

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Odontología por la Universidad de Barcelona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Estudios dentales		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Dentista		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Barcelona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
004	Universidad de Barcelona			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
27	207	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08041982	Facultad de Odontología

1.3.2. Facultad de Odontología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

120	120	120
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
120	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	30.0
RESTO DE AÑOS	48.0	18.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100004 - Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos
100005 - Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito/capacidad de manifestar
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100004 - Capacidad creativa y emprendedora
100005 - Sostenibilidad
100006 - Capacidad comunicativa
100007 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
100008 - Resolución de problemas
100009 - Habilidades para las relaciones interpersonales
100010 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
100011 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
100012 - Preocupación por la calidad

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
121344 - Conocer la morfología y topografía de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, como base que permita
121345 - Conocer la morfología y topografía del aparato estomatognático que permita efectuar un mejor análisis y comprensión de los
121346 - Conocer el funcionamiento de los distintos órganos y sistemas y su interrelación en términos de control y mantenimiento de la
121347 - Comprender la función del conjunto neuromuscular orofacial en el contexto de la masticación, deglución, la articulación
121348 - Conocer la estructura general de la célula eucariota, la organización y función propia de los tejidos elementales que componen los
121349 - Conocer los componentes atómicos de las células y de los seres vivos, el estudio del metabolismo celular y los mecanismos
121350 - Conocer la anatomía microscópica detallada de los diversos tejidos que forman los dientes, la cavidad bucal y los órganos
121351 - Conocer las características morfológicas, genéticas, fisiológicas y ecológicas de los principales grupos de microorganismos, así
121352 - Conocer los mecanismos bioquímicos y moleculares básicos de los órganos y tejidos más representativos de la cavidad bucal.
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121064 - Conocer el método epidemiológico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información
121065 - Evaluar la investigación clínica publicada y ser capaz de integrar esta formación para mejorar la salud de los pacientes
121066 - Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas
121067 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su
121068 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de
121075 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser
121076 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como saber evaluar los datos semiológicos.
121079 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente
121084 - Identificar una conducta anormal en un paciente y conocer el papel del condicionamiento psicológico en su manejo.
121086 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
121088 - Aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del
121093 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.
121095 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, biocompatibilidad, toxicidad y su impacto
121208 - Conocer y ser competente en el uso del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
121108 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo
121109 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las
121110 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales
121111 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito
121112 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los
121113 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.

121114 - Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así
121115 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su
121117 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en
121119 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico,
121120 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
121121 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia
121122 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
121123 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
121124 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
121125 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la
121126 - Conocer y manejar de las emergencias y urgencias médicas mas frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de
121127 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121132 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121133 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121134 - Ser competente en la planificación de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento- y mucosoportada, o mediante
121135 - Ser competente en diagnosticar malposiciones y /o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la
121136 - Ser competente en tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica
121181 - Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
121184 - Ser competente en valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
121185 - Ser competente en realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
121186 - Ser competente en prescribir fármacos
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
121192 - Ser competente en realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos
121193 - Ser competente en realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados,
121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
121195 - Ser competente en tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o

121196 - Ser competente en valorar y tratar el paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los
121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio
121198 - Ser competente en tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares
121199 - Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos no complicados y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
121201 - Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de
121202 - Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida como prótesis dentales y aparatos de
121203 - Ser competente en realizar el tratamiento no quirúrgico de las alteraciones témporo-mandibulares y del dolor oro-facial.
121204 - Ser competente en realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
121205 - Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.
121206 - Ser competente en planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas,

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

De acuerdo con el artículo 10 del RD 1393/2007 del 29 de octubre sobre ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de grado se requerirá estar en posesión del título de Bachiller o equivalente y haber superado la prueba a la que se refiere el artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos en la normativa legal vigente.

Para acceder al primer curso de un estudio universitario en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña, es necesario realizar la preinscripción universitaria.

La preinscripción universitaria en Cataluña es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso al primer curso de cualquier estudio universitario entre los que se incluye el grado. No se utiliza este sistema para el acceso a los estudios de máster.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias, las cuales han de estar ordenadas por orden de interés. Esta preinscripción es compatible con otras solicitudes a universidades privadas, a distancia o de otras comunidades autónomas, aun cuando el estudiante sólo podrá matricularse en un solo centro.

La información relativa a las vías de acceso a los estudios universitarios la facilita cada curso académico la Generalitat de Catalunya:

http://www10.gencat.net/dursi/ca/un/preins_vies.htm

Finalmente hay que indicar que, hasta que el Gobierno no apruebe una nueva ley de acceso, la Comunidad Autónoma de acuerdo con el Consejo Interuniversitario de Cataluña decidirá las vías de acceso para los nuevos estudios de grado que no tienen continuación con estudios actuales y por tanto no contemplados en la relación de acceso vigente.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

En la misma línea que en el apartado anterior la UB y desde cada uno de sus centros realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante) que abarcan todas las fases de sus estudios.

Estas actividades y programas están enmarcadas en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada enseñanza que especifica los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada plan de acción tutorial está bajo la responsabilidad de un profesor coordinador nombrado por el jefe de estudios que tiene las funciones de:

Coordinarse con el decanato/dirección de centro, secretaría de docencia y estudiantes, coordinador de movilidad, jefe de estudios y con el SAE

Velar por el desarrollo correcto del PAT

Coordinar, dinamizar y hacer el seguimiento de los tutores de la enseñanza.

Asesorar y dar apoyo para que los tutores puedan desarrollar sus funciones.

Definir necesidades de formación de tutores y colaborar con el coordinador de formación del profesorado del centro.

Colaborar con el SAE en las actividades de captación de estudiantes y coordinarse con coordinadores de otras enseñanzas para impartir charlas y proporcionar información por ámbitos de conocimiento.

Identificar los problemas de transición del bachillerato y de los ciclos formativos a la UB y organizar, con el apoyo del SAE y del ICE, jornadas de intercambio con profesorado de secundaria.

Recopilar la información necesaria de la titulación a fin de que el SAE la confeccione y la difunda.

Hacer de enlace entre el PAT y otras instancias de la titulación, del centro o de la UB.

Velar para que la información que se ofrece desde la web del centro dirigida a los estudiantes de educación secundaria sea la adecuada.

Elaborar el informe de evaluación final.

Proponer tutores

Cada plan de acción tutorial dispone del apoyo, por una parte, del Servicio de atención al estudiante (SAE), mencionado anteriormente, y, por otra, del Instituto de ciencias de la educación (ICE), que se encarga de las actividades de formación y de intercambio para coordinadores de planes de acción tutorial y para tutores. También gestiona una web institucional de información para la acción tutorial.

Además, el Campus Virtual de la UB ofrece prestaciones para el seguimiento tutorial semipresencial y apoyo tecnológico para gestionar los planes de acción tutorial.

Los coordinadores trabajan el documento del PAT con las funciones mencionadas anteriormente y, en estrecha colaboración con el SAE, realizan acciones que podemos sintetizar de esta manera:

- *Acciones en la fase inicial de los estudios universitarios:*

Difusión de actividades de acogida al centro y a la enseñanza para estudiantes con plaza.

Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del bachillerato, especialmente al colectivo de mayores de 25 años.

Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y de otros.

Información al estudiante sobre el servicio de tutoría.

Colaboración en actividades de acogida para estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.

Actividades de formación transversal de orientación para el aprovechamiento académico.

- *Acciones durante el desarrollo de los estudios universitarios:*

Información diversa al profesorado tutor.

Información al profesorado tutor del seguimiento del alumnado que ha sido enviado al Servicio de atención al estudiante desde la tutoría

Información de interés para el estudiante: Programas Erasmus, SICUE o equivalentes; becas, préstamos y ayudas; complementos de formación con vistas a la continuidad de los estudios.

- *Acciones en la fase final de los estudios universitarios:*

Formación y orientación al estudiante para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral (Programa Feina UB).

- *Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos: estudiantes con minusvalías,*

extranjeros, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite, etc.

Promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidad no sólo es otro objetivo prioritario de la Universidad de Barcelona sino de todas las universidades del sistema universitario catalán a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC).

Ante la necesidad de promover líneas de atención comunes a los estudiantes con discapacidad, la Comisión de Acceso y Asuntos estudiantiles del CIC acordó en septiembre del 2006 la creación de la Comisión Técnica UNIDISCAT (Universidad y Discapacidad en Cataluña), en la que están representadas todas las universidades catalanas y cuyos objetivos principales son:

Analizar la situación actual y las necesidades de los estudiantes con discapacidad para establecer un protocolo de actuación y respuesta.

Crear un espacio de trabajo conjunto entre las universidades catalanas para mantener una buena coordinación en este tema y promover líneas de actuación comunes.

Estudiar el marco legal y jurídico relacionado con las adaptaciones curriculares.

Establecer colaboraciones con otros departamentos o entidades que también traten aspectos relacionados con las personas con disminución.

Elevar propuestas a la Comisión de Acceso y Asuntos estudiantiles del CIC.

Asimismo, a lo largo de los estudios universitarios el estudiante dispone de diversas figuras para facilitarle un seguimiento y orientación, como son:

Tutoría docente: Orientación y seguimiento en contenidos específicos de asignaturas/materias de las titulaciones. Esta orientación la lleva a término el profesor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados en la misma. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar, seguir y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta tanto su perfil, intereses,

necesidades y conocimientos previos como las características/exigencias del contexto (EEES, perfil académico/profesional, demanda sociolaboral, etc.).

Si la materia/asignatura que se imparte es presencial, estas funciones se desarrollarán en un entorno presencial.

Si es semipresencial, las citadas funciones se desarrollarán en entornos presenciales y virtuales a través de la herramienta virtual de Campus.

Tutoría de prácticas: Esta orientación se desarrolla a través de tutores externos (tutores ubicados profesionalmente en la institución/centro donde el estudiante realiza las prácticas) y tutores internos o de centro (profesores del centro).

Se trata de una figura específica que realiza el seguimiento y evaluación del estudiante en su período de prácticas.

Tutoría de movilidad: El responsable de movilidad internacional del centro es quien se encarga de la orientación, la supervisión y el seguimiento de la matrícula de los estudiantes del centro (como los procedentes de universidades o centros de educación superior

extranjeros) que participan en los programas internacionales o nacionales.

En el marco de las acciones indicadas anteriormente, la Facultad de Odontología ofrece a sus alumnos las siguientes actividades:

1.- Sesión de acogida a los alumnos de primer curso, el día del inicio de las clases, con los objetivos de: facilitar la adaptación de los alumnos al nuevo contexto, informar y fomentar la participación de los alumnos en los órganos de gestión del centro, dar información académica de primer curso, presentar el plan de estudios, informar sobre las asignaturas optativas y la libre elección curricular. En esta sesión se presentan los profesores tutores y se les asignan sus alumnos.

2.- Reuniones grupales de cada profesor tutor con su grupo de alumnos: a mitad del primer semestre y a finales del mismo, así como al inicio y final del segundo semestre 3.- Sesión informativa general al inicio del tercer semestre sobre programas de movilidad e intercambio

4.- Se mantendrán durante cada curso académico las reuniones de inicio y final de cada semestre con los tutores

5.- Durante el último curso una sesión general sobre orientación para los estudios de doctorado, máster y de formación continuada así como para la creación y organización de una empresa.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

NORMATIVA GENERAL UB

La Universitat de Barcelona, de acuerdo con los objetivos y los preceptos desarrollados en el decreto 1393/2007 de ordenación de las

enseñanzas universitarias oficiales, está llevando a cabo la elaboración de una normativa específica de transferencia y reconocimiento de

créditos que fomente la movilidad de los estudiantes en tanto que esta no ha de suponer ningún tipo de impedimento a la acumulación de

créditos que el propio espíritu de adecuación al espacio europeo de educación superior contempla y defiende.

La normativa será de aplicación a todos los estudiantes que cursen o hayan sido admitidos para cursar enseñanzas de Grado y Máster.

En este sentido, la citada normativa, pendiente de aprobación por la Comisión Académica del Consejo de Gobierno, contempla:

La transferencia de créditos entendida como la inclusión, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos, de los créditos

obtenidos en enseñanzas oficiales cursados con anterioridad en la Universitat de Barcelona o en otras universidades siempre que no hayan

conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos, sin embargo, no serán considerados en el cómputo de créditos propios de la

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad

titulación ni se considerarán sus calificaciones en el cálculo de la nota media del expediente, excepto los que hayan dado lugar a

reconocimiento.

Por otro lado, el reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la Universidad de aquellos créditos que, cursados y

superados en el marco de otra titulación oficial, en la Universitat de Barcelona o en otras universidades, se consideran superados por

reconocimiento en el expediente final a los efectos de obtención de un título oficial, con pleno valor académico de las calificaciones de

origen.

La normativa regula el sistema y el procedimiento a seguir así como los criterios a utilizar, desde el respeto tanto a la legalidad vigente

como a las disposiciones inspiradoras de la declaración de Bolonia, en el proceso de transferencia y reconocimiento de créditos.

Asimismo la Universidad de Barcelona es consciente de que la formación en cualquier actividad profesional debe contribuir al

conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de

solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Por este motivo, el concepto de reconocimiento, para las titulaciones de Grado, recoge la participación en actividades universitarias que

incluyan los aspectos antes mencionados, además de actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de

cooperación hasta un máximo de 6 créditos.

Estos créditos se consideran como créditos optativos superados en la titulación correspondiente aunque no ponderarán en el cálculo de la

nota media del expediente. Desde los servicios, plataformas y fundaciones generales de la propia Universidad, o desde sus distintos

Centros, se organizarán dichas actividades. Los reconocimientos por representación estudiantil se reservarán para estudiantes electos que

sean miembros y participen activamente en los Consejos de Estudio, las Juntas de Centro, el Claustro, el Consejo de Gobierno, y las

comisiones delegadas de los órganos de gobierno.

Todas las solicitudes, tanto de transferencia como de reconocimiento de créditos tienen que ir dirigidas al Decano/Decana,

Director/Directora del Centro que es el máximo responsable de la resolución.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Magistral
Seminario teórico-práctico
Prácticas con ordenador
Prácticas de problemas
Prácticas de laboratorio
Prácticas clínicas
Prácticas externas
Otras prácticas
Taller experimental
Salidas de campo
Trabajo tutelado
Trabajo autónomo
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales
Coloquios
Clases expositivas
Conferencias
Debate dirigido
Rueda de intervenciones
Seminario
Mesa redonda
Trabajo en grupo
Trabajo escrito
Actividades de aplicación
Aprendizaje basado en problemas
Resolución de problemas
Realización carpeta aprendizaje
Laboratorio de problemas
Ejercicios prácticos
Búsqueda de información
Contraste de expectativas
Elaboración de proyectos
Estudio de casos
Simulación
Simulación Clínica
Visita
Prácticas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Instrumentos de papel

Pruebas orales		
Instrumentos basados en la observación		
Trabajos realizados por el estudiante		
Simulaciones		
Instrumentos de co-evaluación		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Trabajo de fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TRABAJO FINAL DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Realizar un informe, documentalmente exhaustivo (diagnóstico, plan de tratamiento y tratamiento), de un caso clínico realizado durante el periodo de formación.</p> <p>2) Elaborar un Portafolio que recoja toda la actividad clínica efectuada durante su formación en el que también quede registrada las evaluaciones efectuadas por el profesorado responsable de cada asignatura.</p> <p>3) Elaborar y realizar un proyecto de investigación, de carácter básico o clínico, bajo la dirección de un profesor asignado por el Consejo de estudios.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
No tiene contenidos específicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Puesto que el alumno debe demostrar las competencias que ha ido adquiriendo, cabe la posibilidad de que lo haga mediante la presentación de::</p> <ul style="list-style-type: none"> - un caso clínico realizado completo. - Portafolio de las actividades clínicas realizadas durante su formación. - un proyecto de investigación básica o clínica realizado 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los		
100004 - Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos		
100005 - Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito/capacidad de manifestar		
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera		
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
121101 - Resolución de problemas		
121105 - Aprendizaje autónomo		
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
121107 - Preocupación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121064 - Conocer el método epidemiológico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información		
121065 - Evaluar la investigación clínica publicada y ser capaz de integrar esta formación para mejorar la salud de los pacientes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo tutelado	25	100
Trabajo autónomo	125	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	5.0
Trabajos realizados por el estudiante	95.0	100.0
NIVEL 2: Anatomía Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Reconocer las distintas estructuras anatómicas del cuerpo humano</p> <p>2) Interpretar la topografía y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano</p> <p>3) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>4) Utilizar los programas informáticos tridimensionales disponibles para el estudio de la Anatomía Humana</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
-Morfología macroscópica, estructural y funcional de tejidos, órganos, aparatos y sistemas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia contiene únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los		
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
121105 - Aprendizaje autónomo		
121107 - Preocupación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		

100012 - Preocupación por la calidad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121344 - Conocer la morfología y topografía de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, como base que permita		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Biología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Biología Celular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Histología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificar los diferentes orgánulos celulares 2) Establecer relaciones entre las estructuras intracelulares y las funciones que realizan 3) Conocer las relaciones existentes entre las funciones realizadas por los diferentes orgánulos intracelulares 4) Comprender los mecanismos de infección y transmisión de las enfermedades infecciosas producidas por priones, virus, bacterias y hongos. 5) Conocer los principios de esterilización y prevención de la infección cruzada en Odontología, así como de los tratamientos con antimicrobianos 6) Describir la base estructural y funcional de los tejidos del cuerpo humano. 7) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Estructura celular. -Citoquímica y regulación. -Comunicación y reconocimiento celular. -Citofisiología. -Citogenética. -Herencia. -Evolución. -Desarrollo embrionario general. -Factores ambientales y ecosistemas. -Morfología microscópica humana. -Microorganismos. Clasificación y biología. -Patogenicidad microbiana. -Métodos de muestreo y cultivo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Esta materia contiene tres asignaturas de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121105 - Aprendizaje autónomo

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

100006 - Capacidad comunicativa

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

121344 - Conocer la morfología y topografía de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, como base que permita

121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	150	100
Prácticas de laboratorio	75	100
Trabajo tutelado	75	50
Trabajo autónomo	150	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0

Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica y Biología Molecular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Conocer los mecanismos de comunicación intercelulares e intracelulares</p> <p>2) Describir las bases moleculares de la nutrición</p>		

3) Identificar los mecanismos bioquímicos básicos de los órganos y tejidos más representativos

4) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Niveles de organización de los seres vivos.
- Fundamentos de Química.
- Principios inmediatos.
- Oligoelementos.
- Biocatalizadores.
- Metabolismo.
- Reacciones catabólicas y anabólicas y su regulación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

Esta materia únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los

100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121105 - Aprendizaje autónomo

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

100006 - Capacidad comunicativa

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

121349 - Conocer los componentes atómicos de las células y de los seres vivos, el estudio del metabolismo celular y los mecanismos

121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Fisiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biofísica, Fisiología y Bioquímica Bucodentales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Conocer los mecanismos intrínsecos y extrínsecos de la regulación homeostática.</p> <p>2) Comprender la regulación nerviosa y endocrina del cuerpo humano.</p> <p>3) Describir la fisiología de los distintos sistemas del cuerpo humano.</p> <p>4) Relacionar los aspectos de la fisiología humana específicamente relacionados con la cavidad oral y necesarios para la práctica de la odontología</p> <p>5) Identificar los aspectos de: génesis, composición y estados patológicos de la estructura bioquímica del medio bucal</p>		

- 6) Conocer los aspectos físicos de la estructura y de las funciones del cuerpo humano a nivel molecular, celular y orgánico.
- 7) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- 8) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 5)

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fisiología humana.
- Fisiología del aparato estomatognático (insalivación, masticación, deglución, fonación).
- Bioquímica bucodental.
- Técnicas físicas generales.
- Radiación Roentgen. Utillaje y equipamiento. Control y efecto de las radiaciones.
- Elementos de radiodiagnóstico.
- Procedimientos y técnicas radiológicas generales.
- Ultrasonidos, electroterapia, campos magnéticos, ondas electromagnéticas y radiaciones ionizantes. Fundamentos físicos.
- Protección y legislación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia contiene dos asignaturas de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los

100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121105 - Aprendizaje autónomo

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

100006 - Capacidad comunicativa

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

121346 - Conocer el funcionamiento de los distintos órganos y sistemas y su interrelación en términos de control y mantenimiento de la

121347 - Comprender la función del conjunto neuromuscular orofacial en el contexto de la masticación, deglución, la articulación		
121352 - Conocer los mecanismos bioquímicos y moleculares básicos de los órganos y tejidos más representativos de la cavidad bucal.		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Sistema Bucodental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistema Bucodental		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Interpretar la geografía de cabeza y cuello así como la morfología y el funcionamiento del aparato estomatognático</p> <p>2) Comprender la base estructural y funcional de los tejidos de la cavidad bucal</p> <p>3) Comprender el habitat microbiano de la cavidad oral</p> <p>4) Conocer la microbiología de las principales enfermedades orales</p> <p>5) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p> <p>6) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Anatomía y embriología bucodental.</p> <p>-Morfología microscópica y funcional del aparato estomatognático.</p> <p>-Esterilización, asepsia, desinfección, control de infecciones cruzadas en el ámbito odontológico.</p> <p>-Ecología microbiana bucodentaria.</p> <p>-Microbiología especial de la cavidad bucal y de las principales enfermedades microbianas bucodentales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia incluye contenidos de Anatomía, Histología y Microbiología.</p> <p>*Esta materia contiene únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los		
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera		

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
121105 - Aprendizaje autónomo		
121107 - Preocupación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100006 - Capacidad comunicativa		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121345 - Conocer la morfología y topografía del aparato estomatognático que permita efectuar un mejor análisis y comprensión de los		
121350 - Conocer la anatomía microscópica detallada de los diversos tejidos que forman los dientes, la cavidad bucal y los órganos		
121351 - Conocer las características morfológicas, genéticas, fisiológicas y ecológicas de los principales grupos de microorganismos, así		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología y Comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Reconocer las posibles alteraciones de comportamiento de los pacientes odontológicos</p> <p>2) Diseñar programas de intervención que requieran la colaboración del paciente.</p> <p>3) Realizar una demostración de la aplicación de técnicas de relajación frente a la ansiedad de los profesionales de la odontología y de los pacientes</p>		

- 4) Demostrar la capacidad para establecer una comunicación fluida y correcta con los pacientes
- 5) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 6) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bases psicológicas del comportamiento. Patrones de comportamiento del paciente en la consulta dental. Identificación de las desviaciones del comportamiento.
- Miedo y ansiedad en odontología. Etiología y diagnóstico. Terapéutica conductual para el manejo de la ansiedad y el miedo en Odontología.
- Manejo del estrés en el ámbito laboral.
- Comunicación con el paciente: Diagnóstico y opciones terapéuticas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia contiene únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los

100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121105 - Aprendizaje autónomo

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

100006 - Capacidad comunicativa

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

121084 - Identificar una conducta anormal en un paciente y conocer el papel del condicionamiento psicológico en su manejo.

121086 - Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.

121088 - Aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de problemas	25	100

Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Salud Pública y Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Epidemiología, Salud Pública y Bioestadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Diseñar un proyecto de investigación basado en el método epidemiológico. 2) Elaborar un programa de educación sanitaria. 3) Enumerar las etapas de un programa de planificación sanitaria. 4) Identificar el papel del odontólogo en la organización y provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad. 5) Interpretar las pruebas estadísticas utilizadas en el ámbito de la investigación en Odontología. 6) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados 7) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Aplicaciones del método estadístico en la salud pública. -Concepto de salud pública. -Higiene personal, general y ambiental. -Métodos epidemiológicos. -Profilaxis de las enfermedades transmisibles. -Organización del sistema autonómico de la salud. Estudio comparativo con otros sistemas y organismos nacionales e internacionales. -Nutrición humana. Relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales. -Tabaco y salud oral. El odontólogo como agente en la lucha antitabáquica. Técnicas de deshabituación. Terapia de sustitución. Diagnóstico y opciones terapéuticas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia contiene únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los		
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en		
100005 - Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito/capacidad de manifestar		
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera		

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
121101 - Resolución de problemas		
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas		
121105 - Aprendizaje autónomo		
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
121107 - Preocupación por la calidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100001 - Compromiso ético		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100003 - Trabajo en equipo		
100005 - Sostenibilidad		
100006 - Capacidad comunicativa		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121064 - Conocer el método epidemiológico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información		
121065 - Evaluar la investigación clínica publicada y ser capaz de integrar esta formación para mejorar la salud de los pacientes		
121109 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las		
121110 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales		
121111 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito		
121112 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los		
121114 - Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así		
121115 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de problemas	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Simulación		
Simulación Clínica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
NIVEL 2: Iniciación a la Clínica Odontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Materiales Odontológicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Iniciación a la Clínica Odontológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1)Diseñar un proyecto de clínica odontológica que recoja las necesidades de infraestructura y recursos humanos, basado en los conceptos de ergonomía explicados en la materia.</p> <p>2)Describir los principios de prevención de riesgos laborales en la práctica odontológica.</p> <p>3)Identificar los materiales y biomateriales odontológicos.</p> <p>4)Manejar adecuadamente los materiales en función del procedimiento odontológico que se esté llevando a cabo.</p> <p>5) Tomar e interpretar radiografías de la cavidad bucal y área maxilofacial.</p> <p>6) Enumerar las etapas del procesado radiográfico.</p> <p>7)Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>8)Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Documentación clínica y manejo de la información clínica odontológica. -Historia clínica: Documentación clínica. Registro de datos. Tipos de soporte de la información, mantenimiento y actualización. -La clínica y el laboratorio dentales. -Equipamiento e instrumentación en odontología. -Selección y manipulación de materiales e instrumental odontológico. -Trabajo interdisciplinar. Trabajo en equipo. -Ergonomía. -Organización y administración del consultorio. -Formación y utilización del personal auxiliar. 		

- Control de calidad.
- Prevención de riesgos laborales. Higiene y seguridad en la práctica odontológica.
- Esterilización, asepsia, desinfección, control de infecciones cruzadas en el ámbito odontológico.
- Fundamentos físicos de las radiaciones ionizantes. Efectos de las radiaciones ionizantes.
- Procedimientos y técnicas radiológicas dentobucofaciales y otros métodos y técnicas de diagnóstico por la imagen en Odontología. Análisis e interpretación de las imágenes.
- Legislación y protección radiológica.
- Biomateriales y Materiales odontológicos.
- Magnitudes, propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales empleados en Odontología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Justificación de la Materia Iniciación a la Clínica Odontológica como Materia de Formación Básica de la UB:

Dentro de la formación básica del Odontólogo se requieren una serie de contenidos y competencias con marcado carácter transversal -que se aplicarán después en la mayor parte de las demás materias del Grado- y que no pueden adquirirse con las Materias de formación básica de la rama de Ciencias de la Salud que marca el RD 1393/2007, de 29 de octubre.

Para subsanar esta carencia dentro, tanto en el Libro Blanco del Título de Grado en Odontología como en el Módulo II (De Introducción a la Odontología) de la Orden CIN/2136/2008 de 3 de julio, aparece la Materia ¿Iniciación a la Clínica Odontológica¿ que hace referencia a contenidos de Ergonomía, Materiales y Radiología Odontológica. Por ello, en la elaboración de este proyecto de Grado se ha creído conveniente considerar a dicha materia como Materia Propia de la Universidad de Barcelona.

Además, el cambio de planificación de la enseñanza permite que la materia ¿Iniciación a la Clínica Odontológica¿ pueda impartirse de forma temprana (segundo y tercer semestre) del Grado; los conocimientos y habilidades adquiridos son fundamentales para el buen aprendizaje de las materias de carácter eminentemente clínico situadas a partir del quinto semestre.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
- 100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
- 100005 - Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito/capacidad de manifestar
- 100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
- 121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- 121101 - Resolución de problemas
- 121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- 121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
- 121105 - Aprendizaje autónomo
- 121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
- 121107 - Preocupación por la calidad
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100001 - Compromiso ético		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100003 - Trabajo en equipo		
100004 - Capacidad creativa y emprendedora		
100005 - Sostenibilidad		
100006 - Capacidad comunicativa		
100007 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
100008 - Resolución de problemas		
100009 - Habilidades para las relaciones interpersonales		
100010 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas		
100011 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
100012 - Preocupación por la calidad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121067 - Conocer el peligro de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, junto con la legislación que regula su		
121068 - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de		
121093 - Manejar, discriminar y seleccionar los materiales e instrumentos adecuados en odontología.		
121095 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, biocompatibilidad, toxicidad y su impacto		
121208 - Conocer y ser competente en el uso del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.		
121108 - Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo		
121136 - Ser competente en tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	90	100
Prácticas de problemas	25	100
Prácticas de laboratorio	40	100
Prácticas clínicas	25	100
Trabajo tutelado	45	50
Trabajo autónomo	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0

Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Legislación, Ética y Profesionalismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Legislación, Ética, Profesionalismo e Historia de la Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- 1) Identificar situaciones de malpraxis.
- 2) Elaborar una historia clínica teniendo en cuenta su interés asistencial, científico y médico-legal.
- 3) Elaborar un proyecto de trabajo en un equipo multidisciplinar.
- 4) Enumerar los principios ético-deontológicos, legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica.
- 5) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 6) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Legislación en el ámbito odontológico. Papel del odontólogo en las profesiones sanitarias.
- Odontología forense.
- Valoración del daño corporal.
- Introducción a la Toxicología.
- Aspectos éticos, sociales y psicológicos en la práctica odontológica.
- Ética y Deontología profesional odontológica. Deberes y derechos del paciente.
- Relación paciente-odontólogo. Equidad en la atención odontológica.
- Formación continuada. Estructura y contexto legal.
- Gestión y administración en el ámbito odontológico.
- Organización Profesional Odontológica.
- Odontología y profesiones sanitarias.
- Historia de la Odontología
- Fundamentos físicos de las radiaciones ionizantes. Efectos de las radiaciones ionizantes.
- Procedimientos y técnicas radiológicas dentobucofaciales.
- Legislación y protección radiológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia incluye contenidos de Radiobiología y Radioprotección e Historia de la Odontología.

Esta materia contiene únicamente una asignatura de carácter básico. Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121101 - Resolución de problemas

121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales

121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas

121105 - Aprendizaje autónomo

121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100001 - Compromiso ético		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100003 - Trabajo en equipo		
100004 - Capacidad creativa y emprendedora		
100005 - Sostenibilidad		
100006 - Capacidad comunicativa		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121117 - Conocer los preceptos ético-deontológicos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica y su aplicación en		
121119 - Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico,		
121120 - Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas de problemas	25	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Simulación Clínica		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Odontología Preventiva y Comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Preventiva y Comunitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontología Preventiva y Comunitaria Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Identificar los individuos de riesgo de padecer las principales enfermedades orales.</p> <p>2) Realizar una profilaxis profesional completa</p> <p>3) Desarrollar actividades de promoción y prevención de salud bucodental en el entorno de los equipos de Atención Primaria de Salud.</p> <p>4) Proporcionar las pautas y hábitos de salud adecuados a pacientes de alto riesgo de caries.</p> <p>5)Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>6)Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Mantenimiento y promoción de la salud oral.</p> <p>-Concepto de intervención mínima. Su papel en la Odontología Preventiva y Comunitaria.</p> <p>-Concepto de Odontología basada en la evidencia. Su papel en la Odontología Preventiva y Comunitaria.</p> <p>-Tabaco y salud oral. El odontólogo como agente en la lucha antitabáquica. Técnicas de deshabitación. Terapia de sustitución.</p> <p>-Prevención específica e inespecífica, individualizada y comunitaria.</p> <p>-Enfermedades bucodentales. Promoción en salud y educación sanitaria. Prevención, motivación y educación para la salud oral. Métodos y técnicas en el mantenimiento de la higiene oral.</p> <p>-Hábitos y funciones orales adversas para la salud oral: control, métodos y técnicas de prevención individualizada.</p> <p>-Programas preventivos específicos individualizados en función del riesgo del paciente.</p> <p>-Odontología Preventiva y Comunitaria: Promoción de la salud. Niveles de prevención y niveles de aplicación de las medidas preventivas en Odontología.</p> <p>-Modelos de organización, financiación y provisión de la asistencia odontológica. Niveles de Atención odontológica en España. Seguros dentales. La profesión dental.</p> <p>-Determinantes de la salud oral y general. Epidemiología de las enfermedades buco-dentales. Calidad de vida oral.</p> <p>-Odontología Comunitaria: indicadores de salud oral, recogida de datos e interpretación de resultados.</p> <p>-Odontología Preventiva y Comunitaria: medidas preventivas comunitarias. Programas de salud dental. Grupos de población de atención prioritaria.</p> <p>-Encuestas de salud oral: medición de la enfermedad, la utilización de servicios dentales, consumo de productos de higiene oral, demografía profesional. Tendencias demográficas y su repercusión en la planificación sanitaria odontológica.</p> <p>-Programas comunitarios de salud bucodental: diseño, organización, ejecución y evaluación. Economía sanitaria, sociedad y salud bucal.</p> <p>-Nutrición humana. Relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales. Dieta y caries dental.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>*Esta materia contiene una asignatura de carácter básico y otra de carácter clínico odontológico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100006 - Capacidad comunicativa
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121109 - Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las
121110 - Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales
121111 - Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito
121112 - Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los
121113 - Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
121114 - Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así
121115 - Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su
121127 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	75	100
Prácticas clínicas	100	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Fundamentos Medico-quirúrgicos y Terapéuticos para el Odontólogo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología General y Enfermedades de Aparatos y Sistemas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Farmacología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anestesia y Reanimación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Principios de Cirugía y Anatomía Patológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Enumerar las etapas de una anamnesis y exploración física detallada. 2) Interpretar las exploraciones complementarias básicas. 3) Distinguir las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los aparatos y sistemas del organismo. 4) Interpretar un informe médico. 5) Reconocer los signos y síntomas de las principales enfermedades con repercusión en la cavidad bucal. 6) Aplicar el protocolo de actuación adecuado a las situaciones de emergencia médico-quirúrgica que pueda presentarse durante una actuación odontológica. 7) Describir las lesiones patológicas elementales. 8) Describir los principios generales de la farmacología. 9) Reconocer los efectos indeseables de los fármacos debidos a interacciones farmacológicas. 10) Identificar los grupos farmacológicos más frecuentemente prescritos en Odontología. 11) Aplicar la técnica anestésica locoregional adecuada al procedimiento terapéutico a efectuar. 		

- 12) Identificar las complicaciones derivadas del acto anestésico.
- 13) Aplicar el protocolo adecuado de reanimación cardiopulmonar básico.
- 14) Comprender conceptos relacionados con la cicatrización de los tejidos, la sepsis, la asepsia y las bases de la cirugía oncológica y traumatológica.
- 15) Realizar un lavado quirúrgico correcto con el fin de prevenir las infecciones nosocomiales que pueden transmitirse en el acto quirúrgico.
- 16) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 17) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Salud y enfermedad.
- Elementos de la enfermedad.
- Fisiopatología.
- Manifestaciones generales de la enfermedad.
- Propedéutica general.
- Semiología.
- Patología general y anatomía patológica general.
- Lesiones patológicas elementales (patología degenerativa, inflamatoria y tumoral).
- Patología médica y anatomía patológica de las enfermedades sistémicas con repercusión oral.
- Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.
- Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.
- Historia clínica: Interconsulta médica.
- Historia clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.
- Historia clínica: Exploración extra e intraoral.
- Respuesta neuroendocrina a la agresión quirúrgica.
- Reparación de las heridas quirúrgicas.
- Patología local y sistémica de solución quirúrgica
- Inmunología.
- Genética humana.
- Nutrición humana. Relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.
- Farmacología general y farmacología clínica en la práctica odontológica.
- Leyes generales de la farmacocinética y farmacodinámica.
- Valoración de fármacos humanos.
- Mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, interacciones y toxicidad de los fármacos relevantes en el ámbito odontológico.
- Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.
- Registro de constantes vitales y valoración de sus alteraciones.
- Anestesia General y sedación en la práctica odontológica. Principios generales. Indicaciones.
- Anestesia locoregional odontológica. Técnicas, fármacos, instrumental, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

- Sedación consciente en Odontología.
- Tratamiento farmacológico del dolor y de la ansiedad en la práctica odontológica.
- Urgencias médicas en la práctica odontológica. Diagnóstico y tratamiento.
- Reanimación cardiopulmonar básica. Protocolo de actuación ante las urgencias médicas en la consulta odontológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia en la asignatura de "Patología general y enfermedades de aparatos y sistemas" incluye contenidos de Fisiopatología, Propedéutica, Semiología, Inmunología y Genética humana.

*Esta materia contiene dos asignaturas de carácter básico y otras dos de carácter clínico odontológico.

*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un

50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre

paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que

supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los

100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en

100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121101 - Resolución de problemas

121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales

121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas

121105 - Aprendizaje autónomo

121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

121107 - Preocupación por la calidad

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

121075 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser		
121079 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente		
121121 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia		
121122 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.		
121124 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.		
121125 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la		
121126 - Conocer y manejar de las emergencias y urgencias médicas mas frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
121195 - Ser competente en tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	240	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Prácticas clínicas	115	100
Trabajo tutelado	120	50
Trabajo autónomo	250	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica Bucal y Maxilofacial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Medicina Bucal Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Medicina Bucal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cirugía Bucal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cirugía Bucal Clínica e Implantológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1) Identificar los síntomas referidos por el paciente propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.</p> <p>2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.</p> <p>3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.</p> <p>4) Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.</p> <p>5) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.</p> <p>6) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.</p> <p>7) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.</p> <p>8) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.</p> <p>9) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).</p> <p>10) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.</p> <p>11) Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.</p> <p>12) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>13) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>-Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.</p> <p>-Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.</p> <p>-Historia clínica: Interconsulta médica.</p> <p>-Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.</p> <p>-Historia clínica: Exploración extra e intraoral.</p> <p>-Patología sistémica con repercusión oral: concepto, etiología, patogenia, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico. Actitud terapéutica.</p> <p>-Cáncer oral: clasificación, diagnóstico, pronóstico y evolución. Actitud terapéutica.</p> <p>-Patología maxilofacial: Clasificación, diagnóstico, pronóstico y evolución. Actitud terapéutica.</p> <p>-Técnicas de diagnóstico complementarias en patología bucal. Biopsia: tipos, técnicas, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>-Lesiones orales de posible transformación maligna. Cáncer oral o sistémico con repercusión oral: Diagnóstico y actitud terapéutica.</p> <p>-Infecciones orales. Etiología, vías de propagación, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento.</p> <p>-Patología de la mucosa oral: Etiología, patogenia, clasificación, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, tratamiento y evolución.</p> <p>-Patología de las glándulas salivales: Etiología, patogenia, clínica, exploración básica y funcional de las glándulas salivales, diagnóstico diferencial, tratamiento, pronóstico.</p> <p>-Patología ósea: Etiología, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento, pronóstico.</p> <p>-Exodoncia: Indicaciones y contraindicaciones. Instrumental quirúrgico. Técnicas de extracción.</p>	

- Exodoncia quirúrgica: Indicaciones y contraindicaciones. Instrumental quirúrgico. Técnicas de extracción.
- Colgajos, ostectomía y odontosección.
- Principios y técnicas quirúrgicas elementales con fines pre-protésicos. Cirugía plástica de la mucosa oral. Técnicas quirúrgicas del remodelamiento óseo.
- El acto quirúrgico y sus complicaciones. Complicaciones intra y extraoperatorias. Prevención y tratamiento de las complicaciones.
- Principios y técnicas quirúrgicas en implantología oral. Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.
- Cuidados postoperatorios.
- Dolor orofacial. Diagnóstico, diagnóstico diferencial y actitud terapéutica.
- Bases neurofisiológicas del dolor craneofacial. Etiología, características clínicas y diagnóstico. Actitud terapéutica.
- Desórdenes temporo-mandibulares. Concepto, clasificación y diagnóstico.
- Traumatismos dentoalveolares y maxilofaciales: etiología, clasificación, prevención, diagnóstico y actitud terapéutica.
- Urgencias relacionadas con la patología médico-quirúrgica bucal. Características generales y actitud terapéutica.
- Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.
- Dermatología de interés para el Odontólogo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La asignatura Medicina Bucal incluye contenidos de Dermatología.
- *Esta materia contiene dos asignaturas de carácter básico y otras dos de carácter clínico odontológico.
 - *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.
 - *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
- 100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
- 100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
- 121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- 121101 - Resolución de problemas
- 121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- 121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
- 121105 - Aprendizaje autónomo
- 121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
- 121107 - Preocupación por la calidad
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100001 - Compromiso ético		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100003 - Trabajo en equipo		
100006 - Capacidad comunicativa		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121123 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.		
121125 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la		
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en		
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121133 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121134 - Ser competente en la planificación de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento- y mucosoportada, o mediante		
121135 - Ser competente en diagnosticar malposiciones y /o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la		
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus		
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades		
121184 - Ser competente en valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.		
121185 - Ser competente en realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.		
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio		
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121192 - Ser competente en realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos		
121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
121203 - Ser competente en realizar el tratamiento no quirúrgico de las alteraciones témporo-mandibulares y del dolor oro-facial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	150	100

Prácticas de laboratorio	50	100
Prácticas clínicas	150	100
Trabajo tutelado	50	50
Trabajo autónomo	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Odontología Conservadora		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Operatoria Dental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Endodoncia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Operatoria Dental Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Endodoncia Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Identificar los síntomas referidos por el paciente propios de la patología dental y periapical. 2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología dental y periapical diagnosticada. 3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento. 4) Solucionar mediante la técnica conservadora (restauración de los tejidos dentales) pertinente la patología diagnosticada. 5) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente. 6) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas. 7) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento. 8) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado. 9) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo). 10) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario. 11) Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen dental y periapical. 12) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados 		

13) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.
- Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.
- Historia clínica: Interconsulta médica.
- Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.
- Historia clínica: Exploración extra e intraoral.
- Diente sano. Patología dentaria y periodontal: Exploración, evaluación (clasificación), diagnóstico, pronóstico y actitud terapéutica.
- Cariología. Técnicas de remoción de la caries. Tratamiento médico y operatorio de la caries.
- Patología dentaria no cariogénica: Diagnóstico y tratamiento restaurador.
- Patología dentaria. Tratamiento restaurador y estético de los dientes. Criterios de sustitución de restauraciones.
- Terapéutica endodóntica. Técnicas, materiales e instrumental en Endodoncia.
- Dolor orofacial. Diagnóstico, diagnóstico diferencial y actitud terapéutica.
- Traumatismos dentales y dentoalveolares: etiología, clasificación, prevención, diagnóstico y actitud terapéutica.
- Urgencias dentales en odontología conservadora. Características generales y actitud terapéutica.
- Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- *Esta materia contiene dos asignaturas de carácter básico y otras dos de carácter clínico odontológico.
- *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.
- *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
- 100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
- 100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
- 121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- 121101 - Resolución de problemas
- 121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- 121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
- 121105 - Aprendizaje autónomo
- 121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
- 121107 - Preocupación por la calidad
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100001 - Compromiso ético		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
100003 - Trabajo en equipo		
100006 - Capacidad comunicativa		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.		
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en		
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus		
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.		
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio		
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denciones temporal y permanente.		
121196 - Ser competente en valorar y tratar el paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los		
121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio		
121198 - Ser competente en tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares		
121199 - Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos no complicados y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	150	100
Prácticas de laboratorio	50	100
Prácticas clínicas	150	100
Trabajo tutelado	50	50
Trabajo autónomo	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		

Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Oclusión y Prostodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Oclusión y Disfunción Craneomandibular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prótesis Dental Fija y Removible		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Clínicas de Prostodoncia y de Disfunción Craneomandibular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1) Identificar los síntomas referidos por el paciente con dolor orofacial, alteraciones de la articulación tempor-mandibular, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.</p> <p>2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la disfunción craneomandibular.</p> <p>3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.</p> <p>4) Solucionar mediante la técnica protésica pertinente la patología diagnosticada.</p> <p>5) Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportadas o mediante implantes dentales, en pacientes edéntulos total o parcialmente.</p> <p>6) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.</p> <p>7) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.</p> <p>8) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.</p> <p>9) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.</p> <p>10) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).</p> <p>11) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.</p> <p>12) Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prosthodontia.</p> <p>13) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>14) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> -Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad. -Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización. -Historia clínica: Interconsulta médica. -Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados. -Historia clínica: Exploración extra e intraoral. -Exploración oclusal básica. Obtención de modelos, transferencia y montaje en un articulador semiajustable. Tipos y características de los registros oclusales. -Exploración estática, dinámica y senso-motora del aparato estomatognático. Métodos, técnicas y sistemática. -Semiología y propedéutica de la oclusión. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la enfermedad oclusal. -Patología dentaria. Tratamiento restaurador y estético de los dientes. Criterios de sustitución de restauraciones. -Diagnóstico y planificación del tratamiento protésico. Diseño, técnica y sistemática de restauraciones adhesivas y protésicas fijas y removibles. Materiales, instrumental y aparatología de uso protético. -Tecnología de laboratorio aplicada a las restauraciones protésicas fijas y removibles. Diseño, procedimientos, instrumental, técnicas, materiales y aparatología. Adaptación clínica, modificación, mantenimiento, reparación, ajustes y controles. -Descripción, diagnóstico y diseño de otras restauraciones protésicas. Concepto, indicaciones y limitaciones de una rehabilitación oclusal. Prótesis maxilofacial, consideraciones generales, actitud terapéutica. -Diagnóstico diseño y planificación del tratamiento de restauraciones protésicas sobre implantes. Técnica y sistemática básica. Actitud terapéutica. -Diagnóstico, pronóstico, expectativas y planificación del tratamiento odontológico en sus aspectos protésicos, estéticos y funcionales. -Bases neurofisiológicas del dolor craneofacial. Etiología, características clínicas y diagnóstico. Actitud terapéutica. -Desórdenes temporomandibulares. Concepto, clasificación y diagnóstico. 	

5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>*Esta materia contiene una asignatura de carácter básico y dos de carácter clínico odontológico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100006 - Capacidad comunicativa
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación

121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación		
121134 - Ser competente en la planificación de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento- y mucosoportada, o mediante		
121181 - Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales		
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus		
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades		
121184 - Ser competente en valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.		
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
121201 - Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de		
121202 - Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida como prótesis dentales y aparatos de		
121203 - Ser competente en realizar el tratamiento no quirúrgico de las alteraciones témporo-mandibulares y del dolor oro-facial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	125	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Prácticas clínicas	225	100
Trabajo tutelado	75	50
Trabajo autónomo	225	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Ortodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ortodoncia Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, las malposiciones dentales y/o maloclusiones dentarias y otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático.
- 2) Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones dentales.
- 3) Solucionar mediante la técnica ortodóncica adecuada las malposiciones dentales y/o maloclusiones dentarias y otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático.
- 4) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.
- 5) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas estéticas y funcionales.
- 6) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- 7) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- 8) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- 9) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- 10) Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con el tratamiento ortodóncico.
- 11) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 12) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.
- Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.
- Historia clínica: Interconsulta médica.
- Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.
- Historia clínica: Exploración extra e intraoral.
- Crecimiento y desarrollo craneofacial, morfológico y funcional postnatal. Desarrollo de la dentición y oclusión.
- Hábitos, parafunciones y alteraciones de la conducta con repercusión odontológica. Diagnóstico, prevención y actitud terapéuticas.
- Maloclusiones: Concepto, etiología, clasificación, diagnóstico, prevención y pronóstico. Hábitos relacionados con maloclusiones. Actitud terapéutica.
- Exploración morfométrica facial y sus alteraciones.
- Enfoque actualizado de la terapéutica ortodóncica. Principios y técnicas terapéuticas para corregir las alteraciones dentofaciales. Actitud terapéutica.
- Manejo y control del espacio. Medidas preventivas. Tratamiento ortodóncico y ortopédico precoces. Aparatología y materiales en el tratamiento ortodóncico.
- Retención y recidiva en ortodoncia. Actitud terapéutica.
- Urgencias en ortodoncia. Actitud terapéutica.
- Aspectos multidisciplinarios de la terapéutica ortodóncica. La ortodoncia en el tratamiento integral del paciente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>*Esta materia contiene una asignatura de carácter básico y otra de carácter clínico odontológico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100006 - Capacidad comunicativa
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121135 - Ser competente en diagnosticar malposiciones y /o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la

121181 - Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales		
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus		
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
121202 - Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida como prótesis dentales y aparatos de		
121205 - Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
121206 - Ser competente en planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas,		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	75	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Prácticas clínicas	75	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Odontopediatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Odontopediatría Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- 1) Identificar los síntomas referidos por el paciente propios de la patología observable en la etapa pediátrica.
- 2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología por la cual consulta.
- 3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- 4) Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones dentales.
- 5) Reconocer las características y peculiaridades del comportamiento del niño que pueden dificultar la ejecución del tratamiento odontológico.
- 6) Modificar el comportamiento del niño con el fin de facilitar la ejecución del tratamiento odontológico.
- 7) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.
- 8) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas, las de sus familiares y/o tutores.
- 9) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento de los padres o tutores.
- 10) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- 11) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- 12) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- 13) Identificar y atender cualquier urgencia odontológica en el paciente infantil.
- 14) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados 15) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.
- Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.
- Historia clínica: Interconsulta médica.
- Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.
- Historia clínica: Exploración extra e intraoral.
- Desarrollo integral y evolutivo del niño,
- Desarrollo de la dentición y oclusión.
- Etiología, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades bucodentales en la infancia.
- Control del comportamiento y motivación.
- Urgencias dentales en odontopediatría. Características generales y actitud terapéutica.
- Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- *Esta materia contiene una asignatura de carácter básico y otra de carácter clínico odontológico.
- *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.
- *Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100006 - Capacidad comunicativa
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121135 - Ser competente en diagnosticar malposiciones y /o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
121186 - Ser competente en prescribir fármacos
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
121196 - Ser competente en valorar y tratar el paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los		
121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio		
121198 - Ser competente en tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares		
121199 - Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos no complicados y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
121202 - Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida como prótesis dentales y aparatos de		
121204 - Ser competente en realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
121205 - Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	75	100
Prácticas de laboratorio	25	100
Prácticas clínicas	75	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Periodoncia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Periodoncia Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1) Identificar los síntomas referidos por el paciente propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios.</p> <p>2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología periodontal y tejidos periimplantarios</p> <p>3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.</p> <p>4) Solucionar mediante el tratamiento periodontal pertinente (médico o quirúrgico), la patología diagnosticada.</p> <p>5) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.</p> <p>6) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.</p> <p>7) Especificar, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.</p> <p>8) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.</p> <p>9) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).</p> <p>10) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.</p> <p>11) Identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen periodontal.</p> <p>12) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados</p> <p>13) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>-Historia clínica: anamnesis y evolución cronológica de la enfermedad.</p> <p>-Historia clínica general y bucal: concepto, apartados, técnica y sistemática de realización.</p> <p>-Historia clínica: Interconsulta médica.</p> <p>-Historia Clínica. Pruebas diagnósticas complementarias, validez diagnóstica, interpretación y análisis crítico de los resultados.</p> <p>-Historia clínica: Exploración extra e intraoral.</p> <p>-Periodonto sano. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.</p> <p>-Etiología, patogenia y bases biológicas de las enfermedades periodontales. Higiene bucal y enfermedades periodontales causadas por placa. Métodos y eficacia en higiene bucal personal.</p> <p>-Terapéutica periodontal no quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.</p> <p>-Terapéutica periodontal quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.</p> <p>-Evaluación de los resultados del tratamiento periodontal. Factores de riesgo en Periodoncia. Mantenimiento periodontal.</p> <p>-Patología periimplantaria. Diagnóstico, plan de tratamiento y procedimientos preventivos y terapéuticos.</p> <p>-Farmacoterapia pre y postoperatoria. Indicaciones y contraindicaciones.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>*Esta materia contiene una asignatura de carácter básico y otra de carácter clínico odontológico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter básico, las actividades formativas presenciales deben ser un 50% de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.</p> <p>*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en
100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100006 - Capacidad comunicativa
100007 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
100008 - Resolución de problemas
100009 - Habilidades para las relaciones interpersonales
100010 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
100011 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
100012 - Preocupación por la calidad
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
121186 - Ser competente en prescribir fármacos
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio		
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121192 - Ser competente en realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos		
121195 - Ser competente en tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	75	100
Prácticas de problemas	25	100
Prácticas clínicas	75	100
Trabajo tutelado	25	50
Trabajo autónomo	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Pruebas orales	0.0	5.0
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Odontología Integrada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
24		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticum		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
24		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Odontología Integrada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- 1) Identificar los síntomas referidos por los pacientes de todas las edades (niños, adultos, ancianos) así como de los pacientes especiales (médicamente comprometidos, discapacitados y de alto riesgo).
- 2) Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología referida.
- 3) Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- 4) Solucionar en forma secuencial e integrada la patología diagnosticada.
- 5) Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.
- 6) Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- 7) Especificar, adaptándose a las características del paciente (edad y condiciones físicas o psíquicas) los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento propio o de los tutores.
- 8) Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- 9) Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertocan a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- 10) Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- 11) Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- 12) Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- 13) Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

-Principios de diagnóstico clínico, elaboración y presentación de un plan de tratamiento, y ejecución de técnicas y procedimientos clínicos odontológicos aplicados a la prevención y restauración anatomofuncional, en forma secuencial e integrada, en los pacientes de todas las edades (niños, adultos, ancianos) así como en pacientes especiales (médicamente comprometidos, discapacitados y de alto riesgo médico).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia incluye contenidos de Gerodontología y Atención odontológica en pacientes especiales.

*Esta materia contiene una asignatura de carácter clínico odontológico y el Practicum.

*Se ha considerado que en las asignaturas de carácter clínico odontológico que implica un tratamiento sobre paciente, las actividades formativas presenciales deben ser dos tercios de la totalidad atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico clínico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

100001 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y

100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los

100003 - Trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en

100004 - Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos

100005 - Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito/capacidad de manifestar

100006 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito en catalán, castellano y en una tercera

121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio

121101 - Resolución de problemas
121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
121104 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
121105 - Aprendizaje autónomo
121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
121107 - Preocupación por la calidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
100001 - Compromiso ético
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
100003 - Trabajo en equipo
100004 - Capacidad creativa y emprendedora
100005 - Sostenibilidad
100006 - Capacidad comunicativa
100007 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
100008 - Resolución de problemas
100009 - Habilidades para las relaciones interpersonales
100010 - Capacidad para relacionarse con expertos de otras áreas
100011 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
100012 - Preocupación por la calidad
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
121128 - Ser competente en realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades y condiciones y en
121129 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121130 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121131 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121132 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121133 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
121134 - Ser competente en la planificación de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento- y mucosoportada, o mediante
121135 - Ser competente en diagnosticar malposiciones y /o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la
121136 - Ser competente en tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica
121181 - Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales

121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus		
121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades		
121184 - Ser competente en valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.		
121185 - Ser competente en realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).		
121186 - Ser competente en prescribir fármacos		
121187 - Ser competente en aplicar técnicas de anestesia loco-regional.		
121188 - Ser competente en preparar y aislar el campo operatorio		
121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.		
121191 - Ser competente en identificar y atender cualquier urgencia odontológica.		
121192 - Ser competente en realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos		
121193 - Ser competente en realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados,		
121194 - Ser competente en tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.		
121195 - Ser competente en tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o		
121196 - Ser competente en valorar y tratar el paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los		
121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio		
121198 - Ser competente en tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares		
121199 - Ser competente en realizar tratamientos endodóncicos no complicados y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad		
121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
121201 - Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de		
121202 - Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida como prótesis dentales y aparatos de		
121203 - Ser competente en realizar el tratamiento no quirúrgico de las alteraciones témporo-mandibulares y del dolor oro-facial.		
121204 - Ser competente en realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.		
121205 - Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.		
121206 - Ser competente en planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas,		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	50	100
Prácticas clínicas	500	100
Trabajo tutelado	150	50
Trabajo autónomo	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0

Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Ciencias Biomédicas Relevantes en Odontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	21	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Diseño Molecular de la Vida: de la Estructura a la Función		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Microbiología Oral y Agentes Antimicrobianos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Patología Molecular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NIVEL 3: Terapia Génica y Molecular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Filogénesis del Aparato Estomatognático		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NIVEL 3: Neurobiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teratología y Malformaciones de las Estructuras Craneales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Métodos de Investigación y de Comunicación Científica en Odontología		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Morfología y Morfometría del Sistema Estomatognático		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Embriología de la Cavidad Oral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pruebas Analíticas en Odontología Clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Implantología Bucofacial Avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Láser en Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Implicaciones Odontológicas en la Patología del Sueño		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Actualización en Materiales Odontológicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pruebas Complementarias en Patología Oral: Diagnóstico para la Imagen		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Prostodoncia y Disfunción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Evolución Humana: Proyección Odontostomatológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Describir los mecanismos celulares y moleculares relacionados con el control del dolor y las enfermedades neurodegenerativas</p> <p>2)Elaborar una monografía sobre los aspectos moleculares relacionados con el diagnóstico, pronóstico y la terapéutica de las enfermedades con res-percusión bucal</p> <p>3)Comprender conceptos relacionados con las enfermedades ligadas a alteraciones del desarrollo y el crecimiento de las estructuras craneofaciales</p> <p>4)Comprender conceptos sobre el desarrollo y evolución del aparato estomatognático a lo largo de la evolución en los principales grupos zoológicos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Diseño molecular de la vida. -Patología molecular. -Terapia génica y molecular. -Filogénesis del aparato estomatognático. -Neurobiología. -Teratología y malformaciones de las estructuras craneofaciales. -Microbiología oral y agentes antimicrobianos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>*Esta materia contiene asignaturas de carácter optativo. Las competencias y conocimientos que se pretenden adquirir han de servir de consolidación de las competencias asumidas por las materias obligatorias del mismo ámbito; por lo tanto, su número es más limitado.</p> <p>*las actividades formativas presenciales serán un 50% de la totalidad, atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los		
121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio		
121101 - Resolución de problemas		
121105 - Aprendizaje autónomo		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
121344 - Conocer la morfología y topografía de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, como base que permita		
121345 - Conocer la morfología y topografía del aparato estomatognático que permita efectuar un mejor análisis y comprensión de los		
121347 - Comprender la función del conjunto neuromuscular orofacial en el contexto de la masticación, deglución, la articulación		
121350 - Conocer la anatomía microscópica detallada de los diversos tejidos que forman los dientes, la cavidad bucal y los órganos		
121351 - Conocer las características morfológicas, genéticas, fisiológicas y ecológicas de los principales grupos de microorganismos, así		
121352 - Conocer los mecanismos bioquímicos y moleculares básicos de los órganos y tejidos más representativos de la cavidad bucal.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	87.5	100
Prácticas de laboratorio	87.5	100
Trabajo tutelado	175	50
Trabajo autónomo	175	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Farmacología Clínica Odontológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Oftalmología y Otorrinolaringología para Odontólogos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nutrición Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1)Elaborar un informe sobre las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida y en estados fisiológicos y patológicos.</p> <p>2)Enumerar las enfermedades odontológicas que producen lesiones orales</p> <p>3)Establecer un diagnóstico diferencial entre las patologías preferentemente infecciosas de la region buco-maxilofacial de origen dentario o nasosinusial</p> <p>4)Prescribir adecuadamente los medicamentos utilizados habitualmente en la práctica odontológica atendiendo a las características del paciente</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Farmacología clínica odontológica.</p> <p>-Dermatología.</p> <p>-Otorinolaringología.</p> <p>-Nutrición humana.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

*Esta materia contiene asignaturas de carácter optativo. Las competencias y conocimientos que se pretenden adquirir han de servir de consolidación de las competencias asumidas por las materias obligatorias del mismo ámbito; por lo tanto, su número es más limitado.

*las actividades formativas presenciales serán un 50% de la totalidad, atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
- 121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- 121101 - Resolución de problemas
- 121102 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- 121105 - Aprendizaje autónomo
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- 121207 - Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- 121065 - Evaluar la investigación clínica publicada y ser capaz de integrar esta formación para mejorar la salud de los pacientes
- 121075 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser
- 121124 - Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
- 121125 - Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la
- 121127 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el
- 121190 - Ser competente en manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Magistral	37.5	100
Prácticas de laboratorio	37.5	100
Trabajo tutelado	37.5	50
Trabajo autónomo	75	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Simulación		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos de papel	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0
NIVEL 2: Patología, Terapéutica y Rehabilitación Odontológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	12
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cirugía Bucal Infantil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Medicina Bucal en el Paciente Medicamente Comprometido		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cirugía Maxilofacial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ergonomía Aplicada a las Especialidades Odontológicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Odontología Estética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Procedimientos y Técnicas Clínicas en Prótesis sobre Implantes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nuevas Técnicas en Cirugía Periodontal e Implantología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		3
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Aproximación al Ejercicio Profesional de la Odontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1) Manejar los materiales odontológicos con la finalidad de llevar a cabo tratamientos estéticos</p> <p>2) Describir el progreso de la odontológica en las diferentes etapas históricas hasta la actualidad</p> <p>3) Conocer y aplicar, en su caso, técnicas avanzadas en cirugía oral y periodontal</p> <p>4) Resolver problemas de la atención odontológica a partir de la elaboración y presentación de casos clínicos reales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Cirugía bucal y maxilofacial.</p> <p>-Odontología estética.</p> <p>-Implantología.</p> <p>-Ergonomía.</p> <p>- Patología sistémica en pacientes médicamente comprometidos.</p> <p>-Aproximación al ejercicio profesional de la Odontología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

*Esta materia contiene asignaturas de carácter optativo. Las competencias y conocimientos que se pretenden adquirir han de servir de consolidación de las competencias asumidas por las materias obligatorias del mismo ámbito; por lo tanto, su número es más limitado.

*las actividades formativas presenciales serán un 50% de la totalidad, atendiendo a la necesidad que supone la adquisición de competencias de tipo práctico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad (capacidad de análisis, de síntesis, de visiones globales y de aplicación de los
- 121100 - Habilidades básicas de manejo de recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
- 121101 - Resolución de problemas
- 121105 - Aprendizaje autónomo
- 121106 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- 100002 - Capacidad de aprendizaje y responsabilidad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- 121123 - Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
- 121132 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
- 121133 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación
- 121134 - Ser competente en la planificación de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento- y mucosoportada, o mediante
- 121182 - Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus
- 121183 - Ser competente en identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
- 121185 - Ser competente en realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
- 121195 - Ser competente en tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o
- 121196 - Ser competente en valorar y tratar el paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los
- 121197 - Ser competente en diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio
- 121200 - Ser competente en realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- 121201 - Ser competente en tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de
- 121204 - Ser competente en realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Magistral	100	100
Prácticas clínicas	100	100
Trabajo tutelado	200	50
Trabajo autónomo	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminario		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos basados en la observación	40.0	60.0
Trabajos realizados por el estudiante	10.0	20.0
Simulaciones	10.0	20.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Barcelona	Otro personal docente con contrato laboral	1.1	1.1	0
Universidad de Barcelona	Profesor Titular	15.6	15.6	0
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	1.5	1.5	0
Universidad de Barcelona	Profesor Contratado Doctor	.4	.4	0
Universidad de Barcelona	Ayudante	1.1	0	0
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	7.8	7.8	0
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	.7	.7	0
Universidad de Barcelona	Ayudante Doctor	.7	.7	0
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	71.1	42.2	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	15	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de Graduación	60
2	Tasa de abandono	15
3	Tasa de eficiencia	90

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:

a) Resultados de aprendizaje

La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios correspondientes para su posterior análisis.

También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB.

Anualmente, el Consejo de Estudios hace un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

También revisa las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y define las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

b) Resultados de la inserción laboral

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas gestiona, con una periodicidad de 3 años, las encuestas de inserción laboral de los graduados del sistema universitario catalán. Una vez realizada la encuesta, AQU

Catalunya remite los ficheros a la Universidad con dichos datos.

La Agencia para la Calidad de la UB, a su vez, remite estos datos al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analiza los datos y elabora un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Datos históricos de los últimos tres cursos académicos

INDICADOR 2004-2005 2005-2006 2006-2007

Graduación 56.14 % 62.07 % 50.86 %

Abandono 19.3 % 11.21 % 17.24 %

Eficiencia 91.25 % 93.3 % 90.11 %

Justificación

8.2 Progreso y resultados del aprendizaje

de los graduados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad.

Dicho informe se debate en la Junta de Centro.

c) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, jefe de estudios, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los jefes de estudio/coordinadores de máster solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El jefe de estudios/coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaboran un documento de síntesis que presenta al consejo de estudios/comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elabora un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debate en la Junta de centro.

La memoria de seguimiento está elaborada por cada consejo de estudios de grados, y tiene que ser presentada para discusión y posterior aprobación al centro. Ésta tendrá que incluir las siguientes acciones específicas que vienen condicionadas por la peculiaridad de cada titulación:

En el caso del trabajo de fin de carrera cada titulación tendrá que disponer de los resultados de la evaluación del comité externo,

que puede estar compuesto por miembros del consejo asesor o personas propuestas por el mismo, que evaluarán la calidad de los mismos y su adecuación a las necesidades del sistema productivo y de innovación.

Prácticas externas, la UB dispone de una normativa para regular el proceso de prácticas externas y analizar su calidad, donde los tutores de prácticas en la empresa i/o institución y el tutor interno, mediante un protocolo establecido evaluará la situación del estudiante y los progresos obtenidos, así como en función de los puntos débiles destacados se propondrán mejoras en el programa.

Este feed-back también se extiende, al análisis de las encuestas realizadas y a la opinión expresada en las encuestas que mediarán la satisfacción del estudiante en las prácticas realizadas.

Los consejos asesores de cada centro tienen entre sus funciones la de asesorar al centro sobre las competencias necesarias de los titulados que contratan y los resultados obtenidos en el mercado de trabajo, de acuerdo a sus experiencias de contratación.

Por último, está previsto en los próximos años desarrollar un programa de seguimiento específico de grupos de control en determinadas titulaciones que permita en un periodo de cinco años, poder evaluar las competencias, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante. La progresión salarial y profesional del estudiante integrante de dicho grupo de control, será el mejor indicador para llevarlo a cabo.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ub.edu/agenciaqualitat/es
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Previamente a la implantación del nuevo título, cada centro aprobará el calendario de extinción de todas las asignaturas del plan de estudios que se ha venido impartiendo así como la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del plan preexistente y las de la nueva titulación que le sustituye.

Esta información se hará pública a través de los medios usuales de difusión a los estudiantes.

La tabla de reconocimiento entre el estudio preexistente y la nueva titulación de grado que la sustituye se hará tomando como referencia los contenidos, competencias y habilidades que se han desarrollado en el plan de estudios cursado y los que están previstos en el nuevo plan de estudios de grado.

En la tabla de reconocimiento se relacionarán las asignaturas con los créditos de cada una de ellas en el actual plan de estudios y su equivalencia, cuando así corresponda, en el nuevo plan de estudios.

La tabla de reconocimiento podrá contemplar otras medidas complementarias que impidan que los estudiantes resulten perjudicados por el cambio.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3030000-08041982	Licenciado en Odontología-Facultad de Odontología

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Vía de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
suportmaster@ub.edu	934031128	934035511	

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Vía de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
suportmaster@ub.edu	934031128	934035511	

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Gran Vía de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona

EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
suportmaster@ub.edu	934031128	934035511	

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Justificación.pdf

HASH SHA1 : 773B73164D9F20D5248B09EE9B4940BDD40059DC

Código CSV : 141372121471484462522977

Ver Fichero: Justificación.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistemas de Información previos.pdf

HASH SHA1 : A49B0B7300A5A962313539FFA570F4E3C24E337C

Código CSV : 142205299188092541632878

Ver Fichero: Sistemas de Información previos.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Descripcion plan estudios.pdf

HASH SHA1 : 5E31B8CD83AF2735EBF4C405C6B9AD9B8D4C1610

Código CSV : 149842849718215139542287

Ver Fichero: Descripcion plan estudios.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Personal academico.pdf

HASH SHA1 : AFB402991A958A2BB0BF50283FFFDDDEE288A90F

Código CSV : 145363447202583167114692

Ver Fichero: Personal academico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 66338E33049F5EEADD657B5AAAA17662FE865491

Código CSV : 145889779421386253438850

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 : 5AC8E868F6882848910692934B6582E6550E4103

Código CSV : 145373089007406990701586

Ver Fichero: Recursos materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Justificacion indicadores.pdf

HASH SHA1 : B539112F32D38E6D2BEA48AA141C66287357CB1F

Código CSV : 145891456768146225405564

Ver Fichero: Justificacion indicadores.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Cronograma.pdf

HASH SHA1 : 20ADCE54B9365E4BB028336829D4DADCEDE88D67

Código CSV : 145895945235319303784424

Ver Fichero: Cronograma.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

HASH SHA1 : 6C639023982F5703C9AC298799C94D07B536CE10

Código CSV : 150217294644960130783765

Ver Fichero: DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

