

## Dades de la titulació:

<b>TITULACIÓ:</b>	Graduat o Graduada en Geologia
<b>UNIVERSITAT:</b>	Universitat de Barcelona
<b>CENTRE:</b>	Facultat de Geologia
<b>COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:</b>	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències
<b>DATA:</b>	04/12/2012

## Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

### **1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.**

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment).

No obstant això, la informació pública no és completa, mancant alguns continguts requerits i considerats importants per als estudiants de grau. En conseqüència, la comissió recomana a la titulació corregir els aspectes que a continuació s'assenyalen amb l'objectiu de contribuir a una millora de la qualitat de la informació pública:

- Pel que fa al professorat, es pot accedir a la informació de contacte (adreça de correu electrònic) a través de les assignatures del pla d'estudis, però no s'informa del seu perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc.).
- Falta el Pla Docent de les tres assignatures vinculades amb les pràctiques, si bé hi ha certa informació vinculada a les pràctiques en empreses també es cert que entre aquesta informació pública no apareix, per exemple, un llistat d'institucions o es puguin realitzar.
- No apareix informació sobre el nombre de places ofertes.
- Es recomana agregar més la informació sobre mobilitat pels estudiants de la UB.

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació, tot i que s'hauria d'avançar en la publicació dels continguts esmentats més amunt. La informació pública associada a la titulació es troba accessible a les pàgines web de la Universitat i de la Facultat, i es garanteix l'accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament a tots els grups d'interès si bé caldria millorar-ne l'agregació. Concretament, al web de la Universitat s'informa d'aspectes bàsics de la titulació (objectius, accés, pla d'estudis i sortides professionals). Al web de la Facultat es proporciona informació més detallada del desenvolupament operatiu de l'ensenyament. Algunes informacions, com la demanda global i en primera opció o la nota de tall només es troben disponibles a un apartat –allunyat de la pàgina web de l'estudi- del web del deganat, i per tant no estan gens agregades amb la resta d'informació sobre l'accés al Grau, la qual cosa seria recomanable.

A l'Informe de Seguiment de la Titulació (IST), s'indica que s'està treballant en la modificació de la web específica dels ensenyaments de Grau, amb l'objectiu d'homogeneïtzar la informació actualment presentada i vetllar perquè aquesta sigui visible de forma clara i llegible. La comissió d'avaluació anima a continuar amb aquestes millores i recomana evitar la duplictat de la informació i tenir mecanismes establerts per garantir en tot moment la consistència de la informació en les diferents pàgines web.

## **2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.**

La Comissió valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment tot i que es detecten algunes absències, especialment pel que fa als indicadors relacionats amb el professorat (com ara el percentatge d'hores de docència impartida per doctors, i el percentatge de docència impartida per professors segons categoria docent), però també indicadors relacionats amb els mètodes docents, o l'indicador d'estudiants matriculats segons intervals de crèdits ordinaris.

El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i en bona part es presenten agregades en un mateix document, amb l'excepció d'algunes dades relacionades amb l'accés (matriculats segons la nota d'accés, matriculats segons la via d'accés) i amb les característiques de l'alumnat (matriculats segons el lloc de procedència i matriculats segons estudis màxims dels pares) que es troben accessibles a través d'un enllaç on s'indica "Perfil sociodemogràfic".

La Comissió recomana treballar en el sentit d'incrementar l'agregació i compleció de les dades per tal de facilitar-ne l'accés i l'anàlisi valorativa del funcionament operatiu de l'ensenyament. També es suggereix la necessitat de poder arribar a aquesta informació fàcilment des de l'espai web dedicat a oferir informació operativa a l'estudiant sobre l'estudi del grau (per exemple indicant un enllaç a aquesta informació a la web de l'estudi, com fan altres estudis de la UB).

La informació sobre els indicadors de la titulació és accessible per tots els grups d'interès, si bé a l'IST es

presenten dades sobre la sobre les queixes, suggeriments i reclamacions, que no s'han trobat entre la informació pública. Si bé aquestes dades no són informacions requerides per al segon any d'implantació de la titulació, es recomana a la titulació tenir en compte la seva publicació en els propers anys d'implantació.

### **3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.**

L'anàlisi valorativa es valora adequadament per tal com està basada en dades i indicadors i és coherent amb els resultats que es mostren en les taules corresponents. L'anàlisi mostra una evolució adequada del desenvolupament de l'ensenyament.

L'informe evidencia un coneixement molt complet de la situació real de la titulació, així com de la seva evolució en el seu curt transcórrer. La presentació d'indicadors és exhaustiva i la seva valoració està ben argumentada. La comissió suggereix incorporar accions de millora per augmentar la participació en les enquestes, per tal com aquesta és baixa.

Es posa de manifest un descens en el rendiment acadèmic en els dos cursos d'implantació del Grau a primer curs, que en general ha de considerar-se baix en comparació amb d'altres ensenyaments. Aquest baix rendiment es justifica per una manca de motivació dels alumnes de primer curs, donat que el nombre d'estudiants matriculats de primera o segona opció és baix i que la majoria d'ells utilitzant el grau de Geologia com a pas previ per l'accés a d'altres graus de Ciències. De fet el rendiment dels alumnes a segon curs és significativament més alt, la qual cosa estaria en consonància amb l'anterior raonament. Es fan diverses hipòtesis sobre el baix rendiment acadèmic, però no es contrasta si està vinculat amb aspectes analitzats en l'apartat d'accés (nota d'accés, preferència, etc.). Es recomana que s'introdueixi en futurs IST, així com contrastar les hipòtesis amb els propis estudiants (amb un focus grup, per exemple).

La incidència analitzada - sobre la queixa d'excés d'activitats tutoritzades- que genera una proposta de millora d'elaboració d'un calendari detallat d'activitats, lliuraments i proves, mostra flexibilitat i eficàcia en la resolució de problemes per part de la titulació.

La reflexió sobre el grau de consecució de les especificacions establertes en la memòria de verificació s'estima escassa, més comparant-la amb l'extensió i profunditat del document. No queda patent, per exemple, el grau de consecució dels objectius originals, ni tampoc el grau d'adquisició competencial assolit en aquests dos cursos acadèmics. És probable que els sòlids antecedents del Grau, amb les promocions prèvies de la llicenciatura, no facin dubtar als responsables de la titulació de l'assoliment d'aquestes especificacions. Tot i això, la taxa de rendiment, al voltant del 60% podria estar reflectint un desajust competencial, almenys pel que fa al temps estimat per al seu assoliment. La Comissió troba a faltar una major reflexió sobre els resultats del rendiment acadèmic, potser fóra necessari revisar les expectatives sobre el primer curs, o articular mecanismes d'ajut acadèmic pels estudiants de primer.

Fruit de l'anàlisi valorativa es proposen accions de millora/modificacions que són coherents i pertinents amb l'anàlisi realitzada. L'informe posa de manifest una alta taxa d'abandonament a primer curs (36%), tot i així no es valora la possibilitat de reduir l'oferta de nou ingrés. Una acció d'aquesta mena podria donar lloc a una millora en el rendiment a primer curs. Les accions de millora es recullen en un pla de millora ben estructurat i definit que facilita el seguiment de la implantació de les accions proposades.

La titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en l'anterior IST i de les recomanacions de l'informe d'avaluació de verificació.

#### **4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.**

Es descriuen els agents implicats en el procés d'elaboració, revisió i aprovació de l'Informe de Seguiment de la titulació (IST), identificant-ne de manera inequívoca la responsabilitat. Les persones responsables de l'elaboració i revisió de l'IST tenen càrrecs adequats per desenvolupar aquestes tasques.

La titulació fa una valoració favorable de les eines que des de l'Agència de Qualitat de la UB, en el marc del SAIQU, s'han posat a disposició de les titulacions per a dur a terme el seguiment. En aquest sentit es destaca el Web de seguiment, on es proporcionen les dades i indicadors per a l'anàlisi, i les Guies de suport. No s'aporta a l'IST una valoració de l'adequació dels processos implantats per al seguiment de les titulacions, per bé que aquesta reflexió està prevista per part de la Comissió de Qualitat del centre un cop finalitzat l'IST.