



PLA DOCENT – GRUP SEMIPRESENCIAL

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Recuperació d'Informació

Codi de l'assignatura: 365932

Curs acadèmic: 2020-2021

Coordinació: Amadeu Pons i Serra

Departament: Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual

Crèdits: 6

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació a l'assignatura

Factor hores / ECTS	25
Hores presencials	16
Hores de treball dirigit	84
Hores d'aprenentatge autònom	50
Hores totals de treball de l'alumnat	150

Treball presencial

Tipus d'activitat formativa	Hores
Teoricopràctica	8
Pràctiques d'ordinador	8
Total	16





Recomanacions

Es recomana haver superat l'assignatura Cerca i ús d'informació.

Competències

CT1 - Capacitat d'adquirir, actualitzar i aplicar coneixements sobre les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents entorns professionals.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG6 - Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, dominant el llenguatge especialitzat / capacitat de cercar, usar i integrar la informació).

CG4 - Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes / capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds).

CE3 - Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar els coneixements bàsics d'altres disciplines necessaris per al desenvolupament de la professió en els diferents entorns d'informació.

CE1 - Capacitat d'adquirir, comprendre i actualitzar coneixements sobre els diferents entorns, sistemes i unitats d'informació i dels processos que els són propis.

CE11 - Capacitat d'identificar les fonts i recursos més adequats per a resoldre problemes i necessitats d'informació.

CE15 - Capacitat d'aplicar tècniques i desenvolupar habilitats de recerca i recuperació de la informació.





Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer els principis de la comportament informacional en la recuperació d'informació.
- Conèixer els fonaments de la representació de la informació i organització dels coneixements.
- Conèixer les principals tipologies de sistemes de recuperació d'informació.

Referits a habilitats o destreses

- Realitzar cerques d'informació per a usuaris externs o dins d'un equip de gestió de projectes, i elaborar un informe per a la comunicació dels resultats rellevants.
- Preparar una estratègia de cerca adient al problema d'informació i a les característiques de l'entorn de cerca seleccionat.
- Utilitzar amb eficàcia les tècniques d'exploració i de cerca en llenguatge lliure i vocabularis controlats.
- Aplicar estratègies de cerca avançades en sistemes de recuperació d'informació.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. Recuperació d'informació i comportament informacional

- 1.1 Comportament informacional
- 1.2 Comportament de cerca d'informació
- 1.3. Tipologies d'usuari, motivacions i usos de la informació.
- 1.4 El procés de cerca i recuperació d'informació





2. Representació de la informació i organització dels coneixements

- 2.1. Característiques i representació de la informació
- 2.2 Llenguatge natural i control del vocabulari
- 2.3 Sistemes d'organització del coneixement

3. Sistemes de recuperació d'informació i estratègies de cerca avançades

- 3.1 Interfícies i elements de consulta dels sistemes de recuperació d'informació
- 3.2 Cercadors d'Internet
- 3.3 Catàlegs (biblioteques, arxius, museus, etc.)
- 3.4 Portals i repositoris
- 3.5 Bases de dades documentals
- 3.6 Eines de descoberta
- 3.7 Xarxes socials
- 3.8 Sistemes de recuperació basats en el contingut

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'alumnat disposa de material de lectura, activitats pensades per treballar amb el material, activitats i eines d'avaluació i autoavaluació, fòrums de dubtes, i altres instruments de treball i de comunicació, amb els companys i amb el professorat. Cada unitat temàtica disposa d'una guia de treball que explica els objectius, el material disponible i la manera de treballar els conceptes i competències de la unitat, com també d'un cronograma de treball orientatiu.

L'alumnat ha d'assistir a 16 hores de sessions presencials, que inclouen un mínim de dues hores de tutoria de seguiment i un mínim de dues hores d'avaluació final, en el període establert al calendari de sessions presencials de l'assignatura.





Les sessions presencials seran de diversos tipus, alguns exemples en són: elaboració i correcció de pràctiques, treball en grup, visites a centres, presentacions orals, conferències de convidats, seminaris, proves d'avaluació...

Les sessions presencials es complementen amb l'orientació i la resolució de dubtes a través dels fòrums de dubtes del campus (un de general i un per a cada unitat temàtica) i les tutories acadèmiques que podeu demanar al professorat en el seu horari d'atenció a l'alumne durant tot el semestre.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura

Avaluació continuada

L'avaluació continuada consisteix en dues parts: dos exàmens teoricopràctics (60 %) i una sèrie d'activitats curtes (40 %).

Exàmens teoricopràctics (60 %)

- Consisteixen en dues proves escrites (a la meitat i final de curs).
- Les dues proves tenen un valor d'un 30 % cadascuna. La mitjana de les dues proves ha de ser igual o superior a 5. En cas contrari, l'assignatura es considera suspesa.
- Les proves no fetes es qualifiquen amb un 0. La qualificació final de l'assignatura és no presentat si es fa només un examen.

Activitats curtes (40 %)

- Consisteixen en 10 activitats curtes qualificades com a "Apte" o "No apte".
- Cal lliurar un mínim de 8 activitats. En cas contrari, l'assignatura es considera suspesa.
- Cada activitat Apte val 0,4 punts. Les activitats No aptes o No presentades valen 0 punts.
- Cap de les activitats es pot reavaluar.





Avaluació única

L'avaluació única consisteix en un examen teoricopràctic.

La sol·licitud per acollir-se a l'avaluació única s'ha de lliurar a Secretaria durant els vint primers dies naturals des de l'inici del semestre, o durant els vint primers dies naturals a comptar de la data en què s'hagi fet efectiva la matrícula o l'ampliació, si és posterior a l'inici del semestre.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura

Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier. *Modern information retrieval*. 2nd ed. Harlow [etc.]: Addison-Wesley / Pearson, 2011. xxx, 913 p. ISBN 978-0-32-141691-9.

[Exemplar a la biblioteca](#)

Bradley, Phil. *Expert Internet searching*. 5th ed. London: Facet, 2017. 229 p. ISBN 978-1-78330-247-5.

[Exemplar a la biblioteca i en línia](#), via CRAI

Case, Donald O.; Given, Lisa M. *Looking for Information [en línia]: a survey of research on information seeking, needs, and behavior*. 4th ed. Bingley: Emerald, 2016. xvi, 507 p. (Studies in information). ISBN 978-1-78560-968-8.

[Disponible en línia, via CRAI](#)

Chowdhury, G.G. *Introduction to modern information retrieval*. 3rd ed. London: Facet, 2010. xiv, 508 p. ISBN 978-1-8560-4694-7.

[Exemplar a la biblioteca](#)

Chu, Heting. *Information representation and retrieval in the digital age*. 2nd ed. Medford: American Society for Information Science and Technology, 2010. xiv, 306 p. ISBN 978-1-57387-393-2.

[Exemplar a la biblioteca](#)





Ingwersen, Peter. *Information retrieval interaction*. London [etc.]: Graham, 1992. X, 246 p. ISBN 0-94-7568-54-9.

[Exemplar a la biblioteca i en línia](#), via CRAI

Keyser, Pierre de. *Indexing: from thesauri to the semantic web*. Oxford: Chandos, 2012. xxi, 249 p. ISBN 978-1-84334-292-2. [Capítols 11 i 12].

[Exemplar a la biblioteca](#)

López Yepes, José; Osuna Alarcón, María Rosario (coords.). *Manual de ciencias de la información y documentación*. Madrid: Pirámide, 2011. 637 p. (Ozalid). ISBN 978-84-368-2527-5.

[Exemplar a la biblioteca](#)

Manning, Christopher D., Raghavan, Prabhakar; Schütze, Hinrich. *An introduction to information retrieval* [en línia]. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. xxxvii, 544 p. ISBN 0-52186-571-9.

[Disponible en línia, via CRAI](#)

Martínez Rodríguez, Luis Javier. *Cómo buscar y usar información científica* [en línia]: *guía para estudiantes universitarios*. Santander: L.J. Martínez, 2016. 208 p. (CI2, competencias informáticas e informacionales).

[Disponible en línia](#)

Pacios Lozano, Ana R. (coord.). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013. xxiv, 462 p. ISBN 978-84-9961-126-6.

[Exemplar a la biblioteca](#)

Russell, Daniel M. *The joy of search : a Google insider's guide to going beyond the basics*. Cambridge, Mass.: The MIT Press, [2019]. xii, 323 p. ISBN 978-0-262-04287-1.

[Exemplar a la biblioteca](#)





Somoza Fernández, Marta. *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea, 2015. 126 p. (Biblioteconomía y administración cultural; 276). ISBN 978-84-9704-876-7.

[Exemplar a la biblioteca i en línia, via CRAI](#) de la UB

Zhang, Jin. *Visualization for information retrieval*. New York: Springer, 2008. xvii, 292 p. (Information retrieval series; 23). ISBN 978-3-540-75147-2.

[Exemplar a la biblioteca](#)

