



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Comissió de Qualitat

Facultat de Medicina i Ciències
de la Salut

C/ Casanova 143
08036 Barcelona

+34 934 039 022
qualitatmedicina@ub.edu
www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/

Informe de Seguiment de Centre (ISC2024)

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut

Abril 2025

ÍNDEX DE CONTINGUTS

DADES IDENTIFICATIVES	4
PRESENTACIÓ DEL CENTRE	5
1. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE.	9
2. RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA.	9
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	13
ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	13
GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA.....	13
1.1. <i>El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES</i>	13
1.2. <i>El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació</i>	13
1.3. <i>L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes</i>	13
1.4. <i>La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats</i>	13
GRAU EN MEDICINA.....	14
1.1. <i>El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES</i>	14
1.2. <i>El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació</i>	14
1.3. <i>L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes</i>	15
1.4. <i>La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats</i>	15
GRAU EN PODOLOGIA.....	16
1.1. <i>El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES</i>	16
1.2. <i>El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació</i>	16
1.3. <i>L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes</i>	17
1.4. <i>La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats</i>	17
1.5. <i>L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació</i>	17
PERSPECTIVA DE GÈNERE	18
ESTÀNDARD 2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	22
2.1. <i>Que la institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu</i>	22
2.2. <i>Que la institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció</i>	26

2.3. Que la institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació	26
ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ	29
3.1 Que el SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.....	29
3.2 Que el SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.....	29
ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	34
GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA.....	34
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada	34
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....	34
GRAU EN MEDICINA.....	34
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada	34
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....	34
GRAU EN PODOLOGIA.....	35
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada	35
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....	35
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	35
ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	38
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral	38
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació	39
ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	42
GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA.....	42
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació.....	42
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	42
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	42



6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	50
GRAU EN MEDICINA.....	50
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació.....	50
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	50
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	51
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	80
GRAU EN PODOLOGIA.....	80
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació.....	80
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	80
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	80
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	83
4. PLA DE MILLORA DE LES TITULACIONS NO ANALITZADES A L'ISC2024	86
Grau en Odontologia.....	86
Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	88
Màster en Biomedicina	88
Màster en Cirurgia Podològica Integral	90
Màster en Medicina Translacional	91
Màster en Recerca Clínica	92
5. PLA DE LES NOVES MILLORES DEL CENTRE	94
ANNEXOS	103

DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Universitat de Barcelona
Centre	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Dades de contacte	Casanova, 143 08036 Barcelona 934035255 dg.medicina@ub.edu
Abast de l'informe	Anàlisi d'estàndards i Pla de Millores • Grau en Enginyeria Biomèdica • Grau en Medicina • Grau en Podologia Pla de Millores • Grau en Odontologia • MU en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis • MU en Biomedicina • MU en Cirurgia Podològica Integral • MU en Competències Mèdiques Avançades • MU en Medicina Translacional • MU en Recerca Clínica
Responsables d'elaborar l'informe	Caps d'estudis, Coordinadors/es de màster, Qualitat-FMiCS
Responsable de revisar l'informe	Ricard Cervera President de la Comissió de Qualitat i Acreditacions
Responsable d'aprovar l'informe	Comissió Acadèmica Comissió de Màsters, Postgraus i Formació Continuada
Data d'aprovació de l'informe	28/4/2025 (Comissió de Màsters, Postgraus i Formació Continuada) 7/5/2025 (Comissió Acadèmica)

*Per tal d'alleugerir el text, les paraules que fan referència a persones s'entenen en sentit genèric i tenen valor masculí i femení

** En la numeració de les taules s'ha seguit la disposada a les taules del BI

PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La [Facultat de Medicina i Ciències de la Salut](#) (FMiCS) de la Universitat de Barcelona està organitzada en tres campus ([Clínic](#), [Bellvitge](#) i [Sant Joan de Déu](#)), i disposa de diversos [hospitals universitaris](#) de tercer nivell així com d'altres institucions sanitàries associades a la UB: hospitals de gran qualitat assistencial, docent i investigadora; diversos Centres d'Atenció Primària o Àrees Bàsiques de Salut; centres sociosanitaris; un Centre de Salut Mental (Sant Boi de Llobregat). A més, la FMiCS disposa de les infraestructures requerides per a la docència i la recerca. La Facultat s'estructura en set [Departaments](#), que constitueixen les unitats bàsiques responsables d'impartir la docència de les diverses matèries. Per garantir la qualitat de la docència i procurar que s'ajusti als coneixements més avançats, els membres dels departaments desenvolupen una doble activitat, la derivada de la docència amb l'objectiu de millorar i d'innovar constantment els continguts i l'organització en grups de recerca en el si dels propis departaments o pertanyents a [instituts de recerca](#).

A la Facultat s'imparteixen cinc titulacions de [grau](#) i deu [màsters oficials](#), totes elles adscrites al centre (Taules P.0 i P.1.1), i coordina i/o participa en 13 [programes de doctorat](#). A més, també s'imparteixen dues titulacions adscrites a d'altres facultats, el grau en Infermeria i el màster en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica. La FMiCS imparteix també un alt nombre de [màsters propis i cursos de postgrau](#) de gran nivell. Al Campus Bellvitge s'ofereixen diversos cursos dins del marc de la [Universitat de l'Experiència](#), adreçats a persones de més de cinquanta-cinc anys, fent de la universitat una institució integradora i oberta a la societat.

Al curs 2024, la FMiCS ha aprovat la creació del [Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut](#), format per PDI, PTGAS i alumnat, que té per objectiu assolir l'excel·lència docent en totes les activitats acadèmiques dels ensenyaments de la FMiCS.

La qualitat i prestigi de les titulacions de la FMiCS, basada en aspectes docents, de recerca i assistencials, és reconeguda per la societat i així es reflecteix en l'elevada demanda en primera opció, amb les notes d'accés més altes de l'àmbit universitari català (Taules P.1.2.). Aquest fet es reflecteix en l'evolució positiva de l'alumnat matriculat als ensenyaments de la Facultat, amb més de 3.000 alumnes als ensenyaments oficials de grau i màster i més de 4.000 als ensenyaments de postgrau propis al curs 2023-2024 (Taula P.1.3.). En els darrers anys, la Facultat ha ocupat posicions destacades en les diferents classificacions internacionals, com el [Ranking de Shanghai per especialitats](#) i el [QS World University Rankings 2023](#).

Taula P.0. Oferta de titulacions oficials de Grau i Màster de la FMiCS

Titulació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia* (Centre de gestió)	Any implantació	Responsable
Grau en Ciències Biomèdiques	2503377	240	UB (F. Biologia)	2017	Juan M. V. Blasi
Grau en Enginyeria Biomèdica	2502447	240	UB (FMiCS)	2010	Roser Sala
Grau en Medicina	2500285	360	UB (FMiCS)	2009	Rosa Aligué Fernando Alcaide
Grau en Odontologia	2500506	300	UB (FMiCS)	2009	Albert Estrugo
Grau en Podologia	2500481	240	UB (FMiCS)	2009	Elena de Planell
MU en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	4315243	60	UB (FMiCS)	2015	Violeta Moizé
MU en Biomedicina	4313909	60	UB (FMiCS)	2013	Nieves Agell
MU en Cirurgia Podològica Integral	4316893	60	UB (FMiCS)	2021	Elena de Planell
MU en Competències Mèdiques Avançades	4315244	60	UB (FMiCS)	2015	Ferran Guedea
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió	4317565	60	INT (UGA)	2021	Roser Sala
MU en Iniciació a la Recerca en Salut Mental	4313725	60	INT (UC)	2016	Jose M. Menchón
MU en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica (en extinció)	4316176	90	UB (F. Física)	2017	Romen Rodríguez
MU en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Entorn Salutable (en extinció)	4315824	120	UB (FMiCS)	2016	Ramon Estruch
MU en Medicina Translacional	4312469	60	UB (FMiCS)	2010	Josep M. Llovet
MU en Recerca Clínica	4314735	60	INT-C (FMiCS)	2014	Alejandro Forner

*Tipologia: INT-C (Interuniversitari coordinat per la UB), Interuniversitari (INT), Cap dels anteriors (UB); FMiCS: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut; UC: Universidad de Cantabria; UGA: Université Grenoble Alpes
Unitat proveïdora: Planificació Academicodocent; Elaboració: APQUB, FMiCS

Taula P.1.1. Titulacions oficials de Grau i Màster de la FMiCS (Curs 2023-2024)

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats	Professorat
Ciències Biomèdiques	60	57	209	50	482
Enginyeria Biomèdica	40	42	156	38	209
Medicina	300	307	1.528	250	969
Odontologia	120	116	556	103	270
Podologia	80	80	290	54	122
Total	600	602	2.739	495	-
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	30	34	46	33	16
Biomedicina	80	62	65	64	176
Cirurgia Podològica Integral	20	19	28	24	21
Competències Mèdiques Avançades	132	75	109	69	133
Erasmus Mundus d'Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió	30	9	10	-	10
Iniciació a la Recerca en Salut Mental	20	3	6	5	16
Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica <i>(en extinció)</i>	25	-	38	16	36
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable <i>(en extinció)</i>	40	-	7	6	18
Medicina Translacional	40	36	42	35	89
Recerca Clínica	140	37	51	43	94
Total	557	275	402	295	-

* Des del curs 2023-2024, aquestes titulacions estan adscrites a la nova Facultat d'Infermeria de la UB
Unitat proveïdora: Planificació Acadèmicodocent; Elaboració: APQUB

Taules P.1.2. Evolució de la nota de tall dels graus coordinats per la FMiCS en relació al Sistema Universitari Català

a. Grau en Enginyeria Biomèdica		UB	UPF	UPC	URV	UdG
Nota de tall	2024	12,45	12,17	11,68	9,94	10,06
	2023	12,53	12,38	11,34	9,18	9,34
	2022	12,58	12,47	11,88	7,21	5,89

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

b. Grau en Medicina		UB		UPF	UAB	URV	UdG	UdL	UVic
		Campus Bellvitge	Campus Clínic						
	2024	12,64	12,65	12,65	12,51	12,43	12,48	12,43	11,38
Nota de tall	2023	12,52	12,52	12,64	12,47	12,43	12,47	12,46	11,47
	2022	12,79	12,80	12,82	12,73	12,72	12,71	12,70	11,80

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

c. Grau en Odontologia		UB	UVic
	2024	12,47	9,73
Nota de tall	2023	12,45	7,87
	2022	12,43	-

d. Grau en Podologia		UB	UVic
	2024	5,0	5,0
Nota de tall	2023	7,60	5,0
	2022	7,65	5,0

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

Taula P.1.3. Alumnat matriculat als ensenyaments impartits a la FMiCS (Curs 2023-2024)

Tipologia d'ensenyament	Total	% dones	% estrangers
Graus	2.739	76,23	8,90
Màsters universitaris	402	68,40	46,01
Programes de Doctorat	1.639	64,18	25,01
Ensenyaments propis	2.662	69,68	27,72

Unitat proveidora: Planificació Academicodocent; Elaboració: FMiCS

1. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE.

2. RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA.

L'Informe de Seguiment de Centre 2024 (ISC2024) conté l'anàlisi d'estàndards del Grau en Enginyeria Biomèdica, del Grau en Medicina i del grau en Podologia. Per a la resta d'ensenyaments de la FMiCS, es presenta el Pla de millora (Taula 2.1.). L'elaboració del present informe s'ha basat en les directrius recollides al [PEQ 022](#) així com en les [directrius](#) proporcionades per l'APQUB.

Taula 2.1. Estat de les titulacions oficials coordinades per la FMiCS dins del Marc VSMA

Titulació	Codi RUCT	Verificació	Acreditació	2a Acreditació	Modificació
GRAU					
Enginyeria Biomèdica	2502447	03/05/2010	20/07/2016	07/09/2022	05/06/2018 04/06/2021 2025 (pendent aprovació AQU)
Medicina	2500285	01/04/2009	23/06/2017	17/01/2024	17/09/2014 04/11/2024
Odontologia	2500506	01/04/2009	08/05/2017	21/01/2025	14/10/2014 2025 (pendent aprovació AQU)
Podologia	2500481	01/04/2009	08/07/2015	16/11/2021	27/04/2018
MÀSTER					
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	4315243	23/10/2015	10/03/2020	-	21/10/2024
Biomedicina	4313909	23/07/2013	04/10/2016	24/05/2021	05/06/2019 19/07/2024
Cirurgia Podològica Integral	4316893	28/12/2021	-	-	09/07/2024
Competències Mèdiques Avançades	4315244	30/04/2015	05/06/2019	21/01/2025	25/07/2018 07/07/2020 03/10/2024 2024: Sol·licitud de reverificació
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment	4317565	28/12/2021	-	-	-
Medicina Translacional	4312469	29/07/2010	20/07/2016	26/04/2021	11/06/2018 12/07/2019 17/10/2023
Recerca Clínica	4314735	07/10/2014	05/06/2019	-	25/07/2018 2024: Sol·licitud de reverificació

Font: [RUCT](#); Elaboració: FMiCS

FASES EN LA REDACCIÓ DE L'ISC2024

- 20/11/2024: la tècnica de qualitat de la FMiCS informa a la Comissió de Qualitat i Acreditacions de la FMiCS els ensenyaments que han d'efectuar l'anàlisi d'estàndards i els que han de presentar només el pla de millora al proper Informe de Seguiment de Centre (ISC2024).
- Gener 2025: la tècnica de qualitat de la FMiCS es posa en contacte amb l'APQUB per confirmar la data de lliurament de l'ISC2024 i les directrius.
- 27/02/2025: la tècnica de qualitat de la FMiCS comunica als caps d'estudis i coordinadors de màster del centre les tasques i el calendari per l'elaboració de l'ISC2024, adjuntant la informació necessària pel seu correcte desenvolupament (directrius de l'APQUB, document d'anàlisi a lliurar a Qualitat-FMiCS, taula de professorat, pla de millora, darrer informe VSMA de l'ensenyament).
- Març - abril 2025: anàlisi d'estàndards i revisió i actualització del pla de millora per part dels responsables dels ensenyaments i lliurament a Qualitat-FMiCS. La tècnica de qualitat coordina la informació i elabora el document ISC2024 amb la informació tramesa pels responsables dels ensenyaments. La tècnica de qualitat redacta els estàndards transversals de l'ISC2024.
- 15/04/2025: revisió de l'ISC2024 per la Comissió de Qualitat i Acreditacions.
- 28/04/2025: aprovació de l'ISC2024 per la Comissió de Màsters, Postgraus i Formació Continuada de la FMiCS. 7/5/2025: Aprovació de l'ISC2024 per la Comissió Acadèmica.
- 28/04/2025: lliurament de l'ISC2024 a l'APQUB.

Taula 2.2. Anàlisis realitzades a l'ISC2024

Titulació	Anàlisi d'estàndards + pla de millora	Només pla de millora	Situació (març 2025)
GRAU			
Enginyeria Biomèdica			Seguiment En procés de modificació (MS)
Medicina			Seguiment
Odontologia			Acreditat (21/01/2025) En procés de modificació (MS)
Podologia			Seguiment
MÀSTER			
Bases per l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis			En procés d'acreditació
Biomedicina			Seguiment
Cirurgia Podològica Integral			Seguiment
Competències Mèdiques Avançades			Acreditat (21/01/2025) En procés de reverificació
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable			En extinció
Medicina Translacional			Seguiment
Recerca Clínica			Seguiment Reverificat al curs 2024-25

MS: modificació substancial

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

En aquest Informe de Seguiment es recullen també les modificacions sol·licitades al curs 2023-2024 (Taula 2.3.) i les modificacions aprovades, que s'implementen als cursos 2024-2025 i 2025-2026 (*Annex 1*). A la taula 2.4. es detallen els ensenyaments aollits a la convocatòria 2024 per a la programació de nous títols emergents i de reverificacions de títols existents (*Annex 2*). Cal destacar també que, al 2024, la FMiCS ha continuat amb l'adaptació de la memòria dels seus ensenyaments al RD822/2021: Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis (adaptació aprovada), Màster en Cirurgia Podològica Integral (adaptació aprovada) (*Annex 3*).

Taula 2.3. Síntesi de les propostes de canvi i modificació sorgides d'aquest ISC (*Annex 1*)

Titulació	Descripció de la proposta de canvi o modificació	Aprovació Vicerectorat
MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS (<i>aplicació al curs 2024-2025</i>)		
Grau en Medicina	Adscripció a l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	SI
	Canvi en la denominació de l'assignatura <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i> (6è curs) que passa a denominar-se <i>Medicina Familiar i Comunitària</i> .	SI
	Eliminació dels següents requisits de pas: - Per a poder matricular assignatures clíniques de 4rt curs cal tenir aprovats 151 crèdits de les assignatures fonamentals bàsiques i obligatòries dels cursos anteriors. - No es poden matricular les assignatures <i>Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària, Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària i Treball de Final de Grau</i> si no es tenen aprovats 299 crèdits.	SI
MU en Biomedicina	Adscripció a l'àmbit de coneixement "Ciències Biomèdiques"	SI
MU en Competències Mèdiques Avançades	Adscripció a l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	SI
MODIFICACIONS SUBSTANCIALS (<i>amb adaptació de la memòria de l'ensenyament al RD822/2021</i>) (<i>aplicació al curs 2025-2026</i>)		
Grau en Enginyeria Biomèdica	Canvi en la denominació de la matèria "Bioquímica" a "Química"	SI
	Canvi en l'adscripció a matèria de l'assignatura Biologia i Patologia Molecular de "Bioquímica" a "Biologia"	SI
	Modificació del nombre de crèdits de dues assignatures obligatòries - <i>Intel·ligència Artificial</i> (2n curs): passa de 4,5 a 6 ECTS - <i>Bioteχνologia i Tecnologia Farmacèutica</i> (2n curs): passa de 4,5 a 3 ECTS	SI

	Supressió d'assignatures optatives:	
	- <i>Eines de Disseny</i>	
	- <i>Laboratori Clínic</i>	
	- <i>Biologia Computacional</i>	
	- <i>Nanotecnologia en Farmacologia</i>	
	- <i>Bioenginyeria Cardiovascular</i>	
	- <i>Bioenginyeria Respiratòria</i>	
	- <i>Biosensors</i>	
	- <i>Espectroscopia i Tomografia</i>	SI
	- <i>Seguretat Hospitalària</i>	
Grau en Odontologia	- <i>Microrobòtica i Sistemes de Cirurgia Mínimament Invasiva</i>	
	- <i>Enginyeria Tissular i Implants</i>	
	- <i>Sistemes per a Genòmica, Proteòmica i Metabolòmica</i>	
	- <i>Bioenginyeria d'Unitats de Cures Intensives</i>	
	- <i>Lògica Difusa i Xarxes Neuronals per al Processament de Senyals</i>	
	- <i>Bioenginyeria per a Trasplantaments</i>	
	- <i>Sistemes Experts d'Anàlisis d'Imatges</i>	
	Adscripció a l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	SI
	Canvi en la tipologia de les assignatures obligatòries <i>Epidemiologia, Salut Pública i Bioestadística</i> (1r curs), <i>Anatomia Bucodental</i> (1r curs) i	SI
	<i>Immunologia i Histologia Bucodental</i> (1r curs) passen a ser assignatures de formació bàsica	
	Supressió d'assignatures optatives:	
	- <i>Disseny Molecular de la Vida: de l'Estructura a la Funció</i>	
	- <i>Mètodes d'Investigació i de Comunicació Científica en Odontologia</i>	
	- <i>Morfologia i Morfometria del Sistema Estomatognàtic</i>	
	- <i>Embriologia de la Cavitat Oral</i>	
	- <i>Implantologia Bucofacial Avançada</i>	
	- <i>Implicacions Odontològiques de la Patologia del Son</i>	SI
	- <i>Medicina Regenerativa i Enginyeria de Teixits</i>	
	- <i>Filogènesi de l'Aparell Estomatognàtic</i>	
	- <i>Procediments i Tècniques Clínicas en Pròtesis Sobre Implants</i>	
	- <i>Noves Tècniques en Cirurgia Periodontal i Implantologia</i>	
	- <i>Aproximació a l'Exercici Professional de l'Odontologia</i>	
	- <i>Periodòncia Quirúrgica en Odontologia Restauradora</i>	
	Canvi en el nombre màxim de reconeixement de crèdits cursats en ensenyaments superiors oficials no universitaris de 6 a 21 ECTS	SI

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

Taula 2.4. Síntesi de nous títols emergents i reverificacions de títols existents (implementació al curs 2026-2027) (veure Annex 2)

Titulació	Descripció de la proposta	Aprovació Vicerectorat
REVERIFICACIONS DE TÍTOLS EXISTENTS		
MU Competències Mèdiques Aplicades	Reverificació	SI

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

A l'anterior Informe de Seguiment, presentat el 2020 ([ISC2020](#)), el Grau en Enginyeria Biomèdica va descriure una proposta de modificació del seu pla d'estudis, fruit d'un procés de recollida d'opinió per part de l'alumnat i del professorat. En el moment de presentació de l'ISC2020, la proposta havia estat aprovada pel Consell d'estudis del grau i per la Comissió acadèmica i, posteriorment, tramitada al vicerectorat.

Així, al curs 2021-2022 es van implementar aquests canvis, i els cursos analitzats al present ISC2024 fan referència al pla d'estudis renovat, potenciant la docència en àmbits com la intel·ligència artificial o les aplicacions clíniques.

A més, a finals del curs 2023-2024, es va començar a preparar l'adaptació de la memòria del grau al Reial Decret 822/2021. Aquesta adaptació ha implicat revisar el contingut i format d'algunes assignatures, cosa que també ha permès fer una avaluació interna de la qualitat del programa formatiu. Amb aquesta adaptació també s'ha definit la branca principal com a *Enginyeria i Arquitectura* i l'àmbit principal com a *Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica i enginyeria de la telecomunicació*. L'àmbit secundari és *Medicina i Odontologia*. Aquesta definició de branques i àmbits concorda amb la majoria de graus d'enginyeria biomèdica de l'Estat.

Es preveu una revisió del pla d'estudis en els propers anys, per adaptar el contingut del grau les noves necessitats i als avenços en el sector de l'Enginyeria Biomèdica. Per realitzar aquesta revisió, es seguirà un procediment similar al que es va fer per la revisió duta a terme al curs 2020-2021, consistent en la consulta a alumnat i professorat i la revisió de plans d'estudis d'universitats d'altres països.

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

El nombre de places de nou ingrés a l'ensenyament s'ha mantingut en 40 ([Taula 1.1.](#)). La demanda del Grau és molt elevada i la nota de tall actual és de 12,5 ([Taula 1.4.](#)), al capdavant de tots els graus en Enginyeria Biomèdica de Catalunya.

La majoria d'estudiants han cursat el batxillerat tecnològic i, en alguns casos, el batxillerat científic. En general s'observen algunes deficiències en el nivell de Física i Matemàtiques, i s'intenta reforçar el contingut al llarg de les assignatures de formació bàsica dels primers cursos.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

El Grau en Enginyeria Biomèdica compta amb un conjunt de mecanismes per garantir la coordinació docent a tots els nivells. Les assignatures del grau depenen de diferents departaments de la UB als quals la cap d'estudis efectua el corresponent encàrrec docent. El departament assigna un/a professor/a coordinador/a que elabora el pla docent i la programació

i fa el seguiment de tot el professorat i col·laboradors/es que hi participen. A més, la cap d'estudis assigna un/a coordinador/a per cada curs, que elabora els horaris del curs, coordina la docència entre les assignatures del curs i gestiona els imprevistos que sorgeixen al llarg del període docent.

El Consell d'Estudis del grau, presidit per la cap d'estudis, compta amb un secretari designat per la mateixa cap d'estudis, així com amb la representació de membres de tots els departaments implicats en el grau i representants de l'alumnat, escollits per mitjà d'eleccions. El Consell d'Estudis es reuneix de forma regular per aprovar els plans docents i els horaris. A més, poden existir reunions extraordinàries del Consell d'Estudis per tractar aspectes concrets que poden requerir l'aprovació de la majoria dels seus membres.

Finalment, també existeixen reunions de seguiment entre els diferents membres implicats en la coordinació o amb els estudiants per analitzar diferents aspectes referents a la qualitat docent i a la organització de les activitats del grau.

Cal destacar que el Grau en Enginyeria Biomèdica compta amb la participació docent de tres facultats de la UB, que representa un repte organitzatiu i de coordinació que assolim amb èxit gràcies a l'estructura organitzativa mencionada anteriorment.

Finalment, podem dir que existeix un diàleg fluid entre l'alumnat i el professorat per solucionar els problemes que sorgeixen el dia a dia i per analitzar les propostes de millora que es presenten.

GRAU EN MEDICINA

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

No hi ha hagut cap canvi respecte a l'Informe de Seguiment de Centre 2021.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Considerem que el plantejament és coherent. Les pràctiques clíniques són un element fonamental en el Grau en Medicina, i el pla d'estudis de l'ensenyament de la UB n'ofereix una àmplia formació. Des del primer curs, l'alumnat ja té contacte amb pacients; en tercer curs, aquest contacte s'intensifica considerablement, i a quart i cinquè curs, les pràctiques clíniques ocupen tots els matins, permetent a l'alumnat familiaritzar-se amb totes les especialitats mèdiques. Finalment, a sisè curs, les pràctiques tutelades en hospitals i centres d'atenció primària els ajuden a consolidar les habilitats clíniques adquirides.

No obstant això, amb l'objectiu d'adaptar el pla d'estudis al Reial decret 822/2021, s'han posat en marxa dues actuacions:

1.- Adaptació ràpida del pla d'estudis al Reial Decret 822/2021: es preveuen ajustos menors en els crèdits ECTS d'algunes assignatures per adaptar-les a la normativa vigent. A més, es proposa la creació de dues assignatures noves: *Al·lèrgologia* i *Ètica Mèdica i Comunicació*. L'assignatura *Al·lèrgologia*, fins ara optativa, passarà a ser obligatòria a causa de la seva elevada demanda i rellevància clínica. Pel que fa a l'assignatura *Ètica Mèdica i Comunicació*, s'escindirà de l'assignatura *Semiologia General i Propedèutica Clínica*. *Ètica Mèdica*, que tenia una càrrega de 16 crèdits. Seguint la nova normativa, s'han reduït els crèdits d'aquesta assignatura i, per no afectar el contingut formatiu, es crearà *Ètica Mèdica i Comunicació* com a assignatura independent, amb una càrrega menor de crèdits. Aquesta adaptació està actualment en procés i es concretarà com a proposta formal en els pròxims mesos.

2.- Anàlisi i proposta d'un nou pla d'estudis: s'han constituït diferents equips de treball per estudiar possibles millores i redefinir el pla d'estudis. L'objectiu és dissenyar i presentar una proposta de nou pla a finals del curs 2025-2026 que suposarà una modificació substancial de la memòria actual.

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Segons es mostra a les dades institucionals publicades al quadre de comandament de seguiment i acreditació dels ensenyaments de la UB (BI), el nombre d'alumnat nou al Grau en Medicina és força estable fins el curs 2002-2023, amb un incrementat del 20 % al curs 20023-20024. Al 2022 van entrar 246 nous estudiants i al 2023 van ser 308. Aquest augment es deu, en part, a l'increment del nombre de places ofertes a partir del curs 2023-2024, que representa un 15% més respecte al curs anterior (259 noves places al curs 2022-2023 vs. 300 al curs 2023-2024).

La demanda en primera opció va incrementant progressivament, va augmentar considerablement el 2022 respecte al 2021, en el 2023 va tornar als nivells del 2021. El 2022 van ser 2.119 sol·licituds enfront a les 1.937 del 2021 i 1.931 del 2023. Valorem molt positivament aquest punt i no proposem millores.

Pel que fa a la via d'accés, continua havent un nombre significatiu d'estudiants que ingressen a través de la via per a majors de 25 anys (15 el 2022-2023 i 20 el 2023-2024). En general, aquest alumnat presenta més dificultats acadèmiques que la mitjana i té un risc més elevat d'abandonar els estudis a causa de la dificultat en matèries fonamentals bàsiques. Es fa un seguiment d'aquests casos a través del PAT, tot i que la seva participació és voluntària.

La nota de tall continua sent molt elevada, 12,8 al 2022 i 12,5 2023. Més del 90 % de l'alumnat té una nota d'ingrés superior a 9. Tenim, per tant, alumnat amb antecedents de rendiment excel·lent.

No proposem, per tant, cap canvi.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

A banda del Consell d'Estudis, que té una funció de coordinació docent de manera general, el Grau en Medicina compta amb la figura del coordinador de curs, encarregat d'estructurar els horaris i evitar possibles solapaments entre assignatures. Durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, s'han dut a terme reunions anuals de coordinadors. A més, s'ha demanat als delegats de cada curs que elaborin un informe sobre els solapaments detectats en les assignatures. El Consell d'Estudis ha recopilat aquests informes i els ha traslladat als departaments a través dels seus representants.

Per garantir la coordinació entre els dos Campus, s'han celebrat diverses reunions amb els caps d'estudi i dos vicedegans amb l'objectiu de compartir accions implementades.

En resum, es valora el grau de coordinació com a satisfactori, segons les avaluacions dels egressats. De moment, no es proposen mesures de millora concretes.

GRAU EN PODOLOGIA

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

No hi ha hagut cap canvi respecte a l'Informe de Seguiment de Centre 2023.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències (tant del MEC com de la UB en els diferents blocs i objectius de la titulació). El programa formatiu és progressiu respecte a l'adquisició de coneixements (de les matèries bàsiques a les podològiques), respecte a l'adquisició d'habilitats (de pràctiques de laboratori a pràctiques clíniques) i respecte a la responsabilitat professional (de no tenir càrrega assistencial a una càrrega assistencial completa supervisada).

A l'ISC2023 es va expressar la voluntat d'aprofitar l'adaptació de la memòria al RD822/2021 per introduir canvis en el pla d'estudis (GPOD_AM24). Aquesta revisió respon a l'adequació de l'ensenyament a les noves necessitats en l'àmbit de la podologia, amb la inclusió de nous resultats d'aprenentatge que els graduats han de posseir per ser bons assistencials. L'evolució en materials, mètodes diagnòstics, tractaments i tecnologies relacionades amb la Podologia requereix, doncs, l'actualització del contingut del pla d'estudis per incloure-hi aquests enfocaments. Amb aquest objectiu, durant el curs 2023-2024 es van crear grups de treball per dissenyar el nou pla d'estudis del grau. Les modificacions resultants, que se sol·licitaran al Vicerectorat al curs 2024-2025 (GPOD_AM32, GPOD_AM33) es relacionen a continuació:

1. Canvi en la temporalitat:

- *Anatomia de l'Aparell Locomotor*
- *Anatomia Humana*
- *Psicologia*
- *Patologia Podològica*
- *Teràpia Física Podològica*

2. Creació de noves assignatures:

- *Bioestadística i Documentació Bibliogràfica* (Formació bàsica; matèria "Estadística")
- *Epidemiologia i Salut Comunitària. Ètica en Salut* (Formació bàsica; matèria "Estadística")
- *Diagnòstic per la Imatge* (Obligatòria; matèria "Podologia General i Biomecànica")
- *Biomecànica del Peu i Extremitat Inferior II* (Obligatòria, matèria "Podologia General i Biomecànica")
- *Legislació i Gestió Clínica* (Obligatòria, matèria "Pràcticum Clínic Integrat")
- *Patologia Neurològica i Traumatologia Aplicada al Peu* (Obligatòria; matèria "Patologia i Tractaments Podològics")
- *Radioprotecció Podològica* (Optativa; matèria "Optatives")

3. Supressió d'assignatures:

- *Bioestadística i Salut Pública*
- *Documentació i Recerca Bibliogràfica*
- *Podologia Preventiva*
- *Radiodiagnòstic i Radioprotecció Podològica*
- *Bioètica i Legislació Podològica*
- *Ultrasonografia en Podologia*

- *Traumatologia i Cirurgia Ortopèdica del Peu*
- *Bases Neurològiques Aplicades a la Podologia*
- *Anestèsia i Reanimació en Podologia*
- *Tractaments Ortètics Funcionals*
- *Mecànica Articular*
- *Anatomia Aplicada*
- *L'Agressió Quirúrgica: Bases Anatòmiques, Biològiques i Fisiològiques*
- *Introducció a les Ciències Forenses*
- *Anàlisi i Interpretació Integral del Corredor*
- *Comunicació i Publicitat: Estratègies de Prevenció en Salut*

4. Canvi de denominació:

- *Biomecànica i Patomecànica Podològiques*: passa a denominar-se *Biomecànica del Peu i Extremitat Inferior I*

5. Supressió del reconeixement de crèdits d'estudis superiors no universitaris amb l'objectiu d'assegurar que tots els graduats tinguin el mateix nivell de coneixements i competències, garantint la qualitat de l'ensenyament.

6. Adscripció a l'àmbit de coneixement "Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia".

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

El nombre de nous estudiants durant el curs 2023-2024 va copar el nombre de places ofertes. Tot i que la demanda en primera opció va disminuir vers cursos anterior, el percentatge d'accés en primera opció ha augmentat vers el període anterior ([Taula E.1.1.a](#)).

El número total d'alumnes és més elevat que en el curs anterior, fet que fa que el número d'estudiants graduats també hagi estat superior ([Taula E.1.1.b](#)).

D'acord amb les dades dels alumnes de nou accés a la universitat, segons la via d'accés, es pot observar que al curs 2023-24, el percentatge d'alumnat de nou ingrés per la via d'accés de les PAU (47,50 %) vers el provinent de CFGS (46,25 %) és similar. ([Taula E.1.3.a](#), [E.1.3.b](#), [E.1.4.a](#), [E.1.4.b](#))

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

No s'han produït canvis en el curs 2023-2024 vers el darrer Informe de Seguiment.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Els ensenyaments de la FMiCS es regeixen per les [normatives](#) acadèmiques i de funcionament establertes per la UB i la pròpia facultat, així com per les diverses disposicions pel desplegament d'aquesta normativa. La normativa contempla l'activitat d'alumnat i professorat i la regulació dels ensenyaments i els departaments, primordials com a òrgans encarregats de la coordinació de la docència d'una o diverses àrees de coneixement en un ensenyament. L'aplicació d'aquesta normativa es fa de manera adequada, amb efectes positius sobre els resultats de les titulacions.

PERSPECTIVA DE GÈNERE

En la notificació als diferents departaments de la FMiCS per a l'elaboració dels plans docents de les assignatures, s'emfatitza la necessitat d'incloure-hi la perspectiva de gènere. Els departaments disposen de la "Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona" elaborada per la Comissió d'Igualtat, el Vicerectorat de Política Docent, el Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat, el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, i la Unitat d'Igualtat. En aquesta guia consta la formació en coeducació de les persones que duen a terme tasques docents.

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

La perspectiva de gènere s'incorpora a diferents nivells al Grau en Enginyeria Biomèdica. Per una banda, els plans docents incorporen la perspectiva de gènere al contingut i a les activitats de cada assignatura. A més, donat l'alt percentatge de dones entre l'alumnat del grau, per sobre del 60 %, i tenint en compte que als estudis d'enginyeria el percentatge de dones és globalment inferior al 65 %, es vetlla per la igualtat en el transcurs de les activitats ordinàries i extraordinàries del grau, posant èmfasi en l'educació en aspectes de lideratge i emprenedoria. Així, en activitats especials com els seminaris convidats, el Fòrum de Talent o la Spring School, s'intenta nodrir a l'alumnat del grau de referents femenins de lideratge en el món de l'Enginyeria Biomèdica.

Finalment, el grau està estretament connectat amb la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. La comissió vetlla pel benestar de l'alumnat del Campus en aspectes relatius a la igualtat. A més, s'organitzen actes amb motiu de dates assenyalades, com el Dia de la Dona i la Nena en la Ciència, que pretenen visibilitzar el paper de les dones en la ciència al llarg de la història.

GRAU EN MEDICINA

La informació adreçada al Grau en Medicina pel Vicerectorat sobre les accions necessàries per incorporar la perspectiva de gènere en els plans docents ha estat transmesa a tots els coordinadors de curs i d'assignatures. Considerem positiva la inclusió d'aquesta perspectiva en les diverses matèries de l'ensenyament. Tanmateix, desconeixem fins a quin punt es compleixen alguns aspectes formals, com la redacció dels plans docents i la bibliografia. Per aquest motiu, podria ser convenient que la Comissió d'Igualtat impulsés accions específiques, com l'anàlisi dels plans docents sota aquest criteri. És essencial continuar treballant en aquesta línia i seria molt recomanable comptar amb el suport de personal especialitzat en la inclusió de la perspectiva de gènere.

A més, s'ha recordat a tots els coordinadors d'assignatures la importància d'integrar aquesta perspectiva en els plans docents. Cal destacar, també, la creació i implementació de l'assignatura optativa *Formació en Diversitat de Gènere: Les persones TRANS*, una iniciativa pionera en el Grau en Medicina que aborda específicament aquesta temàtica.

GRAU EN PODOLOGIA

Com es va indicar a l'ISC2023, el Grau segueix les indicacions i suggeriments de la Comissió d'Igualtat i del Vicerectorat d'Igualtat i Gènere així com de la Unitat d'Igualtat, sense que s'hagin produït canvis des d'aquest informe.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 1

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

Després de fer la valoració interna, es considera que aquest estàndard té la màxima valoració, **en progrés vers l'excel·lència**. Aquesta valoració és deguda a que el Grau compta amb un pla d'estudis complet i íntegre i amb mecanismes de coordinació docents a tots els nivells. Aquesta valoració va ser ratificada a la darrera acreditació del títol, així com en l'Informe de Visita Externa d'Acreditació (panell conjunt EUR-ACE i ASIIN). S'espera que aquesta valoració segueixi igual en els propers anys. Per tal de mantenir el nivell, s'han establert algunes accions de millora que pretenen adequar el programa formatiu a les noves necessitats, mantenir la coordinació docent i potenciar la perspectiva de gènere en les activitats del grau.

GRAU EN MEDICINA

Pel que fa al perfil d'ingrés de l'alumnat del Grau en Medicina, el problema amb les persones que accedeixen per vies diferents a la del PAU-Batxillerat s'ha anat solucionant progressivament. Les dificultats acadèmiques s'han abordat amb tutories individualitzades, les quals han donat bons resultats. A més, s'han implementat mesures específiques per afavorir la integració en els treballs de grup i reforçar la formació en algunes assignatures fonamentals bàsiques.

Pel que fa a la coordinació, hem aconseguit una millora significativa en la coordinació intercampus. També hem avançat notablement en l'homogeneïtzació dels sistemes d'avaluació, especialment pel que fa al portafolis en les pràctiques clíniques. Al Campus Clínic, tot i que encara queda pendent un pla complet per unificar les activitats docents dels 11 hospitals associats, ja s'han dut a terme accions en aquesta línia, amb avenços destacables. En resum, valorem molt positivament els canvis realitzats i considerem que l'estàndard 1 **s'assoleix** plenament, motiu pel qual no proposem modificacions addicionals.

GRAU EN PODOLOGIA

Es considera que l'estàndard 1 s'assoleix completament, atès que el perfil de competències del Grau en Podologia està alineat amb els requisits de la disciplina, que el pla d'estudis i l'estructura del currículum és coherent amb el perfil competencial i els objectius de la titulació, i que tant el nombre com el perfil formatiu dels nous estudiants que accedeixen al grau és adequat per garantir-ne la formació en la disciplina, la qualitat del programa formatiu compleix tots els requisits per poder ser considerat en progrés vers l'excel·lència.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 1

Ensenyament codi <i>estat</i> (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM07 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar la formació en innovació	Millora en innovació docent	Cap d'estudis	Professorat del grau	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 060	Incloure tasques de projecte a més assignatures	Inclusió de les activitats formatives en innovació en els plans d'estudis	Curs 2024-2025	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM10 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre d'estudiants a Erasmus	Incrementar la mobilitat de l'alumnat	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Oficina de mobilitat FMICS	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 080	Explorar noves vies de cofinançament	Nombre d'alumnat participant en programes de mobilitat	Curs 2024-2025	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM11 <i>en curs</i> (mitja)	Flexibilitzar els horaris de pràctiques hospitalàries	Millorar els horaris	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador de 4rt curs	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar la possibilitat d'horaris més flexibles per a les pràctiques hospitalàries	Publicació dels nous horaris	Curs 2024-2025	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM12 <i>en curs</i> (mitja)	Ampliar el ventall d'ofertes d'activitat docent a diferents hospitals i centres d'innovació i recerca	Millorar l'oferta d'activitats de formació al mon professional	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Vicedegà acadèmic	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 060	Augmentar l'oferta de Pràctiques d'Empresa i Treballs Finals de Grau a altres entitats externes	Nombre d'hospitals i centres d'innovació i recerca participants al grau	Curs 2024-2025	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM14 <i>en curs</i> (mitja)	Incrementar lleugerament la proporció de docència en anglès (5-10%)	Augmentar la docència en anglès	Cap d'estudis	Professorat del grau	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 060	Augmentar la docència en anglès en algunes assignatures	Percentatge de docència en anglès	Curs 2024-2025	No
G Enginyeria Biomèdica	Proposar l'augment de matrícula	Millorar el perfil d'alumnat matriculat	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •SED •Vicerectorat	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 1 PEQ 030	Ampliar la informació sobre el grau a alumnat estranger	Percentatge d'alumnat estranger	Curs 2024-2025	No

GEBM_AM16 <i>en curs</i> (mitja)	d'alumnat estranger excel·lent			d'Estudiants i Participació						
G Medicina	Revisar el pla d'estudis	Adaptar l'ensenyament al RD822/2021	• Degà • Equip de govern de la FMiCS • Caps d'estudis	• Equip de govern de la FMiCS • Coordinadors de les assignatures	Autoinforme d'acreditació 2023	STD 1 PEQ 060	Realitzar canvis (menors i majors) al contingut del pla d'estudis	Publicació del nou pla d'estudis	2028	Si
GMED_AM12 <i>en curs</i> (alta)										
G Medicina	Sol·licitar la modificació de l'assignatura optativa <i>Medicina Intensiva en l'Adult</i>	Incrementar l'oferta d'assignatures optatives a 3r curs	• Cap d'estudis (C Bellvitge)	• Cap d'estudis (C Bellvitge) • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	ISC2023	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. la modificació del desplegament temporal i el nombre de crèdits de l'assignatura optativa <i>Medicina Intensiva en l'Adult</i>	Publicació assignatura modificada al pla d'estudis	Curs 2024-2025	No
GMED_AM14 <i>finalitzada</i> (alta)										
G Podologia	Millorar els itineraris que segueixen els alumnes	Millorar el disseny de l'ensenyament	• Cap d'Estudis • Director UFR	• Cap d'Estudis • Director UFR	Autoinforme d'acreditació 2021	STD1 PEQ 060	• Revisar el Pla d'estudis • Generar informació destinada a l'alumnat • Estudiar la possibilitat d'aplicar prerequisits	• Informació procedent de les tutories d'orientació de matriculació a l'alumnat • Informe de l'anàlisi del Pla d'Estudis	Curs 2024-2025	No
GPOD_AM17 <i>finalitzada</i> (alta)										
G Podologia	Canviar el pla d'estudis i l'estructura curricular	• Actualitzar el Pla d'estudis • Adaptar la memòria de l'ensenyament al RD822/2021	• Cap d'estudis • Direcció UFR Podologia	• Cap d'estudis • Direcció UFR Podologia	ISC2023	STD1 PEQ 060	• Crear grups de treball amb ocupadors, professorat i alumnat • Dissenyar el nou pla d'estudis	• Memòria de l'ensenyament amb el nou pla d'estudis • Pla d'estudis publicat al web del Grau	Curs 2026-2027	Si
GPOD_AM24 <i>en curs</i> (alta)										

Elaboració: FMiCS

ESTÀNDARD 2. PERTINENÇA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

2.1. Que la institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa de diferents canals de comunicació adreçats als grups d'interès: pàgina web del [centre](#) i dels seus [ensenyaments](#), correu electrònic, panells de difusió, vídeos d'activitats, díptics i quadríptics, *Twitter* ([Campus Clínic](#) i [Campus Bellvitge](#)) i Instagram. La responsabilitat del sistema de comunicacions recau en el degà. La Unitat *Desenvolupament Web* de la UB és la responsable de la informació institucional, garantint l'homogeneïtat entre els centres, mentre que la informació específica de la FMiCS és íntegrament gestionada per la tècnica de comunicació de la Facultat, amb la supervisió de les administradores de centre del Campus Bellvitge i Clínic. Tant la pàgina web com les xarxes socials de la Facultat es revisen i actualitzen diàriament. D'altra banda, el Sistema d'Assegurament de la Qualitat ([SAIQU](#)) de la FMiCS introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i s'actualitzi amb la freqüència adequada ([PEQ 140](#)).

La [pàgina web](#) de la FMiCS segueix els criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts per la UB. Les pàgines web de les facultats i dels seus ensenyaments, en el moment de la seva apertura, disposen de la informació reduïda en les seves versions en castellà i anglès respecte a la versió en català. Per aquest motiu, la Facultat ha anat completant la informació del web del centre en castellà, tasca realitzada per la tècnica de comunicació i la tècnica de qualitat.

A l'apartat *Docència* del web de la FMiCS s'ofereix la informació detallada dels ensenyaments de la FMiCS, tant oficials ([graus](#), [màsters universitaris](#) i [doctorats](#)) com [màsters i postgraus propis](#). Els ensenyaments de grau i màster disposen de dues pàgines web, interconnectades, una adreçada al futur alumnat i l'altra destinada a l'alumnat matriculat, amb informació complementària (Taula E.2.1.). Les pàgines webs presenten un disseny clar i accessible, de fàcil navegabilitat. La Facultat ha augmentat la informació proporcionada per la UB per tal d'ampliar el màxim possible la informació pública, per exemple amb la inclusió de la seva [Missió, visió i valors](#), el [CV del professorat](#), la creació d'un apartat on es recullen les [memòries anuals de la FMiCS](#), o l'accés als [informes d'acreditació](#) dels ensenyaments i al [portal EUC](#) on es recullen els informes d'avaluació externa en el marc VSMA.

La FMiCS disposa, a més, de perfils a les xarxes socials (Taula E.2.2.), apropant la informació de manera més ràpida i directa a l'alumnat, a més de projectar la imatge del Centre a l'entorn digital i ser una plataforma per donar a conèixer la Facultat i els seus ensenyaments. La gestió, manteniment, dinamització i creació de continguts d'aquestes xarxes socials la du a terme la tècnica de comunicació de la FMiCS, qui diàriament crea continguts propis del Centre per a publicar, mantenint així una relació fluida amb els usuaris. Aquests nous canals de comunicació estan resultant ser una eina fonamental per mantenir activa la relació entre la Facultat i el seu alumnat.

A *Twitter* es disposa de dos perfils diferenciats, per al Campus Bellvitge i per al Campus Clínic, que permeten personalitzar la informació que es fa arribar a l'alumnat, i que sol ser diferent en funció del Campus al que pertanyen (horaris, activitats, avisos...). Instagram ([@medicinaics_UB](#)), darrer perfil creat de la FMiCS, és actualment el canal amb més interacció amb l'usuari, sent molt atractiu pels diferents tipus de continguts que s'ofereixen (*reels*, directes, històries, publicacions,...).

Taula E.2.1.a. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu **Grau en Enginyeria Biomèdica**

Dimensió	Continguts	Disponibilitat
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	✓
	Perfil d'ingrés	✓
	Perfil de sortida	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	✓
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa de trasllats	✓
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis	✓
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	✓
	Plans docents	✓
	Recursos d'aprenentatge (CRAI -Campus Bellvitge, Campus Clínic-espais -Campus Bellvitge, Campus Clínic-)	✓
	Pla d'Acció Tutorial	✓
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	✓
	Perfil acadèmic	✓
	Informació de contacte	✓
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
TFG	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

Unitat proveïdora i elaboració: FMICS

Taula E.2.1.b. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu Grau en Medicina

Dimensió	Continguts	Disponibilitat
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	✓
	Perfil d'ingrés	✓
	Perfil de sortida	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	✓
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa de trasllats	✓
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis	✓
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	✓
	Plans docents	✓
	Recursos d'aprenentatge (CRAI -Campus Bellvitge, Campus Clínic-espais -Campus Bellvitge, Campus Clínic-)	✓
	Pla d'Acció Tutorial	✓
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	✓
	Perfil acadèmic	✓
	Informació de contacte	✓
PRÀCTIQUES	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
TFG	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

Taula E.2.1.b. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu Grau en Podologia

Dimensió	Continguts	Disponibilitat
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	✓
	Perfil d'ingrés	✓
	Perfil de sortida	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	✓
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa de trasllats	✓
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis	✓
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	✓
	Plans docents	✓
	Recursos d'aprenentatge (CRAI -Campus Bellvitge, Campus Clínic-espais -Campus Bellvitge, Campus Clínic-)	✓
	Pla d'Acció Tutorial	✓
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	✓
	Perfil acadèmic	✓
	Informació de contacte	✓
PRÀCTIQUES	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
TFG	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

Taula E.2.2. Xarxes socials de la FMiCS

		2023	2024
@CampusBellvitge	seguidors	2.630	2.595
	tweets	4.308	4.334
@CampusClínicUB	seguidors	2.148	2.172
	tweets	2.095	2.173
@medicinaics_UB	seguidors	1.910	2.341
	publicacions	337	421
@medicinaicsub	seguidors	278	308
	publicacions	137	142

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

2.2. Que la institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La UB recull i gestiona de forma centralitzada la informació sobre els resultats acadèmics dels seus ensenyaments (graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats, qualificacions de les assignatures) i la satisfacció de professorat, alumnat i titulats. Les diverses dades es publiquen a l'espai VSMA, així com al [Gabinet Tècnic del Rectorat](#) i al [Portal d'estadístiques](#) de Planificació Academicodocent. Aquesta integració de dades permet disposar d'una informació homogènia, clara i rigorosa per tots els ensenyaments de la UB.

Aquesta informació és també accessible des de la web de la FMiCS, concretament a través del seu espai SAIQU. A l'apartat [Dades i indicadors](#) s'ofereixen les dades sobre indicadors acadèmics, del perfil d'ingrés, de satisfacció i d'inserció laboral. També a l'apartat [Dades i Indicadors](#) de les pàgines web dels ensenyaments es poden consultar les dades sobre preinscripció i matrícula, taxes acadèmiques i rendiment d'assignatures així com diverses taules relatives a dades de professorat o satisfacció de l'alumnat, entre d'altres.

La gestió de la informació pública de la FMiCS es descriu al procediment [PEQ 140](#).

2.3. Que la institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut presenta i difon la seva Política de qualitat, els processos del [Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat](#) (SAIQU), i els elements que se'n deriven, per la informació pública i el retiment de comptes. La informació arriba als organismes avaluadors, i a la societat en general, a través de l'espai web del SAIQU accessible des de la pàgines web de la FMiCS i dels seus ensenyaments oficials. Al web es recull la [Política de qualitat](#) del centre així com la composició i tasques de la [Comissió de Qualitat i Acreditacions](#), la [gestió de processos](#) i els [informes de revisió del SAIQU](#). En aquest espai es mostren també els informes associats al Marc VSMA ([verificació](#), [seguiment](#), [modificació](#) i [acreditació](#)) i diverses [dades i indicadors](#) dels ensenyaments de la FMiCS.

Des de la pàgina web dels ensenyaments es pot accedir directament al [Portal d'informes d'avaluació](#) (EUC), on es poden consultar les dades i indicadors del desenvolupament de l'ensenyament així com els informes d'avaluació externa.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 2

La informació pública constitueix un aspecte clau per a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut en el procés de presa de decisions per part dels seus òrgans de govern. La comunicació s'organitza al voltant dels diversos canals (pàgines web, correu electrònic, panells de difusió, xarxes socials,...) adreçats als grups d'interès. Les pàgines web de la FMiCS i dels seus ensenyaments oficials mostren de manera clara, ordenada i completa tota la informació sobre les característiques i desenvolupament dels ensenyaments, així com d'altres aspectes d'organització i gestió del propi Centre. La FMiCS actualitza diàriament la pàgina web i introdueix nous continguts, més enllà dels marcats a nivell institucional.

Considerem que l'estàndard 2 s'assoleix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit, per la qual cosa es trobaria *en progrés vers l'excel·lència*.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 2

Ensenyament codi <i>estat</i> (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Podologia GPOD_AM18 <i>finalitzada</i> (baixa)	Millorar el coneixement i accessibilitat a la informació de Postgrau de Podologia	Millorar la informació a l'alumnat	Director de l'Escola	•Director de l'Escola •Entorns Web UB	Autoinforme d'acreditació 2021	STD2 PEQ 140	Crear una pagina pròpia de l'Escola de Podologia	Publicació de la pàgina web de l'Escola de Podologia	Curs 2023-2024	No
G Podologia GPOD_AM23 <i>en curs</i> (alta)	Completar la informació pública sobre el desenvolupament operatiu dels programes formatius per a les dues llengües vehiculars	Millorar la informació pública	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Tècnica de comunicació	ISC2023	STD2 PEQ 140	Ampliar la informació en català i castellà	Informació publicada al web de l'ensenyament	Curs 2023-2024	No

Elaboració: FMiCS

ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ

3.1 Que el SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

3.2 Que el SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

3.3 Que el SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada

Des del curs 2020-2021, la FMiCS revisa anualment de forma sistematitzada el seu SAIQU mitjançant els Informes de Revisió, en els que es recull l'anàlisi del grau d'implantació i l'actualització dels diversos aspectes que conformen els sis eixos definits per la UB (política i objectius de qualitat; pla d'actuació; estructura de processos; processos documentats; quadre de comandaments; informació pública i retiment de comptes). En aquest procés s'han definit diverses accions de millora, establint un pla d'actuacions per donar-hi resposta. Aquesta anàlisi i les accions de millora associades es poden consultar als [Informes de revisió i diagnosi del SAIQU](#) publicats al web de la facultat. Des del curs 2022, s'utilitzen les fitxes de revisió, en les que es detallen tant la realització com la previsió de les diverses accions proposades. A l'annex 4 d'aquest ISC2024 es recull l'Informe de Revisió del SAIQU del curs 2023-2024, mentre que l'annex 5 recull les fitxes de revisió dels PEQ.

Al curs 2023-2024 s'ha impulsat, especialment, l'adaptació del mapa de processos al [nou model](#) establert per la UB així com la revisió i actualització dels PEQ i la nova redacció d'altres procediments específics així com la redacció del quadre de comandament de la FMiCS. A més, s'ha continuat amb l'actualització del quadre de comandament i està pràcticament finalitzada la primera versió del Manual de qualitat de la FMiCS.

La responsabilitat de totes les accions esmentades recau en la Comissió de Qualitat de la FMiCS, amb el suport de la tècnica de qualitat.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 3

La implantació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) assegura la revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La Comissió de Qualitat de la FMiCS, amb la creació de la unitat Qualitat-FMiCS, remarca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit que implica tots els grups d'interès de la Facultat.

Des del curs 2020-2021, Qualitat-FMiCS està duent a terme la revisió dels PEQ per tal d'adaptar-los al nou model i per redactar-ne de nous. A més, es disposa de les versions preliminars del quadre de comandament i del Manual de qualitat.

Les bones pràctiques en l'àmbit de la qualitat tenen el seu reflex en la recent obtenció de reconeixements internacionals en els Graus en Enginyeria Biomèdica (EUR-ACE; 2022) i Medicina (WFME; 2023), així com en el reconeixement per part del CAE en la darrera visita d'acreditació al Centre. Considerem, docs, que l'estàndard 3 s'aconsegueix completament i es troba *en progrés vers l'excel·lència*.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 3

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
Transversal al Centre FMiCS_AM01 <i>en curs</i> (alta)	•Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes •Optimitzar les fórmules de recollida de dades mitjançant les enquestes i intentar accelerar la selecció dels indicadors de qualitat i la seva definició	Millorar el coneixements sobre satisfacció de l'alumnat	•Caps d'estudis •Coordinadors de Màster •Coordinadors d'assignatures •Comissió de Qualitat FMiCS •Equip de Govern	•Caps d'estudis •Coordinadors de Màster •Coordinadors d'assignatures •Comissió de Qualitat FMiCS •Equip de Govern	•Autoinforme acreditació 2015 •Informe CAE 2015 •Informe CAE 2018	STD 3 PEQ 130	•Optimitzar les fórmules de recollida de les enquestes •Adequar els indicadors als ensenyaments •Conscienciar alumnat importància enquestes(millora ensenyament, avaluació PDI) •Recordar al professorat importància motivar resposta enquestes •Pautar calendari i fer seguiment ritme resposta per potenciar participació	•Augment de la participació en enquestes • Disposició d'enquestes adequades als ensenyaments •Determinació del professorat responsable	2024	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM18 <i>finalitzada</i> (alta)	Implicar professorat i alumnat en el SAIQU i el procés d'acreditació	Millorar la participació dels grups d'interès en els processos del SAIQU	•Caps d'estudis •Coordinadors del Màster •Comissió de Qualitat	•Caps d'estudis •Coordinadors del Màster •Comissió de Qualitat	Informe CAE 2018	STD 3 PEQ 020	•Programar sessions amb el PDI i especialment amb Caps d'Estudis i Coordinadors de Màster •Informar sobre el SAIQU a l'alumnat en les Jornades d'Acollida als ensenyaments	Realització de sessions informatives	Curs 2023-2024	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM23 <i>en curs</i> (alta)	Determinar la manera de visualitzar la participació dels grups d'interès interns i externs	Millorar la informació pública	Comissió de Qualitat	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS •SED	Informe CAE 2018	STD 3 PEQ 140	Valorar la Comissió de Qualitat, amb l'assessorament d'APQUB, com visibilitzar la participació dels grups d'interès	Posicionament de la Comissió de Qualitat i, si escau, publicació de la informació	Curs 2024-2025	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM25	Revisar, i si escau ampliar, la informació dels PEQ	Millorar la revisió del SGIQ	•Responsables dels PEQ •Comissió de Qualitat	Qualitat-FMiCS	ISC2020	STD 3 PEQ 011	Revisar la informació dels PEQ, i si escau, detallar-la amb el "que-qui-quan-com"	Publicació dels PEQ nous o revisats	Curs 2024-2025	NO

<i>en curs</i>										
(alta)										
Transversal al Centre	Reforçar la sistemàtica de la recollida d'evidències	Millorar la recollida d'evidències	•Caps d'estudis •Coordinadors de Màster •Qualitat-FMiCS	•Caps d'estudis •Coordinadors de Màster •Qualitat-FMiCS	Autoinforme acreditació 2022	STD3 PEQ 011	Crear un espai propi per a cada ensenyament (SharePoint)	Sharepoint funcional amb evidències actualitzades	Curs 2024-2025	NO
FMiCS_AM26										
<i>en curs</i>										
(alta)										
Transversal al Centre	Establir els indicadors de valoració d'assoliment de processos	Millorar l'anàlisi de l'assoliment del processos	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat •Responsables dels PEQ	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	Autoinforme acreditació 2022	STD3 PEQ 011	•Realitzar reunions de treball amb les parts implicades •Descriure els indicadors més adients	Indicadors publicats als PEQ	Curs 2024-2025	NO
FMiCS_AM27										
<i>en curs</i>										
(alta)										
Transversal al Centre	Elaborar el Manual de Qualitat de la FMiCS	Sistematitzar els diferents àmbits de la qualitat i la gestió de la FMiCS	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat •Unitats de gestió administrativa •Unitats de gestió acadèmica •Qualitat-FMiCS	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	Autoinforme acreditació 2022	STD3 PEQ 011	•Realitzar reunions de treball amb les parts implicades •Establir els aspectes a incloure •Redactar el manual	Publicació del Manual de Qualitat al web de la FMiCS	Curs 2024-2025	NO
FMiCS_AM28										
<i>en curs</i>										
(alta)										
Transversal al Centre	Adaptar el mapa de processos segons la nova proposta de l'APQUB	Revisar i actualitzar el SAIQU	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	ISC 2022	STD3 PEQ 011	Aplicar el nou mapa de processos amb la redacció dels nous PEQ	•Publicació del nou mapa de processos •Publicació dels nous PEQ	Curs 2023-2024	NO
FMiCS_AM30										
<i>finalitzada</i>										
(alta)										
Transversal al Centre	Revisar la Política i Objectius de Qualitat de la FMiCS	Revisar i actualitzar el SAIQU	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	Informe de Revisió del SAIQU (21-22)	STD3 PEQ 011	Revisar la Política i Objectius de qualitat de la FMiCS i establir-ne els indicadors	•Nou document de Polítiques i Objectius •Publicació del document al web de la FMiCS •Establiment dels indicadors de valoració d'assoliment	Curs 2024-2025	NO
FMiCS_AM32										
<i>en curs</i>										
(alta)										

Transversal al Centre FMiCS_AM33a <i>en curs</i> (alta)	Elaborar el pla director de la FMiCS	Revisar i actualitzar el SAIQU	Equip de Govern	Equip de Govern	Informe de Revisió del SAIQU (21-22)	STD3 PEQ 011	Discutir les línies estratègiques de la FMiCS i redactar el Pla director	•Nou document Pla director •Publicació del Pla director al web de la FMiCS	Curs 2024-2025	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM33b <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Establir els indicadors de valoració d'assoliment dels objectius de qualitat de la FMiCS	Revisar i actualitzar el SAIQU	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat	Informe de Revisió del SAIQU (21-22)	STD3 PEQ 011	•Establir els indicadors adients •Publicar els indicadors en el quadre de comandament	Inclusió dels indicadors al quadre de comandament de la FMiCS	Curs 2024-2025	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM34 <i>en curs</i> (alta)	Elaborar el quadre de comandament de la FMiCS	Revisar i actualitzar el SAIQU	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat •Responsables acadèmics dels ensenyaments •Responsables administratius	•Equip de Govern •Comissió de Qualitat •Responsables acadèmics dels ensenyaments •SED •Administració de Centre •Qualitat-FMiCS	Informe de Revisió del SAIQU (20-21)	STD3 PEQ 011	Establir els indicadors adients	Publicació del quadre de comandament al web de la FMiCS	Curs 2024-2025	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM35 <i>finalitzada</i> (alta)	Establir la sistemàtica documental de la revisió del SAIQU	Millorar en la revisió del SAIQU	Comissió de Qualitat	Qualitat-FMiCS	Informe de Revisió del SAIQU (22-23)	STD3 PEQ 011	Implementar la sistemàtica en la revisió de processos (PEQ 011)	Informes de revisió del SAIQU	Curs 2024-2025	NO
Transversal al Centre FMiCS_AM36 <i>finalitzada</i> (alta)	Establir la revisió dels PEQ mitjançant les fitxes de revisió	Millorar en la revisió del SAIQU	Comissió de Qualitat	Qualitat-FMiCS	Informe de Revisió del SAIQU (22-23)	STD3 PEQ 011	Implementar la sistemàtica en la revisió de processos (PEQ 011)	Document de recull de les fitxes de revisió	Curs 2023-2024	NO



G Podologia	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Conèixer la satisfacció de l'alumnat	• Cap d'estudis • Coordinadors d'assignatures	• Cap d'estudis • Coordinadors d'assignatures	ISC2023	STD3 PEQ 140	• Conscienciar l'alumnat de la importància per l'aplicació dels resultats a la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes	Augment de la participació a les enquestes	Curs 2025-2026	No
GPOD_AM25 <i>en curs</i> (alta)										

Elaboració: FMiCS

ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat del Grau en Enginyeria Biomèdica reuneix els requisits i té l'experiència docent necessària per assolir els nivells de qualitat ([Taules E.4.1 i E.4.2](#)). Al darrer Informe d'Accreditació del Grau en Enginyeria Biomèdica ([juny de 2022](#)) es va valorar molt positivament el seu professorat, atorgant la valoració 'en progrés vers l'excel·lència' a l'ítem corresponent al professorat.

El curs 2021-2022, el grau va comptar amb 210 professors/es que en total acumulaven 256 sexennis de recerca i 199 quinquennis de docència. El curs 2022-2023, es comptà amb 228 professors/es que sumaven 311 sexennis de recerca i 218 quinquennis de docència. I el curs 2023-2024, foren 209 professors/es amb 217 sexennis de recerca i 190 quinquennis de docència ([Taula E.4.3](#)).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat del grau és suficient per desenvolupar les tasques docents de l'ensenyament. En general, la [valoració de l'alumnat](#) sobre el professorat és favorable. Tot i l'augment de la presència d'Enginyers/es contractats als hospitals als darrers anys, es considera que hi ha una manca de professorat al grau amb un perfil d'Enginyeria Biomèdica Hospitalària. S'està treballant per poder incorporar aquests perfils de manera regular al conjunt de professorat del grau.

GRAU EN MEDICINA

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

No hi ha hagut cap canvi respecte al darrer informe d'acreditació del grau ([2024](#)).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

Dins del pla d'optimització de recursos humans i amb l'objectiu de garantir una docència òptima en el Grau en Medicina, la proporció de professors associats mèdics es manté elevada, situant-se al voltant del 70 % durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024 ([Taula E.4.1](#)), una xifra similar a la registrada a l'informe del curs 2021-2022.

En paral·lel, s'ha observat un increment de professors catedràtics, titulats i agregats, un fet que pot tenir un impacte positiu en la qualitat docent, especialment en la millora i actualització anual dels plans docents. Pel que fa als indicadors de qualitat del professorat, destaca que el percentatge de doctors entre el professorat associat és bo (73,5 %), tot i que encara hi ha marge de millora. En aquest sentit, els departaments han implementat accions per afavorir aquest increment, considerant el títol de doctor com a mèrit en la selecció de places per a professorat associat.

No obstant això, el nombre de trams de recerca actius entre el professorat continua sent baix, atès que la majoria són professors associats mèdics, els quals no poden sol·licitar-los o no

obtenen beneficis econòmics d'aquests. De manera similar, el nombre de trams de docència també és reduït, principalment per la proporció elevada de professorat associat i el baix nombre de docents a temps complet. Això afecta la dedicació a la docència de classes magistrals i seminaris, especialment en el professorat amb places vinculades. Malgrat aquestes limitacions, cal destacar que el perfil del professorat permanent i de gran part del professorat associat mèdic en assignatures clíniques és òptim, ja que es tracta d'especialistes d'alt prestigi internacional.

Per complir la normativa sobre el nombre de persones en formació que poden estar presents davant d'un pacient ([BOE-A-2017-1200](#)), encara seria necessari augmentar el nombre de professors associats mèdics. En aquest sentit, les pràctiques individualitzades es desenvolupen amb èxit gràcies a la col·laboració dels hospitals universitaris i associats, que compten amb col·laboradors docents no vinculats contractualment amb la UB.

Finalment, la ràtio entre l'alumnat a temps complet i el PDI equivalent a temps complet va disminuir lleugerament el curs 2022-2023 (3,35) respecte al curs 2021-2022 (4,25), però es va tornar a incrementar el 2023-2024 (3,59). Aquestes variacions s'expliquen probablement per la contractació de professorat associat amb menor dedicació a la docència, fet que no es considera negatiu ([Taula E.4.5.](#)).

GRAU EN PODOLOGIA

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El número de PDI ha augmentat durant el curs 2023-2024. Aquest augment també es veu reflectit en el professorat a temps complet i en el número de professors doctors del Grau, tot i que el percentatge de doctors ha disminuït lleugerament. ([Taules E.4.1.a](#) i [E.4.1.b](#))

El professorat a temps complet garanteix estabilitat, coherència, qualitat i compromís institucional, aspectes essencials per a que un grau universitari funcioni de manera sòlida i ofereixi una formació integral i actualitzada.

Els criteris d'assignació i l'adequació del professorat a les matèries del pla d'estudis són rellevants en l'ensenyament. El professorat compleix el perfil i l'adequació essencials per assegurar la formació coherent amb els objectius, actualitzada amb la realitat de la professió i mantinguda per l'excel·lència acadèmica i investigadora.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La UB disposa de diferents programes de suport a la docència i la formació del seu professorat. A més, a l'apartat de [Docència](#) del Dipòsit Digital de la UB es recullen, en accés obert, diversos documents d'ajut al professorat en el desenvolupament de la seva tasca docent (innovació en la metodologia docent, ús del Campus Virtual, sistemes avaluatius i rúbriques, etc.).

La [Secció d'Universitat de l'Institut de Desenvolupament Professional \(IDP-ICE\)](#) és responsable de programar el Pla de Formació del Professorat de la UB, en els àmbits de la docència, la gestió acadèmica, la recerca i la transferència del coneixement, i compta amb la participació dels centres a través del Consell de Coordinació de Formació de Centres.

La participació en la formació docent del professorat de la FMiCS oferta per l'ICE es mostra a la [taula E.4.6](#). Al curs 2023-2024 s'observa una disminució en la formació del professorat que, en gran part, és deguda a la disminució del professorat adscrit al centre amb motiu de la creació de

la nova Facultat d'Infermeria. Pel contrari, als dos cursos anteriors s'observava una evolució positiva, amb un increment tant en el nombre de professors participants com en el de cursos i hores dedicades.

Taula E.4.6. Evolució de la participació del professorat de la FMiCS en els cursos de formació docent de l'ICE

	Nombre de professors/es	Nombre d'hores	Nombre de cursos
2023-2024	219	2.292	75
2022-2023	234	5.007	144
2021-2022	169	3.049	88

Font: ICE; Elaboració: FMiCS

El [programa RIMDA](#) de la UB ofereix solucions que permetin donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques i que fomentin la millora de la qualitat de la docència a la Universitat de Barcelona. El projecte contempla i integra els tres eixos presents als programes més avançats en la formació del professorat universitari: la formació pedagògica i didàctica, la innovació docent i la recerca en docència universitària. La FMiCS té una participació activa en l'àmbit de la innovació docent, amb 30 [projectes](#) coordinats per professorat del Centre i 15 [grups d'innovació](#) al bienni 2022-2023.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

El Grau compta amb una plantilla de professorat de qualitat entre la qual es troben professors investigadors de la Universitat, professionals mèdics de l'Hospital Clínic i d'altres hospitals i professionals que realitzen la seva activitat en empreses del sector. Aquesta combinació de professorat ens permet assegurar una formació bàsica excel·lent així com aportar el punt de vista clínic i empresarial. Es considera que aquest estàndard es troba **en progrés vers l'excel·lència**, valoració que es va obtenir en la darrera acreditació del títol. Considerem que aquest estàndard seguirà així els propers anys.

GRAU EN MEDICINA

Actualment, considerem que el perfil del professorat del Grau en Medicina és excel·lent, tant pel nombre de doctors com per la qualitat del professorat, tant permanent com associat mèdic. El professorat associat mèdic destaca per la seva alta qualificació i experiència, gràcies a la seva implicació professional en hospitals universitaris i associats.

Tot i això, seria recomanable avançar cap a l'objectiu de que el 100 % del professorat obtingui el grau de doctor, així com potenciar la formació en competències docents per garantir una millora contínua de la qualitat educativa.

En aquest sentit, valorem que l'estàndard 4 continua en fase d'**en progrés cap a l'excel·lència**.

GRAU EN PODOLOGIA

Es considera que l'estàndard 4 s'assoleix completament. Actualment, s'estima que el perfil del professorat del Grau en Podologia és excel·lent, tant pel nombre de doctors com per la qualitat del professorat, tant el permanent com l'associat. El professorat associat destaca per la seva qualificació i experiència, per la seva activitat professional. Així doncs, aquest estàndard és considerat **en progrés vers l'excel·lència**.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 4

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM08 <i>en curs</i> (alta)	Incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria de l'alumnat	Millorar els aspectes d'innovació i emprenedoria	Cap d'estudis	Professorat del grau	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 4	Involucrar i formar a més professorat en metodologies per incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria	Nombre de professorat participant en activitats d'innovació docent	Curs 2024-2025	No
G Medicina GMED_AM04 <i>en curs</i> (mitja)	Augmentar el nombre de participants en els cursos de formació	Incrementar la formació en docència del professorat	•Vicedegà acadèmic •Unitat d'Educació Mèdica	•Vicedegà acadèmic •Unitat d'Educació Mèdica	Autoinforme d'acreditació 2016	STD 4	Organitzar activitats de formació en formats que facilitin la participació i adreçades específicament a necessitats educatives dels professors de la Facultat	•Augment d'activitats formatives •Augment de la participació	<i>Continua</i>	No
G Podologia GPOD_AM19 <i>finalitzada</i> (alta)	Incrementar el nombre de professorat a temps complet	Millorar els recursos	•Direcció de l'Escola •coordinador/a de la Secció Departamental	•Direcció de l'Escola •coordinador/a de la Secció Departamental	Autoinforme d'acreditació 2021	STD4	•Disseñar un pla estratègic de renovació del professorat a temps complet •Promoure la carrera docent •Motivar la incorporació d'alumnes d'excel·lència a la carrera docent	•Noves contractacions de professorat novell •Registre d'acreditació de professorat	Curs 2024-2025	No
G Podologia GPOD_AM26 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre de professorat doctor en el grau	Augmentar el nombre de professorat doctor	• Direcció UFR Podologia • Secció Departamental	• Direcció UFR Podologia • Secció Departamental	ISC2023	STD4	Establir polítiques per afavorir que el professorat tingui més possibilitat per fer la tesi doctoral	Augment del nombre de professorat doctor	Curs 2025-2026	No
G Podologia GPOD_AM27 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre de professorat acreditat en el grau	Augmentar el nombre de professorat acreditat	• Direcció UFR Podologia • Secció Departamental	• Direcció UFR Podologia • Secció Departamental	ISC2023	STD4	• Valorar estratègies per impulsar l'acreditació entre el professorat contractat doctor •Contractar professorat acreditat	Augment del nombre de professorat acreditat	Curs 2025-2026	No

Elaboració: FMiCS

ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

La FMiCS du a terme diverses accions d'orientació acadèmica per tal d'assolir un bon desenvolupament del projecte docent. El sistema d'orientació acadèmica dels graus es fonamenta en el Pla d'Acció Tutorial (PAT), que és coordinat per un professor designat per cada ensenyament. El PAT, així com el professorat encarregat, es troba publicat a la pàgina web de cada ensenyament. Les accions d'orientació acadèmica es duen a terme en quatre moments curriculars (abans de l'ingrés, a la fase inicial, durant els estudis i a la fase final) i poden ser grupals o individuals. D'altra banda, els màsters universitaris també disposen de diverses accions de suport i orientació a l'alumnat, publicades a les seves pàgines web. El [PEQ 050](#) recull amb detall tots els processos vinculats a l'orientació acadèmica dels estudiants, tant les línies del PAT com de les accions concertades d'orientació.

Al curs 2023-2024, la valoració de la pregunta "la tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge", realitzada a l'enquesta de satisfacció dels alumnes de grau, és de 3,20 sobre 6.

El servei d'orientació es complementa amb diferents accions, adequadament articulades (xerrades informatives sobre mobilitat, jornades d'orientació professional, etc.), anunciades a l'apartat d'[Activitat](#) de la pàgina web de la Facultat. Els alumnes reben orientació específica sobre les pràctiques externes i la mobilitat. Aquestes accions es recullen als procediments [PEQ 070](#) (Gestió de les pràctiques externes), [PEQ 080](#) (Gestió de la mobilitat internacional), [PEQ 090](#) (Gestió de la mobilitat nacional).

D'altra banda, el Servei d'Atenció a l'Estudiant ([SAE](#)) de la UB és l'espai especialitzat per atendre d'una manera personalitzada el futur alumnat, així com el ja matriculat o aquell amb necessitats educatives especials, temporals i interculturals, facilitant-los la informació, orientació, assessorament, suport i ajut necessaris durant tot el període d'aprenentatge i el procés d'inserció professional.

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

Per una banda, el grau utilitza els recursos facilitats pel Servei d'Atenció a l'Estudiant de la UB ([SAE](#)), per organitzar activitats d'acompanyament durant l'aprenentatge i per donar suport a la inserció laboral.

A més, el grau compta amb un Pla d'Acció Tutorial ([PAT](#)), des del qual es fa seguiment específic dels estudiants amb necessitats especials i/o dels que ho necessiten, i s'implementen activitats específiques d'orientació professional i acadèmica. El PAT compta amb un/a professor/a coordinador/a i amb 2 tutors/es per cada curs, tots designats pel cap d'estudis.

El PAT s'ha responsabilitzat, entre d'altres, de les activitats entre graduats i alumnat del grau per tal de fomentar la interacció entre ells. Com ja es va comentar al darrer informe, s'ha format una xarxa d'alumnes i exalumnes que ja compta amb més de 300 participants.

A més, des del grau es treballa per enfortir els vincles amb hospitals i empreses del sector. Això aporta un contacte directe entre els alumnes dels darrers cursos i les necessitats de la societat i del món hospitalari i biomèdic. En concret, el grau té una estreta relació amb la secció de Catalunya de la Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria (FENIN). Aquests vincles es materialitzen en:

- a) *Creació d'una **Spring School en Enginyeria Biomèdica***. Aquesta activitat pretén aportar formació complementària als estudiants sobre els diferents departaments de les empreses del sector.
- b) *Organització del **Fòrum de Talent en Enginyeria Biomèdica***. Aquesta és una activitat conjunta en col·laboració amb FENIN, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat Politècnica de Catalunya, que es realitza de forma rotatòria en els tres campus. L'edició del curs 2023-2024 es va dur a terme a la UB, amb la participació de més de 20 empreses i més de 200 estudiants.
- c) *Oferta de **pràctiques curriculars i extracurriculars***. La majoria d'estudiants realitzen estades de pràctiques i/o TFG a empreses biomèdiques o als hospitals de la zona. Per trobar aquestes pràctiques, els alumnes utilitzen els diferents recursos proporcionats pel grau, així com les activitats complementàries

GRAU EN MEDICINA

Anàlitzem la informació de l'informe de satisfacció dels graduats i graduades de 2023 elaborat per [AQU](#). A l'enquesta hi van respondre 175 alumnes d'un total de 724, cosa que representa només un 24,2 % dels enquestats, amb un marge d'error mostral del 6,5 %.

El 88 % dels participants que van respondre, afirmen que tornarien a triar la mateixa titulació, i la satisfacció global es situa en el 74 %. El suport global a l'alumnat es valora amb una mitjana de 6,1. Pel que fa als diferents ítems analitzats, els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència són especialment ben valorats, amb un 7,5. També destaca positivament el Campus Virtual, amb un 7,4, així com la utilitat del web, amb un 6,0.

En canvi, els punts més febles continuen sent els serveis de suport administratiu a l'alumnat i la resposta a les seves queixes o suggeriments. Les enquestes no permeten determinar si aquesta insatisfacció prové del PAT o de les queixes adreçades a la Secretaria d'Estudiants i Docència.

En línies generals, tots els aspectes han millorat en percentatge de satisfacció respecte al curs 2021.

GRAU EN PODOLOGIA

Les accions indicades al darrer informe es mantenen. El PAT que s'inicia amb la seva introducció en la Jornada d'Acollida, es manté durant tot el Grau, essent els tutors els referents en qualsevol moment. L'ensenyament creu que les accions realitzades per un bon seguiment i assessorament de l'estudiant són adequades per un bon itinerari segons cada perfil i consecució de la fita final. Actualment, les pràctiques són supervisades pel professorat assignat. No estan contemplades com a pràctiques externes, ja que encara no s'ha realitzat l'adaptació al RD 822/21.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

La FMICS disposa d'espais propis adequats al nombre d'estudiants i a les característiques dels seus ensenyaments per impartir una docència de qualitat. La Facultat compta també amb diversos serveis generals de la UB ([CRAI](#), [CCiTUB](#)) i dels recursos materials de les institucions sanitàries i dels instituts de recerca amb els que es relaciona. La Facultat disposa de quatre hospitals universitaris així com altres hospitals i Centres d'Atenció Primària per la realització de les pràctiques en els seus serveis. Al Campus Bellvitge es localitzen l'[Hospital Odontològic UB](#) i l'[Hospital Podològic](#), centres monogràfics que reuneix el coneixement del professorat de la UB i professionals de la infermeria especialitzats, amb la tecnologia més avançada, que permet una àmplia oferta i varietat de serveis.

Els diferents recursos del Centre (aules, aules d'informàtica, sales d'estudi i laboratoris,...) han estat valorats molt positivament per l'alumnat en les enquestes de satisfacció sobre serveis i instal·lacions de la UB, amb puntuacions, en general, superiors a la mitjana global de la UB (Taula E.5.1.).

Taula E.5.1. Satisfacció de l'alumnat amb les instal·lacions i serveis (curs 2023-2024)

	Campus Bellvitge	Campus Clínic	UB
Instal·lacions	7,73	7,26	7,31
Serveis	6,81	6,86	6,86
CRAI	8,48	8,16	8,10

Escala 0-10

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat; Elaboració: FMiCS

En el marc dels procediments establerts pel SAIQU de la Facultat, el [PEQ 110](#) permet determinar la sistemàtica per a la gestió dels recursos materials necessaris per desenvolupar l'activitat acadèmica i docent, mentre que al [PEQ 120](#) es descriu la gestió i millora dels serveis.

Finalment, destacar que l'espai web de la Facultat dedica un apartat específic per la recollida de les [queixes i suggeriments](#), gestionades amb el procediment [PEQ 100](#). A través d'aquesta bústia, al curs 2023-2024 la FMiCS va rebre sis queixes (33,33 % sobre serveis i instal·lacions i 66,67 % sobre el procés d'ingrés, admissió i matriculació). És, per tant, un percentatge de queixes molt baix, fet que demostra l'elevat grau de satisfacció de l'alumnat amb el desenvolupament de les titulacions de la FMiCS i els recursos humans i materials dedicats.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 5

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ofereix a l'alumnat dels seus ensenyaments diferents serveis d'orientació acadèmica per donar suport al procés d'aprenentatge. El Pla d'Acció Tutorial i altres accions específiques donen resposta a les necessitats de l'alumnat. L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i la satisfacció sobre l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució,...). Globalment, alumnat i tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

La FMiCS disposa dels espais adequats per impartir una docència de qualitat així com espais auxiliars perquè l'alumnat pugui desenvolupar satisfactòriament les seves activitats acadèmiques i de recerca. El Centre compta amb les instal·lacions pròpies ubicades als seus campus així com les dels centres assistencials i instituts de recerca amb els que té convenis. Les enquestes de satisfacció d'alumnes i graduats mostren una bona valoració de les diferents instal·lacions i serveis de la Facultat.

Per tant, considerem que l'estàndard 5 s'assoleix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques, per la qual cosa es trobaria en *progrés vers l'excel·lència*.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 5

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM09 <i>en curs</i> (alta)	Dotar a l'alumnat d'inputs sobre els plantejaments i desenvolupaments professionals de les empreses	Augmentar el coneixement del alumnes en temes lligats a les necessitats de les empreses	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Professorat del grau	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 5 PEQ 050	Organitzar alguna Jornada anual tipus "winter school"	Organització i publicació de la jornada	Curs 2025-2026	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM13 <i>en curs</i> (mitja)	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat	Augmentar les accions de suport a l'alumnat	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador i professors del Pla d'Acció Tutorial	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 5 PEQ 050	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat	Nombre de graduats participants en activitats de mentoria	Curs 2025-2026	No
G Enginyeria Biomèdica GEBM_AM15 <i>en curs</i> (mitja)	Augmentar el lligam dels graduats amb el món professional de l'enginyeria biomèdica	Impulsar la col·laboració amb el món professional	Cap d'estudis	Cap d'estudis	Autoinforme d'acreditació 2022	STD 5 PEQ 050	Augmentar la col·laboració amb el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya i amb el Col·legi de Metges de Barcelona i altres entitats	Nombre de graduats participants en activitats (col·legis i altres entitats professionals)	Curs 2025-2026	No
G Medicina GMED_AM13 <i>en curs</i> (alta)	Avaluar i millorar el benestar emocional i la salut mental d'alumnat i professorat	Identificar i millorar aquestes àrees i donar eines per encarar reptes mentals inherents a la pràctica de la Medicina	Cap d'estudis	• Caps d'estudis • Coordinadors de les assignatures	Autoinforme d'acreditació 2023	STD 5 PEQ 050	Desenvolupar un programa compresiu adreçat a aquestes situacions	Nombre de consultes i cassos atesos	2025	No
G Podologia GPOD_AM28 <i>en curs</i> (mitja)	Establir convenis ERASMUS amb universitats europees	Fomentar les possibilitats d'intercanvi en Podologia a nivell europeu	• Direcció UFR Podologia • Cap d'estudis	• Direcció UFR Podologia • Cap d'estudis	ISC2023	STD5 PEQ 080	• Establir convenis d'intercanvi ERASMUS • Emfatitzar en la importància de fomentar una visió més àmplia i oberta sobre les possibilitats d'intercanvi en podologia a nivell europeu	Signatura dels convenis	Curs 2025-2026	No

Elaboració: FMiCS

ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Els resultats dels programes formatius del Grau en Enginyeria Biomèdica són molt satisfactoris, més tenint en compte que es tracta d'una enginyeria. Les taxes de rendiment i eficiència continuen sent superiors al 95 %, per sobre de les reportades al darrer Informe de Seguiment. La durada mitjana dels estudis és de 4,19 anys. Les taxes d'abandonament, rendiment i graduació es mostren a la Taula E.6.1.

Taula E.6.1. Evolució de les taxes d'abandonament i graduació Grau en Enginyeria Biomèdica

	Abandonament (%)	Rendiment (%)	Graduació (%)
2023-2024	15,22	95,52	80,43
2022-2023	19,51	95,29	73,17
2021-2022	4,35	96,95	95,65
2020-2021	16,28	96,65	83,72

Unitat proveïdora: Planificació Academicodocent; Elaboració: Centre

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Les dades de [satisfacció dels estudiants](#) del Grau en Enginyeria Biomèdica segueixen sent superiors a la mitjana de la UB en la majoria dels aspectes avaluats, destacant l'estructura del pla d'estudis (4,13 sobre 5) i la formació en habilitats i competències (4,13 i 4,27 sobre 5). El professorat també resulta avaluat positivament (3,93 sobre 5).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Segons les valoracions rebudes als Informes d'Acreditació del Grau en Enginyeria Biomèdica, els indicadors són globalment adients ([Taules E.6.7.](#), [E.6.8.](#), [E.6.9.](#)) però reiteren que cal buscar mecanismes institucionals per augmentar el percentatge d'alumnat que respon les enquestes de satisfacció. En aquest aspecte, ja s'han implementat accions per tal d'augmentar la participació. Aquestes inclouen la distribució dels enllaços directes al correu i en forma de QR a les aules i la motivació a través dels delegats de curs.

A continuació es relacionen els Treballs Finals de Grau (Taula E.6.10.) i les Pràctiques (Taula E.6.11.) dels cursos analitzats en aquest ISC2024.

Taula E.6.10. Treballs Finals de Grau Grau en Enginyeria Biomèdica

Títol	Tipus	Àmbit	Nota
Curs 2021-2022			
PET/CT-based radiomics signature for response prediction in Non-Hodgkin's Lymphoma patients treated with CAR T-cells.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	10 (MH)
EEG-Based Functional Connectivity during Progression from Infantile Spasms to Lennox Gastaut Syndrome.	Recerca aplicada	Senyals	10 (MH)
Integrated solution for bone mechanics: from CT image to computational simulations.	Recerca aplicada	Simulació	9,7 (E)
Investigating working memory on mice performing a dual-task.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,7 (E)
Design, construction and evaluation of a low-cost neonatal incubator for developing countries desenvolupament.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,7 (E)
Development of a software for radiopharmaceutical management in nuclear medicine.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	9,6 (E)
Characterisation of an Electrolyte-Gated Organic Field-Effect Transistor for the measurement of extracellular potentials.	Recerca aplicada	Enginyeria Electrònica i Biomèdica	9,5 (E)
Development of an open-source, wireless and implantable vagus nerve stimulator for preclinical studies in mice (Stage II).	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,5 (E)
Impact of substrate curvature on fibroblasts' architecture and function.	Recerca aplicada	Enginyeria Molecular	9,5 (E)
validación del software Guide XT (Brainlab) en el Hospital Clínic para pacientes con Parkinson en el postoperatorio.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,5 (E)
Coronary artery segmentation using Transformer Neural Networks.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,4 (E)
Creation of isochronal late activation maps (ILAM).	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,4 (E)
Localization of alpha power sources in the brain during working memory tasks.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,4 (E)
Validation of the PSIR sequence for the detection of arrhythmogenic channels in ventricular ischemia.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,3 (E)
Improvement of algorithms for the automatic detection of respiratory episodes during sleep.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,3 (E)
Da Vinci robot at Hospital Clínic. Haptic technology in robotic surgery.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,3 (E)
Design and conception of new interventional radiology areas.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	9,3 (E)
Study of COVID-19 myocardial sequela with LGE-MRI.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,2 (E)
Numerical simulation analysis in CT images to assess the mechanical properties of femur bones.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,2 (E)

Predictive modelling of Loss Of Consciousness under general anaesthesia.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	9,0 (E)
Machine Learning prediction of Burst Suppression under general anesthesia.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	9,0 (E)
Investigating sequential effects in humans performing a 2AFC psychophysical task.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,0 (E)
Design of a hydrogel-based microfluidic chip for organ-on-a-chip applications.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,0 (E)
Non-invasive characterization of pro-arrhythmic areas in atrial fibrillation. Usefulness of ECGi and MRI for patient stratification.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,0 (E)
Computational model of the fetal heart with Coarctation of the Aorta.	Recerca aplicada	Enginyeria per la Medicina Fetal	9,0 (E)
Fetal heart computational modeling.	Recerca aplicada	Enginyeria per la Medicina Fetal	8,6 (N)
Computational model of an artificial placenta.	Recerca aplicada	Enginyeria per la Medicina Fetal	8,5 (N)
Anàlisis i creació d'eines 'data-driven' per a la gestió de l'eficiència d'entorns quirúrgics.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	8,5 (N)
Impact of acquisition parameters on diffusion magnetic resonance imaging quality.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,5 (N)
Alternative data representations for a Deep Learning-based segmentation pipeline applied to fetal Doppler echocardiography.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	8,5 (N)
Neural plasticity during sleep.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	8,4 (N)
Optimization of electrolytic anodization of Ti-6Al-7Nb surfaces.	Recerca aplicada	Enginyeria Química	8,0 (N)
AR application for sentinel lymph node detection in breast cancer.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	7,0 (N)
Development of an image-based Deep Learning model for <i>Schizosaccharomyces pombe</i> cell cycle phase classification.	Recerca aplicada	Biomedicina	7,0 (N)
Curs 2022-2023			
Microfluidic system to investigate the viability of lung cancer CTCs in brain metastasis.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	10 (MH)
Study of fibroblasts activation kinetics and identification of fibroblast subpopulations in physiological and pathological situations.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	10 (MH)
Study of a medical device to treat aortic dissection with Finite Element Analysis.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,8 (E)
Development of microchannels of tunable stiffness for the study of migration of T-cells.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,7 (E)
Optimization of SH-SY5Y differentiation to study neuronal mechanosensitivity.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,7 (E)
Molecular dynamics of a subset of central nervous system proteins.	Recerca aplicada	Enginyeria Molecular	9,7 (E)
Development of an in vitro microfluidic platform to mimic the blood-brain barrier.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,6 (E)

Implementation and automatization of validation tests for the simulation of Nuclear Medicine studies.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,6 (E)
Analysis of slow waves in the cerebral cortex during aging.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,6 (E)
Development of a pipeline for the study of resting-state fMRI abnormalities in neurological disorders.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,6 (E)
The neural basis of serial biases in spatial working memory.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,5 (E)
AI-based classification of symptomatic subjects with Brugada Syndrome from ECG-derived markers and clinical data.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	9,5 (E)
Advancing breast cancer diagnosis: remote-assisted sentinel lymph node biopsy using mixed reality visualization.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,4 (E)
Study and prediction of the time of recovery of consciousness after general anaesthesia.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,4 (E)
Design of colon phantoms and a colon phantom motorized measuring system to verify the operation of a microwave-based diagnostic device.	Recerca aplicada	Dispositius Mèdics	9,4 (E)
Assessment of the accuracy in the alignment of the extremity and positioning of implants in total knee arthroplasties.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,3 (E)
Statistical approaches in big data: an application for the study of COVID-19 using neuroimaging from the UK BIOBANK.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,2 (E)
Development and feasibility study of a mobile as a laboratory to detect visual discomfort thresholds for migraine patients.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,2 (E)
Brain damage prediction in stroke mice models by means of Machine Learning techniques.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,1 (E)
Analysis and redesign proposal for the integration systems and technical panels of operating room.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	9,1 (E)
Study of neural circuits using multielectrode arrays in movement disorders.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	9,0 (E)
Comparison of MRI Spectroscopy software packages performance and application on HCV-infected patients' real data.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,0 (E)
Study of the performance of non-invasive ECGi versus invasive EAM for the characterization of atrial substrate in atrial fibrillation.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,0 (E)
SPR biosensor for BSA protein detection.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,0 (E)
Ankle biomechanics testing device.	Recerca aplicada	Dispositius Mèdics	8,9 (N)
Monte Carlo simulation software for realistic SPECT studies.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,9 (N)
Comparative study of operating room infrastructures and installations.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	8,9 (N)
Study of degradation of QIAstat-Dx q-PCR analyzer.	Recerca aplicada	Enginyeria Electrònica Biomèdica	8,8 (N)

Analysis of the existing technologies in intraoperative radiotherapy.	Recerca aplicada	Enginyeria de Gestió Hospitalària	8,8 (N)
Validation and optimization of omnipolar technology in ventricular ablation procedures.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	8,7 (N)
Development of a microphysiological system with integrated electrodes for cardiac cell culture, stimulation and sensing.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	8,6 (N)
Evaluation of different segmentation-based approaches for skin disorders from dermoscopic images.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,6 (N)
Application of Artificial Intelligence in studies to determine possible predictors of migraine.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	8,5 (N)
Heartbeat classification using Deep Learning.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	8,5 (N)
The plasticity of neural networks during sleep in human single-neuron recordings.	Recerca aplicada	Neurociència Computacional	7,7 (N)
Development of an android mobile application to monitor and control the daily health of users.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	7,0 (N)
Design and application of a low-cost, easy-to-build, non-invasive, pressure-controlled ventilator for pediatric use in low-resource countries.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	5,9 (A)
Curs 2023-2024			
KeyCARE: a framework for biomedical Keyword Extraction, term Categorization, and semantic Relation.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	10 (MH)
Developing an explainable segmentation tool for duodenal biopsy diagnosis from whole-slide images.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	10 (MH)
Cleaning migraine: optimization of the day hospital in the Headache Unit at Clinic Hospital.	Recerca aplicada	Enginyeria per Gestió Hospitalària	9,8 (E)
Physiological responses of lung epithelial cells to particulate matter exposure: insights from unsupervised Deep Learning techniques.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	9,6 (E)
Development of a hydrogelbased microfluidic device for cell migration studies: towards Vessel-on-Chip model.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,6 (E)
Comparing invasive and non-invasive techniques for ventricular tachycardia treatment.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,6 (E)
Pipeline design for automated vertebrae segmentation for paediatric scoliosis applications.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,6 (E)
Integration of haptic feedback in robotic surgery: enhancing the performance of the UR5e robotic arm.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,6 (E)
Study of cardiac fibroblast organization in stiffness-patterned collagen hydrogels for the remodeling of post-infarction myocardial scar.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,5 (E)
Pipeline for pre-processing and processing of diffusion-weighted images with single phase-encoding.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,5 (E)
Developing a GAN-based blood glucose T1DM outcome prediction model for clinical use.	Recerca aplicada	Enginyeria Molecular	9,4 (E)

Contribution to development of a fully predictive Simulation Framework for Crutch-assisted Gait.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,4 (E)
Wireless pulse oximeter for neonatal vital signs monitorization.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,4 (E)
Preliminary design of a medical device for ophthalmic drug delivery and remote monitoring.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,4 (E)
Assessment of the predictors of S3 protocol responders to improve the Ablation of Ventricular Tachycardia: from clinical data to non-invasive substrate evaluation.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,3 (E)
Ultrasound-Powered Neural Chip for Cold Therapy in Pharmacoresistant Focal Epilepsy: power transmission study and rectification circuit design.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,3 (E)
Exploring machine learning approaches for phenotype prediction of Huntington's disease.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	9,2 (E)
Leveraging single-cell genomics for cell therapy in Huntington's disease.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,2 (E)
Prediction of response to immune checkpoint inhibitors in solid tumors using CT-based biomarkers.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	9,1 (E)
Early-stage creation of an apneic episode monitoring algorithm with precalibrated pulse oximetry.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,1 (E)
Development of hydrogel cavities of tuneable stiffness for the growth of epithelial crypts.	Recerca aplicada	Enginyeria Molecular	9,1 (E)
Non-Invasive Assessment of the Ventricular Arrhythmogenic Substrate triggering Ventricular Tachycardias (NIAVAS-VT project).	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,0 (E)
Assessment of the Interrelationship between Atrial Cardiomyopathy (ACM) and Atrial Functional Tricuspid Regurgitation (AFTR) using Late Gadolinium Enhancement Cardiac Magnetic Resonance (LGE-CMR) Imaging.	Recerca aplicada	Enginyeria per Cardiologia	9,0 (E)
Application of multiblock techniques in metabolomic and clinical data for the prediction of ventilatory therapies in COVID-19 patients.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	9,0 (E)
NeuMoDx XPCR optical module characterization.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	9,0 (E)
Radiomics for non-invasive prognostic characterization of oropharyngeal cancer: an approach based on texture analysis on PET/TC images.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,9 (N)
Design and construction of a point-of-care device for measuring the viscosity of lung secretions in patients with respiratory diseases.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	8,8 (N)
Automatic segmentation of regions of interest in vaginal brachytherapy.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,7 (N)
Dynamic PET Tau Q quantification for Progressive Supranuclear Palsy Diagnosis.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,6 (N)
Investigating action value maintenance in a foraging task using Recurrent Neural Networks.	Recerca aplicada	Neurociència computacional	8,5 (N)

Robotic-assisted Surgery in Unicompartmental Knee Arthroplasty: Learning Curves and Clinical Outcomes.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	8,5 (N)
Development of a preoperative predictive model of malignancy of indeterminate ovarian masses.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,5 (N)
Development of a new cell viability tool for IC50 calculation using Deep Learning in fibroblast fluorescence images.	Recerca aplicada	Intel·ligència Artificial	8,5 (N)
Non-invasive evaluation of tumor vasculature by CT-radiomics and machine learning modelling.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,3 (N)
New product roadmap in neonatology: breaking the clinical walls between preterm newborns and parents.	Recerca aplicada	Enginyeria per Gestió Hospitalària	8,1 (N)
Designing a wireless earring to monitor oxygen saturation.	Recerca aplicada	Dispositius d'Enginyeria Biomèdica	8,0 (N)
Deep Learning Model for the classification of ECGs to diagnose Brugada Syndrome Type I.	Recerca aplicada	Imatges Biomèdiques	8,0 (N)
DNA methylation analysis in highperformance athletes: associations with epigenetic age and physical parameters.	Recerca aplicada	Enginyeria Biomèdica	7,5 (N)

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matricula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

Taula E.6.11. Pràctiques Externes Grau en Enginyeria Biomèdica

Centre	Total	Qualificacions					
		A	N	E	MH	S	NP
Curs 2021-2022	total						
Accenture	1	-	-	1	-	-	-
AIS Channel	1	-	-	1	-	-	-
Artis Development CB	1	-	-	1	-	-	-
Attune Neurosciences Inc.	1	-	-	1	-	-	-
Biomedical Electronics Research Group (BERG), Universitat Pompeu Fabra	1	-	-	1	-	-	-
Centre Internacional de Mètodes Numèrics a l'Enginyeria	1	-	-	1	-	-	-
Creatio UB, Universitat de Barcelona	1	-	-	1	-	-	-
Departament de Ciència de Materials i Química Física, Universitat de Barcelona	2	-	-	2	-	-	-
Departament Enginyeria Electrònica i Biomèdica, Universitat de Barcelona	5	-	1	4	-	-	-
EUSS School of Engineering	1	-	-	1	-	-	-
Hospital Clínic de Barcelona	3	-	-	3	-	-	-
Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu	1	-	-	1	-	-	-
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	5	-	-	5	-	-	-
Institute for Bioengineering of Catalonia (IBEC)	3	-	1	2	-	-	-
Institut de Biomecànica Clínica SL	1	-	-	1	-	-	-
Institut de Microelectrònica de Barcelona (IMB-CNM, CSIC)	1	-	-	1	-	-	-

Departament de Biomedicina, Universitat de Barcelona	2	-	-	2	-	-	-
QIAGEN Stat-DX	1	-	-	1	-	-	-
Trifermed, S.L.	1	-	1		-	-	-
Unitat 3D4H, Hospital Sant Joan de Déu	1	-	-	1	-	-	-
Biomechanical Engineering Lab (BIOMEC), UPC	1	-	-	1	-	-	-
Vall d'Hebron Institut d'Oncologia (VHIO)	1	-	-	-	1	-	-
Vall Hebron Institut de Recerca (VHIR)	1	-	1	-	-	-	-
Curs 2022-2023	total	A	N	E	MH	S	NP
AIS CHANNEL SL	2	-	-	1	1	-	-
Centre de Medicina Comparativa i Bioimatge (CMCiB), Institut Germans Trias i Pujol (IGTP)	1	-	-	1	-	-	-
Creatio UB, Universitat de Barcelona	1	-	-	1	-	-	-
Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica, Universitat de Barcelona	2	-	-	1	1	-	-
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Universitat de Barcelona	2	-	-	2	-	-	-
FC Barcelona	1	-	-	1	-	-	-
Fundació TIC Salut Social	1	-	-	1	-	-	-
Hospital Sant Joan de Déu	1	-	-	1	-	-	-
Hospital Clínic de Barcelona	9	-	1	8	-	-	-
Hospital Son Espases	1	-	-	1	-	-	-
Institute for Bioengineering of Catalonia (IBEC)	4	-	-	4	-	-	-
IBERMANSÀ	1	-	1	-	-	-	-
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	3	-	1	2	-	-	-
Institut de Recerca Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	1	-	-	1	-	-	-
Life Vascular Devices Biotech	1	-	-	1	-	-	-
Lighthouse Disruptive Innovation Group Europe, SL.	1	-	-	1	-	-	-
MICELab, UdG	1	-	-	1	-	-	-
Neuroelectrics	1	-	-	1	-	-	-
Perdigo Medical	1	-	-	1	-	-	-
STAT-Dx Life S.L (QIAGEN BCN)	1	-	-	1	-	-	-
Vall d'Hebron Institute of Oncology (VHIO)	1	-	-	1	-	-	-
Curs 2023-2024	total	A	N	E	MH	S	NP
AIS Channel S.L.	1	-	-	1	-	-	-
Althaia	1	-	-	1	-	-	-
B. Braun Medical	1	-	-	1	-	-	-
Barcelona Supercomputing Center	1	-	-	1	-	-	-
Creatio UB, Universitat de Barcelona	1	-	-	1	-	-	-
Departament de Biomedicina, Universitat de Barcelona	4	-	-	4	-	-	-

Essentia Health Management	1	-	-	1	-	-	-
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Universitat de Barcelona	1	-	-	1	-	-	-
Fundació TIC Catalunya	1	-	-	1	-	-	-
Hospital Clínic de Barcelona	6	-	1	5	-	-	-
Hospital Sant Joan de Déu	2	-	-	1	1	-	-
Institute for Bioengineering of Catalonia (IBEC)	2	-	-	2	-	-	-
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)	1	-	-	1	-	-	-
IMB. CNM	1	-	-	1	-	-	-
Implant Protesis Dental 2004 SL	1	-	-	1	-	-	-
MAXSENS	1	-	-	1	-	-	-
Neuroelectrics	1	-	-	1	-	-	-
Paul Hartmann S.A.	1	-	-	1	-	-	-
Hospital Universitari de Bellvitge	1	-	-	1	-	-	-
Universitat Politècnica de Catalunya	1	-	-	1	-	-	-
Vall Hebron Institut de Recerca (VHIR)	1	-	-	1	-	-	-

A: Aprovat; N: Notable; E: Excel·lent; MH: Matrícula d'honor; S: Suspens; NP: no presentat
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Segons els indicadors d'inserció laboral proporcionats per AQU, els graduats/es en enginyeria biomèdica tenen una excel·lent inserció al món laboral, amb una taxa d'ocupació del 95,45% (any 2023). A més, s'ha vist un increment de la ocupació respecte les dades de l'any 2020, que eren del 85 %. L'accés a la primera feina a través de les pràctiques o els serveis universitaris representa més d'un 33 %. Aquestes dades, juntament amb les dades recollides de manera interna per l'ensenyament, a través dels mecanismes de seguiment dels graduats (enquestes internes, entrevistes, organització de trobades de graduats), indiquen una situació laboral excepcional pels titulats.

GRAU EN MEDICINA

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

No hi ha canvis en aquest subestàndard respecte al darrer informe.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El Grau en Medicina de la UB compta amb una àmplia diversitat d'activitats formatives dissenyades per afavorir un aprenentatge progressiu i adaptat a les necessitats de l'alumnat. Entre aquestes activitats, destaquen:

- Classes magistrals: proporcionen un marc teòric sòlid i actualitzat sobre els diferents continguts de la titulació.
- Seminars i sessions interactives: fomenten la participació activa de l'alumnat i el desenvolupament del raonament clínic.

- Pràctiques clíniques i hospitalàries: permeten la integració del coneixement teòric en un entorn professional real, promovent el contacte directe amb pacients i equips assistencials.
- Treballs individuals i en grup: contribueixen a l'adquisició de competències transversals, com ara la comunicació, el treball en equip i la resolució de problemes.
- Tècniques de simulació clínica: possibiliten la pràctica segura de procediments mèdics i quirúrgics abans de la seva aplicació en pacients reals.
- Tutories i seguiment personalitzat: garanteixen un suport acadèmic adequat i una orientació contínua en el procés d'aprenentatge.

La metodologia docent del Grau de Medicina de la UB es basa en un enfocament actiu i centrada en l'estudiant, combinant diferents estratègies pedagògiques:

- Aprenentatge basat en problemes (ABP): permet als estudiants desenvolupar habilitats d'anàlisi i resolució de casos clínics.
- Docència híbrida: combina la presencialitat amb eines virtuals per facilitar l'accés als materials i reforçar l'aprenentatge autònom.
- Metodologies participatives: com el debat, l'anàlisi de casos i la discussió en grup, fomentant el pensament crític i la reflexió.
- Enfocament competencial: s'orienta a l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds necessàries per a la pràctica mèdica.

El sistema d'avaluació del Grau de Medicina de la UB està dissenyat per mesurar de manera objectiva i equitativa l'assoliment dels resultats d'aprenentatge. Inclou:

- Avaluació contínua: mitjançant proves parcials, treballs i participació en activitats acadèmiques.
- Exàmens finals teòrics i pràctics: que garanteixen la consolidació de coneixements i la capacitat d'aplicació en contextos clínics.
- Avaluació de competències clíniques: a través d'estacions d'examen clínic objectiu estructurat (ECOE) i valoració del rendiment en pràctiques hospitalàries.
- Autoavaluació i coavaluació: permeten als estudiants reflexionar sobre el seu propi aprenentatge i rebre feedback dels seus companys i professors.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació implementats en el Grau de Medicina són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. La combinació d'un ensenyament teòric sòlid amb una àmplia experiència pràctica i un sistema d'avaluació diversificat permet a l'alumnat adquirir les competències necessàries per a l'exercici professional de la medicina amb excel·lència.

Es continuarà amb la millora contínua d'aquestes estratègies, potenciant l'ús de tecnologies innovadores, reforçant la formació del professorat i garantint una adaptació constant als avenços en l'educació mèdica i les necessitats del sector sanitari.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Als cursos 2022-2023 i 2023-2024 els indicadors han estat similars, s'ha obtingut un rendiment del voltant del 92 % i una taxa d'eficiència entre el 96 i el 97 %. Considerem que els indicadors acadèmics són adequats per les característiques de la titulació.

A les taules E.6.10. i E.6.11. es detallen els treballs finals de grau i les pràctiques, amb la qualificació obtinguda.

Taula E.6.10.a Treballs Finals de Grau Grau en Medicina - Campus Bellvitge

Títol	Tipus	Àmbit o línia de treball	Nota
Curs 2022-2023			
Actualització dels resultats de la Braquiteràpia amb Iode 125 en pacients amb càncer de pròstata de baix risc.	Recerca	Radioteràpia	9,2 (E)
Actualització dels resultats de la radioteràpia Externa combinada amb braquiteràpia amb alta taxa de dosis (HDR) en pacients amb càncer de pròstata de alt risc.	Recerca	Oncoradioteràpia	9,0 (E)
Alteraciones menstruales posteriores a la administración de la vacuna contra la covid-19.	Revisió	Obstetrícia	8,6 (N)
Amiloidosi cardíaca: manifestacions extracardíaques.	Recerca	Medicina Interna	9,3 (E)
Anàlisi comparatiu dels resultats funcionals i complicacions postoperatòries entre la pròtesi parcial de maluc (hemiartroroplastia femoral) versus la pròtesi total de maluc.	Recerca	Traumatologia	9,2 (E)
Anàlisi de la patologia mental declarada en l'enquesta de salut de Catalunya i l'impacte del COVID.	Recerca	Medicina Preventiva	9,3 (E)
Anàlisi de la radiació en els procediments de cirurgia endovascular.	Recerca	Angiologia i Cirurgia Vascular	9,7 (MH)
Anàlisi de pacients amb recidiva de despreniment de retina regmatògen.	Recerca	Oftalmologia	8,8 (N)
Anàlisi comparatiu de la gravetat de l'artritis psoriàsica en pacients amb psoriasi vulgar i psoriasi pustulosa palmo-plantar.	Recerca	Reumatologia	8,4 (N)
Anàlisi del dímero D como marcador de infección nosocomial en pacientes ingresados en UCI por Covid19.	Recerca	Medicina Intensiva	9,4 (E)
Anatomia del nervi peroneo superficial en l'abordatge quirúrgic anterior de l'articulació del turmell.	Recerca	Anatomia	9,4 (E)
Association between Mediterranean diet adherence, adiposity, and marke. Systematic review of metabolic nutritional status in GCAT study.	Recerca	Epidemiologia	9,0 (E)
Avaluació de l'eficàcia i la toxicitat del tractament amb inhibidor sistemàtic d'ALK en pacients amb adenocarcinoma pulmonar estadi IV amb reordenament d'ALK.	Recerca	Oncologia Mèdica	9,2 (E)
Avaluació diagnòstica i terapèutica d'una cohort de pacients tractats per càncer de nasofaringe a la Unitat Funcional de Cap i Coll HUB-ICO.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,0 (E)
Bacteremic skin and soft tissue infections in cancer patients.	Recerca	Infecçioses	9,5 (E)
Braquiteràpia de mama en pacients grans: evidència, i anàlisi dels nostres resultats.	Recerca	Oncoradioteràpia	9,0 (E)
Braquiteràpia en queloides: evidència i anàlisi dels nostres resultats.	Recerca	Oncoradioteràpia	9,6 (E)
Calidad de vida tras cirugía de pared abdominal compleja.	Recerca	Cirurgia	9,3 (E)
Característiques demogràfiques, clíniques, evolució i factor de risc de la bacterièmia per	Recerca	Infecçioses	9,0 (E)

Enterococcus faecium en receptor de
trasplantament d'òrgan sòlid.

Caracterització clínica de una cohort de pacients dones amb MPOC greu.	Recerca	Pneumologia	9,2 (E)
Caracterització dels canvis intersticials post-covid.	Recerca	Pneumologia	9,3 (E)
Comparació directa de la resposta al tractament biològic en l'Asma Greu: Dades en vida real.	Recerca	Pneumologia	9,4 (E)
Comparació entre el tractament endoscòpic mínimament invasiu del quist pilonidal respecte la resecció en bloc en pacients pediàtrics. Revisió sistemàtica de la literatura.	Recerca	Pediatrics	8,5 (N)
"Comparativa de les diferents cànules de liposucció i desenvolupament d'un model idoni".	Recerca	Cirurgia Plàstica	9,0 (E)
Complicacions hemorràgiques dels pacients covid-19 ingressats a les unitats de crítics durant la primera onada.	Recerca	Cirurgia	9,2 (E)
Complicacions neurològiques dels pacients covid-19 ingressats a les unitats de crítics durant la primera onada.	Recerca	Anestesiologia	9,2 (E)
Concepcions sobre la lactància materna.	Revisió	Obstetrícia	8,8 (N)
Declaració de consum de tòxics a l'embaràs, creixement fetal i funció placentària.	Recerca	Obstetrícia	9,8 (MH)
Diet quality and behavioral health disorder in GCAT study.	Recerca	Epidemiologia	9,3 (E)
Dificultats dels professionals d'atenció primària davant les cures pal·liatives.	Recerca	Medicina Familiar	8,5 (N)
Efectes de la fecundació <i>in vitro</i> a la gestació.	Recerca	Obstetrícia	9,0 (E)
Es pot aprendre una tècnica quirúrgica amb vídeo-tutorials?	Recerca	Cirurgia	9,6 (E)
Esclerosi Múltiple: estem canviant el pronòstic de la malaltia amb els tractaments de segona línia?	Recerca	Neurologia	9,2 (E)
Estudi comparatiu de les nefritis túbul interagudes per immunecheckpoint inhibidor de les etiologies convencionals.	Recerca	Nefrologia	9,6 (E)
Estudi del mediastí preoperatori: falsos negatius del PET i de l'EBUS.	Recerca	Cirurgia Toràcica	9,3 (E)
Estudi descriptiu dels pacients diagnosticats a la unitat de diagnòstic ràpid de neoplàsia de colon l'últim any. Utilitat del test ocult de sang en femta segons la nostra experiència.	Recerca	Medicina Interna	8,6 (N)
Estudi ecogràfic i anatòmic de les variacions arterials de l'extremitat superior: implicacions clíniques.	Recerca	Anatomia	9,3 (E)
Estudi qualitatiu del vertígen.	Recerca	Medicina Interna	8,5 (N)
Evaluation of clinical spectrum of SCN5A variants in paediatric patients.	Recerca	Pediatrics	9,7 (MH)
Evolució de la representació de la corporalitat femenina al llarg de la història i la seva repercussió en el biaix de gènere a la medicina.	Revisió	Humanitats	8,8 (N)
Evolució i pronòstic de la pneumònia. Revisió sistemàtica.	Recerca	Radiologia	9,2 (E)
Evolució i supervivència dels pacients traqueotomitzats durant la pandèmia COVID-19.	Recerca	Otorrinolaringologia	8,6 (N)

Explicando la infertilidad de causa desconocida: ¿cuál es el papel de la protección autónoma del embrión?	Revisió	Reproducció	8,7 (N)
Expressió de gens del metabolisme lipídic i pronòstic del càncer colorectal.	Recerca	Epidemiologia	8,0 (N)
Hernia incisional tras trasplante hepático ortotópico.	Recerca	Cirurgia	9,5 (E)
Implementació d'un protocol de cures pal·liatives perinatals. Revisió dels resultats i de l'estat actual.	Revisió	Oncologia. Cures Pal·liatives	9,4 (E)
Incidència, maneig i pronòstic de la mort sobtada recuperada en pacients amb angina vasoespàstica.	Recerca	Cardiologia	9,5 (E)
Infecció protèsica en els pacients portadors d'endopròtesi d'aorta: identificació de factors predisposants.	Recerca	Angiologia i Cirurgia Vascular	9,5 (E)
Influència del mètode de part en l'inici i la durada de la lactància materna.	Revisió	Obstetrícia	9,0 (E)
Intervenció prenatal amb entrevista motivacional i resultats perinatals.	Recerca	Obstetrícia	9,3 (E)
La fisioteràpia dins l'Atenció Primària a Catalunya: necessitats post- pandèmia.	Recerca	Medicina Preventiva	9,0 (E)
La implantació de la formació en els principis del Crisis Resource Clinical Management (CRM) en un Hospital Maternoinfantil de tercer nivell.	Recerca	Pediatría	8,5 (N)
Limfomes cutanis primaris de cèl·lules B centrofol·liculars: estudi descriptiu d'una sèrie de casos i anàlisi de supervivència.	Recerca	Dermatologia	9,5 (E)
Linfoma cerebral primario: características clínicas y biológicas al diagnóstico, respuesta al tratamiento y supervivencia.	Recerca	Hematologia	8,6 (N)
Living kidney transplantation: a retrospective evaluation of direct, paired- crossed and abo-incompatible transplantation.	Recerca	Nefrologia	9,2 (E)
Maneig del dolor post-operatori en vaginoplàstia amb bloqueig dels nervis pudend i ilioinguinal - estudi de cohorts prospectiu.	Recerca	Ginecologia	9,3 (E)
Morts judicials a la ciutat de Barcelona en el període 2019-2021.	Recerca	Medicina Legal i Forense	9,0 (E)
Navegació Intraoperatoria en traumatologia maxil·lofacial.	Recerca	Cirurgia Maxil·lofacial	8,6 (N)
Opcions de tractament en la meningitis per <i>P. aeruginosa</i> .	Recerca	Malalties Infeccioses	9,3 (E)
Papel de la serendipia en la ciencia.	Revisió	Fisiologia	8,3 (N)
Paper del gen PFKFB4 en la reprogramació metabòlica de cèl·lules tumorals.	Recerca	Fisiologia	8,5 (N)
Perfil epidemiològic dels pacients covid-19 ingressats a les unitats de crítics durant la primera onada.	Recerca	Anestesiologia	6,0 (A)
Prevalença dels fenotips d'endometriosis i la seva relació amb els resultats de la FIV.	Revisió	Reproducció	9,2 (E)
PROM (patient-reported outcome measures) i PREM (patient-reported experience measures) dels pacients intervinguts d'hèrnia inguinal mitjançant cirurgia oberta vs. cirurgia	Recerca	Cirurgia	9,3 (E)

laparoscòpica. Anàlisi comparativa focalitzada en el pacient.			
Protocol ERAS en el tractament de l'aneurisma d'aorta abdominal.	Recerca	Angiologia i Cirurgia Vascular	9,6 (MH)
Qualitat de vida relacionada amb la salut en pacients amb insuficiència cardíaca crònica: expressió diferencial en funció de l'índex de massa corporal i interacció en subgrups especials de pacients.	Recerca	Cardiologia	9,4 (E)
Quin és el pronòstic dels trastorns autoimmunes reumatològics induïts per la immunoteràpia?	Recerca	Radiologia	9,0 (E)
Reaccions paradoxals a la meningitis: descripció de casos i revisió sistemàtica.	Recerca	Infeccioses	8,5 (NE)
Relació entre retard en intervenció de fractures de fèmur proximal i la supervivència i complicacions.	Recerca	Traumatologia	9,1 (E)
Resultados clínicos tras técnica de separación anterior de componentes en cirugía de pared abdominal compleja.	Recerca	Cirurgia	9,4 (E)
Revisió de les fractures supracondílies de fèmur.	Recerca	Traumatologia	8,4 (N)
Robotic assisted kidney transplant (RAKT) vs. Open Kidney Transplant: a systematic review.	Recerca	Urologia	8,6 (N)
Simulación de abordajes neuroquirúrgicos a las principales vías asociativas del lenguaje.	Recerca	Neurocirurgia	9,0 (E)
Tasas de recurrencia después de exéresis de colesteatoma con abordajes endoscópicos	Recerca	Cirurgia	8,4 (N)
Tècniques CAD/CAM en cirurgia maxil·lofacial.	Recerca	Cirurgia Maxil·lofacial	8,8 (N)
Toxicitat de les noves dosis d'antituberculosos orals de primera línia recomanades per l'OMS per al tractament de la tuberculosi pediàtrica.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,8 (MH)
Tratamiento no operatorio de la apendicitis aguda. Revisión bibliográfica.	Recerca	Cirurgia	9,0 (E)
Utilitat de la neuromonitorització i la neuroimatge com a eines pronòstiques del neurodesenvolupament en pacients afectes de cardiopatia congènita.	Recerca	Cardiologia	9,0 (E)
Valoración de la eficacia y toxicidad del tratamiento de primera línea del mieloma múltiple en pacientes ancianos.	Recerca	Hematologia	9,4 (E)
Valoración de los resultados de la colposacropexia/cervicosacropexia robótica (DV) en comparación con la cirugía laparoscópica.	Recerca	Cirurgia	9,2 (E)
What about 'social continence' effect in prostate cancer patients?	Revisió	Oncoradioteràpia	9,3 (E)
Curs 2023-2024			
Abordatge funcional a les malformacions arteriovenoses en àrees d'alta eloquència funcional.	Recerca	Angiologia	9,0 (E)
Alineació cinemàtica vs. alineació mecànica en pròtesi de genoll.	Recerca	Cirurgia Ortopèdica	9,0 (E)
Anàlisi comparatiu dels resultats funcionals després de reconstrucció del lligament encreuat anterior segons el gènere del pacient.	Recerca	Traumatologia	8,7 (N)
Anàlisi de l'accés vascular realitzat a l'HUB.	Recerca	Angiologia i Cirurgia Vascular	8,8 (N)

Anàlisi de l'evolució dels factors de risc i dels determinants de l'ús de serveis sanitaris: impacte de la crisi econòmica.	Recerca	Epidemiologia	9,7 (MH)
Anàlisi de l'impacte del COVID en la vinculació a l'assegurament lliure en la població catalana segons variables demogràfiques i nivell socioeconòmic.	Recerca	Epidemiologia	9,3 (E)
Anàlisi de l'ús de l'electroencefalograma en malalts neurològics aguts en el Servei d'Urgències.	Recerca	Medicina Urgències	8,8 (N)
Anàlisi de les opinions i coneixements sobre la llei LORE 2021 sobre eutanàsia entre els professionals sanitaris. Estudi AMBLORE.	Recerca	Medicina Familiar	8,5 (N)
Anàlisi de resultats de pacients intervinguts quirúrgicament de despreniment de retina regmatògen.	Recerca	Oftalmologia	9,5 (E)
Análisis de las tomografías computarizadas cerebrales solicitadas por el Servicio de Urgencias de un hospital de tercer nivel. Comparación con la evidencia científica publicada.	Recerca	Medicina Urgències	9,1 (E)
Análisis de los factores causantes del supraestadiaje patológico respecto al estadio clínico inicial en las resecciones sublobares en cáncer de pulmón no microcítico en estadio precoz.	Recerca	Cirurgia Toràcica	9,6 (E)
Análisis y reflexión sobre la relación personal sanitario-paciente en un servicio de urgencias. Perspectiva del paciente y del profesional.	Revisió	Medicina Urgències	9,0 (E)
Aspectes medicolegals de la generació d'etanol postmortem.	Recerca	Medicina Legal	8,7 (N)
Assaigs europeus en braquiteràpia de mama: hipofraccionament i rescat.	Recerca	Oncoradioteràpia	9,7 (MH)
Associació dels esdeveniments vitals estressants amb les característiques clíniques i resposta al tractament en el trastorn depressiu major.	Recerca	Psiquiatria	9,4 (E)
Avaluació del PET/TC preoperatori per predir la taxa de citorreducció complerta en la cirurgia del càncer d'ovari avançat.	Recerca	Ginecologia	8,6 (N)
Avaluació diagnòstica i terapèutica del càncer d'orofaringe HPV relacionat en una cohort de 74 pacients.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,2 (E)
Avenços en el coneixement de les malalties del desenvolupament de la columna vertebral i el SNC. Espina bífida.	Revisió	Patologia	8,5 (N)
Bacils gramnegatius multirresistents. Impacte de la colonització en el desenvolupament de la infecció.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,2 (E)
Biòpsia de gangli sentinella en pacients amb recidiva de càncer de mama i gangli sentinella previ negatiu.	Recerca	Radiologia	9,5 (E)
Braquiteràpia focal de pròstata. Resultats clínics i qualitat de vida.	Revisió	Oncoradioteràpia	9,1 (E)
Càncer oral en pacients adults joves. Característiques clinicopatològiques i supervivència.	Recerca	Cirurgia Maxil·lofacial	9,0 (E)

Característiques clíniques, patològiques i resultats oncològics dels tumors de còlon en pacients "joves". Estudi comparatiu entre pacients menors de 50 anys i majors de 60 anys.	Recerca	Cirurgia	9,6 (E)
Caracterització del microambient immune de les metàstasis cerebrals en pacients amb càncer de pulmó.	Recerca	Oncologia	9,1 (E)
Carcinoma lobulillar de mama. Impacto de las macrometástasis en el ganglio centinela.	Recerca	Ginecologia	9,6 (E)
Cas clínic inusual de síndrome d'hiperestimulació ovàrica: vessament pleural dret sense ascites en una pacient sotmesa a cicles de reproducció assistida.	Recerca	Obstetrícia i Reproducció	9,2 (E)
Cirurgia robòtica en pacients amb neoadjuvancia per neoplasia pulmonar localment avançada.	Recerca	Cirurgia Toràcica	8,8 (N)
Complicacions postoperatòries en les fractures de turmell. Influència de la demora de la cirurgia.	Recerca	Traumatologia	9,0 (E)
Consum d'alcohol a l'embaràs i resultats perinatals i postnats.	Recerca	Obstetrícia	9,2 (E)
Consum d'alcohol a l'embaràs, creixement fetal i funció placentària.	Recerca	Obstetrícia	9,4 (E)
Could vaginal laser therapy treatment improve the sexual health of women with genitourinary syndrome? A prospective observational study.	Recerca	Ginecologia	9,2 (E)
Descripció de les estades hospitalàries i els seus condicionants en pacients amb estenosis aòrtica severa simptomàtica tractats amb recanvi valvular aòrtic percutani.	Recerca	Cardiologia	9,2 (E)
Discriminació de les persones trans en el sistema sanitari. Revisió sistemàtica de la problemàtica, les causes i les mesures de correcció.	Revisió	Fisiologia	9,2 (E)
Eficàcia de pertuzumab neoadjuvant en comparació a trastuzumab en una sèrie de càncers de mama en relació a l'assoliment de la resposta completa patològica i supervivència.	Recerca	Oncologia	9,4 (E)
Eficacia y toxicidad del trasplante alogénico de progenitores hematopoyéticos en los pacientes con neoplasias linfoides en la última década.	Recerca	Hematologia	9,5 (E)
El paper dels virus oncolítics en el tractament dels tumors sòlids: avaluació <i>in vivo</i> de virus oncolítics en eficàcia i potencial inducció de resposta immune.	Recerca	Oncologia	8,3 (N)
La Síndrome Inflamatòria Multisistèmica en Pediatria (PIMS) associat a la COVID-19.	Revisió	Pediatria	9,3 (E)
Estudi de l'eficàcia de la quimioteràpia vs. hormonoteràpia en el càncer de mama lobel·lar infiltrant.	Recerca	Oncologia	9,5 (E)
Estudi dels diferents tipus d'uveïtis que es remeten a un hospital de tercer nivell.	Recerca	Oftalmologia	8,7 (N)
Estudi dels pacients amb càncer renal metastàtic amb resposta de llarga durada al tractament amb immunoteràpia.	Recerca	Oncologia	9,5 (E)
Estudi descriptiu de l'evolució del lentígen maligne a l'Hospital de Bellvitge en els darrers 5 anys.	Recerca	Dermatologia	9,3 (E)

Estudio de seguridad sobre el uso de una técnica de adsorción conectada a la circulación extracorpórea durante la cirugía cardíaca. Análisis retrospectivo de un ensayo clínico aleatorizado y completado.	Recerca	Cirurgia Cardíaca	9,0 (E)
Evolución de las indicaciones y los resultados de la cirugía en el tratamiento de los pacientes con hepatocarcinoma.	Recerca	Cirurgia	9,7 (E)
Exploració de la sexualitat en pacients tractats de malaltia hematològica maligna.	Recerca	Cirurgia Ortopèdica	8,5 (N)
Exploració de substrats neurobiològics i neurocognitius dels trastorns alimentaris.	Revisió	Psicologia Clínica	9,0 (E)
Factores pronósticos anatómicos de l'afectació ganglionar N2 múltiple no sospitada en el càncer de pulmó no cèl·lula petita tractat amb cirurgia.	Recerca	Cirurgia Toràcica	9,0 (E)
Impacte de l'al·lel hla-dqa1*05 en la pèrdua de resposta secundària a ustekinumab en pacients amb malaltia de Crohn.	Recerca	Digestiu	8,7 (N)
Impacto de la pandemia COVID-19 en el número de casos y perfil de los pacientes atendidos por sospecha de abuso sexual infantil.	Recerca	Pediatría	8,8 (N)
Implementació d'un programa d'oncogeriatria pel malalt gran amb càncer.	Recerca	Oncologia	9,0 (E)
Incidencia, factores de riesgo y <i>outcomes</i> relacionados con la aparición de crisis epilépticas y de actividad epileptiforme en pacientes neurocríticos: estudio de cohorte retrospectivo.	Recerca	Neurologia	9,3 (E)
Indicacions de l'electroencefalograma en el pacient agut urgent. Revisió sistemàtica.	Recerca	Medicina Urgències	9,7 (MH)
Infección por SAR-Cov-2 en neonatos atendidos en urgencias. Características de los pacientes y factores de gravedad relacionados.	Recerca	Pediatría	9,1 (E)
Influència de l'estat inflamatori i nutricional sobre la evolució postquirúrgica dels pacients amb cirurgia robòtica de càncer de pulmó.	Recerca	Cirurgia Toràcica	9,0 (E)
Influencia del potencial bioenergético de las PBMC en la inflamación y el estado funcional en deportistas de élite.	Revisió	Fisiologia	9,7 (MH)
Influència dels antivirals d'acció directa en l'evolució dels pacients amb virus de l'hepatitis C després del trasplantament hepàtic.	Recerca	Digestiu	9,6 (E)
L'accés al sistema sanitari de les dones empresonades.	Revisió	Fisiologia	9,3 (E)
L'ús de biològics en el tractament de la rinosinusitis crònica amb pòlips nasals en vida real.	Recerca	Otorrinolaringologia	8,3 (N)
Les afores de l'univers: anàlisi de la gestió i seguiment de patologia crònica en la gent sense llar.	Recerca	Medicina Preventiva	9,0 (E)
Linfoma linfoblàstic en adults: característiques clíniques i biològiques al diagnòstic, resposta al tractament i supervivència.	Recerca	Hematologia	8,2 (N)
Monitorització farmacocinètica d'adalimumab i infliximab en el maneig dels pacients amb hidrosadenitis supurativa.	Recerca	Dermatologia	8,3 (N)

Osteosíntesi en fractures subcapitals de fèmur no desplaçades. Anàlisi de resultats.	Recerca	Traumatologia	9,3 (E)
Pèrdues gestacionals de segon trimestre i èxits fetals intraúter. Revisió dels resultats dels últims 5 anys.	Recerca	Obstetrícia	9,3 (E)
Podem operar caròtides?	Recerca	Angiologia i Cirurgia Vascular	9,2 (E)
Preembaràs, embaràs i postembaràs en persones Trans. Revisió sistemàtica.	Revisió	Obstetrícia Reproducció	9,2 (E)
Quantes cirurgies secundàries són necessàries després de la reconstrucció immediata de mama? Estudi comparatiu entre la reconstrucció autòloga i la reconstrucció heteròloga.	Recerca	Cirurgia Plàstica	9,3 (E)
Relació entre les reintervencions a la cirurgia del raquis i l'índex de massa corporal del pacient. Estudi de casos i controls.	Recerca	Cirurgia Ortopèdica	9,6 (E)
Rendiment de les mostres citològiques per seqüenciació massiva (NGS) en pacients amb càncer de pulmó.	Recerca	Oncologia	9,6 (E)
Rendiment dels tests IGRA en el diagnòstic de la infecció tuberculosa latent en pacients amb artritis idiopàtica juvenil.	Recerca	Infeccioses	9,2 (E)
Resultados y controversias en el diagnóstico y tratamiento de la isquemia mesentérica aguda.	Recerca	Cirurgia	9,6 (E)
Resultats a llarg termini de la simpaticolisi toràcica bilateral endoscòpica.	Recerca	Cirurgia Toràcica	9,9 (MH)
Resultats de gangli sentinella en càncer d'endometri segons subtipus molecular.	Revisió	Oncologia	9,0 (E)
Segones neoplàsies en pacients diagnosticats d'un melanoma de coroides.	Recerca	Oftalmologia	9,6 (E)
Síndrome de duplicación de MECP2: diseño de un proyecto de investigación clínico/básico.	Recerca	Fisiologia	9,0 (E)
Surgical anatomy of spinal accessory nerve during Lower Trapezius Transfer: a dynamic cadaveric anatomical study.	Recerca	Cirurgia Ortopèdica	9,4 (E)
Teràpia focal en el càncer de pròstata localitzat. Experiència en l'HUB de l'electroporació irreversible.	Recerca	Oncologia	8,5 (N)
Terapias biológicas en psoriasis: 15 años de experiencia práctica en el Hospital Universitario de Bellvitge.	Recerca	Dermatologia	8,7 (N)
The emerging challenge of community-acquired pneumonia in immunocompromised patients (CAPRI Study).	Recerca	Infeccioses	9,6 (E)
The role of inflammatory cytokines in submaximal exercise capacity of patients with chronic heart failure.	Recerca	Cardiologia	9,6 (E)
Ús del belimumab en pacients amb lupus eritematos sistèmic.	Recerca	Medicina Interna	9,0 (E)
Utilidad de la bioimpedancia como método para optimizar la ventilación no invasiva en el paciente crítico con insuficiencia respiratoria hipoxémica. Estudio prospectivo nivar.	Recerca	Medicina Intensiva	9,5 (E)

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matrícula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS-Campus Bellvitge

Taula E.6.10.b. Treballs Finals de Grau Grau en Medicina - Campus Clínic

Títol	Tipus	Àmbit o línia de treball	Nota
Curs 2022-2023			
Innovative therapies in diminished ovarian reserve (DOR) and primary ovarian insufficiency (POI) patients.	Revisió	Obtetrícia i Ginecologia	10 (MH)
Optical Coherence Tomography Angiography after glaucoma surgery.	Recerca	Oftalmologia	9,80 (E)
Evolution of HIV transmitted drug resistances over the last 10 years, in Europe: a systematic review.	Revisió	Salut Pública	9,70 (E)
Genotype-phenotype findings and clinical outcomes in agenesis of corpus callosum: a single-center retrospective study.	Recerca	Genètica Mèdica	9,50 (E)
Active surveillance as a treatment for prostate cancer the less done, the more achieved.	Revisió	Oncologia	9,20 (E)
Assessment of clinical improvement in patients with lipedema after WAL liposuction.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	8,30 (N)
Evolutionary analysis of the temporomandibular joint: a comparison between humans (homo sapiens), chimpanzees (pan troglodytes) and hominins with geometric morphometry techniques.	Recerca	Introducció a la Salut, Antropologia i Demografia	9,50 (E)
Gastrosquisis compleja: detección prenatal y valoración de nuevas terapias prenatales. Una revisión sistemática.	Revisió	Obtetrícia i Ginecologia	9,80 (E)
Assessment of clinical accuracy in orthognathic surgery using 3D planning software, customized marking guides and patientllspecific osteosynthesis plates.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,70 (E)
Efectividad y seguridad del trasplante de órganos sólidos entre donantes y receptores VIH+. Una revisión sistemática.	Revisió	Malalties Infeccioses	10 (MH)
Hipertensión pulmonar asociada a enfermedades autoinmunes sistémicas.	Recerca	Fisiopatologia I	8,40 (N)
Perception of doctor-patient communication in a cardiovascular surgery service: an observational study.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,10 (E)
Detection of exercise pulmonary hypertension.	Recerca	Malalties de l'Aparell Respiratori	10 (E)
Assessment of the results of acute ischemic stroke endovascular treatment based on the hospital where the endovascular thrombectomy is performed within the 'ROSSETTI' registry.	Recerca	Salut Pública	9,90 (E)
Lung cancer screening: a systematic review.	Revisió	Oncologia	9,20 (E)
Muscle-invasive bladder tumour in female gender.	Recerca	Urologia	9,90 (E)
El papel del 12-HETE en la obesidad.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	8,90 (N)
The role of maternal nutrition and gut microbiota on fetal neurodevelopment.	Revisió	Pedriatia	9,90 (E)
Positive predictive value of the Barcelona colorectal cancer screening program between	Recerca	Oncologia	10 (E)

2009 and 2019.

Estratègies terapèutiques en immunosupressió post-sepsia.	Revisió	Malalties Infeccioses	9,60 (E)
Comparación de la eficacia y seguridad de Siltuximab vs. corticosteroides en pacientes hospitalizados con neumonía por COVID-19: ensayo clínico multicéntrico.	Recerca	Farmacologia Clínica	9,90 (E)
A retrospective multicenter cohort study evaluating the factors associated with longer progression-free survival in patients with relapsed/refractory B-cell malignancies treated with CAR-T cell therapy.	Recerca	Immunologia Clínica	9,60 (E)
Experiència a l'Hospital Clínic amb l'ús d'Eculizumab en la Síndrome Urèmica Hemolítica atípica (SHUa).	Recerca	Pràctiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	8,70 (N)
Left versus right ventricle impairment in familial cardiomyopathies.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
Usefulness of liver metastases ablation in colorectal cancer.	Recerca	Oncologia	9,50 (E)
Impact of letermovir for cytomegalovirus prophylaxis after hematopoietic cell transplantation in Hospital Clínic de Barcelona a real-world, observational study.	Recerca	Malalties de la Sang	10 (MH)
Study of advanced cellular senescence in subjects with Williams-Bruen Syndrome Comparison of the levels of cellular senescence in the aortic tissue between individuals with Williams-Bruen Syndrome and a control group.	Recerca	Genètica Mèdica	8,50 (N)
Temperature monitoring while undergoing holmium laser enucleation of the prostate under general anesthesia.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,70 (E)
Característiques clíniques i maneig terapèutic dels sulcus tipus II (Sulcus Vergeture).	Recerca	Otorrinolaringologia	9,60 (E)
Ultrasound vs. Computed Tomography for kidney stone follow.	Recerca	Radiologia i Medicina Física General	9,00 (E)
Creation and validation of educational material in the form of a booklet to raise awareness about organ donation and transplantation among.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	10 (E)
Estudi dels canvis en l'empatia i capacitat comunicativa en estudiants de medicina durant el grau.	Recerca	Salut Pública	9,80 (E)
Clinical utility of ambulatory blood pressure monitoring (ABPM) in the diagnosis, prognosis and treatment of heart failure with preserved ejection fraction (HFpEF).	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	10 (E)
Assessing the efficacy of cognitive training Apps on cognitive functioning in the aging population.	Revisió	Psicologia Clínica	9,60 (E)
Pregnancy in women with anorexia nervosa and neonatal related outcomes: a systematic review.	Revisió	Obstetrícia i Ginecologia	10 (E)
Intellectual disability, health and sport. A descriptive study.	Recerca	Salut Pública	9,80 (E)
Eficacia y seguridad de la cardioversión eléctrica de la fibrilación auricular en urgencias. Diferencias según sexo.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,50 (E)

Epidemiologia del xarampió a Catalunya, Espanya, Europa i altres països desenvolupats.	Revisió	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia	9,90 (E)
Medicine and design: creation and validation of infographics on primary hyperoxaluria.	Recerca	Salut Pública	10 (MH)
Avaluació del professionalisme mèdic en l'actualitat.	Recerca	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,40 (E)
Evolution of tricuspid regurgitation after mitral repair.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,90 (E)
Use of non-prescribed substances: non written information, sites of consumption.	Recerca	Salut Pública	9,60 (E)
The birth experience of women in Catalonia: a comparison between the past and the present.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,90 (E)
Women user's of non-prescribed substances.	Recerca	Salut Pública	9,30 (E)
Prevención de la enfermedad neumocócica en personas con condiciones de riesgo.	Revisió	Medicina Preventiva, Salut Pública i Estadística Aplicada	9,60 (E)
Simplification of antiretroviral therapy: efficacy and safety of raltegravir plus lamivudine maintenance therapy.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,50 (E)
Teràpies complementàries i alternatives, impacte assistencial i paper dels metges i metgesses a Catalunya.	Recerca	Pràctiques tutelades. Medicina Familiar i Comunitària	8,90 (N)
Management of Cholelithiasis and Choledocholithiasis in 21st Century: a bibliographic review.	Revisió	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,00 (E)
Eating disorders in children and adolescents during the COVID-19 lockdown: a systematic review.	Revisió	Psicologia Mèdica	9,50 (E)
Systemic vasodilation in patients with non-cirrhotic portal vein thrombosis.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,80 (E)
Health-related quality of life in patients with cutaneous lymphomas: interpretation of Skindex-29 scores.	Recerca	Malalties de la Sang	9,40 (E)
Parental migration and its impact on the mental health of left-behind children and adolescents: a systematic review.	Revisió	Psiquiatria	9,30 (E)
Advanced therapies in corneal regenerative medicine and transplantation: a review.	Revisió	Oftalmologia	9,80 (E)
Comparison of different glaucoma drainage devices treatment outcomes of the valved and non-valved implants after six months of follow-up.	Revisió	Oftalmologia	9,90 (E)
ALPPS-derived inflammation in CRC liver metastases: a double-edged sword?	Recerca	Oncologia	9,80 (E)
The role of astrocytes in Huntington's Disease.	Revisió	Malalties del Sistema Nerviós	9,90 (E)
Sequential transcatheter arterial chemoembolization and portal vein embolization versus portal vein embolization alone before major hepatectomy for hepatocellular carcinoma: a systematic review and meta-analysis.	Revisió	Oncologia	10 (E)
Quality of life and different	Recerca	Otorrinolaringologia	9,50 (E)

phenotypes of Nasal Polyposis.			
Cerebral and cognitive alterations due to COVID-19. A systematic review.	Revisió	Psicologia Mèdica	9,60 (E)
Results of adjuvant therapy for melanoma in real life: a retrospective cohort study.	Recerca	Dermatologia	9,90 (E)
Characterization of toxicities in patients infused with CAR-T cell therapy: from hospitalization to intensive care.	Recerca	Immunologia Mèdica	9,40 (E)
The changing role of hepatologists in patients with drug-induced liver injury.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,60 (E)
Descriptive study of the variability of clinical manifestations in restless legs syndrome.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,40 (E)
Vasculitis sistémica: investigación y desarrollo de nuevas terapias en enfermedades autoinmunes.	Revisió	Immunologia Clínica	9,10 (E)
New therapeutic approaches for Cystic Fibrosis: from targeted therapy to biotechnology. A systematic review.	Revisió	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,00 (E)
Characteristics and cardiovascular outcomes of elderly patients with previous 24h ambulatory blood pressure measurements.	Recerca	Pràctiques Tutelades. Medicina Familiar i Comunitària	9,40 (E)
Teràpia cel·lular en l'infart de miocardi. Combinació d'AT-MSCs i ECFCs autòlogues en un model translacional porcí d'infart de miocardi en un centre hospitalari nacional.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,80 (E)
Mortality due to liver cirrhosis and liver cancer in Spain.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,70 (E)
A systematic review of vitamin D insufficiency, deficiency and supplementation in children and adolescents with an affective disorder.	Recerca	Psicobiologia Mèdica	9,70 (E)
Calidad de vida en pacientes sobrevivientes de cáncer ginecológico.	Recerca	Salut Pública	9,10 (E)
Awake craniotomy in language-eloquent glioma patients and language rehabilitation through sign language learning.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	10 (E)
Regulatory T cell-based adoptive cell therapy in autoimmunity.	Revisió	Immunologia Mèdica	9,80 (E)
Efectos de la dieta mediterránea en pacientes con endometriosis y su relación con el dolor pélvico crónico.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	10 (E)
The immunomodulatory role of the gut mycobiome in health and disease.	Revisió	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,80 (E)
Ocular complications following covid-19 infection. A retrospective observational study.	Recerca	Oftalmologia	9,40 (E)
Real-world data of localized and locally advanced head and neck squamous cell carcinoma treated with concurrent chemotherapy and radiation therapy: a retrospective cohort study.	Recerca	Oncologia Mèdica i Radioteràpia	9,90 (E)
Analysis of the efficacy and safety of Rituximab in the treatment of <i>Pemphigus vulgaris</i> and <i>Pemphigus foliaceus</i> .	Recerca	Dermatologia	9,80 (E)
Arcuate foramen (Ponticulus posticus) in orthopedic patients: a review of the literature.	Revisió	Ortopèdia i Reumatologia	9,30 (E)
Application of indocyanine green fluorescence imaging in primary liver tumours.	Revisió	Oncologia	9,40 (E)

Mutations in DNA repair genes and male infertility: a systematic review.	Revisió	Genètica Mèdica	9,70 (E)
A systematic review of damage control surgery in non-traumatic patients.	Revisió	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,90 (E)
Colangiocarcinoma intrahepàtic i hepatocolangiocarcinoma incidental després de trasplantament hepàtic.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,40 (E)
Cáncer de mama HER2+ localizado que no alcanza respuesta completa patológica al tratamiento neoadyuvante y test HER2DX: análisis retrospectivo.	Recerca	Oncologia	9,40 (E)
Uso clínico y eficacia de dolutegravir y lamivudina: un estudio retrospectivo, real y a largo plazo.	Recerca	Farmacologia Clínica	9,50 (E)
Unveiling prognostic factors in patients with hepatic metastases from colorectal cancer: pushing beyond boundaries.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,60 (E)
Retrospective, descriptive study of men affected by breast cancer.	Recerca	Oncologia	9,60 (E)
Complicacions perioperatòries i anestèsiques associades a l'estereoelectroencefalografia: anàlisi retrospectiu.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,80 (E)
Avaluació del risc de trombosi en pacients oncològics ambulatoris amb tumors sòlids.	Revisió	Oncologia	9,70 (E)
Birth experience during labour induction: level of satisfaction.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	10 (E)
Genetic probability of autism in a clinically complex sample of children and adolescents.	Recerca	Psicobiologia Mèdica	9,10 (E)
Impact of maternal well-being in fetal growth and neurodevelopment.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	10 (E)
Estat de salut de les persones sense llar a la Unió Europea (UE): una revisió sistemàtica de revisions.	Revisió	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia	10 (E)
Tratamiento percutáneo de corrección de Hallux valgus mediante botón intermetatarsiano y fijación de la articulación cuneometatarsiana. Resultados a corto y medio plazo.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,80 (E)
Adenomatous polyposis syndrome: a retrospective cohort.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,80 (E)
Características de los usuarios de la consulta de infecciones de transmisión sexual del Hospital Clínic y relación entre ITS, salud mental y chemsex.	Recerca	Pràctiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	9,80 (E)
The glutamatergic pathway as a target in the treatment of major depressive disorder: a systematic review.	Revisió	Psiquiatria	10 (MH)
Iniquitats en salut durant la pandèmia de COVID-19 a Barcelona: estudi ecològic de la primera i segona onada.	Recerca	Salut Pública	9,60 (E)
Knowledge and attitudes towards HPV infection and HPV vaccination among medical student.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,40 (E)

Pacients en situació social deprimida als hospitals aguts.	Recerca	Pràctiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	9,40 (E)
Los Reales Colegios de Cirugía de Cádiz y de Barcelona: sus relaciones desde Pere Virgil.	Revisió	Història de la Medicina	9,30 (E)
Els Piwi-ARN piR-4530, piR-19822 i piR-22710 com a marcadors de supervivència i recaiguda en el carcinoma escamós de pulmó.	Recerca	Oncologia	9,60 (E)
Advanced Atrial Cardiomyopathy assessed by Late Gadolinium Enhancement Cardiac Magnetic Resonance as a predictor of Atypical Atrial Flutter Occurrence following Atrial Fibrillation Ablation.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	10 (MH)
Plasma cell reservoir, evaluated through serum BCMA, in CART19 treated pediatric patients, and its impact on secondary hypogammaglobulinemia.	Recerca	Pediatría	8,80 (N)
The use of risk prediction models for lung cancer screening.	Revisió	Oncologia	10 (E)
Efectivitat de les mesures no farmacològiques per a la prevenció de la infecció per SARS-COV-2.	Revisió	Malalties Infeccioses	9,40 (E)
Anàlisi basada en sexe, gènere i altres determinants socials de salut de les consultes als serveis d'urgències hospitalàries per dolor toràcic: un estudi observacional prospectiu i interseccional.	Recerca	Pràctiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	9,60 (E)
Hospitalization in respiratory syncytial virus-infected infants in a tertiary hospital in Barcelona, 2016-2022.	Recerca	Salut Pública	10 (E)
Attitude and knowledge towards organ, tissues and blood donation among medical and nursing students: a multivariate study of factors that influences their attitude.	Recerca	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,40 (E)
Estimació del risc cardiovascular mitjançant mètodes no invasius.	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,60 (E)
Estudio del hockey como elemento de salud en mujeres mayores de 30 años sin experiencia previa en competición.	Recerca	Salut Pública	9,40 (E)
New technologies in the control of type 1 diabetes mellitus in pregnant women.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	10 (E)
Notificació d'incidents hospitalaris de seguretat clínica per comportament del malalt: influència de la pandèmia per SARS-COV-2.	Recerca	Medicina Preventiva, Salut Pública i Estadística General	8,60 (N)
Evaluation of adrenal vein sampling in the management of primary aldosteronism a clinical study of 56 patients.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	9,80 (E)
Functional outcomes and quality of life after total knee replacement using implants with metaphyseal fixation. A comparative study between sleeves and cone systems.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,50 (E)
Health and competitive sport: a descriptive observational study in men over 60 years old.	Recerca	Salut Pública	9,10 (E)
Intraarterial thrombolytic treatment in combination with mechanical thrombectomy for acute ischemic stroke: a systematic review.	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,50 (E)

Robotic assisted versus open living donor kidney transplantation.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,80 (E)
Tolerability of BICTEGRAVIR/FTC/TAF vs. DOLUTEGRAVIR/3TC in a real-life setting.	recerca	Farmacologia Clínica	9,70 (E)
Study of brain medullary veins on susceptibility-weighted imaging can represent a prognostic biomarker in acute ischemic stroke.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	10 (E)
Substance use, crime, treatment, and reintegration programmes.	Recerca	Medicina Legal i Laboral. Toxicologia	10 (E)
Can Muscle Precursor Cells (MPCs) and Adipose Tissue Derived Stem Cells (ADSCs) enhance recovery in a rat muscle injury model? A controlled laboratory study.	Recerca	Fisiologia	10 (E)
Prior exposure to traumatic brain injury in patients with idiopathic REM sleep behavior disorder.	Recerca	Psiquiatria	9,90 (E)
Analysis of psychosocial functioning in BD-I patients with a first episode with psychotic symptoms.	Recerca	Psiquiatria	9,40 (E)
Exvots pintats oferts a Catalunya per la guarició de malalties i altres situacions de risc vital.	Recerca	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina	9,10 (E)
Congenital diaphragmatic hernia. Prenatal diagnosis and current situation of fetal therapy. Impact of presurgical risk factors on the prognosis of fetal therapy.	Revisió	Pediatría	9,50 (E)
Manual reinforcement of ileocolic, colo-colonic and colorectal stapled anastomosis.	Revisió	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,90 (E)
Predictors pronòstics en hipertensió pulmonar de diferents etiologies: un estudi retrospectiu de cohorts.	Recerca	Malalties de l'Aparell Respiratori	9,80 (E)
Investigacions en la substància blanca d'un nou model animal d'encefalitis anti-receptor NMDA.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	10 (E)
Sarcoidosis and tobacco: an overview.	Recerca	Malalties del Sistema Respiratori	9,60 (E)
Impacte de la traqueotomia en pacients neurocrítics amb hemorràgia subaracnoidal d'alt grau ingressats a l'Hospital Clínic de Barcelona: un estudi de cohorts retrospectiu.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,90 (E)
New insights into molecular mechanisms of anaphylactic reactions.	Revisió	Immunologia Clínica	9,50 (E)
Dehydroepiandrosterone as a marker of hypothalamus-pituitary-adrenal axis function in patients with post-surgical Cushing's disease.	Recerca	Malalties el Sistema Endocrí i Nutrició	9,70 (E)
Surgical treatment in a series of patients with cervical spine manifestation of rheumatoid arthritis.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,80 (E)
Validity of the Stroop test in detecting alcohol-related cognitive impairment in patients with alcohol use disorder and alcohol-related liver disease.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,40 (E)
Clinical utility of the Bladder Epicheck® test in the surveillance of Non-Muscle-Invasive Bladder	Recerca	Oncologia	9,70 (E)

Cancer patients with indeterminate cytology.			
Neuropsychological impairment and cortical atrophy in isolated REM sleep behaviour disorder.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	10 (MH)
Relació entre la simptomatologia d'ansietat/depressió i els resultats postoperatoris en pacients intervinguts d'artroplàstia total de genoll.	Recerca	Psiquiatria	9,90 (E)
La vacunació antigripal en els professionals sanitaris: factors associats.	Recerca	Medicina Preventiva, Salut Pública i Estadística Aplicada	9,50 (E)
Diagnosing infective endocarditis: an ever-evolving challenge.	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,10 (E)
Análisis e interpretación de variantes genéticas en cáncer endocrino hereditario. Aplicación de las guías de la ACMG.	Recerca	Oncologia	8,80 (N)
Uterus Transplantation, an option for motherhood? Women's perspective.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,90 (E)
Pre-donation weight loss in obese living kidney donors does not affect the long-term outcome of the renal function.	Revisió	Malalties del Sistema Renal	9,40 (E)
NfL CSF levels in patients with PSP: relation with progression and phenotype.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,70 (E)
Urethral infections caused by <i>Mycoplasma genitalium</i> : epidemiological characteristics and clinical and microbiological response to treatment.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,70 (E)
LGE-CMR predictors of ICD therapies in secondary prevention.	Recerca	Radiologia i Física Mèdica General	9,90 (E)
Paper del sexe biològic en la resposta al tractament antipsicòtic per a l'esquizofrènia amb èmfasi en els paràmetres farmacocinètics: una revisió de la literatura.	Revisió	Psiquiatria	9,90 (E)
Aggressive chondroblastoma: report of an unusual case and review of literature.	Recerca	Oncologia	9,70 (E)
Genetically modified <i>Mycoplasma pneumoniae</i> to treat pseudomonas aeruginosa ventilation-associated pneumonia: an animal efficacy study.	Recerca	Malalties del Sistema Respiratori	10 (E)
Effectiveness of transverse application of the anterior abdominal aponeurosis in the treatment of rectus diastasis: an anatomical and prospective clinical study.	Recerca	Anatomia i Embriologia d'Òrgans i Sistemes	9,70 (E)
Early prognostic impact of high-sensitivity cardiac troponin I release after coronary artery bypass graft surgery.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,50 (E)
The efficacy of TetraSOD® in male idiopathic infertility: a double-blind randomized placebo-controlled clinical study.	Recerca	Malalties del Sistema Renal i Aparell Genital Masculí	9,30 (E)
Curs 2023-2024			
Estudi de la corba d'aprenentatge en el tractament endoscòpic transcanal, timpanoplasties tipus I en palissada.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,00 (E)
Neuropsychological profile and machine learning algorithms to the early diagnosis of fetal alcohol spectrum disorder: a retrospective case-control study.	Recerca	Pediatría	10 (MH)

Implementation of Ex-PLISSIT model in public gynaecological department to attend women with sexual dysfunctions and gynaecological conditions.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,60 (E)
Evolució de la incidència de mutacions pre-existents de resistència a antiretrovirals detectades per Sanger i Next-Generation Sequencing en persones amb infecció per VIH que no han rebut tractament antiretroviral previ. Estudi Retrospectiu a l'Hospital Clínic de Barcelona entre els anys 2000 i 2022.	Recerca	Genètica Mèdica	9,80 (E)
Long-term outcomes following liver transplantation in HIV-infected recipients: a retrospective case-control study.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	10 (E)
Characterization of clinical characteristics that are associated with long-term responses in patients with braf-mutant advanced or metastatic melanoma treated with braf-mek inhibitors	Recerca	Dermatologia	9,50 (E)
Anàlisi de l'eficàcia i seguretat del tractament biològic en pacients amb malaltia de Behçet.	Recerca	Immunologia Clínica	9,60 (E)
The impact of septal perforation on sense of smell.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,70 (E)
Stereoencephalography for focal refractory epilepsy and its presurgical evaluation: a retrospective analysis of 62 procedures.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Characterizing functional spectrum in surviving head and neck cancer patients: a perspective using the functional classification of disability, health, and illness.	Recerca	Oncologia	9,40 (E)
Is miniaturization efficient in the percutaneous approach to kidney stones?	Recerca	Malalties del Sistema Renal	9,30 (E)
Planning for endoscopic transorbital approach: detailed radiologic analysis of the stepwise pathway to the skull base.	Recerca	Radiologia i Física Mèdica General	9,50 (E)
Análisis de las repercusiones funcionales en la reconstrucción de mama con dorsal ancho.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,00 (E)
Child adoption as a risk factor for the development of psychiatric pathology: a systematic review.	Revisió	Psiquiatria	9,50 (E)
Frontal fibrosing alopecia: another pandemic of the 21st Century	Revisió	Dermatologia	9,50 (E)
Característiques i pronòstic dels pacients en shock sèptic refractari.	Recerca	Emergències Mèdiques	9,40 (E)
A systematic review of gut microbiota and depression in children and adolescents.	Revisió	Psicologia Mèdica	9,30 (E)
Eficiencia y evaluación de lesiones térmicas de láseres para la ablación de cálculos urinarios: Holmium YAG, Thulium YAG pulsado y Láser de Fibra de Tulio. Un estudio <i>in vitro</i> .	Recerca	Urologia	9,90 (E)

Evaluation of physical activity in an urban Catalan pregnant population: an observational study.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,40 (E)
Impact of skin phototypes and sex on melanoma-specific survival: insights from a large prospective cohort study.	Recerca	Dermatologia	9,70 (E)
Características clínicas que predicen la buena respuesta al tratamiento con un segundo fármaco antidiabético en pacientes con DM2 insuficientemente controlados con metformina.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	9,50 (E)
A comprehensive review of emerging therapies in cystic fibrosis: a systematic approach.	Revisió	Malalties del Sistema Respiratori	9,50 (E)
Analysis of risk factors in melanoma survivors for the development of non-melanoma skin cancer.	Recerca	Dermatologia	9,20 (E)
Outcomes of normothermic regional perfusion in pancreas transplantation with controlled donation after circulatory death at Hospital Clinic of Barcelona.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,50 (E)
Effects of varicocelelectomy in seminal and hormonal parameters. A retrospective pilot study.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	9,70 (E)
Estudi de concordança entre KI67 i ROR (PAM50) en càncers de mama receptors horminals positius.	Recerca	Oncologia	8,80 (N)
Holmium Laser Enucleation of the prostate versus open prostatectomy for prostates greater than 100 grams.	Recerca	Urologia	10 (MH)
Gender disparities among authors in Medicina Clínica: an 11-year analysis.	Recerca	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina	9,90 (E)
Influence of the surgical approach on the clinical outcomes of primary total hip arthroplasty.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,30 (E)
Impacto del cambio climático en la salud pública ¿Cómo afecta a la propagación de enfermedades infecciosas?	Revisió	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina	8,90 (N)
Sobre els biomarcadors com a eina emergent per a l'avaluació de la sarcoidosi.	Revisió	Reumatologia	8,80 (N)
Study and characterization of protracted febrile myalgia in a series of patients diagnosed with familial mediterranean fever in an adult reference center of autoinflammatory diseases.	Revisió	Reumatologia	9,50 (E)
Psychopathic personality in adulthood: A review of current diagnostic approaches.	Revisió	Psiquiatria	6,60 (A)
Sex-related outcomes of heart transplantation .	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
Impacto de la miectomía septal en la estimación del riesgo de muerte súbita cardíaca obtenida mediante el modelo predictivo elaborado por la Sociedad Europea de Cardiología en pacientes con miocardiopatía hipertrófica.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,90 (E)

Incidencia y factores pronósticos de la enfermedad injerto contra receptor en trasplante alogénico de progenitores hematopoyéticos en pacientes pediátricos.	Recerca	Pediatría	10 (MH)
Management and outcomes of oncological patients admitted to ICU due to respiratory failure.	Recerca	Oncologia	9,70 (E)
Papel de las alteraciones biliares en el pronóstico de la hepatitis autoinmune	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,50 (E)
Fetal treatment of congenital heart disease: a review of fetal atrioseptostomy for intact or highly restrictive atrial septum in hypoplastic left heart syndrome.	Revisió	Obstetrícia i Ginecologia	9,30 (E)
Evaluating resilience in older adults with bipolar disorder: a cross-sectional study.	Recerca	Psiquiatria	9,70 (E)
Recambio de artroplastia total de rodilla de causa séptica con fijación metafisaria. Un estudio comparativo con vainas y conos.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,20 (E)
Targeted therapy in cholangiocarcinoma: a comprehensive exploration of therapeutic strategies.	Revisió	Oncologia	9,70 (E)
Evaluation of patients with angina/ischaemia without obstructive coronary artery disease: definition of endotypes and associated factors.	Recerca	Malalties del Sistema Cardiocirculatori	9,90 (E)
Self-concept and cognitive function in patients with Fibromyalgia and Major Depressive Disorder.	Recerca	Psicobiologia Mèdica	9,70 (E)
Incidence, prognosis and follow-up of patients diagnosed with breast cancer < 40 years.	Recerca	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina	9,70 (E)
Analysis of current evidence about home hospitalization in acute pediatric patients: an exploratory review.	Revisió	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,30 (E)
Neurologic involvement in Catastrophic Antiphospholipid Syndrome (CAPS): a retrospective cross-sectional study from the "CAPS Registry".	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Influence of urbanity or rurality to the development and progression of melanoma	Recerca	Dermatologia	8,90 (N)
Depressió i <i>burnout</i> en estudiants de Medicina de la Universitat de Barcelona	Recerca	Salut Pública	9,50 (E)
Creation of educational material in digital storytelling format and verification of its effectiveness in the context of creating a teaching protocol to raise awareness about organ donation and transplantation on upper primary school children	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,60 (E)
Neurotoxicity associated with CAR T-cell therapy at our center: descriptive analysis and study of	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,30 (E)

risk factors for its development and severity

Management of stage I Twin-Twin Transfusion Syndrome: current status.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,60 (E)
Botulinum toxin for the treatment of refractory idiopathic overactive bladder: a systematic review.	Recerca	Urologia	9,90 (E)
Optimizing cardiovascular risk stratification in onco-hematologic patients undergoing potentially cardiotoxic chemotherapy: a strategy for preventing complications.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,80 (E)
Conèixer a fons un gen implicat en la resposta inflamàtoria. Estudi del gen nlrp4.	Revisió	Fisiologia	8,30 (N)
Analysis of clinical, electrocardiographic and genetic characteristics for risk stratification in patients with Brugada syndrome.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
Development of a mathematical model to predict the validity of liver grafts based on donor data.	Recerca	Bioestadística Bàsica, Epidemiologia	9,70 (E)
Review on anesthetic techniques in major ambulatory surgery.	Revisió	Pràctiques Tutelades. Medicina Familiar i Comunitària	9,30 (E)
COVID-19 en personas vacunadas. Revisión sistemática.	Revisió	Malalties Infeccioses	8,80 (N)
Resultats en vida real de la prèviament denominada síndrome mielodisplàstica amb excés de blasts-2 (SMDEB2): anàlisi d'acord amb les noves classificacions, criteris de resposta i escales pronòstiques.	Revisió	Malalties de la Sang	9,90 (E)
Onset of atrial fibrillation after mitral valve repair depending on the approach in which it is performed	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,20 (E)
Body-image distortion in sisters of adolescent girls with severe anorexia nervosa	Recerca	Psicologia	8,90 (N)
Effects of maternal obesity on the establishment of the neonatal epigenome and the body composition at birth	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,20 (E)
Clinical, ecographic, and laboratory evolution of patients undergoing tricuspid percutaneous intervention.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	10 (MH)
Male infertility and its relationship with autoimmune diseases.	Revisió	Malalties de l'Aparell Reproductor Masculí	8,00 (N)
Prognostic value of tumor-stroma ratio in resected intrahepatic cholangiocarcinoma.	Recerca	Oncologia	10 (MH)
Study of the statistical differences of fingerprints in the field of forensic sciences.	Recerca	Medicina Forense	9,60 (E)
The association between autism and hearing loss: a PRISMA systematic review.	Recerca	Psiquiatria	10 (MH)
La influència de la violència de parella en el pronòstic de les dones amb síndrome coronària aguda.	Recerca	Psicologia Clínica	10 (MH)

Transmission mechanisms of MPOX: a systematic review.	Revisió	Malalties Infeccioses	9,90 (E)
El impacto del dengue en nuestro medio antes y después del 2020.	Recerca	Salut Pública	8,10 (N)
Pregnancy complications and perinatal outcomes in women with cardiac disease: a retrospective cohort study.	Revisió	Obstetrícia i Ginecologia	9,50 (E)
BDNF Val66Met polymorphism and suicide: a systematic review	Revisió	Psiquiatria	9,70 (E)
Evaluation of new image techniques for detection of arrhythmogenic ventricular substrate in patients with ventricular tachycardia	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,50 (E)
Clinical impact of persistence of large-vessel imaging inflammation in giant cell arteritis	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,30 (E)
Distinct histological features of idiopathic inflammatory myopathies associated with specific autoantibodies.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	8,50 (N)
Do more emergency beds bring more visits? A pre-post study on the incorporation of an exclusive child and adolescent area in the psychiatric emergency department of a tertiary Hospital.	Recerca	Psiquiatria	9,70 (E)
Cànnabis medicinal. Revisió narrativa de la literatura actual.	Recerca	Farmacologia Clínica	9,20 (E)
Assessment of surgical skills in BITRACK®(ROB SURGICAL) a new robot model. A comparative study between trained robotic-assisted surgery surgeons and novices.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	10 (E)
Ophthalmological manifestations in amyloidosis.	Recerca	Oftalmologia	9,50 (E)
Maternal cardiac dysfunction in the third trimester in the prediction of late-onset placental insufficiency	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	10 (MH)
Ventricular tachycardia ablation in patients with prosthetic valves: description of the arrhythmogenic substrate characteristics with high definition catheters.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
The role of transperineal ultrasound in the evaluation of urinary incontinence. A prospective case-control study	Recerca	Urologia	9,70 (E)
Prevalence and impact of osteomyelitis in chronic hip prosthesis infection.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,30 (E)
Intento y tentativa suicida en Cataluña.	Recerca	Psicologia Clínica	8,80 (N)
Complex polypectomy: recurrence rate at first surveillance colonoscopy and related factors.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,70 (E)
Evolution of brain metastases with the creation of brain metastases tumor board	Recerca	Oncologia	9,60 (E)
Type 2 diabetes mellitus and hearing loss: a systematic review and metaanalysis.	Revisió	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	10 (E)

Quality of life of families of children with autism spectrum disorder: a systematic review.	Revisió	Psiquiatria	9,80 (E)
Clinical and cognitive alterations in REM sleep behavior disorder and parkinson's disease.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,50 (E)
Early surgery in the treatment of hip fracture in elderly patients.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,80 (E)
ECMO integration in a porcine model of <i>Pseudomonas aeruginosa</i> -induced acute respiratory distress syndrome.	Recerca	Malalties del Sistema Respiratori	9,70 (E)
Influencia del tratamiento de la escoliosis en la calidad de vida en pacientes con artrogriposis múltiple congénita.	Recerca	Ortopèdia i Traumatologia	9,60 (E)
Psychological risk and protective factors: association with cognition, mental health, and biomarkers of neurodegeneration in middle-age a cross-sectional study.	Recerca	Psicobiologia Mèdica	9,80 (E)
Low-dose radiotherapy. Bases and application to osteoarthritis and greater trochanteric pain syndrome.	Revisió	Radiologia i Física Mèdica General	9,20 (E)
Use of Belimumab in a patient sample from Hospital Clinic of Barcelona.	Recerca	Farmacologia Clínica	9,10 (E)
Long-term adenoma recurrence in defiant colorectal polyps.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,30 (E)
Efficacy and safety of switching from intravenous to subcutaneous infliximab in patients with inflammatory bowel disease.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,50 (E)
Valor terapèutic de la modulació de la interleucina-1 en l'ictus isquèmic agut: una revisió sistemàtica.	Revisió	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
Comparative treatment outcomes between patients infected with drug-resistant vs. susceptible tuberculosis.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,40 (E)
Outcomes and follow up use of furosemide after pericardiectomy for constrictive pericarditis.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,60 (E)
Identificació i abordatge de dilemes ètics per part del personal mèdic de Catalunya.	Recerca	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,50 (E)
Trends in psychiatric emergency department visits among children and adolescents over the past decade.	Recerca	Psiquiatria	9,50 (E)
Enlarged perivascular spaces after spontaneous subarachnoid haemorrhage: dynamics and association with early injury biomarkers.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)
Effect of tension capnothorax on respiratory mechanics during robòtic lung resection.	Recerca	Malalties del Sistema Respiratori	9,60 (E)
Evaluation of risk factors for graft rejection after liver transplantation.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,80 (E)
Longitudinal evaluation of retinal layer thickness changes following pars plana vitrectomy and epiretinal membrane peeling. An advanced OCT analysis study.	Recerca	Oftalmologia	9,60 (E)
The current use of the direct antiglobulin test at a university hospital.	Recerca	Semiologia General i Propedèutica Clínica	9,80 (E)

Effects of physical activity and exercise in patients with metastatic prostate cancer.	Revisió	Oncologia	9,70 (E)
Deep brain stimulation in affective psychosis. A case series and a systematic review of the target that is stimulated in these pathologies.	Revisió	Psiquiatria	9,40 (E)
Craneofaringioma pediàtric. Características al diagnóstico, tratamiento y secuelas: estudio unicéntrico.	Recerca	Pediatría	9,80 (E)
Weighing the evidence: a systematic review of antidepressants use during pregnancy and maternal outcomes.	Revisió	Psiquiatria	9,80 (E)
The association of systemic lupus erythematosus with hearing loss: a prisma systematic review of the literature.	Revisió	Immunologia Mèdica	9,50 (E)
The role of genotype in phenotypic and drug response variability in a cohort of glaucoma and ocular hypertension patients.	Recerca	Oftalmologia	9,90 (E)
Results of the implementation of a new antibiotic prophylactic protocol in head and neck surgeries at Hospital Clínic i Provincial de Barcelona.	Recerca	Practiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	8,90 (N)
Impacto de la inmunosupresión basal en el desarrollo de eventos adversos cardiovasculares mayores en el trasplante renal.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,80 (E)
Risk factors for persistent gram negative bacilli bacteraemia and their impact on mortality.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,00 (E)
Monitoratge neurofisiològic intraoperatori dels nervis oculomotors durant la cirurgia neuroendoscòpica transorbitària: prova de concepte i demostració anatòmica.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Estat de salut de les persones en situació de sense llar a la ciutat de Barcelona: aproximació teoricopràctica.	Recerca	Salut Pública	9,30 (E)
Female gender impact on nephrectomy outcomes after renal cancer.	Recerca	Malalties del Sistema Renal i Aparell Genital Masculí	9,70 (E)
XEN 45 vs. XEN 63: one-year clinical outcomes.	Recerca	Oftalmologia	9,20 (E)
Fiction vs. reality: bridging the gap, analyzing the portrayal of forensic procedures in the CSI series.	Recerca	Medicina Legal i Forense	9,40 (E)
Screening of capillary malformation - arteriovenous malformation syndrome in pediatric patients with central nervous system arteriovenous malformations: an observational study on prevalence and treatment opportunity.	Recerca	Pediatría	9,80 (E)
Usefulness of uterine segment ultrasound in patients with previous cesarean section.	Revisió	Obstetrícia i Ginecologia	9,80 (E)
A cost-effectiveness analysis of robotic-assisted mitral valve surgery versus thoracoscopic minimally invasive: a single centre analysis.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,80 (E)
Assessment of the relationship between oxygenation and dead space with systemic inflammation, coagulopathy, and endothelial dysfunction in ARDS.	Recerca	Malalties del Sistema Respiratori	9,70 (E)

Polycystic liver disease: clinical and volumetric evaluation.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	10 (E)
Proof-of-concept about the usefulness of magnetic resonance neurographic sequences in the segmentation of the intra-parotid facial nerve for the surgical management of parotid gland tumors.	Recerca	Radiologia i Medicina Física General	9,50 (E)
Evaluating the training, psychological, sleeping and daily habit factors conditioning the risk of atrial fibrillation related to exercise, a transversal study.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,40 (E)
Pelvic pain and dyspareunia following cesarean section.	Recerca	Obstetrícia i Ginecologia	9,20 (E)
Risk factors associated with complications following endoscopic resection of complex colonic lesions.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,60 (E)
Good clinical practice. What do medicine students know.	Recerca	Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia.	9,30 (E)
Dermatological adverse events to immune-checkpoint inhibitors in cancer patients: impact on antineoplastic treatment adherence.	Recerca	Dermatologia	9,60 (E)
La radioteràpia com a tractament de rescat en recidives de càncer d'endometri: revisió sistemàtica.	Revisió	Radiologia i Medicina Física General	9,10 (E)
Elbow motion recovery and time of return to physical activity after supracondylar humerus fractures in pediatric patients.	Recerca	Pediatría	9,20 (E)
Utilitat d'un protocol abreviat de RM per la detecció de recurrències intrahepàtiques d'hepatocarcinoma en pacients amb cirrosi hepàtica.	Recerca	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,30 (E)
"A rule of thumb": sex differences in thumb base musculoskeletal anatomy and osteoarthritis.	Recerca	Ortopèdia i Reumatologia	9,50 (E)
Descriptive study of donors in Catalonia from 2018 to 2022 based on the type of hospital.	Recerca	Practiques Tutelades. Estada Clínica Hospitalària	8,80 (N)
Anatomical variants of the first extensor compartment of the wrist.	Recerca	Anatomia	10 (E)
Complications of urinary diversion due to bladder cancer. Imaging diagnosis.	Recerca	Urologia	9,30 (E)
Evaluation of a surgical simulator in laryngology.	Recerca	Otorrinolaringologia	9,10 (E)
Bilateral focused ultrasound thalamotomy for essential tremor: case review.	Revisió	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Corneal characterization in first degree relatives of patients with fuchs endothelial corneal dystrophy who underwent successful dmek corneal transplantation.	Recerca	Oftalmologia	9,20 (E)
A Deep Learning model for automated classification of laryngoscopy images: external validation and comparison to physicians.	Recerca	Radiologia i Medicina Física General	10 (E)
Inflammatory actinopathies: a systematic review.	Recerca	Reumatologia	9,40 (E)

Leptin and insulin evolution and birth weight in clozapine-treated patients.	Recerca	Farmacologia Clínica	9,40 (E)
Descens de la càrrega al·lèlica de la mutació d'UBA1 i de la vacuolització de cèl·lules progenitores hematopoètiques en resposta a teràpia hipometilant en pacients amb síndrome de VEXAS sense síndrome mielodisplàstica associada.	Recerca	Malalties de la Sang	9,60 (E)
Beyond hair loss in Alopecia Areata: exploring the quality-of-life impact of demographic and clinical factors.	Recerca	Dermatologia	9,70 (E)
Lactància induïda i relactació amb perspectiva LGBTQIA+: una revisió sistemàtica.	Recerca	Malalties del Sistema Endocrí i Nutrició	9,50 (E)
Prediction of standardized anti-VEGF treatment response through artificial intelligence in patients with age-related macular degeneration.	Recerca	Oftalmologia	10 (MH)
A systematic review: crafting an effective therapeutic algorithm for mesenchymal stromal cell therapy in orthopedic diseases based on the current high-level evidence literatura.	Revisió	Ortopèdia i Reumatologia	9,50 (E)
Exploring the complexity of inherited retinal dystrophies: a clinical and genetic characterization of a spanish cohort.	Recerca	Oftalmologia	9,70 (E)
Neuropsychiatric adverse events associated with antiretroviral therapy in HIV treatment.	Revisió	Psiquiatria	9,60 (E)
Endocarditis infecciosa causada per estafilococs coagulasa negatiu: epidemiologia, característiques clíniques i pronòstic a Espanya.	Recerca	Malalties Infeccioses	9,50 (E)
Comprehensive review of the actual evidence in downstaging to liver transplant in hepatocellular carcinoma.	Revisió	Malalties de l'Aparell Digestiu	9,40 (E)
Increased head impacts over time in professional football: association with the playing style.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Ús de la Intel·ligència Artificial per millorar la declaració de MDOs	Recerca	Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica	9,40 (E)
Cartilage palisade tympanoplasty. Long-term follow-up anatomical and functional results.	Recerca	Anatomia	9,70 (E)
Disponibilitat de valors basals de referència per al maneig intraoperatori de pressió arterial: ingrés vs. registres històrics.	Recerca	Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació	9,70 (E)
Renal cell carcinoma in young patients and hereditary syndromes.	Recerca	Malalties del Sistema Renal	9,60 (E)
Principal molecular mechanisms in resistance-associated treatment failure of <i>Mycoplasma genitalium</i> : a review.	Recerca	Microbiologia Clínica	9,30 (E)
Correlation between endometrial cancer location and sentinel lymph node location.	Recerca	Oncologia Mèdica	9,40 (E)
Subcutaneous versus transvenous implantable cardioverter defibrillators in Brugada Syndrome: a systematic review.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,40 (E)
The association between arterial hypertension and hearing loss: a prisma systematic review.	Recerca	Malalties de l'Aparell Cardiocirculatori	9,70 (E)

Novel <i>ex vivo</i> model for studying the neuronal synaptic response in precisely cut brain tissue slices subjected to controlled hypoxic patterns.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
DMT: potencial de uso para la depresión.	Revisió	Psiquiatria	9,60 (E)
Etiologia, factors de risc, neuroimatge i pronòstic de la meningitis neontal en el nostre medi.	Recerca	Radiologia i Medicina Física General	9,10 (E)
Autoimmune anti-NMDAR encephalitis: a systematic review of the existing and new therapeutic strategies.	Recerca	Malalties del Sistema Nerviós	9,60 (E)
Dermatological drug reactions: retrospective study of 10 years experience with delayed drug hypersensitivity tests.	Recerca	Dermatologia	9,30 (E)

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matricula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS-Campus Clínic

Taula E.6.11.a Pràctiques Externes Grau en Medicina - Campus Bellvitge

Centre		Total	Qualificacions				
Curs 2022-2023		total	A	N	E	MH	S
Medicina Familiar i Comunitària	ABS El Castell - Castelldefels	2	-	2	-	-	-
	ABS Can Bou - Castelldefels	3	-	3	-	-	-
	ABS Sant Pere de Ribes - Roquetes	3	-	3	-	-	-
	ABS Vinyets - Sant Boi	2	-	2	-	-	-
	ABS La Gavarra - Cornellà	4	-	3	1	-	-
	ABS Sant Ildefons - Cornellà	4	-	3	-	1	-
	ABS Martí i Julià - Cornellà	4	-	4	-	-	-
	ABS Jaume Soler - Cornellà	4	-	4	-	-	-
	ABS Les Planes - Sant Joan Despí	3	-	3	-	-	-
	ABS Florida Sud - L'Hospitalet	4	-	2	-	2	-
	ABS Florida Nord - L'Hospitalet	4	-	3	-	1	-
	ABS Sant Josep - L'Hospitalet	4	-	4	-	-	-
	ABS Can Vidalet - Esplugues	4	-	4	-	-	-
	ABS Lluís Millet - Esplugues	4	-	4	-	-	-
	ABS Pubilla Cases - L'Hospitalet	4	1	2	1	-	-
	ABS Maria Bernades - Viladecans	2	-	2	-	-	-
	ABS Camps Blancs	2	-	2	-	-	-
	ABS Martorell	1	-	1	-	-	-
	ABS L'Hospitalet - Centre	4	-	4	-	-	-
	ABS Amadeu Torner	4	-	2	2	-	-
	ABS Bartomeu Fabres - Gavà 2	2	-	1	1	-	-
	ABS Verdaguer	2	-	2	-	-	-
	ABS Vilavella	2	-	-	1	1	-
	ABS St. Andreu de la Barca	1	-	1	-	-	-
Estada Clínica Hospitalària	Hospital de Viladecans	8	-	-	8	-	-
	Hospital Moisès Broggi	17	1	16	-	-	-
	Hospital de Sant Boi	24	-	14	9	1	-
	Hospital de Mataró	6	-	4	2	-	-
	Hospital de Mollet	6	-	2	3	1	-
	Complex Alt Penedès - Garraf	9	-	5	4	-	-

Curs 2023-2024		total	A	N	E	MH	S
Medicina Familiar i Comunitària	ABS El Castell - Castelldefels	3	-	2	-	1	-
	ABS Sant Pere de Ribes - Roquetes	2	-	2	-	-	-
	ABS Vinyets - Sant Boi	1	-	1	-	-	-
	ABS La Gavarra - Cornellà	4	1	2	1	-	-
	ABS Sant Ildefons - Cornellà	4	-	2	2	-	-
	ABS Martí i Julià - Cornellà	2	-	2	-	-	-
	ABS Jaume Soler - Cornellà	4	-	4	-	-	-
	ABS Les Planes - Sant Joan Despí	3	-	2	1	-	-
	ABS Santa Eulàlia Sud - L'Hospitalet	4	-	2	1	1	-
	ABS Florida Sud - L'Hospitalet	6	-	4	2	-	-
	ABS Florida Nord - L'Hospitalet	6	-	6	-	-	-
	ABS Sant Josep - L'Hospitalet	3	-	2	1	-	-
	ABS l'Hospitalet - Centre	4	-	2	2	-	-
	ABS Can Vidalet - Esplugues	4	-	3	1	-	-
	ABS Lluís Millet - Esplugues	4	1	2	1	-	-
	ABS Pubilla Cases - L'Hospitalet	3	-	3	-	-	-
	ABS Maria Bernades - Viladecans	2	-	2	-	-	-
	ABS El Pla - Sant Feliu	2	-	2	-	-	-
	ABS Bellvitge	4	-	4	-	-	-
	ABS Camps Blancs	2	-	1	1	-	-
	ABS Martorell	4	-	2	2	-	-
	ABS St. Andreu de la Barca	3	-	3	-	-	-
	ABS Verdaguer	3	-	2	-	1	-
	ABS Garraf	1	-	-	1	-	-
	ABS St. Vicenç dels Horts	1	-	-	-	1	-
Estada Clínica Hospitalària	Hospital de Viladecans	12	-	7	5	-	-
	Hospital Moisès Broggi	26	-	22	4	-	-
	Hospital de Sant Boi	26	-	17	8	1	-
	Hospital de Mollet	10	-	5	2	3	-
	Complex Alt Penedès - Garraf	7	-	4	3	-	-

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matricula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS-Campus Bellvitge

Taula E.6.11.b. Pràctiques Externes Grau en Medicina - Campus Clínic

Centre		Total	Qualificacions				
Curs 2022-2023		total	A	N	E	MH	S
Medicina Familiar i Comunitària	EAP Borrell	10	-	7	3	-	-
	EAP Casanovas CAPSE	10	1	-	4	-	-
	EAP Casc Antic	10	-	8	1	1	-
	EAP Dr. Carles Ribas	8	-	6	2	-	-
	EAP El Clot	8	-	5	1	2	-
	EAP Gòtic	8	-	6	2	-	-
	EAP La Marina	8	1	5	2	-	-
	EAP La Mina	8	-	2	5	1	-
	EAP La Pau	7	-	3	4	-	-
	EAP Les Corts	10	-	10	-	-	-
	EAP Manso - S. Antoni	10	-	7	2	1	-

	EAP Manso - Via Roma	8	-	5	2	1	-
	EAP Mútua de Terrassa	7	-	5	2	-	-
	EAP Numància	8	-	6	1	1	-
	EAP Poble Nou	9	-	8	1	-	-
	Dr. Lluís Sayé (EAP Raval Nord)	10	-	9	1	-	-
	EAP Raval Sud	8	-	6	2	-	-
Estada Clínica Hospitalària	Hospital Clínic de Barcelona	56	-	20	31	5	-
	Hospital de Barcelona	9	-	3	6	-	-
	Hospital de l'Esperit Sant	10	-	6	4	-	-
	Hospital de Mataró-Consorci Sanitari del Maresme	10	-	4	5	1	-
	Hospital de Mollet	12	1	4	7	-	-
	Hospital Dos de Maig	12	-	6	6	-	-
	Hospital Municipal de Badalona	9	-	4	5	-	-
	Hospital Sant Rafael	5	-	2	3	-	-
	Hospital Universitari Mútua de Terrassa	11	-	2	9	-	-
	Hospital Universitari Sagrat Cor	13	1	3	8	1	-
Curs 2023-2024		total	A	N	E	MH	S
Medicina Familiar i Comunitària	EAP Borrell	10	-	9	1	-	-
	EAP Casanovas CAPSE	11	-	10	-	1	-
	EAP Casc Antic	10	-	6	1	3	-
	EAP Dr. Carles Ribas	10	-	7	2	1	-
	EAP El Clot	10	-	9	1	-	-
	EAP Gòtic	8	-	8	-	-	-
	EAP La Marina	10	-	10	-	-	-
	EAP La Mina	10	1	9	-	-	-
	EAP La Pau	10	-	6	3	1	-
	EAP Les Corts	9	-	8	1	-	-
	EAP Manso - S. Antoni	10	1	8	1	-	-
	EAP Manso - Via Roma	11	-	9	1	1	-
	EAP Mútua de Terrassa	8	1	6	1	-	-
	EAP Numància	10	-	10	-	-	-
	EAP Poble Nou	10	-	9	1	-	-
	Dr. Lluís Sayé (EAP Raval Nord)	10	-	9	1	-	-
	EAP Raval Sud	9	-	8	1	-	-
Estada Clínica Hospitalària	Hospital Clínic de Barcelona	69	-	38	28	3	-
	Hospital de Barcelona	10	1	4	5	-	-
	Hospital de l'Esperit Sant	14	-	6	7	1	-
	Hospital de Mollet	11	-	6	3	2	-
	Hospital Dos de Maig	14	-	4	10	-	-
	Hospital Municipal de Badalona	13	-	9	4	-	-
	Hospital Sant Rafael	5	-	2	1	2	-
	Hospital Universitari Mútua de Terrassa	14	-	9	4	1	-
	Hospital Universitari Sagrat Cor	14	-	8	6	-	-

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matrícula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS-Campus Clínic

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Els **indicadors d'inserció laboral** són adequats i concordants amb les característiques de la titulació. La taxa d'ocupació al 2023 va ser del 91,67 %, reafirmant l'eficàcia del pla d'estudis i la seva alineació amb les necessitats del mercat laboral.

Es continuarà amb la millora de la formació per mantenir aquests resultats, potenciant aspectes com la formació en competències transversals, la internacionalització i la preparació per a l'accés a especialitats mèdiques.

GRAU EN PODOLOGIA

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

No hi ha canvis en aquest subestàndard respecte al darrer informe.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El Grau en Podologia presenta una diversitat d'activitats formatives dissenyades per afavorir l'aprenentatge progressiu i adaptat a les necessitats de l'alumnat. Entre aquestes activitats es destaquen:

- Clases magistrals: proporcionen un marc teòric sòlid i actualitzat sobre els diferents continguts de la titulació.
- Tècniques d'habilitats i simulació: permeten l'adquisició de capacitat pràctica de manera controlada abans de la seva aplicació en pacients reals.
- Pràctiques clíniques: contribueixen a la integració del coneixement teòric i d'habilitat en un entorn real, promovent el contacte directe amb els pacients.

La metodologia docent del Grau en Podologia es basa en un enfocament actiu i centrada en l'estudiant com ara l'aprenentatge basat en problemes, metodologies participatives i l'enfocament competencial

El sistema d'avaluació del Grau en Podologia està dissenyat per mesurar de manera objectiva i equitativa l'assoliment dels resultats d'aprenentatge amb l'avaluació contínua, exàmens finals teòrics i pràctics i avaluació de competències clíniques.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació implementats en el Grau són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. La combinació d'un ensenyament teòric sòlid amb una àmplia experiència pràctica i un sistema d'avaluació diversificat permet a l'alumnat adquirir les competències necessàries per a l'exercici professional de la podologia amb excel·lència.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els resultats del programe formatiu del Grau en Podologia són satisfactoris. Les taxes de rendiment i eficiència continuen sent superiors al 80% i 90% respectivament, com en les reportades al darrer Informe de Seguiment. La durada mitjana dels estudis ha disminuït vers el curs passat essent de 4,74 anys. Tant la taxa d'abandonament com la de graduació ha disminuït en un 4%.

A continuació es relacionen els Treballs Finals de Grau (Taula E.6.10.) i les Pràctiques (Taula E.6.11.) del curs 2023-2024.

Taula E.6.10. Treballs Finals de Grau Grau en Podologia

Títol	Tipus	Àmbit	Nota
Curs 2023-2024			
Avaluació del potencial terapèutic de nous compostos cànnabis-noides en un model animal d'artritis.	Revisió bibliogràfica	Farmacologia	10 (MH)
Las infiltraciones y su relación con la diabetes.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	5,90 (A)
Osteocondritis de los sesamoideos.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,40 (N)
Marcha y tratamiento en pacientes con síndrome de Dravet.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,20 (N)
Ruptura del tendó d'Aquil·les en l'esport.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	6,20 (AP)
Relació de la ruptura del LCA en futbolistes professionals. Revisió sistemàtica.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	8,50 (N)
Tumor de Koenen: etiologia, diagnòstic diferencial i tractaments d'elecció. Revisió bibliogràfica.	Revisió bibliogràfica	Dermatologia	6,30 (A)
Efectivitat del test de supresión nerviosa en patologia por atrapamiento.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	7,20 (N)
Factores etiológicos de la Triple deformitat de Judet.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	5,00 (A)
Diagnòstic per la imatge de les patologies dels tendons dels músculs peroneals.	Revisió bibliogràfica	Diagnòstic per la imatge	7,20 (N)
Efecte de les motxilles escolars en infants.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	9,00 (E)
Rol dels marcadors inflamatoris en el diagnòstic i la monitorització de l'osteomielitis en peu diabètic.	Revisió bibliogràfica	Farmacologia	7,20 (N)
Neuropatía periférica inducida por tratamientos quimioterápicos.	Revisió bibliogràfica	Farmacologia	7,70 (N)
Aplicació de PRP a la fasciopatía plantar crònica. Revisió bibliogràfica.	Revisió bibliogràfica	Cirurgia Podològica	5,10 (A)
Comparació entre la reparació oberta i artroscòpica del lligament talofibular anterior mitjançant la tècnica Broström: revisió bibliogràfica.	Revisió bibliogràfica	Cirurgia Podològica	7,90 (N)
Diagnòstic diferencial i tractament de la talàlgia.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	5,80 (A)
La cirugía de parts toves i/o òssia en la teràpia de patologies d'avantpeu.	Revisió bibliogràfica	Cirurgia Podològica	7,60 (N)
Estudi i avaluació de las úlceres del peu ateses en Servei de Urgències Hospitalari.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	6,00 (A)
Estudi de l'evolució dels peus en les malalties neurodegeneratives.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	6,70 (A)
Diferencias en el desarrollo del pie infantil entre caminar descalzo y el uso de calzado convencional.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	7,10 (N)
Uso del plasma rico en plaquetas en lesiones del pie. Revisión bibliográfica.	Revisió bibliogràfica	Cirurgia Podològica	9,10 (E)
Esclerodèrmia: afectació podològica i els tractaments proposats. Revisió bibliogràfica.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	7,50 (N)
Estudi dels canvis cinètics d'activació muscular amb resistència elàstica sobre la musculatura controladora de la pronació del peu.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	7,50 (N)

Correlaciones podoposturales del test de Maddox.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	5,10 (A)
Calçat de córrer. Característiques que influeixen durant la carrera.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	7,40 (N)
Beneficios del uso de complementos nutricionales en el tratamiento de la úlcera diabética.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	6,80 (A)
Responsabilitat civil derivada del dret a la informació en l'àmbit podològic.	Revisió bibliogràfica	Bioètica i Legislació	6,60 (A)
Aplicaciones clínicas de la termografía infrarroja en pie diabético.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	7,90 (N)
Comparativa entre los principales sistemas de detección de neuropatía diabética en el pie.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	7,10 (N)
Tractament d'úlceres de peu diabètic amb làser.	Revisió bibliogràfica	Peu diabètic	5,00 (A)
Impacte de la teràpia activa de <i>footcore</i> i gluti mitjà en el control de la pronació del peu.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,30 (N)
Ejercicios de <i>foot core</i> como prevención de lesiones en deportistas.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	8,90 (N)
Factores etiológicos de actitud escoliótica o escoliosis no estructurada infantil.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	7,80 (N)
Alteracions podològiques associades a la pràctica esportiva del tennis.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	6,50 (A)
Alteracions podològiques associades a la pràctica esportiva de l'alpinisme i l'escalada.	Revisió bibliogràfica	Podologia esportiva	7,90 (N)
Manifestaciones cutáneas en los pies asociadas a infecciones.	Revisió bibliogràfica	Dermatologia	7,50 (NT)
Talalgia i canvis hormonal en la dona.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,50 (N)
Tractament de les berrugues plantars a l'Hospital Podològic Virgínia Novel. Revisió d'històries clíniques.	Recerca clínica	Quiropodologia	9,90 (MH)
Treatment algorithms in Podiatry.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,30 (N)
Tècnica de Möndla en la curació de ferides.	Revisió bibliogràfica	Quiropodologia	6,10 (A)
Peu bot. Alternatives terapèutiques conservadores.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	8,00 (N)
Revisión bibliográfica de las neuropatías periféricas.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,20 (N)
Hiperhidrosi i bromhidrosi a podologia. Estratègies de tractament.	Revisió bibliogràfica	Quiropodologia	7,70 (N)
Esclerosi Múltiple: repercussions en la marxa humana.	Revisió bibliogràfica	Biomecànica	7,80 (N)
Calçat infantil: xarxes, premsa i evidència.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	6,90 (A)
Revisió sistemàtica de l'etiologia i tractaments de l'edema ossi al peu.	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	5,30 (A)
Efecte dels materials EVA per ortesis plantars sobre l'absorció d'impacte en la marxa.	Revisió bibliogràfica	Biomecànica	7,40 (N)
Avaluació de la qualitat de vida en ciències de la salut.	Revisió bibliogràfica	Bioètica i Legislació	8,20 (N)
Efecte dels suplementes per pell i annexes cutanis basats en l'evidència.	Revisió bibliogràfica	Farmacologia	6,90 (A)
Funció del 5è Radi, què ens diu la literatura?	Revisió bibliogràfica	Patologia podològica	8,10 (N)

Tratamiento quirúrgico de la coalición talocalcánea: artroscopia vs cirugía abierta.	Revisió bibliogràfica	Cirurgia podològica	7,50 (N)
Tratamiento del pie zambo idiopático según Método Ponseti.	Revisió bibliogràfica	Podologia pediàtrica	8,20 (N)

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matricula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

Taula E.6.11. Pràctiques Grau en Podologia

Centre	Total	Qualificacions				
Curs 2023-2024		A	N	E	MH	S
Pràcticum I - Hospital Podològic UB	48	1	47	-	-	-
Pràcticum II - Hospital Podològic UB	53	-	53	-	-	-
Pràcticum III - Hospital Podològic UB	53	-	53	-	-	-

A: Aprovat, N: Notable, E: Excel·lent, MH: Matricula d'Honor
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Els indicadors d'inserció laboral són adequats i concordants amb les característiques de la titulació. La taxa d'ocupació al 2023 va ser del 97,2%, reafirmant l'eficàcia del pla d'estudis i la seva alineació amb les necessitats del mercat laboral.

AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 6**GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA**

A la darrera acreditació d'AQU del Grau, l'estàndard 6 va obtenir l'avaluació *en progrés vers l'excel·lència*. Aquesta valoració va ser ratificada per la visita d'acreditació del comitè EUR-ACE-ASIIN. El grau compta amb un programa docent d'alta qualitat, que engloba les àrees d'aplicació de l'Enginyeria Biomèdica. Això es reflecteix en la gran varietat de temes dels TFG i en les diferents empreses, hospitals i centres de recerca del sector que acullen estudiants en pràctiques. A més, les dades d'ocupació mostren que els graduats tenen un perfil adient per incorporar-se al món laboral dins de l'Enginyeria Biomèdica. S'espera que al llarg dels propers cursos es pugui mantenir la bona valoració d'aquest estàndard.

GRAU EN MEDICINA

Els resultats del Grau en Medicina reflecteixen un alt nivell d'ocupació entre els egressats de la UB, cosa que es valora molt positivament. Les millores en les metodologies docents s'han incorporat al programa RIMDA. Tot i això, un aspecte a millorar és la insatisfacció de l'alumnat amb alguns mètodes d'avaluació. En conjunt, es considera que aquest estàndard s'ha assolit i continua *en progrés vers l'excel·lència*.

GRAU EN PODOLOGIA

Els resultats de l'aprenentatge assolits al Grau en Podologia es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació. Les activitats formatives, la metodologia docent, amb la inclusió de projectes d'innovació, i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. Tanmateix, els instruments d'avaluació permeten quantificar els aprenentatges i emetre una qualificació al final del període docent de l'assignatura. Els resultats del Grau en Podologia mostren un alt nivell d'ocupació entre els egressats de la UB, cosa que es valora molt positivament. En conjunt, es considera que aquest estàndard s'ha assolit i continua en *progrés vers l'excel·lència*.

Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 6

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Podologia GPOD_AM29 <i>en curs</i> (alta)	Millorar l'activitat competencial dels Pràcticums	Assignar el nivell competencial que ha d'assolir l'estudiant en cadascun dels pràcticums	• Cap d'estudis • Coordinadors d'assignatures	Coordinadors d'assignatures	ISC2023	STD6 PEQ 060	Distribuir el nivell competencial envers el PI, PII i PIII	Satisfacció de l'alumnat	Curs 2024-2025	No
G Podologia GPOD_AM30 <i>en curs</i> (alta)	Millorar el sistema d'avaluació del Pràcticums	Avaluar l'estudiant en base al seu nivell de coneixement	• Cap d'estudis • Coordinadors d'assignatures	Coordinadors d'assignatures	ISC2023	STD6 PEQ 060	Sistematitzar les rúbriques avaluatives envers el PI, PII i PIII	Satisfacció de l'alumnat	Curs 2024-2025	No
G Podologia GPOD_AM31 <i>en curs</i> (alta)	Consolidar el grup d'innovació docent de Podologia (GID-PODO)	Acreditar el grup d'innovació docent de Podologia (GID-PODO)	• RIMDA • GID-PODO	• Direcció UFR Podologia • Membres del grup innovació	ISC2023	STD6	• Realitzar un projecte d'innovació docent transversal a tot el grau de Podologia • Presentar projectes de millora docent relacionats directament amb el projecte d'innovació	• Consolidació del GID-PODO	Curs 2025-2026	No

Elaboració: FMiCS

4. PLA DE MILLORA DE LES TITULACIONS NO ANALITZADES A L'ISC2024

Grau en Odontologia

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Odontologia GODO_AM09 <i>en curs</i> (alta)	Ampliar o renovar la plantilla per fomentar la promoció acadèmica i l'augment de la proporció del professorat permanent	Fomentar la promoció acadèmica i l'augment de la proporció del professorat permanent	Vicedegà UFR Odontologia	Equip rectoral	•Informe CAE 2017 •Informe AQU 2017	STD 4 PGQ 030	•Incentivar l'acreditació dels professors associats •S'ha elaborat un quadre comparatiu de la situació actual i de les necessitats respecte al professorat •Diversos professors han aconseguit places en la convocatòria 19-20 i altres han preparat la 20-21	Ampliació o renovació de la plantilla	Curs 2025-2026	NO
G Odontologia GODO_AM19 <i>en curs</i> (alta)	Nou Hospital Odontològic	Ampliar i adequar l'espai destinat a les pràctiques clíniques i d'atenció assistencial en Odontologia	Director Facultatiu de l'Hospital Odontològic	Director de la Fundació Josep Finestres	ISC 2020	STD 5 PEQ 110 PEQ 120	Seguir negociant amb les parts implicades (ICS i UB) donant idees de planificació	Reunions i acords entre les parts implicades	2028	NO
G Odontologia GODO_AM21 <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Modernitzar els laboratoris de pràctiques preclíniques	Canviar de manera progressiva els diferents laboratoris	•Equip rectoral UB •Vicedegà d'Odontologia	•Vicedegà d'Odontologia •Administració de Centre •Unitat d'Obres i Manteniment de la UB	Autoinforme acreditació 2023	STD 5 PEQ 120	•Elaborar la relació d'espais a renovar i les accions a dur a terme •Aprovació de les obres per l'Equip rectoral UB o en qui delegui	Laboratoris renovats	2028	NO
G Odontologia GODO_AM22	Introduir en les assignatures la digitalització com	Millorar la formació en informàtica	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador d'assignatura	Autoinforme acreditació 2023	STD 6 PEQ 060	•Adquirir material per a aquest tipus d'ensenyament	Plans docents revisats amb la	2028	NO



en curs (alta)	eina d'aprenentatge professionalitzant							•Formar al professorat que ho necessiti •Introduir als plans docents les noves tecnologies	inclusió de noves tecnologies		
G Odontologia GODO_AM23 <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Incloure als plans docents la gestió de la clínica dental	Implicar l'alumnat en la importància de la gestió en l'odontologia contemporània	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinadors d'assignatures	Autoinforme acreditació 2023	STD 6 PEQ 060		Prioritzar la contractació de nou professorat capacitat	Plans docents revisats amb la inclusió de la gestió de la clínica dental	2026	NO
G Odontologia GODO_AM24 <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Oferir noves assignatures que integrin l'odontologia amb diferents especialitats mèdiques i psicològiques	Augmentar els programes interdisciplinaris	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador d'assignatura •Qualitat- FMICS •Vr.	Autoinforme acreditació 2023	STD 6 PEQ 060		Demander al Vr. corresponent la creació de noves assignatures	Inclusió de les noves assignatures al pla d'estudis del Grau	2028	NO
G Odontologia GODO_AM25 <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Impartir cursos i tallers a l'alumnat sobre habilitats de comunicació efectiva, lideratge i gestió empresarial	Desenvolupar les habilitats de comunicació i emprenedoria en l'alumnat per aplicar en la seva activitat professional	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	Autoinforme acreditació 2023	STD 6 PEQ 060		Dissenyar i programar cursos i tallers sobre habilitats de comunicació efectiva, lideratge i gestió empresarial	Publicació dels cursos i tallers al web del Grau	2028	NO

Elaboració: FMICS



Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MU Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis MUBAEPD_AM13 pendent d'iniciar (mitja)	Oferir informació sobre les sortides professionals	Ampliar la informació sobre l'orientació professional	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme d'acreditació 2024	STD 5 PEQ 050	• Preparar la sessió d'orientació • Enregistrar testimonis d'egressats	• Publicació de la Sessió d'orientació al Campus Virtual • Publicació de testimonis d'egressats al Campus Virtual	Curs 2025-2026	NO

Elaboració: FMiCS

Màster en Biomedicina

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MU Biomedicina MUBIOMED_AM03 en curs (mitja)	Millorar el detall de la guia aprenentatge	Millorar la informació a l'alumnat	• Coordinador del Màster • Secretaria del Màster	• Coordinador del Màster • Secretaria del Màster	Informe CAE 2016	STD 2	• Revisar guies aprenentatge de cadascuna de les assignatures del Màster • Sol·licitar als coordinadors millorar guia assignatura que coordina	Millora i publicació al web del Màster de les guies d'aprenentatge	Curs 2025-2026	No
MU Biomedicina MUBIOMED_AM16 finalitzada (alta)	Elaborar enquestes específiques per l'assignatura	Tenir informació de com funcionen els diferents blocs d'aquesta assignatura	Coordinador del Màster	Coordinador de l'assignatura	Autoinforme d'acreditació 2020	STD 6 PEQ 130	Fer una proposta d'enquesta, dur-la a terme i analitzar els resultats	Percentatge de respostes de l'enquesta obtingudes	Curs 2024-2025	No



	<i>Teràpia i Investigació Translacional en Càncer</i>	per tal de poder introduir millores								
MU Biomedicina MUBIOMED_AM21 <i>finalitzada</i> (alta)	Oferir més optatives metodològiques en anglès	Utilitzar l'anglès com a llengua universal en ciència i com eina d'internacionalització	• Coordinador del Màster • Coordinadors d'assignatures	• Coordinador del Màster • Coordinadors d'assignatures	ISC2023	STD 1 PEQ 060	Fer un grup de <i>Proteòmica i Genòmica</i> en anglès	Nombre d'assignatures optatives no metodològiques impartides en anglès	Curs 2024-2025	No
MU Biomedicina MUBIOMED_AM22 <i>pendent d'iniciar</i> (mitja)	Analitzar i millorar, si s'escau, els sistemes d'avaluació d'algunes assignatures	Millorar la percepció per part dels alumnes dels sistemes d'avaluació	• Coordinador del Màster • Coordinadors de les assignatures	• Coordinador del Màster • Coordinadors de les assignatures	ISC2023	STD 6 PEQ 060	• Seleccionar les assignatures per les que es vol iniciar • Organitzar una reunió amb els coordinadors de les assignatures • Implementar els canvis	Enquestes de satisfacció dels estudiants	Curs 2025-2026	No
MU Biomedicina MUBIOMED_AM23 <i>finalitzada</i> (mitja)	Realitzar una sessió informativa sobre beques predoctorals durant el primer semestre	Millorar l'accés dels estudiants al doctorat al finalitzar el Màster	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 5 PEQ 050	Fer una reunió (presencial i <i>on line</i>) d'1h per totes les especialitats del Màster	• Enquestes de satisfacció • Increment de peticions de beques per part dels estudiants	Curs 2024-2025	No
MU Biomedicina MUBIOMED_AM24 <i>finalitzada</i> (mitja)	Demandar als directors de TFM que informin als alumnes sobre sortides professionals dins de la seva àrea de treball específiques	Millorar l'accés dels estudiants al doctorat i altres sortides professionals al finalitzar el Màster	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 5 PEQ 050	Enviar cada curs un e-mail als directors de TFM	• Enquestes de satisfacció • Increment de peticions de beques per part dels estudiants	Curs 2024-2025	No

Elaboració: FMiCS



Màster en Cirurgia Podològica Integral

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MU Cirurgia Podològica Integral MUCPI_AM02 <i>finalitzada</i> (alta)	Modificar la modalitat de semipresencial a presencial	Adaptar l'ensenyament a la normativa	Coordinador del Màster	• Coordinador del Màster • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	ISC2023	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar la modificació al Vr. • Introduir el canvi a la SEDE	• Memòria modificada • Publicació al web	Curs 2024-2025	Si
MU Cirurgia Podològica Integral MUCPI_AM03 <i>en curs</i> (mitja)	Incrementar el nombre d'alumnes que responen a les enquestes	Millorar el coneixement sobre el grau de satisfacció d'alumnes	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 3 PEQ 130	• Conscienciar l'alumnat de la importància per l'aplicació del resultat de les enquestes a la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes	Nombre d'alumnes que contesten les enquestes	Curs 2024-2025	No
MU Cirurgia Podològica Integral MUCPI_AM04 <i>en curs</i> (mitja)	Incrementar el nombre de professors que responen a les enquestes	Millorar el coneixement sobre el grau de satisfacció del professorat	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 3 PEQ 130	Conscienciar al professorat de la importància per l'aplicació del resultat de les enquestes a la millora de l'ensenyament	Nombre de professors que contesten les enquestes	Curs 2024-2025	No
MU Cirurgia Podològica Integral MUCPI_AM05 <i>en curs</i> (mitja)	Reconèixer el professorat no universitari	Donar visibilitat al professorat no UB, docent del màster	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 4	Facilitar l'accessibilitat per introduir el professorat no UB	Retribucions o reconeixements efectuats	Curs 2024-2025	No



MU Cirurgia Podològica Integral	Conèixer la millora laboral un cop finalitzat el màster	Millorar el coneixement sobre el canvi laboral després del màster	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC2023	STD 3 PEQ 130	Realitzar enquesta als titulats, 1 any després d'haver finalitzat el màster	Nombre de titulats del màster que contesten les enquestes	Curs 2024-2025	No
MUCPI_AM06 <i>en curs</i> (mitja)										

Elaboració: FMiCS

Màster en Medicina Translacional

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MU Medicina Translacional	Implementar un sistema per assegurar que tots els alumnes hagin contestat a les enquestes abans de la finalització del curs acadèmic	Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció	•Coordinador del Màster • Secretaria del Màster	•Coordinador del Màster • Secretaria del Màster	Autoinforme acreditació 2020	STD 3 PEQ 130	•Demandar als estudiants que justifiquin la contestació de les enquestes enviant una captura de pantalla del missatge que apareix un cop l'enquesta ha estat completada, garantint així l'anonimat de les respostes. Aquest justificant s'haurà d'enviar a la Secretaria del Màster en el moment d'entregar el TFM •Enviar enquestes i recordatoris semestralment	Augment de participació en les enquestes	Curs 2023-2024	NO
MUMEDT_AM13 <i>finalitzada</i> (alta)										
MU Medicina Translacional	Implementar un sistema per assegurar que tots el professorat	Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	ISC2023	STD 3,6 PEQ 130	•Informar i demanar al professorat la contestació de les enquestes	Augment de la participació en les enquestes	Curs 2024-2025	NO
MUMEDT_AM19 <i>en curs</i>										



(alta)
contesti a les
enquestes de
satisfacció

•Enviar enquestes i
recordatoris
semestralment

Elaboració: FMiCS

Màster en Recerca Clínica

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/ realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MURC_AM11 <i>en curs</i> (alta)	Homogeneïtzar i estandarditzar els instruments avaluadors	Millorar els instruments d'avaluació	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Autoinforme d'acreditació 2018	STD 6 PEQ 060	•Crear un full d'avaluació estàndard per a totes les assignatures de les diferents especialitats del Màster •Promoure l'ús de rúbriques a totes les assignatures •Estandarditzar les Rúbriques per a les avaluacions del TFM	Realització i distribució dels documents i nombre d'alumnes avaluats amb aquests documents	<i>acció de millora contínua</i>	NO
MURC_AM12 <i>en curs</i> (alta)	Incrementar el nombre d'alumnat i professorat que respon a les enquestes	Millorar el coneixement sobre el grau de satisfacció d'alumnes i professors	Coordinadors d'especialitats	Coordinadors d'especialitats	Autoinforme d'acreditació 2018	STD 3,6 PEQ 130	Generalitzar i potenciar les enquestes pròpies de cada especialitat	•Nombre d'alumnes que contesten les enquestes •Nombre de professors que contesten les enquestes	<i>acció de millora contínua</i>	NO
MURC_AM13 <i>en curs</i> (mitja)	Incrementar l'alumnat que fa carrera acadèmica	Incrementar l'alumnat que fa carrera acadèmica	Coordinadors d'especialitats	Coordinadors d'especialitats	Autoinforme d'acreditació 2018	STD 6 PEQ 130	Generalitzar i potenciar les enquestes fetes per cada especialitat als seus ex-alumnes •Dissenyar instruments de seguiment alumnat	•Nombre d'alumnes dels quals sabem que s'han matriculat al doctorat	<i>acció de millora contínua</i>	NO



MURC_AM14 <i>en curs</i> (alta)	Preservar la documentació d'algunes evidències de qualitat del Màster	Millorar els processos de Qualitat	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Autoinforme d'acreditació 2018	STD 3 PEQ 020	Recuperar les evidències de la plataforma de moddle al final de curs, abans de que s'esborrin	Nombre d'evidències en arxiu	<i>acció de millora continua</i>	NO
MURC_AM17 <i>pendent d'iniciar</i> (mitja)	Millorar en el coneixement de l'evolució de les qualificacions	Analitzar els resultats	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 6 PEQ 130	Fer un seguiment temporal de les qualificacions de els assignatures	Document amb l'evolució temporal de les qualificacions de les assignatures, i la seva anàlisi	Curs 2023-2024	NO
MURC_AM18 <i>en curs</i> (alta)	Ajustar l'oferta de places a la demanda	Ajustar l'oferta de places a la demanda	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 1 PEQ 040	Valorar la disminució de l'oferta i, si escau, demanar a AQU la modificació	Avaluació de la proposta del CAE, i si escau, petició de modificació a AQU	Curs 2023-2024	SI
MURC_AM20 <i>en curs</i> (alta)	Informar sobre la inserció laboral	Millorar la informació pública	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 2, 6 PEQ 140	Elaborar un pla d'accions d'inserció laboral	Informació sobre possibilitats d'inserció laboral	Curs 2023-2024	NO

Elaboració: FMiCS



5. PLA DE LES NOVES MILLORES DEL CENTRE

Grau en Enginyeria Biomèdica

Codi (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades	Indicadors d'assoliment	Data prevista de finalització	Implica modificació substancial o actualització
GEBM_AM18 (alta)	Definir l'àmbit de coneixement "Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica i enginyeria de la telecomunicació"	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar la modificació al Vr. • Introduir la modificació a la SEDE	Memòria modificada	Curs 2024-2025	No
GEBM_AM19 (alta)	Canviar la denominació de la matèria "Bioquímica"	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021 d'acord amb àmbits i matèries	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de la matèria <i>Bioquímica a Química</i> • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació al pla d'estudis	Curs 2024-2025	Si
GEBM_AM20 (alta)	Canviar l'adscripció de matèria de l'assignatura <i>Biologia i Patologia Molecular</i>	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021 d'acord amb àmbits i matèries	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar al Vr. que l'assignatura <i>Biologia i Patologia Molecular</i> de la matèria <i>Bioquímica</i> passi a la matèria <i>Biologia</i> • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació al pla d'estudis	Curs 2024-2025	Si
GEBM_AM21 (alta)	Modificar el nombre de crèdits de dues assignatures obligatòries	Complir amb la normativa UB	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar al Vr. el canvi en els crèdits de les assignatures <i>Intel·ligència Artificial</i> (de 4,5 a 6 ECTS) i <i>Bioteχνologia i Tecnologia Farmacèutica</i> (de 4,5 a 3 ECTS) • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació al pla d'estudis	Curs 2024-2025	Si
GEBM_AM22 (alta)	Suprimir diverses assignatures optatives	Adequar l'oferta real	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar al Vr. la supressió de diverses assignatures optatives • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació al pla d'estudis	Curs 2024-2025	Si



GEBM_AM23 (mitja)	Afegir contingut de Enginyeria Biomèdica aplicada a la salut de la dona	Ampliar la perspectiva de gènere	• Cap d'estudis • Coordinadors assignatures d'Enginyeria Clínica	• Cap d'estudis • Coordinadors assignatures d'Enginyeria Clínica	STD 1 PEQ060	Revisar els exemples que es proporcionen a les assignatures per ampliar el contingut	• Nous continguts i/o pràctiques • Satisfacció de l'alumnat	Curs 2027-2028	NO
GEBM_AM24 (mitja)	Augmentar el percentatge de resposta de l'alumnat a les enquestes de satisfacció	Millorar el coneixement en la satisfacció de l'alumnat	• Cap d'estudis • Coordinadors assignatures	• Cap d'estudis • Coordinadors assignatures	STD 3 PEQ130	Fer difusió i insistir en la importància de les enquestes de satisfacció	Augment en el nombre de respostes	Curs 2027-2028	NO
GEBM_AM25 (mitja)	Crear la nova assignatura optativa <i>Omics Data Analysis</i>	Dotar els estudiants de coneixements i habilitats específiques per treballar amb les dades massives generades en els estudis òmics (genòmica, proteòmica, metabolòmica, etc.)	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ 060	• Sol·licitar al Vr. la creació de la nova assignatura optativa <i>Omics Data Analysis</i> (matèria "Optativa" (211490); 3 ECTS; 4rt curs. 2n semestre) • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació assignatura al pla d'estudis	Curs 2026-2027	NO

Elaboració: FMiCS



Grau en Medicina

Codi (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades	Indicadors d'assoliment	Data prevista de finalització	Implica modificació substancial o actualització
GMED_AM15 (alta)	Canviar la denominació de l'assignatura Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària	Donar més visibilitat i rellevància a l'especialitat de Medicina Familiar i Comunitària del grau	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. el canvi en la denominació de l'assignatura <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i> , que passarà a anomenar-se <i>Medicina Familiar i Comunitària</i>	Publicació assignatura modificada al pla d'estudis	Curs 2024-2025	No
GMED_AM16 (alta)	Eliminar els requisits de pas	Evitar els desajusts en la planificació dels grups de pràctiques de les assignatures	Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. l'eliminació dels requisits de pas: 1) Per a poder matricular assignatures clíniques de 4rt curs cal tenir aprovats 151 crèdits de les assignatures fonamentals bàsiques i obligatòries dels cursos anteriors; 2) No es poden matricular les assignatures <i>Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària</i> , <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i> i <i>Treball de Final de Grau</i> si no es tenen aprovats 299 crèdits	Publicació dels requisits	Curs 2024-2025	No
GMED_AM17 (alta)	Adscriure el grau a l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	• Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ 060	• Sol·licitar la modificació al Vr. • Introduir la modificació a la SEDE	Memòria modificada	Curs 2024-2025	Si
GMED_AM18 (alta)	Modificar la denominació de diverses assignatures	Major adequació als seus continguts	• Cap d'estudis • Degà	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB		• Sol·licitar la modificació al Vr. el canvi en la denominació d'assignatures: - <i>Biologia Cel·lular i del Desenvolupament</i> passa a denominar-se <i>Biologia del Desenvolupament</i> - <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica</i> passa a	Publicació del pla d'estudis	Curs 2026-2027	No



						denominar-se <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica</i> -L'Al·lèrgologia en la Pràctica Clínica passa a denominar-se <i>Al·lèrgologia</i> -Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina passa a denominar-se <i>Introducció a la Salut</i>			
GMED_AM19 (alta)	Modificar el nombre de crèdits d'algunes assignatures	Adaptar-se a la normativa	• Cap d'estudis • Degà	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ 060	•Sol·licitar la modificació al Vr. en el nombre de crèdits: <i>Introducció a la Salut</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Histologia Humana</i> (de 4 a 3 ECTS) <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica</i> (de 16 a 12 ECTS) <i>Fonaments de Cirurgia,</i> <i>Anestesiologia i Reanimació</i> (de 6 a 9 ECTS) <i>Otorrinolaringologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Malalties de la Sang</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Dermatologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Oftalmologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Medicina Legal y Laboral. Toxicologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Pediatría</i> (de 15 a 12 ECTS) <i>Farmacologia Clínica</i> (de 4 a 3 ECTS) <i>Treball Final de Grau</i> (de 6 a 9 ECTS) •Introduir la modificació a la SEDE	Publicació del pla d'estudis	Curs 2026-2027	Si
GMED_AM20 (alta)	Crear la nova assignatura obligatòria <i>Ètica Mèdica i Comunicació</i>	Continuar oferint el contingut de l'assignatura a l'escindir-se de l'assignatura <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica</i>	• Cap d'estudis • Degà	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de P. Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ 060	•Sol·licitar la modificació al Vr. de creació de la nova assignatura obligatòria <i>Ètica Mèdica i Comunicació</i> (matèria "Introducció a la Clínica"; 3 ECTS; 3r curs) •Introduir la modificació a la SEDE	Publicació del pla d'estudis	Curs 2026-2027	Si
GMED_AM21 (alta)	Modificar l'assignatura <i>L'Al·lèrgologia en la Pràctica Clínica</i>	Adequar l'assignatura a la seva elevada demanda i rellevància clínica com a patologia prevalent i transversal	• Cap d'estudis • Degà	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ 060	•Sol·licitar la modificació al Vr. en la tipologia de l'assignatura que passa a ser obligatòria (matèria "Patologia Medicoquirúrgica 3 ECTS; 6è curs) i es denomini <i>Al·lèrgologia</i> •Introduir la modificació a la SEDE	Publicació del pla d'estudis	Curs 2026-2027	Si



GMED_AM22 (alta)	Modificar l'optativitat	Ajustar l'oferta de crèdits optatius	• Cap d'estudis • Degà	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ 060	• Sol·licitar la modificació al Vr. en el nombre de crèdits de la matèria Optativitat (de 18 a 6 ECTS) que comporta la reordenació de crèdits optatius: - Optatius de 1r curs: es cursaran al 2n semestre - Optatius de 2n curs: es cursaran al 1r semestre - S'elimina l'oferta de crèdits optatius 3r, 4rt i 5è curs. • Introduir la modificació a la SEDE	Publicació del pla d'estudis	Curs 2026-2027	Si
----------------------------	-------------------------	--------------------------------------	---	--	------------------	--	------------------------------	----------------	----

Elaboració: FMiCS

Grau en Podologia

Codi (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades	Indicadors d'assoliment	Data prevista de finalització	Implica modificació substancial o actualització
G Podologia GPOD_AM32 (alta)	Definir l'àmbit de coneixement "Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia"	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	• Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar la modificació al Vr. • Introduir la modificació a la SEDE	Memòria de l'ensenyament adaptada a RD822/21	Curs 2026-2027	SI
G Podologia GPOD_AM33 (alta)	Efectuar diversos canvis al pla d'estudis (canvis en la temporalitat i denominació d'assignatures; creació i supressió d'assignatures)	Assegurar que la formació es mantingui actualitzada i rellevant per a les necessitats i demanades de la societat, tenint en consideració que l'actual data de l'any 2009	• Cap d'estudis	• Cap d'estudis • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat de Política Acadèmica • APQUB	STD 1 PEQ060	• Sol·licitar la modificació al Vr.: - <u>Canvi en la temporalitat:</u> <i>Anatomia de l'Aparell Locomotor</i>: passa de 1r curs-2n semestre a 1r curs-1r semestre. <i>Anatomia Humana</i>: passa de 1r curs-1r semestre a 1r curs-2n semestre. <i>Psicologia</i> : passa de 1r curs-2n semestre a 1r curs-1r semestre. <i>Patologia Podològica (360393)</i>: passa de 2n curs-2n semestre a 3r curs-1r semestre. <i>Teràpia Física Podològica (360407)</i>:	Publicació del nou pla d'estudis	Curs 2026-2027	SI



passa de 3r curs-1r semestre a 3r curs-2n semestre.

- Creació de noves assignatures:

Bioestadística i Documentació

Bibliogràfica (Formació bàsica; 6

ECTS; matèria "Estadística" (210234);

1r curs-1r semestre).

Epidemiologia i Salut Comunitària.

Ètica en Salut (Formació bàsica; 6

ECTS; matèria "Estadística" (210234);

1r curs-2n semestre).

Diagnòstic per la Imatge (Obligatòria;

matèria "Podologia General i

Biomecànica" (210236); 6 ECTS; 3r

curs-1r semestre).

Biomecànica del Peu i Extremitat

Inferior II (Obligatòria, matèria

"Podologia General i Biomecànica"

(210236); 6 ECTS; 3r curs-2n

semestre)

Legislació i Gestió Clínica (Obligatòria,

matèria "Pràcticum Clínic Integrat"

(210239); 6 ECTS; 4t curs-1r

semestre)

Neurologia i Traumatologia Aplicada

la Peu (Obligatòria; matèria "Cirurgia

Podològica i Quiripodologia"

(210238); 6 ECTS; 4t curs-2n

semestre)

Radioprotecció Podològica (Optativa;

matèria "Optatives" (210241); 3 ECTS;

4rt curs-1r semestre)

- Supressió d'assignatures:

Bioestadística i Salut Pública

(360367).

Documentació i Recerca Bibliogràfica

(360374).

Podologia Preventiva (360408)

Radiodiagnòstic i Radioprotecció

Podològica (360409).

Bioètica i Legislació Podològica

(360415).

Ultrasonografia en Podologia



(364498).
Traumatologia i Cirurgia Ortopèdica
del Peu (360411)
Bases Neurològiques Aplicades a la
Podologia (365660)
- Canvi de denominació:
Biomecànica i Patomecànica
Podològiques (360385): passa a
denominar-se Biomecànica del Peu i
Extremitat Inferior I.
•Introduir la modificació a la SEDE

Ensenyaments no analitzats a l'ISC2024

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
G Odontologia GODO_AM26 (alta)	Definir l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Qualitat-FMiCS •Vicerectorat de Política Acadèmica •APQUB	STD 1 PEQ060	•Sol·licitar la modificació al Vr. •Introduir la modificació a la SEDE	Memòria de l'ensenyament adaptada a RD822/21	Curs 2024-2025	NO
G Odontologia GODO_AM27 (alta)	Canviar la tipologia d'assignatures d'obligatòries a formació bàsica	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Qualitat-FMiCS •Vicerectorat de Política Acadèmica •APQUB	STD 1 PEQ060	•Sol·licitar al Vr. que les assignatures <i>Epidemiologia, Salut Pública i Bioestadística</i> (360312), <i>Anatomia Bucodental</i> (367099) i <i>Immunologia i Histologia Bucodental</i> (367098) passin de ser obligatòries a formació bàsica •Introduir la modificació a la SEDE	Nou pla d'estudis publicat	Curs 2025-2026	SI

G Odontologia	Suprimir diverses assignatures optatives	Adaptar-se a l'oferta real	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Qualitat-FMiCS •Vicerectorat de Política Acadèmica •APQUB	STD 1 PEQ060	•Sol·licitar al Vr. la supressió d'assignatures optatives que ja no s'imparteixen •Introduir la modificació a la SEDE	Nou pla d'estudis publicat	Curs 2025-2026	NO
GODO_AM28 (alta)									
G Odontologia	Ampliar el nombre de crèdits convalidats per estudis superiors oficials no universitaris	Adaptar-se a la normativa del RD822/2021	•Vicedegà d'Odontologia •Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Qualitat-FMiCS •Vicerectorat de Política Acadèmica •APQUB	STD 1 PEQ060	•Sol·licitar la modificació al Vr. •Introduir la modificació a la SEDE	Memòria de l'ensenyament adaptada a RD822/21	Curs 2025-2026	NO
GODO_AM29 (alta)									
MU Biomedicina	No oferir l'especialitat "Bases Moleculares i Investigació en Càncer"	Convertir aquesta especialitat en un nou màster "Investigació en Càncer"	Coordinador del Màster	• Coordinador del Màster • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ 060	•Sol·licitar a gestió acadèmica que no s'ofereixi l'especialitat	Publicació del nou pla d'estudis	Curs 2026-2027	Si
MUBIOMED_AM25 (alta)									
MU Biomedicina	Fer un màster de Biomedicina sense especialitats	Fer un màster de Biomedicina general per graduats que no vulguin fer una especialització en una àrea específica de Biomedicina	Coordinador del Màster	• Coordinador del Màster • Qualitat-FMiCS • Vicerectorat • APQUB	STD 1 PEQ 060	•Sol·licitar la modificació al Vr. •Introduir la modificació a la SEDE	Publicació del nou pla d'estudis	Curs 2027-2028	Si
MUBIOMED_AM26 (alta)									
MU Medicina Translacional	Implementar un sistema d'avaluació per assegurar que els alumnes poden entendre, sintetitzar i explicar el	Garantir que els alumnes siguin capaços d'integrar i explicar els conceptes apresos durant l'assignatura	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura •Secretaria del Màster	STD 6 PEQ 060	Modificar el format d'avaluació del projecte final de l'assignatura per tal que consisteixi en una presentació oral amb una ronda de preguntes i no un projecte escrit	Pla docent actualitzat	Curs 2024-2025	No
MUMEDT_AM20 (alta)									



	projecte final del Mòdul 1 "Molecular Biology in Human Diseases" i assolir les competències de l'assignatura								
MU Medicina Translacional MUMEDT_AM21 (mitja)	Millorar la descripció de la reavaluació del Mòdul 3	Adaptar l'explicació de la tasca a realitzar en l'exercici de re-avaluació del mòdul 3 a les característiques actuals dels estudiants del màster i implementar mètodes per a la detecció de l'ús d'intel·ligència artificial a l'hora de preparar les diapositives de la presentació oral	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura •Secretaria del Màster	STD 6 PEQ 060	Proporcionar a l'estudiant una explicació més detallada de la tasca a realitzar i descriure l'aplicació d'eines de seguiment d'ús d'intel·ligència artificial a l'hora de preparar la documentació entregada	Pla docent actualitzat	Curs 2024-2025	No
MU Medicina Translacional MUMEDT_AM22 (alta)	Fer seguiment de l'ús d'intel·ligència artificial en els documents avaluables generats pels alumnes	Evitar plagis als treballs escrits dels alumnes mitjançant eines d'intel·ligència artificial com ChatGPT	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura •Secretaria del Màster	STD 6 PEQ 060	Donar conèixer als estudiants el seguiment de l'ús d'intel·ligència artificial en els documents avaluable realitzat per part dels coordinadors	Pla docent actualitzat	Curs 2024-2025	No

Elaboració: FMiCS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Vicerectorat Política Acadèmica

Gran Via
de les Corts
Catalanes, 585
08007 Barcelona

Tel. +34 934 031 128
vr.academica@ub.edu

ANNEXOS



ANNEX 1.
RESOLUCIONS DEL VICERECTORAT A LES MODIFICACIONS SOL·LICITADES
PER LA FMICS

SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA
MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 25-26

TITULACIÓ: Grau en Enginyeria Biomèdica

FACULTAT o CENTRE: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Modificacions a sol·licitar

El grau en Enginyeria Biomèdica farà l'adaptació de la memòria al RD822/2021 que inclourà les següents modificacions al pla d'estudis:

- Canvi en la denominació de matèria
denominació actual: *Bioquímica* (211479)
denominació proposada: *Química*
- Canvi en l'adscripció a matèria de l'assignatura *Biologia i Patologia Molecular* (366697)
matèria actual: *Bioquímica* (211479)
matèria proposada: *Biologia* (211480)
- Modificació del nombre de crèdits de dues assignatures obligatòries
 - *Intel·ligència Artificial* (366702) (2n curs): passa de 4,5 a 6 ECTS
 - *Biotecnologia i Tecnologia Farmacèutica* (366701) (2n curs): passa de 4,5 a 3 ECTS
- Supressió d'assignatures optatives
 - *Eines de Disseny* (363736; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Laboratori Clínic* (363767; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Biologia Computacional* (363768; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Nanotecnologia en Farmacologia* (363769; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Bioenginyeria Cardiovascular* (363770; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Bioenginyeria Respiratòria* (363771; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Biosensors* (363772; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
 - *Espectroscopia i Tomografia* (363773; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)



- *Seguretat Hospitalària* (363774; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Microrobòtica i Sistemes de Cirurgia Mínimament Invasiva* (363775; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Enginyeria Tissular i Implants* (363776; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Sistemes per a Genòmica, Proteòmica i Metabolòmica* (363777; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Bioenginyeria d'Unitats de Cures Intensives* (363778; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Lògica Difusa i Xarxes Neuronals per al Processament de Senyals* (363779; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Bioenginyeria per a Trasplantaments* (363780; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)
- *Sistemes Experts d'Anàlisis d'Imatges* (363781; 3 ECTS) (Matèria 211490: Optatives)

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

- **Canvi de nominació de la matèria *Bioquímica*:**
El canvi correspon a la revisió de l'Àmbit de Coneixement de la Titulació i a les corresponents assignacions d'àmbits per matèries. L'àmbit de coneixement principal és "Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica i enginyeria de la telecomunicació", dins de la qual s'inclou la matèria de *Química*, amb 42 crèdits en total. El segon àmbit és "Medicina i Odontologia", amb 36 crèdits.
- **Canvi en l'adscripció de l'assignatura *Biologia i Patologia Molecular*:**
El canvi correspon a la revisió de l'Àmbit de Coneixement de la Titulació i a les corresponents assignacions d'àmbits per matèries. L'àmbit de coneixement principal és "Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica i enginyeria de la telecomunicació", amb 42 crèdits en total. El segon àmbit és "Medicina i Odontologia", dins de la qual s'inclou la matèria de *Biologia*, amb 36 crèdits.
- **Modificació del nombre de crèdits:**
El pla d'estudis actual conté dues assignatures de 4,5 ECTS. Es modifica el nombre de crèdits per adaptar el pla d'estudis a la normativa de la UB.
- **Supressió assignatures optatives:**
El Grau en Enginyeria Biomèdica s'ha revisat per adequar-lo a les necessitats del Reial Decret i s'ha aprofitat la ocasió per revisar els continguts del pla d'estudis. Tot i que no s'han fet canvis en les assignatures obligatòries, com a part d'aquesta revisió, s'han eliminat diverses assignatures optatives per diversos motius:
 - En primer lloc, algunes d'aquestes assignatures han evolucionat cap a noves propostes que inclouen continguts més actualitzats i rellevants per a les aplicacions actuals de l'enginyeria biomèdica. Això permet que l'alumnat obtingui una formació més adequada a les exigències del mercat laboral i a les innovacions tecnològiques del sector.
 - D'altra banda, algunes optatives han estat suprimides a causa de l'escàs interès que han generat de forma recurrent entre els estudiants. Aquesta mesura respon a la necessitat d'optimitzar els recursos disponibles i oferir una



oferta formativa més alineada amb les preferències i les inquietuds acadèmiques de l'alumnat.

Apartats adaptats / actualitzats / nous en aplicació del RD 822/2021

L'entrada en vigor del RD 822/2021 ha exigít l'adaptació de la informació de la memòria en els apartats següents:

[1.1-1.3 Denominación, ámbito, menciones/ especialidades y otros datos básicos]: es modifica l'apartat per informar de l'àmbit de la titulació.

[1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas]: es modifica l'apartat per tal d'informar del centre d'impartició i l'oferta de places.

[1.10 Justificación]: Es modifica l'apartat per actualitzar la justificació als nous requisits d'extensió.

[1.11-1.13 Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente] Es modifica l'apartat per actualitzar els objectius formatius als nous requisits normatius.

[1.14 Perfil de egreso]: Es modifica l'apartat per afegir el perfil de graduació de la titulació.

[2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje]: es modifica l'apartat per tal d'informar els resultats d'aprenentatge de la titulació segons els nous requisits normatius.

[3. Admisión, reconocimiento y movilidad]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar la informació segons els nous requisits normatius.

[4.1. Estructura básica de las enseñanzas]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar el pla d'estudis que s'imparteix.

[4.2. Actividades y metodologías docentes]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar les activitats formatives i metodologies docents de la titulació.

[4.3. Sistemas de evaluación]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar els sistemes d'avaluació de la titulació.

[5. Personal académico y de apoyo a la docencia]: es modifica l'apartat per actualitzar el professorat de la titulació segons les àrees de coneixement. També s'actualitza la informació dels altres recursos humans disponibles.

[6. Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios]: es modifica l'apartat per actualitzar la informació relativa als recursos materials i infraestructures. S'actualitza també la informació de les pràctiques i els serveis.

[7.1. Cronograma de implantación]: es modifica l'apartat per tal d'indicar el curs d'inici d'impartició de la titulació i el calendari d'implantació de la modificació.

[8.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar l'enllaç al Sistema de Garantia de la Qualitat de la titulació.



[8.2 Informació pública]: es modifica l'apartat per tal d'incloure la informació pública de la titulació segons els nous requisits normatius.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

NO

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

SI

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

--

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Graus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	12/11/2024

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica	SI ☒ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

RICARD CERVERA
SEGURA - DNI
38493021Z
(TCAT)

Firmado digitalmente por RICARD CERVERA
SEGURA - DNI 38493021Z (TCAT)
Fecha: 2024.11.25 16:15:06 +01'00'

Vicedeganat acadèmic

Signat digitalment per:
M. Pilar Delgado Hito
Vicerectora de Política
Acadèmica



2024.11.26
07:58:07
+01'00'

Vicerectora de Política Acadèmica



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 25-26

TITULACIÓ: Grau en Odontologia

FACULTAT o CENTRE: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Modificacions a sol·licitar

1.- Se sol·licita la modificació no substancial de la titulació per adscriure-la a l'àmbit de coneixement de "Medicina i Odontologia".

2.- Se sol·licita la següent modificació substancial del pla d'estudis del grau:

- Canvi en la tipologia de les assignatures obligatòries *Epidemiologia, Salut Pública i Bioestadística* (codi 360312; 1r curs, 1r semestre; 6 ECTS), *Anatomia Bucodental* (codi 367099; 1r curs, 2n semestre; 6 ECTS) i *Immunologia i Histologia Bucodental* (codi 367098; 1r curs, 2n semestre; 6 ECTS) que passen a ser assignatures de formació bàsica.

3.- Se sol·licita la supressió de les següents assignatures optatives:

- *Disseny Molecular de la Vida: de l'Estructura a la Funció* (codi 360347; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Mètodes d'Investigació i de Comunicació Científica en Odontologia* (codi 363993; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Morfologia i Morfometria del Sistema Estomatognàtic* (codi 363994; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Embriologia de la Cavitat Oral* (codi 364079; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Implantologia Bucofacial Avançada* (codi 364602; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Implicacions Odontològiques de la Patologia del Son* (codi 364614; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Medicina Regenerativa i Enginyeria de Teixits* (codi 366882; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Filogènesi de l'Aparell Estomatognàtic* (codi 360351; 3 ECTS) (Matèria 210204: Ciències Biomèdiques Rellevants en Odontologia)
- *Procediments i Tècniques Clíniques en Pròtesis Sobre Implants* (codi 360363; 3 ECTS) (Matèria 210206: Patologia, Terapèutica i Rehabilitació Odontològica)
- *Noves Tècniques en Cirurgia Periodontal i Implantologia* (codi 360364; 3 ECTS) (Matèria 210206: Patologia, Terapèutica i Rehabilitació Odontològica)



- *Aproximació a l'Exercici Professional de l'Odontologia* (codi 360365; 3 ECTS)
(Matèria 210206: Patologia, Terapèutica i Rehabilitació Odontològica)

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

1.- La titulació s'adscriu a l'àmbit de coneixement de *Medicina i Odontologia* per tal de complir amb els requisits establerts al RD 822/2021.

2.- Els canvis en la tipologia de les assignatures sol·licitats es realitzen per tal de complir amb els requisits d'oferta de formació obligatòria establerts al RD 822/2021.

3.- La supressió de les assignatures optatives es realitza perquè el professorat coordinador ha retirat les propostes donat que no comptaven amb un nombre suficient d'alumnes matriculats.

Apartats adaptats / actualitzats / nous en aplicació del RD 822/2021

L'entrada en vigor del RD 822/2021 ha exigint l'adaptació de la informació de la memòria en els apartats següents:

[1.1-1.3 Denominación, ámbito, menciones/ especialidades y otros datos básicos]: es modifica l'apartat per informar de l'àmbit de la titulació.

[1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas]: es modifica l'apartat per tal d'informar del centre d'impartició i l'oferta de places.

[1.10 Justificación]: Es modifica l'apartat per actualitzar la justificació als nous requisits d'extensió.

[1.11-1.13 Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente]
Es modifica l'apartat per actualitzar els objectius formatius als nous requisits normatius.

[1.14 Perfil de egreso]: Es modifica l'apartat per afegir el perfil de graduació de la titulació.

[2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje]: es modifica l'apartat per tal d'informar els resultats d'aprenentatge de la titulació segons els nous requisits normatius.

[3. Admisión, reconocimiento y movilidad]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar la informació segons els nous requisits normatius.

[4.1. Estructura básica de las enseñanzas]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar el pla d'estudis que s'imparteix.

[4.2. Actividades y metodologías docentes]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar les activitats formatives i metodologies docents de la titulació.

[4.3. Sistemas de evaluación]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar els sistemes d'avaluació de la titulació.



[5. Personal académico y de apoyo a la docencia]: es modifica l'apartat per actualitzar el professorat de la titulació segons les àrees de coneixement. També s'actualitza la informació dels altres recursos humans disponibles.

[6. Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios]: es modifica l'apartat per actualitzar la informació relativa als recursos materials i infraestructures. S'actualitza també la informació de les pràctiques i els serveis.

[7.1. Cronograma de implantación]: es modifica l'apartat per tal d'indicar el curs d'inici d'impartició de la titulació i el calendari d'implantació de la modificació.

[8.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad]: es modifica l'apartat per tal d'actualitzar l'enllaç al Sistema de Garantia de la Qualitat de la titulació.

[8.2 Información pública]: es modifica l'apartat per tal d'incloure la informació pública de la titulació segons els nous requisits normatius.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

NO

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

SI

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

--

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Graus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	12/11/2024

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica	SI ☐ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

JUAN MIGUEL
NOLLA SOLE -
DNI 39664156N
(TCAT)

Signat digitalment per
JUAN MIGUEL NOLLA
SOLE - DNI 39664156N
(TCAT)
Data: 2024.12.11
08:56:42 +01'00'

Vicedegnat acadèmic

Vicerectora de Política Acadèmica



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 24-25

TITULACIÓ: Grau en Medicina

FACULTAT o CENTRE: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Modificacions a sol·licitar

Se sol·licita la modificació no substancial de la titulació per adscriure-la a l'àmbit de coneixement de "Medicina i Odontologia" i es modifica el document PDF de l'apartat 5 de la memòria on es recull el pla d'estudis per vincular les matèries de la formació bàsica al seu corresponent àmbit de coneixement, donant compliment al RD 822/2021.

Quant al pla d'estudis, també es demana:

- Un canvi en la temporalitat i el nombre de crèdits de l'assignatura optativa *Medicina Intensiva en l'Adult* (codi 366384) que passa de ser una assignatura de 2 ECTS de 4t curs, a ser una assignatura de 4ECTS que s'impartirà a 3r.
- Un canvi en la denominació de l'assignatura *Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària* (6è curs, 2n semestre) (361471, 363868), que passarà a anomenar-se "*Medicina Familiar i Comunitària*".
- L'eliminació dels següents requisits de pas:
 - Per a poder matricular assignatures clíniques de 4rt curs cal tenir aprovats 151 crèdits de les assignatures fonamentals bàsiques i obligatòries dels cursos anteriors.
 - No es poden matricular les assignatures *Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària* (361472, 363874), *Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària* (361471, 363868) i *Treball de Final de Grau* (361473, 363875) si no es tenen aprovats 299 crèdits.

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

La titulació s'adscriu a l'àmbit de coneixement de *Medicina i Odontologia* per tal de complir amb els requisits establerts al RD 822/2021.

Pel que fa als canvis del pla d'estudis, són deguts a:

- Que l'oferta a 3r curs sempre és deficitària per causa que els alumnes han de matricular 8 ECTS d'optativitat, i pateixen molts solapaments. Incrementar l'oferta a 3r curs beneficia als alumnes.
- Es demana el canvi de denominació de l'assignatura per tal de donar més visibilitat i rellevància a l'especialitat de Medicina Familiar i Comunitària del grau en Medicina.
- Es demana l'eliminació dels requisits de pas donat que la regulació actual (màxim de matrícula de 78 crèdits i obligació de matricular les assignatures



no superades) és adequada per a regular la cronologia del pla d'estudis. L'eliminació dels requisits evitarà els desajusts en la planificació dels grups de pràctiques de les assignatures.

En aquesta sol·licitud no es presenten canvis en la naturalesa, objectius i característiques fonamentals del títol i s'ha seguit el que s'estableix en la guia aplicable a modificacions d'AQU Catalunya.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

NO

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

NO

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

--

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Graus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	<i>Data d'aprovació: 17/07/2024</i>

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica	SI ☒ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	17/07/2024

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

Juan Miguel
Nolla Sole - DNI
39664156N
(TCAT)

Signat digitalment per
Juan Miguel Nolla
Sole - DNI 39664156N
(TCAT)
Data: 2024.07.17
09:21:21 +02'00'

Vicedeganat acadèmic

Signat digitalment per:
M. Pilar Delgado Hito
Vicerectora de Política
Acadèmica



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

2024.07.17
12:50:59
+02'00'

Vicerectora de Política Acadèmica



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 24-25

TITULACIÓ: Màster en Biomedicina

FACULTAT o CENTRE: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Modificacions a sol·licitar

Se sol·licita la modificació no substancial per adscriure la titulació a l'àmbit de coneixement: "Ciències biomèdiques".

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

La titulació s'adscriu a l'àmbit de coneixement de *Ciències biomèdiques* per tal de complir amb els requisits establerts al RD 822/2021.

En aquesta sol·licitud no es presenten canvis en la naturalesa, objectius i característiques fonamentals del títol i s'ha seguit el que s'estableix en la guia aplicable a modificacions d'AQU Catalunya.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No afecta a altres titulacions

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

No

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

No aplica

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Consell de Govern de la Universitat de Barcelona
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	22/03/2024

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica	SI ☒ NO ☐
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	17/07/2024



SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

ANTONIO DE
PADUA TRILLA
GARCIA - DNI
37677184X (TCAT)

Firmado digitalmente
por ANTONIO DE PADUA
TRILLA GARCIA - DNI
37677184X (TCAT)
Fecha: 2024.07.19
08:25:40 +02'00'

Vicedeganat acadèmic

Signat digitalment per:

M. Pilar Delgado Hito
Vicerectora de Política
Acadèmica



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

2024.07.17
12:50:59
+02'00'

Vicerectora de Política Acadèmica



SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 24-25

TITULACIÓ: Màster en Competències Mèdiques Avançades

FACULTAT o CENTRE: Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Modificacions a sol·licitar

Se sol·licita la modificació no substancial per adscriure la titulació a l'àmbit de coneixement: "Medicina i odontologia".

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions

La titulació s'adscriu a l'àmbit de coneixement de *Medicina i odontologia* per tal de complir amb els requisits establerts al RD 822/2021.

En aquesta sol·licitud no es presenten canvis en la naturalesa, objectius i característiques fonamentals del títol i s'ha seguit el que s'estableix en la guia aplicable a modificacions d'AQU Catalunya.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No afecta a altres titulacions

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

No

Màsters interuniversitaris: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

No aplica

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Consell de Govern de la Universitat de Barcelona
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	22/03/2024

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica	SI ☒ NO ☐
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	17/07/2024



SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

ANTONIO DE
PADUA TRILLA
GARCIA - DNI
37677184X (TCAT)

Firmado digitalmente
por ANTONIO DE PADUA
TRILLA GARCIA - DNI
37677184X (TCAT)
Fecha: 2024.07.19
08:25:40 +02'00'

Vicedeganat acadèmic

Signat digitalment per:
M. Pilar Delgado Hito
Vicerectora de Política
Acadèmica



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

2024.07.17
12:50:59
+02'00'

Vicerectora de Política Acadèmica

ANNEX 2. REVERIFICACIÓ D'ENSENYAMENTS

FITXA PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE MÀSTER UNIVERSITARI REVERIFICAT PER AL CURS 2026-2027

CENTRES INTEGRATS

JUSTIFICACIÓ REVERIFICACIÓ	
Justificació reverificació ^{1*}	La reverificació del màster pretén la reordenació del títol actual, amb una actualització de les especialitats que s'ofereixen, incloent algunes especialitats emergents amb un alt impacte en l'activitat assistencial, així com l'eliminació d'aquelles que han tingut una baixa demanda al llarg de la vida del títol. Paral·lelament es durà a terme la reorganització de les assignatures de les diverses especialitats, limitant l'oferta al nombre de crèdits. Aquestes modificacions permetran un ajustament del màster a les demandes de la societat alhora que proporcionaran els coneixements més punters en l'àmbit de la Medicina. A més, l'ensenyament s'impartirà en modalitat semipresencial, fet que es preveu que permeti augmentar el nombre d'alumnes matriculats, tenint en compte l'elevat nombre d'alumnat estranger que està interessat en cursar el màster.
Explicació detallada dels canvis que s'introduiran en el títol*	- Canvi en la modalitat: de presencial a semipresencial. - Disminució del nombre de places de nou ingrés: de 132 a 100. - Creació de noves especialitats: • Arrítmies i Electrofisiologia Pediàtrica • Anestèsia Cardíaca • Maneig Perioperatori del Pacient Sotmès a Trasplantament d'Òrgans Abdominals Sòlids • Cirurgia Oncoplàstica (Cirurgia Oncològica, Plàstica i Reparadora) • Cirurgia Toràctica Avançada -Supressió d'especialitats: • Anèmies Rares i Síndromes Relacionades • Atenció Primària i Salut Comunitària • Cirurgia i Medicina Estètica • Cirurgia Toracoscòpica Avançada i Robòtica • Diagnòstic i Tractament del Càncer de Pulmó • Ecografia Abdominal Avançada, Diagnòstica i Terapèutica • Ecografia Aplicada al Suport Perioperatori • Electrodiagnòstic en Neuropaties Perifèriques i Alteracions del Control Motor

¹ Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, o originada per la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés per part de la universitat responsable de l'estudi.

	• Farmacogenètica i Medicina Personalitzada • Fisiopatologia Infantil • Ictus • Infeccions en l'Edat Pediàtrica • Infeccions en Pacients Immunodeprimits no VIH • Tabaquisme • Tuberculosi i Infeccions per Micobactèries No Tuberculoses - Definició d'una oferta fixa de 18 ECTS (optatius) per especialitat, corresponent a 6 assignatures de 3 ECTS. Aquest fet comporta canvis en la denominació d'algunes assignatures i/o la creació de noves. - Canvi en la denominació d'especialitats - Canvi en la denominació d'una assignatura obligatòria: de "Gestió de la Qualitat i Seguretat Clínica" a "Qualitat i Seguretat Clínica"
Màster universitari que s'extingeix per la implantació del nou títol*	Màster Universitari en Competències Mèdiques Avançades (4315244)
Data en que s'ha acreditat la titulació que se suprimeix per la implantació del nou títol ^{2*}	Data de la darrera acreditació: 05/06/2019 Pendent de l'Informe definitiu de la 2a acreditació (informe preliminar de juliol de 2024: acreditat)

IDENTIFICACIÓ DEL MÀSTER UNIVERSITARI																			
Denominació títol*	MÀSTER UNIVERSITARI EN COMPETÈNCIES MÈDIQUES AVANÇADES																		
Centre responsable*	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT																		
Intercentre (S/N) ³	NO																		
Centres que participen en la proposta																			
Nombre de places de nou accés ^{4*}	100																		
Modalitat de docència prevista*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Marcar X on correspongui</th><th>Modalitat*</th><th>Places de la modalitat*</th><th>Crèdits no presencials previstos</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Presencial</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>X</td><td>Híbrida o semipresencial</td><td>100</td><td>40-60% segons l'especialitat</td></tr> <tr> <td></td><td>Virtual o a distància</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Marcar X on correspongui	Modalitat*	Places de la modalitat*	Crèdits no presencials previstos		Presencial			X	Híbrida o semipresencial	100	40-60% segons l'especialitat		Virtual o a distància		
Marcar X on correspongui	Modalitat*	Places de la modalitat*	Crèdits no presencials previstos																
	Presencial																		
X	Híbrida o semipresencial	100	40-60% segons l'especialitat																
	Virtual o a distància																		

² Veure en l'apartat "Visió global de centre" del document "Criteris i documentació de programació" en quins casos no és possible reverificar el títol.

³ Veure en document "Criteris i documentació de programació" en quins casos es considera un títol intercentre

⁴ Les places ofertes en el màster han de tenir en compte els criteris que s'indiquen en el document "Criteris i documentació de programació" en l'apartat "Visió global del centre"

Crèdits	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus de crèdits</th><th>Número de crèdits</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obligatoris</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Optatius (especialitats)</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Pràctiques Externes Obligatòries</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Treball Final de Màster</td><td>12</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Tipus de crèdits	Número de crèdits	Obligatoris	18	Optatius (especialitats)	18	Pràctiques Externes Obligatòries	12	Treball Final de Màster	12	TOTAL	60																																																					
Tipus de crèdits	Número de crèdits																																																																	
Obligatoris	18																																																																	
Optatius (especialitats)	18																																																																	
Pràctiques Externes Obligatòries	12																																																																	
Treball Final de Màster	12																																																																	
TOTAL	60																																																																	
Interuniversitari (S/N)* Universitats participants / tipus de crèdits i número de crèdits que imparteix cada universitat	NO																																																																	
Titulació interuniversitària internacional?	NO																																																																	
Es preveu proposar especialitats?	SI <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nom de les especialitats</th><th>Crèdits optatius de l'especialitat</th><th>Si es vinculen pràctiques a l'especialitat, indicar crèdits</th><th>Si es vincula el TFG a l'especialitat, indicar crèdits</th><th>Total crèdits d'especialitat</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anestèsia Cardíaca</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Anatomia Aplicada a l'Anestèsia Regional i Tractament del Dolor</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Arrítmies i Electrofisiologia Pediàtrica</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Cardiopaties Familiars i Síndromes Associades a Mort Sobtada</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Cirurgia del Trasplantament Renal</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Cirurgia Oncoplàstica (Cirurgia Oncològica, Plàstica i Reparadora)</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Cirurgia Toràcica Avançada</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Cures Intensives Cardíacues Agudes</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Dermatoncologia</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Diagnòstic i Tractament Intervencionista en la Malaltia Coronària</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>Diagnòstic per la Imatge en les Malalties Reumàtiques</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> <tr> <td>El Son i els seus Trastorns</td><td>18</td><td></td><td></td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	Nom de les especialitats	Crèdits optatius de l'especialitat	Si es vinculen pràctiques a l'especialitat, indicar crèdits	Si es vincula el TFG a l'especialitat, indicar crèdits	Total crèdits d'especialitat	Anestèsia Cardíaca	18			18	Anatomia Aplicada a l'Anestèsia Regional i Tractament del Dolor	18			18	Arrítmies i Electrofisiologia Pediàtrica	18			18	Cardiopaties Familiars i Síndromes Associades a Mort Sobtada	18			18	Cirurgia del Trasplantament Renal	18			18	Cirurgia Oncoplàstica (Cirurgia Oncològica, Plàstica i Reparadora)	18			18	Cirurgia Toràcica Avançada	18			18	Cures Intensives Cardíacues Agudes	18			18	Dermatoncologia	18			18	Diagnòstic i Tractament Intervencionista en la Malaltia Coronària	18			18	Diagnòstic per la Imatge en les Malalties Reumàtiques	18			18	El Son i els seus Trastorns	18			18
Nom de les especialitats	Crèdits optatius de l'especialitat	Si es vinculen pràctiques a l'especialitat, indicar crèdits	Si es vincula el TFG a l'especialitat, indicar crèdits	Total crèdits d'especialitat																																																														
Anestèsia Cardíaca	18			18																																																														
Anatomia Aplicada a l'Anestèsia Regional i Tractament del Dolor	18			18																																																														
Arrítmies i Electrofisiologia Pediàtrica	18			18																																																														
Cardiopaties Familiars i Síndromes Associades a Mort Sobtada	18			18																																																														
Cirurgia del Trasplantament Renal	18			18																																																														
Cirurgia Oncoplàstica (Cirurgia Oncològica, Plàstica i Reparadora)	18			18																																																														
Cirurgia Toràcica Avançada	18			18																																																														
Cures Intensives Cardíacues Agudes	18			18																																																														
Dermatoncologia	18			18																																																														
Diagnòstic i Tractament Intervencionista en la Malaltia Coronària	18			18																																																														
Diagnòstic per la Imatge en les Malalties Reumàtiques	18			18																																																														
El Son i els seus Trastorns	18			18																																																														

	Electrofisiologia Clínica i Estimulació Cardíaca	18			18
	Endoscòpia Digestiva Avançada i Terapèutica	18			18
	Ginecologia Oncològica i Patologia Mamària Multidisciplinar	18			18
	Imatge Cardíaca No Invasiva	18			18
	Infeccions per VIH i SIDA	18			18
	Malaltia d'Alzheimer i Altres Demències Neurodegeneratives	18			18
	Malaltia de Parkinson i Trastorns del Moviment	18			18
	Malalties Autoimmunitàries	18			18
	Malalties Neuromusculars	18			18
	Maneig Perioperatori del Pacient Sotmès a Trasplantament d'Òrgans Abdominals Sòlids	18			18
	Medicina Maternofetal	18			18
	Neuroanestèsia	18			18
	Neuroradiologia Terapèutica	18			18
	Oncologia Interdisciplinar	18			18
	Procediments Diagnòstics Avançats en Medicina Respiratòria	18			18
	Tractaments Endoluminals Vasculars i Cardíacs	18			18
	Urooncologia	18			18
Àmbit de coneixement*	Medicina i odontologia				
Professió regulada (S/N)*	SI				
Menció dual (SI/NO) i percentatge de crèdits desenvolupats a l'empresa	NO				
Propostes d'innovació docent ⁵	NO				
Típus de preu ^{6*}	Públic				
Vistiplau deganats d'altres centres implicats en la docència					
Data acord de la Junta de Centre					

DADES PER INFORME DE VIABILITAT

⁵ Innovació docent: articles 19 a 24 del RD 822/2021: titulacions dobles, graus oberts, menció dual.

També aquelles estratègies metodològiques d'innovació docent específiques i diferenciades, com aula invertida, competències multilingües o altres, només si vehiculen la globalitat del títol, afectant al conjunt de matèries i assignatures del pla d'estudis.

⁶ Preu: públic o privat

La implantació del nou títol comporta increment de plantilla PDI? ⁷	Sense increment de professorat. (s'adjunta document)
Ubicació: indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi ⁸ Identificar quins dels espais indicats són nous espais (N) o espais a reformar (R), si és el cas.	El màster s'impartirà a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Les pràctiques es duran a terme als centres assistencials amb conveni amb la UB. No requereix de la utilització de nous espais ni de la reforma d'espais existents.
Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi ⁹	No es preveuen necessitats d'altres recursos.

CRITERIS D'EFICÀCIA I EFICIÈNCIA DEL CENTRE	
En relació a visió global de l'oferta del centre ¹⁰	La nova proposta no suposa un augment del nombre de places de la FMiCS.
En base a alumnes matriculats ¹¹	S'assoleixen els criteris d'eficiència pel que fa al nombre d'estudiants nous de grau (100% . Pel que fa als màsters, també s'assoleix, tenint en compte que una de les titulacions amb menys alumnat nou estarà extingida al curs 25-26.
En base a títols acreditats ¹²	S'assoleix.

⁷ PDI: cal indicar en la graella si comporta o no increment de la plantilla de PDI i aportar la documentació adjunta, en el seu cas.

⁸ Espais: aportar la documentació explicada en el document "Criteris i documentació de programació" ajustada a la situació expressada en la graella

⁹ Si és el cas, explicitar les noves necessitats en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres) i aportar la documentació que es concreta en el document "Criteris i documentació de programació"

¹⁰ Places: en el cas que les places d'oferta d'aquest màster comportin un augment o un ajustament de les places que ofereix el centre, cal fer una explicació en aquest apartat (Veure document "Criteris i documentació de programació")

¹¹ En el cas que el centre no assoleixi els criteris d'eficiència aprovats (veure document "Criteris i documentació de programació") cal indicar en aquest apartat quina oferta ineficient del centre se suprimirà per garantir la implantació d'aquest nou màster.

¹² Qualitat: cal fer constar que s'assoleixen els criteris relatius a l'acreditació que consten en el document "Criteris i documentació de programació"

ANNEX 3.

INFORME FAVORABLE D'AQU A L'ADAPTACIÓ DE LA MEMÒRIA DELS
ENSENYAMENTS AL RD822/2021EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE
MODIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación: Máster Universitario en Bases para la Atención y la Educación para las Personas con Diabetes

Universidad/des: Universitat de Barcelona

Centro/s: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código del título: 4315243

Introducción

Los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad regulan los procedimientos para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados y acreditados institucionalmente, respectivamente.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.



Generalitat
de Catalunya





Resultado

La **Comisión Específica de Ciencias de la Salud** de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de **20 de setiembre de 2024**, ha evaluado la propuesta de modificación sustancial del plan de estudios remitida por el Consejo de Universidades y emite el siguiente informe **FAVORABLE**:

- Conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, se adjunta el informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de las modificaciones solicitadas, de acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.

La institución propone las siguientes modificaciones a la memoria verificada:

- Se modifica la modalidad de impartición, de semipresencial a virtual, con el objetivo de adaptarse a la legislación vigente. Esta modificación no supone cambios en el modelo de impartición de la docencia.
- Se establece la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento de Medicina y Odontología.

Se proponen las siguientes adaptaciones y actualizaciones a la memoria verificada:

- Se adapta el apartado de justificación.
- Se actualizan los objetivos formativos y el perfil fundamental de egreso.
- Se actualiza el perfil de aprendizaje y se formula en conocimientos, habilidades y competencias.
- Se actualiza la información sobre los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes y los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos.
- Se adapta la información sobre el plan de estudios y se actualizan los resultados de aprendizaje específicos de cada materia (RAM), que globalmente se consideran adecuados.
- Se actualiza la información relativa a las actividades, metodologías docentes y sistemas de evaluación.
- Se actualiza la información sobre el profesorado.
- Se adapta la información sobre el personal de apoyo a la docencia.
- Se actualiza la información sobre recursos materiales y servicios.
- Se actualiza la información sobre la gestión de las prácticas externas, incluyendo la relación de centros en los que se llevan a cabo.
- Se aporta información sobre el calendario de implantación de la modificación, el enlace al sistema interno de garantía de la calidad y sobre los medios para la información pública.

Las modificaciones y adaptaciones detalladas anteriormente se evalúan satisfactoriamente.





Resultados del informe

La Comisión ofrece a la Institución la siguiente **recomendación** que pretende contribuir a la mejora continua de la titulación:

1. Incorporar información sobre referentes Internacionales similares a la titulación, que fortalezcan la justificación.

Se evalúa FAVORABLEMENTE la solicitud de modificación. La titulación deberá informar adecuadamente a los y las estudiantes sobre las modificaciones efectuadas a través de los canales disponibles para ello en la institución.

El presidente de la Comisión Específica de evaluación en el ámbito de Ciencias de la Salud

Ramón Farré Ventura





EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Denominación: Máster Universitario en Cirugía Podológica Integral

Universidad/des: Universitat de Barcelona

Centro/s: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código del título: 4316893

Introducción

Los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad regulan los procedimientos para la modificación sustancial de los planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados y acreditados institucionalmente, respectivamente.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establecido, junto con el resto de las agencias de calidad españolas, los criterios y directrices necesarios para la evaluación de las propuestas de nuevos títulos universitarios. En todo caso dicha evaluación se lleva a cabo en consonancia con lo dispuesto en los Estándares y criterios para la evaluación de la calidad correspondientes y la Guía aplicable de AQU Catalunya en este proceso; y de acuerdo con los estándares y directrices europeos de aseguramiento de la calidad (ESG).

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (CAIP), de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, es el órgano competente para la evaluación, certificación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y propios que imparten las universidades y otros centros de educación superior. La CAIP desarrolla su actividad mediante comisiones específicas.





Resultado

La **Comisión Específica de Ciencias de la Salud** de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, en la sesión de 28 de junio de 2024, ha evaluado la propuesta de modificación sustancial del plan de estudios remitida por el Consejo de Universidades y emite el siguiente informe **FAVORABLE**:

La institución propone las siguientes modificaciones a la memoria verificada:

- Conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, se adjunta el informe motivado sobre la adecuación académica y normativa de las modificaciones solicitadas, de acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro.
- Se establece la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento de Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
- Se modifica la modalidad de impartición, de semipresencial a presencial.

Se proponen las siguientes adaptaciones y actualizaciones a la memoria verificada:

- Se actualizan los objetivos formativos y el perfil fundamental de egreso.
- Se actualiza el perfil de aprendizaje y propone un total de 25 resultados de aprendizaje de titulación (RAT) distribuidos en 8 contenidos, 8 habilidades y 9 competencias. Globalmente, los resultados de aprendizaje de la titulación se consideran adecuados a lo establecido en el nivel MCQES.
- Se incorpora la perspectiva de género en el perfil de aprendizaje, a través de la formulación de un resultado de aprendizaje de titulación (CO2).
- Se actualiza la información sobre los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.
- Se adapta la información sobre el plan de estudios y se actualizan los resultados de aprendizaje específicos de cada materia (RAM), que globalmente se consideran adecuados.
- Se actualiza la información relativa a las actividades, metodologías docentes y sistemas de evaluación.
- Se adapta la información sobre el personal docente y de apoyo a la docencia.
- Se actualiza la información sobre las prácticas, que se realizarán en dos centros (Hospital Podológico (HP) Virginia Novel y en el Hospital Universitario de Bellvitge), así como información sobre las funciones y actividades a desarrollar por parte del estudiantado.
- Se actualiza la información sobre recursos materiales y servicios.
- Se aporta información sobre el calendario de implantación de la modificación, el enlace al sistema interno de garantía de la calidad y sobre los medios para la información pública.





Las modificaciones y adaptaciones detalladas anteriormente se evalúan satisfactoriamente.

En relación con la adaptación de la memoria a los criterios y directrices establecidos en la *Guía para la elaboración, verificación y modificación de titulaciones universitarias de grado y máster*, la Comisión formula los siguientes aspectos, que deberán ser atendidos mediante un futuro proceso de modificación:

1. En relación con la actualización de información sobre “otros recursos humanos”, apartado 5.2.b, se aporta información global sobre la disponibilidad de personal de administración y servicios para la titulación que se presenta y para el conjunto de centros. Sin embargo, no se aporta información tal y como se contempla en la Guía de Verificación sobre el personal no académico que participará en la titulación ni sobre sus funciones y perfil básico.

Se evalúa FAVORABLEMENTE la solicitud de modificación. La titulación deberá informar adecuadamente a los y las estudiantes sobre las modificaciones efectuadas a través de los canales disponibles para ello en la Institución.

La presidenta de la Comisión Específica de evaluación en el ámbito de Ciencias de la Salud

Mercè Pallas Lliberia



ANNEX 4.

INFORME DE REVISIÓ DEL SAIQU (CURS 2023-2024)

A. INTRODUCCIÓ

En primer lloc, cal destacar que el Consell de Govern de la Universitat de Barcelona (UB) va aprovar, amb data de 8 de maig de 2024, la modificació del [Reglament](#) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMiCS), en la que s'estableix la creació de la Comissió de Qualitat i Acreditacions com a comissió delegada de la Junta de Facultat (article 31). A partir d'aquesta nova normativa, s'ha reorganitzat la composició de l'anterior Comissió de Qualitat per formar-ne la Comissió de Qualitat i Acreditacions, amb els següents integrants:

- a) El degà o la persona que delegui, que hi exerceix les funcions de president
- b) Els vicedegans acadèmics i de postgraus d'ambdós campus, un dels quals hi exerceix les funcions de vicepresident
- c) Dos membres del PDI (un per campus)
- d) Dos estudiants (un per campus), elegits pels representants dels estudiants en la Junta de Facultat
- e) Els administradors de centre d'ambdós campus
- f) Els responsables dels processos del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) del centre, un dels quals hi actua com a secretari

Respecte a l'àmbit d'aquest Informe de Revisió, durant el curs 2023-2024 s'ha anat avançant en tots aquells aspectes del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) independents del canvi estructural de la FMiCS derivat de la desadscripció dels ensenyaments de l'àrea d'Infermeria comentat a l'anterior Informe de Revisió. En aquest sentit, s'ha continuat l'actualització dels procediments específics de qualitat (PEQ) i del quadre de comandament. A més, s'ha millorat la gestió documental del SAIQU (SharePoint de Qualitat) amb la incorporació de la codificació descrita als corresponents PEQ. D'altra banda, s'ha iniciat la redacció del Manual de qualitat de la FMiCS.

Finalment volem destacar que els membres del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) que han visitat la nostra Facultat al curs 2023-2024, amb motiu de l'acreditació de dos dels seus ensenyaments, han valorat el subestàndard "Revisió del SIGC" amb la qualificació de *"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"*. A l'Informe del CAE es destaca com a bones pràctiques que *"El SIGC inclou processos específics que permeten controlar, actualitzar, identificar i distribuir la documentació associada de manera molt adequada"*.

El present Informe de Revisió del SAIQU s'ha sotmès a l'aprovació de la Comissió de Qualitat i Acreditacions de la FMiCS i es publica a l'espai web del Centre dedicat a la [Revisió i millora del SAIQU](#).

B. DESENVOLUPAMENT

L'Informe de Revisió del SAIQU de la FMiCS del curs 2023-2024 pren com a referència el model de revisió proporcionat per l'Agència de Polítiques i Qualitat (APQUB) als Centres de la UB, i dona continuïtat a les anàlisis i reflexions descrites en els [Informes de Revisió del SAIQU-FMiCS](#) de cursos anteriors.

El present informe recull l'aplicació de la normativa, i les indicacions derivades, del RD 822/2021. El procés de revisió del SAIQU s'ha realitzat seguint el que s'estableix al procediment [PEQ011](#) de la FMiCS (*"Seguiment, revisió i millora del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU)"*). En aquest sentit, i tenint com objectiu la certificació del SAIQU que tots els centres de la UB hauran d'assolir en els propers anys, a l'informe es detallen les accions que s'han dut a terme, així com aquelles a desenvolupar, atenent els 6 eixos establerts al SAIQU. Finalment, l'Informe incorpora el pla de millores específiques d'aquesta revisió.

C. RESULTATS

A continuació es detallen els resultats obtinguts en cadascun dels eixos del SAIQU.

C1. POLÍTICA I OBJECTIUS DE QUALITAT

Com es va comentat a l'[anterior Informe de Revisió del SAIQU](#), al curs 2023-2024 s'ha constituït la nova Junta de Facultat sorgida a partir de la desadscripció dels ensenyaments d'Infermeria. Aquesta reestructuració també ha comportat la remodelació de les diverses comissions delegades, descrites al Reglament del Centre aprovat al maig de 2024. Per tant, ha estat un procés que s'ha allargat durant la pràctica totalitat del curs 2023-2024, fet que no ha permès dur a terme la revisió de la Política i Objectius de Qualitat proposada per aquest període (*acció de millora FMiCS_AM32*), i que s'ha desplaçat al curs 2024-2025. En aquest sentit, la FMiCS seguirà les indicacions de l'APQUB descrites al document de suport per a l'elaboració de la política de qualitat dels centres de la UB així com el procediment establert per la FMiCS ([PEQ 010](#)).

El document vigent actualment de [Política i objectius de qualitat](#), aprovat per la Junta de Facultat de la FMiCS al 2018, és accessible per a tots els grups d'interès a la [pàgina web del SAIQU](#) del centre.

C2. PLA DIRECTOR

Com s'ha comentat a l'apartat anterior, la reorganització de la FMiCS s'ha allargat durant bona part del curs 2023-2024, impossibilitant la redacció del Pla Director i de l'establiment dels indicadors associats (*accions de millora FMiCS_AM33a i FMiCS_AM33b*) que es posposa al curs 2024-2025. Per l'elaboració del Pla Director i del PEQ associat es seguiran les directrius recollides als document de suport de l'APQUB.

C3. ESTRUCTURA DE PROCESSOS

En cursos anteriors es van analitzar els PEQ disponibles a la FMiCS (*acció de millora FMiCS_AM25a*) i aquells que mancaven (*acció de millora FMiCS_AM25b*) per complir amb el nou mapa de processos de la UB (*acció de millora FMiCS_AM30*). En el marc d'aquestes accions de millora, al curs 2023-2024 s'han aprovat i publicat els següents PEQ:

- PEQ 010. Disseny i gestió de la Política de qualitat del centre
- PEQ 011. Seguiment, revisió i millora del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU)
- PEQ 013. Gestió del pla de millora
- PEQ 014. Gestió del quadre de comandament
- PEQ 020. Gestió dels programes formatius en el marc VSMA
- PEQ 021. Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster universitari
- PEQ 022. Seguiment i millora dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 023. Modificació dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 024. Acreditació dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 025. Supressió de títols de grau i màster universitari
- PEQ 030. Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau
- PEQ 040. Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de màster universitari

D'altra banda, s'ha iniciat la revisió o nova redacció dels PEQ 012, PEQ 050, PEQ 060, PEQ 061, PEQ 062, PEQ 070, PEQ 080, PEQ 090, PEQ 100, PEQ 110, PEQ 120, PEQ 130 i PEQ 140. La majoria d'aquests procediments es troben en una fase molt avançada, que permetrà la seva aprovació entre desembre de 2024 i març de 2025. La redacció dels PEQ 015, PEQ 150 i PEQ 160 s'iniciarà al 2025 i està prevista l'aprovació durant el curs acadèmic 2024-2025.

La revisió dels PEQ efectuada al curs 2023-2024 ha seguit el model de fitxes de revisió de processos proporcionat per l'APQUB (*acció de millora FMiCS_AM36*), fet que ha permès a la FMiCS avançar en la sistematització de revisió de processos. Així, podem considerar que el procés de revisió del SAIQU es troba completament consolidat, sent una pràctica habitual en el seu desenvolupament i reconeguda a la darrera visita externa d'acreditació.

Relació i estat dels PEQ de la FMiCS

PEQ	DENOMINACIÓ	DARRERA REVISIÓ
PEQ 010	Desplegament de la política i els objectius de qualitat al centre	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 011	Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU)	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 012	Gestió documental del SAIQU (<i>nou</i>)	Nova versió en procés de redacció
PEQ 013	Gestió del Pla de Millora (<i>nou</i>)	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 014	Gestió del Quadre de comandament (<i>nou</i>)	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 015	Gestió del pla director (<i>nou</i>)	Pendent d'iniciar
PEQ 020	Gestió dels programes formatius en el marc VSMA	Aprovada i publicada la nova versió (2024)



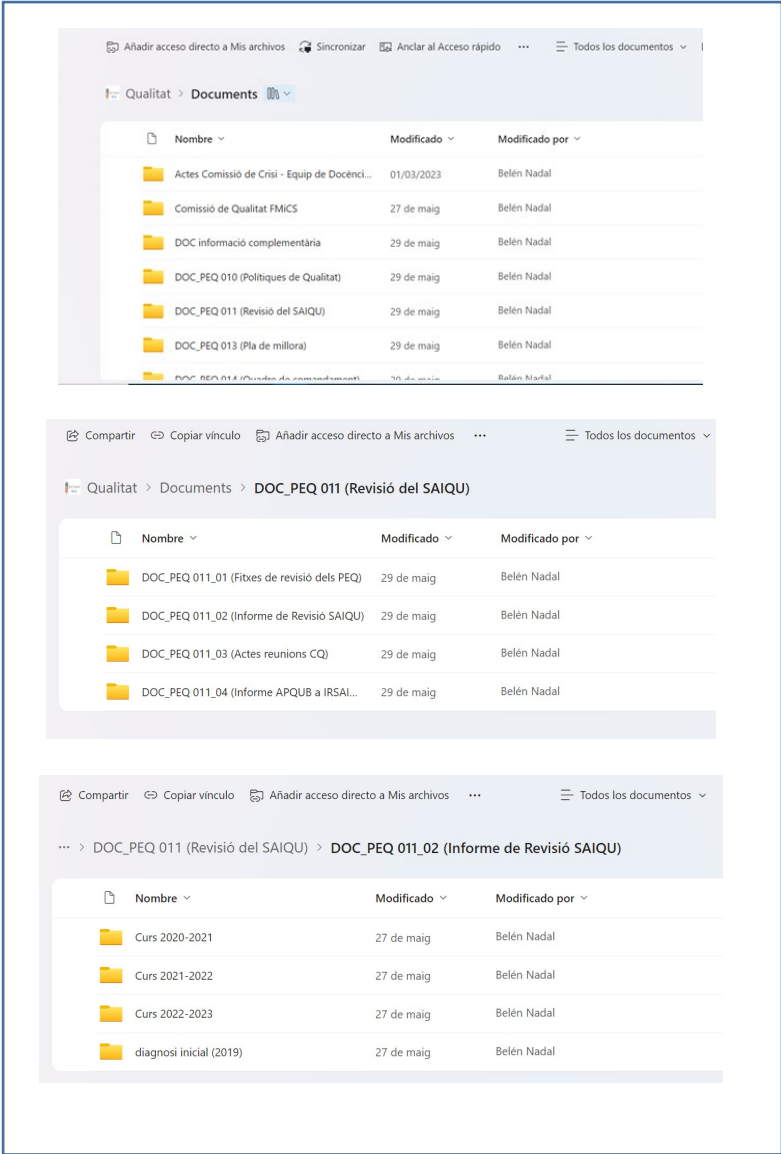
PEQ 021	Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster universitari <i>(nou)</i>	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 022	Seguiment i millora dels títols de grau i màster universitari <i>(nou)</i>	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 023	Modificació dels títols de grau i màster universitari <i>(nou)</i>	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 024	Acreditació dels títols de grau i màster universitari <i>(nou)</i>	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 025	Supressió dels títols de grau i màster universitari <i>(nou)</i>	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 030	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 040	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de màster universitari	Aprovada i publicada la nova versió (2024)
PEQ 050	Orientació a l'estudiant	Pendent d'aprovació
PEQ 060	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	Pendent d'aprovació
PEQ 061	Gestió del Treball Final de Grau <i>(nou)</i>	Pendent d'aprovació
PEQ 062	Gestió del Treball Final de Màster <i>(nou)</i>	Pendent d'aprovació
PEQ 070	Gestió de les pràctiques externes	Nova versió en procés de redacció
PEQ 080	Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant	Nova versió en procés de redacció
PEQ 090	Gestió de la mobilitat nacional de l'estudiant	Nova versió en procés de redacció
PEQ 100	Gestió de queixes, reclamacions i suggeriments	Nova versió en procés de redacció
PEQ 110	Gestió i millora dels recursos materials	Nova versió en procés de redacció
PEQ 120	Gestió i millora dels serveis	Nova versió en procés de redacció
PEQ 130	Anàlisi de resultats	Nova versió en procés de redacció
PEQ 140	Gestió de la informació pública i retiment de comptes	Nova versió en procés de redacció
PEQ 150	Desenvolupament professional del professorat <i>(nou)</i>	Pendent d'iniciar
PEQ 160	Provisió de places de personal acadèmic de la FMiCS <i>(nou)</i>	Pendent d'iniciar

Font: Qualitat-FMiCS

C4. PROCESSOS DOCUMENTATS

La FMiCS disposa d'un repositori ("SharePoint Qualitat") on es diposita tota la documentació associada, especialment pel que fa als processos del Marc VSMA, però també alguns documents propis de la Comissió de Qualitat i altres informes de revisió. La gestió documental del SAIQU es va iniciar al curs 2018-2019 coincidint amb la creació de la unitat Qualitat-FMiCS; al curs 2023-2024 s'han reorganitzat els arxius seguint els codis establerts als diferents PEQ per avançar en la gestió documental del SAIQU que es plasmarà al PEQ 012 (*acció de millora FMiCS_AM35*). Durant el curs 2023-2024 també s'ha iniciat la redacció del Manual de qualitat de la FMiCS (*acció de millora FMiCS_AM28*); es preveu publicar-lo al 2025.

Sharepoint de Qualitat de la FMiCS



The screenshot displays the SharePoint 'Qualitat' site structure. It shows a hierarchy of folders and documents, with the following data extracted from the visible tables:

Nombre	Modificado	Modificado por
Actes Comissió de Crisi - Equip de Docenci...	01/03/2023	Belén Nadal
Comissió de Qualitat FMiCS	27 de maig	Belén Nadal
DOC informació complementària	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 010 (Polítiques de Qualitat)	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 011 (Revisió del SAIQU)	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 013 (Pla de millora)	29 de maig	Belén Nadal
MANUAL DE QUALITAT (Manual de procediments)	29 de maig	Belén Nadal

Nombre	Modificado	Modificado por
DOC_PEQ 011_01 (Fitxes de revisió dels PEQ)	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 011_02 (Informe de Revisió SAIQU)	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 011_03 (Actes reunions CQ)	29 de maig	Belén Nadal
DOC_PEQ 011_04 (Informe APQUB a IRSAL...)	29 de maig	Belén Nadal

Nombre	Modificado	Modificado por
Curs 2020-2021	27 de maig	Belén Nadal
Curs 2021-2022	27 de maig	Belén Nadal
Curs 2022-2023	27 de maig	Belén Nadal
diagnosi inicial (2019)	27 de maig	Belén Nadal

C5. QUADRE DE COMANDAMENT

El nou model de PEQ inclou l'apartat "Indicadors associats al procés", aspecte no contemplat en la darrera versió dels PEQ (2018). Al curs 2023-2024, en la revisió o nova redacció dels PEQ s'estan determinant els indicadors més adients, ajustats a la realitat del centre, d'acord amb el responsable del PEQ i de les persones involucrades en la cadena de responsabilitat del procés (*acció de millora FMiCS_AM27*). Aquests indicadors es recullen al quadre de comandament que s'elabora paral·lelament a la revisió dels PEQ (*acció de millora FMiCS_AM34*). A més, s'hi han incorporant les dades de cursos anteriors. La FMiCS disposa, a més, del document "Fitxes de definició del quadre de comandament" on es recull la descripció dels diferents indicadors.

Quadre de comandament de la FMiCS

QUADRE DE COMANDAMENT - VALORS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT													
1º Grau en Enginyeria Biomèdica 2º Grau en Medicina 3º Grau en Odontologia 4º Grau en Psicologia		5º Grau en Ciències de la Salut 6º Grau en Ciències de la Salut 7º Grau en Ciències de la Salut 8º Grau en Ciències de la Salut		9º Grau en Ciències de la Salut 10º Grau en Ciències de la Salut 11º Grau en Ciències de la Salut 12º Grau en Ciències de la Salut		13º Grau en Ciències de la Salut 14º Grau en Ciències de la Salut 15º Grau en Ciències de la Salut 16º Grau en Ciències de la Salut		17º Grau en Ciències de la Salut 18º Grau en Ciències de la Salut 19º Grau en Ciències de la Salut 20º Grau en Ciències de la Salut		21º Grau en Ciències de la Salut 22º Grau en Ciències de la Salut 23º Grau en Ciències de la Salut 24º Grau en Ciències de la Salut		25º Grau en Ciències de la Salut 26º Grau en Ciències de la Salut 27º Grau en Ciències de la Salut 28º Grau en Ciències de la Salut	
Indicador	Indicador	Unitat	Font d'informació	Periodicitat	Valor acceptat	Valor real	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IND_PEQ_021_024	Percentatge de propostes d'ensenyaments de grau que superen el procés de verificació o revisió amb un informe "condicional" d'AQJ	PEQ 021	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	20%	0%	no aplicable	no aplicable	no aplicable	no aplicable	no aplicable	no aplicable	no aplicable
IND_PEQ_021_024U	Percentatge de propostes d'ensenyaments de màster que superen el procés de verificació o revisió amb un informe "condicional" d'AQJ	PEQ 021	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	20%	0%	no aplicable	0	no aplicable	no aplicable	no aplicable	no aplicable	0
IND_PEQ_022_01	Elaboració i lliurament de l'ITSC a l'APQJ	PEQ 022	SharePoint Qualitat FMiCS (VSHM)	anual	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	pendent
IND_PEQ_022_02	Lliurament de l'ITSC en el termini establert per l'APQJ	PEQ 022	SharePoint Qualitat FMiCS (VSHM)	anual	15 dies després del termini	Dies del termini	SI	SI	SI	SI	SI	SI	pendent
IND_PEQ_022_03	Publicació de l'ITSC en la web de la FMiCS	PEQ 022	Web de la FMiCS - SAQU	anual	15 dies després del lliurament a l'APQJ	7 dies després del lliurament a l'APQJ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	pendent
IND_PEQ_022_04	Publicació de l'ITSC revisat (posterior a les observacions de l'APQJ)	PEQ 022	Web de la FMiCS - SAQU	anual	al final del curs acadèmic posterior a l'ITSC	al final del curs acadèmic posterior a l'ITSC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	pendent
IND_PEQ_022_04G	Percentatge de modificacions d'ensenyaments de grau amb resolució positiva del Vicerectorat d'AQJ	PEQ 023	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	pendent
IND_PEQ_022_04U	Percentatge de modificacions d'ensenyaments de màster amb resolució positiva del Vicerectorat d'AQJ	PEQ 023	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	pendent
IND_PEQ_022_04G	Percentatge de titulacions de grau acreditades respecte del total de les que es presenten al procés	PEQ 024	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	85%	100%	no aplicable	no aplicable	100%	100%	100%	100%	100%
IND_PEQ_022_04U	Percentatge de titulacions de màster acreditades respecte del total de les que es presenten al procés	PEQ 024	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	85%	100%	100%	100%	100%	no aplicable	no aplicable	100%	100%
IND_PEQ_024_024G	Percentatge de titulacions de grau amb acreditació condicionada respecte del total	PEQ 024	Puntal d'informes d'avaluació (EUC)	anual	20%	0%	no aplicable	no aplicable	0%	0%	0%	0%	0%

Fitxa de definició

IND_PEQ 030_03-M-CCLin: Nota de tall juny PAU (Grau en Medicina-Campus Clínic)	
Procés relacionat	PEQ 030
Càlcul	Valor de l'ítem "Nota de tall juny PAU"
Tipologia	Numèric (rang 5-14)
Periodicitat	Anual
Responsable de l'indicador	Planificació Acadèmicodocent
Acceptació	12
Meta	13
Font de les dades	BI – Seguiment/acreditació titulacions de grau - Evolució de la nota de tall (Taula E1.4.a.)

C6. INFORMACIÓ PÚBLICA I RETIMENT DE COMPTES

L'idioma oficial de la UB és el català i, per tant, és en aquesta llengua en la que es presenta la informació de les pàgines web de la UB. A més, una part d'aquesta informació també s'ofereix en castellà i anglès. No obstant, les diferents visites efectuades pels Comitès d'avaluació externes al nostre Centre han assenyalat com a punt feble la baixa informació publicada en aquestes dues llengües. Les tècniques de qualitat i de comunicació de la FMiCS han traduït al castellà la pàgina web de la FMiCS, així com les dels seus graus i màsters a mida que es troben en procés d'acreditació. Aquesta traducció no inclou els apartats que es modifiquen anualment donat que són documents administratius i de gestió de la Secretaria d'Estudiants i Docència que només es redacten en català.

Entre les revisions dels PEQ, s'inclouen la del PEQ 140 de Gestió de la informació pública i retiment de comptes i del PEQ 100 de gestió de queixes reclamacions i suggeriments (*acció de millora FMiCS_AM25a*) que es publicaran al curs 2024-2025. Sobre aquest darrer PEQ, cal dir que Qualitat-FMiCS du a terme una anàlisi anual de les queixes rebudes pel Centre, amb especial èmfasi en el temps de resposta donat des de la unitat corresponent. Aquesta dada es publica als informes d'acreditació i/o als informes de seguiment de centre, que s'elaboren anualment.

La satisfacció d'alumnes i graduats és recollida a les enquestes oficials de la UB. A més, la FMiCS disposa d'una enquesta pròpia de satisfacció dels graduats que és contestada per aquests en el moment de la recollida presencial del títol.

Per finalitzar, voldríem destacar que al Reglament de la FMiCS (aprobat pel Consell de Govern de la UB en la seva darrera modificació el 8 de maig de 2024) s'estableix la creació d'un consell assessor consultiu, integrat per membres de la Facultat i per representants del món professional i empresarial i institucions de l'Administració (Article 36). La finalitat d'aquest ens és incentivar les relacions entre l'activitat acadèmica docent i de recerca del Centre amb el món laboral i professional directament interessat.

C7. PLA DE MILLORES

A continuació es recullen les accions de millora relacionades amb la revisió del SAIQU:

EIX	CODI DE LA MILLORA	ACCIÓ DE MILLORA	TERMINI (APROXIMAT)	RESPONSABLE	INDICADOR D'ASSOLIMENT
01. Política i objectius de Qualitat	FMiCS_AM32	Revisió de la Política i Objectius de Qualitat	Juny 2025	- Equip de govern - Comissió de Qualitat	Publicació del document al web de la FMiCS
EIX	CODI DE LA MILLORA	ACCIÓ DE MILLORA	TERMINI (APROXIMAT)	RESPONSABLE	INDICADOR D'ASSOLIMENT
02. Pla director	FMiCS_AM33a	Elaboració del Pla Director	Juny 2025	- Equip de govern	Publicació del Pla director
	FMiCS_AM33b	Establir els indicadors de valoració d'assoliment dels objectius del Pla Director	Juny 2025	- Equip de govern - Comissió de Qualitat	Inclusió dels indicadors al quadre de comandaments de la FMiCS

03. Estructura de processos	FMiCS_AM30	Actualitzar el mapa de processos segons la darrera versió	Desembre 2024	- Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat	Publicació del mapa al web de la FMiCS
	FMiCS_AM25a (PEQ actuals) FMiCS_AM25b (PEQ nous)	Revisar, i si escau ampliar, la informació dels PEQ ja existents (AM25a), i redactar els PEQ nous necessaris (AM25b)	Març 2025	- Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat - Responsable del PEQ	Publicació dels PEQ al web de la FMiCS
	FMiCS_AM35	Establir la sistemàtica documental de la revisió del SAIQU	Desembre 2024	- Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat - Responsable del PEQ	Informes de Revisió del SAIQU
	FMiCS_AM36	Establiment de la revisió mitjançant fitxes de revisió de processos	Desembre 2023 (finalitzada)	- Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat	Document de recull de les fitxes de revisió de processos
04. Processos documentats	FMiCS_AM25b	Redacció del PEQ de gestió documental del SAIQU (Redactar nous PEQ)	Desembre 2024	- Responsable del PEQ - Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat	Publicació del PEQ al web de la FMiCS
	FMiCS_AM28	Elaboració del Manual de Qualitat	2025	- Equip de govern - Comissió de Qualitat	Publicació del document al web de la FMiCS
05. Quadre de comandament	FMiCS_AM27	Establiment dels indicadors de processos	Març 2025	- Responsables dels PEQ - Qualitat-FMiCS - Comissió de Qualitat	Publicació dels PEQ
	FMiCS_AM34	Elaboració del quadre de comandament de la FMiCS	Març 2025	- Equip de govern - Comissió de Qualitat - Responsable acadèmic - Responsable administratiu	Publicació del quadre de comandament
06. Informació pública i retiment de comptes	FMiCS_AM31	Incloure la informació dels processos VSMA i altre informació vinculada al SAIQU en la gestió de la informació pública	Febrer 2022 (finalitzada)	- Qualitat-FMiCS - Comunicació-FMiCS	Publicació dels informes interns i externs del VSMA a l'espai de Qualitat de la FMiCS

ANNEX 5. FITXES DE REVISIÓ DELS PEQ (CURS 2023-2024)

CONTEXT

Al curs 2020-2021, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMiCS) va iniciar la revisió dels seus procediments específics de qualitat (PEQ) com a acció inclosa al PEQ 011 de revisió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) i corresponent al període de mandat del nou equip deganal, tal i com es detalla als Informes de Revisió del SAIQU. D'altra banda, l'APQUB havia creat un nou mapa de processos així com un nou model de PEQ, amb l'objectiu d'assolir la millora necessària per a la certificació del SAIQU dels centres.

En aquest context, la revisió dels PEQ de la FMiCS consisteix en:

1. identificar els PEQ dels que disposa d'acord amb el nou mapa de processos,
2. determinar els PEQ dels que no disposa d'acord amb el nou mapa de processos,
3. adaptar els PEQ, ja existents i nous, al nou model.

A les fitxes de revisió dels PEQ de la FMiCS, que es recullen a continuació, es detallen les accions dutes a terme al curs 2023-2024 i les previstes per al curs 2024-2025, fruit de la revisió efectuada seguint les indicacions descrites en el propi procediment (apartat 9. Revisió i millora del procés).

PROCESSOS ADAPTATS AL NOU MODEL DE PEQ

Durant el curs 2023-2024 s'han adaptat al nou model alguns dels PEQ dels que disposava la FMiCS i s'han elaborat d'altres nous. Tots ells, aprovats i publicats al [web del SAIQU](#) de la FMiCS, es relacionen a continuació:

- PEQ 010. Disseny i gestió de la Política de qualitat del centre
- PEQ 011. Seguiment, revisió i millora del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU)
- PEQ 013. Gestió del pla de millora
- PEQ 014. Gestió del quadre de comandament
- PEQ 020. Gestió dels programes formatius en el marc VSMA
- PEQ 021. Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster universitari
- PEQ 022. Seguiment i millora dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 023. Modificació dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 024. Acreditació dels títols de grau i màster universitari
- PEQ 025. Supressió de títols de grau i màster universitari
- PEQ 030. Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau
- PEQ 040. Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de màster universitari

PROCESSOS EN PROCÉS D'ADAPTACIÓ AL NOU MODEL DE PEQ**REVISIÓ DEL PEQ 012. *Gestió documental del SAIQU***

Responsable del procés	President de la Comissió de Qualitat i Acreditacions
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la redacció del nou PEQ 012. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	Nova creació
1. Objectiu	Nova creació
2. Àmbit d'aplicació	Nova creació
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	Nova creació
7. Processos relacionats	Nova creació
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Nova creació
9. Revisió i millora del procés	Nova creació
10. Evidències documentades associades al procés	Nova creació
11. Indicadors associats al procés	Nova creació

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 012 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25b, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 050. *Orientació a l'estudiant*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de postgraus i màsters
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 050 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Nova numeració de l'apartat - Inclusió dels processos relacionats
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Noves evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 050 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 060. *Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de graus (Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 060 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Ampliació de l'objectiu
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Nova numeració de l'apartat - Inclusió dels processos relacionats
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Noves evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 060 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 061. *Gestió del Treball Final de Grau*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de graus (Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la redacció del nou PEQ 061. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (<i>nou model</i>)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	Nova creació
1. Objectiu	Nova creació
2. Àmbit d'aplicació	Nova creació
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	Nova creació
7. Processos relacionats	Nova creació
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Nova creació
9. Revisió i millora del procés	Nova creació
10. Evidències documentades associades al procés	Nova creació
11. Indicadors associats al procés	Nova creació

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 061 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25b, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 062. *Gestió del Treball Final de Màster*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de postgraus i màsters
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la redacció del nou PEQ 062. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (<i>nou model</i>)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	Nova creació
1. Objectiu	Nova creació
2. Àmbit d'aplicació	Nova creació
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	Nova creació
7. Processos relacionats	Nova creació
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Nova creació
9. Revisió i millora del procés	Nova creació
10. Evidències documentades associades al procés	Nova creació
11. Indicadors associats al procés	Nova creació

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 062 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25b, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 070. *Gestió de les pràctiques externes*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de màsters i postgraus
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 070 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Nova numeració de l'apartat - Inclusió dels processos relacionats
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 070 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 080. *Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de relacions internacionals
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 080 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Nova numeració de l'apartat - Inclusió dels processos relacionats
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 2

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 080 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 090. *Gestió de la mobilitat nacional de l'estudiant*

Responsable del procés	Vicedegà acadèmic de graus (Campus Bellvitge)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 090 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Inclusió de processos - Eliminació de processos - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 090 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 100. *Gestió de queixes, reclamacions i suggeriments*

Responsable del procés	Cap de la SED (Campus Bellvitge i Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 100 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Inclusió de processos - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 100 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 110. *Gestió i millora dels recursos materials*

Responsable del procés	Administradora de centre (Campus Bellvitge i Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 110 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Inclusió de processos - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 110 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 120. *Gestió i millora dels serveis*

Responsable del procés	Administradora de centre (Campus Bellvitge i Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 120 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	S'elimina la referència al CRAI
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Inclusió del processos - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 120 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 130. Anàlisi de resultats

Responsable del procés	President de la Comissió de Qualitat i Acreditacions
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 130 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	Sense canvis
2. Àmbit d'aplicació	Sense canvis
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- Inclusió de processos - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 130 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

REVISIÓ DEL PEQ 140. Gestió de la informació pública i retiment de comptes (nova denominació)

Responsable del procés	Cap de la SED (Campus Bellvitge i Campus Clínic)
Data de la revisió	2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Al curs 2023-2024 s'ha iniciat la revisió del PEQ 140 per adaptar-lo al nou model. Al curs 2024-2025 es finalitzarà la seva redacció i serà aprovat i publicat al web de la FMiCS.

Canvis (curs 2023-2024)

Apartat del procés (nou model)	Canvis
Responsable i cadena de responsabilitats	- Nova presentació (taula) - Nou responsable - Canvis en la cadena de responsabilitats
1. Objectiu	S'amplia
2. Àmbit d'aplicació	S'amplia
3. Entrades	Nova creació
4. Sortides	Nova creació
5. Parts interessades pertinents en el procés	Nova creació
6. Normativa, guies i directrius	- Nova numeració de l'apartat - Incorporació de la legislació vigent - Creació d'enllaços a la normativa
7. Processos relacionats	- s'especifiquen els processos relacionats - Nova numeració de l'apartat
8. Desenvolupament del procés (procediment)	- Nova numeració de l'apartat - Nova estructuració en taules amb un redactat més detallat
9. Revisió i millora del procés	- Nova numeració de l'apartat - Nou redactat - Canvi en el responsable
10. Evidències documentades associades al procés	- Nova denominació de l'apartat - Nova numeració de l'apartat - Inclusió de noves evidències - Eliminació d'algunes evidències - Inclusió dels codis identificadors de les evidències
11. Indicadors associats al procés	Nova creació
-	S'elimina l'apartat de definicions existent a la versió 1

Evidències documentades

Pendent de l'establiment definitiu de documents associats.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Pendent de l'establiment definitiu dels indicadors del procés.

Propostes de millora

La revisió del PEQ 140 es concreta en l'acció de millora FMiCS_25a, que es completarà al curs 2024-2025.

PROCEDIMENTS PENDENTS D'ADAPTACIÓ AL NOU MODEL

L'adopció del nou model de mapa de processos implica la redacció i aprovació de nous PEQ (acció de millora FMiCS_25b), alguns dels quals ja s'han publicat o bé s'ha iniciat la seva redacció, i que s'han descrit als apartats anteriors. A la següent taula es mostren els PEQ de nova creació que s'iniciaran al 2025:

PEQ		ESTAT
PEQ 015	Gestió del Pla Director	pendent de redacció
PEQ 150	Desenvolupament professional del professorat	pendent de redacció
PEQ 160	Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat	pendent de redacció