



GRAU EN GEOLOGIA
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2009-2010

Informe elaborat per: Gemma Alías López,
Vicedegana acadèmica de la Facultat de
Geologia. Març 2011

Informe revisat per: Comissió de Qualitat del
centre i Lluís Cabrera Pérez, degà de la
Facultat. Abril 2011

Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	3
1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual)	4
1.3. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	5
2.1. Al web del centre	5
2.2. Al web de l'ensenyament	5
2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada	6
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	7
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula	8
3.2. Plans docents	9
3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures	10
3.4. Rendiment acadèmic	11
4. PROPOSTES DE MILLORA	12
4.1. Les propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació	12
4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	14
4.3. Pla de seguiment de les millores proposades	15
ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-10	16



1. PRESENTACIÓ

El Grau en Geologia s'imparteix a la Facultat de Geologia de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres onze titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:

Només a efectes d'enviament intern nostre hem eliminat el gràfic d'aquest apartat ja que pesa molts bytes i així ens permetrà agilitzar els nostres correus. A la còpia definitiva l'Agència de Polítiques i Qualitat es responsabilitza de tornar-lo a posar.

L'**objectiu general** de la titulació del Grau en Geologia per la Universitat de Barcelona, tal i com es va fer constar a la memòria verificada per ANECA, és formar professionals amb un coneixement bàsic i ampli de la geologia i dels seus camps d'aplicació, amb la capacitat d'adaptar-se de manera eficient a un entorn laboral en evolució constant. Els graduats podran incorporar-se a empreses privades i públiques, serveis geològics de les diferents administracions, centres d'investigació, ensenyament, etc. L'especialització dels graduats es realitzarà en els centres de treball i/o a través dels màsters que ofereixin les universitats.

El Grau en Geologia és una titulació de 240 crèdits ECT's, repartits en quatre cursos, adaptada a l'EEES. Té una elevada troncalitat per tal que tots els estudiants tinguin una visió àmplia de la Geologia que els permeti una elevada adaptabilitat quan s'hagin graduat.

Com a característiques específiques d'aquest ensenyament cal destacar que: 1) el primer curs té 60 crèdits de matèries bàsiques i és selectiu, amb avaluació curricular; 2) hi ha un gran nombre d'assignatures anuals; 3) hi ha un sistema de prerequisits per ajudar a l'estudiant a progressar per cursos; 4) hi ha 80 dies de camp entre totes les assignatures obligatòries.

1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Dades generals	Codi ensenyament	G1043	Any en què es va començar a impartir l'ensenyament	2009-10
			Oferta de places	70
			Nº estudiants nou accés	65
	Nom de l'ensenyament	Geologia	Nº total matriculats	77
			Graduats al darrer curs	no aplicable
	Curs acadèmic	2009-10	Nombre total de professorat (segons memòria verificada)	97
			Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	35

1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual)

La implantació del Grau en Geologia per la Universitat de Barcelona s'està duent a terme curs a curs, repartint els 240 crèdits que té la titulació en 60 crèdits per curs. La titulació es va iniciar el curs 2009-10 amb la implantació del primer curs; en l'actual curs acadèmic 2010-11 s'ha implantat el segon curs, i els propers cursos 2011-12, 2012-13 s'implantaran el tercer i quart, respectivament, segons s'indica a la taula següent:

Curs a curs (240 crèdits)

Curs	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Primer	Docència	Docència	Docència	Docència
Segon		Docència	Docència	Docència
Tercer			Docència	Docència
Quart				Docència

1.3. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol

Data del document oficial d'ANECA: 19/02/2009

L'informe d'avaluació no presenta cap recomanació.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

En aquest apartat es presenta com el centre fa pública la seva informació referida al Grau en Geologia a través del web.

2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/geologia/>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- *Futurs estudiants*: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació. Es presenta en dues entrades, segons si és informació destinada a estudis de grau i de primer i segon cicles o bé si és adreçada a màsters, postgraus i doctorat.

<http://www.ub.edu/queoferim/geologia/index/grau.htm>

<http://www.ub.edu/queoferim/geologia/index/postgrau.htm>

- *Alumnes de nou accés*: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)
- *Alumnes de l'ensenyament*: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

http://www.ub.edu/geologia/queoferim/grau/grau_geologia/

- *Societat*: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

http://www.ub.edu/geologia/geologia_i_societat/index.htm

Actualment, es duu a terme la modificació de la part del web amb la informació que es considera necessària per a la resta de la societat (empreses i institucions) per tal d'ajustar-se completament a la proposta presentada.

2.2. Al web de l'ensenyament

En aquesta apartat, s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis i indicadors de funcionament).

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants, competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

http://www.ub.edu/geologia/queoferim/grau/grau_geologia/

- Informació relativa a les assignatures: pla docent.

http://www.ub.edu/geologia/guia_grau_geologia/assignatures.htm

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament.

<http://www.ub.edu/geologia/org/govern/comissions/Qualitat.htm>

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments.

<http://www.ub.edu/geologia/>

A la pàgina principal de la Facultat de Geologia hi ha una bústia que recull els comentaris, suggeriments o consultes dels estudiants i que els poden adreçar a la secretaria de la facultat o al degà. Tanmateix, amb la implementació del nou sistema d'assegurament intern de la qualitat és previst que la Universitat dissenyi un aplicatiu de gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments.

A més, la Facultat de Geologia disposa a la seva pàgina principal (<http://www.ub.edu/geologia/>) d'un espai titulat **Notícies** on s'hi troba tota la informació més recent relacionada amb activitats acadèmico-docents, com anunci de conferències, cursos, exposicions o convocatòria de beques, entre d'altres, adreçades a estudiants i professors. La informació de més actualitat també es troba anunciada diàriament a través de les tres pantalles de televisió que hi ha distribuïdes a la planta principal del centre.

2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

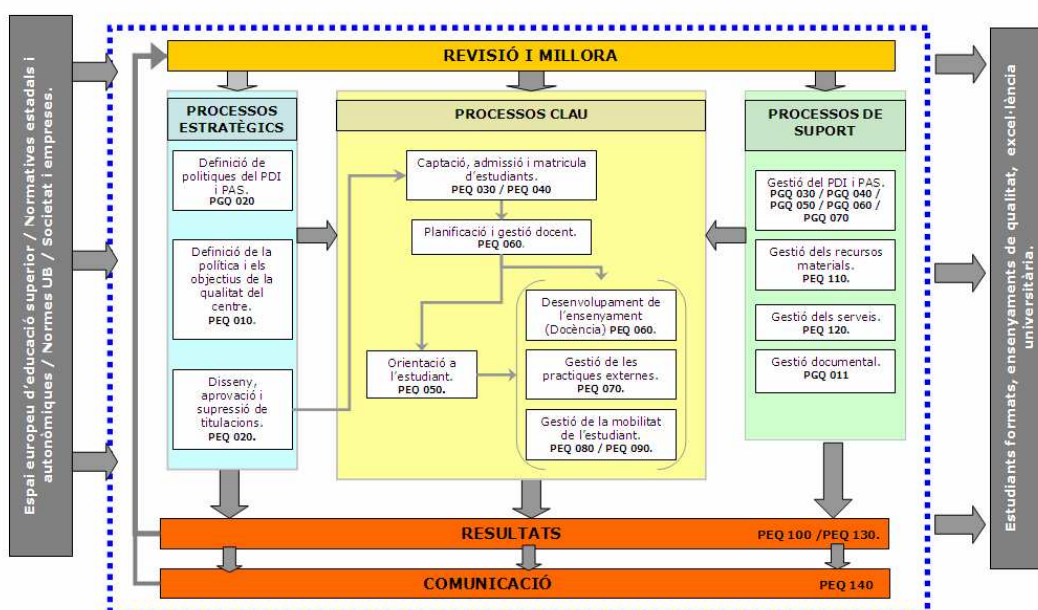
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

En aquest apartat es fa una anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament, a partir dels indicadors quantitius i dels diversos estudis elaborats pels serveis de la UB (Annex 1) així com de la resta d'informació que disposa el centre.

A través del SAIQU s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els que fan referència a:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 5645 030)
- Planificació i gestió docent (PEQ 5645 060) — l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i al web de l'ensenyament.
- Resultats (PEQ 5645 130) — l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

El procediment de qualitat (PEQ 5645 030) estableix que el Consell d'Estudis, després del període de matrícula, fa anualment una anàlisi de la informació recollida sobre el perfil real dels estudiants matriculats. També fa una avaluació de l'informe que elabora la SED el qual recull les dades del procés de matriculació. Més endavant, el cap d'estudis n'informa al deganat i a la Junta de centre. D'altra banda, el deganat determina les accions correctives i preventives que consideri adients basant-se en el seguiment anual dels indicadors establerts pel centre del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de graus, d'acord amb els resultats obtinguts, les propostes de millora rebudes i els informes corresponents.

En la reunió del 10/10/2009 la cap d'estudis de l'ensenyament del Grau en Geologia informa en Junta de Facultat del nombre d'estudiants matriculats fins aquell moment del nou Grau en Geologia; més endavant, el 25/11/2009, informa al consell d'estudis de les dades definitives sobre accés i matrícula del curs 2009-10 subministrades pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) i l'àrea de suport acadèmicodocent de la UB (Annex 1). Tanmateix, una anàlisi valorativa de les dades no es va dur terme, és per això que aquí es presenta l'anàlisi següent duta a terme per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Geologia.

Accés

El nombre de places ofertes a l'ensenyament és de 70, d'acord amb el que es va proposar la memòria del títol verificada per Aneca. Aquesta xifra té en compte el nombre d'alumnes que han ingressat a l'ensenyament en els darrers anys i les capacitats espacials del centre.

Tanmateix, aquesta oferta és més elevada que la demanda en primera preferència per part dels estudiants. Així, la ratio demanda de places en 1^a opció / oferta és 0,56, inferior a 1. En l'ensenyament anàleg que es fa a la Universitat Autònoma de Barcelona aquesta ratio és fins i tot més petita (0,52). En canvi, si es compara amb altres estudis de la branca de ciències de la pròpia Universitat de Barcelona és, certament, l'únic ensenyament en què el quocient és inferior a 1.

Pel que fa a la resta de preferències, han estat assignats a l'ensenyament estudiants que han optat per la geologia en segona i fins a vuitena opció, essent els graus relacionats amb la biologia, medi ambient o medicina les preferències primeres d'aquests alumnes.

La nota de tall que es demana per accedir al grau de Geologia és de 5. La nota mitjana de d'accés dels estudiants matriculats és de 6,01, la nota de tall del primer quintil és superior a 6,94 i la més alta 8,58 per als alumnes de les vies 0 i 7.

El perfil dels estudiants que han optat pel Grau en Geologia prové essencialment de les PAAU-Via 0, amb un 78% del nombre total d'assignats, un 10% correspon a estudiants de les PAAU amb estudis iniciats-Via 7, aquest col·lectiu es correspon bàsicament amb alumnes que s'han passat de l'ensenyament d'Enginyeria geològica al de Geologia. I finalment, el 5% restant són estudiants que han accedit per les vies 4 i 8 (FP2 o MP3 o AAIOA o CFGS amb o sense estudis iniciats).

Així doncs, es posa de manifest que la major part dels estudiants del Grau en Geologia (92,65%) tenen estudis de Batxillerat (LOGSE). Aquest perfil és el que ha dominat sempre en el nostre ensenyament, tot i que a partir d'aquest curs 2009-10 es detecta l'aparició d'un nou perfil corresponent a alumnes de FP. Caldrà seguir l'evolució d'aquest col·lectiu i la seva

incidència en el rendiment i altres paràmetres acadèmics.

De les diferents especialitats formatives del Batxillerat, cal remarcar que els estudiants han cursat principalment la branca de Ciències de la Salut (87%), seguit de la Científico-Tècnica (11%), i només tres dels estudiants assignats van cursar el batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.

Matrícula

Els 77 alumnes matriculats als estudis de Geologia corresponen a alumnes de nou accés (68) i alumnes que han fet l'adaptació de la llicenciatura de Geologia al nou grau (12). Del primer grup, tres van anul·lar la matrícula a l'inici del curs. És de destacar que gairebé tots els estudiants assignats en primera opció s'han acabat matriculant a l'ensenyament (97%). La major part han triat fer els estudis a temps complet (97,4%).

En els períodes establerts (juliol i setembre), els alumnes van fer l'automatrícula al mateix centre, a través de terminals d'ordinadors; només aquells que van ser assignats després de la primera setmana de setembre van haver de matricular-se per finestreta a la Secretaria d'Estudiants i Docència del centre. Malauradament, les llistes d'assignats segons les procedències van anar degotant en vàries tongades fins a inicis d'octubre, quan el curs ja estava començant, amb la conseqüent pèrdua de classes per a aquests alumnes.

Els estudiants que van fer l'automatrícula al mes de juliol van tenir l'oportunitat d'assistir a la sessió d'acollida (20/7/2011). En aquella sessió el degà els va donar la benvinguda i els va parlar de les particularitats del nostre centre com a facultat petita on la relació entre el professorat i l'alumnat és molt estreta, la cap d'estudis va explicar les característiques de l'ensenyament i la responsable del Pla d'acció tutorial va detallar com es duen a terme les tasques de tutorització. El cap de secretaria va fer referència a la manera de fer les gestions de matrícula.

3.2. Plans docents

El procediment de qualitat PEQ 5645 060 regula el procés de desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges i estableix que el consell d'estudis fa l'encàrrec docents als departaments, els quals encarreguen l'elaboració, revisió i/o actualització del pla docent als responsables de les assignatures. El Consell d'estudis dona publicitat als plans docents un cop han estat validats.

A l'ensenyament del Grau en Geologia, tots els plans docents de les sis assignatures que s'han impartit al primer curs estan introduïts al Gr@d (Annex 1). De fet, des que es va implementar aquest eina de planificació acadèmica a la Universitat de Barcelona, la cap d'estudis de l'ensenyament, amb l'ajut dels directors dels departaments, han fet un gran esforç per motivar l'ús d'aquesta eina per la seva transparència i claredat d'informació útil sobre l'assignatura adreçada als estudiants (objectius, competències, prerequisits, mètode docent, tipus de classes/hores, temari, avaluació, bibliografia). Val a dir que la resposta ha estat molt positiva i des del primer moment tot el professorat va introduir els seus plans docents. A més, segons informa el vicerectorat corresponent, el nostre centre especifica de manera molt satisfactòria la llengua de docència de les assignatures teòriques i teoricopràctiques de

l'ensenyament de Grau en Geologia.

A part dels plans docents publicats en el Gr@d, tots els cursos estan al campus virtual. des d'on l'alumne pot accedir a un programa més complert de l'assignatura, així com als materials o recursos docents complementaris.

3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

El procediment de qualitat PEQ 5645 130 estableix que els directors de departament analitzen les dades relatives a l'acció docent del professorat i emeten un informe que es valora als consells de departament; el cap d'estudis analitza les dades relatives a la planificació de les assignatures i emet un informe que es valora al consell d'estudis. Directors de departament i caps d'estudis transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració del consell d'estudis. El degà les sotmet a l'aprovació de la junta del centre.

A la recepció de les enquestes de satisfacció de l'alumnat d'aquest primer any de la impartició del Grau en Geologia, val a dir que la cap d'estudis i el degà s'han responsabilitzat directament de fer la valoració dels resultats. L'anàlisi que aquí es presenta l'ha dut a terme la Comissió de Qualitat de la Facultat de Geologia amb l'assessorament del degà.

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona (Annex 1). Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat. El fet que aquest curs, i per primera vegada, les enquestes hagin estat en línia ha obligat a fer una intensa campanya entre els alumnes per tal que la responguessin. Tot i així la participació ha estat molt inferior a cursos anteriors en què es passaven les enquestes en paper i durant hores de classe. Pensem que el fet que les enquestes es passin a final de curs, coincidint amb el moment més àlgid de la feina dels estudiants, ha fet que la resposta sigui baixa. Per a les assignatures anuals (que a primer són totes) seria convenient que els alumnes poguessin respondre les enquestes durant el mes d'abril.

Pel que fa a la participació, la major part de les enquestes es van programar per al segon semestre, durant el mes de maig, però val a dir que en el cas de dues assignatures es va enquestar a dos professors a finals del primer semestre perquè finien la seva docència en aquell semestre (Annex 1). Els resultats de participació més significatius són doncs els del segon semestre, coincidint amb l'any d'impartició de l'assignatura; els resultats no són gaire alts:

- Assignatures: 18,14%
- Professors: 20,75%

Un dels motius que ha contribuït a què les dades de participació siguin baixes va ser que durant el procés de resposta de les enquestes hi hagué una incidència informàtica (de la qual la facultat no va ser informada) que fins que no va ser solucionada va impedir accedir a l'aplicació durant el període establert.

Resultats de satisfacció

La valoració dels estudiants és en general bona. El professorat té una puntuació amb tots els ítems entre 7,07 i 7,84. Les assignatures tenen en general una puntuació lleugerament més baixa: entre 6,29 i 7,75.

Els resultats de les enquestes, juntament amb les anàlisis sobre el seguiment i progrés dels estudiants fetes en les reunions quadrimestrals (20/1/2010; 22/7/2010; 15/9/2010; 26/1/2011) mantingudes pel coordinador de primer curs amb tots els professors que imparteixen docència en el primer curs de Geologia i els tutors, han contribuït a fer algunes modificacions en els plans docents de les assignatures.

3.4. Rendiment acadèmic

En aquest primer any del Grau, el percentatge d'alumnes que han superat l'assignatura respecte del total de matriculats és del 66,4% (Annex 1). Considerem aquesta taxa de rendiment acadèmic força satisfactòria, si bé hauria de tendir a millorar. Per assignatures, els resultats són:

- Biologia: 84,3%
- Cristal·lografia: 42,5%
- Física: 74,3%
- Iniciació a la Geologia: 77,9%
- Matemàtiques: 64,5%
- Química: 47,9%

Les assignatures amb menys aprovats són la Cristal·lografia i la Química, entre un 42 i un 47% respectivament. La primera és una assignatura completament nova per als estudiants i que requereix algunes habilitats en la visió tridimensional que els alumnes no han desenvolupat abans, per la qual cosa s'entén que pugui ser una matèria inicialment difícil de copsar. Pel que fa a la Química sembla que l'estudiant quan arriba a la universitat es troba amb un temari força diferent del que ja ha treballat al Batxillerat, cosa que no passa tant ni amb la Física, ni les Matemàtiques, ni la Biologia. La Iniciació a la Geologia tot i ser una assignatura nova per a molts dels estudiants, perquè no tots necessàriament l'haurien triat o ni tan sols la van tenir com a assignatura optativa en el seu pla d'estudis, és una assignatura de continguts molt bàsics sobre el sistema terra amb una forta incidència en l'avaluació continuada, la qual cosa resultat en un rendiment força satisfactori.

El pla d'estudis de l'ensenyament de Geologia té definit com a requisit per poder matricular assignatures de segon curs l'haver aprovat totes les assignatures del primer. Per facilitar la superació del primer curs està previst avaluar totes les assignatures de forma conjunta mitjançant el procediment anomenat avaluació curricular. Aquest procediment és el que dóna validesa administrativa a les notes i crèdits que ha obtingut l'alumne. De manera automàtica es preveu que els alumnes amb una assignatura suspesa amb una nota mitjana de 4 o superior i la mitjana ponderada del curs aprovada, puguin passar al curs següent i per a això es fa una avaluació curricular en la qual es poden contemplar altres casos excepcionals.

En data 19/11/2010 s'informa en el Consell d'Estudis (consta en acta) dels resultats de l'avaluació curricular de primer curs que van ser els següents:

Dels 77 alumnes matriculats que van cursar els estudis, 16 van aprovar totes les assignatures. Els 14 que van suspendre una única assignatura amb qualificació compensable

van superar l'avaluació curricular. Es van contemplar set casos particulars dels quals cinc van superar l'avaluació. Per tant, han passat a cursar segon curs un 45% del total d'estudiants.

Pel que fa als 42 alumnes van quedar sense poder passar a segon curs, 5 no van superar el mínim de 12 crèdits requerits per la Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona. Dels 37 restants, 27 han tornat a matricular les assignatures de primer. Dels que abandonen, 2 alumnes tenien 5 suspensos, 3 en tenien 4, 4 en tenien 3 i 1 tenia dues assignatures suspeses.

Nombre d'alumnes que cursen estudis de Grau en Geologia	77		16	ho aproven tot
		passen a 2 ^{on} curs (45,45%)	14	avaluació curricular amb 1 assignatura suspesa
			5	avaluació curricular amb 2 assignatures suspeses
		repeteixen 1 ^{er} curs (35%)	27	
		abandonen (13%)	10	
		no compleixen la normativa de permanència de la UB (6,5%)	5	

El fet que els alumnes repetidors no hagin pogut matricular assignatures de segon no ha estat un element dissuasori per seguir matriculant-se a l'ensenyament.

L'abandonament inicial entès com a estudiants que han renunciat a la matrícula, ha estat molt baix (13%).

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació

Després d'haver analitzat els resultats i els procediments del primer any d'implantació del nou Grau en Geologia s'han destacat les propostes següents de millora lligades a les dimensions motiu d'anàlisi:

Sobre la informació pública al web el centre

Si bé l'estructura i el format de la presentació dels continguts del web del centre venen determinats per la UB, es preveu que en el pròxim curs acadèmic s'implementi un sistema informàtic específic que registri les queixes, les suggeriments i les felicitacions. De moment, d'aquest registre només se'n guarda còpia en paper.

Sobre l'accés als estudis

Considerem que la ratio demanda de places en 1^a opció / oferta és baixa i que seria desitjable que la majoria dels estudiants que accedeixen als estudis de Grau en Geologia seleccionessin aquesta titulació com a primera opció, ja que amb aquest perfil probablement es garantiria un

alumnat molt més motivat pels estudis i milloraria les taxes de rendiment. D'altra banda, tot i que la taxa d'abandonament no és preocupant (de l'ordre del 10%) cal estar amatents en aquest sentit i prevenir-lo d'inici.

Per tot això, la facultat es proposa:

1. Incentivar les activitats que ja porta desenvolupant, des de fa alguns anys (trobadura de professorat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient de Batxillerat, assessorament de treballs de recerca de Batxillerat, excursions geològiques arreu de Catalunya, el "sarró del geòleg", olimpíada de Geologia, Viu la Geologia!).
2. Participar en activitats noves, per tal de captar els millors estudiants de Secundària, els més motivats i amb bones qualificacions. També interessa tenir un major nombre de professors de Batxillerat que facin activitats amb nosaltres, ja que són essencialment els que poden orientar el seus estudiants a venir a fer els seus estudis a la Facultat.

Aquestes activitats són *Expominer* (19-21/11/2010), el *Geolodia* (8/5/2011), *Ciència en acció* secció dins el saló de l'ensenyament a la fira de Barcelona (23-27/3/2011), la *Fira del coneixement de Berga* i l'*Exploratori dels recursos de la natura*.

Sobre la millora del rendiment

El rendiment acadèmic d'aquest primer curs és relativament acceptable, encara que millorable, per això es pretén potenciar especialment el pla d'acció tutorial de l'ensenyament de Geologia, a través de:

1. Perllongar l'acció tutorial més enllà del primer curs del Grau, augmentant la incidència en els anys posteriors mitjançant reunions periòdiques amb els alumnes.
2. Accedir a l'expedient acadèmic dels alumnes tutorats des del curs 2009-10 per incidir preventivament en la davallada del rendiment acadèmic i aconsellar vies alternatives de matriculació, si escau.
3. Incrementar el material de reforç com a eines de suport a l'estudi subministrades oportunament per l'equip de tutors.

Però també cal:

4. Promoure les activitats de captació d'estudiants que s'han descrit més amunt.
5. Millorar la coordinació i el seguiment de l'aprenentatge dels estudiants mitjançant coordinacions de curs i transversals, de manera que es puguin detectar problemes d'aprenentatge en casos concrets.

Sobre les enquestes

Amb la implementació del Grau el sistema d'enquestes sobre la satisfacció de l'alumne vers el professorat i les assignatures s'ha fet en línia. Tot i els mecanismes de difusió per realitzar les enquestes i potser influenciat per la fallida tècnica i el període en què es van realitzar, el percentatge de respostes va ser baix. Per això, per millorar la participació pensem diverses accions:

1. Dedicar una hora de classe a l'aula d'informàtica per tal que els estudiants que ho vulguin contestin les enquestes de totes les assignatures d'una sola vegada o bé dedicar deu minuts a l'inici de cada assignatura per fer l'enquesta a l'aula d'ordinadors.
2. Programar les enquestes a mitjans d'abril, i no cap a finals de curs quan l'estudiant està completament dedicat a preparar exàmens.
3. Tenir accés en temps real al percentatge de participació per poder fer accions d'incentivació de l'alumnat.
4. Explicar als estudiants en les sessions de tutorització la importància de la participació en les enquestes.
5. Mantenir i millorar la coordinació entre SED, cap d'estudis, coordinador del PAT i equip de tutors, coordinadors de graus i gestors de departaments per permetre un flux adequat de la informació als estudiants sobre el procés de les enquestes, des del seu inici, durant el seu desenvolupament i fins a la seva culminació.

4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (www.ub.edu/geologia/org/govern/comissions/docs/Sistema_qualitat_facultat.pdf) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (<http://www.ub.edu/geologia/govern/comissions//Qualitat.htm>) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.3. Pla de seguiment de les millores proposades

A continuació es presenta un quadre – resum de totes les accions de millora proposades en l'ensenyament del grau en Geologia que no suposen una modificació substancial en cap cas, i que no requereixen ser incorporades a la informació pública:

Acció	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Calendari
Informació pública			
1. Disseny d'un nou aplicatiu de gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments	- Responsable del web del centre en coordinació amb la UB	1	Curs 2011-12
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)			
1. Incentivar les activitats adreçades a estudiants i professorat de Secundària	- Equip de govern del centre	1	Curs 2010-11 i successius
2. Participar en noves activitats adreçades a estudiants i professorat de Secundària	- Equip de govern del centre	1	Curs 2010-11 i successius
Resultats: rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants (PEQ 130)			
1. Potenciar especialment el pla d'acció tutorial de l'ensenyament de Geologia	- Cap d'estudis, - Coordinador del PAT, - Equip de tutors, - Coordinador de Grau	1	Curs 2010-11 i successius
2. Seguiment de l'aprenentatge dels estudiants	- Coordinador de Grau	1	Curs 2010-11 i successius
3. Dedicar un temps de classe per fer l'enquesta a l'aula d'ordinadors	- Cap d'estudis	1	Curs 2011-12
4. Programar les enquestes a mitjans d'abril	- Cap d'estudis	1	Curs 2011-12
5. Tenir accés en temps real al percentatge de participació	- Cap d'estudis	1	Curs 2011-12
6. Mantenir i millorar la coordinació entre tots els agents implicats en les enquestes	- Cap d'estudis, - Coordinador del PAT, - Equip de tutors, - Coordinador de Grau - SED	1	Curs 2011-12

⁽¹⁾ 1: requereix una modificació substancial
2: és una modificació no substancial

ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-10

Dades generals	Codi ensenyament	G1043	
	Nom de l'ensenyament	Geologia	
	Curs acadèmic	2009-10	
Procés	Indicador	Descripció	
Captació, admissió i matriculació (PEQ 030)	Demanda en 1ª opció	Total de sol·licituds 1ª pref. respecte nombre places	0,56
	Demanda total	Nº total sol·licituds respecte places ofertes	2,83
	Nota de tall	Nota accés darrer estudiant admès	5,00
	Nota quintil	Valor nota accés del quintil	6,94
	Estudiants (perfil sociodemogràfic) i vies d'accés (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_academiques/acces.html	
	Taxa matriculació en primera opció	Matriculats en 1ª pref. respecte total de sol·licituds en 1ª pref.	0,97
	Estudiants temps complet	Percentatge estudiants matriculats a temps complet	97,4%
	Pes de l'ensenyament al sistema català	Percentatge d'estudiants matriculats a la UB respecte al total d'universitats públiques catalanes	60,6%
Pes de l'ensenyament a la UB (graus)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament respecte al total de la UB	0,7%	
Planificació i gestió docent	Publicació de plans docents (peq060a) (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_academiques/plansdocents.html	

Desenvolupament de l'ensenyament	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge publicats respecte total	100,0%
	Assignatures de grau amb menys de 10 estudiants (peq060b)	Nº d'assignatures amb menys de 10 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	0,0%
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f)	Repetidors respecte total matriculats	no aplicable
Resultats	Resultats acadèmics de les assignatures, per grup, impartides: taxes de presentats, èxit, rendiment, pendents. Veure la informació del curs per grau a partir de la informació d'actes (l'explotació de la qualificació per assignatura, grup i convocatòria).	http://www.ub.edu/dades_academiques/rendiment.html	
	Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	20,0%
	Taxa d'abandonament (peq130g)	% d'alumnes d'una cohort que no es matriculen als dos cursos següents	no aplicable
	Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	66,4%
	Taxa d'eficiència (peq130d)	Crèdits teòrics que s'haurien de consumir respecte els crèdits realment consumits	no aplicable
	% de participació en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	1r Semestre	2n Semestre
	Mòdul assignatura	38,1%	18,1%
	Mòdul professorat	37,4%	20,7%
	Valoració dels estudiants sobre les assignatures i sobre l'actuació del professorat:		
	Mòdul assignatura (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	
	Mòdul professorat (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	

Fonts: Planificació Acadèmicodocent (PA), Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)

Elaboració: Servei de Planificació i Anàlisi - Agència de Polítiques i de Qualitat

