



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Comissió de Qualitat

Facultat de Medicina i Ciències  
de la Salut

C/ Casanova 143  
08036 Barcelona

+34 934 039 022  
qualitatmedicina@ub.edu  
[www.ub.edu/porta/web/medicina-ciencies-salut/](http://www.ub.edu/porta/web/medicina-ciencies-salut/)

# Informe de Seguiment de Centre

## Facultat de Medicina i Ciències de la Salut



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Medicina  
i Ciències de la Salut

Març 2023



## ÍNDEX DE CONTINGUTS

0. DADES IDENTIFICATIVES .....	4
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE .....	5
2. RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE .....	10
3. ASPECTES OBLIGATORIS DE SEGUIMENT .....	15
GRAU EN INFERMERIA .....	15
MÀSTER UNIVERSITARI EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL.....	26
4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	27
ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	27
GRAU EN ODONTOLOGIA.....	27
<i>1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES .....</i>	<i>27</i>
<i>1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.....</i>	<i>27</i>
<i>1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....</i>	<i>28</i>
<i>1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats .....</i>	<i>30</i>
<i>1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.....</i>	<i>30</i>
PERSPECTIVA DE GÈNERE .....	31
ESTÀNDARD 2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	34
<i>2.1. Que la institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu .....</i>	<i>34</i>
<i>2.2. Que la institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció....</i>	<i>36</i>
<i>2.3. Que la institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació .....</i>	<i>36</i>
PERSPECTIVA DE GÈNERE .....	37
ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ .....	39
ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	45
GRAU EN ODONTOLOGIA.....	45
<i>4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.....</i>	<i>45</i>
<i>4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....</i>	<i>45</i>
<i>4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat .....</i>	<i>45</i>
ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE.....	48



<i>5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral</i> .....	48
GRAU EN ODONTOLOGIA.....	48
<i>5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació</i> .....	48
GRAU EN ODONTOLOGIA.....	49
<b>ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS</b> .....	51
GRAU EN ODONTOLOGIA.....	51
<i>6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació</i> .....	51
<i>6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos</i> .....	51
<i>6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació</i> .....	51
<i>6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació</i> .....	59
<b>5. PLA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA FRUIT DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE 2022</b> .....	61
Grau en Odontologia .....	61
Accions de millora transversals al Centre .....	61
<b>6. PLA DE MILLORES D'ALTRES TITULACIONS DE LA FMiCS</b> .....	62
PM1. Grau en Enginyeria Biomèdica .....	62
PM1. Grau en Infermeria.....	64
PM1. Grau en Medicina.....	67
PM1. Grau en Podologia .....	68
PM 1. Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis.....	70
PM 1. Màster en Biomedicina .....	71
PM 1. Màster en Competències Mèdiques Avançades.....	73
PM 1. Màster en Cirurgia Podològica Integral .....	74
PM 1. Màster en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada .....	75
PM 1. Màster en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable .....	80
PM 1. Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'infermeria .....	83
PM 1. Màster en Medicina Translacional .....	86
PM 1. Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres .....	88
PM 1. Màster en Recerca Clínica.....	89
<b>ANNEX 1. RESOLUCIONS DEL VICERECTORAT A LES MODIFICACIONS SOL·LICITADES PER LA FMiCS</b> .....	91
<b>ANNEX 2. COMPROMÍS DE CONFIDENCIALITAT - MU EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL</b> .....	97



## 0. DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Universitat de Barcelona
Centre	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Dades de contacte	Casanova, 143 08036 Barcelona 934035255 <a href="mailto:dg.medicina@ub.edu">dg.medicina@ub.edu</a>
Abast de l'informe	<b>Anàlisi d'estàndards i Pla de Millores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grau en Odontologia</li></ul> <b>Pla de Millores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grau en Enginyeria Biomèdica</li><li>• Grau en Infermeria</li><li>• Grau en Medicina</li><li>• Grau en Podologia</li><li>• MU en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis</li><li>• MU en Biomedicina</li><li>• MU en Competències Mèdiques Avançades</li><li>• MU en Cirurgia Podològica Integral</li><li>• MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada</li><li>• MU en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable</li><li>• MU en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria</li><li>• MU en Medicina Translacional</li><li>• MU en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres</li><li>• MU en Recerca Clínica</li></ul>
Responsables d'elaborar l'informe	Caps d'Estudis, Coordinadors/es de Màster, Qualitat-FMiCS
Responsable de revisar l'informe	Ricard Cervera President de la Comissió de Qualitat
Responsable d'aprovar l'informe	Junta de Facultat
Data d'aprovació de l'informe	15/03/2023

*\*Per tal d'alleugerir el text, les paraules que fan referència a persones s'entenen en sentit genèric i tenen valor masculí i femení*

*\*\* En la numeració de les taules s'ha seguit la disposada a les taules VSMA-UB*



## 1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La [Facultat de Medicina i Ciències de la Salut \(FMiCS\)](#) de la Universitat de Barcelona està organitzada en tres campus ([Clínic](#), [Bellvitge](#) i [Sant Joan de Déu](#)), i disposa de tres [hospitals universitaris](#) de tercer nivell així com de la col·laboració de diversos centres assistencials: deu hospitals de gran qualitat assistencial, docent i investigadora, diversos Centres d'Atenció Primària o Àrees Bàsiques de Salut i centres sociosanitaris, i un Centre de Salut Mental (Sant Boi de Llobregat). A més, la FMiCS disposa de les infraestructures requerides per a la docència i la recerca. La Facultat s'estructura en set [Departaments](#), que constitueixen les unitats bàsiques responsables d'impartir la docència de les diverses matèries. Per garantir la qualitat de la docència i procurar que s'ajusti als coneixements més avançats, els membres dels departaments desenvolupen una doble activitat, la derivada de la docència amb l'objectiu de millorar i d'innovar constantment els continguts, i l'organització en grups de recerca en el si dels propis departaments o al voltant d'[instituts de recerca](#).

A la Facultat s'imparteixen sis titulacions de [grau](#) i catorze [màsters oficials](#) (Taules P.0 i P.1.1) i coordina i/o participa en 11 [programes de doctorat](#). A més, la FMiCS imparteix també un alt nombre de [màsters propis i cursos de postgrau](#) de gran nivell. D'altra banda, al Campus Bellvitge s'ofereixen cursos dins del marc de la [Universitat de l'Experiència](#), adreçats a persones de més de cinquanta-cinc anys, fent de la universitat una institució integradora i oberta a la societat.

La qualitat i prestigi de les titulacions impartides a la FMiCS, basada en aspectes docents, de recerca i assistencials, és percebuda pels futurs alumnes, tal i com ho reflecteix el fet que els Graus de la Facultat són els que presenten una major demanda en primera opció així com la nota d'accés més alta de l'àmbit universitari català (Taules P.1.2.). Aquest fet queda palès en l'evolució positiva de l'alumnat matriculat als diferents ensenyaments de la Facultat, amb més de 5.000 alumnes matriculats als ensenyaments oficials al curs 2021-2022 (Taula P.1.3.). En els darrers anys la Facultat s'ha posicionat en posicions destacades de les diferents classificacions internacionals, com el [Ranking de Shanghai per especialitats \(2022\)](#), sent el primer Centre espanyol en el [QS World University Rankings 2022](#).

**Taula P.0. Oferta de titulacions oficials de Grau i Màster de la FMiCS**

Titulació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia* (Centre de gestió)	Any implantació	Responsable
Grau en Ciències Biomèdiques	2503377	240	UB (FB)	2017	Juan M.V. Blasi
Grau en Enginyeria Biomèdica	2502447	240	UB (FMiCS)	2010	Ramon Farré
Grau en Infermeria	2500284	240	UB (FMiCS)	2009	M. Rosa Rozas (fins 07/02/2022) Amparo del Pino (des de 08/02/2022)
Grau en Medicina	2500285	360	UB (FMiCS)	2009	Carme Junqué Fernando Alcaide
Grau en Odontologia	2500506	300	UB (FMiCS)	2009	Albert Estrugo
Grau en Podologia	2500481	240	UB (FMiCS)	2009	Elena de Planell
MU en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	4315243	60	UB (FMiCS)	2015	Enric Esmatjes
MU en Biomedicina	4313909	60	UB (FMiCS)	2013	Nieves Agell
MU en Cirurgia Podològica Integral	4316893	60	UB (FMiCS)	2021	Elena de Planell
MU en Competències Mèdiques Avançades	4315244	60	UB (FMiCS)	2015	Ricard Ramos
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió	4317565	60	INT (UGA)	2021	José Roca
MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	4315819	60	UB (FMiCS)	2016	Avelina Tortosa
MU en Iniciació a la Recerca en Salut Mental	4313725	60	INT (UC)	2016	Jose M. Menchón
MU en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica	4316176	90	UB (FF)	2017	Romen Rodríguez
MU en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envelliment Saludable	4315824	120	UB (FMiCS)	2016	Ramon Estruch
MU en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	4311570	120	UB (FMiCS)	2010	Marta Romero
MU en Medicina Tradicional Xinesa	4315823	120	INT-C (FMiCS)	2016	M. Angeles Lorente
MU en Medicina Translacional	4312469	60	UB (FMiCS)	2010	Josep M. Llovet
MU en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	4315232	60	UB (FMiCS)	2015	Margarida Pla
MU en Recerca Clínica	4314735	60	INT-C (FMiCS)	2014	Núria Casamitjana (fins 15/01/2022) Alejandro Forner (des de 16/01/2022)

\*Tipologia: INT-C (Interuniversitari coordinat per la UB), Interuniversitari (INT), Itinerari doble (ITD), Erasmus Mundus (EM), Cap dels anteriors (UB);

FB (Facultat de Biologia); FMiCS (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut); FF (Facultat de Física); UGA (Université Grenoble Alpes); UC (Universidad de Cantabria). Unitat proveïdora: Planificació Acadèmicodocent; Elaboració: APQUB, FMiCS



**Taula P.1.1. Titulacions oficials de Grau i Màster de la FMiCS (Curs 2021-2022)**

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats	PDI
Ciències Biomèdiques	60	59	221	52	-
Enginyeria Biomèdica	40	42	157	33	207
Infermeria	390	375	1.530	364	405
Medicina	259	247	1.501	247	929
Odontologia	120	122	574	96	264
Podologia	80	74	317	79	110
<b>TOTAL</b>	<b>949</b>	<b>919</b>	<b>4.300</b>	<b>871</b>	<b>-</b>
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	30	29	34	20	18
Biomedicina	80	49	49	42	142
Cirurgia Podològica Integral	20	20	20	18	19
Competències Mèdiques Avançades	132	61	94	57	204
EM en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió	30	12	12	-	23
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	40	26	36	28	48
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable	40	13	25	13	53
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	35	32	65	27	49
Medicina Tradicional Xinesa	50	3	3	3	2
Medicina Translacional	50	33	37	31	92
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	30	16	14	11	26
Recerca Clínica	120	44	48	38	98
<b>TOTAL</b>	<b>657</b>	<b>338</b>	<b>437</b>	<b>288</b>	<b>-</b>

Unitat proveidora: Planificació Acadèmicodocent; Elaboració: APQUB

**Taules P.1.2. Evolució de la nota de tall dels graus coordinats per la FMiCS en relació al Sistema Universitari Català**

<b>a. Grau en Enginyeria Biomèdica</b>		<b>UB</b>	<b>UPF</b>	<b>UPC</b>	<b>URV</b>	<b>UdG</b>
Nota de tall	2022	12,58	12,47	11,88	7,21	5,89
	2021	12,51	12,10	11,82	10,37	10,12
	2020	12,68	12,57	11,98	10,74	10,14
	2019	12,39	12,08	11,35	10,03	9,21
Places de nou ingrès		40	40	55	40	40

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

<b>b. Grau en Infermeria</b>		<b>Nota de tall</b>				<b>Places de nou ingrès</b>
		<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
<b>UB</b>	FMiCS - Campus Bellvitge	10,39	11,26	10,84	10,06	315
	FMiCS - Campus Clínic	10,47	12,17	12,12	11,38	75
<b>UB</b>	Sant Joan de Déu (adscribit)	8,93	10,15	9,46	8,61	160
<b>UPF</b>	Escola Superior d'Infermeria del Mar	9,32	10,00	9,13	8,17	85
	Tecnocampus Mataró	9,37	9,65	8,08	8,06	60
<b>UAB</b>	Sant Pau	10,02	10,75	10,22	9,23	85
	Cerdanyola	10,46	11,86	11,45	10,76	90
	Gimbernat	8,20	7,75	6,68	5,15	200
	EUIT Terrassa	8,04	8,62	7,58	5,70	165
<b>UdL</b>	Lleida	10,60	11,25	10,71	9,38	65
	Igualada	10,20	10,77	10,13	9,40	45
	Vendrell	10,43	10,73	10,12	9,11	40
<b>URV</b>	Vilafranca del Penedès	10,41	-	-	-	40
	Tortosa	10,50	10,89	10,24	8,88	82
	Tarragona	10,60	10,89	10,26	9,51	93
<b>UdG</b>		10,47	10,84	10,84	10,06	-
<b>UVic</b>	Campus Manresa	8,08	7,66	5,59	5,00	120
	Vic	8,04	8,06	5,60	5,00	150

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

<b>c. Grau en Medicina</b>		<b>UB</b>		<b>UPF</b>	<b>UAB</b>	<b>URV</b>	<b>UdG</b>	<b>UdL</b>	<b>UVic</b>
		<b>Campus Bellvitge</b>	<b>Campus Clínic</b>						
Nota de tall	2022	12,79	12,80	12,82	12,73	12,72	12,71	12,70	11,80
	2021	12,87	13,02	12,75	12,75	12,70	12,71	12,71	11,98
	2020	12,66	12,65	-	12,66	12,54	12,54	12,52	11,34
	2019	12,45	12,63	-	12,30	12,18	12,19	12,18	10,30
Places de nou ingrès		87	172	50	350	125	80	110	110

Font: Canal Universitats - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS





<b>d. Grau en Podologia</b>	<b>UB</b>	<b>UVic</b>
Nota de tall	2022	7,65
	2021	7,03
	2020	6,23
	2019	7,40
Places de nou ingrés	80	60

Font: [Canal Universitats](#) - Generalitat de Catalunya; Elaboració: FMiCS

**Taula P.1.3. Alumnat matriculat als ensenyaments de la FMiCS (Curs 2021-2022)**

<b>Tipologia d'ensenyament</b>	<b>Total</b>	<b>% dones</b>	<b>% estrangers</b>
Graus	4.079	78,95	7,09
Màsters oficials	425	76,32	31,37
Programes de Doctorat	1.650	63,64	24,12
Màsters i Postgraus propis, cursos d'extensió universitària	2.404	75,79	21,76

Unitat proveïdora: Planificació Academicodocent; Elaboració: FMiCS

## 2. RELACIÓ DELS ENSENYAMENTS AMB ELS PROCESSOS VSMA. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

L'Informe de Seguiment de Centre 2022 (ISC2022) conté l'anàlisi d'estàndards del Grau en Odontologia i el Pla de millora de la resta de titulacions de la FMiCS (Taula 2.1.). A més, s'incorpora un apartat específic en el que es dona resposta als diferents aspectes obligatoris de seguiment d'AQU per al Grau en Infermeria i al Màster Universitari en Cirurgia Podològica Integral. L'elaboració del present informe s'ha basat en les directrius recollides al [PEQ 020](#) així com en les [directrius](#) proporcionades per l'APQUB.

**Taula 2.1. Estat de les titulacions oficials coordinades per la FMiCS dins del Marc VSMA**

Titulació	Codi RUCT	Verificació	Acreditació	2a Acreditació	Modificació
<b>GRAU</b>					
Enginyeria Biomèdica	2502447	03/05/2010	20/07/2016	07/09/2022	05/06/2018 04/06/2021
Infermeria	2500284	01/04/2009	03/08/2015	16/11/2021	16/05/2014 28/03/2018 27/07/2022
Medicina	2500285	01/04/2009	23/06/2017	-	17/09/2014
Odontologia	2500506	01/04/2009	08/05/2017	-	14/10/2014
Podologia	2500481	01/04/2009	08/07/2015	16/11/2021	27/04/2018
<b>MÀSTER</b>					
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	4315243	23/10/2015	10/03/2020	-	-
Biomedicina	4313909	23/07/2013	04/10/2016	24/05/2021	05/06/2019
Cirurgia Podològica Integral	4316893	28/12/2021	-	-	-
Competències Mèdiques Avançades	4315244	30/04/2015	05/06/2019	-	25/07/2018 07/07/2020
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria	4317565	28/12/2021	-	-	-
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	4315819	04/10/2016	26/04/2021	-	05/06/2019
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable	4315824	04/10/2016	26/04/2021	-	-
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	4311570	05/10/2009	08/07/2015	10/03/2020	25/07/2018
Medicina Tradicional Xinesa	4315823	04/10/2016	26/04/2021	-	12/07/2019
Medicina Translacional	4312469	29/07/2010	20/07/2016	26/04/2021	11/06/2018 12/07/2019
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	4315232	03/08/2015	10/03/2020	-	-
Recerca Clínica	4314735	07/10/2014	05/06/2019	-	25/07/2018

Font: RUCT; Elaboració: FMiCS

### FASES EN LA REDACCIÓ DE L'ISC2022

- Novembre 2022: L'APQUB comunica el calendari de lliurament de l'ISC2022
- Desembre 2022: L'APQUB comunica el calendari d'ensenyaments i les directrius per l'elaboració de l'informe
- Desembre 2022: El President de la Comissió de Qualitat de la Facultat, a través de Qualitat-FMiCS, comunica als Caps d'estudis i Coordinadors de Màsters el calendari per l'elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre, i els fa arribar la informació necessària pel seu correcte desenvolupament (directrius APQUB, enllaços a bases de dades, plans de millora revisats)
- Gener 2023 - Febrer 2023: Recollida de dades i anàlisi d'estàndards, actualització del pla de millores de les titulacions pels responsables de graus i màsters. Coordinació de la informació per Qualitat-FMiCS. Elaboració del document ISC2022 amb la informació tramesa pels responsables dels ensenyaments i posterior revisió per la Comissió de Qualitat.
- 15/03/2022. Aprovació de l'ISC2022 per la Junta de Facultat de la FMiCS i lliurament a l'APQUB.

**Taula 2.2. Anàlisi realitzada a l'ISC2022**

Titulació	Anàlisi ensenyament + PM	Exclusivament PM	Situació
<b>GRAU</b>			
Enginyeria Biomèdica			Seguiment
Infermeria	<i>Resposta qüestions AQU</i>		Seguiment
Medicina			en procés d'acreditació
Odontologia			Seguiment
Podologia			Seguiment
<b>MÀSTER</b>			
Bases per l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis			Seguiment
Biomedicina			Seguiment
Cirurgia Podològica Integral	<i>Resposta qüestions AQU</i>		
Competències Mèdiques Avançades			Seguiment
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada			Seguiment
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable			Seguiment
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria			Seguiment
Medicina Tradicional Xinesa		<i>en extinció</i>	
Medicina Translacional			Seguiment
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres			Seguiment
Recerca Clínica			Seguiment

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

En aquest Informe de Seguiment es recullen també les modificacions sol·licitades pels ensenyaments de la FMiCS a la convocatòria 2022, per a la seva aplicació al curs 2023-2024 (Taula 2.3.), juntament amb la resolució del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la UB (Annex 1).

**Taula 2.3. Síntesi de les propostes de canvi i modificació sorgides d'aquest ISC (aplicació al curs 2023-2024) (veure Annex 1)**

Titulació	Descripció de la proposta de canvi o modificació		Aprovació (Vr./AQU)																		
<b>MODIFICACIONS SUBSTANCIALS</b> ( <i>suposen l'adaptació de la memòria de l'ensenyament al RD822/2021</i> )																					
	Canvi parcial i no significatiu en la denominació de la titulació denominació actual: <i>Màster Universitari en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada</i> denominació proposada: <i>Màster Universitari en Infermeria de Pràctica Avançada</i>		SI																		
	Canvi en la distribució dels crèdits de la titulació																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>actual</th> <th>proposat</th> </tr> <tr> <th>Tipus</th> <th>ECTS</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obligatoris</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Optatius</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>TFM</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		actual	proposat	Tipus	ECTS	ECTS	Obligatoris	24	27	Optatius	18	15	TFM	18	18	SI			
	actual	proposat																			
Tipus	ECTS	ECTS																			
Obligatoris	24	27																			
Optatius	18	15																			
TFM	18	18																			
	Canvis en algunes matèries																				
MU Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Matèria</th> <th colspan="2">actual</th> <th colspan="2">proposat</th> </tr> <tr> <th>ECTS</th> <th>Assignatures</th> <th>ECTS</th> <th>Assignatures</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">MD2D15 <i>Recerca en Ciències de la Salut</i></td> <td rowspan="3">12</td> <td>- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)</td> <td rowspan="3">9</td> <td>- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- <i>Pràctica Basada en l'Evidència Científica</i> (3 ECTS)</td> <td>- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)</td> <td>(l'altra assignatura passa a la següent matèria)</td> </tr> </tbody> </table>		Matèria	actual		proposat		ECTS	Assignatures	ECTS	Assignatures	MD2D15 <i>Recerca en Ciències de la Salut</i>	12	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)	9	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)	- <i>Pràctica Basada en l'Evidència Científica</i> (3 ECTS)	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)	(l'altra assignatura passa a la següent matèria)	SI
Matèria	actual			proposat																	
	ECTS	Assignatures	ECTS	Assignatures																	
MD2D15 <i>Recerca en Ciències de la Salut</i>	12	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)	9	- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Quantitativa</i> (6 ECTS)																	
		- <i>Pràctica Basada en l'Evidència Científica</i> (3 ECTS)		- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)																	
		- <i>Mètodes i Instruments d'Anàlisi en Recerca Qualitativa</i> (3 ECTS)		(l'altra assignatura passa a la següent matèria)																	



Matèria	actual		proposat	
	ECTS	Assignatures	ECTS	Assignatures
MD2D16 Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	12	- Principis i Competències de la Pràctica Avançada (3 ECTS)	18	- Principis i Competències de la Pràctica Avançada (3 ECTS)
		- Integració de la Pràctica Avançada i Gestió de Casos en el Sistema Sanitari (3 ECTS)		- Integració de la Pràctica Avançada i Gestió de Casos en el Sistema Sanitari (3 ECTS)
		- Lideratge Clínic i Professional (3 ECTS)		- Lideratge Clínic i Professional (3 ECTS)
		- Qualitat Assistencial i Seguretat del Pacient (3 ECTS)		- Qualitat Assistencial i Seguretat del Pacient (3 ECTS)
				- Pràctica Basada en l'Evidència Científica (3 ECTS)
			- Bioètica Clínica i Presa de Decisions (3 ECTS)	

Augment del nombre de places de nou ingrés  
oferta actual: 30 places  
oferta proposada: 40 places

SI

Incorporació de noves especialitats

- Ferides Cròniques i Complexes
- Neurologia
- Cardiologia
- Dolor

SI

MU en Medicina Translacional

Disminució del nombre de places de nou ingrés  
oferta actual: 50 places  
oferta proposada: 40 places

SI

MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS		
	Canvi en les activitats formatives de l'assignatura <i>Estades Clíniques I</i> (365154, 361298)	SI
	Creació de noves assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intervencions Infermeres en la Cronicitat Infantil</i> (3 ECTS, 4rt curs)</li> <li>• <i>Medi Ambient i Salut</i> (3 ECTS, 4rt curs)</li> <li>• <i>Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social</i> (3 ECTS, 4rt curs)</li> </ul>	SI
Grau en Infermeria	Canvi de denominació d'assignatures optatives: Denominació actual: <i>Pautes Bàsiques d'Actuació en Situacions d'Urgència i Emergència</i> (364265) Denominació proposada: <i>Urgències i Emergències: Valoració Infermera i Assistència al Pacient</i>	
	Denominació actual: <i>Accidents en la Infància</i> (365646) Denominació proposada: <i>Atenció Infermera en Situacions Crítiques en la Infància i Adolescència</i>	SI
	Denominació actual: <i>Educació per a la Salut</i> (366226) Denominació proposada: <i>Educació per a la Salut i Aprenentatge Servei</i>	
	Canvi en el desplegament temporal de l'assignatura optativa <i>Educació per a la Salut</i> (366226) de 2n curs-2n semestre a 4rt curs-1r semestre	SI
	Creació d'una nova assignatura obligatòria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anatomia Bucodental</i> (6 ECTS, 2n semestre 1r curs) (substitueix l'assignatura <i>Morfologia i Morfometria de l'Aparell Estomatognàtic</i> (363994))</li> </ul>	SI
Grau en Odontologia	Canvi en la denominació d'una assignatura: denominació actual: <i>Sistema Bucodental</i> (360310) denominació proposada: <i>Immunologia i Histologia Bucodental</i> a més, es reformen els continguts (eliminant l'anatomia bucodental i substituint-la per immunologia)	SI
	Canvi en la denominació d'una assignatura obligatòria: denominació actual: <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i> (573672) denominació proposada: <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i>	SI
Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	Canvi en la denominació d'una assignatura optativa: denominació actual: <i>Gestió per Processos</i> (563068) denominació proposada: <i>Gestió per Projectes</i>	SI

Unitat proveidora i elaboració: FMICS

### 3. ASPECTES OBLIGATORIS DE SEGUIMENT

#### GRAU EN INFERMERIA

***Requeriment 1.** A les interaccions prèvies s'ha sol·licitat informació sobre el nombre d'estudiants per grup i nombre de grups en cada activitat formativa presencial (teoria, pràctica simulada, pràctica clínica, seminaris, etc.) aportant dades actuals així com les previstes després de l'increment de places, a cadascuna de les Unitats/Campus Docents. La informació aportada dona resposta parcial al requeriment. Cal aportar aquesta informació en el proper seguiment de la titulació. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Per donar resposta a aquest requeriment s'amplia la informació sobre el nombre d'estudiants per a cada grup de docència, així com el nombre de grups per a cada activitat formativa presencial (teoria, pràctica de laboratori, pràctica simulada, pràctica clínica, seminaris, etc.). S'aporten les dades actuals del curs 2022-2023 de totes les assignatures de formació bàsica i obligatòria dels quatre cursos del grau en Infermeria, i es mostren les activitats formatives presencials dels nous grups de 1r curs del grau en Infermeria arrel de l'increment de places (1 grup matí Campus Bellvitge i 1 grup tarda Campus Clínic). La informació es presenta desagregada segons Campus Bellvitge (*Evidència 1*) i Campus Clínic (*Evidència 2*).

***Requeriment 2.** A l'apartat de justificació, la institució aporta una breu referència a les necessitats i demandes del sistema de salut que justifiquen l'augment de places. La sol·licitud d'un augment de places ha d'estar suficientment argumentada en termes d'una justificació de la futura ocupabilitat de titulats i titulades, així como en termes de viabilitat, qualitat i adequació de la institució sol·licitant. No obstant, considerant el compromís per part dels òrgans competents en matèria de Salut del Govern de la Generalitat, que avala i promou l'augment de places, en un futur procés de seguiment i modificació de la proposta, la justificació d'ambos centres ha d'incorporar informació que evidencii la potencialitat de la Institució per oferir el nombre de places total sol·licitades per al Grau en Infermeria. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Està demostrat que els països que obtenen millors resultats en salut tenen més infermeres que, a més, treballen amb més autonomia i amb millors condicions laborals, tenen més presència en els llocs on es prenen decisions rellevants que afecten la salut de les persones i estan més valorades per la ciutadania.

La pandèmia ha posat de manifest la necessitat que tenim les persones que ens cuidin. Cal afegir el que comporta l'envelliment progressiu de la població, que va lligat a un augment de la cronicitat i de la dependència, i també la crisi climàtica, que s'anirà agreujant durant els propers anys i de la qual ja estem començant a veure les conseqüències en la salut de les persones, en forma de descompensacions de persones fràgils, de lesions o de pèrdua de qualitat de vida vinculades a episodis climàtics extrems i de l'aparició de malalties desconegudes en el nostre entorn.

A més, els entorns hospitalaris han canviat molt durant els darrers anys. Cada cop són més complexos i especialitzats, la qual cosa fa que tinguin més necessitat d'incorporar infermeres amb una alta capacitat i formació específica. Això precisa d'un temps de formació i aprenentatge que permeti oferir unes cures de qualitat i segures per al pacient. Per mantenir en



el país el mateix nivell de salut que tenim ara, és imprescindible incorporar més infermeres al nostre sistema de salut durant els propers anys.

La projecció de població feta per l'IDESCAT per als anys 2013-2051 evidencia un envelliment de la població. El model sanitari català haurà de donar resposta a l'increment de la demanda en l'atenció d'aquesta població. Els pronòstics sobre l'esperança de vida és que segueixi augmentant. Això anirà associat a un envelliment de la població en edat laboral. Es preveu un augment continuat de la proporció de treballadors de més de 50 anys. En el conjunt d'Europa, la població laboral de més edat començarà a disminuir cap al 2030 quan la generació del *baby boom* arribarà a l'edat de jubilar-se. Aquests canvis també afectaran la composició dels professionals de la salut i la seva estructura.

El model de salut català ha de tenir en compte la sostenibilitat del sistema. Catalunya té una ràtio de 6,2 infermeres per cada mil habitants, molt inferior a la d'altres comunitats autònomes. Per donar una atenció de qualitat cal, en primer lloc, disposar del nombre òptim de professionals de la salut. Està demostrat que als hospitals on hi ha més infermeres, la mortalitat dels pacients és menor.

Existeix un dèficit d'infermeres arreu del món (State of the Worlds Nursing (SOWN), WHO, 2020) Les principals causes d'aquesta manca d'infermeres són la migració, la manca de relleu generacional i l'abandonament de la professió.

El conjunt d'Espanya ocupa la cinquena posició per la cua en les ràtios d'infermeres per habitant dels països de la Unió Europea i la novena posició per la cua dels països de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OECD, 2021).

D'altra banda, l'ensenyament d'Infermeria de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha tingut una demanda que ha anat creixent als dos Campus Docents en els darrers cursos (2017-2018 a 2021-2022), sent en el curs 2021-2022 molt alta com a primera opció.

L'increment de places al curs 2022-2023 dona resposta a la necessitat de la societat que requereix de més professionals infermers, i per altra part, la demanda ascendent dels darrers anys queda satisfeta al Grau en Infermeria.

#### Sol·licituds segons preferències per cursar Infermeria a la UB (convocatòria juny de 2021)

CAMPUS	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5
<b>Infermeria - Campus Bellvitge (L'Hospitalet de Llobregat)</b>	902	790	507	368	325
<b>Infermeria - Campus Clínic (Barcelona)</b>	425	572	466	277	271

Elaboració: Escola d'Infermeria

Total 1.327 sol·licituds en 1a preferència per l'ensenyament d'Infermeria (Campus Bellvitge i Campus Clínic). El total de sol·licituds en 1a preferència, en les 16 Escoles d'Infermeria de Catalunya, va ser de 4.388. Això implica que l'Escola d'Infermeria de la UB va obtenir el 30,25% de sol·licituds respecte al global de sol·licituds en 1a preferència.





### Sol·licituds segons preferències per cursar Infermeria a la UB (convocatòria juny de 2022)

CAMPUS	PREF 1	PREF 2	PREF 3	PREF 4	PREF 5
Infermeria - Campus Bellvitge (L'Hospitalet de Llobregat)	891	899	541	376	375
Infermeria - Campus Clínic (Barcelona)	564	606	514	346	264

Elaboració: Escola d'Infermeria

Total 1.455 sol·licituds en 1a preferència per l'ensenyament d'Infermeria (Campus Bellvitge i Campus Clínic). El total de sol·licituds en 1a preferència, en les 16 Escoles d'Infermeria de Catalunya, ha estat de 4.639. Això implica que l'Escola d'Infermeria de la UB ha obtingut el 31,36% de sol·licituds respecte al global de sol·licituds en 1a preferència.

El centre disposa dels recursos/infraestructures i el professorat necessari per l'augment de places. En quant a la infraestructura, s'han adequat espais i s'han incrementat el nombre d'aules per donar cabuda a la nova oferta de places, en aquest sentit, veure com a evidències:

- **Evidència 3:** Aules Campus Bellvitge (totals amb l'increment de nou alumnat)
- **Evidència 4:** Aules Campus Clínic (totals amb l'increment de nou alumnat)

En quant al professorat, s'ha contractat nou professorat per aquest curs acadèmic 2022-2023 i hi ha una planificació progressiva d'incorporació de nou professorat (veure requeriment 7, en el que s'adjunta el compromís del vicerector de personal docent i investigador de la UB).

Segons l'EUC (Portal de dades del Sistema Universitari Català), l'ensenyament d'Infermeria de la UB té un 93,7% d'ocupació.

*Requeriment 3. Cal incorporar informació sobre els mecanismes de comunicació als estudiants dels diferents centres sanitaris disponibles per a realitzar les pràctiques clíniques, franges horàries, així com sobre els criteris d'assignació. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Els mecanismes de comunicació a l'alumnat dels centres sanitaris disponibles per realitzar les pràctiques clíniques, les franges horàries i els criteris d'assignació es realitzen per diverses vies. A la pàgina web del centre es publica un document a primers del mes de juliol i prèviament a la matrícula de les assignatures a primers de setembre, on hi consta la següent informació: els períodes de pràctiques, les reunions previstes amb l'alumnat per a informar sobre la descripció dels centres i les places, i les reunions d'assignació de places, així com les reunions informatives de presentació de l'assignatura abans d'iniciar les pràctiques. En el document hi consten els criteris d'assignació de places i el llistat de tots els centres sanitaris de pràctiques disponibles. Aquest document també es publica prèviament a la matrícula de setembre a la plataforma del Pla d'Atenció Tutorial (PAT) de l'ensenyament d'Infermeria.

A la pàgina web del grau en Infermeria, en el seu apartat específic de "Pràctiques", hi consta tota aquesta la informació esmentada de l'actual curs acadèmic 2022-2023, i desglossada per assignatures i per campus Bellvitge i Clínic:

<https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/grau/-/ensenyaments/detall/4917553/11>

Els criteris d'assignació de les places a les unitats dels centres de pràctiques es fa per nota ponderada segons l'expedient acadèmic de l'estudiant. En cas de coincidència de nota i d'acord a l'establert pel Consell d'estudis, aquest curs 2022-2023 la primera persona a escollir ha estat la del cognom amb la lletra V. L'assignació de la plaça respecta el grup de matrícula de l'alumnat. L'assignació de places es realitza a través de l'aplicació Gestió Integral de Pràctiques Externes (GIPE).

Prèviament a la matrícula de setembre, durant el mes de juliol l'alumnat pot consultar el Pla docent de cada assignatura de pràctiques clíniques, on hi consta la informació sobre metodologia docent, avaluació, etc.

Quan l'alumnat ja està matriculat, a la plataforma del Campus Virtual hi consta a cada assignatura la documentació més ampliada sobre la descripció de les places per unitats específiques que ofereixen els centres sanitaris, i les franges horàries de les pràctiques. L'alumnat pot consultar aquesta informació abans de la reunió informativa amb el professorat, i que es realitza abans de l'assignació de places per la plataforma GIPE.

Tota aquesta informació i els documents específics es publiquen per separat al Campus Bellvitge i al Campus Clínic.

*Requeriment 4. Durant el seguiment de la titulació, cal respondre a aquest requeriment, evidenciant el compliment de la Directiva Europea 2013/55/UE referent al nombre d'hores de pràctiques clíniques per estudiant i la homogeneïtat del desplegament del pla d'estudis per a tots els centres i campus docents. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Per donar compliment a la Directiva Europea 2013/55/UE referent a que l'alumnat ha de realitzar 2.300 hores de pràctiques clíniques, s'ha planificat progressivament l'augment d'hores per assignatures a partir del curs 2023-2024 i fins el 2025-2026 en que s'implantarà el nou Pla d'estudis.

L'assignatura anual de 2n curs "Estades clíniques I" de 12 ECTS incrementarà al curs 2023-2024 les hores de pràctiques clíniques, i de les 180 actuals passarà a 329 hores. Aquest augment d'hores implica una modificació de les activitats formatives del pla docent de l'assignatura. Per això, es va sol·licitar al Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la UB a l'octubre de 2022 l'aprovació d'aquesta modificació no substancial, la qual va ser aprovada al novembre de 2022 (veure Annex 1).

Les assignatures "Estades clíniques II" de 24 ECTS i "Estades clíniques III" de 18 ECTS, ambdues de 3r curs, augmentaran les hores de pràctiques clíniques en el curs 2024-2025. En aquestes assignatures es modificarà el nombre de crèdits, de manera que "Estades clíniques II" tindrà 22 ECTS i "Estades clíniques III" 20 ECTS, el que representarà un increment de 400 a 600 hores i de 322 a 553 hores de pràctiques clíniques respectivament. Ambdues assignatures sumaran un total de 1.153 hores respecte a les 722 actuals durant el 3r curs del grau d'Infermeria. Per a realitzar aquest canvi del nombre de crèdits i de les activitats formatives dels plans docents de les assignatures, es sol·licitarà al Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la UB a l'octubre de 2023 l'aprovació d'aquesta Modificació no substancial.



L'assignatura "Pràcticum" de 30 ECTS i de 4t curs, augmentarà les hores de pràctiques clíniques durant el curs 2025-2026 de manera que, de les 500 hores actuals l'alumnat en farà 818 hores. És important destacar, que amb l'anàlisi que s'està fent de modificació del Pla d'estudis del grau d'Infermeria l'assignatura "Pràcticum" actual es dividirà en dues assignatures de 15 ECTS cadascuna. Això implicarà una Modificació substancial del títol.

Amb aquestes modificacions de les assignatures les hores de pràctiques clíniques quedaran de la següent manera:

- Estades clíniques I (2n curs): 329 hores
- Estades clíniques II (3r curs): 600 hores
- Estades clíniques III (3r curs): 553 hores
- Pràcticum de (4t curs): 818 hores

Total 2.300 hores de pràctiques clíniques que cada estudiant realitzarà als centres sanitaris. Amb aquest total d'hores es dona compliment a la Directiva Europea 2013/55/UE que indica un total de 2.300 hores de pràctiques clíniques.

#### Distribució Pràctiques Clíniques en el Grau en Infermeria

Assignatura	ECTS Assignatura 1 ECTS = 30h	Curs acadèmic	Pràctiques Clíniques	Altres Activitats Treball Tutelat Aprentatge Autònom
<b>Estades Clíniques I</b>	12 ECTS	2n curs	9 setmanes + 2 dies de 7h/dia = <b>329h</b>	31h
<b>Estades Clíniques II</b>	22 ECTS (abans 24 ECTS)	3r curs	19 setmanes de dimarts a divendres + 4 dies de 7,5h/dia = <b>600h</b>	60h
<b>Estades Clíniques III</b>	20 ECTS (abans 18 ECTS)		19 setmanes de dimarts a divendres + 3 dies de 7h/dia = <b>553h</b>	47h
<b>Pràcticum</b>	30 ECTS	4t curs	21 setmanes de dilluns a divendres + 4 dies de 7,5h/dia = <b>818h</b>	82h
<b>TOTAL 2.520 hores</b>			<b>2.300 hores</b>	<b>220 hores</b>

La direcció del Centre va informar al professorat i a l'alumnat durant el curs 2021-2022 sobre aquestes modificacions d'increment de les hores de pràctiques clíniques. Actualment, l'assignatura "Estades clíniques I", de 2n curs, ja ha elaborat el pla docent pel curs 2023-2024 amb el canvi de les activitats formatives on hi consta l'ampliació d'hores. Des del 2022 i fins l'actualitat s'han realitzat reunions amb el professorat implicat de les assignatures "Estades clíniques II" i "Estades clíniques III" per tal d'organitzar els cronogrames de les assignatures dels períodes de pràctiques clíniques.

El desplegament d'aquestes modificacions es farà de manera idèntica al Campus Bellvitge i al Campus Clínic. De la mateixa manera, tota la informació i documentació específica es publicarà per ambdós campus docents.

*Requeriment 5. Cal actualitzar els mecanismes de coordinació i organització de la docència entre unitats docents (en el cas de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut) i grups en ambdós centres. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

La coordinació i l'organització de la docència entre el Campus Bellvitge i el Campus Clínic es va modificar durant el curs 2021-2022 i ja s'ha implantat al curs 2022-2023. Les accions dutes a terme són d'una banda, que totes les assignatures del grau en Infermeria han quedat adscrites als dos departaments de l'ensenyament, segons correspongui cada assignatura al Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica, i al Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil.

D'altra banda, la coordinació dels plans docents de les assignatures al curs 2022-2023 s'ha unificat en els dos campus docents, per tal que aquesta coordinació la dugui a terme professorat permanent d'Infermeria. En el cas de quatre assignatures de formació bàsica de 1r curs del Campus Clínic, la coordinació recau en professorat adscrit a departaments de Medicina, i amb co-coordinació de professorat dels departaments d'Infermeria.

El professorat coordinador de les assignatures dels dos campus docents, que en la major part d'assignatures és coincident, consensua els plans docents per tal que els diferents grups de docència del Campus Bellvitge i del Campus Clínic segueixin la mateixa formació (**Evidència 5**).

Amb relació a la coordinació entre l'Escola d'Infermeria de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i el Campus Docent Sant Joan de Déu, durant el passat 2022 i fins a l'actualitat s'han dut a terme diverses reunions per tractar qüestions acadèmiques i organitzatives del grau en Infermeria.

En concret, per donar compliment a la Directiva Europea 2013/55/UE que indica un total de 2.300 hores de pràctiques clíniques, els dos centres vam acordar la distribució de les hores de les assignatures Estadets Clíniques I de 2n curs, Estadets Clíniques II i Estadets Clíniques III de 3r curs, i Pràcticum de 4t curs (veure taula requeriment 6). Ambdós centres vam sol·licitar al Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la UB, la modificació no substancial per poder augmentar les hores de pràctiques de l'assignatura Estadets Clíniques I pel proper curs 2023-2024. El proper mes d'octubre es farà la mateixa sol·licitud de modificació no substancial per les assignatures Estadets Clíniques II i Estadets Clíniques III.

Actualment, els equips de direcció dels dos centres estem realitzant un treball conjunt per a la revisió del Pla d'estudis de la titulació d'Infermeria i tenint en compte les directrius marcades pel RD 822/2021 pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. En concret, s'estan treballant els resultats d'aprenentatge de la titulació, i properament, es seguirà amb els plans docents de les matèries /assignatures pel que fa a la distribució de crèdits, i també per compartir propostes de nous continguts, metodologies docents i sistemes d'avaluació dels aprenentatges.

*Requeriment 6. Cal revisar i ajustar el desplegament d'hores de pràctica clínica, assegurant que les hores corresponents a cada període (assignatura/matèria) són les mateixes per a tots els estudiants, independentment del centre formatiu on estiguin matriculats. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Com s'ha especificat en el requeriment 4, amb les modificacions de les assignatures l'increment de les hores de pràctiques clíniques es farà progressivament entre els cursos 2023-2024 i 2025-2026, i quedarà de la següent manera:



**Distribució Pràctiques Clíniques en el Grau d'Infermeria Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i Campus Docent Sant Joan de Déu**

Assignatura	ECTS assignatura	Curs acadèmic	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Campus Docent Sant Joan De Déu
<b>1 ECTS = 30h</b>				
<b>Estades Clíniques I</b>	12 ECTS	2n curs	<b>329h</b> distribuïdes en 9 setmanes + 2 dies de 7h/dia	<b>338h</b> distribuïdes en 9 setmanes de dilluns a divendres de 7,5h/dia
<b>Estades Clíniques II</b>	22 ECTS (abans 24 ECTS)	3r curs	<b>600h</b> distribuïdes en 19 setmanes de dimarts a divendres + 4 dies (dilluns) de 7,5h/dia	<b>600h</b> distribuïdes en 16 setmanes de dilluns a divendres de 7,5h/dia
<b>Estades Clíniques III</b>	20 ECTS (abans 18 ECTS)		<b>553h</b> distribuïdes en 19 setmanes de dimarts a divendres + 3 dies (dilluns) de 7h/dia	<b>553h</b> distribuïdes en 15 setmanes de dilluns a divendres de 7h/dia + 4 dies.
<b>Pràcticum</b>	30 ECTS	4t curs	<b>818h</b> distribuïdes en 21 setmanes de dilluns a divendres + 4 dies de 7,5h/dia	<b>810h</b> distribuïdes en 21 setmanes de dilluns a divendres de 7,5h/dia + 3 dies
			<b>2.300 hores</b>	<b>2.301 hores</b>

Amb un total 2.300 hores de pràctiques clíniques que cada estudiant realitzarà als centres sanitaris.

*Requeriment 7. La informació aportada sobre el personal docent i investigador durant les diverses interaccions del procés de sol·licitud d'augment de places respon, parcialment, als requeriments de la Comissió. Ambdós centres han de presentar durant el seguiment informació actualitzada sobre el perfil del professorat previst per a tots els cursos. Cal informar, per a cada professor/a: titulació acadèmica, identificar si és doctor/a, categoria docent, acreditació, experiència professional, assignatures a impartir amb dedicació en hores a cada assignatura. En el cas de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, cal aportar aquesta informació per a cadascuna de les unitats docents. La suficiència i adequació del professorat serà objecte d'especial atenció durant el seguiment de la titulació. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

El departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica i el departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil, han recavat informació del professorat a temps complet i del professorat a temps parcial, amb el seu perfil (titulació, acreditació AQU/ANECA, situació contractual), assignatures i campus (Bellvitge / Clínic) en les que imparteixen docència teòrica o formació pràctica i, en el cas del professorat a temps parcial (associats), la vinculació amb la institució sanitària.

- **Evidència 6.** Professorat Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica
- **Evidència 7.** Professorat Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil

A més, s'ha demanat al Vicerector de Personal Docent i Investigador, un document de compromís de la contractació progressiva de nou professorat, al llarg dels cursos acadèmics



2022-2023 fins al curs acadèmic 2025-2026, corresponents als 4 anys de durada de la titulació de grau en Infermeria.

- **Evidència 8.** Compromís VPDI contractació progressiva nou professorat

*Requeriment 8. Ambdós centres han d'aportar informació actualitzada sobre la distribució d'estudiants als centres de pràctiques i la disposició de tutors i tutores clíniques, de tots els cursos, suficientment desagregada, per a poder valorar la suficiència de les places clíniques. Tal i com s'ha indicat al present informe, la informació ha d'evidenciar que els estudiants d'ambdós centres dediquen les mateixes hores a les matèries i assignatures vinculades a les pràctiques. Es recomana seguir el model facilitat prèviament per AQU Catalunya. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

L'ensenyament d'Infermeria de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut aconsegueix el criteri de qualitat d'assignar una alumna/una tutora clínica a les unitats de pràctiques. Els i les responsables de formació dels centres sanitaris amb conveni amb la Universitat de Barcelona aconsegueixen aquest criteri quan es pacta l'oferta de places de pràctiques.

A l'evidència 9 es mostra per cada curs i assignatura la duració de les pràctiques clíniques (hores i ECTS totals per curs), la unitat assistencial/clínica i el temps en cada unitat per institució sanitària amb conveni, la unitat assistencial/clínica i nombre d'infermeres tutores directes (ITD) disponibles per a la tutorització directa de l'alumnat al centre de pràctiques, i el nombre total d'alumnat que es pot admetre en cada unitat assistencial/clínica.

- **Evidència 9.** Centres, unitats assistencials, número de tutores clíniques i número d'estudiants grau d'Infermeria UB

*Requeriment 9. Ambdós centres presenten convenis i compromisos amb institucions sanitàries per a la realització de les pràctiques. La disposició de suficients convenis amb institucions sanitàries és un requisit necessari per assegurar la qualitat de la docència i la formació de l'alumnat. Per això, durant el seguiment de la titulació cal presentar la totalitat de convenis disponibles i degudament signats. Tots els convenis han d'incorporar i evidenciar la següent informació:*

- Nombre de places disponibles a cada centre sanitari conveniades amb la universitat/titulació.
- Nombre de tutors o tutores clínics i, si escau, associats, que la institució sanitària posa al servei de la universitat/titulació per al desenvolupament de les pràctiques, d'acord amb l'apartat 4.3 de la Orden SSI/81/2017.
- Evidenciar el compliment de la Orden SSI/81/2017, que determina les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient.
- Evidenciar el compliment del RD 1558/86, pel que estableixen les bases generals del règim de concerts entre les Universitats i les institucions sanitàries, el RD 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris i el RD 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix la organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)

S'ha demanat al Delegat del rector per a la recerca biosanitària, una relació dels concerts de la UB amb les institucions sanitàries, en el que consti la data de signatura, la data de vigència del conveni i, en cas d'estar en procés de signatura pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, les evidències de la tramitació per part de la UB a l'esmentat Departament.



- **Evidència 10.** Relació concerts UB amb institucions sanitàries signat delegat rector coordinació hospitalària
  - Evidència 10.1. Concert Badalona Serveis Assistencials
  - Evidència 10.2. Concert Consorci Sanitari Integral
  - Evidència 10.3. Concert Esperit Sant
  - Evidència 10.4. Concert Hospital Sant Joan de Déu
  - Evidència 10.5. Concert Institut Català de la Salut
  - Evidència 10.6. Concert Consorci Sanitari del Maresme
  - Evidència 10.7. Concert Hospital Sagrat Cor i Benito Menni
  - Evidència 10.8. Tramitació Departament Salut concert Hospital Clínic
  - Evidència 10.9. Tramitació Departament Salut concert Hospital Universitari Mútua Terrassa
  - Evidència 10.10. Tramitació Departament Salut concert Parc Sanitari Sant Joan de Déu
  - Evidència 10.11. Tramitació Departament Salut concert Parc Sanitari Pere Virgili

*Requeriment 10. A l'apartat 7 de recursos materials i serveis, cal incloure/actualitzar el llistat del conjunt d'institucions sanitàries amb les que s'han establert convenis de col·laboració per a l'exercici de les pràctiques externes de l'alumnat d'ambdós centres (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i Campus Docent Sant Joan de Déu). (Informe AQU d'avaluació de modificació 20/4/2022)*

Aquest punt s'ha contestat al requeriment 9.

*Requeriment 11. Completar la informació pública sobre el desenvolupament operatiu dels programes formatius per a les dues llengües vehiculars. (Informe AQU de visita externa d'acreditació 05/10/2021)*

Entre els cursos 2021-2022 i 2022-2023 s'està portant a terme el procés per completar la informació de la versió en castellà del [web](#) de l'ensenyament

*Requeriment 12. Aprofitar el sistema de fitxes que existeix al web de l'antiga Escola d'Infermeria per completar el currículum del professorat. (Informe AQU de visita externa d'acreditació 05/10/2021)*

En la següent pàgina web es poden visualitzar les fitxes amb el currículum del professorat de l'Escola d'Infermeria, que ha estat actualitzada utilitzant les fitxes que existien a l'antiga web de l'Escola. Amb tot, el sistema és millorable i complimentarem la informació en la nova web que estem treballant i que es publicarà en els propers mesos, quan ens constituïm com a Facultat d'Infermeria:

<https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/professorat>



**Requeriment 13.** *Disgregar els resultats de tots els indicadors acadèmics entre els campus de Bellvitge i Clínic per fer un seguiment adequat del desenvolupament dels ensenyaments en ambdós. (Informe AQU de visita externa d'acreditació 05/10/2021)*

El quadre de comandament de la UB (BI), implementat recentment, recull els indicadors acadèmics, de gestió i de satisfacció dels diferents ensenyaments. Actualment, aquest BI mostra ja les dades del grau en Infermeria disgregades per campus.

**Requeriment 14.** *Completar i homogeneïtzar la informació pública relativa al SGIC per a les dues llengües vehiculars. (Informe AQU de visita externa d'acreditació 05/10/2021)*

Durant el curs 2021-2022, la FMiCS ha completat la informació en castellà de totes les seccions de la seva [pàgina web](#), incloent la dedicada al [SAIQU](#).





Requeriment	Evidència*
1	Evidència 1. Taula Grups i Activitats (Campus Bellvitge) Evidència 2. Taula Grups i Activitats (Campus Clínic)
2	Evidència 3. Aules Campus Bellvitge (totals amb l'increment de nou alumnat) Evidència 4. Aules Campus Clínic (totals amb l'increment de nou alumnat) <a href="#">EUC - inserció laboral graduats i graduades en Infermeria UB</a>
3	Pàgina web Informació assignatures de pràctiques clíniques del grau en Infermeria: <a href="https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/grau/-/ensenyaments/detall/4917553/11">https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/grau/-/ensenyaments/detall/4917553/11</a>
4	Resolució del Vr de modificació no substancial (Annex 1)
5	Evidència 5. Coordinadors i coordinadores Campus Bellvitge i Campus Clínic
6	<i>No s'adjunten evidències addicionals</i>
7	Evidència 6. Professorat Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica Evidència 7. Professorat Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil Evidència 8.: Compromís VPDI contractació progressiva nou professorat
8	Evidència 9. Centres, unitats assistencials, número de tutores clíniques i número d'estudiants grau en Infermeria UB
9	Evidència 10. Relació concerts UB amb institucions sanitàries signat delegat rector coordinació hospitalària <ul style="list-style-type: none"><li>○ Evidència 10.1. Concert Badalona Serveis Assistencials</li><li>○ Evidència 10.2. Concert Consorci Sanitari Integral</li><li>○ Evidència 10.3. Concert Esperit Sant</li><li>○ Evidència 10.4. Concert Hospital Sant Joan de Déu</li><li>○ Evidència 10.5. Concert Institut Català de la Salut</li><li>○ Evidència 10.6. Concert Consorci Sanitari del Maresme</li><li>○ Evidència 10.7. Concert Hospital Sagrat Cor i Benito Menni</li><li>○ Evidència 10.8. Tramitació Departament Salut concert Hospital Clínic</li><li>○ Evidència 10.9. Tramitació Departament Salut concert Hospital Universitari Mútua Terrassa</li><li>○ Evidència 10.10. Tramitació Departament Salut concert Parc Sanitari Sant Joan de Déu</li><li>○ Evidència 10.11. Tramitació Departament Salut concert Parc Sanitari Pere Virgili</li></ul>
10	<i>Veure requeriment 9</i>
11	<a href="#">Pàgina web</a> del grau en Infermeria
12	Pàgina web amb les <a href="#">fitxes currículum professorat</a>
13	Quadre de comandaments de la UB ( <a href="#">Business Intelligence</a> )
14	Pàgina web del <a href="#">SAIQU</a> de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

\*Les evidències relacionades a la taula es lliuren a AQU juntament amb l'ISC2022



## MÀSTER UNIVERSITARI EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL

*L'ensenyament haurà d'adaptar-se a la nova normativa, com la Orden SSI/81/2017, de 19 de gener, dret a la intimitat del pacient per als alumnes i residents en Ciències de la Salut.*

La planificació de les pràctiques assistencials es fa en grups reduïts (2 alumnes). Tot l'alumnat signa el document de compromís de confidencialitat del centre on realitzen les pràctiques i es complimenta la informació per a què l'alumne estigui identificat en aquell centre.

### Evidències

Evidència 1. Compromís de confidencialitat - Fundació Josep Finestres UB (Annex 2)

Evidència 2. Compromís de confidencialitat - Hospital Universitari de Bellvitge (Annex 2)

## 4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

### ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

#### GRAU EN ODONTOLOGIA

##### ***1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES***

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

##### ***1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació***

El Pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Al curs 2021-2022 el Consell d'estudis d'Odontologia ha aprovat modificar el pla d'estudis per tal de reduir les mancances referents a l'anatomia bucodental i a la immunologia que presenta l'actual pla d'estudis del grau en Odontologia, i que van ser considerades al darrer Informe d'Accreditació. Les actuacions es concreten en:

- a) Creació de la nova assignatura "Anatomia Bucodental" (obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs) que substitueix l'assignatura "Morfologia i Morfometria de l'Aparell Estomatognàtic" (363994). Aquest canvi implica que tots els crèdits de 1er curs passin a ser obligatoris.

Posseir un bon coneixement d'anatomia bucodental és imprescindible per a garantir una formació adequada dels odontòlegs, tal i com succeeix en les universitats nacionals i internacionals més reconegudes. Actualment els continguts docents estan reduïts a 2 ECTS, compartits amb els d'histologia (2 ECTS) i immunologia bucodentals (2 ECTS) dins l'assignatura "Sistema bucodental" de 6 ECTS, continguts, segons el propi consell d'estudis, del tot insuficients per a una correcta formació odontològica.

A partir del curs acadèmic 2014-15, per tal d'intentar subsanar aquest dèficit docent d'anatomia bucodental, s'acordà oferir als estudiants una nova assignatura optativa de 3 ECTS anomenada "Morfologia i Morfometria de l'Aparell Estomatognàtic" (363994) on s'impartissin continguts addicionals d'anatomia bucodental. Aquesta assignatura s'ofereix de forma optativa, tot recomanant als estudiants durant la presentació del curs que es matriculin, degut a la seva importància per a la seva formació. En paral·lel, en reunió conjunta amb el coordinador de l'assignatura, i les autoritats acadèmiques del moment (el degà d'Odontologia, el cap d'estudis del grau i els directors dels departaments de Patologia i Terapèutica Experimental (responsables d'impartir la docència) i d'Odontostomatologia), es va prendre el compromís d'impulsar les mesures necessàries per tal de convertir l'assignatura en obligatòria.

En aquest sentit, la proposta actual permetrà augmentar a 6 els crèdits obligatoris d'Anatomia bucodental (fins ara 2 ECTS obligatoris dins l'assignatura "Sistema bucodental").

- b) Canvi en la denominació de l'assignatura "Sistema Bucodental" (obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs) per "Immunologia i Histologia Bucodental" i reforma els continguts (eliminant l'anatomia bucodental i substituint-la per immunologia).



Posseir un coneixement adequat d'immunologia és un dels objectius que els plans d'estudis d'Odontologia han d'incloure. Els continguts docents d'immunologia de 2 ECTS dins l'assignatura obligatòria "Sistema bucodental" (6 ECTS) són del tot insuficients per tenir una formació mínima adequada d'immunologia en Odontologia. Aquest fet es manifesta quan hom observa els plans d'estudis dels ensenyaments d'Odontologia de les universitats nacionals i internacionals més reconegudes. La proposta permetrà augmentar a 4 els crèdits d'immunologia.

Durant el curs acadèmic 2021-2022, s'han establert converses entre els coordinadors i responsables docents de les assignatures afectades, el cap d'estudis d'Odontologia i el director del departament responsable d'impartir les assignatures afectades, així com també amb les Vicerectores de Política Docent, i de Política Acadèmica i de Qualitat, i el delegat del rector per a graus i màsters de la UB, per tal d'explorar la viabilitat de la proposta de modificació del pla d'estudis. Aquesta proposta constitueix un canvi no substancial del pla d'estudis que es podrà implementar durant el curs 2023-2024.

### ***1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes***

Aproximadament el 50% de l'alumnat procedeix de les PAU, i té un perfil adequat per la titulació al tenir una nota alta. Alguns alumnes admesos no tenen el perfil adequat per a la titulació, ja que venen de col·lectius (CFGs; +25; +45...) que no tenen una bona base en anglès, biologia i química ([Taula 1.3. BI](#)).

Als darrers anys, s'ha aplicat la normativa de reconeixement de crèdits als titulats de CFGs que accedeixen al grau en Odontologia tal com estableix la legislació vigent i que es concreta en la convalidació de 6 ECTS d'optativitat per aquell alumnat que hagi cursat els següents CFGs:

- Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (LOE) - Sanitat
- Anatomia Patològica i Citologia (LOGSE) - Sanitat
- Audiologia Protètica (LOE) - Sanitat
- Audiopròtesis (LOGSE) - Sanitat
- Dietètica (LOGSE) - Sanitat
- Documentació i Administració Sanitàries, perfil professional Gestió de Dades (LOE) - Sanitat
- Documentació i Administració Sanitàries (LOE) - Sanitat
- Documentació Sanitària (LOGSE) - Sanitat
- Higiene Bucodental (LOE) - Sanitat
- Higiene Bucodental (LOGSE) - Sanitat
- Imatge per al Diagnòstic (LOGSE) - Sanitat
- Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (LOE) - Sanitat
- Laboratori Clínic i Biomèdic, perfil professional Recerca (LOE) - Sanitat
- Laboratori Clínic i Biomèdic (LOE) - Sanitat
- Laboratori de Diagnòstic Clínic (LOGSE) - Sanitat
- Ortesis i Pròtesis (LOGSE) - Sanitat
- Ortopròtesi i Productes de Suport (LOE) - Sanitat
- Pròtesis Dentals (LOE) - Sanitat
- Pròtesis Dentals (LOGSE) - Sanitat
- Radioteràpia (LOGSE) - Sanitat
- Radioteràpia i Dosimetria (LOE) - Sanitat
- Salut Ambiental (LOGSE) - Sanitat



La informació es troba disponible a la pàgina web de l'Oficina d'Accés a la Universitat i a la pàgina web del Grau d'Odontologia es detalla aquesta informació.

- <https://universitats.gencat.cat/ca/detalls/oferta/1064-Odontologia>
- <https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/grau/-/ensenyament/detallEnsenyament/4917563/31>

El procés de matriculació d'aquests crèdits provinents de CFGS varia segons la via d'accés:

- a) Accés per preinscripció universitària via d'accés CFGS  
Des de l'Oficina de preinscripció envien a la Universitat el llistat dels alumnes amb CFGS cursats i a aquests alumnes se'ls obre una carpeta a l'expedient de reforç en el qual queda constància del nombre de crèdits que es poden convalidar i la matèria relacionada amb el CFGS que hagin cursat.  
Aquests alumnes, quan accedeixen a l'automatrícula, es troben amb l'opció de poder matricular aquests crèdits convalidats com a tals. La matriculació d'aquests crèdits, poden fer-la per automatrícula o anant a Secretaria.
- b) Accés per altres vies diferent a CFGS  
Els alumnes que accedeixen per altres vies que no sigui per CFGS, poden en tot moment des de l'inici de la primera matrícula, convalidar el CFGS a través de la Secretaria.  
En aquests casos, hauran de sol·licitar la matrícula del reconeixement a la Secretaria de la Facultat juntament amb el certificat acadèmic del CFGS cursat amb indicació de la nota final obtinguda.

A la taula 1.0. s'indiquen els alumnes matriculats al curs 2022-2023, distribuïts per any d'inici al grau en Odontologia i classificats per la via d'accés a la Universitat, que tenen gravat en l'expedient de reforç un alta del tipus G (reconeixement per CFGS) amb indicació del curs en què han procedit a matricular l'esmentat reconeixement.

**Taula 1.0. Reconeixement de crèdits Grau en Odontologia**

via d'accés/ any inici grau	Nº matriculats	curs reconeixement 2019	curs reconeixement 2020	curs reconeixement 2021	curs reconeixement 2022
<b>2019-2020</b>					
PAU o assimilats	2	1	-	-	1
CFGS amb estudis iniciats	4	-	2	2	-
CFGS o assimilats	47	46	-	-	1
<b>totals</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2020-2021</b>					
CFGS amb estudis iniciats	6	-	2	2	2
CFGS o assimilats	34	-	34	-	-
Reconeixement per canvi de titulació	1	-	-	1	-
<b>totals</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2021-2022</b>					
CFGS amb estudis iniciats	3	-	-	1	2
CFGS o assimilats	32	-	-	32	-
Llic. Graduat/da	2	-	-	2	-
<b>totals</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
<b>2022-2023</b>					
CFGS amb estudis iniciats	2	-	-	-	2
CFGS o assimilats	49	-	-	-	49
Llic. Graduat/da	1	-	-	-	1
<b>totals</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

Unitat proveïdora: Planificació Acadèmica; Elaboració: FMiCS

#### 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

La titulació disposa de la figura del Coordinador de curs i aquest està en contacte tant amb el professorat responsables de les assignatures com amb l'alumnat delegat de curs.

Per tal d'incrementar la presència en la coordinació docent del professorat no permanent, molt nombrós en el grau per les seves característiques intrínseques, s'ha ofert la coordinació de tres 3 noves assignatures optatives (*Oral-gen (la Meva Relació amb la Genètica com a Dentista)*; *Periodòncia Quirúrgica en Odontologia Restauradora*; *Medicina Regenerativa i Enginyeria de Teixits*) que es començaran a impartir al curs 2022-2023.

#### 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Els ensenyaments de la FMiCS es regeixen per les **normatives** acadèmiques i de funcionament establertes per la UB i la pròpia facultat, així com per les diverses disposicions pel desplegament



d'aquesta normativa. La normativa contempla l'activitat d'alumnat i professorat i la regulació dels ensenyaments i els departaments, primordials com a òrgans encarregats de la coordinació de la docència d'una o diverses àrees de coneixement en un ensenyament. La seva aplicació es fa de manera adequada, amb efectes positius sobre els resultats de les titulacions.

### **PERSPECTIVA DE GÈNERE**

En la notificació als diferents Departaments de la FMiCS per a l'elaboració dels Plans Docents de les diferents assignatures, s'ha fet constar la necessitat d'incloure la perspectiva de gènere en tots els plans docents, amb la finalitat de garantir l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge en totes les seves comunicacions. S'ha fet arribar als Departaments que fan docència al grau en Odontologia la "Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona" elaborada per la Comissió d'Igualtat, el Vicerectorat de Política Docent, el Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat, el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, i la Unitat d'Igualtat. En aquesta guia consta la formació en coeducació de les persones que duen a terme tasques docents.

## **AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 1**

### **GRAU EN ODONTOLOGIA**

El pla d'estudis i l'estructura curricular són coherents amb el perfil de les competències i els objectius de les titulació. No obstant, per reforçar-lo i pal·liar les mancances assenyalades en la darrera acreditació, s'ha dissenyat una nova assignatura obligatòria centrada en l'anatomia bucodental (*Anatomia Bucodental*) i s'ha reformat una altra assignatura per ampliar els coneixements en immunologia (*Immunologia i Histologia Bucodental*) que s'implementaran al curs 2023-2024.

D'altra banda, la titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats, amb un increment de la participació del professorat no permanent.

Per tot això, creiem que l'Estàndard 1 **s'assoleix**.

**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDAR 1**

Ensenyament codi <i>estat</i> (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>G en Odontologia</b>  <b>GODO_AM08</b> <i>en curs</i>  (alta)	Millorar el procediment per a la participació efectiva del professorat no permanent en la coordinació docent per exposar les seves dificultats docents i per participar en la millora de qualitat del servei	Augmentar la participació del professorat no permanent en coordinació docent i la millora de la qualitat del servei	Vicedegà UFR Odontologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de Departament</li> <li>• Coordinadors de curs</li> </ul>	IAE, IdA 2017	STD 1 PEQ 060	Millorar la participació efectiva del personal no permanent en la coordinació docent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudi de la participació efectiva i millora o increment, si s'escau</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO
<b>G en Odontologia</b>  <b>GODO_AM11</b> <i>en curs</i>  (alta)	Fer que l'anatomia de la boca deixi de ser una assignatura optativa	Reduir les mancances referents a l'anatomia bucodental i a la immunologia que presenta l'actual pla d'estudis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicedegà UFR Odontologia</li> <li>• Cap d'estudis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap d'estudis</li> <li>• Coordinadors de les assignatures</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> <li>• Vr de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC 2017	STD 1 PEQ 060	Demanar al Vr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació de la nova assignatura <i>Anatomia Bucodental</i> (obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs) que substitueix l'assignatura <i>Morfologia i Morfometria de l'Aparell Estomatognàtic</i></li> <li>• Canvis en l'assignatura <i>Sistema Bucodental</i> (obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs): canvia la denominació per <i>Immunologia i Histologia Bucodental</i> i reforma els continguts (eliminant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolució del Vr.</li> <li>• Publicació de les noves assignatures al pla d'estudis</li> <li>• Publicació dels plans docents al web del grau</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO





								l'anatomia bucodental i substituint-la per immunologia)			
<b>G en Odontologia</b>  <b>GODO_AM13</b> finalitzada  (alta)	Aplicar la normativa de reconeixement de crèdits als titulats de CFGS que accedeixen al Grau d' Odontologia tal como estableix la legislació vigent	Aplicar la normativa	<ul style="list-style-type: none"><li>•Vicedegà UFR Odontologia</li><li>•Cap d'estudis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Vicedegà UFR Odontologia</li><li>•Cap d'estudis</li><li>•SED</li><li>•Gestió Acadèmica</li></ul>	IAE, IdA 2017	STD 1 PEQ 030	Avaluar les peticions dels alumnes que demanen reconeixement de crèdits aplicant la normativa vigent	Relació d'alumnes que han demanat el reconeixement de crèdits i se li ha concedit	Curs 2020-2021	NO	

Elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS



## ESTÀNDARD 2. PERTINENÇA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

### *2.1. Que la institució publica informació veraç, completa i actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu*

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut potencia la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que s'hi relacionen a través de diversos mitjans: pàgina web del [centre](#) i dels seus [ensenyaments](#), correu electrònic, panells de difusió, vídeos d'activitats, díptics i quadríptics, Twitter ([Campus Clínic](#) i [Campus Bellvitge](#)), [Facebook](#), i Instagram. La responsabilitat d'aquest sistema de comunicacions recau sobre el Degà, la informació institucional és mantinguda per la Unitat d'Entorns Web de la UB, garantint l'homogeneïtat entre els centres, i la informació específica de la FMiCS és íntegrament gestionada pel Centre, sent la responsables de la seva gestió la Tècnica de comunicació, sota les directrius de les administradores de centre dels dos campus. Tant l'espai web de la facultat com les seves xarxes socials es revisen i actualitzen diàriament. D'altra banda, el Sistema d'Assegurament de la Qualitat ([SAIQU](#)) de la FMiCS introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i s'actualitzi amb la freqüència adequada ([PEQ 140](#)).

La [pàgina web](#) de la FMiCS va completar la seva renovació l'any 2019 i al 2020 es va dur a terme les corresponents a les diferents titulacions oficials, seguint els criteris de disseny i homogeneïtat d'informació establerts per la UB. Les pàgines web de la UB, en el moment de la seva apertura, disposen de la informació reduïda en les seves versions en castellà i anglès respecte a la versió en català. Per aquest motiu, al llarg del curs 2021-2022, la facultat ha completat la informació en castellà del web del centre, tasca realitzada per la Tècnica de comunicació i per Qualitat-FMiCS.

Els diferents enllaços en la secció de [graus](#) i [màsters universitaris](#) de la web de la FMiCS (Taula E.2.1.), permeten tenir una oferta detallada dels seus ensenyaments. Les noves pàgines webs presenten un disseny més clar i accessible, de fàcil navegabilitat i amb una informació ampliada. Al 2021, Entorns Web de la UB va implementar les versions en castellà i anglès d'aquests webs. Tanmateix, la Facultat ha augmentat la informació que la UB ofereix en aquestes dues llengües, per tal d'ampliar el màxim possible la informació pública. A més, la facultat ha millorat la informació en d'altres aspectes com la inclusió del [CV del professorat](#), la creació d'un apartat on es recullen les [memòries anuals de la FMiCS](#), o l'accés als [informes d'acreditació](#) dels ensenyaments i al [portal EUC](#) on es recullen els diversos informes externs en el marc VSMA.

La FMiCS disposa de perfils en diferents xarxes socials (Taula E.2.2.), que permet apropar la informació de manera ràpida i directa a l'alumnat, a més de projectar la imatge del Centre a l'entorn digital i ser una plataforma per donar a conèixer la Facultat i els seus ensenyaments. La gestió, manteniment, dinamització i creació de continguts d'aquestes xarxes socials estan a càrrec de la Tècnica de Comunicació de la FMiCS, que diàriament crea continguts propis del Centre per publicar, mantenint així una relació fluida amb els usuaris. Aquests nous canals de comunicació estan resultant ser una eina fonamental per mantenir activa la relació entre alumnat i Facultat.

A Twitter es disposa de dos perfils diferenciats per al Campus Bellvitge i el Campus Clínic, que permeten personalitzar la informació que es fa arribar a l'alumnat, i que sol ser diferent en funció del Campus al que pertanyen (horaris, activitats, avisos...). Instagram ([@medicinaics\\_UB](#)), darrer perfil creat de la FMiCS, és actualment el canal amb més interacció amb l'usuari, sent molt atractiu pels diferents tipus de continguts que s'ofereixen (*reels*, directes, històries, publicacions..). Facebook està en desús actualment, amb molt poques publicacions en aquest perfil per la manca d'interacció dels usuaris registrada als darrers anys.

**Taula E.2.1. Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions de Grau i Màster de la FMiCS (exemples enllaçats a pàgines web d'ensenyaments analitzats en aquest ISC - Grau en Medicina, MU en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria i de la FMiCS)**

Dimensió	Continguts	Disponibilitat
<b>ACCÉS ALS ESTUDIS</b>	Objectius i competències	✓
	Perfil i requisits d'accés	✓
	Sortides professionals	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció (només per al grau)*	✓
	Via d'accés i nota de tall (només per al grau) *	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (només per al grau) *	✗
	Criteris de selecció (només per al màster)	✓
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa	✗
<b>MATRÍCULA</b>	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
<b>PLA D'ESTUDIS</b>	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis	✓
<b>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS</b>	Calendari acadèmic	✓
	Plans docents	✓
	Recursos d'aprenentatge	✓
	Pla d'Acció Tutorial	✓
<b>PROFESSORAT</b>	Professorat de la titulació	✓
	Perfil acadèmic	✓
	Informació de contacte	✓
<b>PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS</b>	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
<b>PROGRAMES DE MOBILITAT</b>	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
<b>TFG/TFM</b>	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

\*Competència de l'acesnet (Generalitat de Catalunya)  
 Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

**Taula E.2.2. Xarxes socials de la FMiCS**

<a href="#">@CampusBellvitge</a>	2.527 seguidors 4.184 tweets actiu des de 2016
<a href="#">@CampusClínicUB</a>	1.967 seguidors 1.878 tweets actiu des de 2018
<a href="#">@medicinaics_UB</a>	1.350 seguidors 246 publicacions actiu des de 2020
<a href="#">@medicinaicsub</a>	240 seguidors 137 publicacions actiu des de 2018

Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS

**2.2. Que la institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció**

La UB recull i gestiona de forma centralitzada la informació sobre els resultats acadèmics dels seus ensenyaments (graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats, qualificacions de les assignatures) així com la satisfacció de professorat, alumnat i titulats, dades accessibles a través de l'[espai VSMA](#) de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB ([APQUB](#)) i del [Gabinet Tècnic del Rectorat](#). Aquesta informació és també accessible des de la web de la FMiCS, concretament a través del seu espai [SAIQU](#). A l'apartat [Dades i indicadors](#) s'ofereixen les dades sobre indicadors acadèmics, del perfil d'ingrés, de satisfacció i d'inserció laboral. També a l'apartat [Dades i Indicadors](#) de les pàgines web dels ensenyaments es poden consultar les dades sobre preinscripció i matrícula, taxes acadèmiques i rendiment d'assignatures així com diverses taules relatives a dades de professorat o satisfacció de l'alumnat, entre d'altres.

La sistemàtica del procés de publicació de la informació relativa als ensenyaments de la FMiCS es descriu al procediment [PEQ 140](#). L'obtenció, tractament i publicació de les dades relatives als resultats acadèmics i de satisfacció comporta una tasca transversal que implica a diverses unitats de la UB ([APQUB](#), [Gabinet Tècnic del Rectorat](#), [Planificació Academicodocent](#)) així com als propis Centres. Aquesta integració de dades permet disposar d'una informació homogènia, clara i rigorosa per tots els ensenyaments de la UB.

**2.3. Que la institució publica el SAIQU en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació**

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut presenta i difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat, els processos del [Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat](#) (SAIQU), i els elements que se'n deriven, per la informació pública i el retiment de comptes. La informació arriba als òrgans d'avaluació i a la societat en general a través de l'espai del [SAIQU](#) accessible des de totes la pàgina web de la FMiCS i la dels seus ensenyaments.

La pàgina web dedicada al [SAIQU](#) recull la política de qualitat del centre així com la composició i tasques de la Comissió de Qualitat, i la gestió de processos. En aquest espai es mostren també els informes associats al Marc VSMA ([verificació](#), [seguiment](#), [modificació](#) i [acreditació](#)) i diverses [dades i indicadors](#) dels ensenyaments de la FMiCS.



Des de la pàgina web dels ensenyaments es pot accedir directament al [Portal d'informes d'avaluació \(EUC\)](#), on es poden consultar dades i indicadors del desenvolupament de l'ensenyament així com els informes d'avaluació externa.

### *PERSPECTIVA DE GÈNERE*

La constitució de la Comissió per a la Igualtat de Gènere de la UB, el març de 2007, va suposar un punt d'inflexió en el reconeixement de la importància de la perspectiva de gènere en un desenvolupament de qualitat dels seus ensenyaments, així com de la resta dels serveis de la institució. Un dels aspectes derivats d'aquesta constitució va ser la posada en marxa d'una anàlisi exhaustiva per determinar el punt de partida de la UB vers la situació de les dones pel que fa a la igualtat de gènere. Inicialment, l'anàlisi es centra en la selecció i l'elaboració d'un conjunt de taules i gràfics que il·lustren aquesta situació en els diferents col·lectius (alumnat, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis). En una primera fase, l'estudi s'ha centrat en diferents variables descriptives d'aquests col·lectius, que formen part de la informació pública oferta per la UB, consultables de manera segregada per sexe.

La UB posa també a disposició de la seva comunitat diverses [guies i recomanacions](#), pròpies i externes, per tal de garantir una docència universitària amb perspectiva de gènere que permeti l'acompliment de la legalitat vigent en matèria de gènere als plans d'estudi. Així mateix ofereix una guia amb els criteris per la redacció de textos igualitaris. Són competències de la Comissió d'Igualtat de la UB, entra d'altres, vetllar pel compliment de la legislació vigent en aquest àmbit i promoure la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i a la recerca.

### **AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 2**

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut considera la informació pública un aspecte clau en el procés de presa de decisions per part dels seus òrgans de govern. La comunicació adreçada als diferents col·lectius relacionats amb el Centre s'organitza a través de diferents canals (pàgines web, correu electrònic, panells de difusió, xarxes socials, Campus Virtual,...).

Les pàgines web de la FMiCS i dels seus ensenyaments oficials mostren una presentació clara, ordenada i completa de tota la informació sobre les característiques i desenvolupament dels ensenyaments així com sobre aspectes d'organització i gestió del propi Centre. Per assolir l'objectiu marcat d'oferir una informació pública el més àmplia possible, la FMiCS revisa contínuament la pàgina web per tal d'introduir nous continguts més enllà dels marcats a nivell institucional. Entre les darreres aportacions cal destacar la millora en l'accés als informes dels avaluadors externs, la introducció d'un apartat per al CV del professorat o la publicació dels informes de revisió del SAIQU.

Considerem que l'estàndard 2 s'aconsegueix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit, per la qual cosa es trobaria ***en progrés vers l'excel·lència***.

**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 2**

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>Transversal al Centre</b>  <b>FMiCS_AM29</b> <i>en curs</i>  (alta)	Ampliar la informació del web en castellà i anglès	Millorar la informació pública	Comissió de Qualitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Comunicació-FMiCS</li> </ul>	Informe CAE 2021	STD 2 PEQ 140	Ampliar la informació en castellà i anglès en aquells apartats que Entorns web no ho fa  <i>(Al 2022 s'ha completat la web de la FMiCS i la del grau en Enginyeria Biomèdica)</i>	Informació del Web en castellà i anglès ampliada	2022-2023	NO

Elaboració: FMiCS



## ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SAIQU) DE LA TITULACIÓ

### ***3.1 Que el SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions***

El Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de la FMiCS (SAIQU), integra totes les activitats relacionades amb la garantia de qualitat de graus i màsters oficials, definint i documentant els diferents mecanismes i processos necessaris per dur a terme el procés de disseny i aprovació de les titulacions, facilitar el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificació, així com garantir la millora continuada de la qualitat dels ensenyaments a partir de l'anàlisi de dades objectives. La identificació de tots els processos queda recollida en un [mapa](#) on es determina la seva seqüenciació i interacció, i actualment es troben desenvolupats en quinze Procediments Específics de Qualitat (PEQ) aprovats per la FMiCS. Qualitat-FMiCS coordina la gestió dels PEQs, seguint les directrius dels responsables dels procediments, així com els processos de seguiment, modificació i acreditació descrits al [PEQ 020](#). No obstant, per millorar aquests processos l'any 2021 es va iniciar la revisió del PEQ020, donant com a resultat el desglossament en diferents PEQs individualitzats per a cada procés del VSMA, i que al curs 2021-2022 s'han adaptat al nou model de procediment proporcionat per l'AQPUB.

Seguint aquests procediments, al curs 2021-2022 es va acreditar el grau en Enginyeria Biomèdica amb la qualificació d'excel·lent per [AQU](#) i l'obtenció del segell d'[EUR-ACE](#) (acreditació europea dels programes d'enginyeria). A més, el màster universitari en Medicina Tradicional Xinesa va iniciar la seva extinció.

### ***3.2 Que el SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès***

L'establiment d'uns indicadors adequats i la recollida de dades són mecanismes essencials en l'avaluació del seguiment i la qualitat de les titulacions. Conscients de la seva importància, la FMiCS sempre ha fet un gran esforç en l'estudi i l'anàlisi d'aquests indicadors i els resultats derivats. A les reunions de la Comissió de Qualitat s'analitzen els resultats sobre els aspectes acadèmics més rellevants, en base a la informació generada pels Consells d'Estudis i les Comissions de Coordinació de Màster i plasmada en els [Informes de Seguiment](#) i a les [acreditacions](#). El seguiment de la participació en les enquestes de satisfacció que es duu a terme a les reunions de la Comissió de Qualitat ha mostrat un augment d'aquest indicador en alguns dels ensenyaments, especialment en aquells amb un nombre menor d'alumnat i aplicant determinades mesures (selecció del professorat, reserva d'un temps al final de la classe per contestar les enquestes). En general la participació del nou alumnat en les enquestes de satisfacció és superior al global de la UB (Taula E.3.2.b).

El nou quadre de comandaments de la UB ([Business Intelligence](#)) permet disposar d'un elevat nombre d'[indicadors](#) per al seguiment de les titulacions, disponibles també a l'[espai VSMA](#) (fins el curs 2019-2020), amb el valor afegit de poder tenir les dades diferenciades per Centre, titulació i campus, així com segregades per gèneres. A més, el [Portal d'estadístiques](#) de la UB posa també a disposició del centre diversos indicadors sobre matriculació i perfil de l'alumnat.

El [PEQ 130](#) estableix la gestió de la recollida, mesura i anàlisi de les dades referents a l'aprenentatge dels ensenyaments i la satisfacció de l'alumnat.

**Taula E.3.1. Relació dels instruments de recollida de satisfacció que disposa el Centre**

Enquesta	Adreçat a	Moment	Format	Periodicitat	Inici
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris (UB)	Estudiants	Al final del semestre	En línia	Semestral	2009
Enquesta als nous estudiants de grau (UB)	Nous estudiants	A l'inici de curs	En línia	Anual	2016
Enquesta als nous estudiants de màster (UB)	Nous estudiants	A l'inici de curs	En línia	Anual	2016
Enquesta d'opinió al professorat sobre programes formatius de màsters universitaris (UB)	Professorat	A l'inici de curs	En línia	Bianual	2015
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats (UB)	Estudiants	Durant el segon semestre	En línia	Anual	2011
Enquesta de satisfacció de graduats i graduades (UB)	Titulats de grau	En titular-se	En línia	Anual	2013
Enquesta de satisfacció de màster universitari (UB)	Titulats de màster	En titular-se	En línia	Anual	2017
Enquesta de satisfacció a doctors/es (UB)	Doctors/es	Tesi llogida	En línia	Anual	2020
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats de grau, màster i doctorat	Al cap de tres anys	Per telèfon	Cada 3 anys	2001
Enquesta estudi Ocupadors (AQU)	Empreses i institucions	Puntual	Per telèfon	Puntual	2014
Enquesta de satisfacció als titulats de grau i màster universitari (FMiCS)	Titulats de grau i màster universitari	Durant tot el curs	Paper	Contínua	2021

Unitat proveïdora: APQUB; Elaboració: APQUB, FMiCS

**Taula E.3.2.a. Evolució de la participació de l'alumnat de la FMiCS en les enquestes de satisfacció (%)**

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacció de l'alumnat de Grau	assignatures	28,39	23,42	26,11
	professorat	25,21	20,46	21,04
Satisfacció de l'alumnat de Màster	assignatures	32,52	44,55	28,70
	professorat	26,20	41,94	28,51

Unitat proveïdora: Gabinet Tècnic del Rectorat; Elaboració: FMiCS



**Taula E.3.2.b. Evolució de la participació del nou alumnat de la FMiCS en les enquestes de satisfacció (%)**

	2019-2020	2021-2022
<b>Grau</b>		
Enginyeria Biomèdica	35,4	44,2
Infermeria	42,4	40,1
Medicina	46,1	40,4
Odontologia	40,9	30,6
Podologia	36,5	36,4
UB	33,8	31,1
<b>Màster</b>		
Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis	34,5	37,9
Biomedicina	42,3	44,0
Competències Mèdiques Avançades	29,7	27,5
Erasmus Mundus en Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria	-	42,9
Infermeria de Pràctica Clínica Avançada	60,0	40,7
Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable	28,6	8,3
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	40,7	43,8
Medicina Translacional	40,7	31,0
Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres	35,7	38,5
Recerca Clínica	45,7	31,8
UB	33,6	34,1

La UB no disposa de les dades segregades per ensenyament pel curs 2020-2021

Unitat proveïdora: Gabinet Tècnic del Rectorat; Elaboració: FMiCS

El **PEQ 100** descriu la gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments. A l'espai web de la Facultat s'ha habilitat un apartat específic per la recollida de **queixes i suggeriments**. A través d'aquesta bústia al 2020 es van rebre sis queixes, tres referents a l'àmbit d'ingrés, admissió i matriculació, una a gestió de la mobilitat, i dos a serveis i instal·lacions del Centre; al 2021 es van notificar vuit queixes, una referent a l'àmbit d'ingrés, admissió i matriculació, tres a desenvolupament de l'ensenyament, tres a serveis i instal·lacions, i una a aplicacions del web; al 2022 es van rebre nou queixes, dues sobre el desenvolupament dels ensenyaments, quatre sobre serveis i instal·lacions, i tres sobre ingrés, admissió i matriculació. S'observa doncs un molt baix percentatge de queixes, -inferior a deu en una població de més de quatre mil alumnes que cursen disset titulacions oficials-, fet que demostra l'elevat grau de satisfacció de l'alumnat amb el desenvolupament de les titulacions de la FMiCS i els recursos humans com materials dedicats.

### **3.3 Que el SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada**

Al 2021, la FMiCS va iniciar la diagnosi del **SAIUQ**, analitzant el grau d'implantació i l'actualització dels diversos aspectes que conformen els sis eixos definits per la UB (política i objectius de qualitat; pla d'actuació; estructura de processos; processos documentats; quadre de comandaments; informació pública i retiment de comptes). En aquest procés s'han definit diverses accions de millora així com el pla d'actuacions que en dona resposta. Aquesta anàlisi i



les accions de millora associades es recullen als [Informes de revisió i diagnosi del SAIQU](#) publicats al web de la facultat.

Al curs 2021-2022 la FMiCS ha iniciat l'adaptació del mapa de processos al [nou model](#) establert per la UB així com la revisió i actualització dels PEQ i la nova redacció d'altres procediments específics. A més, alhora que es revisen o es creen nous PEQs, s'està creant un quadre de comandaments propi de la FMiCS. La Comissió de Qualitat de la Facultat, amb el suport de Qualitat-FMiCS en la gestió, és la responsable de fer el seguiment dels diferents procediments, i de controlar els documents i evidències que assegurin el bon desenvolupament dels processos, així com de proposar les modificacions necessàries. En aquest sentit, la Comissió de Qualitat treballa conjuntament amb la Comissió Acadèmica de la Facultat per analitzar els punts forts i febles dels ensenyaments i revisar els procediments de qualitat.

### AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 3

La implantació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) assegura la revisió periòdica de tots els processos i la retroalimentació contínua del sistema. La Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit que implica tots els grups d'interès de la Facultat. La creació de la unitat Qualitat-FMiCS ha permès la centralització de tots els processos d'aquest àmbit permetent una millor coordinació entre els diversos agents implicats.

Al curs 2021-2022 la FMiCS ha endegat un procés de revisió integral de tot el seu sistema de qualitat. En una primera fase, s'està duent a terme la revisió dels PEQ, i la redacció de nous, amb la creació paral·lela del quadre de comandaments amb els indicadors del centre.

A les reunions de la Comissió de Qualitat es du a terme l'anàlisi d'aspectes acadèmics i docents rellevants, en base a la informació generada pels Consells d'Estudis i les Comissions de Coordinació de Màster, i reflectit en els diversos informes del marc VSMA. Aquestes anàlisis han permès la introducció de millores, tant a nivell de titulació com transversals de Centre, en una millora contínua, com també es reflecteix en la revisió del SAIQU.

Per tots aquests motius, considerem que l'estàndard 3 s'aconsegueix completament i es trobaria ***en progrés vers l'excel·lència***.

**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 3**

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<p><b>Transversal al Centre</b></p> <p><b>FMiCS_AM01</b> <i>en curs</i></p> <p>(alta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes</li> <li>•Optimitzar les fórmules de recollida de dades mitjançant les enquestes i intentar accelerar la selecció dels indicadors de qualitat i la seva definició</li> </ul>	Millorar el coneixements sobre satisfacció de l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caps d'Estudis</li> <li>•Coordinadors de Màster</li> <li>•Coordinadors d'assignatures</li> <li>•Comissió de Qualitat FMiCS</li> <li>•Equip de Govern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caps d'Estudis</li> <li>•Coordinadors de Màster</li> <li>•Coordinadors d'assignatures</li> <li>•Comissió de Qualitat FMiCS</li> <li>•Equip de Govern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Autoinforme 2015</li> <li>•Informe CAE 2015</li> <li>•Informe CAE 2018</li> </ul>	STD 3 PEQ 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Optimitzar les fórmules de recollida de les enquestes</li> <li>•Adequar els indicadors als ensenyaments</li> <li>•Conscienciar alumnat importància enquestes(millora ensenyament, avaluació PDI)</li> <li>•Recordar al professorat importància motivar resposta enquestes</li> <li>•Pautar calendari i fer seguiment ritme resposta per potenciar participació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Augment de la participació en enquestes</li> <li>• Disposició d'enquestes adequades als ensenyaments</li> <li>•Determinació del professorat responsable</li> </ul>	2024	NO
<p><b>Transversal al Centre</b></p> <p><b>FMiCS_AM18</b> <i>en curs</i></p> <p>(alta)</p>	Implicar professorat i alumnat en el SAIQU i el procés d'acreditació	Millorar la participació dels grups d'interès en els processos del SAIQU	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caps d'Estudis</li> <li>•Coordinadors del Màster</li> <li>•Comissió de Qualitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caps d'Estudis</li> <li>•Coordinadors del Màster</li> <li>•Comissió de Qualitat</li> </ul>	Informe CAE 2018	STD 3 PEQ 020	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programar sessions amb el PDI i especialment amb Caps d'Estudis i Coordinadors de Màster</li> <li>•Informar sobre el SAIQU a l'alumnat en les Jornades d'Acollida als ensenyaments</li> </ul>	Realització de sessions informatives	2023	NO
<p><b>Transversal al Centre</b></p> <p><b>FMiCS_AM23</b></p>	Determinar la manera de visualitzar la participació dels grups	Millorar la informació pública	Comissió de Qualitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comissió de Qualitat</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•SED</li> </ul>	Informe CAE 2018	STD 3 PEQ 140	Valorar la Comissió de Qualitat, amb l'assessorament d'APQUB, com	Posicionament de la Comissió de Qualitat i, si escau,	2023-2024	NO



<i>pendent d'iniciar</i> (alta)	d'interès interns i externs						visibilitzar la participació dels grups d'interès	publicació de la informació		
<b>Transversal al Centre</b> <b>FMiCS_AM25</b> <i>en curs</i> (alta)	Revisar, i si escau ampliar, la informació dels PEQs	Millorar la revisió del SGIQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsables dels PEQs</li> <li>• Comissió de Qualitat</li> </ul>	Qualitat-FMiCS	Qualitat-FMiCS	STD 3 PEQ 011	Revisar la informació dels PEQs, i si escau, detallar-la amb el "que-qui-quan-com"	Publicació dels PEQs nous o revisats	2023-2024	NO
<b>Transversal al Centre</b> <b>FMiCS_AM26</b> <i>en curs</i> (alta)	Reforçar la sistemàtica de la recollida d'evidències	Millorar la recollida d'evidències	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caps d'estudis</li> <li>• Coordinadors de Màster</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caps d'estudis</li> <li>• Coordinadors de Màster</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> </ul>	Autoinforme 2022	STD3 PEQ 011	Crear un espai propi per a cada ensenyament (SharePoint)	Sharepoint funcional amb evidències actualitzades	2023-2024	NO
<b>Transversal al Centre</b> <b>FMiCS_AM27</b> <i>en curs</i> (alta)	Establir els indicadors de valoració d'assoliment de processos	Millorar l'anàlisi de l'assoliment del processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip de Govern</li> <li>• Comissió de Qualitat</li> <li>• Responsables dels PEQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissió de Qualitat</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> </ul>	Autoinforme 2022	STD3 PEQ 011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar reunions de treball amb les parts implicades</li> <li>• Descriure els indicadors més adients</li> </ul>	Indicadors publicats als PEQ	2023-2024	NO
<b>Transversal al Centre</b> <b>FMiCS_AM28</b> <i>en curs</i> (alta)	Elaborar el Manual de Qualitat de la FMiCS	Sistematitzar els diferents àmbits de la qualitat i la gestió de la FMiCS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip de Govern</li> <li>• Comissió de Qualitat</li> <li>• Unitats de gestió administrativa</li> <li>• Unitats de gestió acadèmica</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissió de Qualitat</li> <li>• Qualitat-FMiCS</li> </ul>	Autoinforme 2022	STD3 PEQ 011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar reunions de treball amb les parts implicades</li> <li>• Establir els aspectes a incloure</li> <li>• Redactar el manual</li> </ul>	Publicació del Manual de Qualitat al web de la FMiCS	2022-2023	NO

Elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS



## ESTÀNDARD 4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

### **GRAU EN ODONTOLOGIA**

**4.1. *El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada***

El professorat que aporten els diferents Departaments reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del Centre.

**4.2. *El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants***

El professorat és suficient, encara que necessitaríem més personal agregat permanent, encara que per les característiques del Grau (professionalitzant) és necessari que pugui estar en contacte amb l'exercici de la seva professió per poder transmetre els seus coneixements i experiència a l'alumnat. Pel curs 2023-2024 es demanaran tres places de professor agregat per a que pugui optar el professorat associat que actualment ja està acreditat per aquesta categoria.

**4.3. *La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat***

La FMiCS i la UB compten amb diferents programes de suport a la docència i la formació del professorat per millorar la seva activitat docent. De manera complementària, a l'apartat de [Docència](#) del Dipòsit Digital de la UB es recullen, en accés obert, diversos documents d'ajut al professorat en el desenvolupament de la seva tasca docent (innovació en la metodologia docent, ús del Campus Virtual, sistemes avaluatius i rúbriques, etc.).

La [Secció d'Universitat de l'Institut de Desenvolupament Professional \(IDP-ICE\)](#) és responsable de programar el Pla de Formació del Professorat de la UB, aplicat tant a la docència i la gestió com a la recerca i la transferència del coneixement, i compta amb la participació dels centres a través del Consell de Coordinació de Formació de Centres. El seu objectiu general és impulsar la professionalització del professorat i contribuir a la millora de la qualitat de la docència universitària, a través del disseny, l'organització i la gestió de la formació permanent, i de l'assessorament, la informació i l'assistència tècnica al PDI.

El [programa RIMDA](#) de la UB ofereix solucions que permetin donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques i que fomentin la millora de la qualitat de la docència a la Universitat de Barcelona. El projecte contempla i integra els tres eixos presents als programes més avançats en la formació del professorat universitari: la formació pedagògica i didàctica, la innovació docent i la recerca en docència universitària. Es tracta d'elaborar i realitzar projectes conjunts d'innovació docent de manera que la seva experimentació redundi en la formació dels docents i en la millora de la seva docència. El programa planteja la posada en pràctica de les innovacions com un procés d'indagació que requereix de la participació cooperativa dels professors en totes les fases del procés (acció-observació-reflexió).

La FMiCS té una participació activa en l'àmbit de la innovació docent, amb diversos projectes coordinats per professorat del Centre -20 actius al 2022- i 12 grups d'innovació docent -7 d'ells consolidats-. A més, al curs 2018-2019 es van dissenyar dos projectes institucionals de foment de la qualitat docent a partir de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat, un centrat al [Campus Clínic](#) i l'altre al [Campus Bellvitge](#).



El seguiment de la formació docent en la que ha participat el professorat de la FMiCS en els darrers anys, mostra una evolució positiva, amb un salt excepcional al curs 2018-2019 en tots els aspectes, nombre de professors participants, nombre d'hores i nombre de cursos (Taula E.4.6.). D'altra banda, al curs 2021-2022 s'ha recuperat tant la participació del professorat com el nombre de cursos rebuts, disminuïdes durant els cursos més afectats per la pandèmia de la COVID-19.

**Taula E.4.6. Evolució de la participació del professorat de la FMiCS en els cursos de formació docent de l'ICE**

	Nombre de professors/es	Nombre d'hores	Nombre de cursos
2021-2022	280	4.808	110
2020-2021	226	3.966	84
2019-2020	232	7.372	61
2018-2019	286	6.949	91
2017-2018	170	3.535	65

Font: APQUB; Elaboració: FMiCS

#### AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 4

##### GRAU EN ODONTOLOGIA

El professorat del grau en Odontologia és suficient, encara que necessitaríem més professorat agregat permanent, tot i que per les característiques del grau -professionalitzant- és necessari que pugui estar en contacte directe amb l'exercici de la seva professió per poder transmetre els seus coneixements i experiència a l'alumnat. No obstant, pel curs 2023-2024 es demanaran tres places de professorat agregat.

Considerem que l'estàndard 4 *s'assoleix*.



**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 4**

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<p><b>Grau en Odontologia</b></p> <p><b>GODO_AM09</b> <i>en curs</i></p> <p>(alta)</p>	Ampliació o renovació de la plantilla per tal de fomentar la promoció acadèmica i l'augment de la proporció del professorat permanent	Reclamar a les autoritats Universitàries la dotació de més places de professors permanents	Vicedegà UFR Odontologia	Rectorat	•Informe CAE 2017	STD 4 PGQ 030	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar l'acreditació dels professors associats</li> <li>•S'ha elaborat un quadre comparatiu de la situació actual i de les necessitats respecte al professorat</li> <li>•Diversos professors han aconseguit places en la convocatòria 19-20 i altres han preparat la 20-21</li> </ul>	Ampliar o renovar la plantilla per fomentar la promoció acadèmica i l'augment de professorat permanent	Curs 2025-2026	NO

Elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS



## ESTÀNDARD 5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

### ***5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral***

El conjunt d'accions d'orientació acadèmica de la FMiCS és de gran rellevància pel bon desenvolupament del projecte docent. Aquest sistema d'orientació acadèmica desplega el Pla d'Acció Tutorial i es complementa amb diferents accions adequadament articulades (xerrades informatives de mobilitat, jornades d'orientació professional, altres activitats) i que s'anuncien a l'apartat d'**Activitat** de la pàgina web de la Facultat. Les accions d'orientació acadèmica es duen a terme en quatre moments curriculars: accions abans de l'ingrés, accions a la fase inicial dels estudis de grau i durant els estudis de grau, accions a la fase final dels estudis de grau, i accions durant els estudis de postgrau. El **PEQ 050** recull amb detall tots els processos vinculats a l'orientació acadèmica dels estudiants, tant les línies del PAT com de les accions concertades d'orientació. El **PEQ 070** recull tots els processos de gestió de les pràctiques externes.

El **Campus Virtual**, canal de comunicació entre el professorat i l'alumnat, permet també disposar d'un espai comú que facilita el contacte entre els companys, utilitzar llistes de distribució, participar en fòrums i xats i fer servir la missatgeria interna.

L'interès de tots els estaments de la FMiCS en la millora de la qualitat dels ensenyaments, i especialment en l'àmbit academicodocent, queda reflectit en l'elevat nombre de projectes i grups d'**innovació docent** dirigits o participats pel professorat de la Facultat. La finalitat de la innovació docent és donar una resposta adequada a les noves exigències acadèmiques amb una estratègia que permet i promou la col·laboració entre els docents i la construcció de les competències requerides per a la millora de la qualitat docent.

La UB disposa, a més, del Servei d'Atenció a l'Estudiant (**SAE**), espai especialitzat per atendre d'una manera personalitzada el futur alumnat, així com el ja matriculat o aquell amb necessitats educatives especials, temporals i interculturals, facilitant-los la informació, orientació, assessorament, suport i ajut necessaris durant tot el període d'aprenentatge i el procés d'inserció professional. El SAE, a més, permet a l'alumnat conèixer les orientacions generals de la política universitària de la UB.

## **GRAU EN ODONTOLOGIA**

El grau d'Odontologia dins la FMCS tenen el Pla d'Acció Tutorial que facilita i ajuda en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

En quant a la inserció laboral, en aquesta titulació és molt elevat (superior al 90%).

### ***5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació***

La FMiCS disposa d'espais propis adequats al nombre d'estudiants i a les característiques dels seus ensenyaments per impartir una docència de qualitat. A més, disposa de diversos serveis generals de la UB (**CRAI**, **CCiTUB**) i dels recursos materials dels **instituts de recerca** amb els que es relaciona. La Facultat disposa de quatre hospitals universitaris així com altres hospitals i Centres d'Atenció Primària per la realització de les pràctiques en els seus serveis. En el grau en Odontologia, l'ensenyament disposa de l'**Hospital Odontològic UB**, centre monogràfic, únic a Catalunya en el sector, que reuneix el coneixement del professorat de la UB i professionals de la infermeria especialitzats, i amb la més avançada tecnologia que permeten una àmplia oferta i varietat de serveis.





Els diferents recursos del Centre (biblioteques, aules, aules d'informàtica, sales d'estudi i laboratoris) han estat **valorats** molt positivament per l'alumnat en les enquestes de **satisfacció sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB**, amb puntuacions, en general, superiors a la mitjana global de la Universitat en la majoria de casos.

En el marc dels procediments establerts pel SAIQU de la Facultat, el **PEQ 110** permet determinar la sistemàtica per a la gestió dels recursos materials necessaris per desenvolupar l'activitat acadèmica i docent, mentre que al **PEQ 120** es descriu la gestió i millora dels serveis.

### GRAU EN ODONTOLOGIA

Els espais dels que disposa el grau en Odontologia per a realitzar les pràctiques, a les preclíniques i sobretot a les pràctiques clíniques a l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona (HOUB) són adequats per a la titulació del grau, si bé es considera necessari disposar del tan reclamat nou Hospital Odontològic, adaptat a les necessitats reals de la demanda que, en el grau en Odontologia supera a les places ofertades.

#### AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 5

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut posa a disposició del seu alumnat diferents serveis d'orientació acadèmica per donar suport al procés d'aprenentatge. El Pla d'Acció Tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats de l'alumnat. L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i la satisfacció sobre l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució,...). Globalment, alumnat i tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

La FMiCS disposa dels espais adequats per impartir una docència de qualitat així com espais auxiliars perquè l'alumnat pugui desenvolupar satisfactòriament les seves activitats acadèmiques i de recerca. Per a la impartició dels diversos ensenyaments es disposa de totes les instal·lacions de la Facultat en els seus dos campus, Clínic i Bellvitge (aules, laboratoris de pràctiques, aules d'habilitats, biblioteques,...). A més, es disposa d'hospitals i CAP per la realització de les pràctiques. En els cas que es requereixi, es disposa de convenis de col·laboració amb altres institucions i empreses que garanteixen tots els recursos materials necessaris.

Considerem que l'estàndard 5 s'assoleix completament i que hi ha exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit, per la qual cosa es trobaria en **progrés vers l'excel·lència**.

**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 5**

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<p><b>Grau en Odontologia</b></p> <p><b>GODO_AM19</b> <i>pendent d'iniciar</i></p> <p>(alta)</p>	Nou Hospital Odontològic	Ampliar i adequar l'espai destinat a les pràctiques clíniques i d'atenció assistencial en Odontologia	Director Facultatiu de l'Hospital Odontològic	Director de la Fundació Josep Finestres	ISC2020	STD 5	Seguir negociant amb les parts implicades (ICS i UB) donant idees de planificació	Reunions i acords entre les parts implicades	2023-2024	NO

Elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS

## ESTÀNDARD 6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

### GRAU EN ODONTOLOGIA

#### 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

No hi ha canvis en aquest subestàndard respecte al darrer informe.

#### 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

#### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els valors obtinguts són els adequats per a les característiques de la titulació.

A la taula E.6.10 es mostra el llistat dels TFG presentats en el període avaluat en aquest informe. La taula E.6.11 mostra les qualificacions obtingudes en l'assignatura Pràcticum.

**Taula E.6.10. Llista dels TFG Grau en Odontologia**

Títol	Tipus	Àmbit o línia de treball	Nota
<b>Curs 2020-2021</b>			
Importància de la patologia odontològica en el pacient crònic complex	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Endodoncia guiada: estado actual y reporte de un caso	Revisió	Odontologia	7,20 (N)
Poden ser els aerosols generats durant els procediments de tallaments dentaris vehicle de transmissió de patògens?	Revisió	Odontologia	9,60 (MH)
Terapia pulpar vital en pulpitis irreversible ¿Es una alternativa predecible?	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
El paper de l'Odontòleg en les resistències als antibiòtics	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Revisió i actualització dels diferents ciments bioceràmics, propietats físiques i químiques, aplicacions i retractament	Recerca	Odontologia	7,70 (N)
Reducció de l'ansietat dental abans de l'extracció de terceres molars amb una estratègia cognitiva	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Actualització del protocols d'irrigació en endodòncia. Revisió sistemàtica de la literatura	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Diagnóstico y tratamiento de la caries	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Connexió externa versus connexió interna en implants	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
Complicacions mèdiques a la consulta odontològica	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Ús de l'òxid nítrós per la sedació en la consulta odontològica	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Factors de risc de l'alveolitis seca després de extraccions dentals	Revisió	Odontologia	9,60 (MH)



Blanqueamiento en diente vital: ¿Peroxido de hidrogeno ó Peroxido de carbamida?	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Utilització de Fluorurs i fluorosi dental. Evolució històrica	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Métodos para un diagnostico temprano del cáncer oral y su aplicación en la clínica	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Implantología oral y enfermedad liquenoide oral	Revisió	Odontologia	7,80 (N)
Heterotopic ossification in oral biology	Revisió	Odontologia	7,50 (N)
Malaltia inflamatoria intestinal i bacteris de la cavitat oral	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
Periodontitis apical y enfermedad pulmonar obstructiva crónica	Revisió	Odontologia	9,00 (E)
Monolithic zirconia posterior crowns. A pilot study of quality outcomes of a complete digital workflow	Revisió	Odontologia	7,50 (N)
Influència de l'estrès en la prevalença d'alteracions temporomandibulars en estudiants d'Odontologia: un estudi transversal	Recerca	Odontologia	9,30 (E)
Tests diagnòstics de la COVID-19	Revisió	Odontologia	6,80 (A)
Virus i malaltia periodontal	Revisió	Odontologia	7,50 (N)
Apnea de la son i ortodòncia (estat actual)	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
Prevalença del desgast dental i trastorns dentals del son	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
El paper de l'Odontòleg en les resistències als antibiòtics	Revisió	Odontologia	7,00 (N)
La teràpia miofuncional en el tractament del ronc i les apnees de la son	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Profilaxis antibiòtica en odontologia: Què sabem i què cal fer al 2021?	Revisió	Odontologia	6,70 (A)
Paper de les cèl·lules mare en el tractament endodòntic. Revisió de la literatura	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Estudi comparatiu de tres mètodes cefalomètrics	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Els dispositius mòbils com a elements auxiliars en els registres ortodòntics digitals	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
3D evaluation of soft tissue grafting needs in pontic sites	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Bruxisme, oclusió mèdica i la seva relació amb la ortodòncia	Revisió	Odontologia	7,40 (N)
Anàlisi comparativa dels coneixements en radiobiologia i radioprotecció en el grau d'Odontologia de la Universitat de Barcelona i de llicenciats en exercici	Recerca	Odontologia	8,40 (N)
Aplicaciones clínicas de las células madre en Odontología	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Fluorosis dental como marcador de posibles enfermedades	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Relación entre enfermedad periodontal y enfermedades neurodegenerativas	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Percepció dels estudiants sobre els materials docents per l'estudi de la Patologia Oral	Recerca	Odontologia	9,00 (E)
Situacions d'emergència en una consulta odontològica	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Les extraccions en dents temporals	Revisió	Odontologia	7,80 (N)
Development of gingival problems in Invisalign patients. A retrospective study	Revisió	Odontologia	7,80 (N)



Manifestacions orals de les malalties minoritàries	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Ús de l'àcid cítric en endodòncia. Revisió bibliogràfica	Revisió	Odontologia	9,70 (MH)
Traumatologia dental: endodoncia vs implantes	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Incidència de reaccions adverses relacionades amb la prescripció d'antibiòtics en Odontologia	Revisió	Odontologia	9,50 (MH)
Elaboració d'un protocol de neteja i desinfecció de les pròtesis removibles a l'àmbit dels Centres Residencials de les Persones Grans	Recerca	Odontologia	8,50 (N)
Revisió dels tractaments anticoagulants orals i requeriments de modificació de pautes terapèutiques per tractaments quirúrgics odontològics	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Manifestacions orals de la malaltia celíaca	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Necessitat dels segellats de fissures: on?, quan? i quins?	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Relació entre el grau d'alternança del costat masticatori i la funció masticatòria abans i després de restaurar un espai edèntul unilateral mitjançant una pròtesi parcial fixa implantosoportada (ISPPP) en dents posteriors absents	Recerca	Odontologia	9,90 (MH)
Periodontitis apical y enfermedad inflamatoria intestinal	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Efectes del control de la Diabetis Mellitus en la microflora subgingival i l'evolució de la malaltia periodontal	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Protocols en Odontopediatria per la Covid-19	Revisió	Odontologia	6,80 (A)
Relació entre l'endometriosis i la malaltia periodontal	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Associació entre hàbits orals i maloclusions	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Influència de la edad en el riesgo de lesiones nerviosas permanentes secundarias a la extracción de terceros molares inferiores	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Evidencia científica sobre l'ús de teràpies biològiques i de biomaterials en el tractament de defectes ossis	Revisió	Odontologia	7,50 (N)
Candidiasis oral en pacientes hospitalizados: prevalencia y factores de riesgo	Recerca	Odontologia	7,80 (N)
Aplicacions del làser tou en el tractament de les complicacions del pacient oncològic	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Surgical vs conservative treatment in periodontal disease	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Esthetic evaluation of anterior single implants. A retrospective study on soft & hard tissue deficiencies	Revisió	Odontologia	9,10 (E)
Malaltia periodontal associada a malaltia sistèmica	Revisió	Odontologia	6,40 (A)
Fiabilitat i validesa del registre de contactes oclusals en sectors posteriors en individus amb dentició natural	Recerca	Odontologia	8,00 (N)
Dental stem cells in regenerative medicine	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Dolor neuropático	Revisió	Odontologia	6,60 (A)
La saliva com a diagnòstic en el càncer de cap i coll	Revisió	Odontologia	9,70 (MH)



Maneig de les lesions de càries: tractaments no operatoris i operatoris de mínima intervenció	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Resistència antibiòtica en els estreptococs del grup viridans i bacteris anaerobis. Implicacions en el tractament de les infeccions odontogèniques	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Lesions dentals associades a trastorns de la conducta alimentària i al reflux gastroesofàgic	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Comparació de la TC i TCFC en cirurgia bucal. TCFC: tomografia computeritzada de feix cònic	Revisió	Odontologia	9,00 (E)
Publicacions sobre cirurgia bucal dels integrants de 10 facultats d'Odontologia espanyoles entre 2012 i 2020. Estudi comparatiu respecte al quartil de les revistes i de l'índex h dels autors	Recerca	Odontologia	8,70 (N)
Avulsión dental y sus medios de almacenamiento	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Tractament de pacients transgènere a la consulta dental	Recerca	Odontologia	8,80 (N)
Protecció polpar indirecte	Revisió	Odontologia	7,20 (N)
El sistema masticatori i les alteracions funcionals com a conseqüència de la pèrdua dental	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Premedicació amb Midazolam en Odontopediatria. Revisió bibliogràfica	Revisió	Odontologia	9,50 (MH)
Materiales biocerámicos	Revisió	Odontologia	6,20 (A)
Relació de la malaltia periodontal amb la disfunció endotelial i la inflamació sistèmica	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
La ozonoterapia como tratamiento de lesiones en medicina oral	Revisió	Odontologia	6,60 (A)
Relació entre la malaltia periodontal i l'Alzheimer	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Odontologia i tractaments osteopàtics	Revisió	Odontologia	6,90 (A)
Monolithic zirconia posterior single implant crowns. A pilot study of time-efficiency of a complete digital workflow	Revisió	Odontologia	4,80 (S)
Eliminación de las especies de <i>Candida Albicans</i> adheridas a las prótesis dentales	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Endocrown: consideraciones clínicas	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Aplicació de la cirurgia endoscòpica en el tractament de la sinusitis odontogènica	Revisió	Odontologia	7,20 (N)
Enfermedad inflamatoria intestinal y microbioma oral	Revisió	Odontologia	7,40 (N)
Actitudes y opiniones sobre la prevención de lesiones orofaciales de los entrenadores de waterpolo en Catalunya	Recerca	Odontologia	8,20 (N)
Dental stem cells in regenerative medicine	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
Vacunaciones obligatorias entre la población de dentistas	Revisió	Odontologia	7,40 (N)
Avaluació de la qualitat de les revisions sistemàtiques en regeneració òssia horitzontal	Recerca	Odontologia	9,50 (MH)
Efectivitat dels raspalls interproximals en el control del biofilm proximal i prevenció de malalties orals	Revisió	Odontologia	7,80 (N)
Relación entre salud oral y patología neoplásica digestiva	Revisió	Odontologia	9,10 (E)
Presentation of a new barrier protection element	Revisió	Odontologia	6,60 (A)
Resistència a la fractura de les dents endodonciades amb restauracions directes i indirectes	Revisió	Odontologia	8,40 (N)



Estándares de la sedación con óxido nítrico en una consulta odontológica en relación con el riesgo de los pacientes y la anestesia	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Ullals inclosos (actualització sobre la tracció ortodòntica)	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
Apicoformación vs. regeneración endodóntica	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Reabsorció intracoronal preeruptiva. Opcions de tractament	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Biomecànica aplicada: ortodòncia lingual vs. alineadors	Revisió	Odontologia	7,90 (N)
Obesitat, depressió i malaltia bucal	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
<b>Curs 2021-2022</b>			
Embarazo y patología bucodental	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
El enfoque biopsicosocial y los dispositivos orales en el manejo de la disfunción craneomandibular	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Valoración de la precisión de los sistemas digitales sobre técnicas de autotransplante para la preparación del neoalvéolo: una revisión sistemática	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Repercusiones orales de las dietas <i>Detox</i>	Revisió	Odontologia	5,00 (A)
Nivell de satisfacció amb pròtesi parcial removable. Revisió sistemàtica i metaanàlisi	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Endocarditis infecciosa en Odontologia	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Les extraccions en dents temporals	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Estudi comparatiu de l'exposició a les principals exploracions en radiodiagnòstic mèdic i odontològic i la seva relació amb la radiació de fons	Revisió	Odontologia	7,00 (N)
Efecte placebo en tractaments no invasius de la disfunció craneomandibular	Revisió	Odontologia	9,50 (E)
Microbiota involucrada en les infeccions postoperatòries després de l'extracció de tercers molars	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Digital versus analogic wax-up by unexperienced clinicians. A time-efficiency study	Revisió	Odontologia	6,20 (A)
Retenció i recidiva (conceptes actuals)	Revisió	Odontologia	9,50 (E)
Actualización en técnicas de instrumentación y desinfección de conductos radiculares en periodontitis apicales	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Hipomineralització molar incisiva	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Carga inmediata sobre implantes en maxilar superior edéntulo y mandíbula	Recerca	Odontologia	8,10 (N)
La relació entre empatia i ansietat a la consulta odontològica	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Mossegada oberta posterior amb alineadors transparents: com prevenir-la i com solucionar-la	Revisió	Odontologia	7,90 (N)
Cavidades de acceso en endodoncia. Nuevas posibilidades con la endodoncia guiada	Revisió	Odontologia	7,60 (N)
Mètodes per a reduir la formació de biofilm a les superfícies de les pròtesis dentals	Revisió	Odontologia	7,60 (N)
Etiologia de la HIM (Hipomineralització Incisiu-Molar). Revisió bibliogràfica	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Com disminuir la incidència de reaccions adverses causades per fàrmacs a la cavitat oral?	Revisió	Odontologia	8,00 (N)



Expressió de la Metaloproteïnasa-2 (MMP-2) en la destrucció periodontal	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
Relació entre la malaltia periodontal i l'Alzheimer	Revisió	Odontologia	9,50 (E)
Precisió de guies quirúrgiques d'implants impreses amb diferents sistemes d'impresió 3D	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Mecanismes patogènics de les malalties periimplantàries. Microbioma dels teixits periimplantarís	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Agenèsies en incisives laterals superiors	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
Leucoplàsia proliferativa berrugosa. Aspectes clinicopatològics	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Enfermedad liquenoide oral (ELO) e implantes dentales	Revisió	Odontologia	9,00 (E)
Precaucions i propostes de millora en el maneig farmacològic del dolor en odontologia	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Els determinants socials en la càries de la primera infància	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
Repercusiones sobre la salud oral y general del consumo de alimentos procesados	Revisió	Odontologia	7,50 (N)
Alineadors transparents en nens: avantatges i inconvenients enfront a l'ortodòncia convencional	Revisió	Odontologia	7,30 (N)
Relació malaltia periodontal amb factors sistèmics: osteoporosi i dèficit de vitamina D	Revisió	Odontologia	6,50 (A)
Retractament de conductes obturats amb ciments bioceràmics	Revisió	Odontologia	6,50 (A)
Repercussions de la Covid-19 en el pacient odontopediàtric	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
La teràpia miofuncional en el tractament del ronc i les apnees de la son	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Tractament de l'apnea obstructiva de la son en el pacient infantil i juvenil	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Lesió de taca blanca a l'esmalt	Revisió	Odontologia	7,30 (N)
Apnea obstructiva de la son i ortodòncia (Investigació epidemiològica)	Recerca	Odontologia	8,90 (N)
Influencia del estrés en la prevalencia de alteraciones temporomandibulares en estudiantes de Odontología: un estudio transversal	Revisió	Odontologia	9,60 (MH)
Utilització dels sistemes digitals en l'aprenentatge i ensenyament de la pròtesi dental fixa	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Noves resines en impressores 3D per fèrules	Revisió	Odontologia	7,10 (N)
Nutrició i edentulisme. Qualitat de vida en relació a la dieta abans i després de rebre diferents tipus de rehabilitació protètica	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Protocol d'actuació per pacients fumadors/bevedors que es visiten en les consultes de Medicina Oral del HOUB	Recerca	Odontologia	7,30 (N)
Resistència antibiòtica en els estreptococs del grup viridans i bacteris anaerobis. Implicacions en el tractament de les infeccions odontogèniques	Revisió	Odontologia	8,00 (N)
Mètodes de registre digital per a determinar els contactes oclusals	Revisió	Odontologia	9,00 (E)
Determinació de la fase de Roda del Canvi de Prochaska & DiClemente en Odontologia	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Mètodes per detectar el desgast dental	Revisió	Odontologia	6,40 (A)





Dentifricis de baixa concentració de fluor a la població menor de 6 anys per el maneig de la càries dental	Revisió	Odontologia	9,80 (MH)
Relació de la salut oral i la malaltia periodontal amb les alteracions cognitives i la demència	Revisió	Odontologia	9,50 (E)
Uso de antisépticos en la prevención de las infecciones tras la extracción de terceros molares incluidos	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Dental stem cells in dental regeneration	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Histologia dels teixits tous periimplantaris	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Magnificación en Odontología: microscopio operatorio	Revisió	Odontologia	7,90 (N)
Invisalign Go y Go Plus para el clínico general	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Actualització de la tracció dels ullals inclosos amb l'ús de microcargols	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Influència del material d'un dispositiu intraoral en el grau de satisfacció de pacients amb malaltia neurològica per al tractament de les autolesions orals	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Conocimiento de nociones básicas de prevención de la caries infantil en equipos de pediatría	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Efecte de l'administració antibiòtica en el tractament periodontal bàsic: proposta de protocol	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Reabsorció cervical, conservació o exodòncia	Revisió	Odontologia	8,80 (N)
Fotobiomodulació i patologia oral	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Criopreservación y autotransplante dental. Revisión bibliográfica	Revisió	Odontologia	9,50 (E)
Actualización de la expansión palatina rápida con microtornillos	Revisió	Odontologia	8,10 (N)
Uso del CBCT para el diagnóstico de las fracturas radiculares verticales	Revisió	Odontologia	7,20 (N)
Manejo farmacológico de las emergencias médicas en la consulta dental. ¿Estamos preparados?	Revisió	Odontologia	8,40 (N)
Escaneig de la impressió o del model de guix per la confecció de pròtesi fixa dentosuportada	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Obesitat, depressió i malaltia bucal	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Encuesta a estudiantes de 2º y 5º año de Odontología y odontólogos y el estado de la patología musculoesquelética relacionada con <i>burnout</i> , dieta y ejercicio	Recerca	Odontologia	9,80 (MH)
Maneig del dolor abans, durant i després de la endodòncia	Revisió	Odontologia	7,40 (N)
El virus del papiloma humà com a factor de risc del càncer d'orofaringe	Revisió	Odontologia	8,60 (N)
Protector bucal en atletes en edat de creixement	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Malalties minoritàries i patologia oral: un pas més cap a la sistematització de les entitats	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Importància de la prevenció de la càries dental en nens en període escolar	Revisió	Odontologia	6,50 (A)
Isolation, growth and manipulation of human dental stem cells	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Models de Biofilm oral per estudi de la periimplantitis i l'infecció periodontal	Revisió	Odontologia	6,20 (A)



Associació entre la mala salut oral i la malaltia periodontal en la prevalença i evolució de les malalties respiratòries	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Postes intrarradiculares en dientes endodonciados	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Relació de la inflamació periodontal amb la disfunció endotelial i l'activació plaquetar	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Carga immediata de implante unitario en el frente estético. Una revisión sistemática	Revisió	Odontologia	7,40 (N)
Estudi de la corba d'aprenentatge a la cirurgia d'extracció de tercers molars	Revisió	Odontologia	8,70 (N)
Flúor diamino de plata. ¿Ha vuelto para quedarse?	Revisió	Odontologia	9,30 (E)
Síndrome de boca urente – Síndrome de boca seca	Revisió	Odontologia	8,90 (N)
Microbiota oral / digestiva y enfermedad sistémica	Revisió	Odontologia	8,50 (N)
Conocimiento sobre enfermedades periimplantarias de los alumnos de 5º curso del Grado de Odontología de la Universitat de Barcelona	Recerca	Odontologia	9,30 (E)
Comparación entre los distintos métodos quirúrgicos para acelerar el tratamiento ortodóncico. Una revisión sistemática	Revisió	Odontologia	9,40 (E)
Importància de la patologia odontològica en el pacient crònic complex	Revisió	Odontologia	8,30 (N)
Influència de l'allargada dels incisius laterals en la percepció estètica del somriure	Revisió	Odontologia	9,60 (MH)
Endocrows: consideraciones clínicas	Revisió	Odontologia	7,10 (N)
Ús del telèfon mòbil i la seva associació amb patologia de la glàndula paròtida	Recerca	Odontologia	9,30 (E)
Protecció polpar directe. Materials	Revisió	Odontologia	9,00 (N)
Cèl·lules mare en Endodòncia	Revisió	Odontologia	7,30 (N)
L'ortodòncia com un factor inductor de l'engrandiment gingival	Revisió	Odontologia	8,20 (N)
Microbiota associada a les pericoronaritis de les tercers molars	Revisió	Odontologia	9,20 (E)
Lesions orals associades als trastorns digestius	Revisió	Odontologia	8,40 (N)

Unitat proveïdora i elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS

#### Taula E.6.11.a. Llista de Pràctiques Grau en Odontologia

Centre	Total	Qualificacions				
		A	N	E	MH	S
<b>Curs 2020-2021</b>						
Hospital Odontològic UB	9	92	1	-	-	-
<b>Curs 2019-2020</b>						
Hospital Odontològic UB	2	92	-	-	-	-

A: Aprovat; N: Notable; E: Excel·lent; MH: Matrícula d'honor; S: Suspens  
Unitat proveïdora i elaboració: FMiCS



#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La inserció laboral dels graduats en Odontologia és molt alta, del 90,7% segons les dades de l'informe d'AQU de 2020.

#### AUTOAVALUACIÓ DE L'ESTÀNDARD 6

##### GRAU EN ODONTOLOGIA

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

La inserció laboral dels graduats en Odontologia és molt alta, del 90,7% segons les dades de l'informe d'AQU de 2020.

Per això considerem que l'estàndard *s'assoleix*.



**Taula PM 1. ACCIONS DE MILLORA RELACIONADES AMB L'ESTÀNDARD 6**

Ensenyament codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>Transversal al Centre</b>  <b>FMiCS_AM24</b> <i>en curs</i>  (alta)	Millorar la informació sobre inserció laboral	Millorar la informació pública	Comissió de Qualitat	Qualitat-FMiCS	Informe CAE 2018	STD 6 PEQ 140	Obtenció de dades sobre la satisfacció de l'alumnat	Determinar accions per tal que el Centre pugui tenir informació pròpia sobre la inserció laboral	2025	NO

Elaboració: Responsables del grau en Odontologia i FMiCS



## 5. PLA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA FRUIT DE L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE 2022

### Grau en Odontologia

El grau està avançant en els aspectes assenyalats a la darrera acreditació, i especialment, la referida al seu professorat. En aquests sentit, les noves accions de millora de l'ensenyament són una continuació de les accions obertes i englobades en dos aspectes fonamentals:

- Millorar la participació del professorat no permanent
- Promocionar el seu professorat per assolir categories superiors

Per aquest motiu, no es presenten noves accions de millora.

### Accions de millora transversals al Centre

Com s'ha explicat en aquest ISC2022, el SAIQU de la FMiCS està en un procés de revisió integral. A les accions de millora mencionades anteriorment en aquest sentit, cal incloure una nova acció adreçada a adaptar el mapa de processos a la nova proposta de l'APQUB, que comportarà, alhora, la presentació dels PEQs adients al centre.

Codi (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Tipologia	Accions de millora proposades	Indicadors d'assoliment	Data prevista de finalització	Implica modificació substancial o actualització
<b>Transversal al Centre</b> <b>FMiCS_AM30</b>  (alta)	Adaptar el mapa de processos segons nova proposta d'APQUB	Revisar i actualitzar el SAIQU	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	•Comissió de Qualitat •Qualitat-FMiCS	STD3 PEQ 011	Aplicar el ou mapa de processos amb la redacció dels nous PEQs	•Publicació del nou mapa de processos •Publicació dels nous PEQs	2023-2024	NO

Elaboració: FMiCS



## 6. PLA DE MILLORES D'ALTRES TITULACIONS DE LA FMiCS

### PM1. Grau en Enginyeria Biomèdica

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>GEBM_AM07</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Augmentar la formació en innovació	Millorar en innovació docent	Cap d'estudis	Professorat del Grau	Autoinforme 2021	STD 4, 5 PEQ060	Incloure tasques de projecte a més assignatures	Inclusió de les activitats formatives en innovació en els plans d'estudis	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM08</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria de l'alumnat	Millorar en innovació i emprenedoria	Cap d'estudis	Professorat del Grau	Autoinforme 2021	STD 6 PEQ060	Involucrar i formar a més professorat en metodologies per incrementar les habilitats d'innovació i emprenedoria	Nombre de professorat participant en activitats d'innovació docent	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM09</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Dotar a l'alumnat d'inputs sobre els plantejaments i desenvolupaments professionals de les empreses	Augmentar el coneixement del alumnes en temes lligats a les necessitats de les empreses	Cap d'estudis	<ul style="list-style-type: none"><li>•Cap d'Estudis</li><li>•Professorat del Grau</li></ul>	Autoinforme 2021	STD 5 PEQ060	Organitzar alguna Jornada anual tipus "winter school"	Organització i publicació de la jornada	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM10</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Augmentar el nombre d'estudiants a Erasmus	Incrementar la mobilitat de l'alumnat	Cap d'estudis	<ul style="list-style-type: none"><li>•Cap d'estudis</li><li>•Oficina de mobilitat FMiCS</li></ul>	Autoinforme 2021	STD 1 PEQ030	Explorar noves vies de co-finançament	Nombre d'alumnat participant en programes de mobilitat	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM11</b> <i>pendent d'iniciar</i>	Flexibilitzar els horaris de	Millorar els horaris	Cap d'estudis	<ul style="list-style-type: none"><li>•Cap d'estudis</li><li>•Coordinador de 4rt curs</li></ul>	Autoinforme 2021	STD 1, 6 PEQ060	Sol·licitar la possibilitat d'horaris més flexibles per	Publicació dels nous horaris	Curs 2024-2025	NO



(mitja)	pràctiques hospitalàries						a les pràctiques hospitalàries			
<b>GEBM_AM12</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Ampliar el ventall d'ofertes d'activitat docent a diferents hospitals i centres d'innovació i recerca	Millorar l'oferta d'activitats de formació al mon professional	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Vicedegà acadèmic	Autoinforme 2021	STD 1, 6 PEQ060	Augmentar l'oferta de <i>Pràctiques d'Empresa i Treballs Finals de Grau</i> a altres entitats externes	Nombre d'hospitals i centres d'innovació i recerca participants al grau	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM13</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat	Augmentar les accions de suport a l'alumnat	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador i professors del Pla d'Acció Tutorial	Autoinforme 2021	STD 5 PEQ060	Augmentar la participació dels graduats en activitats de mentoria de l'alumnat	Nombre de graduats participants en activitats de mentoria	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM14</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Incrementar lleugerament la proporció de docència en anglès (5-10%)	Augmentar la docència en anglès	Cap d'estudis	Professorat del grau	Autoinforme 2021	STD 1 PEQ060	Augmentar la docència en anglès en algunes assignatures	Percentatge de docència en anglès	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM15</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Augmentar el lligam dels graduats amb el mon professional de l'enginyeria biomèdica	Impulsar la col·laboració amb el món professional	Cap d'estudis	Cap d'estudis	Autoinforme 2021	STD 5	Augmentar la col·laboració amb el Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya i amb el Col·legi de Metges de Barcelona i altres entitats	Nombre de graduats participants en activitats als col·legis professionals i altres entitats professionals	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM16</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Proposar l'augment de matrícula d'alumnat estranger excel·lent	Millorar el perfil de l'alumnat matriculat	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •SED •Vicerectorat d'Estudiants i Participació	Autoinforme 2021	STD 1 PEQ030	Ampliar la informació sobre el Grau a alumnat estranger	Percentatge d'alumnat estranger	Curs 2024-2025	NO
<b>GEBM_AM17</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Crear una nova assignatura optativa	Incorporar assignatures amb motiu de la participació de la UB al projecte europeu TRUE d'EIT	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinadors de les assignatures •Qualitat-FMiCS •Vr de Política Acadèmica i Qualitat	ISC2021	STD 1 PEQ060	Sol·licitar al Vr la nova assignatura optativa <i>Creativitat, Innovació i Emprenedoria</i> (3 ECTS)	•Publicació de la nova assignatura al pla d'estudis •Publicació del pla docent al web del Grau	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Cap d'estudis i FMiCS



PM1. Grau en Infermeria

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>GINF_AM10</b> <i>en curs</i>  (alta)	Augmentar l'homogeneïtat de criteris d'avaluació entre el professorat de pràctiques	Millorar els criteris d'avaluació	•Direcció de l'Escola d'Infermeria •Comissió de pràctiques •Responsables de les assignatures pràctiques	•Direcció de l'Escola d'Infermeria •Comissió de pràctiques •Responsables de les assignatures pràctiques	Autoinforme 2015	STD 6 PEQ 060	•Realitzar reunions de la comissió de pràctiques •Programar la formació i sessions de debat amb el professorat associat i referent de pràctiques •Crear rúbriques per avaluar les activitats <i>ad hoc</i>	Rúbriques per avaluar les activitats formatives ad hoc	Curs 2022-2023	NO
<b>GINF_AM11</b> <i>en curs</i>  (alta)	Conèixer les característiques de l'alumnat i el seu rendiment acadèmic segons la via d'accés (PAU o CFGS)	Millorar la informació sobre l'alumnat	•Direcció de Centre •Caps d'Estudis	•Direcció de Centre •Caps d'Estudis	ISC 2017	STD 1 PEQ 030	•Crear un grup de treball •Recollir i analitzar les dades	Resultats de l'estudi	Curs 2024-2025	NO
<b>GINF_AM18</b> <i>en curs</i>  (alta)	Millorar el pla d'estudis i l'estructura curricular per adaptar-los a les necessitats futures del sistema sanitari	Donar més pes a l'atenció comunitària, la recerca i l'evidència científica i les TIC	•Direcció de l'Escola d'Infermeria •Cap d'Estudis	•Direcció de l'Escola d'Infermeria •Cap d'Estudis	ISC 2019	STD 1 PEQ 060	•Crear grups de treball amb ocupadors, professorat i alumnat •Disseny d'un nou pla d'estudis	Nova memòria verifica aprovada per AQU	Curs 2025-2026	NO
<b>GINF_AM19</b> <i>en curs</i>  (alta)	•Augmentar els convenis de mobilitat •Augmentar les places de mobilitat per l'alumnat	Augmentar l'oferta de places de mobilitat de l'alumnat	•Direcció de l'Escola •Coordinadora programa mobilitat de l'Escola	•Direcció de l'Escola •Coordinadora programa mobilitat de l'Escola	ISC 2019	STD 5 PEQ 080	•Establir contactes amb universitats d'altres països •Signar convenis d'intercanvi amb universitats d'altres països	•Nombre de convenis establerts •Nombre de places ofertades	Curs 2022-2023	NO
<b>GINF_AM22</b> <i>en curs</i>  (alta)	Augmentar el nombre de places	A petició del Departament de Salut de la Generalitat de	Direcció de l'Escola	•Direcció de l'Escola •Qualitat-FMiCS	ISC2021	STD 1	Sol·licitar al Vr. l'increment de les places ofertades: • 80 places torn matí Campus Bellvitge	•Aprovació d'AQU •Publicació de la nova oferta al web	Curs 2022-2023	SI





		Catalunya i la Direcció General d'Universitats, atesa la demanda social de oferir més titulats/des en Infermeria que puguin incorporar-se com a professionals sanitaris		•Vr de Política Acadèmica i Qualitat			• 60 places torn tarda Campus Clínic			
<b>GINF_AM23</b> <i>en curs</i>  <i>(alta)</i>	Augmentar el nombre d'hores de pràctiques	Adequar-se a la normativa vigent	Direcció de l'Escola	•Direcció de l'Escola •Qualitat-FMiCS •Vr de Política Acadèmica i Qualitat	IdA 2021	STD1 PEQ060	Sol·licitar les modificacions pertinents al Vr.	• Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores	Curs 2025-2026	NO
<b>GINF_AM24</b> <i>en curs</i>  <i>(alta)</i>	Canviar la denominació o temporalitat d'assignatures optatives existents i crear de noves	Actualitzar l'oferta d'assignatures optatives	Direcció de l'Escola	•Direcció de l'Escola •Qualitat-FMiCS •Vr de Política Acadèmica i Qualitat	ISC2022	STD1 PEQ060	•Sol·licitar al Vr. les modificacions: 1. Creació de noves assignatures optatives: • <i>Intervencions Infermeres en la Cronicitat Infantil</i> (3 ECTS, 4rt curs) • <i>Medi Ambient i Salut</i> (3 ECTS, 4rt curs)  2.Canvi de denominació d'assignatures optatives: -Denominació actual: <i>Pautes Bàsiques d'Actuació en Situacions d'Urgència i Emergència</i> (364265) Denominació proposada: <i>Urgències i Emergències: Valoració Infermera i Assistència al Pacient</i>  -Denominació actual: <i>Accidents en la Infància</i> (365646)	• Resolució del Vr. • Publicació al web dels nous plans docents amb l'adequació de les hores	Curs 2023-2024	NO



							<p>Denominació proposada: <i>Atenció Infermera en Situacions Crítiques en la Infància i Adolescència</i></p> <p>-Denominació actual: <i>Educació per a la Salut (366226)</i></p> <p>Denominació proposada: <i>Educació per a la Salut i Aprentatge Servei</i></p> <p>3.Canvi en el desplegament temporal de l'assignatura optativa <i>Educació per a la Salut</i> (366226) de 2n curs-2n semestre a 4rt curs-1r semestre</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elaboració: Cap d'estudis i FMiCS



PM1. Grau en Medicina

codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>GMED_AM10</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Crear noves assignatures optatives	Ampliar l'oferta d'assignatures optatives	Cap d'estudis	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cap d'estudis</li> <li>•Coordinadors de les assignatures</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitud al Vr d'assignatures optatives: Campus Bellvitge <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aprentatge per Mitjà de la Simulació de les Habilitats Bàsiques Clíniques Tècniques i No Tècniques (3 ECTS)</li> <li>•Cirurgia Assistida per Ordinador (Tècniques CAD/CAM Aplicades a la Cirurgia) (4 ECTS)</li> <li>•Metabolisme del Càncer (4 ECTS)</li> <li>•Patologia Dermatològica de la Mucosa Oral (2 ECTS)</li> <li>•Cirurgia Robòtica (2 ECTS)</li> </ul> Campus Clínic <ul style="list-style-type: none"> <li>•Malaltia Crònica Avançada i Atenció Pal·liativa (4 ECTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació de les noves assignatures al pla d'estudis</li> <li>•Publicació dels plans docents al web del Grau</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Caps d'estudis i FMiCS



## PM1. Grau en Podologia

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>GPOD_AM17</b> <i>en curs</i>  (alta)	Millorar els itineraris que segueixen els alumnes	Millorar el disseny de l'ensenyament	•Cap d'Estudis •Director UFR	•Cap d'Estudis •Director UFR	Autoinforme 2021	STD 1 PEQ 060	•Revisar el Pla d'estudis •Generar informació destinada a l'alumnat •Estudiar la possibilitat d'aplicar prerequisits	•Informació procedent de les tutories d'orientació de matriculació a l'alumnat •Informe de l'anàlisi del Pla d'Estudis	Curs 2021-2022	NO
<b>GPOD_AM18</b> <i>en curs</i>  (baixa)	Millorar el coneixement i accessibilitat a la informació de Postgrau de Podologia	Millorar la informació a l'alumnat	Director de l'Escola	•Director de l'Escola •Entorns Web UB	Autoinforme 2021	STD 2	Crear una pagina pròpia de l'Escola de Podologia	Publicació de la pàgina web de l'Escola de Podologia	Curs 2022-2023	NO
<b>GPOD_AM19</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incrementar el nombre de professors a temps complet	Millorar els recursos	•Direcció de l'Escola •coordinador/a de la Secció Departamental	•Direcció de l'Escola •coordinador/a de la Secció Departamental	Autoinforme 2021	STD 4	•Dissenyar un pla estratègic de renovació del professorat a temps complet •Promoure la carrera docent •Motivar la incorporació d'alumnat d'excel·lència al PDI	•Noves contractacions de professorat novell •Registre d'acreditació de professorat	Curs 2024-2025	NO
<b>GPOD_AM20</b> <i>finalitzada</i>  (baixa)	Millorar el recull de la informació de les enquestes de valoració del TFG	Millorar la informació sobre satisfacció de l'alumnat	Coordinador de l'assignatura	Coordinador de l'assignatura	Autoinforme 2021	STD 6 PEQ 130	Crear l'enquesta <i>Forms</i> al núvol	•Nombre d'alumnes que contesten •Registre de les dades obtingudes	Curs 2021-2022	NO
<b>GPOD_AM21</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Estudiar l'aplicació d'altres sistemes d'avaluació	Millorar els sistemes avaluatius	Cap d'estudis	Cap d'estudis	Autoinforme 2021	STD 6	Dur a terme una reunió amb els Caps d'estudis dels diferents graus del Campus i FMiCS	Informe de la reunió	Curs 2021-2022	NO
<b>GPOD_AM22</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Oferir una nova assignatura optativa	Ampliar l'oferta d'assignatures optatives	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Coordinador	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr la nova assignatura optativa <i>Diagnòstic de Laboratori de</i>	•Publicació de les noves assignatures al pla d'estudis	Curs 2022-2023	NO



				assignatura •Qualitat- FMiCS •Vr de Política Acadèmica i Qualitat			<i>les Dermatoftosis que Afecten el Peu (3 ECTS)</i>	•Publicació dels plans docents al web del Grau		
<b>GPOD_AM23</b> <i>en curs</i>  (alta)	Completar la informació pública sobre el desenvolupament operatiu dels programes formatius per a les dues llengües vehiculars	Millorar la informació pública	Cap d'estudis	•Cap d'estudis •Tècnica de comunicació	Informe CAE 2021	STD 2	Ampliar la informació en català i castellà	Informació publicada al web de l'ensenyament	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Cap d'estudis i FMiCS



PM 1. Màster en Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
MUBAEPD_AM04 <i>en curs</i> (alta)	Sistematitzar l'accés al campus virtual al inici del Màster	Millorar la comunicació amb els alumnes	•Coordinador del Màster •SED	•Coordinador del Màster •SED	ISC 2018	STD 5 PEQ 050 PEQ 110	Enviar als alumnes acceptats un tutorial al seu correu personal per entrar al campus virtual	Us del campus virtual des del inici del curs	2022	NO
MUBAEPD_AM05 <i>en curs</i> (alta)	Augmentar el nombre d'estudiants i egressats que responen les enquestes de satisfacció	Millorar la informació sobre la satisfacció d'alumnes i egressats	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	ISC 2018	STD 3,6 PEQ 140	Reforçar els missatges als alumnes per complimentar les enquestes <i>online</i>	Augment significatiu del nombre de respostes a les enquestes de satisfacció	2022	NO
MUBAEPD_AM08 <i>pendent d'iniciar</i> (mitja)	Reconeixement del professorat no universitari	Retribució econòmica del professorat no universitari	•Coordinador del Màster •UB	•Coordinador del Màster •UB	ISC 2018	STD 4	Dotar econòmicament el Màster en funció de les seves necessitats reals, a través de finançament de la pròpia universitat o de finançament privat (patrocini)	Percepció d'honoraris per part del professor no universitari	2022	NO
MUBAEPD_AM10 <i>pendent d'iniciar</i> (alta)	Conèixer la satisfacció de la inserció laboral	Millorar la informació sobre la satisfacció d'alumnes i egressats	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme 2018	STD 6 PEQ 130	Realitzar una enquesta als estudiants titulats en les primeres 4 edicions	Nombre d'estudiants que treballen en àrees de diabetis	2022	NO
MUBAEPD_AM11 <i>finalitzada</i> (alta)	Crear una nova assignatura optativa	Captar alumnat amb interès per la recerca	Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •Coordinadora de l'assignatura •Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat •Qualitat-FMiCS	ISC 2021	STD 6 PEQ060	Demandar al Vicerectorat la creació de la nova assignatura <i>Recerca Bàsica en Diabetis</i>	•Resolució del Vr. •Publicació de la nova assignatura al pla d'estudis •Publicació dels pla docent al web del màster	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Cap d'estudis i FMiCS



PM 1. Màster en Biomedicina

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MUBIOMED_AM03</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Millorar el detall de la guia d'aprenentatge	Millorar la informació a l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del Màster</li> <li>• Secretària del Màster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del Màster</li> <li>• Secretària del Màster</li> </ul>	Informe CAE 2016	STD 2 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar les guies d'aprenentatge de cadascuna de les assignatures del Màster</li> <li>• Sol·licitar als coordinadors millorar la guia de l'assignatura que coordina</li> </ul>	Millora i publicació al web del Màster de les guies d'aprenentatge	2024	NO
<b>MUBIOMED_AM06</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Diferenciar entre tipus de professorat propi/convidat	Millorar la informació a l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del Màster</li> <li>• Coordinadors d'assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador a del Màster</li> <li>• Coordinadors d'assignatures</li> </ul>	Informe CAE 2016	STD 4	Demanar als coordinadors d'assignatura que ho indiquin en el campus virtual de les assignatures	Que quedi indicat en el cronograma de les assignatures al Campus Virtual	2023	NO
<b>MUBIOMED_AM15</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Augmentar el nombre d'assignatures impartides en anglès	Utilitzar l'anglès com a llengua universal en ciència i com eina d'internacionalització	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del Màster</li> <li>• Coordinadors d'assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del Màster</li> <li>• Coordinadors d'assignatures</li> </ul>	Informe CAE 2016	STD 1 PEQ 060	Incorporar professors amb capacitat d'impartir les classes en anglès	Nombre d'assignatures impartides en anglès	Curs 2021-2022	NO
<b>MUBIOMED_AM16</b> <i>en curs</i>  (alta)	Elaborar enquestes específiques per l'assignatura <i>Teràpia i Investigació Translacional en Càncer</i>	Tenir informació de com funcionen els diferents blocs d'aquesta assignatura per tal de poder introduir millores	Coordinador del Màster	Coordinador de l'assignatura	Autoinforme 2020	STD 6 PEQ 130	Fer una proposta d'enquesta, dur-la a terme i analitzar els resultats	Percentatge de respostes de l'enquesta obtingudes	2023	NO
<b>MUBIOMED_AM19</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Publicitar el Màster entre l'alumnat del Grau en Ciències	Augmentar el nombre d'alumnes matriculats, especialment	Coordinadora del Màster	Equip de Coordinació del Màster	Autoinforme 2020	STD 2 PEQ 140	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer una sessió informativa als alumnes de 4t</li> <li>• Informar-los millor del programa del Màster</li> </ul>	Augment en el nombre d'alumnes provinents d'aquest grau que es	Curs 2021-2022	NO



	Biomèdiques de la UB	en les especialitats "Investigació Bàsica i Translacional de les Patologies Humanes" i Investigació Bàsica i Translacional en Endocrinologia i Metabolisme"						matriculin al Màster		
<b>MUBIOMED_AM20</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Modificar els horaris d'algunes assignatures	Augmentar el nombre d'alumnes que trien aquestes assignatures doncs eren uns horaris no convenients pels alumnes	Coordinador del Màster	Equip de Coordinació del Màster	ISC 2022	STD 1 PEQ 060	Canviar l'horari	Augment d'alumnes matriculats a les assignatures <i>Epigenètica: Mecanismes i Aplicacions en Biomedicina; Envel·liment i Senescència</i>	Curs 20220-2023	NO
<b>MUBIOMED_AM21</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Ofertar més optatives metodològiques en anglès	Utilitzar l'anglès com a llengua universal en ciència i com eina d'internacionalització	•Coordinador del Màster •Coordinadors d'assignatures	•Coordinador del Màster •Coordinadors d'assignatures	ISC 2022	STD 1 PEQ 060	Fer un grup de <i>Proteòmica i Genòmica</i> en anglès	Nombre d'assignatures optatives no metodològiques impartides en anglès	Curs 20220-2023	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



### PM 1. Màster en Competències Mèdiques Avançades

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació o actualització de la memòria
<b>MUCMA_AM13</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Augmentar la qualitat de contractació i possibilitats d'acreditació del millor professorat	Estabilitzar el PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Centre</li> <li>•UB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Centre</li> <li>•UB</li> </ul>	Informe CAE 2018	STD 4 PGQ 040	Valorar la proposta del CAE. En cas de considerar-la, fer la proposta a la Facultat	Valoració de la proposta	2023	NO
<b>MUCMA_AM16</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Canviar la denominació d'una assignatura optativa	Adir l'assignatura amb un perfil més relacionat amb les cures crítiques cardíaques	Coordinador de l'especialitat Cures Intensives Cardíaques Agudes i Perioperatòries	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador de l'especialitat</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de l'assignatura optativa <i>Cures Postoperatòries i Procediments Específics en el Pacient Crític Cardiovascular per Procediments Específics en el Pacient Crític Cardiovascular</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Publicació de la nova assignatura al pla d'estudis</li> <li>•Publicació del pla docent al web del Màster</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO
<b>MUCMA_AM17</b> <i>desestimada</i>  (alta)	Canviar la denominació d'una especialitat	Adir l'especialitat amb un perfil més relacionat amb les cures crítiques cardíaques	Coordinador de l'especialitat Cures Intensives Cardíaques Agudes i Perioperatòries	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador de l'especialitat</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de l'especialitat <i>Cures Intensives Cardíaques Agudes i Perioperatòries per Cures Intensives Cardíaques Agudes</i>	•Publicació de la nova denominació al pla d'estudis	Curs 2021-2022	SI
<b>MUCMA_AM18</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Crear dues noves assignatures optatives (especialitat Oncologia Interdisciplinària (Medicoquirúrgica))	Donar una visió ampla, completa i integradora de l'Oncologia	Coordinador de l'especialitat <i>Oncologia Interdisciplinària (Medicoquirúrgica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador de l'especialitat</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. les noves assignatures optatives: <i>Esriptura Científica Eficient en Oncologia (3 ECTS)</i> <i>Epidemiologia del Càncer (3 ECTS)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Publicació de les noves assignatures al pla d'estudis</li> <li>•Publicació dels plans docents al web del Màster</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



### PM 1. Màster en Cirurgia Podològica Integral

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MUCPI_AM01</b> <i>en curs</i>  (alta)	Complir la normativa vers el dret a la intimitat del pacient durant la docència	Adaptar-se a la normativa	Coordinació del màster	Coordinació del màster	Informe de Verificació	STD 4	Elaborar el document de confidencialitat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documents de confidencialitat</li><li>• Documents de confidencialitat signats</li></ul>	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



PM 1. Màster en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MUIPCA_AM02</b> <i>finalitzat</i>  (alta)	Crear un bloc específic a l'assignatura TFM per la publicació dels TFM al dipòsit digital de la UB	Donar visibilitat als TFM	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	ISC2018	STD 5 PEQ 110 PEQ 120	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contactar el CRAI per elaborar la normativa, el procediment i els documents necessaris per cessió de drets</li> <li>•Dissenyar bloc temàtic al Campus Virtual al TFM per incorporació de la documentació necessària</li> <li>•Vincular aquest enllaç del Repositori al web del Màster</li> <li>•Contactar amb SED per fer possible tècnicament aquest enllaç vinculador Repositori – pàgina web del Màster</li> </ul>	Augment del nombre de TFM publicats al dipòsit digital de la UB	Curs 2021-2022	NO
<b>MUIPCA_AM03</b> <i>finalitzat</i>  (alta)	Consolidar l'estructura organitzativa del TFM	Millorar el desenvolupament del TFM	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	ISC2018	STD 1 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realitzar reunions tutors amb Coordinació Màster</li> <li>•Analitzar l'opinió i nivell de satisfacció del sistema i estructura del TFM en estudiants i tutors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realització de sessions, informació al web i reunió amb els tutors</li> <li>•Grau de satisfacció d'alumnat i professorat sobre la nova estructura</li> </ul>	Curs 2021-2022	NO
<b>MUIPCA_AM10</b> <i>desestimada</i>  (alta)	Crear complements de formació al Màster pels alumnes internacionals	Conèixer l'estructura del sistema sanitari del nostre país	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador a del Màster</li> <li>•Coordinador assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Coordinador assignatures</li> <li>•SED</li> </ul>	ISC2018	STD 1 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programar reunions amb coordinadors d'assignatures que han detectat aquesta mancança</li> <li>•Dissenyar complements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Publicació al web</li> <li>•Enquestes d'avaluació dels alumnes</li> </ul>	Curs 2021-2022	SI



							formatius (Curs 0) per donar resposta a aquestes necessitats			
<b>MUIPCA_AM11</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar la distribució de crèdits en matèries obligatòries	Vincular l'assignatura <i>Practica Basada en l'Evidència Científica</i> a la matèria B en comptes de a la matèria A, de tal manera que la matèria obligatòria A tindrà 9 crèdits i la matèria obligatòria B en tindria 15	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•SED</li> <li>•APQUB</li> </ul>	ISC2018	STD 1 PEQ.060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentar la modificació al Vr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Publicació al web</li> <li>•Enquestes d'avaluació de l'alumnat</li> </ul>	Curs 2025-2026	SI
<b>MUIPCA_AM12</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Donar a conèixer a l'alumnat, abans de matricular-se, la possibilitat de realitzar el Màster a temps parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Millorar la compatibilitat de vida laboral, vida familiar i formació acadèmica del Màster</li> <li>•Millorar la satisfacció dels titulats</li> <li>•Afavorir que l'alumnat faci el TFM modalitat projecte de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinació del Màster</li> <li>•SED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinació del Màster</li> <li>•Coordinador assignatura</li> </ul>	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ.060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programar una reunió amb els interessats en cursar el Màster prèvia a la matrícula (maig) per explicar les d'hores de dedicació que requereix</li> <li>•Donar a conèixer la possibilitat de cursar-lo a temps parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Enquestes de satisfacció dels estudiants</li> <li>•Avaluar si amb matrícula a temps parcial augmenta el nombre de TFM modalitat projecte de recerca</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO
<b>MUIPCA_AM13</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Analitzar la viabilitat de la semipresencialitat com a modalitat a proposar en el Màster	Augmentar el nombre d'alumnes que es matriculen de fora de Catalunya	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Comissió de Qualitat</li> <li>•Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat</li> <li>•AQU</li> </ul>	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ.060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programar reunions amb coordinadors de màsters semipresencials</li> <li>•Programar reunions amb Cap Departament o professorat implicat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actes de les reunions amb les propostes concretes</li> <li>•Anàlisi de viabilitat</li> <li>•Informe d'estudi de viabilitat</li> </ul>	Curs 2021-2022	NO



<b>MUIPCA_AM15</b> <i>desestimada</i>  (alta)	Incloure el nivell C2 de castellà com a requisit per a l'alumnat estranger no llatinoamericà	Millorar el coneixement de la llengua castellana previ a la matrícula al Màster per facilitar l'aprenentatge als estudiants de parla no hispana	•Coordinador a del Màster •SED	•Comissió de coordinació del Màster •Estudios Hispánicos - UB	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ 040	•Contactar amb Estudios Hispánicos-UB per certificar el nivell de castellà C1 •Avaluar el nivell de castellà abans de la matrícula	•Millora de les notes en les diferents assignatures •Augment en la participació a l'aula	Curs 2021-2022	SI
<b>MUIPCA_AM17</b> <i>en curs</i>  (alta)	Analitzar vies de finançament del Màster (patrocini)	•Facilitar la realització d'activitats científiques coincidint amb la Jornada de Benvinguda i de Tancament del Màster •Dotar d'una partida pressupostària per a tutors de TFM no vinculats a la UB	Comissió de Coordinació del Màster	Comissió de Coordinació del Màster	Autoinforme 2020	STD 4 PEQ 110	•Realitzar contactes per cerca de finançament (UB o patrocinadors) •Obtenir finançament (honoraris) per als tutors de TFM investigadors no universitaris	Dotar econòmicament el Màster en funció de les seves necessitats reals, a través de finançament de la pròpia universitat o de finançament privat (patrocini)	Curs 2024-2025	NO
<b>MUIPCA_AM18</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Fomentar la modalitat treball de recerca en el TFM	Facilitar que l'alumnat s'incorpori dins de projectes de recerca en marxa que estigui realitzant el professorat del Màster	Comissió de Coordinació del Màster	•Comissió de Coordinació del Màster •Tutors de TFM	Autoinforme 2020	STD 6 PEQ 060	•Realitzar reunions amb els tutors/res •Facilitar que l'alumnat pugui contactar amb el possible tutor/a prèviament a l'elecció, per conèixer la línia de recerca	•Nombre de TFM's en cada modalitat i grau de satisfacció del professorat i l'alumnat •Augment en el nombre de TFM en la modalitat Treball de Recerca	Curs 2021-2022	NO
<b>MUIPCA_AM19</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Crear dues noves assignatures optatives de l'especialitat Cronicitat (mòdul "Abordatge de Problemes de Salut en Cronicitat")	Oferir una formació especialista i habilitadora que doni resposta a la necessitat d'abordar de manera integral aquelles lesions	Coordinadora del Màster	•Coordinadora del Màster •Coordinadors de les assignatures •Qualitat-FMiCS •Vr. de Política Acadèmica i	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr les noves assignatures optatives: • <i>Abordatge Integral de les Lesions Relacionades amb la Dependència</i> (2,5 ECTS) • <i>Abordatge Integral de les Úlceres d'Extremitat Inferior d'Etiologia</i>	•Publicació de les noves assignatures al pla d'estudis •Publicació dels plans docents al web del Grau	Curs 2022-2023	NO



		relacionades amb la dependència		Qualitat			<i>Venosa o Arterial i Úlceres Neuropàtiques (2,5 ECTS)</i>			
<b>MUIPCA_AM20</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar la denominació de la titulació	Simplificar la denominació de la titulació i adaptar-la a la denominació més comú tant al nostre país com a països anglosaxons	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2022	STD1 PEQ.060	Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació ( <i>MU en Infermeria Pràctica Avançada</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació de la nova denominació al web</li> <li>•Publicació del nou títol a la memòria de l'ensenyament (SEDE)</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO
<b>MUIPCA_AM21</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incorporar noves especialitats	Respondre a una demanda de la professió davant l'augment del rol avançat en infermeria a noves àrees	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2022	STD1 PEQ.060	Sol·licitar al Vr. les noves especialitats: Ferides Cròniques i Complexes; Neurologia; Cardiologia; Dolor	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació de les noves especialitats al pla d'estudis</li> <li>•Publicació dels plans docents corresponents al web del màster</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO
<b>MUIPCA_AM22</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar la distribució dels crèdits de la titulació	Millorar l'adaptació de les matèries, i les assignatures vinculades, a les competències associades a les infermeres de pràctica avançada	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2022	STD1 PEQ.060	Sol·licitar al Vr. la modificació d'ECTS: 1.- ECTS obligatoris: de 24 a 27 2.- ECTS optatius: de 18 a 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació al pla d'estudis</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO
<b>MUIPCA_AM23</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar l'oferta d'algunes matèries	Agrupar a la matèria "MD2D16" les assignatures vinculades a les competències que han de tenir les infermeres de pràctica avançada, i a la matèria	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> <li>•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li> </ul>	ISC2022	STD1 PEQ.060	Sol·licitar al Vr.: •l'assignatura <i>Pràctica Basada en l'Evidència Científica</i> passa a la matèria MD2D15, •s'incorpora l'assignatura <i>Bioètica Clínica i Presa de Decisions</i> a la matèria MD2D15	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació al pla d'estudis</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO



		"MD2D15 " les assignatures vinculades més específicament a adquirir les habilitats de recerca								
<b>MUIPCA_AM24</b> <i>en curs</i>  (alta)	Augmentar el nombre de places de nou ingrés	Ajustar l'oferta a l'increment d'especialitats ofertades	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"><li>•Coordinadora del Màster</li><li>•Qualitat-FMiCS</li><li>•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li></ul>	ISC2022	STD1 PEQ.040	Sol·licitar al Vr. l'augment de l'oferta de 30 a 40 places	<ul style="list-style-type: none"><li>•Resolució del Vr.</li><li>•Publicació al web del màster</li></ul>	Curs 2023-2024	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



PM 1. Màster en Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o prevista)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MUIENMCES_AM02</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Modificar assignatures (eliminació i/o fusió)	Condensar i optimitzar la formació acadèmica	•Comissió de Coordinació del Màster	•Comissió de Coordinació del Màster •SED •Vicerectorat de Docència/ APQUB •Gestió Acadèmica	ISC 2018	STD 1 PEQ.060	•Determinar les modificacions del pla d'estudis •Realitzar la proposta de modificació a AQU per la seva aprovació •Publicar la nova oferta formativa a la web de l'ensenyament	Modificacions aprovades i publicades al web del Màster	Curs 2022-2023	SI
<b>MUIENMCES_AM05</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Millorar la participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció	Incrementar significativament el nombre d'alumnes que responen a les enquestes	Coordinador del Màster	Coordinador de cada assignatura	Autoinforme 2020	STD 3 PEQ.130	•Donar a conèixer a l'alumnat la disponibilitat de l'enquesta a l'Espai Virtual al principi i al final de les classes presencials del Màster (octubre i maig) •Fer enquestes pròpies •Recomanar a l'alumnat la complementació de les enquestes per tal de millorar el màster de cara a properes edicions •Recordar a l'alumnat de complimentar l'enquesta abans d'entregar el TFM (via e-mail a final de curs)	Nombre d'alumnes que contesten les enquestes	Curs 2022-2023	NO
<b>MUIENMCES_AM07</b> <i>en curs</i>  (alta)	Millorar la participació de l'alumnat en les enquestes d'inserció laboral	Incrementar significativament el nombre d'alumnes dels quals sabem el grau d'inserció laboral	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme 2020	STD 6 PEQ.130	Donar a conèixer, recordar i recomanar als alumnes contestar aquest tipus d'enquestes.	Nombre d'ex-alumnes que contesten les enquestes referents a la inserció laboral	Curs 2022-2023	NO





<b>MUIENMCES_AM08</b> <i>en curs</i>  (alta)	Augmentar el nombre de convenis Universitat-empresa agro-alimentària	Incrementar el nombre de convenis Universitat-empresa agro-alimentària	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ 070	Contactar amb un major nombre d'empreses i donar a conèixer el Màster	Increment de places ofertes per la indústria alimentària	Curs 2022-2023	NO
<b>MUIENMCES_AM09</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incrementar el nombre de sortides ofertes a l'alumnat	Incrementar el nombre d'empreses/indústria alimentària que ofereixin activitats acords a les competències generals del Màster	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ 070	Contactar amb diverses d'empreses/indústria alimentària que ofereixin aquestes activitats	Increment del nombre d'activitats ofertes	Curs 2022-2023	NO
<b>MUIENMCES_AM10</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Incrementar el nombre de sessions del experts de la indústria alimentària	Incrementar el nombre de professionals experts de la indústria alimentària disposats a donar alguna classe	Coordinador del Màster	Coordinador del Màster	Autoinforme 2020	STD 6 PEQ 060	Contactar amb el professionals experts de diverses empreses/indústria alimentària	Increment del nombre de ponències magistrals per part dels professionals experts de la indústria	Curs 2021-2022	NO
<b>MUIENMCES_AM011</b> <i>en curs</i>  (alta)	Augmentar l'interès de l'alumnat per les Startups com a possible sortida professional	Incrementar el nombre d'alumnat interessat per processos d'identificació d'oportunitats de negoci, elaboració de models de negoci i plans d'empresa, i la creació d'un projecte empresarial	Coordinador del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comissió de coordinació</li> <li>•Coordinador de Pla de Negoci</li> </ul>	Autoinforme 2020	STD 5 PEQ 050	Donar a conèixer i fer més èmfasi en les sortides laborals d'aquesta vessant empresarial	Increment del nombre d'alumnes en crear un projecte empresarial	Curs 2022-2023	NO
<b>MUIENMCES_AM13</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar la denominació d'una assignatura optativa	Millor adequació als continguts del Màster	Coordinador del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Coordinadors de l'assignatura</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> </ul>	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de l'assignatura <i>Tecnologies d'Anàlisi dels Aliments per Composició,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Publicació de la nova assignatura al pla d'estudis</li> <li>•Publicació del pla docent al web del Grau</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO



				•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat			<i>Anàlisi i Metabolisme dels Aliments</i>			
<b>MUIENMCES_AM14</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Canviar la denominació d'una assignatura obligatòria	Millor adequació als continguts del Màster	Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura •Qualitat-FMiCS •Vr. de Política Acadèmica i Qualitat	ISC2021	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. el canvi de denominació de l'assignatura <i>Tecnologies d'Anàlisi dels Aliments</i>	•Resolució del Vr. •Publicació al web de l'ensenyament	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



PM 1. Màster en Lideratge i Gestió dels Serveis d'infermeria

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MULGINF_AM07</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Augmentar el nombre d'estudiants internacionals	Potenciar la internacionalització del Màster	Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •SED	Autoinforme 2019	STD 1 PEQ 040	•Ampliar el període de preinscripció •Realitzar un seguiment acurat de les preinscripcions dels estudiants internacionals •Enviar informació del màster als responsables internacionals que han visitat el centre	Carta d'acceptació condicionada al Màster per tal de que puguin demanar la beca al país d'origen	Curs 2022-2023	NO
<b>MULGINF_AMC02</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes	Optimitzar les fórmules de recollida de dades mitjançant les enquestes i intentar accelerar la selecció dels indicadors de qualitat i la seva definició	Coordinador del Màster	•Coordinador del Màster •APQUB	Autoinforme 2019	STD 6 PEQ 130	•Conscienciar l'alumnat de la importància de les enquestes per l'aplicació del resultat a la millora de l'ensenyament •Recordar al professorat la importància de motivar la resposta d'enquestes •Pautar el calendari i fer el seguiment del ritme de resposta per potenciar la participació •Ampliar la programació de les enquestes a tot el període de docència	•Monitorització de la taxa de resposta •Nombre d'enquestes respostes	Curs 2022-2023	NO
<b>MULGINF_AM13</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Efectuar canvis en algunes assignatures (unitat temporal, nova creació, ...)	Adequar el Pla d'estudis a les necessitats formatives	Coordinador de Màster	•Coordinador de Màster •Qualitat-FMiCS •Vr. Política Acadèmica i Qualitat	ISC2020	STD 1 PEQ 060	Sol·licitar al Vr. els següents canvis: •Creació de la nova assignatura optativa <i>Organització Personal i Gestió del Temps</i> (2,5 crèdits; mòdul 6) •Canvi de mòdul de l'assignatura optativa	•Sol·licitud al Vr. •Publicació del nou pla d'estudis al web del Màster	Curs 2022-2023	NO



							<p><i>Gestió de Centres Sociosanitaris</i> (563094) del mòdul 8 al mòdul 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Canvi de nom de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i> (573672) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i></li> <li>•Canvi en la unitat temporal dels crèdits associats a la matèria Instruments per a la Gestió, del semestre 1 al semestre 2</li> <li>•Incorporació d'un nou resultat d'aprenentatge al mòdul 6 (MD100Q: <i>Instruments per la Gestió</i>): Identificar estratègies personals per la gestió i organització del temps</li> </ul>			
<b>MULGINF_AM14</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Augmentar la visibilitat del catàleg de temàtiques de TFM al web	Millorar la informació de l'ensenyament	ISC2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Coordinador de l'assignatura TFM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Coordinador de l'assignatura TFM</li> </ul>	STD 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Afegir a la pestanya del TFM un espai on es visualitzi el catàleg de les temàtiques</li> <li>•Afegir al campus virtual de l'assignatura TFM el catàleg de temàtiques</li> </ul>	Publicació al web del Màster i al campus virtual de l'assignatura	Curs 2022-2023	NO
<b>MULGINF_AM15</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Proporcionar diferents activitats d'aprenentatge relacionades amb el procés de recerca	Millorar les activitats formatives relacionades amb el TFM	ISC2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Coordinador de l'assignatura TFM</li> <li>•Tutors de TFM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador del Màster</li> <li>•Coordinador de l'assignatura TFM</li> <li>•Tutors de TFM</li> </ul>	STD 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incloure com activitat l'elaboració d'un manuscrit</li> <li>•Realitzar una Prova Pilot per presentar TFM amb resultats</li> <li>•Establir dues modalitats de TFM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Modificació del pla docent</li> <li>•Avaluació de la prova pilot</li> </ul>	Curs 2022-2023	NO
<b>MULGINF_AM16</b> <i>en curs</i>  (alta)	Canviar la denominació de dues assignatures	Donar més coherència entre la denominació de les assignatures i el concepte actual	ISC2022	Coordinadora del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador a del Màster</li> <li>•Qualitat-FMiCS</li> </ul>	STD 1 PEQ060	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sol·licitar al Vr. :</li> <li>•el canvi de denominació de l'assignatura obligatòria <i>Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resolució del Vr.</li> <li>•Publicació al web</li> </ul>	Curs 2023-2024	NO



		dels models conceptuals infermers i dels processos de gestió			•Vr. de Política Acadèmica i Qualitat		(573672) (5 crèdits) per <i>Paradigmes i Models Conceptuals Infermers</i> •el canvi de denominació de l'assignatura optativa <i>Gestió per Processos</i> (563068) (2,5 crèdits) per <i>Gestió per Projectes</i>			
<b>MULGINF_AM17</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incloure els ODS al TFM	Incorporar la identificació dels ODS relacionats amb l'objecte del treball i fer una anàlisi/reflexió sobre les seves implicacions	ISC2022	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura TFM •Tutors de TFM	•Coordinador del Màster •Coordinador de l'assignatura TFM •Tutors de TFM	STD 1 PEQ060	•Incloure el logo del(s) ODS que aborda el projecte a la portada •Afegir un apartat al TFM sobre la identificació i reflexió dels ODS •Afegir un nou criteri d'avaluació a les rúbriques	•Modificació del pla docent •Informació sobre la incorporació dels ODS al TFM al campus virtual •Modificació de la portada del TFM •Modificació de les rúbriques d'avaluació del TFM •Modificació de la normativa del TFM	Curs 2023-2024	NO



PM 1. Màster en Medicina Translacional

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MUMEDT_AM13</b> <i>en curs</i>  (alta)	Implementar un sistema per assegurar que tots els alumnes hagin contestat a les enquestes abans de la finalització del curs acadèmic	Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	Autoinforme 2020	STD 3 PEQ 130	•Demandar a l'alumnat justificar la contestació de les enquestes enviant una captura de pantalla del missatge que apareix un cop l'enquesta ha estat completada, garantint així l'anonimat de les respostes. El justificant s'enviarà a la Secretaria del Màster en el moment d'entregar el TFM •Enviar enquestes i recordatoris semestralment	Augment de participació en les enquestes	Curs 2022-2023	NO
<b>MUMEDT_AM15</b> <i>finalitzada</i>  (alta)	Incrementar el nombre de sessions participatives	Aconseguir que els alumnes complementin els coneixements teòrics amb competències de caràcter més pràctic	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	Autoinforme 2020	STD 1 PEQ 060	•Consultar amb els coordinadors de cada assignatura el percentatge de seminaris pràctics que ofereixen •Incrementar el nombre de seminaris i activitats de caràcter pràctic i participatiu en les diverses assignatures	Calendari amb les noves sessions participatives	Curs 2021-2022	NO
<b>MUMEDT_AM16</b> <i>en curs</i>  (alta)	Desenvolupar un programa de seguiment continuat dels estudiats que han cursat el màster	Conèixer el grau d'inserció laboral dels egressats, ja sigui en el sector acadèmic, en el privat o fent el Doctorat	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	Autoinforme 2020	STD 5	Fer seguiment de l'alumnat que no ha participat a l'enquesta	Percentatge de participació en l'enquesta	Curs 2022-2023	NO
<b>MUMEDT_AM17</b> <i>en curs</i>  (alta)	Donar a conèixer el Pla d'Acció Tutorial entre l'alumnat	Millorar el coneixement de l'alumnat dels mecanismes d'orientació	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	•Coordinació del Màster •Secretaria del Màster	Autoinforme 2020	STD 5 PEQ 050	Afegir aquesta informació a la guia de l'estudiant i a les presentacions inicials del curs	Enquesta	Curs 2022-2023	NO



		acadèmica i de tutorització								
<b>MUMEDT_AM18</b> <i>en curs</i>  (alta)	Disminuir el nombre de places de nou ingrés	Ajustar el nombre de places ofertades a la demanda observada en els darrers anys	Coordinació del Màster	<ul style="list-style-type: none"><li>•Coordinació del Màster</li><li>•Qualitat-FMiCS</li><li>• Vr. de Política Acadèmica i Qualitat</li></ul>	ISC2022	STD1 PEQ 040	Sol·licitar al Vr. la modificació del nombre de places de nou ingrés de 50 a 40	<ul style="list-style-type: none"><li>•Resolució del Vr.</li><li>•Resolució d'AQU</li><li>•Publicació al web</li></ul>	Curs 2023-2024	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



PM 1. Màster en Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MRACINF_AM10</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Dissenyar instruments i avaluar el Màster en coherència al model de Kirkpatrick (3er i 4t nivell)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avaluar la transferència de la formació en el context de la pràctica dels egressats</li> <li>•Avaluar la influència de la formació en el desenvolupament professional i en l'impacte organitzacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador a del Màster</li> <li>•IP del Projecte PREI-20-004-A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Màster</li> <li>•IP del Projecte PREI-20-004-A</li> <li>•Coordinadors/res d'assignatures</li> <li>•Egressats</li> <li>•Responsables de docència</li> <li>Organitzacions vinculades al Màster</li> </ul>	ISC2021	STD3	Dissenyar un instrument per avaluar la transferència i l'impacte de la formació dels egressats	Informe de resultats Projecte PREI-20-004-A	Curs 2022-2023	NO
<b>MRACINF_AM11</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Analitzar les Necessitats formatives del professorat del Màster en relació a la perspectiva de gènere	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador a del Màster</li> <li>•Comissió d'Igualtat de la FMiCS</li> </ul>	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD4	Identificar les necessitats formatives del professorat adscrit al Màster en relació a la perspectiva de gènere	Informe de necessitats formatives del professorat del màster en relació a la perspectiva de gènere	Curs 2022-2023	NO
<b>MRACINF_AM12</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Analitzar el nivell d'incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents de les assignatures del Màster	Millorar la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinador a del Màster</li> <li>•Comissió d'Igualtat de la FMiCS</li> </ul>	Coordinadora del Màster	ISC2021	STD1	Realitzar un taller amb els coordinadors/res d'assignatures del Màster i les persones designades de la Comissió d'Igualtat de la FMiCS per dissenyar un instrument d'avaluació que monitoritzi el nivell d'incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents	Instrument d'avaluació de la perspectiva de gènere en els plans docents	Curs 2022-2023	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS





PM 1. Màster en Recerca Clínica

Codi estat (prioritat)	Proposta de millora	Objectius a assolir	Responsable de la millora	Responsable de l'execució	Origen	Tipologia	Accions de millora proposades/ realitzades	Indicadors de seguiment/ assoliment	Data de finalització (o previsió)	Implica modificació substancial o actualització de la memòria
<b>MURC_AM10</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incrementar el nombre d'assignatures en anglès	Augmentar l'atractiu internacional del Màster	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Master</li> <li>•Coordinadors d'especialitats i assignatures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinadora del Master</li> <li>•Coordinadors d'especialitats i assignatures</li> </ul>	ISC2017	STD 1 PEQ 060	Incrementar el nombre d'assignatures en anglès: tendir al 100% en troncs i augmentar progressivament el percentatge en les especialitats	Nombre d'assignatures i plans docents en anglès	Curs 2018-2019 (prorrogada)	NO
<b>MURC_AM11</b> <i>en curs</i>  (alta)	Homogeneïtzar i estandarditzar els instruments avaluadors	Millorar els instruments d'avaluació	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Autoinforme 2018	STD 6 PEQ 060	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Crear un full d'avaluació estàndard per a totes les assignatures de les diferents especialitats del Màster</li> <li>•Promoure l'ús de rúbriques a totes les assignatures</li> <li>•Estandarditzar les Rúbriques per a les avaluacions del TFM</li> </ul>	Realització i distribució dels documents i nombre d'alumnes avaluats amb aquests documents	<i>acció de millora continua</i>	NO
<b>MURC_AM12</b> <i>en curs</i>  (alta)	Incrementar el nombre d'alumnat i professorat que respon a les enquestes	Millorar el coneixement sobre el grau de satisfacció d'alumnes i professors	Coordinadors d'especialitats	Coordinadors d'especialitats	Autoinforme 2018	STD 3,6 PEQ 130	Generalitzar i potenciar les enquestes pròpies de cada especialitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nombre d'alumnes que contesten les enquestes</li> <li>•Nombre de professors que contesten les enquestes</li> </ul>	<i>acció de millora continua</i>	
<b>MURC_AM13</b> <i>en curs</i>  (mitja)	Incrementar l'alumnat que fa carrera acadèmica	Incrementar l'alumnat que fa carrera acadèmica	Coordinadors d'especialitats	Coordinadors d'especialitats	Autoinforme 2018	STD 6 PEQ 130	Generalitzar i potenciar les enquestes fetes per cada especialitat als seus ex-alumnes <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dissenyar instruments de seguiment alumnat</li> </ul>	•Nombre d'alumnes dels quals sabem que s'han matriculat al doctorat	<i>acció de millora continua</i>	



<b>MURC_AM14</b> <i>en curs</i>  (alta)	Preservar la documentació d'algunes evidències de qualitat del Màster	Millorar els processos de Qualitat	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Autoinforme 2018	STD 3 PEQ 020	Recuperar les evidències de la plataforma de moddle al final de curs, abans de que s'esborrin	Nombre d'evidències en arxiu	<i>acció de millora continua</i>	
<b>MURC_AM17</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (mitja)	Millorar en el coneixement de l'evolució de les qualificacions	Analitzar els resultats	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 6 PEQ 130	Fer un seguiment temporal de les qualificacions de els assignatures	Document amb l'evolució temporal de les qualificacions de les assignatures, i la seva anàlisi	Curs 2019-2020 (prorrogada)	NO
<b>MURC_AM18</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Ajustar l'oferta de places a la demanda	Ajustar l'oferta de places a la demanda	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 1 PEQ 040	Valorar la disminució de l'oferta i, si escau, demanar a AQU la modificació	Avaluació de la proposta del CAE, i si escau, petició de modificació a AQU	Curs 2019-2020 (prorrogada)	SI
<b>MURC_AM20</b> <i>pendent d'iniciar</i>  (alta)	Informar sobre la inserció laboral	Millorar la informació pública	Coordinadora del Màster	Coordinadora del Màster	Informe CAE 2018	STD 2, 6 PEQ 140	Elaborar un pla d'accions d'inserció aboral	Informació sobre possibilitats d'inserció laboral	Curs 2019-2020 (prorrogada)	NO

Elaboració: Coordinació del Màster i FMiCS



# ANNEX 1. RESOLUCIONS DEL VICERECTORAT A LES MODIFICACIONS SOL·LICITADES PER LA FMICS

## MU EN INFERMERIA DE PRÀCTICA CLÍNICA AVANÇADA

### SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: MU en Infermeria de Pràctica Clínica Avançada FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

#### DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

La modificació és per determinar els àmbits de coneixement de la titulació segons el RD6227

SI  NO

Modificacions substancials sol·licitades:

- Cambio parcial y no significativo en la denominación de la titulación
  - Título actual: "MU en Enfermería de Práctica Clínica Avanzada"
  - Título propuesto: "MU en Enfermería de Práctica Avanzada"
- Oferta de plazas: Incrementar el número de plazas de 30 a 40.
- Incorporación de nuevas especialidades al máster
  - Especialidad en Heridas Crónicas y Complejas,
  - Especialidad en Neurología
  - Especialidad en Cardiología
  - Especialidad en Dolor
- Cambio en la distribución de los créditos de la titulación
- Cambios en algunas materias.

Breu descriptiu i causes que generen aquestes modificacions:

- Cambio parcial y no significativo en la denominación de la titulación: se propone simplificar la denominación de la titulación y adaptarla a la denominación más común tanto en nuestro país como países anglosajones. El título actual es "MU en Enfermería de Práctica Clínica Avanzada" y la propuesta es la siguiente denominación "MU en Enfermería de Práctica Avanzada". Esta modificación de la denominación de la titulación no comporta ningún cambio en los objetivos formativos ni en la justificación del título.
- Oferta de plazas: Incrementar el número de plazas de 30 a 40. El aumento del número de especialidades requiere incrementar el número de plazas ofertadas para admisión.

- Incorporación de nuevas especialidades al máster. En los últimos años, ha habido un incremento de enfermeras que realizan una práctica más allá de la enfermería generalista tradicional. Se han puesto en marcha figuras con perfiles innovadores que llevan a término una práctica competencial de mayor complejidad y autonomía que la proporcionada en el nivel de Grado en Enfermería, que es la enfermería de práctica avanzada EPA. El rol avanzado en enfermería se encuentra en un proceso de expansión, evolución y consolidación en nuestro país, tal y como ha sucedido en países anglosajones y más recientemente en Francia y Bélgica. Este hecho implica nuevas áreas en las que se ha implementado la figura de la enfermera de práctica avanzada (EPA). Hasta ahora el máster integraba dos especialidades (en cáncer y en cronicidad). Las nuevas áreas que se proponen (en Neurología, Cardiología, Dolor, y Heridas Crónicas y Complejas) responden a una demanda de la profesión ante el aumento del rol avanzado en enfermería a nuevas áreas.

#### 4. Cambio en la distribución de los créditos de la titulación:

	MEMORIA VIGENTE	CAMBIO SOLICITADO
TIPO	CRÉDITOS	CRÉDITOS
OBIGATORIOS	24	27
OPORTATIVOS	18	15
TAM	18	18

El cambio en la distribución de los créditos de la titulación tiene como objetivo una mejor adaptación de las materias y las asignaturas vinculadas a ellas, a las competencias asociadas a las enfermeras de práctica avanzada. Estos cambios se detallan en el apartado 4.

- Cambios en algunas materias  
El cambio en la distribución de los créditos de la titulación comporta una redistribución de las asignaturas ya existentes, entre las materias "MD2015 Investigación en Ciencias de la Salud" y "MD2016 Enfermería de Práctica Clínica Avanzada". Con ello se pretende agrupar en la materia "MD2016 Enfermería de Práctica Clínica Avanzada" las asignaturas vinculadas a las competencias que deben tener las enfermeras de práctica avanzada. Y en la materia "MD2015 Investigación en Ciencias de la Salud" las asignaturas vinculadas más específicamente a adquirir las habilidades de investigación.

MEMORIA VIGENTE			MEMORIA MODIFICADA		
MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	MATERIA	CRÉDITOS	ASIGNATURAS
MD2015 Investigación en Ciencias de la Salud	12	Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cuantitativa (6 cr) Práctica Basada en la Evidencia Científica (3 cr) Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cualitativa (3 cr)	Igual	9	Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cuantitativa (6 cr) Métodos e Instrumentos de Análisis en Investigación Cualitativa (3 cr) La otra asignatura pasa a la siguiente materia.

MOD2016	12	Principios y Competencia de la Práctica Avanzada (3cr) Integración de la Práctica Avanzada	Igual	18	Principios y Competencia de la Práctica Avanzada (3cr) Integración de la Práctica Avanzada y Gestión de Casos en el Sistema Sanitario (3 cr) Práctica Basada en la Evidencia Científica (3 cr) - Liderazgo clínico y profesional (3 cr) - Calidad asistencial y seguridad del paciente (3 cr)
---------	----	---	-------	----	---

\*Si la causa que genera la modificació està recollida/inclòsada en un informe, (SC, acta, etc.) elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquests curvís afecten a altres situacions? (per exemple, altres titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments, etc.)  
No afecten a altres situacions.

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?  
SI  NO

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	31/01/2023

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Voicerectorat de Pública Acadèmica i Qualitat	SI X NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui alguna)	
Data resolució	15/02/22

#### SIGNATURES ELECTRONIQUES

JOSE MARIA NICOLAS ARFELIS ARFELIS - DNI 40873611B

2023.03.09 09:45:57 +0100

Vicelegat acadèmic

Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat

1 D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de sol·licitud de modificació substancial s'adjuntarà a la Seu Electrònica del Ministeri en el moment d'introduir la modificació substancial i serà visible per AQU Catalunya en el moment de fer l'avaluació.



## MU EN MEDICINA TRANSLACIONAL

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Vicerectorat Política Acadèmica i Qualitat | Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08027 Barcelona | Tel. +34 934 031 128 | [uac@ub.edu](mailto:uac@ub.edu)

### SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ

IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: MU EN MEDICINA TRANSLACIONAL  
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

La modificació és per determinar els àmbits de coneixement de la titulació segons el RDE22?

SI  NO

Modificacions substancials a sol·licitar<sup>1</sup>:

1. Disminuir el nombre de places de nou ingrès de 50 a 40.

Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions:

1. Degut a l'elevat nombre d'estudiants internacionals i per tal de poder proporcionar una atenció més individualitzada als estudiants, i fer-ne millor el seguiment, es sol·licita disminuir el nombre de places de 50 a 40.

\*Si la causa que genera la modificació està reconeixement en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.

Si la modificació implica el pla d'estudis, aquestes canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments, etc.)

No aplica

Aquestes modificacions suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

SI  NO

<sup>1</sup>Us recordem que per implantar una modificació substancial caldrà adaptar la memòria al nou format definit a l'annex 1 del RD 822/2021.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Vicerectorat Política Acadèmica i Qualitat | Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08027 Barcelona | Tel. +34 934 031 128 | [uac@ub.edu](mailto:uac@ub.edu)

### INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Organ d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Postgraus i Màsters
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	14/09/2022

### INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	30/09/22

### SIGNATURES ELECTRÒNIQUES<sup>2</sup>

FIrma digitalitzada per Jose Maria Nicolau Arbelló DNI 40875613B (AUT)	2022.09.30 13:12:13 +02'00'
Vicedegànat acadèmic	Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat

<sup>2</sup> D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de sol·licitud de modificació substancial s'adjuntarà a la Seu Electrònica del Ministeri en el moment d'introduir la modificació substancial i serà visible per AGU Catalunya en el moment de fer l'avaluació.



GRAU EN INFERMERIA

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerektorat d'Ensenyament Acadèmic i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128 v.arenas@ub.edu

SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ  
 IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: GRAU EN INFERMERIA  
 FACULTAT: CENTRE FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT  
 UNIVERSITATS PARTICIPANTS (en cas d'interuniversitar):

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

Menció amb una X	Modificació	Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions	Si s'afecta a altres titulacions, indicar entornament/casig natura
X	A.1. Distribució de crèdits del pla d'estudis A.1. Formació bàsica	1. Canvi en les activitats formatives de l'assignatura ESTADES CLÍNQUES I (065154, 351298) Les activitats formatives actuals són: -Pràctiques de laboratori 20 hores -Pràctiques clíniques 150 hores -Treball l'afternoon 20 hores -Treball/Aprenentatge autònom 80 hores Les activitats formatives proposades són: -Pràctiques clíniques 320 hores -Pràctiques especials 20 hores -Treball l'afternoon 8 hores -Treball/Aprenentatge autònom 3 hores Els canvis relacionats no suposen cap modificació en les competències de les assignatures descrites a la memòria de l'entornament. L'assignatura Estades Clíniques I (065154, 351298) té 12 ECTS i pertany a la màteria 16 Estades Clíniques (24 ECTS) del pla d'estudis d'Infermeria de la UB. Aquesta màteria és de pràctica clínica i compren pràctiques curriculars d'assignatures obligatòries. L'assignatura es realitza al 2n curs del grau, és de caràcter anual i la formació clínica es fa en centres assistencials sanitaris. La sol·licitud de modificació no substancial va donada per la necessitat d'augmentar les hores	

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerektorat d'Ensenyament Acadèmic i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128 v.arenas@ub.edu

		<p>d'assistència de l'aturnot a les pràctiques clíniques presencials als centres sanitaris, i per tant, de modificar la modalitat i la proporció actual de les activitats formatives com s'ha referenciat abans.</p> <p>Aquesta modificació permetrà aconseguir el Requeriment 3 de l'informe emès per l'ACU sobre l'acreditació del grau d'Infermeria de la UB (octubre 2021). Aquest punt fa referència a l'acompliment del Reial Decret 583/2017 pel que s'incorpora a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2013/55/EU, que estableix que l'aturnot de l'entornament d'Infermeria ha de fer un mínim de 2300 hores de formació en entorns clínics per obtenir la titulació d'Infermeria.</p> <p>Actualment, l'assignatura Estades Clíniques I de 12 ECTS programa 180 hores de pràctiques clíniques, i per tal d'aconseguir la normativa esmentada, l'aturnot ha de fer 320 hores de pràctiques als centres, conservant l'assignatura als mateixos 12 ECTS.</p> <p>Aquest augment d'hores presencials als centres sanitaris es fa amb la proposta de canvi de les activitats formatives, i també, a la modificació d'equivalència hores/ECTS específica per a les assignatures obligatòries de pràctiques clíniques del grau d'Infermeria, autoritzada pel Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat (2022). Aquest canvi implica que l'equivalència segons normativa UB d'1 ECTS=25 hores, es fixa en 1 ECTS=30 hores.</p> <p>La modificació no substancial de canviar les activitats formatives de l'assignatura Estades Clíniques I té importància en el proper curs 2023-24, i que així com al Pla docent i altra informació pertinent.</p>	
	A.1. Formació optativa		
	A.1.		
	Determinació		
	A.1 Unitat temporal		
	A.1		
	Desplegament temporal		
	I.2.		
	Procediment d'adaptació		

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerektorat d'Ensenyament Acadèmic i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128 v.arenas@ub.edu

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Graus
Data d'aprovació o data previsa de l'aprovació al centre	10 d'octubre de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació de Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que s'ajugue recurs)	
Data resolució	16 de novembre de 2022

SIGNATURES DE LES PARTS

Joan Maria Estrada Màrtorells - DN 3312129C (TCAT)	Presideix el departament de Política Acadèmica i Qualitat 2022.11.16 13:29:16 
---	---

President de la Comissió acadèmica de graus FMCS | Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat



UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerectorat d'Ordinació Acadèmica i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128

**SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ**  
 IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ GRAU EN INFERMERIA  
 FACULTAT O CENTRE FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT  
 UNIVERSITATS PARTICIPANTS (en cas d'interuniversitària): FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

**DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS**

Marcar amb una X	Modificació	Breu descriptiu i causes que generen aquestes modificacions	Si afecten a altres titulacions, indicar ensenyament/assignatura
	A.1. Distribució de crèdits del pla d'estudis A.1. Formació bàsica A.1. Formació específica		
X	A.1. Formació optativa	Creació de noves assignatures optatives: • Intervenció Infermera en la Crònica Infantil (3 ECTS, 4rt curs) • Mast Àmbert i Salut (3 ECTS, 4rt curs) Justificació: S'han creat noves assignatures en concordança amb els DOG actuals.	
X	A.1. Denominació	Canvi de denominació d'assignatures optatives: • Denominació actual: Plures (Ritmes i Ritmes) en Situacions d'Urgència i Emergència (364265) • Denominació proposada: Urgències i Emergències: Valoració Infermera i Assistència al Pacient. • Denominació actual: Accidents en la Infància (360448) • Denominació proposada: Atenció Infermera en Situacions Críiques en la Infància i Adolescència. • Denominació actual: Educació per a la Salut (366226) • Denominació proposada: Educació per a la Salut i Aprenentatge Servei. Justificació:	

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerectorat d'Ordinació Acadèmica i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128

	Adequar la denominació al contingut de les assignatures
A.1. Unitat temporal	
X A.1. Desplaçament temporal	Canvi en el desplaçament temporal de l'assignatura optativa Educació per a la Salut (366226) (noveu punts A.1. per canvi de denominació) de 2n curs 2n semestre a 4rt curs 1r semestre. Justificació: El canvi correspon a l'acció de millora GNF_AM02 (Valorar el canvi de les assignatures optatives a cursos superiors). El curs 2021-2022 ja es va fer el canvi d'altres assignatures optatives.
3.2. Procediment d'adaptació	

**INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE**

Òrgan d'aprovació del centre: Comissió Acadèmica de Graus  
 Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre: 18/01/2023

**INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT**

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat: SI  NO   
 Causes (en el cas que sigui negatiu):  
 Data resolució: 12 de gener de 2023

**SIGNATURES ELECTRONIQUES**

Joan Maria Estrada Masferrer - DNI 35121526C (TCAT)  
 Ffirmat digitalment per Joan Maria Estrada Masferrer - DNI 35121526C (TCAT) - Fecha: 2023.01.12 08:34:14 +01'00'

President Comissió Acadèmica de Graus Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

2023.01.12 10:33:41 +01'00'  
 Vicerector de Política Acadèmica i Qualitat

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerectorat d'Ordinació Acadèmica i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128

**SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ**  
 IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ GRAU EN INFERMERIA  
 FACULTAT O CENTRE FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT  
 UNIVERSITATS PARTICIPANTS (en cas d'interuniversitària): FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

**DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS**

Marcar amb una X	Modificació	Breu descriptiu i causes que generen aquestes modificacions	Si afecten a altres titulacions, indicar ensenyament/assignatura
	A.1. Distribució de crèdits del pla d'estudis A.1. Formació bàsica A.1. Formació específica		
X	A.1. Formació optativa	Creació de nova assignatura optativa: Justificació: Realitzar una intervenció real en l'entorn, per tal d'enfrontar-se a necessitats i problemes de la societat. Cooperar amb entitats socials de diferent tipologia (ambiental, cultural, educativa, social, sanitària, comunitària...) i desenvolupar-se en treball interdisciplinari entre alumnat i professorat dels diferents graus de la UB, en pretesa mobilitzar el saber disponible, produir nou coneixement i usar-lo per impulsar projectes d'acció orientats a la millora de la realitat. Justificació:	
X	A.1. Denominació	Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social.	
	A.1. Unitat temporal		
X	A.1. Desplaçament temporal 3.2. Procediment d'adaptació		

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
 Vicerectorat d'Ordinació Acadèmica i Qualitat  
 Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona  
 Tel. +34 934 031 128

**INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE**

Òrgan d'aprovació del centre: Comissió Acadèmica  
 Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre: 24/04/2023

**INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT**

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat: SI  NO   
 Causes (en el cas que sigui negatiu):  
 Data resolució:

**SIGNATURES ELECTRONIQUES**

Joan Maria Estrada Masferrer - DNI 35121526C (TCAT)  
 Ffirmat digitalment per Joan Maria Estrada Masferrer - DNI 35121526C (TCAT) - Fecha: 2023.04.20 11:48:32 +02'00'

President de la Comissió Acadèmica de Graus Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

2023.04.27 11:58:08 +02'00'  
 Vicerector de Política Acadèmica i Qualitat



GRAU EN ODONTOLOGIA

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
Vicerectorat d'Odontologia Acadèmica i Qualitat  
C/da Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona

SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MEMÒRIA DE LA TITULACIÓ  
IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ: GRAU EN ODONTOLOGIA  
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT  
UNIVERSITATS PARTICIPANTS (en cas d'interuniversitari):

DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS

Marcar amb una X	Modificació	Breu descripció i causes que generen aquestes modificacions	Si afecten a altres titulacions, indicar ensenyaments i signatures
	4.1. Distribució de crèdits del pla d'estudi		
	4.1 Formació bàsica		
X	4.1 Formació obligatòria	<p>1. Nova assignatura "Anatomia Bucodental" obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs) que substitueix l'assignatura "Morfologia i Morfometria de l'Àpex" (Estomatològic) (363594). Aquest canvi implica que tots els crèdits de fer curs passen a ser obligatòria.</p> <p>2. L'assignatura "Sistema Bucodental" (obligatòria, 6 ECTS, 2n semestre de 1r curs) canvia la denominació per "Immunologia i Histologia Bucodental" i s'afegeix als continguts (temes: Anatomia bucodental i substitució per immunologia)</p> <p>Es motiva pels quals el consell d'estudi d'odontologia ha aprovat modificar el pla d'estudi en els termes anteriorment descrits i s'han rebut les mencions referents a l'anatomia bucodental i a la immunologia que presenta l'actual pla d'estudi del grau en odontologia i que es detallen a continuació:</p> <p>1. Possedir un bon coneixement d'anatomia bucodental és imprescindible per a garantir una formació adequada dels odontòlegs, tal i com succeeix en les universitats nacionals i internacionals més reconegudes. Actualment els continguts docents estan reduïts a 2 ECTS, compartits amb els d'histologia (2 ECTS) i immunologia bucodental (2 ECTS) dins</p>	

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
Vicerectorat d'Odontologia Acadèmica i Qualitat  
C/da Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona

1. L'assignatura "Sistema bucodental" de 6 ECTS, contingut, segons el propi consell d'estudi, del tot insuficient per a una correcta formació odontològica. A partir del curs acadèmic 2014-15, per tal d'evitar substar aquest defici docent d'anatomia bucodental, s'acorda obrir als estudiants una nova assignatura optativa de 3 ECTS anomenada "Morfologia i Morfometria de l'Àpex Estomatològic" (363594) on s'imparteix contingut addicional d'anatomia bucodental. Aquesta assignatura s'ofereix de forma optativa, i els alumnes s'han inscrit durant la presentació del curs que es matriculen degut a la seva importància per a la seva formació. En paral·lel, en coordinació amb el coordinador de l'assignatura, i les autoritats acadèmiques del moment del grau d'odontologia, el cap d'estudi del grau i els directors dels departaments de Patologia i Terapèutica Experimental, responsable d'impartir la docència i d'odontobucodologia, es pren el compromís d'impulsar les mesures necessàries per tal de convertir l'assignatura en obligatòria. La proposta permetrà augmentar a 6 els ECTS obligatoris d'anatomia bucodental fins a 2 ECTS obligatoris de l'assignatura "Sistema bucodental".

2. Possedir un coneixement adequat d'immunologia és un dels objectius que els plans d'estudi d'odontologia han d'incloure. Els continguts docents d'immunologia de 2 ECTS dins l'assignatura obligatòria "Sistema bucodental" de 6 ECTS són del tot insuficients per tenir una formació mínima adequada d'immunologia en odontologia. Aquest fet es manifesta quan hom observa els plans d'estudi dels ensenyaments d'odontologia de les universitats nacionals i internacionals més reconegudes. La proposta permetrà augmentar a 4 els ECTS d'immunologia.

Durant el present curs acadèmic 2021-2022, s'establien convenes entre els coordinadors i responsables docents de les assignatures afectades, el cap d'estudi d'odontologia i el director del departament responsable d'impartir les assignatures afectades, així com també amb les Vicerectors de política docent, i de política acadèmica i de qualitat i el delegat del rector per a graus i màsters de la UB, per tal d'explorar la viabilitat de la proposta de modificació del pla d'estudi. Des del Vicerectorat es confirma que aquesta proposta constitueix un canvi no substancial del pla d'estudi i que es potria implementar durant el curs 23-24. S'indica la necessitat que s'aprovi en consell d'estudi.

El cap d'estudi del grau d'odontologia presenta la proposta en el Consell d'estudi del 12 de maig de

UNIVERSITAT DE BARCELONA  
Vicerectorat d'Odontologia Acadèmica i Qualitat  
C/da Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona

	2022. I s'aprova la modificació per a implementar-se el curs 2023-2024 per votació secreta per una ampla majoria, el suport dels estudiants, i sense cap vot en contra.
A.1. Formació bàsica	
A.1.1. Immunologia	
A.1.1.1. Unitat temàtica	
A.1.1.1.1. Desplegament temporal	
A.1.1.1.1.1. Procediment d'adaptació	

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE

Òrgan d'aprovació del centre: Comissió Acadèmica de Graus  
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre: 14 de setembre de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat: SI  NO   
Causa (en el cas que sigui negativa):  
Data resolució: 16 de novembre de 2022

SIGNATURES ELECTRÒNIQUES

Joan Maria Estrada Masferrer - Director departament per Masferrer - C/da DNI 35121526C - 20171267CAT - 19322-02707

2022.11.16 13:32:56 +0100

President de la Comissió Acadèmica de Graus FMCS Vicerector de Política Acadèmica i Qualitat

## MU EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SEVEIS D'INFERMERIA

**UNIVERSITAT DE BARCELONA**  
Vicerectorat d'Iniciació Acadèmica i Qualitat  
Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona

**SOL·LICITUD DE MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS DE LA MENCIONA DE LA TITULACIÓ**  
IMPLANTACIÓ AL CURS 23-24

TITULACIÓ MU EN LIDERATGE I GESTIÓ DELS SEVEIS D'INFERMERIA  
FACULTAT i CENTRE FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT  
UNIVERSITATIS PARTICIPANTIS (en cas d'institucions):

**DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS**

Menjar amb una X	Modificació	Breu descripció i codex que generen aquestes modificacions	Si afecta a altres titulacions, indicar en quines amb les modificacions gratuïtes
	4.1 Distribució de crèdits del pla d'estudi		
X	4.1 Formació obligatòria	1.- Canvi de nom de l'assignatura obligatòria Paradigmes i Models de Cures d'Infermeria (71872) (6 crèdits) per Paradigmes i Models Conceptuals d'Infermeria. La nova nomenclatura de l'assignatura és més coherent amb el concepte actual dels models conceptuals d'infermeria	
X	4.1 Formació optativa	2.- Canvi de nom de l'assignatura optativa Gestió per processos (563068) (2,5 crèdits) per Gestió per processos 3.- La nova nomenclatura de l'assignatura és més coherent amb el concepte actual dels processos de gestió	
	4.1 Denominació		
	4.1 Unitat territorial		
	4.1 Desplegament temporal		
	7.2 Procediment d'admissió		

**UNIVERSITAT DE BARCELONA**  
Vicerectorat d'Iniciació Acadèmica i Qualitat  
Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08037 Barcelona

**INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE**

Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica de Màsters i Postgraus
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	14/10/2022

**INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT**

Aprovació del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (en el cas que sigui negatiu)	
Data resolució	16 de novembre de 2022

**SIGNATURES ELECTRÒNIQUES**

<b>JOSE MARIA NICOLAS ARFELS - DNI 40875611B (AUT)</b> Firmado digitalmente por JOSE MARIA NICOLAS ARFELS - DNI 40875611B (AUT) Fecha: 2022.11.14 09:33:38 +02'00'	2022.11.16 13:30:53 UNIVERSITAT DE BARCELONA +0100'
---	--

Vicerectoria acadèmica Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat



## ANNEX 2. COMPROMÍS DE CONFIDENCIALITAT - MU EN CIRURGIA PODOLÒGICA INTEGRAL



### COMPROMÍS DE CONFIDENCIALITAT

La *Fundació Josep Finestres*, amb domicili social al c/ Feixa Llarga s/n 08907 de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona) i amb CIF número G-59418202, en la seva condició de Responsable del tractament (la "Fundació"), li informa que amb l'objectiu de complir amb la normativa de protecció de dades de caràcter personal i respectar el deure de confidencialitat ha elaborat les presents normes d'ús.

Les dades de caràcter personal formen part d'un fitxer titularitat de la Fundació amb la finalitat de gestionar les seves pràctiques a la Fundació.

Serà necessari que faciliti a la Fundació les dades que li indiquem que són obligatòries ja que, en cas contrari, no podria dur a terme les pràctiques en aquest Centre. La base legal per al tractament de les seves dades és el consentiment explícit prestat mitjançant la signatura d'aquest document així com l'execució de les pràctiques.

Les seves dades personals es podran comunicar a l'entitat educativa amb la que s'hagin concertat les pràctiques i, si s'escau, a l'entitat financera per al pagament de la beca i l'entitat asseguradora per a la cobertura de l'assegurança.

Una vegada finalitzin les pràctiques, les seves dades es conservaran per la Fundació durant el termini legal previst per la norma vigent. En qualsevol cas, podrà exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, imitació, portabilitat i oposició, en els termes previstos per la normativa vigent, davant del Departament d'Administració de la Fundació, situat a l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona, del Campus de Bellvitge, c/ Feixa Llarga s/n 08907 de L'Hospitalet. En el supòsit que no obtingui una resposta satisfactòria i desitgi formular una reclamació o obtenir més informació al respecte de qualsevol d'aquests drets, podrà acudir a l'Agència Espanyola de Protecció de Dades ([www.aepd.es-C/](http://www.aepd.es-C/) Jorge Juan, 6 de Madrid).

Jo, ..... amb DNI/NIE/NIF .....  
com alumne del Centre Sanitari ..... com a:

- Alumne universitari del Grau de: .....
- Estudiant universitari del màster/postgrau: .....
- Estudiant de tècnic de grau mig en: .....
- Altres: ..... Curs: .....

Declaro que:

1. Reconeix que els pacients tenen dret al respecte de la seva personalitat, dignitat humana i intimitat i la confidencialitat de tota la informació relacionada amb el seu procés.
2. També reconeix que els pacients tenen dret a que es respecti el caràcter confidencial de les dades referents a la seva salut, i a que ningú pugui accedir als mateixos sense prèvia autorització.



3. Reconeix que té el deure de mantenir secret respecte a la informació a la accedeixi en el desenvolupament de la seva activitat, compromentent-se a prestar la màxima cura i confidencialitat en el tractament i custòdia de qualsevol informació/documentació durant el seu període formatiu i una vegada finalitzat.
4. Reconeix que no procedeix transferir, duplicar o reproduir tot o part de la informació a la que tingui accés amb motiu de la seva activitat en el Centre, no podent utilitzar les dades proporcionades pel mateix, per a finalitats de formació, o aquelles altres per a les que fos autoritzat per la Direcció del Centre.
5. Coneix i accepta el protocol mitjançant el qual es determinen pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels alumnes relacionats amb les Ciències de la Salut.
6. **Està assabentat/da de que és responsable personal d'acatar el deure de** confidencialitat i de que el seu incompliment pot tenir conseqüències disciplinàries o inclús civils i/o penals.
7. Es compromet a guardar el màxim secret envers les dades de caràcter personal i qualsevol altra informació **classificada com a "Confidencial"** a la qual accedeixi en virtut de la relació que el vincula amb la Fundació. Així mateix, **es compromet a no divulgar informació confidencial d'ús intern o dels seus pacients o proveïdors**, relativa a les activitats, treballs o serveis que es duen a terme en les seves instal·lacions, o en qualsevol altre tipus de dades de caràcter personal incorporats als fitxers, ja siguin informatitzats o manuscrits/mecanografiats, sense el previ consentiment per escrit de la Fundació.
8. Es compromet a no conservar cap còpia d'**informació confidencial i dades de caràcter personal** que tingui accés en virtut de la relació contractual o docent, una vegada extingida la relació docent o de prestació de serveis. I que una vegada completa la relació docent, les dades de caràcter personal hauran de ser retornades **tant pel personal docent o per l'alumne a la Fundació, igual que qualsevol suport o documenta on consti** alguna dada de caràcter personal objecte del tractament.
9. Aquestes obligacions subsistirán una vegada finalitzin les pràctiques, tractant-se **doncs, d'obligacions** indefinides.

Per tot el descrit anteriorment, es compromet a que la seva conducta en el Centre s'adequi a allò previst en **els apartats anteriors d'aquesta declaració responsable, que se subscriu en duplicat exemplar.**

Signatura:

L'Hospital de Llobregat,

de

de 2022



ANEXO I Protocolo

Compromiso de confidencialidad destinado a alumnos

D. .... tiene la condición de personal en formación en régimen de alumnado en el Centro Sanitario ..... como:

Alumno universitario de Grado:

- Medicina, Farmacia, Odontología, Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logopedia, Podología, Óptica-optometría, Dietista-nutricionista, Otros titulados universitarios

Estudiantes universitarios de post-grado/investigadores:

- Master, Doctorado, Título propio, Investigador

Estudiantes de formación profesional de la familia sanitaria:

- Técnico de grado medio en: ..., Técnico de grado superior en: ...

Declaro que,

- 1. Reconoce que los pacientes tienen derecho al respeto de su personalidad, dignidad humana e intimidad y a la confidencialidad de toda la información relacionada con su proceso.
2. También reconoce que los pacientes tienen derecho a que se respete el carácter confidencial de los datos referentes a su salud, y a que nadie pueda acceder a ellos sin previa autorización.
3. De acuerdo con el artículo 10 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, reconoce que tiene el deber de mantener secreto respecto a la información a la que acceda en el desarrollo de su actividad, comprometiéndose a prestar el máximo cuidado y confidencialidad en el manejo y custodia de cualquier información/documentación durante su periodo formativo y una vez concluido el mismo.
4. Reconoce que no procede transferir, duplicar o reproducir todo o parte de la información a la que tenga acceso con motivo de su actividad en el Centro, no pudiendo utilizar los datos proporcionados por el mismo para finalidades distintas a la formación, o aquellas otras para las que fuera autorizado por la dirección del Centro.
5. Conoce y acepta el Protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos relacionados con las Ciencias de la Salud.
6. Está enterado de que es responsable personal de acatar el deber de confidencialidad y de que su incumplimiento puede tener consecuencias penales, disciplinarias o incluso civiles.

Por todo ello se comprometo a que su conducta en el Centro Sanitario se adecue a lo previsto en los apartados anteriores de esta declaración responsable, que se suscribe por duplicado.

En ..... a ..... de ..... de ..... Fdo.:

- Ejemplar interesado, Ejemplar Centro Sanitario