



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Sistemes de Gestió Digital de la Informació II

Codi de l'assignatura: 360060

Curs acadèmic: 2021-2022

Coordinació: JOSEP ÀNGEL BORRÀS

Departament: Biblioteconomia, Documentació i Comunicació audiovisual

Crèdits: 6

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150



Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	6
Tutoria de seguiment	2
Pràctiques de problemes	2
Pràctiques d'ordinador	2
Pràctiques orals comunicatives	2
Pràctiques amb documents	2
Total	16

Recomanacions

Es recomana haver superat les assignatures *Sistemes de Gestió Automatitzada I*, *Bases de Dades* i *Representació de la Informació: Metadades*.

Competències

Competències transversals

- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de cercar, usar i integrar la informació).





Específiques de la titulació

- Capacitat d'utilitzar i aplicar eines informàtiques per a la implantació, el desenvolupament i l'explotació de sistemes d'informació, i la transformació de formats digitals.
- Capacitat d'adquirir, de comprendre i d'actualitzar coneixements sobre les característiques i el funcionament dels sistemes i les xarxes informàtiques que s'empren en les unitats i els serveis d'informació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a habilitats, destreses

- Intervenir en la implementació, el desenvolupament, l'explotació i l'avaluació d'un sistema de gestió automatitzada.
- Establir els criteris de configuració de sistemes de gestió automatitzada.
- Elaborar interfícies de consulta web.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. El web com a canal preferent d'interacció

- 1.1. El web dins l'estratègia de comunicació corporativa. El web com a eina de treball intern. El web com a porta d'entrada als serveis
- 1.2. Fonaments tecnològics d'una aplicació web
- 1.3. Interfície
- 1.4. Manteniment i seguiment de l'ús

2. Configuració dels sistemes automatitzats

- 2.1. Inclusió de mòduls i desenvolupaments propis
- 2.2. Passarel·les a sistemes propietaris i a aplicacions web 2.0





3. Parametrització dels sistemes automatitzats

- 3.1. Gestió d'usuaris: rols i permisos
- 3.2. Fluxos de treball

4. Importació i exportació de dades

- 4.1. Tipus de dades i estandardització (metadades, continguts, notícies)
- 4.2. Migracions o actualitzacions
- 4.3. Dades consorciades o compartides

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar-hi, exercicis i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació amb els companys i el professorat. Cada unitat temàtica té una guia de treball que explica els objectius, el material disponible, la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, i un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a setze hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, establertes en el calendari de sessions presencials de l'assignatura.

Les sessions presencials són de diversos tipus, per exemple: elaboració i correcció de pràctiques, treballs en grup, presentacions orals, conferències d'experts, seminaris, proves d'avaluació, etc.

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes mitjançant els fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que es poden demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Aquesta metodologia pot variar pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID 19.





Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Aquest sistema d'avaluació pot variar pot patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID 19.

Avaluació continuada

- Dues lectures individuals (10 %), corresponents una als temes 1 i 2 (entre febrer i març), i l'altra als temes 3 i 4 (cap a mitjans de maig). Representen cadascuna un 5 % de la nota final o 0, en cas de no presentar-les. Es poden reavaluar si la nota és igual o superior a 4 i inferior a 5 sobre 10.
- 5 pràctiques (50 %), que es distribuïran de forma uniforme al llarg del curs. Les pràctiques es realitzen amb programaris accessibles en línia.
- Cada pràctica compta un 10 % de la nota final o 0 en cas de no presentar-la. Dues de les pràctiques es poden reavaluar sempre que la nota obtinguda hagi estat igual o superior a 4 i inferior a 5 sobre 10.
- Participació als debats i activitats de l'assignatura durant tot el curs (10 %).
- Examen individual teoricopràctic de tot el temari el mes de juny o juliol (segons el calendari d'exàmens), que compta un 30 % de la nota final o 0 en cas de no presentar-s'hi i que es pot reavaluar si la nota és igual o superior a 4 i inferior a 5 sobre 10. Cal aprovar l'examen per superar l'assignatura.

Revaluació

La revaluació en un lliurament de totes les pràctiques i un únic examen seguint les pautes de les activitats de l'avaluació continuada. Per presentar-s'hi cal haver obtingut una nota mínima d'un 4 i haver-se presentat a 4 pràctiques, una lectura i l'examen.





Avaluació única

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a Secretaria, si escau, durant els 20 primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els 20 primers dies naturals a comptar de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

L'avaluació única segueix el mateix esquema que l'avaluació continuada amb la diferència que el lliurament de les lectures i les pràctiques es realitzarà el mateix dia de l'examen. Els valors dels percentatges de les lectures i les pràctiques de l'avaluació única seran els mateixos que els de l'avaluació continuada i l'examen passa a representar el 40% de la qualificació.

Reavaluació

La reavaluació consisteix en un únic lliurament de totes les pràctiques i un examen seguint les mateixes pautes de les activitats de l'avaluació continuada. Per presentar-s'hi cal haver obtingut una nota mínima d'un 4 i haver-se presentat a 4 pràctiques, una lectura i a l'examen.

No poden accedir a la reavaluació els qui no s'hagin presentat a l'examen d'avaluació única, i en cas d'haver suspès l'examen no treure una qualificació inferior a 4.

Tant l'avaluació continuada com l'avaluació única poden patir modificacions en funció de l'evolució de la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID-19.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

[Consulteu la disponibilitat a CERCABIB](#)

Llibre

Celaya, Javier. *La empresa en la web 2.0: el impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación online en la estrategia empresarial*. [Nueva ed. amp. y act.]. Barcelona: Gestión 2000, 2011. 317 p. ISBN 978-84-9875-173-4.





[Catàleg UB](#) ⇨

[Disponible també en línia \(Accés restringit\). Edició 2008](#) ⇨

Collins, Maria D.D.; Carr, Patrick L. (eds.). *Managing the transition from print to electronic journals and resources: a guide for library and information professionals*. New York: Routledge, 2008. XXVII, 356 p. (Routledge studies in library and information science; 3). ISBN 978-0-7890-3336-9.

[Catàleg UB](#) ⇨

Conesa Fernández, David [et al.]. *Comunicació i imatge corporativa*. 2a ed. Barcelona: UOC Universitat Oberta de Catalunya, 2009. 207 p. ISBN 978-84-69247-07-5.

[Catàleg UB](#) ⇨

George, Carole A. *User-centered library websites: usability evaluation methods*. Oxford: Chandos, 2008. XII, 231 p. (Chandos information professional series). ISBN 978-1-84334-359-2.

[Catàleg UB](#) ⇨

Morville, Peter; Rosenfeld, Louis. *Arquitectura de la informació per al World Wide Web*. Barcelona: UOC, 2010. 478 p.

[Catàleg UB](#) ⇨

Nielsen, Jakob. *Usabilidad, diseño de sitios web*. Madrid [etc.]: Prentice Hall, cop. 2000. XII, 416 p. ISBN 84-205-3008-5.

[Catàleg UB](#) ⇨

Serra Serra, Jordi. *Los documentos electrónicos: qué son y cómo se tratan*. Gijón: Trea, D.L. 2008. 187 p. (Archivos siglo XXI; 11). ISBN 978-84-9704-395-3.

[Catàleg UB](#) ⇨

Witten, Ian H.; Bainbridge, David; Nichols, David M. *How to build a digital library*. 2nd ed. Amsterdam: Morgan Kaufmann/Elsevier, 2010. XXIII, 629 p. ISBN 978-0-12-374857-7.





Catàleg UB [↔](#)

Disponible també en línia (Accés restringit) [↔](#)

Article

Gayhart, Lisa; Khalid, Bilal; Belray, Gordon. "The Road to Responsive: University of Toronto Libraries' Journey to a New Library Catalogue Interface". *The Code4lib Journal* [en línia], vol. 23 (2014). <<http://journal.code4lib.org/articles/9195>>. [Consulta: 9 de febrer de 2021].

Li, Yuan. "Harvesting and Repurposing Metadata from Web of Science to an Institutional Repository Using Web Services". *D-Lib Magazine*, vol.22, nº 3-4 (2016). DOI: 10.1045/march2016-li <<http://www.dlib.org/dlib/march16/li/03li.html>> [Consulta: 13 de juliol de 2021].

Rodríguez-Burrel; Jorge. "Google Analytics [en línia]: bueno, bonito y gratis". *El profesional de la información*, vol. 18, n.º 1 (2009), p. 67-71. DOI: 10.3145/epi.2009.ene.09. <http://profesionaldelainformacion.com/contenidos/2009/enero/16.pdf> [Consulta: 13 de juliol de 2021].

Pàgina web

Leiva-Aguilera, Javier. "Redes sociales [en línia]: situación y tendencias en relación a la información y la documentación", 2009. <<http://eprints.rclis.org/14429/>>. [Consulta: 9 de febrer de 2021].

Lewis, Stuart; Yates, Chris. "The DSpace course - An introduction to users and groups" [en línia]. Prifysgol Aberystwyth University. <<https://cadair.aber.ac.uk/dspace/handle/2160/615>>. [Consulta: 9 de febrer de 2021].

OAI for beginners [en línia]: *the open archives forum online tutorial*. Open archives forum.





<<https://web.archive.org/web/20171221103825/http://www.oaforum.org/tutorial/> >.

[Consulta: 9 de febrer de 2021].

Text electrònic

Manuais dels sistemes automatitzats amb que es treballa.

