



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Fonts d'informació

Codi de l'assignatura: 365919

Curs acadèmic: 2020-2021

Coordinació: Amadeu Pons i Serra

Departament: Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

Crèdits: 6

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150

Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	10
Pràctiques de problemes	6
Total	16





Recomanacions

Es recomana haver cursat prèviament les assignatures Cerca i ús d'informació i Recuperació d'informació.

Altres recomanacions

Un cop superada l'assignatura Fonts d'informació, seria aconsellable completar els coneixements amb assignatures optatives de fonts d'informació especialitzades.

Competències

CT1 - Capacitat d'adquirir, actualitzar i aplicar coneixements sobre les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents entorns professionals.

CG1 - Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

CE11 - Capacitat d'identificar les fonts i recursos més adequats per a resoldre problemes i necessitats d'informació.

CE7 - Capacitat d'analitzar l'entorn de les unitats i serveis d'informació i les necessitats dels usuaris a partir de resultats d'estudis d'usuaris

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- Caracteritzar la producció i els usos d'informació relatius a un domini d'especialitat.
- Tipificar els recursos i les prestacions dels serveis de referència.

Referits a habilitats, destreses

- Saber aplicar criteris d'avaluació del recursos d'informació en funció del context i dels usuaris





- Ser capaç de seleccionar recursos d'informació i classificar-los en una guia temàtica
- Ser capaç de relacionar els diversos tipus de recursos amb les diferents consultes d'informació que poden formular els usuaris
- Ser capaç d'identificar i seleccionar els recursos d'informació més adients per a un bon desenvolupament de la col·lecció de referència de la unitat d'informació

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Fonaments en fonts d'informació i de referència

- 1.1. Concepte, característiques i avaluació de les fonts d'informació per al treball de referència
- 1.2. Control de les fonts d'informació en l'entorn digital: cercadors, directoris, portals i guies temàtiques
- 1.3. Sistemes d'interacció i control en el web col·laboratiu: alertes, xarxes socials i recursos de proveïment participatiu (*crowdsourcing*)
- 1.4. Recursos orientats a funcions en el món de les aplicacions per a dispositius mòbils

2. Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació primàries

- 2.1. Diccionaris i altres fonts lexicogràfiques
- 2.2. Enciclopèdies
- 2.3. Fonts sobre informació jurídica i de govern
- 2.4. Fonts estadístiques, geogràfiques, històriques i biogràfiques
- 2.5. Bancs d'imatges, de so i corpus textuais
- 2.6. Repertoris de dades i productes

3. Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació sobre publicacions unitàries

- 3.1. Identificació i control corrent de monografies
- 3.2. Identificació i control retrospectiu de monografies





- 3.3. Localització de monografies
- 3.4. Identificació i control de la literatura grisa

4. Identificació, caracterització i avaluació de fonts d'informació sobre publicacions seriades

- 4.1. Característiques, identificació i control de publicacions seriades i de les parts que les componen
- 4.2. Localització i accés a publicacions seriades i articles de revistes
- 4.3. Control, verificació i explotació de la premsa

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim d'una hora de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.

Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, seminaris, proves d'avaluació... En funció de l'evolució de la situació generada per l'emergència sanitària provocada per la COVID-19, aquestes sessions presencials podran desenvolupar-se en línia utilitzant els sistemes de docència síncrona de la Universitat de Barcelona.

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.





Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es basa en un **examen final** teoricopràctic (50 % de la nota) i un conjunt d'exercicis pràctics obligatoris (50 % de la nota). Per aprovar l'assignatura és indispensable obtenir com a mínim un 5 tant en l'examen final com en la mitjana dels exercicis pràctics obligatoris.

En cas que no es lliuri l'examen final, s'obté la qualificació de no presentat. Cada exercici no presentat es qualifica amb 0 punts.

Avaluació única

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a la secretaria del centre durant els vint primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els vint primers dies naturals a comptar de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

L'avaluació única consisteix en un examen final teoricopràctic (50 % de la nota) i un treball individual obligatori (50 %), d'acord amb les pautes que s'indicaran oportunament. Per aprovar l'assignatura és indispensable haver superat (5 sobre 10) tant el treball com l'examen. El treball s'ha de lliurar, aproximadament, una setmana després de la data de l'examen final. En cas que no es lliuri l'examen final o el treball, s'obté la qualificació de no presentat.

Reavaluació (continuada i única)

Són objecte de reavaluació l'examen final i els exercicis pràctics (o el treball en el cas d'avaluació única). La reavaluació consisteix en un nou examen final i en la reelaboració dels exercicis pràctics o del treball segons correspongui.





Per poder accedir a la reavaluació de l'examen o dels exercicis pràctics serà necessari haver obtingut una puntuació inferior a 5/10 però igual o superior a 4/10 (o equivalent) en la prova que es vulgui reavaluar.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Cassell, Kay Ann; Hiremath, Uma. *Reference and information services: an introduction*. 4th ed. rev. London: Facet, 2018. xiv, 484 p. ISBN 978-1-783302-33-8.

Cordón García, José Antonio; [et al.]. *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide, 2016. 526 p. ISBN 978-84-368-3645-5.

Devine, Jane; Egger-Sider, Francine. *Going beyond Google again: strategies for using and teaching the invisible web*. London: Facet, 2014. xii, 180 p. ISBN 978-1-856048-38-5.

Mulac, Carolyn M. *Fundamentals of reference*. Chicago: American Library Association, 2012. 131 p. ISBN 978-0-8389-1087-0.

The New Walford: guide to reference resources. London: Facet Publishing, 2005-2008. 2 v. ISBN 978-1-85604-495-0; 978-1-85604-498-1. Disponible també en línia a: <<http://cataleg.ub.edu/record=b2117559>>.

Puckett, Jason. *Modern pathfinders: creating better research guides*. Chicago: Association of College and Research Libraries, 2015. x, 143 p. ISBN 978-0-8389-8817-6.

Smith, Linda C.; Wrong, Melissa A. (eds.). *Reference and information services: an introduction*. 5th ed. Santa Barbara: Libraries Unlimited, 2016. vii, 880 p. ISBN 978-1-4408-3696-1.

Using LibGuides to enhance library services: a LITA guide. Edited by Aaron W. Dobbs, Ryan L. Sittler, and Douglas Cook. Chicago: ALA TechSource, An imprint of the American Library Association, 2013. 307 p. ISBN 978-1-55570-880-1.

