



PLA DE MILLORES

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Gener 2020

Aprovat per la Comissió de Qualitat el : 4 de febrer de 2020

Aprovat per la Comissió Acadèmica de Facultat el : 4 de febrer de 2020

Sumari

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓ..... | 3 |
| PLA DE MILLORES | 4 |
| PM2-9.CV PROFESSORAT ASSOCIAT..... | 4 |
| PM2-13. PUBLICACIÓ TF | 4 |
| PM2-18. PAT | 5 |
| PM2-21. INSERCIÓ LABORAL | 5 |
| PM2-23. PRÀCTIQUES NO CURRICULARS | 6 |
| PM2020-1. PROFESSORAT A TEMPS COMPLET..... | 6 |
| PM2020-2. INFRAESTRUCTURES CAV | 7 |
| PM2020-3. ABANDONAMENT GIDD..... | 7 |
| PM2020-4. PERSONAL RECOLZAMENT CAV | 8 |
| PM2020-5. PRÀCTIQUES I TF | 8 |
| PM2020-6. COORDINACIÓ INFOCOM | 9 |
| PM2020-7. ASSIGNATURES CAV | 9 |
| PM2020-8. IDIOMES GRAU ID/GIDD..... | 10 |
| PM2020-9. INEXISTENT. ELIMINADA EN LA VERSIÓ FINAL DEL PLA DE MILLORA | 10 |
| PM2020-10 . PROFESSORAT/WEB..... | 10 |
| PM2020-11 . SICUE CAV..... | 11 |
| PM2020-12 . COMPETÈNCIES MGCD (Màster en Gestió de Continguts Digitals) | 11 |
| PM2020-13 . COMPLEMENTES FORMATIUS MGCD | 12 |
| PM2020-14 . PEQ..... | 12 |
| PM2020-15 . PROFESSORAT MGCD (Master Gestió de Continguts Digitals)..... | 13 |
| PM2020-16 . PROFESSORAT MHD (Màster Humanitats Digitals) | 13 |
| PM2020-17 . BIBLIOTECA | 14 |
| PM2020-18 . ACCÉS ESTUDIANTS MHD I MGCD (Màster en Humanitats Digitals i en Gestió de Continguts Digitals)..... | 14 |
| PM2020-19 . ACCÉS ESTUDIANTS MHD I MGCD (Màster en Humanitats Digitals i en Gestió de Continguts Digitals)..... | 15 |
| PM2020-20. POSTGRAUS EN COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL | 15 |
| PM2020-21. RECERCA MHD (Màster en Humanitats Digitals)..... | 16 |
| RESUM DEL PLA DE MILLORES | 17 |
| Fitxes del pla de millores que es presenta..... | 17 |
| Fitxes del PM2 (2018) finalitzades (no apareixen al PM 2020) | 18 |
| MODEL DE FITXA | 19 |

PRESENTACIÓ

El present pla de millores recull propostes que tenen dos orígens molt diferents

1. Observacions fetes pels autors dels informes de seguiment i/o autoinformes, o bé pels avaluadors externs en els diversos procediments VSMA. En ells s'aconsella fer determinats canvis a diferents aspectes docents o d'infraestructures. En aquesta situació trobarem tres tipus de fitxes
 - a. Fitxes que ja estaven presents en el Pla de Millores presentat el 2018 i que normalment tenen l'origen en el procés d'acreditació que es va dur a terme a la Facultat el 2015-16. Per diversos motius, aquestes fitxes es varen declarar com "en curs" i ara es vol donar raó de la seva evolució.
 - b. Fitxes que ja estaven presents en el Pla de Millores presentat el 2018 i que, normalment tenen l'origen en el procés d'acreditació que es va dur a terme a la Facultat el 2015-16, però que eren tant extremadament genèriques que era pràcticament impossible finalitzar-les, donat que el seguiment hauria de ser continu. En aquests casos la fitxa s'ha reescrit i se li ha donat un nou codi. Per exemple, la proposta PM2020-1. La fitxa de la que procedeix, la PM2-1, només deia que calia incrementar el personal permanent i doctor, especialment al grau de Comunicació Audiovisual. I, de fet, això s'ha aconseguit, ja que en la memòria de verificació del pla d'estudis de 2019 s'arribava al mínim requerit. Però, tot i que la fitxa es va declarar com a finalitzada, el cert és que
 - i. Era necessari seguir fomentant el personal doctor i permanent
 - ii. Era necessari proposar-se uns límits temporals que permetessin indicar que la fitxa finalitzava.D'aquí que, tot i que s'havia arribat als mínims, la Facultat hagi optat per reeditar la fitxa, amb un nou redactat que remarqui aquest caire temporal
 - c. Fitxes noves que recullen les propostes de millora dels graus i màsters reverificats en els darrers dos anys. Cal dir que, estem pendents dels resultats del procés d'acreditació que va tenir lloc a l'octubre de 2019 per als màsters de Biblioteques i Col·leccions Patrimonials i de Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació. Per aquest motiu no apareixen en les fitxes de millora individuals; ho faran quan rebem l'informe.
2. Iniciatives de la Facultat per millorar els seus equipaments o la seva docència. Per bé que no hagin aparegut en cap document dels processos VSMA, la Facultat veu la necessitat de donar-hi un impuls. Per exemple, ningú no ens ha comentat que hàgim de fer estudis de postgrau en l'àmbit de Comunicació Audiovisual, però és absolutament necessari que la Facultat doni una continuïtat de formació als seus graduats, que ara es veuen obligats a buscar alternatives en altres centres si desitgen seguir els seus estudis.

El punt de partida per a la creació del present Pla de Millores ha estat una base de dades elaborada en Microsoft Access a partir dels requeriments que ens havia proporcionat l'APQUB en el seu document *Directrius i orientacions per a l'elaboració del Pla de Millores* (APQUB, 2019)

A continuació presentem les fitxes del nostre Pla de Millora 2020 :

PLA DE MILLORES

PM2-9. CV PROFESSORAT ASSOCIAT

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|-------------------------|--|--|-------------|--|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2-9 | CV PROFESSORAT ASSOCIAT | Recollir de forma sistemàtica la informació de currículum dels professors contractats. | Obtenir el currículum de tots els professors associats | TC (CENTRE) | Desestimada | Salse Rovira, Marina (Comissió de Qualitat) | Departament de BIDCAV | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Autoinforme 2018 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) PEQ 140 (Informació Pública) | E4 -Adequació del professorat al programa formatiu | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Correu demanant al professorat els CV Excel amb els resultats de la campanya de recollida de CV | 15/01/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>En el moment del tancament de la fitxa PM2-9 al novembre de 2018 s'havien aconseguit el 54% dels currículums. En l'actualitat es considera que hi ha molts altres mitjans per obtenir aquesta informació i òrgans del mateix centre que ho poden realitzar (Oficina d'Afers Generals i CRIC - Centre de Recerca en Informació i Comunicació). A més, és un col·lectiu molt variable i els currículums queden ràpidament desactualitzats. Es molt millor utilitzar enllaços cap a eines com LinkedIn, Exit, o Grec. Per aquests motius es desestima.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2-13. PUBLICACIÓ TF

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|--|--|-------------|--|---|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2-13 | PUBLICACIÓ TF | Establir el mecanisme per garantir que es duu a terme la publicació dels TF excel·lents de forma sistemàtica, d'acord amb el que estableix el PEQ 061. | Publicar al dipòsit digital els TF excel·lents | TC (CENTRE) | En curs (75 %) | Sulé Duesa, Andreu (Comissió Qualitat) | Coordinador TF | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Autoinforme 2018 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 061 (Gestió dels treballs finals : TFG i TFM) | E6- Qualitat dels resultats dels progr. formatius | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Informe de la coordinadora de TF sobre l'estat de les diferents propostes Esquema de dipòsit del TFG per als alumnes d'ID Protocol de recollida de treballs del -- Màster GDBSI Protocol de recollida d'obres de CAV Protocol de publicació de treballs del màster GCD Protocol de publicació de treballs del màster BCP | 30/06/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>En el moment de tancar aquesta fitxa es disposa de protocols de recollida més o menys complexos per a les diferents titulacions del centre i des de el web es pot accedir al llistat de treballs excel·lents publicats al dipòsit digital de la UB per a tots aquells ensenyaments que tenen treballs publicables tret del màster en Humanitats Digitals, que s'ha iniciat recentment.</p> <p>Manca però un protocol unitari per a tots els ensenyaments. Per aquest motiu es reedita la fitxa amb la finalitat de valorar si és possible la creació d'aquest protocol.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2-18. PAT

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|--|---|-------------|---|---|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2-18 | PAT | Redefinir el PAT plantejant-lo com un "Pla d'orientació i suport a l'alumnat" general de centre dins dels PEQ 050 i 051, amb la substitució dels PAT de titulacions per un PAT de graus i un PAT de màsters, definits als dos PEQ. | Obtenir una visió unitària del PAT de centre que permeti el seu desenvolupament conjunt | TC (CENTRE) | Desestimada | Ardanuy, Jordi (Comissió de Qualitat) | Vicedeganat Acadèmic | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Autoinforme 2018 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 050 (Orientació a l'estudiant de grau)) PEQ 051 (Orientació a l'estudiant de màster) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Pat de centre | 30/06/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | En el moment de tancar la fitxa, al desembre de 2018, era una de les fitxes més endarrerides. Donat que ja s'havia fet el PAT de centre i quedava pendent l'actualització dels PEQ 050 i 051, i aquesta actualització ja es troba contemplada en la fitxa PM2020-14 es troba innecessària la continuïtat de la fitxa. L'objectiu concret es trasllada a PM2020-14 | | | | | | | | | | | |

PM2-21. INSERCIÓ LABORAL

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|--|---|-------------|---|--|---------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2-21 | INSERCIÓ LABORAL | Analitzar l'evolució de les dades d'inserció laboral obtingudes mitjançant l'enquesta de la Facultat als titulats i les ofertes de feina que es gestionen des del SIOF i establir un protocol per fer-ne el seguiment. | Conèixer la satisfacció i la inserció dels egressats de la nostra facultat. | TC (CENTRE) | En curs (75 %) | Centelles, Miquel (Comissió de Qualitat) | Vicedeganat Acadèmic | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 140 (Informació Pública) | E6- Qualitat dels resultats dels progr. formatius | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Actes de la CAF on s'informa i es debat sobre aquest tema. Enquestes d'ocupabilitat publicades al SAIQU Accions de difusió per mitjà del butlletí de notícies de la facultat" Informes del SIOF 2019-2020 | 30/10/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | "Les dades d'inserció es recullen anualment i es comenten a les reunions de la comissió acadèmica. També es publiquen al web de la facultat (https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/indicadors-insercio-laboral). Des del curs 2017-2018 es fa la recollida de dades de les ofertes difoses mitjançant el SIOF i es publica també al web de la Facultat (https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/indicadors-insercio-laboral). Manca el protocol per a fer-ne el seguiment." | | | | | | | | | | | |

PM2-23. PRÀCTIQUES NO CURRICULARS

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------------|--|---|-------------|--|---|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2-23 | PRÀCTIQUES NO CURRICULARS | Realitzar una anàlisi de les ofertes de pràctiques no curriculars que no queden cobertes per determinar-ne la causa i fomentar la difusió dels beneficis acadèmics i professionals de l'obtenció de l'informe favorable entre els estudiants, en tots dos casos, posant en valor la possibilitat de vincular les pràctiques amb possibles treballs | Conèixer el motiu pel qual les places no queden cobertes i fer propostes per evitar que succeeixi així com per millorar la interacció entre Pràctiques i TF | TC (CENTRE) | En curs (50 %) | Ardanuy, Jordi (Comissió de Qualitat) | Responsable pràctiques extracurriculars | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 070 (Gestió de les pràctiques externes) PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Informes anuals del coordinador de pràctiques extracurriculars" | 30/11/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>"Les dades d'inserció es recullen anualment i es comenten a les reunions de la comissió acadèmica. També es publiquen al web de la facultat (https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/indicadors-insercio-laboral). Des del curs 2017-2018 es fa la recollida de dades de les ofertes difoses mitjançant el SIOF i es publica també al web de la Facultat (https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/indicadors-insercio-laboral). Manca el protocol per a fer-ne el seguiment."</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-1. PROFESSORAT A TEMPS COMPLET

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|-----------------------------|--|--|-------------|--|---|---------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-1 | PROFESSORAT A TEMPS COMPLET | Incrementar el professorat a temps complet / doctor durant el bienni 2018-2020 | Incrementar el nombre de doctors i professorat a tots els ensenyaments, especialment a CAV | TC (CENTRE) | En curs (75 %) | Rodríguez Parada, Concepción (Comissió de Qualitat) | Deganat | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Autoinforme 2018 Informe AQU de verificació del Grau de CAV Informe visita CAE 2016 | PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Evolució del professorat doctor del departament de BIDCAV Convocatòria de places de professor en el marc del programa Serra Hunter Convocatòria de places de lector en l'àrea de comunicació Audiovisual. Convocatòria de places de lector en l'àrea de comunicació Audiovisual. Convocatòria de les places d'investigador postdoctoral en l'àrea de Biblioteconomia i Documentació | 15/09/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>Es reformula la fitxa PM2-1 (presentada en l'informe de seguiment de 2018) per fer-la més abastable. Aquesta fitxa va finalitzar-se en el seu moment, però es considera que l'increment del professorat doctor ha de ser una tendència constant. Durant el curs 2018-2019 s'ha incorporat un nou professor lector. Durant el curs 2019-2020 s'han incorporat un investigador postdoctoral i un professor lector Serra Hunter.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-2. INFRASTRUCTURES CAV

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|-------------------------------|---------------------|---|--|-------|---|---|---------------------------|-----------------------|--|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-2 | INFRASTRUCTURES CAV | Incrementar les estructures de suport a la docència a CAV amb la incorporació d'un segon plató i amb la incorporació d'un espai per a locució radiofònica | Disposar d'un segon plató i d'un espai per a locució radiofònica | CAV | En curs (25 %) | Rebellón, M. Carme (Comissió de Qualitat) | Vicedegà d'Afers Generals | Iniciativa Facultat | PEQ 110 (Gestió i millora dels recursos materials) PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Fotografies de l'espai destinat al segon plató. Plànol dels espais destinats a 2n plató i a locutori radiofònic." | 30/09/2021 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>Aquesta fitxa és hereva de la fitxa PM2-2 (presentada en l'informe de seguiment de 2018) que en el seu moment es va finalitzar i constitueix un pas endavant en la millora dels equipaments de CAV.</p> <p>L'informe d'acreditació de 2016 va condicionar la supervivència del grau de CAV a la realització d'infraestructures docents. Les feines realitzades en el període 2016-2018 van portar a treure el condicionat el 2019. D'altra banda, l'informe de verificació de 2019 recollia la feina feta i no posava les millores en equipaments com una prioritat. No obstant la Facultat considera que encara poden millorar-se els equipaments per fer-nos més competitius i, en aquest sentit, s'està treballant i es reelabora la fitxa PM2-2.</p> <p>En el moment de lliurament d'aquest pla de millora s'estan realitzant les obres del segon plató que junta els antics despatxos coneguts com 312 i 313 i s'ha establert com a sala de locució radiofònica el despatx 311, per bé que les obres encara no s'han iniciat.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-3. ABANDONAMENT GIDD

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|-------------------------------|---------------------|--|------------------------------|---------|--|---|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-3 | ABANDONAMENT GIDD | Mantenir la taxa d'abandonament d'ID/GIDD en observació durant el bienni 2018-2020 i avaluar les accions estratègiques i operacionals que s'han planificat per disminuir-la. | Disminució de l'abandonament | GIDD ID | En curs (25 %) | Franganillo, Jorge (Comissió de Qualitat) | Cap d'estudis d'ID GIDD | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe final d'acreditació AQU 2016 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 030 (Perfil grau) PEQ 050 (Orientació a l'estudiant de grau) PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E6- Qualitat dels resultats dels progr. formatius | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Cartell jornada d'acollida dels alumnes de GIDD 2019-2020 Publicitat de la Jornada de noves professions, curs 2018-2019 Programes anuals de planificació del Pla d'acció tutorial | 30/10/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>Aquesta fitxa és hereva de la PM2-3, reformulada per fer-la més abastable i per incloure el nou grau de GIDD.</p> <p>La reverificació del grau d'ID (amb el nom de GIDD) persegueix, entre d'altres la reducció dels nivells d'abandonament, especialment a primer curs. Es considera, doncs, important, analitzar si els canvis introduïts en el pla d'estudis tenen una incidència directa en la reducció dels nivells d'abandonament o bé si és necessari emprendre noves accions. No obstant, al no haver finalitzat el primer any de la seva implantació no és possible fer cap mena d'estudi.</p> <p>A Gener de 2020, per raó de la baixa de la cap d'estudis, aquesta tasca d'anàlisi de l'abandonament no ha pogut dur a terme. No obstant s'han seguit fent accions preventives contra l'abandonament, com ara, la Jornada de Noves Sortides Professionals (de realització anual) o bé les tutories prematrícula, grupals i individuals del PAT que es fan a primer.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-4. PERSONAL RECOLZAMENT CAV

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|--------------------------|--|--|-------|---|--|---------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-4 | PERSONAL RECOLZAMENT CAV | Incrementar el personal tècnic audiovisual per al curs 2020-2021 | Aconseguir un segon tècnic d'audiovisuals. | CAV | En curs (25 %) | Baró Llambias, Mònica (Comissió de Qualitat) | Vicedegà d'Afers Generals | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2018 Informe AQU de verificació del Grau de CAV | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 110 (Gestió i millora dels recursos materials) PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Petició d'una plaça de tècnic d'audiovisuals (2014) Notícia per la qual es fa pública la convocatòria d'una beca de suport al plató i a l'aula de so (2019)" | 30/09/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>La petició d'un tècnic d'audiovisuals ha estat una constant des que el grau de CAV es va traslladar al campus de Sants, però no s'ha dut mai a terme. No obstant, el tècnic actual té molta feina i, cal suposar que amb l'habilitació d'un segon plató i del nou espai radiofònic finalment podrem disposar del tècnic que ens manca (i que de fet, fou assignat al grau de CAV en el seu moment però que ha restat al campus de Mundet). Considerem imprescindible la presència d'aquest tècnic per assegurar la qualitat del nostre ensenyament.</p> <p>Tanmateix, mentre no s'incorpori, la Facultat convoca beques de suport al plató, pagades per la Facultat, amb la finalitat de no deixar desatès el servei</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-5. PRÀCTIQUES I TF

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|--|---|-------------|--|--|---------------------------|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-5 | PRÀCTIQUES I TF | Dissenyar i publicar resultats de satisfacció de l'alumnat amb assignatures no contemplades per les enquestes de la UB al web del SAIQU (Pràctiques i TF). | Controlar la satisfacció de les assignatures sense enquestes oficials | TC (CENTRE) | En curs (25 %) | Centelles, Miquel (Comissió de Qualitat) | Coordinador TF | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe final d'acreditació AQU 2016 Informe visita CAE 2016 PM anterior | PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E6- Qualitat dels resultats dels progr. formatius | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Informes dels coordinadors de TF i Pràctiques dels ensenyaments amb dades sobre la satisfacció de l'alumnat. | 30/01/2021 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | <p>Aquesta fitxa és el resultat de la fragmentació en dos de la fitxa PM14 ja que s'ha considerat que aquesta incloïa dos objectius molt diferents que era millor que estiguessin separats. La resta dels objectius han estat reformulats en la fitxa PM2020-14</p> <p>En el moment actual la majoria de les diferents titulacions passen enquestes als alumnes de les assignatures singulars, el que després queda reflectit en els diferents informes. No obstant, no hi ha una recollida sistemàtica de les dades i no s'ha traspassat al SAIQU. A més seria també necessari analitzar les diferents enquestes i afegir preguntes comunes als diferents ensenyaments.</p> <p>També hi ha previst per al curs 2020-2021 la revisió del formulari d'ID/GIDD/INFOCOM d'enquestes que es va dissenyar en el seu moment, ja que, segons sembla, és molt llarg.</p> | | | | | | | | | | | |

PM2020-6. COORDINACIÓ INFOCOM

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|---|---|------------|---|--|---------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-6 | COORDINACIÓ INFOCOM | Proposar la figura de coordinador de la doble titulació per tal d'aconseguir una major compenetració entre CAV i GIDD | Disposar d'un coordinador de la doble titulació | TG (GRAUS) | En curs (25 %) | Sánchez Martínez, Ana (Comissió de Qualitat) | Vicedeganat Acadèmic | • Normativa de Dobles Titulacions 2020 | PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | | 30/06/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | En l'actualitat, aquesta feina de coordinació està sent feta per la Vicedegana acadèmica amb l'ajut dels dos caps d'estudis. No obstant, seria interessant que hi hagués una persona de perfil híbrid que assumís aquesta tasca. Des del deganat s'estan valorant diferents opcions amb la idea que la persona en qüestió comenci a fer aquest encàrrec a principis de juny, per la gestió del curs 2020-2021 | | | | | | | | | | | |

PM2020-7. ASSIGNATURES CAV

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real | |
|------------------------|---------------------|--|--|-------|--|---|---------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| PM2020-7 | ASSIGNATURES CAV | Modificar les denominacions de dues assignatures, d'acord amb les propostes de l'Informe de verificació de CAV 2019. "Emprendimiento i creación de empresas" s'ha de passar a dir "Emprendimiento y creación de empresas audiovisuales", i "Diseño de proyectos de investigación" s'hauria de dir "Diseño de proyectos de investigación audiovisuales" | Adequar les denominacions de les assignatures a les propostes de l'Informe de Verificació del Grau de CAV 2019 | CAV | En curs (50 %) | Rodríguez Parada, Concepción (Comissió de Qualitat) | Cap d'estudis de CAV | • Informe AQU de verificació del Grau de CAV | PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | NO | SI | | 30/07/2020 | | |
| Actuacions realitzades | | | | | S'ha demanat a Gestió Acadèmica si es podia fer el canvi abans de la implementació del grau. De moment no s'ha obtingut resposta definitiva. | | | | | | | | | | | |

PM2020-8. IDIOMES GRAU ID/GIDD

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|----------------------|---|---|----------|--------------------|---|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-8 | IDIOMES GRAU ID/GIDD | Dissenyar i valorar propostes per ampliar el domini de l'anglès i la mobilitat internacional dels estudiants durant el bienni 2018-2020 | Millorar el nivell de coneixement i ús de la llengua anglesa entre els estudiants del grau d'Informació i Documentació / GIDD | GIDD; ID | En curs (25 %) | Salse Rovira, Marina (Comissió de Qualitat) | Cap d'estudis d'ID GIDD | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 050 (Orientació a l'estudiant de grau) PEQ 080 (Mobilitat internacional) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Cartells de sessions de mobilitat Plans docents amb bibliografia en llengua anglesa | 30/07/2020 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>Tot i que des de la Facultat es reconeix com a imprescindible el domini de la llengua anglesa i d'antic s'han realitzat iniciatives en aquest sentit, en l'actualitat la situació és la següent pel que fa al foment de la llengua anglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> La lectura de bibliografia en llengua anglesa és obligatòria en pràcticament totes les assignatures, especialment en aquelles que tenen la competència corresponent. Hi ha una gradació en la complexitat del que es demana llegir als alumnes, sent més senzill a primer i més complex a partir de segon. En el TFG es demana que les conclusions es presentin en llengua anglesa i que també es faci un resum executiu en aquesta llengua. Així mateix els membres dels tribunals fan preguntes en anglès i esperen ser respostos en aquesta llengua S'ha intentat reiteradament que els diferents professors que coneixen l'idioma imparteixin les seves assignatures en aquesta llengua. Però la dificultat de traduir els materials unida a la finalització del reconeixement al PDA que hi havia per als que ho feien ha provocat que finalment ara només tinguem una assignatura optativa en anglès. També es fomenta la participació com a voluntaris (o com a ponents) en congressos internacionals, retribuïda amb crèdits de lliure elecció. Així, aquest mes de gener 5 estudiants de la Facultat han anat al congrés d'estudiants d'Informació i Documentació BOBCATSSS i han presentat els seus treballs en anglès. Així mateix, al juliol de 2019 va haver-hi a la Facultat dos congressos internacionals de l'àmbit amb una gran quantitat d'alumnes voluntaris. <p>No obstant, es considera des de la Facultat que la promoció hauria de ser també externa i implantar-se finalment l'obligatorietat del nivell B2 per a obtenir el títol de grau en la tercera llengua.</p> <p>Quant a la mobilitat internacional, anualment es fan sessions informatives que tenen un bon nivell d'acollida dins del programa Passaport a la Professió. En aquestes sessions s'informa dels dos programes de la Facultat, el programa Erasmus i el d'estades d'estiu a l'estranger</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-9. INEXISTENT. ELIMINADA EN LA VERSIÓ FINAL DEL PLA DE MILLORA

PM2020-10 . PROFESSORAT/WEB

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|---|-------------|--------------------|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-10 | PROFESSORAT/WEB | Ampliar la informació dels professors al web durant el bienni 2018-2020 amb , com a mínim, tres línies de currículum, igual que es fa ara en el cas dels màsters. | Fer visible al web el currículum dels professorat de la facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals. | TC (CENTRE) | En curs (50 %) | Ardanuy, Jordi (Comissió de Qualitat) | Secretari docent | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe final d'acreditació AQU 2006 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 140 (Informació Pública) | E2- Pertinença de la informació pública | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Recompte de professors que tenen informació al web o bé perfil professional Directori web : https://fbd.ub.edu/directori/ | 30/01/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>Es reformula la fitxa PM2-10 per fer-la més mesurable.</p> <p>En el nou model de Plana Web s'ha enriquit el directori amb enllaços al GRAD dels professors permanents del departament de BIDCAV. Manca afegir els professors d'altres departaments i bastants professors associats.</p> <p>Així mateix, en tots els ensenyaments hi ha les dades bàsiques de contacte amb el professorat i l'enllaç al directori al nom de cada professors. Alguns màsters, a banda han afegit línies de currículum.</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-11 . SICUE CAV

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|--|--|-------|--------------------|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-11 | SICUE CAV | Incrementar les opcions SICUE dels estudiants de CAV | Incrementar les opcions SICUE dels estudiants de CAV | CAV | En curs (25 %) | Salse Rovira, Marina (Comissió de Qualitat) | Cap d'estudis de CAV | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Grau de CAV | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 090 (Mobilitat nacional de l'estudiant) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | | 30/06/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>S'està treballant en la direcció d'incrementar el nombre de convenis SICUE d'acord amb el que va suggerir l'informe de verificació de CAV emès per AQU. Des de desembre de 2019, ja s'ha signat un conveni amb la Universitat de la Corunya i se n'estan considerant altres, bé que alguns es descarten per manca d'interès. El cap d'estudis és del parer que els intercanvis s'han d'establir amb miras a aconseguir que siguin equilibrats, sobretot si tenim presents els problemes de sobredimensionament que hi ha a alguns grups. Per això, la voluntat de la Facultat és ser selectiva en la tria d'institucions. Han de ser centres prou atractius com perquè els alumnes de la nostra Facultat que vulguin fer un intercanvi nacional els considerin com a opció. És a dir, que l'acord no sigui només una via d'entrada d'alumnes d'altres centres, sinó també una via de sortida, que és el que caldria esperar-ne.</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-12 . COMPETÈNCIES MGCD (Màster en Gestió de Continguts Digitals)

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|--|-------|--------------------|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-13 | COMPETÈNCIES MGCD | <p>Revisar les competències amb els següents paràmetres</p> <ul style="list-style-type: none"> Afegir alguna competència general (només n'hi ha una i millorar-ne el redactat) Redactar millor la competència CE01 -- Afegir alguna competència específica vinculada a l'avaluació de productes digitals | Millorar les competències del MGCD d'acord amb les observacions del Informe de Verificació del Màster GCD 2018 | MGCD | Pendent d'iniciar | Franganillo, Jorge (Comissió de Qualitat) | Coordinador MGCD | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Màster GCD | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | SI | SI | • | 30/03/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | | | | | | | | | | | | | |

PM2020-13 . COMPLEMENTS FORMATIUS MGCD

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|----------------------------|---|--|-------|--------------------|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-13 | COMPLEMENTS FORMATIUS MGCD | Revisar els complements formatius del màster GCD per afegir els diferents aspectes recollits en els quatre perfils d'accés a la titulació : | Afegir als complements formatius actuals les recomanacions de l'informe de Verificació del Màster GCD 2018 | MGCD | Pendent d'iniciar | Franganillo, Jorge (Comissió de Qualitat) | Coordinador MGCD | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Màster GCD | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | SI | SI | <ul style="list-style-type: none"> | 30/03/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | | | | | | | | | | | | | |

PM2020-14 . PEQ

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|---|-------------|--------------------|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-14 | PEQ | Revisar i actualitzar els PEQ obsolets durant el bienni 2018-2020 | Obtenir els PEQ revisats i actualitzats | TC (CENTRE) | En curs (25 %) | Vall i Casas, Aurora (Comissió de Qualitat) | Vicedeganat Acadèmic | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe final d'acreditació AQU 2016 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 010 (Política Qualitat) PEQ 011 (SAIQU) | E3- Eficàcia del SAIQU | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> PEQ Modificats Actes de la Comissió de Qualitat aprovant els PEQ revisats | 30/01/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | Aquesta fitxa és hereva de la PM2-14, reformulada per fer-la més abastable i mesurable. Al gener de 2020 s'han refet els PEQ 010, 020, 060 i 120 i es troben disponibles a l'espai web del SAIQU: https://www.ub.edu/portal/web/informacio-mitjans-audiovisuals/gestio-de-processos | | | | | | | | | | | | |

PM2020-15 . PROFESSORAT MGCD (Master Gestió de Continguts Digitals)

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millor | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|--|---|--------|--------------------|---|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-15 | PROFESSORAT MGCD | Establir mecanismes per assegurar la coordinació entre els diferents professors de la titulació davant l'elevat nombre de professors del màster. | Assegurar la coordinació entre els diferents professors de la titulació | MGC D) | Pendent d'iniciar | Rueda Ramírez, Pedro (Comissió de Qualitat) | Coordinador MGCD | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Màster GCD | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | NO | NO | • | 15/01/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | | | | | | | | | | | | | |

PM2020-16 . PROFESSORAT MHD (Màster Humanitats Digitals)

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millor | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|--|-------|--------------------|---|---------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-16 | PROFESSORAT MHD | Ampliar el professorat de l'àrea d'informàtica en el bienni 2019-2021 | Disposar de diferents professors especialitzats en informàtica per cobrir les assignatures més tecnològiques | MHD | En curs (25 %) | Rodríguez Parada, Concepción (Comissió de Qualitat) | Coordinador MHD | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Màster HD | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Demanda al departament d'Informàtica de professors de la seva àrea per a la impartició d'assignatures del màster MHD | 30/06/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>L'informe AQU de verificació recomana afegir més professorat de l'àrea d'informàtica per tal de cobrir els aspectes més tecnològics, ja que considera que el proposat és insuficient. La demanda es va fer per al curs actual (curs 2019-2020), però resulta molt difícil fer aquest increment per que el professorat d'aquest departament té ja molta càrrega lectiva i no pot cedir professors a la Facultat. No obstant s'intentarà de nou demanar més professorat de l'àmbit.</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-17 . BIBLIOTECA

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millor | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|---|-------------|--------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-17 | BIBLIOTECA | Proposar, valorar i planificar possibles activitats de docència, innovació i/o recerca amb participació de la biblioteca de BiD i amb el CRAI-UB durant el període 2018-2020. | Col·laborar activament amb el CRAI del centre | TC (CENTRE) | En curs (75 %) | Sánchez Martínez, Ana (Comissió de Qualitat) | President de la Comissió de Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> • Autoinforme 2015 • Informe final d'acreditació AQU 2006 • Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> • PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) • PEQ 120 (Gestió i millora dels serveis) | E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> • Mail de la directora de la biblioteca informant de les activitats de col·laboració portades a terme fins gener de 2020 | 15/07/2020 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>Es reformula la fitxa PM2-17 per fer-la més mesurable.</p> <p>La Comissió de Biblioteca és la que articula els aspectes bàsics de la col·laboració cada curs acadèmic. Algunes activitats ja s'estan produint anualment, com la Viquimarató, durant la qual es creen i s'emplenen articles de Viquipèdia sobre informació i mitjans audiovisuals. Així mateix també donen suport a les exposicions que es fan dins d'assignatures o com a fruit de congressos o similar.</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-18 . ACCÉS ESTUDIANTS MHD I MGCD (Màster en Humanitats Digitals i en Gestió de Continguts Digitals)

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millor | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|-----------------------------|--|---|--------------|--------------------|---|---------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-18 | ACCÉS ESTUDIANTS MHD I MGCD | Modificacions dels requisits d'accés i dels criteris d'accés per assegurar-se que els alumnes matriculats coneixen els idiomes d'impartició del màster | Evitar l'accés al màster d'alumnes que desconeguin el castellà (Màster GCD) o el català / castellà (Màster HD) | TM (Màsters) | Finalitzada | Rueda Ramírez, Pedro (Comissió de Qualitat) | Coordinador MHD | <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa Facultat | <ul style="list-style-type: none"> • PEQ 040 (Perfil màster) • PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | SI | NO | <ul style="list-style-type: none"> • Memòries modificades • Aprovació de les modificacions | 30/11/2019 | |
| Actuacions realitzades | | | <p>Davant la proliferació d'estudiants estrangers que desconeixien l'idioma d'impartició dels màsters, i a causa de l'impacte negatiu que això tenia en els diferents ensenyaments es va optar per demanar l'aprovació dels criteris d'accés i/o modificació de tots dos ensenyaments. Aquesta modificació ja ha estat aprovada i entrarà en funcionament el curs 2020-2021</p> | | | | | | | | | | | | |

PM2020-19 . RÚBRIQUES PRÀCTIQUES

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|----------------------|--|--|---|--------------------|---|---------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-19 | RÚBRIQUES PRÀCTIQUES | Revisar i completar les rúbriques d'avaluació de Pràctiques (PR) del grau de CAV i dels màsters de forma coordinada durant el bienni (2018-2020), garantint que qualifiquen les competències que es pretén avaluar i que es publiquen al CV abans de començar el curs, d'acord amb el PEQ 070. | Disposar de rúbriques coordinades per a l'avaluació de les pràctiques en tots els ensenyaments | TC (CENTRE) | En curs (50 %) | Rebellón, M. Carme (Comissió de Qualitat) | Responsable de pràctiques | <ul style="list-style-type: none"> Autoinforme 2015 Informe final d'acreditació AQU 2006 Informe visita CAE 2016 | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 070 (Gestió de les pràctiques externes) PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E1 - Qualitat del programa formatiu | NO | NO | <ul style="list-style-type: none"> Rúbriques d'avaluació de pràctiques dels diferents ensenyaments Actes de les reunions dels responsables de pràctiques on es fa anàlisi del procés d'elaboració de les rúbriques Captures de pantalla de les rúbriques publicades en els diferents ensenyaments | 30/09/2020 | |
| Actuacions realitzades | | | | Es reformula la fitxa PM2- 19 per fer-la més abastable. | | | | | | | | | | | |

PM2020-20. POSTGRAUS EN COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millora | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--------------------|---|---------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-20 | POSTGRAUS EN COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL | Incrementar els estudis de postgrau en l'àmbit en un màster propi i un màster oficial, ja que en l'actualitat aquesta és pràcticament inexistent | Incrementar l'oferta docent de postgrau en l'àmbit de Comunicació Audiovisual | CAV | En curs (50 %) | Rueda Ramírez, Pedro (Comissió de Qualitat) | Vicedegà d'Afers Generals | <ul style="list-style-type: none"> Iniciativa Facultat | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 020 (Gestió VSMA) PEQ 060 (Desenvolupament de l'ensenyament) | E1 - Qualitat del programa formatiu | SI | NO | | 30/07/2022 | |
| Actuacions realitzades | | | | gener de 2020 la Facultat ha iniciat converses amb la Universitat de Lleida per la creació d'un Màster Propi en Guió i amb la Facultat de Filologia i Comunicació per a la creació d'un Màster Oficial en Creació i investigació en comunicació. Sembla ser que el màster de Guió, dirigit per la UdL serà efectiu el curs 2020-2021, mentre que les negociacions per al màster amb Filologia van més endarrerides però es preveu que puguin estar finalitzades per iniciar la impartició del nou màster el curs 2022-2023 | | | | | | | | | | | |

PM2020-21. RECERCA MHD (Màster en Humanitats Digitals)

| Codi de la millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | Objectius a assolir | Abast | Estat d'assoliment | Responsable del seguiment de la millor | Responsable de l'execució | Origen de la proposta | Tipologia de millora (per processos) | Tipologia de millora (Estàndards per codi) | Implica modificació de la memòria? | El canvi implica una actualització de la memòria? | Indicador/evidència d'assoliment | Data prevista de finalització | Data de finalització real |
|------------------------|---------------------|---|--|--|--------------------|--|---------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PM2020-21 | RECERCA MHD | Incrementar l'activitat investigadora en el terreny del màster MHD en els diferents departaments que imparteixen docència | Incrementar la investigació en Humanitats Digitals | MHD | Desestimada | Sulé Duesa, Andreu (Comissió Qualitat) | Vicedegà d'Afers Generals | <ul style="list-style-type: none"> Informe AQU de verificació del Màster HD | <ul style="list-style-type: none"> PEQ 130 (Anàlisi dels resultats) | E6- Qualitat dels resultats dels progr. formatius | NO | NO | | 15/01/2021 | |
| Actuacions realitzades | | | | Des de la coordinació del Màster es considera que la investigació en Humanitats Digitals, està ja prou avançada en la major part dels Departaments. Per aquest motiu es desestima la proposta. | | | | | | | | | | | |

RESUM DEL PLA DE MILLORES

Fitxes del pla de millores que es presenta

| Codi de millora | Títol de la millora | Descripció de la millora | TIPUS DE FITXA |
|-----------------|---|--|-------------------------|
| PM2020-1 | PROFESSORAT | Professorat: Incrementar el professorat a temps complert / doctor durant el bienni 2018-2020 | Reformulada (de PM2-1) |
| PM2020-3 | ABANDONAMENT GIDD | Mantenir la taxa d'abandonament de GIDD en observació durant el bienni 2018-2020 i avaluar les accions estratègiques i operacionals que s'han planificat per disminuir-la. | Reformulada (de PM2-2) |
| PM2020-2 | INFRAESTRUCTURES CAV | Incrementar les estructures de suport a la docència a CAV amb la incorporació d'un segon plató i amb la incorporació d'un espai per a locució radiofònica | Reformulada (de PM2-3) |
| PM2020-4 | PERSONAL RECOLZAMENT CAV | Incrementar el personal tècnic audiovisual per al curs 2020-2021 | Nova |
| PM2020-5 | PRÀCTIQUES I TF | Dissenyar i publicar resultats de satisfacció de l'alumnat amb assignatures no contemplades per les enquestes de la UB al web del SAIQU (Pràctiques i TF). | Reformulada (de PM2-5) |
| PM2020-6 | COORDINACIÓ INFOCOM | Proposar la figura de coordinador de la doble titulació per tal d'aconseguir una major compenetració entre CAV i GIDD | Nova |
| PM2020-7 | ASSIGNATURES CAV | Modificar les denominacions de dues assignatures, d'acord amb les propostes de l'Informe de verificació de CAV 2019. "Emprendimiento i creación de empresas" s'ha de passar a dir "Emprendimiento y creación de empresas audiovisuales", i "Diseño de proyectos de investigación" s'hauria de dir "Diseño de proyectos de investigación audiovisuales" | Nova |
| PM2020-8 | IDIOMES GRAU ID/GIDD | Dissenyar i valorar propostes per ampliar el domini de l'anglès i la mobilitat internacional dels estudiants durant el bienni 2018-2020 | Reformulada (de PM2-8) |
| PM2020-9 | En principi es va reformular la PM2-9. Però en decidir desestimar-la es va eliminar. El número s'ha quedat buit | | |
| PM2020-10 | PROFESSORAT/WEB | Ampliar la informació dels professors al web durant el bienni 2018-2020 amb , com a mínim, tres línies de currículum, igual que es fa ara en el cas dels màsters. | Reformulada (de PM2-10) |
| PM2020-11 | SICUE CAV | Incrementar les opcions SICUE dels estudiants de CAV | Nova |
| PM2020-12 | COMPETÈNCIES MGCD | Revisar les competències amb els següents paràmetres -- Afegir alguna competència general (només n'hi ha una i millorar-ne el redactat) -- Redactar millor la competència CE01 -- Afegir alguna competència específica vinculada a l'avaluació de productes digitals | Nova |
| PM2020-13 | COMPLEMENTES FORMATIUS MGCD | Revisar els complementos formatius del màster GCD per afegir els diferents aspectes recollits en els quatre perfils d'accés a la titulació : | Nova |
| PM2020-14 | PEQ | Revisar i actualitzar els PEQ obsolets durant el bienni 2018-2020 | Reformulada (de PM2-14) |
| PM2020-15 | PROFESSORAT MGCD | Establir mecanismes per assegurar la coordinació entre els diferents professors de la titulació davant l'elevat nombre de professors del màster. | Nova |
| PM2020-16 | PROFESSORAT MHD | Ampliar el professorat de l'àrea d'informàtica en el bienni 2019-2021 | Nova |
| PM2020-17 | BIBLIOTECA | Proposar, valorar i planificar possibles activitats de docència, innovació i/o recerca amb participació de la biblioteca de BiD i amb el CRAI-UB durant el període 2018-2020. | Reformulada (de PM2-17) |
| PM2020-18 | ACCÉS ESTUDIANT MHD I MGCD | Modificacions dels requisits d'accés i dels criteris d'accés per assegurar-se que els alumnes matriculats coneixen els idiomes d'impartició del màster | Nova |
| PM2020-19 | RÚBRIQUES PRÀCTIQUES | Revisar i completar les rúbriques d'avaluació de Pràctiques (PR) del grau de CAV i dels màsters de forma coordinada durant el bienni (2018-2020), garantint que qualifiquen les competències que es pretén avaluar i que es publiquen al CV abans de començar el curs, d'acord amb el PEQ 070. | Reformulada (de PM2-19) |
| PM2020-20 | POSTGRAUS EN COM AUDIOVISUAL | Incrementar els estudis de postgrau en l'àmbit en un màster propi i un màster oficial, ja que en l'actualitat aquesta és pràcticament inexistent | Nova |
| PM2020-21 | RECERCA MHD | Incrementar l'activitat investigadora en el terreny del màster MHD en els diferents departaments que imparteixen docència | Desestimada |
| PM2-9 | CURRÍCULUM PROFESSORAT | Recollir de forma sistemàtica la informació de currículum dels professors contractats pel departament de BIDCAV durant el bienni 2018-2020 | Desestimada |

| | | | |
|--------|---------------------------|---|-------------|
| PM2-13 | PUBLICACIÓ TF | Establir el mecanisme per garantir que es duu a terme la publicació dels TF excel·lents de forma sistemàtica, d'acord amb el que estableix el PEQ 061. | Continua |
| PM2-18 | PAT | Redefinir el PAT plantejant-lo com un "Pla d'orientació i suport a l'alumnat" general de centre dins dels PEQ 050 i 051, amb la substitució dels PAT de titulacions per un PAT de graus i un PAT de màsters, definits als dos PEQ. | Desestimada |
| PM2-21 | INSERCIO LABORAL | Analitzar l'evolució de les dades d'inserció laboral obtingudes mitjançant l'enquesta de la Facultat als titulats i les ofertes de feina que es gestionen des del SIOF i establir un protocol per fer-ne el seguiment. | Continua |
| PM2-23 | PRÀCTIQUES NO CURRICULARS | Realitzar una anàlisi de les ofertes de pràctiques no curriculars que no queden cobertes per determinar-ne la causa i fomentar la difusió dels beneficis acadèmics i professionals de l'obtenció de l'informe favorable entre els estudiants, en tots dos casos | Continua |

Fitxes del PM2 (2018) finalitzades (no apareixen al PM 2020)

| PM FINALITZADES | | |
|-----------------|--|---|
| CODI | DENOMINACIÓ | MOTIU |
| PM2-4 | Introduir les modificacions necessàries per a la millora al grau de CAV d'acord amb el PEQ 020 (procés, calendari, accions i responsables). | Grau CAV reverificat |
| PM2-5 | Introduir les modificacions necessàries per a la millora al grau d'ID d'acord amb el PEQ 020 (procés, calendari, accions i responsables). | Grau ID reverificat amb el nom de GIDD |
| PM2-6 | Planificar la reverificació del màster GCD segons PEQ 020: procés, calendari, accions i responsables. | Màster GCD reverificat |
| PM2-7 | Planificar i preparar els canvis necessaris a la memòria del màster BCP per al procés de modificació, segons anàlisis, valoracions i propostes fets durant els processos de seguiment i acreditació, i d'acord amb el PEQ 020. | Màster BCP modificat i acreditació passada a l'octubre de 2019. Pendent informe |
| PM2-16 | Incorporar un perfil de docent professional de l'àmbit de les biblioteques i els arxius amb coneixements pràctics actualitzats per tal d'acostar-se a l'establert a la memòria de verificació del màster BCP | Professional incorporat |
| PM2-20 | MÀSTERS : Revisar i completar les rúbriques d'avaluació de TF dels màsters de forma coordinada, garantint que qualifiquen les competències que es pretén avaluar i que es publiquen al CV abans de començar el curs, d'acord amb el que estableix el PEQ 061. | Feina finalitzada |
| PM2-22 | Proposar la figura de coordinador de treballs finals del centre per tal de facilitar la continuació de la feina ja iniciada d'ajustament i aplicació d'eines comunes d'avaluació i de recollida de satisfacció amb tutors, en aquelles titulacions en què el seu ús no està del tot normalitzat. | Coordinador escollit |

MODEL DE FITXA

El model actual de fitxa es basa en el document de la APQUB sobre com elaborar els plans de millora i en el model de fitxa que havia estat usant la Facultat fins a l'actualitat. Aquesta fitxa s'ha traspassat a una base de dades elaborada amb *Microsoft Access*, a la qual se li han afegit aquells camps propis que s'han considerat necessaris.

Per a la presentació i revisió per part dels membres de la Comissió de 'Qualitat s'ha dissenyat un informe, l'aspecte del qual és el següent

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|---|---|
| Codi de la millora PM2020-11 | Títol de la millora SICUE CAV | Descripció de la millora Incrementar les opcions SICUE dels estudiants de CAV | Abast CAV | Prioritat ALTA | Responsable de la realització Cap d'estudis de CAV | El responsable ha acceptat la fitxa? <input checked="" type="checkbox"/> |
| Origen de la proposta Informe AQU de verificació del Grau de CAV | OBJECTE Incrementar les opcions SICUE dels estudiants de CAV | PEQ's implicats PEQ 090 (Mobilitat nacional de l'estudiant) | Estandard afectat E5- Eficàcia dels sistemes de suport aprenentatge | | Cal modificar memòria? <input type="checkbox"/> Cal actualitzar memòria? <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Responsable de seguiment Salse Rovira, Marina (Comissió de Qualitat) | Data prevista de finalització 30/06/2021 | Estat de la millora En curs (25 %) | Indicadors /Evidències de Seguiment | | Actuacions realitzades S'està treballant en la direcció de incrementar el nombre de convenis SICUE d'acord amb el que va suggerir l'informe de verificació de CAV emès per AQU. Des de desembre de 2019, ja s'ha signat un conveni amb la Universitat de la Corunya i se'n estan considerant altres, bé que alguns es descarten per manca d'interès. El cap d'estudis és del parer que els intercanvis s'han d'establir amb miras a aconseguir que siguin equilibrats, sobretot si tenim presents els problemes de sobredimensionament que hi ha a alguns grups. Per això, la voluntat de la Facultat és ser selectiva en la tria d'institucions. Hauran de ser centres prou atractius com perquè els alumnes de la nostra facultat que vulguin fer un intercanvi nacional els considerin com a opció. És a dir, que l'acord no sigui només una via d'entrada d'alumnes d'altres centres, sinó també una via de sortida, que és el que caldria esperar-ne. | |

| Codi de l'acció | Descripció de l'acció | Responsable principal | Altres responsables | Data de finalització | Evidències de realització | Data de seguiment | Nivell d'assoliment | Observacions |
|-----------------|--|-----------------------|---------------------|----------------------|---|-------------------|---------------------|---|
| PM2020-11a | Efectuar un llistat de possibles centres universitaris que imparteixin Comunicació Audiovisual i seleccionar aquells que serien més interessants per als estudiants de la UB | Cap d'estudis de CAV | | 30/12/2019 | Llistat elaborat | 15/01/2020 | 100% | |
| PM2020-11b | Establir contactes per a la signatura de convenis amb els diferents centres universitaris d'interès. | Cap d'estudis de CAV | | 30/04/2021 | Convenis signats amb les diferents titulacions | 30/05/2021 | 25% | A gener de 2020 s'ha signat conveni amb la Universitat de la Corunya. S'han descartat |
| PM2020-11c | Valorar en el consell d'estudis de CAV la qualitat de la oferta i, si escau, proposar millores | Cap d'estudis de CAV | CE_CAV | 30/06/2021 | Actes del consell d'estudis amb les valoracions fetes | 30/07/2021 | 0% | |