



## PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

### Dades generals de l'assignatura

**Nom de l'assignatura:** Fonts d'informació

**Codi de l'assignatura:** 365919

**Curs acadèmic:** 2021-2022

**Coordinació:** Amadeu Pons i Serra

**Departament:** Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

**crèdits:** 6

**Programa únic:** S

### Hores estimades de dedicació a l'assignatura

<b>Factor hores / ECTS</b>	<b>25</b>
----------------------------	-----------

Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
<b>Hores totals de treball de l'alumnat</b>	<b>150</b>

### Treball presencial

<b>Tipus d'activitat formativa</b>	<b>Hores</b>
Teoricopràctica	10
Pràctiques de problemes	6
Total	16





## Recomanacions

Es recomana haver cursat prèviament les assignatures Cerca i Ús d'Informació, i Recuperació d'Informació.

## Competències

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica, i capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Capacitat per adquirir, actualitzar i aplicar coneixements sobre les tecnologies de la informació i la comunicació en els diferents entorns professionals.
- Capacitat per identificar les fonts i recursos més adequats per resoldre problemes i necessitats d'informació.
- Capacitat per analitzar l'entorn de les unitats i serveis d'informació i les necessitats dels usuaris a partir de resultats d'estudis d'usuaris

## Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

### Referits a coneixements

- Identificar, categoritzar i avaluar recursos d'informació.
- Analitzar i seleccionar diferents recursos d'informació d'acord amb necessitats d'informació concretes.
- Caracteritzar la producció i els usos d'informació relatius a un domini d'especialitat.
- Tipificar els recursos i les prestacions dels serveis de referència.

### Referits a habilitats, destreses





- Saber aplicar criteris d'avaluació dels recursos d'informació en funció del context i dels usuaris.
- Ser capaç de seleccionar recursos d'informació i classificar-los en una guia temàtica.
- Ser capaç de relacionar els diversos tipus de recursos amb les diferents consultes d'informació que poden formular els usuaris.
- Ser capaç d'identificar i seleccionar els recursos d'informació més adients per a un bon desenvolupament de la col·lecció de referència de la unitat d'informació.

## Blocs temàtics de l'assignatura

### 1 Fonaments en fonts d'informació i de referència

- 1.1 Concepte, característiques i avaluació de les fonts d'informació per al treball de referència
- 1.2 Control de les fonts d'informació en l'entorn digital: cercadors, directoris, portals i guies temàtiques
- 1.3 Sistemes d'interacció i control en el web col·laboratiu: alertes, xarxes socials i recursos de proveïment participatiu (*crowdsourcing*)
- 1.4 Recursos orientats a funcions en el món de les aplicacions per a dispositius mòbils

### 2 Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació primàries

- 2.1 Diccionaris i altres fonts lexicogràfiques
- 2.2 Enciclopèdies
- 2.3 Fonts sobre informació jurídica i de govern
- 2.4 Fonts estadístiques, geogràfiques, històriques i biogràfiques
- 2.5 Bancs d'imatges, de so i corpus textuais
- 2.6 Repertoris de dades i productes





### **3 Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació sobre publicacions unitàries**

- 3.1 Identificació i control corrent de monografies
- 3.2 Identificació i control retrospectiu de monografies
- 3.3 Localització de monografies
- 3.4 Identificació i control de la literatura grisa

### **4 Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació sobre publicacions seriades**

- 4.1 Característiques, identificació i control de publicacions seriades i de les parts que les componen
- 4.2 Localització i accés a publicacions seriades i articles de revistes
- 4.3 Control, verificació i explotació de la premsa

## **Metodologia i organització general de l'assignatura**

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.

Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, visites a centres, presentacions orals, conferències de convidats, seminaris, proves d'avaluació...





Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Aquesta metodologia pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID-19.

## Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

### Avaluació continuada

L'avaluació continuada es basa en un examen final teoricopràctic (50% de la nota) i un conjunt d'exercicis pràctics (50% de la nota). Per aprovar l'assignatura és indispensable obtenir com a mínim un 5 sobre 10, tant en l'examen final com en la mitjana dels exercicis pràctics obligatoris. En cas que no es lliuri l'examen final, s'obté la qualificació de no presentat. Cada exercici no presentat es qualifica amb 0 punts.

### Avaluació única

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a la secretaria del centre durant els vint primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els vint primers dies naturals a comptar de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

L'avaluació única consisteix en un examen final teoricopràctic (50% de la nota) i un treball individual obligatori (50%), d'acord amb les pautes que s'indicaran oportunament. Per aprovar l'assignatura és indispensable haver superat (5 sobre 10), tant el treball com l'examen. El treball s'ha de lliurar, aproximadament, una setmana després de la data de l'examen final. En cas que no es lliuri l'examen final o el treball, s'obté la qualificació de no presentat.





## Reavaluació (continuada i única)

Són objecte de reavaluació l'examen final i els exercicis pràctics (o el treball en el cas d'avaluació única). La reavaluació consisteix en un nou examen final i en la reelaboració dels exercicis pràctics o del treball segons correspongui. Per poder accedir a la reavaluació de l'examen o dels exercicis pràctics serà necessari haver obtingut una puntuació inferior a 5 sobre 10 però igual o superior a 4 sobre 10 (o equivalent) en la prova que es vulgui reavaluar.

### Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

[Consulteu la disponibilitat a CERCABIB](#)

#### **Llibre**

Cassell, Kay Ann; Hiremath, Uma. *Reference and information services: an introduction*. 4th ed. rev. London: Facet, 2018. XIV, 484 p. ISBN 978-1-783302-33-8.

[Exemplar a la biblioteca](#) ⇨

Cordón García, José Antonio [et al.]. *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide, 2016. 526 p. ISBN 978-84-368-3645-5.

[Exemplar a la biblioteca](#) ⇨

Devine, Jane; Egger-Sider, Francine. *Going beyond Google again: strategies for using and teaching the invisible web*. London: Facet, 2014. XII, 180 p. ISBN 978-1-856048-38-5.

[Exemplar a la biblioteca](#) ⇨

Mulac, Carolyn M. *Fundamentals of reference*. Chicago: American Library Association, 2012. 131 p. ISBN 978-0-8389-1087-0.

[Exemplar a la biblioteca](#) ⇨





*The new Walford: guide to reference resources.* London: Facet Publishing, 2005-2008.  
2 vol. ISBN 978-1-85604-495-0; 978-1-85604-498-1.

[Accés a la versió en línia, via CRAI ⇨](#)

Puckett, Jason. *Modern pathfinders: creating better research guides.* Chicago: Association of College and Research Libraries, 2015. x, 143 p. ISBN 978-0-8389-8817-6.

[Exemplar a la biblioteca ⇨](#)

Smith, Linda C.; Wrong, Melissa A. (eds.). *Reference and information services: an introduction.* 5th ed. Santa Barbara: Libraries Unlimited, 2016. VII, 880 p. ISBN 978-1-4408-3696-1.

[Exemplar a la biblioteca ⇨](#)

*Using LibGuides to enhance library services: a LITA guide.* Edited by Aaron W. Dobbs, Ryan L. Sittler, and Douglas Cook. Chicago: ALA TechSource, An imprint of the American Library Association, 2013. xx, 307 p. ISBN 978-1-55570-880-1.

[Exemplar a la biblioteca ⇨](#)

