

28/ABRIL/2025

INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE 2025

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA TERRA
UNIVERSITAT DE BARCELONA

ELABORAT PER:

Vicedegana de gestió i qualitat: Patricia Cabello
Cap d'Estudis del Grau de Geologia: Cristina Domènech
Cap d'Estudis del Grau de Ciències del Mar: Neus Otero
Coordinadora del Màster de Geologia i Geofísica de Reservoirs: Anna Martí
Coordinadora del Màster de Recursos Minerals i Riscos Geològics: Maria Ortuño
Coordinadors del Màster de Ciència i Gestió Integral de l'Aigua: Àlex Sendrós i Joaquim Farguell
Tècnica de qualitat: Rosa Semís
Vicedegà acadèmic i d'estudiants: Galderic Lastras
Cap de Secretaria d'Estudiants i Docència: Simón Campos

APROVAT PER:

Comissió de Qualitat de Centre



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Ciències
de la Terra

Índex de continguts

1	CONTEXT I OBJECTIUS DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE.....	2
2	LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA TERRA I EL SAIQU-CCT	3
	2.1 La Facultat de Ciències de la Terra	3
	2.2 Estructura i funcionament del SAIQU-CCT.....	4
3	POLÍTICA I ESTRATÈGIA DE CENTRE	6
	3.1 Pla director de la Facultat de Ciències de la Terra.....	6
	3.2 Política de Qualitat del centre	10
	3.3 Manual de Qualitat del centre	10
4	PROCESSOS ESPECÍFICS DE QUALITAT	11
	4.1 Processos específics de qualitat del SAIQU-CCTerra	11
	4.2 Procediment per a la revisió dels processos específics de qualitat	11
	4.3 Processos específics de qualitat revisats durant l'any 2024	12
	4.4 Nous processos específics de qualitat creats l'any 2024.....	15
	4.5 Revisió del Mapa de processos	16
5	SEGUIMENT DE LES TITULACIONS.....	17
	5.1 Grau de Geologia	17
	5.2 Grau de Ciències del Mar	22
	5.3 Màster de Geologia i Geofísica de Reservoirs.....	27
	5.4 Màster de Recursos Minerals i Riscos Geològics	29
	5.5 Màster de Ciència i Gestió Integral de l'Aigua.....	31
6	PLA DE MILLORES I RECOMANACIONS DEL CAE	33
	6.1 Revisió de l'estructura del Pla de millores	33
	6.2 Grau d'assoliment de les propostes de millora durant el curs 2023-24 (indicador 2.1 CPAD)	34
	6.3 Implementació de les recomanacions i àrea de millora del CAE.....	35
	6.4 Pla de millores 2024	36
7	RESUM I CONCLUSIONS DE L'EXERCICI 2024	37

1 CONTEXT I OBJECTIUS DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE

El maig de 2024, la Facultat de Ciències de la Terra va obtenir la certificació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) pel Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIU-CC Terra) implantat al centre. Aquesta certificació reconeix que el sistema desplegat garanteix la qualitat dels ensenyaments de grau i màster universitaris. Posteriorment, el 9 de juliol de 2024, la Facultat va rebre l'acreditació institucional, que li permet validar automàticament totes les titulacions oficials sense necessitat de seguir un procés individual per a cadascuna.

La certificació del SAIU-CC Terra va ser impulsada per l'equip deganal precedent (2019-2023), que va concloure el seu mandat el desembre de 2023, coincidint amb la visita i l'entrevista del Comitè d'Avaluació Extern encarregat d'examinar el sistema de qualitat.

El 8 de gener de 2024 va començar el mandat del nou equip deganal (2024-2029), que, excepte en el càrrec de degà, va suposar un relleu en la responsabilitat de tots els vicedegans, inclòs el de gestió i qualitat, així com en el secretariat de la Facultat.

Paral·lelament al canvi de vicedegana, la tècnica de Qualitat de la Facultat, fins aleshores compartida amb la Facultat de Biologia, va ser traslladada a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona (APQUB) al gener de 2024. Això va deixar el centre sense suport tècnic en Qualitat durant gairebé sis mesos, fins que a mitjans de juny es va incorporar una nova tècnica, també compartida amb Biologia.

Aquest és el primer Informe de Gestió de Centre anual elaborat per la Facultat. De cara a 2027, la Facultat haurà de presentar a l'AQU un informe de seguiment sobre la gestió de la qualitat des de l'obtenció de l'acreditació institucional. Aquest procés permetrà a l'agència avaluar la gestió de la qualitat realitzada i formular recomanacions per millorar el funcionament del SAIU, amb vista a la renovació de l'acreditació institucional prevista per a l'any 2029.

L'elaboració d'aquest informe ha anat a càrrec dels membres de la Comissió de Qualitat, amb l'excepció de l'estudiant. L'estructura i continguts de les diferents seccions van ser dissenyats per la vicedegana de gestió i qualitat i consensuats amb la resta de membres de la comissió a través de diverses reunions. Així mateix, el primer esborrany de l'estructura i continguts va rebre un primer vistiplau de Juan Castillo, de l'APQUB.

L'informe comença amb una breu presentació de la Facultat de Ciències de la Terra i de l'estructura del SAIU-CC Terra. A continuació, s'analitza la Política de Qualitat i l'Estratègia del Centre mitjançant la presentació i el seguiment del Pla director vigent (2024-2029), així com el retiment de comptes de l'anterior (2019-2023). També s'hi inclou el seguiment de la Política de Qualitat i del Manual de Qualitat de la Facultat.

L'apartat 4 recull la revisió i la creació de nous processos específics de qualitat durant l'any 2024, així com les modificacions del mapa de processos. Per la seva banda, l'apartat 5 està dedicat al seguiment de totes les titulacions oficials impartides a la Facultat dels tres darrers cursos (2021-22 a 2023-24).

L'apartat 6 ofereix un anàlisi del Pla de Millores i del grau d'assoliment de les mateixes durant el darrer curs 2023-24 per les titulacions i el centre, i durant l'any 2024 pel SAIU.

Finalment, l'últim apartat de l'informe sintetitza els aspectes més rellevants de la gestió de la qualitat durant l'exercici 2024.

Aquest informe va ser aprovat per la Comissió de Qualitat del centre el 28 d'abril de 2025 i, posteriorment, presentat a l'APQUB per a la seva valoració.

2 LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA TERRA I EL SAIQU-CCT

Aquest apartat ofereix una descripció breu de les principals característiques de la Facultat de Ciències de la Terra i del SAIQU-CCTerra. Per a informació més detallada, es pot consultar el Manual de Qualitat del centre (enllaç al [Manual de Qualitat](#)).

2.1 La Facultat de Ciències de la Terra

3.1.1 Resum de les titulacions oficials, doctorats i internacionalització

La [Facultat de Ciències de la Terra](#) està ubicada al campus de Pedralbes. La Facultat proposa una oferta acadèmica oficial de graus, màsters i doctorat i un àmplia oferta de títols propis de grau i postgrau. Pel que fa a títols oficials, s'hi imparteixen els graus de Geologia i Ciències del Mar ([Taula 2.1](#)), i els màsters de Geologia i Geofísica de Reservoirs, Recursos Minerals i Riscos Geològics i Ciència i Gestió Integral de l'Aigua ([Taula 2.2](#)).

Taula 2.1 Relació de títols oficials de grau impartits pel centre.

Grau	Codi RUCT	Crèdits	Facultats que hi participen	Any implantació	Informe acreditació	Darrera acreditació	Responsable
Ciències del Mar	2503183	240	Ciències de la Terra Biologia Farmàcia Física Economia i Empresa Dret	2015	2021	Excel·lent	Neus Otero
Geologia	2500279	240	Ciències de la Terra	2009	2016 2023	Excel·lent	Cristina Domènech

Taula 2.2 Relació de títols oficials de màster impartits pel centre.

Màster	Codi RUCT	Crèdits	Tipologia	Any implantació	Informe acreditació	Darrera acreditació	Responsable
Ciència i Gestió Integral de l'Aigua	4316764	120	UB	2019	2022	Favorable	Alexandre Sendrós Joaquim Farguell
Geologia i Geofísica de Reservoirs	4313346	60	INT-UB/UAB	2012	2016 2021	Excel·lent	Anna Martí
Recursos Minerals i Riscos Geològics	4313351	60	INT-UB/UAB	2012	2016 2021	Excel·lent	Maria Ortuño

La Facultat de Ciències de la Terra ofereix el Programa de Doctorat en Ciències de la Terra i el Programa de Doctorat en Ciències del Mar, ambdós directament vinculats a l'Escola de Doctorat de la UB. Aquests programes han estat acreditats per AQU Catalunya.

El centre participa en el programa europeu d'intercanvi acadèmic d'estudiants ERASMUS+, amb 47 convenis amb facultats i departaments relacionats amb l'ensenyament de Geologia i 35 amb l'ensenyament de Ciències del Mar. També participa en el programa acadèmic d'intercanvi de professors ERASMUS KA171, té convenis específics de mobilitat amb les Universitats de Ginebra i Lausana a Suïssa, i hi ha oferta de mobilitat amb universitats Iberoamericanes (programa Coïmbra) i amb universitats d'altres països amb què la UB té convenis generals.

3.1.2 Resum de l'estructura organitzativa

Actualment, la Facultat s'organitza en dos departaments: el de Dinàmica de la Terra i de l'Oceà i el de Mineralogia, Petrologia i Geologia Aplicada.

Els òrgans de govern col·legiats de la Facultat són la Junta de Facultat, l'equip de govern, la Comissió Acadèmica i la resta de comissions delegades de la Junta de Facultat (de Dinamització Lingüística, de Divulgació, de Doctorat, d'Igualtat, de Professorat, de Qualitat, de Recerca, d'Usuaris de la Biblioteca i Usuaris del Servei de Làmina prima).

Els òrgans unipersonals inclouen els cinc membres de l'equip deganal i l'administració de centre:

- Degà: Albert Soler
- Vicedegà acadèmic i d'estudiants: Galderic Lastras
- Vicedegana de Recerca i Economia: Marta Guinau
- Vicedegana de Gestió i Qualitat: Patricia Cabello
- Secretari: Guillem Gisbert
- Administradora de Centre: Muntsa Gorris

A més, la Facultat acull l'[Institut de Recerca Geomodels](#) i l'[Escola de Gemmologia](#), un centre docent i de recerca oficial creat per Ordre Ministerial el 22 d'octubre de 1971. Finalment, el centre disposa d'un Consell Assessor, constituït amb l'objectiu de promoure la connexió entre l'activitat acadèmica i el món laboral i professional en els àmbits corresponents.

2.2 Estructura i funcionament del SAIQU-CCT

El SAIQU-CCTerra pren com a referència els [estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior](#) elaborats per l'Associació Europea per a la Garantia de la Qualitat de l'Educació Superior (ENQA) i adoptats pels ministres d'Educació europeus a Bergen (2005), segueix les directrius establertes per les agències de qualitat Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i Agència de Qualitat dels Estudis Universitaris de Galícia (AGSUG) en el programa AUDIT i compleix els requisits de la normativa que s'estableix en l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials del Ministeri d'Educació i Ciència (Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports/ Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats).

El sistema de qualitat de la Facultat de Ciències de la Terra engloba totes les accions vinculades a la garantia de qualitat dels graus i màsters oficials, la gestió de la política del centre i altres aspectes relacionats amb el funcionament global i diari del centre (recerca, igualtat, divulgació, entre d'altres). Desplega el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU-CCTerra) com l'instrument que ha d'utilitzar tant en la fase de disseny dels ensenyaments com en la del seguiment continu d'aquests per assegurar l'assoliment dels objectius associats a la formació.

El SAIQU-CCTerra es basa principalment en els elements de la [Taula 2.3](#).

Taula 2.3. Principals elements del SAIQU-CCTerra i apartat de l'Informe de Gestió de Centre on es presenta el seu seguiment durant l'exercici 2024. Es pot accedir directament als apartats corresponents d'aquest informe clicant sobre el número de l'apartat.

ELEMENTS DEL SAIQU	APARTAT DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE
Política de Qualitat	3.2
Pla director de la Facultat	3.1
Manual de Qualitat	3.3
Processos específics de qualitat i mapa de processos	4
Quadre de comandament	3.1.4 (seguiment del Pla director) i 5 (seguiment de les Titulacions)
Pla de Millores	6

El SAIQU-CCTerra va ser elaborat per la Comissió de Qualitat del centre, creada el 28 de gener de 2020, com a encàrrec de la Junta de Facultat de 24 de febrer de 2010. La Comissió de Qualitat es garanteix el seguiment i compliment de la Política de Qualitat de la Facultat de Ciències de la Terra, així com de la millora continuada de la qualitat.

Actualment, els membres que integren la Comissió de Qualitat inclouen (seguint l'Art. 28.1 del Reglament de la Facultat de Ciències de la Terra):

- Patricia Cabello (presidenta), vicedegana de Gestió i Qualitat
- Cristina Domènech, cap d'Estudis del Grau en Geologia
- Joaquim Farguell, coordinador del màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua
- Anna Martí, coordinadora del Màster en Geologia i Geofísica de Reservoris
- Neus Otero, cap d'estudis Grau Ciències del Mar
- María Ortuño, coordinadora Màster Recursos Minerals i Riscos Geològics
- Àlex Sendrós, coordinador del màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua
- Emilio Åderman, representant alumnat
- Rosa Semis Bo (secretària), tècnica de Qualitat

Addicionalment, des que es va iniciar el nou mandat de l'equip deganal, a les reunions de la comissió, que són mensuals, es convidava també a:

- Galderic Lastras, vicedegà acadèmic i d'estudiants
- Simón Campos, cap de Secretaria d'Estudiants i Docència

En la reunió de la Comissió de Qualitat del 17 de març de 2025 (i seguint la proposta de millora PM-REVS-29 del [Pla de millores 2024](#)) es va acordar ampliar la comissió amb la incorporació formal del vicedegà i el cap de Secretaria. Per fer-ho efectiu, caldrà modificar el Reglament de la Facultat.

3 POLÍTICA I ESTRATÈGIA DE CENTRE

3.1 Pla director de la Facultat de Ciències de la Terra

3.1.1 Retiment de comptes del Pla director 2019-2023

Durant el període 2019-2020 a 2022-2023, la Facultat de Ciències de la Terra s'ha alineat amb els objectius estratègics i de qualitat establerts en el seu [Pla Director 2019-2023](#). Aquest pla recull els objectius definits per l'equip deganal precedent des de la seva presa de possessió, el 12 de novembre de 2019, en sintonia amb les línies estratègiques de la Universitat de Barcelona (UB). La Junta de Facultat va ser informada d'aquest pla i el va aprovar en la sessió del 15 de desembre de 2022.

El Pla Director 2019-2023 estableix objectius i accions estructurats en tres grans àrees de gestió: àrees específiques (acadèmica, recerca i transferència; i edifici, seguretat i infraestructures); àrees transversals (qualitat; igualtat i sostenibilitat; i informació pública i imatge), i àrea de persones (alumnat, PTGAS i PDI) que agrupa els grups d'interès de la Facultat als quals donen resposta les accions de la resta d'àrees.

El grau d'assoliment dels compromisos del centre amb la qualitat del mandat 2019-2023 ha estat del 90% (IN_PEQ 010_01). Es van implementar totes les accions associades a l'obtenció de la certificació de del SAIQU-CCTerra i l'acreditació institucional, assolint així completament l'objectiu 4.1 del Pla director corresponent (IN_PD_28). També es van acreditar amb excel·lència 4 de les 5 titulacions de la Facultat (IN_PD_29), i per tant, l'objectiu 4.2, enfocat a orientar els ensenyaments cap a l'excel·lència, es va assolir en un 80%.

Pel que fa al compliment dels objectius del Pla Director per curs acadèmic (IN_PEQ 012_01), a cada curs es van assolir entre un 84% (primer curs del mandat) i un 94% (darrer curs del mandat) dels objectius plantejats al pla, reflectint així la consolidació del compliment dels objectius al llarg del període, i que va ser propera a la totalitat.

L'anàlisi detallat del grau d'assoliment de les accions del Pla director 2019-2023 i els valors dels seus indicadors es pot consultar a la pàgina web de Qualitat de la Facultat ([Quadre de comandament 2019-2023](#)).

3.1.2 Pla director 2024-2029

Amb l'entrada del nou equip deganal a la Facultat de Ciències de la Terra, es va elaborar un nou Pla director del centre que estableix els objectius estratègics a assolir al llarg del seu mandat (2024-2029). Aquests objectius estan alineats amb les línies estratègiques de la Universitat de Barcelona (UB) i pot ser consultat a la pàgina web de Qualitat de la Facultat de Ciències de la Terra ([Pla director 2024-2029](#)).

El Pla director va ser redactat per tot l'equip deganal i té el vistiplau de l'APQUB. Va ser aprovat pel degà i ratificat per la Junta de Facultat el 18 de desembre de 2024. Aquest procediment d'elaboració, aprovació i ratificació queda descrit al procés específic de qualitat associat ([PEQ 012](#)). Segons aquest procés el Pla director es revisa cada any (veure apartat 4 d'aquest informe).

El Pla director 2024-2029 està organitzat en 7 eixos estratègics, que inclouen un total de 23 objectius i 82 accions que han de dirigir l'actuació del centre en els propers anys ([Taula 3.1](#)). El Pla director de la Facultat aborda una visió integral que va més enllà de garantir la qualitat dels ensenyaments, abastant aspectes clau per al desenvolupament global de la institució. Es planteja com un instrument per enfortir l'activitat acadèmica i docent (Eix 1), promoure la recerca i la transferència de coneixement, i potenciar els programes de doctorat (Eix 2). També prioritza la millora de les infraestructures, la seguretat i els serveis (Eix 3), així com la projecció pública

mitjançant la informació i la divulgació científica (Eix 4). A més, incorpora el compromís amb la igualtat, la sostenibilitat i la responsabilitat social (Eix 5), alhora que fomenta una governança eficient i relacions institucionals sòlides (Eix 6). Finalment, el Pla integra mecanismes per garantir la qualitat global en totes les àrees d'actuació (Eix 7).

Taula 3.1 Responsables, agents i comissions implicats clau per l'assoliment dels objectius dels eixos del Pla director CCT 2024-2029.

EIX		RESPONSABILITAT	AGENTS I COMISSIONS IMPLICADES CLAU
1	ACADÈMIC-DOCENT	Vicedeganat acadèmic i d'estudiants	Secretariat de Facultat Comissió acadèmica Comissió de Qualitat Responsables de Geolimpiades Responsables de Trobades de professorat de secundària Responsables La Facultat va a les Escoles Professorat implicat en les PAU Coordinacions del Pla d'Acció Tutorial Coordinacions de Màsters Comissions de coordinació de Màsters Junta de Facultat Caps d'estudi Consells d'estudis Caps de departament Comissions promotores de titulació Direccions de postgraus i cursos propis Responsables Universitat de l'Experiència Coordinació de Formació del professorat Alumnat Servei d'Atenció a l'Estudiant Coordinació d'Ocupabilitat Professorat en general
2	RECERCA, TRANSFERÈNCIA I DOCTORAT	Vicedeganat de recerca i economia	Serveis CCTiUB Servei de Làmina Prima Comissió de doctorat Comissió de recerca
3	INFRAESTRUCTURES, SEGURETAT I SERVEIS	Vicedeganat de recerca i economia	OSSMA Unitat tècnica i manteniment Administració de centre Professorat en general
4	INFORMACIÓ, IMATGE PÚBLICA I DIVULGACIÓ	Secretariat de Facultat	Tècnic/a de comunicació Comissió de divulgació Serveis d'Audiovisuals Responsables de XXSS Responsables de Geodebats
5	IGUALTAT, SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL	Tot l'equip deganal	Comissió d'igualtat Comissió de sostenibilitat i seguretat Consell d'Estudis Junta de Facultat Alumnat Claustre de professorat
6	GOVERNANÇA I RELACIONS INSTITUCIONALS	Degà/na	Consell Assessor Organismes, empreses i col·lectius diversos Oficina de Suport Departamental Oficina de Gestió de la Recerca
7	QUALITAT	Vicedeganat de gestió i qualitat	Comissió de Qualitat Responsables dels processos específics de qualitat Comissió de professorat Equip deganal Professorat en general Alumnat

L'acompliment dels objectius i accions de cada eix és responsabilitat principalment d'un membre de l'equip deganal, excepte l'eix 5, on la responsabilitat es reparteix entre tots els membres de l'equip. A més de l'equip deganal, algunes accions específiques requereixen també la implicació directa d'altres agents i comissions específiques del centre (Taula 3.1).

3.1.3 Mecanismes de desplegament, seguiment i revisió del Pla director

S'han establert diversos mecanismes per assegurar el desplegament, seguiment i revisió del Pla director, descrits en el PEQ 012.

El **desplegament** de les accions del Pla director es gestiona a través de les reunions setmanals de l'equip deganal, on es revisen les accions a portar a terme i, quan convé, es discuteix el procediment i el moment més adequats per fer-ho.

Per norma general, el desplegament i implementació d'una acció va precedida del disseny d'una proposta de millora que és inclosa en el Pla de millores. Per facilitar la traçabilitat del compliment de les accions del Pla director, per cada millora s'indica l'eix i l'acció corresponent associada a la proposta de millora entrada al Pla de millores de centre i de SAIQU (Fig. 3.1).

FACULTAT CIÈNCIES DE LA TERRA - PLA DE MILLORES DE CENTRE												
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	CARÀCTER DE LA MILLORA *	DATA INCORPORACIÓ A MEMÒRIA DE TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	EIXOS PLA DIRECTOR 2024-2029	ACCIONS PD 2024-2029	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT ACCIÓ
PROPOSTES DE MILLORA 2023-24												
PM-TC-57	La programació d'activitats per part de la Facultat i d'altres entitats UB adreçades a alumnat de grau més enllà de la docència no està estructurada i l'alumnat no hi veu una coherència	PD	PM		Establir un programa d'activitats anual que l'alumnat pugui seguir i incorporar al seu CV, millorant així la tutorització i l'ocupabilitat	Dissenyar el full de ruta del passaport a la professió per als dos ensenyaments de grau, en coordinació amb el SAE i el PAT de cada ensenyament; i implementar un programa per l'alumnat de 1er curs	Mitja	1 ACADÈMIC-DOCEN T	ACCIÓ 1.1.2	VD acadèmic, Caps d'estudis, Responsables de PAT, SAE	Curs 2024-25	En procés
PM-TC-58	L'alumnat de diferents nivells (grau, màster, doctorat) té pocs espais d'interacció i cohesió	PD	PM		Integrar l'alumnat de nivells diferents per tal d'incrementar la seva cohesió i vinculació a la Facultat	Recuperar la jornada no lectiva de Sant Albert Magne, patró de les facultats de Ciències, per organitzar una jornada que integri tot l'alumnat, el PDI i el PTGAS	Mitja	1 ACADÈMIC-DOCEN T	ACCIÓ 1.3.1	Equip deganal	Curs 2024-25	En procés
PM-TC-59	L'alumnat de diferents nivells (grau, màster, doctorat) té pocs espais d'interacció i cohesió	PD	PM		Millorar els espais de la facultat per a incentivar la interacció entre l'alumnat	Instal·lar taules altes i tamborets al pasadís de l'vestíbul de la Facultat i una tarima de doble alçada amb connexió per a la càrrega de dispositius electrònics	Mitja	5 IGUALTAT SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL	ACCIÓ 5.3.2	Equip deganal	Curs 2024-25	En procés
PM-TC-60	Potenciar la realitat augmentada als ensenyaments de la facultat	PD	PM		Equipar una aula amb dispositius de visualització en realitat virtual per a l'actualització de la docència	Adquirir dispositius de visualització en realitat virtual	Mitja	3 INFRASTRUCTURES SEGURETAT I SERVEIS	ACCIÓ 3.3.4	Equip deganal	Curs 2024-25	En procés

Fig. 3.1. Exemple d'algunes propostes de millora del Pla de millores de centre on s'indica l'eix i l'acció del Pla director associada a cada proposta (si s'escau).

El **seguiment** del grau d'assoliment dels objectius i accions del Pla director es duu a terme mitjançant del Quadre de comandament del Pla director i l'indicador IN_PEQ 012_01, que informa sobre el percentatge de compliment dels objectius per curs acadèmic. L'assoliment d'aquests objectius i accions queda documentat a través del recull de les evidències corresponents, les quals s'arxiven en carpetes específiques al SharePoint del SAIQU (Fig. 3.2). A més, la seva disponibilitat es registra en una taula d'evidències annexa al Quadre de comandament (Fig. 3.3).

EV_PD_15_ActaJdF_encarrec_ocupabilitat	16 de enero
EV_PD_16_Comunicacions coord prof cursos IDP	16 de enero
EV_PD_17_Qüestionari necessitats form PDI	16 de enero
EV_PD_18_Registre IPD necessitats formatives	16 de enero
EV_PD_19_Pla benvinguda	16 de enero
EV_PD_20_Anunci form prof tutor	16 de enero
EV_PD_21_Comunicacions coord prof innov doc	16 de enero
EV_PD_22_Correus convocatòries talent i fons	16 de enero
EV_PD_23_Convocatòries ajuts recerca	16 de enero
EV_PD_24_Correus captacio fons	16 de enero
EV_PD_25_Correus tallers i jornades qualitat recerca	16 de enero

Fig. 3.2. Exemple del sistema d'arxivament de les evidències associades al compliment dels objectius i les accions del Pla director en el SharePoint del SAICU-CC Terra.

EIXOS							
1. EIX ACADÈMIC-DOCENT							
OBJECTIUS	ACCIONS	EVIDÈNCIES	TERMINIS	RESPONSABLE	PM (si existeix)	CURS 2023-2024	CURS 2024-2025
1.1 Potenciar la captació d'alumnat vocacional a través de la millora de la visibilitat de les Ciències de la Terra per garantir la qualitat dels ensenyaments oferts per la Facultat.	1.1.1 Mantenir una oferta actualitzada d'activitats de divulgació adreçades a alumnat i professorat de Secundària	EV_PD_01: Web centralitzada d'ofertes d'activitats de divulgació amb data d'actualització	Durant el mandat	Secretariat, Tècnica i Comunicació			
	1.1.2 Establir el mecanisme i impulsar la implicació de l'alumnat de grau de cursos superiors en les activitats de divulgació.	EV_PD_02: Full de ruta del passaport a la professió de l'alumnat de grau	Anual	VD acadèmic i d'estudiants	PM-TC-57	Es va preparar a finals del curs 2023-24 però per aplicar-se en el 2024-25	EV_PD_02_2024_25
	1.1.3 Definir i implementar una estratègia adreçada a incrementar la presència de les Ciències de la Terra en escoles i instituts, i a millorar les ponderacions d'aquests coneixements per a l'accés a la Universitat.	EV_PD_03: Acta de JdF on es presenta l'estratègia de presència de les Ciències de la Terra en escoles i instituts i de ponderacions a les PAU EV_PD_04: Comunicacions adreçades als òrgans competents en la matèria	A l'inici del mandat	Degà	PM-TC-51	EV_PD_04_2022_23, EV_PD_04_2023_24	EV_PD_02_2024_25 EV_PD_04_2024_25
	1.1.4 Realitzar campanyes pròpies de difusió dels ensenyaments de màster a través de les xarxes socials.	EV_PD_05: Recull de publicacions en xarxes socials relacionades amb els ensenyaments de màster	Durant el mandat	VD acadèmic i d'estudiants, Tècnica i Comunicació			
	1.2.1 Establir unes directrius de programació docent adaptades al RD 822, homogènies entre tots els ensenyaments oficials de la Facultat i respectuoses amb la seva idiosincràsia.	EV_PD_06: Acta de JdF amb l'aprovació de les directrius de programació docent	A l'inici del mandat	VD acadèmic i d'estudiants	PM-TC-77		EV_PD_06_2024_25

Fig. 3.3 Exemple d'un extracte de la taula d'evidències annexa al Quadre de comandament que registra l'arxivament de les evidències associades al compliment dels objectius i les accions del Pla director en el SharePoint del SAICU-CC Terra. La taula inclou també el codi de les propostes de millora (PM) definides per portar a terme l'acció.

El propi Pla director vigent inclou específicament un objectiu (7.3), que a través de 4 accions, busca garantir la revisió i el compliment periòdics del Pla director i de la Política de Qualitat ([Pla director 2024-2029](#)). Aquest objectiu s'analitza a partir de 4 indicadors (IN_PD_50, IN_PD_51, IN_PD_52 i IN_PD_53; [Quadre de comandament](#)).

La **revisió** de l'adequació del Pla director es realitza anualment a través del [PEQ 012](#) (veure apartat 4), posant especial atenció a l'adequació de les evidències i als valors dels indicadors del Quadre de comandament associat al Pla director. Si els valors dels indicadors recollits no assoleixen el valor d'acceptació fixat, s'analitza la causa i es proposa el canvi més adient segons el cas (e.g. modificar el valor d'acceptació; disseny i implementació d'accions que afavoreixin assolir el valor d'acceptació; modificació del Pla director, etc.). Aquestes modificacions es recullen com a propostes del Pla de millores.

3.1.4 Quadre de comandament del Pla director 2024-2029

A la pàgina web de Qualitat, s'ha publicat el [Quadre de Comandament](#) amb els indicadors del Pla director 2024-2029, on es recullen els valors dels indicadors disponibles fins el 8 d'abril de 2025. També es pot consultar el [quadre descriptiu](#) dels mateixos, on s'especifiquen els terminis, els responsables i les fonts proveïdores per recollir els valors de cada indicador.

A excepció d'un únic indicador (IN_PD_39), que avalua el consum de gas natural a la Facultat, la resta d'indicadors mostren valors d'assoliment, i superant en molts casos el valor meta. Al llarg de 2025, l'equip deganal valorarà l'acció més adequada en relació a l'indicador esmentat.

3.2 Política de Qualitat del centre

La Junta de Facultat va aprovar el primer document de Política de Qualitat de la Facultat el 24 de febrer de 2010. Aquest document va ser revisat el 22 de juliol de 2020 i actualitzat novament el 15 de desembre de 2022.

Recentment, la Política de Qualitat ha estat modificada per tal d'adaptar-se als objectius i compromisos establerts en el Pla Director 2024-2029. El document vigent compta amb el vistiplau de la Comissió de Qualitat del centre, que el va revisar en reunió extraordinària el 5 de març de 2025 i el va elevar a la Junta de Facultat per a la seva aprovació l'11 de març de 2025.

Com en el cas del Pla Director, el document de Política de Qualitat es revisa anualment seguint el procediment establert en el procés específic de qualitat corresponent (PEQ 010), en la seva revisió del 2024 (vegeu apartat 4). Aquest procediment garanteix una revisió periòdica que permet introduir les modificacions necessàries per reflectir la realitat del centre en tot moment, tal com s'estableix a l'objectiu 7.3 del Pla Director vigent.

Finalment, l'indicador IN_PEQ 010_01 informa del grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos del centre amb la qualitat.

El document actualitzat es pot consultar a la pàgina web de Qualitat de la Facultat de Ciències de la Terra ([Política de Qualitat](#)).

3.3 Manual de Qualitat del centre

La Facultat de Ciències de la Terra disposa del Manual de Qualitat del centre on es descriuen les línies mestres del SAIQU-CCTerra. El manual també conté una presentació del centre i una explicació sobre la seva organització i responsabilitats dels diferents membres de la Facultat.

El Manual de Qualitat va ser elaborat i aprovat per la Comissió de Qualitat i l'equip deganal el 21 d'abril de 2023, i es pot consultar a la web de Qualitat de la Facultat ([Manual de Qualitat](#)).

S'ha iniciat la revisió i actualització del Manual de Qualitat del centre, que es completarà al llarg de l'any 2025 o principis de 2026.

4 PROCESSOS ESPECÍFICS DE QUALITAT

4.1 Processos específics de qualitat del SAIQU-CCTerra

El SAIQU-CCTerra està constituït actualment per un total de [23 processos específics de qualitat](#) (PEQs), que descriuen com es duen a terme les accions rellevants pel seguiment i la millora continus dels ensenyaments i pel conjunt de la gestió del centre. Els processos del SAIQU-CCTerra estan interrelacionats amb els [processos transversals](#) definits pel sistema de qualitat de la UB.

El Mapa de processos recull tots els processos que gestiona el SAIQU-CCTerra i els agrupa en processos estratègics (7 processos), claus (11 processos) i de suport (5 processos) ([Mapa de processos](#)).

4.2 Procediment per a la revisió dels processos específics de qualitat

S'ha establert un calendari que permet sistematitzar el procediment per a la revisió, modificació i aprovació periòdica anual de tots els PEQs. Aquest calendari va ser aprovat per la Comissió de Qualitat el gener de 2024 i revisat per la mateixa comissió el mes de juny de 2024 ([Fig. 4.1](#)). També inclou l'anàlisi de les pàgines web dels ensenyaments.

Calendari anual per la revisió, modificació i aprovació dels processos específics de qualitat (PEQs) i de les pàgines web dels ensenyaments SAIQU-CCTerra

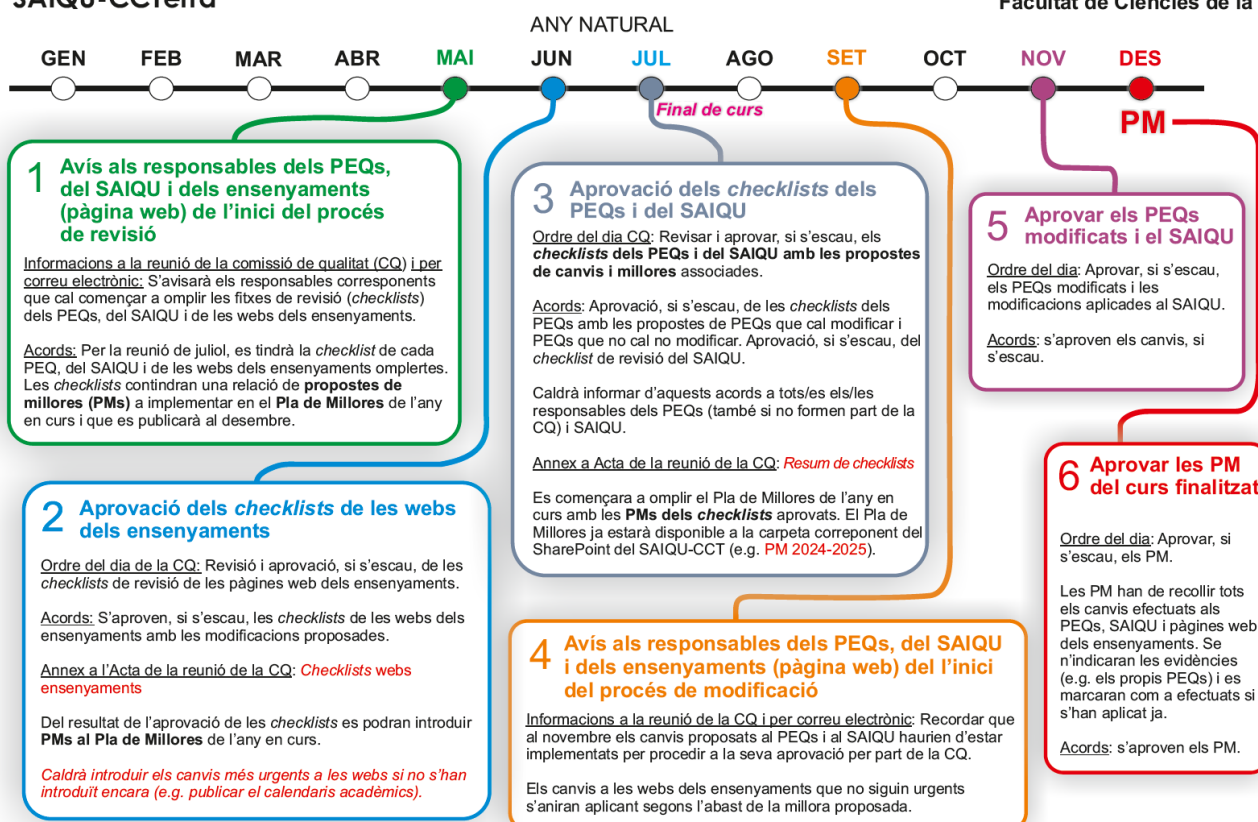


Fig. 4.1 Calendari per la revisió, modificació i aprovació anual dels processos específics de qualitat i les pàgines web dels ensenyaments.

Per la revisió dels PEQs es fan servir les fitxes de revisió o *checklists*, creades i aprovades per la Comissió de Qualitat del centre el desembre de 2023 (proposta de millora PM-REVS-26). Son l'eina que s'utilitza com a punt de partida per la revisió i anàlisi de cada procés. Inclouen preguntes sobre el funcionament i idoneïtat dels diferents apartats del procés, incloent els indicadors i les evidències, i recullen una relació de canvis necessaris detectats per la millora del procés. Des de la revisió dels processos de 2024, la *checklist* és un annex al PEQ 011.

Segons el calendari establert per la revisió, modificació i aprovació dels processos específics de qualitat:

- Cada mes de maig, la vicedegana de gestió i qualitat o la tècnica de qualitat avisen per mitjà de correu electrònic a tots i totes les responsables dels processos perquè iniciïn la seva revisió mitjançant les fitxes de revisió o *checklists*. També avisen els responsables dels ensenyaments per la revisió de les webs amb les fitxes corresponents. Per la revisió, recorda que cal tenir en compte: 1) les propostes de millora del SAIQU i dels ensenyaments; 2) el quadre de comandament dels PEQs, per revisar el funcionament dels indicadors; i 3) les recomanacions del CAE en el seu informe de certificació del SAIQU-CCTerra. Les fitxes de revisió són retornades a la vicedegana abans de la reunió de la Comissió de Qualitat del mes de juliol.
- Cada mes de juny, la Comissió de Qualitat revisa i aprova, si s'escau, les *checklists* de les webs dels ensenyaments i sollicita introduir els canvis necessaris al responsable del manteniment de la pàgina web del centre.
- Cada mes de juliol, la Comissió de Qualitat revisa i aprova, si s'escau, les *checklists* de la revisió dels PEQs. La vicedegana i la tècnica de qualitat comencen a incorporar les propostes de millores del SAIQU associades als canvis recollits a les *checklists*.
- A l'inici de cada mes de setembre, la vicedegana de gestió i qualitat avisa els responsables dels PEQs que poden procedir amb la modificació dels processos segons l'indicat a les *checklists* aprovades. Els processos modificats són enviats a la vicedegana de gestió i qualitat durant el mes d'octubre, que elabora un resum dels canvis introduïts.
- Cada mes de novembre, la Comissió de Qualitat revisa els canvis als PEQs i els aprova, si s'escau. La vicedegana, amb l'ajuda de la tècnica de qualitat, revisa les propostes de millora del SAIQU associades a les modificacions dels processos d'acord als canvis finalment introduïts.
- Cada mes de desembre, la Comissió de Qualitat aprova, si s'escau, el Pla de millores del centre, que inclou propostes descrivint els canvis introduïts en el procés de revisió, modificació i aprovació dels PEQs.

4.3 Processos específics de qualitat revisats durant l'any 2024

Durant l'any 2024 s'han revisat el 100% dels processos específics de qualitat seguint el calendari descrit a l'apartat 4.2. Els processos modificats i aprovats han estat publicats a la [pàgina web de Qualitat](#) de la Facultat de Ciències de la Terra.

Els canvis introduïts queden recollits a la capçalera de cada procés, juntament amb la versió del PEQ i la data de modificació. Tal i com es descriu a l'apartat anterior, les modificacions introduïdes també son enregistrades com a propostes de millora del [Pla de millores 2024](#).

A continuació, es recullen els canvis principals incorporats als processos específics de qualitat durant el procés de revisió de 2024.

Modificacions generals a tots els PEQs

- S'ha actualitzat la nomenclatura dels col·lectius, unitats i vicerektorats de la UB a tots els PEQs. Per exemple, el col·lectiu del PAS passa a denominar-se PTGAS, i Entorns Web ara s'anomena Desenvolupament Web.
- S'ha revisat de forma sistemàtica el nom de totes les evidències, per evitar que una mateixa evidència documental tingués codis diferents o per actualitzar-ne alguns noms (e.g. Acta de la Comissió de Qualitat en què es revisa i s'aprova el procés" reemplaça "Acta de la Comissió de Qualitat en què s'avalua el procés").
- S'ha reemplaçat "Informe de Seguiment de Centre (ISC)" per "Informe de Gestió de Centre" a tots els processos, tant a entrades, sortides i a evidències.

Modificacions substancials

S'han modificat de forma substancial diversos processos, amb l'objectiu d'adaptar el SAIQU a l'Acreditació institucional, d'incorporar recomanacions i l'àrea de millora del CAE en el seu informe de certificació del SAIQU-CCTerra (veure també apartat 6 d'aquest informe) i canvis normatius i procedimentals:

- **PEQ 011 (Seguiment, revisió i millora dels processos de qualitat):** Inicialment destinat al seguiment i revisió del SAIQU, ara inclou la revisió específica dels processos de qualitat (PEQ) i conté com a annex la fitxa de revisió dels PEQs (*checklist*). D'aquesta manera, s'implementa la recomanació **RE-1.7.1** del CAE. D'acord a aquests canvis, s'han actualitzat les evidències i se n'han eliminat les que no tenien relació amb el nou procediment.
- **Tots els PEQs:** Segons el nou PEQ 011, tots els processos es revisen anualment seguint el procediment establert en el propi PEQ actualitzat, fet que ha comportat també la modificació de l'apartat 9 de cada procés.
- **PEQ 010 (Disseny i gestió de la Política de Qualitat):** S'ha establert una revisió periòdica anual de la Política de Qualitat amb la participació dels grups d'interès. D'aquesta manera s'implementa la recomanació **RE-1.2.1** del CAE.
- **PEQ 012 (Disseny i gestió del Pla director):** Pel que fa al disseny i la gestió del Pla director de la Facultat de Ciències de la Terra, s'ha modificat el procediment d'aprovació del Pla i les seves actualitzacions. A partir d'ara, el degà l'aprovarà, i aquest serà ratificat per la Junta de Facultat en la reunió ordinària següent o, si escau, en una reunió extraordinària. També s'ha modificat la descripció del procés de redacció del Pla director, on s'involucra a tot l'equip deganal, així com el procediment de seguiment i revisió del Pla director, que serà anual i basat en l'anàlisi de *Política i estratègia de centre* presentat en aquest mateix informe.
- **PEQ 020 (Disseny, aprovació i verificació de títols oficials de grau i màster):** Seguint la recomanació **RE-2.2.1** del CAE, la responsabilitat d'aquest procés s'ha traslladat del vicedeganat de gestió i qualitat del centre a vicedeganat acadèmic i d'estudiants.
- **PEQ 021 (Seguiment i millora de títols de grau i màster):** S'ha adaptat el procés a la nova situació d'acreditació institucional, pel que s'ha establert que el seguiment de les titulacions que imparteix el centre i el seu anàlisi siguin anuals. Les conclusions s'inclouran en l'Informe de gestió de centre (apartat 5). D'aquesta manera, es disposarà d'un registre formal de revisió anual on es visibilitzarà la revisió de les titulacions i el Pla de millores, seguint l'àrea de millora identificada pel CAE (**AM-2.4.1**).

- **PEQ 022 (Modificació de títols oficials de grau i màster):** Com en el PEQ 020 i seguint la recomanació **RE-2.2.1** del CAE, la responsabilitat d'aquest procés s'ha traslladat del vicedeganat de gestió i qualitat del centre a vicedeganat acadèmic i d'estudiants.
- **PEQ 023 (Acreditació de títols oficials de grau i màster):** Una vegada assolida l'Acreditació institucional de la Facultat, les titulacions oficials no han de passar el procés d'acreditació en el marc VSMA, pel que s'ha suprimit aquest procés.
- **PEQ 050 (Orientació a l'alumnat):** S'han incorporat els processos vinculats al Passaport a la professió amb les respectives evidències (EV_PEQ 050_09 i EV_PEQ 050_10).
- **PEQ 060 (Desenvolupament dels ensenyaments de grau i màster):** S'ha establert que la programació de la docència seguirà les noves Directrius del centre aprovades en Junta de Facultat de 15 d'octubre de 2024. També s'ha inclòs la definició de la llengua de docència en la programació.
- **PEQ 061 (Treball Fi de Grau i Treball Fi de Màster):** S'ha adaptat el procediment a les modificacions de les normatives de TFG i TFM de la UB amb la supressió de la normativa del centre. També s'ha incorporat un apartat amb la gestió dels TFG i TFM com a pràctiques curriculars amb alta a la Seguretat Social, i un apartat amb l'avaluació prèvia al desenvolupament de determinats treballs per part de la Comissió de Bioètica.
- **PEQ 070 (Gestió de les pràctiques externes):** Aquest procés s'ha ajustat a la normativa sobre pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de la UB i s'hi han detallat les accions vinculades a la cotització a la Seguretat Social.
- **PEQ 100 (Gestió de queixes i suggeriments):** Seguint la recomanació **RE-6.1.1** del CAE, la responsabilitat d'aquest procés s'ha traslladat del degà al vicedeganat de gestió i qualitat del centre.
- **PEQ 160 (Gestió documental del SAIQU):** S'ha establert una revisió anual del Manual de Qualitat i s'ha actualitzat la seva codificació derivada d'aquesta revisió anual. D'igual manera, s'ha modificat la descripció de la codificació de les versions dels processos derivades de la revisió anual. Pel que fa al Pla director, s'ha actualitzat la codificació dels indicadors i evidències per adaptar-se al nou Pla, i s'ha inclòs un apartat descrivint el procediment i la responsabilitat de la recopilació d'evidències i indicadors del Pla director.

Altres modificacions destacades

- **PEQ 140 (Gestió i actualització de la informació pública):** Donat que l'àrea de divulgació i imatge pública, així com l'eix associat del Pla director (Eix 4), són responsabilitat del secretariat de la Facultat en el mandat vigent de l'equip deganal, s'ha traslladat la responsabilitat del procés de la vicedegana de gestió i qualitat al secretariat.
També s'han actualitzat el nom de les Xarxes Socials, eliminant Facebook i Twitter i afegint Bluesky.

Altres modificacions associades a indicadors

- **PEQ 011 (Seguiment, revisió i millora dels processos de qualitat):**
 - S'han eliminat els indicadors IN_PEQ 011_01, IN_PEQ 011_03 i IN_PEQ 011_04 per no tenir relació amb el procés després de la seva adaptació a l'acreditació institucional.
 - S'han afegit tres nous indicadors: IN_PEQ 011_05, IN_PEQ 011_06 i IN_PEQ 011_07.
 - S'ha incrementat el valor d'assoliment de l'IN_PEQ 011_02, del 75% al 90%, per alineació amb l'indicador IN_PD_45.

- **PEQ 012 (Disseny i gestió del Pla director):**
 - S'ha incrementat el valor d'assoliment de l'IN_PEQ 012_01, del 75% al 90%, i el valor meta del 95% al 100%, per alineació amb l'indicador IN_PD_51.
- **PEQ 021 (Seguiment i millora de títols oficials):**
 - S'ha modificat la descripció de l'indicador IN_PEQ 021_01, on les propostes de millora es refereixen únicament a aquelles relacionades amb els ensenyaments. S'ha decidit mantenir el mateix codi per l'indicador.
- **PEQ 050 (Orientació a l'alumnat):**
 - S'ha suprimit l'indicador IN_PEQ 050_02, donat que la pregunta associada ha quedat eliminada de les enquestes de satisfacció de l'alumnat.
 - S'ha modificat l'indicador IN_PEQ 050_04 (i en conseqüència els valors dels indicadors) per un canvi en la pregunta de l'enquesta de satisfacció de les TECTE. S'ha decidit mantenir el mateix codi de l'indicador perquè la intenció de la pregunta és similar a l'anterior i serveix perquè l'alumnat avalui globalment les TECTE.
 - S'ha inclòs el nou indicador IN_PEQ 050_06 que avalua el funcionament del Passaport a la Professió.
- **PEQ 070 (Gestió de les pràctiques externes):**
 - S'ha modificat l'enunciat de l'indicador IN_PEQ 070_01 per tal d'incloure totes les pràctiques externes, tant les curriculars (com s'indicava en l'enunciat anterior) com les extracurriculars. D'aquesta manera, es disposa d'una mesura més completa de l'alumnat que ha realitzat pràctiques.
 - S'ha modificat l'indicador IN_PEQ 070_03, ja que no funcionava apropiadament, i s'han establert els valors d'assoliment i meta pel nou indicador.
 - S'hi han afegit dos indicadors nous (IN_PEQ 070_05 i IN_PEQ 070_06), un pels ensenyaments de grau i l'altre pels ensenyaments de màster, amb l'objectiu de millorar l'anàlisi i revisió del procés.
- **PEQ 140 (Gestió i actualització de la informació pública):**
 - S'ha inclòs un nou indicador (IN_PEQ 140_03) per valorar el seguiment de les xarxes socials de la Facultat.
- **PEQ 150 (Gestió de la formació i avaluació del professorat):**
 - S'ha introduït un nou indicador (IN_PEQ 150_08) equivalent a l'IN_PD_14 del nou Pla director 2024-2029.
 - S'han reformulat els noms dels indicadors IN_PEQ 150_03, IN_PEQ 150_04, IN_PEQ 150_05 i IN_PEQ 150_07, per millorar-ne la descripció i adaptar-la als enunciats dels indicadors equivalents del Pla director (IN_PD_12, IN_PD_13 i IN_PD_15).
 - S'han suprimit els indicadors IN_PEQ 150_02 i IN_PEQ 150_06 per ser reiteratius amb els indicadors IN_PEQ 150_03 i IN_PEQ 150_08, que es consideren més adients per valorar el funcionament del procés.

4.4 Nous processos específics de qualitat creats l'any 2024

S'ha elaborat un nou procés específic de qualitat, el **PEQ 151 (Provisió de places de personal docent i investigador de la Facultat de Ciències de la Terra)**. Aquest procés té per objectiu l'ordenació i gestió de la provisió de personal docent i investigador a la Facultat a través de la detecció de necessitats docents, l'establiment d'acords de criteris de prioritització, la creació de comissions de selecció i la realització de concursos. La seva finalitat és millorar i racionalitzar l'estructura del PDI de la facultat, respondre satisfactòriament a l'encàrrec docent i garantir l'actualització dels continguts docents i el relleu generacional.

El procés és responsabilitat del degà i va ser redactat per la direcció dels departaments (caps i secretariat), pel degà, per la tècnica de qualitat i per la vicedegana de gestió i qualitat. Va ser aprovat per la Comissió de Qualitat el 18 de novembre de 2024 amb el codi PEQ 151. Recentment (17 de març de 2025), la Comissió de Qualitat ha aprovat la modificació del Mapa de processos per afegir-lo com a procés estratègic (associat a la Direcció, Planificació i Gestió de la Facultat).

Es pot consultar a la web de Qualitat de la Facultat ([PEQ 151](#)).

4.5 Revisió del Mapa de processos

El Mapa de processos ([Figura 4.2](#)) ha estat actualitzat per incorporar el nou procés PEQ 151 com a procés estratègic (associat a la Direcció, Planificació i Gestió de la Facultat), per adaptar la nova funció del PEQ 011 i per especificar els codis dels processos de gestió i millora dels ensenyaments en el marc VSMA sense incloure el PEQ 023 eliminat. Aquestes modificacions del Mapa de processos han estat aprovades per la Comissió de Qualitat el 17 de març de 2025 i ha estat publicat a la web de Qualitat del centre ([Mapa de processos](#)).

Mapa de processos del SAIQU de la Facultat de Ciències de la Terra

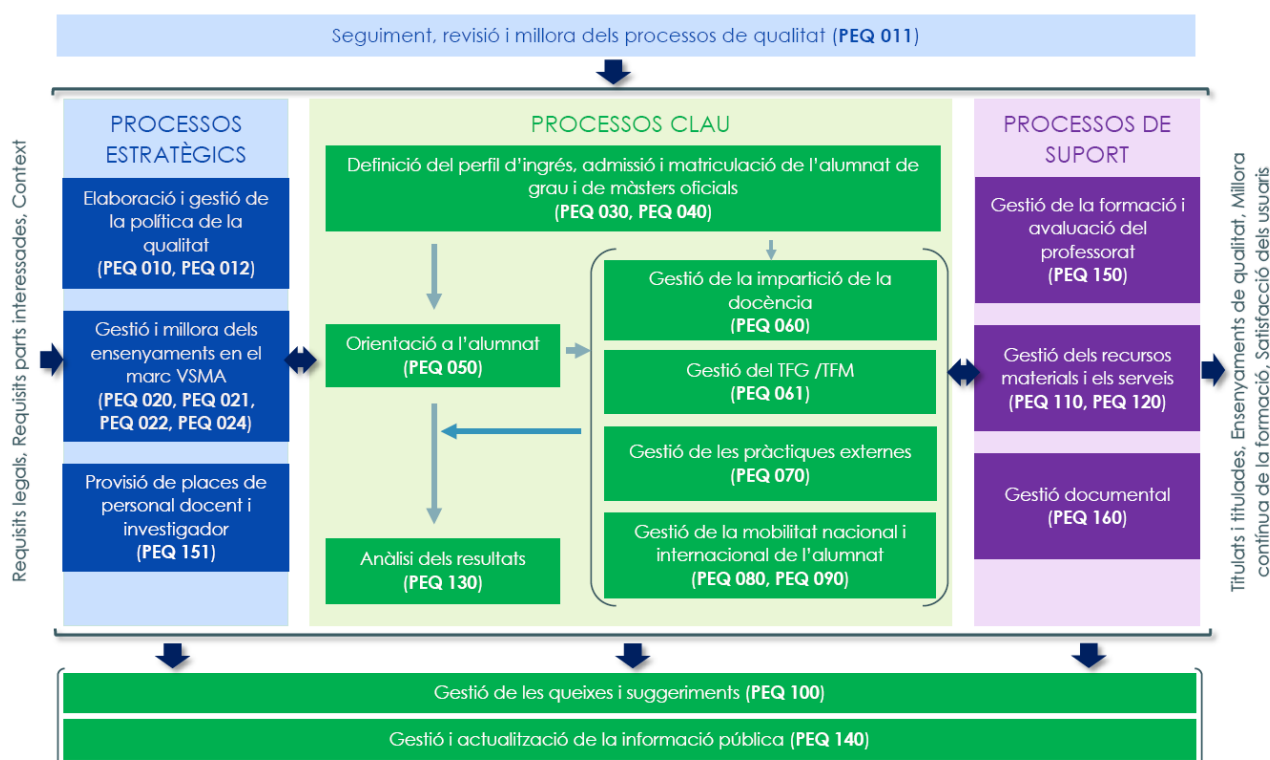


Fig. 4.2 Mapa de processos del SAIQU-CCTerra actualitzat i aprovat per la Comissió de Qualitat (17 de març de 2025).

5 SEGUIMENT DE LES TITULACIONS

A continuació es presenta el seguiment de les titulacions oficials del centre, tot avaluant-ne els indicadors dels processos específics de qualitat que informen del seu funcionament. Els valors d'aquests indicadors, recollits en el Quadre de comandament, han estat publicats en la web de Qualitat (enllaç a [Quadre de comandament](#)).

L'anàlisi s'ha realitzat sobre els tres darrers cursos, 2021-22 a 2023-24, ja que el darrer Informe de Seguiment de Centre fa el seguiment de les titulacions dels cursos anteriors.

5.1 Grau de Geologia

Valoració de l'admissió i matriculació (PEQ 030)

El perfil d'ingrés de l'alumnat admès és adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes i la capacitat del centre. El percentatge d'accés en primera preferència ha estat superior al 70% en els darrers tres cursos, i superior al 85% en els dos darrers cursos. El nombre d'estudiants preinscrits ha augmentat progressivament des del curs 2021-22 al 2023-24 (187, 244 i 246, respectivament). Els estudiants de nou ingrés (62 el curs 2021-22, 52 el curs 2022-23 i 57 el curs 2023-24) representen el 101,67%, 86,67% i 95% de les places cobertes. Tanmateix, el nombre total d'estudiants de la titulació està decreixent lentament, passant dels 178 el curs 2021-22, 172 el curs 2022-23 i 167 alumnes el curs 2023-24.

La nota de tall d'accés a l'ensenyament de juny (PAU) ha estat 5,21 el curs 2021-22, de 5,05 el curs 2023-23 i de 5,17 en el darrer curs analitzat, 2023-24.

Els cursos 2021-22 i 2022-23, els estudiants dels graus de la Facultat han estat satisfets amb els serveis de suport del centre, segons les enquestes del Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR), així com també amb la Secretaria d'Estudiants i Docència, on es detecta una millora progressiva en les valoracions de l'alumnat en els darrers tres cursos (puntuacions de 7,26, 7,41 i 7,79 sobre 10).

Aprenentatge i desenvolupament de les activitats docents

Orientació a l'alumnat (PEQ 050)

El nombre de professorat tutor ha estat de 17, 15 i 19, pels tres cursos analitzats. La variació en el número de tutors/es respon a la jubilació i/o incorporació de nou professorat al programa de tutorització. Aquest número de professorat es considera suficient per fer un seguiment i acompanyament acadèmic adequat a l'alumnat del grau, tal i com demostren els resultats de les enquestes del GTR. Aquests indiquen que l'alumnat està satisfet amb el programa de tutoria, amb valors de 3 i 4 sobre 5 per als cursos 2021-22 i 2022-23. El número de consultes al CV va augmentar del curs 2021-22 al 2022-23 i des d'aleshores es manté estable, al voltant dels 630 consultes. El programa de mentoria, en marxa des del curs 2017-18, té una participació variable cada curs pel que fa a número de mentors i mentores. El número d'estudiants mentors ha estat de 8, 9 i 12, pels tres cursos analitzats, respectivament.

Les avaluacions del programa de tutoria, mentoria i reunions de delegats han permès la proposta de diferents accions de millora, com la incorporació d'una pregunta sobre la segona reunió obligatòria amb els tutors a l'enquesta a final de curs (PM-GGEO-41) o la realització de les enquestes online (PM-GGEO-42). També s'ha millorat l'assistència a cursos del SAE i/o CRAI que es fan a primer, mitjançant la seva programació en hores mortes entre classes i l'assistència de la coordinadora de primer (PM-GGEO-38), passant d'aproximadament 20 alumnes el curs 2022-23 a uns 40 el curs 2023-24. A l'informe anual del PAT es detalla també la participació del PAT en altres activitats de la Facultat, com les Jornades de Portes Obertes, acollida, entre d'altres.

El curs 2023-24, els estudiants de grau han valorat les Jornades TECTE amb 9 punts sobre 10. No es disposa de dades prèvies. Per tots dos graus de la Facultat, el percentatge de participació a les accions d'ocupabilitat, ja sigui organitzades per la facultat o per una altra unitat, ha estat del 40%, 26,3% i 33,1% per als cursos 2021-22, 2022-23 i 2023-24, respectivament. A excepció del curs 2022-23, aquests percentatges indiquen una participació molt elevada de l'alumnat (equivalent a l'assoliment del valor meta establert per l'indicador corresponent del procés PEQ 050). Aquests valors, però, poden representar participacions mínimes, donat que molt sovint els estudiants assisteixen a les activitats sense haver formalitzat amb antelació la seva inscripció, i és el que es considera que va passar el curs 2022-23, on no es va assolir la participació desitjada.

En relació a l'orientació professional, a més de les TECTE i Fira d'empreses, les pràctiques en empreses són un complement important a la formació acadèmica i preparen a l'alumnat per a l'exercici professional. A quart curs del grau, hi ha les assignatures optatives de Pràctiques en Empresa (I, II i III), que poden ser curriculars o extra curriculars, i que estan coordinades per un professor nomenat per l'equip deganal. Les pràctiques en empreses es porten a terme d'acord amb la [Normativa de pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de la UB](#).

Metodologia i avaluació de l'aprenentatge (PEQ 060), Treball Fi de Grau (PEQ 061) i pràctiques externes (PEQ 070)

El 100% dels plans docents han estat publicats abans de la primera matriculació durant els últims tres cursos. Pel que fa a la metodologia docent, l'alumnat l'ha valorada molt positivament en el període analitzat: l'ítem «La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge» ha obtingut puntuacions superiors al 4, amb un 4,17 el curs 2021-22 i un 4,09 el 2022-23.

Quant a l'adequació dels sistemes d'avaluació per reflectir l'aprenentatge adquirit, els estudiants també els consideren adequats, tot i que amb puntuacions una mica més baixes: 3,83 el curs 2021-22 i 3,55 el 2022-23. Atès aquest descens, serà necessari fer un seguiment d'aquest indicador en els propers cursos.

Respecte al Treball de Fi de Grau (TFG), s'ha registrat un augment notable en la satisfacció dels estudiants amb la tutorització rebuda, passant d'una valoració de 3,50 el curs 2021-22 a una de 4,82 el 2022-23. Aquest increment també es reflecteix en la percepció de la utilitat del TFG com a eina per consolidar competències, amb puntuacions de 4,00 i 4,55 en els cursos 2021-22 i 2022-23, respectivament.

S'ha implementat una proposta de millora per adaptar la normativa del TFG a la regulació dels treballs finals de grau de la Universitat de Barcelona, aprovada per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern (CACG) el 19 de gener de 2024. Aquesta nova normativa es va aprovar definitivament al juny de 2024 i ha entrat en vigor el curs 2024-25 (referència: PM-GGEO-47).

Les pràctiques externes han funcionat adequadament els tres cursos analitzats, atenent al elevat grau de participació de l'alumnat en aquestes assignatures, la incorporació efectiva de les pràctiques externes al GIPE i al grau de satisfacció dels estudiants en l'aplicació dels coneixements adquirits. Així, el percentatge d'estudiants que han fet pràctiques en empresa ha estat superior al 25% durant els cursos 2021-22 i 2022-23, assolint el 47% el curs 2023-24. L'alumnat egresat que ha realitzat aquestes pràctiques ha valorat positivament l'aplicació dels coneixements adquirits al grau, amb puntuacions de 4,00 i 3,78 als cursos 2021-22 i 2022-23, respectivament, en l'ítem «Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació».

Mobilitat internacional i nacional (PEQ 080 i 090)

La participació de l'alumnat del grau de Geologia en programes de mobilitat es manté a uns nivells relativament baixos. Concretament, han realitzat un intercanvi internacional 5 estudiants el curs 2021-22, 1 estudiant el curs 2022-23 i 1 estudiant el curs 2023-24. A més, el curs 2022-23 es va comptabilitzar un estudiant participant en el programa SICUE. Per tal de fomentar la mobilitat internacional i nacional de l'alumnat, es preveu millorar la difusió de la informació dels programes corresponents. Per aconseguir-ho, es celebraran sessions informatives en un nou espai temporal mensual lliure de classes, que s'implementarà en el calendari del proper curs 2025-26. Aquesta iniciativa s'incorporarà com a proposta de millora en el Pla de Millores 2025.

Tot i la baixa participació, la valoració per part de l'alumnat que ha realitzat mobilitat és altament positiva. En les enquestes de satisfacció, l'ítem «Les accions de mobilitat realitzades han estat rellevants per al meu aprenentatge» ha estat valorat amb un 4,67 el curs 2021-22 i amb un 4,20 el curs 2022-23, fet que indica un alt grau de satisfacció amb l'experiència formativa proporcionada per aquestes estades.

La millora del nivell de participació en programes de mobilitat es planteja com una línia estratègica prioritària, especialment en el marc del procés de modificació substancial (MS) que s'està iniciant al grau de Geologia. Aquesta revisió representa una oportunitat per incorporar accions específiques de foment de la mobilitat, com ara l'ampliació de convenis o la flexibilització de l'itinerari curricular.

Rendiment acadèmic i resultats d'aprenentatge (PEQ 130)

La taxa de rendiment del grau de Geologia mostra una tendència lleugerament decreixent durant els darrers tres cursos, amb valors del 79%, 76% i 75% als cursos 2021-22, 2022-23 i 2023-24, respectivament. En contrast, la taxa d'eficiència es manté elevada i estable, situant-se en el 92%, 94% i 92% en els mateixos cursos.

Quant a la taxa de graduació, s'observa una evolució positiva, amb un increment del 21% el curs 2021-22 al 41% en els cursos 2022-23 i 2023-24. Aquesta millora podria estar relacionada amb els efectes derivats de la pandèmia de la COVID-19 que van afectar encara el primer curs analitzat.

Pel que fa a la taxa d'abandonament, després d'una reducció significativa entre els cursos 2021-22 (58%) i 2022-23 (40%), el curs 2023-24 presenta un repunt fins al 50%. L'anàlisi específica realitzada en el marc de la proposta de millora PM-GGEO-35 indica que l'abandonament es concentra majoritàriament en el primer curs del grau, amb un 95% dels casos el curs 2022-23 i un 87% el curs 2023-24. Les principals causes d'abandonament estan relacionades amb la no superació dels crèdits de permanència, afectant el 62% dels estudiants que abandonen el curs 2022-23 i el 49% el curs 2023-24. Dins d'aquest grup, cal distingir entre els estudiants que no es presenten a les proves d'avaluació (16 de 23 estudiants el 2022-23 i 13 de 22 el 2023-24) i aquells que, tot i fer-ho, no les superen.

A més, un 24% i un 18% dels estudiants que abandonen el grau als cursos 2022-23 i 2023-24, respectivament, formalitzen l'anul·lació de la matrícula. També es detecta un percentatge d'estudiants que, tot i haver superat el primer curs, decideixen canviar de grau (8% el 2022-23 i 20% el 2023-24). L'abandonament en cursos superiors és molt reduït, tot i que s'ha observat un increment del 5% al 13% entre els cursos 2022-23 i 2023-24. Davant d'aquesta situació, s'ha impulsat la proposta de millora PM-GGEO-46, amb l'objectiu d'identificar i implementar mesures que contribueixin a minimitzar l'abandonament.

D'acord amb les dades analitzades, les taxes de no presentació a les assignatures de primer curs són significatives, especialment el curs 2022-23, en què en un cas es va arribar al 40% i en moltes assignatures es va superar el 30% (Fig. 5.1). En els cursos posteriors, aquestes taxes es redueixen

notablement, situant-se en molts casos per sota del 5%. Aquesta diferència s'explica pel caràcter selectiu del primer curs: l'alumnat que supera aquesta etapa inicial tendeix a mantenir una participació més regular en les convocatòries d'avaluació.

Finalment, com es mostra a les Figures 5.2 i 5.3, les taxes d'èxit i rendiment globals del grau són elevades, amb resultats més baixos concentrats en les assignatures de primer curs.

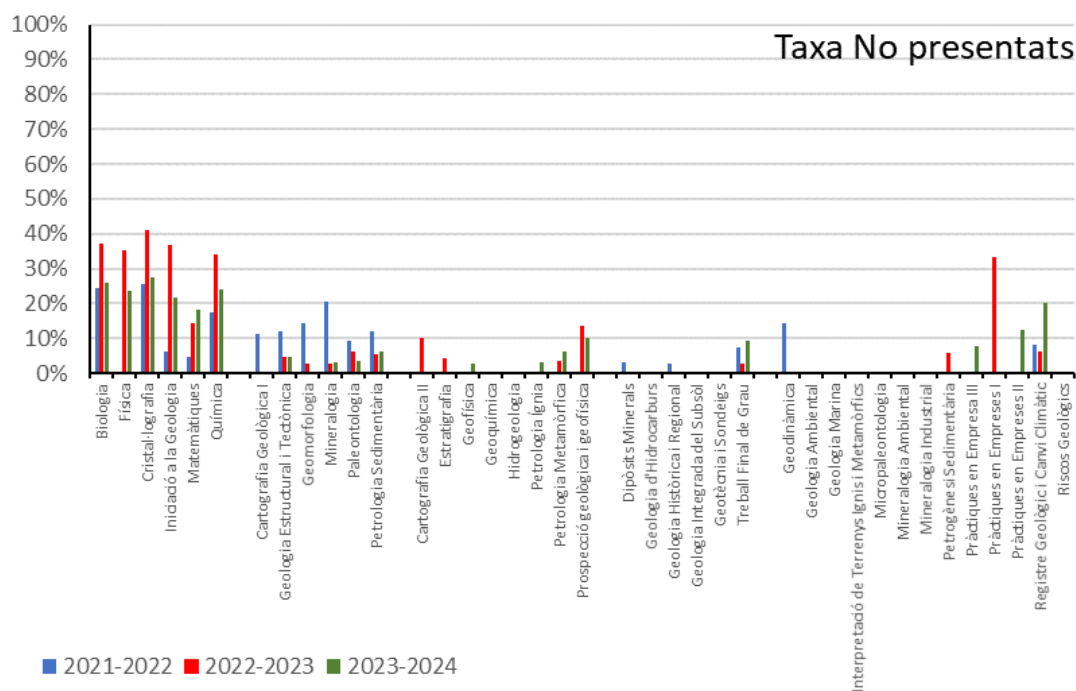


Fig. 5.1 Taxa de no presentats a les diferents assignatures del Grau en Geologia (espai VSMA).

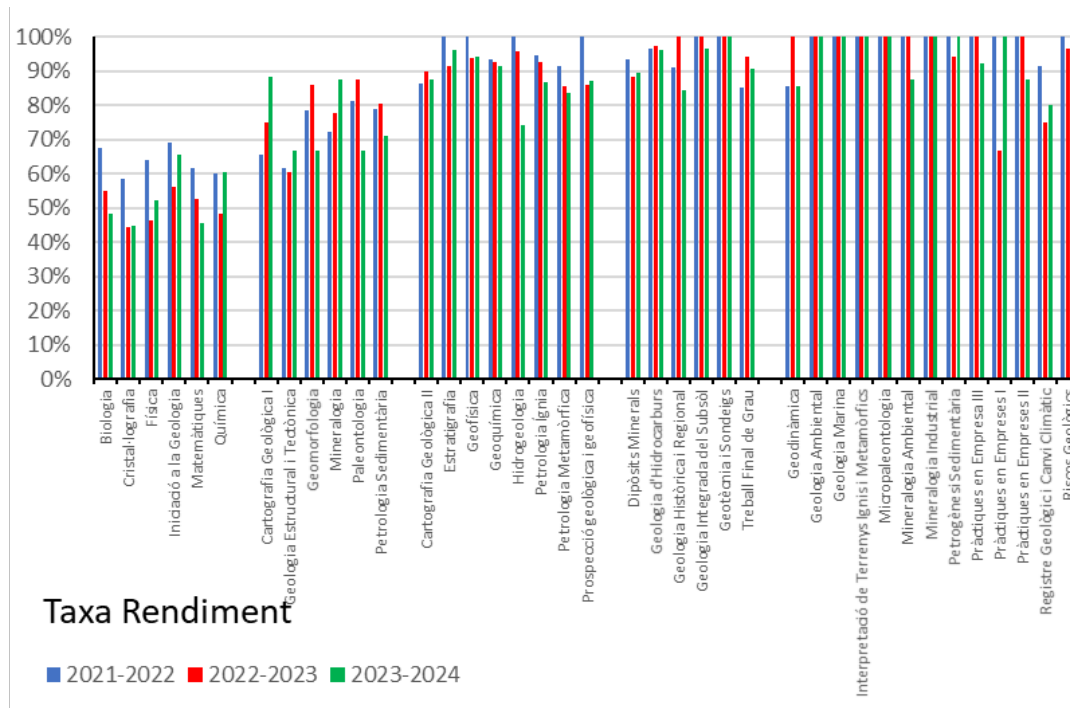


Fig. 5.2 Taxa de rendiment a les diferents assignatures del grau en Geologia (espai VSMA).

Així, es pot concloure que l'abandonament dels estudis es concentra principalment en el primer curs del grau, on també es registren les taxes de rendiment i d'èxit més baixes, així com qualificacions més ajustades. A partir dels cursos posteriors, tots aquests indicadors mostren una recuperació significativa.

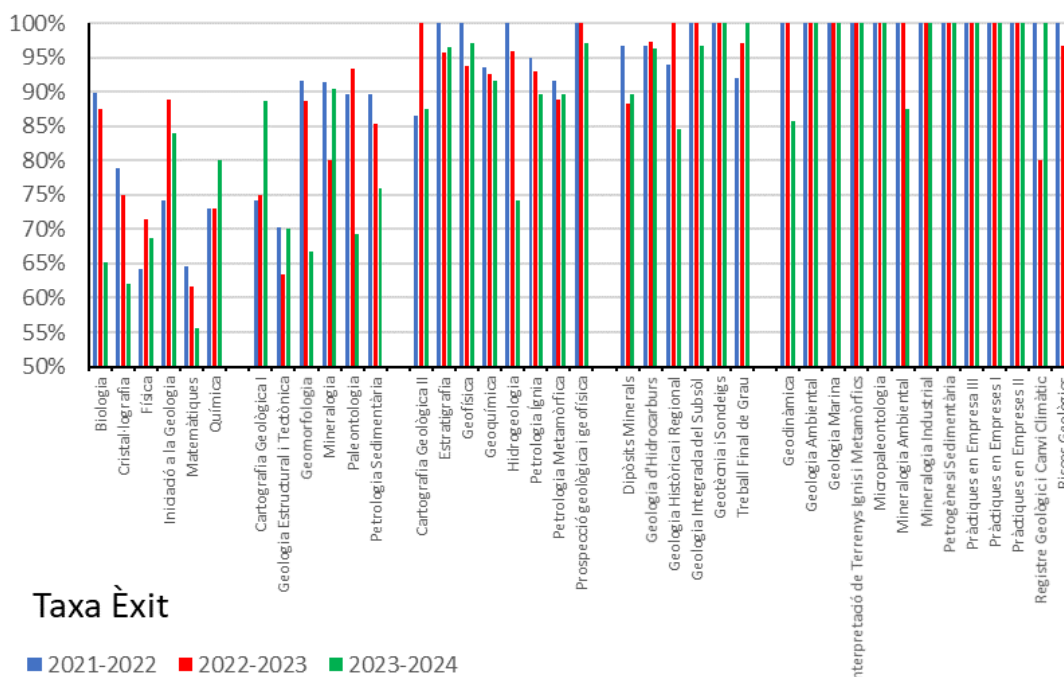


Fig. 5.3 Taxa d'èxit a les diferents assignatures del grau de Geologia (espai VSMA).

Finalment, pel que fa a la participació de l'alumnat en les enquestes sobre les assignatures, s'observa un augment progressiu durant el període analitzat, fins a superar el 50% de participació mitjana el curs 2023-24. Pel que fa als resultats agregats, les valoracions dels diferents ítems se situen entre 7,06 i 8,04 el curs 2021-22; entre 7,80 i 8,29 el curs 2022-23; i entre 7,40 i 7,80 el curs 2023-24. Aquestes dades mostren que els estudiants valoren positivament la qualitat de les assignatures, tot i una lleugera variació de les puntuacions entre cursos. En conjunt, els resultats apunten a una percepció globalment satisfactòria de la docència en el grau de Geologia.

Modificacions en el Marc VSMA

L'any 2022 es va dur a terme una modificació no substancial per incorporar l'assignatura optativa transversal "Gènere, Ciència i Tecnologia" de 3 crèdits.

L'any 2024 es va dur a terme una modificació no substancial per incorporar el grau i les matèries de formació bàsica a l'àmbit Ciències de la Terra.

A final del curs 2023-24, s'ha començat a treballar l'adaptació del Grau de Geologia al RD822/2021 via modificacions substancials.

En conjunt, el grau de Geologia funciona de manera adequada, amb un perfil d'ingrés coherent, bones dades d'eficiència i una satisfacció general positiva de l'alumnat pel que fa a la docència, l'orientació i els serveis de suport. Tot i alguns aspectes de millora, especialment pel que fa a l'abandonament de primer curs, el grau mostra una tendència consolidada cap a la qualitat i la millora contínua.

5.2 Grau de Ciències del Mar

Valoració de l'admissió i matriculació (PEQ 030)

El perfil d'ingrés de l'alumnat admès és adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes (60). El percentatge d'accés en primera preferència ha estat superior al 65% en els darrers tres cursos i ha incrementat fins al 75% en el darrer curs analitzat (2023-24). El nombre d'estudiants preinscrits des del curs 2021-22 al 2023-24 ha estat de 488, 590 i 585, respectivament. L'alumnat de nou ingrés (59 el curs 2021-22, 59 el curs 2022-23 i 64 el curs 2023-24) representa el 98% i 108% de les places ofertes en el grau, respectivament. El nombre total d'estudiants de la titulació es manté amb 241 el curs 2021-22, 232 el curs 2022-23 i 235 el curs 2023-24.

La nota de tall d'accés a l'ensenyament de juny (PAU) ha estat 9,72 el curs 2021-22, 10,24 el curs 2022-23 i 9,92 el curs 2023-24.

Tal i com s'ha comentat pel grau de Geologia, pel que fa al procediment de matriculació, en l'enquesta del GTR dirigida a l'alumnat sobre els serveis i instal·lacions mostra que l'alumnat ha valorat positivament la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat i, en conjunt, els serveis de suport del centre.

Aprenentatge i desenvolupament de les activitats docents

Orientació a l'alumnat (PEQ 050)

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) s'ha desenvolupat correctament. Hi han participat entre 12 i 15 professors/es tutors/es i entre 15 i 25 alumnes mentors/es. Una de les propostes de millora plantejades durant el curs 2022-23 (PM-GCCM-40) va ser realitzar les enquestes sobre satisfacció amb la primera reunió amb el/la tutor/a de manera virtual, fet que ha incrementat la resposta del 60% al 73%. Entre un 81 i un 96% de l'alumnat valora positivament la primera reunió amb el/la tutor/a. Als informes anuals del PAT es detallen altres activitats en les que el PAT ha participat, com la implantació del Passaport a la Professió.

Altres propostes de millora implementades relacionades amb l'orientació a l'alumnat han estat actualitzar i publicar a la pàgina web de l'ensenyament taules d'equivalències pel reconeixement de ECTS per a alumnat provinent d'altres titulacions (PM-GCCM-36) i enllaçar a la pàgina web del grau la informació al programa TutorSport (PM-GCCM-39).

Tal com s'ha comentat a l'anàlisi del grau de Geologia (els indicadors disponibles són compartits entre graus), les Jornades TECTE han estat valorades molt favorablement per l'alumnat i el percentatge de participació en el conjunt de les accions d'ocupabilitat ha estat globalment satisfactori.

Metodologia i avaluació de l'aprenentatge (PEQ 060), Treball Fi de Grau (PEQ 061) i pràctiques externes (PEQ 070)

El 100% dels plans docents han estat publicats abans de la primera matriculació durant els darrers tres cursos, i la programació al GRAD ha estat correcta per a totes les assignatures.

En conjunt, l'alumnat valora satisfactòriament la metodologia del professorat, on la valoració de l'ítem «La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge» de les enquestes del GTR ha estat de 4,08 al curs 2021-22 i de 3,6 al curs 2022-23. En relació amb els sistemes d'avaluació, la percepció ha estat menys favorable el darrer curs: l'ítem «Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge» ha passat de 3,17 el curs 2021-22 a 2,40 el curs 2022-23. Aquesta dada requereix un anàlisi incorporant el resultat del curs 2024-25, per constatar que aquesta caiguda no és puntual i requereix accions de millora.

Quant al Treball de Fi de Grau (TFG), s'observa una disminució en la satisfacció sobre la tutorització rebuda, amb una valoració de 3,83 el curs 2021-22 i de 3,00 el curs 2022-23. Tanmateix, es detecta una millora en la percepció de la utilitat del TFG com a eina per a la consolidació de competències, que ha passat de 3,92 a 4,00 en el mateix període.

Com pel grau de Geologia, s'ha implementat una proposta de millora orientada a l'adaptació de la normativa del TFG a la normativa reguladora dels treballs finals de grau de la Universitat de Barcelona, aprovada per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern (CACG) en data 19 de gener de 2024. Aquesta nova normativa es va aprovar definitivament al juny de 2024 i ha entrat en vigor el curs 2024-25 (referència: PM-GCCM-41).

Pel que fa a les pràctiques externes en empresa, el percentatge d'estudiants que les han realitzat ha estat superior al 15% el curs 2021-22, però ha disminuït fins al 7,7% el curs 2022-23 i al 6,8% el curs 2023-24. La valoració de l'ítem «Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació» ha reflectit també una tendència a la baixa, amb puntuacions de 3,33 el curs 2021-22 i de 2,75 el curs 2022-23.

Amb els resultats del darrer curs 2023-24, es revisarà si es mantenen les tendències en les valoracions dels estudiants i s'analitzarà com revertir-les per seguir mantenint la qualitat de les pràctiques externes i del TFG.

Mobilitat internacional i nacional (PEQ 080, PEQ 090)

El percentatge d'alumnat que participa en programes de mobilitat en el grau de Ciències del Mar es elevat, especialment en els programes de mobilitat internacional. L'alumnat que ha realitzat intercanvi internacional ha estat de 17 alumnes al curs 2021-22, 13 alumnes al curs 2022-23 i 23 alumnes al curs 2023-24. La mobilitat SICUE és més reduïda, amb 3 alumnes al curs 2021-22, i 1 alumne al curs 2022-23.

A les enquestes de l'alumnat graduat del GTR, l'ítem «Les accions de mobilitat realitzades han estat rellevants pel meu aprenentatge» ha estat valorada amb un 4,29 el curs 2021/22 i amb un 5,0 en el curs 2022-23, fet que constata la satisfacció de l'alumnat amb la mobilitat.

S'han implementat algunes propostes de millora relacionades amb la mobilitat durant els tres cursos analitzats. Aquestes han consistit en crear i publicar al campus virtual de mobilitat de la Facultat de Ciències de la Terra un document específic sobre mobilitat al grau de Ciències del Mar, on es detallen les equivalències entre les assignatures del grau de Ciències del Mar en diferents destinacions internacionals (PM-GCCM-37) i nacionals (PM-GCCM-38). Aquest document dona autonomia a l'alumnat de cara a planificar l'itinerari que volen fer en les seves estades, així com en la redacció dels documents d'equivalència acadèmica (DEA, per alumnat Erasmus i Global Mobility) i els acords acadèmics per la mobilitat SICUE.

Rendiment acadèmic i resultats d'aprenentatge (PEQ 130)

La taxa de rendiment del grau de Ciències del Mar presenta valors elevats 92, 93 i 91% per als cursos 2021-22, 2022-23 i 2023-24, respectivament. La taxa d'eficiència també mostra valors molt elevats i constants (95, 97 i 96%, respectivament). En la taxa de graduació es pot observar un increment progressiu entre el 61% del curs 2021-22, el 66% del curs 2022-23 i el 77% al curs 2023-24. La taxa d'abandonament va tenir un màxim al curs 2021-22 (32%), i ha disminuït a valors al voltant del 20% en els dos darrers cursos. L'abandonament es concentra a primer curs i acostuma a anar lligat a canvis de grau durant el primer any universitari.

Les taxes de no presentats són baixes, i les més elevades es donen a les assignatures de primer curs, especialment al segon semestre, on l'alumnat que vol canviar de grau deixa les assignatures que no li convalidaran en els graus de destí, com per exemple Química II (Fig. 5.4). A la resta de cursos la taxa de no presentats disminueix, es per sota d'un 10% a segon curs, i per sota d'un 5 % a tercer i quart, excepte una assignatura optativa de 4rt curs que el curs 2023-24 ha presentat una taxa molt elevada, es farà seguiment per comprovar si es un fet puntual o te continuïtat.

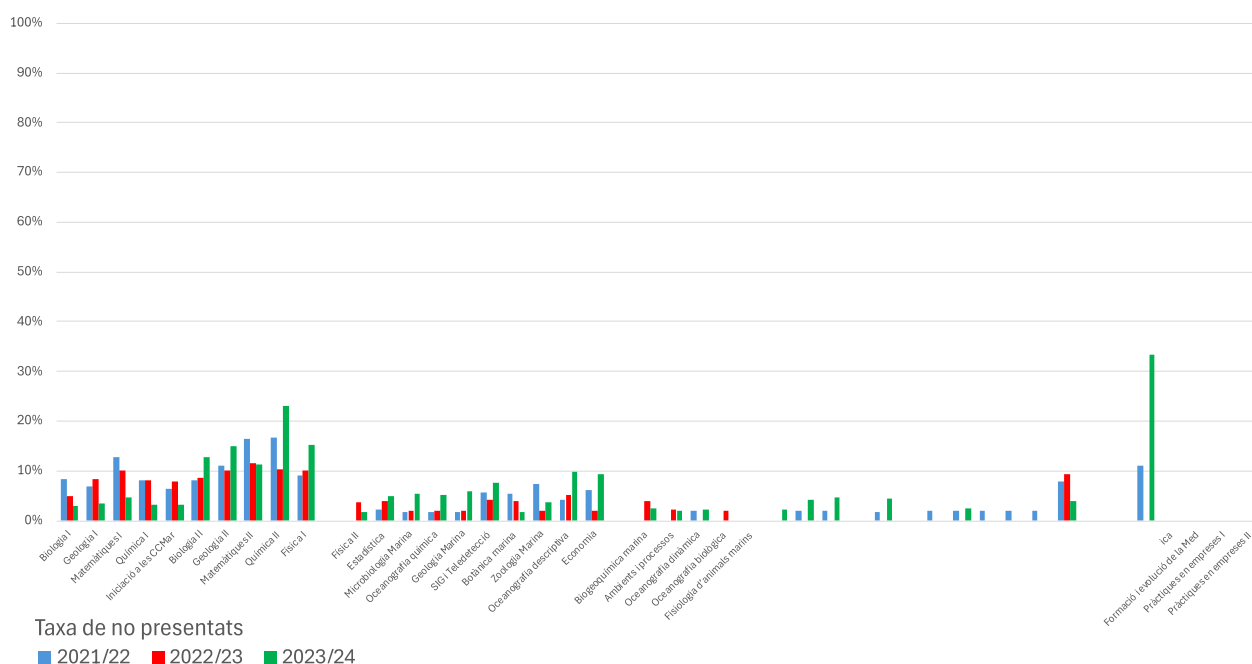


Fig. 5.4 Taxa de no presentats a les diferents assignatures del grau de Ciències del Mar ordenades per cursos de primer a quart, d'esquerra a dreta (espai VSMA). No s'inclouen les assignatures optatives del grau de Ciències del Mar ofertes per altres ensenyaments.

Tal com s'observa a les Fig. 5.5 i 5.6, les taxes d'èxit i rendiment són molt elevades, amb les més baixes corresponents, en general, a les assignatures de primer curs, però sempre per sobre del 70%. Aquestes dades són molt positives i reflecteixen un bon nivell acadèmic. No s'observa cap patró d'evolució comú al llarg dels tres cursos analitzats, la qual cosa indica una estabilitat en els resultats.

La participació de l'alumnat a les enquestes s'ha situat entre un 45% i un 54% en tots els cursos analitzats, un percentatge raonable que permet obtenir una visió representativa de l'opinió dels estudiants. Els resultats agregats per al curs 2021-22 valoren entre un 7,07 i un 8,14 els diferents ítems avaluats; al curs 2022-23, entre un 7,06 i un 8,45; i al curs 2023-24, entre un 7,09 i un 8,29. Aquestes valoracions són molt bones i reflecteixen una satisfacció generalitzada amb les assignatures.

La valoració mitjana de totes les assignatures és per sobre de 5, tot i que puntualment alguna assignatura té una valoració inferior. Només hi ha una assignatura, Matemàtiques II, amb una valoració per sota de 5 en tots els cursos analitzats. Aquest fet s'ha notificat al departament i s'ha afegit un docent nou per al curs 2024-25, una mesura que es preveu que millori els resultats futurs.

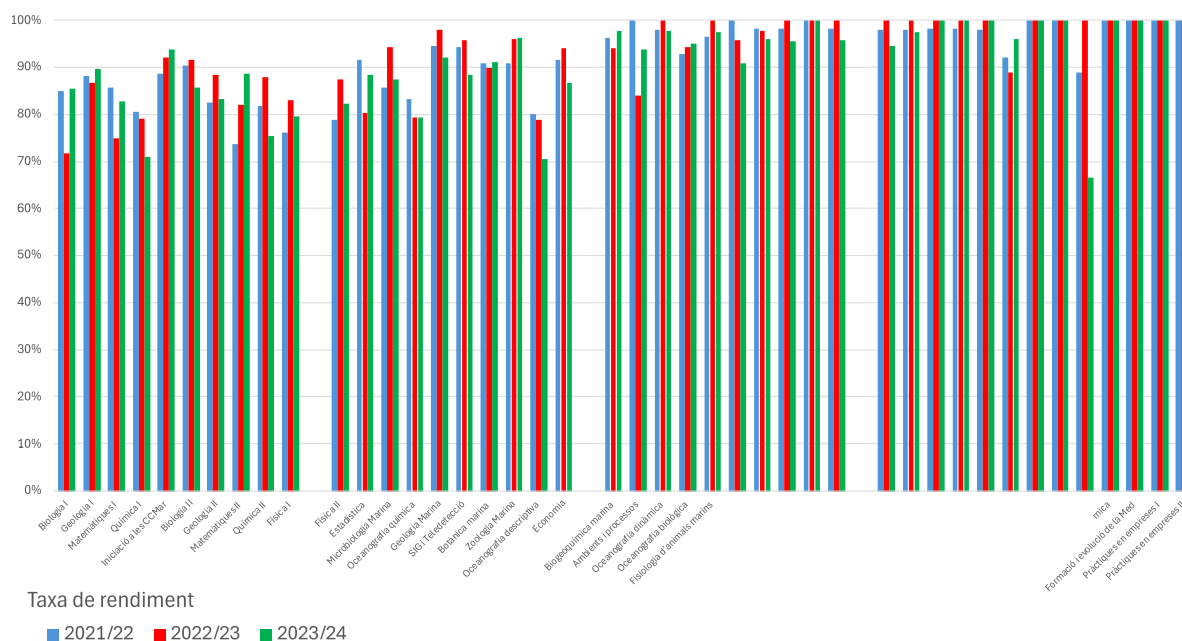


Fig. 5.2 Taxa de rendiment a les diferents assignatures del Grau de Ciències del Mar ordenades per cursos de 1er a 4rt (espai VSMA)

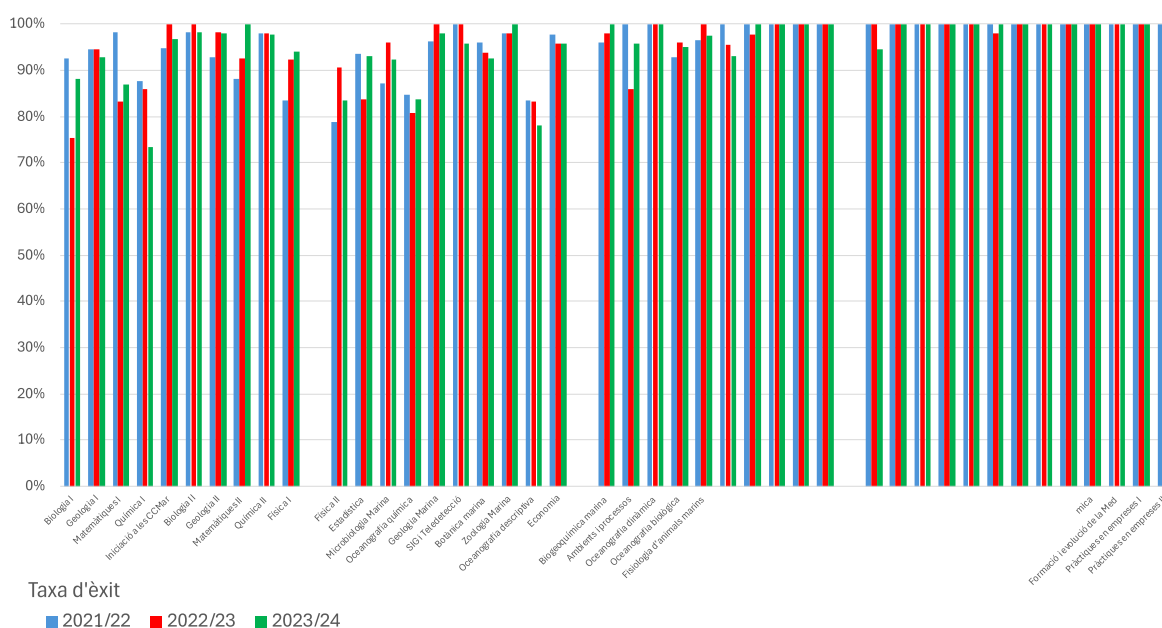


Fig. 5.3 Taxa d'èxit a les diferents assignatures del Grau de Ciències del Mar ordenades per cursos, des de primer, a l'esquerra, a quart curs, a la dreta (espai VSMA),

Modificacions en el Marc VSMA

L'any 2022 es va dur a terme una modificació no substancial per incorporar l'assignatura optativa transversal "Gènere, Ciència i Tecnologia" de 3 crèdits.

L'any 2024 es va dur a terme una modificació no substancial per incorporar el grau i les matèries de formació bàsica a l'àmbit Ciències de la Terra, i donar compliment als requisits del RD 822/2021.

En el marc de l'adaptació al RD 822/2021, s'han de fer modificacions substancials per adaptar el grau. El canvi implica definir el perfil de graduació, l'establiment dels objectius formatius, i, especialment, els resultats d'aprenentatge que es preveu que assolixi l'alumnat.

En reunió del Consell d'Estudis de febrer de 2024 es va decidir anar a la crida de 2026 per implantar grau modificat al curs 2027/28.

En conjunt, el grau de Ciències del Mar funciona de manera adequada, amb un perfil d'ingrés coherent i un nombre d'estudiants admès que es manté proper a les places ofertes. Les dades d'eficiència i rendiment són elevades, reflectint un bon nivell acadèmic. La satisfacció general de l'alumnat pel que fa a la docència, l'orientació i els serveis de suport és positiva. Tot i alguns aspectes de millora identificats, especialment en les pràctiques externes i la tutorització del Treball de Fi de Grau, el grau mostra una tendència consolidada cap a la qualitat i la millora contínua.

5.3 Màster de Geologia i Geofísica de Reservoirs

Valoració de l'admissió i matriculació (PEQ 040)

El nombre de sol·licituds per cursar el màster ha augmentat significativament en el curs 2023-24, essent superior a 100 en el curs 2023-24. En tots els cursos, el nombre d'estudiants admesos hauria permès omplir totes les places ofertades, però degut a dificultats econòmiques o de visats, el nombre d'estudiants matriculats s'ha mantingut entre 10 i 15. La procedència dels estudiants segueix sent molt diversa, fet que contribueix a la riquesa del màster. Pel que fa al país de procedència i, en general, on han realitzat els estudis previs, un 73% dels estudiants prové d'altres països, majoritàriament Sud-Amèrica, Europa, Àsia, i Nord d'Àfrica. El 20% dels estudiants ha realitzat els estudis previs a la UB i el 7% a altres universitats catalanes (UAB). La resta prové d'altres comunitats de l'estat Espanyol. Per tal d'optimitzar la gestió de la matrícula i reduir les dificultats burocràtiques en les ambaixades/consolats, a partir del curs 2024-2025 s'ha establert un nou període de matrícula durant el mes de juliol. Aquesta iniciativa ha estat incorporada com a proposta de millora (PM-MGGR-20). Les titulacions d'accés són majoritàriament geologia, geofísica, física i enginyeries.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants, els diferents ítems avaluats a les enquestes del GTR s'han puntuat amb un valor d'entre 2,6 i 5 (en una escala de 0 a 5). La tutorització del TFM és un dels ítems més ben valorats. Pel que fa a la satisfacció general del màster, aquesta ha estat entre 3 el curs més baix (2021-22, amb només un 20% de respostes), i per sobre de 4 (4.5, 4,43 i 4.6) la resta de cursos. Aquestes dades reflecteixen un alt grau de satisfacció dels estudiants amb el màster.

Aprenentatge i desenvolupament de les activitats docents (PEQ 050, PEQ 060, PEQ 061, PEQ 070, PEQ 080, PEQ 090)

El 100% dels plans docents han estat publicats abans de la primera matriculació en tots els cursos, totes les activitats docents es programen correctament en el Grad i es vetlla per a què les actes de les assignatures es signin a temps.

Els informes agregats de les enquestes al professorat mostren una millora en els darrers cursos, amb una mitjana de cada curs que va de 8.25 a 9 sobre 10. Pel que fa als informes de les assignatures, els resultats s'han mantingut al voltant del 8 sobre 10. En conjunt, per tant, l'alumnat que cursa el màster es mostra satisfet amb l'ensenyament, el professorat i les assignatures cursades.

Rendiment acadèmic i resultats d'aprenentatge (PEQ 130)

La taxa de rendiment del màster es manté per sobre del 90% en tots els cursos. La durada dels estudis es troba en 1 curs acadèmic en la majoria dels casos, i la taxa d'eficiència és propera al 100%. La taxa de graduació es manté aproximadament al 90%. La qualificació mitjana obtinguda pels estudiants se situa al voltant del 8.

Modificacions en el Marc VSMA

L'any 2024 es va dur a terme una modificació no substancial per adscriure la titulació a l'àmbit de coneixement de *Ciències de la Terra* i donar compliment amb els requisits establerts pel RD 822/2021.

En el curs 2023-24, es va engegar el procés de reverificació del màster. El nou màster "Geosciences for the Energy Transition" es troba actualment pendent de l'avaluació per part de l'AQU Catalunya. La reverificació respon especialment a l'adaptació dels objectius i continguts del màster a les necessitats actuals de la societat.

En conjunt, el màster funciona de manera adequada. Les dades d'eficiència i rendiment són elevades, i la satisfacció general dels estudiants és positiva. Tot i alguns aspectes de millora, el màster mostra una tendència cap a la qualitat i la millora contínua.

5.4 Màster de Recursos Minerals i Riscos Geològics

Valoració de l'admissió i matriculació (PEQ 040)

El nombre de sol·licituds per cursar el màster ha augmentat de 36 a 44 en els darrers cursos. Els estudiants matriculats i que han cursat finalment l'ensenyament han estat 14 alumnes el curs 2021-22, 22 alumnes el curs 2022-23 i 18 alumnes el curs 2023-24. Una part de les admissions inicials no van poder progressar a causa de dificultats econòmiques o problemes amb els visats. Aquest fet està relacionat amb el caràcter distintiu del màster, que desperta un gran interès en països d'Amèrica Llatina, on l'obtenció dels permisos no és immediata i sovint es requereix acreditar solvència econòmica. El curs acadèmic 2023-2024, es va acordar avançar la matrícula dels màsters al mes de juliol (PM-MRMRG-28). D'aquesta manera, es preveu que l'alumnat estranger pugui avançar en els permisos burocràtics i formalitzar la matrícula sense problemes a partir del curs 2024-2025.

Per tal d'incrementar la visibilitat del màster, durant el curs 2022-2023 es va realitzar una acció de difusió internacional mitjançant un anunci a la plataforma www.earthworks-jobs.com, sobre els tres màsters impartits i coordinats per la Facultat de Ciències de la Terra de la UB (proposta de millora PM-MRMRG-26). Tot i això, la iniciativa no es va traduir en un augment del nombre d'estudiants matriculats els següents cursos.

Aproximadament la meitat de l'alumnat procedeix i ha cursat els estudis previs a Espanya, mentre que la resta provenen d'Amèrica Llatina (Equador, Colòmbia, Perú, Xile, i Argentina, principalment). A més, el màster també compta anualment amb un estudiant de Xina o Japó, i en els darrers dos cursos, han vingut estudiants d'Alemanya, del Marroc i d'Algèria. Entre l'alumnat que prové d'universitats espanyoles, la majoria ha estudiat a la UAB, seguits de la UB, la UCM i la Universitat d'Alacant. Les titulacions d'accés són majoritàriament geologia i enginyeria geològica i del petroli.

L'alumnat ha mostrat un grau de satisfacció elevat amb la titulació en els cursos 2021-22 i 2023-24, amb valoracions de 4,6 i 3,67 punts en les enquestes institucionals del Gabinet del Rectorat. Així mateix, els estudiants han valorat molt favorablement la informació pública i actualitzada sobre l'ensenyament.

Aprentatge i desenvolupament de les activitats docents (PEQ 050, PEQ 060, PEQ 061, PEQ 070, PEQ 080, PEQ 090)

El 100% dels plans docents han estat publicats abans de la primera matriculació en tots els cursos, totes les activitats docents es programen correctament en el Grad i es vetlla per a què les actes de les assignatures es signin a temps.

Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat respecte a les assignatures, en termes generals és força favorable, amb valoracions mitjanes dels ítems avaluats d'entre 8,8 i 10 punts. L'alumnat considera que la metodologia docent emprada ha estat favorable al seu aprenentatge i que els sistemes d'avaluació han reflectit l'aprenentatge assolit. Han mostrat, però, una opinió variable envers l'adequació de la tutorització rebuda en els dos darrers anys analitzats i dels quals es disposa d'informació. Caldrà fer el seguiment d'aquest indicador per valorar la implementació de mesures que permetin millorar l'acompanyament de l'alumnat si efectivament resulta insuficient.

El grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFM i la seva tutorització també ha variat considerablement en el període analitzat d'acord a les enquestes del GTR, amb puntuacions que superen el nivell meta o que no arriben al nivell d'assoliment (cursos 2021-22 i 2022-23, amb dades disponibles). Tanmateix, en una enquesta anònima anual que realitza la coordinació de l'ensenyament, l'alumnat valora positivament l'aprenentatge adquirit a través de la realització del TFM. Per tal de valorar la necessitat d'implementar millores associades al TFM, es farà el seguiment i anàlisi dels indicadors corresponents en el proper curs 2023-24 i successius.

Rendiment acadèmic i resultats d'aprenentatge (PEQ 130)

El màster es caracteritza per una molt bona taxa de rendiment (per sobre del 95% en tots els cursos). La durada dels estudis es troba en 1 curs acadèmic en la majoria dels casos, i la taxa d'eficiència ha estat del 100% des del 2022-23. La taxa de graduació es manté entre el 92 i el 100%. La qualificació mitjana ha estat de 8,19 (curs 2021-22), 7,93 (curs 2022-23) i 7,76 (curs 2023-24).

Modificacions en el Marc VSMA

L'any 2022 es van realitzar modificacions no substancials, que s'incorporaran a la memòria durant el procés d'adaptació al RD822/2021. Les modificacions inclouen la correcció de l'assignació d'algunes competències, sense afectar el perfil competencial de la titulació, i la correcció d'algunes discrepàncies en les activitats formatives d'algunes matèries.

L'any 2024 es va dur a terme una modificació no substancial per adscriure la titulació a l'àmbit Ciències de la Terra i donar compliment amb els requisits establerts pel RD 822/2021.

Es té previst realitzar modificacions substancials de la titulació per adaptar-la al RD 822/2021 durant el curs 2025-26.

En conjunt, el màster funciona de manera adequada. Manté una taxa de rendiment elevada i l'alumnat es mostra satisfet amb l'ensenyament. Es farà el seguiment d'alguns indicadors amb valoracions molt variables per implementar millores si escau. La matrícula s'ha avançat per facilitar els tràmits burocràtics. Es preveuen modificacions substancials per adaptar la titulació a les necessitats actuals el curs 2025-26.

5.5 Màster de Ciència i Gestió Integral de l'Aigua

Valoració de l'admissió i matriculació (PEQ 040)

El percentatge d'estudiants matriculats de nou accés respecte el nombre de places s'ha incrementat al curs 2023-24 on s'han cobert el 72% de les places ofertades. Als dos cursos anteriors s'havien cobert entre el 40 i 44% de les places. El nombre d'estudiants preinscrits ha augmentat progressivament des del curs 2021-22 al 2023-24 (27, 41 i 48 estudiants). Durant el cursos 2021-2022 i 2022-23, es va implementar dues propostes de millora, PM-CGIA-11 i PM-CGIA-17, orientades a augmentar difusió de l'ensenyament i la captació d'estudiants, que poden haver ajudat a aquest increment en el nom de matrícules i de preinscripcions. El nombre total d'estudiants de la titulació s'ha mantingut tot i el mínim assolit al curs 2022-2023, amb 28 estudiants el curs 2021-22, 22 el curs 2022-23 i 28 estudiants el curs 2023-24.

Globalment, l'alumnat del màster es mostra satisfet amb la titulació, tal com es reflecteix a les enquestes del GTR, on la satisfacció dels estudiants ha estat valorada amb 3 i 4,67 punts sobre 5 els cursos 2021-22 i 2022-23, respectivament. La valoració de la informació pública sobre l'actualització i disponibilitat del màster també ha estat positiva, i ha millorat de 3 i 4,38 sobre 5 del curs 2021-22 al 2022-23.

Aprentatge i desenvolupament de les activitats docents (PEQ 060, PEQ 061, PEQ 070, PEQ 080, PEQ 090)

El 100% dels plans docents han estat publicats abans de la primera matriculació en tots els cursos, totes les activitats docents es programen correctament en el Grad i es vetlla per a què les actes de les assignatures es signin a temps.

L'alumnat ha valorat positivament la metodologia docent i els sistemes d'avaluació emprats pel professorat, tal i com indiquen les enquestes del GTR. Concretament, l'ítem «La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge» mostra una millora el curs 2022-23, amb una valoració de 4,33 respecte el curs 2021-22, on va ser puntuat amb 3 punts. La percepció de l'adequació dels sistemes d'avaluació per reflectir l'aprenentatge adquirit també ha incrementat la seva valoració entre els cursos 2021-22 i 2022-23, augmentant de 3,20 a 4,67 punts sobre 5.

Globalment, l'alumnat està satisfet amb el TFM, la seva tutorització i amb les pràctiques d'empresa. El grau de satisfacció amb el TFM de l'alumnat egresat que ha respòs l'enquesta ha estat per sobre del 4 sobre 5 en els cursos 2021-2022 (4,2) i 2022-2023 (4,33) i el grau de satisfacció amb la tutorització rebuda s'ha incrementat al curs 2022-2023 (4,33) respecte al curs 2021-2022 (3,8). La valoració del grau de satisfacció amb les pràctiques també s'ha incrementat al curs 2022-2023 (4,33) respecte al 3,40 sobre 5 del curs anterior. S'ha millorat el procediment per facilitar la signatura de convenis i augmentar l'oferta d'empreses per a la realització de pràctiques d'empresa (proposta de millora PM-MCGIA-27) amb la creació d'un protocol per a la signatura i assignació de pràctiques d'empresa implementat el curs 2023-2024.

Rendiment acadèmic i resultats d'aprenentatge (PEQ 130)

La taxa de rendiment del màster s'ha situat per sobre del 90% en els darrers tres cursos: 97,80% el curs 2021-22, 99,21% el curs 2022-23, i 94,05% el curs 2023-24. La taxa d'eficiència, però, presenta sempre valors del 100% o molt propers al 100% (100, 99,48 i 100% per cada curs, respectivament). Pel que fa a la taxa de graduació es pot observar un augment entre el 72,73% del curs 2021-22, el 82,35% del curs 2022-23 i el 100% del curs 2023-24. La taxa d'abandonament és pràcticament inexistent en els tres darrers cursos (només 5,88% el curs 2022-23).

La participació de l'alumnat a les enquestes sobre la satisfacció de les assignatures va superar el 60% al curs 2022-2023 (63,56%), amb una mitjana de valoració d'entre el 8,52 i el 8,97 sobre 10 en els 6 ítems enquestats. Aquests resultats van millorar els del curs anterior, 2021-2022, on la participació va ser del 40,19% i la valoració de les assignatures es va situar entre 7,33 i 7,80 punts sobre 10.

La participació de l'alumnat a les enquestes sobre la satisfacció al professorat també va ser molt elevada i similar a les enquestes sobre les assignatures (66,67% el curs 2022-23 i 40,79% el curs 2021-22). Les enquestes indiquen que l'alumnat s'ha mostrat molt satisfet amb el professorat, valorant-lo amb puntuacions entre 8,57 i 9,12 sobre 10 en els 6 ítems enquestats el curs 2022-23, i entre 7,94 i 8,18 el curs anterior.

Modificacions en el Marc VSMA

L'any 2024 es va dur a terme una modificació no substancial per adscriure la titulació a l'àmbit de coneixement *Interdisciplinari* i donar compliment amb els requisits establerts pel RD 822/2021.

En el marc de l'adaptació al RD 822/2021 s'han de fer modificacions substancials per adaptar el màster. El canvi implica definir el perfil de graduació, l'establiment dels objectius formatius, i, especialment, els resultats d'aprenentatge que es preveu que assoleixi l'alumnat. També es modificaran el nombre d'assignatures optatives ofertades i es valorarà la realització de canvis en matèries obligatòries (inferior al 15% del nombre total de ECTS). En reunió ordinària de la Comissió del Màster del 25 de març de 2024 es va decidir anar a la crida de 2026 per implementar les modificacions substancials el curs 2027-28.

En conjunt, el màster funciona de manera adequada. Durant el període avaluat, l'ensenyament ha mostrat una clara millora en la captació i satisfacció de l'alumnat, amb un augment significatiu en les preinscripcions i matriculacions gràcies a mesures de difusió. Els plans docents s'han complert correctament i l'alumnat valora positivament tant la metodologia com els sistemes d'avaluació. La satisfacció amb el TFM, la tutorització i les pràctiques d'empresa també ha augmentat. El rendiment acadèmic ha estat alt, amb taxes de graduació creixents i d'abandonament gairebé nul·les. Finalment, s'estan preparant canvis substancials en el màster per adaptar-lo a la nova normativa del RD 822/2021.

6 PLA DE MILLORES I RECOMANACIONS DEL CAE

6.1 Revisió de l'estructura del Pla de millores

Al llarg de l'exercici 2024, s'han detectat algunes disfuncions en l'estructura del Pla de Millores que s'han corregit en base a la incorporació, eliminació o modificació de columnes o ítems. També s'ha considerat útil relacionar les propostes de millora amb el desplegament del Pla director en el Pla de millores, tal i com s'ha indicat a l'apartat 3.1.2.

Les modificacions del Pla de millores van ser aprovades per la Comissió de Qualitat de centre el 16 de desembre de 2024 i inclouen:

- Una nova columna per indicar l'eix del Pla director relacionat amb la millora i una altra columna per seleccionar l'acció del Pla director, si existeix, al Pla de millores de Centre i de SAIQU. D'aquesta manera es facilita part la traçabilitat del compliment dels objectius i accions del Pla director especificades en les propostes de millora.
- Ampliació dels ítems del llistat d' "Origen de la proposta", on s'ha afegit CAE (Recomanacions del Comitè d'Avaluació Extern de certificació del SAIQU), IGC (Informe de gestió de centre) i PD (Accions del Pla director) als ítem ja existents.
- Supressió de la columna "Procés modifica", donat que ja s'especifica quin tipus de modificació implica cada proposta a la columna sobre el "Caràcter de la Millora".
- Supressió la columna "Actualització de la Memòria de Titulació" (al Pla de Millores de les titulacions) i creació d'una on s'especifica la "Data incorporació a memòria de Titulació".
- Substitució de números per codis per indicar el "Caràcter de la millora", i trasllat d'aquesta columna per emplaçar-la entre l' "Origen Proposta" i la "Data d'incorporació a memòria de titulació".
- Supressió de la columna "Estàndards", donat que són els estàndards relacionats al procés d'acreditació de les titulacions, i ja no apliquen (al Pla de millores de Centre i de les Titulacions).
- Supressió de la columna "Implica canvi futur Memòria?" al Pla de millores del SAIQU.

A la **Figura 6.1**, es presenta un extracte de la nova estructura del Pla de millores.

A

FACULTAT CIÈNCIES DE LA TERRA - PLA DE MILLORES DE CENTRE														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	CARÀCTER DE LA MILLORA *	DATA INCORPORACIÓ A MEMÒRIA DE TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	EIXOS PLA DIRECTOR 2024-2029	ACCIONS PD 2024-2029	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	EVIDÈNCIES
PM-TC-56	En l'etapa final de finalització del jardí geològic Miquel Àngel Cuevas hi ha hagut un increment del cost de l'obra per canvis de criteri de l'ajuntament.	SEGUIMENT	1		Involucrar a la UB (en cas que sigui necessari per manca de solvència econòmica) en el costejament de per sufragar els costos de l'obra	Sol·licitar a l'equip rectoral ajut econòmic en cas que sigui necessari per finalitzar les obres del jardí geològic	Mitja			Equip deganal	Curs 2023-24 Ajornada fins 12/2025	En procés	Postposada a l'espera de que es faci la licitació per part de l'ajuntament i es materialitzi la necessitat.	Correu entrevista amb el Rector per parlar del tema
PROPOSTES DE MILLORA 2023-24														
PM-TC-57	La programació d'activitats per part de la facultat i d'altres entitats UB adreçades a alumnat de grau més enllà de la docència no està estructurada i l'alumnat no hi veu una coherència	PD	PM		Establir un programa d'activitats anual que l'alumnat pugui seguir i incorporar al seu CV, millorant així la tutorització i l'ocupabilitat	Dissenyar el full de ruta del passaport a la professió per als dos ensenyaments de grau, en coordinació amb el SAE i el PAT de cada ensenyament i implementar un programa per l'alumnat de 1er curs	Mitja	1 ACADÈMIC-DOCCEN T	ACCIÓ 1.3.2	VD acadèmic, Caps d'estudi, Responsables de PAT, SAE	Curs 2024-25	Implementada	S'ha dissenyat el full de ruta i implementat el programa de 1er curs	Full de ruta del passaport Programa del passaport adreçat a 1er curs
PM-TC-58	L'alumnat de diferents nivells (grau, màster, doctorat) té pocs espais d'interacció i cohesió	PD	PM		Integrar l'alumnat de nivells diferents per tal d'incrementar la seva cohesió i vinculació a la facultat	Recuperar la jornada no lectiva de Sant Albert Magne, patró de les facultats de Ciències, per organitzar una jornada que integri tot l'alumnat, el PDI i el PISAS	Mitja	1 ACADÈMIC-DOCCEN T	ACCIÓ 1.3.1	Equip deganal	Curs 2024-25	Implementada	S'ha organitzat la jornada de St. Albert integrant alumnat de diferents nivells, així com també el PDI	Cartell de la Jornada de St. Albert Fotografies de les diferents activitats
PM-TC-59	L'alumnat de diferents nivells (grau, màster, doctorat) té pocs espais d'interacció i cohesió	PD	PM	n.a.	Millorar els espais de la facultat per a incentivar la interacció entre l'alumnat	Instal·lar taules altes i tamborets al passadís del ventall de la Facultat i una taula de doble alçada amb connexió per a la càrrega de dispositius electrònics	Mitja	5 IGUALTAT SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL	ACCIÓ 5.3.2	Equip deganal	Curs 2024-25	En procés	S'han instal·lat taules altes i tamborets al passadís	Fotografia taules altes Pendent taula
PM-TC-60	Potenciar la realitat augmentada als ensenyaments de la facultat	PD	PM	n.a.	Equipar una aula amb dispositius de visualització en realitat virtual per a l'actualització de la docència	Adquirir dispositius de visualització en realitat virtual	Mitja	3 INFRASTRUCTURES SEGURETAT I SERVEIS	ACCIÓ 3.3.4	Equip deganal	Curs 2024-25	Implementada	S'han adquirit 20 ulleres de realitat augmentada	Fotografia Ulleres Acta Junta Facultat Desembre 2024
PM-TC-61	L'ús de les TIC a les diferents aules, quan hi han averies dels ordinadors implica la suspensió de la classe o la reubicació d'aquesta amb la pèrdua de temps mentre no es localitza i es canvia l'ordinador d'aula, quedant l'aula inoperativa durant dies	SEGUIMENT	PM	n.a.	Disposar d'ordinadors de recanvi amb la configuració base (imatge de disc) per tal de poder canviar de forma ràpida l'ordinador i poder fer la docència prevista.	Disposar d'ordinadors de recanvi amb la configuració base (imatge de disc) dels diferents tipus d'aules: aules normals, teoria-pràctiques, aules informàtica diferents models, etc.	Alta	3 INFRASTRUCTURES SEGURETAT I SERVEIS	n.a.	Equip deganal	Curs 2024-25	Implementada	S'han preparat dos ordinadors per aules normals, 2 per aules d'informàtica i 2 per les aules de docència híbrida (8 i 13)	Acta Junta de Facultat Març 2025

B

GRAU DE GEOLOGIA											
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	CARÀCTER DE LA MILLORA	DATA INCORPORACIÓ A MEMÒRIA DE TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSEADES	PRIORITA	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS
PM-GGEO-41	ES desconeix l'opinió de l'alumnat de primer sobre la segona reunió obligatòria amb el tutor o tutora	SEGUIMENT	1		Conèixer l'opinió de l'alumnat	Incorporar una pregunta sobre la segona reunió amb el tutor/a a l'enquesta del mes de març	Baixa	Coordinació del PAT	Curs 2023-24	Implementada	S'ha incorporat una pregunta a l'enquesta sobre tutoria de final de curs.
PM-GGEO-42	Es destina molt temps a treballar les enquestes de la primera reunió de tutoria que es fan en paper	SEGUIMENT	1		Reduir el temps destinat a treballar les enquestes	Fer l'enquesta de la primera reunió de tutoria online amb codi QR (per poder optimitzar temps en el tractament de les dades)	Baixa	Coordinació del PAT	Curs 2023-24	Implementada	S'ha facilitat un codi QR per a que la gent pugui fer l'enquesta de la primera reunió amb els tutors online
PROPOSTES DE MILLORA 2023-24											
PM-GGEO-43	Cal iniciar el procés d'elaboració de la proposta del canvi necessari per l'adaptació al Real Decret 822/2021	PD	MSA		Confecció de la memòria de verificació o de les modificacions substancials per l'adaptació al nou RD	Establir els mecanismes per portar a terme l'adaptació i executar-la	Alta	Consell estudis	Curs 2027-28	En procés	
PM-GGEO-44	El CV del PAT està sobresaturat	SEGUIMENT	PM		Tenir un CV més clar	Netejar el CV	Baixa	Coordinació del PAT	Curs 2024-25	En procés	
PM-GGEO-46	Els estudiants de primer desconeixen les sortides professionals del grau de Geologia	SEGUIMENT	PM		Amplicar la informació	Realització de Seminari sobre Què port fer un geòleg un cop graduat/d'a?	Baixa	Consell estudis	Curs 2024-25	En procés	
PM-GGEO-47	Degut a l'aprovació de la nova normativa reguladora dels treballs finals de grau de la Universitat de Barcelona, aprovada en Comissió Acadèmica del Consell de Govern a data 19/01/2024, s'ha de realitzar l'adaptació de la normativa de TFG del grau.	SEGUIMENT	PM		Adaptació de la normativa dels TFG a la normativa reguladora dels treballs finals de grau de la Universitat de Barcelona, aprovada en Comissió Acadèmica del Consell de Govern a data 19/01/2024	Actualitzar la normativa, que entrarà en vigor a partir del curs 2024-25.	Alta	Comissió coordinadora dels TFG de l'ensenyament, Cap d'estudis, Comissió Acadèmica de Centre	2024-25	En procés	
*CARÀCTER DE LA MILLORA: PM: Proposta de millora que no contempla AQÜ en el seu document MNS: Requerix una modificació no substancial: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació. MSA: Requerix una modificació substancial autoritzable: se sol·licita a través del procés de modificació. MSNA: Modificació substancial No autoritzable: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació											

C

Codi PM SAIQU	Data d'entrada propo de millora	Codi PEQ i PEQd	Dimensió SAIQU	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions	Responsable Propo	Eix Pla director 2024-2029	Acció Pla director 2024-2029	Prioritat	Terminis	Data Finalització m	Evidència	Indicador d'assolim
				checklist	PEQs	PEQs								
PM-REVS-27	30/9/2023	PEQ 011	04- Processos documentals	La revisió sistemàtica de la revisió de totes les seves dimensions del SAIQU-CCTerra seria més eficient amb una fitxa informatitzada.	Disseminar una fitxa per fer la de revisió sistemàtica de l'SAIQU-CCTerra	Elaboració d'una fitxa informatitzada de revisió del SAIQU-CCTerra.	Comissió de Qualitat	7 QUALITAT	n.a.	Mitjana	5/2023 - 12/2024	20/11/2023	EV-PM-REVS-27.docx	Fitxa creada
PROPOSTES DE MILLORA 2023-24														
PM-REVS-28	20/11/2023	PEQ 160	01-Política de qualitat i estratègia	L'informe de visita prèvia de Certificació del SAIQU posa de manifest que en el Manual de qualitat no queden prou ben definits els agents socials (pàg. 43)	Definir més específicament aquest col·lectiu d'interès	La VD qualitat juntament amb la tècnica de qualitat faran una proposta per ser treballada amb la resta de la comissió de qualitat.	Comissió de Qualitat	7 QUALITAT	ACCIÓ 7.1.5	Mitjana	01/2025 - 07/2026			
PM-REVS-29	21/10/2024	PEQ 160	01-Política de qualitat i estratègia	S'ha constatat que una part dels responsables dels processos específics de qualitat no formen part de la Comissió de Qualitat (vicecàrregans/lrs, degà, etc.) i que la qualitat s'entén mitjà dels ensenyaments	Valorar si la Comissió de Qualitat està formada pels membres òptims	Considerar i debatre amb l'equip de qualitat i la Comissió de Qualitat l'adequació i/o necessitat d'incorporació de membres que formen part de la Comissió de Qualitat	VD Gestió i Qualitat	7 QUALITAT	ACCIÓ 7.1.7	Mitjana	10/2024 - 12/2025	17/3/2025	Acta Comissió Qualitat Març 2025	Acta de la reunió on s'aprova la nova composició de la Comissió de qualitat que serà efectiva quan s'aprovi el canvi en el Reglament de la Facultat
PM-REVS-30	20/11/2023	PEQ 010	01-Política de qualitat i estratègia	L'informe de visita prèvia de Certificació del SAIQU posa de manifest no queda clar la relació entre el PO i els compromisos que figuren al MQI, ni com es fa el seguiment, i com es fixen les accions	Valorar incorporar en el text de Política de Qualitat els compromisos de la facultat	Treballar l'equips deganat amb la tècnica de qualitat com millorar aquesta informació en el document de Política (quan es revisi anualment el PEQ 010)	Deganat i Comissió de Qualitat	7 QUALITAT	ACCIÓ 7.3.1	Mitjana	02/2024 - 12/2025			
PM-REVS-31	20/11/2023	PEQ 011	02-Organització per processos	La infografia del mapa de processos no reflecteix prou bé la relació i/o importància de la processos estratègics amb la resta de processos del centre ni els aspectes lligats al pla director	Revisar la infografia del Mapa de processos	La VD qualitat juntament amb la tècnica de qualitat faran una proposta per ser treballada amb la resta de la comissió de qualitat.	Comissió de Qualitat	7 QUALITAT	ACCIÓ 7.3.2	Mitjana	08/2025 - 12/2025			
PM-REVS-32	20/11/2024	PEQ 011	02-Organització per processos	S'ha aprovat un nou PEQ 151, pel qual el mapa de processos queda afectat	Incloure el PEQ 151 en el Mapa de processos	Mapa de processos actualitzat	VD gestió i qualitat	7 QUALITAT	ACCIÓ 7.1.2	Mitjana	11/2024 - 01/2025	17/3/2025	Acta Comissió Qualitat Març 2025	Mapa de processos actualitzat

Fig. 6.1 Estructura del Pla de millores de centre (A), de les titulacions (B) i del SAIQU (C) després de les modificacions aprovades per la Comissió de Qualitat (16 de desembre de 2024).

6.2 Grau d'assoliment de les propostes de millora durant el curs 2023-24 (indicador 2.1 CPAD)

Tal i com es va informar al Vicerectorat de Política Acadèmica a l'octubre de 2024, s'ha assolit el 90% del conjunt de propostes de millores dins del termini definit al [Pla de millores](#), donant resposta a l'indicador 2.1 del Contracte Programa Acadèmic-Docent (CPAD). Aquestes propostes de millora recullen les sorgides de l'exercici 2022-2023 i les no assolides de períodes anteriors.

La **Taula 6.1** recull el número de millores proposades, desestimades i implementades pel centre, per cada ensenyament i pel SAIQU. Es van assolir el 100% de les millores de Centre i del SAIQU, així com les del grau de Ciències del Mar i del màster de Recursos Minerals i Riscos Geològics. La resta d'ensenyaments van implementar entre el 70% i el 87.5% de les propostes.

Pel que fa a les propostes de millora no assolides, en el grau de Geologia, va quedar pendent la finalització de l'actualització del vídeo promocional de l'ensenyament (PM-GGEO-23), que s'ha assolit a principis de l'any 2025.

Al màster de Geologia i Geofísica de Reservoirs, va quedar pendent l'adaptació al RD 822/2021 i la seva actualització a les noves demandes energètiques (PM-MGGR-19). Durant l'any 2025, el màster s'ha sotmès a un procés de reverificació pel que s'espera l'assoliment d'aquesta proposta de millora en els propers mesos.

Finalment, en el màster de Ciència i Gestió Integral de l'Aigua, ja han quedat implementades les propostes de millora pendents del curs anterior (PM-MCGIA-21 i 22). Amb l'adaptació al RD 822/2021, s'assolirà la proposta associada a la revisió de l'avaluació de competències (PM-MCGIA-29).

La Comissió de Qualitat i l'equip deganal tenen el compromís ferm d'assolir el 100% de les millores recollides en el Pla de Millores 2024 i posteriors dins dels terminis que s'hi estableixin.

Taula 6.1 Grau d'assoliment de les propostes de millora del curs 2023-2024.

	Núm. noves millores proposades pel curs 23-24 (Pla Millores 2023)	Núm. millores de cursos anteriors posposades per assolir-les el curs 23-24 (Pla Millores 2023)	Núm. millores Pla Millores 2023 desestimades	Núm. total de millores al Pla Millores 2023 per assolir el curs 2023-24	Núm. millores assolides	Ratio de propostes assolides/proposades Pla Millores 2023
	<i>PM sorgides del curs 2022-23</i>	<i>PM sorgides de cursos anteriors al 22-23 i que van quedar pendents</i>	<i>Degudament justificades, no afecten la ratio</i>	<i>Totes les propostes restant les desestimades</i>	<i>Número total de PM assolides</i>	<i>Ratio assolides/proposades</i>
CENTRE	6	0	1	5	5	100.00%
GRAU GEOLOGIA	6	2	0	8	7	87.50%
GRAU CIÈNCIES MAR	4	0	0	4	4	100.00%
MÀSTER GGR	4	0	0	4	3	75.00%
MASTER RMI RG	1	0	0	1	1	100.00%
MCIGIA	7	5	2	10	7	70.00%
SAIQU	2	0	0	2	2	100.00%

6.3 Implementació de les recomanacions i àrea de millora del CAE

El resultat de l'Informe d'avaluació externa per la Certificació del SAIQU-CCTerra inclou una àrea de millora i 25 recomanacions. Durant l'exercici 2024, s'han implementat quatre de les recomanacions proposades, després que la Comissió de Qualitat les hagués considerat oportunes.

L'àrea de millora ha quedat també assolida mitjançant la modificació del PEQ 021, on s'ha definit que el seguiment de les titulacions sigui anual (abans bianual) a través del seu anàlisi en l'Informe de gestió de centre.

En conjunt, s'ha implementat el 16% de les millores recomanades i el 100% de les àrees de millores detectades el CAE. A la [Taula 6.2](#) s'especifiquen recomanacions i àrea considerades i les propostes de millores del [Pla de millores 2024](#) associades.

Taula 6.2 Recomanacions (RE) i àrea de millora (AM) de les diferents dimensions avaluades que han estat implementades a través de les propostes de millora assolides durant l'exercici 2024.

Dimensió i subdimensió			Àrea de millora i recomanacions			Propostes de millora del SAIQU
1	1.2	Existencia de una política y objetivos de calidad y su vinculación con la gestión estratégica	RE-1.2.1	Establecer una revisión periódica de la política de calidad	Definir dentro del PEQ010 del SAIQU una revisión periódica y formal de la política de calidad de la Facultad para garantizar su continuada relevancia y adecuación a la realidad del centro. No implica necesariamente la realización de modificaciones, sino un análisis del documento con la participación de los grupos de interés.	PM-REVS-37
	1.7	Existencia de evidencias sobre la eficiencia de los procesos, y análisis y mejora periódica del SGIC	RE-1.7.1	Implantar los checklist para la revisión de los procesos	Realizar, a partir del próximo ejercicio, la revisión anual de todos los procesos siguiendo el checklist diseñado a tal efecto para así disponer de un registro de dicha revisión y su vinculación con el Plan de Acciones de Mejora del centro.	PM-REVS-42
2	2.2	Acciones relacionadas con el diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos respecto al Marco VSMA y los procesos del SGIC y el desarrollo de los programas formativos	RE-2.2.1	Modificar la responsabilidad del PEQ020 y PEQ022	Asignar los procesos PEQ020 (verificación) PEQ022 (modificación), actualmente asignados al Vicedecanato de Calidad, al Vicedecanato Académico ya que se consideran procesos más vinculados al ámbito académico y no tanto al ámbito de calidad.	PM-REVS-46 i PM-REVS-50
	2.4	Existencia de evidencias sobre el análisis y la mejora continua de los programas formativos	AM-2.4.1	El proceso anual de seguimiento de las titulaciones oficiales de Grado y Master no es homogéneo	Al tratarse de un proceso interno marcado por el SAIQU, el seguimiento de las titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario debería constar de los mismos pasos todos los años, para así disponer de un registro formal de la revisión anual y visibilizar la vinculación entre la revisión de las titulaciones y el Plan de Acciones de Mejora.	PM-REVS-49
6	6.1	Definición de la cadena de responsabilidades para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos relacionados con la información pública y la rendición de cuentas, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos	RE-6.1.1	Redefinir las responsabilidades del PEQ100 Gestión de quejas y sugerencias	Asignar el PEQ100 al Vicedecanato de Calidad dado el nivel de implicación y gestión necesario para el cumplimiento del proceso.	PM-REVS-67

6.4 Pla de millores 2024

En finalitzar l'any 2024, la Comissió de Qualitat del centre va aprovar (16 de desembre de 2024) el Pla de millores 2024, on es recullen les propostes implementades fins el moment i les evidències de la seva implementació, així com les noves propostes de millora sorgides del curs 2023-24, pel centre i ensenyaments, i de l'any 2024 pel SAIQU-CCTerra.

El Pla de millores 2024 inclou:

- Pel centre, 11 propostes a assolir durant el curs 2024-25 i 1 proposta pel 2025-26.
- Pels ensenyaments, 12 propostes a assolir el curs 2024-25, 1 durant el 2025-26 i 4 durant el curs 2027-28.
- Pel SAIQU, 36 propostes associades a la revisió dels processos i que es van assolir durant el 2024, 8 propostes a assolir durant el 2025 i 3 durant el 2026.

El Pla de millores 2024 va ser publicat a la web de Qualitat de la Facultat després de la seva aprovació ([Pla de millores 2024](#)).

7 RESUM I CONCLUSIONS DE L'EXERCICI 2024

- L'any 2024 ha estat un període d'adaptació a la nova situació d'acreditació institucional de la Facultat de Ciències de la Terra de la UB, assolida a 9 juliol de 2024. Aquest període ha coincidit amb el canvi de mandat de l'equip deganal (gener de 2024) i la incorporació d'una nova tècnica de qualitat (juny de 2024).
- Al final del mandat 2019-2023, l'equip deganal precedent havia complert el 90% dels compromisos del centre amb la qualitat i el 94% dels objectius del Pla director 2019-2023.
- El nou equip deganal ha elaborat el Pla director 2024-2029, estructurat en set eixos estratègics, 23 objectius i 82 accions. Aquest nou pla ofereix una visió integral que va més enllà de garantir la qualitat dels ensenyaments. Va ser aprovat pel degà i ratificat per la Junta de Facultat el 18 de desembre de 2024.
- L'11 de març de 2025 es va aprovar una nova Política de Qualitat de la Facultat de Ciències de la Terra, que especifica els compromisos del centre amb la qualitat i s'adapta als objectius i compromisos establerts en el Pla Director 2024-2029.
- El Pla director i la Política de Qualitat seran revisats anualment d'acord amb les modificacions incorporades als processos específics de qualitat PEQ 012 i PEQ 010, respectivament.
- Durant el 2025 i principis de 2026, es durà a terme la revisió i actualització del Manual de Qualitat del centre.
- S'han revisat el 100% dels processos específics de qualitat mitjançant les fitxes de revisió dels PEQs i seguint el nou calendari de revisió dels processos establert per la Comissió de Qualitat del centre. Alguns processos han incorporat modificacions significatives per adaptar-se a l'acreditació institucional o a la implementació de noves normatives i procediments.
- S'ha creat un nou procés (PEQ 151) per gestionar la provisió de places de personal docent i investigador de la Facultat de Ciències de la Terra.
- Totes les titulacions oficials del centre han funcionat correctament durant els cursos 2021-22 a 2023-24. El Màster de Geologia i Geofísica de Reservoirs va engegar el procés de reverificació durant el curs 2023-24 (nou màster "Geosciences for the Energy Transition") per adaptar-se a les necessitats de la societat i adaptar-se al RD 822/2021, i actualment es troba pendent de l'avaluació per part de l'AQU Catalunya. El grau de Geologia ha iniciat el procés d'adaptació al RD el curs 2024-25. El grau de Ciències del Mar i els màsters de Recursos Minerals i Riscos Geològics i de Ciència i Gestió Integral de l'Aigua ho faran durant el proper curs 2025-26.
- S'ha assolit el 90% de les propostes de millora dins del termini definit al Pla de millores 2023, que inclou tant les accions derivades de l'exercici 2022-2023 com les pendents de períodes anteriors. La Comissió de Qualitat i l'equip deganal mantenen el compromís ferm d'assolir el 100% de les millores previstes en el Pla de millores 2024 i els següents dins dels terminis establerts.
- S'ha implementat l'única àrea de millora detectada pel CAE en el procés de certificació del SAIQU mitjançant la modificació del PEQ 021 (Seguiment i millora dels títols oficials de grau i màster) i la redacció de l'Informe de Gestió de Centre. A més, s'han aplicat 4 de les 25 recomanacions proposades pel CAE.
- Aquest es el primer Informe de Gestió de Centre emès per la Facultat de Ciències de la Terra. A partir d'aquest exercici, de les indicacions que s'espera rebre de l'APQUB i de l'experiència en la gestió de la qualitat durant l'any 2025, es valorarà la necessitat de revisar el format dels futurs informes de gestió del centre.