sanitàries ho permetin.

Els trets generals en relació a l'aplicació i desenvolupament d'aquest nou model de docència es troben recollits en el document "**Orientacions per a la Planificació de la Docència per al curs 2020-21**", aprovat per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern el 2 de juny de 2020.

Dins del marc general de la UB, l'equip deganal conjuntament amb les caps d'estudi han establert el percentatge de presencialitat i com es durà a terme la docència mixta en funció de la tipologia de l'ensenyament, sigui de Grau o de Màster. En aquest sentit, s'ha tingut en consideració els espais físics, els recursos materials, el volum d'estudiants matriculats en cadascuna de les titulacions i la naturalesa de les assignatures.

ACTIVITAT DOCENT EN AULA (teoria, seminaris, problemes, ...)

Assistència per part dels estudiants

- La presencialitat en el primer curs de grau es preveu que sigui la màxima possible, en funció de les possibilitats de cadascun dels dos campus (del 50 al 100%, depenent dels ensenyaments de Grau).
- En els cas dels altres cursos de grau (a partir de 2n curs) i en aquells grups de primer curs en els quals la presencialitat del 100% no sigui possible, es programarà la docència en modalitat mixta (presencial/no presencial), de manera que cada grup d'una aula es dividirà en dos subgrups que alternaran la presencialitat setmanalment, de forma que el grup que no assisteixi presencialment a l'aula les setmanes corresponents, podrà seguir-la de forma síncrona des d'una aula virtual (*streaming*).
- La docència per al segon semestre es programarà com a docència presencial, però serà revisable en funció dels esdeveniments i de les directrius de les autoritats sanitàries.

Docència per part del professorat

- La docència impartida a l'aula per part del professor es contempla 100% presencial.
- La presencialitat del 50% dels estudiants a l'aula suposa obligatòriament una coordinació estreta entre les diferents assignatures d'un mateix curs del grau, per tal de facilitar el compliment de l'assistència per part de l'alumnat. També es recomana una durada màxima per sessió de 45 minuts, perquè es puguin configurar de forma adient els mitjans tecnològics de comunicació síncrona.
- La Facultat ja ha previst i encarregat els recursos tecnològics necessaris (càmera amb *zoom* i micròfons) per retransmetre les classes de forma síncrona (via *BB Collaborate*, *Teams* o plataforma similar de la UB), en totes aquelles assignatures que el nombre d'estudiants matriculats ho requereixi. La tecnificació de les aules ha estat possible gràcies a una partida pressupostària del vicerectorat de l'àmbit acadèmic de la UB destinada a aquesta finalitat. El professorat disposarà de suport i formació.
- En el cas d'algunes assignatures optatives, si el nombre d'estudiants i l'aforament de l'aula ho permet, podran ser 100% presencials. Altrament, s'adoptarà també la modalitat mixta presencial/no presencial.
- Si en la data prevista d'inici del curs 2020-21 (21 o 28 de setembre) no estiguessin a punt els recursos tecnològics, caldrà adequar la metodologia docent de forma provisional. En cas de disposar de micròfon es podria mantenir el mateix format sincrònic utilitzant *BB Collaborate* (presentació o pissarra) sense càmera. Una altra alternativa seria impartir docència presencial a un subgrup d'estudiants i repetir novament el mateix temari a l'altre subgrup, la setmana següent. Aquesta modalitat comportaria que part de l'assignatura sigui “no presencial” per a la totalitat dels estudiants del grup.

- En el cas que el professorat d'alguna assignatura justifiqui la necessitat d'impartir la docència mixta amb una metodologia diferent al format sincrònic proposat, caldrà posar-ho en coneixement de la Cap d'estudis del grau corresponent, la qual valorarà la seva viabilitat i possibilitat de coordinació amb les altres assignatures del mateix curs del grau.
- La docència per al segon semestre es programarà com a docència presencial, però s'haurà d'ajustar sempre a les directrius del moment de les autoritats sanitàries.

ACTIVITAT DOCENT EN LABORATORIS

- Donada la importància de la docència pràctica en els ensenyaments de Grau de la Facultat, i després d'un estudi de l'aforament i distribució dels diferents laboratoris disponibles, s'ha programat la docència pràctica de les diferents assignatures amb la finalitat d'assolir la màxima presencialitat.
- La reducció de l'aforament dels laboratoris, el protocol de seguretat i les mesures higièniques de desinfecció han comportat l'adequació i reajustament de la programació de pràctiques d'algunes assignatures, tant en relació a les hores de laboratori per grup com al nombre de grups.
- Es contempla la possibilitat de programar també en format presencial/no presencial la docència pràctica. Es poden plantejar casos pràctics, exercicis, activitats, ..., que permetin assolir les competències mitjançant activitats substitutives o complementàries, síncrones o asíncrones.

ACTIVITAT DOCENT EN AULES D'INFORMÀTICA

- La Facultat disposa d'un nombre limitat d'aules d'informàtica, àmpliament utilitzades tant per a la docència d'assignatures de Grau com de Màster. En la situació actual i donada la reducció del seu aforament no podran donar resposta a la demanda habitual.
- Es recomana programar, sempre que sigui possible, aquesta modalitat de docència de manera online. En cas que no sigui viable, es contempla una doble alternativa:
 - programar la docència en les aules d'informàtica disponibles amb grups reduïts d'estudiants (màxim 12 alumnes/aula).
 - utilitzar aules convencionals en les que l'estudiant utilitzi el seu propi ordinador portàtil, per facilitar la interacció del professor amb l'estudiant quan es requereixi.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

- En base a les limitacions en aquest període d'excepcionalitat -aforament d'aules i presencialitat limitada dels estudiants-, es recomana dissenyar les "proves d'examen parcial" de manera "no presencial".

- Cal tenir present que les activitats d'avaluació continuada "presencials" hauran de realitzar-se en els horaris de docència de l'assignatura a l'aula adjudicada (no es disposarà d'aules addicionals), fet que comportarà la seva duplicació (per a cada subgrup).
- Es recomana incrementar el nombre i/o la ponderació de les activitats d'avaluació continuada i disminuir el pes relatiu de la prova d'avaluació final (màxim un 60%).
- L'increment de les activitats formatives avaluables ha d'afavorir l'aprenentatge i seguiment de l'assignatura, sense comportar una càrrega excessiva de dedicació per part dels estudiants, i sempre de manera coordinada amb la resta d'assignatures del mateix curs.
- Es contempla que les "proves d'avaluació final o de síntesi" -en el cas de l'avaluació continuada- i la "prova d'avaluació única", les quals estan programades per al mes de gener de 2021, puguin ser presencials. Tot i això, aquest escenari pot canviar en funció dels esdeveniments.
- L'avaluació per al segon semestre es preveu presencial, tret d'un canvi d'escenari segons les circumstàncies sanitàries.

DOCÈNCIA A "ENSENYAMENTS DE MÀSTER UNIVERSITARI"

ACTIVITAT DOCENT EN AULA

El nombre d'estudiants de les assignatures dels diferents màsters universitaris, així com la disponibilitat d'aules, han de poder permetre que la docència es faci, preferentment, de forma presencial. Tot i això, no s'exclou que en aquelles assignatures en què el nombre d'estudiants superi l'aforament recomanat de les aules o per altres causes, s'imparteixi docència en *streaming*. En aquests casos, i sempre que sigui possible, la facultat dotarà dels mitjans tècnics necessaris.

ACTIVITAT DOCENT EN AULES D'INFORMÀTICA

Es recomana programar aquesta modalitat de docència de manera virtual. En cas que la docència "no presencial" no sigui viable, es contempla una doble alternativa: programar la docència en les aules d'informàtica disponibles amb grups reduïts d'estudiants en funció de l'aforament permès; o bé, utilitzar aules convencionals en les què l'estudiant utilitzi el seu propi ordinador portàtil, per facilitar la interacció professor-estudiant.

ACTIVITAT DOCENT EN LABORATORIS

La docència de les assignatures amb pràctiques de laboratori podrà realitzar-se, sempre que sigui possible, de forma presencial. Tot i que no es descarta la possibilitat de programar activitats "no presencials" que permetin assolir les competències pròpies de la docència pràctica.