



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DEL GRAU EN GEOLOGIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Aprovat pel Consell d'estudis el 27 de març de 2019

1. PRESENTACIÓ

La Universitat de Barcelona (UB) impulsa i acull iniciatives i innovacions en l'àmbit de la tutoria i l'acció tutorial per atendre de manera més personalitzada les noves generacions d'universitaris i donar suport als estudiants, seguint les directrius del marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) que recomanen l'acompanyament tutorial i l'orientació. Aquest document descriu el Pla d'Acció Tutorial (PAT) per al Grau en Geologia, els seus objectius, la seva estructura i el seguiment que se'n fa.

2. OBJECTIUS

L'objectiu general del PAT és impulsar i estimular el ple desenvolupament personal, acadèmic i social dels estudiants com a part integrant de la seva formació. Més específicament, els objectius són:

- Ajudar a l'adaptació de l'estudiant a la Universitat,
- Informar de les eines de suport (administratiu i de recursos),
- Atendre les necessitats especials que puguin sorgir durant la vida acadèmica,
- Realitzar un assessorament personalitzat de l'itinerari acadèmic per tal de millorar el rendiment.

3. ORGANITZACIÓ i ESTRUCTURA

L'estructura del PAT es basa en les següents figures:

Coordinació de PAT

El coordinador del PAT és nomenat pel Cap del Consell d'Estudis amb l'aprovació del Consell d'Estudis. Les seves funcions són:

- Dissenyar el PAT de l'ensenyament seguint les línies generals d'actuació determinades pel Cap d'Estudis, i encarregar-se de la seva gestió i revisió.
- Establir un equip estable de tutors a partir del professorat implicat a l'ensenyament i assignar-ne un a cada alumne de nou ingrés en el moment de formalitzar la matrícula.
- Proporcionar als tutors els recursos necessaris per al desenvolupament de les seves funcions.
- Establir un equip estable de mentors a partir d'estudiants voluntaris de 3r i 4rt curs i assignar-ne un a cada alumne de nou ingrés.
- Avaluar el PAT a partir de la informació proporcionada pels tutors, els mentors i els estudiants.
- Informar al Consell d'Estudis sobre el funcionament del PAT.
- Col·laborar amb el Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) en el desenvolupament d'activitats del PAT.

Tutoria

El tutor és un professor amb vinculació a l'ensenyament del Grau en Geologia, que coneix el pla d'estudis vigent, i que es fa càrrec de la tutorització d'un grup d'estudiants des de l'inici fins a la finalització dels seus estudis. La tutela comporta, entre d'altres, una atenció personalitzada, discreció, confidencialitat, veracitat i respecte a l'autonomia de l'estudiant. Les funcions de la tutoria són:

- Ajudar i assessorar l'estudiant en la seva formació acadèmica, proporcionant informació i recursos per incrementar el seu rendiment acadèmic.
- Contribuir a la difusió de la informació i dels recursos que puguin ser-l'hi d'utilitat, tant a la facultat com a la UB, per ajudar-lo durant l'etapa acadèmica i la d'inserció laboral.
- Orientar-lo durant el seu pas per la UB i aconsellar-lo a l'hora d'establir el seu itinerari curricular.
- Derivar l'estudiant al SAE o altres serveis de suport de la UB quan sigui convenient.

Mentoria

Els mentors són estudiants voluntaris de 3r i 4rt curs del Grau en Geologia que ajuden l'estudiantat de nou ingrés en la seva adaptació a la facultat. A principis de curs la coordinació de PAT assigna 4-5 estudiants a cada mentor. Les funcions dels mentors són:

- Ajudar i assessorar l'estudiant de primer en tots aquells aspectes estrictament no acadèmics que poden significar una preocupació afegida durant el primer curs,
- Adreçar-lo cap al seu tutor o tutora si la situació ho requereix.

La funció del mentor és complementària a la del tutor.

3.1. Selecció, nomenament i cessament de tutors

La tutoria pot ser assumida per qualsevol membre del professorat ordinari del Grau en Geologia, sempre i quan hi hagi acord entre aquest, la coordinació del PAT, la direcció del Departament al qual pertanyi i el Consell d'Estudis.

La selecció dels tutors entre el professorat de l'ensenyament és responsabilitat de la Coordinació del PAT. Les vies d'accès són dues:

- Per demanda de la Coordinació que ho demana al professorat que millor s'adapta al perfil necessari.
- Per sol·licitud a la Coordinació del professorat que vol assumir una tutoria. El candidat ha de presentar una bona predisposició a assumir aquest paper, mostrar interès per la docència de qualitat i la participació en activitats de formació. La Coordinació valorarà la candidatura i, en cas que s'accepti però no hi hagi vacants, passarà a llista d'espera.

Després del nomenament, el tutor ha d'assumir un compromís ferm de permanència i de compliment de les seves tasques, i ha d'assistir a les reunions programades.

Un tutor cessa en les seves funcions o bé a petició pròpia, mitjançant un escrit dirigit a la Coordinació del PAT, o si no desenvolupa correctament la seva tasca, per decisió de la Coordinació del PAT amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis o a petició del 50% dels membres del Consell d'Estudis. El cessament es comunicarà a l'interessat amb un escrit raonat i es notificarà a les autoritats pertinents. La coordinació del PAT reassignarà



l'alumnat tutoritzat pel tutor cessant a un tutor en actiu o d'incorporació expressa.

Eventualment, es pot produir un canvi de tutoria en cas que l'estudiant o el propi tutor així ho demani. En aquest cas, el Coordinador del PAT farà la corresponent reassignació.

3.2. Formació de tutors

La formació del tutors es fa a partir dels cursos específics organitzats per l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE, UB).

3.3. Selecció de mentors

La Coordinació del PAT selecciona els estudiants que millor s'adapten al perfil necessari entre els estudiants de 3r i 4rt curs que es presenten com a voluntaris al començament de cada curs acadèmic.

4. ACTIVITATS DEL PAT

El principal destinatari del PAT és l'alumnat de 1r curs, tot i que l'acció tutorial es manté fins al 4rt curs. Les activitats enmarcades dins el PAT són:

Activitats de tutoria

- a) Primera reunió presencial obligatòria tutor-alumne dirigida a l'estudiantat de nou ingrés. Cada tutor es reuneix amb els estudiants de nou accés assignats, els proporciona informació bàsica sobre el grau i en recull dades rellevants (personals, acadèmiques, motivació, interessos o necessitats específiques).
- b) Segon i posteriors contactes tutor-alumne, a 1r curs. El tutor contacta amb l'alumnat com a mínim a finals del primer quadrimestre i a finals de curs. A banda, el tutor pot convocar els estudiants sempre que ho consideri convenient i els estudiants poden sol·licitar reunions presencials amb el tutor sempre que els calgui.
- c) Tutoria a 2n, 3r i 4rt cursos. Contacte per correu electrònic a l'inici i final de curs. A banda, el tutor pot convocar els estudiants sempre que ho consideri convenient i els estudiants poden sol·licitar reunions presencials amb el tutor sempre que els calgui.
- d) Reunió d'avaluació general entre la coordinació del PAT i els tutors a finals del curs.

Activitats de mentoria

- a) Reunió entre la Coordinació del PAT i l'alumnat mentor a principis de curs per informar del funcionament del programa i fer l'assignació dels estudiants de primer.
- b) 1a reunió mentors – estudiantat de 1r curs, a principis del primer quadrimestre.
- c) 2a reunió mentors – estudiantat de 1r curs, a principis del segon quadrimestre.

Reunió de delegats de curs

Reunió grupal de delegats (i subdelegats) per treballar transversalment les necessitats entre cursos.

El PAT també participa en altres activitats de la Facultat destinades a acollir, orientar i assessorar els alumnes organitzades pel Deganat, el Consell d'Estudis, la Coordinació de Pràctiques en Empresa o la Coordinació de Mobilitat internacional:

a) Jornada de Portes Obertes

Activitat en el marc de les Jornades de Portes Obertes organitzades per la UB i destinades a futurs estudiants.

b) Jornada d'Acollida

Activitat en el marc de les Jornades d'Acollida organitzades per la UB, destinada a l'estudiantat de nou ingrés. La reunió té lloc al juliol i se'n celebra una segona al setembre, adreçada als alumnes que es matriculen aleshores.

c) Jornada de Benvinguda

La jornada té lloc el primer dia del curs i va destinada a l'estudiantat de nou ingrés; s'hi expliquen en detall les especificitats del primer curs i el funcionament del PAT.

d) Jornada Motivadora

Activitat destinada als alumnes nou ingrés on antics estudiants que van cursar el Grau en Geologia tot i no ser la seva primera opció a les PAAU expliquen la seva experiència.

e) Trobada d'estudiants de Ciències de la Terra – Empresa (TECTE)

Jornada organitzada per promoure l'establiment i reforçar els vincles entre els estudiants i les empreses que treballen en el camp de les Ciències de Terra i afins.

f) Sessió informativa a 3r curs sobre l'organització de 4rt curs

Sessió informativa per informar sobre les assignatures optatives de 4rt curs, les pràctiques en empresa i el Treball Fi de Grau.

g) Sessió informativa sobre Estadets d'estudi o pràctiques a l'Estranger

Sessió informativa per als alumnes de 3r i 4rt cursos per informar-los de les possibilitats d'estudiar o realitzar pràctiques a centres estrangers.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT

El seguiment diari de l'acció tutorial correspon a la Coordinació del PAT. La Coordinació del PAT recull informació sobre el grau d'assistència a les tutories i mentories, l'actitud dels alumnes durant les reunions, la dedicació dels tutors i dels mentors o la utilitat de la informació rebuda, l'analitza, proposa suggeriments o millores, i elabora un informe anual adreçat al Consell d'Estudis, que és qui l'aprova i decideix les modificacions a realitzar.

Els resultats de les enquestes institucionals també es tenen en compte en l'avaluació.

Nota: en aquest document s'ha utilitzat el masculí genèric.