



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Anàlisi de contingut escrit i audiovisual

Codi de l'assignatura: 365929

Curs acadèmic: 2021-2022

Coordinació: SÍLVIA ARGUDO

Departament: Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

Crèdits: 6

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
----------------------------	-----------

Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150

Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	10
Pràctiques d'ordinador	6
Total	16





Competències

- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).
- Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar coneixements sobre els diferents entorns, sistemes i unitats d'informació i dels processos que els són propis.
- Capacitat de definir criteris i aplicar les normatives i altres instruments d'estructuració, descripció i representació de dades i informació en diferents entorns i contextos.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer i comprendre els principis generals de l'organització de la informació i dels documents en base al seu contingut.
- Conèixer els principals instruments de representació del continguts i les característiques específiques que els diferencien.

Referits a habilitats, destreses

- Saber aplicar els principis generals de l'organització de la informació i dels documents segons el seu contingut.
- Seleccionar els instruments de representació del continguts adequats segons les funcionalitats del context, la tipologia del fons o col·lecció, i les necessitats dels usuaris.
- Caracteritzar el tema i l'ús potencial d'un document, i elaborar la seva representació mitjançant llenguatge natural, diferents tipus de vocabularis controlats i sistemes de classificació.





- Definir la política de descripció, indexació i classificació de col·leccions i elaborar un manual de procediment amb les pautes per a la realització d'aquests processos de representació dels continguts.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Anàlisi i representació de continguts

- 1.1. Fonaments de l'anàlisi i la representació de continguts.
- 1.2. Etapes i operacions de l'anàlisi i la representació de contingut.

2. Anàlisi i representació del contingut amb llenguatge lliure

- 2.1. Anàlisi i representació de contingut textual: resums documentals.
- 2.2. Anàlisi i representació de contingut d'imatges: nivells de descripció.

3. Representació de contingut amb llenguatges controlats

- 3.1. Sistemes de classificació.
- 3.2. Tesauros.
- 3.3. Llistes d'encapçalaments.

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim d'una hora d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.





Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, visites a centres, presentacions orals, conferències de convidats, seminaris, proves d'avaluació...

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Aquesta metodologia pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID-19.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

- Participació: 15 %
- Exercici amb llenguatge lliure: 20 %
- Exercici amb sistemes de classificació: 20 %
- Exercici amb tesaurus: 20 %
- Exercici amb llistes d'encapçalaments: 25

La participació es valorarà en base a les aportacions i debats en el fòrum, la realització d'exercicis i pràctiques no avaluables, l'assistència activa a les sessions presencials i la realització de tutories de seguiment.

A mesura que es presentin els exercicis avaluables s'indicaran quins es faran en grup i quins seran de realització individual.

Per poder superar l'assignatura:

- Cal presentar tots els elements d'avaluació en les dates que s'indicaran. En cas de no presentar-ne algun la nota final serà No presentat.





- Cal arribar a obtenir una nota mínima de 4 en cadascun dels exercicis. En cas de no arribar-hi amb un dels quatre, aquest es podrà reavaluar. En cas de no arribar-hi amb dos o més, no es podran reavaluar i l'assignatura quedarà suspesa. En la reavaluació d'un exercici és imprescindible arribar al 5 sobre 10 per considerar-lo aprovat i ponderar amb la resta d'elements.
- Cal arribar al 5 de mitjana entre tot els elements d'avaluació (excepte Participació). En cas de no arribar-hi, i haver obtingut el mínim de 4 en tots els exercicis, es podrà reavaluar aquell que tingui la qualificació més baixa. En qualsevol altre cas, l'assignatura quedarà suspesa.

Avaluació única

- Treball amb llenguatge lliure: 15 %
- Treball amb tesaurus: 20 %
- Treball amb sistema de classificació: 20 %
- Treball amb llistes d'encapçalaments: 20 %
- Examen final: 25 %

En avaluació única tots els elements són de realització individual i es lliuren a final de semestre, la nit abans de la data establerta per a l'examen.

Per superar l'assignatura:

- Cal presentar tots els treballs i fer l'examen final. En cas de no presentar algun dels treballs o no fer l'examen la nota final serà No presentat.
- Cal arribar a obtenir una nota mínima de 5 en cadascun dels treballs i també a l'examen final. En cas de no arribar al 5 en un dels treballs, es podrà reavaluar. En cas de no arribar-hi amb dos o més treballs no es podran reavaluar i l'assignatura quedarà suspesa.
- En cas de no arribar al 5 a l'examen, es podrà reavaluar.





Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Aitchison, Jean; Gilchrist, Alan; Bawden, David. *Thesaurus construction and use: a practical manual*. 4th ed. London: Aslib, 2000. XIV, 218 p. ISBN 0-85142-446-5.

[Catàleg UB](#)

Chan, Lois Mai. *Library of Congress subject headings: principles and application*. 4th ed. Westport, Conn.: Libraries Unlimited, 2005. XVI, 549 p. ISBN 978-1-59158-154-3.

[Catàleg UB](#)

The discipline of organizing. Edited by Robert J. Glushko. Cambridge, Mass.: The MIT Press, [2013]. XX, 539 p. ISBN 978-0-2625-1850-5.

[Catàleg UB](#)

Gil Leiva, Isidoro. *Manual de indización: teoría y práctica*. Gijón: Trea, 2008, 429 p. ISBN 978-84-9704-367-0.

[Catàleg UB](#)

Lancaster, F. Wilfrid. *Indexing and abstracting in theory and practice*. 3rd ed. London: Facet, 2003. XIX, 451 p. ISBN 1-85604-482-3.

[Catàleg UB](#)

Joudrey, Daniel N.; Taylor, Arlene G.; Miller, David P. *Introduction to cataloging and classification*. 11th ed. Santa Barbara, California : Libraries Unlimited, 2015. XVIII, 1048 p. ISBN 9781598848571.

[Catàleg UB](#)

Pàgina web

Biblioteca de Catalunya. *Llista d'encapçalaments de matèria en català (LEMAC)* [en línia].

Barcelona: la Biblioteca, cop. 2002. <<https://dades.bnc.cat/autoritats/lemac/#/>>. [Consulta: 8 juny 2021].





Cataloger's desktop [en línia]. Washington, D.C.: Library of Congress, Cataloguing Distribution Service, 2007- . ISSN 1551-

2185.<http://crai.ub.edu/sites/default/files/intra/bbdd/cataloger/cataloger_login.htm>.

[Consulta: 5 juny 2021]

Accés restringit ⇨

CDU online [en línia]. Madrid: AENOR: [2016?] – .

<https://cataleg.ub.edu/record=b2702129~S1*cat> [Consulta: 8 juny 2021].

Accés restringit

Text electrònic

Civallero, Edgardo. Clasificación Decimal Universal: manual básico. 2017.

<https://cataleg.ub.edu/record=b2507804~S1*cat>. [Consulta: 5 juny 2021].

Información y documentación: tesauros e interoperabilidad con otros vocabularios. Parte 1.

Tesaurus para la recuperación de información [en línia]. En: AENORMás. Madrid: AENOR, [2002?]- .

(Disponible també en paper a la biblioteca).

<https://cercabib.ub.edu/iii/encore/record/C__Rb2692940?lang=cat>. [Consulta: 8 juny 2021].

Accés restringit

