



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Recuperació d'informació

Codi de l'assignatura: 365932

Curs acadèmic: 2019-2020

Coordinació: Amadeu Pons i Serra

Departament: Dep. de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

Crèdits: 6

Programa únic: Sí

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
----------------------------	-----------

Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150

Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	0
Pràctiques d'ordinador	16
Total	16





Recomanacions

Es recomana haver superat l'assignatura Cerca i ús d'informació.

Competències que es treballen

Bàsiques	
CB4	Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
Transversals	
CT1	Capacitat d'adquirir, actualitzar i aplicar coneixements sobre les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents entorns professionals.
Generals	
CG4	Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes / capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds).
CG6	Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de cercar, usar i integrar la informació).
Específiques	
CE1	Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar coneixements sobre els diferents entorns, sistemes i unitats d'informació i dels processos que els són propis.
CE3	Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar coneixements bàsics d'altres disciplines necessaris per al desenvolupament de la professió als diferents entorns d'informació.





CE11	Capacitat d'identificar les fonts i recursos més adequats per a resoldre problemes i necessitats d'informació.
CE15	Capacitat d'aplicar tècniques i desenvolupar habilitats de recerca i recuperació de la informació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer els principis de la comportament informacional en la recuperació d'informació.
- Conèixer els fonaments de la representació de la informació i organització dels coneixements.
- Conèixer les principals tipologies de sistemes de recuperació d'informació.

Referits a habilitats o destreses

- Realitzar cerques d'informació per a usuaris externs o dins d'un equip de gestió de projectes, i elaborar un informe per a la comunicació dels resultats rellevants.
- Preparar una estratègia de cerca adient al problema d'informació i a les característiques de l'entorn de cerca seleccionat.
- Utilitzar amb eficàcia les tècniques d'exploració i de cerca en llenguatge lliure i vocabularis controlats.
- Aplicar estratègies de cerca avançades en sistemes de recuperació d'informació.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Recuperació d'informació i comportament informacional

- 1.1 Comportament informacional
- 1.2 Comportament de cerca d'informació





1.3. Tipologies d'usuari, motivacions i usos de la informació.

1.4 El procés de cerca i recuperació d'informació

2. Representació de la informació i organització dels coneixements

2.1. Característiques i representació de la informació

2.2 Llenguatge natural i control del vocabulari

2.3 Sistemes d'organització del coneixement

3. Sistemes de recuperació d'informació i estratègies de cerca avançades

3.1 Interfícies i elements de consulta dels sistemes de recuperació d'informació

3.2 Cercadors d'Internet

3.3 Catàlegs (biblioteques, arxius, museus, etc.)

3.4 Portals i repositoris

3.5 Bases de dades documentals

3.6 Eines de descoberta

3.7 Xarxes socials

3.8 Sistemes de recuperació basats en el contingut

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura i activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.





Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: resolució de dubtes, elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, seminaris, proves d'avaluació...

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

L'avaluació continuada consisteix en dues parts: dos exàmens teoricopràctics (60 %) i una sèrie d'activitats curtes (40 %).

Exàmens teoricopràctics (60 %)

- Consisteixen en dues proves escrites (a la meitat i final de curs).
- Les dues proves tenen un valor d'un 30 % cadascuna. La nota de cada prova ha de ser igual o superior a 3, i la mitjana de les dues proves ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'assignatura es considera suspesa.
- Els dos exàmens es poden reavaluar sigui quina sigui la nota obtinguda. La nota final serà sempre la nota de la prova de reavaluació.
- Les proves no fetes es qualifiquen amb un 0. La qualificació final de l'assignatura és no presentat si es fa només un examen.

Activitats curtes (40 %)

- Consisteixen en 10 activitats curtes qualificades com a "Apte" o "No apte".
- Cal lliurar un mínim de 8 activitats. En cas contrari, l'assignatura es considera suspesa.
- Cada activitat Apte val 0,4 punts. Les activitats No aptes o No presentades valen 0 punts.
- Cap de les activitats es pot reavaluar.





Avaluació única

L'avaluació única consisteix en un examen teoricopràctic.

L'examen es pot reavaluar sigui quina sigui la nota obtinguda. La nota final serà sempre la nota de la prova de reavaluació.

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a Secretaria durant els vint primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els vint primers dies naturals a comptar de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

[Consulteu-ne la disponibilitat a Cercabib](#)

Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier. *Modern information retrieval*. 2nd ed. Harlow [etc.]: Addison-Wesley / Pearson, 2011. xx, 913 p. ISBN 978-032-141691-9.

[Catàleg UB](#)

Bradley, Phil. *Expert Internet searching*. 5th ed. London: Facet, 2017. xii, 229 p. ISBN 978-1-78330-247-5.

[Catàleg UB](#)

Case, Donald O.; Given, Lisa M. *Looking for Information: a survey of research on information seeking, needs and behavior*. 4th ed. Bingley: Emerald; 2016. xvi, 507 p. (Studies in information). ISBN 978-1-78560-968-8.

[Disponible en línia via CRAI](#)

Chowdhury, Gobinda.G. *Introduction to modern information retrieval*. 3rd ed. London: Facet, 2010. xii, 508 p. ISBN 978-18560-4694-7.





[Catàleg UB](#)

Chu, Heting. *Information representation and retrieval in the digital age*. 2nd ed. Medford: American Society for Information Science and Technology, 2010. xiv, 306 p. ISBN 978-1-57387-393-2.

[Catàleg UB](#)

Guallar, Javier; Leiva-Aguilera, Javier. *El content curator: guía básica para el nuevo profesional de Internet*. Barcelona: Editorial UOC, 2013. 168 p. ISBN 978-84-9064-018-0.

[Catàleg UB](#)

Keyser, Pierre de. *Indexing: from thesauri to the semantic web*. Oxford: Chandos, 2012. ISBN 978-1-84334-292-8. [Capítols 11 i 12].

[Catàleg UB](#)

López Yepes, José; Osuna Alarcón, María Rosario (coord.). *Manual de ciencias de la información y documentación*. Madrid: Pirámide, 2011. 637 p. (Ozalid). ISBN 978-84-368-2527-5.

[Catàleg UB](#)

Manning, Christopher D., Raghavan, Prabhakar; Schütze, Hinrich. *Introduction to information retrieval* [en línia]. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Disponible a: <http://nlp.stanford.edu/IR-book/html/htmledition/irbook.html>. [Consulta 16 set. 2019].

Pacios Lozano, Ana R. (coord.). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013. xxiv, 462 p. ISBN 978-84-9961-126-6.

[Catàleg UB](#)

Somoza Fernández, Marta. *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea, cop. 2015. 126 p. (Biblioteconomía y administración cultural; 276). ISBN 978-84-9704-876-7.

[Catàleg UB](#)





UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

<http://www.ub.edu/biblio>

Grau de Gestió d'Informació i Documentació Digital

Curs 2019-2020

Zhang, Jin. *Visualization for information retrieval*. New York: Springer, cop. 2008. xvii, 292 p.
(Information retrieval series). ISBN 978-3-540-75147-2.

[Catàleg UB](#)



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es>