

Plan de Estudios

Las dos primeras materias obligatorias son:

| Créditos | MATERIA (módulo) | Asignaturas |
|----------|---|--|
| 10 | Intervención psicosocial y sociedad contemporánea | Intervención psicosocial en el mundo actual |
| | | Profesión e intervención psicosocial |
| 10 | Psicosociología del cambio social | Bienestar psicosocial y calidad de vida |
| | | Cambio social: representaciones y evaluación |

La seqüència del màster segueix amb les matèries (mòduls) obligatòries d'especialitat:

| Créditos | Especialidad PROFESIONAL | Asignaturas |
|----------|---|---|
| 15 | Procedimientos y técnicas de intervención psicosocial y comunitaria | Procedimientos de intervención y evaluación psicosocial y comunitaria |
| | | Técnicas e instrumentos de intervención y evaluación psicosocial y comunitaria |
| | | Metodología y técnicas de planificación, gestión y evaluación de los servicios sociales en el marco institucional |
| Créditos | Especialidad INVESTIGACIÓN | Asignaturas |
| 10 | Teoría e investigación en psicología social | Pluralismo epistemológico y diseños de investigación en psicología social |
| | | Self e identidad |
| | | Violencia psicológica |
| 10 | Metodología y técnicas de investigación en Psicología Social | Paradigma interpretativo: técnicas de investigación empírica y criterios de validez |
| | | Paradigma positivista: métodos cualitativos y técnicas de análisis multivariante |

El màster segueix amb les matèries optatives per a ambdues especialitats (les matèries obligatòries d'una especialitat són també optatives per a l'alumnat de l'altra especialitat):

| Créditos | MATERIA (módulo) | Asignaturas |
|----------|---|--|
| 10 | Cultura, inclusión y exclusión social | Cultura y migración: teoría e intervención |
| | | Inclusión y exclusión social: teoría e intervención |
| 10 | Mujeres y relaciones de género | Teoría social feminista, nuevas identidades y psicología |
| | | Intervención psicosocial con perspectiva de género |
| | | Violencia de género: resistencias y liberación |
| 10 | Infancia, adolescencia y familias | Bienestar psicosocial y calidad de vida en la infancia y la adolescencia |
| | | Familias en riesgo social: técnicas y estrategias de prevención y atención |
| | | Infancia y adolescencia en riesgo social: evaluación y modalidades de intervención |
| 10 | Procesos grupales y técnicas de intervención grupal | Procesos grupales, cambio y efectividad |
| | | Técnicas grupales aplicadas a problemas sociales y salud |
| | | Técnicas grupales aplicadas a formación y a organizaciones |
| 15 | Contenidos transversales de la intervención psicosocial | Crisis y emergencias: procesos psicosociales, intervención y evaluación |
| | | Gestión del tiempo, ocio y tiempo libre |
| | | Psicosociología de la comunicación social |
| 10 | Medio ambiente, comportamiento social y desarrollo sostenible | Comportamiento social y entorno construido |
| | | Conducta ecológica responsable y gestión ambiental |

Plan de Estudios

El máster acaba con las últimas materias (módulos) obligatorias por especialidad y con el Trabajo Final de Máster.

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 10 | Prácticum | Practiques externas especialidad profesional |
| | Especialidad profesional | Taller de comunicación científica e indicadores de evaluación |
| 10 | Prácticum | Practiques de investigación en psicología social e intervención psicosocial |
| | Especialidad investigación | Taller de comunicación científica y avances documentales |
| 10 | Trabajo Final de Máster | TFM especialidad Profesional o Investigación |

Para más información del Prácticum y Trabajo Final de Máster:

<https://www.ub.edu/portal/web/psicologia/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/4460755/10>

