

Reunió plenària del Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut

11 de juny de 2025, 8:30 a 10:00

Convocatòria presencial i virtual per TEAMS

Es reuneix el Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut en format presencial a la sala de Junes d'Odontologia ubicada a la segona planta del Pavelló de Govern del Campus de Bellvitge i també en format virtual per TEAMS atenent a la convocatòria rebuda amb antelació:

Assistents: Dragos Luca Bandi, Sonia Egido, Santiago Frid, Pilar Gómez (per TEAMS), Pilar Hereu, Elena Iborra, Josep Oriola, Elena de Planell Xavier Pastor.

Excusades: Marta Caballero, Xavier Forns, Iria Grande, Caterina Maria Gomila, i Belen Nadal.

Pendants de nominació: Dos estudiants del Campus de Bellvitge.

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior (ja es va enviar el 19 de maig passat)
2. Avenços dels diferents grups de treball
3. Jornada de Docència
4. Noves línies de treball: Continguts curriculars, Metodologies docents i Avaluacions.
5. Precs i preguntes

1. Aprovació de l'acta de la Reunió anterior.

JOriola demana una esmena en relació a un comentari que es fa en el seu nom. En concret demana que es rectifiqui el contingut entre parèntesis que diu “to de l'exposició, postura, claredat, etc.” per “exposicions dinàmiques, interacció amb els estudiants, síntesi del contingut” donat que reflecteix millor el que volia expressar.

Feta la modificació i sense altres esmenes presentades s'aprova per unanimitat i es publicarà a l'espai web i al canal de TEAMS del SEFMCS,

2. Avenços en les diferents línies de treball.

- Concepte d'excel·lència acadèmica: DLBandi i XPastor (coord.)
XPastor comenta tots els elements que estan dipositats al canal específic de TEAMS fent especial esment del capítol del llibre adquirit recentment per la Facultat.
DLBandi descriu cadascun dels punts amb detall del que conte i de les accions previstes.
S'acorda refondre en un document els conceptes relacionats amb l'Excel·lència Acadèmica incorporant els diferents inputs i tenint en compte que no s'ha de circumscriure estrictament als continguts si mes no ha d'incloure una proposta d'excel·lència a la transmissió de la visió de Servei a la Societat instanciada en el pacient i de la seva assumpció per l'alumnat al llarg del Grau.
XPastor proposa cercar documents que tractin aquest punt extret de les publicacions al respecte dels Col·legis Professionals.
PHereu proposa també mirar documentació al respecte en les webs d'altres serveis d'Educació Mèdica i en concret fa referència a un document de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona que compartirà amb tots els membres.
- Espais virtuals. DLBandi, MPGómez i BNadal (coord)
Els canals estan creats i funcionant.

Es planteja la creació de nous apartats i continguts. Propostes al respecte serien entre d'altres: Normatives: continguts, pedagogia i avaluacions i Recursos bibliogràfics de referència.

Elborra comenta que més que "Normatives" caldria titular-ho com a "Recomanacions".

EdePlanell pregunta si hi ha normativa Institucional sobre l'adequació de continguts, pedagogia i avaluacions i Elborra respon que el IDP disposa de material al respecte. JOriola i PHereu manifesten que es un tema que s'ha de treballar recopilant primer i analitzant després la documentació obtinguda.

En relació a recomanacions sobre avaluació s'obre un debat centrat en els qüestionaris i la diversitat de parametrització de la seva avaluació en funció del professor que el crea. DLBandi comenta que per la seva experiència al Campus Medicina Clínic, no hi ha tanta heterogeneïtat.

XPastor recorda que els qüestionaris no es l'únic mètode d'avaluació. Cal veure tots els que es fan servir i com s'enfoca l'avaluació globalment. JOriola explica la seva experiència on l'avaluació s'unifica en dos probes basades en qüestionaris que inclouen preguntes sobre continguts desenvolupats en diferents tipus d'activitats (classes magistrals, seminaris i pràctiques).

SEgido i SFrid apunten també que s'hauran de fer recomanacions sobre l'encaix de la IA generativa en la docència i l'avaluació.

El grup es planteja si aquestes recomanacions s'han de deixar a l'espai web en obert o be s'ha de restringir l'accés. PGomez s'encarregarà de preguntar si l'espai web de la Facultat que tenim assignat al SEFMCS suporta restriccions d'accés

- Necessitats formatives del professorat. IGrande, SEgido, Elborra (coord.) i EdePlanell

Elborra comenta la situació de la sessió del Grup Focal per definir les necessitats formatives del Professorat que es farà al IDP el proper dimarts, 17 de juny. El IDP ha demanat concretar el tema i la proposta es centrar-ho en les metodologies. Explica com s'ha fet per reclutar participants. En aquest moment hi ha 14 inscrits.

Es debat com es podria incrementar la xifra i s'acorda que s'estengui la proposta a tots el membres del SEFMCS que vulguin i puguin assistir-hi, així com mirar de reclutar alguna persona concreta per coneixement directe.

- Com enfoquen els estudiants avui en dia la docència en Medicina i Ciències de la Salut. DLBandi (coord), MCaballero, CGomila i JOriola

Abans d'entrar en matèria en DLBandi explica totes les activitats que ha dut a terme per aconseguir la incorporació de més estudiants al GT. SEgido i EdePlanell ajudaran per aconseguir un representant d'Odontologia i Podologia respectivament. El problema principal està en els estudiants de Medicina del campus Bellvitge que han manifestat sorprenentment que no estan interessats en el tema.

DLBandi comenta amb detall totes les propostes que es troben definides al canal de TEAMS.

També comenta les accions actualment en curs com son les entrevistes amb els delegats dels diferents cursos de Medicina per copsar les seves opinions. També es comenta un document recent que justifica la participació dels estudiants en el disseny de les competències a assolir i dels continguts dels graus.

Diversos membres presents feliciten a en DLBandi per la seva pro activitat, entusiasme i implicació en les tasques del SEFMCS, i respon agraïnt els comentaris i oferint-se per treballar en les línies que calguin.

XPastor fa la reflexió de, a banda de conèixer les queixes i propostes de millora que fan els estudiants, el que més es necessita d'aquesta línia de treball es saber com actuen els alumnes en resposta a les mancances o problemàtiques que es puguin trobar: com resolen dubtes amb els professors?, fan servir el fòrum, consultoria directa per mail amb els professors, es busquen

les respostes pel seu compte, fan servir ChatGPT o similars?. com treballen els continguts lliurats?, a títol individuals o en grup?, com es comuniquen?, etc...

- Referències de recursos sobre Educació i Formació Mèdiques i de Ciències de la Salut. XForns, Elborra i XPastor (coord)
S'acorda que la feina de revisió, feta fins ara, majoritàriament per en XForns podria ser un primer element per dotar de recursos al web de la SEFMCS. Cal escollir els més rellevants per posar-los com a referència comentada.
- Referències i informació sobre Serveis d'Educació Mèdica arreu Catalunya, Estat Espanyol, UE i global. PHereu (coord) i XPastor
PHereu ha explorat les Webs de les Universitats Catalanes i algunes de la resta de l'Estat. No hi ha massa cosa, però a la UPF ha trobat un recurs molt interessant centrat en recerca i Innovació Docent coordinat per Elisabeth Moyano. S'acorda de fer una trobada amb ells per compartir objectius i tasques.
Entre tant va treballant en la actualització de la taula de referència sobre unitats d'Educació Mèdica i contactes principals
- Interlocució amb el GT del nou Pla d'Estudis. SFrid (coord), IGrande i JOriola
SFrid comenta que no hi ha grans avenços en aquest punt.
Es queda en anar insistent per part dels tres membres del SEFMCS en els tres grups (Groc, Verd i Blau) per veure el grau d'avanç i la forma de participar.
- Activitats de difusió (Sessions informatives, Jornada, etc.). XPastor i Elborra (coord)
XPastor comenta que juntament amb Elborra s'han proposat fer una Jornada de Docència el la Jornada de Docència en Medicina i Ciències de la Salut. Veure el punt 3.
- Relacions amb entitats relacionades de la UB. DLBandi, IGrande, Elborra i XPastor (coord)
XPastor comenta les accions hagudes en el marc del CADIUB i també amb la Comissió d'Innovació de la Facultat,
Elborra ha rebut resposta de la Degana de la Facultat d'Infermeria que s'ha mostrat interessada en estar de moment informada de les activitats del SEFMCS.
Els Directors tenim hora de reunió amb el Degà el mes de juliol per explicar-li les línies d'actuació i el grau d'avanços assolit des de la constitució del Servei.
- Relacions amb entitats externes a la UB Elborra (coord) i XPastor
Elborra comenta que el grup d'Educació Mèdica que s'ha creat sota l'empareda de la Conferència Nacional de Degans i en el que representa ala nostra Facultat, ha fet una primera reunió però sense propostes concretes.
Es segura avançant amb el tema explorant especialment les societats relacionades amb la Educació i Formació Mèdiques.
- Cercar opcions de finançament. XPastor (coord)
XPastor recorda que hi ha un pressupost disponible al CRAI per comprar llibres. En relació a altres fonts de finançament ho parlarà amb PGomez i el Degà en una propera reunió. La necessitat que es preveu més important aquest curs es la de les despeses que es puguin plantejar per la Jornada de Docència.

3. Jornada de Docència

Els Directors, de comú acord, han decidit fer l'intent de convocar una nova Jornada de Docència i es proposa el divendres 21 de Novembre de 8:00 a 15:30.

La idea es convocar-la amb un contingut ampli relacionat amb la Docència: experiències, recerca i innovació.

Com a primeres passes PGomez a reservat l'Aula Magna i s'ha comunicat el tema als coordinadors de la Comissió d'innovació oferint una participació en la coordinació de la Jornada. El Dr. Nolla ha proposat que PHereu s'incorpori a la comissió gestora de la Jornada.

Caldrà crear la comissió gestora, configurar un Programa, començar a fer difusió i cercar el finançament necessari d'acord amb el Programa i les activitats.

4. Noves línies de treball: Continguts curriculars, Metodologies docents i Avaluacions.

XPastor proposa obrir noves línies de treball orientades a tres aspectes concrets: Continguts curriculars, Metodologies docents i Avaluacions. El propòsit fora el de analitzar com s'apliquen aquest tres conceptes a la nostra Facultat i publicar unes recomanacions que harmonitzin la diversitat o heterogeneïtat que sembla existir.

S'està d'acord d'iniciar aquestes línies de treball ja avançades parcialment en el punt 2 a l'apartat d'Espais Virtuals.

Una primera acció es demanar al IDP si ja hi ha referències i documentació al respecte. També es pot contactar amb la Dra. Rosa Aligué, actual Cap d'Estudi de Medicina, tal i com va suggerir IGrande a la reunió passada

Tant bon punt es disposi s'organitzarà la feina a fer de cara a proper curs acadèmic

5. Precs i preguntes.

Reglament del SEFMCS: XPastor informa que d'acord amb PGomez, s'ha enviat als Serveis Jurídics de la UB perquè ho revisin. De moment no hi ha resposta i s'espera que trigui un cert temps.

Quan es tingui la resposta i fetes les esmenes oportunes s'enviarà a Serveis Lingüístics i finalment es farà arribar a l'òrgan competent de la UB que el tingui que aprovar.

CDUI: XPastor explica què és el CDUI i pregunta si algú està inscrit en el congrés que tindrà lloc al juliol. Elborra està inscrita gràcies a la seva pertinença al Consell de Govern del IDP. En la propera reunió informará sobre el mateix.

Calendari proper curs: XPastor enviarà una proposta de reunions del proper curs. Donat que la Jornada porta feina i serà al Novembre es considera de fer la propera reunió al mes de Setembre i a partir d'aquí seguir mes o menys el mateix esquema i format de reunions que el que hem fet fins ara.

Sense mes temes a tractar s'aixeca la sessió a les 10:00

Acords:

- Els esmentats a l'acta.

Treballs prioritaris

- XPastor i DLBandi: esquema document d'excel·lència
- PGomez: esbrinar si es pot restringir l'accés a alguns apartats de la web del SEFMCS
- Elborra i PHereu: recopilar documentació del IDP sobre recomanacions en continguts, metodologies i avaluacions.
- XForns: preparar i publicar una llista de recursos de referència comentats.
- PHereu i XPastor: trobada amb EMayordomo del SEM de la UPF.
- XPastor i Elborra, PHereu i DLBandi. Crear la comissió gestora de la Jornada de Docència, elaborar un esquema de Programa i fer una primera difusió abans de vacances.