



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Codi de l'assignatura: 365939

Curs acadèmic: 2021-2022

Coordinació: Aurora Vall Casas

Departament: Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

Crèdits: 3

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
Hores presencials	8
Hores de treball dirigit	42
Hores d'aprenentatge autònom	25
Hores totals de treball de l'alumnat	75



Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Pràctiques orals comunicatives	1,5
Sortida de camp	1,5
Seminari	5
Total	8

Recomanacions

No n'hi ha.

Competències

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica, i capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).
- Habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica, i capacitat de presa de decisions i d'adaptació a noves situacions).
- Capacitat per analitzar l'entorn de les unitats i serveis d'informació i les necessitats dels usuaris a partir de resultats d'estudis d'usuaris.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements





- Conèixer el mercat laboral i les diverses sortides professionals que ofereix la titulació.
- Conèixer de primera mà l'experiència de diferents perfils professionals de l'àmbit (xerrades i visites).
- Relacionar formació (coneixements, habilitats, competències) i professió per prendre decisions en relació amb l'especialització professional.

Referits a habilitats

- Aplicar les nocions d'avaluació i de qualitat a l'itinerari curricular propi.
- Elaborar un autoinforme que analitzi les habilitats i competències i determini l'especialització professional.
- Triar el centre de pràctiques tenint en compte les habilitats i competències pròpies i els interessos personals, acadèmics, formatius i disciplinars.

Referits a actituds, valors i normes

- Actuar d'acord amb els principis deontològics i ètics de la professió.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. La professió

- 1.1. Visibilitat i coneixement social de la professió

2. Les competències i les habilitats professionals

3. Els perfils professionals

- 3.1. Recursos per al coneixement de l'entorn professional
- 3.2. Identificació dels principals perfils professionals
- 3.3. El mercat laboral

4. La deontologia professional

- 4.1. Els codis deontològics





4.2. Estudi de casos

5. Autoanàlisi

5.1. Anàlisi de les competències i habilitats personals

5.2. Anàlisi dels interessos professionals

5.3. El currículum

6. Presentació del Pràcticum i tria de centre

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 8 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.

Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, visites a centres, presentacions orals, conferències de convidats, seminaris...

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Aquesta metodologia pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID-19.





Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

Per superar l'assignatura cal:

- Assistir i participar, com a mínim, al 75 % de les activitats programades (visites i/o xerrades professionals amb els seminaris d'anàlisi i reflexió corresponents).
- Realitzar les activitats que es vagin proposant (en forma de participació als fòrums i elaboració de documents breus de caràcter reflexiu). Seran un total de 8 activitats, aproximadament quinzenals, amb un pes d'un 10 % cadascuna.
- Elaborar un informe d'autoavaluació, amb un valor del 20 % respecte del total de la nota global, que s'haurà de lliurar en la data que s'indica al calendari d'avaluacions de la Facultat.
- Lliurar tots els ítems, ja sigui durant el curs, ja sigui el dia de l'avaluació.

Reavaluació

Es podrà optar a reavaluació sempre que s'hagi complert el requisit d'assistència i participació obligatòria a les activitats programades.

Són reavaluables els ítems amb una qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 sobre 10, i els ítems que no s'hagin lliurat durant el curs.

Avaluació única

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a la secretaria del centre, si escau, durant els vint primers dies naturals a comptar de l'inici del semestre o de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

Els requisits són els mateixos que per a l'avaluació continuada.

Reavaluació

Els requisits són els mateixos que per a l'avaluació continuada.





Aquest sistema d'avaluació pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID-19.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Article

Carrillo Durán, María Victoria (2016). "Importancia del profesional de la información en la dirección de comunicación de las organizaciones". *El Profesional de la información*, vol. 25, n.º 2, p. 272-278.

<<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2016.mar.14/30278>>.

Moreiro González, José Antonio (2019). "Si los nombres denominan a las cosas, esto ya no es lo que era. La profesión". *Anuario ThinkEpi 2019*, vol. 13.

<[https://recyt-fecyt-es.sire.ub.edu/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2019.e13a01](https://recyt-fecyt.es.sire.ub.edu/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2019.e13a01)>.

Tramullas, Jesús (2016). "Hannibal ad portas, o los futuros perfiles profesionales de la información". *El profesional de la información*, vol. 25, n.º 2, p.157-162.

<<http://profesionaldelainformacion.com/contenidos/2016/mar/01.pdf>>.

Pàgina web

COBDC (2021). *Perfiles profesionales*.

<<http://www.cobdc.org/quesom/index.html>>.

Text electrònic

CCB (2020). *Balance y proyección del Informe Prospectiva 2020: las diez áreas que más van a cambiar en nuestras bibliotecas*. Coord. José Pablo Gallo León. Madrid: Ministerio de Cultura y Deportes.

<<https://es.calameo.com/read/000075335a95a56759aa5>>.





UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals
<https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/>
Grau de Gestió d'Informació i Documentació Digital
Curs 2021-2022

CCB (2019). *Perfiles profesionales del Sistema Bibliotecario Espanyol: fichas de caracterizacion*. 2ª ed. Coord. Carlos Miguel Tejada Artigas, Belén Martínez González. Madrid: Ministerio de Cultura y Deportes.

<https://www.libreria.culturaydeporte.gob.es/libro/perfiles-profesionales-del-sistema-bibliotecario-espanol-fichas-de-caracterizacion_1325/>.

