

Currículum Vitae

Nombre	Esther Blasco Mateo

Departamento	Filología Hispánica, Teoría de la Literatura y Comunicación (Sección de Lengua Española)
Correo electrónico	eblascom@ub.edu
Despacho	E1.12 (atillo del primer piso)
Teléfono del despacho	93 4035641

Posición actual
Profesora titular de universidad desde 18/09/2001

Presentación (máximo 300 palabras)
<p>Esther Blasco ha estado vinculada a la Sección de Lengua Española del actual Departamento de Filología Hispánica, Teoría de la Literatura y Comunicación de la Facultad de Filología (UB) desde su época de estudiante a través de una beca de colaboración y de otra predoctoral. Es profesora en esta misma sección desde 1994 y obtuvo el título de Doctor en Filología Hispánica (Sección Lengua) el 27 de enero de 2000, con la calificación de “Sobresaliente <i>cum laude</i> por unanimidad”. Desde septiembre de 2001, ya como profesora titular de universidad en el área de conocimiento “Lengua Española”, ha impartido docencia, desde una perspectiva sincrónica, tanto de licenciatura y grado como de máster. Desde hace tiempo es coordinadora de la asignatura “Gramática descriptiva del español”, materia obligatoria del grado de Filología Hispánica. A partir del curso 2011-2012, es uno de los cinco tutores académicos de la asignatura optativa “Prácticas externas”, ofertada por nueve de las titulaciones de grado de la Facultad de Filología.</p> <p>En cuanto a la actividad investigadora realizada, se ha de destacar que, entre 1999 y 2013, fue miembro del equipo de investigación “Grup d’Història i Contacte de Llengües (GHCL)”, grupo consolidado y reconocido que ha recibido varias subvenciones de organismos gubernamentales para la elaboración del <i>Diccionario del castellano del siglo XV en la Corona de Aragón (DiCCA-XV)</i> (puede consultarse http://stel.ub.edu/diccaxv/).</p> <p>Respecto al ámbito de la gestión, desde septiembre de 2012 es delegada del decanato como Coordinadora de “Prácticas externas” de la Facultad de Filología, que engloba dos facetas: la coordinación del equipo docente de la asignatura de grado “Prácticas externas” y la gestión académica de dichas prácticas externas curriculares; y la tutorización y la coordinación de las prácticas externas no curriculares, dirigidas a los</p>

estudiantes de los dos últimos cursos de grado, de máster o posgrado y de doctorado.

Formación académica	
Grado:	Licenciatura en Filología
Máster:	---
Doctorado:	Doctorado en Filología Hispánica (Lengua)

Publicaciones (máximo 5 publicaciones. Pueden escoger entre las más destacadas o las más recientes)

- Blasco, E. (2002), “La lexicalización y las colocaciones”, en *Lingüística Española Actual*, vol. XXIV, nº 1, págs. 35-61.
- Blasco, E. (2002), “Sobre la idiomatidad y la motivación semántica de determinadas unidades fraseológicas”, en Bernabé, A.; Berenguer, J.A.; Cantarero, M.; Torres, J.C. de (eds.), *Actas del II Congreso de la Sociedad Española de Lingüística: Presente y futuro de la lingüística en España. La Sociedad de Lingüística, 30 años después*, Madrid: SEL, vol. II, págs. 522-529.
- Blasco, E. (2003), “Acerca de la lexicalización de las secuencias en las que interviene *so* en el siglo XV”, *Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, Madrid: Arco/Libros, vol. 1, págs. 513-528.
- Blasco, E. (2005), “La conciencia lingüística en la ‘Sociedad económica barcelonesa de amigos del país’ durante la primera mitad del siglo XIX”, en Martinell, E.; Erlendsdóttir, E. (eds.), *La conciencia lingüística europea. Nuevas aportaciones de impresiones de viajeros*, Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU), S.A., págs. 211-228.
- Blasco, E. (2013), “Determinados complementos predicativos y el corpus del *Diccionario del castellano del siglo XV en la Corona de Aragón (DiCCA-XV)*”, Casanova Herrero, E.; Calvo Rigual, C. (edd.), *Actes del 26è Congrès Internacional de Lingüística i Filologia Romàniques*, Berlin: Walter de Gruyter, vol. VIII, págs.79-90.

Proyectos y líneas de investigación (Máximo 5 por cada concepto. En cuanto a los proyectos de investigación, han de ser los que están en progreso.).

Las principales líneas de investigación de Esther Blasco son las siguientes:

- Estudio de la adquisición de la conciencia lingüística en el mundo románico.
- Estudio léxico y sintáctico de distintos fenómenos lingüísticos del español, desde una perspectiva sincrónica.
- Estudio de la fraseología de la lengua española, desde una perspectiva sincrónica.
- Estudio de la modalidad del castellano en la Corona de Aragón en el siglo XV.