

Al·legacions a l'Informe de Valoració del Seguiment (IASC) de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de la Universitat de Barcelona

El centre:

Presenta al·legacions a l'IASC

No presenta al·legacions a l'IASC

Introducció

En l'Informe de valoració del seguiment de centre de 2022 s'assenyalen com a no superats dos requeriments provinents de l'informe de verificació del Grau de Comunicació Audiovisual. El centre voldria remarcar que

- El centre considera que ha treballat aquests aspectes i que haurien de considerar-se superats.*
- El centre voldria fer constar que els aspectes no superats no apareixen com a requeriments en l'Informe de verificació, sinó com a recomanacions o propostes de millora. Per tant, el centre va entendre que es tractava d'aspectes a plantejar-se però no amb un caire obligatori (els obligatoris ja apareixen com a superats) i a dos anys vista.*

No obstant, el centre ha estat treballant en aquests temes, i ara presentem, tot seguit les nostres al·legacions

Estàndard 1 : Qualitat del programa formatiu

En el informe de verificació d'AQU no es tracta aquest punt com a un requeriment, sinó com una proposta de millora. De fet el text diu

"D'altra banda, la institució aporta un llistat d'universitats preses com a referents externs en el qual únicament s'inclouen institucions catalanes i espanyoles. A la Comissió li resulta discutible l'argument que s'utilitza per justificar la manca d'introducció de referents estrangers, per la qual cosa es recomana una actualització de l'apartat incloent també referents internacionals en la justificació del títol."

I més endavant, en resum indica

"A tall de síntesi, es presenta a continuació la proposta de millora, d'acord amb l'exposat anteriorment, que pot ser considerada per a la seva implantació immediata o futura.

- Incloure referents internacionals en la justificació del títol"

No obstant, s'afegeixen en les al·legacions el referents internacionals sol·licitats.		
Contingut de l'IASC (afegir el paràgraf/informació sobre la que es vol fer l'al·legació)	Al·legació del centre (especificar, si escau, les evidències que donen suport a l'al·legació del centre)	Canvi en la valoració que es sol·licita modificar fruit de l'al·legació feta.
Incloure referents internacionals en la justificació de la titulació	<p>El grau va ser redissenyat tenint en compte l'avaluació de l'estudiantat, professorat i el col·lectiu ocupador, però també incorporant referents internacionals, especialment d'universitats europees amb graus de l'àrea de comunicació de prestigi. Així, per exemple, es van prendre com a referència el BA in Media and Communication de la Goldsmiths University of London, el BA in Communication Sciences de la Nova Universidade de Lisboa, i el BA in Media and Culture de la Utrecht University. També van resultar referents els programes de The New School i de la Monash University, específicament els cursos centrats en ambdues universitats a 'Screen Studies' i a 'Media', on es forma professionals per analitzar i crear contingut mediàtic -cinema, ràdio, televisió, mitjans digitals, etc.- combinant una formació teòrica i crítica i pràctica.</p> <p>D'altra banda, és important també destacar que es pren com a referent l'estudi realitzat per Besalú-Casademont, Schena i Sánchez-Sánchez (2017)* en el qual s'analitzen les percepcions del col·lectiu de professionals de l'audiovisual, de docents i d'estudiantat de l'àmbit de la comunicació audiovisual sobre el grau d'importància de les competències incloses en els plans d'estudi. El treball revela que les competències de tall pragmàtic, instrumental i procedimental són més demandades i més ben valorades que les competències relacionades amb coneixements teòrics i substantius del camp. Això va en línia amb les incorporacions de noves assignatures de tall més instrumental i procedimental que ha incorporat el present grau.</p> <p>*R Besalú-Casademont, J Schena, C Sánchez-Sánchez (2017): "Competències més rellevants en els estudis de Comunicació Audiovisual. Les percepcions de professionals, docents i estudiants". Revista Llatina de Comunicació Social, 72, pp. 1.536 a 1.553. http://www.revistalatinacs.org/072paper/1233/83es.html DOI: 10.4185/RLCS-2017-1233</p>	Superat

Estàndard 4 : Adequació del professorat al programa formatiu

En el informe de verificació d'AQU no es tracta aquest punt com a un requeriment, sinó com una proposta de millora. De fet el text diu

" El profesorado es suficiente y pertinente con relación a las características del título y al número de estudiantes. La institución informa del personal de soporte disponible, de la previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios para el desarrollo del plan de estudios. En términos numéricos, el profesorado funcionario sólo supone el 13,1% del total. Si se

añade el profesorado agregado y contratado doctor, el porcentaje llega al 34,2%. Se prevé que el profesorado asociado suponga el 60,5% del total.

*En cuanto a horas docentes, la mayor parte estará a cargo de profesorado agregado y contratado doctor (un 49%). Por su parte, el profesorado funcionario impartirá un 22,5% del total de horas y el asociado un 14,4%. Se trata globalmente de cifras que permiten un amplio margen de mejora. No obstante, la Facultad indica que se encuentra en proceso la contratación de nuevo personal para la titulación (3 plazas, una resuelta y dos en proceso). Por ello, cabe colegir la voluntad de la Facultad de mejorar la dotación docente del título, algo que la Comisión valora positivamente. Aunque el marco sea complejo y no permita resultados a corto plazo, **la Comisión recomienda** contemplar el incremento de este personal académico como un objetivo estratégico clave del título y del centro.*

*Referente al personal de apoyo a la docencia, éste es suficiente en su vertiente administrativa, aunque parece ser muy escaso en cuanto a la gestión de los laboratorios docentes. A la Comisión le resulta sorprendente que un título que la memoria califica de experimental e innovador y con un alto número de asignaturas que necesitarán el uso de los laboratorios docentes audiovisuales sólo cuente con un único técnico para esta tarea. De todas formas, la Facultad muestra su voluntad de incrementar el número de personal de apoyo a los laboratorios audiovisuales en su respuesta. Igualmente, pone de manifiesto su interés usando sus recursos propios para crear becas de colaboración que colaboren en este sentido. Aunque el marco sea complejo y no permita resultados a corto plazo, **se recomienda** contemplar el incremento de este personal como un objetivo estratégico clave del título y del centro”.*

I més endavant, en resum indica

"A tall de síntesi, es presenta a continuació la proposta de millora, d' acord amb l' exposat anteriorment, que pot ser considerada per a la seva implantació immediata o futura.

- Incloure referents internacionals en la justificació del títol
- Mejorar la dotación docente del título e incrementar el número de personal de apoyo a los laboratorios audiovisuales."

No obstant, es dona resposta a les al·legacions

	Al·legació del centre (especificar, si escau, les evidències que donen suport a l'al·legació del centre)	Canvi en la valoració que es sol·licita modificar fruit de l'al·legació feta.
Millorar la dotació docent i incrementar el nombre de personal de suport als laboratoris audiovisuals.	<p>Està previst que en els propers dos anys es produeixi una millora important en la qualificació del professorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquest any 2023 un investigador postdoctoral ja ha accedit a la categoria de professor lector. • Abans d'acabar l'any 2023 es resoldrà el concurs de pas d'un professor de la categoria de lector a la de professor agregat (permanent). • Està previst que els anys 2024-2025 dos professors lectors accedeixin a la categoria de professor agregat (permanent). <p>Està previst que en els anys següents la totalitat dels professors lectors accedeixin a la categoria de professor</p>	Superat



	<p>agregat (permanent).</p> <p>Així mateix, a nivell de personal tècnic audiovisual, tot i que la fitxa PM2020-4 es va donar per tancada, el centre va seguir demanant de forma reiterada un segon tècnic d'audiovisuals. Afortunadament, ja es disposa d'aquest segon tècnic, que es va incorporar de manera temporal el curs 2022-2023 i passarà a ser personal permanent el 2023-2024. Així mateix, s'ha requalificat a un nivell superior el tècnic existent. Finalment, els tècnics reben el suport d'alumnes de CAV en pràctiques i, puntualment, també alumnes dels CFGS en Realització de projectes audiovisuals i espectacles del centre EMAV.</p> <p>Per tant, considerem que el 2023, tant a nivell de professorat com a nivell de personal de suport la situació ha millorat força i, per tant, demanem que es reconsideri l'avaluació d'aquest punt.</p>	
--	---	--

Barcelona, 8 de setembre de 2023

Signatura (Degà/Degana de la Facultat).