



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Estadística Aplicada

Codi de l'assignatura: 365914

Curs acadèmic: 2021-2022

Coordinació: Jaume Turbany Oset

Professor: RAMON FERRER PUIG

Departament: Psicologia Social i Psicologia Quantitativa

Crèdits: 6

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150

Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	16
Total	16





Competències

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit / capacitat de manifestar visions integrades i sistemàtiques).
- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).
- Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar els coneixements bàsics d'altres disciplines necessaris per al desenvolupament de la professió en els diferents entorns d'informació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- Formular un problema estadístic.
- Elaborar el disseny, la planificació i l'aplicació d'una anàlisi estadística simple.
- Aplicar les tècniques de recollida i registre de dades.
- Comprendre les diferents aplicacions de les tècniques estadístiques en l'àmbit de la Informació i Documentació.
- Realitzar l'anàlisi i interpretació crítica de les dades d'un estudi d'avaluació o d'investigació, i presentació gràfica.





Blocs temàtics de l'assignatura

1. Introducció a l'estadística en l'àmbit de la gestió d'informació i la documentació

- 1.1. Definició d'estadística
- 1.2. Àmbits d'aplicació en la informació i la documentació
- 1.3. Conceptes bàsics
- 1.4. Tipus de variables i escales de mesura
- 1.5. Tècniques de mostratge

2. Anàlisi descriptiva univariable

- 2.1. Descripció de variables qualitatives
- 2.2. Descripció de variables quantitatives

3. Anàlisi descriptiva bivariabile

- 3.1. Descripció conjunta de dues variables qualitatives
- 3.2. Descripció conjunta d'una variable qualitativa i una de quantitativa
- 3.3. Descripció conjunta de dues variables quantitatives
- 3.4. Sèries temporals i nombres índexs

4. Fonaments d'inferència estadística

- 4.1. Introducció als models de probabilitat
- 4.2. Distribució mostral
- 4.3. Intervals de confiança i de probabilitat
- 4.4. Estimació de la grandària de la mostra

5. Aplicació d'una prova de decisió estadística

- 5.1. Conceptes bàsics
- 5.2. Errors de decisió





5.3. Proves de relació o d'independència

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'assignatura és teoricopràctica i es centra a aplicar les tècniques estadístiques en situacions pròpies de l'àrea de la gestió d'informació i la documentació. Per a cada un dels temes es proporciona el formulari corresponent i exemples d'aplicació pràctics. També es proposen una sèrie d'exercicis en què s'han d'aplicar els coneixements adquirits. Les solucions es presenten i comenten conjuntament, en les sessions presencials de l'assignatura. Al llarg del curs es fan treballs individuals tutoritzats pels docents. L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb companys/es i el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

L'avaluació continuada de l'assignatura consisteix en:

Fer **dues proves d'avaluació teoricopràctiques** al llarg del semestre (aproximadament a la meitat de les sessions presencials i al final del semestre, coincidint amb l'avaluació única). Aquestes proves puntuen un màxim de 5,5 punts.

- Primera prova, amb una puntuació màxima de 2,5 punts.
- Segona prova, amb una puntuació màxima de 3 punts.





Lliurar **tres activitats pràctiques** de resolució de problemes que s'especifiquen al llarg del curs. Les tres activitats pràctiques puntuen un màxim de 3 punts (1 punt cada activitat).

Elaborar un **treball individual** (data màxima de lliurament: el dia indicat de tancament de l'avaluació continuada). La puntuació màxima del treball és de 1,5 punts.

La qualificació final de l'assignatura és la suma de les puntuacions obtingudes en cadascuna de les proves anteriors. En cas de no presentar alguna de les proves, la qualificació és de 0 punts en la prova no presentada. Si no es presenta cap de les proves d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà de no presentat/da. L'assignatura es supera amb una qualificació final igual o superior a 5. S'ha de tenir en compte que, per poder sumar les notes de les activitats pràctiques de resolució de problemes i treball individual, s'ha d'obtenir un mínim de 2 punts en el total de les dues proves d'avaluació continuada. Qui obtingui una qualificació inferior a 2 punts en la suma d'aquestes proves d'avaluació o no obtingui una qualificació final de l'assignatura igual o superior a 5 pot optar a la reavaluació.

Avaluació única

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a la secretaria del centre i al professor abans dels vint primers dies naturals a comptar de l'inici del semestre o de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

L'avaluació única de l'assignatura consisteix en:

Fer una prova d'avaluació teoricopràctica al final del semestre. La prova puntua com a màxim 5,5 punts.

Lliurar tres activitats pràctiques de resolució de problemes que s'especifiquen al llarg del curs. Les tres activitats pràctiques puntuen un màxim de 3 punts (1 punt cada activitat).

Elaborar un treball individual. La puntuació màxima del treball és de 1,5 punts.

La prova d'avaluació i el lliurament del treball es fan el dia de l'avaluació única.





La qualificació final de l'assignatura és la suma de les puntuacions obtingudes en cadascun dels apartats anteriors. L'assignatura se supera amb una qualificació final igual o superior a 5. S'ha de tenir en compte que, per poder sumar la nota del treball, s'ha d'obtenir un mínim de 2,5 punts en la prova d'avaluació. Qui obtingui una qualificació inferior a 3,5 punts en la prova d'avaluació o no obtingui una qualificació final de l'assignatura igual o superior a 5 pot optar a la reavaluació.

La reavaluació de l'assignatura consisteix en:

una prova teoricopràctica que té lloc durant el període acadèmic que estableix el centre. L'assignatura se supera amb una puntuació igual o superior a 5 punts sobre 10 en aquesta prova. Si es supera la reavaluació, la nota final assignada serà d'un 5 (aprovat)

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Llibres

Hafner, Arthur W. Descriptive statistical techniques for librarians. 2nd ed. Chicago: American Library Association, 1998. VII, 321 p. ISBN 0-8389-0692-3.

Hopkins, Kenneth D. Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento. 3.ª ed. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, cop. 1997. 406 p. ISBN 968-880-947-0.

Johnson, Robert; Kuby, Patricia. Estadística elemental: lo esencial. 3.ª ed. México: International Thomson, 2004. XXVIII, 509, [45] p. ISBN 970-686-287-0.

Marín Fernández, J. Estadística aplicada a las ciencias de la documentación. 3.ª ed. Murcia: DM, 2008. 484 p. ISBN 978-84-8425-617-5.

Moore, David S. Estadística aplicada básica. 2.ª ed. Barcelona: Antoni Bosch, 2005. XXXVI, 836p. ISBN 84-95348-04-7.

Moya Anegón, Félix de; López Gijón, Javier; García Caro, Concepción. Técnicas cuantitativas aplicadas a la bibliometría y documentación. Madrid: Síntesis, 1996. 174 p. (Biblioteconomía y documentación; 13). ISBN 84-7738-365-0.





- Peña, D.; Romo, J. Introducción a la estadística para las ciencias sociales. Madrid: McGrawHill, 2003. XII, 428 p. ISBN 84-481-1617-8.
- Peró, Maribel [et al.]. (coord). Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander. [Madrid]: Garceta, 2012. XV, 620 p. ISBN 978-84-1545-214-0.
- Sanz Casado, Elías. Manual de estudios de usuarios. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide, 1994. 279 p. (Biblioteca del libro; 62). ISBN 84-86168-93-7.
- Spiegel, M.R. Estadística. 2.ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 1991. XII, 556 p. ISBN 84-7615-562-X.
- Vaughan, L. Statistical methods for the information professional: a practical, painless approach to understanding, using and interpreting statistics. Medford, N.J.: American Society for Information Science and Technology by Information Today, 2001. XXI, 209 p. (ASIST monograph series). ISBN 1-57387-110-9.

