

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT  
D'ECONOMIA I EMPRESA  
(UNIVERSITAT DE BARCELONA)  
2022

Barcelona, 19 de 07 de 2023

Versió 1

## Índex

1. Presentació del centre.....	3
2. Quadre de comandament.....	4
3. Revisió del pla director 2022-2025 .....	8
4. Revisió del SAIQU .....	29
4.1 Manual de qualitat .....	30
4.2 PEQ 020 Verificació de titulacions oficials.....	30
4.3 PEQ 022 Modificació de titulacions oficials .....	30
4.4 PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials .....	30
4.5 PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau.....	30
4.6 PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari.....	30
4.7 PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral .....	30
4.8 PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions.....	30
4.9 PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic.....	30
4.10 PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat .....	31
4.11 PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG) .....	31
4.12 PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PAS .....	31
4.13 PEQ 090 Mobilitat SICUE.....	31
4.14 PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials .....	31
4.15 PEQ 120 Gestió i millora dels serveis .....	31
4.16 PEQ 130 Gestió documental .....	31
4.17 Anàlisi del quadre de comandament relacionat amb el SAIQU .....	31
5. Anàlisi de les titulacions .....	39
6. Pla de millores.....	51
6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2022.....	52
6.2. Propostes de modificació.....	56
6.3 Millores relacionades amb el SAIQU.....	61
6.4 Millores relacionades amb el resultat dels processos.....	66
6.5 Millores relacionades amb les titulacions .....	68

## 1. Presentació del centre

La Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) és un centre de referència en l'ensenyament de l'economia, l'empresa, la sociologia i l'estadística. És la facultat degana a Catalunya en aquest àmbit. Recull la tradició de l'antiga Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, que va formar la primera promoció d'economistes de Catalunya (1954-1959), i de l'antiga Escola Universitària d'Estudis Empresariales, que ha format moltes generacions de titulats mercantils i diplomats en empresarials des de l'any 1850. Aquests dos centres es van fusionar el juliol del 2008 i van crear l'actual Facultat d'Economia i Empresa. La Facultat, que està repartida entre dos edificis, compta amb més de 9.000 membres, entre estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis. Disposa de 41.883 m<sup>2</sup> construïts, dels quals 8.587 m<sup>2</sup> ocupats per aules, 1.042 m<sup>2</sup> destinats a sales d'actes, 5.528 m<sup>2</sup> dedicats a espais departamentals, 498 m<sup>2</sup> per a espais de recerca, 4.229 m<sup>2</sup> per a espais de biblioteca i, finalment, les oficines d'administració ocupen 873,62 m<sup>2</sup>.

Els trets definidors de la Facultat són:

- a) Una docència de grau de qualitat, alhora que àmplia i oberta a tothom, i que té com a objectiu la formació general orientada a la preparació per a l'exercici professional en l'esperit de l'espai europeu d'educació superior. Una formació de postgrau àmplia tant en l'àmbit de la formació orientada a la recerca i al doctorat, com en la formació especialitzada i professionalitzadora.
- b) Una aposta per la internacionalització amb l'oferta d'un grau i quatre màsters en anglès, així com grups i assignatures impartides en aquesta llengua en els altres graus i màsters. L'aposta per la internacionalització es completa amb l'oferta més nombrosa de Catalunya de convenis d'intercanvi internacionals en el grau (programes europeus Erasmus, programa BCA amb els Estats Units i convenis amb Llatinoamèrica i Àsia) i un nombre creixent de convenis d'intercanvi en el postgrau.
- c) La potenciació de les pràctiques, la inserció professional i l'emprenedoria, amb una àmplia oferta de convenis de pràctiques i un espai de *coworking* o treball col·laboratiu per a projectes emprenedors, pioner dins el sistema universitari català i gestionat per l'oficina de Carreres Professionals de la Facultat.
- d) Una recerca de qualitat amb més d'una vintena de grups de recerca consolidats ([Grups de recerca](#)), més de 300 investigadors actius i tres plataformes que agrupen la recerca (UB School of Economics, UB Business School i UB School of Sociology).

L'objectiu d'aquest informe és fer una revisió dels objectius estratègics de la Facultat, els processos del SAIQU i els indicadors rellevants de cada titulació. Es busca aglutinar en un únic informe tots els aspectes rellevants a analitzar i proposar-ne les millores pertinents. L'informe està estructurat en cinc apartats: a) Quadre de comandament; b) Revisió del pla director; c) Revisió del SAIQU; d) Anàlisi de les titulacions i e) Pla de millores.

Una versió prèvia d'aquest informe ha estat sotmesa a discussió i aprovació a la Comissió de Qualitat del centre, en sessió celebrada el dia 5-07-2023. També s'ha sotmès a discussió i aprovació a la Comissió Permanent de la Junta de Facultat d'Economia i Empresa en data 19-07-2023.

## 2. Quadre de comandament

El quadre de comandament és un element de vital importància, que guia la presa de decisions i és font d'accions de millora per aconseguir la millora contínua. Per això, s'han fet canvis en l'estructura i s'han inclòs quatre nivells per tal d'ordenar els indicadors i establir una jerarquia entre ells. Aquests nivells són els següents:

- **Nivell 1. Indicadors del pla director:** aquests indicadors són els més importants, ja que estan relacionats amb les línies estratègiques de la Facultat.
- **Nivell 2. Indicadors del contracte programa:** aquests indicadors estan relacionats amb els aspectes valorats per la UB i que poden implicar un repartiment pressupostari.
- **Nivell 3. Indicadors de procés:** aquests indicadors estan relacionats directament amb un procés concret.
- **Nivell 4. Indicadors de titulació:** aquests indicadors depenen de cada titulació i permeten de fer-ne el seguiment.

En el present informe, els indicadors s'aniran mostrant i analitzant en els diversos apartats relacionats amb cadascun dels nivells. Això és així perquè canvis en les estructures corresponents poden implicar nous indicadors o la modificació d'indicadors ja previstos. Per exemple, nous processos poden originar nous indicadors. Tots els indicadors estan descrits d'una forma més detallada en el document del [quadre de comandament desenvolupat](#), el qual es modifica per reflectir-hi tots els canvis.

Respecte a la revisió del quadre de comandament i els seus indicadors, en el present informe es donen les dades més recents de què es disposa. En alguns casos, els indicadors són definits per la UB i, per tant, no se'n pot accelerar l'obtenció. No obstant això, a causa de la revisió constant del quadre de comandament i la plasmació d'aquesta revisió en els informes de gestió anuals, s'agilitza la capacitat d'actuació i l'anàlisi dels resultats en el moment en el qual estan disponibles.

A continuació, es presenten els valors del nivell 2 sobre els indicadors del contracte programa (taula 2.1), ja que són indicadors que venen marcats per la UB i, per tant, no tenen un encaix definit en els altres apartats. A causa d'això, els valors donats per la UB poden ser diferents en l'històric d'un informe a un altre, a conseqüència de la naturalesa de les dades i el seu moment de recollida. D'igual manera, el nombre d'indicadors també és susceptible de variar si la UB considera que és necessari introduir-ne de nous o extingir-ne d'altres.

En observar les dades, l'indicador IN2-FEE-1.3 (Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament en el GR@D) ha experimentat una millora significativa a causa de canvis en la programació docent, derivats d'una acceleració dels terminis per part de la UB.

D'altra banda, l'indicador IN2-FEE-2.2 (Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)) i l'indicador IN2-FEE-4.2 (Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)) obtenen valors per sota del valor d'acceptació. Per tant, es despleguen les millores CP-01-23 i CP-02-23, respectivament, per tal de millorar aquests valors.

D'igual manera, analitzant l'històric dels indicadors IN2-FEE.3.1 (Participació del PDI potencial avaluable en l'avaluació docent (tant en convocatòria ordinària com en convocatòries anteriors)), IN2-FEE-3.2-01 (Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup), IN2-FEE-3.2-02 (Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup), IN2-FEE-3.2-03 (Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10

respostes recollides per grup), IN2-FEE-3.2-04 (Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup) i IN2-FEE-3.3 (Percentatge de PDI permanent i lector de la Facultat implicat en innovació docent), s'ha procedit a augmentar els requisits d'acceptació i de meta, ja que els seus valors es troben molt per sobre dels requisits marcats actualment.

Com a conclusió, el percentatge d'indicadors amb valors per sobre del valor d'acceptació és del 87,5%, dades que es valoren de forma positiva i no gaire allunyades del curs passat.

**Taula 2.1 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 2 (contracte programa)**

Indicadors	Acceptació	Meta	2020 (curs 2019-20)	2021 (curs 2020-21)	2022 (curs 2021-22)
<b>IN2-FEE-1.1:</b> Percentatge d'actes d'avaluació finalitzades en el termini normatiu	60%	100%	COVID-19	85%	85,3%
<b>IN2-FEE-1.2-01:</b> Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes curriculars a GIPE	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN2-FEE-1.2-02:</b> Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes extracurriculars a GIPE	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN2-FEE-1.3:</b> Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament en el GR@D	60%	100%	COVID-19	59,4%	84,5%
<b>IN2-FEE-2.1:</b> Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN2-FEE-2.2:</b> Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)	70%	100%	92%	84,6%	64,29%
<b>IN2-FEE-2.3:</b> Percentatge d'assignatures ofertes en anglès de cada titulació de la Facultat (grau i màster)	—	—	—	—	37,7%
<b>IN2-FEE.3.1:</b> Participació del PDI potencial avaluable en l'avaluació docent (tant en convocatòria ordinària com en convocatòries anteriors)	50%	70%	62%	64%	63,2%
<b>IN2-FEE-3.2-01:</b> Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	50%	70%	54%	60%	70,1%
<b>IN2-FEE-3.2-02:</b> Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	70%	90%	80%	90,5%	87,2%
<b>IN2-FEE-3.2-03:</b> Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	40%	60%	49%	54%	63,3%

<b>IN2-FEE-3.2-04:</b> Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	50%	60%	79%	85%	84,6%
<b>IN2-FEE-3.3:</b> Percentatge de PDI permanent i lector de la Facultat implicat en innovació docent	50%	70%	68%	66%	58,4%
<b>IN2-FEE-4.1-01:</b> Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	5%	15%	COVID-19	12%	8,7%
<b>IN2-FEE-4.1-02:</b> Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	4%	10%	COVID-19	9%	10,2%
<b>IN2-FEE-4.2:</b> Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	15%	30%	21%	17%	14,5%
<b>IN2-FEE-4.3:</b> Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màsters)	20%	40%	37%	34%	30,3%

Notes i fonts: Quadre de comandament

### 3. Revisió del pla director 2022-2025

Tal com s'ha definit en informes anteriors, el pla defineix objectius o línies en els quals la Facultat pot tenir un impacte directe. Aquestes línies disposen d'indicadors, per tal de fer-ne el seguiment de forma anual, i es desglossen en accions. El pla director 2022-2025 s'ha creat seguint el procés [001 Creació, revisió i gestió del pla director](#). Aquest pla director va ser discutit per la Comissió de Qualitat en data 17 de febrer de 2022, i va ser aprovat per la Junta de Facultat en data 17 de març de 2022. El pla director és públic i es pot trobar a l'apartat de [qualitat del web de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB](#).

Respecte als indicadors d'assoliment de les línies del pla director, la gran majoria provenen de fonts de dades de la Facultat i, per tant, la seva obtenció, actualització i anàlisi és més àgil. D'igual manera, el resultat de la revisió periòdica dels indicadors del pla director queda reflectit en els informes de gestió. En aquests informes també es revisen les accions de cada línia estratègica del pla director.

Entrant en més detall sobre els indicadors, en la taula 3.1 es mostren els diferents eixos, línies i indicadors amb els seus respectius valors. La descripció detallada dels indicadors es troba en el document del [quadre de comandament desenvolupat](#).

Si s'analitzen els indicadors, s'ha de ressaltar l'eliminació de l'indicador IN1-FEE-E3-02 (Nombre de projectes emprenedors en l'Espai de Cotreball), corresponent a l'eix de compromís social i participació i a la línia 1. Aquesta supressió s'explica perquè es vol potenciar els projectes de StartUB! i, per tant, molts dels projectes que es farien des del cotreball ara es fan des de la UB, i això invalida l'indicador. Per contra, en l'eix d'internacionalització i els seus indicadors s'ha creat el nou indicador IN1-FEE-E5-05 (Percentatge de convenis de mobilitat internacional actius signats per la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB), perquè es considera que dona informació rellevant respecte a la línia que avalua.

D'igual manera, hi ha hagut un ajust de l'acceptació dels indicadors IN1-FEE-E2-01 (Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant) i IN1-FEE-E2-02 (Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant) en l'eix de recerca, transferència i doctorat, que s'han canviat de 75% a 50%. S'ha fet aquest canvi a conseqüència del baix nombre de professors visitants que afecta aquest indicador de manera anual; si en un únic cas sorgien problemes de tipus personal o d'altre índole, l'indicador mostrava que no s'assolia l'acceptació i, per tant, no donava resultats vàlids. D'aquesta manera, el resultat pot preveure aquest tipus de variables, mostrant un resultat més assolible i ajustat a la realitat.

En els indicadors IN1-FEE-E2-04 (Nombre d'enviaments de bases de dades i codis per replicar els resultats dels articles publicats a revistes indexades al dipòsit digital de la UB o altres repositoris de dades/codis com els de les mateixes revistes, Zotero o GitHub) i IN1-FEE-E2-06 (Presència i participació del personal investigador de la Facultat en activitats de difusió orientades a la ciutadania en general (mitjans de comunicació, altres casos)) del mateix eix, s'ha ajustat l'acceptació i meta disminuint-la a valors més realistes i assumibles. Sobre l'indicador IN1-FEE-E2-05 (Nombre d'actors acadèmics i no acadèmics externs amb qui es col·labora en l'àmbit de la recerca i de la transferència), s'ha augmentat els valors de l'acceptació i meta, ja que eren valors molt baixos respecte als valors obtinguts i que es preveuen.

Respecte als indicadors IN1-FEE-E5-02 (Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional) i IN1-FEE-E5-05 (Percentatge de convenis de mobilitat internacional actius



signats per la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB), tenen resultats per sota del valor d'acceptació. En el primer cas, aquestes dades provenen de l'any anterior que, per desgràcia, era un any afectat per les restriccions de la covid-19 i, per tant, s'esperarà un any per tal de valorar l'indicador sense variables confusionistes. En el segon cas, poden ser deguts a la cohort o al disseny de l'enquesta, ja que els alumnes han avaluat aspectes més acadèmics en comptes d'aspectes de gestió. Per aquest motiu, es redissenyarà la pregunta de l'enquesta de satisfacció als estudiants internacionals d'intercanvi per tal de delimitar els aspectes acadèmics davant dels de gestió i poder saber concretament quins són (acció de millora 080-01-22).

Seguidament i després d'analitzar els canvis i casos concrets, el percentatge d'assoliment del pla director l'any 2022 (curs 2021-22) és del 86,04%, percentatge satisfactori, però sobre el qual es buscarà la millora i adequació dels aspectes no assolits.

**Taula 3.1 Relació entre les diferents línies de l'eix academicodocent i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)
<b>IN1-FEE-E1-01:</b> Percentatge de compliment de les accions vinculades als programes formatius del pla de millores	1.1	70%	100%	100%
<b>IN1-FEE-E1-02:</b> Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors	1.1	50%	100%	87,4%
<b>IN1-FEE-E1-03:</b> Grau de satisfacció de l'alumnat respecte al PAT	1.2	5	9	5,97
<b>IN1-FEE-E1-04:</b> Grau de satisfacció del professorat tutor respecte al PAT	1.2	6	9	8,72
<b>IN1-FEE-E1-05:</b> Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG	1.2	6	10	8,14
<b>IN1-FEE-E1-06:</b> Grau de satisfacció del professorat tutor de TFG	1.2	6	10	7,8
<b>IN1-FEE-E1-07:</b> Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	1.3	30	100	70
<b>IN1-FEE-E1-08:</b> Nombre d'estudiants que reben docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	1.3	1200	4000	3639
<b>IN1-FEE-E1-09:</b> Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any	1.3	40%	100%	—
<b>IN1-FEE-E1-10:</b> Nombre d'accions de millora respecte a l'orientació i captació dels futurs estudiants	1.4	10	20	10
<b>IN1-FEE-E1-11:</b> Satisfacció dels estudiants de secundària amb les visites virtuals al web	1.4	5	10	—
<b>IN1-FEE-E1-12:</b> Taxa de rendiment de les pràctiques externes	1.5	95%	100%	97,16%
<b>IN1-FEE-E1-13:</b> Taxa d'èxit de les pràctiques externes	1.5	90%	100%	98,51%
<b>IN1-FEE-E1-14:</b> Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació	1.5	7	9	8,9
<b>IN1-FEE-E1-15:</b> Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes	1.5	20%	40%	66,68%

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

**Taula 3.2 Relació entre les diferents línies de l'eix de recerca, transferència i doctorat i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)	2022 (curs 2022-23)
<b>IN1-FEE-E2-01:</b> Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	2.1	50%	100%	75%	100%
<b>IN1-FEE-E2-02:</b> Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	2.1	50%	100%	50%	100%
<b>IN1-FEE-E2-03:</b> Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través de la via daurada o de la via verda (repositori)	2.2	70%	100%	100%	
<b>IN1-FEE-E2-04:</b> Nombre d'enviaments de bases de dades i codis per replicar els resultats dels articles publicats a revistes indexades al dipòsit digital de la UB o altres repositoris de dades/codis com els de les mateixes revistes, Zotero o GitHub	2.2	40	60	26	
<b>IN1-FEE-E2-05:</b> Nombre d'actors acadèmics i no acadèmics externs amb qui es col·labora en l'àmbit de la recerca i de la transferència	2.3	100	200	186	
<b>IN1-FEE-E2-06:</b> Presència i participació del personal investigador de la Facultat en activitats de difusió orientades a la ciutadania en general (mitjans de comunicació, altres casos)	2.3	25	50	35	
<b>IN1-FEE-E2-07:</b> Nombre de cotuteles internacionals	2.4	6	12	6	
<b>IN1-FEE-E2-08:</b> Percentatge d'estudiants matriculats de nou accés als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places	2.4	60%	80%	88%	

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament. El guió llarg en la casella dels anys significa que l'indicador no s'ha aplicat en aquell període concret; quan la casella dels anys està buida, significa que l'indicador no està disponible per a aquell període concret.

**Taula 3.3 Relació entre les diferents línies de l'eix de compromís social i participació i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)
<b>IN1-FEE-E3-01:</b> Nombre d'accions anuals de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats	3.1	3	9	7
<b>IN1-FEE-E3-02:</b> Nombre d'actes de caràcter social organitzats per la Comissió d'Estudiants	3.2	2	9	5
<b>IN1-FEE-E3-03:</b> Nombre d'accions de difusió sobre la igualtat de gènere i la diversitat	3.3	4	9	8

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.



**Taula 3.4 Relació entre les diferents línies de l'eix de comunicació i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)	2022 (curs 2022-23)
<b>IN1-FEE-E4-01:</b> Nombre d'activitats amb cadascun dels grups d'interès	4.1	2	5	2	2

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

**Taula 3.5 Relació entre les diferents línies de l'eix d'internacionalització i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)
<b>IN1-FEE-E5-01:</b> Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints ( <i>outgoing</i> ) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants ( <i>incoming</i> ) de la FEE-UB, per curs acadèmic	5.1	0,6	0,8	0,6
<b>IN1-FEE-E5-02:</b> Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional	5.1	20%	30%	8,3%
<b>IN1-FEE-E5-03:</b> Percentatge de mobilitat a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern	5.1	50%	75%	51%
<b>IN1-FEE-E5-04:</b> Percentatge de convenis vius de mobilitat internacional signats per la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món segons l'àrea de coneixement (ADE, Economia, Estadística i Sociologia) del rànquing QS World University Rankings by Subject	5.2	30%	45%	34%
<b>IN1-FEE-E5-05:</b> Percentatge de convenis de mobilitat internacional actius signats per la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB	5.2	20%	30%	25%
<b>IN1-FEE-E5-06:</b> Percentatge de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de l'enquesta feta a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant ( <i>incoming</i> ) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB)	5.2	80%	90%	73%

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

**Taula 3.6 Relació entre les diferents línies de l'eix d'equipaments i serveis i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)
<b>IN1-FEE-E6-01:</b> Ràtio d'execució de la despesa prevista	6.1	Desviació de 30%	1	—
<b>IN1-FEE-E6-02:</b> Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi	6.2	6	8	6,85
<b>IN1-FEE-E6-03:</b> Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi	6.2	5	8	
<b>IN1-FEE-E6-04:</b> Accions relacionades amb recursos materials i serveis del pla de millores completades	6.2	5	10	8

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament. El guió llarg en la casella dels anys significa que l'indicador no s'ha aplicat en aquell període concret; quan la casella dels anys està buida, significa que l'indicador no està disponible per a aquell període concret.

**Taula 3.7 Relació entre les diferents línies de l'eix de qualitat i els seus indicadors**

Indicadors	Eix i línia	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)
<b>IN1-FEE-E7-01:</b> Existència d'un quadre de comandament amb diferents nivells	7.1	Sí	Sí	Sí
<b>IN1-FEE-E7-02:</b> Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	7.1	1	1	1
<b>IN1-FEE-E7-03:</b> Nombre de revisions anuals del SAIQU	7.2	1	1	1
<b>IN1-FEE-E7-04:</b> Grau de satisfacció dels responsables de procés amb la gestió del SAIQU	7.2	6	10	9,3
<b>IN1-FEE-E7-05:</b> Percentatge d'accions del pla director que tenen una millora associada en el pla de millores	7.3	100%	100%	100%
<b>IN1-FEE-E7-06:</b> Nombre de revisions anuals del pla de millores	7.3	1	1	1

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Respecte a les accions del pla director, cada acció té una fitxa de desplegament operatiu en què s'especifiquen diversos aspectes, disponible en línia per als responsables en temps real. A continuació es presenta un resum de l'estat de cadascuna de les accions a partir d'aquestes fitxes:

Accions del pla director	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
<b>Acció 1.1. Consolidar l'oferta acadèmica de la Facultat a les necessitats formatives de l'alumnat i a les noves necessitats de la societat en general i del mercat laboral en particular.</b>	PD-E1-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Oferta acadèmica
<b>Acció 1.2. Consolidar i adaptar els plans d'estudis dels ensenyaments oficials a les necessitats formatives de l'alumnat i actualitzar-los davant les noves necessitats de la societat en general i del mercat laboral en particular.</b>	PD-E1-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Plans d'estudis modificats (peticions de modificacions)
<b>Acció 1.3. Alinear les accions estratègiques de l'àmbit academicodocent de la Facultat amb les de la Universitat de Barcelona (indicadors de gestió acadèmica del contracte programa academicodocent).</b>	PD-E1-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors
<b>Acció 2.1. Consolidar i reforçar els cursos zero per a l'alumnat de nou accés.</b>	PD-E1-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Vicedegana acadèmica	Rendiment dels estudiants que han seguit els cursos zero oferts

<b>Acció 2.2. Reforçar el suport al pla d'acció tutorial (PAT) millorant-ne i diversificant-ne les actuacions i desenvolupar noves línies d'actuació afegint-hi accions específiques de tutoria.</b>	PD-E1-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Secretària acadèmica	Nombre de nous grups d'estudiants amb assignació de tutor
<b>Acció 2.3. Reforçar el suport per a l'elaboració dels TFG dels ensenyaments de la Facultat.</b>	PD-E1-L2-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Accions de suport per a l'elaboració dels TFG
<b>Acció 3.1. Crear i consolidar el Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa.</b>	PD-E1-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa
<b>Acció 3.2. Conèixer l'opinió/satisfacció dels diferents col·lectius implicats en el Programa INNDOC (assessors, assessorats i estudiants) i introduir-hi millores a partir d'aquesta informació.</b>	PD-E1-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Enquesta de satisfacció respecte al Programa INNDOC
<b>Acció 3.3. Monitoritzar la utilització d'estratègies d'aprenentatge actiu i innovacions docents que es duen a terme cada curs i promoure'n la implantació a llarg termini, així com l'ampliació d'aquesta implementació per part dels equips docents.</b>	PD-E1-L3-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Informe del Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa



<b>Acció 4.1. Potenciar les accions d'orientació dels futurs estudiants de grau de la Facultat.</b>	PD-E1-L4-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Jornada de Portes Obertes de la Facultat Actualització de format i contingut dels fulletons de les titulacions de la Facultat Participació al Saló de l'Ensenyament (estand de la UB)
<b>Acció 4.2. Potenciar les accions informatives per als estudiants de nou accés de la Facultat.</b>	PD-E1-L4-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Sessions informatives (juny) organitzades per la Facultat Sessions de benvinguda (setembre) organitzades per la Facultat
<b>Acció 4.3. Potenciar les accions d'orientació dels futurs estudiants de màster de la Facultat.</b>	PD-E1-L4-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Actualització de format i contingut dels fulletons de les titulacions de la Facultat Participació al Saló FUTURA de màsters (Saló de l'Ensenyament) amb estand propi de la Facultat
<b>Acció 4.4. Crear elements audiovisuals al web per presentar la Facultat als estudiants de nou accés.</b>	PD-E1-L4-04-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Eina de visita virtual al web

<b>Acció 5.1 Millorar l'eficiència del procés de gestió i qualitat de pràctiques externes.</b>	PD-E1-L5-01-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions que busquen la millora de la inserció laboral	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Pràctiques al GAEF respecte al GIPE Satisfacció dels estudiants, tutors acadèmics i tutors d'empresa
<b>Acció 5.2. Millorar l'ocupabilitat a través de les activitats de desenvolupament professional.</b>	PD-E1-L5-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions que busquen la millora de la inserció laboral	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Activitats de desenvolupament professional Alumnes que consoliden un contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes
<b>Acció 1.1. Captar talent a través del <i>job market</i> acadèmic i altres programes d'atracció del talent.</b>	PD-E2-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Impulsar la captació de talent (PDI)	Vicedegà de recerca i doctorat	Professorat captat a través del <i>job market</i> acadèmic
<b>Acció 1.2. Augmentar la visibilitat de la Facultat a través de l'organització de congressos i <i>workshops</i> nacionals i internacionals, amb participació del PDI de la Facultat en els comitès organitzadors i científics.</b>	PD-E2-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Impulsar la captació de talent (PDI)	Vicedegà de recerca i doctorat	Congressos o <i>workshops</i> realitzats a la Facultat
<b>Acció 2.1. Assessorar i orientar el PDI en relació amb la implementació d'aquestes polítiques, així com informar sobre els recursos disponibles a la UB i els protocols a seguir, de manera coordinada amb el</b>	PD-E2-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions formatives realitzades per al PDI en relació amb la implementació de polítiques de ciència oberta i recursos disponibles a la UB

<b>CRAI i el CRAI-Recerca i altres unitats de la UB com ara Protecció de Dades o la Comissió de Bioètica.</b>								
<b>Acció 2.2. Adaptar progressivament la política d'ajuts de recerca de la Facultat als principis de ciència oberta.</b>	PD-E2-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca	Vicedegà de recerca i doctorat	Política d'ajuts de recerca amb principis de ciència oberta
<b>Acció 3.1. Augmentar la difusió de les activitats de recerca i de transferència que s'estan fent actualment des de la Facultat.</b>	PD-E2-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de difusió de les activitats de recerca i de transferència
<b>Acció 3.2. Acostar a la ciutadania la recerca i la transferència que es fa a la Facultat.</b>	PD-E2-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat	Vicedegà de recerca i doctorat	Activitats de divulgació adreçades a la ciutadania amb participació de PDI de la Facultat
<b>Acció 4.1. Dur a terme una sessió informativa dels diferents programes de doctorat de la Facultat amb participació d'estudiants dels màsters de recerca del nostre centre i altres universitats de la nostra àrea d'influència, de manera coordinada amb els programes i amb l'Escola de Doctorat (EDUB).</b>	PD-E2-L4-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Sessió informativa dels diferents programes de doctorat de la Facultat

<b>Acció 4.2. Promoure els doctorats industrials en general, i en les àrees d'empresa en particular, per augmentar el nombre de doctors i promoure les vocacions acadèmiques, de manera coordinada amb l'EDUB.</b>	PD-E2-L4-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de promoció dels doctorats industrials
<b>Acció 4.3. Fomentar una major participació en cotuteles i explorar la possibilitat de doctorats conjunts amb universitats de prestigi, de manera coordinada amb l'EDUB.</b>	PD-E2-L4-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de foment de les cotuteles
<b>Acció 1.1. Impulsar la creació del Consell Assessor.</b>	PD-E3-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Consell assessor d'entitats col·laboradores
<b>Acció 1.2. Participar en les accions programades per StartUB!</b>	PD-E3-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions de StartUB! on hi ha participació de la Facultat
<b>Acció 1.3. Visualitzar la participació d'institucions i administracions.</b>	PD-E3-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats	Vicedegana de relacions externes, compromís	Informes dels fòrums i de pràctiques

						docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	social i estudiants	
<b>Acció 1.4. Coordinar les accions dels diferents col·lectius que treballen els ODS 2030.</b>	PD-E3-L1-04-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Elaboració d'un informe anual sobre els ODS
<b>Acció 2.1. Motivar la participació de l'alumnat mitjançant campanyes de difusió.</b>	PD-E3-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar la presència dels estudiants en les activitats de caràcter social	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Nombre d'estudiants participants en els fòrums Accions proposades pels estudiants per fomentar la pertinença Nombre d'estudiants participants en els premis de TFG i TFM (Fundació Roca Galès, Menció Càritas, etc.)

<b>Acció 2.2. Crear i definir la figura d'ambaixador, o representant de cada grau, per a accions adreçades a alumnat de nou accés.</b>	PD-E3-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar la presència dels estudiants en les activitats de caràcter social	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Ambaixador de grau
<b>Acció 3.1. Difondre el Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament.</b>	PD-E3-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions per difondre el Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament
<b>Acció 3.2. Fer un seguiment dels plans docents que incorporen la perspectiva de gènere.</b>	PD-E3-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Plans docents que tenen en compte la perspectiva de gènere
<b>Acció 1.1. Millorar el Pla de comunicació integral perquè inclogui les accions comunicatives de tots els àmbits de la Facultat.</b>	PD-E4-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà	Pla de comunicació
<b>Acció 1.2. Dur a terme periòdicament reunions, trobades o jornades amb representants dels grups d'interès de la Facultat.</b>	PD-E4-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà	Activitats amb cadascun dels grups d'interès
<b>Acció 1.3. Impulsar la creació de càtedres i aules UB per millorar la col·laboració amb les empreses i institucions.</b>	PD-E4-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà	Càtedres i aules UB adscrites a la Facultat

<b>Acció 1.1. Analitzar les motivacions de l'alumnat que no es planteja la mobilitat internacional per proposar-li alternatives.</b>	PD-E5-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Estudi de les motivacions de l'alumnat que no es planteja la mobilitat internacional
<b>Acció 1.2. Posar en valor la mobilitat internacional entre els estudiants.</b>	PD-E5-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Accions de promoció de la mobilitat internacional
<b>Acció 1.3. Potenciar destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern.</b>	PD-E5-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Mobilitat a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern
<b>Acció 2.1. Millorar els serveis relacionats amb la mobilitat internacional.</b>	PD-E5-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Afavorir la qualitat de la internacionalització de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Serveis relacionats amb la mobilitat internacional: enquestes de satisfacció sobre les sessions informatives
<b>Acció 2.2. Participar en iniciatives institucionals d'àmbit nacional i internacional relatives a la incorporació de noves formes de mobilitat internacional en el currículum de l'estudiant.</b>	PD-E5-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Afavorir la qualitat de la internacionalització de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Iniciatives institucionals d'àmbit nacional i internacional en què ha participat la Facultat

<b>Acció 1.1. Establir, a l'inici de cada exercici pressupostari, la despesa prevista en cadascun dels àmbits: polítiques, personal, equipaments, obres i manteniment.</b>	PD-E6-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió de la despesa que realitza la Facultat en els diversos àmbits que li són propis	Administradora de centre	Despesa prevista en cadascun dels àmbits: polítiques, personal, equipaments, obres i manteniment
<b>Acció 1.2. Avançar cap a la sistematització de la detecció de deficiències, necessitats i millores en els equipaments docents i de recerca, així com en els de les unitats organitzatives i els departaments i instituts de recerca.</b>	PD-E6-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió de la despesa que realitza la Facultat en els diversos àmbits que li són propis	Administradora de centre	Accions de millora relacionades amb la sistematització
<b>Acció 2.1. Adequar els espais docents i d'estudi a les necessitats i demandes de l'alumnat i el professorat.</b>	PD-E6-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat	Administradora de centre	Satisfacció de l'alumnat amb les aules Satisfacció de l'alumnat amb els espais d'estudi i menjador



<p><b>Acció 2.2. Iniciar el desenvolupament d'un sistema d'identificació de noves necessitats i demandes per part de l'alumnat.</b></p>	<p>PD-E6-L2-02-22</p>	<p>2022 - Pla director</p>	<p>TC</p>	<p>26%-50%</p>	<p>Desembre 2025 (curs 2025-26)</p>	<p>Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat</p>	<p>Administradora de centre</p>	<p>Pla de desenvolupament del sistema de recollida de demandes i necessitats</p>
<p><b>Acció 2.3. Adequar els espais de recerca a les necessitats i demandes del PDI.</b></p>	<p>PD-E6-L2-03-22</p>	<p>2022 - Pla director</p>	<p>TC</p>	<p>10%-25%</p>	<p>Desembre 2025 (curs 2025-26)</p>	<p>Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat</p>	<p>Administradora de centre</p>	<p>Acta de la Comissió de Recerca sobre els espais de recerca</p>

<b>Acció 1.1. Definir un quadre de comandament per nivells.</b>	PD-E7-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Quadre de comandament amb diferents nivells
<b>Acció 1.2. Definir indicadors relacionats amb el pla director.</b>	PD-E7-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Nivell d'indicators relacionats amb el pla director en el quadre de comandament

<b>Acció 1.3. Fer un seguiment periòdic dels indicadors del quadre de comandament.</b>	PD-E7-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Informes de gestió
<b>Acció 2.1. Dur a terme de forma més periòdica revisions del sistema.</b>	PD-E7-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Revisions anuals del sistema
<b>Acció 2.2. Definir de forma més completa el mapa de processos de la Facultat.</b>	PD-E7-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Mapa de processos amb totes les interaccions
<b>Acció 2.3. Conèixer la satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de la revisió SAIQU.</b>	PD-E7-L2-03-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Indicadors de satisfacció dels responsables de procés en el quadre de comandament

<b>Acció 3.1. Dur a terme de forma més periòdica revisions del pla de millores.</b>	PD-E7-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Revisions anuals del pla de millores
<b>Acció 3.2. Obtenir valors superiors al valor mínim del indicadors del contracte programa sobre l'assoliment de millores.</b>	PD-E7-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Indicador del contracte programa sobre el pla de millores
<b>Acció 3.3. Crear fitxes d'accions que estiguin relacionades amb les accions del pla director.</b>	PD-E7-L3-03-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Millores associades en el pla de millores
<b>Acció 3.4. Incloure millores sobre l'àrea de serveis i recursos materials.</b>	PD-E7-L3-04-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Millores sobre serveis i recursos, per any

## 4. Revisió del SAIQU

Una vegada analitzada la gestió estratègica, s'informa sobre la revisió del SAIQU. En aquesta revisió es revisen el manual de qualitat, els processos i els documents relacionats amb el SAIQU. Els aspectes més transversals estan recollits en el manual de qualitat, per tant, en aquest apartat es recullen aspectes que afecten tots els processos. A continuació, en la taula 4.1 es mostra la relació dels documents i si hi ha hagut alguna modificació (i de quin tipus) en aquesta revisió.

**Taula 4.1 Relació de documents relacionats amb el SAIQU modificats**

Document	Modificació
Pla director	Sí
Quadre de comandament	Sí
Quadre de comandament desenvolupat	Sí
Manual de qualitat	Sí
PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director	No
PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament	No
PEQ 003 Seguiment de la Facultat	No
PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat	No
PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent	No
PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora	No
PEQ 020 Verificació de titulacions oficials	Sí
PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials	No
PEQ 022 Modificació de titulacions oficials	Sí
PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials	Sí
PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau	No
PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau	Sí
PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari	No
PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari	Sí
PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant	No
PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral	Sí
PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions	Sí
PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic	Sí
PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat	Sí
PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG)	Sí
PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster (TFM)	No
PEQ 070 Gestió de pràctiques externes	No
PEQ 080 Mobilitat internacional d'estudiants	Sí
PEQ 090 Mobilitat SICUE	Sí
PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments	No
PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials	Sí
PEQ 120 Gestió i millora dels serveis	Sí
PEQ 130 Gestió documental	Sí
PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes	No
PEQ 150 Promoció de la igualtat	No

Notes i fonts: Facultat d'Economia i Empresa

Una vegada presentada la relació de canvis, a continuació es presenten i analitzen més a fons els diferents canvis duts a terme en aquesta revisió.

## 4.1 Manual de qualitat

Respecte al Manual de qualitat, hi ha hagut una petita modificació en les responsabilitats dels processos. També s'ha inclòs l'enquesta del TFM en les enquestes específiques de la FEE-UB, l'enquesta de satisfacció amb la gestió de la qualitat FEE.

A continuació, es fa una descripció dels diferents canvis i millores dels diferents processos.

## 4.2 PEQ 020 Verificació de titulacions oficials

En el procés [PEQ 020 Verificació de titulacions oficials](#) s'ha afegit la guia per a l'elaboració, la verificació i la modificació de titulacions universitàries de grau i màster (AQU Catalunya - abril 2022).

## 4.3 PEQ 022 Modificació de titulacions oficials

En el procés [PEQ 022 Modificació de titulacions oficials](#) s'ha afegit la guia per a l'elaboració, la verificació i la modificació de titulacions universitàries de grau i màster (AQU Catalunya - abril 2022). També hi ha hagut un petit canvi en el procediment, atès que s'ha inclòs l'autorització de la VAC en la primera fase.

## 4.4 PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials

En el procés [PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials](#) s'ha afegit la guia per a l'elaboració, la verificació i la modificació de titulacions universitàries de grau i màster (AQU Catalunya - abril 2022).

## 4.5 PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau

En el procés [PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau](#) hi ha hagut canvis de redactat del procediment per tal de definir i adequar millor el procés.

## 4.6 PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari

En el procés [PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster](#) hi ha hagut una ampliació i especificació del procediment, atès que s'han definit de manera més exhaustiva cadascuna de les fases.

## 4.7 PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral

En el procés [PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral](#) s'ha eliminat l'indicador IN1-FEE-E3-02 (Nombre de projectes emprenedors en l'Espai de Cotreball), ja que ha estat eliminat del pla director.

## 4.8 PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions

En el procés [PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions](#) s'han modificat els terminis del procediment i s'hi ha creat la nova fase d'Autorització del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat.

## 4.9 PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic

En el procés [PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic](#) hi ha hagut canvis en les acceptacions dels indicadors a conseqüència dels canvis en els indicadors del pla director.

#### 4.10 PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat

El procés [PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat](#) ha estat redissenyat totalment per tal de plasmar-hi el programa INNDOC. Aquest programa inclou les accions que es fan des de la Facultat, tal com va recomanar el comitè, en comptes de recollir el programa RIMDA, que és un projecte que es fa des de la UB (RE-4.3.1 *Registrar en el SAIQU informació sobre las actuaciones clave que emprende la Facultad vinculadas a la formación de su personal académico* – Codi: 062-01-21).

#### 4.11 PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG)

En el procés [PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau](#) hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia el vicedegà/ana per a la coordinació i la innovació docent (VCID) pel coordinador/a de TFG. També s'ha ajustat el procediment del procés a la nova realitat i s'han incorporat les evidències corresponents. Respecte als indicadors, hi ha hagut la incorporació d'indicadors de satisfacció dels estudiants (RE-3.4.2 *Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFG* – Codi: 064-01-21).

#### 4.12 PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PAS

En el procés [PEQ 080 Mobilitat internacional d'estudiants](#) s'ha modificat algunes parts del procediment i s'ha inclòs el nou indicador derivat de la seva inclusió en el pla director.

#### 4.13 PEQ 090 Mobilitat SICUE

En el procés [PEQ 090 Mobilitat SICUE](#) hi ha hagut una modificació d'una petita part del procés i l'eliminació d'una evidència.

#### 4.14 PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials

En el procés [PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials](#) hi ha hagut canvis en el procediment, i s'ha inclòs el programa SAP en el seu desplegament.

#### 4.15 PEQ 120 Gestió i millora dels serveis

En el procés [PEQ 120 Gestió i millora dels serveis](#) hi ha hagut canvis en els indicadors, que s'han adequat a les noves fonts de dades de la UB.

#### 4.16 PEQ 130 Gestió documental

En el procés [PEQ 130 Gestió documental](#) hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que passa del tècnic/a de qualitat al cap de zona TIC - Diagonal Nord i Sud. En el desenvolupament d'aquest procés, s'ha introduït l'apartat de gestió documental del SharePoint, que mostra la gestió dels permisos dels responsables i integrants dels diversos SharePoints. Això ha implicat noves evidències, com per exemple el directori actiu de Microsoft (llista d'accessos).

#### 4.17 Anàlisi del quadre de comandament relacionat amb el SAIQU

A continuació, en la taula 4.2, es presenten els valors del quadre de comandament relacionats amb el SAIQU (de nivell 3). Es pot observar que hi ha indicadors sense valors al curs 2021-22 perquè són indicadors d'enquestes UB, dels quals la Facultat no té control. Respecte als indicadors dels quals es tenen

valors per al curs 2021-22, es pot observar que la totalitat d'indicadors tenen valors per sobre de l'acceptació.



Taula 4.2 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 3 (Processos)

Indicadors	Acceptació	Meta	2019-20	2020-21	2021-22
<b>IN3-FEE-001-01:</b> Existència d'un nou pla director per període deganal	1	1	—	—	1
<b>IN3-FEE-003-01:</b> Nombre d'informes de gestió de centre	1	1	—	—	1
<b>IN3-FEE-003-02:</b> Satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de l'informe de gestió de centre	6	10	—	—	9,3
<b>IN3-FEE-010-01:</b> Informe sobre política i objectius de la qualitat sotmès a consideració de la Junta de Facultat	Un informe per període deganal	Un informe per període deganal	Sí	—	—
<b>IN3-FEE-011-01:</b> Percentatge assolit de les accions de millora del SAIQU en la seva data de finalització	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN3-FEE-011-02:</b> Nombre de valors del quadre de comandament per sota del valor d'acceptació que milloren a causa de l'impacte de les accions del pla de millores del SAIQU	60%	100%	—	—	100%
<b>IN3-FEE-012-01:</b> Valoració, per part dels responsables implicats, de la gestió del pla de millores	6	10	—	—	9,3
<b>IN3-FEE-020-01:</b> Percentatge de propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	100%	—	—
<b>IN3-FEE-020-02:</b> Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de verificació	6	10	—	—	—
<b>IN3-FEE-022-01:</b> Percentatge de propostes que superen el procés de modificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	100%	100%	—

<b>IN3-FEE-024-01:</b> Percentatge de propostes de supressió que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	—	100%	—
<b>IN3-FEE-024-02:</b> Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de supressió	6	10	—	—	—
<b>IN3-FEE-030-01:</b> Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN3-FEE-031-01:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa	90%	100%	102%	102%	103%
<b>IN3-FEE-031-02:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 1-5, en què 1 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	3	4	3,42	3,27	3,37
<b>IN3-FEE-031-03:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Secretaria» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	5,5	10	6,89	6,4	6,83
<b>IN3-FEE-041-01:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa	50%	75%	71%	68%	68,70%
<b>IN3-FEE-041-02:</b> Percentatge d'automatriculaes finalitzades respecte a les sol·licitades	90%	100%	—	95%	91,30%
<b>IN3-FEE-050-01:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 0-5, en què 0 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	2,5	3,5	2,76	2,75	2,92

<b>IN3-FEE-050-02:</b> Percentatge d'informes del professorat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	50%	60%	59%	61%	77%
<b>IN3-FEE-050-03:</b> Percentatge d'informes de l'alumnat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	60%	80%	100%	98%	97,61%
<b>IN3-FEE-050-04:</b> Percentatge d'alumnes de grau participants a l'acte de graduació sobre el total d'alumnes graduats en cadascuna de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa	20%	Capacitat d'aforament màxim de l'Aula Magna de la Facultat	12,4%	32,77%	55,07%
<b>IN3-FEE-050-05:</b> Percentatge d'estudiants que fan la prova d'avaluació voluntària del curs de transició de Matemàtiques respecte al total d'estudiants matriculats a primer curs	40%	65%	44%	77%	71,14%
<b>IN3-FEE-050-06:</b> Mitjana d'estudiants de 2n, 3r i 4t per tutor	85	50	87	78	77,07
<b>IN3-FEE-051-01:</b> Nombre d'activitats (tallers, xerrades, classe magistral, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	15	25	25	25	28
<b>IN3-FEE-051-02:</b> Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	15	40	17	80	55
<b>IN3-FEE-051-03:</b> Nombre d'empreses participants en el Fòrum d'Ocupació	20	Màxim de capacitat de l'espai (36)	36	21	22
<b>IN3-FEE-051-04:</b> Nombre d'entitats participants en el Fòrum Social i Emprenedor	15	Màxim de capacitat de l'espai (25)	18	27	19
<b>IN3-FEE-060-01:</b> Percentatge de plans docents actualitzats sobre el total de plans docents de la Facultat	95%	100%	100%	98,6%	98,4%

<b>IN3-FEE-060-02:</b> Percentatge de dones en la composició del professorat	30%	50%	38,80%	38,80%	37,60%
<b>IN3-FEE-070-01:</b> Nombre de convenis anuals	700	1000	904	807	983
<b>IN3-FEE-070-02:</b> Taxa d'èxit de les pràctiques externes extracurriculars	60%	100%	99,57	88,20%	91,84%
<b>IN3-FEE-070-03:</b> Taxa de rendiment de les pràctiques extracurriculars	50%	90%	97,65	82,78%	88,1%
<b>IN3-FEE-070-04:</b> Satisfacció general dels alumnes que cursen les pràctiques	7	10	—	98,6	9,31
<b>IN3-FEE-070-05:</b> Satisfacció general dels tutors acadèmics amb el procés de gestió de les pràctiques	7	10	—	97,00%	9,16
<b>IN3-FEE-070-06:</b> Satisfacció general dels tutors d'empresa amb el procés de gestió de les pràctiques	7	10	—	9,31	9,31
<b>IN3-FEE-070-07:</b> Taxa d'eficiència de la gestió de les pràctiques	70%	100%	—	9,1	0,84
<b>IN3-FEE-090-01:</b> Satisfacció dels alumnes entrants amb la gestió del programa de mobilitat SICUE, per any acadèmic (escala 1-5)	3	5	—	—	4,25
<b>IN3-FEE-090-02:</b> Taxa de rendiment dels alumnes entrants	60%	80%	69,8%	89,4%	62,20%
<b>IN3-FEE-090-03:</b> Taxa de rendiment dels alumnes sortints	60%	80%	59,6%	72,1%	71%
<b>IN3-FEE-090-04:</b> Taxa d'èxit dels alumnes entrants	70%	90%	78,9%	92,3%	87,20%

<b>IN3-FEE-090-05:</b> Taxa d'èxit dels alumnes sortints	70%	90%	74,2%	91,7%	82,40%
<b>IN3-FEE-100-01:</b> Percentatge de respostes a les queixes, suggeriments o reclamacions en el període establert	95%	100%	100%	100%	100%
<b>IN3-FEE-110-01:</b> Mitjana de la valoració global dels serveis i instal·lacions de la Facultat (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10)	6	10	7,25	6,12	6,98
<b>IN3-FEE-110-02:</b> Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN3-FEE-110-03:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,43	3,73	3,38
<b>IN3-FEE-110-04:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,81	3,76	3,9
<b>IN3-FEE-110-05:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos docents disponibles» de totes les titulacions en la taula E66 del VSMA	5	10	—	7,48	
<b>IN3-FEE-120-01:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Aules» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	5	10	5,8	5,74	6,1
<b>IN3-FEE-120-02:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Sales d'estudi» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	5	10	5,92	6,93	7,56
<b>IN3-FEE-120-03:</b> Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	90%	100%	100%	100%	100%

<b>IN3-FEE-120-04:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,77	3,73	3,8
<b>IN3-FEE-120-05:</b> Mitjana de la valoració l'ítem «El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)» de totes les titulacions en la taula E66 del VSMA	5	10	—	7,76	
<b>IN3-FEE-130-01:</b> SharePoint de l'Àrea de Qualitat actualitzat anualment	1	1	1	1	1
<b>IN3-FEE-140-01:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» (pregunta 17 de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau del GTR, escala 1-5)	3	3,5	3,69	3,77	3,7
<b>IN3-FEE-140-02:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada» (pregunta 1 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster del GTR, escala 1-5)	3	3,5	4,04	3,99	4,06
<b>IN3-FEE-140-03:</b> Mitjana de la valoració de l'ítem «Web del vostre centre» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) (graus i màsters)	5,5	10	6,85	6,7	7,05

Notes i fonts: Quadre de comandament. El guió llarg en la casella dels anys significa que l'indicador no s'ha aplicat en aquell període concret; quan la casella dels anys està buida, significa que l'indicador no està disponible per a aquell període concret.

## 5. Anàlisi de les titulacions

Fins ara s'han analitzat aspectes de la Facultat sobre la gestió estratègica, indicadors relacionats amb aquesta gestió i els processos del SAIQU. En aquest nou punt s'analitzen més a fons les qüestions relacionades amb les titulacions de la Facultat, ja que en apartats anteriors únicament se n'han analitzat alguns indicadors relacionats.

Per contextualitzar una mica, el curs 2020-2021, segons dades del centre, l'oferta docent de titulacions oficials a la Facultat d'Economia i Empresa va atreure un total de 7.331 estudiants matriculats en titulacions oficials de grau i màster, distribuïts en 6.803 estudiants matriculats a graus i un total de 528 estudiants matriculats a màsters (taula 5.1).

**Taula 5.1 Estudiants a les titulacions oficials coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2021-2022)**

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats
Administració i Direcció d'Empreses (ADE)	900	913	4017	625
Economia (ECO)	320	350	1453	204
Empresa Internacional (GEI)	80	84	353	90
Estadística (EST)	70	72	304	48
Sociologia (SOC)	150	152	580	94
<b>TOTAL DE GRAUS</b>	<b>1520</b>	<b>1571</b>	<b>6707</b>	<b>1061</b>
Ciències Actuarials i Financeres (MCA)	40	25	65	29
Comptabilitat i Fiscalitat (MCF)	25	32	51	20
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (MCE)	30	16	17	14
Direcció d'Empreses de l'Esport (MDE)	25	23	25	24
Economia (MEC)	30	9	33	13
Economia Laboral (MLE)	20	8	10	8
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics (MERC)	25	21	24	17
Empresa Internacional / International Business (MIB)	40	27	27	26
Gestió Cultural (MGC)	35	37	79	18
Història Econòmica (MHE)	25	7	11	7
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics (MOI)	30	21	42	14
Màrqueting i Investigació de Mercats (MIM)	50	36	51	33
Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy (MIPE)	40	15	15	—
Recerca en Empresa (MRE)	25	16	20	15
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació (MSO)	30	20	44	15
<b>TOTAL DE MÀSTERS</b>	<b>465</b>	<b>313</b>	<b>514</b>	<b>253</b>

Notes i fonts: taules E11ab d'[UB BI de graus](#) i E11 d'[UB BI de màsters](#).

La Facultat disposa actualment de 24 titulacions oficials implementades, cinc titulacions de grau i dinou de màster, de les quals en algun cas els processos de verificació i acreditació no són coordinats per la Facultat o la UB, sinó per un altre centre o una altra universitat. Aquesta és la situació que caracteritza el màster interuniversitari en Gestió Pública (UAB-UB-UPF), el màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (UPC-UB) i el màster en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut UB – Facultat de Física UB – Facultat d'Economia i Empresa UB). En el cas del màster Erasmus Mundus en Mercats Globals, Creativitats Locals / Global Markets, Local Creativities (Glocal), la Facultat en va fer el procés de verificació per a l'AQU, però el centre coordinador és la Universitat de Glasgow. La taula 5.2 recull el detall de totes les titulacions implementades a la Facultat d'Economia i Empresa.

**Taula 5.2 Les titulacions coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2020-2021)**

Titulació	Nivell	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Administració i Direcció d'Empreses	Grau	2501940	240	Itinerari doble	2010	Pilar López-Jurado González
Economia	Grau	2504355	240	Itinerari doble	2022	Mònica Pigem Vigo
Empresa Internacional	Grau	2502823	240		2013	Montserrat Crespi Vallbona
Estadística	Grau	2500669	240	Interuniversitari coordinat per la UB / Itinerari doble	2009	Ernest Pons Fanals
Sociologia	Grau	2500903	240		2010	María Trinidad Bretones
Ciències Actuarials i Financeres	Màster	4313290	90		2012	Miguel Ángel Santolino Prieto
Comptabilitat i Fiscalitat	Màster	4315233	60		2015	Javier Osés García
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	Màster	4313863	60		2013	Natalia Jaría Chacón
Direcció d'Empreses de l'Esport	Màster	4313867	60		2013	María Pilar Aparicio Chueca
Economia	Màster	4313883	120		2013	Vahagn Jerbashian
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	Màster	4313875	60		2013	Joan Ramon Borrell Arqué
Empresa Internacional / International Business	Màster	4316213	60		2018	Fariza Achcaoucaou lallouchen
Gestió Cultural	Màster	4313882	90		2013	Montserrat Pareja Eastaway
Història Econòmica	Màster	4314223	60	Interuniversitari coordinat per la UB	2019	Francisco Javier San Julian Arrupe
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	Màster	4313880	90		2013	Patricia Garcia-Duran Huet
Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy	Màster	4317457	120		2021	Pilar Sorribas Navarro
Economia Laboral / Labour Economics	Màster	4317081	60	Interuniversitari coordinat per la UB	2020	Javier Vázquez Grenno
Màrqueting i Investigació de Mercats	Màster	4313272	60		2012	Fco. Javier Arroyo Cañada
Recerca en Empresa	Màster	4313283	60		2012	Josep Maria Argilés Bosch
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	Màster	4313881	90		2013	Alberto Martín Pérez

Font: taules E11ab d'[UB BI de graus](#) i E11 d'[UB BI de màsters](#).



A continuació es fa una anàlisi de les diferents titulacions. En la taula 5.3 es mostren els indicadors més importants recollits en el nivell 4 del quadre de comandament (QC), la majoria del quals provenen d'[UB BI de graus](#) i [UB BI de màsters](#). En general, els indicadors de les titulacions es troben per sobre de l'acceptació i molts assolixen la meta. No obstant això, hi ha valors per sota de l'acceptació.

Respecte als graus, en el cas del grau en Economia, la taxa de rendiment del grau té un valor inferior al d'acceptació. Aquesta taxa fa referència al grau en Economia en extinció i, en el nou disseny, s'han modificat assignatures que tenien taxes baixes de rendiment. Per tant, serà necessari esperar als resultats del nou grau per tal de valorar la necessitat de fer noves millores.

En el cas dels màsters, i pel que fa a la taxa de rendiment del TFM, el màster en Gestió Cultural, el màster en Comptabilitat i Fiscalitat i el màster en Economia Laboral obtenen valors inferiors i, per tant, es despleguen les accions de millora 060-01-2023-MGC i 060-01-2023-MCF. Respecte al màster en Economia Laboral, es troba en procés d'extinció.

Finalment, han estat inclosos els indicadors següents, que busquen analitzar aspectes importants de la titulació:

- IN4-FEE-13 i IN4-FEE-14: Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes de la titulació.
- IN4-FEE-15 i IN4-FEE-16: Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat a la titulació.
- IN4-FEE-17 i IN4-FEE-18: Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat a la titulació.

En analitzar aquests indicadors, s'han creat les millores 041-01-23-MEC i 041-01-23-MHE, ja que el percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes de la titulació és menor a l'acceptació.

Taula 5.3 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 4 (Titulacions)

Indicadors	Acceptació	Meta	2019-20	2020-21	2021-22
<b>IN4-FEE-01-SOC:</b> Taxa de rendiment del grau en Sociologia	70%	85%	87%	85%	82,34%
<b>IN4-FEE-01-ECO:</b> Taxa de rendiment del grau en Economia	70%	85%	77%	75%	67,60%
<b>IN4-FEE-01-EST:</b> Taxa de rendiment del grau en Estadística	70%	85%	84%	82%	85,17%
<b>IN4-FEE-01-ADE:</b> Taxa de rendiment del grau en Administració i Direcció d'Empreses	70%	85%	80%	79%	73%
<b>IN4-FEE-01-GEI:</b> Taxa de rendiment del grau en Empresa Internacional	70%	85%	96%	92%	92,04%
<b>IN4-FEE-02-MGC:</b> Taxa de rendiment del màster en Gestió Cultural	80%	95%	94%	94%	92,18%
<b>IN4-FEE-02-MOI:</b> Taxa de rendiment del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	80%	95%	93%	95%	92,20%
<b>IN4-FEE-02-MRE:</b> Taxa de rendiment del màster en Recerca en Empresa	80%	95%	98%	96%	87,77%
<b>IN4-FEE-02-MDE:</b> Taxa de rendiment del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	80%	95%	93%	90%	100%
<b>IN4-FEE-02-MCE:</b> Taxa de rendiment del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	80%	95%	99%	98%	96,39%
<b>IN4-FEE-02-MEC:</b> Taxa de rendiment del màster en Economia	80%	95%	93%	91%	85,58%
<b>IN4-FEE-02-MHE:</b> Taxa de rendiment del màster en Història Econòmica	80%	95%	—	99%	90,91%
<b>IN4-FEE-02-MSO:</b> Taxa de rendiment del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	80%	95%	97%	94%	97,61%
<b>IN4-FEE-02-MCA:</b> Taxa de rendiment del màster en Ciències Actuarials i Financeres	80%	95%	94%	95%	88,38%
<b>IN4-FEE-02-MIM:</b> Taxa de rendiment del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	80%	95%	98%	96%	94,15%
<b>IN4-FEE-02-MERC:</b> Taxa de rendiment del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	80%	95%	93%	96%	95,69%
<b>IN4-FEE-02-MCF:</b> Taxa de rendiment del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	80%	95%	96%	91%	92%
<b>IN4-FEE-02-MIB:</b> Taxa de rendiment del màster en Empresa Internacional	80%	95%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-02-MLE:</b> Taxa de rendiment del màster en Economia Laboral	80%	95%	—	86%	89,45%
<b>IN4-FEE-02-MIPE:</b> Taxa de rendiment del màster en Institucions i Economia Política	80%	95%	—	—	94,71%
<b>IN4-FEE-03-SOC:</b> Taxa d'eficiència del grau en Sociologia	80%	95%	92%	91%	90,65%
<b>IN4-FEE-03-ECO:</b> Taxa d'eficiència del grau en Economia	80%	95%	84%	84%	85,05%
<b>IN4-FEE-03-EST:</b> Taxa d'eficiència del grau en Estadística	80%	95%	90%	92%	94,39%
<b>IN4-FEE-03-ADE:</b> Taxa d'eficiència del grau en Administració i Direcció d'Empreses	80%	95%	86%	86%	86,69%
<b>IN4-FEE-03-GEI:</b> Taxa d'eficiència del grau en Empresa Internacional	80%	95%	95%	95%	96,82%

<b>IN4-FEE-04-MGC:</b> Taxa d'eficiència del màster en Gestió Cultural	90%	95%	94%	96%	96,16%
<b>IN4-FEE-04-MOI:</b> Taxa d'eficiència del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	90%	95%	99%	96%	93,45%
<b>IN4-FEE-04-MRE:</b> Taxa d'eficiència del màster en Recerca en Empresa	90%	95%	98%	96%	97,21%
<b>IN4-FEE-04-MDE:</b> Taxa d'eficiència del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	90%	95%	69,90%	97%	98,39%
<b>IN4-FEE-04-MCE:</b> Taxa d'eficiència del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	90%	95%	99%	98%	98,25%
<b>IN4-FEE-04-MEC:</b> Taxa d'eficiència del màster en Economia	90%	95%	96%	94%	98,68%
<b>IN4-FEE-04-MHE:</b> Taxa d'eficiència del màster en Història Econòmica	90%	95%	—	100%	100%
<b>IN4-FEE-04-MSO:</b> Taxa d'eficiència del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	90%	95%	97%	98%	97,34%
<b>IN4-FEE-04-MCA:</b> Taxa d'eficiència del màster en Ciències Actuarials i Financeres	90%	95%	96%	91%	97,92%
<b>IN4-FEE-04-MIM:</b> Taxa d'eficiència del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	90%	95%	99%	100%	96,50%
<b>IN4-FEE-04-MERC:</b> Taxa d'eficiència del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	90%	95%	98%	98%	96,09%
<b>IN4-FEE-04-MCF:</b> Taxa d'eficiència del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	90%	95%	100%	98%	95,94%
<b>IN4-FEE-04-MIB:</b> Taxa d'eficiència del màster en Empresa Internacional	90%	95%	100%	100%	99,97%
<b>IN4-FEE-04-MLE:</b> Taxa d'eficiència del màster en Economia Laboral	90%	95%	—	100%	98,99%
<b>IN4-FEE-05-SOC:</b> Taxa d'abandonament del grau en Sociologia	50%	10%	31%	42%	28,19%
<b>IN4-FEE-05-ECO:</b> Taxa d'abandonament del grau en Economia	50%	10%	37%	32%	38,35%
<b>IN4-FEE-05-EST:</b> Taxa d'abandonament del grau en Estadística	50%	10%	41%	39%	25%
<b>IN4-FEE-05-ADE:</b> Taxa d'abandonament del grau en Administració i Direcció d'Empreses	50%	10%	34%	32%	31,96%
<b>IN4-FEE-05-GEI:</b> Taxa d'abandonament del grau en Empresa Internacional	50%	10%	11%	13%	11,70%
<b>IN4-FEE-06-MGC:</b> Taxa d'abandonament del màster en Gestió Cultural	20%	10%	0%	0%	6,90%
<b>IN4-FEE-06-MOI:</b> Taxa d'abandonament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	20%	10%	0%	3%	0%
<b>IN4-FEE-06-MRE:</b> Taxa d'abandonament del màster en Recerca en Empresa	20%	10%	6%	11%	0%
<b>IN4-FEE-06-MDE:</b> Taxa d'abandonament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	20%	10%	9%	11%	4,55%
<b>IN4-FEE-06-MCE:</b> Taxa d'abandonament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	20%	10%	4%	0%	0%
<b>IN4-FEE-06-MEC:</b> Taxa d'abandonament del màster en Economia	20%	10%	12%	8%	18,18%
<b>IN4-FEE-06-MHE:</b> Taxa d'abandonament del màster en Història Econòmica	20%	10%	—	—	13,30%

<b>IN4-FEE-06-MSO:</b> Taxa d'abandonament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	20%	10%	6%	8%	3,85%
<b>IN4-FEE-06-MCA:</b> Taxa d'abandonament del màster en Ciències Actuarials i Financeres	20%	10%	18%	0%	3,45%
<b>IN4-FEE-06-MIM:</b> Taxa d'abandonament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	20%	10%	3%	0%	2,33%
<b>IN4-FEE-06-MERC:</b> Taxa d'abandonament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	20%	10%	0%	0%	6,67%
<b>IN4-FEE-06-MCF:</b> Taxa d'abandonament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	20%	10%	12%	18%	4,17%
<b>IN4-FEE-06-MIB:</b> Taxa d'abandonament del màster en Empresa Internacional	20%	10%	—	0%	0%
<b>IN4-FEE-06-MLE:</b> Taxa d'abandonament del màster en Economia Laboral	20%	10%	—	—	—
<b>IN4-FEE-07-SOC:</b> Taxa de graduació del grau en Sociologia	30%	50%	51%	42%	54,36%
<b>IN4-FEE-07-ECO:</b> Taxa de graduació del grau en Economia	30%	50%	40%	39%	31,58%
<b>IN4-FEE-07-EST:</b> Taxa de graduació del grau en Estadística	30%	50%	35%	45%	53,75%
<b>IN4-FEE-07-ADE:</b> Taxa de graduació del grau en Administració i Direcció d'Empreses	30%	50%	39%	40%	38,10%
<b>IN4-FEE-07-GEI:</b> Taxa de graduació del grau en Empresa Internacional	30%	50%	82%	82%	78,72%
<b>IN4-FEE-08-MGC:</b> Taxa de graduació del màster en Gestió Cultural	70%	90%	63%	87%	79,31%
<b>IN4-FEE-08-MOI:</b> Taxa de graduació del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	70%	90%	83%	88%	90,48%
<b>IN4-FEE-08-MRE:</b> Taxa de graduació del màster en Recerca en Empresa	70%	90%	83%	78%	100%
<b>IN4-FEE-08-MDE:</b> Taxa de graduació del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	70%	90%	82%	94%	95,45%
<b>IN4-FEE-08-MCE:</b> Taxa de graduació del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	70%	90%	96%	100%	100%
<b>IN4-FEE-08-MEC:</b> Taxa de graduació del màster en Economia	70%	90%	68%	88%	72,73%
<b>IN4-FEE-08-MHE:</b> Taxa de graduació del màster en Història Econòmica	70%	90%	—	—	86,67%
<b>IN4-FEE-08-MSO:</b> Taxa de graduació del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	70%	90%	71%	76%	84,62%
<b>IN4-FEE-08-MCA:</b> Taxa de graduació del màster en Ciències Actuarials i Financeres	70%	90%	64%	100%	86,21%
<b>IN4-FEE-08-MIM:</b> Taxa de graduació del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	70%	90%	85%	100%	97,67%
<b>IN4-FEE-08-MERC:</b> Taxa de graduació del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	70%	90%	96%	96%	86,67%
<b>IN4-FEE-08-MCF:</b> Taxa de graduació del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	70%	90%	71%	76%	87,50%
<b>IN4-FEE-08-MIB:</b> Taxa de graduació del màster en Empresa Internacional	70%	90%	—	100%	100%
<b>IN4-FEE-08-MLE:</b> Taxa de graduació del màster en Economia Laboral	70%	90%	—	—	—

<b>IN4-FEE-09-SOC:</b> Taxa de rendiment del TFG del grau en Sociologia	70%	100%	84%	83%	83,19%
<b>IN4-FEE-09-ECO:</b> Taxa de rendiment del TFG del grau en Economia	70%	100%	83%	83%	82,55%
<b>IN4-FEE-09-EST:</b> Taxa de rendiment del TFG del grau en Estadística	70%	100%	78%	82%	81,45%
<b>IN4-FEE-09-ADE:</b> Taxa de rendiment del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	70%	100%	90%	87%	86,98%
<b>IN4-FEE-09-GEI:</b> Taxa de rendiment del TFG del grau en Empresa Internacional	70%	100%	93%	88%	87,50%
<b>IN4-FEE-10-SOC:</b> Taxa d'èxit del TFG del grau en Sociologia	80%	100%	99%	99%	99%
<b>IN4-FEE-10-ECO:</b> Taxa d'èxit del TFG del grau en Economia	80%	100%	100%	99%	99,13%
<b>IN4-FEE-10-EST:</b> Taxa d'èxit del TFG del grau en Estadística	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-10-ADE:</b> Taxa d'èxit del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	80%	100%	99%	99%	98,63%
<b>IN4-FEE-10-GEI:</b> Taxa d'èxit del TFG del grau en Empresa Internacional	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-11-MGC:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Gestió Cultural	70%	100%	89%	75%	58%
<b>IN4-FEE-11-MOI:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	70%	100%	83%	92%	78,94%
<b>IN4-FEE-11-MRE:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Recerca en Empresa	70%	100%	79%	74%	83,33%
<b>IN4-FEE-11-MDE:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	70%	100%	84%	81%	95,83%
<b>IN4-FEE-11-MCE:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	70%	100%	100%	93%	88,24%
<b>IN4-FEE-11-MEC:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia	70%	100%	80%	79%	78,26%
<b>IN4-FEE-11-MHE:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Història Econòmica	70%	100%	—	94%	70%
<b>IN4-FEE-11-MSO:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	70%	100%	100%	100%	94,12%
<b>IN4-FEE-11-MCA:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	70%	100%	100%	100%	88,24%
<b>IN4-FEE-11-MIM:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	70%	100%	100%	100%	87,80%
<b>IN4-FEE-11-MERC:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	70%	100%	100%	100%	75%
<b>IN4-FEE-11-MCF:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	70%	100%	100%	62%	61,10%
<b>IN4-FEE-11-MIB:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Empresa Internacional	70%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-11-MLE:</b> Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia Laboral	70%	100%	—	50%	66,70%
<b>IN4-FEE-12-MGC:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Gestió Cultural	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MOI:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MRE:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Recerca en Empresa	80%	100%	100%	93%	100%

<b>IN4-FEE-12-MDE:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MCE:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MEC:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia	80%	100%	100%	100%	94,74%
<b>IN4-FEE-12-MHE:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Història Econòmica	80%	100%	—	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MSO:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MCA:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	80%	100%	96%	96%	96,77%
<b>IN4-FEE-12-MIM:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	80%	100%	100%	84%	100%
<b>IN4-FEE-12-MERC:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	80%	100%	88%	87%	100%
<b>IN4-FEE-12-MCF:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	80%	100%	85%	89%	91,67%
<b>IN4-FEE-12-MIB:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Empresa Internacional	80%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-12-MLE:</b> Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia Laboral	80%	100%	—	58%	85,71%
<b>IN4-FEE-13-SOC:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Sociologia	50%	100%	100%	96%	101%
<b>IN4-FEE-13-ECO:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Economia	50%	100%	104%	104%	109%
<b>IN4-FEE-13-EST:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Estadística	50%	100%	118%	117%	102%
<b>IN4-FEE-13-ADE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Administració i Direcció d'Empreses	50%	100%	102%	99%	101%
<b>IN4-FEE-13-GEI:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Empresa Internacional	50%	100%	103%	108%	105%
<b>IN4-FEE-14-MGC:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Gestió Cultural	50%	100%	82,85%	94,28%	105%
<b>IN4-FEE-14-MOI:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	50%	100%	70%	50%	70%
<b>IN4-FEE-14-MRE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Recerca en Empresa	50%	100%	60%	48%	64%
<b>IN4-FEE-14-MDE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	50%	100%	88%	72%	92%



<b>IN4-FEE-14-MCE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	50%	100%	60%	40%	53,50%
<b>IN4-FEE-14-MEC:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Economia	50%	100%	73,33%	86,66%	30%
<b>IN4-FEE-14-MHE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Història Econòmica	50%	100%	50%	84%	28%
<b>IN4-FEE-14-MSO:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	50%	100%	90%	70%	66,67%
<b>IN4-FEE-14-MCA:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Ciències Actuarials i Financeres	50%	100%	72,50%	75%	62,50%
<b>IN4-FEE-14-MIM:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	50%	100%	86%	38%	72%
<b>IN4-FEE-14-MERC:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	50%	100%	64%	84%	84%
<b>IN4-FEE-14-MCF:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	50%	100%	60%	96%	128%
<b>IN4-FEE-14-MIB:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Empresa Internacional	50%	100%	67,50%	45%	67,50%
<b>IN4-FEE-14-MLE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Economia Laboral	50%	100%	—	50%	40%
<b>IN4-FEE-14-MIPE:</b> Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Institucions i Economia Política	50%	100%	—	—	50%
<b>IN4-FEE-15-SOC:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Sociologia	50%	100%	76,92%	76,40%	77,78%
<b>IN4-FEE-15-ECO:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Economia	50%	100%	73,27%	69,12%	64,22%
<b>IN4-FEE-15-EST:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Estadística	50%	100%	75%	80,5%	73,6%
<b>IN4-FEE-15-ADE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Administració i Direcció d'Empreses	50%	100%	69,78%	57,07%	56,75%
<b>IN4-FEE-15-GEI:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Empresa Internacional	50%	100%	72%	64,38%	72,15%

<b>IN4-FEE-16-MGC:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Gestió Cultural	50%	100%	91,67%	88,46%	92,59%
<b>IN4-FEE-16-MOI:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	50%	100%	73,68%	66,67%	77,27%
<b>IN4-FEE-16-MRE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Recerca en Empresa	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-16-MDE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	50%	100%	60%	60%	53,33%
<b>IN4-FEE-16-MCE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	50%	100%	52%	58,33%	56%
<b>IN4-FEE-16-MEC:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-16-MHE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Història Econòmica	50%	100%	66,67%	76%	86,36%
<b>IN4-FEE-16-MSO:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	50%	100%	93,75%	93,94%	97,06%
<b>IN4-FEE-16-MCA:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Ciències Actuarials i Financeres	50%	100%	96,55%	92,86%	93,30%
<b>IN4-FEE-16-MIM:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	50%	100%	53,13%	56,67%	57,14%
<b>IN4-FEE-16-MERC:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	50%	100%	94,12%	100%	100%
<b>IN4-FEE-16-MCF:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat	50%	100%	44,44%	48%	46,43%
<b>IN4-FEE-16-MIB:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Empresa Internacional	50%	100%	63,64%	66,67%	70%
<b>IN4-FEE-16-MLE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia Laboral	50%	100%	—	60%	53,85%
<b>IN4-FEE-16-MIPE:</b> Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Institucions i Economia Política	50%	100%	—	—	82,35%



<b>IN4-FEE-17-SOC:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Sociologia	50%	100%	84,40%	81,67%	84,54%
<b>IN4-FEE-17-ECO:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Economia	50%	100%	75,20%	71,95%	65,96%
<b>IN4-FEE-17-EST:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Estadística	50%	100%	82,42%	81,92%	75,62%
<b>IN4-FEE-17-ADE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Administració i Direcció d'Empreses	50%	100%	63,32%	60,14%	58,44%
<b>IN4-FEE-18-GEI:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Empresa Internacional	50%	100%	67,48%	63,10%	68,51%
<b>IN4-FEE-18-MGC:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Gestió Cultural	50%	100%	93,17%	94,81%	93,25%
<b>IN4-FEE-18-MOI:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	50%	100%	84,61%	84,25%	90,12%
<b>IN4-FEE-18-MRE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Recerca en Empresa	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-18-MDE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	50%	100%	63,25%	66,74%	57,99%
<b>IN4-FEE-18-MCE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	50%	100%	51,42%	55,12%	52,07%
<b>IN4-FEE-18-MEC:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia	90%	100%	100%	100%	100%
<b>IN4-FEE-18-MHE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Història Econòmica	50%	100%	79,44%	86,93%	95,84%
<b>IN4-FEE-18-MSO:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	50%	100%	95,20%	99,20%	99,24%
<b>IN4-FEE-18-MCA:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Ciències Actuarials i Financeres	50%	100%	93,98%	93,23%	93%

<b>IN4-FEE-18-MIM:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	50%	100%	64,79%	66,42%	64,41%
<b>IN4-FEE-18-MERC:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	50%	100%	97,09%	100%	100%
<b>IN4-FEE-18-MCF:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat	50%	100%	55,53%	61,38%	54,86%
<b>IN4-FEE-18-MIB:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Empresa Internacional	50%	100%	71,98%	65,80%	69,12%
<b>IN4-FEE-18-MLE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia Laboral	50%	100%	—	57,85%	50,85%
<b>IN4-FEE-18-MIPE:</b> Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Institucions i Economia Política	50%	100%	—	—	80,46%

Font: QC FEE a partir d'[UB BI de graus](#) i d'[UB BI de màsters](#).

## 6. Pla de millores

A continuació es presenta, en la taula següent, un resum de les millores completades segons l'any acadèmic previst per a la seva finalització, que mostra els resultats de l'indicador del contracte programa IN2-FEE-2.1 (Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre). En els apartats 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 i 6.5 es mostra tot el pla de millores.

Millors d'informes anteriors / Data prevista de finalització de la millora	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Nombre total de millores previstes</b>	23	51	28
<b>Completades</b>	23	51	28
<b>En procés</b>	0	0	0
<b>IN2-FEE-2.1 (Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre)</b>	100%	100%	100%

Font: pla de millores de la Facultat

En el present informe, s'han modificat les accions de millora per tal de delimitar-les d'una forma més operativa i específica, i millorar-ne així els objectius de cara a una formulació SMART quan sigui possible.

## 6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2022

Les millores incloses en el pla de millores que no han estat esmentades en informes anteriors i que han sorgit de l'anàlisi feta durant tot l'any i recollida en aquest informe, són les següents:

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicador relacionat
<b>Fer campanyes publicitàries en fòrums especialitzats en línia i a les facultats</b>	041-01-23-MEC	2022 - Informe de gestió	MEC	No iniciat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del MEC, com a mínim, del valor del 30% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 50% de cara al curs 2022-23.	Coordinador/a de màster	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	IN4-FEE-14-MEC
<b>Augmentar la publicitat del màster i fer el seguiment de les preinscripcions</b>	041-01-23-MHE	2022 - Informe de gestió	MHE	No iniciat	Desembre 2024 (curs 2023-24)	Augmentar el percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del MHE, com a mínim, del valor del 30% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 50% de cara al curs 2022-23.	Coordinador/a de màster	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	IN4-FEE-14-MHE
<b>Presentar el TFM al maig en comptes del setembre</b>	060-01-23-MGC	2022 - Informe de gestió	MGC	26-50%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MGC, com a mínim, del valor del 58% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	Coordinador/a de màster	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	IN4-FEE-11-MGC
<b>Reconfigurar l'assignatura Prospectiva II per encabir-hi un acompanyament més explícit en el procés de TFM</b>	060-02-23-MGC	2022 - Informe de gestió	MGC	26-50%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MGC, com a mínim, del valor del 58% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	Coordinador/a de màster	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	IN4-FEE-11-MGC

<b>Pautar temporalment l'avançament dels treballs per evitar l'acumulació de feina en els últims dos mesos</b>	060-01-23-MCF	2022 - Informe de gestió	MCF	No iniciat	Juny 2024 (curs 2023-24)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MCF, com a mínim, del valor del 61,1% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	Coordinador/a de màster	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	IN4-FEE-11-MCF
<b>Fer accions per augmentar el percentatge de professorat doctor i permanent</b>	061-MCF-01-22	2019 – IDA	MCF	10-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar el percentatge de professorat doctor per sobre del 50% com indica el Reial decret 640/2021.	Coordinador/a de màster	Percentatge de doctors igual o superior al 50%	IN4-FEE-11-MCF
<b>Millorar l'enquesta feta a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant (<i>incoming</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona</b>	080-01-22	Detecció interna	TC	Completat	Juny 2023 (curs 2022-23)	Delimitar l'opinió dels alumnes respecte a la gestió de l'ORI en la pregunta de satisfacció «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de cara a la propera enquesta i observar si els valors aguanten per sobre del 80% en l'indicador IN1-FEE-E5-06.	Responsable de l'Oficina de Relacions Internacionals	Enquesta feta a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant ( <i>incoming</i> ) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, modificada	IN1-FEE-E5-06
<b>Digitalitzar algunes aules i sales mitjançant la dotació de monitors i equip d'àudio</b>	110-01-22	Detecció interna	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-01 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Pantalles disponibles a les aules	IN3-FEE-120-01

<b>Promoure l'estalvi energètic</b>	110-02-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Disminuir o mantenir el màxim possible les despeses energètiques.	Administrador/a de centre	Consum energètic	IN1-FEE-E6-04
<b>Substituir seients antics de les aules 1003-1011</b>	110-03-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-01 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Seient de les aules 1003-1011	IN3-FEE-120-01
<b>Instal·lar projectors a les aules d'estudi per a alumnes</b>	120-01-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-02 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Projectors en les sales d'estudi	IN3-FEE-120-02
<b>Dotar de mobiliari específic les aules col·laboratives</b>	120-02-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-01 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Aules col·laboratives	IN3-FEE-120-01
<b>Millorar la connectivitat wifi a la Facultat</b>	120-03-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-IN1-FEE-E6-02 per sobre de 6 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Punts wifi	IN1-FEE-E6-02

<b>Instaurar la possibilitat de poder reservar les sales de treball al moment, en cas que estiguin desocupades o s'anul·li una reserva</b>	120-04-22	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-02 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Normativa de les sales de treball: <a href="http://www.ub.edu/economiaempresa/apps/ci/reserves.php">http://www.ub.edu/economiaempresa/apps/ci/reserves.php</a>	IN3-FEE-120-02
<b>Augmentar les accions de difusió en què el nombre de matriculacions no assoleix el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)</b>	CP-01-23	Detecció interna	TC	10%-25%	Desembre 2024 (curs 2024-25)	Augmentar el nombre de matriculacions als màsters, per tal d'assolir el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster) i per obtenir, com a mínim, un valor del 70% en l'indicador IN2-FEE-2.2 dels màsters de la Facultat abans de desembre del 2024, com a data límit.	Coordinador/a de màster	Nombre de matriculacions als màsters	IN2-FEE-2.2
<b>Deixar un temps específic a les aules perquè l'alumnat de grau contesti l'enquesta de satisfacció en línia</b>	CP-02-23	Detecció interna	TC	10%-25%	Desembre 2024 (curs 2024-25)	Augmentar el nombre de participants en les enquestes per obtenir un valor de, com a mínim, el 15% de participació total en l'indicador IN2-FEE-4.2 abans de desembre del 2024, com a data límit.	Caps d'estudis	Percentatge de participació de l'alumnat per sobre del valor d'acceptació	IN2-FEE-4.2

## 6.2. Propostes de modificació

A continuació s'exposen les propostes de modificació plasmades en aquest informe i en els anteriors, i que estan pendents d'introducció en la memòria de verificació quan hi hagi un procés de modificació:

Titulació	Modificació que cal introduir	Apartat de la memòria que es modifica	Explicació detallada del canvi que s'ha d'introduir	Categoria de modificació
<b>ADE</b>	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Habilitats Empresarials): Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge (6 ECTS), a ADE. Es considera que complementa molt bé la formació dels nostres estudiants quant a habilitats directives, aspecte que considerem clau com a futurs directius d'empreses que seran.	No substancial autoritzable
<b>ADE</b>	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Creativitat, Innovació i Emprenedoria.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Reptes de l'Empresa): Creativitat, Innovació i Emprenedoria, a ADE. Aquesta assignatura també estarà oberta a estudiants d'altres ensenyaments de la Universitat de Barcelona, com a complement idoni per als seus plans d'estudis, atès que és una matèria d'àmbit transversal.	No substancial autoritzable
<b>EST</b>	Incloure matèries optatives del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC.	4. Planificació dels ensenyaments	Estendre l'oferta d'optatives del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC al grau en Estadística de la UB.	No substancial autoritzable
<b>GEI</b>	Incorporar dues opcions més de llengües (francès i italià) a l'assignatura Segona Llengua III.	4. Planificació dels ensenyaments	Incorporar dues opcions més de llengües (francès i italià) a l'assignatura Segona Llengua III.	No substancial autoritzable
<b>GEI</b>	Ampliar el límit de 30 ECTS en el nombre d'assignatures optatives del grau en ADE que poden fer els estudiants (Tècniques de Comerç Exterior; Teoria de Jocs per a l'Empresa; Gestió de la Qualitat; Integració Europea; Control de Gestió; Organització, Innovació i Tecnologia; Objectius i Instruments de Política Econòmica; Presa de Decisions).	4. Planificació dels ensenyaments	Ampliar el límit de 30 ECTS en el nombre d'assignatures optatives del grau en ADE que poden fer els estudiants (Tècniques de Comerç Exterior; Teoria de Jocs per a l'Empresa; Gestió de la Qualitat; Integració Europea; Control de Gestió; Organització, Innovació i Tecnologia; Objectius i Instruments de Política Econòmica; Presa de Decisions). Aquestes optatives són compartides amb ADE per racionalitzar els recursos humans, però ara només se'n poden cursar fins a 30 crèdits. Es voldria eliminar aquest límit, atès que són matèries afins a les competències requerides també a l'alumnat d'Empresa Internacional, i mantenir així el criteri del centre de racionalitzar els nostres recursos humans (compartint assignatures entre els graus en ADE i en Empresa Internacional).	No substancial autoritzable



<b>GEI</b>	Afegir a l'oferta del grau l'assignatura optativa (transversal UB, tot i que emmarcada en el grau en ADE) Creativitat, Innovació i Emprenedoria, de 3 ECTS.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir a l'oferta del grau l'assignatura optativa (transversal UB, tot i que emmarcada en el grau en ADE) Creativitat, Innovació i Emprenedoria, de 3 ECTS. L'assignatura del grau en ADE encaixa perfectament amb les competències de l'alumnat del grau en Empresa Internacional, i suposa també una racionalització dels recursos de la Facultat.	No substancial autoritzable
<b>GEI</b>	Introduir les assignatures optatives Segona Llengua per als Negocis, per al cas de les llengües rus, alemany i xinès que tinguin tres nivells (primer, segon i tercer).	4. Planificació dels ensenyaments	Introduir l'assignatura Segona Llengua per als Negocis, per al cas de les llengües rus, alemany i xinès que tinguin tres nivells (primer, segon i tercer). D'aquesta manera, per completar els 18 ECTS de llengües del pla d'estudis d'aquest grau, els estudiants podrien fer una intensificació en una llengua (en el cas de rus, alemany o xinès) i no caldria que fessin 12 ECTS d'una segona llengua i 6 ECTS d'una tercera llengua.	No substancial autoritzable
<b>MCE</b>	Introduir una assignatura optativa.	4. Planificació dels ensenyaments	Incorporar l'assignatura optativa Gestió de Projectes en el MCE	No substancial autoritzable
<b>MCF</b>	Canviar la denominació de l'assignatura anomenada actualment Fiscalitat del Mecenatge per Fiscalitat de les Entitats no Lucratives i del Mecenatge.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de l'assignatura anomenada actualment Fiscalitat del Mecenatge per Fiscalitat de les Entitats no Lucratives i del Mecenatge, sense alteració del pla docent, el semestre, la càrrega de crèdits ni cap altra característica.	No substancial autoritzable
<b>MEC</b>	Canviar la denominació d'assignatures optatives.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de les assignatures: 1) Economia Pública II: Teoria de la Imposició, per Economia Pública II: Economia de la Imposició. 2) Economia Pública I: Despesa Pública i Economia Política, per Economia Pública I: Economia Política. 3) Economia del Benestar, per Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials. 4) Federalisme Fiscal, per Economia del Benestar II: Sanitat i Transferències Intergeneracionals. 5) Regulació, Privatització i Institucions, per Governos i Mercats. 6) Economia Ecològica, per Sostenibilitat Global.	No substancial autoritzable
<b>MEC</b>	Canviar de trimestre l'assignatura Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials del trimestre 5 al 3, i canviar Economia Pública I: Economia Política del trimestre 3 al 5.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar de trimestre l'assignatura Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials del trimestre 5 al 3, i canviar Economia Pública I: Economia Política del trimestre 3 al 5.	No substancial autoritzable

<b>MEC</b>	Introduir «assignatures d'intercanvi internacional» (optatives).	4. Planificació dels ensenyaments	És necessari introduir a l'oferta d'optatives del màster «assignatures d'intercanvi internacional» perquè s'hi puguin matricular els estudiants que marxen d'intercanvi i puguin convalidar assignatures que no tenen una equivalència exacta amb una optativa del màster però que estan directament relacionades amb les matèries de l'ensenyament. Concretament: Assignatura d'intercanvi internacional 1 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 2 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 3 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 4 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 5 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 6 (2,5 ECTS).	No substancial autoritzable
<b>MERC</b>	Canviar la denominació l'actual de l'assignatura optativa Economia i Regulació de l'Energia, per Economia i Regulació de l'Energia i del Medi Ambient.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació actual de l'assignatura optativa Economia i Regulació de l'Energia (570093) per Economia i Regulació de l'Energia i del Medi Ambient. El canvi ve justificat per la inclusió de continguts vinculats al medi ambient, ja que les polítiques energètiques han quedat condicionades pel canvi climàtic i la transició a energies més netes.	No substancial autoritzable
<b>MGC</b>	Canviar la denominació de les assignatures optatives Política i Gestió Multicultural, i Política Cultural i Política d'Educació.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de dues assignatures optatives per ajustar-se millor als continguts: 1) Política i Gestió Multicultural (572700) passa a denominar-se Política Cultural d'Inclusió, Igualtat i Diversitat. 2) Política Cultural i Política d'Educació (575012) passa a denominar-se Política Cultural i Projectes Educatius.	No substancial autoritzable
<b>MGC</b>	Introduir dues assignatures optatives noves de 2,5 crèdits cadascuna: Actors i Estratègies d'Intervenció Cultural en el Territori (2,5 ECTS) i Política Cultural i Política d'Educació (2,5 ECTS).	4. Planificació dels ensenyaments	Introduir dues assignatures optatives noves de 2,5 crèdits cadascuna: 1) Actors i Estratègies d'Intervenció Cultural en el Territori (2,5 ECTS), dins de la matèria MD 031V Gestió Cultural Aplicada. 2) Política Cultural i Política d'Educació (2,5 ECTS), dins de la matèria MD 031W Models d'Intervenció Cultural.	No substancial autoritzable
<b>MGC</b>	Passar l'assignatura Bases Conceptuals de primer a segon semestre.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura Bases Conceptuals passa de primer a segon semestre.	No substancial autoritzable
<b>MHE</b>	Canviar la llengua d'impartició cap a l'anglès de les assignatures Les Causes de la Desigualtat Global: Història Econòmica de les Regions en Desenvolupament, i Institucions, Capacitat Estatal i Creixement Econòmic.	4. Planificació dels ensenyaments	Les següents assignatures optatives del màster s'impartiran en anglès en lloc d'impartir-se en castellà i anglès: 1) Les Causes de la Desigualtat Global: Història Econòmica de les Regions en Desenvolupament (574061). 2) Institucions, Capacitat Estatal i Creixement Econòmic (574062). La raó és que es comparteixen amb el màster en Institucions i Economia Política, que es fa íntegrament en anglès.	No substancial autoritzable

<b>MIB</b>	Introduir a l'oferta d'optativitat l'assignatura Ciutats Creatives II (2,5 ECTS).	4. Planificació dels ensenyaments	Se sol·licita de poder afegir al pla d'estudis del màster una nova assignatura optativa al primer semestre. L'assignatura que es proposa, Ciutats Creatives II (572145), de 2,5 ECTS, és la continuació de l'assignatura que ja forma part del pla d'estudis del màster Ciutats Creatives: Models d'Intervenció i Dinàmiques Emprenedores (570106), també de 2,5 ECTS, i que té molt bona acollida per part de l'alumnat. El màster d'origen és el màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica.	No substancial autoritzable
<b>MIM</b>	Manifestar que els complements de formació es fan de manera simultània.	4. Planificació dels ensenyaments	Posar de manifest que els complements de formació es cursen simultàniament amb la resta d'assignatures del màster.	Substancial autoritzable
<b>MIPE</b>	Canviar la denominació de les assignatures.	4. Planificació dels ensenyaments	Es proposa un canvi de denominació de diverses assignatures obligatòries i optatives per tal de que la denominació sigui més clara per als estudiants i no doni lloc a confusions. Els canvis proposats són els següents (en cada cas s'indica la denominació primer en català i després en anglès): 1) Assignatura 574561: Denominació actual: Política Comparada I: Comportament Polític / Comparative Politics I: Political Behaviour. Nova denominació: Política Comparada: Comportament Polític / Comparative Politics: Political Behaviour. 2) Assignatura 574564: Denominació actual: Política Comparada II: Institucions / Comparative Politics II: Institutions. Nova denominació: Política Comparada: Institucions / Comparative Politics: Institutions. 3) Assignatura 574569: Denominació actual: Política Comparada III: Temes Avançats de Política Comparada / Comparative Politics III: Advanced Topics in Comparative Politics. Nova denominació: Política Comparada: Institucions / Comparative Politics: Institutions. 4) Assignatura 574562: Denominació actual: Història Econòmica I: Creixement Econòmic a Llarg Termini, una Perspectiva Global / Economic History I: Long Term Economic Growth, a Global Perspective. Nova denominació: Introducció a la Història Econòmica / Introduction to Economic History. 5) Assignatura 574578: Denominació actual: Temes d'Història Econòmica II: la Formació de Mercats en la Història / Topics in Economic History II: Market Formation in History. Nova denominació: Temes d'Història Econòmica / Topics in Economic History. 6) Assignatura 574576: Denominació actual: Ecologia Política / Political Ecology. Nova denominació: Ecologia Política Global / Global Political Ecology	No substancial autoritzable
<b>MIPE</b>	Canviar de trimestre d'impartició les assignatures optatives Anàlisi Avançada de les Institucions, i Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures o Polítiques.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura optativa Anàlisi Avançada de les Institucions (574575) passarà a impartir-se al segon trimestre i l'assignatura optativa Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures o Polítiques (575501) passarà a impartir-se al primer trimestre per problemes de calendari de les professores que les imparteixen.	No substancial autoritzable

<b>MIPE</b>	Crear, en la matèria optativa Temes de Ciència Política i Economia Política, l'assignatura Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures i Polítiques, i desprogramar en aquesta matèria l'assignatura Economia Política Urbana.	4. Planificació dels ensenyaments	La substitució de l'assignatura Economia Política Urbana per la nova assignatura Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures i Polítiques, dins de la matèria Temes de Ciència Política i Economia Política, es deu, d'una banda, a la dificultat del Departament d'Economia d'oferir la primera per restriccions de capacitat docent i, d'altra banda, a la incorporació al Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial d'una professora especialitzada en el tema de la segona assignatura, que fa possible incorporar aquesta nova assignatura optativa, el contingut de la qual està totalment en línia amb els objectius del màster i de la matèria en qüestió.	No substancial autoritzable
<b>MOI</b>	Canviar el nom de l'assignatura Temes de Globalització, per Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura Temes de Globalització (570426) passaria a denominar-se Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia. El canvi de nom pretén dotar l'assignatura d'una denominació més atractiva i més indicativa del seu contingut formatiu..	No substancial autoritzable
<b>MSO</b>	Ampliar el nombre de crèdits de l'assignatura optativa Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social de 2,5 a 5 ECTS	4. Planificació dels ensenyaments	Ampliar el nombre de crèdits d'una assignatura optativa del pla d'estudis del màster. Aquesta petició respon al fet que es considera que millorarà la formació dels estudiants que la cursin i els permetrà assolir millor les competències establertes. Concretament, se sol·licita passar de 2,5 a 5 ECTS l'assignatura: Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social.	No substancial autoritzable
<b>MSO</b>	Augmentar els crèdits de l'assignatura optativa Desenvolupament Sostenible a 5 ECTS	4. Planificació dels ensenyaments	Augmentar els crèdits de l'assignatura optativa Desenvolupament Sostenible, que passa de 2,5 ECTS a 5 ECTS.	No substancial autoritzable
<b>MSO</b>	Canviar de semestre l'assignatura Art, Cultura i Creativitat, que passa del semestre 2 al semestre 1, i l'assignatura Sociologia Econòmica i Polítiques del Benestar, que passa del semestre 1 al semestre 2.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar de semestre l'assignatura Art, Cultura i Creativitat, que passa del semestre 2 al semestre 1, i de l'assignatura Sociologia Econòmica i Polítiques del Benestar, que passa del semestre 1 al semestre 2.	No substancial autoritzable
<b>MSO</b>	Crear la nova assignatura optativa de Sociologia del Treball (2,5 crèdits), que s'impartiria el segon semestre dins de la matèria Benestar, Polítiques i Qualitat de Vida.	4. Planificació dels ensenyaments	Crear una nova assignatura optativa de Sociologia del Treball (2,5 crèdits), que s'impartiria el segon semestre dins de la matèria Benestar, Polítiques i Qualitat de Vida.	No substancial autoritzable
<b>MSO</b>	Oferir l'assignatura Recerca Avançada (5 ECTS), corresponent a la matèria optativa de Recerca Avançada, en el semestre 1.	4. Planificació dels ensenyaments	Oferir l'assignatura Recerca Avançada (5 ECTS), corresponent a la matèria optativa Recerca Avançada, en el semestre 1. Aquest curs de 5 crèdits, optatiu a les pràctiques professionals, ja està aprovat dins la memòria verificada del màster, però encara no s'havia ofert. S'ha fet un sondeig entre els estudiants de primer any, i enguany sí que s'espera de tenir una matrícula suficient per al curs vinent.	No substancial autoritzable

<b>SOC</b>	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir l'assignatura optativa transversal UB Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social, dins de la matèria Estat i Mercat de l'actual pla d'estudis, en el grau en Sociologia.	No substancial autoritzable
------------	--	-----------------------------------	--	-----------------------------

### 6.3 Millores relacionades amb el SAIQU

A continuació es presenten les millores incloses en el pla de millores que no han sorgit directament d'aquest informe. Com es pot observar, alguns dels objectius a assolir estan redactats en castellà perquè són millores descrites pel comitè de certificació del SAIQU i, per tant, s'ha preferit mantenir-les tal com apareixen en l'informe respectiu i indicar-ne la referència entre parèntesis.

#### Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicadors relacionats
<b>Incloure en el quadre de comandament l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants respecte al TFM per millorar la presa de decisions</b>	065-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	(RE-3.4.2.) Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFM	Coordinador/a de TFM	Existència d'indicadors en el quadre de comandament sobre el resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFM	—
<b>Crear un mecanisme per a la recollida d'informació sobre les necessitats vinculades als serveis</b>	120-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	(AM-5.2.1.) Establecer un mecanismo para la recogida de información sobre las necesidades vinculadas a los servicios	Administrador/a de centre	Mecanisme formalment establert per recollir les necessitats vinculades als serveis	IN1-FEE-E6-04

<b>Adaptar la web de la FEE al nou model UB i, si és possible, incloure nous indicadors en el quadre de comandaments amb les noves dades que es puguin obtenir</b>	140-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Juny 2024 (curs 2023-24)	(RE-6.3.1.) Establecer mecanismos que permitan disponer de una visión global sobre la calidad y compleción de la información pública	Degà	Quadre de comandament	—
--	-----------	------------------------------	----	---------	--------------------------	---	------	-----------------------	---

## Millores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicador relacionat
<b>Fer de manera periòdica revisions del quadre de comandament i incorporar-ne el resultat en l'informe de gestió de forma anual. De la mateixa manera, plasmar aquest procés en el PEQ 002</b>	002-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	(AM-1.6.1.) Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad	Tècnic/a de qualitat	Informes de revisió del quadre de comandament	IN1-FEE-E7-02
<b>Crear enquestes de satisfacció d'àrees interessants per a la Facultat i extreure'n indicadors que quedin recollits en el quadre de comandament</b>	011-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-1.1.1.) Avanzar en la definició de mecanismes estructurados de recogida y análisis de las expectativas y necesidades de los diferentes grupos de interés	Tècnic/a de qualitat	Els nous instruments i els seus respectius resultats	IN1-FEE-E1-03 / IN1-FEE-E1-04 / IN1-FEE-E1-05 / IN3-FEE-070-05 / IN3-FEE-070-06
<b>Delimitar les actuacions clau de la Facultat respecte a la formació del personal acadèmic en el PEQ 062</b>	062-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-4.3.1) Registrar en el SAIQU información sobre las actuaciones clave que emprende la Facultad vinculadas a la formación de su personal académico	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Delimitació de les accions clau del centre en el PEQ 062	IN3-FEE-062-01
<b>Crear una enquesta d'opinió dels estudiants respecte dels TFM</b>	065-02-21	2021 - Intern - Àrea Qualitat	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Millorar la qualitat del procés de TFM a través de la recollida de les aportacions de les persones que hi intervenen i per crear	Vicedegana acadèmica	Enquesta específica per als estudiants de màster que valori el procés d'elaboració del TFM	-

						indicadors en el quadre de comandament			
<b>Incloure indicadors de satisfacció d'alumnat i professorat per tenir una visió més integrada dels recursos materials</b>	110-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-5.3.1.) - Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales	Administrador/a de centre	Existència d'indicadors sobre el percentatge de recursos propis utilitzats i satisfacció del professorat i de les persones graduades	IN3-FEE-110-05 / IN3-FEE-120-05 / IN1-FEE-E6-04
<b>Modificar el PEQ 130 per incorporar-hi la gestió d'accessos al SharePoint i incorporar-hi l'evidència de la llista d'accessos</b>	130-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	(RE-1.5.1) Formalizar y facilitar el acceso de los responsables de los procesos a la documentación del SAIQU a través de la plataforma de gestión documental	Tècnic/a de qualitat	Existència d'una taula d'accessos en el PEQ 130	-
<b>Registrar les accions desplegadas en les memòries de la Comissió d'Igualtat i publicar-les</b>	150-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Juny 2023 (curs 2022-23)	(RE-6.3.2.) Registrar el conjunto de acciones promovidas por la Comisión de Igualdad para el fomento de la igualdad entre el alumnado, el PDI y el PAS, así como el análisis del impacto de dichas acciones.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Registre del conjunt d'accions promogudes per la Comissió d'Igualtat per al foment de la igualtat entre l'alumnat, el PDI i el PAS dins el SAIQU	IN1-FEE-E3-01 / IN1-FEE-E3-03 / IN1-FEE-E3-04



<b>Definir indicadors que permetin analitzar l'impacte del programa RIMDA</b>	062-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Desestimats*	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE.4.4.1.) Definir indicadors que permetin analitzar el impacte del Programa RIMDA en los programas formativos	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Existència d'indicadors en el quadre de comandament que permeten analitzar l'impacte del programa RIMDA en els programes formatius	IN3-FEE-062-01
---	-----------	------------------------------	----	--------------	------------------------------	---	---	--	----------------

\*Desestimats perquè el programa RIMDA passa a ser responsabilitat de la UB.

## 6.4 Millores relacionades amb el resultat dels processos

### Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicador relacionat
<b>Canviar els fluorescents per leds a les aules i zones comunes</b>	110-03-21	Detecció interna	TC	Desestimat*	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir més eficiència energètica i menys impacte mediambiental.	Administrador/a de centre	Leds instal·lats	IN3-FEE-120-01 / IN1-FEE-E6-04
<b>Finalitzar la primera fase de la reparació de la façana de l'edifici 690</b>	110-04-21	Detecció interna	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per sobre de 3 al curs 2025-26, com a data límit.	Administrador/a de centre	Façana de l'edifici 690 reparada	IN3-FEE-120-04
<b>Reparar el sistema de climatització</b>	110-06-21	Detecció interna	TC	26%-50%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per sobre de 3 al curs 2023-24, com a data límit.	Administrador/a de centre	Sistema de climatització reparat	IN3-FEE-120-04

\*Desestimat perquè la UB es responsabilitza d'aquesta acció, la implementa de forma global i en planifica la progressiva substitució.

## Milliores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicador relacionat
<b>Digitalitzar l'accés a l'aparcament</b>	110-07-21	Detecció interna	TC	Completat	Març 2024 (curs 2023-24)	Augmentar les opcions per entrar a l'aparcament.	Administrador/a de centre	Accessos a l'aparcament	IN1-FEE-E6-04
<b>Pintar les zones comunes de la planta baixa de l'edifici 696</b>	110-08-21	Detecció interna	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-03 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Zones comunes de la planta baixa de l'edifici 696	IN3-FEE-110-03
<b>Contractar un servidor ERE per millorar la recerca</b>	120-04-21	Detecció Interna	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Vicedegà de recerca i doctorat	Servidor ERE	IN3-FEE-110-04
<b>Implementar taules d'exterior per a l'alumnat</b>	120-06-21	Detecció interna	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-01 per sobre de 3 al curs 2022-23, com a data límit.	Administrador/a de centre	Taules d'exterior	IN3-FEE-110-01

## 6.5 Millores relacionades amb les titulacions

### Millores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
<b>Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica</b>	041-MCE-01-22	2021 - Informe de gestió	MCE	Completat	Desembre 2022 (Curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Coordinador/a de màster	El nombre d'alumnes ha augmentat fins al 53% de les places (taula E1.1 any 2021-22)
<b>Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional</b>	041-MIB-01-22	2021 - Informe de gestió	MIB	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional (2020-21 – 45%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Coordinador/a de màster	El nombre d'alumnes ha augmentat fins al 67,5% de les places (taula E1.1 any 2021-22)
<b>Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats</b>	041-MIM-01-22	2021 - Informe de gestió	MIM	Completat	Desembre 2022 (Curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Coordinador/a de màster	El nombre d'alumnes ha augmentat fins al 72% de les places (taula E1.1 any 2021-22)

<b>S'ha d'avançar en la consolidació de la plantilla de professorat, i millorar el percentatge de professorat doctor i permanent, de manera que s'obtinguin millors indicadors docents</b>	061-E41-01-20	2019 - IDA	MCF	10%-25%	Juny 2023 (curs 2022-23)	Augmentar el percentatge de professorat doctor per sobre del 50% com indica el Reial decret 640/2021	Vicedegana acadèmica	Percentatge de professorat doctor igual o superior al 50%
--	---------------	------------	-----	---------	--------------------------	--	----------------------	---