

FACULTAT CIÈNCIES DE LA TERRA - PLA DE MILLORES DE CENTRE GENER 2021

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA *	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)</b>													
PM-TC-31	SAIQU del centre no està traduït a l'anglès castellà	ADA	No	Traduir al castellà l'anglès els continguts essencials	Demandar als serveis lingüístics de la UB que en facin la traducció	Mitja	2	Vicedegana de Qualitat SED	1	Curs 2021-22 ajornat al curs 2022-23	Implementada	S'ha detectat una errada en l'idioma de traducció del SAIQU (diagnòstic). Tot i que seria ideal tenir el web en els 3 idiomes, la realitat és que cap pàgina de qualitat de la UB està traduïda ni a l'anglès ni al castellà, de manera que la proposta de millora s'ha ajustat a una traducció dels elements més importants al castellà	<a href="#">web qualitat en castellà</a>
PM-TC-32	Els PD de les assignatures de grau no estan traduïts al castellà o anglès	ADA	No	Iniciar el procés de traducció dels PD dels graus a l'anglès	Demandar als responsables d'assignatures que de manera voluntària facin la traducció, tenint en compte que no es disposa d'ajut de l'administració	Mitja	2	Comissió acadèmica de centre. Caps d'estudis de grau	1	Curs 2021-22	Implementada	S'ha detectat una errada en l'idioma de traducció dels PD (diagnòstic), on diu castellà sols hi hauria de dir anglès. El curs 2020-21 es va iniciar la traducció a l'anglès d'alguns plans docents. Actualment : grau de Geologia 4 (10,3%); grau de Ciències del Mar: 15 (35%)	<a href="#">exemples assignatures: Petrologia metamòrfica</a>
PM-TC-33	Manca actualització d'alguns procediments de centre (PEQs)	ADA	No	Actualitzar el peqs 040, 050, 060, 070, 080, 090	Revisió dels textos del peqs	Mitja	3	Comissió de qualitat Responsables de PAT, Pràctiques en empreses, Mobilitat	1	Curs 2020-21	Implementada	S'han implementat tots els peqs	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/gestio-de-processos">https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/gestio-de-processos</a>
PM-TC-34	Implementació de la docència mixta a la UB	ADA	No	Incrementar els espais docents i millorar la interactivitat de les presentacions en la docència	1. Incrementar el nombre d'aules docents 2. Desdoblar aules especials (informàtica, microscopia, ...) 3. Crear una sala polivalent i petita sala d'informàtica 4. Modernitzar diverses aules 4. Establir protocols d'higiene en les aules	Alta	5	Equip deganal	1	Curs 2020-21	Implementada	S'han instal·lat canons o pantalles interactives, i s'han adaptat noves aules	<a href="#">Acta Junta Facultat</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)</b>													
PM-TC-35	Lleugera davallada de la matrícula d'alumnat de nou ingrés en algunes titulacions del centre	IST	No	Donar a conèixer a diferents col·lectius de la societat la importància de les ciències de la Terra	Potenciar accions de divulgació	Mitja	5	Equip deganal	1	Curs 2021-22	Implementada	S'han endegat aquest curs dues activitats noves: La Facultat de Ciències de la terra va a les escoles i els GeoDebats de la Facultat de Ciències de la Terra	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/activitats-per-a-estudiants-de-secundaria">https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/activitats-per-a-estudiants-de-secundaria</a>
PM-TC-36	RD 640/2021 determina que des de l'entrada en vigor i en un termini de 5 anys els centres universitaris han d'obtenir l'acreditació institucional	IST	No	Valorar l'estat actual del SAIQU de la facultat	Fer l'autodiagnosi a partir de les eines subministrades per l'APQUB	Alta	3	Comissió de qualitat	1	Curs 2021-22	Implementada	S'ha fet la diagnosi	<a href="#">Doc Diagnosi SAIQU Centre FCCT.pdf</a>
PM-TC-37	Queden aules pendents de tecnificar	IST	No	Muntar canons interactius i ordinadors (aules d'informàtica, A21, A22, S1, S2)	Cercar finançament i instal·lar aquest equipament	Mitja	5	Equip deganal	1	Curs 2021-22	Implementada	La facultat ha equipat 20 aules (83%) amb canons interactius. Les aules indicades a la proposta estan totes ja equipades.	<a href="#">Acta Junta Facultat</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ACREDITACIÓ)</b>													
PM-TC-38	La Comissió d'Igualtat de la Facultat demana oferir l'assignatura optativa transversal "Gènere, ciència i tecnologia"	ADA	No	Oferir 5 places d'aquesta assignatura en els graus de la facultat el curs 2023-24	Valorar amb els caps d'estudis i l'equip deganal la viabilitat d'aquesta proposta	Baixa	1	VD acadèmica Caps d'estudis	2	Curs 2023-24	En procés	La VD Acadèmica ha plantejat aquesta proposta a la comissió acadèmica de centre, que ha estat acceptada i la sol·licitud enviada al VR acadèmic.	<a href="#">Sol·licituds optativa transversal Gènere, Ciència i Tecnologia</a>
PM-TC-39	A l'Agenda UB 2030 del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social de gener 2020 es marca com a objectius fer un mapa de les actuacions actuals que estan relacionades amb la implementació dels ODS	ADA	No	Fer visible el desenvolupament sostenible de l'entorn social i econòmic en les titulacions i el centre	Proposar als responsables de les titulacions que valorin el grau de compromís de les seves titulacions amb els objectius ODS i se'n facin ressò al web	Baixa	1	Equip deganal Caps d'estudis Coordinació dels màsters	1	Curs 2022-23	En procés	La VD acadèmica i de Qualitat han explicat a sengles reunions (14/11/22 i 21/11/22) la iniciativa de fer visible els objectius ODS lligats a cada titulació. Actes pendents d'aprovació	
PM-TC-40		ADA	No	Cal que el centre es plategi què està fet per contribuir a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS)	Desplegar algunes accions en l'àmbit del compromís ambiental	Mitja	1	Equip deganal Comissió d'Igualtat del centre	1	Curs 2022-23	Implementada	S'han instal·lat fonts canaletes per fer un ús més eficient de l'aigua i s'ha endegat una prova pilot per a la instal·lació de dutxes per a la neteja de les copes mensuals, d'acord amb l'OSSMA	<a href="#">5 Acta Junta Facultat 4jul22</a>
PM-TC-41	El curs 2021-22 va ser el darrer que es va impartir docència del grau en Enginyeria Geològica que ha causat extinció	ADA	No	Estudiar la possibilitat de fer un nou grau amb col·laboració amb altres centres sobre temàtica actual de transició ecològica i energètica lligat a temes de sostenibilitat	Consultar òrgans superiors (VR acadèmic) la viabilitat dins de l'oferta de la UB i proposar, si escau, una comissió promotora per endegar una proposta de pla d'estudis	Mitja	1	Equip deganal	1	Curs 2022-24	En procés	L'equip deganal consulta al VR acadèmic i/o afins la oportunitat d'endegar una nova titulació. L'equip deganal fa partícip a la Facultat de la voluntat d'endegar un nou grau.	<a href="#">5 Acta Junta Facultat 4jul22</a>

PM-TC-42	L'oferta de dos graus al mateix centre obre la possibilitat d'explorar una doble titulació donada la complementarietat dels dos títols	ADA	No	Estudiar la possibilitat de fer un doble grau entre les titulacions grau en Geologia i grau en Ciències del Mar	Consultar òrgans superiors (VR acadèmic) la viabilitat dins de l'oferta de la UB. Fer un informe amb pros i contres de la proposta i presentar-ho a la Permanent de la facultat	Mitja	1	Equip deganal	1	Curs 2022-23	En procés	L'equip deganal ha realitzat una reunió amb el delegat del rector de grau i màsters per entendre els requisits i temporalitat necessàries per sol·licitar una doble titulació	
PM-TC-43	L'oferta de cursos de postgrau i formació continuada del centre és limitada	ADA	No	Ampliar l'oferta de cursos de postgrau i de formació continuada en el centre	Estudiar la possibilitat d'oferir nous cursos	Mitja	1	Equip deganal	1	Curs 2022-23	Implementada	L'equip deganal ha considerat la proposta d'acollir al centre un màster propi d'Hidrogeologia i Modelització. S'ha aprovat per Permanent de Facultat i està programat que comenci el setembre 2022-23 en format mixt presencial i en-línia	<a href="#">Esborrany acta Permanent Facultat 11jul22</a>
PM-TC-44	Les mesures de seguretat en les pràctiques de camp es van redactar al 2012	ADA	No	Fer una revisió i actualitzar les mesures de seguretat en les pràctiques de camp	Delegar en la comissió acadèmica de centre la revisió i actualització	Mitja	1	Comissió acadèmica de centre	1	Curs 2023-24	Pendent		
PM-TC-45	S'ha iniciat la traducció dels PD de les assignatures de grau a l'anglès, amb un grau d'implementació de prop del 25%, però encara manquen PD per traduir	ADA	No	Continuar amb la traducció dels PD dels graus a l'anglès fins un 50% globalment	Demandar als responsables d'assignatures que facin la traducció, tenint en compte que no es disposa d'ajut de l'administració	Mitja	2	Comissió acadèmica de centre Caps d'estudis	1	Curs 2022-23	En procés	La VD Acadèmica ha plantejat aquesta proposta a la comissió acadèmica de centre.	
PM-TC-46	Els màsters de la facultat estan per sota del nº de matrícules que requereix la UB per mantenir els màsters actius	ADA	No	Augmentar el nº de matrícules mitjançant accions de captació	Valorar les accions de màrqueting més adients segons la situació econòmica de la facultat com l'estat de preinscripcions	Mitja	2	Comissió acadèmica de centre. Coordinació dels màsters	1	Curs 2022-23	En procés	La VD Acadèmica ha plantejat aquesta proposta a la comissió acadèmica de centre i a l'equip deganal. S'ha endegat una campanya a través d'un anunci a la plataforma www.earthworks-jobs.com	
PM-TC-47	La creació de nous espais docents ha posat de manifest un problema amb la nova numeració de les aules	ADA	No	Pensar la numeració més adequada per les aules per plantes	Renumerar les aules i demanar penjar la nova retolació un cop aprovada	Mitja	2	Equip deganal	1	Curs 2022-23	Implementada	S'ha renumerat totes les aules de la facultat	<a href="#">esborrany acta Permanent Facultat 11jul22</a>
PM-TC-48	Detecció en la revisió del web de la facultat de la manca d'actualització del consell assessor del centre	ADA	No	Actualitzar els membres del consell assessor del centre tenint en compte les principals línies de recerca i les demandes de la societat actual	Fer una proposta de nous membres i sotmetre-la a l'aprovació de la Permanent de Facultat	Mitja	2	Equip deganal	1	Curs 2022-24	Pendent	Web de la facultat (organització i estructura)	
PM-TC-49	A partir de l'autodiagnosi del SAIQU-CCTerra s'ha d'elaborar un informe de revisió del SAIQU-CCTerra i dissenyar un pla de millores que contempli l'actualització del SAIQU i tots els processos relacionats	ADA	No	Fer un informe de revisió i un Pla de Millores de revisió del SAIQU-CCTerra	Preparar l'informe a partir dels resultats de l'autodiagnosi entre la VD Qualitat i la tècnica de Qualitat i treballar-lo conjuntament amb la comissió de Qualitat de centre	Mitja	3	VD Qualitat tècnica de Qualitat Comissió de Qualitat	1	Curs 2022-23	Implementada	S'ha fet un informe de revisió del SAIQU-CCTerra	<a href="#">Informe de revisió SAIQU</a>
PM-TC-50	Desplegament del Fons del Recuperació Next Generation EU 2021-26 que donarà suport a la inversió en les transicions ecològica i digital	ADA	No	Proposar a l'àrea de Tecnologies UB actuacions dins de la convocatòria UniDigital i el projecte DIGAPREN	Acordar quines accions cal fer per tal d'ampliar i reforçar la xarxa wifi, i accions per incorporar tecnologies emergents a la docència, per exemple, la realitat virtual i experiències	Mitja	5	Equip deganal	1	Curs 2022-23	En procés	Comunicació a la Permanent de Facultat del propòsit de sol·licitar un projecte per potenciar els punts Wifi i aules de simulació 3D, si escau	<a href="#">esborrany acta Permanent Facultat 11jul22</a>

**\*CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU DE GEOLOGIA														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSEADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)</b>														
PM-GGEO-21	La majoria dels plans docents publicats no fan servir un llenguatge inclúsiu.	IST	No	No	Incrementar el % de plans docents amb llenguatge inclúsiu	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclúsiu	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Implementada	El cap d'estudis va enviar un correu recomanant el llenguatge inclúsiu en els PD. S'han revisat els nous plans docents: <b>Assignatures del Grau</b> (n=39) Llenguatge inclúsiu: 22 (56,4%) Parcialment (hi ha una barreja...): 7 (18%) No inclúsiu: 10 (25,6%) <b>Assignatures obligatòries</b> (n=26) Llenguatge inclúsiu: 13 (50%) Parcialment (hi ha una barreja...): 6 (23%) No inclúsiu: 7 (27%)  Aquests valors marquen un clar increment respecte a la situació prèvia	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:u/r/sites/saiqu_cterra/Documents%20compartits/02%20SEGUIMENT/CURS%202021-22/EVID%20C%2088NCIES/G%20GEOLOGIA/RV%20Plans%20docents%202021-2022.msx?csf=1&amp;web=1&amp;e=mMAHRw">https://ubarcelona.sharepoint.com/:u/r/sites/saiqu_cterra/Documents%20compartits/02%20SEGUIMENT/CURS%202021-22/EVID%20C%2088NCIES/G%20GEOLOGIA/RV%20Plans%20docents%202021-2022.msx?csf=1&amp;web=1&amp;e=mMAHRw</a>
PM-GGEO-22	La rúbrica del TFG no es prou detallada i no detalla com s'atorguen les qualificacions a cada ítem.	IST	No	No	Disenyar una rúbrica completa per al TFG	El coordinador de l'assignatura juntament amb el cap d'estudis disenyaran una nova rúbrica	Mitja	6	Coordinador de l'assignatura, Cap d'estudis	1	Curs 2021-22	Implementada	S'ha fet una rúbrica disponible al Campus virtual de l'assignatura per a l'alumnat matriculat	<a href="#">Rúbrica TFG</a>
PM-GGEO-23	El vídeo actual promocional del grau de Geologia és obsolet	IST	No	No	Fer un nou vídeo	El cap d'estudis juntament amb la secretaria del consell d'estudis i la vicedegana acadèmica formularen els continguts del vídeo que realitzarà el servei d'audiovisuals de la UB	Mitja	6	Cap d'estudis i Vicedegana acadèmica	1	Curs 2021-22	En procés	La finalitat del vídeo és captar estudiants de nou ingrés molt interessats en la geologia podria ajudar a millorar els indicadors de primer curs. Per causa de la COVID, el servei d'audiovisuals UB conjuntament amb la facultat van decidir ajornar les gravacions fins el curs 2023-24 per evitar que l'alumnat sortís amb mascareta.	
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)</b>														
PM-GGEO-24	L'actual pla d'estudis te moltes assignatures anuals, a diferència d'altres universitats espanyoles i de la pròpia UB	IST	No	No	Valorar pros i contres d'augmentar la semestralitat	Estudiar el pla d'estudis actual i comparar-lo amb d'altres	Mitja	1	Cap d'estudis, Vicedegana acadèmica, Coordinadors/es de curs	1	Curs 2022-23	Implementada	S'ha fet un informe sobre la Semestralització al Grau de Geologia	<a href="#">INFORME SOBRE SEMESTRALITZACIÓ.pdf</a>
PM-GGEO-25	Molts programes informàtics utilitzats a pràctiques són amb llicència de pagament	IST	No	No	Fomentar l'ús de programari lliure per facilitar el treball de l'alumnat	Estudiar la disponibilitat de programari lliure que substitueixi l'utilitzat actualment	Baixa	5	Cap d'estudis, Coordinadors/es d'assignatures	1	Curs 2021-22	En procés	Aquesta acció s'ha ajornat al curs 2022-23. Al setembre del 2022 s'ha enviat un correu a tots els coordinadors/es demanant la informació del programari que utilitzen	<a href="#">Correu electrònic</a>
PM-GGEO-26	L'alumnat que marxa en programes de mobilitat durant el 2on semestre sovint inicia la mobilitat abans o durant el període de tancament de l'avaluació continuada de les assignatures del 1er semestre, durant el mes de gener	IST	No	No	Permetre a l'alumnat de mobilitat realitzar les proves finals de les assignatures de 1er semestre d'una manera programada i previsible	Establir un mecanisme per a què l'alumnat pugui realitzar les proves finals de les assignatures del 1er semestre abans d'iniciar la mobilitat, o en línia durant la mobilitat	Baixa	6	Cap d'estudis, coordinadors/es d'assignatures	1	Curs 2022-23	Pendent		
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ACREDITACIÓ)</b>														
PM-GGEO-27	El nombre d'estudiants al consell d'estudis és inferior al nombre de professors/es, degut a la manca de nous representants o a la graduació d'altres	ADA	No	No	Fomentar la participació (presentació de candidatures) en els processos d'elecció de representants	Fer una reunió amb els delegats/des de curs quan s'enceti el procés electoral per informar de la importància dels estudiants al consell d'estudis	Mitja	1	Cap d'estudis, coordinadors/es de curs	1	Curs 2023-24 (o abans si es convoquen eleccions de representants)	En procés	De moment, mentre no hi hagi eleccions, es convida al consells d'estudis als delegats/des de curs	<a href="#">Correu (02/06/2022) del cap d'estudis a delegats/des</a>
PM-GGEO-28	El nombre de respostes a les enquestes de final de curs és baix.	ADA	No	No	Aconseguir augmentar el nombre de respostes	Valorar l'ús d'altres canals i/o distanciar-les de les enquestes a les assignatures de finals de curs	Mitja	5	Coordinació del PAT	1	Curs 2022-23	En procés	S'està pensant en l'ús del Microsoft Forms amb el codi QR per enquestar aspectes relacionats amb el PAT enlloc de fer servir l'enquesta del CV (Moodle)	
PM-GGEO-29	Increment del nombre d'alumnes de primer que no entenen el català.	ADA	No	No	Facilitar el contacte d'aquest alumnat amb els recursos lingüístics que els ofereix la UB	Incloure informació per a l'alumnat de fora de Catalunya sobre els recursos lingüístics que la UB posa a la seva disposició al Campus Virtual i fer-ne difusió via correu electrònic	Mitja	5	Coordinació del PAT	1	Curs 2022-23	Implementada	S'ha donat accés a través del CV del PAT a l'enllaç <a href="https://www.ub.edu/si/ca/">https://www.ub.edu/si/ca/</a>	<a href="https://www.ub.edu/si/ca/">https://www.ub.edu/si/ca/</a>
PM-GGEO-30	Els plans docents de les assignatures no especifiquen les Competències Bàsiques, i els codis de les Competències Generals no es corresponen amb els codis de la memòria de modificació	ADA	No	No	Fer constar les competències bàsiques i generals als plans docents amb els codis adequats	Demandar a Gestió Acadèmica que incloguin en l'aplicatiu del GR@D les competències bàsiques i els codis correctes de les generals per poder-les introduir als plans docents	Alta	6	Vicedegana Acadèmica, Cap d'estudis i coordinadors/es d'assignatures	1	Curs 2023-24	Pendent		
PM-GGEO-31	Manca de correspondència entre les competències d'algunes matèries (memòria de modificació) i assignatures (plans docents)	ADA	No	No	Corregir els errors detectats a les assignatures de la matèria Petrologia i TFG sense afectar el perfil competencial de la titulació.	El cap d'estudis avisarà als coordinadors de les assignatures Petrologia sedimentària, Petrologia ígnia i Petrologia metamòrfica que incloguin al seu pla docent la CG14, i al coordinador del TFG que elimini la CE10 del seu pla docent	Alta	6	Cap d'estudis, coordinadors/es de Petrologia i TFG	1	Curs 2023-24	Pendent		
PM-GGEO-32	Els processos d'oferta de TFG per part del professorat, de selecció per part de l'alumnat i d'adjudicació final de TFG, mitjançant formularis en paper són molt farragosos	ADA	No	No	Realitzar tots els processos en línia, sense necessitat d'impressos en paper	Posar en marxa un aplicatiu a la web de la facultat per l'oferta, selecció i assignació dels TFG	Mitja	6	Coordinador TFG, cap d'estudis	1	Curs 2022-23	Implementada	El curs 2022-23 el procés d'oferta i assignació de TFG s'ha fet mitjançant un aplicatiu al web de la facultat.	<a href="#">Web TFG</a>

PM-GGEO-33	No es tenen dades de la satisfacció de l'alumnat amb l'assignatura TFG	ADA	No	No	Disposar de dades anuals de satisfacció amb tots els processos del TFG	Dissenyar una enquesta pròpia que es farà anualment en acabar l'assignatura	Alta	6	Coordinador TFG, cap d'estudis	1	Curs 2022-23	En procés	El coordinador del TFG està dissenyant l'enquesta que es farà aquest curs 2022-23
PM-GGEO-34	No es tenen dades de la satisfacció del professorat amb l'assignatura TFG	ADA	No	No	Disposar de dades anuals de satisfacció amb tots els processos del TFG	Dissenyar una enquesta pròpia que es farà anualment en acabar l'assignatura	Alta	6	Coordinador TFG, cap d'estudis	1	Curs 2022-23	En procés	El coordinador del TFG està dissenyant l'enquesta que es farà aquest curs 2022-23
PM-GGEO-35	No es coneixen les causes d'abandonament dels estudiants que han superat l'avaluació curricular de primer, i dels cursos posteriors	ADA	No	No	Conèixer les causes d'abandonament	Fer un seguiment mitjançant enquesta, carta o trucada	Mitja	6	Tutors, cap d'estudis	1	Curs 2023-24	Pendent	

**\*CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU DE CIÈNCIES DEL MAR														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)</b>														
PM-GCCM-31	L'alumnat que marxa en programes de mobilitat durant el 2on semestre sovint inicia la mobilitat abans o durant el període de tancament de l'avaluació continuada de les assignatures del 1er semestre, durant el mes de gener	SEGUIMENT	No	No	Permetre a l'alumnat de mobilitat realitzar les proves finals de les assignatures de 1er semestre d'una manera programada i previsible	Establir un mecanisme per a què l'alumnat pugui realitzar les proves finals de les assignatures del 1er semestre abans d'iniciar la mobilitat, o en línia durant la mobilitat.	Baixa	6	Cap d'estudis, coordinadors d'assignatures	1	2022-23	Implementada	El calendari del curs 2022-23, pel que fa a l'alumnat de 4rt, incorpora un període d'avaluació per a alumns de mobilitat abans del nadal.	Captura de pantalla de la programació de 4rt curs amb les dates reservades per avaluacions en mobilitat: <a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:i:/s/saiqu_cterra/EZu3avxhUnpNoZITkiz9KriBjJJaN-wKk4TVviDyIvk4Zw?e=UUXhIZ">https://ubarcelona.sharepoint.com/:i:/s/saiqu_cterra/EZu3avxhUnpNoZITkiz9KriBjJJaN-wKk4TVviDyIvk4Zw?e=UUXhIZ</a>
PM-GCCM-32	La normativa de TFG de la titulació no permet la matrícula de TFG en el cas de no tenir totes les assignatures obligatòries superades. En alguns casos aquesta restricció obliga a cursar un any més amb un número de crèdits molt reduït	SEGUIMENT	No	No	Permetre que el cap d'estudis de la titulació avaluï cas a cas la situació de l'expedient dels alumnes i es permeti, sota control, la matrícula de TFG en determinats casos, sempre que sigui finalista	Modificar la normativa de TFG de la titulació en els seus articles 31 i 34, introduint la possibilitat que el cap d'estudis consideri altres situacions de matrícula.	Baixa	6	Cap d'estudis Consell d'estudis Comissió acadèmica	1	2022-23	Implementada	L'article 34 ara incorpora la possibilitat de matricular el TFG en altres situacions, a criteri del cap d'estudis.	<a href="https://www.ub.edu/portal/documents/5134193/528274/20220701_Normativa_TFG_CCMAR.pdf/568e8982-3e92-2674-3ed2-54bdc76856f4">https://www.ub.edu/portal/documents/5134193/528274/20220701_Normativa_TFG_CCMAR.pdf/568e8982-3e92-2674-3ed2-54bdc76856f4</a>
PM-GCCM-33	La normativa de TFG de la titulació no indica específicament que calgui aprovar les rúbriques de la comissió d'avaluació per superar el TFG	SEGUIMENT	No	No	Obligar a que els TFGs aprovats tinguin aprovades necessàriament tant les rúbriques dels tutors com les rúbriques de les comissions	Modificar la normativa de TFG de la titulació en el seu article 40, indicant que cal aprovar les rúbriques de la comissió per aprovar el TFG.	Baixa	6	Cap d'estudis Consell d'estudis Comissió acadèmica	1	2022-23	Implementada	L'article 40 ara indica l'obligatorietat d'aprovar les rúbriques de la comissió.	<a href="https://www.ub.edu/portal/documents/5134193/528274/20220701_Normativa_TFG_CCMAR.pdf/568e8982-3e92-2674-3ed2-54bdc76856f4">https://www.ub.edu/portal/documents/5134193/528274/20220701_Normativa_TFG_CCMAR.pdf/568e8982-3e92-2674-3ed2-54bdc76856f4</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ISC)</b>														
PM-GCCM-34	El procediment de TFG no contempla un mecanisme pel qual l'alumnat que està confeccionant un TFG pugui avaluar el seu tutor i traslladar a la comissió possibles incidències	SEGUIMENT	No	No	Que l'alumnat pugui valorar la tasca del tutor durant el TFG, de manera confidencial. Que la comissió disposi d'un element de valoració dels tutors.	Establir un entregable voluntari sobre els tutors que l'alumnat que confecciona un TFG pugui omplir durant el mes de març i enviar-lo a la coordinació de TFG per a la seva valoració	Baixa	6	Coordinador de TFG	1	2023-24	En procés		
PM-GCCM-35	El procediment de TFG no contempla un mecanisme pel qual l'alumnat que ha acabat un TFG pugui informar a l'alumnat que el farà en cursos posteriors sobre tot el procediment, i en especial, sobre l'interès de la temàtica i la qualitat de la tutorització	SEGUIMENT	No	No	Que l'alumnat que està en situació d'escollir el seu TFG rebi informació per part dels seus iguals sobre la temàtica i la tutorització.	Establir un espai al Campus Virtual d'accés restringit només per a estudiants, on, de manera moderada, l'alumnat que ha acabat un TFG pugui deixar comentaris i recomanacions sobre temàtiques i tutors als seus companys de cursos inferiors.	Baixa	6	Coordinador de TFG	1	2023-24	En procés		
PM-GCCM-36	L'alumnat de nou accés procedent d'altres titulacions sovint no coneix les possibles equivalències fins a formalitzar el tràmit de reconeixement	SEGUIMENT	No	No	Millorar la informació prèvia de reconeixement de crèdits entre titulacions	Actualitzar, en base als reconeixements de crèdits que s'han anat fent els tres darrers cursos acadèmics, les taules d'equivalències disponibles fins al moment	Baixa	6	Cap d'estudis	1	2023-24	En procés		

**\*CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters"
- Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació
- Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN GEOLOGIA I GEOFÍSICA DE RESERVOIRIS														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2018-19 (SEGUIMENT )</b>														
PM-MGGR-06	Manca d'una plataforma de comunicació i coordinació entre professorat i alumnat	SEGUIMENT	No	No	Millorar la coordinació i comunicació entre professorat i alumnat	Creació d'un campus virtual de coordinació del màster	Mitja	5	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2019-20	Implementada		<a href="#">Web del campus de coordinació del màster</a>
PM-MGGR-07	Poc interès dels estudiants de la UB pel màster, especialment del grau de Física.	SEGUIMENT	No	No	Aconseguir despertar l'interès dels estudiants de la UB per fer el màster	Anàlisi profunda del màster. Repensar oferta i canvis estructurals	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2021-22	Desestimada	Aquesta acció es va ajornar al 2021-22, a causa de la COVID. Tanmateix, en el curs 2022-23 es desestima perquè es considera que la problemàtica ja no és només dels estudiants de Física, si no la davallada d'interès en fer un màster de reservoris. A més, amb els canvis que vindran pel RD es faran canvis en l'estructura del màster	
PM-MGGR-08	A l'alumnat li manca informació sobre com es relacionen les diferents assignatures optatives i com estan vinculades amb sortides professionals; i li dificulta la selecció	SEGUIMENT	No	No	Facilitar als estudiants la tria de les assignatures optatives	Elaborar un resum, no tant acadèmic com el pla docent, i en anglès, dels continguts i les sortides que poden tenir en cursar-les.	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2019-20	Implementada		<a href="#">Document Courses Information 2020-21</a>
PM-MGGR-09	Dificultat de l'alumnat per triar els temes del TFM	SEGUIMENT	No	No	Facilitar als estudiants els detalls de cada tfm abans triar el projecte de TFM	Fer una presentació dels TFM que s'oferten abans de triar	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2020-21	Implementada	Sper orientar millora l'alumnat s'ha dissenyat una plantilla o s'especificuen els detalls del TFM	<a href="https://campusvirtual.ub.edu/mod/older/view.php?id=2061715">https://campusvirtual.ub.edu/mod/older/view.php?id=2061715</a>
PM-MGGR-10	Queixes de l'alumnat dels horaris	SEGUIMENT	No	No	Racionalitzar els horaris perquè a l'alumnat gestioni millor el seu temps	Fer una distribució més flexible dels horaris	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2020-21	Implementada	S'ha esponjat la docència al llarg del curs per flexibilitzar els horaris	<a href="#">Grad 2020-21</a>
PM-MGGR-11	Baixa efectivitat en la gestió del web	SEGUIMENT	No	No	Millorar l'eficàcia en la gestió del web	Aconseguir la figura de gestor del web del màster	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2019-20	Implementada	La gestió va a càrrec de la coordinadora adjunta	<a href="#">Web del màster</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)</b>														
PM-MGGR-12	Els plans docents que es publiquen a la pàgina web no estan traduïts en les tres llengües de la web	ADA	No	No	Fer que els plans docents es publiquen en la llengua corresponent a l'idioma de la web.	Traduir i fer la revisió lingüística de tots els plans docents	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2020-21	Implementada	En el curs 20-21 el PD etaven traduïts a les 3 llengües	<a href="#">Plans docents</a>
PM-MGGR-13	Resposta a les enquestes de satisfacció de l'actuació del professorat baixa-moderada	ADA	No	No	Millorar la participació en les enquestes de satisfacció del professorat	Adequar calendari de les enquestes i enviar recordatoris a l'alumnat	Alta	4	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	Implementada	En el curs 19-20 la participació va ser del 54.3% primer semestre; 27.1% segon semestre. Al curs 20-21 va pujar a 56.6%	<a href="https://www.ub.edu/avdoc/visado/">https://www.ub.edu/avdoc/visado/</a>
PM-MGGR-14	Resposta a les enquestes de satisfacció de les assignatures baixa-moderada	ADA	No	No	Millorar la participació en les enquestes de les assignatures	Adequar calendari de les enquestes i enviar recordatoris a l'alumnat	Alta	6	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	Implementada	En el curs 18-19 la participació va ser del 40.9%; el 19-20 del 50.7% i el 20-21 va pujar a 51.9%	<a href="https://www.ub.edu/avdoc/visado/">https://www.ub.edu/avdoc/visado/</a>
PM-MGGR-15	No disposem d'una enquesta pròpia de satisfacció ni d'inscripció laboral dels titulats/des	ADA	No	No	Obtenir informació de la satisfacció amb el màster i amb la situació laboral dels titulats/des	Enviar als titulats/des una enquesta per saber el seu grau de satisfacció amb el màster i la seva situació laboral un cop acabat el màster	Alta	6	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	Implementada	L'enquesta està dissenyada i preparada per enviar quan hi hagi 4 promocions de graduats des de la darrera acreditació	<a href="shorturl.at/crsH7">shorturl.at/crsH7</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)</b>														
No n'hi ha														
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ISC)</b>														
PM-MGGR-16	Durant els dos cursos posteriors a l'inici de la pandèmia COVID19 (2020-21 i 2021-22) la matriculació al màster va ser més reduïda	IST	No	No	Incrementar la matriculació a valors similars als pre-pandèmia (18-23 alumnes)	Incrementar la difusió del màster, realitzant un anunci a la plataforma www.earthworks-jobs.com, sobre els tres màsters impartits i coordinats per la Facultat de Ciències de la Terra de la UB	Mitja	6	Coordinació dels màsters impartits a la facultat i Deganat	1	2022-23	Implementada	Es va fer l'acció i nombre de matriculats de nou accés al curs 2022-23 va ser inicialment de 17 persones, malgrat que degut a visats alguns han hagut de cancel·lar-la.	<a href="https://www.earthworks-jobs.com/geoscience/barcelona22051.html">https://www.earthworks-jobs.com/geoscience/barcelona22051.html</a>
PM-MGGR-17	Durant els dos cursos posteriors a l'inici de la pandèmia COVID19 (2020-21 i 2021-22) la matriculació al màster va ser més reduïda	IST	No	No	Incrementar la matriculació a valors similars als pre-pandèmia (18-23 alumnes)	Incrementar la presència del màster a les xarxes socials	Mitja	6	Coordinació del màster	1	2022-23	Implementada	Difondre activitats i anuncis del màster i de la facultat a través del LinkedIn	<a href="https://www.linkedin.com/in/reservoir-geology-and-geophysics-master-291163101/">https://www.linkedin.com/in/reservoir-geology-and-geophysics-master-291163101/</a>
PM-MGGR-18	L'alumnat i professorat comenten que l'ordre entre algunes assignatures i sortides de camp no és el més òptim en quant a la complexitat de continguts.	IST	No	No	Millorar la seqüenciació de presentació de continguts i activitats.	Canviar l'ordre d'assignatures, posant les que tenen continguts necessaris per a altres assignatures al començament.	Mitja	6	Coordinació del màster	1	2022-23	Implementada	Estructural i Geologia de Reservoris prèviament a la Sísmica de Reflexió i Sistemes Petrolers.	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264620/22">https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264620/22</a>

**\*CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·licita a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN RECURSOS MINERALS I RISCOS GEOLÒGICS														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)</b>														
PM-MRMRG-13	La majoria dels plans docents publicats no fan servir un llenguatge inclusiu.	ADA	No	No	Incrementar el % de plans docents amb llenguatge inclusiu	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclusiu	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Implementada	Al curs 20-21 un 60 % dels plans docents fan servir un llenguatge inclusiu	<a href="http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=i&amp;n1=0&amp;n2=1&amp;curs=2020&amp;ens=MOZ06">http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=i&amp;n1=0&amp;n2=1&amp;curs=2020&amp;ens=MOZ06</a>
PM-MRMRG-14	Poca visibilització de les dones científiques a la bibliografia dels plans docents.	ADA	No	No	Incrementar la visibilització de les dones científiques.	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure una major visibilització de les dones científiques.	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Implementada	S'ha informat als/les coordinadors/es de les assignatures perquè incrementin la visibilitat de les dones científiques.	No es disposa d'un indicador. L'aplicatiu que genera automàticament la bibliografia no permet incloure noms, o visibilitzar les investigadores. Es consultarà al professorat les accions fetes i s'incorporarà als informes de seguiment.
PM-MRMRG-15	La col·lecció de TFM està publicada al dipòsit digital de la UB.	ADA	No	No	Millorar la visibilització dels TFM.	Publicar a la pàgina web del màster un vincle al dipòsit digital dels TFM.	Mitja	2	Coordinació del màster	1	Curs 2020-21	Implementada	S'ha afegit un vincle al repositori digital dels TFM en la pàgina web del màster	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264630/9">https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264630/9</a>
PM-MRMRG-16	Hi ha hagut diverses jubilacions, principalment al professorat de la UAB i del Dept. Dinàmica de la Terra i l'Oceà.	ADA	No	No	Asignar la docència a nou professorat	Fer un seguiment de la renovació del professorat.	Mitja	4	Vicedegant de Professorat Responsables dels ensenyaments Caps de departaments.	1	Curs 2020-21	Implementada	S'han incorporat nous docents, al màster en el curs 2021-22. Dr. Isaac Corral (UAB), Dra. Olga Margalef (DDTiO) i Dr. Enrique Rivas (MPGA)	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264630/26">https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5264630/26</a>
PM-MRMRG-17	Discrepàncies observades en l'assignació d'algunes competències a les matèries.	ADA	No	No	Corregir l'assignació d'algunes competències, sense afectar el perfil competencial de la titulació.	Treure de "Modelos de Yacimientos y Prospección la CG8 i CG6 i afegir la CB9 Treure la CE13 de "Riesgo de Inundaciones" Treure la CE2 de "Mètodes de caracterització i metal·logenia" i afegir la CB9 i la CG4.	Mitja	6	Coordinació del màster i VR de Gestió Acadèmica.	1	Proper procés de modificació substancial.	Implementada	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer una modificació substancial. El VR acadèmic resol favorablement la modificació 2/2/2022, però no autorita l'obertura de la sede electrònica per tal d'incloure els canvis sol·licitats. Aquesta acció es realitzarà en el moment d'adaptar la memòria al model RD822/2021	<a href="https://rb.gy/olj5if">https://rb.gy/olj5if</a>
PM-MRMRG-18	Discrepàncies observades en les activitats formatives d'algunes les matèries.	ADA	No	No	Corregir les discrepàncies.	Treure de "Modelos de Yacimientos y Prospección" les pràctiques d'ordinador. Treure les classes magistrals de "Riesgo de Inundaciones" Afegir "Pràcticas orales comunicativas" a l'assignatura "Teledetección"	Mitja	6	Coordinació del màster i VR de Gestió Acadèmica.	1	Proper procés de modificació substancial.	Implementada	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer una modificació substancial. El VR acadèmic resol favorablement la modificació 2/2/2022, però no autorita l'obertura de la sede electrònica per tal d'incloure els canvis sol·licitats. Aquesta acció es realitzarà en el moment d'adaptar la memòria al model RD822/2021	<a href="https://rb.gy/olj5if">https://rb.gy/olj5if</a>
PM-MRMRG-19	Manca d'enquestes sobre el TFM.	ADA	No	No	Disposar d'enquesta.	Mantenir l'enquesta seguint el model realitzat.	Mitja	6	Coordinació del TFM Coordinació del màster.	1	2020-21	Implementada	S'ha mantingut l'enquesta a l'alumnat que ha cursat el TFM	Els resultats son d'us intern i s'analitzen el ens informes d'acreditació.
PM-MRMRG-20	Les enquestes a titulats de màster realitzades per AQU tenen un elevat decalatge	ADA	No	No	Disposar d'una enquesta simplificada.	Mantenir l'enquesta seguint el model realitzat, establint una periodicitat cada 4 anys, coincidint amb el procés d'acreditació.	Mitja	6	Coordinació del màster.	1	2020-21	Implementada	Realitzada pel present informe, programada pel proper informe d'acreditació	Els resultats estan reflexats en l'autoinforme d'acreditació.
PM-MRMRG-21	Impacte del COVID-19 en la docència	ADA	No	No	Adequar els grups a la capacitat d'els aules	Desdoblament dels grups de pràctiques de les assignatures troncal.	Alta	6	Coordinació del màster Deganat	1	2020-21	Implementada	Finalment degut a la nova resolució del PROCICAT, no ha estat necessari desdoblament aquests grups	
PM-MRMRG-22	El màster rep un nombre elevat de pre-inscripcions de Llatinoamèrica. Molts dels candidats demanen opcions sobre beques. El màster no disposa de beques pròpies.	ADA	No	No	Estudiar la possibilitat de tornar a incloure el màster a les beques de post grau de la Fundació Carolina per al curs 2021-22.	Enviar proposta al Vicerectorat de Projecció i Internacionalització per estudiar la viabilitat de tornar a incloure el màster a les beques de la Fundació Carolina	Mitja	6	Coordinació del màster Deganat	1	2020-21	Implementada	S'ha renovat el conveni amb la Fundación Carolina i en el curs 2021-22 hi ha dues alumnes amb beca.	<a href="https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/5498">https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/5498</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)</b>														
PM-MRMRG-23	El màster rep un nombre elevat de pre-inscripcions de Llatinoamèrica. Molts dels candidats demanen opcions sobre beques. El màster no disposa de beques pròpies.	IST	No	No	Estudiar la possibilitat de tornar a incloure el màster a les beques de post grau de la Fundació Carolina per al curs 2022-23.	Enviar proposta al Vicerectorat de Projecció i Internacionalització per estudiar la viabilitat de tornar a incloure el màster a les beques de la Fundació Carolina	Mitja	6	Coordinació del màster Deganat	1	2021-22	Implementada	S'ha renovat el conveni amb la Fundación Carolina i en el curs 2022-23 hi ha una beca.	<a href="#">Conveni Curs 2022-23 amb FC, penjat a la carpeta d'evidències del sharepoint</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ISC)</b>														
PM-MRMRG-24	El màster rep un nombre elevat de pre-inscripcions de Llatinoamèrica. Molts dels candidats demanen opcions sobre beques. El màster no disposa de beques pròpies.	IST	No	No	Estudiar la possibilitat de tornar a incloure el màster a les beques de post grau de la Fundació Carolina per al curs 2023-24.	Enviar proposta al Vicerectorat de Projecció i Internacionalització per estudiar la viabilitat de tornar a incloure el màster a les beques de la Fundació Carolina	Mitja	6	Coordinació del màster Deganat	1	2022-23	En procés	S'ha de contactar amb la Fundación Carolina i el Vicerectorat d'Internacionalització de la UB per estudiar la renovació del conveni per al curs 2023-24	
PM-MRMRG-25	Durant els cursos impactats per COVID19 (2019-20 i 2020-21) la resposta a les enquestes a l'alumnat va ser molt limitada (inferior al 50%)	IST	No	No	Incrementar en un mínim d'un 10% la participació a les enquestes respecte els cursos impactats per COVID-19	Personalitzar els períodes d'enquestes, fer difusió a través de la pàgina de coordinació del màster i monitoritzar la resposta en temps real per promoure la participació.	Mitja	6	Coordinació del màster i Professorat del màster	1	2021-22	Implementada	Es va fer l'acció i el promig de resposta de les enquestes durant el curs 2021-22 va ser superior a un 60 %	<a href="#">Informe agregat enquesta del màster en el curs 2021-22</a>
PM-MRMRG-26	Durant els dos cursos posteriors a l'inici de la pandèmia COVID19 (2020-21 i 2021-22) la matriculació al màster va ser més reduïda	IST	No	No	Incrementar la matriculació a valors similars als pre-pandèmia (18-23 alumnes)	Incrementar la difusió del màster, realitzant un anunci a la plataforma <a href="http://www.earthworks-jobs.com">www.earthworks-jobs.com</a> , sobre els tres màsters impartits i coordinats per la Facultat de Ciències de la Terra de la UB	Mitja	6	Coordinació dels màsters impartits a la facultat i Deganat	1	2022-23	Implementada	Es va fer l'acció i nombre de matriculats de nou accés al curs 2022-23 va ser de 19 persones.	<a href="#">Indicadors VSMA de l'ensenyament</a>
PM-MRMRG-27	En els TFM es detecta que la part formal dels treballs sovint té errors, malgrat la introducció d'una fase d'avaluació formal	IST	No	No	Millorar la qualitat de la part formal dels TFM.	Durant el curs 2022-23 es farà una prova pilot introduint una fase d'autoavaluació formal, utilitzant rúbriques, dels TFM	Mitja	6	Coordinació dels TFM	1	2022-23	En procés	S'ha programat una fase d'autoavaluació presencial, amb el professorat coordinador i l'alumnat del màster	

\*CARÀCTER DE LA MILLORA:

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters"
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN CIÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL DE L'AIGUA														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2018-19 (SEGUIMENT )</b>														
PM-CGIA-01	El curs 2019-20 un cop verificat el canvi en el pla d'estudis del màster s'ha detectat una davallada important d'alumnes	IST	No	No	Ompliment de les 25 places de que disposa el màster	Cal fer una campanya de captació de nous alumnes de cara al curs 2020-21 consistent en: 1) Pla de divulgació del nou pla d'estudis del màster. 2) Actualització de la pàgina web. 3) Creació de material de divulgació del màster (tríptics, vídeos promocionals, póster, etc...). 4) Xerrades de divulgació	Alta	2	Secretaria d'estudiants i docència. Coordinadora del màster. Coordinadors d'especialitats.	≥ 1	Curs 2019-21	Desestimada	A partir del curs 2021-22 hi ha hagut un canvi en la coordinació d'aquest màster. Es considera que aquesta proposta cal reformular-la. La davallada de l'alumnat en aquests dos cursos de COVID no pot ser motiu d'avaluació en els terminis que s'havia marcat la proposta. D'altra banda, es considera sobredimensionada la quantitat d'accions proposades (fins a 4!) per assolir incrementar fins a 25 el nombre d'alumnes de nou ingrés. Considerem que la captació d'estudiants ha de ser pautaada gradualment. En una nova proposta, a assolir el 2022-23, plantegarem incrementar en un 20% el nombre d'estudiants i incidir, en una primera fase, en la promoció del màster a través de les xarxes socials.	
PM-CGIA-02	Necessitat d'establir mecanismes de coordinació entre especialitats i assignatures transversals i troncal	IST	No	No	Correcta implementació del nou pla d'estudis	Reunions dels coordinadors d'especialitat amb els responsables de les assignatures de cada especialitat i entre especialitats. Reunions dels coordinadors d'especialitats amb la coordinació general i amb els coordinadors de les assignatures transversals i troncal	Alta	6	Coordinadora del màster i coordinadors d'especialitat	≥ 1	Curs 2019-21	Desestimada	A partir del curs 2021-22 hi ha hagut un canvi en la coordinació d'aquest màster. Es considera que aquesta proposta cal reformular-la. La diagnosi no explicita clarament que el problema recau en la manca d'assessorament i tutorització a l'hora de matricular-se els estudiants a alguna de les dues especialitats. I per tant no es formula un objectiu i acció adequades. Es presentarà un nova proposta que plantegi la creació d'un servei d'assessorament curricular a l'estudiant	
PM-CGIA-03	Falta de disponibilitat d'espais d'acord amb els horaris previstos.	IST	No	No	Optimitzar la disponibilitat d'aules adequades a les necessitats de les assignatures i millorar la distribució horària de les classes.	Contactar amb els responsables de les diferents assignatures i amb els degans de les seves facultats per tal que en la mesura del possible es puguin impartir part de les classes en diferents facultats. Elaboració de nova proposta d'horaris pel curs 2020-21 amb temps suficient per poder disposar de les aules de les diferents facultats	Alta	2	Coordinadora del màster i coordinadors d'especialitat	≥ 1	Curs 2019-21	Implementada	El curs 2019-20 la programació s'ha dut a terme creant un google calendar accessible a tot el professorat la qual cosa ha millorat molt la coordinació. Alhora s'ha pogut disposar d'aules de fora de la facultat que han facilitat la planificació dels horaris per a la impartició de classes teòriques i pràctiques. Al curs 2020-21, arran de la COVID, la facultat ha fet una adequació dels espais del centre de manera que es permet fer classes simultànies en aules diferents i s'ha augmentat el nombre d'aules.	
PM-CGIA-04	Manca d'accessibilitat per part dels alumnes a les pràctiques externes ofertades per les diferents facultats que participen en el màster.	IST	No	No	Disposar d'un ampli ventall d'ofertes d'empreses públiques i privades per tal que els alumnes puguin seleccionar on dur a terme les pràctiques curriculars	Contactar amb els responsables de les pràctiques externes a la UB per tal que obri la possibilitat als alumnes del màster a accedir a les pràctiques externes de les diferents facultats. Campanya de captació d'empreses per a dur a terme les pràctiques externes	Alta	1	Coordinadora del màster i coordinador de l'assignatura de pràctiques externes	≥ 1	Curs 2019-21	Implementada	Al curs 2020-21, s'han dut a terme diferents reunions a través de l'IdRA amb diferents col·lectius d'empreses per incrementar l'oferta de pràctiques. S'ha fet visible al web del màster l'oferta d'empreses per tal que els alumnes hi puguin accedir. D'altra banda, es va fer la petició (telefònicament) a Gestió Acadèmica de què l'alumnat pogués accedir a la borsa de pràctiques d'altres facultats i van dir que no era possible.	<a href="https://www.ub.edu/porta/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detall/Ensenyament/5896815/10">https://www.ub.edu/porta/web/ciencias-terra/masters-universitaris/-/ensenyament/detall/Ensenyament/5896815/10</a> <a href="https://www.ub.edu/porta/web/ciencias-terra/practiques-en-empreses">https://www.ub.edu/porta/web/ciencias-terra/practiques-en-empreses</a>
PM-CGIA-05	Necessitat de posar en marxa les comissions de coordinació per a la doble titulació	IST	No	No	Creació de les comissions per a la implementació de la doble titulació	Reunions periòdiques de la comissió mixta UB i Universitat de Montpel·lier per triar els candidats que poden optar a la doble titulació, definir els itineraris dels alumnes, etc...	Alta	6	Coordinadora del màster, coordinadors d'especialitat, delegat del rectorat per les relacions amb Montpel·lier, gestió acadèmica i secretaria d'estudiants i docència	≥ 1	Curs 2019-21	Implementada	Es varen crear les comissions i estan totalment implementades	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:b/r/sites/saigu_terra/Documents/20compartits/02%20SEGUIMENT/CURS%202021-22/EVID%3%88NCIES/M%20AIGUA/Justificaci%C3%B3%20PM%20CGIA%2005.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=08bimr">https://ubarcelona.sharepoint.com/:b/r/sites/saigu_terra/Documents/20compartits/02%20SEGUIMENT/CURS%202021-22/EVID%3%88NCIES/M%20AIGUA/Justificaci%C3%B3%20PM%20CGIA%2005.pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=08bimr</a>
<b>PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC )</b>														
PM-CGIA-06	Falta d'incorporació del llenguatge inclusiu en les assignatures del màster	IST	No	No	Incorporar el llenguatge inclusiu en els plans docents	Fer reunions amb els coordinadors de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclusiu en les assignatures	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Implementada	Des de la comissió d'igualtat de la facultat es va enviar una directriu per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents.	<a href="https://rb.gy/kbmyq7">https://rb.gy/kbmyq7</a> (correu facultat perspectiva gènere) <a href="https://rb.gy/a7jtea">https://rb.gy/a7jtea</a> (Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la UB.pdf)
PM-CGIA-07	Manca d'informació de la ocupabilitat dels titulats del màster	IST	No	No	Fer un seguiment de la inserció laboral dels titulats del màsters	Crear una pàgina web de seguiment dels alumnes titulats i on es poden penjar ofertes de treball relacionades amb la temàtica del màster	Alta	6	Coordinació del màster, Coordinador de pràctiques externes	1	Curs 2020-21	Desestimada	A partir del curs 2021-22 hi ha hagut un canvi en la coordinació d'aquest màster. Es considera que aquesta proposta cal reformular-la. Per fer el seguiment de la ocupabilitat cal fer primer una enquesta als titulats per recollir les suggerències de millora de la formació ofertada pel màster d'acord amb les demandes laborals. L'acció marcada per la coordinació anterior era inassolible en el termini fixat (crear una pàgina web) i no respon a un desenvolupament adequat per assolir l'objectiu marcat. En una nova proposta es plantejarà dissenyar i llençar una enquesta al titulats el curs 2021-22.	



PROPOSTES DE MILLORA 2020-21 (ISC)														
PM-CGIA-08	Es necessiten més recursos humans en la gestió del màster	IST	No	No	Millorar la gestió de l'ensenyament i potenciar la coordinació entre els centres implicats en la docència	Consultar al VR corresponent la viabilitat d'establir una co-coordinació en l'ensenyament	Mitja	1	Equip deganal	1	Curs 2021-22	Implementada	A l'inici del curs 2021-22 van entrar a coordinar el màster un professor de la Facultat de Ciències de la Terra i un altre de la de Geografia i Història:	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:b//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/Estandard%205/Evid%20C3%A8ncies%20Implementaci%20C3%B3%20procediments/Acta%20Junta%20de%20Facultat_2021-12-10_signada%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=ceMnYM">https://ubarcelona.sharepoint.com/:b//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/Estandard%205/Evid%20C3%A8ncies%20Implementaci%20C3%B3%20procediments/Acta%20Junta%20de%20Facultat_2021-12-10_signada%20(1).pdf?csf=1&amp;web=1&amp;e=ceMnYM</a>
PROPOSTES DE MILLORA 2021-22 (ACREDITACIÓ)														
PM-CGIA-09	La nova coordinació detecta que la composició actual de la comissió no s'adapta a la distribució actual de docència dels departaments	ADA	No	No	Renovació de la composició de la comissió de màster	La coordinació farà una nova proposta que serà aprovada, si escau, per la comissió de màster	Mitja	1	Coordinació del màster	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-10	Manca de compliment de la normativa de màsters de la UB, que estableix que la comissió s'ha de reunir com a mínim 1 cop cada 6 mesos	ADA	No	No	Regularitzar les reunions de comissió de màster	Convocar almenys una reunió ordinària cada 6 mesos, i una extraordinària al final de cada període de preinscripció	Mitja	1	Coordinació del màster	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-11	Hi ha alumnat de països llatino-americans que s'incorpora amb el curs iniciat a causa d'una admissió tardana	ADA	No	No	Adequar-se als períodes dels altres màsters de la facultat per tal de processar les sol·licituds d'admissions a temps	Demandar a la SED que harmonitzi els períodes de preinscripció igual que la resta de màsters	Mitja	1	Coordinació del màster i SED	1	Curs 2022-23	En procés		
PM-CGIA-12	Manca d'informació de la organització i coordinació del màster al professorat que si li ha fet l'encàrrec docent	ADA	No	No	Millorar la informació del funcionament intern del màster	Convocar una reunió a l'inici del curs per a tot el professorat involucrat en el màster	Mitja	1	Coordinació del màster	1	Curs 2021-22	Implementada		<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-12?csf=1&amp;web=1&amp;e=J0zb4z">https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-12?csf=1&amp;web=1&amp;e=J0zb4z</a>
PM-CGIA-13	Les enquestes de satisfacció dels titulats indiquen que els continguts d'algunes assignatures es repeteixen	ADA	No	No	Assegurar la compatibilitat dels continguts per tal d'evitar solapaments	Organitzar reunions de treballs per especialitats per identificar i pal·liar els solapaments	Mitja	1	Coordinació del màster	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-14	No existeix un seguiment dels titulats	ADA	No	No	Tenir un seguiment de l'activitat laboral i desenvolupament de la carrera professional	Crear un compte en una o més xarxes socials professionals	Mitja	2	Coordinació del màster	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-15	1) Detecció a partir de les enquestes de la repetició de continguts en diferents assignatures. 2) Sobrecàrrega de docència del màster en alguns professors	ADA	No	No	Valorar la incorporació i diversificació de professorat de la UB d'àrees afins que no participen en el màster	Fer una anàlisi de la distribució de la docència i dels continguts i emetre una proposta a la comissió del màster i a les direccions de departaments implicats	Mitja	5	Coordinació del màster	1	Curs 2023-24	Pendent		
PM-CGIA-16	El màster no ha tingut previst un acte de benvinguda del nou alumnat de manera regular cada any	ADA	No	No	Fer un acte de benvinguda per presentar els coordinadors i l'organització del màster que inclogui una visita pels espais de la facultat	Convocar al setembre al nou alumnat (abans de l'inici de les classes) a l'acte	Mitja	5	Coordinació del màster	1	Curs 2021-22	Implementada	Aquest curs 2020-21 es va fer un acte de benvinguda 13/9/21	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-16?csf=1&amp;web=1&amp;e=z8yygg">https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-16?csf=1&amp;web=1&amp;e=z8yygg</a>
PM-CGIA-17	La jornada de portes obertes només es realitza al juliol, si bé la difusió de titulacions universitàries es fa durant el semestre de primavera	ADA	No	No	Avançar la jornada de portes obertes al maig, i valorar la conveniència de reperir-la al juliol o inclús al febrer	Programar una jornada al maig i valorar la repetició d'aquesta en funció de les preinscripcions	Mitja	5	Coordinació del màster	1	Curs 2021-22	En procés		
PM-CGIA-18	Manca d'una rúbrica per avaluar el TFM	ADA	No	No	Dissenyar una rúbrica	La nova responsable del TFM fa una proposta que és aprovada per la comissió del màster	Mitja	6	Responsable de TFM i coordinació del màster	1	Curs 2021-22	Implementada	Aquest curs 2020-21 s'ha preparat una rúbrica que s'aplicarà per a l'avaluació	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-18?csf=1&amp;web=1&amp;e=h2e2RQ">https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-18?csf=1&amp;web=1&amp;e=h2e2RQ</a>
PM-CGIA-19	Manca d'una rúbrica per avaluar les Pràctiques Externes I i II	ADA	No	No	Dissenyar una rúbrica	La nova responsable de les Pràctiques Externes I i II fa una proposta que és validada per la coordinació del màster	Mitja	6	Responsable de Pràctiques Externes i coordinació del màster	1	Curs 2021-22	Implementada	Aquest curs 2020-21 s'ha preparat una rúbrica que s'aplicarà per a l'avaluació	<a href="https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-19?csf=1&amp;web=1&amp;e=KwYk5">https://ubarcelona.sharepoint.com/:f//sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%202022%20Cincies%20de%20la%20Terra/PLA%20DE%20MILLLORES%20DEL%20CENTRE%20FRUIT%20D%27AQUEST%20AUTOINFORME/Pla%20de%20milliores%20detallat/PM-CGIA-19?csf=1&amp;web=1&amp;e=KwYk5</a>
PM-CGIA-20	Manca d'informació sobre la inserció laboral dels titulats del màster	ADA	No	No	Millorar l'enquesta pròpia dels titulats per conèixer els sectors laborals i el grau d'ocupació, per llençar-la de 9 - 12 mesos després de la finalització del màster	Amplia les qüestions de l'enquesta pròpia	Mitja	6	Coordinació del màster	1	Curs 2022-24	Pendent		
PM-CGIA-21	Manca d'enquestes de satisfacció de l'alumnat i dels ocupadors en relació a les Pràctiques Externes I i II	ADA	No	No	Dissenyar una enquesta pròpia per a les Pràctiques Externes I i II, per llençar-la a la seva finalització	Fer una proposta que és validada per la coordinació del màster	Mitja	6	Responsable de l'assignatura	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-22	Manca d'enquestes de satisfacció de l'alumnat en relació al TFM	ADA	No	No	Dissenyar una enquesta pròpia per al TFM, per llençar-la a la seva finalització	Fer una proposta que és validada per la coordinació del màster	Mitja	6	Responsable de l'assignatura	1	Curs 2022-23	Pendent		
PM-CGIA-23	Detecció per part de l'alumnat i el professorat d'una sobrecàrrega d'hores presencials	ADA	No	No	Adequar les hores presencials i tutelades segons el tipus d'assignatura teòrica, pràctica o de totalment de camp	La coordinació revisarà l'atribució d'hores per assignatura seguint l'acord de la comissió acadèmica de centre (10/2/2014)	Mitja	6	Coordinació del màster	1	Curs 2022-23	Pendent		

\*CARÀCTER DE LA MILLORA:

1  
2

Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".  
Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.