

# QUADRE DE COMANDAMENT SAIQU—CCTERRA

## Ciències de la Terra 2019—2023

<b>Indicadors PD:</b> recollida anual o final del mandat (segons ho estableixi el termini)	No s'assoleix el valor acceptació	
<b>Indicadors dels PEQs:</b> anuals (excepte el PEQ.010 de Política de Qualitat)	S'assoleix el valor acceptació	
<b>n.a.:</b> no aplicable, bé perquè aquell any no s'havia de recollir la dada o bé perquè no es disposa de la informació	S'assoleix el valor meta	
<i>actualització 30 de maig de 2023</i>	No aplica	

## PLA DIRECTOR—Ciències de la Terra

### ÀREES ESPECÍFIQUES

#### 1. ÀREA ACADÈMICA

INDICADORS PLA DIRECTOR	VALOR ACCEPTACIÓ	VALOR META	CURS 2019-2020	CURS 2020-2021	CURS 2021-2022	CURS 2022-2023	JUSTIFICACIÓ / ANÀLISI
IN_PD_01. Percentatge d'accés en primera opció_Grau Geologia.	70%	90%	85%	71%	71%	90%*	Resultat molt satisfactori ja que assoleix el valor meta en el curs 2022-23. S'han realitzat accions per millorar les ponderacions de l'assignatura Ciències de la Terra i el Medi Ambient del batxillerat que, segons l'anàlisi que s'ha fet amb el professorat de Secundària, és part del problema de que els estudiants de batxillerat no s'apunten a l'assignatura de Ciències de la Terra. També s'han fet gestions amb el rectorat per incrementar el nombre de professorat a secundària amb formació de Geologia (s'està mirant de reservar places al màster de secundària per a geòlegs, que tenen notes més baixes i es queden sovint fora del màster o de que es ponderi amb la nota mitjana del seu ensenyament). Per tal de què la materia de Ciències de la Terra sigui més coneguda i generi més interès, s'han realitzat diverses accions de divulgació de la geologia.
IN_PD_01. Percentatge d'accés en primera opció_Grau CCM.	70%	90%	90%	77%	66%	98,3%*	Resultat molt satisfactori ja que assoleix el valor meta en el curs 2022-23, tot i que en el curs 2021-22 hi va haver una davallada que s'ha recuperat. Aquesta davallada pot estar relacionada amb la pujada de notes de tall dels darrers anys. Alumnes amb notes de tall > 10 que no entren a la seva primera opció (Biotec, Biomedicina, Veterinària, Biologia) sovint posen com a segona i tercera opció Ciències del Mar, desplaçant als que volen matricular-se d'aquest títol en primera opció que acostumen a tenir notes en torn del 9.
IN_PD_02. Nombre alumnat matriculat al primer curs_Màster GGR.	>10	20	14	11	13	13	Tot i assolir els valors d'acceptació, i per tant essent els resultats acceptables (i semblants o superant els de la resta d'universitats espanyoles), s'han iniciat noves accions per millorar els indicadors, com ara accions de difusió d'aquest màster en canals internacionals (webs de pagament especialitzades d'informació de màsters de Ciències de la Terra). S'estan preparant modificacions substancials en aquest títol per fer-lo més atractiu i no centrar-lo tant com fins ara als reservoris de petroli i de gas.
IN_PD_02. Nombre alumnat matriculat al primer curs_Màster RMRG.	>10	20	18	11	14	22	Resultat molt satisfactori malgrat les restriccions post-COVID que limitava el nombre d'inscrits va tenir resultats en el valor d'acceptació, i ara ja en el curs 2022-23 ja ha superat el valor meta.
IN_PD_02. Nombre alumnat matriculat al primer curs_Màster CGIA.	>10	20	11	17	11	11	Resultat molt satisfactori en el valor d'acceptació, malgrat les restriccions post-COVID que limitaven la mobilitat i per tant el nombre d'inscrits. En el curs 2022-23, tot i assolir els valors d'acceptació, i per tant essent els resultats acceptables (i semblants o superant els de la resta d'universitats espanyoles), s'han iniciat noves accions per millorar els indicadors, com ara accions de difusió d'aquest màster en canals internacionals (webs de pagament especialitzades d'informació de màsters de Ciències de la Terra). També s'ha instaurat una sessió de Jornada de Portes obertes amb èxit de participació (la primera es va fer de cara al curs 2022-23).
IN_PD_03. Nombre de títols modificats o verificats.	1	2	n.a.	2	n.a.	2	Resultat molt satisfactori ja que se supera el valor meta.
IN_PD_04. Percentatge d'accions realitzades.	60%	100%	100% (3/3)	100% (3/3)	100% (3/3)	100% (3/3)	Resultat molt satisfactori ja que s'assoleix en tots els cursos el valor meta.
IN_PD_05. Nombre d'accions assolides durant el mandat.	3	5	3	3	4	6	Resultat molt satisfactori ja que se supera amb escreix el valor meta a final de mandat.
IN_PD_06. Percentatge d'aules amb les TIC modernitzades.	50%	75%	n.a.	n.a.	n.a.	83%	Resultat molt satisfactori ja que se supera amb escreix el valor meta a final de mandat.
IN_PD_07. Percentatge de microscopis i lupes binoculars renovats amb fons externs.	10%	20%	n.a.	n.a.	n.a.	58%	Resultat molt satisfactori ja que se supera amb escreix el valor meta a final de mandat.
IN_PD_08. Nombre de convocatòries de renovació de material docent finançades amb fons propis de polítiques de la Facultat.	una triennial	una biennial	n.a.	n.a.	n.a.	0	El resultat d'aquest indicador no és satisfactori. Tot i que no s'ha arribat a la fi del mandat per valorar l'assoliment d'aquest índex, mantenir un convocatòria cada dos o tres anys per renovar material docent es considera que, a la vista de l'experiència amb la gestió de la COVID, en lloc de convocatòries específiques amb fons propis de la Facultat, la renovació del material docent s'hauria de vehicular mitjançant ajuts directes o cofinançaments segons les peticions dels diferents agents de la Facultat (decanat, responsables d'ensenyaments, direccions de departament) i valorades per l'equip directiu de la Facultat. Aquest model de gestió és el que va donar excel·lents resultats dels IND_PD_06 i IND_PD_07.
IN_PD_09. Percentatge de professorat involucrat en projectes d'innovació docent.	35%	50%	32,5% (27/83)	42,5% (37/87)	29,5% (26/88)	87,7% (79/90)	Resultat molt satisfactori ja que se supera el valor meta en el darrer curs. L'evolució de la Facultat en aquest sentit ha estat molt positiva tot i que no s'ha concretat fins al darrer curs en què s'ha posat en marxa un nou grup d'innovació docent que ha inclòs a molts professorat del departament de Dinàmica de la Terra i de l'Oceà que amb anterioritat tenia una participació en projectes d'innovació docent molt més irregular. Aquest Grup assegura la continuïtat i involucració d'un nombre molt elevat de PDI de la facultat d'ara en endavant.
IN_PD_10. Nombre de grups d'innovació docent a la Facultat.	1	2	2	2	3	3	Resultat molt satisfactori ja que s'assoleix en tots els cursos el valor meta, i en els dos darrers se supera.
IN_PD_11. Nombre de cursos de formació continuada realitzats pel professorat a l'any_professorat centre	10	20	28	32	28	n.a. (12)	Resultat molt satisfactori ja que se supera el valor meta.
IN_PD_11. Nombre de cursos de formació continuada realitzats pel professorat a l'any_professorat ensenyaments	10	20	54	65	51	n.a. (30)	Resultat molt satisfactori ja que se supera amb escreix el valor meta en cada curs analitzat.

2. ÀREA DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT							
IN_PD_12. Percentatge de PDI a temps complet pertanyent a grups de Recerca Consolidats.	60%	90%	n.a.	n.a.	n.a.	90,8% (69/76)	Resultat molt satisfactori ja que se supera el valor meta.
IN_PD_13. Percentatge de PDI a temps complet pertanyent a Instituts de Recerca de la UB.	50%	70%	n.a.	n.a.	n.a.	72,4% (55/76)	Resultat molt satisfactori ja que se supera el valor meta.
IN_PD_14. Nombre de convocatòries realitzades de la Facultat per a la renovació de material inventariable de suport a la recerca.	1 biennalment	1 anualment	n.a.	1	2	1	Resultat satisfactori, s'està aconseguint una convocatòria anual. Tanmateix, fora bo revisar la formulació d'aquest indicador per tal de fer-lo més obert a altres fonts de finançament.
IN_PD_15. Variació dels inputs (€) de fons de recerca competitiu a les diferents convocatòries del Ministeri, Europees, etc (en termes de la mitjana dels darrers 3 anys).	no reduir més d'un 5 %	mantenir o incrementar la mitjana	-6,8 (1.14 M€)	+1.1% (1.15 M€)	+14.7% (1.32 M€)	n.a.	Resultat satisfactori encara que presenta una variació destacada entre un curs i el següent, que en part es pot justificar per les dinàmiques dels grups investigadors i la durada dels projectes.
IN_PD_16. Variació dels outputs de la Facultat (en termes de la mitjana de producció dels darrers 3 anys).	no reduir més d'un 5 %	mantenir o incrementar la mitjana	1,8%	6,0%	-3,8%	n.a.	Resultat satisfactori. Cal considerar que que s'està encarant una etapa de renovació del professorat a la facultat amb la jubilació de professorat senior i incorporació de joves lectors amb una capacitat de captació de recursos més baixa.
IN_PD_17. Variació dels inputs del PDA de recerca del PDI a temps complet de la facultat (en termes de PDI classificat en el llindar A o A+ d'inputs).	disposar d'un 30%	disposar de més d'un 35%	34,8% (24/69)	44,0% (33/75)	40,5% (30/74)	33,3% (27/81)	Resultat satisfactori. En els darrers tres cursos s'observa una certa disminució que s'associa a la incorporació de professorat novell (lectors) i la sortida per jubilació de professorat senior.
IN_PD_18. Variació dels outputs del PDA de recerca del PDI a temps complet de la facultat (en termes de PDI classificat en el llindar A o A+ d'outputs).	disposar d'un 30%	disposar de més d'un 35%	53,6% (37/69)	57,3% (43/75)	63,5% (47/74)	50,6% (41/81)	Resultat molt satisfactori. Malgrat la incorporació de professorat novell amb una capacitat de generació d'outputs més baixa, l'indicador es troba per sobre del valor meta.
IN_PD_19. Evolució de la productivitat anual del Servei de làmina prima (en termes de la facturació dels darrers 3 anys).	no reduir més d'un 20 %	mantenir o incrementar la mitjana	10%	-5%	-15%	-5%	Resultat satisfactori, les reduccions darreres son el resultat de les diferents convocatòries de projectes i son dins dels objectius marcats de no reduir més d'un 20%. Amb aquests resultats el servei pot mantenir-se i renovar-se d'acord amb les previsions.
IN_PD_20. Nombre de peticions per convocatòria realitzades en convocatòries competitives o via contracte per personal de la facultat per millorar l'equipament dels CCIT-UB.	1	>1	1	1	1	4	Resultat molt satisfactori. Malgrat la pandèmia, les convocatòries posteriors a aquesta han permès incrementar molt les peticions de infraestructura per millorar els CCIT. Resultat molt més satisfactori, si a més es considera que de les 4 peticions n'han donat 3 (dos IRMS + accessoris per anàlisi isotòpica, un accessori per facilitar anàlisi isotòpica de contaminants emergents).
IN_PD_21. Nombre de grups acreditats com a TECNIO a la Facultat.	1	1	1	1	1	1	Resultat molt satisfactori al haver mantingut l'acreditació del grup TECNIO de la Facultat. Pot semblar un objectiu molt modest, però no es aixà que cal considerar que a tota la Universitat de Barcelona, sols hi ha 7 grups acreditats amb el segell TECNIO de transferència.
IN_PD_22. Nombre de investigadors que pertanyen a un grup TECNIO.	10	15	19	17	19	22	Resultat molt satisfactori que supera amb escreix el valor meta fixat.
IN_PD_23. Nombre de convenis amb empreses i càtedres d'empresa assignades a la Facultat.	1	2	1	1	1	2	Resultat satisfactori que assoleix el valor meta amb les catedres REPSOL i la de TECNOAMBIENTE.
IN_PD_24. Nombre anual de nous investigadors post-doctorals adscrits a grups de recerca consolidats.	1	2	0	1	6	3	Resultat satisfactori. Encara que en el primer curs no s'assoleix el valor d'acceptació, en els darrers dos se supera el valor meta.
3. ÀREA D'EDIFICI, INFRAESTRUCTURES I SEGURETAT							
IN_PD_25. Percentatge d'accions associades a l'objectiu assolides durant el mandat.	50	100	n.a.	n.a.	n.a.	100%	Resultat molt satisfactori que assoleix el valor meta al final del mandat.
IN_PD_26. Valoració de l'ítem "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge", de l'enquesta de satisfacció de titulats/des del GTR. Escala 1 - 5_ GRAUS.	3	5	4	4	3,54*	n.a.	Resultat satisfactori que supera cada curs el valor d'acceptació (*valor recalculat perquè a l'enquesta UB l'escala de valoració ha passat de 0 a 10, i s'han agrupat estudiants de grau i màster).
IN_PD_26. Valoració de l'ítem "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge", de l'enquesta de satisfacció de titulats/des del GTR. Escala 1 - 5_ MÀSTERS.	3	5	3,35	3,92	3,54*	n.a.	Resultat satisfactori que supera cada curs el valor d'acceptació (*valor recalculat perquè a l'enquesta UB l'escala de valoració ha passat de 0 a 10, i s'han agrupat estudiants de grau i màster).
IN_PD_27. Nombre d'accions associades a l'objectiu assolides durant el mandat.	4	7	n.a.	n.a.	n.a.	6	Resultat satisfactori que supera àmpliament el valor d'acceptació.
ÀREES TRANSVERSALS							
4. ÀREA DE QUALITAT							
IN_PD_28. Nombre d'accions associades a l'objectiu assolides durant el mandat.	5	10	3	1	3	100% (10/10)	Amb la finalitat de preparar-se per a la certificació del SAIQU-CTerra, l'equip de govern es van proposar 10 actuacions a dur a terme durant el mandat. Durant el primer curs 2019-20 es va iniciar la revisió de la fitxa dels processos de qualitat, es va implementar un gestor de la informació mitjançant OneDrive i es va crear el vicedegant de Qualitat per separat de l'Acadèmic. Durant el següent curs 2020-21 es va seguir amb la revisió d'alguns procediments. El 2021-22 es va fer la primera revisió sistematitzada del SAIQU fora de la dimensió 3 dels ISC, es va consolidar la figura d'una tècnica de Qualitat al centre i es va migrar tota la documentació dels processos a un SharePoint propi de la comissió de Qualitat de centre per donar una major funcionalitat a la gestió de la documentació i al treball d'equip. Al tancament de l'informe de revisió (juny 2023) s'han acomplert la resta d'accions (creació, revisió i actualització del Pla Director; revisió de la Política de Qualitat de centre; actualització del Quadre de Comandament; redacció del Manual de Qualitat). Considerem els resultats satisfactoris amb l'acompliment del 100% de les accions.

IN_PD_29. Percentatge de titulacions acreditades amb excel·lència en cadascun dels processos d'acreditació que ha optat el centre.	60	100	n.a.	100% (3/3)	n.a.	50% (1/2)	80% (4/5)	A la finalització del mandat, l'objectiu s'ha assolit exitosament. De les 5 titulacions que actualment coordina el centre 4 d'elles han obtingut la màxima valoració d'acreditació vers a l'excel·lència, fet que situa en un 80% el percentatge de titulacions acreditades amb excel·lència, per damunt del valor d'acceptació de l'indicador. Aquests resultats són força excepcionals en tota la UB, essent la Facultat amb més títols acreditats amb excel·lència. El seguiment periòdic de les titulacions te per objectiu orientar els ensenyaments del centre cap a l'excel·lència i els resultats així ho avalen. El curs 2020-21 les tres titulacions que anaven a acreditació van obtenir el segell d'excel·lència d'AQU situant-se eventualment en el valor meta de l'indicador, i durant el curs 2022-23 ho va aconseguir una de les dues que s'avaluaven.
<b>5. ÀREA D'IGUALTAT I SOSTENIBILITAT</b>								
IN_PD_30. Nombre d'activitats per curs de la comissió d'igualtat desenvolupades.	1	4	5	4	8	10 (provisional)		Els indicadors es consideren molt positius. Tal i com es pot observar en els primers anys d'existència d'aquesta comissió hi ha hagut un creixement sostingut de les seves activitats.
IN_PD_31. Nombre d'assignatures que tracten la perspectiva de gènere en els estudis de grau.	1	2	0	0	0	1		Els resultats es consideren positius tenint en compte que la creació d'assignatures que tracten la perspectiva de gènere en les facultats de ciències és una iniciativa molt recent a la UB. Malgrat tot, l'estructura dels graus actuals de la facultat, amb poca optativitat, hauria de fer valorar en nous plans directors, més el incloure la perspectiva de gènere a les diferents assignatures que crear assignatures específiques de perspectiva de gènere que resten la capacitat d'especialització dels estudiants en els diferents graus, quan tant geologia com ciències del mar són graus molt transversals que requereixen d'especialització. Es de preveure que en els propers anys es vagi generalitzant la inclusió d'apartats sobre la perspectiva de gènere dins les assignatures curriculars.
IN_PD_32. Percentatge de càrrecs unipersonals ocupats per dones de la Facultat.	25%	50%	42,85% (6/14)	35,71% (5/14)	35,71% (5/14)	35,71% (5/14)		Els resultats són acceptables. Es preveu que en el curs 2023-24 es torni a assolir un percentatge del 42,85% amb la incorporació d'una cap d'estudis dona en substitució d'un cap d'estudis home. Com es pot observar, amb una sola incorporació femenina més el percentatge ja superaria l'ideal de la paritat de gènere.
IN_PD_33. Nombre anual d'actuacions en l'edifici per afavorir la sostenibilitat.	1	2	n.a.	0	3	1		El resultat és satisfactori malgrat que la seva distribució temporal presenta certa irregularitat deguda a la pandèmia COVID-19.
IN_PD_34. Nombre de propostes de millora plantejades i/o assolides en relació als ODS.	1	2	0	2	0	2		El resultat és molt satisfactori al final del mandat, encara que és millorable la seva distribució temporal.
<b>6. ÀREA D'INFORMACIÓ PÚBLICA I IMATGE</b>								
IN_PD_35/IN_140_01. Valoració del web de la Facultat. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1-10),	6	10	6,83	6,88	6,95	n.a.		Els resultats es consideren acceptables, més considerant que des de l'any 2019 s'han iniciat dues polítiques de remodelació del web de la UB per part dels dos darrers equips rectorals de la UB.
IN_PD_36. Mitjana de notícies anuals a les xarxes socials (Twitter).	50	200	59	66,3	174	n.a.		Els resultats es consideren prometedors, amb un augment sostingut de les notícies publicades a la web de la facultat durant els darrers anys.
IN_PD_37. Posició de la Facultat en els rànquings internacionals (QS) de les matèries de Geologia, Ciències de la Terra i del Mar, Ciències Naturals i Geofísica (en termes de les primeres posicions).	<150	<100.	51-100: Earth and Marine Sciences, Geology, Geophysics; 80: Natural Sciences	51-100: Earth and Marine Sciences, Geophysics; 101-150: Geology; 81: Natural Sciences	51-100: Earth and Marine Sciences, Geology, Geophysics; 66: Natural Sciences	n.a.		Els indicadors de qualitat de la Facultat es consideren molt satisfactoris en el context de les universitats espanyoles.
IN_PD_38. Posició relativa de la Facultat entre les universitats de l'Estat per subjects (matèries de Geologia, Ciències de la Terra i del Mar, Ciències Naturals i Geofísica) en el QS World University Rankings.	3	1	1ª posició: Earth and Marine Sciences, Geology, Geophysics; 2a posició: Natural Sciences	1ª posició: Earth and Marine Sciences, Geology, Geophysics; 2a posició: Natural Sciences	1ª posició: Earth and Marine Sciences, Geology, Geophysics; Natural Sciences	n.a.		Els indicadors es consideren molt satisfactoris. La Facultat és líder de manera continuada en els darrers anys en el rànking estatal a les matèries Earth and Marine Sciences, Geology i Geophysics. En el darrer any també obté aquesta primera posició en la matèria Natural Sciences.
IN_PD_39. Nombre de jornades obertes a la societat, per curs, sobre temes d'impacte social.	1	3	1	0	2	n.a.		Els resultats es consideren acceptables car s'observa una tendència de creixement. La manca d'activitats durant el curs 2020-21 va estar motivada per les restriccions de mobilitat i de reunió durant la pandèmia de la COVID-19.
<b>ÀREA PERSONES</b>								
<b>7. GRUP INTERÉS: ALUMNAT I COL·LECTIU D'EGRESSATS</b>								
IN_PD_40. Percentatge de llocs estudiantils ocupats en els òrgans de representació de la facultat (Junta de Facultat i Consells d'Estudis).	40%	90%	n.a.	50-55% (Junta de Facultat 5/10 Consell Est. CC Mar 15/27 Consell Est. Geo 4/8)	50-55% (Junta de Facultat 5/10 Consell Est. CC Mar 15/27 Consell Est. Geo 4/8)	n.a.		Els percentatges actuals es consideren acceptables atesa la desmotivació general de l'alumnat per a participar en qualsevol tasca de gestió. Des del deganat s'han iniciat diferents accions amb els representants electes i amb els delegats de curs per a promoure aquesta participació.
IN_PD_41. Nombre de seguidors de les xarxes socials (Twitter) de la Facultat.	200	1000	224	193	506	n.a.		Els resultats es consideren acceptables car s'observa una tendència de creixement. La baixada de participació a les xarxes socials durant el curs 2020-21 va estar motivada per la disminució en les activitats docents i de recerca, que nodreixen bona part de la informació a les xarxes, durant la pandèmia de la COVID-19.
<b>8. GRUP INTERÉS: PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS</b>								
IN_PD_42. Percentatge de places de PAS vacants o ocupades interinament.	50%	15%	32%	32%	32%	32%		Aquest objectiu si bé s'assolint, cal senyalar que esta mal plantejat, ja que no s'hauria d'haver barrejat places vacants amb interines, ja que el funcionament administratiu de la UB fa que hi hagi una alta taxa de places interines ocupades durant anys, fet que no perjudica al sistema. Per futur, pensem que s'ha de plantejar com % de places vacants que si que es un valor que si augmenta afecta a la qualitat de les tasques de l'administració i per tant a la qualitat de la docència i la recerca.
<b>9. GRUP INTERÉS: PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR</b>								

IN_PD_43. Evolució del professorat associat de la Facultat (en termes de % de reducció de la plantilla de professorat associat).	25%	70%	n.a.	11,30%	20,80%	36,40%	Aquest indicador correspon al % de reducció, i per tant mostra que al llarg dels cursos ha anat reduint el nombre de professorat associat, per donar entrada a personal docent amb contractació ordinària (lectors, agregats, titulars universitat, catedràtics, etc.). Aquesta reducció s'ha de llegir alhora amb el indicador següent IND-PD-44 d'evolució de la plantilla de professorat de la Facultat.
IN_PD_44. Evolució de la plantilla de professorat de la Facultat (en termes de % manteniment de la plantilla expressada com efectius a temps complet ETC).	85%	100%	100%	105,60%	108,70%	111,40%	Els resultats són excel·lents superant molt el valor meta amb més d'un 11%. Aquests resultats es consideren extraordinàriament bons, ja que permeten recuperar la pèrdua de professorat que va tenir lloc a la crisi del 2009 i anys següents en que es va aplicar la taxa de reposició d'un 10% a les universitats, i per tant la nostra facultat, com la resta de les altres facultats de la UB i d'altres universitats, va patir una pèrdua de plantilla important.
IN_PD_45. Compliment de la paritat en els tribunals de concursos de professorat.	70%	100%	75% (3/4)	86% (6/7)	100% (6/6)	n.a.	L'objectiu s'ha assolit al llarg dels anys, fins assolir el valor meta el curs 2021-22 amb paritat als tribunals de les diferents places convocades. L'entrada de personal femení al llarg dels anys ha facilitat poder constituir tribunals amb paritat de gènere.

# QUADRE DE COMANDAMENT SAIQU—CTERRA

## Ciències de la Terra 2019—2023

<b>Indicadors PD:</b> recollida anual o final del mandat (segons ho estableixi el termini)	No s'assoleix el valor acceptació	
<b>Indicadors dels PEQs:</b> anuals (excepte el del PEQ.010 de Política de Qualitat)	S'assoleix el valor acceptació	
<b>n.a.:</b> no aplicable, bé perquè aquell any no s'havia de recollir la dada o bé perquè no es disposa de la informació	S'assoleix el valor meta	
<i>actualització 30 de maig de 2023</i>	No aplica	

## PEQs—Ciències de la Terra

INDICADORS PEQs	VALOR ACCEPTACIÓ	VALOR META	CURS 2019-2020	CURS 2020-2021	CURS 2021-2022	CURS 2022-2023	JUSTIFICACIÓ / ANÀLISI
<b>IN_PEQ 010_01:</b> Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos del centre amb la qualitat	60%	80%	n.a	n.a	n.a	90% (100%+80%)	En matèria de qualitat, el centre s'havia compromès a dur a terme una sèrie d'accions per aspirar a l'acreditació institucional i orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència. Les 10 accions proposades associades a l'IN_PD_28 s'han acomplert en la seva totalitat, i l'assoliment cap a l'excel·lència de les titulacions s'ha aconseguit en 4 de les 5 titulacions avaluades. Per tant es considera molt satisfactori el resultat.
<b>IN_PEQ 011_01:</b> Percentatge d'accions de millora del SAIQU implementades per any (respecte al total de les planificades per aquell any)	80%	100%	100% (1/1)	100% (1/1)	100% (1/1)+(19/19)	n.a	Totes les propostes de millora de centre relacionades amb la dimensió 3 es van assolir en el termini establerts. El curs 2021-22 se li sumen les 19 millores derivades de l'informe de revisió del SAIQU-CTerra que també s'han assolit durant el curs 2022-23.
<b>IN_PEQ 011_02:</b> Percentatge de processos revisats anualment	75%	100%	63 % (10/16)	38% (06/16)	n.a	100% (23/23)	Els valors assolits durant els dos primers cursos són una mica enganyosos, si tenim en compte que al novembre del 2019 va prendre possessió el nou equip deganal, de manera que la revisió dels 16 procediments no es podia dur a terme en aquest breu temps. El curs 2021-22 la revisió dels PEQs va ser una proposta de millora lligada a la certificació que el vigent curs 2022-23 s'ha acomplert en la seva totalitat i incorporat de nous.
<b>IN_PEQ 011_03:</b> Percentatge de titulacions amb la valoració "S'assoleix" en la dimensió 3 de l'acreditació.	75%	100%	n.a	100% (3/3)	n.a	100% (2/2)	Les 5 titulacions del centre han obtingut el resultat de "s'assoleix" en la dimensió 3 de l'avaluació d'AQU, per la qual cosa els resultats es consideren totalment satisfactoris.
<b>IN_PEQ 011_04:</b> Percentatge de titulacions amb la valoració "S'assoleix vers a l'excel·lència" en alguna subdimensió de l'acreditació relacionada amb el SIGC	50%	100%	n.a	100% (3/3)	n.a	100% (2/2)	Els resultats són molt bons. L'any que es van acreditar el G CCMar, el MU RMRG i MU GGR van assolir l'excel·lència en la subdimensió 3,2 com consta a l'IDAE. L'any que es va acreditar el MU CGIA va obtenir excel·lència en el 2,3, mentre que el G GEO ho va fer en la subdimensió 3,1.
<b>IN_PEQ 012_01:</b> Percentatge de compliment dels objectius del Pla Director per curs acadèmic	75%	95%	84,38%	86,84%	87,5%	94,29%	Els resultats són molt bons, ja que mostren una millora gradual amb els anys fins arribar gairebé al llinar del valor meta el curs 2022-23. Tot i això, alguns dels indicadors caldria ser revisats per adequar-se millor als objectius del centre ja que l'obtenció de dades en alguns casos ha resultat complicada.
<b>IN_PEQ 020_01:</b> Percentatge de verificacions de títols oficials amb informes favorables per convocatòria	80%	100%	n.a	n.a	n.a	n.a.	Aquest ítem no es pot valorar en el període analitzat ja que el centre no ha presentat cap titulació per Verificar.
<b>IN_PEQ 021_01:</b> Percentatge d'accions de millora implantades en el termini previst (les previstes a concloure el curs anterior)	75%	100%	100%(C) 96%(C+T)	100%(C) 92,6%(C+T)	100%(C) 90%(C+T)	n.a.	Els resultats són molt bons si es considera únicament el centre (C), i valors dins de la forquilla del valor d'assoliment i meta si es tenen en compte les propostes de millora de centre (C) juntament amb les de les titulacions (T).
<b>IN_PEQ 022_01:</b> Percentatge de modificacions avaluades favorablement per AQU Catalunya respecte del total	75%	100%	100%	n.a	n.a	n.a.	Totes les modificacions de títols oficials de grau i màster plantejades han sigut avaluades favorablement per AQU. Els tres darrers cursos no se n'han plantejat.
<b>IN_PEQ 023_01:</b> Percentatge de titulacions acreditades sense condicions respecte al total que opten a l'acreditació	75%	100%	n.a	100% (3/3)	n.a	100% (2/2)	Totes les titulacions que han optat a acreditació han sigut acreditades sense condicions. Els cursos 2019-20 i 2021-22 no es va haver d'acreditat cap titulació.
<b>IN_PEQ 024_01:</b> Percentatge de propostes d'extinció presentades i finalment extingides	80%	100%	n.a	n.a	n.a	n.a	No hi ha hagut necessitat de plantejar cap extinció d'ensenyament durant aquest període.
<b>IN_PEQ 030_01:</b> Percentatge d'èxit en primera preferència en els graus._Grau Geologia	50%	70%	85%	71,43%	71,67%	n.a	Tots els valors són satisfactoris.
<b>IN_PEQ 030_01:</b> Percentatge d'èxit en primera preferència en els graus._Grau Ciències del Mar	50%	70%	90,16%	77%	60,07%	n.a	Tots els valors es consideren acceptables. Caldrà fer un seguiment per comprovar si el descens el curs 2021-22 és conjuntural.
<b>IN_PEQ 030_02:</b> Percentatge d'estudiants de nou ingressats respecte al nombre de places ofertes en els graus._Grau Geologia	95%	100%	100,00%	91,67%	101,67%	n.a	Els valors són satisfactoris llevat del curs 2020-21, amb un percentatge lleugerament inferior al valor d'acceptació, que pot ser degut a les incerteses derivades de la pandèmia.
<b>IN_PEQ 030_02:</b> Percentatge d'estudiants de nou ingressats respecte al nombre de places ofertes en els graus._Grau Ciències del Mar	95%	100%	106,67%	108,33%	98,33%	n.a	Tots els valors són satisfactoris.
<b>IN_PEQ 030_03:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» per a tots els graus de la Facultat. Enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR (escala 1 – 5)._GRAUS_per facultat	3	4	3,22	3,3	3,83	n.a	Els resultats són acceptables.
<b>IN_PEQ 030_04:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem "Secretaria" per a la tots els graus de la Facultat. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions docents de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6,5	8	7,59%	8,04	7,26	n.a	Els resultats són acceptables.
<b>IN_PEQ 040_01:</b> Percentatge d'estudiants de nou ingressats respecte al nombre de places ofertes_Màster en Geologia i Geofísica de Reservoris	50%	75%	56,00%	44,00%	52,00%	n.a	Els resultats es consideren acceptables, excepte en el curs 2020-21, que, degut a la pandèmia i a les incerteses inherents a la situació, hi va haver menys alumnes pre-inscrits. De l'alumnat acceptat, aquells/aquelles provinents de l'estranger no van poder cursar-lo finalment degut a les restriccions de mobilitat.
<b>IN_PEQ 040_01:</b> Percentatge d'estudiants de nou ingressats respecte al nombre de places ofertes_Màster en Recursos Minerals i Riscos Geològics	50%	75%	72,00%	44,00%	56,00%	76%	Els resultats són bons, exceptuant el curs 2020-21, molt impactat per les restriccions imposades per la pandèmia. El curs 2021-22 també es va veure afectat per les dificultats per viatjar imposades per les diferents onades i requisits de vacunació. El curs 2022-23 el percentatge d'alumnat de nou ingressats ha recuperat els valors habituals, per sobre del 70 %.

<b>IN_PEQ 040_01:</b> Percentatge d'estudiants de nou ingressats respecte al nombre de places ofertes_Màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua	50%	75%	44,00%	68,00%	44,00%	44,00%	El nombre de pre-inscripcions completes és satisfactori, però no la conversió de pre-inscripcions en matrícules, fet que fa que els cursos 2019-20, 2021-22 i 2022-23 no s'hagi assolit el mínim de 50% d'alumnes matriculats en relació a les places ofertes, encara que el nombre està a prop del llindar mínim. El principal motiu pel qual alumnat acceptat no es pot matricular és el termini per obtenir visats per part d'alumnat de fora de la UE. El curs 2020-21 sí que es va assolir l'objectiu.
<b>IN_PEQ 040_02:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Etic satisfet/a amb el màster» (enquesta de satisfacció de titulats recents del màster de la UB del GTR, escala 1-5) de tots els màsters de la Facultat	3	5	3,65	4,08	4,06	n.a	Tot els valors són satisfactoris
<b>IN_PEQ 040_03:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada" (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1-5) de tots els màsters de la Facultat	3	4	3,06	3,08	3,82	n.a	Tots els valors són satisfactoris.
<b>IN_PEQ 050_01:</b> Satisfacció d'acció tutorial a partir de l'ítem "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per a tots els graus (Enquesta satisfacció de titulats i titulades recents de grau de la UB del GTR, escala 1 – 5).	2,5	4	3,16	2,6	2,88	n.a	Tots els valors són satisfactoris.
<b>IN_PEQ 050_02:</b> Satisfacció d'acció tutorial a partir de l'ítem "Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura" per a cada màster (Enquestes d'opinió de l'alumnat, Informe agregat GTR-UB, escala 1 – 10). Màster CGIA	7	9	8,48	n.a	8,18	n.a	Els resultats són satisfactoris. Durant el curs 2020-21 no va haver-hi un nombre de respostes suficients perquè es publicués l'enquesta agregada.
<b>IN_PEQ 050_02:</b> Satisfacció d'acció tutorial a partir de l'ítem "Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura" per a cada màster (Enquestes d'opinió de l'alumnat, Informe agregat GTR-UB, escala 1 – 10). Màster GGR	7	9	5,37	8,28	7,86	n.a	Els resultats es consideren acceptables. En el curs 2019-20 no es va assolir el valor d'acceptació. S'atribueix al malestar de l'estudiantat davant la situació de confinament, haver de fer assignatures online i canvis en els TFMs, malgrat que des de la coordinació del màster i de les diferents assignatures se'ls va atendre dins de les possibilitats.
<b>IN_PEQ 050_02:</b> Satisfacció d'acció tutorial a partir de l'ítem "Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura" per a cada màster (Enquestes d'opinió de l'alumnat, Informe agregat GTR-UB, escala 1 – 10). Màster RMRG	7	9	7,2	6,88	8,97	n.a	Els resultats són bons, exceptuant el curs 2020-21. Aquesta enquesta però no es considera representativa, ja que només es van rebre 3 respostes avaluant 3 professors que imparteixen la mateixa assignatura.
<b>IN_PEQ 050_03:</b> Nombre de consultes anuals del CV de l'espai tutorial de cada grau_Geologia	100	150	n.a	n.a	129	n.a	Els resultats són acceptables. Tanmateix només es disposa de dades d'un curs i caldrà veure l'evolució en els propers cursos.
<b>IN_PEQ 050_03:</b> Nombre de consultes anuals del CV de l'espai tutorial de cada grau_CCM	100	150	n.a	400	385	n.a	Els resultats són molt satisfactoris. Pel curs 2019-20 no es conserva registre de visualitzacions en el Campus Virtual
<b>IN_PEQ 050_04:</b> Percentatge d'estudiants amb la màxima satisfacció (puntuació 5 en una escala de 1 – 5) per les TECTES a la pregunta "Ha estat una activitat útil"	70%	80%	covid-19	58%	77,30%	71,30%	Els resultats finals són satisfactoris. L'indicador, però, no ha estat del tot útil perquè l'enquesta anat canviant una mica en els darrers anys i costa de comparar-ne els resultats (ara s'ha estabilitzat l'enquesta i per tant això està solucionat). Per a millorar-ho s'ha mirat d'incorporar en la organització de les activitats als mateixos estudiants i ha donat fruit.
<b>IN_PEQ 050_05:</b> Participació en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per una altra unitat (SAE, BIE...).(CPAD 4.1)_Graus	Mantenir o estar per sobre de la mitjana UB	Incrementar un 1% i estar per sobre de la mitjana UB	covid-19	20,7 (increment assolit)	40 (increment assolit)	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris . S'han millorat molt incorporant en la organització als mateixos estudiants de tercer i quart curs dels dos graus.
<b>IN_PEQ 050_05:</b> Participació en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per una altra unitat (SAE, BIE...).(CPAD 4.1)_Masters	Mantenir o estar per sobre de la mitjana UB	Incrementar un 1% i estar per sobre de la mitjana UB	covid-19	8,6 (increment assolit)	17,2 (increment assolit)	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris . S'han millorat molt incorporant en la organització als mateixos estudiants de tercer i quart curs dels dos graus.
<b>IN_PEQ 060_01:</b> Percentatge de plans docents dels graus publicats abans del primer període de matriculació_Grau Geologia	85%	100%	100%	100%	100%	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
<b>IN_PEQ 060_01:</b> Percentatge de plans docents dels graus publicats abans del primer període de matriculació_Grau Ciències del Mar	85%	100%	100%	100%	100%	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
<b>IN_PEQ 060_02:</b> Percentatge de plans docents dels màsters publicats abans del primer període de matriculació_Màster Geologia i Geofísica de Reservoirs	85%	100%	100%	100%	100%	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
<b>IN_PEQ 060_02:</b> Percentatge de plans docents dels màsters publicats abans del primer període de matriculació_Màster Recursos Minerals i Riscos Geològics	85%	100%	100%	100%	100%	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
<b>IN_PEQ 060_02:</b> Percentatge de plans docents dels màsters publicats abans del primer període de matriculació_Màster Ciència i Gestió Integral de l'Aigua	85%	100%	100%	96,67%	100%	n.a	Els resultats són molt satisfactoris.
<b>IN_PEQ 060_03:</b> Percentatge d'actes d'avaluació tancades dins de termini normatiu. (ítem 1.1. CPAD)	80%	100%	covid-19	69,40%	81,67%	n.a	Els resultats són satisfactoris i han millorat molt en el darrer curs. Hem detectat un problema que ara hem solucionat: molt professorat signava l'acta final (després de la reavaluació) creient que estava dins dels terminis normatius. S'han fet accions per difondre la necessitat de signar també l'acta de l'avaluació continuada i fer ho dintre del termini de 20 dies des del tancament del semestre.
<b>IN_PEQ 060_04:</b> Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament a GRAD (CPAD 1.3 )	85%	100%	covid-19	62,70%	91,40%	n.a	Els valors es consideren satisfactoris tenint en compte les dificultats en la programació del curs 2020-21 derivades de les restriccions en el nombre d'alumnes per aula imposades pels decrets sanitaris. El valor de referència ha de ser el del curs 2021-22, que es considera molt satisfactori.
<b>IN_PEQ 060_05:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5)_GRAUS_per facultat	3	5	3,72	3,85	4,11	n.a	Els resultats són acceptables.
<b>IN_PEQ 060_05:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5)_MÀSTERS_per facultat	3	5	3,76	4,08	4	n.a	Els resultats són acceptables.
<b>IN_PEQ 060_06:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge sí que ajuden a mesurar l'objectiu d'aquest procés» (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5)_GRAUS_per facultat	3	5	3,25	3,35	3,39	n.a	Els resultats són acceptables.

IN_PEQ 060_06: Mitjana de la valoració de l'ítem «Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge sí que ajuden a mesurar l'objectiu d'aquest procés» (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5) _MASTERS_per facultat	3	5	3,24	3,42	3,47	n.a	Els resultats són acceptables.
IN_PEQ 061_01: Grau de satisfacció del TFG (ítem "La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada" de satisfacció dels/les titulats/des recents de grau de la UB del GTR, escala 1-5)_GRAUS_per facultat	3,5	4,5	3,95	3,9	3,72	n.a	Els resultats són acceptables.
IN_PEQ 061_02: Grau de satisfacció del TFG (ítem "El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació" de satisfacció dels/les titulats/des recents de grau de la UB del GTR, escala 1-5)_GRAUS_per facultat	3,5	4,5	4,34	4,21	3,94	n.a	Els resultats són satisfactoris i s'acosten al valor meta.
IN_PEQ 061_03: Grau de satisfacció del TFM (ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada". Enquesta de satisfacció dels/les titulats/des de grau de la UB del GTR, escala 1-5)_MASTERS_per facultat	3,5	4,5	4,6	4,58	4,18	n.a	Els resultats són molt satisfactoris i arriben al valor meta, excepte en el curs 2021-22 que queden just una mica per sota. Cal modificar la paraula grau per màster en l'indicador per error tipogràfic.
IN_PEQ 061_04: Grau de satisfacció del TFM (ítem "Estic satisfet/a amb el TFM" de satisfacció dels/les titulats/des de grau de la UB del GTR, escala 1-5)_MASTERS_per facultat	3,5	4,5	4	4,42	4,18	n.a	Els resultats són acceptables i s'acosten al valor meta.
IN_PEQ 070_01: Percentatge d'estudiants de grau que han realitzat pràctiques curriculars optatives respecte al total d'estudiants que han superat 120 crèdits (requisit necessari per a matricular-les). _Geologia	10%	25%	8,20%	8,20%	26,98%	n.a	Els valors excepcionalment baixos dels dos primers cursos són deguts a les restriccions imposades per la Covid-19. Al curs 2021-2022, superada la pandèmia, els resultats són satisfactoris.
IN_PEQ 070_01: Percentatge d'estudiants de grau que han realitzat pràctiques curriculars optatives respecte al total d'estudiants que han superat 120 crèdits (requisit necessari per a matricular-les). _CCM	10%	25%	0,00%	10,58%	15,31%	n.a	Els resultats són acceptables. El valor excepcionalment baix del primer curs és degut a les restriccions imposades per la Covid-19. Superada la pandèmia (any del tancament), els resultats són satisfactoris.
IN_PEQ 070_02: Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes a GIPE (curriculars i extracurriculars) (1.2 CPAD)	90%	100%	Curriculars: 100 % Extracurriculars: 100%	Curriculars: 100 % Extracurriculars: 100%	Curriculars: 100% Extracurriculars: 100,0%	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
IN_PEQ 070_03: Nombre d'entitats col·laboradores amb convenis signats	55	75	25	41	58	n.a. (36)	Els valors excepcionalment baixos dels dos primers cursos són deguts a les restriccions imposades per la Covid-19. Al curs 2021-2022, superada la pandèmia, els resultats són satisfactoris.
IN_PEQ 070_04: Mitjana de valoració de l'ítem "Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació" de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus del GTR de la UB (escala 1 – 5)_Grau de CCM	3	4,5	3,73	3,69	3,33	n.a	Els resultats són acceptables.
IN_PEQ 070_04: Mitjana de valoració de l'ítem "Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació" de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus del GTR de la UB (escala 1 – 5)_Grau Geologia	3	4,5	3,67	4,29	4	n.a	Els resultats són acceptables. S'espera continuar amb la tendència creixent.
IN_PEQ 080_01: Nombre d'estudiants del centre amb estades a universitats estrangeres	10	15	12	5	18	n.a	Els resultats son molt satisfactoris un cop superada quasi del tot la pandèmia (curs 21-22). Durant el curs 19-20 encara es van efectuar intercanvis amb altres univiersitats sobretot al primer semestre. Els del segon semestre en molts casos van suspendre's a mitja estada. En canvi al curs 20-21 ja no es van obrir una bona part de le places d'intercanvi. El curs 21-22 es va recuperar l'activitat amb més normalitat (no del tot encara, però).
IN_PEQ 080_02: Nombre d'estudiants del estrangers acollits a la Facultat de Ciències de la Terra	10	15	4	5	11	n.a	Els resultats son satisfactoris un cop superada quasi del tot la pandèmia (curs 21-22). Durant el curs 19-20 encara es van efectuar intercanvis amb altres univiersitats sobretot al primer semestre. Els del segon semestre en molts casos van suspendre's a mitja estada. En canvi al curs 20-21 ja no es van obrir una bona part de le places d'intercanvi. El curs 21-22 es va recuperar l'activitat amb més normalitat (no del tot encara, però).
IN_PEQ 080_03: Nombre de convenis de la Facultat de Ciències de la Terra amb universitats estrangeres en el marc programa Erasmus	30	35	49	51	50	n.a	Els resultats són totalment satisfactoris.
IN_PEQ 090_01: Nombre d'estudiants de grau de la Facultat que participen en el programa de mobilitat nacional SICUE per curs acadèmic	0	2	1	2	4	n.a	Els resultats mostren una continua millora, fins assolir el valor meta en els cursos 2020-21 i 2021-22.
IN_PEQ 090_02: Nombre d'estudiants de grau d'altres universitats que han vingut a estudiar a la Facultat en el programa de mobilitat nacional SICUE per curs acadèmic	0	2	1	1	1	n.a	Els resultats se situen dins de la forquilla definida de valors d'assoliment.
IN_PEQ 100_01: Mitjana de temps de resposta de resolució de la queixa	30 dies	20 dies	n.a (0Q)	11,5dies (2Q: 21d+2d)	1 dia (1Q: 1d)	n.a	El temps de resposta és molt satisfactori. Aquesta via de comunicació per a rebre queixes i suggeriments no és molt utilitzada atès que a la facultat la comunicació verbal directe dels estudiants amb el professorat és fàcil. D'altra banda també es habitual que la comunicació dels estudiants amb els diferents òrgans de govern de la facultat es faci a través dels seus representants en els mateixos.
IN_PEQ 100_02: Mitjana de valoració de l'ítem "He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments" de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus de la UB del GTR (escala 1 – 5)	2,5	4,5	3,2	3,44	2,81	n.a	El resultat es considera acceptable, atès el baix nombre de queixes i suggerències vehiculades per aquest medi i que corresponen normalment a queixes que no s'han pogut resoldre per altres vies.
IN_PEQ 110_01: Mitjana de valoració de les aules. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6	10	6,73	7,3	6,31	n.a	Els resultats són acceptables. S'esperen remuntar la baixada del darrer curs disponible
IN_PEQ 110_02: Mitjana de la valoració de les aules d'informàtica. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6	10	6,7	7,56	6,84	n.a	Els resultats són acceptables. S'esperen remuntar la baixada del darrer curs disponible
IN_PEQ 120_01: Mitjana de la valoració del Punt d'Informació. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6	10	7,34	7,84	7,24	n.a	Els resultats són satisfactoris. Encara que és un valor prou estable, s'espera incrementar-lo.
IN_PEQ 120_02: Mitjana de la valoració de serveis i activitats relacionats amb la Facultat (mitjanes dels ítems considerats com a serveis i instal·lacions docents, altres serveis i instal·lacions de la facultat, serveis externs). Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6	10	6,61	7,04	7,08	n.a	Els resultats són satisfactoris. Durant aquest etapa aquest indicador integrador ha anat creixent
IN_PEQ 130_01: Participació mitjana dels estudiants en enquestes en línia sobre assignatures i professorat dels ensenyaments de grau. (CPAD 4.2)	30%	50%	50,26%	45,70%	46,70%	n.a	Els resultats son satisfactoris i assoleixen o s'acosten molt al valor meta.

IN_PEQ_130_02: Participació mitjana dels estudiants en enquestes en línia sobre assignatures i professorat dels ensenyaments de màster. (CPAD 4.3)	35%	50%	32,03%	18,60%	45,20%	n.a	Els resultats són satisfactoris. S'ha millorat molt la participació en el curs 21-22. Els valors negatius dels cursos 19-20 i 20-21 (sobretot aquests darrers) els associem a l'efecte de la pandèmia. La millora ha nat lligada al fet que s'ha tornat a insistir a tots els nivells (consells d'estudis, comissions de màster, Comissió acadèmica de Centre, etc) en la necessitat de buscar estratègies perquè els estudiants responguin les enquestes. S'han donat recomanacions en aquest sentit (per exemple fer l'enquesta, que es pot respondre per telèfon actualment, en els darrers deu minuts d'una classe presencial)
IN_PEQ_140_01: Valoració del web de la Facultat. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)	6	10	6,83	6,88	6,95	n.a	Els resultats són acceptables. S'esperen millorar en els propers anys si s'aconsegueix establir la web de la UB per un període llarg
IN_PEQ_140_02: Valoració de "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil". Enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus de la UB del GTR (escala 1 – 5)	3	5	3,45	3,4	3,28	n.a	Els resultats són acceptables. S'esperen millorar en els propers anys si s'aconsegueix establir la web de la UB per un període llarg
IN_PEQ_150_01: Percentatge de participació del PDI potencial avaluable a la convocatòria anual d'avaluació docent (procedent de convocatòria ordinària com de convocatòries anteriors). (CPAD 3.1)	50%	80%	81,00%	73,70%	56,50%	n.a	Es detecta una baixada del percentatge de participació en l'avaluació docent, els cursos 2020-21 i 2021-22. No obstant això, el resultat es considera acceptable atès que la davallada és deguda a la incorporació de professorat lector novell, que no assoleix la durada d'activitat docent mínima (5 anys) per a ser avaluat.
IN_PEQ_150_02: Nombre de cursos de formació continuada realitzats pel professorat a l'any_professorat centre. (IN_PD_11)	10	20	28	32	28	n.a. (12)	El resultat és molt satisfactori i mostra un fort compromís del professorat amb la formació continuada en l'àmbit docent
IN_PEQ_150_02: Nombre de cursos de formació continuada realitzats pel professorat a l'any_professorat ensenyaments. (IN_PD_11)	10	20	54	65	51	n.a. (30)	El resultat és molt satisfactori i mostra un fort compromís del professorat amb la formació continuada en l'àmbit docent
IN_PEQ_150_03: Percentatge de PDI que han realitzat cursos durant un curs acadèmic	50%	75%	65% (54/83)	52% (45/87)	52% (46/88)	n.a	Els resultats són acceptables encara que mostren que hi ha una part significativa del professorat que no s'inscriu en cursos de formació continuada. Aquesta baixa participació caldrà incentivar-la en el futur des dels diferents òrgans de govern de la Facultat.
IN_PEQ_150_04: Nombre de cursos anuals proposats pel centre	1	2	2	1	4	2	Els resultats es consideren satisfactoris ateses les dimensions de la plantilla docent de la Facultat.
IN_PEQ_150_05: Número de projectes d'innovació actius per any	2	6	5	5	2	4	Els resultats són molt satisfactoris, amb la creació sostinguda de nous projectes d'innovació docent cada any.
IN_PEQ_150_06: Número de grups d'innovació docent a la Facultat. (IN_PD_10).	1	2	2	2	3	3	Els resultats són molt satisfactoris com ho reflecteix la creació d'un nou grup d'innovació docent i la seva continuïtat els darrers 2 anys.
IN_PEQ_150_07: Percentatge de professorat involucrat en projectes d'innovació docent. (IN_PD_09).	35%	50%	32,5% (27/83)	42,5% (37/87)	29,5% (26/88)	87,7% (79/90)	Els resultats generals són satisfactoris i mostra una tendència general a l'alça en la participació en grups d'innovació docent, malgrat els alts i baixos. El primer anys en què no s'assoleix el valor mínim (2019-2020) es pot explicar per les dificultats del professorat en involucrar-se en projectes d'innovació durant la pandèmia. La davallada de l'any 2021-22 es creu que està relacionada amb la substitució de professorat i la incorporació de força professorat lector novell, que encara no havia pogut involucrar-se en els projectes d'innovació docent.