



INFORME DE REVISIÓ ANUAL DE TITULACIONS (2026)

FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

DOC_PEQ_022_01

Abril 2026



CONTINGUT

DADES IDENTIFICATIVES	2
1. PRESENTACIÓ.....	3
2. INFORME DE VALORACIÓ GLOBAL	5
ANNEX 1. INFORMES DE REVISIÓ ANUAL DE TITULACIONS	10
Annex 1.1. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA (DOC_PEQ 022_06-EB)	11
Annex 1.2. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN MEDICINA (DOC_PEQ 022_06-M)	21
Annex 1.3. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN ODONTOLOGIA (DOC_PEQ 022_06-O).....	29
Annex 1.4. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN PODOLOGIA (DOC_PEQ 022_06-P).....	38
Annex 1.5. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN BASES PER A L'ATENCIÓ I EDUCACIÓ DE LES PERSONES AMB DIABETIS (DOC_PEQ 022_06-BAEPD).....	46
Annex 1.6. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN BIOMEDICINA (DOC_PEQ 022_06-BM)	52
Annex 1.7. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL (DOC_PEQ 022_06- CPI)	57
ANNEX 2. MODIFICACIONS SOL·LICITADES PER ENSENYAMENTS QUE NO PRESENTEN REVISIÓ ANUAL	62
ANNEX 2.1. MÀSTER EN INVESTIGACIÓ SOBRE EL CÀNCER.....	63
ANNEX 2.2. MÀSTER EN MEDICINA TRANSLACIONAL	66
ANNEX 2.3. MÀSTER EN RECERCA CLÍNICA APLICADA.....	69
ANNEX 3. INFORME DE GESTIÓ DE QUEIXES, SUGGERIMENTS, DUBTES I CONSULTES (curs 2024-25).....	72



DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Universitat de Barcelona
Centre	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Dades de contacte	Casanova, 143 08036 Barcelona 934035255 dg.medicina@ub.edu
Abast de l'informe	Revisions anuals de titulacions de grau i màster i informe global
Responsables d'elaborar l'informe	Caps d'estudis Coordinadors/es de màster Vicedegà acadèmic de grau - Campus Bellvitge, vicedegà acadèmic de grau - Campus Clínic, Vicedegà acadèmic de postgraus i màsters Tècnica de qualitat- Campus Clínic
Responsable de revisar l'informe	Ricard Cervera, president de la Comissió de Qualitat i Acreditacions
Data d'aprovació de l'informe i òrgan responsable	Comissió de Màsters, Postgraus i Formació Continuada, 28/4/2026 Comissió Acadèmica, 28/4/2026



1. PRESENTACIÓ

L'Informe de Revisió Anual de Titulacions (IRAT) integra les fitxes de revisió dels ensenyaments adscrits a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMiCS), elaborades pels respectius caps d'estudi i coordinadors o coordinadores de màster, així com l'informe global de les titulacions, emès pels vicedegans de grau i màster. L'elaboració de l'IRAT 2026 s'ha dut a terme d'acord amb les indicacions recollides al PEQ 022 i amb les directrius establertes pel Vicerectorat i l'APQUB. Les taules 1.1. i 1.2. presenten, respectivament, l'oferta de titulacions de la Facultat i les que han completat la revisió a l'IRAT 2026.

Taula 1.1. Oferta de titulacions oficials de grau i màster de la FMiCS (2026)

Titulació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia* (Centre de gestió)	Any implantació	Responsable
Grau en Ciències Biomèdiques	2503377	240	UB (F. Biologia)	2017	Vanessa Soto
Grau en Enginyeria Biomèdica	2502447	240	UB (FMiCS)	2010	Roser Sala
Grau en Medicina	2500285	360	UB (FMiCS)	2009	Rosa Aligué, Fernando Alcaide
Grau en Odontologia	2500506	300	UB (FMiCS)	2009	Josep M. Anglada
Grau en Podologia	2500481	240	UB (FMiCS)	2009	Elena de Planell
MU en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	4315243	60	UB (FMiCS)	2015	Violeta Moizé
MU en Biomedicina	4313909	60	UB (FMiCS)	2013	Neus Agell
MU en Cirurgia Podològica Integral	4316893	60	UB (FMiCS)	2021	Elena de Planell
MU en Competències Mèdiques Avançades (en procés de substitució)	4315244	60	UB (FMiCS)	2015	Ferran Guedea
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió	4317565	60	INT (UGA)	2021	Roser Sala
MU en Iniciació a la Recerca en Salut Mental	4313725	60	INT (UC)	2016	Jose M. Menchón
MU en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica (en extinció)	4316176	90	UB (F. Física)	2017	Luís Fernández
MU en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable (en extinció)	4315824	120	UB (FMiCS)	2016	Ramon Estruch
MU en Investigació sobre el Càncer	3500328	60	UB (FMiCS)	2025	Neus Agell
MU en Medicina Translacional	4312469	60	UB (FMiCS)	2010	Josep M. Llovet
MU en Recerca Clínica (en procés de substitució)	4314735	60	INT-C (FMiCS)	2014	Alejandro Forner
MU en Recerca Clínica Aplicada	3500333	60	UB (FMiCS)	2025	Ramon Bataller

Font i elaboració: APQUB, FMiCS

Taula 1.2. Estat dels ensenyaments adscrits a la FMiCS dins del marc VSMA (2026)

Titulació	Responsable de la revisió	Situació	Responsable de l'informe de revisió
Enginyeria Biomèdica	Roser Sala	Seguiment (3 anys)	Ricard Cervera (Vicedegà acadèmic - Campus Clínic)
Medicina	Rosa M. Aligué, Fernando Alcaide	Seguiment (1 any)	Ricard Cervera (Vicedegà acadèmic - Campus Clínic) i Joan M. Nolla (vicedegà acadèmic - Campus Bellvitge)
Odontologia	Josep M. Anglada	Seguiment (1 any)	Joan M. Nolla (vicedegà acadèmic - Campus Bellvitge)
Podologia	Elena de Planell	Seguiment (1 any)	Joan M. Nolla (vicedegà acadèmic - Campus Bellvitge)
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	Violeta Moizé	Seguiment (1 any)	Josep M Nicolas (vicedegà acadèmic de postgraus i màsters)
Biomedicina	Neus Agell	Seguiment (1 any)	Josep M Nicolas (vicedegà acadèmic de postgraus i màsters)
Cirurgia Podològica Integral	Elena de Planell	Seguiment (1 any)	Josep M Nicolas (vicedegà acadèmic de postgraus i màsters)
Competències Mèdiques Avançades	Ferran Guedea	<i>En procés de substitució (2026)</i>	-
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable <i>(en extinció)</i>	Ramon Estruch	<i>En procés d'extinció</i>	-
Investigació sobre el Càncer	Neus Agell	<i>(1r curs implantació)</i>	-
Medicina Translacional	Josep M. Llovet	<i>En procés d'acreditació (2026)</i>	-
Recerca Clínica	Alejandro Forner	<i>En procés de substitució (2025)</i>	-
Recerca Clínica Aplicada	Ramon Bataller	<i>(1r curs implantació)</i>	-

Font i elaboració: FMiCS



2. INFORME DE VALORACIÓ GLOBAL

Grau en Enginyeria Biomèdica

Els elements més rellevants a destacar de l'anàlisi del grau en Enginyeria Biomèdica són:

- Aquest ensenyament manté una elevada capacitat d'atracció, amb una demanda en primera opció que gairebé triplica l'oferta de places.
- Un element especialment rellevant és el percentatge de dones de nou ingrés, superior al 70%.
- Els resultats globals de primer curs són clarament satisfactoris, amb una taxa d'abandonament baixa i taxes de rendiment i d'èxit elevades. Aquestes dades indiquen una bona adequació entre el perfil d'ingrés i el nivell d'exigència acadèmica del grau.
- Pel que fa als resultats per assignatures al llarg del grau, els indicadors globals es mantenen en valors clarament positius. En conseqüència, no es detecta la necessitat d'actuacions estructurals, si bé es manté el seguiment ordinari d'aquestes assignatures.
- Els resultats del Treball Final de Grau (TFG) són especialment destacables. La satisfacció de l'alumnat amb el TFG se situa per sobre de 8 en tots els ítems analitzats.
- En relació amb les pràctiques externes, tot i que la taxa d'èxit és del 100% al llarg dels tres cursos avaluats, la taxa de no presentats (superior al 10% pel curs 2024-25) posa de manifest petites dificultats en la formalització efectiva dels projectes formatius.
- El grau compta amb un perfil molt ampli de professors/es, degut al seu caràcter multidisciplinari.
- Pel que fa a la satisfacció global amb les assignatures i el professorat, les valoracions mitjanes són elevades.
- Respecte el Pla d'estudis, durant el curs 2024-25 s'ha dut a terme una revisió exhaustiva en el marc de l'adaptació al Reial Decret 822/2021.
- Ha augmentat significativament el nombre de contingut en anglès, amb més de la meitat d'assignatures impartides en anglès de forma parcial o total.
- En relació amb possibles queixes i suggeriments, les consultes i incidències recollides al llarg del curs han estat majoritàriament puntuals. No s'han detectat problemàtiques estructurals.
- Pel que fa a aspectes logístics del grau, s'ha treballat per abordar dues accions derivades de processos avaluatius anteriors.
- El grau continua impulsant activitats de formació complementàries d'aproximació a l'entorn professional.
- Pel que fa als processos avaluatius, la darrera acreditació del títol (2022) i el procés de revisió vinculat a l'adaptació al Reial Decret 822/2021 han tingut una valoració global clarament positiva.

Com a conseqüència d'aquesta anàlisi, no es considera necessari definir noves accions de millora en el grau en Enginyeria Biomèdica.

Grau en Medicina

Els elements més rellevants a destacar de l'anàlisi del grau en Medicina són:

- Els indicadors d'entrada mostren una demanda molt elevada i sostinguda d'aquest grau, tant en primera opció com en demanda total, fet que confirma l'elevat atractiu i prestigi social de la titulació. En conjunt, els indicadors d'entrada no mostren cap element de risc i es valoren com un punt fort de la titulació.
- Els resultats acadèmics durant el desenvolupament dels estudis són molt positius.



- El percentatge d'assignatures amb valors per sota dels límits establerts en termes d'èxit, rendiment o no presentats és molt reduït i clarament inferior als valors d'acceptació habituals, cosa que indica un funcionament globalment homogeni del conjunt d'assignatures.
- Pel que fa al Treball Final de Grau, els resultats acadèmics són excel·lents, amb taxes d'èxit del 100% i un percentatge molt elevat d'altres qualificacions en ambdós campus.
- Les pràctiques externes clíniques curriculars mostren igualment resultats molt positius, amb taxes d'èxit molt elevades i absència de no presentats.
- La satisfacció global de l'alumnat amb les assignatures i el professorat és alta, malgrat una taxa de participació baixa en les enquestes.
- Els indicadors de sortida confirmen el bon rendiment global del grau. Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt elevades, i la taxa de graduació se situa en valors satisfactoris i coherents amb la durada i exigència del pla d'estudis.
- Durant el curs analitzat no s'han detectat problemàtiques significatives vinculades a l'estructura del pla d'estudis ni a l'organització general de la titulació.
- En relació amb el marc VSMA, l'últim procés d'avaluació externa correspon a l'acreditació del títol (gener de 2024). Les recomanacions derivades d'aquest procés han estat incorporades progressivament en la planificació i el seguiment del títol.

En síntesi, el grau en Medicina presenta uns resultats molt sòlids en totes les fases analitzades, que el consoliden com una titulació de referència, amb marges de millora puntuals que s'aborden dins del sistema intern de garantia de la qualitat i, per tant, no es considera necessari definir noves accions de millora.

Grau en Odontologia

Els elements més rellevants a destacar de l'anàlisi del grau en Odontologia són:

- El grau manté una elevada capacitat d'atracció, amb una demanda en primera opció molt superior a l'oferta de places, fet que confirma el seu interès i posicionament dins l'àmbit de les ciències de la salut.
- Els indicadors d'entrada mostren una lleugera sobreassignació de matrícula respecte a les places ofertes, situació que es gestiona sense impacte significatiu en l'organització docent.
- Els resultats acadèmics de primer curs són molt satisfactoris, amb taxes molt elevades de rendiment i d'èxit i una taxa d'abandonament baixa, indicant una adequada correspondència entre el perfil d'ingrés i les exigències del grau.
- Els indicadors per assignatures es mantenen globalment en valors positius, amb un percentatge molt reduït d'assignatures per sota dels límits establerts.
- Els resultats del Treball Final de Grau són excel·lents, amb una taxa d'èxit del 100% i un percentatge consistent d'altres qualificacions. La satisfacció de l'estudiantat és globalment positiva, especialment pel que fa a la tutorització.
- Les pràctiques externes presenten resultats òptims, amb una taxa d'èxit del 100% i absència de no presentats, evidenciant un bon funcionament del model formatiu clínic.
- La satisfacció global de l'estudiantat amb les assignatures i el professorat és adequada, encara que, com en altres titulacions, la participació en les enquestes es situa en nivells millorables.
- Com a element crític, es detecten limitacions estructurals rellevants en relació amb els espais docents i laboratoris, especialment pel que fa a la mida dels grups i l'obsolescència de les infraestructures preclíniques. Aquest aspecte constitueix un dels principals condicionants per al desenvolupament òptim de la titulació.



- S'han iniciat accions de millora orientades a la modernització dels laboratoris i a la incorporació progressiva de tecnologia digital en la docència, així com a la integració de continguts relacionats amb la gestió clínica i les competències transversals.
- Es plantegen millores en l'ordenació acadèmica del grau, especialment mitjançant la introducció de requisits de pas entre cursos, amb l'objectiu de garantir una progressió coherent de l'aprenentatge, especialment en la transició cap a la formació clínica.
- També es proposa la implementació d'eines de planificació acadèmica per optimitzar la gestió d'horaris i evitar solapaments.

En síntesi, el grau en Odontologia presenta uns resultats acadèmics molt sòlids, amb indicadors globals clarament positius tant en el rendiment de l'estudiantat com en el desenvolupament de les activitats formatives clau del títol. Tanmateix, persisteixen limitacions estructurals rellevants, especialment pel que fa als espais docents i als laboratoris preclínic, que requereixen actuacions específiques per garantir, a mitjà termini, la qualitat, la sostenibilitat i la plena adequació del model docent a les necessitats formatives actuals del grau.

Grau en Podologia

Els elements més rellevants a destacar de l'anàlisi del grau en Podologia són:

- Els indicadors d'entrada mostren una demanda sostinguda de la titulació, amb una adequada relació entre oferta i matrícula, que garanteix l'estabilitat del grau.
- Els resultats acadèmics durant el desenvolupament dels estudis són globalment satisfactoris, amb taxes d'èxit i de rendiment adequades i una taxa d'abandonament continguda.
- L'anàlisi per assignatures no evidencia disfuncions estructurals, tot i que es manté el seguiment específic d'aquelles amb indicadors per sota dels llindars establerts.
- Els resultats del Treball Final de Grau són positius, tant en termes de rendiment acadèmic com de satisfacció de l'estudiantat.
- Les pràctiques externes curriculars constitueixen un element clau de la formació, amb bons resultats globals, si bé cal continuar vetllant per l'adequació i disponibilitat dels centres col·laboradors.
- La satisfacció global de l'estudiantat amb la docència és adequada, encara que, com en altres titulacions, la participació en les enquestes es situa en nivells millorables.
- Es detecta la necessitat de continuar reforçant la visibilitat i projecció de la titulació, així com la seva integració amb altres àmbits de les ciències de la salut.
- En relació amb els recursos materials i organitzatius, es considera necessari continuar avançant en la millora dels espais i en l'optimització de la planificació docent.
- Les accions de millora es centren principalment en l'actualització del pla d'estudis, la millora de la coordinació docent i el reforç de les competències professionals i transversals de l'estudiantat.
- Des d'una perspectiva de sistema de garantia interna de la qualitat, no es detecten incidències rellevants derivades de queixes o suggeriments, que han estat majoritàriament puntuals i resoltes a través dels canals establerts, fet que indica un funcionament adequat dels mecanismes de seguiment.
- Finalment, es considera oportú continuar avançant en l'alineació del grau amb els requeriments normatius vigents i amb els estàndards del sistema universitari, especialment pel que fa a la definició de resultats d'aprenentatge, l'actualització metodològica i la coherència global del pla d'estudis.

En conjunt, el grau en Podologia presenta un funcionament global adequat, amb resultats acadèmics satisfactoris i amb una evolució coherent amb els objectius formatius de la titulació. Tot i que no s'identifiquen disfuncions estructurals rellevants, es mantenen alguns marges de millora orientats,



principalment, a la consolidació i actualització del model docent, així com al reforç de determinats aspectes organitzatius, de coordinació i de projecció acadèmica de la titulació.

Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de els Persones amb Diabetis

S'ha valorat aquest màster i la necessitat de propostes de millora. De les dades que aporta el màster amb l'anàlisi dels seus indicadors del curs 2024-25, mostra un funcionament global molt satisfactori de la titulació, tant pel que fa a l'atractivitat i l'accés com al desenvolupament acadèmic i als resultats de finalització, evidenciant l'estabilitat i la qualitat del programa formatiu.

La demanda total triplica l'oferta de places (30), fet que confirma l'alt interès i el bon posicionament del màster. Així mateix, l'elevada taxa de graduació i l'absència d'abandonament constitueixen un punt fort destacable. Pel que fa als aspectes qualitatius de seguiment de la titulació, durant el curs no s'han detectat problemàtiques vinculades a l'estructura del pla d'estudis ni s'han plantejat modificacions d'assignatures o optatives, atès que el funcionament global i els resultats acadèmics avalen l'adequació del disseny actual. Tampoc s'han produït incidències rellevants en relació amb el professorat ni amb els recursos i serveis que hagin afectat el desenvolupament docent, ni es recullen altres aspectes específics a destacar (pràctiques, mobilitat o informació pública). L'alumnat del màster, com a requisit d'accés, ha d'estar treballant en l'àmbit específic de referència. I en molts dels alumnes, la seva participació al màster li ha permès aplicar a convocatòries laborals d'aquest camp.

En síntesi, els indicadors analitzats mostren una titulació consolidada, amb alta demanda, excel·lents resultats acadèmics i una molt bona capacitat de retenció i graduació. Com a línies de millora contínua, es proposa mantenir els mecanismes de coordinació i seguiment tutorial, continuar monitorant l'adequació dels espais docents i valorar, a mitjà termini, l'oportunitat d'ajustar l'oferta de places d'acord amb la demanda sostinguda.

Respecte als processos de millora, al curs 2024-2025 es va dur a terme l'adaptació de la memòria al RD822/2021, en la que es va aplicar la modificació de la modalitat d'impartició del màster, passant de semipresencial a virtual. D'aquest procés, junt amb el d'acreditació del màster (2025), s'han derivat diverses accions.

Màster en Biomedicina

S'ha valorat aquest màster i la necessitat de propostes de millora. De les dades que aporta el màster amb l'anàlisi dels seus indicadors del curs 2024-25, mostra un funcionament global molt satisfactori de la titulació, tant pel que fa a l'atractivitat i l'accés com al desenvolupament acadèmic i als resultats de finalització, evidenciant l'estabilitat i la qualitat del programa formatiu.

El número d'estudiants de nou ingrés (72) és totalment coherent amb les places ofertes (80). Respecte als indicadors del desenvolupament de la titulació, es consideren molt positius. La taxa d'èxit en el TFM és elevada, amb un molt bon resultat acadèmic. En relació a la satisfacció dels estudiants amb les diferents assignatures, la considerem, majoritàriament, també molt positiva, encara que en dos assignatures s'ha hagut de fer un especial seguiment.

Respecte als processos en el marc del VSMA, al curs 2024-2025 no ha calgut fer cap actuació addicional.



Màster en Cirurgia Podològica Integral

S'ha valorat aquest màster i la necessitat de propostes de millores. De les dades que aporta el màster amb l'anàlisi dels seus indicadors del curs 2024-25, mostra un funcionament global molt satisfactori de la titulació, tant pel que fa a l'atractivitat i l'accés com al desenvolupament acadèmic i als resultats de finalització, evidenciant l'estabilitat i la qualitat del programa formatiu.

El màster matricula la totalitat de les places ofertes amb una demanda total que supera més del 50% de l'oferta, fet que confirma el seu bon posicionament. S'observa una tendència molt marcada cap a la feminització de la titulació, que mostra la distribució de gènere de la professió de podòleg/a. Els indicadors de desenvolupament de la titulació mostren l'excel·lència en els resultats acadèmics, tot i que presenta mancances en la recollida de dades de satisfacció, i amb un 100% de taxa d'èxit. Els resultats de les Pràctiques Clíniques són molt ben valorades per part de l'alumnat. Hi ha un petit percentatge d'alumnes que no presenten el TFM en el primer any que es matriculen, fet que mereix el seguiment proper d'alguns alumnes amb dificultat de compaginar els estudis amb la vida laboral.

En el pla de millores es focalitza el fet de la manca de dades de satisfacció per lo que es treballa en la conscienciació tant de l'alumnat com del professorat per incrementar les taxes de resposta, mesurar la millora laboral dels titulats un any després de finalitzar el màster que ajudaria a conèixer sobre l'adequació del títol un cop graduat, i facilitar l'accés i el reconeixement del professorat no universitari al tenir aquest màster un fort component professionalitzador.



ANNEX 1. INFORMES DE REVISIÓ ANUAL DE TITULACIONS



Annex 1.1. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA BIOMÈDICA (DOC_PEQ 022_06-EB)

Responsable de la titulació (Cap d'Estudis)	Roser Sala
Data de verificació	20/9/2013
Data última acreditació del títol	7/9/2022
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

	2022-23	2023-24	2024-25
Places informades a la memòria	40	40	40
Places ofertes	40	40	40
Estudiants nou ingrés	40	42	41
Demanda en 1a opció	122	105	115
Demanda total	596	547	581
Total alumnes matriculats	159	156	154
% dones	65,41%	67,31%	70,13%
% homes	34,59%	32,69%	29,87%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.2. Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat que ha demanat cursar la titulació en primera opció en relació a les places ofertes	305,00%	262,50%	287,50%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	100,00%	105,00%	102,50%
IND1_1.1b-3	% dones	67,50%	69,05%	73,17%
IND1_1.1b-4	% homes	32,50%	30,95%	26,83%
IND1_1.1b-5	Percentatge d'estudiants de primera generació	10%	11,90%	17,07%
	% dones	100%	40,00%	57,14%
	% homes	-	60,00%	42,86%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.3. Via d'accés i notes de tall

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND1_1.3-1	% d'alumnes amb via d'accés PAU	97,50%	92,86%	92,68%
IND1_1.3-2	% d'alumnes amb via d'accés CFGS/FP2 o assimilats	-	2,38%	2,44%
IND1_1.3-3	% d'alumnes amb via d'accés titulats universitaris o assimilats	2,50%	4,76%	2,44%
IND1_1.3-4	% d'alumnes amb via d'accés proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	2,44%
IND1_1.3-5	% d'alumnes d'altres vies d'accés	0%	0%	0%
IND1_1.3-6	Nota de tall juny PAU	12,58	12,57	12,45
IND1_1.3-7	Nota de tall juny PAU 1er quintil	13,32	13,23	13,43
IND1_1.3-8	Nota de tall juny CFGS	12,60	12,54	13,26

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMIcS

Taula 1.4. Altres dades d'entrada de la titulació

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND1_1.4-1	% d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu*	0%	4,76% ⁽¹⁾	0%
IND1_1.4-2	% d'alumnat que no treballa	87,80%	85,71%	88,37%
IND1_1.4-3	% d'alumnat que treballa 15 o més hores setmanals	7,32%	4,76%	9,30%
IND1_1.4-4	% d'alumnat que treballa menys de 15 hores setmanals	4,88%	9,52%	2,33%
IND1_1.4-5	% d'alumnat matriculat d'origen estranger	1,26%	2,56%	3,90%

*Font SED; (1) abandonen els estudis a 1r curs

Font: Planificació acadèmica. Elaboració: FMIcS

2. INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats globals de primer curs

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.1-1	Taxa d'abandonament	8,33%	7,50%	5,56%
IND2_2.1-2	Taxa de presentats	93,80%	98,50%	99,44%
IND2_2.1-3	Taxa d'èxit	97,60%	95,69%	98,30%
IND2_2.1-4	Taxa de rendiment	91,55%	94,25%	97,75%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMIcS



Taula 2.2. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.2-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	0%	0%	0%
IND2_2.2-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats	0%	0%	4,55%
IND2_2.2-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	0%	0%	2,27%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats del Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.3a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFG respecte al total d'estudiants presentats	66,67%	65,79%	78,79%
IND2_2.3a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%	2,63%	0%
IND2_2.3a-3	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%	100%	100%
IND2_2.3a-4	Taxa de rendiment (aprovat/matriculats)	100%	97,37%	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2023-24	2024-25
IND2_2.3b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFG és alta	7,8	8,5
IND2_2.3b-2	El sistema d'avaluació del TFG m'ha semblat adequat	7,7	8,5
IND2_2.3b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	7,7	8,2
IND2_2.3b-4	El TFG m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	9,3	8,3

Escala de valoració: 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a) Resultats de les Pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.4a-1	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%	8,57%	10,34%
IND2_2.4a-2	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%	100%	100%
IND2_2.4a-3	Taxa de rendiment (aprovat/matriculats)	100%	91,43%	89,66%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4b). Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques curriculars

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.4b-1	Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,45	3,67	-

Escala de valoració 1- 5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures i el professorat

	2022-23	2023-24	2024-25
Participació	32,48%	31,76%	38,86%
Satisfacció global amb les assignatures*	7,06	7,72	7,70
Satisfacció global amb el professorat*	7,59	7,91	8,10

*Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.5b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	17,14%	9,68%	7,14%
IND2_2.5b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	11,43%	3,23%	3,57%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.6a). Crèdits i Professorat

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND2_2.6a-1	ECTS desplegats per curs acadèmic	240,48	229,6	230,76
IND2_2.6a-2	% de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat	71,38%	71,02%	72,66%
IND2_2.6a-3	% de crèdits impartits per professorat doctor i no acreditat	18,96%	18,50%	16,60%
IND2_2.6a-4	% de crèdits impartits per professorat no doctor	9,65%	10,43%	10,15%
IND2_2.6a-5	% de crèdits impartits per professorat permanent	48,15%	47,20%	53,69%
IND2_2.6a-6	% de crèdits impartits per professorat amb sexenni de recerca	61,43%	57,00%	60,30%
IND2_2.6a-7	% de crèdits impartits per professorat amb quinquenni DOCENTIA	50,39%	48,92%	52,00%

Font: Taula 4.0. Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.6b). Professorat per categoria

Categoria	2022-23		2023-24		2024-25	
	PDI	%PDI	PDI	%PDI	PDI	%PDI
Agregat/da	37	16,23%	36	16,90%	45	20,55%
Associat/da	45	19,74%	31	14,55%	34	15,35%
Associat/da Mèdic/a	64	28,07%	60	28,17%	58	26,48%
Titular d'Universitat	13	5,70%	12	5,63%	10	4,57%
Lector/a	21	9,21%	14	6,57%	14	6,39%
Catedràtic/a d'Universitat	27	11,84%	26	12,21%	23	10,50%
Professor/a Substitut/a	1	0,44%	9	4,23%	10	4,57%
Emèrit	0	0%	0	0%	1	0,45%
Extern/a	6	2,63%	9	4,23%	4	1,83%
Investigador	14	7,03%	16	7,52%	20	9,31%
Professorat Doctor	196	85,35%	178	83,10%	182	82,65%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.6c). Satisfacció del professorat

Codi indicador	Indicador	2022-23	2024-25
IND2_2.6c-1	El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	4,73	5,25
IND2_2.6c-2	L'estructura del pla d'estudis	4,27	4,75
IND2_2.6c-3	El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	5,18	5,25
IND2_2.6c-4	Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	5,09	5,50
IND2_2.6c-5	La vostra satisfacció amb la titulació	5,27	5,08

Enquesta realitzada biennalment. Escala de valoració: 1-6

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	95,29%	95,52%	96,81%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	99,10%	98,92%	97,33%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	19,51%	15,22%	7,32%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	73,17%	80,43%	92,68%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	4,10	4,11	4,18

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



Taula 3.2. Inserció laboral

Codi indicador	Indicador	2020	2023
IND3_3.2-1	Taxa d'ocupació	85,00%	95,45%
IND3_3.2-2	Taxa d'adequació de la feina als estudis (AQU)	85,00%	59,09%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat-AQU. Elaboració: FMiCS

Taula 3.3. Resultats de satisfacció graduats amb la titulació

Codi indicador	Indicador	2022-23	2023-24
IND3_3.1-1	Triaria la mateixa titulació	86,67%	50,00%
IND3_3.1-2	Triaria el mateix centre	86,67%	50,00%
IND3_3.1-3	Grau de satisfacció dels graduats/des amb el professorat*	3,93	3,00
IND3_3.1-4	Grau de satisfacció dels graduats/des amb la titulació*	4,07	3,43

*Escala de valoració: 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Respecte les **dades d'entrada**, el grau en Enginyeria Biomèdica manté una elevada capacitat d'atracció, amb una demanda en primera opció que gairebé triplica l'oferta de places. Aquesta xifra s'ha mantingut similar els tres darrers cursos i consolida el caràcter altament competitiu de la titulació i es tradueix en una nota d'accés elevada, coherent amb el perfil acadèmic dels estudiants que hi accedeixen. La lleugera sobreassignació de places en alguns casos (105% i 102,5% els cursos 2023-24 i 2024-25 respectivament) no genera disfuncions organitzatives i s'emmarca dins la gestió habitual de la matrícula.

Un element especialment rellevant és el **percentatge de dones** de nou ingrés, superior al 70%. Aquest valor, sostingut en els darrers cursos, i fins i tot amb una tendència a l'augment progressiu (67,5% el 2022-23), representa un indicador especialment positiu en l'àmbit de les enginyeries i evidencia que la titulació contribueix de manera efectiva a la reducció de la bretxa de gènere en estudis STEM. Globalment, els indicadors d'entrada mostren estabilitat i coherència amb la trajectòria recent del grau.

Els **resultats globals de primer curs** són clarament satisfactoris, amb una taxa d'abandonament baixa i taxes de rendiment i d'èxit elevades. La tendència al llarg dels tres cursos avaluats, també indica una lleugera tendència de millora de tots els indicadors (disminució de gairebé un 3% en la taxa d'abandonament i augment del 2-6% en taxes d'èxit i rendiment). Aquestes dades indiquen una bona adequació entre el perfil d'ingrés i el nivell d'exigència acadèmica del grau. Tot i que la taxa d'abandonament no és nul·la, aquest valor reduït suggereix que es deu principalment a situacions personals o a reajustaments vocacionals puntuals, més que no pas a disfuncions estructurals de la titulació.

Pel que fa als **resultats per assignatures al llarg del grau**, els indicadors globals es mantenen en valors clarament positius: pel curs 2024-25 no hi ha cap assignatura per sota del 75% de taxa d'èxit i el percentatge d'assignatures amb més d'un 15% de no presentats o amb menys d'un 70% de rendiment és molt baix (4,55% i 2,27%, respectivament). Aquests valors -malgrat foren nuls als dos cursos anteriors- es troben dins dels marges acceptables per a una titulació amb un nivell d'exigència elevat i amb assignatures de complexitat



tècnica significativa. En conseqüència, no es detecta la necessitat d'actuacions estructurals, si bé es manté el seguiment ordinari d'aquestes assignatures.

Els resultats del **Treball Final de Grau (TFG)** són especialment destacables, amb un percentatge elevat d'altres qualificacions, absència de no presentats i una taxa d'èxit del 100% el curs 2024-25. El percentatge d'estudiants amb qualificació Excel·lent (>9) al TFG ha augmentat al llarg dels tres cursos avaluats (del 66,67% el 2022-23 al 78,79% el 2024-25). Aquestes dades indiquen un bon funcionament del procés d'assignació, tutorització i avaluació. La satisfacció de l'alumnat amb el TFG se situa per sobre de 8 en tots els ítems analitzats. L'aspecte amb una valoració lleugerament inferior a la resta és la tutorització, amb un 8,2, fet que motiva la voluntat de reforçar-ne el seguiment mitjançant reunions amb el professorat tutor i el coordinador o coordinadora del TFG, així com a través d'una comunicació més sistemàtica amb l'estudiantat. Tres dels quatre ítems avaluats mostren resultats superiors el curs 2024-25 respecte el 2023-24, amb l'excepció de la utilitat del TFG per assolir els resultats de l'aprenentatge (que, malgrat tot, se situa en 8,3). Aquest fet es pot associar a característiques específiques del grup-classe, i caldrà seguir com evoluciona en el futur.

En relació amb les **pràctiques externes**, tot i que la taxa d'èxit és del 100% al llarg dels tres cursos avaluats, la taxa de no presentats (superior al 10% pel curs 2024-25) posa de manifest petites dificultats en la formalització efectiva dels projectes formatius. Aquestes situacions acostumen a derivar de desajustos administratius o de disponibilitat entre l'estudiantat i les entitats col·laboradores, més que no pas de problemes acadèmics. En el marc de l'aplicació de la nova normativa, s'ha treballat amb la coordinació de pràctiques i amb la gestió administrativa del centre per optimitzar els procediments i facilitar la formalització de convenis i projectes formatius. A més, s'ha completat la informació disponible al campus virtual i a la pàgina web del grau. Aquesta actuació ha coincidit amb un increment dels contactes amb empreses i hospitals on els estudiants poden realitzar les pràctiques, cosa que ens ha permès ampliar el ventall de possibilitats pels estudiants (GEBM_AM12).

El grau compta amb un perfil molt ampli de professors/es, degut al seu caràcter multidisciplinari. Inclou professorat associat mèdic, vinculat a centres hospitalaris, i també professorat associat o extern vinculat a la indústria de la tecnologia mèdica, que aporten contingut d'innovació. D'aquests, el percentatge de professorat doctor es manté per sobre del 82% al llarg dels tres cursos avaluats. El nombre de crèdits impartits per professorat doctor ha augmentat lleugerament fins a un 72,66% el curs 2024-25.

Pel que fa a la **satisfacció global** amb les assignatures i el professorat, les valoracions mitjanes són elevades (7,69 per a les assignatures i 8,09 per al professorat) i mostren una lleugera tendència a l'augment al llarg dels tres cursos avaluats, acompanyada d'un augment en el percentatge de participació a les enquestes (d'un 32,48% a un 38,86%). El percentatge d'assignatures amb puntuacions inferiors a 6 és reduït (7,14% en satisfacció global i 3,57% en satisfacció amb el professorat) i no indica una problemàtica generalitzada. A més, s'ha observat una reducció significativa d'aquests percentatges al llarg dels darrers tres cursos (17,14% i 11,43% per la satisfacció global i la satisfacció amb el professorat, respectivament). Tot i així, es preveu revisar específicament aquestes assignatures per identificar possibles accions de millora.

Respecte el **Pla d'estudis**, durant el curs 2024-25 s'ha dut a terme una revisió exhaustiva del pla en el marc de l'adaptació al Reial Decret 822/2021 (GEBM_AM18, GEBM_AM19, GEBM_AM20, GEBM_AM21, GEBM_AM22). Aquesta revisió ha comportat l'actualització de l'agrupació d'assignatures i la redefinició dels resultats d'aprenentatge, amb l'objectiu d'assegurar-ne la coherència interna i l'alineació amb el perfil de graduació. S'han ajustat els crèdits de dues assignatures (*Intel·ligència Artificial*, de 4,5 a 6 crèdits; *Bioteologia i Tecnologia Farmacèutica*, de 4,5 a 3 crèdits), canvis ja aprovats i implementats el curs 2025-26. Addicionalment, s'ha iniciat una revisió de l'oferta optativa, amb l'eliminació d'assignatures amb baixa



demanda o continguts obsolets i la proposta de noves optatives en anàlisi de dades òmiques i FemTech (GEBM_AM23, GEBM_AM25). La seva implantació es preveu per al curs 2026-27.

Pel que fa a la resta d'assignatures del grau, que no han canviat de denominació ni de nombre de crèdits, s'han revisat els seus continguts i les activitats per complementar la formació en innovació al llarg del grau. Per exemple, a les assignatures *Enginyeria de Teixits i Medicina Regenerativa i Imatges Biomèdiques* (tercer curs) s'ha inclòs la realització d'un projecte d'innovació al llarg del semestre. En assignatures de cursos inferiors (per exemple, *Química o Biologia Cel·lular*), s'han inclòs seminaris on es convida a un/a professional del sector per aportar exemples d'innovació (GEBM_AM07, GEBM_AM08).

També ha augmentat significativament el nombre de contingut en anglès, amb més de la meitat d'assignatures impartides en anglès de forma parcial o total. Això d'una banda, a més de potenciar la capacitat dels futurs graduats per interaccionar en aquest idioma en un entorn professional, ha facilitat l'acollida d'estudiants d'altres universitats dins del programa Erasmus (estudiants *incoming*). En aquesta línia, també s'ha potenciat l'intercanvi d'estudiants de la UB a altres universitats europees. Per això, tot i que no s'ha generat cap conveni nou, s'han revisat els convenis existents i s'han solucionat alguns problemes procedimentals que limitaven l'intercanvi d'estudiants (GEBM_AM10).

En relació a possibles **queixes i suggeriments**, les consultes i incidències recollides al llarg del curs han estat majoritàriament puntuals i s'han resolt de manera àgil a través dels canals habituals de coordinació (Consell d'estudis, Pla d'Acció Tutorial i cap d'estudis). No s'han detectat problemàtiques estructurals.

Pel que fa a **aspectes logístics del grau**, s'ha treballat per abordar dues accions derivades de processos avaluatius anteriors: d'una banda, juntament amb els coordinadors de les assignatures que inclouen gran volum de pràctiques clíniques, s'han flexibilitzat els horaris i s'ha millorat la comunicació entre els professors, els professionals clínics vinculats amb les pràctiques i els estudiants, per assegurar el bon funcionament d'aquestes i evitar solapaments (GEBM_AM11).

El grau continua impulsant **activitats de formació complementàries** d'aproximació a l'entorn professional, com la Spring School d'Enginyeria Biomèdica i el Fòrum de Talent, en col·laboració amb entitats del sector i altres universitats. Aquestes iniciatives reforcen l'orientació professionalitzadora de la titulació (GEBM_AM07, GEBM_AM08).

Finalment, pel que fa als **processos avaluatius**, la darrera acreditació del títol (2022) i el procés de revisió vinculat a l'adaptació al Reial Decret 822/2021 han tingut una valoració global clarament positiva. Les recomanacions rebudes han estat de caràcter menor i s'han orientat principalment a millorar l'accessibilitat a les pràctiques externes i a incrementar la participació en les enquestes de satisfacció, aspectes sobre els quals ja s'està treballant.

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

No es defineixen noves accions de millora.

2.Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
GEBM_AM07	Augmentar la formació en innovació	Finalitzada (curs 2024-25)	Incloure tasques de projecte a més assignatures
GEBM_AM08	Incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria de l'alumnat	Finalitzada (curs 2024-25)	Involucrar i formar a més professorat en metodologies per incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria
GEBM_AM09	Dotar a l'alumnat d'inputs sobre els plantejaments i desenvolupaments professionals de les empreses	Finalitzada (curs 2025-26)	Organitzar alguna Jornada anual tipus "winter school"
GEBM_AM10	Augmentar el nombre d'estudiants Erasmus	En curs	Explorar noves vies de cofinançament
GEBM_AM11	Flexibilitzar els horaris de pràctiques hospitalàries	En curs	Sol·licitar la possibilitat d'horaris més flexibles per a les pràctiques hospitalàries
GEBM_AM12	Ampliar el ventall d'ofertes d'activitat docent a diferents hospitals i centres d'innovació i recerca	Finalitzada (curs 2024-25)	Augmentar l'oferta de Practiques d'Empresa i Treballs Finals de Grau a altres entitats externes
GEBM_AM13	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat	En curs	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat
GEBM_AM14	Incrementar lleugerament la proporció de docència en anglès (5-10%)	Finalitzada (curs 2024-25)	Augmentar la docència en anglès en algunes assignatures
GEBM_AM15	Augmentar el lligam dels graduats amb el mon professional de l'enginyeria biomèdica	En curs	Augmentar la col·laboració amb el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya i amb el Col·legi de Metges de Barcelona i altres entitats
GEBM_AM16	Proposar l'augment de matrícula d'alumnat estranger excel·lent	En curs	Ampliar la informació sobre el grau a alumnat estranger
GEBM_AM17	Crear la nova assignatura optativa <i>Creativitat, Innovació i Emprenedoria</i>	Finalitzada (curs 2024-25)	Sol·licitar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura optativa
GEBM_AM18	Definir l'àmbit de coneixement "Enginyeria elèctrica, enginyeria electrònica i enginyeria de la telecomunicació"	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> •Sol·licitar la modificació al Vicerectorat •Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM19	Canviar la denominació de la matèria "Bioquímica"	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> •Sol·licitar la modificació al Vicerectorat •Introduir la modificació a la SEDE



GEBM_AM20	Canviar l'adscripció de matèria de l'assignatura <i>Biologia i Patologia Molecular</i>	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat que l'assignatura <i>Biologia i Patologia Molecular</i> de la matèria <i>Bioquímica</i> passi a la matèria <i>Biologia</i>•Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM21	Modificar el nombre de crèdits de dues assignatures obligatòries	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat el canvi en el nombre de crèdits de les assignatures <i>Intel·ligència Artificial</i> (de 4,5 a 6 ECTS) i <i>Biotecnologia i Tecnologia Farmacèutica</i> (de 4,5 a 3 ECTS)•Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM22	Suprimir diverses assignatures optatives	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la supressió de les assignatures optatives•Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM23	Afegir contingut d'Enginyeria Biomèdica aplicada a la salut de la dona	En curs	<ul style="list-style-type: none">• Revisar els exemples que es proporcionen a les assignatures per ampliar el contingut• Sol·licitar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura optativa <i>FemTech - Tecnologia per la Salut de la Dona</i> (matèria "Optativa" ; 3 ECTS; 4t curs, 2n semestre)•Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM24	Augmentar el percentatge de resposta de l'alumnat a les enquestes de satisfacció	Pendent d'iniciar	Fer difusió i insistir en la importància de les enquestes de satisfacció
GEBM_AM25	Crear la nova assignatura optativa <i>Omics Data Analysis</i>	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura optativa <i>Omics Data Analysis</i> (matèria "Optativa" (211490); 3 ECTS; 4rt curs. 2n semestre)•Introduir la modificació a la SEDE
GEBM_AM26	Revisar la idoneïtat de l'assignació de professorat a les matèries a partir de les àrees de coneixement	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none">•Revisió de les enquestes específiques d'aquestes assignatures•Reunions de la cap d'estudis amb els coordinadors de les assignatures i els departaments corresponents

Elaboració: FMiCS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No es defineixen noves accions de millora.



Annex 1.2. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN MEDICINA (DOC_PEQ 022_06-M)

Responsable de la titulació (Cap d'Estudis)	Campus Bellvitge: Fernando Alcaide Campus Clínic: Rosa M. Aligué
Data de verificació	22/7/2011
Data última acreditació del títol	17/1/2024
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25	
	Campus Bellvitge	Campus Clínic
Places ofertes	100	200
Estudiants nou ingrés	108	202
Demanda en 1a opció	295	1.493
Demanda total	4.003	4.306
Total alumnes matriculats	1.558	
% dones	72,72%	
% homes	27,28%	

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat que ha demanat cursar la titulació en primera opció en relació a les places ofertes	596,00%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	103,33%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	71,94%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats globals de primer curs

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Taxa d'abandonament	2,71%
IND2_2.1-2	Taxa de presentats	98,77%
IND2_2.1-3	Taxa d'èxit	96,03%
IND2_2.1-4	Taxa de rendiment	94,85%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	1,32%
IND2_2.2-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats.	1,32%
IND2_2.2-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	1,99%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats del Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25	
		Campus Bellvitge	Campus Clínic
IND2_2.3a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFG respecte al total d'estudiants presentats	75,95%	75,45%
IND2_2.3a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%	0%
IND2_2.3a-3	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFG és alta	7,7
IND2_2.3b-2	El sistema d'avaluació del TFG m'ha semblat adequat	7,0
IND2_2.3b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	7,9
IND2_2.3b-4	El TFG m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	7,8

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a) Resultats de les Pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.4a-1ECH	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	
IND2_2.4a-1MFC	Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària	0%
	Medicina Familiar i Comunitària	0%
IND2_2.4a-2ECH	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	
IND2_2.4a-2MFC	Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària	99,18%
	Medicina Familiar i Comunitària	99,18%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4b) Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2023-24*
IND2_2.4b-1	Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,90

*Darrer curs publicat. Escala de valoració 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures i el professorat

	2024-25
Participació	24,48%
Satisfacció global amb les assignatures*	8,17
Satisfacció global amb el professorat*	8,61

*Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.5b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	3,57%
IND2_2.5b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	0%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	95,75%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	98,47%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	6,40%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	88,37%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	6,11

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

L'anàlisi global del grau en Medicina, corresponent al curs acadèmic 2024-2025, a partir dels indicadors d'entrada, desenvolupament i sortida, posa de manifest una titulació altament consolidada, amb resultats globals molt satisfactoris i sense indicadors que, en termes generals, requereixin d'actuacions correctores immediates.

Anàlisi dels indicadors d'entrada

Els indicadors d'entrada mostren una demanda molt elevada i sostinguda del grau en Medicina, tant en primera opció com en demanda total, fet que confirma l'elevat atractiu i prestigi social de la titulació. La relació entre places ofertes i estudiants de nou ingrés matriculats es manté lleugerament per sobre del 100%, situació que es considera coherent amb la dinàmica habitual del títol i amb la seva capacitat docent i assistencial. El perfil d'accés presenta una clara majoria de dones, en una proporció estable i alineada amb les tendències observades en cursos anteriors i en l'àmbit de les ciències de la salut. En conjunt, els indicadors d'entrada no mostren cap element de risc i es valoren com un punt fort de la titulació.

Anàlisi dels indicadors durant el desenvolupament de la titulació

Els resultats acadèmics durant el desenvolupament dels estudis són molt positius. Les taxes de presentació, d'èxit i de rendiment a primer curs són elevades, mentre que la taxa d'abandonament inicial és molt baixa, fet que indica una bona adequació entre el perfil d'ingrés de l'alumnat i les exigències del pla d'estudis, així com una correcta orientació i acompanyament acadèmic.

El percentatge d'assignatures amb valors per sota dels llindars establerts en termes d'èxit, rendiment o no presentats és molt reduït i clarament inferiors als valors d'acceptació habituals, cosa que indica un funcionament globalment homogeni del conjunt d'assignatures. Tot i això, aquests casos puntuals es continuaran analitzant en les comissions acadèmiques corresponents per identificar possibles causes estructurals o conjunturals i garantir la millora contínua.

Pel que fa al Treball Final de Grau (TFG), els resultats acadèmics són excel·lents, amb taxes d'èxit del 100% i un percentatge molt elevat d'altas qualificacions en ambdós campus. La satisfacció de l'alumnat amb el TFG, tant pel que fa a la tutorització com al sistema d'avaluació i a la utilitat per assolir els resultats d'aprenentatge, se situa en valors alts, tot i que es considera convenient continuar treballant en la millora del sistema d'avaluació per reforçar-ne la percepció d'equitat i claredat.

Les pràctiques externes clíniques curriculars mostren igualment resultats molt positius, amb taxes d'èxit molt elevades i absència de no presentats. La valoració de l'alumnat indica que les pràctiques permeten aplicar de



manera efectiva els coneixements adquirits durant la titulació, confirmant el seu paper clau en l'adquisició de competències professionals.

La satisfacció global de l'alumnat amb les assignatures i el professorat és alta, malgrat una taxa de participació baixa en les enquestes. El percentatge d'assignatures amb valoracions per sota del llindar mínim és molt baix, especialment pel que fa a la satisfacció amb el professorat, fet que reflecteix una bona qualitat docent i un alt grau de compromís de l'equip docent amb la titulació.

Anàlisi dels indicadors de sortida

Els indicadors de sortida confirmen el bon rendiment global del grau en Medicina. Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt elevades, i la taxa de graduació se situa en valors satisfactoris i coherents amb la durada i exigència del pla d'estudis. La durada mitjana dels estudis es considera adequada per a una titulació de caràcter llarg i altament professionalitzador com Medicina. La taxa d'abandonament global és baixa i no mostra valors que facin necessària l'activació d'accions correctores específiques, si bé continuarà sent objecte de seguiment.

Altres aspectes rellevants i marc VSMA

Durant el curs analitzat no s'han detectat problemàtiques significatives vinculades a l'estructura del pla d'estudis ni a l'organització general de la titulació. Les eventuais queixes o suggeriments recollits s'han canalitzat a través dels òrgans habituals de la Facultat i han estat resolts dins del funcionament ordinari del Centre. Pel que fa al professorat, la titulació manté un equip docent estable i altament qualificat, amb una adequada coordinació entre assignatures i una forta vinculació amb l'àmbit assistencial. Respecte a la formació del professorat (GMED_AM04), el Servei d'Educació i Formació de Medicina i Ciències de la Salut de la Facultat disposa de la línia de treball, "Anàlisi de les necessitats formatives del professorat de Medicina i Ciències de la Salut". En aquest marc, l'any 2025, es va organitzar un seminari en què van participar 22 professors/es representants de totes les categories de la FMiCS.

En relació amb el marc VSMA, l'últim procés d'avaluació externa correspon a l'acreditació del títol (gener de 2024). Les recomanacions derivades d'aquest procés han estat incorporades progressivament en la planificació i el seguiment del títol, especialment en aspectes relacionats amb la millora contínua de la qualitat docent, la coordinació acadèmica i el seguiment dels indicadors. Aquest informe s'alinea amb aquestes línies de treball i contribueix a consolidar les accions de millora ja iniciades. En aquest mateix context de millora contínua i adequació normativa, el proper curs acadèmic s'implantarà el nou pla d'estudis del grau en Medicina, adaptat al Reial decret 822/2021, fet que permetrà reforçar encara més l'alineació del títol amb el marc normatiu vigent, l'enfocament competencial i les necessitats formatives actuals (GMED_AM12, GMED_AM18, GMED_AM19, GMED_AM20, GMED_AM21, GMED_AM22).

En síntesi, el grau en Medicina presenta uns resultats molt sòlids en totes les fases analitzades, que el consoliden com una titulació de referència, amb marges de millora puntuals que s'aborden dins del sistema intern de garantia de la qualitat.

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació:

No es defineixen noves accions de millora.

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
GMED_AM04	Augmentar el nombre de participants en els cursos de formació	En curs	Organitzar activitats de formació en formats que facilitin la participació i adreçades específicament a les necessitats educatives del professorat de la Facultat
GMED_AM12	Revisar el pla d'estudis	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar reunions del degà amb els caps d'estudis i vicedegans acadèmics per tal d'analitzar a grans trets els canvis a realitzar • Identificar les assignatures que necessàriament han de reduir crèdits, les que cal avaluar si disminuir o incrementar els crèdits, i la possibilitat de creació de noves assignatures amb temàtica actualitzada • Realitzar simulacions sobre el nombre de crèdits per curs i possibles fusions d'assignatures • Passar a Junta de facultat l'aprovació de la Comissió d'anàlisi i modificació del pla d'estudis del grau en Medicina, formada per 3 grups específics (anàlisi del pla d'estudis actual; anàlisi dels plans d'estudis d'altres universitats; anàlisi de l'impacte de noves metodologies docents aplicables a la teoria, seminaris i pràctiques)
GMED_AM13	Avaluar i millorar el benestar emocional i la salut mental d'alumnat i professorat	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Constituir la comissió denominada "Anàlisi i propostes de millora per a donar suport a la salut i benestar mental i físic del personal de la FMiCS", per analitzar els recursos actuals de salut mental dels que disposa la UB en l'àmbit del SAE, els resultats de les accions de suport psicològics fets durant la pandèmia, així com els serveis psicològics que ofereix la facultat de Psicologia. Tanmateix s'analitzarà el suport que la fundació Galatea pot donar a professorat o estudiantat • Elaborar un pla d'actuació davant dels problemes psicològics segons la seva gravetat • Organitzar activitats en aquest àmbit



GMED_AM14	Sol·licitar la modificació de l'assignatura optativa <i>Medicina Intensiva de l'Adult</i>	Finalitzada (curs 2024-25)	Sol·licitar al Vicerectorat la modificació del desplegament temporal i el nombre de crèdits de l'assignatura optativa <i>Medicina Intensiva en l'Adult</i>
GMED_AM15	Canviar la denominació de l'assignatura <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i>	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat el canvi en la denominació de l'assignatura <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i> per <i>Medicina Familiar i Comunitària</i>•Introduir la modificació a la SEDE
GMED_AM16	Eliminar els requisits de pas	Finalitzada (curs 2024-25)	Sol·licitar al Vicerectorat l'eliminació dels requisits de pas: 1) Per a poder matricular assignatures clíniques de 4rt curs cal tenir aprovats 151 crèdits de les assignatures fonamentals bàsiques i obligatòries dels cursos anteriors; 2) No es poden matricular les assignatures <i>Pràctiques Tutelades: Estada Clínica Hospitalària</i> , <i>Pràctiques Tutelades: Medicina Familiar i Comunitària</i> i <i>Treball de Final de Grau</i> si no es tenen aprovats 299 crèdits
GMED_AM17	Adscriure el grau a l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar la modificació al Vicerectorat•Introduir la modificació a la SEDE
GMED_AM18	Modificar la denominació de diverses assignatures	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la modificació en la denominació de les següents assignatures:<ul style="list-style-type: none">-<i>Biologia Cel·lular i del Desenvolupament</i> passa a denominar-se <i>Biologia del Desenvolupament</i>-<i>Semiologia General i Propedèutica Clínica. Ètica Mèdica</i> passa a denominar-se <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica</i>-<i>L'Al·lèrgologia en la Pràctica Clínica</i> passa a denominar-se <i>Al·lèrgologia</i>-<i>Introducció a la Salut, Antropologia, Demografia. Història de la Medicina</i> passa a denominar-se <i>Introducció a la Salut</i>•Introduir la modificació a la SEDE



GMED_AM19	Modificar el nombre de crèdits d'algunes assignatures	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la modificació en el nombre de crèdits de les següents assignatures: <i>Introducció a la Salut</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Histologia Humana</i> (de 4 a 3 ECTS) <i>Semiologia General i Propedèutica Clínica</i> (de 16 a 12 ECTS) <i>Fonaments de Cirurgia, Anestesiologia i Reanimació</i> (de 6 a 9 ECTS) <i>Otorrinolaringologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Malalties de la Sang</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Dermatologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Oftalmologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Medicina Legal y Laboral. Toxicologia</i> (de 5 a 6 ECTS) <i>Pediatría</i> (de 15 a 12 ECTS) <i>Farmacologia Clínica</i> (de 4 a 3 ECTS) <i>Treball Final de Grau</i> (de 6 a 9 ECTS) <i>Matèria Optativitat</i> (de 18 a 6 ECTS)•Introduir la modificació a la SEDE
GMED_AM20	Crear la nova assignatura obligatòria <i>Ètica Mèdica i Comunicació</i>	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura obligatòria <i>Ètica Mèdica i Comunicació</i> (matèria "Introducció a la Clínica"; 3 ECTS; 3r curs)•Introduir la modificació a la SEDE
GMED_AM21	Modificar l'assignatura <i>L'Al·lèrgologia en la Pràctica Clínica</i>	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la modificació per a que l'assignatura passi a ser obligatòria (matèria "<i>Patologia Medicoquirúrgica</i>"; 3 ECTS; 6è curs) i es denomini <i>Al·lèrgologia</i>•Introduir la modificació a la SEDE
GMED_AM22	Reordenar l'oferta de crèdits optatius	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la modificació en el nombre de crèdits de la matèria <i>Optativitat</i> (de 18 a 6 ECTS) que comporta la reordenació de crèdits optatius:<ul style="list-style-type: none">-Optatives de 1r curs: es cursaran al 2n semestre-Optatives de 2n curs: es cursaran al 1r semestre-S'elimina l'oferta de crèdits optatius a 3r, 4rt i 5è curs•Introduir la modificació a la SEDE

Elaboració: FMiCS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No es defineixen noves accions de millora.



Annex 1.3. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN ODONTOLOGIA (DOC_PEQ 022_06-O)

Responsable de la titulació (Cap d'Estudis)	Josep M. Anglada
Data de verificació	22/7/2011
Data última acreditació del títol	21/1/2025
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	120
Estudiants nou ingrés	127
Demanda en 1a opció	748
Demanda total	1.481
Total alumnes matriculats	569
% dones	82,95
% homes	17,05

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat que ha demanat cursar la titulació en primera opció en relació a les places ofertes	623,33%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	105,83%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	85,04%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats globals de primer curs

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Taxa d'abandonament	3,19%
IND2_2.1-2	Taxa de presentats	98,72%
IND2_2.1-3	Taxa d'èxit	98,28%
IND2_2.1-4	Taxa de rendiment	97,02%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	1,37%
IND2_2.2-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats.	2,74%
IND2_2.2-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	4,11%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats del Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFG respecte al total d'estudiants presentats	38,14%
IND2_2.3a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	3,06%
IND2_2.3a-3	Taxa d'èxit (aprovats/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFG és alta	7,2
IND2_2.3b-2	El sistema d'avaluació del TFG m'ha semblat adequat	7,1
IND2_2.3b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	8,1
IND2_2.3b-4	El TFG m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	7,6

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a) Resultats de les Pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.4a-1	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%
IND2_2.4a-2	Taxa d'èxit (aprovats/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



Taula 2.4b) Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2023-24*
IND2_2.4b-1	Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,5

*Darrer curs publicat. Escala de valoració 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures i el professorat

	2024-25
Participació	19,37%
Satisfacció global amb les assignatures*	7,77
Satisfacció global amb el professorat*	8,28

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.5b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	11,11
IND2_2.5b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	1,85

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	97,25%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	96,54%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	11,67%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	79,17%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	5,30

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Segons las dades i els indicadors de la titulació, considerem que les taxes d'èxit que obtenim són satisfactòries, fins i tot molt satisfactòries donats els mitjans que disposem.

A les assignatures obligatòries, els grups teòrics són molt grans, amb més de 100 alumnes a tots ells i 120 a dues o tres assignatures. Segons aquestes dades, caldria plantejar el desdoblament dels grups del mòdul A (Teoria, Teopr), fent sempre grups amb més de 50 alumnes (xifra mínima al grau). Per aquest motiu, hem



demanat informació sobre l'aulari del Campus Bellvitge per si hi ha la possibilitat d'encabir-los. Això suposaria ocupar 34 aules més per setmana. La resposta dels responsables de la distribució de les aules no ha estat clara. Ens han dit que "hi ha menys ocupació per la tarda". Però no sabem del cert si aquest encabiment seria possible.

A tercer curs s'inicien les pràctiques preclíniques de les assignatures que depenen directament del Departament d'Odontostomatologia i que pertanyen al Mòdul D (Sorc, Taex, Plab, Tuse, Apra, Sim). Novament ens trobem grups de fins a 30 alumnes. Com a màxim, haurien de ser de 20. Disposem de 4 laboratoris, alguns d'ells amb més de 35 anys de servei. Aquestes infraestructures, a més d'obsoletes, són insuficients per encabir-hi els grups extres necessaris. Parlem que ens calen un mínim de 10 blocs de laboratori extres, tots ells de 4 hores. Tot això tenint en compte que es pugui encabir tot el trencaclosques en quatre laboratoris, alguns dels quals no estan prou equipats per a totes les pràctiques que fem.

En els darrers dos anys, s'han fet inversions al grau en uns nous equips d'aspiració per als laboratoris. La seva instal·lació i aprofitament està estretament vinculada a poder actualitzar els laboratoris que, ara per ara, no estan preparats pels equipaments moderns d'aspiració. Però sense aquest sistema d'aspiració no es poden utilitzar amb seguretat els motors dentals amb sistemes de refrigeració per aigua i, alhora, tampoc es pot aspirar la pols que es genera amb els materials de treball. Cal tenir en compte que aquesta pols no es precisament innòcua.

Malgrat tot això estem a punt d'iniciar el cinquè laboratori, que podria estar enllestit pel curs 2027-28; això fa que l'acció de millora GODO_AM21, la podem donar per iniciada.

Totes les assignatures del grau en Odontologia, han inclòs en el seu pla docent blocs dedicats a la vessant digital de la mesura de les possibilitats. Per tant, podem considerar que l'acció de millora GODO_AM22 segueix a bon ritme. En quan a la gestió de la clínica dental (GODO_AM23), es sol·licitarà la creació de la nova assignatura optativa "Gestió de la Clínica Dental" per implantar al curs 2026-27, amb el que aquest punt el consideràrem assolit. En aquesta mateixa assignatura es faran els tallers sobre habilitats de comunicació efectiva, lideratge i gestió empresarial (GODO_AM25).

Estem ampliant les assignatures que oferim que relacionen l'odontologia amb les diferents especialitats mèdiques i psicològiques. Actualment hi ha 9 assignatures que reuneixen aquesta condició amb el que donem per assolida l'acció de millora GODO_AM24.

Hem iniciat la reformulació l'abast dels RAT per assolir la correspondència amb l'apartat 3 de l'ordre CIN 2136/2008. Amb això donem per assolida l'acció de millora GODO_AM30. De la mateixa manera, hem reformulat els principals objectius formatius, GODO_AM31.

En teoria, és possible demanar més aules a l'aulari de Bellvitge. Però rebre una resposta que ens obri la porta a opcions raonables per ocupar-les és complicat. Ens caldrien més espais per a aules i laboratoris i modernitzar els actuals. És necessari per aconseguir una formació d'acord amb els estàndards de modernitat que els alumnes necessitaran per a poder incorporar-se al mercat de treball amb unes capacitats realment competitives. Per això volem seguir dues estratègies que promoguin un aprenentatge molt més profitós:

1.- Establir com a requisit de pas que a tercer curs s'arribi amb totes les assignatures obligatòries assolides (GODO_AM32). Això permet a l'alumne progressar adequadament en l'ensenyament preclínic, amb els fonaments imprescindibles per continuar en el camí endegat al primer curs. No li faltaran els coneixements de materials dentals, de la farmacologia que s'emprarà en els tractaments, ni amb les malalties que haurà d'afrontar a partir de tercer curs. Entendre el paper de la microbiota oral, amb els seus components immunològics que interaccionen amb els tractaments i amb els materials d'ús clínic, és imprescindible per a poder progressar en l'adquisició de coneixements odontològics. Tanmateix, la interacció de la salut i de la patologia del cos humà i la boca, no es pot entendre sense haver assentat les disciplines impartides al primer cicle del grau. Les malalties que d'una o altra manera es manifesten o afecten la cavitat oral i el seu entorn,



cal que estiguin fonamentades en un bon coneixement de les ciències bàsiques de la salut. I no cal parlar de la importància de l'assignatura d'anestèsia, impartida en el segon curs del grau. Si tots aquests coneixement s'han assolit de forma exitosa, l'aprenentatge posterior anirà seguit d'una lògica que no és possible si queden matèries pendents.

2.- Seguint amb el mateix raonament, i per ordenar l'aprenentatge, seria convenient que l'alumnat que arribi a cinquè, on haurà de fer tractaments odontològics integrals, hagi superat totes les assignatures clíniques de quart (GODO_AM32). Quin sentit té que es puguin tractar pacients de forma integral sense haver superat assignatures relacionades amb les diferents especialitats del coneixement odontològic. A les assignatures "Introducció a l'Odontologia Integrada" o bé al "Pràcticum", l'alumnat ha de poder fer tots els tractaments considerats essencials per al grau.

Com a innovació i millora per al nostre alumnat, proposem implementar de manera progressiva la utilització de l'aplicació "Chronos" que permet fer una "simulació" de l'agenda acadèmica i evitar solapaments d'horaris de les assignatures matriculades (GODO_AM33). Es començaria per 3r i 4rt curs com a prova pilot donada la complexitat d'horaris i d'ocupació d'aules/laboratoris d'altres cursos. Un cop estigui en funcionament en la seva totalitat aquesta aplicació, seria de gran utilitat per tot l'alumnat del nostre grau.

Finalment, s'ha considerat el canvi en la denominació de l'assignatura "Neurobiologia" per "La Boca Sensorial: Bases Neurobiològiques", per tal de reflectir millor l'enfoc de l'assignatura, centrat en els fonaments neurobiològics de la funció sensorial i motora del sistema bucodental i en coherència amb les competència del grau.

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

Codi de la millora	GMED_AM32
Acció de millora proposada	Introduir requisits de pas
Origen de l'acció de millora	Revisió anual de titulacions 2026
Responsable de la millora	Vicedegà d'Odontologia Cap d'estudis
Persones implicades en l'execució de la millora	Cap d'estudis Cap de la SED Tècnica de qualitat
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	Si
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2027-28
Indicador d'assoliment	Pla d'estudis modificat

Codi de la millora	GMED_AM33
Acció de millora proposada	Implementar l'aplicació de "Chronos"
Origen de l'acció de millora	Revisió anual de titulacions 2026
Responsable de la millora	Vicedegà d'Odontologia Cap d'estudis
Persones implicades en l'execució de la millora	Cap d'estudis
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	No
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Horaris sense solapaments



Codi de la millora	GMED_AM34
Acció de millora proposada	Canvi de denominació de l'assignatura <i>Neurobiologia</i> que passarà a denominar-se <i>La Boca Sensorial: Bases Neurobiològiques</i>
Origen de l'acció de millora	Revisió anual de titulacions 2026
Responsable de la millora	Vicedegà d'Odontologia Cap d'estudis
Persones implicades en l'execució de la millora	Cap d'estudis Tècnica de qualitat
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	Si
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Pla d'estudis modificat

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
GODO_AM09	Ampliar o renovar la plantilla de professorat	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar l'acreditació dels professors associats • S'ha elaborat un quadre comparatiu de la situació actual i de les necessitats respecte al professorat • Diversos professors han aconseguit places en la convocatòria 19-20 i altres han preparat la 20-21
GODO_AM19	Crear el nou hospital Odontològic	En curs	Seguir negociant amb les parts implicades (ICS i UB) donant idees de planificació
GODO_AM21	Modernitzar els laboratoris de pràctiques preclíniques	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la relació d'espais a renovar i les accions a dur a terme • Aprovació de les obres per l'Equip rectoral UB o en qui delegui
GODO_AM22	Introduir a les assignatures la digitalització com a eina d'aprenentatge professionalitzant	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir material per a aquest tipus d'ensenyament • Formar al professorat que ho necessiti • Introduir als plans docents les noves tecnologies
GODO_AM23	Incloure al pla d'estudis la gestió de la clínica dental	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritzar la contractació de nou professorat capacitats • Sol·licitar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura optativa <i>Gestió de la Clínica Dental</i> (3 ECTS; matèria: Ciències Biomèdics Rellevants en Odontologia; 4rt curs 1r semestre) • Introduir la modificació a la SEDE



GODO_AM24	Oferir noves assignatures que integrin l'odontologia amb diferents especialitats mèdiques i psicològiques	Finalitzada (curs 2025-26)	<ul style="list-style-type: none"> • Demanar al Vicerectorat la creació de noves assignatures • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM25	Impartir cursos i tallers a l'alumnat sobre habilitats de comunicació efectiva, lideratge i gestió empresarial	En curs	Dissenyar i programar cursos i tallers sobre habilitats de comunicació efectiva, lideratge i gestió empresarial
GODO_AM26	Definir l'àmbit de coneixement "Medicina i Odontologia"	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar la modificació al Vicerectorat • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM27	Canviar la tipologia d'algunes assignatures d'obligatòries a formació bàsica	Finalitzada (curs 2025-26)	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar al Vicerectorat que les assignatures <i>Epidemiologia, Salut Pública i Bioestadística, Anatomia Bucodental i Immunologia i Histologia Bucodental</i> passin de ser assignatures obligatòries a assignatures de formació bàsica • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM28	Suprimir diverses assignatures optatives	Finalitzada (curs 2025-26)	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar la supressió al Vicerectorat • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM29	Ampliar el nombre de crèdits convalidats per estudis superiors oficials no universitaris	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar al Vicerectorat el canvi en els ECTS a convalidar (de 6 a 21) • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM30	Reformular o ampliar l'abast d'alguns RAT per reflectir una correspondència completa amb les competències de l'apartat 3 de l'annex de la Orden CIN 2136/2008	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar i reformular els RAT • Introduir la modificació a la SEDE
GODO_AM31	Revisar la formulació dels principals objectius formatius	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar i reformular els objectius formatius • Introduir la modificació a la SEDE

Elaboració: FMICS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

Apartat de la memòria	Codi de la millora que modifica l'apartat
1.1.- Denominació	
1.2.- Camp d'estudi	
1.3.- Mencions i especialitats	
1.4.- Universitat (en cas de titulacions conjuntes)	



1.5.- Centre d'impartició		
1.6.- Modalitat		
1.7.- Nombre total de crèdits		
1.8.- Llengües d'impartició		
1.9.- Places de nou ingrés i distribució per modalitat		
1.10.- Justificació		
1.11.- Objectius formatius		
1.12.- Estructures curriculars específiques		
1.13.- Estratègies metodològiques d'innovació docent específica		
1.14.-Perfils fonamentals de graduació		
1.15.- Habilitació professional		
2.- Resultats de l'aprenentatge		
3.1.- Requisits d'accés i criteris d'admissió		
3.2- Sistemes de transferència i reconeixement de crèdits		
3.3- Organització de la mobilitat		
4.1.- Estructura bàsica dels ensenyaments	Distribució de crèdits del pla d'estudis (entre formació bàsica, obligatòria, optativa i TFG, TFM, Pràctiques acadèmiques externes)	
	Formació bàsica	
	Formació obligatòria	GMED_AM32
	Formació optativa	GMED_AM34
	Denominació	
	Unitat temporal	
	Desplegament temporal	
	Modalitat d'impartició	
Resultats d'Aprenentatge		
4.2.- Activitats formatives i metodologies docents		
4.3- Sistemes d'avaluació		
4.4.- Estructures curriculars específiques		
5.1. i 5.2 - Perfil del professorat		
6.1.- Justificació dels recursos materials i		



6.3.- Previsió de dotació de recursos	
6.2.- Procediment per a la gestió de les pràctiques externes	
7.1.- Cronograma de implantació	
7.2.- Procediment d'adaptació	
7.3.- Ensenyament que s'extingeixen	
8.1.- Sistema de garantia de qualitat	
8.2.- Mitjans per a la informació pública	

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No

Titulacions interuniversitàries: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

No aplica



Annex 1.4. INFORME DE REVISIÓ DEL GRAU EN PODOLOGIA (DOC_PEQ 022_06-P)

Responsable de la titulació (Cap d'Estudis)	Elena de Planell
Data de verificació	22/07/2011
Data última acreditació del títol	16/11/2021
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	80
Estudiants nou ingrés	76
Demanda en 1a opció	92
Demanda total	419
Total alumnes matriculats	279
% dones	78,85%
% homes	21,15%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat que ha demanat cursar la titulació en primera opció en relació a les places ofertes	115,00%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	93,75%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	65,33%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats globals de primer curs

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Taxa d'abandonament	19,35%
IND2_2.1-2	Taxa de presentats	89,27%
IND2_2.1-3	Taxa d'èxit	77,78%
IND2_2.1-4	Taxa de rendiment	69,43%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	13,33%
IND2_2.2-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats.	8,89%
IND2_2.2-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	15,56%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats del Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFG respecte al total d'estudiants presentats.	6,12%
IND2_2.3a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	5,88%
IND2_2.3a-3	Taxa d'èxit (aprovats/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Grau

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFG és alta	8,8
IND2_2.3b-2	El sistema d'avaluació del TFG m'ha semblat adequat	8,0
IND2_2.3b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	8,8
IND2_2.3b-4	El TFG m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	8,3

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a) Resultats de les Pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2024-25
	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	
IND2_2.4a-1-PI	Pràcticum I	0%
IND2_2.4a-1-PII	Pràcticum II	0%
IND2_2.4a-1-PIII	Pràcticum III	0%
	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	
IND2_2.4b-2-PI	Pràcticum I	100%
IND2_2.4b-2-PII	Pràcticum II	100%
IND2_2.4b-2-PIII	Pràcticum III	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4b) Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2023-24*
IND2_2.4b-1	Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,8

*Darrer curs publicat. Escala de valoració 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures i el professorat

	2024-25
Participació	22,70%
Satisfacció global amb les assignatures*	7,27
Satisfacció global amb el professorat*	7,97

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.5b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.5b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	11,11%
IND2_2.5b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	7,41%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	82,72%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	90,17%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	35,35%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	52,63%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	4,87

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Valoració sobre els resultats de les dades d'entrada de la titulació

El grau en Podologia presenta una demanda en primera opció que supera la capacitat d'oferta de places. Aquest augment permet que la titulació s'abasteixi d'alumnat altament motivat i amb notes d'accés previsiblement competitives. El fet que la demanda total sigui més de cinc vegades superior a l'oferta posiciona la titulació com un referent dins de la seva àrea a la Facultat.

Tot i l'alta demanda, s'observa que l'alumnat finalment matriculat de nou ingrés és lleugerament inferior a les places ofertes. El percentatge d'ingrés en aquest curs 2024-25 indica que, malgrat tenir llista d'espera per la demanda en l'opció, s'han produït vacants no cobertes. Potser caldria saber si el motiu d'aquestes places vacants són les nombroses reassignacions que es fan a l'inici del curs. Tot i això, el volum de matriculats és coherent i manté la viabilitat del grup.

La titulació presenta una feminització molt marcada que ve avalada per la tendència observada en molts graus en ciències de la salut. És una tendència que podríem nomenar com estructural i es manté estable en les noves promocions.

Anàlisi pertinent sobre els resultats del desenvolupament

L'anàlisi del desenvolupament de la titulació, basada en les dades de rendiment, satisfacció i resultats del curs, permet identificar una titulació amb una execució pràctica excel·lent però amb reptes significants en el primer curs acadèmic.

El primer curs es presenta com l'etapa crítica del grau, on es concentren els principals indicadors de risc. Hi ha una taxa d'abandonament elevada que podria indicar un desajust entre les expectatives de l'alumnat i la realitat o una dificultat acadèmica inicial molt exigent, diferent a la que l'alumnat està acostumat abans d'accedir als estudis universitaris. La majoria de les assignatures funcionen correctament, encara que hi ha un percentatge amb un rendiment inferior al 70% que repercuteix en la taxa global del curs com un punt de congestió. La taxa de presentats fa plausible el fet que un volum d'alumnes opti per no examinar-se, possiblement com a estratègia davant la dificultat percebuda o la falta de temps en l'estudi. Hi ha alumnat que treballa per poder tenir accés als estudis universitaris.

En contrast amb els resultats anteriors del primer curs d'universitat, les etapes finals i pràcticums mostren una eficàcia molt alta. S'aprecia una integració total de l'alumnat en l'entorn professional amb una supervisió adient per part del professorat, que garanteix l'assoliment de les competències. L'alumnat valora de manera positiva la utilitat de les pràctiques per aplicar els coneixements adquirits, confirmant una coherència entre la part teòrica i l'habilitat pràctica/clínica en entorn professional.

La percepció de l'alumnat sobre la qualitat de la titulació és un actiu important. El capital humà (professorat) és un element motivador que compensa possibles mancances en el disseny dels programes. Aquesta



satisfacció amb el professorat s'evidencia en l'acompanyament personalitzat de qualitat en les tutoritzacions del treball de final de grau.

Valoració sobre els resultats sobre els indicadors de sortida

La taxa d'eficiència mostra que l'alumnat que arriba al final del grau optimitza bé els seus recursos i supera els crèdits en els quals es matricula, possiblement perquè l'itinerari curricular està ben dissenyat per aquells que superen els cursos inicials.

Tot i que la taxa de graduació pot semblar moderada, s'ha de posar en context en relació amb la durada mitjana dels estudis. La majoria dels estudiants que finalment es graduen ho fan en un temps previst o retard mínim, mantenint un ritme acadèmic continu.

Un valor a tenir en consideració és el percentatge d'abandonament global, que és significativament superior a la taxa d'abandonament de primer curs, això fa pensar que existeix un degoteig constant d'estudiants durant tot el grau, no només a l'inici.

Altres aspectes de la titulació

La reforma del pla d'estudis i estructura curricular és l'àrea amb major càrrega d'actuació. Es proposa una reestructuració temporal significativa per millorar la coherència formativa, com canvis en la temporalitat d'algunes assignatures, supressió i creació d'altres per optimitzar l'itinerari curricular (GPOD_AM17, GPOD_AM24, GPOD_AM32, GPOD_AM33).

S'estableix una estratègia per elevar el nivell acadèmic del cos docent mitjançant l'augment del nombre de doctors i de professorat acreditat (GPOD_AM26, GPOD_AM27). També és rellevant la consolidació del Grup d'Innovació Docent de Podologia per realitzar projectes transversals a tot el grau (GPOD_AM31).

La sistematització de les rúbriques avaluatives i distribuir millor el nivell competencial entre els tres Pràcticums farà que l'estudiant consolidi de manera esglaonada els coneixements (GPOD_AM30).

També és important la mobilització de l'alumnat, establint convenis ERASMUS, una carència identificada que busca fomentar una visió europea de la podologia (GPOD_AM28).

Vers la participació i qualitat Interna es planteja una acció de millora per abordar la baixa participació en les enquestes, intentant conscienciar tant l'alumnat com el professorat sobre la seva importància per a la millora contínua (GPOD_AM25).

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

No es defineixen accions de millora noves.

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
GPOD_AM17	Millorar els itineraris que segueixen els alumnes	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el pla d'estudis • Generar informació destinada a l'alumnat • Estudiar la possibilitat d'aplicar prerequisits
GPOD_AM19	Incrementar el nombre de professorat a temps complet	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Dissenyar un pla estratègic de renovació del professorat a temps complet • Promoure la carrera docent • Motivar la incorporació d'alumnes d'excel·lència a la carrera docent
GPOD_AM23	Completar la informació pública sobre el desenvolupament operatiu dels programes formatius per a les dues llengües vehiculars	Finalitzada (curs 2024-25)	Ampliar la informació en català i castellà
GPOD_AM24	Canviar el pla d'estudis i l'estructura curricular	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Crear grups de treball amb ocupadors, professorat i alumnat • Dissenyar el nou pla d'estudis
GPOD_AM25	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Conscienciar l'alumnat de la importància per l'aplicació dels resultats a la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes
GPOD_AM26	Augmentar el nombre de professorat doctor en el grau	En curs	Establir polítiques per afavorir que el professorat tingui més possibilitat per fer la tesi doctoral
GPOD_AM27	Augmentar el nombre de professorat acreditat en el grau	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar estratègies per impulsar l'acreditació entre el professorat contractat doctor • Contractar professorat acreditat
GPOD_AM28	Establir convenis ERASMUS amb universitats europees	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Establir convenis d'intercanvi ERASMUS • Emfatitzar en la importància de fomentar una visió més àmplia i oberta sobre les possibilitats d'intercanvi en podologia a nivell europeu
GPOD_AM29	Millorar l'activitat competencial dels <i>Pràcticums</i>	En curs	Distribuir el nivell competencial envers el <i>Pràcticum I</i> , <i>Pràcticum II</i> i <i>Pràcticum III</i>



GPOD_AM30	Millorar el sistema d'avaluació del <i>Pràcticums</i>	En curs	Sistematitzar les rúbriques avaluatives envers el <i>Pràcticum I</i> , <i>Pràcticum II</i> i <i>Pràcticum III</i>
GPOD_AM31	Consolidar el grup d'innovació docent de Podologia (GID-PODO)	En curs	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar un projecte d'innovació docent transversal a tot el grau• Presentar projectes de millora docent relacionats directament amb el projecte d'innovació
GPOD_AM32	Definir l'àmbit de coneixement "Fisioteràpia, podologia, nutrició i dietètica, teràpia ocupacional, òptica i optometria i logopèdia"	En curs	<ul style="list-style-type: none">• Sol·licitar la modificació al Vicerectorat• Introduir la modificació a la SEDE
GPOD_AM33	Efectuar diversos canvis al pla d'estudis (canvis en la temporalitat i denominació d'assignatures; creació i supressió d'assignatures)	En curs	<ul style="list-style-type: none">• Sol·licitar al Vicerectorat les següents modificacions:<ul style="list-style-type: none">- Canvi en la temporalitat:<ul style="list-style-type: none"><i>Anatomia de l'Àparell Locomotor</i> de 1r curs-2n semestre a 1r curs-1r semestre<i>Anatomia Humana</i> de 1r curs-1r semestre a 1r curs-2n semestre.<i>Psicologia</i> de 1r curs-2n semestre a 1r curs-1r semestre<i>Patologia Podològica</i> de 2n curs-2n semestre a 3r curs-1r semestre<i>Teràpia Física Podològica</i> de 3r curs-1r semestre a 3r curs-2n semestre- Creació de noves assignatures:<ul style="list-style-type: none"><i>Bioestadística i Documentació Bibliogràfica</i> (Formació bàsica; 6 ECTS; matèria "Bioestadística i Fonaments de Salut Pública"; 1r curs-1r semestre)<i>Epidemiologia i Salut Comunitària</i>.<i>Ètica en Salut</i> (Formació bàsica; 6 ECTS; matèria "Bioestadística i Fonaments de Salut Pública"; 1r curs-2n semestre)<i>Diagnòstic per la Imatge</i> (Obligatòria; matèria "Podologia General i Biomecànica"; 6 ECTS; 3r curs-1r semestre)<i>Biomecànica del Peu i Extremitat Inferior II</i> (Obligatòria, matèria "Podologia General i Biomecànica"; 6 ECTS; 3r curs-2n semestre)<i>Legislació i Gestió Clínica</i> (Obligatòria, matèria "Pràcticum Clínic Integrat"; 6 ECTS; 4t curs-1r semestre)<i>Neurologia i Traumatologia Aplicada la Peu</i> (Obligatòria; matèria "Cirurgia Podològica i Quiropodologia"; 6 ECTS; 4t curs-2n semestre)



			<p><i>Radioprotecció Podològica (Optativa; matèria "Optatives"; 3 ECTS; 4rt curs-1r semestre)</i></p> <p>- Supressió d'assignatures: <i>Bioestadística i Salut Pública; Documentació i Recerca Bibliogràfica ; Podologia Preventiva; Radiodiagnòstic i Radioprotecció Podològica; Bioètica i Legislació Podològica; Ultrasonografia en Podologia; Traumatologia i Cirurgia Ortopèdica del Peu; Bases Neurològiques Aplicades a la Podologia.</i></p> <p>- Canvi de denominació: <i>Biomecànica i Patomecànica Podològiques</i> passa a denominar-se <i>Biomecànica del Peu i Extremitat Inferior I</i></p> <p>• Introduir les modificacions a la SEDE</p>
--	--	--	---

Elaboració: FMiCS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No es defineixen accions de millora noves.



Annex 1.5. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN BASES PER A L'ATENCIÓ I EDUCACIÓ DE LES PERSONES AMB DIABETIS (DOC_PEQ_022_06-BAEPD)

Responsable de la titulació (Coordinadora del màster)	Violeta Moizé
Data de verificació	7/10/16
Data última acreditació del títol	1/12/2025
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	30
Estudiants nou ingrés	33
Demanda total	90
Total alumnes matriculats	46
% dones	91,30%
% homes	8,70%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat preinscrit en la titulació en relació a les places ofertes	300,00%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	110,00%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	100,00%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	0%
IND2_2.1-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats	8,33%
IND2_2.1-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	0%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2a) Resultats del Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFM respecte al total d'estudiants presentats	18,52%
IND2_2.2a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	12,90%
IND2_2.2a-3	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFM és alta	6,6
IND2_2.2b-2	El sistema d'avaluació m'ha semblat adequat	6,0
IND2_2.2b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	7,8
IND2_2.2b-4	El TFM m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	6,7

Escala de valoració: 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats de les Pràctiques externes

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3a-1	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	16,67%
IND2_2.3a-2	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2023-24*
IND2_2.3b-1	Estic satisfet/a amb les pràctiques externes	4,67

*Darrer curs publicat. Escala de valoració 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures

	2024-25
Participació	45,26%
Satisfacció global amb les assignatures*	8,35
Satisfacció global amb el professorat*	8,58

Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.4b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global en l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	0%
IND2_2.4b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	0%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	93,67%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	98,31%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	0%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	96,55%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	1,48

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

L'anàlisi dels indicadors del curs 2024-25 mostra un funcionament global molt satisfactori de la titulació, tant pel que fa a l'atractivitat i l'accés com al desenvolupament acadèmic i als resultats de finalització, evidenciant l'estabilitat i la qualitat del programa formatiu.

En relació amb les dades d'entrada, la demanda total (90 sol·licituds) triplica l'oferta de places (30), amb una taxa de preinscripció del 300%, fet que confirma l'alt interès i el bon posicionament del màster. La matrícula final (110% de les places ofertes) ha permès optimitzar l'ocupació sense que s'hagin detectat afectacions en l'organització docent. Aquest escenari facilita una selecció acurada del perfil d'ingrés i contribueix a l'adequació entre les competències inicials de l'estudiantat i les exigències del programa. S'observa una marcada feminització de la cohort (91,3% dones), tendència habitual en l'àmbit de coneixement, que es continuarà monitorant per garantir la diversitat de perfils.



Pel que fa al desenvolupament dels estudis, la taxa de rendiment (93,67%) i la taxa d'eficiència (98,31%) reflecteixen un alt aprofitament dels crèdits i una progressió acadèmica ajustada al pla docent. La durada mitjana dels estudis (1,48 anys) indica que l'estudiantat completa la titulació dins dels terminis previstos. Aquests resultats suggereixen una bona coordinació entre assignatures, una càrrega de treball equilibrada i una adequada planificació de les activitats docents.

Respecte als indicadors de sortida, la taxa de graduació (96,55%) i l'absència d'abandonament (0%) constitueixen un punt fort destacable, ja que evidencien una elevada retenció i un bon acompanyament de l'estudiantat al llarg del procés formatiu. En conjunt, el nombre d'estudiants és coherent amb les places ofertes i els resultats se situen clarament per sobre dels valors esperats, sense indicadors que assenyalin disfuncions rellevants.

Pel que fa als aspectes qualitius de seguiment de la titulació, durant el curs no s'han detectat problemàtiques vinculades a l'estructura del pla d'estudis ni s'han plantejat modificacions d'assignatures, atès que el funcionament global i els resultats acadèmics avalen l'adequació del disseny actual. Tampoc s'han produït incidències rellevants en relació amb el professorat ni amb els recursos i serveis que hagin afectat el desenvolupament docent, ni es recullen altres aspectes específics a destacar (pràctiques, mobilitat o informació pública).

L'alumnat del màster, com a requisit d'accés, ha d'estar treballant en l'àmbit específic de referència. L'acció de millora MUBAEPD_AM10, sobre inserció laboral de l'alumnat del màster, demostra que, entre els alumnes que no treballaven en unitats específiques de diabetis, el 52,4% han accedit a aquest àmbit gràcies al màster. Així mateix, al 75,9% de l'alumnat, la participació al màster li ha permès aplicar a convocatòries laborals d'aquest camp.

No obstant això, en l'àmbit de queixes i suggeriments, s'ha identificat com a punt de millora l'adequació d'algunes aules assignades per la Facultat que no sempre responen de manera òptima a les necessitats docents del màster (capacitat, equipament o confort). Es considera oportú traslladar aquesta situació als òrgans corresponents i explorar possibles millores o reassignacions d'espais per garantir unes condicions docents adequades. D'altra banda, al curs 2024-25 es va enviar als alumnes acceptats al màster un tutorial per tal d'informar sobre l'accés al campus virtual (MUBAEPD_AM04).

En síntesi, els indicadors analitzats mostren una titulació consolidada, amb alta demanda, excel·lents resultats acadèmics i una molt bona capacitat de retenció i graduació. Com a línies de millora contínua, es proposa mantenir els mecanismes de coordinació i seguiment tutorial, continuar monitorant l'adequació dels espais docents i valorar, a mitjà termini, l'oportunitat d'ajustar l'oferta de places d'acord amb la demanda sostinguda.

Respecte als processos en el marc del VSMA, al curs 2024-2025 es va dur a terme l'adaptació de la memòria al RD822/2021, en la que es va aplicar la modificació de la modalitat d'impartició del màster, passant de semipresencial a virtual (MUBAEPD_AM12). D'aquest procés, junt amb el d'acreditació del màster (2025), s'han derivat les accions de millora MUBAEPD_AM13, MUBAEPD_AM14, MUBAEPD_AM15 i MUBAEPD_AM16, les quals s'estan valorant actualment per donar-ne resposta.

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

No es defineixen accions de millora noves.

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
MUBAEPD_AM04	Sistematitzar l'accés al campus virtual al inici del màster	Finalitzada (curs 2024-25)	Enviar als alumnes matriculats un tutorial al seu correu personal per entrar al campus virtual
MUBAEPD_AM10	Conèixer la satisfacció de la inserció laboral	Finalitzada (curs 2024-25)	Realitzar una enquesta als estudiants titulats en les primeres 4 edicions
MUBAEPD_AM12	Modificar la modalitat de semipresencial a virtual	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> •Sol·licitar la modificació al Vicerectorat •Introduir la modificació a la SEDE
MUBAEPD_AM13	Oferir informació sobre les sortides professionals	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> •Preparar la sessió d'orientació •Enregistrar testimonis d'egressats
MUBAEPD_AM14	Incorporar a la Justificació de la memòria informació sobre referents Internacionals semblants a la titulació	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> •Introduir la modificació a la SEDE
MUBAEPD_AM15	Revisar i completar la informació pública	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> •Augmentar la informació sobre els professors i matèries que imparteixen, així com incrementar la visibilitat de les línies de recerca científica del professorat i de les seves dades curriculars •Publicar informació sobre les línies de recerca associades als màsters •Elaborar i publicar un catàleg de TFM
MUBAEPD_AM16	Ampliar la recollida d'informació sobre l'opinió i percepció dels diversos grups d'interès vinculats a la titulació	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> •Potenciar iniciatives que permetin incrementar els valors de participació en la recollida de percepció a fi d'obtenir dades i valors fiables i precisos •Recollir la percepció de tots els grups d'interès implicats en la titulació: professorat, alumnat, directius, PTGAS, ocupadors, tutors d'organització de pràctiques, tutors acadèmics de pràctiques, etc.



MUBAEPD_AM17	Sistematitzar i publicar tots els aspectes relacionats amb les pràctiques externes de l'alumnat	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none">•Sistematitzar i publicar tots els aspectes relacionats amb les pràctiques externes de l'alumnat, especialment el referent als centres, assegurant la igualtat d'oportunitats en tots els casos•Aclarir la interrelació amb els centres de pràctiques externes: convenis, sistematització, tutoritzacions, avaluacions, etc.
--------------	---	-------------------	---

Elaboració: FMICS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No es defineixen accions de millora noves.



Annex 1.6. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN BIOMEDICINA (DOC_PEQ 022_06-BM)

Responsable de la titulació (Coordinadora del màster)	Neus Agell
Data de verificació	26/9/2014
Data última acreditació del títol	24/5/2021 (en reverificació al curs 2025-26)
Data última acreditació institucional	<i>Centre no acreditat</i>
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	80
Estudiants nou ingrés	72
Demanda total	218
Total alumnes matriculats	72
% dones	75%
% homes	25%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat preinscrit en la titulació en relació a les places ofertes	272,50%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	90,00%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	67,50%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	0%
IND2_2.1-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats.	4,00%
IND2_2.1-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	0%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2a) Resultats del Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFM respecte al total d'estudiants presentats.	81,94%
IND2_2.2a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%
IND2_2.2a-3	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFM és alta	8,7
IND2_2.2b-2	El sistema d'avaluació m'ha semblat adequat	8,8
IND2_2.2b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	8,5
IND2_2.2b-4	El TFM m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	9,0

Escala de valoració: 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures

	2024-25
Participació	28,34
Satisfacció global amb les assignatures*	8,18
Satisfacció global amb el professorat*	8,19

*Escala de valoració 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.4b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.4b-1	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem de satisfacció global en l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	0%
IND2_2.4b-2	Percentatge d'assignatures amb una puntuació per sota del 6 en l'ítem la satisfacció amb el professorat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants en l'acció docent i formativa	7,69%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	98,74%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	99,02%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	4,29%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	95,71%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	1,00

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

El número d'estudiants de nou ingrés és totalment coherent amb les places ofertes, doncs tan sols hi ha una desviació del 10%. S'ha de ressaltar que el número de sol·licituds és molt alt, per tant, és fa un esforç molt gran a l'hora de fer l'acceptació dels alumnes. El problema que tenim és que hi ha molts alumnes acceptats que a l'últim moment no es matriculen i, per tant, hem d'acceptar-ne més de les places ofertes i després córrer el risc de tenir excés d'alumnes. Tot i que amb l'experiència d'anys, ja sabem quin és el número d'alumnes que podem acceptar per tal que això no passi, creiem que seria bo introduir d'alguna manera una opció de compromís. Per exemple, que l'alumne pagui un avançament de la matrícula. Aquest és un aspecte que es valorarà de cara al nou màster en Biomedicina per al curs 2027-28.

Respecte als indicadors del desenvolupament de la titulació, els considerem molt positius. La taxa d'èxit en el TFM és molt alta, amb un percentatge molt alt d'estudiants amb una nota per sobre de 9, però realment s'ha de tenir en consideració que els estudiants que entren al màster són estudiants molt bons, amb una nota mitjana de grau normalment per sobre de 7,5, i amb un gran interès en la recerca experimental de laboratori. Per tant, al moment del fer el TFM, la seva dedicació és màxima. Per altra banda, els tutors de TFM tenen molt interès en la seva formació, doncs, en un nombre força elevat de casos, aquests mateixos estudiats es queden posteriorment als mateixos laboratoris per fer el doctorat. En relació a la satisfacció dels estudiants amb les diferents assignatures, la considerem també molt positiva, sobretot tenint en compte que la participació és superior al 30%. Hi ha 2 assignatures que tenen professorat amb valoracions per sota de 6, però s'ha de tenir en compte que, al ser un màster, hi ha assignatures que tenen molts professors diferents i, per tant, pot ser que sigui tan sols 1 professor dels diversos que té l'assignatura. Però, evidentment, cada



curs es fa un seguiment d'aquests dades i es parla amb el coordinador de l'assignatura per tal que hi posi una solució.

Els indicadors d'anàlisi de sortida de la titulació són molt bons, amb una taxa d'abandonament baixíssima que correspon, normalment, a casos molt particulars i per raons molt personals.

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

Codi de la millora	MUBIOMED_AM27
Acció de millora proposada	Estudiar com es pot introduir un sistema de compromís de matrícula per als alumnes que són acceptats al màster
Origen de l'acció de millora	Revisió anual de titulacions 2026
Responsable de la millora	Coordinadora del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinadora del màster SED
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	No
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	2026-27
Indicador d'assoliment	Relació número d'alumnes acceptat/ número matriculats

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
MUBIOMED_AM03	Millorar el detall de la guia d'aprenentatge	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar les guies d'aprenentatge de les assignatures del màster • Sol·licitar als coordinadors millorar la guia de l'assignatura que coordina
MUBIOMED_AM16	Elaborar enquestes específiques per l'assignatura <i>Teràpia i Investigació Translacional en Càncer</i>	Finalitzada (curs 2024-25)	Fer una proposta d'enquesta, dur-la a terme i analitzar els resultats
MUBIOMED_AM21	Oferir més optatives metodològiques en anglès	Finalitzada (curs 2024-25)	Fer un grup de Proteòmica i Genòmica en anglès
MUBIOMED_AM22	Analitzar i millorar, si s'escau, els sistemes d'avaluació d'algunes assignatures	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar les assignatures per les que es vol iniciar • Organitzar una reunió amb els coordinadors/es de les assignatures • Implementar els canvis



MUBIOMED_AM23	Realitzar una sessió informativa sobre beques predoctorals durant el primer semestre	Finalitzada (curs 2024-25)	Fer una reunió (presencial i <i>on line</i>) d'1h per totes les especialitats del màster
MUBIOMED_AM24	Demandar als directors del TFM que informin als alumnes sobre sortides professionals dins de la seva àrea de treball específica	Finalitzada (curs 2024-25)	Enviar cada curs un e-mail als directors/es de TFM
MUBIOMED_AM25	No oferir l'especialitat "Bases Moleculares i Investigació en Càncer"	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la supressió de l'especialitat "Bases Moleculares i Investigació en Càncer"•Introduir la modificació a la SEDE
MUBIOMED_AM26	Fer un màster de Biomedicina sense especialitats	En curs	<ul style="list-style-type: none">•Sol·licitar al Vicerectorat la reverificació del màster•Introduir la nova memòria a la SEDE

Elaboració: FMiCS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No aplica.



Annex 1.7. INFORME DE REVISIÓ DEL MÀSTER EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL (DOC_PEQ 022_06-CPI)

Responsable de la titulació (<i>Coordinadora del màster</i>)	Elena de Planell
Data de verificació	28/12/2021
Data última acreditació del títol	<i>propera acreditació prevista: 2026</i>
Data última acreditació institucional	<i>Centre no acreditat</i>
Data de la revisió	Març 2026

DADES I INDICADORS PER A L'ANÀLISI DE LA TITULACIÓ

1. INDICADORS D'ANÀLISI D'ENTRADA DE LA TITULACIÓ

Taula 1.1a) Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	20
Estudiants nou ingrés	20
Demanda total	31
Total alumnes matriculats	21
% dones	71,43%
% homes	28,57%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 1.1b) Taxes demanda i matrícula

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND1_1.1b-1	Alumnat preinscrit en la titulació en relació a les places ofertes	155,00%
IND1_1.1b-2	Alumnat de nou ingrés matriculat en relació al número de places ofertes	100,00%
IND1_1.1b-3	Percentatge dones nou ingrés en relació al nombre de places ofertes	75,00%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



2.INDICADORS D'ANÀLISI DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ

Taula 2.1. Resultats per assignatures

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.1-1	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 75% de taxa d'èxit	0%
IND2_2.1-2	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen més d'un 15% de taxa de no presentats.	5,88%
IND2_2.1-3	Percentatge d'assignatures de la titulació que tenen menys d'un 70% de taxa de rendiment	0%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2a) Resultats del Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2a-1	Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>9) del TFM respecte al total d'estudiants presentats.	26,32%
IND2_2.2a-2	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	9,52%
IND2_2.2a-3	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.2b) Satisfacció de l'estudiant amb el Treball Final de Màster

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.2b-1	En general, la meva satisfacció amb el TFM és alta	7,6
IND2_2.2b-2	El sistema d'avaluació m'ha semblat adequat	8,4
IND2_2.2b-3	En general, la meva satisfacció amb la tutorització és alta	8,8
IND2_2.2b-4	El TFM m'ha resultat útil per assolir els resultats d'aprenentatge esperats	7,6

Escala de valoració: 0-10

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3a). Resultats de les Pràctiques externes

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND2_2.3a-1	Taxa de no presentats (no presentats/matriculats)	0%
IND2_2.3a-2	Taxa d'èxit (aprovat/presentats)	100%

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

Taula 2.3b) Satisfacció de l'estudiant amb les pràctiques externes curriculars

Codi indicador	Indicador	2023-24*
IND2_2.3b-1	Estic satisfet/a amb les pràctiques externes	4,00

*Darrer curs publicat. Escala de valoració 1-5

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS



Taula 2.4a). Resultats de satisfacció dels estudiants amb les assignatures

No s'ha assolit el nombre mínim de respostes per permetre l'anàlisi estadística i posterior publicació de resultats.

Taula 2.4b). Resultat global de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa

No s'ha assolit el nombre mínim de respostes per permetre l'anàlisi estadística i posterior publicació de resultats.

3. INDICADORS D'ANÀLISI DE SORTIDA DE LA TITULACIÓ

Taula 3.1. Resultats globals de la titulació.

Codi indicador	Indicador	2024-25
IND3_3.1-1	Taxa de rendiment	98,35%
IND3_3.1-2	Taxa d'eficiència	100%
IND3_3.1-3	Taxa d'abandonament	0%
IND3_3.1-4	Taxa de graduació	90,00%
IND3_3.1-5	Durada mitjana dels estudis (anys)	1

Font: Espai VSMA. Elaboració: FMiCS

4. ANÀLISI GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Valoració sobre els resultats de les dades d'entrada de la titulació

El màster universitari en Cirurgia Podològica Integral mostra una fortalesa pel que fa a l'atracció d'alumnat, assolint el 100% de l'ocupació de les places ofertes. Aquesta dada indica una coherència absoluta entre l'oferta acadèmica i la capacitat de matriculació del Centre, sense presentar vacants ni pèrdua d'eficiència en l'ingrés.

La titulació es posiciona com un producte acadèmic atractiu, ja que la demanda total supera en un 55% l'oferta disponible. Aquest excedent de demanda és un indicador de salut de la titulació ja que permet, potencialment, una selecció d'alumnat més competitiva i assegura la viabilitat del grup en cas de baixes d'última hora.

S'observa una tendència molt marcada cap a la feminització de la titulació, que mostra la distribució de gènere de la professió de podòleg/a.

La docència amb un nombre de places reduït suggereix un model d'ensenyament que pot afavorir la personalització i la qualitat docent, un aspecte que sembla estar ben validat pel mercat donada l'alta demanda existent.

La titulació presenta unes dades d'entrada excel·lents, amb un equilibri entre places i matriculats, i una demanda que garanteix la continuïtat del projecte formatiu a curt i mitjà termini.

Anàlisi pertinent sobre els resultats del desenvolupament

Els indicadors de desenvolupament de la titulació mostren l'excel·lència en els resultats acadèmics, però que presenta mancances en la recollida de dades de satisfacció.

El fet que cap de les assignatures estigui per sota dels llindars crítics d'èxit (75%) o rendiment (70%) indica una robustesa acadèmica excepcional i una adequació òptima del nivell d'exigència a les capacitats de l'alumnat.



S'aprecia un alt nivell de qualitat en els treballs presentats, amb més d'una quarta part de l'alumnat assolint qualificacions d'excel·lent. La taxa d'èxit del 100% en les presentacions reafirma la maduresa dels estudiants en aquesta etapa final. La satisfacció amb la tutorització del TFM és l'indicador millor valorat, fet que suggereix que l'acompanyament personalitzat del professorat és un dels pilars fonamentals de la titulació.

Els resultats de les Pràctiques Clíniques són immillorables quant a l'aprofitament, amb un ple absolut en la taxa d'èxit i zero abandonaments durant l'assignatura.

La manca de respostes suficients per generar indicadors de satisfacció amb les assignatures i el professorat representa una feblesa institucional significativa. Sense aquestes dades, el Centre perd una eina essencial per a la millora contínua basada en l'opinió directa de l'estudiant.

Tot i l'èxit acadèmic general, gairebé un 10% de l'alumnat matriculat al TFM no es presenta. S'haurà de valorar si aquest fet es deu a una manca de temps per compaginar els estudis amb la vida laboral o a dificultats en l'execució de la recerca que retarden el lliurament final.

L'alumnat percep les pràctiques clíniques com una experiència altament positiva. L'absència de "no presentats" reforça el seu compromís amb aquesta activitat.

Valoració sobre els resultats sobre els indicadors de sortida

L'elevat percentatge de la taxa d'eficiència indica l'optimització dels recursos de l'estudiantat, superant tots els crèdits matriculats sense pèrdues en l'itinerari formatiu. El fet que la taxa d'abandonament sigui nul·la podria suggereix un alt grau de satisfacció i compromís de l'alumnat, així com una coherència interna del programa que evita la pèrdua d'estudiants durant el desenvolupament del curs. Que la durada mitjana dels estudis sigui d'un any fa que el màster sigui una opció formativa àgil i eficaç per a l'especialització en cirurgia i la gran majoria dels estudiants assoleix el títol en el temps estipulat. Els resultats de sortida defineixen una titulació d'elevat rendiment i escassa pèrdua d'alumnat, on l'eficiència i la rapidesa en la graduació són els trets distintius més destacables.

Altres aspectes de la titulació

L'estratègia en el pla de millores focalitza el fet de la manca de dades de satisfacció detectada en les anàlisis prèvies. Es treballa en la conscienciació tant de l'alumnat com del professorat per incrementar les taxes de resposta (MUCPI_AM03, MUCPI_AM04). S'ha previst la manera de mesurar la millora laboral dels titulats un any després de finalitzar el màster que ajudaria a conèixer sobre l'adequació del títol un cop graduat (MUCPI_AM06).

Es busca facilitar l'accés i el reconeixement del professorat no universitari, un aspecte clau per a màsters amb un fort component professionalitzador (MUCPI_AM05).

5. ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

No es defineixen noves accions de millora

2. Taula resum de la situació de les accions de millora ja detectades en anteriors processos avaluatius de la titulació

Codi de la millora	Acció de millora	Estat d'implementació de la millora	Observacions o canvis a realitzar
MUCPI_AM02	Modificar la modalitat de semipresencial a presencial	Finalitzada (curs 2024-25)	<ul style="list-style-type: none"> • Sol·licitar la modificació al Vicerectorat • Introduir el canvi a la SEDE
MUCPI_AM03	Incrementar el nombre d'alumnes que responen a les enquestes	En curs	<ul style="list-style-type: none"> • Conscienciar l'alumnat de la importància per l'aplicació del resultat de les enquestes a la millora de l'ensenyament • Recordar al professorat la importància de motivar la resposta a les enquestes
MUCPI_AM04	Incrementar el nombre de professors que responen a les enquestes	En curs	Conscienciar al professorat de la importància per l'aplicació del resultat de les enquestes a la millora de l'ensenyament
MUCPI_AM05	Reconèixer el professorat no universitari	En curs	Facilitar l'accessibilitat per introduir el professorat no UB
MUCPI_AM06	Conèixer la millora laboral un cop finalitzat el màster	En curs	Realitzar enquesta als titulats 1 any després d'haver finalitzat el màster
MUCPI_AM07	Completar la informació sobre personal no acadèmic a la memòria de l'ensenyament	Pendent d'iniciar	<ul style="list-style-type: none"> • Modificar el document relatiu al personal no acadèmic • Sol·licitar la modificació al Vicerectorat • Introduir la modificació a la SEDE

Elaboració: FMiCS

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

No es defineixen noves accions de millora.



ANNEX 2. MODIFICACIONS SOL·LICITADES PER ENSENYAMENTS QUE NO PRESENTEN REVISIÓ ANUAL



ANNEX 2.1. MÀSTER EN INVESTIGACIÓ SOBRE EL CÀNCER

Responsable de la titulació (Coordinadora del màster)	Neus Agell
Data de verificació	23/09/2025
Data última acreditació del títol	-
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat

El màster no ha realitzar la revisió anual de titulacions per no impartir-se al curs analitzat (2024-25). No obstant, fruit de la reflexió sobre el desenvolupament de l'ensenyament en el seu primer any, s'ha proposat una acció de millora.

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

Codi de la millora	MUIC_AM02
Acció de millora proposada	En la tria de les assignatures optatives, es sol·licita incloure el següent text: <i>De les 5 assignatures optatives que l'alumne ha de cursar, ha de triar un mínim de 2 assignatures de cadascuna de les matèries d'optativitat ("Optatives Metodològiques", "Optatives No Metodològiques")</i>
Origen de l'acció de millora	Revisió anual de titulacions 2026
Responsable de la millora	Coordinadora del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinadora del màster Tècnica de qualitat
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	Si
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	2026-2027
Indicador d'assoliment	Memòria modificada

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

Apartat de la memòria	Codi de la millora que modifica l'apartat
1.1.- Denominació	
1.2.- Camp d'estudi	
1.3.- Mencions i especialitats	
1.4.- Universitat (en cas de titulacions conjuntes)	
1.5.- Centre d'impartició	
1.6.- Modalitat	
1.7.- Nombre total de crèdits	



1.8.- Llengües d'impartició		
1.9.- Places de nou ingrés i distribució per modalitat		
1.10.- Justificació		
1.11.- Objectius formatius		
1.12.- Estructures curriculars específiques		
1.13.- Estratègies metodològiques d'innovació docent específica		
1.14.- Perfils fonamentals de graduació		
1.15.- Habilitació professional		
2.- Resultats de l'aprenentatge		
3.1.- Requisits d'accés i criteris d'admissió		
3.2.- Sistemes de transferència i reconeixement de crèdits		
3.3.- Organització de la mobilitat		
4.1.- Estructura bàsica dels ensenyaments	Distribució de crèdits del pla d'estudis (entre formació bàsica, obligatòria, optativa i TFG, TFM, Pràctiques acadèmiques externes)	
	Formació bàsica	
	Formació obligatòria	
	Formació optativa	MUIC_AM02
	Denominació	
	Unitat temporal	
	Desplegament temporal	
	Modalitat d'impartició	
Resultats d'Aprenentatge		
4.2.- Activitats formatives i metodologies docents		
4.3.- Sistemes d'avaluació		
4.4.- Estructures curriculars específiques		
5.1. i 5.2 - Perfil del professorat		
6.1.- Justificació dels recursos materials i		
6.3.- Previsió de dotació de recursos		
6.2.- Procediment per a la gestió de les pràctiques externes		
7.1.- Cronograma de implantació		



7.2.- Procediment d'adaptació	
7.3.- Ensenyament que s'extingeixen	
8.1.- Sistema de garantia de qualitat	
8.2.- Mitjans per a la informació pública	

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No

Titulacions interuniversitàries: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

No aplica



ANNEX 2.2. MÀSTER EN MEDICINA TRANSLACIONAL

Responsable de la titulació (Coordinador del màster)	Josep M. Llovet
Data de verificació	16/12/2011
Data última acreditació del títol	Visita CAE: 17/04/2026
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat

El màster no ha realitzar la revisió anual de titulacions donat que al curs 2025-2026 està en procés d'acreditació. A continuació, detallem les accions de millora recollides a l'Autoinforme d'acreditació

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

Codi de la millora	MUMEDT_AM23
Acció de millora proposada	Crear la nova assignatura optativa <i>Aplicability of Artificial Intelligence in Translational Medicine</i>
Origen de l'acció de millora	Autoinforme d'acreditació 2026
Responsable de la millora	Coordinador del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinador del Màster Tècnica de qualitat Vicerectorat
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	Si
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Publicació del pla d'estudis

Codi de la millora	MUMEDT_AM24
Acció de millora proposada	Elaborar una normativa per regular l'ús de l'IA en els processos avaluatius de l'alumnat
Origen de l'acció de millora	Autoinforme d'acreditació 2026
Responsable de la millora	Coordinador del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	• Coordinador del Màster • Coordinadors de cada assignatura • Secretaria del Màster
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	No
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	• Normativa • Avaluació de la utilitat

Codi de la millora	MUMEDT_AM25
Acció de millora proposada	Introduir modificacions a la memòria del màster
Origen de l'acció de millora	Autoinforme d'acreditació 2026, Informe de modificacions d'AQU
Responsable de la millora	Coordinador del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinador del màster Tècnica de qualitat



La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	Si
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Memòria modificada

Codi de la millora	MUMEDT_AM26
Acció de millora proposada	Incloure la perspectiva de gènere a l'assignatura <i>Estudi de les Òmiques en Recerca Translacional</i>
Origen de l'acció de millora	Autoinforme d'acreditació 2026
Responsable de la millora	Coordinador del màster
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinador del Màster Coordinadors de l'assignatura
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?*	No
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Pla docent

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

Apartat de la memòria	Codi de la millora que modifica l'apartat
1.1.- Denominació	
1.2.- Camp d'estudi	
1.3.- Mencions i especialitats	
1.4.- Universitat (en cas de titulacions conjuntes)	
1.5.- Centre d'impartició	
1.6.- Modalitat	
1.7.- Nombre total de crèdits	
1.8.- Llengües d'impartició	
1.9.- Places de nou ingrés i distribució per modalitat	
1.10.- Justificació	
1.11.- Objectius formatius	
1.12.- Estructures curriculars específiques	
1.13.- Estratègies metodològiques d'innovació docent específica	
1.14.-Perfils fonamentals de graduació	
1.15.- Habilitació professional	
2.- Resultats de l'aprenentatge	MUMEDT_AM25
3.1.- Requisits d'accés i criteris d'admissió	



3.2- Sistemes de transferència i reconeixement de crèdits		
3.3- Organització de la mobilitat		
4.1.- Estructura bàsica dels ensenyaments	Distribució de crèdits del pla d'estudis (entre formació bàsica, obligatòria, optativa i TFG, TFM, Pràctiques acadèmiques externes)	
	Formació bàsica	
	Formació obligatòria	
	Formació optativa	MUMEDT_AM23
	Denominació	
	Unitat temporal	
	Desplegament temporal	
	Modalitat d'impartició	
Resultats d'Aprenentatge		
4.2.- Activitats formatives i metodologies docents		
4.3- Sistemes d'avaluació		
4.4.- Estructures curriculars específiques		
5.1. i 5.2 - Perfil del professorat		
6.1.- Justificació dels recursos materials i		
6.3.- Previsió de dotació de recursos		
6.2.- Procediment per a la gestió de les pràctiques externes		
7.1.- Cronograma de implantació		
7.2.- Procediment d'adaptació		
7.3.- Ensenyament que s'extingeixen		
8.1.- Sistema de garantia de qualitat		
8.2.- Mitjans per a la informació pública		

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No

Titulacions interuniversitàries: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?

No aplica



ANNEX 2.3. MÀSTER EN RECERCA CLÍNICA APLICADA

Responsable de la titulació (Coordinador del màster)	Ramon Bataller
Data de verificació	23/9/2025
Data última acreditació del títol	-
Data última acreditació institucional	Centre no acreditat

El màster no ha realitzar la revisió anual de titulacions donat que va reverificar al curs 2024-25 i es va implantar al curs 2025-2026. No obstant, durant el primer any de desenvolupament de la titulació s'han detectat algunes mancances.

1. Taula amb el recull d'accions de millora definides fruit d'aquest procés d'anàlisi i reflexió de la titulació

Codi de la millora	MURCA_AM02
Acció de millora proposada	Creació de dues assignatures optatives: - <i>Disseny i Anàlisi d'Assajos Clínics</i> (3 ECTS; 2n semestre; Especialitat: Salut Internacional) - <i>Anàlisi Estadística Multivariant en Recerca Clínica</i> (3 ECTS; 2n semestre; Especialitat: Nutrició)
Origen de l'acció de millora	Informe de Revisió Anual de Titulacions 2026
Responsable de la millora	Coordinador del màster Coordinadors de les especialitats
Persones implicades en l'execució de la millora	Coordinador del màster Coordinadors de les especialitats Tècnica de qualitat
La millora definida implica una modificació de la memòria de la titulació?	SI
Termini (data prevista d'assoliment de la millora)	Curs 2026-27
Indicador d'assoliment	Publicació dels plans docents

3. Taula de relació de les accions de millora identificades amb la memòria de la titulació

Apartat de la memòria	Codi de la millora que modifica l'apartat
1.1.- Denominació	
1.2.- Camp d'estudi	
1.3.- Mencions i especialitats	
1.4.- Universitat (en cas de titulacions conjuntes)	
1.5.- Centre d'impartició	
1.6.- Modalitat	
1.7.- Nombre total de crèdits	
1.8.- Llengües d'impartició	



1.9.- Places de nou ingrés i distribució per modalitat		
1.10.- Justificació		
1.11.- Objectius formatius		
1.12.- Estructures curriculars específiques		
1.13.- Estratègies metodològiques d'innovació docent específica		
1.14.- Perfils fonamentals de graduació		
1.15.- Habilitació professional		
2.- Resultats de l'aprenentatge		
3.1.- Requisits d'accés i criteris d'admissió		
3.2.- Sistemes de transferència i reconeixement de crèdits		
3.3.- Organització de la mobilitat		
4.1.- Estructura bàsica dels ensenyaments	Distribució de crèdits del pla d'estudis (entre formació bàsica, obligatòria, optativa i TFG, TFM, Pràctiques acadèmiques externes)	
	Formació bàsica	
	Formació obligatòria	
	Formació optativa	MURCA_AM02
	Denominació	
	Unitat temporal	
	Desplegament temporal	
	Modalitat d'impartició	
Resultats d'Aprenentatge		
4.2.- Activitats formatives i metodologies docents		
4.3.- Sistemes d'avaluació		
4.4.- Estructures curriculars específiques		
5.1. i 5.2 - Perfil del professorat		
6.1.- Justificació dels recursos materials i		
6.3.- Previsió de dotació de recursos		
6.2.- Procediment per a la gestió de les pràctiques externes		
7.1.- Cronograma de implantació		
7.2.- Procediment d'adaptació		



7.3.- Ensenyament que s'extingeixen	
8.1.- Sistema de garantia de qualitat	
8.2.- Mitjans per a la informació pública	

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)
No

Titulacions interuniversitàries: modifica l'annex de distribució de crèdits acordat al conveni els canvis proposats al pla d'estudis?
No aplica



ANNEX 3. INFORME DE GESTIÓ DE QUEIXES, SUGGERIMENTS, DUBTES I CONSULTES (curs 2024-25)

Codi: DOC_PEQ 100_03
Elaboració: Qualitat-FMiCS
Revisió: President de la Comissió de Qualitat i Acreditacions



FITXA TÈCNICA

Mètode de recollida de dades:	Bústies institucionals de dubtes i consultes i de queixes i suggeriments (campus Bellvitge i Campus Clínic)
Període de recollida:	01/09/2024 - 31/08/2025
Font de les dades:	Secretaria d'estudiants i docència
Tractament de les dades:	Qualitat-FMiCS



DADES GENERALS

Queixes i suggeriments:	11
Dubtes i consultes:	162
TOTAL:	173

TIPOLOGIA DE LES PETICIONS

ÀMBIT	Queixes i suggeriments		Dubtes i consultes	
	Campus Bellvitge	Campus Clínic	Campus Bellvitge	Campus Clínic
Informació i desenvolupament de l'ensenyament	-	2	10	19
Ingrés, admissió, matriculació	-	5	10	37
Tràmits administratius	trasllat d'expedient, convalidacions, reconeixement de crèdits	-	12	27
	certificats estudis i títol	-	3	21
Recursos, serveis, instal·lacions	-	3	1	15
Recursos humans	-	-	-	3
Relacions externes	-	-	-	4
TOTAL	-	11	36	126

TEMPS DE RESPOSTA

	Peticions rebudes		Peticions tancades dins de termini	
	Campus Bellvitge	Campus Clínic	Campus Bellvitge	Campus Clínic
Queixes i suggeriments	-	11	-	10
Dubtes i consultes	36	126	27	113

ANÀLISI DE LES PETICIONS I DE LA GESTIÓ DEL CENTRE

Al curs 2024-25, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMiCS) va registrar un total de 173 peticions a través de les bústies institucionals habilitades. D'aquestes, 11 corresponien a queixes o suggeriments (6,35%) i 162 a dubtes o consultes (93,65%).

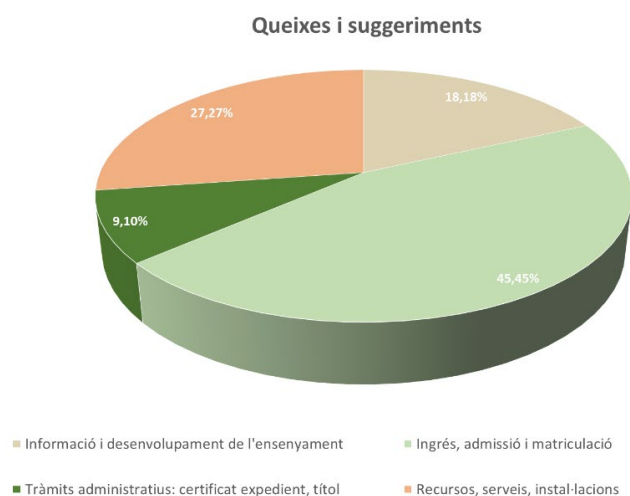
Com en cursos anteriors, el nombre de queixes rebudes és molt reduït, especialment si es té en compte que la FMiCS està integrada per una elevada comunitat universitària, superior a 9.000 persones entre alumnat (7.977), professorat (1.371) i personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (225). Aquestes dades reflecteixen un elevat grau de satisfacció amb el desenvolupament de les activitats pròpies del Centre.

D'altra banda, l'alt nombre de dubtes i consultes rebudes, si es compara amb el de queixes, és degut, en gran part, a peticions externes a la Facultat, majoritàriament relacionades amb qüestions sobre el procés d'admissió als ensenyaments o la tramitació de convalidacions.

Cal destacar, aquest curs, un desequilibri més acusat en les sol·licituds rebudes entre els dos campus. Mentre que al Campus Clínic s'han adreçat 11 queixes (100% del total) i 126 consultes (77,77% del total), el Campus Bellvitge no ha rebut cap queixa i només 36 consultes. Dues qüestions podrien explicar aquesta distribució: d'una banda un major nombre d'alumnat pertanyent al Campus Clínic, i, de l'altra, que moltes de les consultes demanen informació sobre el grau en Medicina i, possiblement, el sol·licitant opta pel Campus Clínic per adreçar-se.

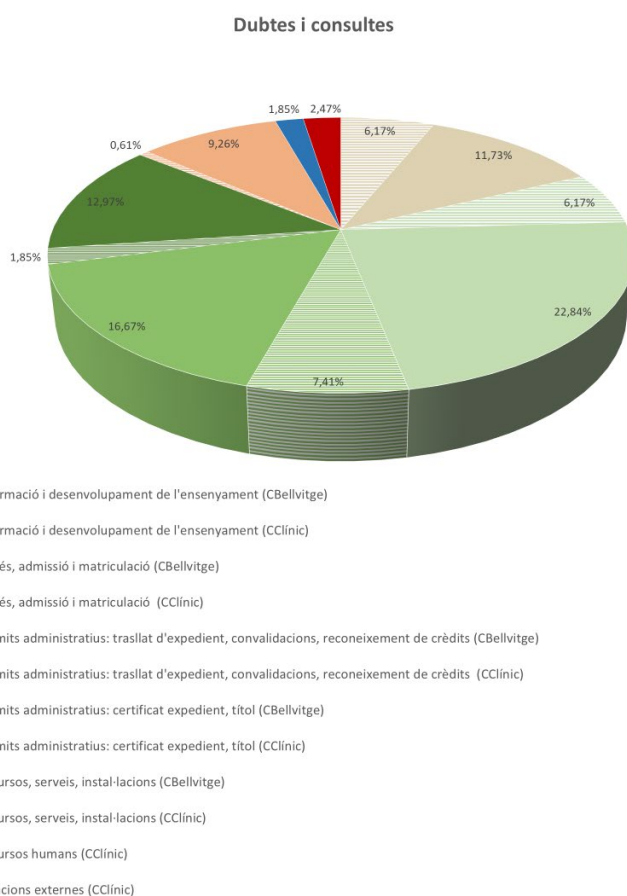
Com és habitual, les queixes i suggeriments es van concentrar en 4 àmbits:

- Informació i desenvolupament de l'ensenyament
- Ingrés, admissió i matriculació
- Tràmits administratius
- Recursos, serveis i instal·lacions



Pel que fa als dubtes i consultes, l'interès de les peticions corresponia als següents àmbits:

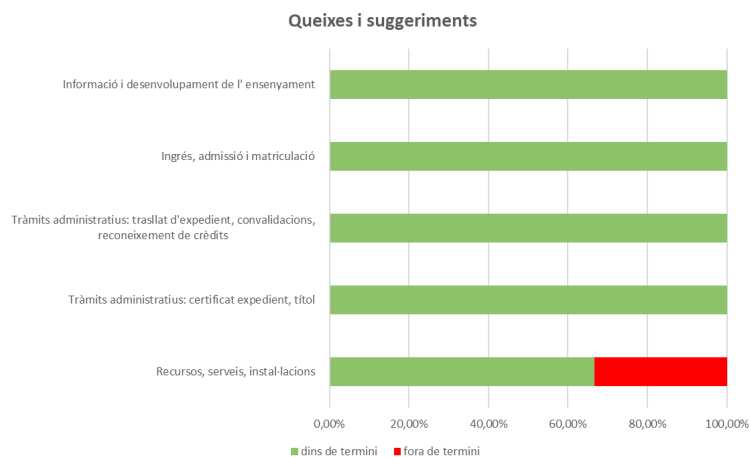
- Informació i desenvolupament de l'ensenyament
- Ingrés, admissió i matriculació
- Tràmits administratius
- Recursos, serveis i instal·lacions
- Recursos humans
- Relacions externes
- Reclamacions de consultes



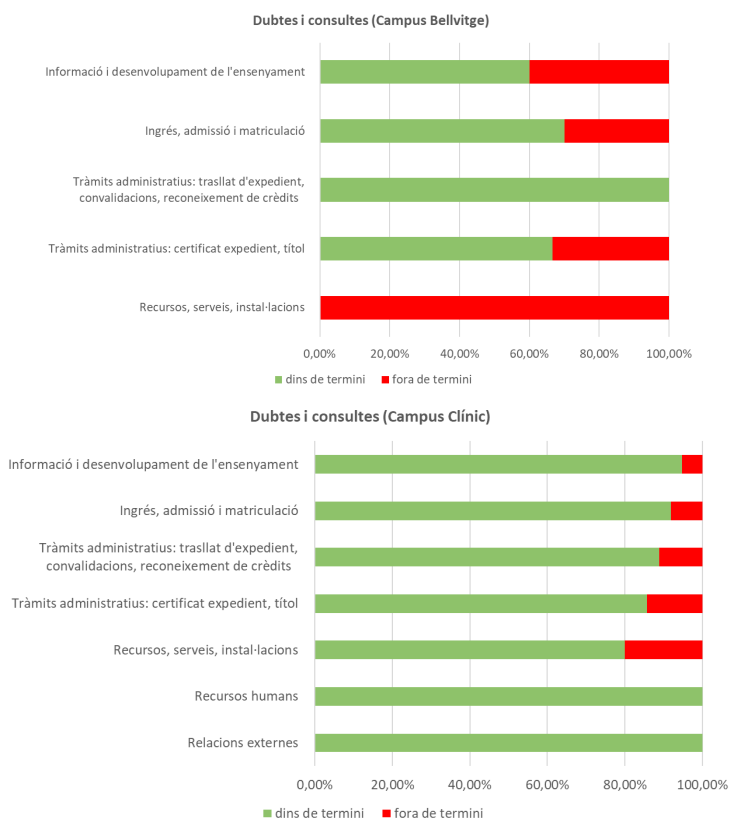
Les peticions de dubtes i consultes més habituals es refereixen a tràmits administratius (38,88%) i ingrés, admissió i matriculació (29,01%), seguit de consultes sobre la informació i desenvolupament de l'ensenyament (17,90%). Les consultes se centren, especialment, en informació sobre la convalidació d'assignatures cursades en altres facultats o universitats per procedir al trasllat d'expedient als ensenyaments de la FMiCS així com sol·licituds de certificació d'expedients, en moltes ocasions, de la realització de les pràctiques del grau o la llicenciatura en Medicina per la cotització a la Seguretat Social. Com en cursos anteriors, es reben també moltes consultes de persones de fora de la Unió Europea per informar-se del procediment d'accés a la FMiCS.



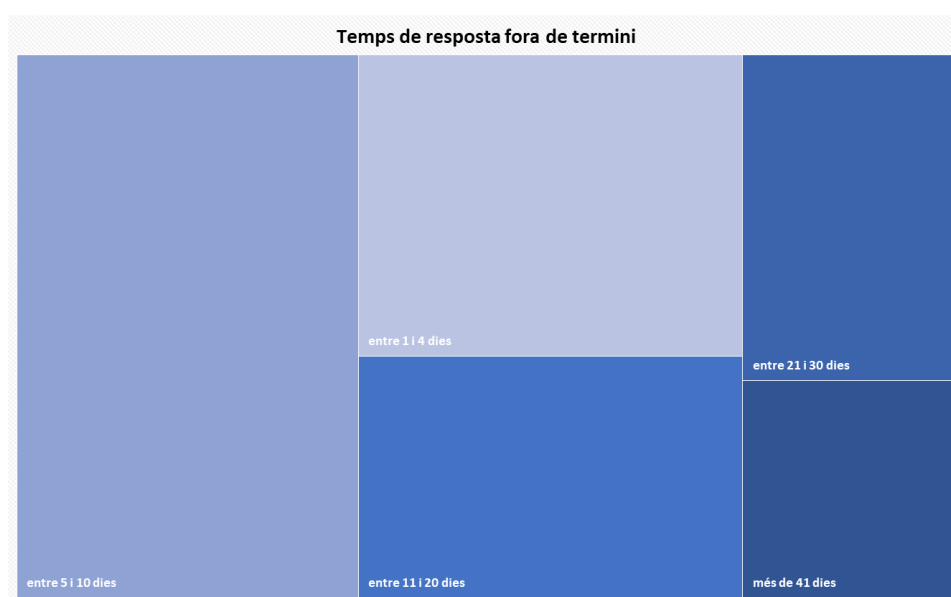
Pel que fa a la gestió de les peticions per part de la FMiCS, destaca l'alt compliment dels terminis de resposta establerts per la Universitat de Barcelona, sent del 90,90% en el cas de les queixes i suggeriments i del 86,42% en el de dubtes i consultes.



Al desagregar aquestes dades per Campus, s'observa que a Bellvitge es van tancar dins de termini el 75% de les peticions, mentre que al Clínic van ser el 89,68%. Per àmbits, es comprova que en la majoria d'ells es va proporcionar alguna resposta fora de termini.



El temps excedit en l'àmbit de queixes i suggeriments tancats fora de termini va ser de 23 dies (una única sol·licitud), mentre que el temps excedit en dubtes i consultes va ser de $13,08 \pm 2,75$ dies. La major variabilitat en el temps de resposta es correspon amb dates entorn del període de tancament de la UB, amb endarreriments superiors a 23 dies; per contra, si ens fixem en el termini de resposta fora d'aquest període de tancament, s'observa que el temps excedit baixa de manera notable ($7,09 \pm 0,91$ dies). Per campus, el temps excedit va ser de $8,0 \pm 1,06$ dies a Bellvitge i de $17,07 \pm 4,70$ dies a Clínic. Aquesta diferència entre ambdós seus es pot explicar, en part, per la diferència en el nombre de peticions arribades: 36 al campus Bellvitge i 126 al Campus Clínic.



COMPARATIVA AMB EL CURS 2023-24

Al curs 2024-2025, la FMiCS va rebre gairebé el doble de queixes i suggeriments que al curs anterior (11 vs. 6), amb un percentatge de resposta dins de termini lleugerament inferior (90,90% vs. 100%). Per contra, les peticions de dubtes i consultes van disminuir, passant de 346 al curs 2023-24 a 162 al curs 2024-25, amb un 80% menys de sol·licituds adreçades al Campus Bellvitge i un 30% menys al Campus Clínic. Com es va comentar a l'anterior informe, corresponent al curs 2023-24, aquesta disminució pot ser deguda, en part, al fet que els ensenyaments en Infermeria estan adscrits a una altra facultat. Dins d'aquest grup de dubtes i consultes, el percentatge de peticions tancades dins de termini va ser del 86,42% al curs 2024-25, valor molt semblant al 90,75% del curs anterior. Un aspecte que ha millorat de manera clara és el temps excedit de resposta en les peticions tancades fora de termini: $13,08 \pm 2,75$ dies al curs 2024-25 comparat amb $28,00 \pm 5,33$ dies al curs 2023-24.

Pel que fa als àmbits d'interès de les sol·licituds adreçades a la FMiCS, no hi ha diferències substancials respecte al curs anterior, amb un major percentatge de peticions sobre tràmits administratius, ingrés, admissió i matriculació, i desenvolupament de l'ensenyament.



TIPOLOGIA DE LES PETICIONS I TEMPS DE RESPOSTA

CURS	Queixes i suggeriments				Dubtes i consultes			
	Campus Bellvitge		Campus Clínic		Campus Bellvitge		Campus Clínic	
	total	tancada dins de termini	total	tancada dins de termini	total	tancada dins de termini	total	tancada dins de termini
2023-24	1	1	5	5	171	153	175	161
2024-25	-	-	11	10	36	27	126	113

CONCLUSIÓ

Les dades del curs 2024-25 són consistents amb un desenvolupament adequat de les activitats docents i acadèmiques de la FMiCS, així com una bona gestió de les sol·licituds adreçades. Aquests resultats suggereixen la satisfacció del seu alumnat, alhora que mostren el bon posicionament dels seus ensenyaments, amb un elevat nombre de consultes sobre l'accés als estudis o el trasllat d'expedient.