

Reunió plenària del Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut

17 de setembre de 2025, 9:00 a 10:00

Convocatòria virtual per TEAMS

Es reuneix el Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut en format virtual per TEAMS atenent a la convocatòria rebuda amb antelació:

Assistents: Dragos Luca Bandi, Sonia Egido, Bernat Garcia, Pilar Hereu, Elena Iborra, Belen Nadal, Josep Oriola, Xavier Pastor.

Excusades: Xavier Forns, Santiago Frid, Iria Grande i Pilar Gómez Caterina.

Pendents de nominació: Dos estudiants del Campus de Bellvitge.

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Avenços dels diferents grups de treball
3. Jornada de Docència
4. Noves línies de treball: Continguts curriculars, Metodologies docents i Avaluacions.
5. Precs i preguntes

En primer lloc es presenta al nou membre del SEFMCS, Bernat García, com a representant del Grau de Biomedicina que s'incorpora activament a les diferents activitats que du a terme aquest Servei. XPastor relaciona les persones que per diverses raons s'ha excusat.

1. Aprovació de l'acta de la Reunió anterior.

No havent rebut cap comentari o proposta de modificació a l'acta anterior queda aprovada per unanimitat.

2. Avenços en les diferents línies de treball.

XPastor proposa revisar les tasques compromeses i després fer un repàs de les línies de treball no incloses en les tasques esmentades.

Tasca 1.- XPastor i DLBandi: esquema document d'excel·lència.

DLBandi comenta que ja ha fet el esquema i que està dipositat al Canal de TEAMS específic. Tothom pot fer aportacions. Serà un document inspirador i de referència que publicarem a la web del SEFMCS. Tots els membres del SEFMCS estan convidats a fer aportacions.

Tasca 2.- PGomez: esbrinar si es pot restringir l'accés a alguns apartats de la web del SEFMCS.

XPastor comenta que ja li va respondre PGomez en el sentit que per ara no es possible. BNadal confirma aquest punt. Per tant tot el que es publiqui a la web serà d'accés obert. Això implica que les publicacions a la web han d'estar acabades i completes abans de ser publicades. Per anar treballant amb documents en curs es millor fer servir els Canals de TEAMS. Es comenta la necessitat de tenir informació sobre els accessos a les pàgines web del SEFMCS. BNadal s'encarregarà de mirar-ho.

Tasca 3.- Elborra i PHereu: recopilar documentació del IDP sobre recomanacions en continguts, metodologies i avaluacions.

Elborra comenta que el IDP participa amb la editorial OCTAEDRO en publicacions sobre Docència i que molt probablement algunes d'elles toquen aquesta temàtica. De tota manera es demanarà a les tècniques del IDP informació al respecte

Tasca 4.- XForns: preparar i publicar una llista de recursos de referència comentats.

En absència de XForns es comenta que ell ja va fer una feina important en aquest sentit. XPastor comenta que XForns li va parlar d'una persona del seu equip que podria ajudar en aquestes tasques per acabar de preparar un document publicable a la web amb la referència i un comentari orientatiu sobre el recurs. XPastor contactarà de nou amb XForns per activar aquest tema.

Tasca 5.- PHereu i XPastor: trobada amb EMayordomo del SEM de la UPF.

XPastor no va poder assistir, però PHereu va anar a la trobada i fa una exposició detallada de les activitats que fan al SEM de la UPF. Com a resultat informa que es tracta d'una Unitat d'Educació en Ciències de la Salut pròpia de la Facultat, relacionada amb altres grups d'interès en Educació Universitària de la UPF i que està més orientat en promoure la innovació i la recerca en Docència més que ocupar-se del perfeccionament de la capacitat pedagògica del professorat i millora docent. El document al respecte elaborat per PHereu està penjat al Canal de TEAMS com a referència.

Tasca 6.- XPastor i Elborra, PHereu i DLBandi. Crear la comissió gestora de la Jornada de Docència, elaborar un esquema de Programa i fer una primera difusió abans de vacances.

Elborra comenta els avenços. La jornada tindrà lloc el divendres 21 de Novembre des de les 8:00 fins a les 15:00. De moment s'ha reservat l'Aula Magna i el Paraninf. En funció de les inscripcions es decidirà quina de les dues aules es fa servir. S'ha demanat acreditació al IDP i s'està mirant de com lligar la difusió de la Jornada i les inscripcions. Tot just la UB té una aplicació en proves anomenada Symposium per gestionar esdeveniments com la Jornada. S'està contactant amb els responsables per fer-la servir, ja que també serviria per dipositar els continguts. El Prof. Joan-Tomàs Pujolà Font del Departament d'Educació Lingüística, Científica i Matemàtica de la Facultat d'Educació de la UB. serà el conferenciant convidat que titularà la seva intervenció com "La IA aplicada a la Docència". Cal acabar de constituir el Comitè Organitzador i concretar els títols i ponents de les taules rodones.

El Degà ens ha dit que miraran de finançar el coffe-break i pica-pica de cloenda de la Jornada.

Altres comentaris sobre les línies de treball en curs.

En relació al "Estudi de les necessitats formatives del professorat" Elborra comenta el desenvolupament del Seminari Focal en el que van participar 22 representants. Els membres del SEFMCS participants (BGarcia, SEgido, Elborra, XPastor) coincideixen en que es pot considerar un èxit de participació així com una sessió molt positiva i útil. Les tècniques del IDP han lliurat un primer informe que ja ha estat revisat per Elborra. S'acorda distribuir-ho entre tots els membres del SEFMCS per la seva revisió abans de retornar-lo al IDP i decidir el proper pas.

En relació a "**Com enfoquen els estudiants avui en dia la docència en Medicina i Ciències de la Salut**" en DLBandi ha avançat fet una enquesta personalitzada a diferents companys d'estudi. El resultat l'ha resumit en un document dipositat al canal corresponents de TEAMS. Conclou que els alumnes segueixen majoritàriament estudiant en grup centrats amb els apunts i les presentacions de les classes (pdfs o pptx) que penjen els professors al Campus Virtual amb la finalitat d'aprovar els exàmens. Es comenten aquests resultats que ofereixen una visió un xic pessimista sobre la motivació dels estudiants per seguir un aprenentatge pro-actiu.

En relació a la línia sobre "Interlocució amb el GT del nou Pla d'Estudis", no hi ha avenços significatius coneguts per part dels tres GTs. Però XPastor comenta el comentari hagut en la reunió de juliol amb el Degà on ens va informar que un dels punts importants d'inflexió havia de ser en les assignatures optatives. Analitzada la situació actual amb la Vicerectora es va constatar que la nostra Facultat de una oferta excessiva d'assignatures optatives de Graus altament

especialitzades i que aquest no es el plantejament per el nou pla d'estudis. S'ha de reduir la oferta i fer-la de temàtiques més actuals i transversals. Cal tenir-ho en compte.
En relació a la resta de línies de treball no hi ha novetats d'interès a comentar.

3. Jornada de Docència

Ja ha estat comentada en el punt anterior, a la tasca 6.

4. Noves línies de treball: Continguts curriculars, Metodologies docents i Avaluacions.

XPastor insisteix en obrir aquest tema prioritzant especialment el que fa referència a desenvolupar unes clares recomanacions relacionades amb l'Avaluació.

Es demanarà l'ajuda del IDP (punt 2, tasca 3) i de la Dra. Rosa Aligué, actual Cap d'Estudis de Medicina.

S'acorda que en el canal de TEAMS específic dipositarem materials de referència al respecte i anirem construint un document al respecte amb la intenció de publicar-ho a la web i donar-li difusió.

5. Precs i preguntes

BGarcia comenta la potencial utilitat d'un projecte de Recerca que estan liderant des dels seu Departament per extreure informació sobre els hàbits d'estudi dels alumnes dels primers cursos de Biomedicina a partir d'unes enquestes estructurades. DLBandi comenta la baixa adherència dels estudiants en respondre a enquestes. BGarcia comenta que en aquest cas, respondre l'enquesta es obligatori. S'acorda que en BGarcia miri aquest aspecte i ho comentí quan disposi de resultats.

Elborra comenta la participació en el CIDUI on el REDICE va presentar comunicacions molt interessants sobre l'absentisme i l'actitud dels estudiants. Poden servir per il·lustrar la línia de treball sobre com son els estudiants avui en dia.

XPastor comenta que s'ha rebut la revisió del Reglament del SEFMCS per part de l'Assessoria Jurídica de la UB. Elborra ho ha revisat i totes les esmenes son formalismes que cal acceptar. S'acorda enviar la versió revisada per l'Assessoria Jurídica directament als Serveis de Correcció Lingüística abans de distribuir-ho entre tots els membres.

XPastor enviarà una proposta de reunions del proper curs.

Sense mes temes a tractar s'aixeca la sessió a les 10:00

Acords:

- Els esmentats a l'acta.

Treballs prioritaris

Tasca 1.- **XPastor i DLBandi**: esquema document d'excel·lència. **FETA**

Tasca 2.- **PGomez**: esbrinar si es pot restringir l'accés a alguns apartats de la web del SEFMCS. **FETA**

Tasca 3.- **Elborra i PHereu**: recopilar documentació del IDP sobre recomanacions en continguts, metodologies i avaluacions. **EN CURS**

Tasca 4.- **XForns**: preparar i publicar una llista de recursos de referència comentats. **EN CURS**

Tasca 5.- **PHereu i XPastor**: trobada amb EMayordomo del SEM de la UPF. **FETA**

- Tasca 6.- **XPastor i Elborra, PHereu i DLBandi.** Crear la comissió gestora de la Jornada de Docència, elaborar un esquema de Programa i fer una primera difusió abans de vacances. **EN CURS**
- Tasca 7.- **BNadal:** demanar mètriques per conèixer l'interès per la plana web del SEFMCS i fer difusió pels diferents canals i xarxes socials de la UB quan es disposi de contingut.
- Tasca 8.- **Tots:** revisar l'esborrany del document d'excel·lència acadèmica i fer contribucions.
- Tasca 9.-**XPastor:** Distribuir el informe del IDP entre tots els membres del SEFMCS.
- Tasca 10.- **BGarcia.** Fer un resum dels resultats del seu projecte de Recerca sobre els aspectes relatius als hàbits d'estudi dels alumnes
- Tasca 11.- **Elborra** distribuir l'informe del IDP sobre el Seminari Focal de Detecció de les Necessitats Formatives del Professorat a tots els membres del SEFMCS.
- Tasca 12.- **XPastor:** enviar el Reglament als Serveis de Correcció Lingüística de la UB
- Tasca 13.- **XPastor** enviar el calendari de les properes reunions.