

Reunió plenària del Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut

12 de febrer de 2025, 9:00 a 10:00

Convocatòria virtual per TEAMS

Es reuneix el Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut en format virtual per TEAMS atenent a la convocatòria rebuda amb antelació:

Assistents: Dragos Luca Bandi, Marta Caballero, Sonia Egido, Santiago Frid, Xavier Forns, Iria Grande, Pilar Hereu, Elena Iborra, Josep Oriola, Xavier Pastor i Elena de Planell.

Excusades: Caterina Maria Gomila, Pilar Gómez i Belen Nadal.

Pendents de nominació: Dos estudiants del Campus de Bellvitge.

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la Reunió anterior (s'adjunta).
2. Activitats realitzades pels membres del SEFMCS.
3. Revisió i confirmació de les expressions d'interès dels membres del SEFMCS.
 - a. Concreció de coordinador per línia de treball.
 - b. Objectiu a curt termini i tasques compromeses.
4. Reglament del SEFMCS: propostes de modificació i properes passes.
5. Actualització sobre els recursos digitals.
6. Precs i preguntes.

Prèviament a tractar els temes proposats al O.D. XPastor pregunta a DLBandi sobre el resultat de les accions amb la Delegació d'Estudiants de Bellvitge per aconseguir els dos representants pendents. DLBandi comenta les accions fetes fins ara infructuoses. Explica que cada Ensenyament dels tres que hi ha a Bellvitge té una delegació d'Estudiants. EdPlanell comenta que en la seva experiència la implicació dels estudiants de Odontologia es molt baixa. XPastor demana que es torni a fer un darrer esforç en trobar algú interessat amb independència de quin sigui el seu Ensenyament.

1. Aprovació de l'acta de la Reunió anterior.

XPastor comenta que no s'han rebut esmenes a l'acta de la reunió anterior. Tampoc n'hi ha en el decurs de la reunió actual.

S'aprova per unanimitat i es publicarà a l'espai web i al canal de TEAMS del SEFMCS,

2. Activitats realitzades pels membres del SEFMCS.

XPastor demana que els membres del SEFMCS que hagin fet alguna acció relacionada ho comentin obertament.

Elborra comenta la seva participació activa com a representant de l'Ensenyament de Medicina al Consell del IDP. En la reunió haguda es va aprofitar per presentar la nova composició del IDP i del Consell donats els nombrosos canvis que s'han produït així com la nova oferta formativa promoguda des del IDP. Elborra els hi va explicar la creació del SEFMCS i la idea de fer una nova enquesta de necessitats formatives del professorat. XPastor li recorda que quan es va fer l'estudi anterior al 2009-2010 el IDP va col·laborar aportant la Prof. Susanna Aranega, experta en detecció de necessitats formatives per fer el disseny, llançament i anàlisi de l'enquesta.

XPastor comenta la participació haguda per membres del SEFMCS en la Comissió de Innovació de la FMCS. S'han fet un total de tres reunions orientades a posar de manifest activitats relacionades

amb la innovació docent, algunes de caire més transversal com el Servei d'Audiovisuals i altres més específiques provinents d'assignatures com va fer PHereu en la darrera reunió. XPastor comenta la petició fet pel Dr. Josep M^a Nicolas en la darrera reunió, de considerar la inclusió de la Innovació en les pròximes Jornades de Docència que s'organitzin i el compromís que va assumir en nom del SEFMCS de fer-ho conjuntament.

Es genera un debat sobre la innovació amb intervencions de Elborra, DLBandi advertint que es un tema que també es tracta en els grups de treball sobre el nou Pla d'Estudis i en el nostre Servei. Es fa referencia al valor de les enquestes i s'inicia altre debat amb intervencions de DLBandi, PHereu i JOriola sobre la seva utilitat percebuda com escassa per part de l'alumnat especialment quan es tracta de les enquestes oficials, mentre que si les fa el professor en circumstancies determinades (finalitat i planificació adequades) es quan poden tenir més interès. Es tanca el debat per reprendre'l quan es consideri en alguna de línies de treball.

Finalment XPastor informa des de la seva participació en el CAIDUB de la publicació ja oficial del Nou Model Docent de la UB que es pot consultar a:

<https://web.ub.edu/ca/web/model-academic-docent>

Insisteix en que es un document de referencia molt important pel SEFMCS i que cal que tots els membres del SEFMCS ell llegim per i tenir-ho en compte en totes les activitats que desenvolupem.

S'acorda fer un recordatori d'aquest darrer punt i enviar el document a tots els membres

3. Revisió i confirmació de les expressions d'interès dels membres del SEFMCS

- a. Concreció de coordinador per línia de treball
- b. Objectiu a curt termini i tasques compromeses

XPastor comenta la necessitat de començar tasques concretes en cadascuna de les línies de treball acordades en la reunió anterior. Proposa que cada grup ho comenti, que triï un membre que faci de coordinador i que es fixi un objectiu assolible amb tres o quatre tasques a completar abans de la propera reunió que serà el 9 d'abril.

Tots els assistents estan d'acord i s'inicia la revisió de temes i membres compromesos.

XForns demana canviar al grup que treballarà la recopilació de recursos específics sobre Educació Mèdica.

SEgido recorda que ella va escollir formar part de la línia de fer l'estudi de necessitats formatives del professora. XPastor demana excuses per la omissió i la inclourà en l'acta.

- Treballar el concepte d'excel·lència i com mesurar-ho:
DLBandi i XPastor
Coordina XPastor
- Creació i manteniment dels espais virtuals (plana web, TEAMs, Sharepoint, ...)
DLBandi, MPGómez i BNadal
Coordina: BNadal
- Enquesta de necessitats formatives del professorat
IGrande, SEgido, Elborra i EdePlanell
Coordina: Elborra
- Treballar una anàlisi de com enfoquen els estudiants avui en dia la docència en Medicina i Ciències de la Salut
DLBandi, MCaballero, CGomila i JOriola
Coordina: DLBandi
- Crear referències de recursos sobre Educació i Formació Mèdiques i de Ciències de la Salut
XForns, Elborra i XPastor

- Coordina: XPastor
- Cercar referències i informació sobre Serveis d'Educació Mèdica arreu Catalunya, Estat Espanyol, UE i global
PHereu i XPastor
- Interlocutor amb el GT del nou Pla d'Estudis
SFrid, IGrande i JOriola
Coordina: pendent de concretar
- Preparar activitats de difusió (Sessions informatives, Jornada, etc.)
Aquesta activitat serà assumida pels Directors
- Relacions amb entitats relacionades de la UB
DLBandi, IGrande, Elborra i XPastor
Coordina: XPastor
- Relacions amb entitats externes a la UB
Elborra i XPastor
Coordina: Elborra
- Cercar opcions de finançament
XPastor ho parlarà amb el Degà

S'acorda que en un termini de 10 dies cada grup s'organitzarà internament per confirmar qui es el coordinador, fixar-se l'objectiu a curt termini (abril 25) i les tasques que s'han de fer per assolir-ho. Cada grup establirà la dinàmica pròpia i en les reunions plenàries un representant del grup informarà del avenços.

4. Reglament del SEFMCS: propostes de modificació i properes passes.

XPastor comenta que no s'han rebut propostes o esmenes a l'esborrany del Reglament que es va fer circular entre tots els membres.

Planteja si cal allargar el període intern de revisió.

Elborra opina que no cal i tothom està d'acord.

S'acorda traslladar el Reglament al següent esglaó en el procés d'aprovació.

Es demanarà l'ajuda de MPGómez per adreçar-ho adequadament, primer als Serveis Lingüístics i d'Estil corporatiu de la UB i posteriorment als Serveis Jurídics.

5. Actualització sobre els recursos digitals.

XPastor mostra el desenvolupament actual de la plana web amb el seu contingut.

Proposa afegir un capítol que mostri les línies de treball, els membres que hi treballen i un resum de les finalitats i avenços.

S'aprova la proposta per unanimitat. S'adreçarà l'encàrrec a BNadal.

Elborra proposa que es creï un canal de TEAMS per cada línia d'activitat i tothom està d'acord. Es demanarà de fer-ho a MPGómez

6. Precs i preguntes.

Sense mes temes a tractar s'aixeca la sessió a les 9:58

Acords:

- Els esmentats a l'acta

Treballs prioritaris:

- Crear un canal de TEAMS per cada línia de treball. PGómez