

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2011-
2012

Informe elaborat per: Pilar Aparici Chueca, Cap
d'Estudis d'ADE

Informe revisat per: *Marta Espasa (Presidenta de la
Comissió de Qualitat de la Facultat d'Economia i
Empresa, UB)*

Informe aprovat per: Pendent d'aprovar pel Consell
d'estudis d'ADE, 31/05/2013

Data: Maig 2013

Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	4
1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica	4
1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes	5
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	6
2.1 Al web del centre	6
2.2 Al web de l'ensenyament	10
2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada	13
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	14
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula	15
3.2. Plans docents	15
3.3. Pràctiques externes	20
3.4. Mobilitat nacional i internacional	39
3.5. Treball final de grau	39
3.6. Queixes, reclamacions i suggeriments	40
3.7. Professorat	41
3.8. Resultats	42
3.8.1 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures 42	
3.8.2 Rendiment acadèmic	44
4. PROPOSTES DE MILLORA	49
4.1. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	49
4.2. Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment. 49	
4.3. Seguiment de les accions de millora del curs 09/10 i 10/11	51
5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE	53
ANNEX 1	55

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

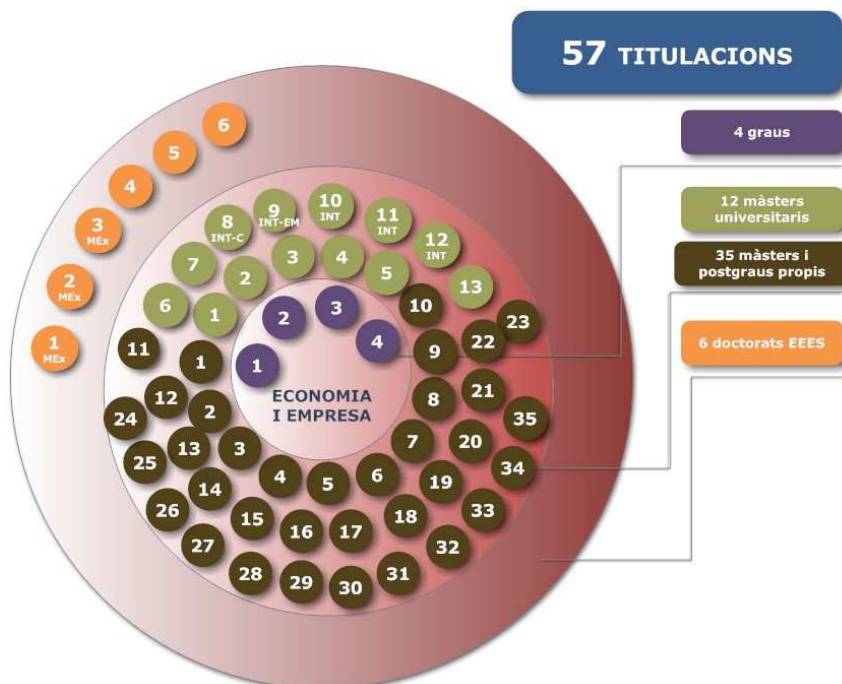
1. PRESENTACIÓ

El grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa des del curs 2010-11 i substitueix de forma gradual a l'oferta docent de la llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses, la diplomatura de Ciències Empresarials i el títol propi Graduat Tributari i Comptable.

Per donar resposta a una demanda cada vegada més important per part d'alumnes i també del món empresarial, a més a més del grau d'ADE, s'han creat dos dobles itineraris ADE-Dret i ADE-Matemàtiques. L'objectiu d'aquests dos dobles itineraris es facilitar als estudiants el cursar dos graus en un termini més curt i amb més bones condicions de coordinació acadèmica que si els haguessis cursat de manera autònoma i lliure la simultaneïtat d'estudis. En el cas d'ADE-Dret s'obté una sòlida formació jurídica i empresarial que capacita a l'alumne per fer tasques en llocs de treball de màxima responsabilitat, atès que el món jurídic i el món de l'empresa són inseparables i es complementen mútuament. Amb la doble titulació ADE-Matemàtiques, es pretén donar resposta a les necessitats específiques del món financer (bancs, companyies d'assegurances, etc.) i, en general, tot el món de l'empresa, atès que cada cop es necessita més especialistes amb un alt nivell de formació matemàtica.

El grau d'Administració i Direcció d'Empreses ofereix la possibilitat d'especialitzar a l'estudiant en quatre àrees diferents del món empresarial: Organització d'Empreses; Finances i Assegurances; Màrqueting i Investigació de Mercats; i Comptabilitat i Fiscalitat. D'aquesta manera es possibilita als estudiants poder obtenir una menció en el suplement europeu al títol segons l'especialitat cursada.

Al curs 2011-2012, el Grau en ADE s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres 57 titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:



1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Administració i direcció d'empreses 2011-2012	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2010-2011
	Oferta de places	1000
	Nº estudiants nou accés	1043
	Nº total matriculats	3102
	Graduats al darrer curs	1

Objectius de la titulació

Formar en la direcció general o estratègica de l'activitat empresarial, de la direcció financera, de la direcció comercial i de la producció, i dels recursos humans.

Formar professionals amb una visió completa de totes les àrees funcionals de l'organització empresarial i amb prou coneixements per crear una empresa i exercir funcions de direcció i gestió en institucions públiques o privades.

**1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica
(fins al curs actual) (per aquells graus que encara no han finalitzat la seva implantació)**

A la Facultat d'Economia i Empresa, el curs acadèmic 2010-2011 es va implantar el nou grau d' Administració i Direcció d'Empreses (ADE) que substitueix a l'antiga Llicenciatura, a la diplomatura de Ciències Empresarials i al títol propi Graduat en Tributari i Comptable. Aquest grau, a més, ofereix un itinerari especial per obtenir dos dobles itineraris: ADE-Dret i ADE-Matemàtiques. Aquests dobles itineraris s'han d'escollir en la preinscripció universitària.

El nou grau substitueix de manera gradual els antics ensenyaments. El curs 2011-2012 s'implanta el tercer curs del grau i s'extingeixen de manera progressiva, per tant només el segon curs, dels actuals ensenyaments. Aquesta extinció es fa garantint que tots els estudiants que han iniciat els seus estudis en la llicenciatura, diplomatura o graduatura els puguin finalitzar, ja que no s'extingiran totalment fins al curs 2015-2016.

Al curs 2011-12, es van matricular-se a grau els estudiants de nou accés i també els alumnes de Ciències Empresarials, de l'antiga llicenciatura d'ADE i dels títol propi Tributari i Comptable -que ja havien iniciat els seus estudis- es podien adaptar al grau, i aquest estudiants adaptats ho fan amb assignatures tant de primer curs com a segon com a tercer de grau.

S'adjunta la taula d'implantació/extinció disponible a la pàgina web. En aquest calendari es pot visualitzar els cursos en que els alumnes de les antigues diplomatura i llicenciatura disposen de docència o només de dret a examen.

Bloc + curs a curs títols de 4 anys (240 crèdits)

Assignatures	2010-11	2011-12	2012-13
Primer + segon	Docència	Docència	Docència
Tercer		Docència	Docència
Quart			Docència

1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes

No es disposa de propostes d'actuació a desenvolupar ja que aquest ensenyament no ha estat avaluat per AQU en l'any que es porta realitzant l'informe de seguiment.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

2.1 Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/economiaempresa>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La web de la Facultat d'Economia i Empresa s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça i es presenta de manera molt visual a la part central de la pàgina web de la Facultat.

- Nous estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/economiaempresa/nous_estudiants/

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/matricula/info1r.htm>

- Estudiants actuals: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/>

En aquesta part central s'ha reservat també un apartat per notícies i agenda, i es destaquen les més importants.

En el menú lateral esquerra, es troba la informació general referent a la Facultat. Aquests espais són gestionats, majoritàriament, pels serveis centrals de la UB. En concret, hi ha els següents apartats:

- La Facultat, espai on s'especifiquen qüestions com la presentació de la Facultat, la seva organització (òrgans de govern, consells d'estudis, departaments, administració, biblioteca, serveis generals), usos lingüístics de la Facultat i com s'hi arriba.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/presentacio.htm>

- Oferta d'estudis de grau, primer i segon cicle, espai on es detalla d'oferta que ofereix la Facultat en aquests ensenyaments

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/grau.htm>

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Oferta de màsters, postgraus i doctorat. En aquest tercer apartat s'hi ofereix informació sobre l'oferta de màsters universitaris, màsters i postgraus propis i els programes de doctorat que ofereix la Facultat
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/postgrau.htm>
- Altra oferta formativa, en el quart apartat es detalla l'altra oferta formativa com, per exemple, els cursos d'extensió universitària relacionats amb l'activitat de la Facultat i els cursos de lliure elecció.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/altraoferta.htm>
- Recerca. El cinquè apartat mostra informació relativa a l'activitat de recerca que es fa a la Facultat. Es detallen aspectes bàsics de la recerca com l'Espai de Recerca en Economia (ERE), Publicacions, Lectura de tesis, Grups de recerca consolidats, i altres grups de recerca i es donen els enllaços corresponents.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/recerca.htm>
- Estudiants, professors i investigadors visitants. En el sisè apartat es recull informació d'interès per a estudiants, professors i investigadors visitants
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/temporals.htm>
- Relacions externes: En aquest apartat es troba informació sobre l'Àrea de relacions externes de la Facultat adreçada fonamentalment a institucions, empreses i professional i altres organismes i/o persones. Així, s'ofereix informació sobre pràctiques empresarials i borsa de treball de la Facultat, sobre l'Oficina de Relacions Internacionals que s'encarrega de la gestió dels Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat, sobre el Consell Assessor Vicens Vives, consell creat amb la intenció d'apropar les empreses i organitzacions públiques a la vida diària de la Facultat i finalment informació sobre el Programa EUS (Empresa–Universitat–Societat).
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/rexternes.htm>
- Més informació. Finalment, a la part de sota s'hi troba l'adreça de la Facultat i la bústia electrònica de la Secretaria i de deganat.

En el menú lateral dret, s'han dissenyat apartats específics d'aspectes rellevants de la Facultat, majoritàriament d'aspectes acadèmic-docent, amb la finalitat de fer més assequible aquesta informació. Aquests espais són gestionats, majoritàriament, per la Facultat. En concret, hi ha els següents apartats:

- Calendari acadèmic: Calendari de docència i avaluacions per als graus, ensenyaments de primer i segon cicle i per als màsters.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/info/calendari.htm>

- Calendari de matrícula. S'ofereix informació sobre el calendari de matrícula i aspectes bàsics d'aquest procés. La informació es desagrega segons sigui per alumnes de graus, llicenciatures, diplomatures, i també pels alumnes de mobilitat internacional i alumnes de mobilitat nacional.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/matricula/calendari.htm>

- Secretaria d'Estudiants i Docència. Recull informació administrativa general tant per l'estudiant com pel professorat. A més a més de trobar dades generals com ubicació, l'horari d'atenció al públic, telèfons, persona responsable i el directori organitzatiu.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/welcome.html>

- Beques i ajuts. En aquest espai es fan públiques totes les convocatòries de beques de col·laboració que s'ofereixen des de la Facultat ja siguin per motius de recerca o docència. En concret, s'ofereix informació sobre les bases de la convocatòria, imprès de sol·licitud, model de currículum, entre d'altres.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/beques/>

- Comissió Acadèmica: S'informa d'acords rellevants presos en la Comissió Acadèmica

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/>

- Actualitat a la Facultat. Es tracta del repositori de notícies de la Facultat

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/publicacio/>

- El professorat opina. Espai on es recullen les referències dels articles publicats del professorat als diferents mitjans de comunicació:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/professors/>

- Reglament de la Facultat. Obre el document del reglament de la Facultat.

- Junta de Facultat: acords. S'especifiquen els principals acords establerts en les successives Juntes de Facultat.

http://www.ub.edu/economiaempresa/org/govern/junta_acords.htm

- Comissió d'igualtat de la Facultat. En aquest espai es dona informació sobre aquesta Comissió (presentació i objectius, Protocol de prevenció de l'assetjament sexual, estadístiques de la Facultat, cursos i seminaris, Pla d'igualtat, Llenguatge no sexista, enllaços d'interès i notícies).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>

- Sistema de qualitat. Aquest enllaç ofereix informació sobre el sistema de qualitat implantat a la Facultat. Dins d'aquest apartat es troba la presentació, el document de política i objectius de qualitat del centre, abast del sistema d'assegurament intern de la qualitat del programa formatiu (SAIQU), gestió de processos i informació sobre la comissió de qualitat. També en aquest apartat de es publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>

També s'ofereixen dos informes, un sobre el perfil dels estudiants als quatre graus que ofereix la Facultat pel curs 2011-12 i un altre sobre el nivell d'inserció dels titulats de la Facultat, entre ells els diplomats en estadística.

http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/perfil_estudiants_graus_2010-2011.pdf

http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/insercio_laboral_FEE.pdf

A més d'aquests apartats, en la part esquerra de la pàgina web de la Facultat, s'han dissenyat una sèrie de *banners* per destacar visualment aspectes rellevants per la vida diària de la Facultat. En molts casos, són enllaços a altres pàgines web. En concret, es troben els següents *banners*:

- El butlletí. La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un butlletí mensual on_line, on s'especifiquen les properes activitats que es duran a terme a la Facultat, les activitats realitzades, informació sobre beques i ajuts, els acords de la Junta de Facultat, les notícies més destacades, les publicacions científiques dels professors de la facultat, les tesis llegides i l'opinió del professorat a la premsa. Així mateix, cada butlletí compta amb varis reportatges sobre esdeveniments de la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/>

- Reserva Sales de Treball. L'objectiu d'aquest servei és facilitar als estudiants de la Facultat l'ús i la reserva de les sales de treball disponibles, perquè puguin gaudir d'un espai per fer-hi treballs en grup. En aquest *banner* és troba l'horari, la normativa d'ús i el procediment de reserva que es pot fer on_line des d'aquesta mateixa pàgina.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/reservaespais/>

- Agenda digital. Amb la finalitat de poder realitzar una millor planificació de les proves i activitats que han de realitzar al llarg dels semestres els estudiants de grau i màsters oficials, s'ha creat aquesta agenda digital.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/>

- Job Market. La Facultat ha optat des de fa dos cursos a contractar post-docs en el mercat internacional. En aquest pàgina s'ofereix la informació referent a aquest procés de contractació, els seminaris que fan els candidats, així com les noves incorporacions.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/jobmarket/>

- La Facultat als rànquings. Espai on s'ofereix informació dels resultats de la nostra facultat en diferents rànquings reconeguts internacionalment.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/ranquing/>

- Borsa i pràctiques. Enllaç directe amb l'Àrea de Relacions Externes de la Facultat on hi ha informació tant per les empreses i institucions com pels alumnes.

<http://www.ub.edu/are/>

- Relacions internacionals. Enllaç directe a l'Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat, on es detalla tota la informació relativa als Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat. Aquesta informació va dirigida especialment als alumnes, però també al PDI i PAS.

<http://www4.ub.edu/economiaempresa/relint/web/?lang=ca>

- Biblioteca UB. Enllaç directe a la biblioteca UB.

<http://www.bib.ub.edu/>

- BKC, Barcelona Knowledge Campus. Enllaç directe al *Barcelona Knowledge Campus*, Campus d'excel·lència Internacional.

<http://bkc.ub.upc.edu/>

- Col·legi d'Economistes. Enllaç directe al Col·legi d'Economistes de Catalunya

<http://www.coleconomistes.cat/Paginas/Ficha.aspx?IdMenu=A2238BD0-3048-4D9D-AB8C-C91C6FDFD475>

- Novetats a l'aplicació UB Avisos de qualificacions:

http://www.ub.edu/monub/fitxers/noticies/n_aplimobil3.htm?utm_source=facultats&utm_medium=banner&utm_campaign=ubappfebrer2013

Finalment, a la part superior de la web hi apareixen els diferents mecanismes de interacció de la Facultat amb tota la comunitat universitària a través de les principals xarxes socials com són Facebook, Twitter, Flickr, Youtube:

Facebook: <http://www.facebook.com/economiaempresaub>

Twitter: <http://twitter.com/#!/UBFacEcoiEmpres>

Flickr: <http://www.flickr.com/photos/economiaempresa/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/feeub>

La barra més superior mostra serveis i aspectes destacats com per exemple el vídeo de la Facultat, i els diferents enllaços a la web principal de la UB.

2.2 Al web de l'ensenyament

A continuació es presenta la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament d'Administració i Direcció d'empreses (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants (*link al PAT ensenyament o dades accions d'orientació i tutorització abans i durant i al finalitzar els estudis*), competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/index.html>

- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 09/10, 10/11 i 11/12.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/dades.html>

Cal recordar que dins de l'apartat de Sistema de Qualitat hi ha informació sobre dos informes realitzats un sobre el perfil dels alumnes del grau i l'altre sobre el nivell d'inserció laboral de l'antiga llicenciatura.

- Informació relativa a les assignatures: pla docent
<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2011&ens=TG1072>
- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG
<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/tfg.pdf>
- Informació relativa a les pràctiques externes del grau: nombre de places, llistat d'institucions, procediment per la inscripció i selecció...
<http://www.ub.edu/are/estudiants/practiques/>
- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,
http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio_de_Qualitat_web.pdf
- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments
<http://www.ub.edu/economiaempresa/bustia/dega.php>
<http://www.ub.edu/economiaempresa/org/consell/ade/index.html>

A més a més, la web d'aquest ensenyament disposa de la següent informació:

- Pla d'estudis de l'ensenyament. Informació detallada sobre l'estructura curricular del grau per cursos o per matèries. En concret, s'ofereix informació de les diferents assignatures que s'imparteixen al grau, el semestre, el nombre de crèdits ECTS i el tipus d'assignatura que és (formació bàsica, obligatòria, optativa, treball fi de grau).
http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/pla_estudis.html
- Assignatures i itinerari. En aquesta adreça es dona informació sobre l'itinerari recomanat amb les assignatures a cursar any a any i semestre a semestre.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/itinerari.html>
- Horaris. Totes les assignatures tenen una docència presencial de 4 hores setmanals distribuïdes en 3 dies a la setmana (dilluns, dimarts i dimecres o dimecres, dijous i divendres). En concret, es programen dos dies de classe a la setmana d'hora i mitja cadascuna i un dia amb una classe d'hora. La finalitat d'aquesta classe d'un hora es que es pugui destinar a classes de pràctiques, informàtica, resolució de problemes, etc, desdoblant els grups amb a meitat dels estudiants (com a mesura per poder aplicar la metodologia de Bologna). La informació dels horaris dels 15 grups programats, per cada semestre i cada curs es troba a:
<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/horaris.html>
- Professorat i plans docents. En aquesta adreça és troba el pla docent de cada una de les assignatures que s'imparteixen i la informació específica dels professorat que la imparteix a cada grup, així com l'idioma en què s'imparteix. Aquesta adreça dona també accés a una fitxa amb les dades de contacte del professorat i la seva hora de visita.
<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2011&ens=TG1072>

Les dades de contacte i currículums del professorat es poden trobar a través de les pàgines web dels diferents departaments implicats. Seria bo que en un futur, la pàgina web del GRAD on hi ha els horaris i plans docents estigues lincada amb el GREC de cada professor, però aquesta és una proposta de millora a nivell de la Universitat de Barcelona

- Exàmens. Tota la informació referida als exàmens (dies, hores, aules) es publiquen en aquesta adreça i hi ha l'opció de buscar per assignatures o per dates. Informació publicada abans de la matrícula dels estudiants.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/examens.html>

- Taules d'adaptacions. En aquest espai s'informa de manera precisa de l'adaptació de la diplomatura de Ciències Empresarials o de la llicenciatura d'ADE al nou grau d'ADE. La informació està detallada a nivell d'assignatura, establint l'assignatura reconeguda directament al grau.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/adaptacions.html>

- Implantació/Extinció. El procés d'implantació del nou grau d'ADE i l'extinció de les antigues titulacions es pot trobar en aquest enllaç.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/implantacio_extincio.html

- Dubtes, queixes i suggeriments. Amb l'objectiu que els alumnes facin arribar els seus dubtes, queixes i suggeriments s'ha creat aquest enllaç directe al cap d'estudis de l'ensenyament dins de la web de l'ensenyament.

capest-ade@ub.edu

- Informació sobre les mencions. El grau d'Administració i Direcció d'Empreses ofereix la possibilitat d'especialitzar a l'estudiant en quatre àrees diferents del món empresarial: Organització d'Empreses; Finances i Assegurances; Màrqueting i Investigació de Mercats; i Comptabilitat i Fiscalitat. Per obtenir una menció en el suplement europeu al títol, dels quaranta-dos crèdits optatius que s'han de cursar, com a mínim trenta han de ser específics de la menció. Tota la informació relativa a cadascuna de les quatre mencions es troba disponible en aquesta adreça, juntament amb el procediment de pre-inscripció.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/mencio.html>

- ADE-Dret. Tota la mateixa informació que s'ha indicat fins ara pel grau d'ADE, la doble titulació ADE+Dret ho troba de manera específica a la web de la doble titulació ADE-Dret. Aquesta pàgina té la mateixa estructura que la d'ADE (assignatures, horaris, exàmens, plans docents, professorat, idioma, hores de visita,...).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade-dret/index.html>

- ADE- Matemàtiques. Tota la mateixa informació que s'ha indicat fins ara pel grau d'ADE, la doble titulació ADE+Matemàtiques ho troba de manera específica a la web de la doble titulació ADE-Matemàtiques . Aquesta pàgina té la mateixa estructura que la del grau d'ADE (assignatures, horaris, exàmens, plans docents, professorat, idioma, hores de visita,...).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade-matematiques/index.html>

Concretament els estudiants són representant i membres dels diferents òrgans de gestió de la Facultat, existeix la següent web d'informació amb les actes, convocatòries i documentació per exemple de Consell d'estudis.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/gov.htm>

Informació respecte el Pla d'Acció Tutorial PAT.

http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html

Informació sobre treball fi de grau

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/tfg.pdf>

2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un administrador de la web del centre que té la funció de fer el seguiment i d'actualitzar la informació referent a la Facultat i als diferents ensenyaments de Grau i de Màster.

La funció del cap d'estudis del Grau d'ADE en el seguiment i actualització de la web és la de comunicar a l'administrador de la web les modificacions, actualitzacions i/o la introducció de noves informacions.

Per altra banda, serveis lingüístics de la Facultat d'Economia i Empresa revisa els textos del web en català i els tradueix al castellà i l'anglès en aquells apartats que continguin informació en aquests idiomes.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

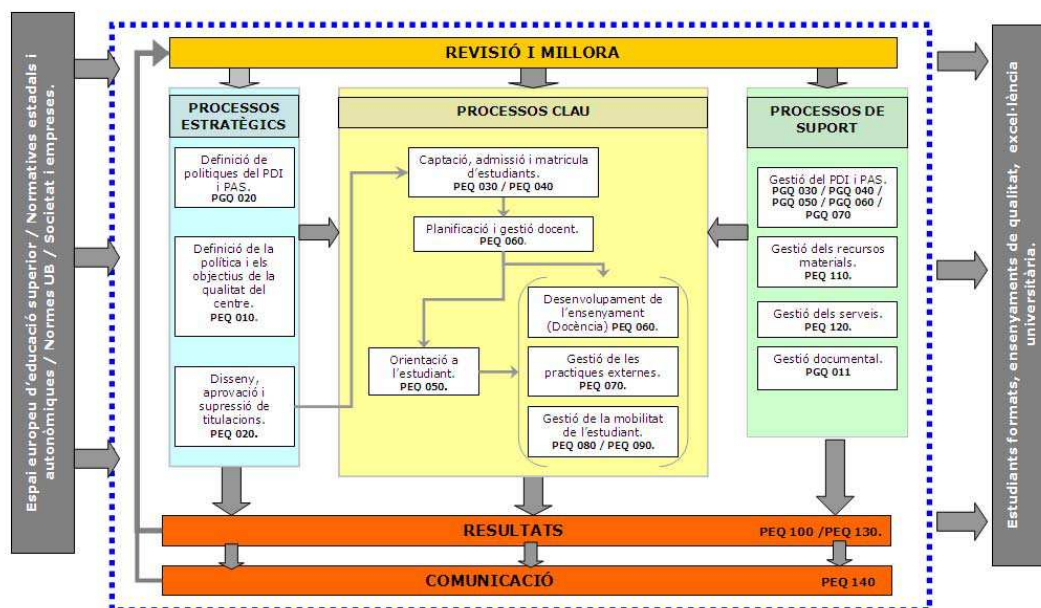
Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

En aquest apartat es fa una anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament, a partir dels indicadors quantitius i dels diversos estudis elaborats pels serveis de la UB (Annex 1) així com de la resta d'informació que disposa el centre.

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El grau d'ADE es va iniciar al curs 2010-11, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) –l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, campus virtual i al web de l'ensenyament
- Desenvolupament de l'ensenyament: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)
- Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

La cap d'estudis del Grau d'ADE amb el vice degà de la Facultat i el cap de Secretaria d'Estudiants i Docència són els responsables d'analitzar les dades relatives a l'accés, la matriculació i els nous estudiants a partir de les dades proporcionades per l'oficina de Preinscripció, l'àrea de Planificació Acadèmica de la Universitat de Barcelona i de la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat d'Economia i Empresa. L'estudi sobre l'accés, la matrícula i el perfil d'estudiants es presenta i es debat als òrgans pertinents de la Facultat (consell d'estudis, comissió acadèmica, junta de Facultat,...) a tot els nivells.

El curs 2011-12 va ser el segon curs d'implantació del grau d'ADE. Es va implantar tercer curs amb els estudiants adaptats de la llicenciatura d'ADE, la diplomatura de Ciències Empresarials i del graduat Tributari i Comptable, i, primer i segon curs, amb estudiants de nou accés.

El grau en ADE va oferir 1.000 places per a estudiants de nou accés més 70 per la doble itinerari ADE+Dret i 20 per la d'ADE+Matemàtiques. A la Taula 1 es pot veure les dades d'accés del curs 2011-2012 del nombre d'estudiants de nou accés als estudis.

Taula 1a – Nombre d'estudiants de nou accés del curs 2011-12 per preferències, al grau d'ADE

Preferència	Assignats	% d'assignació	% de matriculats vs assignats
Primera	1058	83%	90%
Segona	116	9%	47%
Tercera	52	4%	48%
Quarta	28	2%	50%
Cinquena	11	1%	27%
Sisena	7	0.5%	14%
Setena	7	0.5%	14%
Vuitena	0	0%	-

Taula 1b – Nombre d'estudiants de nou accés del curs 2011-12 per preferències, al grau d'ADE+Dret

Preferència	Assignats	% d'assignació	% de matriculats vs assignats
Primera	55	58%	91%
Segona	24	25%	63%
Tercera	8	8%	63%
Quarta	8	8%	50%

Taula 1c – Nombre d'estudiants de nou accés del curs 2011-12 per preferències, al grau d'ADE+Matemàtiques

Preferència	Assignats	% d'assignació	% de matriculats vs assignats
Primera	23	88%	83%
Segona	1	4%	-%

Respecte a l'entrada mitjançant adaptacions, la Taula 2 mostra el número de peticions d'estudiants per adaptar-se al grau. Aquests estudiants no entren directament a un curs –és a dir a primer o a segon o tercer– sinó que depèn de l'expedient de cadascun s'adapta assignatura per assignatura –seguint les taules d'adaptació (aprovades pels òrgans competents) i per tant són estudiants que poden tenir tant assignatures de primer com de segon com de tercer o quart, aspecte que complica molt a l'hora de planificar el curs.

Taula 2 – Nombre d'estudiants adaptats del curs 2011-12

Procedència	Peticions d'Adaptacions
ADE	283
ADE+Dret	0
ADE+Mates	0

Alguns trets rellevants que es dedueixen d'aquestes dades:

- La demanda per accedir a aquest estudis és molt elevada, el percentatge d'estudiants que accedeixen via primera preferència és superior al 80% en el grau d'ADE i puja fins quasi a un 90% per ADE+Mates. Aquest fet confirma una tendència història d'aquest macro-ensenyament. Aquesta xifra tant elevada de places de nou accés comporta problemes de dimensió, número de grups, coordinació de professors, etc, que posteriorment es comentarà i que s'arrosseguen històricament.
- El percentatge de matriculació respecte a assignació és molt elevat. Per tant els estudiants que els hi donen una plaça estant convençuts i s'acaben matriculant majoritàriament en el grau.
- Pel que fa al perfil dels estudiants de nou accés un 72% provenen de batxillerat, mentre que un 21% són estudiants de cicles formatius de Grau Superior o FP II, un 3% accedeixen per majors de 25 anys, un 4% per estudiants de segona carrera i un 0,10% per la via d'estudiants de més gran de 40 anys. És important remarcar que la Facultat d'Economia i Empresa i en concret l'ensenyament d'ADE no oferta la re titulació i per tant una entrada pels diplomats en empresarials que vulguin fer el grau d'ADE es la via d'entrada com estudiants de segona carrera. Segons les dades, tots els titulats universitaris que van demanar plaça al grau d'ADE durant el curs 2011-12 han estat admesos i aquesta és de les raons per no oferir la re titulació.
- Respecte als estudiants que provenien de Batxillerat, amb PAU fetes abans del 2010, quasi la meitat (un 43%) provenen del batxillerat científic-tècnic, mentre que un 35% del de Ciències Socials. Pel que fa a la resta d'estudiants, aquells que van fer les PAU al 2011, un 25% van examinar l'assignatura optativa d'Economia de l'Empresa, un 19% l'assignatura de Geografia, un 15% d'Història de l'Art i de Matemàtiques aplicades a les ciències socials.
- Del total d'estudiants matriculats al grau d'ADE, més del 90% eren estudiants de primera preferència, la qual cosa fa que majoritàriament els estudiants que acaben fent aquest grau siguin estudiants que han sol·licitat aquests estudis com a primera opció, aspecte positiu per la motivació i implicació a priori dels estudiants.
- Degut a que el número de places és tant elevat, el centre ha limitat molt l'entrada via reconeixement de crèdits e insta a tots els sol·licitants que ho facin via preinscripció universitària: [<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/acces/grau.htm>].
- El perfil d'ingrés dels nous estudiant és semblant al que s'havia previst a la memòria de verificació. I, de fet, és molt similar al perfil dels estudiants que accedien a les llicenciatures d'ADE de les diferents universitats catalanes.

La Taula 3 mostra el nombre d'estudiants matriculats al curs 11-12 per ensenyaments.

Taula 3 – Nombre de matriculats al curs 2011-12 per estudis

		Curs 11-12
NOU ACCÉS	Grau d'ADE	1.055
	Grau d'ADE+Dret	74
	Grau d'ADE+Matemàtiques	22
	TOTAL estudiants de nou accés GRAU ADE	1.151
	Adaptats	283
TOTAL estudiants matriculats GRAU ADE		1.434

Aquestes dades provenen de la informació directa proporcionada per la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) del centre. Per tant pot haver mínimes discrepàncies amb la informació general disponible per part de la UB.

El número total d'estudiants matriculats al grau d'ADE durant el curs 2011-12 va ser de 3.252 estudiants, dels quals com s'ha dit 1.151 van ser de nou accés per aquest curs, 283 adaptats i la resta de cursos superiors.

Del total estudiants matriculats al grau d'ADE durant el curs 2011-12, aproximadament un 10% dels mateixos ho van fer en matrícula de temps parcial (condició de matricular-se de 30 o 36 crèdits). Aquesta proporció és certament molt baixa, especialment si es té en compte que un percentatge considerable dels estudiants simultaniegen els estudis amb diverses feines i si també es considera el fet de que a totes les sessions informatives que es van realitzar (tan les de portes obertes com les prèvies a la matrícula) es va insistir molt a explicar la conveniència d'optar per aquesta modalitat en aquells casos en els que, per les raons que fossin, no es disposés del suficient temps per a dedicar-ho als estudis i, per tant, pogués haver risc de no complir amb la normativa de permanència pel que fa als crèdits matriculats a aprovar. Evidentment, tot plegat tindrà força impacte en el rendiment posterior d'aquest curs.

En aquest sentit, tot i que no és aquest el lloc d'aprofundir en aquesta qüestió, val la pena esmentar que en el moment de fer la preinscripció, dels estudiants matriculats al curs 11-12 de nou accés, prop del 60% va declarar que no treballaven, mentre que el 25% que treballaven de manera eventual o sense contracte i un 15% amb contracte fix. Aquesta proporció d'estudiants amb dedicació laboral declarada abans de l'accés a la Universitat, a més, és previsible que hagi augmentat durant els estudis universitaris i no està relacionada amb el % d'estudiants que van escollir la dedicació a temps parcial.

A la Taula 4a, 4b i 4c es presenta el nombre d'estudiants matriculats per assignatura i el número de grups de cada assignatura:

Taula 4a – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura. ASSIGNATURES DE PRIMER CURS.

Codi	Assignatura	Sem	Curs 11-12	Nº grups nou	Grups Semi presencials	Grup Doble T.	Total nº grups
363645	Matemàtiques 1	1	1679	13	2	1	16
363649	Introducció a l'Economia	1	1700	13	2	1	16
363653	Economia de l'Empresa	1	1591	12	2	1	15
363656	Introducció al Dret de l'Empresa	1	1292	12	1	1	14
363658	Sociologia	1	1202	12	0	0	12

363646	Matemàtiques 2	2	1772	13	2	1	16
363650	Microeconomia	2	1789	13	2	1	16
363654	Administració de l'Empresa	2	1484	12	2	1	15
363655	Comptabilitat 1	2	1490	13	2	1	16
363657	Història Econòmica	2	1422	12	1	1	15

Taula 4b – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura.
ASSIGNATURES DE SEGON CURS.

Codi	Assignatura	Sem	Curs 11-12	Nº grups	Grups Semi presencials	Grup Doble T.	Total nº grups
363647	Estadística 1	1	1044	12	1	-	13
363651	Macroeconomia	1	1239	13	1	-	14
363652	Economia del Sector Públic	1	1227	13	1	-	14
363665	Comptabilitat 2	1	1218	13	1	-	14
363668	Entorn Econòmic Espanyol	1	1165	12	1	-	13
363975	Entorn Econòmic Mundial	1	1063	12	1	-	13
363648	Estadística 2	2	1078	12	1	-	13
363660	Fonaments de Màrqueting	2	1104	13	1	-	14
363661	Recursos Humans	2	1216	13	1	-	14
363663	Matemàtica Financera	2	1088	13	1	-	14
363670	Dret Mercantil	2	1173	13	1	-	14

Taula 4c – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura.
ASSIGNATURES DE TERCER I QUART CURS.

Codi	Assignatura	Sem	Curs 11-12	Nº grups	Grups Semi presencials	Grup Doble T.	Total nº grups
363659	Direcció Estratègica	1	563	7	-	-	7
363662	Direcció Financera	1	439	7	-	-	7
363664	Econometria de l'Empresa	1	423	6	-	-	6
363667	Fiscalitat de l'Empresa	2	472	7	-	-	7
363669	Organització Industrial	2	441	6	-	-	6
363673	Direcció d'operacions	2	470	7	-	-	7
363676	Mètodes de previsió	2	418	6	-	-	6
363688	Màrqueting estratègic	2	422	6	-	-	6
363697	Fonaments de la Fiscalitat	1	522	7	-	-	7
363702	Comptabilitat Analítica	1	375	5	-	-	5
364259	Anglès pels negocis (4art)	2	13	1	-	-	1

Pel que fa a aquest número de grups i d'estudiants matriculats per assignatures, es poden treure varies conclusions:

- La mitjana de crèdits matriculats per estudiant és molt elevada, gairebé de 60 ECTS per curs. Això vol dir que la gran majoria d'estudiants es matriculen a temps complert (tal i com s'ha comentat anteriorment). Concretament, segons les dades proporcionades per la UB, 95,7% estudiants de nou accés han matriculat 45 crèdits o més.

- Les assignatures de primer curs quasi totes tenen una mitjana de 1.500 estudiants matriculats en aquest curs i s'ha d'afegir els repetidors del curs anterior. La complexitat i dificultat de gestionar per part del professorat aquest número d'estudiants és molt elevada.
- No cal dir que la coordinació per assignatura davant d'assignatures que tenen més de 13 grups a primer curs és increïble i que cal agrair a l'esforç dels coordinadors d'assignatures i dels equips docents que s'han fet dintre de cada departament.
- A la vegada que s'ha comentat l'enorme treball que implica tenir assignatures amb més de 1.800 estudiants matriculats, que significa coordinar més de 16 grups de cadascuna, i a més a més, no cal oblidar que s'està davant d'un grau on el número d'estudiants per grup de mitjana a primer curs és proper als 100 estudiants, el professorat ha de fer un esforç més elevat per seguir l'avaluació continuada (taula 6).
- S'ha introduït aquest curs els grups semi-presencials. Es tracta del grups "GEI", Grups d'Estudis d'Intensificació. Són grups de docència d'una hora setmanal, que s'imparteix al migdia, sense tenir l'obligació del professorat de seguir l'avaluació continuada, ja que la seva dimensió és superior a 110.

La taula 5 mostra la mitjana d'estudiant matriculats per assignatura. La mitjana d'estudiants per grup oscil·la entre al voltant dels 85 estudiants com a mínim i al voltant de 100 en assignatures de primer. Malgrat això, cal destacar que aquesta dada no reflecteix completament la realitat d'un gran número de grups (els de matí) tots ells molt propers o superior als 110 matriculats, amb grups de tarda sensiblement menys carregats. La raó fonamental és el fet de que una gran majoria d'estudiants de la casa (per diferents motius) vol estudiar en aquesta franja horària. De fet, mentre tots els grups estaven oberts a la matrícula i encara no s'havia tancat cap grup, només al voltant d'un 10 % dels matriculats havien triat voluntàriament el torn de tarda. Aquest fet també complica i desequilibra la grandària dels grups d'una mateixa assignatura, depenent de si s'ofereix al matí o a la tarda.

Taula 5 – Mitjana de nombre d'estudiants matriculats per assignatura.

	Codi	Assignatura	Mitjana d'estudiants per grup
1er CURS	363645	Matemàtiques 1	111.93
	363649	Introducció a l'Economia	113.33
	363653	Economia de l'Empresa	113.64
	363656	Introducció al Dret de l'Empresa	99.38
	363658	Sociologia	100.17
	363646	Matemàtiques 2	118.13
	363650	Microeconomia	119.27
	363654	Administració de l'Empresa	106
	363655	Comptabilitat 1	99.3
	363657	Història Econòmica	101.57
2on CURS	363647	Estadística 1	90.31
	363651	Macroeconomia	98.5
	363652	Economia del Sector Públic	97.64
	363665	Comptabilitat 2	97
	363668	Entorn Econòmic Espanyol	99.61

3er i 4art CURS	363975	Entorn Econòmic Mundial	91.77
	363648	Estadística 2	92.92
	363660	Fonaments de Màrqueting	88.85
	363661	Recursos Humans	96.85
	363663	Matemàtica Financera	97.71
	363670	Dret Mercantil	93.78
	363659	Direcció Estratègica	90.42
	363662	Direcció Financera	72.71
	363664	Econometria de l'Empresa	80.5
	363667	Fiscalitat de l'Empresa	77.42
	363669	Organització Industrial	73.5
	363673	Direcció d'operacions	77.14
	363676	Mètodes de previsió	79
	363688	Màrqueting estratègic	66
	363697	Fonaments de la Fiscalitat	84.57
	363702	Comptabilitat Analítica	85
	364259	Anglès pels negocis (4art)	20

A més a més d'oferir les assignatures de primer, segon i tercer curs es va decidir oferir unes algunes assignatures optatives per aquells estudiants adaptats que els hi restaven únicament poques assignatures obligatòries i alguna optativa per incentivar la seva adaptació. En lloc d'oferir assignatures d'alguna menció o genèriques es va decidir, per tal de que els estudiants poguessis seguir el pla de llengües de la UB i juntament amb els departaments, obrir les 4 assignatures d'idiomes pels negocis: alemany pels negocis, anglès pels negocis, francès pels negocis i italià pels negocis. La matrícula final d'aquestes assignatures va fer que només s'oferís l'assignatura d'anglès pels negocis.

La nota de tall, a l'inici del procés de preinscripció al curs 2011, va ser de 7,380. Aquesta nota de tall es veu molt afectada pel volum de places oferides, 1.000 places. Les notes de tall de les dobles titulacions són superior a la del grau, concretament ADE+ Dret la nota de tall va ser 9,628 i d'ADE+Mates de 8,974.

3.2 Plans docents

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la Universitat, 6 de juliol del 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

En relació als plans docents de l'ensenyament d'ADE, ADE+Dret i ADE+Matemàtiques val la pena esmentar els següents aspectes:

- El 97,10% de les assignatures tenien publicat el Pla Docent abans d'iniciar-se el procés de matrícula a finals del mes de juliol. Els plans docents que falten són d'assignatures especials, que es van aprovar amb posterioritat, com les assignatures de Pràctiques Externes 1, Pràctiques Externes 2 i Pràctiques Externes 3.
- L'òrgan que ha estat fonamental per garantir la coherència global en l'elaboració i la revisió d'aquests Plans Docents ha estat el Consell d'Estudis que és l'òrgan encarregat d'aprovar-los finalment.

- Un dels aspectes del Pla Docent que sempre és susceptible de generar més problemes o conflictes és tot allò relacionat amb els mètodes i criteris d'avaluació. Cal recordar que a la Universitat de Barcelona, la normativa estableix una doble via d'avaluació de manera que els estudiants poden escollir entre una avaluació única i una avaluació continuada. A la Taula 6 es presenta un resum de les característiques de l'avaluació continuada a les assignatures dels estudis durant el curs 11-12.
- També es recull informació sobre el període del que disposava l'estudiant per a renunciar a l'avaluació continuada. Aquest fet va generar un gran debat, tant al consell d'estudis com a les reunions de coordinadors d'assignatures. Es va considerar la possibilitat d'establir un període únic de renúncia d'avaluació continuada igual per a totes les assignatures (de fet, es va parlar amb d'altres Consells d'Estudis per a fixar-lo a nivell de centre). Fruit del debat, es va posar de manifest l'heterogeneïtat de metodologies de les diferents assignatures i al final no es va fixar cap període de renúncia conjunt sinó a cada pla docent i per tant per cada assignatura es fixava el seu.
- En tots tres cursos, més del 70% de les assignatures obliguen a l'estudiant d'avaluació continuada a presentar-se a l'examen final, com a última prova d'avaluació continuada. A la taula 6 mostra que sí que hi ha més diferències entre el pes final que té l'última prova d'avaluació continuada.
- Seguint les directrius de la UB, les assignatures que s'implanten per primera vegada tenen dues convocatòries d'avaluació i per tant el curs 2011-12, per tant les assignatures de tercer curs han tingut dues convocatòries mentre que les de primer curs com les de segon, han tingut re-avaluació. Els plans docents han recollit aquest fet diferenciador.
- Un altre aspecte que cal citar és que per l'elaboració dels Plans Docents ha estat de gran utilitat la figura del coordinador de cada assignatura. Aquesta figura ha fet la tasca de no només coordinar a tots els professors de l'assignatura sinó que ha estat el nexa d'unió entre el professorat, la cap d'estudis i coordinació d'ensenyaments.
- Al llarg del primer semestre del curs la Cap d'Estudis va fer reunions amb els coordinadors de totes les assignatures, tant de primer curs com de segon, per tal d'iniciar una certa coordinació transversal (que certament caldrà aprofundir en el futur), fer un seguiment de l'avaluació continuada al grau, de la utilització del campus virtual com a eina de treball fonamental, així com detectar aquells altres problemes que es poguessin detectar.
- Per altra banda, molts departaments han anat creant diferents comissions per tal de repartir els coneixements entre assignatures i aconseguir que els estudiants, al superar una determinada assignatura assoleixin competències que necessitaran en assignatures de cursos posteriors.

Cal esmentar que una característica docent d'aquest curs ha estat la introducció de la reavaluació. Aquesta mesura no existia en altres anys i de fet es va començar el curs sense que el professorat i els estudiants ho coneixessin, per això els plans docent no recullen aquesta informació.

Des de la Comissió Acadèmica del centre, amb el vist-i-plau dels diferents consells d'estudis es va decidir aplicar la reavaluació al curs 11-12, tant al primer semestre com al segon. Aquesta decisió va ser complicada d'aplicar però es va duu a terme de la següent manera:

- Reavaluació només per aquells estudiants que s'haguessin suspès amb una qualificació superior o igual a 3.5.
- La reavaluació de les assignatures impartides durant el primer semestre es va duu a terme al més de març del 2012, mentre que la reavaluació de les assignatures del segon semestre es va duu a terme al juliol del mateix any.



Universitat de Barcelona

- La reavaluació s'entenia per totes les assignatures igual que el sistema d'avaluació única, i amb aquesta decisió es va considerar que no calia canviar a mitjans de curs tots les plans docents.

Taula 6 – Taula resum de les característiques recollides en el pla docent de les assignatures de primer, segon i tercer curs.

GRAU- ADE - ASSIGNATURES DE PRIMER CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Economia de l'Empresa	El lliurament de la primera de les activitats d'avaluació continuada implica que l'estudiant ha triat aquesta opció d'avaluació.	<ul style="list-style-type: none"> - L'AC: 35 % - Examen final, el 65 % (mínim de 3,5 sobre 10) <p>La nota d'avaluació continuada ha de arribar a un mínim de 5,75 sobre 10 punts per a que pugui ser tinguda en compte. En cas de no arribar a aquest mínim es considerarà necessari que l'estudiant passi a la via d'avaluació única.</p> <p>L'examen final constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica (50% cadascuna). La puntuació mínima d'aquestes parts necessària per aplicar aquesta ponderació serà de 3 sobre 10 punts. La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test i/o preguntes obertes. La part pràctica consistirà en la resolució de problemes o casos.</p>	A l'inici del curs s'informarà al campus virtual sobre quines seran aquestes evidències i com s'avaluaran.	SI 65%	L'examen final corresponent a l'opció d'avaluació continuada i el de l'opció d'avaluació única es faran el mateix dia i hora, però la seva <u>composició serà diferent</u> . Aquest examen constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica (50% cadascuna). La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test i/o preguntes obertes. La part pràctica consistirà en la resolució de problemes o casos.
Introducció a l'Economia	Abans del 31 d'octubre	<p>La ponderació conjunta dels exercicis d'avaluació continuada i les proves d'avaluació continuada sobre la qualificació final serà del 40%. Al llarg del curs els estudiants hauran de resoldre i lliurar diversos EAC, més 2 proves d'avaluació continuada.</p> <p>Prova final, que pondera un 60% de la nota final. Aquesta prova constarà d'un test no eliminatori (20%), 2 preguntes de teoria (40%) i 2 problemes (40%).</p> <p>Cal obtenir un mínim de 4/10 a l'examen final per que compti l'avaluació continuada.</p>	La data i la matèria objecte d'examen s'anunciarà al campus virtual amb la suficient antelació	SI 60%	Prova final i ponderacions: Aquesta prova constarà d'un test no eliminatori (20%), 2 preguntes de teoria (40%) i 2 problemes (40%). La prova final serà la mateixa pels estudiants que segueixin l'avaluació continuada que pels que facin l'avaluació única. No obstant, els estudiants que optin per l'avaluació continuada tindran un <u>marge d'elecció</u> .

<p>Introducció al Dret de l'Empresa</p>	<p>Aquest escrit es té que signar abans del dia 5 de novembre de 2011 (per el grup de primer semestre) i abans del 18 de març de 2012 (per el grup de segon semestre)</p>	<p>Per superar d'aquesta forma l'assignatura es realitzarà una prova tipus test, a més es farà un treball i s'hauran de resoldre tres casos pràctics a classe. Es deu treure una puntuació mínima de 5 en cada grup temàtic, al test, al treball i a la mitjana del tres casos pràctics.</p> <p>L'examen test es realitzarà l'últim dia de classe. Les pràctiques es tindran que lliurar en les dates que marqui cada professor responsable del grup.</p> <p>En el cas de suspendre l'avaluació continuada, aquesta qualificació es la que constarà a l'acta en convocatòria ordinària, i per tant no es tindrà dret a presentar-se al examen d'avaluació única.</p>		<p>SÍ</p>	<p>L'avaluació única consistirà amb resoldre un test de 40 preguntes, un examen teòric de 5 preguntes i un cas pràctic. Serà necessari superar les tres parts del examen amb una nota igual o superior a 5 en cada grup temàtic, en aquest cas la nota que constarà a l'acta serà la mitjana del test, de les preguntes subjectives i de la pràctica.</p>
<p>Matemàtiques I</p>	<p>L'estudiant només pot accedir a l'avaluació única si prèviament ha expressat per escrit la renúncia a l'avaluació continuada en un termini de dos mesos des de l'inici del curs.</p>	<p>L'estudiant obté diverses puntuacions relacionades amb evidències avaluables, amb les quals es compon la nota de seguiment del curs (NS). Per completar el procés d'avaluació continuada, l'estudiant ha d'examinar-se de tota l'assignatura en un examen final de tipus test. Si la nota de l'examen final (NEF) és superior o igual a 3 punts sobre 10, la qualificació final de l'assignatura (QF) és el màxim entre la nota de l'examen final (NEF) i la mitjana aritmètica entre aquesta nota i la nota de seguiment del curs (NS): $QF = \text{Màxim} \{NEF, (NS + NEF) / 2\}$. Si la nota de l'examen final (NEF) és inferior a 3 punts sobre 10, la qualificació final és suspens. La nota mínima per aprovar és de 5 punts sobre un màxim de 10.</p> <p><i>Grup en anglès: per als estudiants del grup amb docència en llengua anglesa, a l'inici de curs es publicarà en el Campus Virtual de l'assignatura el sistema d'avaluació específic a seguir en aquest grup.</i></p>	<p>A l'inici del curs es publiquen quines són aquestes evidències i com s'avaluen; cal tenir present que almenys una ha de correspondre a un examen individual presencial.</p>	<p>SI</p>	<p>Ha d'examinar-se de tota l'assignatura en un examen de tipus test. La nota obtinguda en aquesta prova és la qualificació final.</p>

Sociologia	<p>El procediment d'avaluació de l'adquisició de competències es fa mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Proves objectives escrites o sistemes alternatius d'avaluació (carpeta d'aprenentatge i altres formes d'avaluació continuada). — Presentació de les activitats obligatòries establertes en el programa de cada grup. <p>Els coordinadors de la matèria comprovaran que, en aquestes programacions, s'explicitin els criteris i els sistemes d'avaluació de cada grup.</p> <p>El sistema d'avaluació previst en les respectives programacions específiques de cada grup garanteix un nivell d'exigència homologable a tots els grups.</p>	El sistema d'avaluació estarà previst en les respectives programacions específiques de cada grup.	El sistema d'avaluació estarà previst en les respectives programacions específiques de cada grup.	El professor de cada grup estableix les condicions de l'avaluació única. Aquesta informació apareix en el Campus Virtual.
------------	---	---	---	---

GRAU- ADE - ASSIGNATURES DE PRIMER CURS 2011-12. SEGON SEMESTRE.

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Administració de l'Empresa	El lliurament de la primera de les activitats d'avaluació continuada implica que l'estudiant ha triat aquesta opció.	<ul style="list-style-type: none"> - L'AC: 35 % - Examen final, el 65 % (mínim de 3,5 sobre 10) <p>La nota d'AC només es té en compte si té una mitja superior a 5,75 sobre 10. Si l'estudiant no supera aquesta mitjana anirà a avaluació única i per tant la nota de l'assignatura serà al 100% la nota de l'examen final d'avaluació única.</p> <p>L'examen final d'AC té dues parts: una de teòrica (consta d'un test i preguntes obertes) i una part més pràctica (formada per problemes numèrics o casos per solucionar), amb la ponderació del 50% per cada part.</p>	NO	SI 65%	L'avaluació única consisteix en un examen final, que correspon al 100 % de la nota. Aquest examen té dues parts: una de teòrica (que consta d'un test i/o preguntes obertes) i una part més pràctica (formada per problemes numèrics o casos per solucionar), amb una ponderació del 50% cadascuna.

Comptabilitat I	En un període no superior a un mes des de l'inici de les classes.	<ul style="list-style-type: none"> - Bloc I i II, avaluació teòrica: test (20 % de la nota) i l'avaluació pràctica: exercici (20 % de la nota). - Bloc II, avaluació teòrica: test (20 % de la nota i avaluació pràctica: exercici (20 % de la nota). - Treballs no presencials (20 %). - Coeficient 1,2 per assistència. <p>Els alumnes que no superin l'avaluació continuada i obtinguin una nota igual o superior a quatre, podran anar a la prova d'avaluació única.</p>	NO	NO	L'avaluació única consisteix en una part de tipus test de 30 preguntes; i una part pràctica, que consisteix en un o tres exercicis per escollir d'un total de quatre exercicis proposats. L'estudiant ha d'obtenir una nota de 5 o superior a cada part per aprovar l'assignatura.
Història econòmica		<p>Examen final obligatori: on l'estudiant ha de respondre tres de les cinc preguntes. D'aquestes tres preguntes, dues són obligatòries i la tercera, optativa. La puntuació màxima de l'examen és de 6 punts (60 % de la nota total). Només es pot aprovar l'assignatura si l'estudiant obté un mínim de 2.5 punts sobre 6 a l'examen final.</p> <p>Exercicis i proves que tant poden ser de caràcter col·lectiu com individual, representen el 40% de la nota final. Se'n fan com a mínim cinc al llarg del curs, i cadascuna es qualifica amb un màxim d'1 punt. Per a la nota final dels exercicis i proves fets a les classes de tutorització per grups es tenen en compte les quatre puntuacions millors.</p> <p><i>El grup B6, en el que es preveu impartir la docència en llengua anglesa, es regirà segons el que s'ha assenyalat en els punts 1, 2 i 3. En aquest cas, però, les proves d'avaluació continuada es faran preferentment en anglès, tant a nivell escrit com oral. En l'examen final es podrà utilitzar indistintament el català, el castellà o l'anglès, tot i que s'aconsella la utilització d'aquesta darrer idioma per a un millor aprofitament del curs en anglès.</i></p>	???	SI 60%	Són objecte d'un examen final obligatori, que consta de cinc preguntes i té una puntuació màxima de 10 punts. L'estudiant ha de respondre totes les preguntes.

<p>Matemàtiques II</p>	<p>2 mesos des de l'inici</p>	<p>A l'inici de curs es publiquen quines són les evidències i com s'avaluen; cal tenir present que almenys una ha de correspondre a un examen presencial individual. Per completar el procés d'avaluació continuada, l'estudiant ha d'examinar-se de tota l'assignatura en un examen final de tipus test, la data del qual el Consell d'Estudis dictamina oportunament.</p> <p>Si la nota de l'examen final (NEF) és superior o igual a 3 punts sobre 10, la qualificació final de l'assignatura (QF) és el màxim entre la nota de l'examen final (NEF) i la mitjana aritmètica entre aquesta nota i la nota de seguiment del curs (NS): $QF = \text{Màxim} \{NEF, (NS+NEF)/2\}$.</p> <p>Si la nota de l'examen final (NEF) és inferior a 3 punts sobre 10, la qualificació final és suspens. La nota mínima per aprovar és de 5 punts sobre un màxim de 10.</p> <p><i>Estudiants del grup en anglès: a l'inici de curs es publicarà el sistema d'avaluació en el Campus Virtual de l'assignatura.</i></p>	<p>A l'inici de curs es publiquen quines són les evidències i com s'avaluen.</p>	<p>SI</p>	<p>Examen de tipus test.</p>
<p>Microeconomia</p>	<p>Abans del 30/03.</p>	<p>Exercicis d'Avaluació Continuada (EAC): Es faràn 5 EAC, que s'hauran de lliurar a través del Campus Virtual. Representen un 10% de la nota final.</p> <p>Proves d'Avaluació Continuada (PAC): Es faran 3 proves d'avaluació continuada (PACs) al llarg del curs. Es comptaran dos de les tres proves d'avaluació continuada. Si un estudiant fa les tres proves, es tindran en consideració les dos millors qualificacions. Representa un 30% de la nota final</p> <p>La prova final, que representa el 60%, consisteix en: Test: 40%; Teoria: 30%; Problemes: 30%.</p> <p>Cal obtenir un mínim de 4/10 a l'examen final per que compti l'avaluació continuada.</p>	<p>La data i el contingut de les PACs es penjarà al Campus Virtual amb antelació i es faran a la mateixa aula on es fan les classes i dins de l'horari lectiu.</p>	<p>SI 60%</p>	<p>Prova final: Test: 40%. Teoria: 30%. Problemes: 30%.</p>

GRAU ADE - ASSIGNATURES DE SEGON CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Economia del Sector Públic	Els professors informen a cada grup la data límit per poder renunciar a l'avaluació continuada	<p>L'avaluació continuada implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistència i participació a les classes teòriques • realització i presentació dels problemes, estudi de casos o qualsevol altre exercici periòdicament plantejat pel professorat • un examen final <p>La professora o professor responsable de cada grup anuncia a començament del curs la ponderació atorgada a cadascuna de les tres activitats.</p> <p>El grup impartit en anglès comparteix sistema d'avaluació amb la resta de grups, però els alumnes poden optar per contestar exàmens, proves i exercicis en català o castellà.</p>	El professorat també estableix en el seu programa de grup el calendari d'exercicis previstos i de proves parcials.	Sí	Els alumnes que no tinguin possibilitat d'acollir-se a l'avaluació continuada han de triar l'avaluació única. Amb aquesta modalitat, la nota de l'assignatura queda determinada exclusivament pel resultat obtingut a l'examen final.
Estadística I	Per poder computar l'AC, l'estudiant ha de fer un mínim del 80% de les activitats presencials; en cas contrari, passa a l'avaluació única.	<p>— La realització d'activitats pràctiques. La valoració conjunta d'aquesta part suposa un 30% de la qualificació final.</p> <p>— Un examen final, que representa el 70% de la qualificació final. L'examen és una prova amb preguntes d'opció múltiple, tant teòriques com pràctiques.</p> <p>Per poder computar l'avaluació continuada, l'estudiant ha de fer un mínim del 80% de les activitats presencials; en cas contrari, passa a l'avaluació única.</p>	¿¿??	Sí 70%	Els alumnes que no fan l'avaluació continuada s'avaluen amb un únic examen final, que suposa el 100% de la qualificació. Aquest examen és una prova amb preguntes d'opció múltiple, de contingut tant teòric com pràctic, i engloba la totalitat del temari de l'assignatura.
Macroeconomia	L'estudiant que vulgui renunciar a l'avaluació continuada i acollir-se al sistema d'avaluació única ha de fer-ho durant els primers 30	<p>L'avaluació continuada consisteix en la realització de treballs i proves d'avaluació durant el semestre, que tenen un pes màxim del 40 % sobre la nota final; i en un examen final, que compta un mínim del 60 % de la nota final.</p> <p>Les activitats de l'avaluació continuada que es fan durant el semestre consisteixen en:</p>	¿¿??	SI 60%	L'avaluació única consisteix en un examen final, comentat a l'apartat anterior d'avaluació continuada, amb un pes del 100 % de la nota final.

	dies lectius del semestre.	<p>a) Realització de pràctiques on line o lliurament de pràctiques obligatòries, en un nombre màxim de 4 (5-10 % de la nota).</p> <p>b) La realització de dues o tres proves d'avaluació continuada durant les sessions presencials, que poden consistir en preguntes de tipus test, exercicis numèrics o preguntes de raonament teòric (30-35 % de la nota).</p> <p>L'examen final pot consistir en preguntes de tipus test o preguntes curtes, una part de preguntes teòriques en què s'ha d'explicar i/o analitzar algun concepte gràficament i per escrit i una part de problemes numèrics.</p>			
Comptabilitat II	En un període no superior a un mes des de l'inici de les classes.	<p>Bloc 1: avaluació teòrica, prova de tipus text, 20 % de la nota, i l'avaluació pràctica, exercici, 20 % de la nota.</p> <p>Bloc 2: avaluació teòrica, prova de tipus text, 20 % de la nota, i l'avaluació pràctica, exercici, 20 % de la nota.</p> <p>Treballs no presencials: 20 % de la nota, execució no presencial i obligatorietat</p> <p>Sobre la puntuació acumulada aconseguida per les diferents proves i treballs realitzats, s'aplicarà un coeficient corrector de 1,2, segons s'hagi superat una assistència equivalent al 75% dels controls que sobre la mateixa es realitzin durant el curs.</p> <p>Els alumnes que no superin l'avaluació continuada i obtinguin una nota igual o superior a quatre, podran anar a la prova d'avaluació única.</p>	¿¿??	NO	<p>L'avaluació única consisteix en una part de tipus test de 30 preguntes amb 4 respostes possibles, de les quals una única resposta és vàlida; i una part pràctica que consisteix en 3 exercicis a escollir-ne de 4 proposats.</p> <p>El mètode de valoració és el més usual en preguntes de caràcter objectiu amb 4 respostes possibles: 1 punt si la resposta és correcta, - 0,25 si és incorrecta i 0 si no es respon.</p>
Entorn econòmic espanyol	El termini per renunciar a l'avaluació continuada s'acaba 9 dies després de fer la segona activitat pràctica avaluable de l'avaluació continuada.	<p>L'avaluació continuada consisteix en la realització de quatre activitats i una prova de síntesi (60%). En tot cas, però, l'estudiant ha d'obtenir una nota mínima de 4 sobre 10 en aquesta prova del conjunt de l'assignatura.</p> <p>Les activitats es fan durant les sessions pràctiques i consisteixen a fer càlculs, interpretar resultats i respondre preguntes, ja sigui a partir d'informació aportada pel professorat o treballada prèviament per l'estudiant. El treball no presencial previ a l'activitat ha de suposar no més d'una hora de feina.. El conjunt</p>	En el Campus Virtual s'anuncia amb prou antelació les dates concretes en què es fan les activitats avaluable	SI 60%	Aquesta prova és comuna per a tots els grups i cobreix tot el programa. Aquesta prova consisteix en dues preguntes amb possibles apartats i amb un espai limitat per a les respostes. Les preguntes poden incloure la resolució d'exercicis.

		d'aquestes activitats té una valoració del 40 % de la qualificació final.			
Entorn econòmic mundial	Per renunciar a l'avaluació continuada i acollir-se a l'avaluació única com a molt tard la quarta setmana de curs.	L'avaluació continuada consisteix en: — La realització dels exercicis que el professor proposi a les sessions teòric pràctiques, que equivalen al 30 % de la nota final. — Un examen final de tot el temari, que equival al 70 % de la nota final. Les característiques específiques d'aquest examen les explicarà cada professor.		SI 70%	L'avaluació única consisteix en un examen final que equival al 100 % de la nota.

GRAU ADE - ASSIGNATURES DE SEGON SEMESTRE. SEGON CURS 2011-12

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Estadística II	No cal	- Lliurament de les activitats de continuada (AC): un 30 % de la qualificació total. — Un examen final (EF), prova de síntesi, que representa el 70 % de la qualificació final. És una prova comuna a tots els grups, amb preguntes d'opció múltiple, tant teòriques com pràctiques. És necessari: — El lliurament d'un mínim del 80 % de les activitats d'avaluació continuada . En cas contrari, l'estudiant passa automàticament a l'avaluació única. — Aconseguir a l' examen final un mínim de 3 punts , en una escala de 10.	S'informarà al Campus Virtual	SI 70%	Consisteix en un únic examen final, amb qüestions d'opció múltiple (teòriques i pràctiques), que engloba la totalitat del temari. Es considera aprovada l'assignatura si s'obté una qualificació no inferior a 5 punts , en una escala de 10.
Dret Mercantil	31 d'octubre	L'avaluació continuada de l'estudiant es fa sobre la base			Consisteix en un examen final

		de les pràctiques, la participació i, si és el cas, les proves que es proposin durant el curs. Els alumnes que segueixin el PBL s'avaluen de forma continuada i el resultat global d'aquesta avaluació és el que defineix la nota final.			d'avaluació global.
Fonaments del màrqueting	L'estudiant que vulgui optar per l'AU ha de triar per escrit com a màxim fins a la data de l'examen.	<ul style="list-style-type: none"> — Dues pràctiques obligatòries detallades durant el curs, que equivalen al 30 % de la nota final. — Un examen final, en la data oficial, que consta de 30-40 preguntes de tipus test i equival al 70 % de la nota final. L'examen se supera amb un 70 % de les respostes encertades, que equivalen a una nota de 5 sobre 10 en aquesta prova. Per acollir-se a l'avaluació continuada és necessari un mínim del 80 % d'assistència i haver lliurat en les dates previstes les dues pràctiques obligatòries.		SI 70%	L'avaluació única comprèn un examen únic de tipus test (en la data oficial), que consta de 30-40 preguntes i equival al 100 % de la nota de l'assignatura. L'examen se supera amb un 70 % de les respostes encertades, que equivalen a una nota de 5 sobre 10 en aquesta prova.
Matemàtica financera	Presentar renúncia dos mesos des de l'inici del curs	L'avaluació continuada ha de recollir l'aprenentatge durant el curs i amb aquest objectiu es fa: <ul style="list-style-type: none"> • Una activitat sobre els continguts del tema 1 del bloc 1, amb un pes en la nota final del 10 %. • Una prova escrita del bloc 1, que representa un 25 % de la nota final. • Una activitat de contingut pràctic que recull l'aplicació a casos dels continguts teòrics dels temes 1 i 2 del bloc 2. Representa un 20 % de la nota final. • Una prova escrita del bloc 2, que computa el 45 % de la nota final i està formada per dues parts: preguntes teòriques i la resolució d'un cas pràctic. 			L'avaluació única consisteix en una prova escrita que recull tot el contingut del temari i està formada per dues parts: preguntes teòriques i la resolució d'un cas pràctic. Aquesta prova representa el 100 % de la nota final.
Recursos humans	El termini per acollir-se a la avaluació única es fixarà a	Avaluació continuada La nota de les pràctiques fetes durant el curs té un 40 % de pes en la qualificació final, i la nota d'una prova d'avaluació final, el 60 % restant. La nota d'avaluació	L'avaluació continuada és una opció que implica el	SI 60%	L'avaluació única consisteix en un examen final, que té tres parts: preguntes teòriques de tipus test, un problema numèric de retribució

	començament de curs.	<p>continuada només es té en compte si la nota de la prova final és, com a mínim, de 2 sobre 6 punts. La prova final corresponent a l'opció d'avaluació continuada té dues parts: un problema numèric de retribució i preguntes obertes o un test de caire teoricopràctic.</p> <p>Aquesta avaluació continuada es podrà realitzar en funció del numero d'alumnes inscrits al grup.</p> <p>Avaluació continuada permanent</p> <p>Aquells alumnes que vulguin obtindre un coneixement pràctic de la matèria podran realitzar unes pràctiques setmanals dirigides que suposarà la presentació de activitats, comentaris de text, cerca de informació, treballs pràctics, treballs en grup, presentacions orals, entre altres, i que el seu estricte seguiment i complementació amb una valoració positiva, conjuntament amb les proves superades d'avaluació continuada eximirà de la realització de la prova final.</p> <p>Aquesta avaluació continuada permanent només es podrà realitzar a un numero limitat d'alumnes i, per tant, suposa un compromís que ha de assumir l'alumne inscrit amb aquest tipus de modalitat d'avaluació.</p>	seguiment de la matèria i que consisteix en el lliurament de determinades proves al llarg del semestre (quantitat i calendari s'estableixen a l'inici del semestre i es publiquen en el Campus Virtual).		i preguntes obertes de caire teoricopràctic.
--	----------------------	--	--	--	--

GRAU ADE - ASSIGNATURES DE TERCER CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Avaluació única	Segona convocatòria
--	------------------------	---	----------------------------------	-----------------	---------------------

Comptabilitat Analítica	Cal presentar la renúncia expressa a l'avaluació continuada, per escrit i signada, des de l'1 de novembre, durant un període de 10 dies naturals, per al primer semestre i des del 30 de març, durant un període de 10 dies naturals, per al segon semestre.	<ul style="list-style-type: none"> — Dos exàmens de tipus test, de contingut teòric i de raonament, (30 %). — Dues proves escrites, de caràcter pràctic, (40 %). — Una prova escrita, (10 %). — Quatre treballs, (10 %). — Assistència (5 %). — Responsabilitat participativa (5 %). <p>La falta d'assistència a més d'un 20 % de les classes lectives implica no superar l'avaluació continuada; no es tenen en compte altres criteris excloents en la resta d'ítems de l'avaluació continuada, en què es fa la mitjana de tots els resultats. No superar l'avaluació continuada implica perdre la convocatòria ordinària i haver-se de presentar a un examen final únic en la convocatòria extraordinària.</p>	La data es fixarà a l'inici del curs, excepte en la prova escrita que és sorpresa.	La prova final de l'avaluació única és un examen escrit que consta de dues parts: en la primera part, es fan preguntes de tipus teòric i de raonament en modalitat narrativa; en la segona part, es plantegen dos exercicis pràctics.	La recuperació en la convocatòria extraordinària té caràcter de prova única i determinant, per la qual cosa no es considera el resultat de l'avaluació continuada.
Econometria de l'Empresa		<p>1a. PROVA. Examen teòric-pràctic de 15 preguntes tipus test.</p> <p>2a. PROVA. La prova consistirà en resoldre un qüestionari de 15 preguntes test a través de la utilització del programa informàtic MicroEconometria.</p> <p>EXAMEN FINAL. Constarà de 30 preguntes tipus test, de les que com a màxim se n'hauran de contestar 25.</p> <p>El còmput d'aquestes tres proves anteriors serà el següent: la primera prova podrà atorgar fins a 1 punt; la segona fins a 2 punts i l'examen final fins a 10 punts.</p> <p>La puntuació obtinguda a les dues primeres proves es sumarà directament a la puntuació obtinguda a l'examen final, sempre i quan la puntuació de l'examen final sigui com a mínim de 3 punts. Quan es compleixi aquest requisit la qualificació final serà el resultat de la suma d'aquestes tres proves.</p>	Sí	EXAMEN FINAL. Constarà de 30 preguntes tipus test, de les que com a màxim se n'hauran de contestar 25. Les preguntes tenen quatre possibilitats de resposta i una única d'elles correcta. L'aprovat s'assolirà amb 12,5 punts sobre 25.	
Direcció financera		La nota d'avaluació continuada tindrà un pes del 30% en la qualificació final de l'assignatura. El 70% restant de la nota final correspondrà a la nota de l'examen final, que en qualsevol cas té	NO		Està composta per una prova final, que consta de dues parts. Una part teòrica, de

		<p>un caràcter obligatori. Cada activitat desenvolupada tindrà un pes màxim de un 10% de la nota final.</p> <p>L'examen final consta de dues parts. Una part teòrica, de trenta preguntes tipus test. Una part pràctica, de vint preguntes tipus test, sobre casos pràctics a desenvolupar per l'alumne.</p>			<p>trenta preguntes tipus test i una part pràctica, de vint preguntes tipus test, sobre dos o tres casos pràctics desenvolupats per l'alumne.</p>
Direcció estratègica	<p>El lliurament de la primera de les activitats d'avaluació contínua implica que l'estudiant ha triat aquesta opció d'avaluació.</p>	<p>La nota d'avaluació continuada té un 30% de pes en la qualificació final i la nota de l'examen final el 70% restant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nota d'avaluació continuada només es tindrà en compte si la nota de l'examen final és, com a mínim, de 3,5 sobre 10 punts. - L'examen final constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica, amb una ponderació del 50% cadascuna. La puntuació mínima requerida a cadascuna d'aquestes parts necessària per aplicar aquesta ponderació serà de 3 sobre 10 punts. La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test. La part pràctica consistirà en la resolució d'un cas. 	<p>A l'inici del curs s'informarà al campus virtual sobre quines seran aquestes evidències i com s'avaluaran.</p>	<p>L'avaluació única consisteix en un examen final que serà el 100% de la nota. Aquest examen constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica, amb una ponderació del 50% cadascuna. La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test. La part pràctica consistirà en la resolució d'un cas.</p>	
Fonaments de la fiscalitat	<p>El termini per sol·licitar-ho finalitza abans de la primera prova avaluable. La data límit es publicarà a l'inici del curs al campus virtual de l'assignatura. La sol·licitud és vigent, només, durant un</p>	<p>Proves avaluable realitzades al llarg del curs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es realitzaran tres proves, una per cada bloc temari i estaran programades des de l'inici del curs. - Es realitzaran a les aules d'informàtica a través del campus virtual de l'assignatura. - Constaran de preguntes tipus test. La nota de cada alumne s'obté com la mitjana de les dues millors qualificacions obtingudes. La nota d'aquestes proves pondera un 30% de la nota final de l'assignatura. <p>La prova final de síntesi (pondera un 70% de la nota final)</p>	<p>Estaran programades des de l'inici del curs en el campus virtual.</p>	<p>L'avaluació única consistirà en la realització d'un examen final. Aquest consta de tres parts: primera part: test eliminatori, segona part: dos exercicis i la tercera part: una pregunta a</p>	<p>L'avaluació de la convocatòria extraordinària consistirà només en una prova final de síntesi que tindrà la mateixa estructura que la de la convocatòria ordinària. Aquesta prova comptarà el 100% de la nota final de l'assignatura, Per tant, a la convocatòria extraordinària no es tindrà en compte la</p>

	semestre.	<p>consta de tres parts i cadascuna pondera 1/3 de la nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera part: test eliminatori, amb 20 preguntes. - Segona part: dos exercicis, un de numèric (a escollir entre dos) i un altre que pot ser un exercici numèric o una pregunta curta (sense possibilitat d'elecció). - Tercera part: una pregunta a desenvolupar (a escollir entre dues). 		desenvolupar.	nota de les proves avaluables realitzades al llarg del curs i la nota es determinarà exclusivament en base a la prova final de síntesi.
--	-----------	---	--	---------------	---

GRAU ADE - ASSIGNATURES DE TERCER CURS 2011-12. SEGON SEMESTRE.

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Avaluació única	Segona convocatòria
Organització industrial		<p>Aquest és el procediment formatiu recomanat als alumnes i comporta: 1) l'assistència a classe i participació a les sessions teòriques (condició "sine qua non"); 2) la resolució dels exercicis proposats així com d'altres proves que es puguin plantejar (cometaris de text, assaigs, etc); 3) la realització, si els professors ho consideren convenient, de proves específiques sobre el temari de l'assignatura; i 4) la realització d'una prova final</p> <p>Els professors informaran al començament del curs de la ponderació atorgada a les activitats 2 i 3. La ponderació de la prova final en el total serà del 60%.</p>	NO	En aquest cas la qualificació de l'assignatura vindrà determinada pel resultat obtingut en la prova final, i cada professor decidirà si també comptabilitza la qualificació obtinguda en les activitats avaluables.	
Mètodes de previsió	Durant les primeres 4 setmanes del semestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Exercicis teòrics de cada bloc: 10% nota final - Exercicis pràctics de cada tema: 10% nota final - treball final global (10% nota final) - l'examen final d'Avaluació Continuada. Representarà un 70% de la qualificació final. Està explicat. 	NO	Consistirà en una prova escrita amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics de l'assignatura	Igual que AU.

Direcció d'operacions	El lliurament de la primera de les activitats d'avaluació continuada implica que l'estudiant ha triat aquesta opció d'avaluació.	La qualificació de l'avaluació continuada té un 30% de pes en la qualificació final i la de l'examen final el 70% restant. L'examen final constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica, amb una ponderació del 50% cadascuna. La puntuació mínima requerida a cadascuna d'aquestes parts serà de 3 punts sobre un total de 10. La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test i la part pràctica consistirà en la resolució d'uns exercicis.	A l'inici del curs s'informarà al campus virtual sobre quines seran aquestes evidències i com s'avaluaran.	Aquest examen constarà de dues parts, una teòrica i una pràctica, amb una ponderació del 50% cadascuna. La part teòrica constarà d'una sèrie de preguntes tipus test i la part pràctica consistirà en la resolució d'uns exercicis.	
Marqueting estratègic		<ul style="list-style-type: none"> - Activitats (individuals i en grup) a realitzar al llarg del curs 30% de la nota final - Treball en grup (Pla de Marketing): 40% de la nota final. - Examen final 30% de la nota final 	NO	Examen a fer a la data oficial fixada. Estarà compost per un test i preguntes/exercicis.	
Fiscalitat de l'empresa	El termini per sol·licitar-ho finalitza en la data que s'indiqui al campus virtual, en tot cas abans de la primera prova de l'avaluació continua.	<p>Es realitzaran tres proves avaluable al llarg del curs, el resultat de les quals pondera un 40 % de la nota final.</p> <p>La prova final de síntesi pondera un 60 % de la nota final i consta de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Primera part: test eliminadori, amb quinze preguntes. — Segona part: tres preguntes, d'extensió mitjana, amb un enfocament principalment pràctic. <p>La primera part pondera 1/4 en la nota de la prova i la segona part, 3/4.</p>	NO	Aquesta avaluació consisteix en un examen final, integrat per dues parts: <ul style="list-style-type: none"> — Primera part: examen de tipus test eliminadori. — Segona part: tres preguntes, amb un enfocament principalment pràctic. <p>La primera part pondera 1/4 en la nota de l'examen i la segona part, 3/4.</p>	L'avaluació consisteix únicament en una prova de síntesi final com en l'avaluació única.

GRAU ADE - ASSIGNATURES D'OPTATIVES. 2011-12

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Avaluació única	Segona convocatòria
Alemanys pels negocis	13 d'abril de 2012.	Activitats individuals 25% (redaccions, exercicis de comprensió lectora, webquest i anàlisi crítica de les pràctiques comunicatives). Proves parcials I i II: 60 % Treball en grup i pràctica comunicativa oral: 15 %	NO	Fer una prova de tot el contingut temàtic de l'assignatura. La prova consta d'una part escrita (exercicis de gramàtica i comunicació, redacció i comprensió lectora, 85%) i d'una part de comprensió oral (15%).	Consisteix igual que en l'avaluació única. La nota obtinguda en aquesta prova correspon a la qualificació final. No es guarda la nota per a aquesta convocatòria de l'AC.
Anglès pels negocis	10 de març del 2012	30% - Prova a mig semestre (març-abril) 30% - Prova al final del semestre (maig) 20% - Treballs i presentacions 20% - Participació als "case studies"	SÍ	Tenint en compte que la naturalesa de l'assignatura exigeix que l'alumne estigui sotmès a un intens règim interactiu, sembla clar que no és gaire adient treballar de manera autònoma. No obstant això, cal preveure la possibilitat de que l'alumne pugui acollir-se a l'avaluació única.	NO
Francès pels negocis	28 de març de 2012.	Per superar l'assignatura s'estableix una avaluació continuada a la qual s'ha d'acollir l'alumnat que assisteix regularment a classe (80 % de l'horari presencial) i que fa les diverses activitats		L'avaluació consisteix en dues proves: una escrita (60 % de la	Qui no superi aquesta prova, podrà presentar-se a la convocatòria extraordinària,

		plantejades. L'avaluació continuada consisteix en dues proves escrites (30 % per a cadascuna de les proves) i una avaluació de les activitats individuals o en grup, tant escrites com orals (20 % cadascuna de la nota final).		nota) i una altra d'expressió oral (40 %).	curs 2011-2012 exclusivament, que consisteix en una prova escrita (60 % de la nota) i una prova d'expressió oral (40 %).
Italià pels negocis		<ul style="list-style-type: none"> - Una prova a mig curs que comprendrà la gramàtica i diferents habilitats de comprensió o expressió. (40%). -Un treball de grup que es realitzarà a partir d'un esquema negociable. El treball començarà a mig curs. (50%) - S'afegirà un 10% equivalent a la participació presencial o virtual, les tasques de cap de setmana que es corregeixen a classe i les expressions escrites del curs que precedeixin la primera prova. 	Sí	Es basa en una única prova. Esclou l'avaluació continuada. Alhora, qui s'avalua mitjançant la modalitat continuada no s'hi podrà presentar.	NO
Pràctiques					

3.3 Pràctiques externes

Al curs 2011-12, no hi ha cap estudiant que pugui accedir a pràctiques externes segons l'estructura curricular i els cursos implantats, ja que es tracta d'una assignatura optativa, i per tant no hi ha dades. No obstant, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear una procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

A la següent adreça es troba publicat la Normativa de Pràctiques Curriculars de la Facultat d'Economia i Empresa:

http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa_practiques.pdf

La Facultat a més a més compta amb l'ajuda del Servei de Pràctiques de la pròpia facultat on consta tota la informació pública pels estudiants i per les institucions que acullen als estudiants.

<http://www.ub.edu/are/estudiants/practiques/>

3.4 Mobilitat nacional i internacional

Al curs 2011-12, d'igual manera i per les mateixes raons que les pràctiques externes, no hi ha cap estudiant que pugui accedir als programes de mobilitat nacional i internacional segons l'estructura curricular i els cursos implantats, per tant no hi ha dades. Com en el cas anterior, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear una procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

La Facultat a més a més compta amb l'ajuda l'Oficina de Relacions Internacionals.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/>

3.5 Treball final de grau

Al curs 2011-12, d'igual manera i per les mateixes raons que les pràctiques externes i mobilitat nacional i internacional, no hi ha cap estudiant que pugui accedir al treball de fi de grau, no hi ha dades. Com en el cas anterior, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear una procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

Fruit del treball de l'àrea acadèmica es va publicar a la web tota la informació necessària per que els estudiants de tercer curs al final del curs 11-12, poguessin tenir informació al respecte.

- Què és el TFG?

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_que.html

- Requisits, procediment i calendari

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_requisits.html

- Tutorització acadèmica i característiques

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_caract.html

- Avaluació

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_avaluacio.html

3.6 Queixes, reclamacions i suggeriments

La Facultat d'Economia i Empresa rep, canalitza i respon les queixes, reclamacions i suggeriments, així com altres tipus d'incidències que es puguin detectar de diverses maneres en funció de tema.

Així, les de caràcter acadèmic-docent es canalitzen per diverses vies.

- Les que corresponen a l'àrea economico-administrativa (atenció general, matriculació, certificats, expedients, títols, convalidacions, reconeixement de crèdits, actes, trasllat d'expedient, queixes i suggeriments) a través de la pàgina inicial web del centre: bústia de secretaria (SED) i també en atenció directa. La bústia de secretaria obre una pantalla amb els diferents correus electrònics dels responsables dels diferents àmbits econòmic-administratiu. Aquest sistema permet enregistrar automàticament les queixes, reclamacions i suggeriments i els responsables resolen la petició i remetent la resposta al sol·licitant. En cas de que no sigui ben canalitzada la petició, queixa o suggeriment, la persona que la rep la redirecciona cap a la persona responsable. Les persones del SED donen resposta amb la major brevetat i agilitat possible a totes les peticions, queixes, reclamacions i suggeriments.
http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/SED_busties.htm
- Les queixes, reclamacions i suggeriments corresponents a l'àrea docent es canalitzen fonamentalment a través del cap d'estudis. Aquest atén a les hores de visita, però de manera molt majoritària a través del correu electrònic qualsevol petició, reclamació i suggeriment. El cap d'estudi porta un registre de totes aquestes peticions i els hi dona resposta amb la major brevetat possible. A la pàgina web de la facultat hi ha tota la informació referent als caps d'estudi.
http://www.ub.edu/economiaempresa/org/consell/g_est/index.html
- Una altra via alternativa per canalitzar les queixes, reclamacions i suggeriments que poden tenir els alumnes és a través del Pla d'Acció Tutorial. Cada alumne compta amb un professor-tutor i alumne-tutor, als qui poden també dirigir-se per expressar una queixa, reclamació i suggeriment. Aquests o bé el redireccionaran o, depèn del tema, atendran la seva petició en la màxima brevetat possible.
http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html
- Una altra via utilitzada pels alumnes per presentar queixes, suggeriments i reclamacions quan es tracta d'una assignatura en concret o d'un professor, és a través del coordinador de l'assignatura o bé al director del Departament. Totes les assignatures tenen un coordinador que està clarament identificat i tant en atenció directa com a través del correu electrònic respon a les peticions que els alumnes li facin arribar.
- Per les queixes, reclamacions i suggeriments que no són estrictament docents, els alumnes poden adreçar-se a la bústia de deganat que figura en la pàgina web inicial de la Facultat. Aquestes peticions s'enregistren a deganat i es redireccionen cap a la persona corresponent (degana,

vicedegans, caps d'estudi, SED, administradora de centre, etc.) amb la màxima rapidesa possible. Els responsables corresponen donen resposta als peticionaris també amb màxima diligència.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/>

- Altres vies que disposen els alumnes per fer arribar peticions de tot tipus és a través de les diferents xarxes socials de que disposa la Facultat i que es troben en la pàgina inicial de la Facultat (Facebook y Twiter). Aquestes peticions són enregistrades pel propi sistema i se'ls hi dona una resposta molt ràpida.

<http://www.facebook.com/economiaempresaub>

<http://twitter.com/#!/UBFacEcoiEmpres>

- Per les queixes relatives a l'assetjament sexual, la Facultat disposa d'un protocol d'actuació. En aquest cas les queixes han de dirigir-se a la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Economia i Empresa (o a qualsevol de les persones que en formen part) mitjançant un correu electrònic o en persona; es garanteix en tot moment la confidencialitat d'allò exposat. En el moment que arriba una queixa, es constitueix la Comissió per a la Prevenció i Actuació davant la Violència de Gènere (COPAVG). Aquesta comissió inicia la investigació, analitza els fets i pren decisions. Tota la informació al respecte es troba a la pàgina inicial de la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>

- Les queixes i suggeriments relatives als serveis que ofereix la Facultat i a l'estat de les instal·lacions ja sigui aulari, sales d'estudi, aules d'informàtica, etc. les recullen els diferents punts d'informació de la Facultat i les canalitzen cap a les persones o unitats responsables (manteniment, administrador de centre, serveis de neteja, audiovisuals, etc.).

http://www.ub.edu/economiaempresa/oag/oag/pi/punts_info.html

Val a dir, que donat els nombrosos canals de què disposen els alumnes, aquest no ha estat mai un problema en el desenvolupament dels ensenyaments de la Facultat. Això es pot constatar en les diferents actes dels diferents òrgans de govern de la Facultat (Junta de Facultat, Comissions, Consells d'estudis, etc.). Per contra, els nombrosos mecanismes establerts i les facilitats per al seu accés juntament amb el gran nombre d'estudiants de la Facultat fa que qualsevol problema que es detecti se li hagi de donar una resposta de manera molt ràpida.

Les queixes arriben a la cap d'estudis via mail o via visita personalitzades i, sempre que ha estat possible, se'ls acostuma a donar resposta de manera immediata, o bé s'ha procedit ha redirigir-se als òrgans competents de donar solució. Per aquest motiu, no es disposa d'una base de dades al respecte. En el punt 4 d'aquest informe es presenta propostes de millora que pretenen donar resposta a alguna de les queixes que estan sintetitzades al següent apartat (3.7.1. b).

3.7 Professorat

Aquestes dades de professorat ens han estat proporcionades per la Universitat de Barcelona, concretament per l'oficina de Qualitat de la citada universitat.

El nombre total de professorat amb docència segons el GRAD va ser de 277 professors, dels quals un 60,08% tenen títol de doctor. Aquest número no és igual al nombre total de professorat segons la memòria VERIFICA ja que encara no estan implantats tots els cursos.

A la següent taula es veu la distribució del professorat que ha impartir docència segons la seva categoria contractual:

Categoria	Percentatge
Catedràtic d'universitat	2,26%
Catedràtic d'Escola Universitària	5,55%
TU i Agregats	22,81%
Lectors	3,27%
TEU	26,62%
Associats	31,42%
Altres	6,47%
Sense especificar	1,60%

Per tenir una informació més acurada del professorat es poden consultar els web dels diferents departaments als quals pertanyen:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/dep.htm>

Per saber l'encàrrec docent i per tant l'assignació de cada professor a cada grup concret:

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2011&ens=TG1072>

3.8 Resultats

A partir dels resultats de les enquestes passades als estudiants al curs 2011-2012, s'ha redactat el següent informe, a proposta del Cap d'Estudis, que ha estat comentat, analitzat i completat pels membres del Consell d'Estudis.

3.8.1 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

Per conèixer i valorar el grau de satisfacció dels estudiants en relació a l'acció docent disposem de dues fonts d'informació especialment rellevants:

a) Enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona. Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

Cada semestre es passa entre els estudiants del Grau una enquesta en línia per recollir la seva opinió sobre cadascuna de les assignatures i sobre cadascun dels professors.

La primera dificultat amb la que ens trobem per avaluar el grau de satisfacció amb aquestes enquestes és que el grau de participació dels estudiants no és especialment elevat. Durant el curs 11-12 la mitjana d'aquesta participació (per les diferents assignatures i professors) fou del 26.72% al primer semestre i del 11,97% al segon semestre.

Tot i que aquesta és la participació mitjana, si l'analitzem per assignatures, oscil·la entre un mínim del 2.6% i un màxim del 56%. Per tant, la variabilitat és molt alta. Val la pena destacar, en aquest sentit, que a les assignatures del primer semestre la participació a l'enquesta ha estat superior que a les de segon semestre, ja que des de l'àrea acadèmica de la Facultat es van duu a terme diferents accions al primer semestre i en

canvi al segon semestre es va deixar més llibertat als estudiants per respondre, estratègia que es veu que no es correcte.

Això és coherent amb la percepció expressada pels representants dels estudiants a les reunions del Consell d'estudis de que es produeix una baixa participació quan els estudiants creuen que els resultats no es faran públics o bé no tenen clar per a que s'utilitzaran aquestes enquestes. En aquest sentit, una de les iniciatives aprovades per aquest òrgan al curs 11-12 per facilitar una major participació fou prendre l'acord de difondre un resum dels resultats de les enquestes entre tots els estudiants i professors que participen als estudis. A més a més de recordar, el link directe on són publicades aquestes dades: [http://www.ub.edu/agenciaqualitat/spa/projectes/enquestes_alumnat.html#]

Respecte els resultats de l'opinió reflectida en aquestes enquestes, la Taula 7 en recull un resum. La taula 7a recull la informació sobre les assignatures i la 7b la informació sobre el professorat.

Taula 7a – Resum resultats enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau*

Pregunta	Mitjana	
	1s	2s
En general, estic satisfet/a amb l'assignatura	6,32	6,53
El pla docent de l'assignatura és clar complet i precís	6,71	6,90
Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura	6,34	6,49
(En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura	6,50	6,57
Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme	6,62	6,85
El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura	6,57	6,70
Les activitats d'avaluació han estat les adequades	6,49	6,60
(En cas d'haver tingut més d'un professor/a) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada	6,47	6,55

* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

Taula 7b – Resum resultats enquestes d'opinió sobre el professorat de Grau*

Pregunta	Mitjana	
	1s	2s
En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura	6.36	6.40
La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat	5.93	5.92
Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	6.23	6.32
L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura	6.70	6.83
Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura	6.51	6.61
El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	6.55	6.61
Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat	6.59	6.68
(En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus	6.55	6.56

Virtual		
han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura		

* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

De l'anàlisi d'aquests resultats se'n poden deduir vàries conclusions:

- En general, les valoracions són molt similars entre les assignatures del primer semestre amb les del segon semestre.
- La valoració mitjana és força elevada per a totes les preguntes i no hi ha gaire diferències en aquesta mitjana en funció de la pregunta. En l'enquesta d'assignatures aquesta oscil·la entre el 6,32 de la pregunta sobre satisfacció i el 6,9 de la pregunta sobre el pla docent. I a les de professorat oscil·la entre el 5.93 de la manera de desenvolupar l'activitat docent i el 6.70 de si ha complert o no el programa de l'assignatura.
- Tot i que les mitjanes són elevades, hi ha una extrema diversitat entre les diferents assignatures i entre professors.
- Aquestes diferències entre assignatures són similars entre el primer semestre i el segon semestre.
- S'ha de tenir en compte el baix nivell de resposta i per tant les conclusions a les que el consell d'estudis arriba poder no tenen prou representativitat del global.

b) Les queixes i comentaris que els estudiants fan arribar al Cap d'Estudis, als tutors del Pla d'Acció Tutorial o bé directament a les reunions del Consell Docent a través dels representants dels estudiants.

Agregant tota la informació que prové d'aquestes fonts, al llarg del curs 2011-2012 es van arribar a fer explícites a diverses reunions dels Consell d'estudis queixes respecte als següents aspectes:

- Dificultats per compaginar horaris d'assignatures de segon amb assignatures de primer curs (repetidors).
- Existència de moments durant el curs en que s'acumulen moltes activitats (algunes avaluable) de diverses assignatures mentre que altres moments són molt més tranquils. Per tant, manca de coordinació entre les assignatures.
- Dificultats d'adaptació a l'inici d'algunes assignatures del primer semestre del primer curs.
- Dificultats en la publicació a la guia de l'estudiant (web) de la informació sobre les aules on es fan les classes en el cas de les dobles titulacions. Cal recordar que es tracta d'estudiants que estan matriculats a dues facultats diferents i que tenen calendari acadèmic diferents. Encara que hi hagi coordinació entre els caps d'estudis hi ha problemes de temporalització i de metodologia docent.

3.8.2 Rendiment acadèmic

Per tal de valorar quin ha estat el rendiment acadèmic al curs 11-12, es presenta a continuació, un resum de les qualificacions tant de les assignatures de primer curs com de segon curs.

El primer comentari que s'ha de fer és que el nivell de presentació dels estudiants als exàmens és molt més superior que el que es presentaven a llicenciatura i diplomatura. Les taules 8a, 8b i 8c presenten aquestes dades:

Taula 8a – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 1er curs

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
363645	Matemàtiques I	90.35%
363646	Matemàtiques II	85.05%
363649	Introducció a l'Economia	93,06%
363650	Microeconomia	84.85%
363653	Economia de l'Empresa	91,07%
363654	Administració de l'Empresa	87.74%
363655	Comptabilitat I	89.73%
363656	Introducció al Dret	93,89%
363657	Història Econòmica	85.30%
363658	Sociologia	92.68%

Taula 8b – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 2on curs

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
363647	Estadística I	93.99%
363648	Estadística II	88.31%
363651	Macroeconomia	90.31%
363652	Economia del Sector	92.91%
363660	Fonaments de Màrqueting	95.38%
363661	Recursos Humans	95.15%
363663	Matemàtica Financera	89.90%
363665	Comptabilitat II	90.56%
363668	Entorn Econòmic Espa	92.02%
363670	Dret Mercantil	94.29%
363975	Entorn Econòmic Mundial	95.11%

Taula 8c – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 3er curs

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
363659	Direcció Estratègica	97.16%
363662	Direcció Financera	86.31%
363664	Econometria de l'Empresa	88.18%
363667	Fiscalitat de l'Empresa	84.53%
363669	Organització Industrial	85.38%

363673	Direcció d'operacions	92.77%
363676	Mètodes de previsió	83.49%
363688	Màrqueting estratègic	96.92%
363697	Fonaments de la Fiscalitat	95.21%
363702	Comptabilitat Analítica	92.53%

Tant a les assignatures de primer curs com a les de segon curs les taxes d'estudiants que es presenten a l'avaluació de l'assignatura són molt elevades, estan al voltant del 90% dels estudiants matriculats.

Taula 9a – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 1er curs

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Matemàtiques I	51,88%	57,42%
Matemàtiques II	63,71%	74,92%
Introducció a l'Economia	70,82%	76,11%
Microeconomia	54,22%	63,90%
Economia de l'Empresa	66,88%	73,43%
Administració de l'Empresa	73,11%	83,33%
Comptabilitat I	71,21%	79,36%
Introducció al Dret	80,03%	85,24%
Història Econòmica	59,70%	69,99%
Sociologia	87,77%	94,70%

Taula 9b – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 2on curs

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Estadística I	76,63%	82,05%
Estadística II	47,59%	53,89%
Macroeconomia	69,41%	76,85%
Economia del Sector Públic	72,53%	78,07%
Fonaments de Màrqueting	87,41%	91,64%
Recursos Humans	92,27%	96,97%
Matemàtica Financera	60,02%	66,84%
Comptabilitat II	53,12%	58,66%
Entorn Econòmic Espanyol	75,62%	82,18%
Dret Mercantil	86,87%	92,13%
Entorn Econòmic Mundial	75,16%	79,03%

Taula 9c – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 3er curs

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Direcció Estratègica	88,28%	90,86%
Direcció Financera	60,59%	70,18%
Econometria de l'Empresa	39,48%	44,77%
Fiscalitat de l'Empresa	23,94%	28,32%
Organització Industrial	59,64%	70,13%
Direcció d'Operacions	60,64%	65,37%
Mètodes de Previsió	61,96%	74,21%
Màrqueting Estratègic	94,55%	97,56%
Fonaments de la Fisc	40,42%	42,45%
Comptabilitat Analític	73,07%	78,96%
Direcció Estratègica	88,28%	90,86%

Algunes conclusions:

- En general, els resultats poden ser qualificats de bons, però no d'excel·lents. La mitjana del percentatge d'estudiants que superen les assignatures de primer curs al 11-12 ha estat del 65%. Prop del 72% en el cas de les assignatures de segon curs i sobre el 67% a les assignatures de tercer. En aquest curs, hi ha una excepció notable que és l'assignatura Fiscalitat de l'Empresa, que va tenir un rendiment molt més baix que la resta. Es va convocar una reunió amb el coordinador de l'assignatura per analitzar aquesta peculiaritat.
- Aquest percentatge d'èxit és molt poc uniforme i oscil·la entre el 51,88% en el cas de Matemàtiques 1 i el 87,77% de Sociologia, a primer curs. Això dona una idea de que hi ha enormes diferències entre assignatures del mateix curs. Seguint amb aquesta idea de la heterogeneïtat entre assignatures, des de consell d'estudis també s'ha fet una anàlisi per grups de la mateixa assignatura i dir que l'heterogeneïtat encara és més elevada.
- Les assignatures de primer curs on més problemes tenen els estudiants per assolir els objectius són les relacionades amb les matemàtiques: Matemàtiques 1, del primer semestre (51,88% d'èxit) i Microeconomia, del segon semestre (54,22% d'èxit).
- Els resultats de les assignatures de segon curs són superiors a les del primer curs. També cal destacar el fet de que hi ha menys disparitats en la taxa d'èxit entre assignatures de segon curs que entre les de primer curs.
- Les assignatures de tercer curs es comporten de manera similar a les de segon curs pel que fa al seu rendiment, a excepció de Fiscalitat de l'Empresa que ja s'ha comentat anteriorment.
- Pel que fa a la segona convocatòria la consideració general és bona. No té els resultats de la primera convocatòria però han ajudat a que el rendiment general de l'assignatura sigui bo, ja que si es tingués en compte únicament la primera convocatòria el rendiment baixaria notablement.



- Com és evident, el primer cop que s'implanta una assignatura és previsible que es produeixin certs desajustos. Per tant, entenem que cal ser molt prudents al valorar aquest rendiment en les assignatures de segon curs i caldria esperar almenys un curs més per treure'n conclusions.
- Cal assenyalar també que els cursos de transició del batxillerat "cursos zero" per als estudiants de nou accés al grau han donat bons resultats, al salvar la distància entre la formació que han rebut els estudiants a l'ensenyament secundari i aquelles activitats que han de realitzar a l'inici de les assignatures de primer. Tant els estudiants com els professors van mostrar la seva satisfacció, especialment pel que fa als cursos de matemàtiques i història.
- Un altre aspecte a destacar és la millora de rendiment dels grups GEI. Davant de l'important número d'estudiants repetidors, i donada la massificació de la nostra facultat, s'han buscat maneres per tal de donar cabuda a l'important volum de repetidors que podem tenir en el futur. Seguint exemples d'altres facultats que van iniciar la implantació dels graus amb anterioritat, es van programar els anomenats grups GEI (Grups d'intensificació de la Docència), potencialment d'una dimensió més gran, amb horaris més concentrats (en principi d'una hora setmanal) i amb horaris fora de l'horari habitual dels altres grups. Això ha permès, a banda de poder fer un ús més extensiu dels espais de la facultat (veritable restricció del nostre centre), que els estudiants repetidors puguin simultaniejar les classes de les noves assignatures que puguin matricular amb les que tinguin pendents. Certament la solució no és fàcil, ni optima des del punt de vista acadèmic i docent, ja que implica constituir grups "especialitzats" i segmentats de repetidors. Però potser és un "second best" que en un centre de les dimensions com les nostres, es converteix en una de les poques alternatives viables. Els resultats acadèmics d'aquests grups ha estat molt satisfactori.

Finalment, aquestes proporcions elevades d'estudiants que no superen algunes de les assignatures ha tingut com a conseqüència que un nombre important d'estudiants no hagin complert amb els criteris mínims fixats per la Normativa de Permanència. Val a dir que en la majoria d'aquests casos, els estudiants han abandonat de facto els estudis abans d'acabar el semestre.

A finals del curs 2011-12, concretament en setembre del 2012, al grau d'Administració i Direcció d'Empreses i, complint la normativa de permanència, es va expulsar a aquells estudiants de primer curs, que no van superar el mínim de crèdits establerts. Cal remarcar que aquest curs va estar a cavall entre dues normatives de permanència, es per això que la Facultat va aplicar aquella que fos més beneficiosa per l'estudiant. Segons l'antiga, els estudiants de nou accés havien d'aprovar un mínim de 12 crèdits (6 si anaven a dedicació parcial), que és la que s'ha aplicat, (mentre que la nova obliga a superar 18). Per altra banda, per aquells estudiants que no eren de nou accés, la nova normativa no obliga a aprovar totes les assignatures de primer curs en dos anys, però sí que manté el requisit d'aprovar el 50% dels crèdits matriculats en dos anys (siguin del curs que siguin), i això també s'ha aplicat. El resultat va ser que a prop de 200 estudiants del grau d'ADE no se'ls va permetre continuar els seus estudis.

En general, les taxes de rendiment acadèmic obtingudes van en la línia de les establertes en la memòria de verificació, en la qual es posava de manifest l'objectiu de superar les taxes de rendiment obtingudes en l'antiga llicenciatura d'ADE..

4 PROPOSTES DE MILLORA

4.2 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio_de_Qualitat_web.pdf) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.3 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

Les modificacions proposades representen petits canvis de funcionament i abasten un ampli ventall d'aspectes. Així, es proposa millorar la informació pública sobre el grau, la qual cosa ha de permetre millorar la informació del web tant pels actuals estudiants com pels potencials futurs estudiants, afavorint així un millor nivell de satisfacció dels actuals i de captació de nous alumnes.

També es planteja la incorporació d'algunes modificacions pel que fa a la planificació i gestió docent, com ara la incorporació de la docència d'algunes assignatures en anglès (per tal de facilitar que els estudiants puguin acreditar la seva competència en una tercera llengua), la programació d'alguns grups de les diferents assignatures en el semestre canviat respecte al pla d'estudis, amb l'objectiu d'introduir una major flexibilitat als estudiants a l'hora de confeccionar-se els seus horaris a la vegada que es redueix la pressió sobre el professorat dels diferents departaments al permetre estendre la docència de cada assignatura al llarg de tot el curs. I també es proposa anar incorporant mesures de coordinació transversal entre els diferents professors d'un mateix curs, amb l'objectiu d'anar tendint cap a un procés de formació d'equips docents que garanteixin una major complementarietat entre totes les assignatures de cada curs.

Finalment, un altre grup de propostes afecten a la clarificació dels processos i condicions de tota una sèrie d'activitats vinculades amb la part final del grau que s'implantarà el curs següent, com ara les pràctiques externes, la mobilitat (tant nacional com internacional) i els Treballs de Fi de Grau.

En la taula següent es sistematitzen les mesures de millora proposades, especificant els responsables de la implantació de cada millora, el caràcter de la millora, el calendari i l'estat de la proposta de modificació.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ^(1,2,3)	Calendari	Estat proposta de modificació ^(4,5,6)
Informació pública				
Actualització ràpida i dinàmica del web	Deganat	(1)	12-13	(4)

de l'ensenyament				
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)				
Actualització ràpida i dinàmica del web de l'ensenyament per possibles futurs estudiants i altres agents	Deganat	(1)	12-13	(4)
Planificació i gestió docent (PEQ 060)				
Canvi de semestralització o doble semestralització	Cap d'estudis	(2)	12-13	(4)
Potenciar la docència en anglès d'assignatures obligatòries i optatives	Deganat Cap d'estudis	(1)	12-13	(4)
Millorar la coordinació transversal de les assignatures	Cap d'estudis	(1)	12-13	(4)
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)*				
Aprovació de la normativa de Facultat de Pràctiques Externes Curriculars	Deganat	(1)	12-13	(4)
Disseny del procés i establiment de les diferents rubriques de les fases d'avaluació	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080 / PEQ 090)*				
Aprovació de la normativa de Facultat de Relacions Internacionals	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Treball Final de Grau*				
Aprovació de la normativa de Facultat de TFG	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Disseny del procés i establiment de les diferents rubriques de les fases d'avaluació del TFG	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Posada en marxa d'un sistema informatitzat de tria de la temàtica del TFG per part dels estudiants	Deganat	(1)	12-13	(4)
Millorar la web amb la informació del TFG	Deganat	(1)	12-13	(4)
Professorat				
Impulsar reunions transversals amb els professors de cada curs i dels potencials grups amb anglès				

Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)				
Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants				

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

**El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Grau en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

4.4 Seguiment de les accions de millora del curs 10/11

L'estat de les propostes de modificació corresponents al informe de seguiment del curs 2010/11 queda reflectit a la següent taula:

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació(4,5,6)	Observacions
Informació pública		
Millorar la informació sobre les dobles titulacions	En procés d'implementació	(1)
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		
Planificació i gestió docent (PEQ 060)		
Planificació dels "cursos zero" o de Transició del batxillerat	(6)	L'establiment d'aquests cursos de transició del batxillerat pels estudiants de nou accés al Grau, ha permès salvar la distància entre la formació que han rebut els estudiants a l'ensenyament secundari i aquelles activitats que hauran de realitzar a l'inici de les assignatures de primer curs. En particular, es van realitzar al llarg de les primeres setmanes del curs, quatre cursos destinats a reforçar les mancances específiques dels estudiants nou vinguts en quatre àmbits: <ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques • Història • Tècniques de recerca • Redacció i expressió
Creació de l'agenda digital	(6)	La creació d'aquesta agenda ha permès incorporar un instrument que potencialment pot facilitar una millor distribució temporal de les activitats d'avaluació continuada a realitzar pels estudiants.

		http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/
Nous horaris i franges horàries	(6)	Davant dels problemes manifestats pels estudiants a l'hora de conciliar els horaris d'assignatures de diferents cursos, s'ha modificat l'estructura horària (que va ser molt heterogènia i sense cap estructura o pauta concreta) de tal manera que totes les assignatures tinguin franges plenament intercanviables (o dilluns, dimarts i dimecres o dimecres, dijous i divendres dintre sempre del mateix horari), aconseguint que ja no sigui possible que hi hagin només solapaments parcials entre moltes assignatures. Fent aquestes franges uniformes, no es podrà evitar totalment els solapaments, però aquests seran totals però en menys assignatures, de tal manera que l'estudiant haurà d'optar per una de les assignatures, però tindrà la certesa de que a la resta no tindrà cap tipus de solapament.
Creació del grups GEI	(6)	Donat l'important número d'estudiants que no van aprovar algunes de les assignatures, i donada la massificació de la nostra facultat, caldrà buscar algun tipus de solució per tal de donar cabuda a l'important volum de repetidors que se'ns acumularan als que ens puguin arribar en cursos successius. Seguint exemples d'altres facultats que van iniciar la implantació dels graus amb anterioritat, haurem de crear algun tipus de grups que ens permeti donar sortida a aquest creixent número d'estudiants en grups potencialment més nombrosos, i que per tant puguin superar els límits de dimensió dels grups d'avaluació continuada, així com buscar horaris fora de l'horari habitual de la resta de classes o amb horaris més concentrats. Això permetrà, a banda de poder fer un ús més extensiu dels espais de la facultat (veritable restricció del nostre centre) que els estudiants repetidors puguin simultaniejar les classes de les noves assignatures que puguin matricular amb les que tinguin pendents. Certament la solució no és fàcil, ni optima des del punt de vista acadèmic i docent, ja que implica constituir grups "especialitzats" i segmentats de repetidors. Però potser és un "second best" que en un centre de les dimensions com les nostres, es converteix en una de les poques alternatives viables.
Canvi de semestralització o doble semestralització	En procés d'implementació	El curs 2011-12 es va començar aquesta mesura de millora que consisteix en impartir les assignatures obligatòries en tots dos semestres, el que es coneix per doble semestralitat. Durant aquest curs s'ha portat a terme a totes les assignatures de primer i segon curs; però no a les de tercer. Acció que es portarà a terme durant el curs 12-13.

Millorar la coordinació transversal de les assignatures	Pendent d'implementar	La coordinació transversal continua sent un dels grans reptes de futur. Fins al moment, només s'ha pogut avançar en reduir el solapament en la planificació de les activitats mitjançant la creació de l'Agenda Digital (de la que ja s'ha parlat). Queda pendent fer més extensiva la seva utilització per part dels professors i abordar el tema de millorar la coordinació de continguts transversals.
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)*		
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090)*		
Treball Final de Grau*		
Professorat		
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)		
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants		

- (4) *Pendent implementar*
(5) *En procés d'implementació.*
(6) *Implementada*

5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

La Facultat d'Economia i Empresa assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació en garanteixen la qualitat. Són persones responsables de l'execució de l'informe de seguiment el cap d'estudis, el vicedegà acadèmic i la responsable de Qualitat de la Facultat.

Tal i com s'ha especificat en cadascun dels apartats del present informe, la confecció de la informació necessària per poder fer l'anàlisi dels resultats, la seva valoració i les propostes de millora s'han realitzat en el sí del Consell d'estudis al llarg del desenvolupament del curs acadèmic. També s'han discutit i aprovat en la Comissió Permanent de la Comissió Acadèmica de la Facultat, i en la pròpia Comissió Acadèmica, al ser els òrgans més directament vinculats a l'àrea docent de l'ensenyament.

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un document de política i objectius de qualitat del Centre, aprovat per la Junta de Facultat, on es marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit.

També disposa d'un mapa de processos amb tot un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments.

La informació elaborada des d'AQUB (Agència de Polítiques i Qualitat de la universitat de Barcelona) ha estat molt útil a l'hora d'elaborar el present informe de seguiment, al recollir els indicadors i dades que permeten l'anàlisi del desplegament de les titulacions.

També, es important destacar la gran ajuda que ha suposat la elaboració per part d'AQUB de guies de suport per poder analitzar cada un dels procediments així com una plantilla general per assegurar i facilitar la incorporació de tota la informació vinculada amb el seguiment de la titulació.

Els punts febles que s'han detectat són, fonamentalment, la manca de temps per poder realitzar de manera acurada l'informe de seguiment, tot i el gran ajut de l'AQUB. La Facultat per millorar el seu SAIQU amb l'objectiu que sigui una bona eina per afavorir el seguiment de les titulacions haurà de continuar desplegant els diferents processos.

Des de la posada en marxa del SAIQU s'ha estat treballant en els següents procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments: PEQ 6544 010, PEQ 6544 030, PEQ 6544 050, PEQ 6544 070, PEQ 6544 100.

Caldria avançar en la implementació del SAIQU i adaptació dels processos implementats. Però a la vegada s'ha de fer una reflexió a fons en el marc de la Comissió de Qualitat per analitzar com poder millorar la seva eficàcia.

DADES I INDICADORS INFORME SEGUIMENT CURS 2011-12

Dades generals	Nom de l'ensenyament de grau	Administració i direcció d'empreses	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament		2010-2011																																																																																																				
	Curs acadèmic		2011-2012																																																																																																						
		G1072	Oferta de places		1000																																																																																																				
			Nº estudiants nou accés		1043																																																																																																				
			Nº total matriculats		3102																																																																																																				
			Graduats al darrer curs		1																																																																																																				
Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12																																																																																																				
C a p t a c i ó , a d m i s s i ó	Demanda en primera opció (peq030b)	Total de sol·licituds en primera preferència respecte al nombre places	No aplica	1,05	1,39																																																																																																				
	Demanda total (peq030a)	Nº total sol·licituds respecte places ofertes	No aplica	3,09	4,07																																																																																																				
	Nota de tall (peq030d)	Nota admissió darrer estudiant admès a l'ensenyament	No aplica	7,04	7,38																																																																																																				
	Nota quintil (peq030e)	Valor nota admissió del quintil	No aplica	9,58	9,31																																																																																																				
	Taxa matriculació en primera opció (peq030f)	Matriculats en 1ª pref. respecte total de sol·licituds en 1ª pref.	No aplica	0,86	0,66																																																																																																				
	Estudiants temps complet (peq030g)	Percentatge estudiants matriculats a temps complet	No aplica	91,2%	93,0%																																																																																																				
	Pes de l'ensenyament al total del sistema català (peq030c)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament de la UB respecte al total d'estudiants matriculats a les universitats públiques catalanes	No disponible	3,3%	No disponible																																																																																																				
	Pes de l'ensenyament a la UB (graus) (peq030k)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament respecte al total d'estudiants de graus de la UB	No aplica	9,60%	9,96%																																																																																																				
	Perfil d'ingrés (peq030h)	Percentatge dels estudiants de nou ingrés que compleixen amb el perfil d'ingrés suggerit per cursar l'ensenyament respecte al nombre total d'estudiants de nou ingrés.	No aplica	No disponible	90%																																																																																																				
		Estudiants de nou accés matriculats segons nota d'accés. Curs 2011-12	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Via 0: PAAU</th> <th>Via 7: PAAU amb estudis iniciats</th> <th>Via 4: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS</th> <th>Via 8: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS amb estudis iniciats</th> <th>Via 2: diplomad, llicenciat o assimilad</th> <th>Via 9: majors de 25 anys</th> <th>Via 10: majors de 40 anys</th> <th>Via 11: majors de 45 anys</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05 - <06</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>18</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>06 - <07</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>7</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>07 - <08</td> <td>215</td> <td>49</td> <td>79</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>08 - <09</td> <td>211</td> <td>24</td> <td>81</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>09 - <10</td> <td>147</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10 - <11</td> <td>63</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 - <12</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 - <13</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13 - 14</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nota no requerida</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Via 0: PAAU	Via 7: PAAU amb estudis iniciats	Via 4: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS	Via 8: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS amb estudis iniciats	Via 2: diplomad, llicenciat o assimilad	Via 9: majors de 25 anys	Via 10: majors de 40 anys	Via 11: majors de 45 anys	05 - <06	1	0	0	0	2	18		0	06 - <07	17	2	6	1	10	7		0	07 - <08	215	49	79	8	6	2		0	08 - <09	211	24	81	5	2	0		0	09 - <10	147	10	30	2	0	0		0	10 - <11	63	8	16	1					11 - <12	7	3	5	0					12 - <13	1	1	0	0					13 - 14	0	0	0	0					Nota no requerida							0				
Nota	Via 0: PAAU	Via 7: PAAU amb estudis iniciats	Via 4: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS	Via 8: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS amb estudis iniciats	Via 2: diplomad, llicenciat o assimilad	Via 9: majors de 25 anys	Via 10: majors de 40 anys	Via 11: majors de 45 anys																																																																																																	
05 - <06	1	0	0	0	2	18		0																																																																																																	
06 - <07	17	2	6	1	10	7		0																																																																																																	
07 - <08	215	49	79	8	6	2		0																																																																																																	
08 - <09	211	24	81	5	2	0		0																																																																																																	
09 - <10	147	10	30	2	0	0		0																																																																																																	
10 - <11	63	8	16	1																																																																																																					
11 - <12	7	3	5	0																																																																																																					
12 - <13	1	1	0	0																																																																																																					
13 - 14	0	0	0	0																																																																																																					
Nota no requerida							0																																																																																																		

i m a t r i c u l a c i ó	Estudiants matriculats per numero de crèdits	Crèdits Matriculats	Nº Alumnes
		<15	0
		<30	2
		<45	84
		>=45	957
	Estudiants matriculats de per província de procedència	Província	Nº Alumnes
		Barcelona	945
		Girona	25
		Lleida	13
		Tarragona	30
		Resta de províncies i sense informar	30
	Estudiants matriculats per comarca de procedència	Comarca	Nº Alumnes
		Barcelonès	384
		Resta de comarques i sense informar	659
	Estudiants matriculats per estudis del pare	Nivell d'estudis	Nº Alumnes
		Altres / NS / NC	138
		Batxillerat o FP 2n grau	262
		Diplomat o Enginyer Tèc.	80
		Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	193
		EGB o FP 1er grau	183
		Estudis primaris	145
		Sense estudis	39
	Estudiants matriculats per estudis de la mare	Nivell d'estudis	Nº Alumnes
		Altres / NS / NC	116
		Batxillerat o FP 2n grau	245
		Diplomat o Enginyer Tèc.	75
		Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	180
EGB o FP 1er grau		240	
Estudis primaris		149	
Sense estudis		35	

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12	
Planificació i gestió docent + Desenvolupament de l'ensenyament	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge d'assignatures que tenen publicat a la web (GRAD) el seu pla docent respecte al total d'assignatures actives	No aplica	100,00%	97,10%	
	Assignatures de grau amb menys de 10 estudiants (peq060b)	Nº d'assignatures amb menys de 10 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	No aplica	0,00%	0,00%	
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f) (Repetidors respecte total matriculats per assignatura. Veure document)	http://www.ub.edu/agenciaqualitat/seguiment/repetidorsgrau_11_12.pdf				
	Taxa estudiants repetidors per ensenyament	Percentatge d'estudiants que han matriculat alguna assignatura repetida respecte el total de matriculats.	No aplica	0,00%	40,28%	
	Taxa d'estudiants que realitzen el Treball Final de Grau (peq061a)	Percentatge d'estudiants que s'han presentat al TFG respecte al total d'estudiants matriculats	No aplica	No aplica	No aplica	
	Taxa d'estudiants que no aproven el Treball Final Grau (peq061b)	Percentatge d'estudiants que suspenen el TFG respecte al total d'estudiants matriculats	No aplica	No aplica	No aplica	
	Taxa d'estudiants amb alta qualificació del Treball Final Grau (peq061c)	Percentatge d'estudiants amb una qualificació del TFG >8 respecte al total d'estudiants que l'han aprovat	No aplica	No aplica	No aplica	
	Mètodes docents	Percentatge d'hores de docència per tipologia de crèdit	Descripció	Activitat		% hores
				Teoria	77,59%	
				Pràctiques d'aula	19,58%	
			Pràctiques de laboratori	0,00%		
			Pràctiques exteriors	0,00%		
	Seminaris	2,82%				
Professorat	Dades	Descripció	Curs 2011-12			
	Nombre total de professorat segons memòria verificada	Nombre total de professorat segons memòria verificada	576			
	Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	277			
	Docència impartida per doctors	Percentatge de docència impartida per doctors	60,08%			
	Percentatge de docència impartida segons la categoria del professorat	Catedràtic	2,26%			
		Catedràtic d'escola universitària	5,55%			
		Titulars i agregats	22,81%			
		Lectors	3,27%			
		Titular d'Escola Universitària	26,62%			
		Associats i associats mèdics	31,42%			
Altres (ajudants, col·laboradors, emèrits, investigadors, visitants)		6,47%				
Sense especificar	1,60%					

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12
Gestió de les pràctiques externes	Valoració dels estudiants de les pràctiques no curriculars (peq 070b)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades respecte del nombre total d'informes de valoració dels estudiants que varen realitzar pràctiques no curriculars el darrer curs acadèmic. Valor de referència: >7 (escala de referència d'1 a 10)	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels tutors de les pràctiques no curriculars (peq070c)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades pels estudiants partit per nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes del darrer curs acadèmic. Valor de referència: >7(escala de referència d'1 a 10)	No aplica	No aplica	No aplica
	Taxa d'estudiants que realitzen pràctiques externes no curriculars (peq070d)	Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats.	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels estudiants de les pràctiques curriculars (peq070e)	Nombre de memòries i/o informes que valoren positivament les pràctiques curriculars partit per nombre total d'informes de valoració dels estudiants matriculats en les pràctiques curriculars.	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels tutors de les pràctiques curriculars (peq070f)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques curriculars realitzades pels estudiants respecte del nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes.	No aplica	No aplica	No aplica
	Taxa d'estudiants que realitzen pràctiques externes curriculars (optatives) (peq070g)	Percentatge d'estudiants del darrer curs acadèmic que varen realitzar pràctiques externes curriculars (optatives) respecte al total d'estudiants matriculats.	No aplica	No aplica	No aplica
Gestió de la mobilitat i la internalització de l'estudiant	Estudiants estrangers en programes de mobilitat (peq080b1)	Percentatge d'estudiants estrangers en programes de mobilitat respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament	No aplica	No aplica	No aplica
	Estudiants de la UB en programes de mobilitat internacional(peq080b2)	Percentatge d'estudiants de la UB en programes de mobilitat respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament	No aplica	No aplica	No aplica
	Estudiants d'universitats espanyoles en programes de mobilitat (peq090a1)	Percentatge d'estudiants d'altres universitats espanyoles en programes de mobilitat nacional respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament en curs acadèmic corrent	No aplica	0,00%	0,28%
	Estudiants de la UB en programes de mobilitat nacional (peq090a2)	Percentatge d'estudiants de la UB en programes de mobilitat nacional respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament en curs acadèmic corrent	No aplica	0,00%	0,07%

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12	
R e s u l t a t s	Temps de resposta a les queixes rebudes al centre (peq100a)	Valor mitjà en dies del temps que es triga a donar resposta a una queixa rebuda al centre. <i>(Donar resposta vol dir realitzar una primera anàlisi de la queixa i iniciar els tràmits adients per resoldre aquesta (la desestimació de la queixa també és una resposta)).</i>	No aplica	No disponible	1 o 2 dies	
	Millores esdevingudes de les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts (peq100c)	Nombre de propostes de millores aprovades per la seva implantació i que es van elaborar a partir de l'anàlisi de les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts al centre al darrer curs.	No aplica	No disponible	10	
	Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	No aplica	19,23%	18,78%	
	Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	No aplica	65,59%	69,64%	
	Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés	Nota d'accés	Taxa	G1072		
		05 - <06	26,35%			
		06 - <07	58,64%			
		07 - <08	64,75%			
		08 - <09	70,24%			
		09 - <10	81,26%			
10 - <11		89,57%				
11 - <12		98,57%				
12 - <13	47,37%					
13 - 14	0,00%					
Indicadors i dades	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12		
Percentatge de participació <i>bruta</i> (prèvia a l'elaboració d'informes) en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	Mòdul assignatura 1r Semestre	No disponible	19,29%	26,68%		
	Mòdul assignatura 2n Semestre	No disponible	8,88%	11,82%		
	Mòdul professorat 1r Semestre	No disponible	18,32%	25,43%		
	Mòdul professorat 2n Semestre	No disponible	8,99%	13,44%		
Percentatge de participació <i>ajustada</i> (dels informes elaborats) en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	Mòdul assignatura 1r Semestre	No disponible	19,31%	26,72%		
	Mòdul assignatura 2n Semestre	No disponible	9,26%	11,97%		
	Mòdul professorat 1r Semestre	No disponible	18,61%	25,56%		
	Mòdul professorat 2n Semestre	No disponible	10,19%	13,89%		
Satisfacció dels estudiants amb els espais i els equipaments utilitzats per dur a terme les assignatures	Valor promig de l'ensenyament obtingut a la qüestió "Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme" de l'enquesta d'opinió de les assignatures de Grau	No aplica	6,71	6,73		
Satisfacció dels estudiants amb les instal·lacions del centre (dades per centre) (peq110c)	Valor promig del centre obtingut als ítems "aules", "aules d'informàtica", "aules d'estudis", "sales de treball del CRAI" de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB.	No aplica	5,9	6,39		
Satisfacció dels estudiants amb el material d'estudi i consulta de les assignatures	Valor promig de l'ensenyament obtingut a la qüestió "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" de l'enquesta d'opinió de les assignatures de Grau	No aplica	6,78	6,58		
Satisfacció dels estudiants amb els recursos didàctics utilitzats en la docència (dades per centre) (peq110b)	Valor promig del centre obtingut als ítems relatius al "Campus Virtual" i "recursos electrònics i en paper" de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB.	No aplica	6,6	6,97		
Per obtenir més informació podeu consultar la pàgina web			http://winddat.aqu.cat/			

Font: Planificació Academicodocent (PA) - Servei de Planificació i Anàlisi (SPA) - Centre d'impartició de l'ensenyament