

Informe de seguiment

GRAU EN ODONTOLOGIA

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut

Índex de continguts

0. Dades identificadores.....	4
1. Presentació del centre.....	5
2. Procés d'elaboració de l'ISC	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards	8
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu	8
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	8
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb les objectius de la titulació	8
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.....	8
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	12
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació.	13
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública.....	14
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	14
El contingut d'aquesta web es revisa d'acord amb el procediment establert en el PEQ 6144 140 referent al Procés de publicació d'informació sobre titulacions.	14
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.....	15
2.3. La institució publica en SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	15
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia de la qualitat (SAIQU) de la titulació.....	18
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	19
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	20
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.	21
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu.....	21
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.	21
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	22
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.	24
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	27

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	27
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulacions.....	31
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	33
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell de MECES de la titulació.....	33
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.....	38
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	42
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	44
4. Pla de millores	45

0. Dades identificadores

Abast de l'informe	GRAU EN ODONTOLOGIA
Responsables d'elaborar l'informe	VICEDEGÀ D'ODONTOLOGIA
Responsables de revisar l'informe	DIRECTOR DEL DEPARTAMENT
Responsables d'aprovar l'informe	Degà de la Facultat. Francesc Cardellach 
Data d'aprovació	29/12/2017

1. Presentació del centre

La Universitat de Barcelona forma professionals en l'àrea de l'estomatologia i l'odontologia. L'any 1971 inicia l'ensenyament d'Estomatologia com a especialitat de Medicina amb una durada de 2 anys. L'Escola d'Estomatologia es va mantenir fins el 1986, data en que s'inicia la llicenciatura d'Odontologia amb un pla d'estudis de 5 anys. L'any 1990 es promulguen les directrius generals pròpies dels plans d'estudis conduents a l'obtenció del títol oficial de Llicenciat en Odontologia. Aquest fet va significar la reelaboració de nous plans d'estudis, aprovats el 1993 i modificats parcialment a partir de diversos Reials Decrets: RD 614/1997 de 29 d'abril i RD 779/1998 de 30 d'abril. A partir de l'any 2009 s'inicia el grau en Odontologia d'acord amb l'EEES. Durant els cinc anys següents, la UFR d'Odontologia va impartir simultàniament la llicenciatura i el grau. El març de 2017 es crea la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut per fusió de la Facultat de Medicina, la Facultat d'Odontologia, l'Escola Universitària d'Infermeria i l'Escola de Podologia. El Reglament de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut estableix una estructura interna integrada per cinc unitats de formació i recerca (UFR) entre les quals la d'Odontologia. A dia d'avui, la Universitat de Barcelona té una experiència de 15 anys d'Estomatologia, 23 de la Llicenciatura d'Odontologia i 8 del Grau d'Odontologia. Aquest grau d'Odontologia s'imparteix íntegrament al Campus de Bellvitge.

La missió de la UFR és formar professionals competents en la prevenció, el diagnòstic i el tractament de les patologies que afecten les dents, la boca, els maxil·lars i els teixits annexos, i amb els coneixements suficients per solucionar els problemes de salut dental i la capacitat per desenvolupar aquesta tasca professional de manera òptima. Amb aquest objectiu, la UFR compta amb les infraestructures necessàries per a la docència i la recerca (aulari, biblioteca, laboratoris de pràctiques i de recerca, sales d'informàtica, sales d'estudis,...) i gestiona, conjuntament amb la Fundació Josep Finestres, l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona ([HOUB](#)), dedicat a la realització de les pràctiques clíniques dels alumnes de grau, postgraus i màsters que s'imparteixen a la UFR. Les instal·lacions i la organització de l'HOUB estan dissenyades per optimitzar l'adquisició de les competències clíniques pròpies d'una docència clínica d'excel·lència.

La UFR d'Odontologia i l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona, estan ubicats en el [Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge](#) i comparteixen personal docent i investigador, personal d'administració i serveis i altres recursos docents i de recerca amb les altres UFR ubicades al Campus Bellvitge (UFR Medicina-Bellvitge, UFR Infermeria, UFR Podologia). A més, el Campus de Bellvitge comparteix espais i instal·lacions amb altres centres de l'Institut Català de la Salut, com [l'Hospital Universitari de Bellvitge](#) i [l'Hospital Duran i Reynals](#). La UFR, dins de Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, forma part del campus d'excel·lència *Health Universitat de Barcelona Campus* ([HUBc](#)) dedicat a crear entorns de vida universitària d'alta qualitat per acollir els millors estudiants i investigadors, així com a empreses d'alt valor afegit en l'àmbit de les ciències de la salut. El Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge gaudeix d'una ubicació privilegiada per afavorir la implicació d'un major nombre de capital humà en les tasques docents, investigadores i assistencials.

La UFR d'Odontologia disposa d'un equip interdisciplinari expert i de gran vàlua, format per professors, personal d'administració i serveis i personal especialitzat de l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona ([HOUB](#)), que tenen com a primer objectiu treballar conjuntament per oferir el millor servei a l'alumnat de grau i de postgrau. L'activitat del personal docent i investigador es realitza en els departaments vinculats a les tasques pròpies de la UFR ([Odontoestomatologia](#), [Ciències Fisiològiques II](#), [Patologia i Terapèutica Experimental](#), i [Ciències](#)

Clínicas), que a la vegada estan estructurats en unitats internes de docència i recerca. L'agrupament de professors en unitats internes dels departaments, en funció de les seves àrees de coneixement o afinitats de recerca i docència, facilita la incorporació dels coneixements més avançats de cada especialitat, l'actualització dels continguts de les matèries i garanteix una millor qualitat de la docència.

El Grau d'Odontologia es va implementar l'any 2009, té una càrrega lectiva de 300 crèdits i s'imparteix en 5 anys. Adjunt les dades del Grau d'Odontologia en els darrers quatre anys:

Curs acadèmic	Places	Nous	Matriculats	Titulats	Professors
2012-2013	120	120	434		195
2013-2014	120	120	541	74	241
2014-2015	120	118	569	81	247
2015-2016	120	122	596	93	247

Font: Espai VSMA <http://www.ub.edu/indicadorsVSMA/taules> (taules P0 i P1.1)

2. Procés d'elaboració de l'ISC

El procés d'elaboració de l'Informe de Seguiment del Grau en Odontologia ha estat liderat i coordinat pel Vicedegà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i Director de la UFR d'Odontologia.

Aquestes són les dades del centre i la titulació:

a) Taula amb dades de les titulacions del centre:

Titulació	Codi RUCT	Data de Verificació	Data d'Acreditació	Data de Modificació
Grau en Odontologia	2500506	01/04/2009	08/05/2017	-----

b) Taula indicant les dades analitzades per a cada titulació segons la seva situació i que es presenten en aquest informe de seguiment:

Titulació	En procés d'acreditació	Exclusivament el Pla de Millores (PM)	Seguiment un curs + PM	Seguiment dos cursos + PM
Grau en Odontologia				

FASES DE LA CONFECCIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT

- 1) Juliol 2017: Es comuniquen unes primeres instruccions per a la realització de l'informe de seguiment des de la Comissió de Qualitat a les diferents àrees de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.
- 2) Setembre de 2017: S'envien unes segones instruccions des de la Comissió de Qualitat per l'elaboració de l'informe de seguiment.
- 3) Octubre de 2017: Es reuneix la Comissió de Qualitat per discutir els canvis que han hagut en el format de l'informe.
- 4) Octubre de 2017: Des de la gestió de processos de qualitat de l'àrea de Medicina, es transmet als Caps d'Estudis i als Coordinadors de Màster dels diferents ensenyament que han de realitzar seguiment les directrius que han de seguir per elaborar els apartats específics per a cada titulació.

Ensenyament	Vicedegà d'Odontologia	E-mail
Grau en Odontologia	Dr. Josep Ma. Ustrell	jmustrell@ub.edu

- 5) Novembre - Desembre 2017: Confecció de l'informe.
- 6) Desembre 2017: Aprovació de l'informe de seguiment.
- 7) Gener 2018: S'envia a l'APQUB (per a la seva tramesa a AQU) l'informe de seguiment.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

1.1.El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El centre segueix de manera coherent el disseny inicial de la titulació descrit en la memòria de verificació del Títol de Grau en Odontologia per la Universitat de Barcelona. El pla d'estudis, l'estructura de l'ensenyament i el perfil de competències del Grau en Odontologia s'han mostrat consistents amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

1.2.El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb les objectius de la titulació

La comissió que va elaborar la memòria de verificació del Grau en Odontologia va assegurar la coherència entre el pla d'estudis, el perfil de les competències i els objectius de la titulació. L'espai web de *Sistema de Qualitat de la UFR d'Odontologia* disposa d'una apartat específic sobre els processos de verificació de la titulació.

A mesura que s'ha anat implantant el Grau en Odontologia, s'han fet ajustaments i modificacions en el itinerari curricular i en el pla d'estudis que han permès avançar en la millora de la coherència. La modificació més rellevant fa referència a l'itinerari curricular. Concretament, s'ha ubicat la totalitat de la formació preclínica del Grau en Odontologia en els tres primers cursos, i la resta d'assignatures, on s'avaluen les competències i habilitats clíniques necessàries, queden concentrades en els quatre últims semestres de la titulació.

D'aquesta manera s'ha afavorit que l'alumne porti a terme una assistència odontològica més integral des del moment que inicia el tractament d'un pacient a l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona. Les modificacions realitzades no representen canvis substancial de la titulació, mentre no afectin al contingut de les matèries ni de les assignatures tal i com estan descrites en el pla d'estudis inicial. El desenvolupament i la implantació estan recollits en els informes anuals de seguiment de l'ensenyament (**Inf. Seguiment 09-10; Inf. Seguiment 10-11; Seguiment 11-12; Seguiment 12-13; Inf. Seguiment 13-14; Inf. Seguiment 14-15; Inf. Seguiment 15-16).**

1.3.Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Per tal de poder desenvolupar adientment la formació pràctica en l'entorn hospitalari, l'oferta de places de nou ingrés està limitada a 120 alumnes. No obstant això, el sistema català d'assignació de places als graus de les universitats públiques fa que el nombre final d'estudiants de nou accés acabi superant el nombre de places ofertes. Ja que la UFR d'Odontologia de la Universitat de Barcelona és l'únic centre públic de Catalunya que oferta el Grau en Odontologia, la demanda total de places es manté elevada: la ràtio és de l'ordre de 8 sol·licituds per plaça oferta, amb les excepcions dels cursos 2009-10, 2014-15, 2015-16, que aquesta ràtio va ser de 6'75, 6'4 i 6'58, respectivament. Això fa que la nota de tall per accedir al grau sigui elevada. La

nota d'accés del curs 2015-2016 va ser de 11'61 i la del quintil 12'19. Aquestes notes són de les més altes de la Universitat de Barcelona i indiquen una elevada acceptació del Grau en Odontologia entre els millors estudiants de Batxillerats i de CFGS.

Taula E.1.1. Adequació del nombre d'estudiants. Grau en Odontologia.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Places ofertes	120	120	120	120	120	120
Nombre d'estudiants de nou accés	120	114	120	120	118	122
Nombre d'estudiants	235	325	434	541	569	596
Nombre de graduats	-	-	-	74	81	93

Font: Planificació Academicodocent.

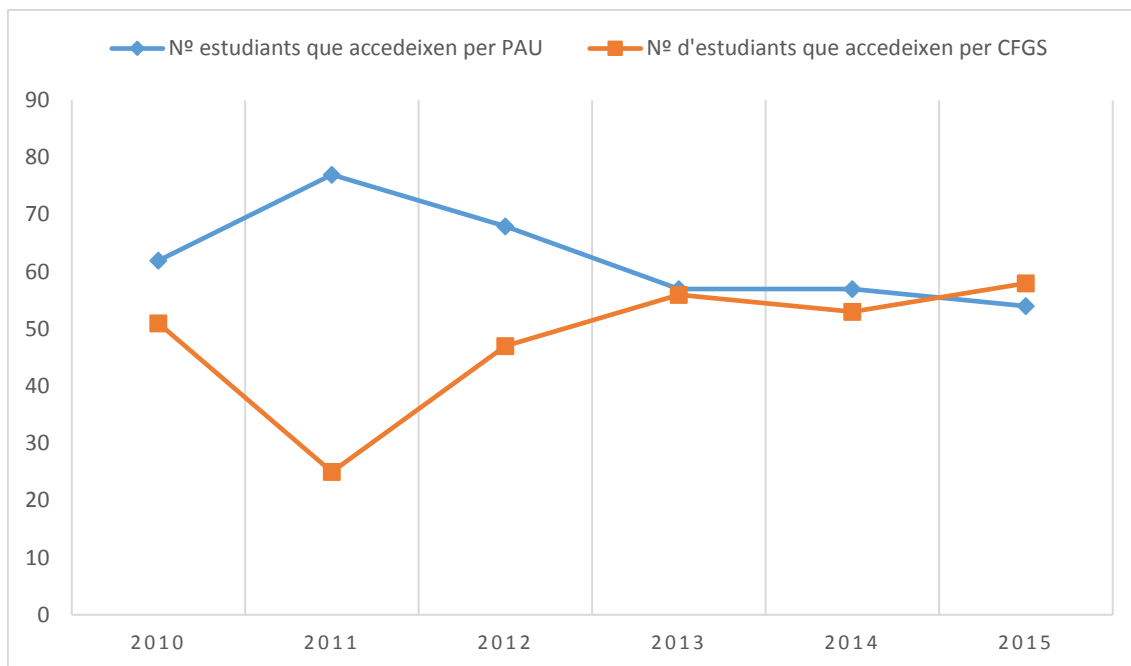
Taula E.1.2. Evolució de la matrícula per cohorts. Grau en Odontologia.

ACCÉS	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
2010-11	120	106	99	96	95	14 (81*)
2011-12	-	114	105	96	95	2 (93*)
2012-13	-	-	121	113	113	113
2013-14	-	-	-	119	107	104
2014-15	-	-	-	-	118	104
2015-16	-	-	-	-	-	122

(*) Entre parèntesi nombre de graduats del curs anterior Font: Planificació Academicodocent.

Taula E.1.3. Evolució dels matriculats segons la seva via d'accés.

CURS	PLACES	NOU ACCÉS	Batxillerat + PAU	Diplomat Llicenciat	CFGS	Univ PAU	Univ CFGS	+25 anys	+40 anys altres
2015	120	122	51	5	52	3	6	4	1
2014	120	118	48	3	45	9	8	5	0
2013	120	120	48	2	52	9	4	4	-
2012	120	120	59	2	42	9	5	3	1
2011	120	114	67	5	22	10	3	7	-
2010	120	120	59	4	40	3	11	3	-



Font: Planificació Academicodocent.

En la Memòria Verifica es va considerar que la via normal i la majoritària seria la de les PAU (vies 0+7) i la previsió d'accés per les via de CFGS va ser del 10%. A partir del curs 2010-2011 es va canviar el procediment d'admissió a les universitats públiques, afectant especialment als estudiants provinents de cicles formatius de grau superior (CFGS). Això va fer que progressivament, el nombre d'estudiants provinents de CGFS anés augmentant i el d'estudiants provinents de les proves d'accés (PAU) anés disminuint. De fet, en el curs 2015-2016 el nombre d'estudiants que provenien de CFGS ja ha havia superat als que accedien al grau mitjançant les PAU, indicant que hi ha algun tipus d'anomalia en l'accés a la universitat que afecta el nostre grau.

Preveiem una tendència a augmentar el nombre d'alumnes que accedeixen per la via dels CFGS, ja que és més fàcil aconseguir una nota suficient accedint des d'un CFGS que accedint des del batxillerat i les PAU. És lògic pensar que els estudiants que no poden accedir per manca de nota, facin el CFGS de Higienista Bucodental i ho tornin a provar l'any següent. De manera que acabin accedint de forma majoritària aquells estudiants que en anys anteriors no van poder accedir per les vies PAU per manca de nota. Aquesta hipòtesi es veu reforçada per l'envelliment de la població estudiantil a l'hora d'ingressar (**Taula E.1.4**) i pel fet que el percentatge d'estudiants ingressat el curs 2013-2014 que havent finalitzat els estudis de secundària el mateix any 2013 va ser del 29%, mentre que els que havien finalitzat aquests estudis l'any anterior, 2012, va ser del 44%.

Taula E.1.4. Evolució dels matriculats segons la seva edat al moment d'ingressar.

Curs d'ingrés	% d'estudiants de 18 anys matriculats	% d'estudiants de 19 i 20 anys matriculats
2011	53	27
2012	41	38
2013	32	49
2014	35	38

Font: Planificació Academicodocent.

La UFR fa el seguiment dels alumnes segons la seva via d'accés, per detectar si hi ha disfuncions en la docència que es puguin relacionar amb els canvis en el perfil d'ingrés previst, com suggereixen alguns comentaris del professorat en la seva enquesta d'opinió.

Taula E.1.5. Resultats dels estudiants de nou accés que s'han graduat en cinc anys.

Any inici/final	Via d'accés	Nº d'estudiants que inicien	Nº d'estudiants que acaben	Ràtio estudiants que acaben/inicien	Mitjana qualificacions obtingudes
2010/2015	Batxillerat PAU	56	43	77%	7'49
	CFGS	49	20	41%	7'36
2011/2016	Batxillerat PAU	72	53	74%	7'4
	CFGS	25	10	40%	7'4

Font: El centre

La **Taula E.1.5** mostra que la ràtio dels estudiants que acaben/inicien és diferent segons si han accedit al grau per Batxillerat o per CFGS. Aquesta tendència es repeteix en els dos grups estudiats. No obstant, les qualificacions mitjanes dels alumnes que provenen de CFGS i que han acabat la carrera en cinc anys són similars a la dels que provenen de les PAU.

La **Taula E.1.6.** mostra una taxa d'èxit excel·lent dels estudiants que han ingressat per les vies de CFGS havent cursat el Batxillerat. Aquests resultats, juntament amb l'augment de l'edat d'ingrés, confirmen la hipòtesi de que molts estudiants que accedeixen per la via dels CFGS han cursat Batxillerat i al no poder accedir en primera instància, prefereixen cursar un CFGS i accedir per aquesta via que fer-ho de nou per la de les PAU. Degut a aquestes característiques, els canvis en el perfil d'ingrés no han provocat anomalies en el funcionament del grau, com corroboren els indicadors de resultats (Estàndard 3.6)

Taula E.1.6. Seguiment dels estudiants de nou ingrés per CFGS

Any d'ingrés	Nombre total	AMB BATXILLERAT			
		Nombre	Taxa	Acaben en 5 anys	Taxa
2010	49	23	47%	20	87%
2011	27	ND	ND	ND	ND
2012	49	ND	ND	ND	ND
2013	60	ND	ND	ND	ND
2014	54	28	52%	ND	ND
2015	59	43	73%	ND	ND

Les carències inicials dels nous estudiants en la formació de matèries bàsiques, com són la biologia, química, matemàtiques i física, són un problema comú a tots els graus de ciències de la salut, malgrat els requeriments inicials de les assignatures de matèries bàsiques del Grau en Odontologia figuren en els programes de secundària. Per tant, caldria assegurar que els centres educatius de secundària complissin els programes formatius dels cursos previs a l'ingrés a la Universitat. De totes formes, en el Grau en Odontologia les taxes d'èxit i de rendiment són molt elevades (**Taules E.6.4**). En conseqüència, els indicadors mostren que la qualitat del programa formatiu del grau combinada amb la capacitat individual dels nostres estudiants permeten que aquests superin, durant la seva formació com a odontòlegs, les mancances formatives que presenten inicialment.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Els estatuts de la Universitat de Barcelona i el reglament intern de la UFR d'Odontologia estableixen les funcions dels diferents òrgans acadèmics ordinaris que intervenen en la coordinació docent. Les dimensions de la UFR d'Odontologia, permeten que la coordinació entre els òrgans estatutaris l'assumeixi l'Equip de Govern, que es reuneix periòdicament per valorar les resolucions de les diferents comissions i òrgans de govern i implementar les mesures acordades en les seves reunions.

1.4.1. Òrgans de coordinació i de gestió de les diferents àrees de la UFR d'Odontologia:

Equip de Govern: L'Equip de Govern de la UFR d'Odontologia està format pels membres de l'Equip Deganal i està presidit pel Vicedegà, actua com a Comissió Permanent de la Junta de Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, assumeix les funcions de coordinació dels diferents comissions i es reuneix per debatre i resoldre tots els afers que afecten el funcionament del centre.

Actes i documentació de l'Equip de Govern

Junta de la UFR: Està presidida pel Vicedegà i és el màxim òrgan col·legiat de govern de la UFR i, entre altres, té la funció d'aprovar el Pla d'Estudis i fer-ne el seguiment. Té Comissions Delegades, presidides cada una per un membre de l'Equip de Govern o professor/a delegat/da, per optimitzar el seu funcionament.

Actes i documentació de la Junta de la UFR

Consell d'estudis: Està presidit pel Cap d'Estudis. És l'òrgan col·legiat encarregat d'organitzar el Pla d'Estudis, fer els encàrrecs acadèmics als departaments, aprovar els plans docents de les assignatures, nomenar els Coordinadors de Curs i detectar possibles disfuncions.

El Consell d'Estudis aprova el Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Grau, i aquest estableix la figura del Professor Tutor, tot seguint el PEQ 6144 050.

Actes i documentació del Consell d'Estudis

Comissió Acadèmica: És una Comissió Delegada de la Junta de UFR i està presidida pel Vicedegà. Assumeix les funcions de seguiment del Pla d'Estudis, aplicació de les normatives acadèmiques i altres afers relacionats amb l'activitat acadèmica del centre.

Actes i documentació de la Comissió Acadèmica

Comissió de coordinació del Treball de Final de Grau: Està presidida per un professor delegat i té la missió de supervisar el funcionament de l'assignatura, assigna els tutors i organitza les presentacions dels treballs. Aprova i revisa la Normativa del Treball Final de Grau i elabora les rúbriques d'avaluació.

Actes i documentació de la Comissió de TFG

Les accions de coordinació han donat lloc a les diferents propostes de millora que s'han anat reflectint en els diferents informes de seguiment (Inf. Seguiment 09-10; Inf. Seguiment 10-11; Seguiment 11-12; Seguiment 12-13; Inf. Seguiment 13-14; Inf. Seguiment 14-15; Inf. Seguiment 15-16) i que s'han implementat durant l'establiment del Grau en Odontologia, entre les que destaquem la modificació de l'itinerari curricular, un nou PAT i el pla estratègic de formació del professorat. Igualment, les actes de l'Equip de Govern reflecteixen la implicació de la UFR en el bon funcionament de l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona com a institució docent i assistencial. El fet de que cada comissió estigui presidida per un membre de l'Equip de Govern, facilita la tasca de coordinació i agilita la implementació de les propostes de millora acordades.

1.5.L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació.

Hi ha varies normatives acadèmiques bàsiques, l'aplicació de les quals s'ha fet de manera adequada i han tingut efectes positius en els resultats del Grau en Odontologia:

- Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters. Aquesta normativa indueix els estudiants a ser més realistes a l'hora de matricular-se dels crèdits que realment poden cursar i aprovar. Això contribueix a reduir la taxa d'abandonament i a incrementar les taxes d'èxit, de rendiment i d'eficiència. A més a més, aquesta normativa obliga a mantenir la coherència de l'itinerari curricular de les titulacions, evitant que es produeixin buits (assignatures pendents de primers cursos arrossegades fins al final) en l'itinerari de l'estudiant.
- Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges. Aquesta normativa ha estat important, ja que no només s'han fet plans docents de totes les assignatures, sinó que aquests han guanyat progressivament en qualitat i precisió. Els plans docents de les assignatures són objectes de valoració i d'ajustaments constants, tant per part dels departaments responsables de les assignatures com també del Consell d'Estudis i de la Comissió Acadèmica que els han de validar.
- Normativa reguladora del TFG. Aquesta normativa ha tingut tres impactes importants. D'una banda vertebrant el procés d'elaboració del TFG, des de l'elecció del tutor i/o el tema fins la defensa del treball; en segon lloc establint criteris generals de presentació

formal dels treballs escrits; i en tercer lloc establint criteris d'avaluació mitjançant rúbriques. Les rúbriques tenen per objectiu facilitar la tasca avaluadora de les comissions unificant els criteris d'avaluació sobre unes bases mínimes comunes i consensuades. A més, les rúbriques aporten una informació molt significativa als estudiants que contribueix a una millora notable dels treballs duts a terme.

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Amb la creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que agrupa diferents ensenyaments s'ha fet necessari tenir una nova pàgina web, la qual actualment està en fase de creació. S'ha nomenat una comissió representativa de tots els ensenyaments de la UFR, juntament amb els responsables de la Unitat d'Entorns web per a determinar els continguts. Per altra banda, i un cop finalitzada la pàgina web de la UFR, s'elaboraran les pàgines web de tots els ensenyaments que la integren. Mentre aquestes noves pàgines no estiguin elaborades, es mantindran les fins ara existents.

La informació que publica la institució està a l'abast dels grups d'interès en la **web de l'ensenyament d'Odontologia** (<http://www.ub.edu/odontologia/>). Tant la informació de les titulacions com altra de caire més general, es troben disponibles i amb accés ràpid i directe des del web d'aquest ensenyament, estructurat d'acord amb els interessos dels diferents col·lectius: estudiants (futurs i presents), titulats, personal i societat en general.

El contingut d'aquesta web es revisa d'acord amb el procediment establert en el PEQ 6144 140 referent al Procés de publicació d'informació sobre titulacions.

La informació referent a l'activitat acadèmica és responsabilitat del cap d'Estudis i es revisa periòdicament i sempre abans de l'inici del curs acadèmic per publicar-la actualitzada abans dels processos de matrícula i de l'assignació de grups de pràctiques.

La informació referent a la gestió acadèmica, així com la gestió de la pàgina web de l'ensenyament, és responsabilitat de la cap de Secretaria d'Estudiants i s'actualitza contínuament per notificar les activitats rellevants i els canvis.

La gestió de la pàgina web del centre és responsabilitat de la Secretaria d'Estudiants que comparteixen tots els ensenyaments del Campus.

La pàgina web s'estructura en tres parts: una part d'Informació general (adreçada als col·lectius externs i especialment al futur estudiant); una part de Col·lectius (adreçada a PDI i PAS i especialment als estudiants de l'ensenyament) i una part central on s'informa dels processos administratius, de les notícies i de l'agenda de la UFR així com de totes les novetats que puguin esdevenir en moments puntuals de l'ensenyament (matrícula, dates d'exàmens, dates de lliurement de treball fi de grau, convocatòries de premi extraordinari de grau, etc.)

Els alumnes d'aquest grau tenen tota la informació acadèmica recollida en una única pàgina, http://www.ub.edu/odontologia/guia_grau_odontologia/index.htm

que s'accedeix des de la pàgina principal i en ella s'informa de:

Informació acadèmica: Pla d'estudis, itinerari curricular, pas a grau, calendari acadèmic, horaris, lloc on s'imparteixen les classes, assignatures, plans docents, informació matrícula, treball final de grau, normativa de permanència i altra normativa acadèmica;

Els alumnes disposen de tota la informació referent a cada una de les assignatures: horaris, aules, dates d'examen, data de reavaluació, professors que la imparteixen, plans docents. Com exemple:

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2017&ens=TG1047>

Tràmits administratius: Convalidació parcial d'estudis universitaris estrangers; convalidació parcial d'estudis universitaris espanyols (trasllats); reconeixements acadèmics; transferència de crèdits; Convalidació de crèdits per alumnes del Grau d'Odontologia provinents de CFGS (RD 1618/2011, de 14 de novembre, sobre reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior); sol·licitud de títol, accés a doctorat.

Atès que aquesta informació pot ser d'interès a futurs estudiants, s'ha procedit a la traducció al castellà de la informació referent als tràmits administratius.

<http://www.ub.edu/odontologia/org/administracio/tramitnou.htm>

Racó de l'estudiant: pla d'acció tutorial, enllaç a secretaria d'estudiants i docència, enllaç al servei d'estudiants i a la bústia de queixes i suggeriments;

Sistema d'assegurament intern de la qualitat, el qual també s'hi accedeix amb un accés directe a la pàgina principal del web de la UFR i en el que es presenta tota la informació relacionada amb el desplegament del VSMA, tota la informació i les dades relatives a la gestió de la qualitat i als resultats de seguiment de l'ensenyament així com a les dades i indicadors dels resultats acadèmics i de desenvolupament de les titulacions.

Per altra banda, a la pàgina principal del web, es dona informació acadèmica d'interès més general, adreçat a públic extern, com ara la **prova d'homologació** on s'informa sobre les bases de la convocatòria anual d'aquesta prova per a l'homologació de títols estrangers d'educació superior en odontologia o l'**Oferta de màsters i postgraus i cursos d'extensió universitària**.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

A través de la pàgina web de l'ensenyament d'Odontologia s'informa dels resultats acadèmics i de satisfacció. Per això s'enllaça directament amb la informació que es facilita a nivell institucional des de l'espai VSMA (<http://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1047>)

La informació que es dona és la següent:

- Dades sobre la preinscripció, matrícula i vies d'accés
- Dades sobre les taxes de rendiment, graduació i abandonament
- Dades sobre rendiment de cada assignatura
- Evolució per cursos de l'accés
- Oferta, demanda i matrícula.

2.3. La institució publica en SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

En la pàgina web del centre hi ha l'apartat "[Sistema de Qualitat](#)" en el que es publiquen els objectius de qualitat del centre, els processos del sistema de garantia intern de la qualitat ([PEQs](#)) i els indicadors que fan possible l'anàlisi i el seguiment del grau.

Cada any es publica l'informe anual de seguiment del grau ([IST](#)), que es presenta a l'AQU per a la seva avaluació, en el que es recullen els resultats de l'anàlisi dut a terme per la Comissió de

Qualitat del Centre i les propostes de millora que han sorgit de les aportacions dels grups d'interès, del treball de les comissions i de les reunions dels òrgans col·legiats.

La informació que es recull en l'apartat de Sistema de qualitat s'ordena amb els apartats següents:

- Presentació del sistema de qualitat en el qual s'informa de manera general sobre la gestió de qualitat del centre i des de la qual es pot accedir directament a diferents webs relacionades amb la qualitat dels ensenyaments (Agència de Polítiques i Qualitat UB, l'AQU, l'ANECA, l'ENQA i l'EUA).
- Sistema d'assegurament intern de la qualitat a través del qual es fan públics els diferents aspectes de la qualitat tals com la Política i objectius de qualitat, la Comissió de Qualitat i la gestió de processos en especial referència als PEQs aprovats pel centre.
- La verificació, seguiment, modificació i acreditació on es poden consultar tots els documents referents a aquests processos (Verifica, informes de seguiment i quan correspongui l'autoinforme d'acreditació)
- Dades i indicadors de la U (Accés, resultats, planificació, satisfacció, etc.).

A través de l'espai VSMA es dona informació de diferents taules de seguiment amb el següent contingut:

<http://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1047>

- Oferta de demanda i matrícula.
- Evolució per cursos de l'accés i matrícula
- Evolució notes de tall
- Evolució notes d'accés
- Dades de professorat: categoria, hores de docència, ràtio professorat/alumnes
- Valoració dels serveis (biblioteca, aules, sales d'estudi, laboratoris)
- Rendiment acadèmic
- Qualificació de les assignatures
- Inserció laboral

Taula 1.2 Contingut de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions¹

DIMENSÍO	CONTINGUTS	DISPONIBILITAT
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	✓
	Perfil d'ingrés	✓
	Perfil de sortida	✓
	Nombre de places ofertes	✓
	Demanda global i en primera opció (només per al grau)	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall (només per al grau)	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (només per al grau)	✗
	Criteris de selecció (només per al màster)	✗

¹ Cal clicar a sobre el símbol ✓ per indicar els continguts d'informació pública que el centre no te publicats i explicar quines accions s'iniciaran per tal de tenir-les disponibles.

	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	✓
	Normativa de trasllats	✓
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	✓
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	✓
	Estructura del pla d'estudis ²	✓
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	✓
	Pla docent	✓
	Recursos d'aprenentatge: o Espais virtuals de comunicació o Laboratoris o Biblioteca o Material recomanat a l'estudiant o Altres	✓
	Pla d'acció tutorial	✓
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	✓
	Perfil acadèmic	✓
	Informació de contacte	✓
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	✓
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	✓
	Normativa general	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	✓
TREBALL FINAL DE GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	✓

² Matèries/assignatures, seqüenciació, i crèdits ECTS, assignatures obligatòries/optatives, distribució de crèdits per curs, prerequisits, itineraris.

El requeriment d'indicadors i dades de les titulacions es pot assolir enllaçant la corresponent pàgina del títol a WINDDAT (<http://winddat.aqu.cat/>) . L'enllaç a WINDDAT ha de ser visible i accessible.

Els centres també tenen a la seva disposició les dades i indicadors a l'espai VSMA (<http://www.ub.edu/indicadorsVSMA>)

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia de la qualitat (SAIQU) de la titulació

Amb la creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut s'està adaptant i desenvolupant un nou Sistema de Gestió Intern de Qualitat (SAIQU) que engloba totes les àrees (Medicina, Infermeria, Odontologia i Podologia).

Amb aquesta finalitat, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut va crear una Comissió de Qualitat on hi ha representants de totes les àrees.

President Comissió	Antoni Trilla	atrilla@ub.edu
Membre Equip Deganal	Antoni Trilla	atrilla@ub.edu
Ensenyament	Responsable	E-mails
Medicina (Clínic)	Antoni Trilla	atrilla@ub.edu
Medicina (Bellvitge)	Santiago Ambrosio	sambrosio@ub.edu
Alumnat	Daniel Carrillo	dcarrica8@alumnes.ub.edu
Enginyeria Biomèdica	Daniel Navajas	dnavajas@ub.edu
Alumnat	Gerard Trias	gtriasgu7@alumnes.ub.edu
Odontologia	Josep Maria Ustrell	jmustrell@ub.edu
Alumnat	Bassel Traboulsi	btraboga@alumnes.ub.edu
Infermeria	Montserrat Solà	montsesolap@ub.edu
Alumnat	Eva M. Guix	evaguix@ub.edu
Podologia	Carles Verges	cverges@ub.edu
Alumnat	M. José Cunill	maise16@yahoo.com
Representants SED	Concepción Garcia	cgarciaprunell@ub.edu
	Celia Salgado	celiasalgado@ub.edu
Gestió Processos Qualitat	Silvia Prat	silviaprat@ub.edu
Màsters	Josep Maria Nicolás	nicolas@ub.edu

S'està treballant en la redacció de la Política de Qualitat, els Objectius de Qualitat i els PEQs segons els diferents SAIQUs que ja tenien les Facultats anteriors. Volem que tots els documents siguin el més globals possible (àmbit Facultat) i fer referència a cada àrea en el cas que es realitzi algun procediment concret diferent.

Per aquesta raó, el SAIQU de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut encara no està finalitzat i per tant, no està disponible en el web.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixin el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

En quan a l'ensenyament d'Odontologia, i en el curs acadèmic 2015-16, el SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, El SGIQ de la UFR d'Odontologia desplega el SAIQU de la Universitat de Barcelona com a l'instrument que ha d'utilitzar tant en la fase de disseny dels ensenyaments com en la del seguiment continu d'aquests per assegurar l'assoliment dels objectius associats a la formació. Aquest SIGQ de la UFR d'Odontologia ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació en base a la consideració dels criteris següents:

- 1. Política i objectius de qualitat:** La UFR d'Odontologia ha definit una política i uns objectius de qualitat que son coneguts i accessibles públicament i que es troben publicats a la web de l'ensenyament d'Odontologia: http://www.ub.edu/odontologia/qualitat/sgq/politica_qualitat.html
- 2. Disseny i seguiment de l'oferta formativa:** L'ensenyament d'Odontologia disposa de mecanismes que li permeten la millora contínua de la Qualitat. A tal efecte a través del [PEQ 6144 020](#) es recullen les directrius per les quals es guia a l'hora de dissenyar els seus títols i de fer-ne el seu seguiment. A més, es tenen en compte els suggeriments i les reclamacions que poden fer els grups d'interès per tal de millorar l'oferta formativa i es fa mitjançant el procediment establert en el [PEQ 6144 100](#). A tal efecte, a nivell institucional, s'ha habilitat a través de la seu electrònica de la Universitat de Barcelona (a la qual es pot accedir des de la pàgina principal de la Universitat de Barcelona), la bústia de queixes i suggeriments mitjançant la qual es vehiculen aquestes cap a la Secretaria d'Estudiants i Docència de cada UFR o Escola i/o Campus la qual canalitza cap a les persones o òrgans a qui van dirigides o amb competència per a resoldre. Val a dir, que el nombre de queixes que rep aquest ensenyament és molt reduït i principalment fan referència a dubtes sorgits en algun tràmit administratiu. L'adreça on s'enllaça a la bústia de queixes i suggeriments és la següent: <https://www.ub.edu/eadministracio/QS.html>
- 3. Desenvolupament de l'ensenyament i d'altres actuacions orientades als estudiants:** El centre està dotat de procediments que li permeten comprovar que les accions que emprèn tenen la finalitat essencial d'afavorir l'aprenentatge de l'estudiant, d'acord amb el procediment seguit en el [PEQ 6144 060](#) mitjançant el qual s'estableix com el centre defineix, revisa, actualitza i millora els plans docents de les assignatures dels ensenyaments oficials del centre i comprova els resultats de l'aprenentatge aconseguits per l'alumnat en finalitzar un procés formatiu.
- 4. Personal acadèmic i d'administració i serveis:** La UFR d'Odontologia disposa de mecanismes que assegurin que l'accés, la gestió i la formació del professorat i del personal d'administració i serveis es duen a terme amb les garanties adequades perquè compleixin les funcions que els són pròpies. La Universitat de Barcelona organitza cursos de formació tant per al personal docent com per al personal d'administració i serveis per tal que puguin actualitzar els seus coneixements i adquirir eines que els ajudin a desenvolupar les seves tasques adequadament.
- 5. Serveis i recursos materials:** La UFR d'Odontologia està dotada de mecanismes que li permeten dissenyar, gestionar i millorar els serveis i recursos materials per al desenvolupament adequat de l'aprenentatge de l'alumnat, d'acord amb el procediment establert en el [PEQ 6144 110](#) de Gestió de recursos materials i el [PEQ 6144 120](#) de Gestió de serveis.
- 6. Resultats de la formació:** La UFR d'Odontologia disposa de procediments que li permeten garantir que per a la presa de decisions i la millora de la qualitat dels ensenyaments es mesuren, s'analitzen i es fan servir els resultats de l'aprenentatge, de la inserció laboral i de la satisfacció dels diferents grups d'interès. Mitjançant el [PEQ 6144 130](#) d'Anàlisi de

Resultats, la UFR estableix el procediment per tal de recollir, mesurar i analitzar les dades referents a l'aprenentatge dels ensenyaments, a la inserció laboral dels graduats i a la satisfacció dels usuaris amb els recursos i serveis del centre.

- 7. Informació pública:** La UFR d'Odontologia està dotada de mecanismes que li permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes, tot seguint el procediment establert en el [PEQ 6144 140 de publicació d'informació de les titulacions](#).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La Universitat de Barcelona disposa d'un sistema estandarditzat **d'enquestes de satisfacció dels estudiants** —una en relació al binomi assignatura-professor, i una altre respecte dels serveis, activitats i instal·lacions— **i dels graduats**. Les diferents enquestes es llisten a continuació:

<i>ENQUESTA</i>	<i>ADREÇAT A</i>	<i>MOMENT</i>	<i>FORMAT</i>	<i>PERIODICITAT</i>	<i>INICI</i>
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris	Estudiants	Al final del semestre	En línia	Semestral	2009
Enquesta d'opinió al professorat sobre els programes formatius de graus i màsters universitaris	Professors	Durant el procés d'acreditació de titulacions	En línia	Semestral	2015
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats	Estudiants	Durant el semestre	En línia	Anual	2011
Enquesta de satisfacció de graduats i graduades	Titulats de grau	En titular-se	En línia	Anual	2013
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats de cicles, màsters i doctorat	Al cap de tres anys	Per telèfon	Cada 3 anys	2001
Enquesta estudi Ocupadors (AQU)	Empreses i institucions	Puntual	Per telèfon	Puntual	2014
...					

La distribució d'enquestes és una tasca que es realitza als Centres de la Universitat de Barcelona de forma institucional. Les propostes de millora de la Universitat de Barcelona han consistit en reduir de forma considerable el nombre de preguntes a respondre en cada enquesta i en facilitar a l'alumnat una manera ràpida i còmode per dur-les a terme.

La Universitat de Barcelona també ha implantat un sistema online susceptible de ser **aplicat** en un temps i un espai determinats, amb l'ús de taules o de dispositius mòbils. Aquests canvis, han de fomentar i incrementar la participació i el nombre de respostes dels estudiants, han estat aplicats a partir del segon semestre del curs 2014/2015. En aquesta línia, el Gabinet Tècnic del Rectorat, òrgan responsable de l'elaboració d'enquestes i la corresponent recollida

d'informació, informa de l'augment general de la taxa de participació de l'alumnat per al curs 2015-16.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

Forma part de la política de qualitat que regeix aquest ensenyament l'aprovació i revisió periòdica dels processos específics del sistema de garantia interna de la qualitat i, d'acord amb els [PEQ 6144 010](#) i [PEQ 6144 011](#), fer el seu seguiment i modificació, si és el cas.

En aquesta adreça s'hi troba la política de qualitat de l'ensenyament d'Odontologia <http://www.ub.edu/odontologia/SAIQU/qualitat-odontologia-aprovada.pdf>

Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

D'acord amb el que estableix l'article 20 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona, el Consell d'Estudis de cada Grau tenen la comesa d'organitzar anualment els ensenyaments i els cursos dels quals són responsables, i fan el seguiment i control de la docència. Els Departaments elaboren els plans docents de les assignatures, nomenen els corresponents professors coordinadors i assignen la docència entre els professors del corresponent departament ([PEQ 6144 060](#)). En cada cas, la docència és encarregada als professors que tenen el perfil docent, investigador i professional més adient, d'acord amb els criteris d'assignació que cada Unitat Docent apliqui.

Els tres primers cursos del Grau en Odontologia tenen un enfocament plenament interdisciplinari, integrant la formació en competències pròpies de les ciències biomèdiques, així com de les ciències de la salut. Atenent a aquesta interdisciplinarietat, la docència és impartida per professors dels departaments de les UFR d'Odontologia i de Medicina.

En els dos darrers cursos del grau, la docència correspon a les assignatures directament orientades a les aplicacions clíniques i és impartida pels professors del Departament d'Odontoestomatologia que, a més de la seva activitat acadèmica, tenen activitat clínica en l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona, en el sector públic o en el privat de l'Odontologia.

Per a realitzar les tutories del Treball de Fi de Grau, la Comissió de TFG demana als coordinadors de cada assignatura obligatòria del Grau en Odontologia (a través dels Departaments) un número de propostes de tema i tutor equivalent a la meitat del número de crèdits ECTS de l'assignatura. El coordinador de cada assignatura assigna el professorat més adient, que en general és professor doctor o implicat en recerca

Tots els coordinadors d'assignatura són professors permanents i/o professors associats, amb àmplia experiència acadèmica (recerca i docència), a més de l'experiència professional en el cas dels professors del Departament d'Odontoestomatologia.

4.1.1. El professorat del centre té el nivell acadèmic exigut

El 100% del professorat permanent tenen el títol de Doctor, així com el 45% dels professors associats. Aquesta taxa de doctors del professorat associat (Taula E.4.2.) és superior a la prevista en la Memòria Verifica (42'2%) i indica l'alta participació acadèmica d'aquest col·lectiu.

La Taula E.4.1 i la Taula E.4.1.1. mostren que el 89% del professorat permanent és membre d'un Grup de Recerca Consolidat (GRC) de la Generalitat de Catalunya o d'un Grup de Recerca de l'IDIBELL. Es pot trobar informació més detallada de l'activitat investigadora dels professors a les webs de bases de dades bibliogràfiques (e.g. Pubmed, Web of Knowledge, etc.). La Taula E.4.1.4. mostra la relació de professors amb docència en el Grau en Odontologia acreditats per les agències ANECA/AQU.

4.1.2. El professorat del centre té valorada experiència docent, investigadora i professional

La **Taula E.4.1.** mostra que l'experiència acadèmica mitjana del professorat permanent és de 25 anys. A més de l'experiència acadèmica, el professorat permanent del Departament d'Odontologia acredita una experiència professional mitjana en el camp de l'Odontologia de 33 anys Taula E.4.1.2.

A part del professorat permanent, un nombre elevat de professors del Grau són contractes amb la figura de Professor Associat, que en general, té la responsabilitat de la docència pràctica. Cal distingir entre els professors associats dels departaments de Medicina, que s'encarreguen de les pràctiques de les assignatures bàsiques de primer i segon curs, i els professors associats del Departament d'Odontologia, que s'encarreguen de les pràctiques preclíniques i clíniques de tercer, quart i cinquè curs:

- La Taula E.4.1. i la Taula E.4.1.1 mostren que els professors associats dels departaments implicats en la docència de Matèries Bàsiques són professors implicats en la recerca dels seus departaments (el 70% pertanyen a un Grup de Recerca) i acrediten una experiència acadèmica mitjana de 10 anys.
- L'elevada càrrega docent que representa la docència de les pràctiques clíniques, és impartida per professionals de reconegut prestigi en la pràctica odontològica. Aquests professionals es vinculen amb la Universitat de Barcelona mitjançant contractes de Professor Associat, amb una dedicació adequada a les hores de docència que imparteixen. L'experiència acadèmica mitjana dels professors associats del Departament d'Odontologia és de 15 anys, i la experiència professional mitjana en la pràctica odontològica és de 19 anys. (Taula E.4.1.2)

Aquestes dades indiquen que el professorat que imparteix la docència en el Grau en Odontologia té una valorada experiència acadèmica i professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

A la Memòria Verifica es preveia que la taxa de professorat permanent fos el 25% i la del no permanent fos el 75%. Les alteracions en la taxa de reposició de les baixes del professorat ha alterat lleugerament aquests valors previstos. La presència de professorat permanent s'ha reduït fins al 24% i s'ha incrementat la de professorat no permanent, especialment professorat associat, fins al 76%. La reducció de professorat permanent, que era 100% doctor, i la seva substitució per professorat no doctor també ha afectat la taxa prevista de professors doctors. En la memòria verifica es preveia una taxa de doctors del 70% i l'actual és del 60%. La normalització en les polítiques de contractació i de promoció de la universitat, així com la implantació del pla de formació del professorat (PFP) han de permetre recuperar els valors previstos d'aquests indicadors.

El nombre de professors permanents (catedràtics, titulars, agregats) és de 62, el de professors associats és de 179 i 6 professors tenen un altre tipus de contracte (**Taula E.4.1**). El nombre total d'hores docents és de 38.380 de les quals 11.528 hores són impartides per professorat permanent i 26.860 hores, principalment de pràctiques, per professors associats. Això

representa una dedicació mitjana d'hores de docència de 186 hores per professor permanent i 150 per professor associat.

Aquestes dades indiquen que el professorat de la UFR d'Odontologia és suficient per cobrir els objectius docents.

Els valors globals mostrats en la **Taula E.4.2.** indiquen que el nivell i la dedicació del professorat és adequat, com posa de manifest que la totalitat dels catedràtics, titulars, agregats i lectors tenen dedicació a temps complert.

La **Taula 4.3.1.** indica la distribució de professorat amb dedicació a temps complert i a temps parcial de les assignatures obligatòries.

Les enquestes del curs 2014-15 (*Model de l'Enquesta*) mostren un notable grau de satisfacció general (del ordre de 6'5 punts sobre 10) amb l'activitat docent del professorat (Taula E.4.4.). Aquest valor és coherent amb la valoració de 3'36 sobre 5 feta pels graduats 2014 respecte a la pregunta si "El professorat és bo explicant les matèries" (Taula E.6.7.)

Taula E.4.2. Dades globals del professorat del Grau en Odontologia. Curs 2015-2016

Categoria acadèmica	PDI	Doctors	% doctors	TC	% TC
Catedràtic d'universitat	13	13	100%	13	100%
Professor titular d'universitat o agregat	48	48	100%	48	100%
Professor lector	3	3	100%	3	100%
Professor associat i associat mèdic	176	77	43'7%	0	0%
Investigador	3	3	100%	3	100%
Altres	4	2	50%	0	0%
TOTAL	247	146	59'1%	67	27'1%

% del professorat que és doctor	59'1%
Nº total de personal acadèmic a temps complet	27'1%
Nº total de personal acadèmic a temps parcial	72'8%

Font: Planificació Academicodocent.

En el curs acadèmic 2016-2017 el nombre de professors associats de l'ensenyament d'Odontologia que són coordinadors d'assignatures troncal o coordinadors d'assignatures optatives, va ser de 30.

Pel curs acadèmic 2017-2018 comptem amb el nombre de 37 professors associats per a les mateixes funcions. Aquesta diferència de 7 professors es deu a que s'han modificat les assignatures optatives, amb el sentit de reduir-ne 1 i augmentar-ne 8:

- 1 professora a l'assignatura d'ortodòncia preclínica i clínica
- 6 professors/es a noves assignatures optatives

Tots aquets professors/es participen de forma activa en la planificació de la docència de l'assignatura, format part de les comissions que es convoquen per a tal efecte.

Durant l'any 2017 i mitjançant concurs s'han renovat les places de professors que han quedat vacants i cobert les places ocupades de forma interina.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La Universitat de Barcelona compta amb diverses línies i programes de suport a la docència i la formació del professorat per assegurar la millora contínua de la seva activitat docent. Dins d'aquest marc, la UFR d'Odontologia ha elaborat un pla estratègic per potenciar els aspectes específics de la docència del Grau en Odontologia.

4.3.1. Activitats de la Universitat de Barcelona per a la formació del seu professorat

La Secció d'Universitat de l'ICE és responsable de programar el Pla de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona, per complir el precepte estatutari que recull com a dret del PDI "tenir accés a la formació permanent, amb la finalitat de garantir la constant millora de la qualitat de la tasca docent i investigadora".

Objectiu general: impulsar la professionalització del professorat i contribuir a la millora de la qualitat de la docència universitària, a través del disseny l'organització i a la gestió de la formació permanent, i de l'assessorament, la informació i l'assistència tècnica al PDI.

http://www.ub.edu/ice/seccio_universitat

PLA DE FORMACIÓ: PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT

El pla de formació del PDI dóna resposta a les necessitats d'actualització de les competències docents lligades al desenvolupament professional del professorat i a les expectatives de la Universitat de Barcelona de disposar d'una plantilla de professorat qualificada i preparada per assumir els reptes promoguts per el EEES.

http://www.ub.edu/ice/sites/default/files//docs/pladeformaciodelprofessoratub2015_5.pdf

PROGRAMA DE FORMACIÓ en DOCÈNCIA

1. Màster en Docència Universitària per a Professorat novell

Objectiu general: Aportar una formació bàsica al professorat novell i becaris amb tasques docents assignades que li permeti desenvolupar el procés de professionalització com a docent universitari.

<http://www.ub.edu/ice/universitat/novells>

2. Formació permanent

2.1. Pròpia de l'ICE:

Objectiu general: Formació per el professorat de la Universitat de Barcelona de tipus generalista, específica o monotemàtica, en competències docents metodològica, de planificació i gestió de la docència, comunicativa, interpersonal, de treball en equip, d'innovació. Oferta general de talles presencials, semi-presencials i en línia; jornades d'intercanvi d'experiències; bones pràctiques docents.

2.2. A demanda dels centres:

Formació i assessorament a Facultats, UFRs i Departaments de la Universitat de Barcelona que plantegen necessitats específiques. Les demandes es canalitzen a través dels Coordinadors de formació de centre.

2.3. Actuacions especials:

Formació i assessorament per atendre a necessitats institucionals, de centre, departaments o grups de recerca.

3. Formació en tutoria

Objectiu general: Oferir formació, recursos i assessorament als coordinadors dels PAT i al professorat tutor, per facilitar-los el seguiment dels estudiants des de la transició secundària-universitat fins a les sortides professionals.

4. Formació en idiomes

Objectiu general: Proporcionar recursos i suport al professorat que ja imparteix o es prepara per impartir docència en anglès i millorar les competències en llengua anglesa del nostre professorat. Actualment només s'ofereix llengua anglesa, però està prevista la possibilitat d'oferir formació en altres llengües.

PROGRAMA de FORMACIÓ en RECERCA i TRANSFERÈNCIA

Objectiu general: proporcionar recursos i formació per a la recerca al col·lectiu d'investigadors novells de la Universitat de Barcelona: personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca, en fase predoctoral o postdoctoral recent.

PROGRAMA de FORMACIÓ en GESTIÓ

Objectiu general: Oferir formació en tècniques de gestió en l'entorn universitari i, per extensió, en educació superior a càrrecs acadèmics i professorat de la Universitat de Barcelona amb responsabilitat en gestió acadèmica o en recerca.

PROJECTES i COL·LABORADORS

1. CIDUI (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació) i Simposi CIDUI
Congrés biennal, organitzat per tots els ICEs i unitats de formació de les universitats públiques catalanes. La Secció d'Universitat de l'ICE de la Universitat de Barcelona, té l'encàrrec de portar a terme la coordinació general i el seguiment dels comitès del Congrés i del Simposi.
<http://www.cidui.org/>
2. GIFD (Grup Interuniversitari de Formació Docent)
Grup de treball per tots els ICEs i Unitats de Formació de les universitats públiques catalanes. L'objectiu del grup és contribuir a una formació de qualitat del professorat universitari per a millorar les seves competències docents. El Grup ha obtingut diversos ajuts (MECD AQU RED-U...). <http://gifd.upc.edu>
3. Red Institucional de Formación del Profesorado (REDIFOP)
Xarxa d'ICEs, Centres i Unitats de Formació del Professorat Universitari de les universitats espanyoles públiques i privades, de la que l'ICE de la Universitat de Barcelona n'és coordinadora.
L'objectiu de la xarxa és treballar amb un model conjunt de formació del professorat universitari i l'acreditació de la formació.
4. Portal "Bones pràctiques docents"
Projecte de col·laboració interuniversitari entre l'ICE de la Universitat de Barcelona i l'IDES de la UAB per a la millora de la qualitat docent. El portal vol ser un punt de trobada del professorat universitari, per compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents que facilitin el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en contextos concrets.
<http://www.ub.edu/bonespractiquesdocents/>

PUBLICACIONS

Col·leccions coeditades entre la Secció d'Universitat de l'ICE i l'Editorial Octaedro.

<http://www.ub.edu/ice/llobres/llobres>

1. Col·lecció Quaderns de Docència Universitària, ofereix temes de docència universitària, amb l'objectiu de facilitar l'intercanvi d'experiències i la difusió de bones pràctiques docents del professorat universitari.
<http://www.ub.edu/ice/node/57>
2. Colección Educación Universitaria, ofereix temes d'actualitat en educació superior.
<http://www.ub.edu/ice/node/47>

Activitats de la UFR d'Odontologia per a la formació del seu professorat

La docència de les pràctiques clíniques assignades al Departament d'Odontoestomatologia requereix d'un professorat altament qualificat en les habilitats professionals pròpies de l'Odontologia. Donat l'elevat nombre d'hores de docència pràctica que s'imparteixen en el Grau i la baixa ràtio alumne/professor dels grups de pràctiques, una important proporció del professorat de la UFR és professor associats a temps parcial. És a dir, professionals de reconegut prestigi en el camp professional que desenvolupen la major part de la seva activitat fora de l'àmbit acadèmic. Per tant, és convenient que aquest professorat disposi de les eines i recursos suficients per a poder actualitzar els seus coneixements en les activitats pròpies de l'àmbit acadèmic: docència, recerca i gestió.

Per analitzar la situació actual del professorat d'Odontologia i dissenyar les accions necessàries per cobrir les necessitats formatives de la UFR d'Odontologia s'ha elaborat un Pla estratègic de Formació del Professorat (PFP). Per cobrir les accions que es proposen en el PFP s'ha sol·licitat de l'Institut de Ciències de la Educació-Universitat de Barcelona (ICE) per dissenyar, conjuntament amb l'Equip de Govern, un programa de formació docent adaptat a la UFR d'Odontologia. L'Equip de Govern ha nomenant una professora encarregada de les relacions amb l'ICE, de difondre les accions entre el professorat de la UFR i de fer el seguiment de la implantació del PFP.

La UFR oferta contínuament diverses activitats de formació adequades al perfil del professorat, tot i que la important tasca acadèmica i assistencial de la majoria limita bastant la seva participació en aquestes activitats, el nombre de les realitzades (**Taula E.4.3.**) indica un interès elevat en les accions formatives proposades.

D'acord amb l'enquesta sobre necessitats formatives i les converses dirigides amb diferents docents de la UFR realitzades a principis d'aquest any 2017, s'han elaborat unes orientacions de formació per al nostre professorat, tant pel que fa a temes d'interès com al format més interessant.

Prenent aquest document com a base, les accions de formació del professorat que s'han dut a terme i que es proposen per al futur proper són:

- Col·laboració amb l'ICE:
 - Participació a les reunions del consell de coordinació de formació (darrera reunió 15/6/2017)
 - Divulgació de les activitats proposades al conjunt del professorat
 - Organització al Campus de Bellvitge de jornades i cursos d'interès:
 - 4/10/2017: Jornada sobre la normativa del programa de millora i innovació docent.
 - 18/7/17: reunió de professors del pràcticum i formació en conducta davant d'una mala praxi i en metodologies actives centrades en l'alumne.
 - 26/1/2017: Jornada sobre el treball final de grau i cercadors bibliogràfics.

- Projecte: avaluació de la competència clínica dels futurs graduats a finals del segon semestre del present curs mitjançant una ACOE, que implica la col·laboració de molts professors.
- Formació del professorat en programa informàtic de gestió clínica per a l'Hospital Odontològic
- Formació del professorat en llengua estrangera per a professionals de la salut mitjançant el programa Rosetta Stone.

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.1.1. Pla d'Acció Tutorial

El Grau en Odontologia requereix d'un sistema d'orientació a l'estudiant dissenyat d'acord amb les seves particularitats, com és el cas de l'alt nivell de professionalització, i on les activitats presencials per a adquisició dels coneixements i de les habilitats necessàries (pràctiques preclíniques i clíniques) constitueixen la base de la formació. En aquest sentit la UFR d'Odontologia ha dut a terme accions d'orientació acadèmica dirigides a assolir un bon desenvolupament del projecte docent. Des de l'establiment del Grau en Odontologia, i d'acord amb les pautes marcades en el PEQ 6144 050 del SAIQU de la UFR d'Odontologia, aquestes accions s'han ampliat i emmarcat dins del Pla d'Acció Tutorial (PAT), articulades al llarg del Grau.

Els **objectius** d'aquesta acció tutorial són:

1. Facilitar el procés de transició i adaptació de l'estudiant a la universitat i a la vida acadèmica de la UFR.
2. Informar sobre els recursos que ofereix la Universitat de Barcelona.
3. Orientar per tal d'optimitzar l'itinerari curricular i millorar el rendiment acadèmic.
4. Dur a terme el seguiment acadèmic per tal de detectar els problemes d'aprenentatge de l'alumne i intervenir en l'aplicació d'estratègies per tal d'afavorir la seva resolució.
5. Orientar en les sortides professionals i en els estudis de postgrau i de formació continuada.

El nombre d'alumnes de nou ingrés cada curs és de 120, organitzats en 1 únic grup per les sessions presencials a l'aula i en 6 grups per les sessions pràctiques (5 grups a partir de 2n).

Les accions que es duen a terme per tal d'assolir aquests objectius són:

1. Accions a la **fase inicial** dels estudis del grau:
 - a. Dues **sessions d'acollida**: una durant el mes de juliol on es dona informació sobre el procés de matriculació, les assignatures de 1r curs, etc. I la segona coincidint amb el primer dia de classe on s'informa sobre:
 - i. La Universitat de Barcelona i la UFR d'Odontologia: beques, biblioteca, SAE, esports, EIM, etc.
 - ii. L'activitat acadèmica del 1r curs en relació a les activitats presencials com les pràctiques.
 - iii. L'adquisició del material necessari per dur a terme algunes pràctiques del 1r curs. Per aquest punt s'organitzen accions d'orientació específiques (veure més endavant 1.d)
 - iv. Les tutories (presentació del PAT), els professors tutors assignats i la convocatòria a la primera tutoria grupal.

- b. **Tutoria grupal** on cada tutor es reuneix amb els seus alumnes per tal d'informar de diferents aspectes i recollir informació per part de l'alumnat sobre dubtes i comentaris relacionats amb el funcionament del curs. Aquesta primera tutoria grupal es realitza durant les primeres setmanes del curs i és convocada des del PAT. El coordinador del PAT elabora un guió de la reunió per assegurar que els punts comuns siguin tractats per tots els tutors.
- c. **Tutories individuals** que ofereixen atenció personalitzada a l'estudiant. En aquest cas la tutoria és sol·licitada pel propi estudiant i té lloc en un marc de confidencialitat. Donada la dispersió horària de les activitats tant dels estudiants com dels professors s'ha optat per no establir uns horaris fixes de tutories sinó que s'informa als alumnes que es posin en contacte amb el tutor mitjançant correu electrònic per tal de concretar l'horari més adient per a tots dos.
- d. **Sessions informatives** amb les empreses fabricants de material odontològic. El fet d'haver de disposar d'aquest material, per tal de realitzar algunes de les pràctiques ja des del primer curs, és una particularitat associada a aquest grau. Per tal d'orientar els estudiants i vetllar pel seu correcte assessorament s'organitzen tres sessions amb els professors responsables de les assignatures implicades i les empreses fabricants. Posteriorment es tramita l'adquisició del material a través del Deganat. Aquestes accions d'orientació específiques representen una millora del pla tutorial.
- e. **Tutories entre iguals** que tenen per objectiu facilitar el coneixement i la integració de l'estudiant de nou ingrés en la idiosincràsia de la UFR. És un mecanisme d'accés a la informació relacionada amb el centre. Amb aquesta iniciativa es promouen les relacions entre estudiants, fet que repercuteix en la seva integració. Es tracta d'una activitat voluntària en què als estudiants que ho sol·liciten (mitjançant una aplicació telemàtica) se'ls assigna un alumne tutor (de 3r curs endavant) què prèviament també ha manifestat el seu interès en participar en aquesta activitat

2. Accions durant el desenvolupament del Grau:

- a. Atenció personalitzada a l'estudiant en el marc de les **tutories individuals**.
- b. Sessions informatives sobre els programes de **mobilitat** de la Universitat de Barcelona (Erasmus, SICUE).
- c. Sessions informatives sobre l'**itinerari curricular** de la segona part del grau, amb assignatures preclíniques (3r curs) i clíniques (4t i 5è)
- d. Sessions informatives, organitzades per la UFR, sobre els estudis de **postgrau** i de formació continuada.
- e. Sessions informatives sobre les sortides professionals. Es tracta de sessions conjuntes amb el SAE. Algunes exemples són el curs en Formació en competències i el d'Estratègies de recerca de feina.

A més, durant tot el grau es duen a terme accions adreçades a donar suport a l'alumnat amb *perfils específics*: estudiants de mobilitat, esportistes d'alt rendiment, estudiants amb necessitats especials, etc.

El PAT té un coordinador que és proposat pel Cap d'Estudis i nomenat pel vicedegà, i una graella de professors **tutors** formada per:

- a) Tutors de *carrera* (6); són professors de 1r i 2n curs als quals s'assigna cada curs 20 estudiants de nou ingrés. Són els tutors de referència pels estudiants al llarg de tot el grau.
- b) Professors *coordinadors de curs* (4); hi ha un professor coordinador per cada curs del Grau que juga un paper clau en la resolució d'aspectes organitzatius i de programació

tant a nivell del curs en general com de grups de pràctiques. Els alumnes resolen la majoria de qüestions relacionades amb l'organització del curs amb ells i també són un referent per als tutors de carrera.

- c) Professor tutor pels estudiants de *mobilitat*; que correspon a un membre de la Junta de la UFR i vetlla per la integració dels alumnes d'altres comunitats i estrangers que venen a cursar una part dels seus estudis a la UFR d'Odontologia i als alumnes que marxen temporalment a cursar estudis a l'estranger.
- d) Professor tutor pels estudiants *esportistes d'alt nivell*; hi ha un professor que rep la informació relacionada amb alumnes matriculats al centre que siguin esportistes d'alt nivell per a poder ajudar-los a programar el curs acadèmic i a gestionar els aspectes organitzatius derivats de la seva condició. Aquesta tasca es fa en coordinació amb el Programa d'Ajudes i Atenció a Esportistes Universitaris d'Alt Nivell de la Universitat de Barcelona.

El coordinador del PAT rep notificació dels alumnes amb *necessitats especials* que hi ha cada curs del grau per fer-ne seguiment i, valorant el perfil específic de l'estudiant, se li assigna el tutor.

Altres aspectes organitzatius:

- a) A secretaria s'utilitza l'aplicació "Gestió de Tutories" per fer l'assignació d'estudiants als tutors, de manera que els alumnes identifiquin el seu tutor a través de l'espai personal.
- b) Els tutors estan donats d'alta al Campus Virtual / Espai del Tutor, des d'on poden consultar els expedients.
- c) El PAT disposa d'una adreça de correu electrònic (patodontologa@ub.edu), gestionada pel coordinador del PAT, que s'utilitza com a eina de difusió de notificacions relacionades amb el PAT. Alternativament s'utilitza el campus virtual de coordinació de curs (especialment el 1r curs).

Ús de les tutories

L'assistència a les reunions inicials del curs 2017-2018 ha estat d'un 60%. L'interès dels alumnes per les tutories entre iguals ha estat molt elevada. La majoria d'alumnes de 1er va mostrar interès en participar-hi (82 alumnes han fet la sol·licitud). Per una altra banda, hi ha 21 alumnes de tercer disposats a fer de tutor. Per tant, aproximadament a cada tutor se li han adjudicat 3 o 4 alumnes de primer.

Seguiment i avaluació del PAT:

Després de les tutories de grup es fa una reunió dels tutors amb el coordinador del PAT i el Cap d'Estudis per a posar en comú els aspectes tractats a les tutories. D'aquestes reunions poden sortir propostes o comentaris pels coordinadors de curs, per a ser tractades a Consell d'Estudis. Es fa un resum de cada reunió.

Cada curs s'avalua el PAT desenvolupat. Es recullen els punts forts i els punts febles, incloent propostes de millora. Amb aquesta informació el coordinador elabora un informe que és presentat al Consell d'Estudis i a la Comissió Acadèmica de la UFR.

El grau de satisfacció del PAT és alt entre els estudiants i queda evident en les seves intervencions en el Consell d'Estudis (veure actes [Consell d'Estudis: 2013-02-28](#); [2013-07-11](#); [2014-04-10](#); [2014-07-21](#); [2014-12-15](#); [2015-07-16](#)). Davant la necessitat de dades objectives es va elaborar una enquesta de satisfacció per a ser presentada el curs 2015-16.

Valoració del PAT actual:

Aquest nou Pla d'Acció Tutorial representa una millora qualitativa respecte a l'anterior doncs la implementació del primer PAT va posar de manifest aspectes millorables. Un primer aspecte ha estat donat per la particularitat del Grau, de presentar una segona part del seu itinerari amb

especialitzacions preclíniques i clíniques. Degut a això, inicialment es va considerar convenient assignar un tutor pels cursos 1r i 2n (d'entre els professors de 1r i 2n) i un tutor per 3r, 4rt i 5è (d'entre els professors de 3r, 4rt i 5è) amb la idea que aquest perfil de tutor cobriria millor les necessitats en les dues fases de l'itinerari curricular. A cada tutor se li assignava un grup d'uns 20 alumnes d'un mateix grup de pràctiques. L'inconvenient d'aquest sistema és que hi ha alumnes que en canviar de grup o no cursar totes les assignatures poden quedar sense ser assignats a cap tutor. Amb l'assignació d'un tutor de carrera s'ha resolt aquest inconvenient. A més, la incorporació en el PAT dels coordinadors de curs i l'organització de reunions periòdiques amb els estudiants representants de cada grup de pràctiques ha agilitzat la resolució de possibles qüestions relacionades amb la dinàmica de la pràctica clínica.

Altres aspectes que s'han incorporat per a la millora del PAT són:

- a) Ús de l'aplicació "Gestió de Tutories".
- b) Incorporació de tutors per alumnes amb perfils específics (esportistes, etc.).
- c) Implementació de les tutories entre iguals.

Mobilitat d'Estudiants.

Mobilitat Nacional:

La mobilitat nacional, en el marc del programa SICUE, es gestiona directament des de la Secretaria d'Estudiants i Docència del centre. Des del curs 2008-09 al curs 2016-17, hi ha participat 16 estudiants de la nostra universitat i s'han rebut 23 estudiants d'altres universitats. (**Taula E.5.1.1.**)

Mobilitat Internacional:

La Universitat de Barcelona disposa d'una oficina de mobilitat internacional (**OMPI**) que gestiona tots els convenis entre universitats i els específics entre centres.

D'altra banda, la UFR d'Odontologia gestiona els programes de mobilitat internacional en el marc dels diferents programes de mobilitat internacional (Erasmus, CINDE,...). La pàgina web, pestanya Mobilitat, informa de les possibilitats de mobilitat i dels procediments d'una beca de suporta a la Oficina de Relacions Internacionals d'Odontologia.

La UFR ha establert acords dins el programa Erasmus amb 19 facultats d'Odontologia que ofereixen la possibilitat de 62 estades semestrals, 25 de les quals es cursen en anglès, 10 en Portuguès, 8 en Francès, 6 en Alemany, 8 en Italià i 8 en Turc.

Des del curs 2009-10 al curs 2016-17, 39 estudiants de la nostra UFR han participat en programes de mobilitat internacional (*Outgoing*) i s'han rebut 78 (*Incoming*) d'altres facultats estrangeres en el marc dels diferents programes d'intercanvi: Erasmus, CINDA, Convenis Generals, convenis específics, Sol·licituds individuals, ... (**Taula E.5.1.2.**)

El flux net d'estudiants d'intercanvi dona un clar resultat d'estudiants *incoming*. Els estudiants del nostre centre són reticents a participar en programes de mobilitat per la possibilitat de retardar la finalització dels seus estudis i la seva incorporació al mercat de treball. El nostre objectiu és que un 10% dels graduats hagi participat en un programa de mobilitat.,

El passat mes de Juliol ens varen fer una visita el cap de relacions internacionals i la cap de secretaria de relacions internacionals de la Facultat de Medicina de Lodz a Polònia. Els vàrem ensenyar les nostres instal·lacions i vàrem parlar de les diferents possibilitats de col·laboració donat que ells tenen una línia de docència en anglès en la seva universitat. (Prof. Sebastian Kłosek, Head of the Department of Stomatological Pathomorphology Medical University of Lodz, Poland).

Estem iniciant les converses amb la Universitat Odontologia de Viena (Àustria) per poder arribar a un nou acord de relacions tant per estudiants com per professorat mitjançant el contacte amb el degà de la UFR d'Odontologia, el Prof. Andreas Moritz .

També es començaran a fer gestions amb la Universitat del King's College de Londres (Prof. Tara Ranton) . Malgrat tot, l'any passat es varen fer alguns intents de contacte amb diverses Universitats de parla anglesa però amb cap d'elles hem tingut cap resposta afirmativa.

Una altra alternativa que es farà durant aquest semestre es contactarà amb la Universitat de Manchester a UK , amb el Prof. Paul Coulthard que és el l'actual degà d'aquesta UFR d'Odontologia i amb el que existeixen relacions amb el Departament de Cirurgia oral de la nostra UFR.

Per altra banda, tenim contactes amb Universitats de UK i d'Irlanda:

- Prof. Damien Walmsley, Vicerector de Relacions Internacionals de la Universitat de Birmingham (A.D.WALMSLEY@bham.ac.uk)
- Dr. Malcom Butler, Director of Global engagement, Universitat de Sheffiels (m.a.butler@sheffield.ac.uk)
- UFR d'Odontologia del Trinity College : Professor Brian O'Connell, Dean of Dental Affairs.
- Prof. Nikolai ATTARD, Degà, de la Faculty of Dental Surgery, Medical School, University of Malta. (nikolai.attard@um.edu.mt) que estan Interessats en ERASMUS + però únicament adreçat a professorat.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulacions.

Els recursos materials disponibles en la UFR en el [Campus de Bellvitge](#) són els adequats per garantir les tres vessants que ha de tenir la docència del Grau en Odontologia: la docència teòrica, la docència de les pràctiques preclíniques i la docència de les pràctiques clíniques. Les instal·lacions bàsiques de que disposa el Grau en Odontologia per impartir aquests tres tipus de docència són l'aula del Campus, els laboratoris de preclíniques i l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona ([HOUB](#)), respectivament.

Els diferents recursos, de forma general, han estat valorats positivament pels estudiants obtenint les puntuacions per sobre de la mitjana de la Universitat de Barcelona.

La Universitat de Barcelona ha elaborat unes taules referents a la valoració que es fan d'aquests recursos. La informació d'aquestes taules es pot consultar en aquesta adreça electrònica:

<http://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1047#seguiment>

En cada una dels següents apartats s'indica la taula de referència de cada recurs material que es descriu.

3.5.2.1. Recursos materials comuns als diferents ensenyaments del Campus de Bellvitge:

Biblioteca. Els estudiants de tots els ensenyaments del campus tenen accés als serveis de la [Biblioteca](#) del campus. Disposa d'un gran fons de llibres i revistes especialitzades en Odontologia, amb més de 1100 subscripcions a diferents publicacions periòdiques del camp de l'Odontologia en versió electrònica. Compta amb 12 sales de treball, una aula d'informàtica amb 21 ordinadors i un centre d'aprenentatge de llengües. A més, a través dels professionals que hi treballen, ofereix un servei específic de suport a la docència i la recerca. La Biblioteca contribueix de forma decisiva i positiva a l'aprenentatge de l'alumnat. L'ús dels recursos de la biblioteca per part dels estudiants és important. La valoració d'aquests recursos està per sobre de la mitjana de la Universitat de Barcelona.

Taula E.5.2.1.a .Valoració general dels serveis de biblioteca

Taula E.5.2.2 a. Préstecs i renovacions per ubicació i tipus d'usuari

Taula E.5.2.2.b. Préstecs i renovacions per ubicació i tipus de préstec

Taules E.5.2.2.c i d. Nombre de visitants (entrades)

Aulari. L'aulari del Campus de Bellvitge és un edifici independent, ampliat i millorat. Actualment, disposa d'un nombre adequat d'aules per impartir tant la docència teòrica (sessions expositives, seminaris, tutories, etc.) com per la docència d'habilitats pràctiques (laboratoris, aules d'informàtica,...). Totes les aules estan equipades amb pissarres, ordinadors connectats a la xarxa de la Universitat de Barcelona, connexions WIFI, sistemes de projecció i reproducció, etc.

Taula E.5.2.1.b. Valoració de les aules

Taula E.5.2.1.c. Valoració de les aules informàtica

Taula E.5.2.1.d. Valoració de les sales d'estudi

Taula E.5.2.1.e. Valoració dels laboratoris

Centre Científic i Tecnològic. Pel que fa a la recerca, el Campus de Bellvitge disposa d'un Centre Científic i Tecnològic ([CCIT](#)), ubicat en l'edifici Pavelló de Govern, on els estudiants poden realitzar experiments que requereixen instal·lacions comunes i de certa envergadura.

Així mateix, el campus disposa d'un modern estabulari en un edifici propi compartit per tots els instituts de recerca del campus per a l'experimentació animal.

3.5.2.2. Recursos materials propis del Grau d'Odontologia:

Instal·lacions per a les pràctiques preclíniques. La UFR d'Odontologia compta amb sis espais per a la docència de les pràctiques preclíniques del Grau. A la planta 2 de l'edifici Pavelló de Govern estan ubicats quatre laboratoris, 2.57; 2.58; 2.59; 2.60 on es realitzen les pràctiques **d'Operatòria dental i Endodòncia, Cirurgia bucal, Anestèsia i Medicina bucal, Odontopediatria, Ortodòncia, Oclusió, Pròtesi dental i Periodòncia**, respectivament. En la mateixa planta, la sala 2.52 disposa de dos gabinets dentals, on es fan algunes pràctiques **d'Anestèsia, de Radiologia** (bloc temàtic de l'assignatura **d'Iniciació a la Clínica**) i de **Periodòncia**.

En el laboratori 325 de l'aulari, es fan pràctiques **d'Iniciació la clínica** i de **Medicina bucal**. Depenent del semestre i del dia de la setmana, aquests laboratoris també són utilitzats per les pràctiques preclíniques de **Materials Dentals**, i diverses optatives, com **Implicacions Odontològiques de la Patologia del Son, Noves Tècniques Aplicades a Prostdòncia** i a **Disfunció Craniomandibular, Odontologia Estètica, Procediments i Tècniques Clíniques, Pròtesi sobre Implants, Proves analítiques en Odontologia Clínica**.

Els laboratoris 2.57; 2.58; 2.59 i 2.60, ubicats en el Pavelló de Govern, estan equipats per 26 mòduls preclínic amb els que cada alumne pot simular l'activitat de la clínica dental utilitzant el material rotatori i un sistema d'aspiració.

Els laboratoris 2.57, 2.58 i 2.60 disposen de 26 maniquins en els que es pot simular la preparació intraoral necessària per a l'odontologia restauradora (**Operatòria dental i pròtesi dental**) i quirúrgica. Aquests laboratoris també disposen a cada mòdul d'una connexió de gas per poder fer algunes pràctiques de laboratori dental. Tots els laboratoris disposen d'una pissarra, i un canó de projecció connectat a un ordinador portàtil que facilita la docència.

Laboratori d'habilitats clíniques (LHC) del Campus de Ciències de la Salut. El LHC està actualment ubicat l'**Hospital Universitari de Bellvitge**, a l'edifici tècnico-quirúrgic, planta 2, mòdul G (groc). El LHC consta de:

- 3 aules per seminaris teòrics (una per a 25 alumnes i dos per a 15-20 alumnes), amb ordinador i projector, connectats a Internet.
- 7 aules per a pràctiques i tallers, 5 d'elles polivalents, restant les altres dues per a alta simulació, interconnectades, a on s'ha ubicat el *SimMan*.
- 2 magatzems pel a material.

Aquesta distribució permet la realització conjunta de seminaris teòrics i tallers pràctiques, que permeten una docència molt complerta dins de les pròpies instal·lacions del LHC.

L'oferta formativa del LHC es de 18 tallers permanents que estan dotats amb els maniquins i tot el material fungible necessari per a la seva realització. Les aules estan a disposició per a altres tallers que pugin necessitar i aportar material extern per a la seva realització. El LHC dona suport als diferents ensenyaments del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, als que dona recolzament.

Instal·lacions per a les Pràctiques Clíniques. Les pràctiques clíniques del Grau en Odontologia s'imparteixen en l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona (HOUB). L'HOUB, és un hospital monogràfic dedicat a la salut bucodental, que ofereix una ampla cartera de serveis i on els alumnes de la UFR d'Odontologia realitzen les seves pràctiques clíniques de grau, postgrau i màster, sota la tutela i supervisió dels professors de la Universitat de Barcelona.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell de MECES de la titulació.

L'objectiu fonamental del Grau en Odontologia, és formar un professional amb els adequats coneixements, habilitats, actituds i competències, que el capaciten per servir a la societat mitjançant la satisfacció de les seves demandes de salut bucal, tant en la seva faceta de prevenció com de diagnòstic i tractament, d'una manera ètica i amb eficiència i seguretat.

Aquest professional ha d'apreciar la necessitat del desenvolupament professional i la formació continuada al llarg de la vida, ha de ser capaç d'utilitzar amb eficiència els avanços en el coneixement i la tecnologia i entendre el paper central del pacient en la presa de decisions terapèutiques. Les competències del grau en Odontologia s'han definit per assolir aquests objectius. Les competències bàsiques han estat definides pel Ministeri de Educació i són comunes a tots els graus. Les competències transversals s'han seleccionat a partir de les pròpies de la Universitat de Barcelona. Pel que fa a les competències específiques s'han tingut en compte les que apareixen com a tals en el Llibre Blanc per al títol de Grau en Odontologia i s'han adoptat les publicades a l'Ordre CIN / 2136 /2008 de 3 de juliol per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió d'Odontòleg.

El perfil del Grau en Odontologia de la Universitat de Barcelona es configura a través dels tres eixos següents:

- **Formació bàsica interdisciplinària.** Des de l'inici del grau es potencia la formació científica dels estudiants, integrant els coneixements i habilitats de la biologia, la bioquímica, la biofísica i la medicina amb els propis de la odontologia. La docència de les assignatures bàsiques del grau és impartida per professors dels departaments de la UFR de Medicina ubicats al Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge: Departament de Ciències Fisiològiques II, Departament de Patologia i Terapèutica Experimental i Departament de Ciències Clíniques.

- **Formació preclínica.** La formació preclínica té lloc als 3 primers del grau i està planificada perquè els estudiants iniciïn la formació clínica amb uns coneixements i unes habilitats suficients. És per això que durant la formació preclínica es potencia molt el fet de saber explicar els coneixements, tenir esperit crític, la cerca d'informació, l'autoavaluació, la destresa manual, la presa de decisions i el treball en equip. Cada assignatura que té la part preclínica a tercer curs i la part clínica a quart curs, programa unes pràctiques preclíniques que estan coordinades amb el programa de les classes teòriques.
- **Formació clínica.** La docència clínica és impartida per professors adscrits al Departament d'Odontostomatologia. Un 85% del professor que imparteix les pràctiques clíniques és professor associat, aspecte que els hi permet mantenir una activitat professional, el marge de l'acadèmia, i haver assolit un reconegut prestigi en la seva especialitat. La seva contribució és essencial per assolir les competències clíniques que el Grau en Odontologia té establertes en cada una de les diferents àrees de la professió.

El pla d'estudis del Grau té una durada de 5 cursos amb un total de 300 ECTS. Considerant que l'alumne ha de dedicar 25 hores/ECTS de mitjana, les activitats del grau representen un total de 7.500 hores d'aprenentatge. Dels 300 crèdits, 60 corresponen a la formació bàsica, 207 són obligatoris, 27 són optatius i 6 són del TFG. La distribució de matèries de formació bàsica, obligatòries i optatives s'ha fet seguint les directrius que marca el RD 1393/2007. Tot i això, seguint les recomanacions del Llibre Blanc per al títol de Grau en Odontologia s'ha creat una matèria de formació bàsica d'Universitat –no inclosa com a tal en l'àmbit de Ciències de la Salut– per adquirir competències de caràcter bàsic i transversal en la formació de l'odontòleg. D'aquesta manera, els 60 crèdits de formació bàsica queden distribuïts amb 48 de matèries bàsiques de la branca de Ciències de la Salut i 12 de la matèria de Formació Bàsica de la Universitat de Barcelona.

Les assignatures bàsiques tenen caràcter transversal amb altres graus de ciències de la salut i s'imparteixen en els dos primers cursos. Les assignatures obligatòries s'inicien en el primer curs i estan distribuïdes per tal de guiar gradualment l'aprenentatge cap a les competències específiques de la titulació. La distribució global d'activitats formatives contemplada a la Memòria de Verificació és aproximadament: 25% formació teòrica, 25% pràctiques clíniques, 8,5% pràctiques de laboratori, 8,5% treball tutelat i 33% treball autònom.

El seguiment de la implantació de l'ensenyament, la seva metodologia docent i l'avaluació dels aprenentatges s'ha fet d'acord amb el que indica el PEQ 6144 060 del SAIQU de la UFR d'Odontologia. Els plans docents de les assignatures especifiquen les competències que es desenvolupen, els objectius d'aprenentatge, els blocs temàtics, les activitats formatives, les fonts d'informació i els procediments d'avaluació. Els plans docents es publiquen a la web del grau i al campus virtual de les assignatures. Els coordinadors de les diferents assignatures del grau defineixen el programa d'activitats formatives atenent a l'especificitat de les respectives matèries. Les activitats desenvolupades pel conjunt d'assignatures del grau garanteixen l'òptim assoliment de les competències referides a coneixements, habilitats i actituds, tant de caràcter transversal com específic de la titulació.

Taula E.6.1. a) Competències de la Titulació

Les activitats formatives utilitzades per les assignatures seleccionades indicades en la **Taula E.6.2.** reflecteixen una diversitat d'activitats que s'adeqüen als continguts concrets de les assignatures.

A les classes magistrals s'exposen els continguts teòrics bàsics que s'imparteixen simultàniament a la totalitat dels alumnes de l'assignatura. Els seminaris inclouen sessions on aprofundir alguns dels continguts de les classes magistrals, exposar temes complementaris i analitzar críticament

publicacions científiques. En les assignatures de caràcter bàsic els seminaris també es destinen a resoldre problemes corresponents als enunciats publicats prèviament al campus virtual. Part de les activitats dels seminaris corresponen a treball tutelat desenvolupat amb grups reduïts.

Les pràctiques clíniques estan concentrades en els cursos quart i cinquè del Grau i les duen a terme en les instal·lacions de l'HOUB. Durant el Pràcticum, i sempre tutelats pels professors, els estudiants fan tractaments integrals en els pacients, posant en pràctica les competències específiques que han adquirit en cada una de les assignatures clíniques prèvies. Durant aquesta activitat clínica també es profunditza en les competències transversals com ara la comunicació amb el pacient, el treball en grup, etc.

Adicionalment, els alumnes tenen al seu abast tutories amb els professors de les diferents assignatures per tal de poder personalitzar el seu procés d'aprenentatge.

Per avaluar la competència en llengua anglesa de l'estudiant està obligat a presentar les conclusions del TFG en anglès, així com respondre a una pregunta feta també en anglès per un dels membres de la comissió avaluadora en l'acte de l'exposició oral del TFG.

Assignatures seleccionades

Per tal d'analitzar les activitats de formació i els sistemes d'avaluació del grau s'han seleccionat les següents assignatures representatives de la transversalitat de les matèries bàsiques, de la formació específica de l'odontòleg i dels diferents cursos del pla d'estudis.

Codi	Assignatura representativa	ECTS	Curs
360307	Fisiologia Humana	6	1er
360320	Patologia general i malalties d'aparells i sistemes	12	2n
360339	Ortodòncia	6	3er
360329	Cirurgia Bucal Clínica i Implantologia	6	4rt
360346	Pràcticum	24	5è
363034	Treball de Fi de Grau	6	5è

Fisiologia Humana. És una assignatura de formació bàsica del primer curs del Grau. Aquesta assignatura correspon a 6 crèdits ECTS. L'objectiu és conèixer les bases de la fisiologia humana i adquirir paral·lelament la informació que permet integrar coneixements bioquímics, biofísics i anatòmics.

Patologia general i malalties d'aparells i sistemes. És una assignatura obligatòria del segon curs del Grau i equival a 12 crèdits. Els objectius són varis. Per una banda, es pretén que l'alumne conegui les grans síndromes de la patologia i que assoleixi l'actitud o normes de comportament front al pacient. També es fomenta l'habilitat per a llegir i interpretar un informe mèdic així com saber fer una correcta història clínica i breu exploració general.

Ortodòncia. Es tracta d'una assignatura obligatòria del tercer curs del Grau. Els objectius de coneixements inclouen la terminologia ortodòntica, el creixement i desenvolupament bucofacial prenatal i postnatal, els passos per a l'obtenció d'un diagnòstic encertat (mitjançant l'anamnesi, l'anàlisi de models, les cefalometries...) i per últim, l'etiopatogènia de les maloclusions i l'estudi del desenvolupament de les denticions temporal, mixta i permanent.

Cirurgia Bucal Clínica i Implantologia. És una assignatura obligatòria del quart curs del Grau. Els objectius inclouen els coneixements teòrics de les entitats i patologies estudiades, així com habilitats i actituds o valors. S'espera que l'alumne mostri una correcta tècnica durant el tractament, així com també, adquireixi uns valors i criteris científics.

Pràcticum. És una assignatura obligatòria de l'últim curs del Grau. Es treballen de forma integral totes les competències professionals de l'odontòleg. Es una de les més exigents amb l'alumne, al tractar-se d'una assignatura que basa tota la seva oferta formativa en el tractament dels pacients odontològics de qualsevol edat i amb qualsevol condició. Els professors que hi formen part tenen una àmplia experiència docent i assistencial d'odontologia integrada (adults i nens).

Treball Fi de Grau. És la darrera assignatura obligatòria del cinquè curs a la que l'alumne hi accedeix un cop aprovades totes les altres assignatures del Grau. A més de les competències específiques d'aquesta matèria, l'alumne treballa de forma transversal les competències generals que ha anat desenvolupant al llarg del Grau i ha de demostrar el seu assoliment en una memòria escrita i en una defensa oral en un acte públic i davant d'una comissió avaluadora.

Taula E.6.1. b) Competències de les assignatures seleccionades

Taula E.6.1. c) Competències de les matèries i assignatures seleccionades

3.6.1.1 Activitats formatives de les assignatures seleccionades, del Pràcticum i del TFG.

Taula E.6.2. Activitats formatives de les assignatures seleccionades

Fisiologia Humana. L'assignatura inclou classes teòriques, seminaris, pràctiques de laboratori i pràctiques d'ordinador. L'assignatura emprà el Campus Virtual de la Universitat de Barcelona per a la distribució de materials i informació, i per a l'elaboració d'exercicis en línia. A més a més, hi ha el fòrum on els alumnes poden discutir problemes o dubtes.

Patologia general i malalties d'aparells i sistemes. Les activitats formatives inclouen classes teòriques de 68 temes (que es fan en sessions de 50 minuts) i activitats teoricopràctiques i pràctiques clíniques. Respecte les activitats teoricopràctiques consisteixen en 3 seminaris obligatoris on es veuen casos pràctics i s'aprofundeix en diferents aspectes de la història clínica. Per últim, hi ha les pràctiques clíniques, de caràcter obligatori. Els alumnes han d'assistir a un CAP de la zona de Costa de Ponent, que se'ls assigna a principi de curs i elaborar un dossier de pràctiques.

Ortodòncia. Les activitats formatives de l'assignatura estan dividides en classes teòriques i pràctiques. L'assistència a les classes teòriques és obligatòria, el professor pot decidir si fer control d'assistència mitjançant un full. Respecte les pràctiques de laboratori, l'alumne aprèn a confeccionar impressions d'estudi, buidar-les i donar-los un bon aspecte, així com fer una bona anàlisi de models en dentició mixta i permanent. Practica traçats cefalomètrics i de radiografies panoràmiques i avalua casos clínics. També confecciona aparells amovibles (placa de Hawley) i fixos (ressort quàdruple, *quad hèlix*).

Cirurgia Bucal Clínica i Implantologia. Les activitats formatives consten de sessions teòriques de 2 hores de durada (2 sessions d'1 hora), pràctiques clíniques a l'HOUB durant tot el curs cada 15 dies i l'exposició de casos clínics. Cada grup de pràctiques ha de presentar un cas clínic, el qual es discutirà amb la resta de companys i els professors de pràctiques.

Pràcticum. L'objectiu de l'assignatura Pràcticum és que l'alumne adquireixi una base científica i professionalitzant que li permeti tenir les competències necessàries per actuar com a odontòleg generalista al mercat laboral. Les activitats formatives estan dividides en sessions clíniques i de revisió de temes específics de la literatura científica i l'atenció de pacients amb patologies adients que l'alumne de darrer any del Grau ha de ser capaç de tractar. La docència s'imparteix íntegrament a l'Hospital Odontològic Universitari Universitat de Barcelona (HOUB). Els seminaris s'imparteixen a l'aula d'aquest centre. Els seminaris s'utilitzen per discutir i posar al dia determinades tècniques que l'alumne ja ha estudiat teòricament i ha aplicat durant el 4rt any del Grau, i per poder dissenyar estratègies de tractament específiques en pacients reals. Les pràctiques s'utilitzen per a familiaritzar als alumnes amb la dinàmica de tractament de qualsevol

centre odontològic estàndard. Amb aquesta finalitat, a cada alumne se li assigna un pacient cada dia al que ha de diagnosticar, aplicar les proves complementàries necessàries, tractar adequadament, complir els requisits legals a l'actuació odontològica (informar del tractament, donar el consentiment informat), complimentar la història clínica informatitzada i o acomiadar al pacient o continuar el tractament en una propera visita. Tanmateix, ha de ser capaç d'explicar i defensar el seu pla de tractament front els seus companys i els professors responsables de la pràctica, basant-se en els principis de l'odontologia basada en l'evidència científica.

Treball Fi de Grau. Els objectius principals d'aquesta assignatura són que l'estudiant mostri capacitat d'integrar coneixements adquirits al llarg del grau; sigui capaç de cercar i seleccionar amb criteri la informació publicada; redacti una memòria d'acord amb criteris acadèmics i l'exposi oralment en públic. En el temps que dedica al TFG, i amb la supervisió d'un tutor, l'estudiant ha d'elaborar, presentar i defensar un treball de recerca. També ha de mostrar habilitats de comunicació escrita en terceres llengües. EL resum ha de ser en català o castellà i també en anglès, de 250-350 paraules. Les conclusions s'han d'escriure en català o castellà i també en anglès.

6.2. Pràctiques clíniques a l'Hospital Odontològic Universitat de Barcelona (HOUB)

6.2.1. Instal·lacions i recursos de l'HOUB

L'HOUB compta amb una avançada tecnologia i una àmplia oferta i varietat de serveis, a més a més de professionals d'infermeria especialitzats, que fan del centre un referent en el sector de l'Odontologia. La seva ubicació geogràfica i una molt bona comunicació amb transport públic, facilita també l'afluència de pacients.

L'HOUB disposa de 91 gabinets dentals amb equipaments d'última generació (sistema de radiografia digital, sistema de microscòpia, escàner intraoral, etc) distribuïts en diferents àrees de treball assistencial que permeten l'assistència odontològica especialitzada i la integral, i donant cobertura a les pràctiques clíniques definides en el pla d'estudis. En el període del 15 de setembre del 2016 fins l'1 de març del 2017, els alumnes de Grau van fer 13.166 tractaments odontològics. Durant el curs 2016-2017, els alumnes de cinquè van realitzar 7.056 tractaments, dels quals 618 eren primeres visites. Disposava, a més, d'altres instal·lacions complementàries: aula per impartir seminaris, servei de gravació i retransmissió de procediments realitzats, departament de radiologia equipat amb Ortopantomògraf digital i TCCB, instal·lacions d'esterilització, departament de qualitat, central de comandaments, servei d'atenció al pacient, etc.

L'HOUB disposa d'un comitè d'ètica i investigació clínica (CEIC), que facilita la docència en investigació i, de manera molt especial, en la realització de treballs de fi de grau (TFG).

6.2.2. Avaluació del grau de satisfacció amb les instal·lacions i recursos de l'HOUB

Per complementar la informació sobre la qualitat i adequació de les instal·lacions de l'HOUB i detectar els punts forts i febles de la docència pràctica impartida, l'equip de govern de la UFR d'Odontologia ha establert un sistema d'enquestes pròpies per avaluar el grau de satisfacció dels estudiants i dels professors, tant de Grau com de Màsters i Postgraus propis. Les enquestes d'opinió de l'alumnat i del professorat es realitzen dos cops en cada curs acadèmic

En les **Taules E.6.6.a1, E.6.6.a2, E.6.6.b1, i E.6.6.b2**, es mostren les dades més significatives referides al grau durant els cursos 2014-15 i 2015-16. La participació global el curs 2014-15 va ser d'un 24% de l'alumnat i d'un 32% del professorat. Tot i valorar-les positivament, aquestes dades de participació indiquen que hi ha marge de millora en els procediments per anunciar l'apertura del procés d'enquestes.

En general, s'observa que les valoracions estan per sota de les obtingudes en les enquestes de satisfacció institucionals sobre els recursos i serveis (Taula E.5.2.1). Aquesta discrepància s'interpreta com una posició més crítica de l'estudiant a l'hora de valorar aquelles activitats que incideixen directament en la seva immediata activitat professional. No obstant, un cop graduats, la seva valoració de la formació clínica rebuda és alta, com mostra l'opinió dels graduats al 2014: la formació pràctica es va valorar amb 3'91/5'00 i la capacitació professional amb 4'00/5'00 (Taula E.6.7.).

La separació per assignatures permet detectar les disfuncions amb més cura que les valoracions globals o integrades. Igualment, la comparació de les respostes dels estudiants i dels professors a les mateixes preguntes, ens permet analitzar les disfuncions des d'una doble perspectiva.

Els resultats del curs 2013-14 van permetre detectar aspectes millorables en les instal·lacions i personal de l'HOUB que afectaven la comoditat dels estudiants i dels professors. No obstant, i malgrat la baixa valoració en les pràctiques clíniques d'algunes assignatures, la satisfacció global de les pràctiques va ser del 4'44. A rel dels resultats, el Consell d'Estudis de la UFR i la gerència de l'HOUB van poder intervenir per millorar els aspectes més deficitaris. Aquestes accions es van reflectir en una millora de les avaluacions en el curs 2014-15. La satisfacció global amb les pràctiques realitzades en l'HOUB durant el curs 2014-15. La satisfacció global amb les pràctiques realitzades en l'HOUB durant el curs 2014-15 va ser de 5,45 en el primer semestre i de 4,47 en el segon Taules E.6.6.b1, i E.6.6.b2.

A més a més, l'HOUB avalua el grau de satisfacció dels seus pacients realitzant enquestes periòdiques, a més de disposar a la seva pàgina web d'un sistema d'enquestes d'opinió. La Taula E.6.6.c mostra el nivell de satisfacció dels pacients amb l'assistència rebuda a l'HOUB durant l'any 2015. L'informe mostra l'elevat grau de satisfacció dels pacients amb les instal·lacions del centre i amb l'assistència odontològica rebuda: Un 73% la considera excel·lent o bona i només el 2% la considera insatisfactòria. Un 79% repetiria tractament en l'HOUB, mentre que un 4% no ho faria. Aquests resultats són compatibles amb el nivell d'excel·lència que s'exigeix als nostres estudiants en les pràctiques clíniques de quart i cinquè curs.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

La Memòria de Verificació descriu uns processos d'avaluació que s'han adaptat als canvis normatius de la Universitat de Barcelona, especialment els canvis que fan referència a l'Avaluació Continuada i Reavaluació (Apartat 4.1 d'aquest Autoinforme). Els instruments d'avaluació i els criteris utilitzats per les assignatures del Grau s'especifiquen en els corresponents plans docents (PEQ 6144 060), que s'aproven en Consell d'Estudis i es publiquen en la web de la UFR i en el propi espai docent del campus virtual. En particular, cada assignatura duu a terme una avaluació continuada de l'assoliment de les competències que li són pròpies al llarg del període docent, que finalitza amb una prova de síntesi final. Excepcionalment, i dirigit als estudiants que justifiquin degudament la seva impossibilitat de seguir el procés d'avaluació continuada, el Cap d'Estudis pot autoritzar la seva avaluació única, que consistirà en una prova alternativa, descrita en el pla docent de la corresponent assignatura.

6.3.1. Metodologia avaluadora de les assignatures seleccionades, del Pràcticum i del TFG

Taula E.6.3. Sistemes d'avaluació en les assignatures seleccionades

Fisiologia Humana. L'avaluació de l'assignatura es realitza d'acord amb la següent descripció. Per a poder optar a l'avaluació continuada, s'ha de demostrar l'assistència a classe de manera consistent. Per això, a classe es fan activitats en grups de tres alumnes que s'han de entregar cada dia. Aquests grups de tres alumnes s'escullen de manera aleatòria entre els alumnes que volen fer l'avaluació contínua. Per a poder escollir l'avaluació contínua s'han d'entregar almenys el 70 % de les activitats de classe, que sols compten si els tres alumnes del grup hi són presents.

A més de les activitats en grup, hi ha activitats d'avaluació de cadascun dels blocs temàtics per respondre en línia de manera individual.

En conjunt, les activitats d'avaluació continuada tenen un pes del 15 % de la nota del curs.

Hi ha un primer examen parcial amb preguntes de tipus test i per desenvolupar, amb un pes del 20 % de la nota final.

S'avalua l'assistència a les classes pràctiques, que és obligatòria. Com a requisit per a l'entrada a les pràctiques, s'ha de respondre un qüestionari en línia sobre el contingut de la pràctica corresponent. El contingut de les pràctiques s'avalua a l'examen final amb preguntes de tipus test, amb un pes total del 5 % de la nota final. La falta d'assistència sense justificar a tres o més de les pràctiques programades comporta el suspens de l'assignatura. La falta d'assistència a una o dues de les pràctiques programades s'ha de compensar amb l'entrega d'un treball escrit sobre la pràctica o pràctiques a què no s'ha assistit.

Hi ha una prova final del conjunt de l'assignatura, amb un valor del 60 % de la nota final. Això no obstant, per aprovar l'assignatura cal obtenir una puntuació del 50 % o més en aquesta prova. Una part s'avalua amb preguntes de resposta múltiple, i una altra amb preguntes per desenvolupar.

Reavaluació: Per optar a la reavaluació s'han d'haver fet les pràctiques i s'ha d'haver tret una qualificació mínima de 3 punts a la prova de síntesi. La nota de la part reavaluada no pot superar l'aprobat. La reavaluació no es pot aplicar per millorar la nota dels alumnes ja aprovats.

Patologia general i malalties d'aparells i sistemes. Avaluació continuada: L'assistència als seminaris és obligatòria. L'avaluació es fa tenint en compte l'assistència, la participació en les discussions als seminaris i l'elaboració d'un treball escrit. L'absència a més del 20 % dels seminaris comporta suspendre l'avaluació ordinària de l'assignatura. La màxima nota és de 10 punts i per aprovar cal un mínim de 5 punts.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria. L'avaluació es fa tenint en compte l'assistència, la participació en les discussions dels pacients i l'elaboració d'una memòria escrita (dossier). L'absència a més del 20 % dels dies de pràctiques clíniques comporta suspendre l'avaluació ordinària de l'assignatura. La màxima nota és de 10 punts i per aprovar cal un mínim de 5 punts.

L'avaluació de coneixements teòrics es fa mitjançant tres proves teòriques parcials de preguntes curtes, amb un màxim de 10 preguntes. Aquest sistema avalua totes les àrees de coneixement del programa. La màxima nota per cada prova és de 10 punts i per aprovar es requereix un mínim de 5 punts.

Per aprovar l'assignatura s'han d'haver aprovat les tres parts (seminaris, pràctiques clíniques i proves teòriques).

La qualificació final (màxim 10 = 100 punts) queda distribuïda de la manera següent:

- Seminaris: 10 punts
- Pràctiques clíniques: 10 punts
- Proves teòriques parcials: 30 punts
- Prova teòrica de síntesi final: 50 punts.

Reavaluació: Solament poden presentar-se a la reavaluació els alumnes amb una nota final que superi el 3 (30 punts).

Avaluació única: Els alumnes que vulguin acollir-se a l'avaluació única han de fer obligatòriament els seminaris i pràctiques clíniques indicats. Es valora l'assistència, la presentació d'un treball relacionat amb els seminaris, i l'elaboració d'un examen pràctic sobre pacients així com la

memòria de l'assistència a les pràctiques clíniques. L'avaluació de coneixements teòrics es fa mitjançant un examen de preguntes curtes, amb un màxim de 10 preguntes

Ortodòncia. Les pràctiques de laboratori són totes obligatòries. L'absència justificada a dues de les pràctiques es pot recuperar. A les pràctiques hi ha avaluació continuada, ja que es puntuja cadascun dels treballs realitzats per l'alumne per tal d'obtenir una nota mitjana de pràctiques al final del curs. La nota final de pràctiques representa el 40 % de la nota final de l'assignatura. L'alumne que no hagi superat les pràctiques no pot aprovar l'assignatura.

La prova de síntesi constitueix el 70 % de la nota final de l'assignatura. Consisteix en 70 preguntes teòriques de tipus test amb 4 respostes possibles, una sola resposta vàlida i es descompta 0,25 punts per resposta errònia. També hi ha un cas clínic que l'alumne ha de descriure i diagnosticar. El test té el valor del 70 % de la nota final teòrica i el cas val el 30 %.

La nota final de l'assignatura comprèn la nota de la prova de síntesi (60 %), i la nota de pràctiques (40 %).

Reavaluació: en el cas que l'estudiant obtingui una qualificació en la prova de síntesi entre 3 i 4,9 es pot acollir a la reavaluació. Aquesta prova consisteix en 70 preguntes de resposta curta que valen el 60 % d'aquest examen i l'anàlisi d'un cas per elaborar un diagnòstic i pla de tractament, que val el 40%.

Avaluació única: Els alumnes que vulguin acollir-se a l'avaluació única han de fer obligatòriament totes les pràctiques de laboratori.

L'avaluació única consisteix en una prova de síntesi que consta de 100 preguntes de tipus test amb 4 respostes possibles i només una de vàlida (es descompta 0,40 punts per resposta errònia), el plantejament d'un cas clínic que l'alumne ha de descriure i diagnosticar i l'exposició escrita de dos temes teòrics. El test val el 50 % de la nota de la prova de síntesi, el cas val el 20 % i els dos temes valen el 15 % cadascun.

Totes les parts s'han de contestar i s'ha de fer amb un criteri mínim, és a dir, si es lliura alguna de les parts en blanc o el nivell de resposta és molt baix (menys del 50 % del seu valor) no es pot donar per aprovada la prova.

La nota final de l'assignatura comprèn la nota de la prova de síntesi (70 %) i la nota final de pràctiques (30 %).

Cirurgia bucal clínica i implantologia. La nota final comprèn dos apartats. És necessari superar cada apartat per separat amb un 5 sobre 10.

50 % de la nota: avaluació de pràctiques i treballs. Aquesta nota l'estableix cada professor de pràctiques d'acord amb la valoració de l'actitud i l'aptitud. Per avaluar l'alumne es té en compte:

- a) La manera d'atendre els pacients
- b) La confecció de les històries clíniques
- c) El seguiment i si cal el tractament dels pacients amb patologia de medicina bucal
- d) Que l'estudiant sigui capaç d'assolir els objectius plantejats a cada pràctica
- e) Les proves objectives que s'aniran fent en les diferents pràctiques realitzades.

S'han de fer dos treballs pràctics que representen el 10 % de la nota de pràctiques. La no assistència a més d'una pràctica o la no elaboració dels treballs pràctics implica suspendre l'avaluació. S'aprova amb un 5 sobre 10.

50 % de la nota: exercici de coneixements teòrics (prova de síntesi)

Hi ha un examen amb preguntes d'elecció múltiple (80-100). Hi pot haver preguntes curtes (màxim de 10). Hi pot haver imatges clíniques. Les preguntes d'elecció múltiple tenen cinc respostes i una sola resposta vàlida. Es descompten 0,20 punts per pregunta mal contestada.

Les preguntes es confeccionen d'acord amb el contingut de les classes teòriques, dels seminaris i casos clínics impartits i discutits durant les pràctiques i del material auxiliar recomanat. S'aprova amb un 5 sobre 10.

En finalitzar alguna de les classes teòriques, es fan proves curtes d'avaluació continuada per avaluar els coneixements parcials de la matèria. Aquestes proves representen el 10 % de la nota final de l'examen de síntesi.

Revaluació. Tenen dret a revaluació els alumnes que, havent-se presentat a la prova de síntesi global o l'examen pràctic de l'assignatura, hagin obtingut una qualificació no inferior al 60 % de la nota mínima exigida per poder aprovar la assignatura.

La nota obtinguda a la prova de revaluació no ha de ser necessàriament la nota final de l'assignatura. No obstant això, en cap cas un alumne que s'hagi presentat pot obtenir una qualificació final més alta que un alumne que hagi aprovat la prova de síntesi i tingui les mateixes qualificacions de la resta de proves de la assignatura.

Avaluació única. És necessari fer un mínim del 80 % de les hores de pràctiques i seminaris per poder fer aquesta avaluació.

- Aquesta avaluació inclou un examen de 150 preguntes d'elecció múltiple amb cinc respostes (una sola de vàlida). Cada resposta equivocada resta 0,20.
- Se supera amb un 5

Pràcticum. L'assignatura Pràcticum assigna un 33'3% de la nota a cadascuna de les sessions de pràctiques clíniques reals dutes a terme durant el segon semestre. Es a dir, cada dia de pràctiques té un grup de professors responsables que són els que avaluaran l'alumne. En total, es produiran tres notes avaluadores corresponents a cadascun dels grups de pràctiques. La nota final sorgirà de la mitjana de les tres notes. Cada nota avalua l'actitud de l'alumne, les aptituds clíniques, el compliment dels requisits legals abans del tractament del pacient, la integració en el grup de pràctiques i en la dinàmica de funcionament de l'HOUB, la defensa dels seus casos clínics i el coneixement de les tècniques a emprar durant el període de pràctiques.

Treball de Fi de Grau. L'estudiant ha de fer una presentació oral del treball davant d'una comissió avaluadora formada per 3 professors i serà pública. El temps d'exposició serà entre 10 i 15 minuts i les conclusions s'hauran de llegir en anglès. El temps de la discussió amb els membres de la comissió avaluadora serà de 5-10 minuts, durant la qual un membre formularà una pregunta en anglès. L'avaluació dels resultats dels aprenentatges es fa d'acord amb les rúbriques elaborades:

- El tutor valora el grau d'assoliment de les competències: Pes 15%.
- Cada membre del tribunal valora del contingut científic de la memòria i les habilitats de l'estudiant en l'escriptura: Pes 50%.
- Cada membre del tribunal valora les habilitats en la presentació: Pes 35%.

Per superar l'assignatura caldrà que almenys en 2 dels 3 aspectes l'alumne obtingui un mínim del 50% de la nota màxima. Si l'alumne no supera l'avaluació de l'assignatura, s'ha de tornar a matricular, i pot escollir aprofundir el mateix tema o triar-ne un altre.

Per accedir a l'exposició i defensa del treball caldrà que l'alumne hagi lliurat tres exemplars de la memòria del treball a la Secretaria d'Estudiants i Docència i hagi adjuntat una còpia en forma electrònic en els Campus Virtual de l'assignatura. D'acord amb els objectius i la naturalesa del Treball Final de Grau, no hi ha procés de revaluació ni prova d'avaluació única.

Els professors que avaluen els TFGs disposen de 3 rúbriques: Una pels tutors, per valorar com han fet el treball, i dues més pels membres de les comissions avaluadores per qualificar la memòria escrita i la presentació oral i defensa.

Les qualificacions de les assignatures del grau corresponents al curs 2015-16 es detallen a la **Taula E.6.4.a** i les de les assignatures seleccionades en la **Taula E.6.4.c**. Les dades mostren uns resultats molt positius, tant si els considerem globalment, com individualment per cursos (Taula resum).

En el conjunt del grau les qualificacions d'aprobat, notable i excel·lent del curs 2014-15 representen el 34%, 51% i 7%, respectivament (**Taula E.6.4.b**). Aquesta distribució evidencia una bona discriminació de la qualitat de l'aprenentatge dels alumnes, així com la idoneïtat dels elements i criteris d'avaluació emprats durant el grau.

Taula E.6.4.b. Resum de les taxes d'èxit i de rendiment del grau. Curs 2014-2015

Curs	Aprovats	Notables	Excel·lents	Suspesos	Presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa de no presentats
1r	46'5%	29'1%	4'6%	13'7%	94'4%	88'5%	83'7%	6'1%
2n	35'3%	50'9%	4'5%	8'1%	98'5%	94'1%	92'6%	1'2%
3r	29'7%	59'2%	6'7%	3'8%	99'5%	96'9%	96'4%	0'6%
4rt	31'9%	59'6%	6'6%	1'4%	99'8%	99'2%	99'0%	0'4%
5è	20'3%	63'4%	15'1%	0'6%	99'4%	99'6%	99'0%	0'6%
Total	34'4%	50'5%	6'7%	6'4%	98'3%	95'3%	94'0%	2'1%

Font: Planificació Academicodocent.

La **Taula E.6.4.b.**, mostra unes taxes d'èxit i de rendiment molt satisfactòries. S'observa que en els dos primers cursos aquests indicadors estan per sota de la mitjana del grau i que a partir del 3r curs s'evidencia una millora progressiva d'aquests indicadors fins arribar a valors propers al 100%. Anàlogament, les taxes de no presentats mostren uns valors més elevats en el 1r i 2n curs, que en la resta. Tots aquests indicadors mostren que el procés d'adaptació dels estudiants a la universitat i al grau dura els dos primers cursos. Un cop els alumnes han assolit les competències pròpies de la professió, que s'imparteixen majoritàriament a partir del tercer curs. El nou Pla d'Acció Tutorial (PAT), analitzat en l'apartat 3.5.1 d'aquest autoinforme, està orientat a millorar el rendiment dels estudiants que presenten dificultats en la seva adaptació al grau.

La llista de TFGs corresponents al curs 2014-15 que es detalla a la **Taula E.6.5**, mostra una àmplia diversitat de camps científics en que s'emmarquen els treballs, associada a l'àmplia experiència investigadora del professorat tutor dels TFGs.

Les pràctiques clíniques són obligatòries i es duen a terme en les instal·lacions de l'HOUB. La **Taula E.6.6**, mostra els resultats acadèmics de les pràctiques clíniques.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

El PEQ 6144 130 del SAIQU de la UFR d'Odontologia indica els procediments per a l'obtenció de les dades dels resultats de l'ensenyament i per a la seva anàlisi. El juny de 2014 es va graduar la primera promoció del Grau en Odontologia i la **Taula E.6.7** mostra el grau de satisfacció dels graduats amb l'ensenyament rebut. Malgrat el baix nombre de respostes, cosa que dificulta l'anàlisi dels resultats, volem destacar l'anàlisi d'aquells ítems de l'enquesta que són més significatius pel desenvolupament del Grau en Odontologia:

- En primer lloc, el nivell de coincidència dels enquestats en tornar a triar la mateixa titulació i universitat és un indicador de l'alt nivell de satisfacció amb la qualitat de la docència rebuda en el Grau en Odontologia.

- La satisfacció general amb la formació rebuda i, especialment, amb la formació pràctica, són bons indicadors de l'èxit de les millores implementades al llarg del Grau en la formació pràctica que es realitza en l'HOUB. Per fer el seguiment d'aquesta docència pràctica, les enquestes institucionals s'han revelat inadequades, per excessivament generals, i gens eficients per detectar els punts febles de la formació pràctica desenvolupada en l'HOUB. En els diversos informes de seguiment anuals, s'ha analitzat la baixa participació en les enquestes institucionals de la Universitat de Barcelona per part dels col·lectius implicats en la docència de la nostra UFR. Aquest dèficit dificultava el seguiment de les pràctiques clíniques en l'HOUB i ha motivat que la UFR elaborés les seves pròpies enquestes com s'indica en l'apartat 4.1 d'aquest autoinforme (**Gestió de Pràctiques Clíniques a l'HOUB**). Per fer el seguiment d'aquesta docència pràctica, la UFR analitza les enquestes pròpies (**Taules E.6.6.a1, E.6.6.a2, E.6.6.b1, E.6.6.b2,**) i completa l'anàlisi amb les enquestes de satisfacció dels pacients en l'HOUB (**Taula E.6.6.c.**), com s'ha descrit en l'apartat 3.6.2. d'aquest autoinforme.
- L'alta satisfacció amb els recursos del CRAI/Biblioteques és una constant en tots el graus de la Universitat de Barcelona i demostra l'excel·lència d'aquest servei.
- Els graduats consideren millorable la tutorització que van rebre al llarg del Grau. El pla d'acció tutorial ha estat motiu de propostes de millora en els informes de seguiment que s'han anat realitzant al llarg del procés d'implementació del Grau, fins a arribar a implementar l'actual PAT, que ha estat valorat positivament pels estudiants representants en el Consell d'Estudis, com s'ha analitzant en l'apartat **3.5.1** d'aquest Autoinforme.
- La baixa valoració de la utilitat del campus virtual en el procés d'aprenentatge i dels sistemes d'avaluació són aspectes millorables amb actuacions sobre la formació del professorat en l'aplicació de les noves tecnologies a la docència. El disseny de cursos específics i l'activació del pla de formació del professorat han de resultar en una millora d'aquest aspecte de la docència, com hem analitzat en l'apartat 3.4.2 d'aquest Autoinforme i en la proposta de millores (Apartat 4.2).

Els indicadors de les **Taula E.6.4.b** i **Taula E.6.8.** mostren per l'any 2015, un valor de les taxes de rendiment, d'eficiència i de graduació del 94'29%, 96'64% i 57'89%, respectivament, que són millors que els inicialment previstos en la memòria verifica: 90%, 90% i 60%, respectivament. Aquests valors, juntament amb la durada mitjana dels estudis (5,08 anys), indiquen que els processos d'aprenentatge aconseguen uns resultats excel·lents i, en tots el casos, superiors als previstos inicialment.

Per altra banda, la taxa d'abandonament del 15'70% és molt proper al 15% previst en la memòria verifica. Aquest número ha disminuït respecte el 18% presentat l'any 2014. L'històric d'aquest valor, analitzat en els corresponents informes de seguiment (**Inf. Seguiment 09-10; Inf. Seguiment 10-11; Inf. Seguiment 11-12; Inf. Seguiment 12-13; Inf. Seguiment 13-14; Inf. Seguiment 15-16**), ens indica que en els dos primers anys del grau l'abandonament inicial es mantenia al voltant del 6% i que en el curs 2013-14 ha augmentat de forma sobtada fins el 12,5%. Aquest augment no correlaciona amb cap actuació que s'hagi fet en el Grau i que pugui explicar-lo. Conseqüentment, hem de relacionar aquesta elevació de la taxa d'abandonament inicial, que repercuteix en la global, amb causes alienes al grau, com són els canvis en l'accés a la universitat, l'augment del nombre d'estudiants que no poden continuar els seus estudis per raons econòmiques o del nombre d'estudiants provinents d'altres comunitats autònomes i que al llarg del grau opten per tornar a la seva comunitat autònoma d'origen (Taula E.1.2.1.) (Perfil d'accés).

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Cal destacar que els enquestats són titulats de la Llicenciatura i no del Grau en Odontologia. Tot i això, la valoració de la formació global també és força satisfactòria, però indica que la formació pràctica rebuda a la Llicenciatura té marge de millora. Aquesta millora en la docència de les pràctiques s'ha produït durant la implantació del Grau, com indica l'elevat grau de satisfacció del graduats en el 2017 (**Taula E.6.7.**), que hem analitzat en l'apartat **3.6.3.**

Les dades d'inserció laboral (**Taula E.6.9**) mostren una taxa d'ocupació dels nostres professionals propera al 100% (94'4%) amb un elevat grau de satisfacció amb la feina. Aquest indicador mostra l'alta acceptació que els nostres professionals tenen en el mercat de treball.

4. Pla de millores

TAULA PM. Pla de millores fruit del procés de seguiment (cursos 2017-2019)

Codi S	Títol de l'acció de millora	Prioritat	Procés	Origen de la proposta	Implica modificació	Responsable i càrrec	Fites o indicadors	Responsable del seguiment	Data prevista de primera revisió	Data prevista de finalització	Accions a desplegar	Persones implicades	Observacions
GODO_01	Completar la informació pública en castellà especialment en aspectes que puguin afectar a futurs estudiants	Mitja	Gestió documental	Informe CAE Informe AQU	No	Vicedegà UFR Odontologia	Completar la informació pública del web en castellà	Cap SED	2017/2018	2017/2018	Seleccionar la informació pública que ha de ser traduïda	SED	
											Traduir la informació al castellà	SED	
											Publicar la informació en castellà al web de la Facultat	SED	
GODO_02	Establir un pla de formació del professorat	Alta	Gestió de PDI i PAS	Autoinforme PM2	No	Vicedegà UFR Odontologia	Establir un pla de formació del professorat d'Odontologia	Responsable de Formació Professorat Odontologia	2017/2018	2017/2018	Incrementar la formació del professorat en quant a recursos informàtics i noves tecnologies	Responsable de Formació del Professorat d'Odontologia - CRAI	
											Fomentar la formació pedagògica i en competències ètiques del professorat d'Odontologia	Responsable de Formació del Professorat d'Odontologia -ICE	

GODO_03	Millorar i ampliar el contingut dels plans docents amb la inclusió de les activitats formatives, calendari, detall de pràctiques, calendari, professorat.	Mitja	Desenvolupament de l'ensenyament	Autoinforme PM2 Informe CAE Informe AQU	No	Vicedegà UFR Odontologia	Millorar i ampliar el contingut dels plans docents	Directors de Departament- Cap d'Estudis	2017/18	2018/19	Comprovar que els plans docents incloguin els requeriments proposats en la millora i incloure aquells que no hi siguin	Cap d'Estudis	
GODO_04	Potenciar l'ús de rúbriques per avaluar les competències clíniques	Mitja	Desenvolupament de l'ensenyament	Autoinforme PM2	No	Vicedegà UFR Odontologia	Potenciar l'ús de rúbriques per avaluar les competències clíniques	Departaments Consell d'estudis	2017/18	2018/19	Informar i instar al professorat de què es rubriquin les competències clíniques	Cap de departament i Coordinadors de curs	
GODO_05	Millorar l'aprenentatge de les competències clíniques garantint un nombre de tractaments suficients en cada perfil	Mitja	Desenvolupament de l'ensenyament	Autoinforme PM2 Informe CAE	No	Vicedegà UFR Odontologia	Millorar l'aprenentatge de les competències clíniques garantint un nombre de tractaments suficients en cada perfil	Caps departament i coordinadors curs	Curs 2017/18	2018/19	Assegurar que entre les clíniques troncal i les integrades es garanteixi el mínim suficient	Cap de departament i Coordinadors de curs	No es poden assegurar un núm. mínim de pràctiques per cada tractament perquè depèn dels pacients que acudeixin a l'Hospital Odontològic i de la patologia de què s'hagin de tractar.

GODO_06	Augmentar els acords bilaterals del programa Erasmus amb Facultats que disposin de línies de docència en anglès.	Mitja	Gestió de la mobilitat de l'estudiant	Autoinforme PM2	No	Vicedegà UFR Odontologia	Augmentar els acords bilaterals Erasmus amb línies en anglès	Responsable Internacionalització UFR Odontologia	Curs 2017/2018	2018/2019	Contactar amb les Universitats amb acords bilaterals ja signats per tal de sol·licitar línies en anglès, si n'ofereixen.	Responsable Internacionalització Odontologia
											Establir relacions amb altres Universitats per acords bilaterals que ofereixin línies en anglès.	Responsable Internacionalització Odontologia
GODO_07	Potenciar l'ús de llengües estrangeres.	Alta	Desenvolupament de l'ensenyament	Autoinforme PM2	No	Vicedegà UFR Odontologia	Potenciar l'ús de llengües estrangeres	Responsable de Formació Professorat Odontologia	Curs 2017/2018	Curs 2017/2018	Proposar cursos de formació de professorat per millorar el seu nivell d'anglès	Responsable formació professorat Odontologia
											Proposar la docència en anglès d'alguna sessió de les assignatures del Grau	Consell de Departament-Consell d'Estudis
											Incentivar la realització dels TFG en anglès	Responsable del TFG del Grau d'Odontologia

GODO_08	Millorar el procediment per a la participació efectiva del professorat no permanent en la coordinació docent per exposar les seves dificultats docents i per participar en la millora de qualitat del servei.	Alta	Gestió de PDI i PAS	Informe CAE Informe AQU	No	Vicedegà UFR Odontologia	Millorar la participació efectiva del personal no permanent en la coordinació docent.	Cap de Departament i Coordinadors de curs	Curs 2017/18	Curs 2018/19	Estudi de la participació efectiva i millora o increment, si s'escau	Cap de departament i coordinadors de curs	
GODO_09	Ampliació o renovació de la plantilla per tal de fomentar la promoció acadèmica i l'augment de la proporció del professorat permanent	Alta	Gestió de PDI i PAS	Informe CAE Informe AQU		Rectorat	Ampliar o renovar la plantilla per fomentar la promoció acadèmica i l'augment de professorat permanent.						Aquesta millora no està a l'abast de la FMiCS. Depèn de Rectorat, de la Generalitat de Catalunya i del Ministerio de Educació per a la convocatòria de places.

GODO_10	Facilitar l'accés públic de la informació obtinguda dels processos de qualitat	Alta	Gesitió dels serveis	Informe AQU	No	Vicedegà UFR Odontologia	Facilitar l'accés públic de la informació obtinguda dels processos de qualitat	Responsable web	Curs 2017/18	2017/18	Publicació dels processos de qualitat de la FMiCS al web de la Facultat	Agència de qualitat i Comissió de qualitat de la FMiCS	També es tracta d'una acció transversal
GODO_11	Fer que l'anatomia de la boca deixi de ser una assignatura optativa a l'ensenyament d'odontologia, com succeeix avui amb el nom de Morfologia i morfometria del sistema estomatognàtic	Alta	Remodelació de l'assignatura	Vicedegà UFR Odontologia	No	Vicedegà UFR Odontologia I Dr. Ignasi Serra	Obtenir la troncalitat de l'assignatura	Vicedegà UFR Odontologia	Curs 2017/18	Curs 2018/19	Remodelació de les assignatures que formen el sistema estomatognàtic	Responsables de l'assignatura d'Anatomia	Aquesta modificació no implica una modificació del Pla d'estudis, només la reorganització de les assignatures que formen part del sistema estomatognàtic

(1) Desestimada; Pendent d'iniciar; En curs; Finalitzada

(2) Cal que el centre tingui recollit:

En el cas de desestimació o pendent d'iniciar la **descripció dels motius**.

En el cas que estigui en curs la **descripció de les actuacions realitzades**.

En el cas que estigui finalitzada **resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació**

