



## MODEL DE DOCÈNCIA MIXTA PER ALS ENSENYAMENTS OFICIALS DE LA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT

*[Aprovat per la Comissió Acadèmica de l'1 de setembre de 2020]*

La docència de la UB és presencial però les conseqüències provingudes de la crisi sanitària per la COVID19 fan necessari l'establiment d'un model docent diferent de l'habitual, que permeti el desenvolupament de la docència a la Facultat amb les màximes garanties sanitàries. Així, la situació d'excelsionalitat ha fet que s'hagi passat provisionalment a una modalitat de docència mixta que serà aplicable, inicialment, el primer semestre del curs acadèmic 2020-2021, sense tancar la possibilitat de tenir una docència presencial al segon semestre d'acord a les directrius de les autoritats sanitàries i poder fer els ajustos necessaris en la planificació.

La docència mixta no és docència no presencial, sinó una combinació de presencialitat i no presencialitat. En ambdós casos el professorat ha de respectar els dies i horaris de les assignatures que té assignades d'acord a l'aprovació de la planificació de la docència pels òrgans de govern del centre.

El model de docència mixta té cobertura específica en l'acord del Consell Interuniversitari de Catalunya, de 15 de maig de 2020, en el qual es possibilita que, per al proper curs acadèmic, les universitats integrades en el Sistema Universitari de Catalunya puguin organitzar la docència mitjançant entorns virtuals en cas que no es pugui impartir la docència tal com estableixen les memòries verificades. Tanmateix, les característiques genèriques de com s'ha d'aplicar i desenvolupar aquest model han quedat fixats en el document *Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-2021*, aprovat per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern, el 2 de juny de 2020.

Dins del marc general de la UB i atenent, sobretot, al volum d'estudiants matriculats a les titulacions oficials, aquest document concreta com s'ha de dur a terme aquesta docència mixta per als ensenyaments oficials de grau i màster basant-se en quatre pilars: els espais físics, els recursos materials, els recursos humans (PDI i PAS) i la naturalesa de les assignatures. Igualment, i sens perjudici de les indicacions que amb caràcter general puguin



ser establertes pels títols propis per part de l'Agència de Postgraus de la UB, aquestes titulacions poden seguir, si així ho decideixen els seus responsables, les concrecions del model de docència mixta incloses en aquest document.

També s'ha tingut en compte per a la planificació de la docència mixta els acords presos en les diferents Comissions Acadèmiques de Graus i Postgraus de la Facultat i la Junta de Facultat el dia 9 de juliol de 2020. Els temes tractats i acordats de manera genèrica són els següents:

*-Mesures de prevenció i control de la COVID-19. Detecció de possibles casos i mesures a emprar (podran ser modificades segons la normativa sanitària vigent i el Pla de Contingència de la UB revisat el 27 de juliol 2020)*

-Mesures bàsiques segons normativa o recomanacions vigents

o Alumnat, PDI i PAS amb símptomes: queda't a casa i avisa a la Facultat

o Distància, Mans, Mascareta

-Distància de seguretat en espais tancats (aules i seminaris)

o Sempre amb mascareta quirúrgica o higiènica

o Guardar sempre la distància: si pot ser 2 m millor que 1,5 m, si pot ser 1,5 m millor que 1 m. lineals (360º) + mesures de control assistents\*

\*Assignació de llocs, cens d'assistents

\*Entrades i sortides diferenciades i identificades

-Sistema de detecció de casos "in situ": comunicar-ho immediatament. Depenent de la situació clínica, cal anar cap a casa i contactar amb el sistema sanitari (CAP, hospital) per fer PCR.



*-Desenvolupament de les classes presencials:*

- Jornada Inaugural (tots els ensenyaments)
- Prioritat a 1er i 2on curs
- Altres cursos: segons disponibilitats d'aules
- Reducció horari: classes d'una hora (45 minuts) + 15 minuts de ventilació i descans.  
Valorar alternatives a classes de més d'una hora.

*-Desenvolupament de les classes virtuals:*

- Dotació de recursos audiovisuals a les aules
- Ús de les plataformes UB (campus virtual, BB collaborate, Teams...)
- Estudi de gravació i edició vídeo
- Material informàtic (ordinadors portàtils) per PDI i PAS

*-Pràctiques de laboratori i altres pràctiques*

- Adaptació en cada cas concret

*-Pràctiques clíniques*

- Documents de DGU i Departament de Salut:

o Principis i criteris organitzatius de la docència i les pràctiques clíniques assistencials dels estudiants universitaris en els centres sanitaris, en la situació de crisi sanitària per la covid-19 del 29 de juny de 2020



-Document dels Degans i Deganes de Medicina

(<https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/detall/-/detall/els-degans-de-medicina-de-catalunya-defensen-en-un-comunicat-la-presencialitat-de-les-practiques-cliniques>) i Infermeria de Catalunya

(<https://www.ub.edu/portal/web/medicina-ciencies-salut/detall/-/detall/directores-i-deganes-de-les-escoles-d-infermeria-de-catalunya-defensen-la-presencialitat-a-les-practiques-cliniques>)

-Acords Facultat i Centres sanitaris a les comissions mixtes desenvolupades durant el mes de juny i juliol 2020 (nombre màxim d'alumnes en pràctiques en cada centre i servei)

-Ampliació del nombre de centres i altres dispositius assistencials adients (garantir el màxim de presencialitat)

En aquest escenari de docència mixta i tenint en compte els aspectes genèrics anteriorment mencionats, la docència en els graus i post graus s'articularà de la següent manera:

#### A) Docència en graus:

El percentatge de presencialitat per part dels estudiants serà entre un 50-100%, afavorint el màxim de presencialitat per als estudiants de primer i segon curs per tal de donar una atenció específica a aquests estudiants que arriben per primera vegada a la universitat.

La UB i la Facultat dotarà dels mitjans tècnics necessaris (càmeres web i micròfons) per retransmetre les classes en *streaming* (via BB Collaborate, Teams o plataforma similar) en el major nombre possible d'aules tenint en compte els aspectes econòmics de la inversió a realitzar.

Això ha de permetre per part de professorat fer les classes com és habitual, però amb la meitat dels estudiants amb presència física a l'aula i l'altra meitat seguint la classe en remot des de casa (docència síncrona). L'avaluació es farà preferiblement de manera presencial



però dependrà del nombre d'aules i professorat disponibles. Les especificitats de cadascuna de les assignatures quedaran recollides en el plans docents.

El professorat ha d'estar disponible pel seu alumnat els dies i hores programats per les seves classes, ja sigui mitjançant el Campus Virtual o presencialment a l'aula assignada. Així mateix, ha de garantir un horari d'atenció a l'alumnat, al marge del seu horari de classes. Aquesta atenció a l'alumnat es pot fer de manera presencial (amb cita prèvia) o virtual, d'acord amb el que permetin les circumstàncies.

El professorat pot comptar amb el suport de la Unitat CRAI de Suport a la Docència, del Programa RIMDA (Recerca, Millora i Innovació en la Docència i l'Aprenentatge) i també de l'IDP-ICE, per tal d'ampliar la seva formació en estratègies, tècniques i recursos aplicables a la pluralitat didàctica i a les singularitats docents disciplinars. Els responsables de docència del professorat de la Facultat identificarà les seves necessitats i, si es necessari, es faran cursos a mida.

Es recomana al professorat treballar en equips docents (sobretot en assignatures on hi hagi més d'un grup) per compartir el material, l'experiència i la pràctica professional, però també facilitar la col·laboració i la coordinació en benefici de totes les persones implicades. Per aquesta raó és important que qui assumeixi la coordinació dels plans docents sigui professorat permanent o, almenys, professorat a temps complet. Les experiències desenvolupades, els projectes generats o l'elaboració de materials poden presentar-se a les convocatòries del programa RIMDA.

Els estudiants de grau que iniciaran els estudis al curs 2020-21 obriran una nova etapa acadèmica i personal amb molts condicionants derivats de la situació d'excepcionalitat, per això cal atendre'ls a consciència amb accions d'acollida, informació, assessorament i de tutoria acadèmica per millorar i optimitzar el rendiment acadèmic, i també amb l'objectiu de promoure l'autonomia i la responsabilitat. Si bé aquesta tasca tutorial és sempre necessària, en el primer semestre del curs proper resultarà indispensable un Pla d'Acció Tutorial (PAT) encara més acurat.



Per que fa a aspectes concrets per ensenyament:

- Ciències Biomèdiques: Les activitats docents es realitzaran segons els medis i les infraestructures de que es disposa als dos campus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Bellvitge i Clínic). Les sessions teòriques, pràctiques i seminaris de primer curs es programen amb un 100% de presencialitat. Les sessions teòriques de segon, tercer i quart curs es programen amb una part presencial i l'altra part de forma virtual bé seguint el temari online o bé mitjançant temes gravats prèviament i amb els recursos audiovisuals disponibles. La majoria de les sessions pràctiques, seminaris i tutories d'aquests cursos es programaran de forma presencial i adaptades a la disponibilitat d'espais i recursos. Les proves de síntesi es realitzaran de forma presencial sempre que sigui possible. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.
- Enginyeria Biomèdica: Les modalitats docents de les diferents assignatures s'adaptaran a les infraestructures d'aules i de medis audiovisuals disponibles als dos centres en que es desenvolupa del grau (Facultat de Física i Facultat de Medicina i Ciències de la Salut). La docència de primer curs s'ha programat per a que sigui 100% presencial. Per a la resta de cursos, les classes teòriques es faran majoritàriament en format online tant de forma asincrònica (penjant les classes enregistrades al campus virtual) com sincrònica (classes audiovisuals en temps real, amb o sense presència a l'aula d'una part dels alumnes del grup). Els seminaris, les sessions de discussió i aclariment de dubtes, així com les pràctiques s'efectuaran de forma presencial en grups reduïts. Les avaluacions seran sempre presencials (llevat d'algunes qualificacions d'avaluació continuada que es puguin fer online). Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.



- Infermeria: De primer a quart curs, cada setmana vindrà al campus la meitat de la classe que farà docència presencial i l'altra meitat seguirà la classe per *streaming* amb el dispositiu que estigui instal·lat a l'aula assignada. La gran majoria de pràctiques de laboratori, d'ordinador i d'habilitats clíniques es faran de manera presencial adaptades als espais físics, recursos materials i humans disponibles. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials. Pel grup de docència del campus Clínic, la docència de primer curs s'ha programat per a que sigui 100% presencial. Per a la resta de cursos, se seguirà el mateix ambdós campus.
- Medicina: Al campus Clínic, el primer curs serà totalment presencial. Segon i tercer curs assistiran a les classes teòriques la meitat del alumnes i s'emetraran per *streaming*. Per la resta de cursos, es reduiran les classes teòriques que seran presencials en una baixa proporció i la resta seran gravades i publicades al campus virtual. Els seminaris i les pràctiques seran 100% presencials amb alguna excepció de les que s'impartien a les aules d'informàtica. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.

Al campus Bellvitge, el primer curs s'intentarà realitzar les classes teòriques i pràctiques presencials en un 100%. A la resta dels cursos es durà a terme les classes teòriques al 50% doblant les classes per grups. La resta de las classes teòriques seran virtuals. La totalitat de les pràctiques de laboratori, d'ordinador, i clíniques es faran de manera presencial utilitzant el màxim de recursos disponibles del Campus i centres sanitaris (Hospital Universitari de Bellvitge i centres associats al Campus de Bellvitge) en dotació i horari. Les activitats avaluatives es realitzaran de forma presencial en la seva totalitat sempre que sigui possible. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.

- Odontologia: La meitat de les classes teòriques de primer curs i algunes de 3r-5è es faran presencials doblant les classes per grups. Una assignatura de 3r farà les classes teòriques de manera presencial a una part i en *streaming* a la resta d'alumnes. En



general, els seminaris seran no presencials o presencials compensant la presencialitat o no de les classes teòriques per cada assignatura. La gran majoria de pràctiques de laboratori, d'ordinador, preclíniques i clíniques es faran de manera presencial adaptades als espais físics, recursos materials i humans disponibles. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.

- Podologia: Per al 1r curs, les classes teòriques i pràctiques presencials en un 100%. Per als cursos 2n-3r-4t, les classes teòriques virtuals respectant els horaris marcats, fent un seguiment individual de les assignatures per tal de potenciar seminaris presencials en grups petits que reforcin la impartició de la teoria. Classes pràctiques presencials respectant el 100% temari reestructurant els rotatoris, grups i espais per tal d'acomplir amb les recomanacions sanitàries. Als campus virtuals de cada assignatura estaran detallades les activitats presencials i no presencials.

#### B) Docència màsters:

Atenent el nombre menys elevat d'estudiants per aula als màsters universitaris, es preveu inicialment disponibilitat d'aulari que permetin que la presencialitat dels estudiants sigui del 100% en aquells màsters presencials. En el cas que no sigui possible degut a la situació sanitària, s'hauran previst els mecanismes i procediments per passar a una docència virtual.

Pel que fa a la docència a les aules d'informàtica, la presencialitat del 100% estarà condicionada a la capacitat i disponibilitat de les aules.

#### C) Docència postgraus:

La Facultat farà el possible, en funció de la disponibilitat d'aulari, per assignar espais als cursos propis que permetin que la presencialitat dels estudiants sigui del 100%.