

**GRAU EN ECONOMIA**

**INFORME DE SEGUIMENT**  
**DEL CURS ACADÈMIC 2011-2012**

**Informe elaborat per:** Irene Maestro Yarza  
Cap d'Estudis d'Economia

**Informe revisat per:** Marta Espasa (Presidenta  
de la Comissió de Qualitat de la Facultat  
d'Economia i Empresa, UB)

**Informe aprovat per:** Pendent d'aprovació pel  
Consell d'estudis d'Economia, 30/05/2013

*Data: maig 2013*

## Sumari

<b>1. PRESENTACIÓ</b> .....	3
<b>1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament</b> .....	4
<b>1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica</b> .....	4
<b>1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació         externes</b> .....	5
<b>2. INFORMACIÓ PUBLICADA</b> .....	6
<b>2.1 Al web del centre</b> .....	6
<b>2.2 Al web de l'ensenyament</b> .....	10
<b>2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada</b> .....	13
<b>3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT</b> .....	14
<b>3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula</b> .....	15
<b>3.2. Plans docents</b> .....	15
<b>3.3. Pràctiques externes</b> .....	19
<b>3.4. Mobilitat nacional i internacional</b> .....	43
<b>3.5. Treball final de grau</b> .....	43
<b>3.6. Queixes, reclamacions i suggeriments</b> .....	44
<b>3.7. Professorat</b> .....	45
<b>3.8. Resultats</b> .....	46
<b>3.8.1 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures</b> 46	
<b>3.8.2 Rendiment acadèmic</b> .....	48
<b>4. PROPOSTES DE MILLORA</b> .....	52
<b>4.1. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora</b> .....	52
<b>4.2. Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de         la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.</b> 52	
<b>4.3. Seguiment de les accions de millora del curs 09/10 i 10/11</b> .....	55
<b>5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE</b> .....	57
<b>ANNEX 1</b> .....	59

## DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

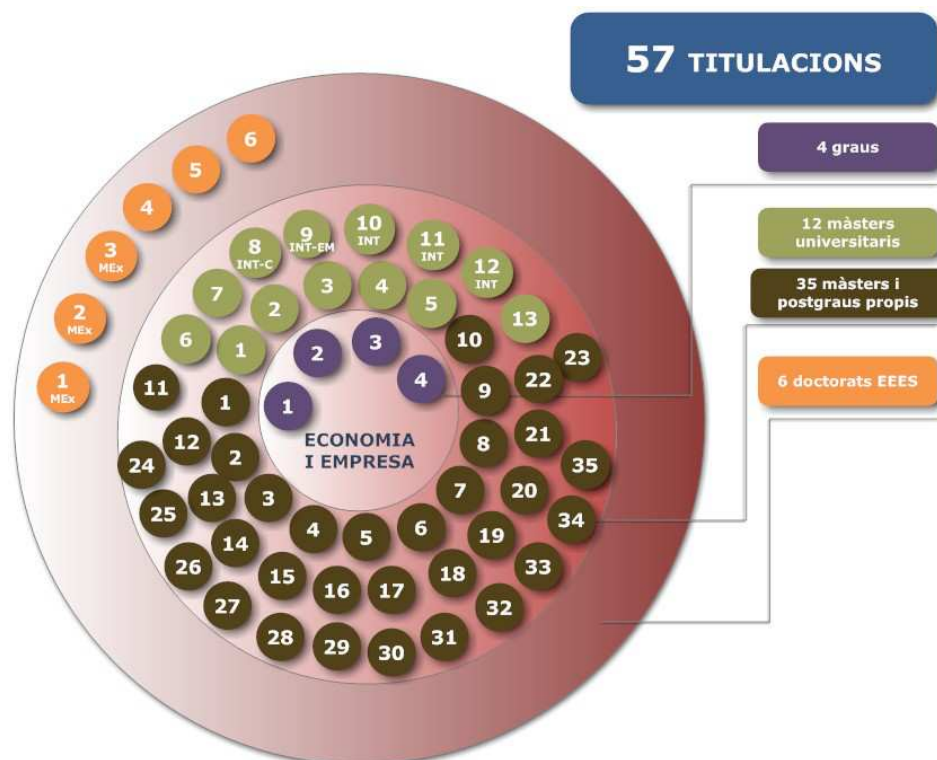
### 1. PRESENTACIÓ

El grau en Economia s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa des del curs 2010-11 i substitueix de forma gradual a l'oferta docent de la Llicenciatura d'Economia.

Es tracta d'un grau que ofereix la formació teòrica i les eines analítiques necessàries per poder entendre i explicar la realitat econòmica, la interrelació entre economia i societat i les implicacions de les decisions de política econòmica que prenen els governs.

Per donar resposta a una demanda d'alumnes creixent i també a determinats sectors del món professional, al curs 2011-12 s'ha creat una doble titulació Economia-Estadística. D'aquesta manera es facilita als alumnes cursar dos graus en un termini més curt i amb més bones condicions de coordinació acadèmica que si els haguessin cursat de manera autònoma i lliure.

El Grau d'Economia s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:



**1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament**

<b>Economia</b>	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2010-2011
	Oferta de places	350
	Nº estudiants nou accés	380
	Nº total matriculats	910
	Graduats al darrer curs	0
<b>2011-2012</b>		

**Objectius de la titulació**

Proporcionar una formació científica adequada en els aspectes fonamentals de l'economia (tant teòrics com aplicats) i en les tècniques de l'anàlisi econòmica.

Capacitar per adaptar-se ràpidament als forts canvis que es produeixen en el món econòmic i social, i adquirir la manera de raonar típica de la professió, per desenvolupar aptituds creatives, per identificar problemes i per oferir solucions.

**1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual) (per aquells graus que encara no han finalitzat la seva implantació)**

A la Facultat d'Economia i Empresa, el curs acadèmic 2010-2011 es va implantar el nou grau d'Economia que va substituir a l'antiga llicenciatura d'Economia.

El nou grau ha anat substituint de manera gradual l'antic ensenyament. Al curs 2011-2012 s'implanta el tercer curs del grau i es continua extingint de manera progressiva la llicenciatura. En aquest cas, a més de les assignatures de primer, es posen en extinció les corresponents al segon curs de la llicenciatura. Aquesta extinció es fa garantint que tots els estudiants que han iniciat els seus estudis en la llicenciatura, la puguin finalitzar, ja que no s'extingiran totalment fins al curs 2015-2016.

Al curs 2011-12, tots els alumnes de nou accés es van matricular-se al grau i també es va obrir la possibilitat que els alumnes de l'antiga llicenciatura d'Economia -que ja havien iniciat els seus estudis- es poguessin adaptar al nou grau, en assignatures de primer, segon o tercer curs segon les taules d'adaptacions aprovades el curs anterior, entre la titulació LRU i el nou grau. Es va realitzar tota una sèrie de sessions informatives pels estudiants que estaven cursant l'antiga llicenciatura i es va obrir, a la primavera del 2011, un termini per a que els estudiants fessin una solitud on line d'adaptació al grau, que va ser indispensable per a una millor planificació acadèmic-docent. En la mateixa aplicació, els estudiants disposaven d'un simulador que els informava de quants crèdits els hi mancaven per graduar-se, la qual cosa els hi facilitava la decisió d'adaptar-se o no.

Bloc + curs a curs títols de 4 anys (240 crèdits)

Assignatures	2010-11	2011-12	2012-13
Primer + segon	Docència	Docència	Docència
Tercer		Docència	Docència
Quart			Docència

**1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes**

No es disposa de propostes d'actuació a desenvolupar ja que aquest ensenyament no ha estat avaluat per AQU en l'any que es porta realitzant l'informe de seguiment.

## 2. INFORMACIÓ PUBLICADA

### 2.1 Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/economiaempresa>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB<sup>1</sup>.

La web de la Facultat d'Economia i Empresa s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça i es presenta de manera molt visual a la part central de la pàgina web de la Facultat.

- Nous estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/nous\\_estudiants/](http://www.ub.edu/economiaempresa/nous_estudiants/)

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/matricula/info1r.htm>

- Estudiants actuals: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/>

En aquesta part central s'ha reservat també un apartat per notícies i agenda, i es destaquen les més importants.

En el menú lateral esquerra, es troba la informació general referent a la Facultat. Aquests espais són gestionats, majoritàriament, pels serveis centrals de la UB. En concret, hi ha els següents apartats:

- La Facultat, espai on s'especifiquen qüestions com la presentació de la Facultat, la seva organització (òrgans de govern, consells d'estudis, departaments, administració, biblioteca, serveis generals), usos lingüístics de la Facultat i com s'hi arriba.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/presentacio.htm>

- Oferta d'estudis de grau, primer i segon cicle, espai on es detalla d'oferta que ofereix la Facultat en aquests ensenyaments

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/grau.htm>

---

<sup>1</sup>El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Oferta de màsters, postgraus i doctorat. En aquest tercer apartat s'hi ofereix informació sobre l'oferta de màsters universitaris, màsters i postgraus propis i els programes de doctorat que ofereix la Facultat  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/postgrau.htm>
- Altra oferta formativa, en el quart apartat es detalla l'altra oferta formativa com, per exemple, els cursos d'extensió universitària relacionats amb l'activitat de la Facultat i els cursos de lliure elecció.  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/altraoferta.htm>
- Recerca. El cinquè apartat mostra informació relativa a l'activitat de recerca que es fa a la Facultat. Es detallen aspectes bàsics de la recerca com l'Espai de Recerca en Economia (ERE), Publicacions, Lectura de tesis, Grups de recerca consolidats, i altres grups de recerca i es donen els enllaços corresponents.  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/recerca.htm>
- Estudiants, professors i investigadors visitants. En el sisè apartat es recull informació d'interès per a estudiants, professors i investigadors visitants  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/temporals.htm>
- Relacions externes: En aquest apartat es troba informació sobre l'Àrea de relacions externes de la Facultat adreçada fonamentalment a institucions, empreses i professional i altres organismes i/o persones. Així, s'ofereix informació sobre pràctiques empresarials i borsa de treball de la Facultat, sobre l'Oficina de Relacions Internacionals que s'encarrega de la gestió dels Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat, sobre el Consell Assessor Vicens Vives, consell creat amb la intenció d'apropar les empreses i organitzacions públiques a la vida diària de la Facultat i finalment informació sobre el Programa EUS (Empresa–Universitat–Societat).  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/rexternes.htm>
- Més informació. Finalment, a la part de sota s'hi troba l'adreça de la Facultat i la bústia electrònica de la Secretaria i de deganat.

En el menú lateral dret, s'han dissenyat apartats específics d'aspectes rellevants de la Facultat, majoritàriament d'aspectes acadèmic-docent, amb la finalitat de fer més assequible aquesta informació. Aquests espais són gestionats, majoritàriament, per la Facultat. En concret, hi ha els següents apartats:

- Calendari acadèmic: Calendari de docència i avaluacions per als graus, ensenyaments de primer i segon cicle i per als màsters.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/info/calendari.htm>

- Calendari de matrícula. S'ofereix informació sobre el calendari de matrícula i aspectes bàsics d'aquest procés. La informació es desagrega segons sigui per alumnes de graus, llicenciatures, diplomatures, i també pels alumnes de mobilitat internacional i alumnes de mobilitat nacional.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/matricula/calendari.htm>

- Secretaria d'Estudiants i Docència. Recull informació administrativa general tant per l'estudiant com pel professorat. A més a més de trobar dades generals com ubicació, l'horari d'atenció al públic, telèfons, persona responsable i el directori organitzatiu.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/welcome.html>

- Beques i ajuts. En aquest espai es fan públiques totes les convocatòries de beques de col·laboració que s'ofereixen des de la Facultat ja siguin per motius de recerca o docència. En concret, s'ofereix informació sobre les bases de la convocatòria, imprès de sol·licitud, model de currículum, entre d'altres.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/beques/>

- Comissió Acadèmica: S'informa d'acords rellevants presos en la Comissió Acadèmica

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/>

- Actualitat a la Facultat. Es tracta del repositori de notícies de la Facultat

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/publicacio/>

- El professorat opina. Espai on es recullen les referències dels articles publicats del professorat als diferents mitjans de comunicació:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/professors/>

- Reglament de la Facultat. Obre el document del reglament de la Facultat.

- Junta de Facultat: acords. S'especifiquen els principals acords establerts en les successives Juntes de Facultat.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/org/govern/junta\\_acords.htm](http://www.ub.edu/economiaempresa/org/govern/junta_acords.htm)

- Comissió d'igualtat de la Facultat. En aquest espai es dona informació sobre aquesta Comissió (presentació i objectius, Protocol de prevenció de l'assetjament sexual, estadístiques de la Facultat, cursos i seminaris, Pla d'igualtat, Llenguatge no sexista, enllaços d'interès i notícies).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>

- Sistema de qualitat. Aquest enllaç ofereix informació sobre el sistema de qualitat implantat a la Facultat. Dins d'aquest apartat es troba la presentació, el document de política i objectius de qualitat del centre, abast del sistema d'assegurament intern de la qualitat del programa formatiu (SAIQU), gestió de processos i informació sobre la comissió de qualitat. També en aquest apartat de es publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>

També s'ofereixen dos informes, un sobre el perfil dels estudiants als quatre graus que ofereix la Facultat pel curs 2011-12 i un altre sobre el nivell d'inserció dels titulats de la Facultat, entre ells els diplomats en estadística.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/perfil\\_estudiants\\_graus\\_2010-2011.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/perfil_estudiants_graus_2010-2011.pdf)

[http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/insercio\\_laboral\\_FEE.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/insercio_laboral_FEE.pdf)



A més d'aquests apartats, en la part esquerra de la pàgina web de la Facultat, s'han dissenyat una sèrie de *banners* per destacar visualment aspectes rellevants per la vida diària de la Facultat. En molts casos, són enllaços a altres pàgines web. En concret, es troben els següents *banners*:

- El butlletí. La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un butlletí mensual on\_line, on s'especifiquen les properes activitats que es duran a terme a la Facultat, les activitats realitzades, informació sobre beques i ajuts, els acords de la Junta de Facultat, les notícies més destacades, les publicacions científiques dels professors de la facultat, les tesis llegides i l'opinió del professorat a la premsa. Així mateix, cada butlletí compta amb varis reportatges sobre esdeveniments de la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/>

- Reserva Sales de Treball. L'objectiu d'aquest servei és facilitar als estudiants de la Facultat l'ús i la reserva de les sales de treball disponibles, perquè puguin gaudir d'un espai per fer-hi treballs en grup. En aquest banner és troba l'horari, la normativa d'ús i el procediment de reserva que es pot fer on\_line des d'aquesta mateixa pàgina.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/reservaespais/>

- Agenda digital. Amb la finalitat de poder realitzar una millor planificació de les proves i activitats que han de realitzar al llarg dels semestres els estudiants de grau i màsters oficials, s'ha creat aquesta agenda digital.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/>

- Job Market. La Facultat ha optat des de fa dos cursos a contractar post-docs en el mercat internacional. En aquest pàgina s'ofereix la informació referent a aquest procés de contractació, els seminaris que fan els candidats, així com les noves incorporacions.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/jobmarket/>

- La Facultat als rànquings. Espai on s'ofereix informació dels resultats de la nostra facultat en diferents rànquings reconeguts internacionalment.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/ranquing/>

- Borsa i pràctiques. Enllaç directe amb l'Àrea de Relacions Externes de la Facultat on hi ha informació tant per les empreses i institucions com pels alumnes.

<http://www.ub.edu/are/>

- Relacions internacionals. Enllaç directe a l'Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat, on es detalla tota la informació relativa als Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat. Aquesta informació va dirigida especialment als alumnes, però també al PDI i PAS.

<http://www4.ub.edu/economiaempresa/relint/web/?lang=ca>

- Biblioteca UB. Enllaç directe a la biblioteca UB.

<http://www.bib.ub.edu/>

- BKC, Barcelona Knowledge Campus. Enllaç directe al *Barcelona Knowledge Campus*, Campus d'excel·lència Internacional.

<http://bkc.ub.upc.edu/>

- Col·legi d'Economistes. Enllaç directe al Col·legi d'Economistes de Catalunya

<http://www.coleconomistes.cat/Paginas/Ficha.aspx?IdMenu=A2238BD0-3048-4D9D-AB8C-C91C6FDFD475>

- Novetats a l'aplicació UB Avisos de qualificacions:

[http://www.ub.edu/monub/fitxers/noticies/n\\_aplimobil3.htm?utm\\_source=facultats&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=ubappfebrer2013](http://www.ub.edu/monub/fitxers/noticies/n_aplimobil3.htm?utm_source=facultats&utm_medium=banner&utm_campaign=ubappfebrer2013)

Finalment, a la part superior de la web hi apareixen els diferents mecanismes de interacció de la Facultat amb tota la comunitat universitària a través de les principals xarxes socials com són Facebook, Twitter, Flickr, Youtube:

Facebook: <http://www.facebook.com/economiaempresaub>

Twitter: <http://twitter.com/#!/UBFacEcoiEmpres>

Flickr: <http://www.flickr.com/photos/economiaempresa/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/feeub>

La barra més superior mostra serveis i aspectes destacats com per exemple el vídeo de la Facultat, i els diferents enllaços a la web principal de la UB.

## **2.2 Al web de l'ensenyament**

A continuació es presenta la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament d'Economia (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants (*link al PAT ensenyament o dades accions d'orientació i tutorització abans i durant i al finalitzar els estudis*), competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/index.html>

- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 09/10, 10/11 i 11/12.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/dades.html>

Cal recordar que dins de l'apartat de Sistema de Qualitat hi ha informació sobre dos informes realitzats un sobre el perfil dels alumnes del grau i l'altre sobre el nivell d'inserció laboral de l'antiga llicenciatura.

- Informació relativa a les assignatures: pla docent

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2012&ens=TG1019>

- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg\\_que.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_que.html)

- Informació relativa a les pràctiques externes del grau: nombre de places, llistat d'institucions, procediment per la inscripció i selecció.

<http://www.ub.edu/are/estudiants/practiques/>

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,

[http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio\\_de\\_Qualitat\\_web.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio_de_Qualitat_web.pdf)

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments

<http://www.ub.edu/economiaempresa/bustia/dega.php>

<http://www.ub.edu/economiaempresa/org/consell/eco/index.html>

- Concretament els estudiants són representants i membres dels diferents òrgans de gestió de la Facultat, existeix la següent web d'informació amb les actes, convocatòries i documentació dels diferents òrgans de gestió de la facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/gov.htm>

A més a més, el web d'aquest ensenyament disposa de la següent informació:

- Pla d'estudis de l'ensenyament. Informació detallada sobre l'estructura curricular del grau per cursos o per matèries. En concret, s'ofereix informació de les diferents assignatures que s'imparteixen al grau, el semestre, el nombre de crèdits ECTS i el tipus d'assignatura que és (formació bàsica, obligatòria, optativa, treball fi de grau).

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/pla\\_estudis.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/pla_estudis.html)

- Assignatures i itinerari. En aquesta adreça es dona informació sobre l'itinerari recomanat amb les assignatures a cursar any a any i semestre a semestre.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/itinerari.html>

Horaris. Totes les assignatures tenen una docència presencial de 4 hores setmanals distribuïdes en 3 dies a la setmana (dilluns, dimarts i dimecres o dimecres, dijous i divendres). En concret, es programen dos dies de classe a la setmana d'hora i mitja cadascuna i un dia amb una classe d'hora. La finalitat d'aquesta classe d'un hora es que es pugui destinar a classes de pràctiques, pràctiques a l'aula d'informàtica, resolució de problemes, etc, desdoblant els grups amb la meitat dels estudiants (com a mesura per poder aplicar la metodologia de Bolonya). La informació dels horaris dels 15 grups programats, per cada semestre i cada curs es troba a:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/horaris.html>

- Professorat i plans docents. En aquesta adreça és troba el pla docent de cada una de les assignatures que s'imparteixen i la informació específica dels professorat que la imparteix a cada grup, així com l'idioma en què s'imparteix. Aquesta adreça dona també accés a una fitxa amb les dades de contacte del professorat i la seva hora de visita.

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2012&ens=TG1019>

Les dades de contacte i currículums del professorat es poden trobar a través de les pàgines web dels diferents departaments implicats. Seria bo que en un futur, la pàgina web del GRAD on hi ha els horaris i plans docents estigues lincada amb el GREC de cada professor, però aquesta és una proposta de millora a nivell de la Universitat de Barcelona.

- Exàmens. Tota la informació referida als exàmens (dies, hores, aules) es publiquen en aquesta adreça i hi ha l'opció de buscar per assignatures o per dates. Informació publicada abans de la matrícula dels estudiants.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/examens.html>

- Taules d'adaptacions. En aquest espai s'informa de manera precisa de l'adaptació de la diplomatura de Ciències Empresarials o de la llicenciatura d'ADE al nou grau d'ADE. La informació està detallada a nivell d'assignatura, establint l'assignatura reconeguda directament al grau.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/adaptacions.html>

- Implantació/Extinció. El procés d'implantació del nou grau d'ADE i l'extinció de les antigues titulacions es pot trobar en aquest enllaç.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/implantacio\\_extincio.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/implantacio_extincio.html)

- Dubtes, queixes i suggeriments. Amb l'objectiu que els alumnes facin arribar els seus dubtes, queixes i suggeriments s'ha creat aquest enllaç directe al cap d'estudis de l'ensenyament dins del web de l'ensenyament.

mail to: [capest-economia@ub.edu](mailto:capest-economia@ub.edu)

- Doble itinerari, Economia + Estadística. La mateixa informació que s'ha indicat fins ara pel grau d'Economia, es troba de manera específica per a la doble titulació Economia i Estadística al web de la facultat. Aquesta pàgina té la mateixa estructura que la d'Economia (assignatures, horaris, exàmens, plans docents, professorat, idioma, hores de visita,...).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/est-eco/index.html>

- Informació respecte el Pla d'Acció Tutorial PAT.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio\\_est/pat.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html)

- Informació sobre pràctiques externes:

<http://www.ub.edu/are/>

[http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa\\_practiques.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa_practiques.pdf)

- Informació sobre treball fi de grau

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/tfg.pdf>

### **2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada**

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un administrador del web del centre que té la funció de fer el seguiment i d'actualitzar la informació referent a la Facultat i als diferents ensenyaments de Grau i de Màster.

La funció del cap d'estudis del Grau d'Economia en el seguiment i actualització del web és la de comunicar en el seu administrador les modificacions, actualitzacions i/o la introducció de noves informacions.

Per altra banda, serveis lingüístics de la Facultat d'Economia i Empresa revisa els textos del web en català i els tradueix al castellà i l'anglès en aquells apartats que continguin informació en aquests idiomes.

### 3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

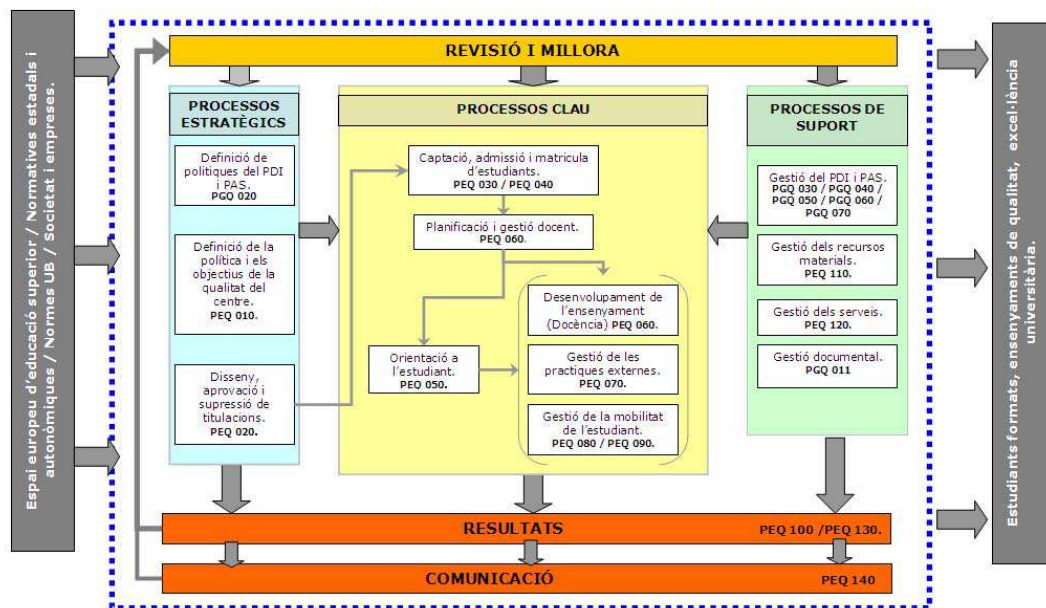
#### Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

En aquest apartat es fa una anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament, a partir dels indicadors quantitius i dels diversos estudis elaborats pels serveis de la UB (Annex 1) així com de la resta d'informació que disposa el centre.

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El grau d'Economia es va iniciar al curs 2010-11, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) –l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, campus virtual i al web de l'ensenyament
- Desenvolupament de l'ensenyament\*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)
- Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

### 3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

La cap d'estudis del Grau d'Economia amb el vicedegà de la Facultat i el cap de Secretaria d'Estudiants i Docència són els responsables d'analitzar les dades relatives a l'accés, la matriculació i els nous estudiants a partir de les dades proporcionades per l'oficina de Preinscripció, l'àrea de Planificació Acadèmica de la Universitat de Barcelona i de la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat d'Economia i Empresa. L'estudi sobre l'accés, la matrícula i el perfil d'estudiants es presenta i es debat als òrgans pertinents de la Facultat a tot els nivells (consell d'estudis, comissió acadèmica, junta de Facultat,...).

El curs 2011-12 va ser el segon curs d'implantació del grau d'Economia. Es va implantar el tercer curs amb els estudiants adaptats de la llicenciatura d'Economia, i primer i segon curs, tant amb estudiants de nou accés com alguns adaptats.

Pel curs 2011-12, es van oferir un total de 350 places de nou accés més 20 per la doble itinerari Economia + Estadística. La nota de tall a l'inici del procés, va ser de 7,002 per a Economia i de 7,333 pel doble itinerari Economia + Estadística. Finalment, es van matricular un total de 379 i 10, respectivament. A la Taula 1, es poden veure les dades corresponents al nombre d'estudiants d'aquest tipus que es van matricular, així com la informació referent a les vies d'accés.

**Taula 1 – Nombre d'estudiants de nou accés Economia**

Curs	Places	Matriculats		Via d'accés (del total assignats)					
				1ª preferència	% 1ª preferència	0	2	4	7
<b>Curs 11-12</b>	350	263	75,1%	243	13	46	68	4	7

**Taula 1 – Nombre d'estudiants de nou accés Economia-Estadística**

Curs	Places	Matriculats		Via d'accés (del total assignats)					
				1ª preferència	% 1ª preferència	0	2	4	7
<b>Curs 11-12</b>	20	10	50,0%						

Respecte a l'entrada mitjançant adaptacions, la Taula 2 mostra el número de peticions d'estudiants per adaptar-se al grau. Aquests estudiants no entren directament a un curs específic –és a dir a primer o a segon o tercer- sinó que segons l'expedient de cadascun, s'adapten assignatura per assignatura –seguint les taules d'adaptació (aprovades pels òrgans competents) i per tant són estudiants que poden tenir tant assignatures de primer com de segon com de tercer o quart, aspecte que complica molt la planificació del curs.

**Taula 2 – Nombre d'estudiants adaptats del curs 2011-12**

Procedència	Peticions d'Adaptacions
<i>Economia</i>	34
<i>Economia + Estadística</i>	0

Alguns trets rellevants que es dedueixen d'aquestes dades:

- La demanda per accedir a aquest estudis és força elevada, el percentatge d'estudiants que accedeixen via primera preferència està al voltant del 75% en el cas del grau d'Economia.
- El percentatge de matriculació respecte a assignació és molt elevat. Per tant els estudiants que els hi donen una plaça estant convençuts i s'acaben matriculant majoritàriament en el grau. D'entrada, cal fer esment de que malgrat l'oferta de places era de 350, pel Grau en Economia, es van acabar matriculant 379 estudiants.
- Pel que fa al perfil dels estudiants de nou accés, al marge del 69% que prové de batxillerat (via 0), cal destacar l'important nombre d'estudiants (al voltant d'un 18% ) que van accedir als estudis del grau en Economia per la via 7 (PAAU amb estudis iniciats). També és remarcable el nombre d'estudiants procedents de la via 4 (FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS), amb un 12%.
- Respecte als estudiants que provenien de Batxillerat, amb PAU fetes abans del 2010, quasi la meitat (un 43%) provenen del batxillerat Científic-tècnic, mentre que un 35% del de Ciències Socials. Pel que fa a la resta d'estudiants, aquells que van fer les PAU al 2011, un 25% van examinar l'assignatura optativa d'Economia de l'Empresa, un 19% l'assignatura de Geografia, un 15% d'Història de l'Art i de Matemàtiques aplicades a les ciències socials.
- Degut a que la demanda es força elevada, el centre ha limitat molt l'entrada via reconeixement de crèdits i insta a tots els sol·licitants que ho facin via pre-inscripció universitària: [<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/acces/grau.htm>].
- El perfil d'ingrés dels nous estudiant és semblant al que s'havia previst a la memòria de verificació. I, de fet, és molt similar al perfil dels estudiants que accedien a las llicenciatura d'Economia de les diferents universitats catalanes.

La Taula 3 mostra el nombre d'estudiants matriculats al curs 11-12 per ensenyaments.

**Taula 3 – Nombre de matriculats al curs 2011-12 per estudis**

		Curs 11-12
<b>NOU ACCÉS</b>	Grau d'Economia	379
	Grau d'Economia + Estadística	10
	<b>TOTAL estudiants de nou accés GRAU Economia</b>	<b>389</b>
	Adaptats	34
	<b>TOTAL nous estudiants matriculats GRAU Economia</b>	<b>414</b>

Aquestes dades provenen de la informació directa proporcionada per la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) del centre. Per tant pot haver mínimes discrepàncies amb la informació general disponible per part de la UB.

El número total d'estudiants matriculats al grau d'Economia durant el curs 2011-12 va ser de 921 estudiants, dels quals, com s'ha dit, 414 van ser de nou accés per aquest curs, i la resta de cursos superiors.

Del total estudiants matriculats al grau d'Economia durant el curs 2011-12, aproximadament un 5% dels mateixos ho van fer en matrícula de temps parcial (condició de matricular-se entre 30 o 36 crèdits). Aquesta proporció és certament molt baixa, especialment si es té en compte que un percentatge considerable dels estudiants simultaniegen els estudis amb diverses feines i si també es considera el fet de que a totes les



sessions informatives que es van realitzar (tant les de portes obertes com les prèvies a la matrícula) es va insistir molt en la conveniència d'optar per aquesta modalitat en aquells casos en els que, per les raons que fossin, no es disposés del temps suficient per a dedicar-ho als estudis i, per tant, pogués haver risc de no complir amb la normativa de permanència pel que fa als crèdits matriculats a aprovar. Evidentment, tot plegat tindrà força impacte en el rendiment posterior d'aquest curs.

En aquest sentit, tot i que no és aquest el lloc per a aprofundir en aquesta qüestió, val la pena esmentar que en el moment de fer la preinscripció, dels estudiants matriculats al curs 11-12 de nou accés, prop del 60% va declarar que no treballaven, mentre que al voltant d'un 25% treballaven de manera eventual o sense contracte i un 15% amb contracte fix. A més, aquesta proporció d'estudiants amb dedicació laboral declarada abans de l'accés a la Universitat, és previsible que hagi augmentat durant els estudis universitaris i no està relacionada amb el % d'estudiants que van escollir la dedicació a temps parcial.

A les taules 4a, 4b i 4c es presenta el nombre d'estudiants matriculats per assignatura i el número de grups de cada assignatura:

**Taula 4.a – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura de PRIMER curs ( curs 2011-12)**

Codi	Assignatura	Sem	Nº estudiants	Nº grups	Mitjana d'estudiants per grup
361830	HISTÒRIA ECONÒMICA MUNDIAL	1	463	5	93
361822	INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA	1	425	5	85
361818	INTRODUCCIÓ AL DRET	1	598	6	100
361831	MATEMÀTIQUES I	1	464	5	93
361833	SOCIOLOGIA	1	406	5	81
361827	COMPTABILITAT	2	541	6	90
361825	FONAMENTS D'ECONOMIA DE L'EMPRESA	2	529	6	88
361832	MATEMÀTIQUES II	2	506	5	101
361820	MICROECONOMIA I	2	522	5	104
361852	HISTÒRIA ECONÒMICA D'ESPANYA	2	451	5	90

**Taula 4.b – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura de SEGON curs ( curs 2011-12)**

Codi	Assignatura	Sem	Nº estudiants	Nº grups	Mitjana d'estudiants per grup
361826	EC.EMPRESA: ORGANITZACIÓ I ADMINISTRACIÓ	1	337	4	84
361819	ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLIC	1	316	4	79
361823	ENTORN ECONÒMIC	1	358	4	90
361828	ESTADÍSTICA ECONÒMICA I EMPRESARIAL I	1	317	4	79
361848	MACROECONOMIA I	1	288	4	72
361835	ECONOMIA ESPANYOLA	2	330	4	83
361838	HISENDA PÚBLICA	2	319	4	80
361849	MACROECONOMIA II	2	304	4	76
361845	MICROECONOMIA II	2	359	4	90

361829	ESTADÍSTICA ECONÒMICA I EMPRESARIAL II	2	339	4	85
--------	--	---	-----	---	----

**Taula 4.c – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura i número de grups de cada assignatura de TERCER curs ( curs 2011-12)**

Codi	Assignatura	Sem	Nº estudiants	Nº grups	Mitjana d'estudiants per grup
361834	Organització Econòmica Internacional (382)	1	135	2	68
361842	Econometria I (394)	1	103	2	52
361846	Microeconomia III (417)	1	85	2	43
361840	Sistema Fiscal I (363)	1	100	2	50
361836	Política Econòmica Internacional (423)	1	125	2	63
361850	Macroeconomia III (420)	2	88	2	44
361843	Econometria II (355)	2	70	2	35
361837	Política Econòmica d'Espanya i de la UE (349)	2	109	2	55
361839	Hisenda Autònoma i Local (443)	2	132	2	66

Pel que fa a aquest número de grups i d'estudiants matriculats per assignatures, es poden treure varies conclusions:

- La mitjana de crèdits matriculats per estudiant és molt elevada, gairebé de 60 ECTS per curs. Això vol dir que la gran majoria d'estudiants es matriculen a temps complet (tal i com s'ha comentat anteriorment).
- Les assignatures de primer curs quasi totes tenen una mitjana de 490 estudiants matriculats, la qual cosa fa que totes tinguin entre 5 i 6 grups per a cadascuna d'elles. La complexitat i dificultat de gestionar aquest número d'estudiants i sobretot la coordinació de cada assignatura, es certament elevada. Es indubtable que cal agrair l'esforç dels coordinadors d'assignatures i dels equips docents que s'han fet dintre de cada departament.
- La mitjana d'estudiants per grup oscil·la entre al voltant dels 50 estudiants com a mínim (tots ells en assignatures de tercer curs, i per tant només d'adaptats) i els més de 90 (en assignatures de primer curs). Malgrat això, cal destacar que aquesta dada no reflecteix completament la realitat d'un gran número de grups (els de matí) tots ells molt propers als 100 matriculats (amb les dificultats que comporta pel professorat fer un correcte seguiment d'avaluació continuada), amb grups de tarda sensiblement menys carregats. La raó fonamental es el fet de que una gran majoria d'estudiants (per diferents motius) vol estudiar en aquesta franja horària. De fet, mentre tots els grups estaven oberts a la matrícula i encara no s'havia tancat cap grup, només al voltant d'un 10 % dels matriculats havien triat voluntàriament el torn de tarda. Aquest fet també va complicar i desequilibrar la grandària dels grups d'una mateixa assignatura, en funció de si s'oferia al matí o a la tarda.
- S'ha introduït a la facultat aquest curs la novetat dels grups semi-presencials. Es tracta del grups "GEI", Grups d'Estudis d'Intensificació. Són grups de docència d'una hora setmanal, que s'imparteix al migdia, sense tenir l'obligació per part del professorat de seguir l'avaluació continuada, ja que la

seva dimensió és superior a 110. Pel que fa a Economia, han tingut un grup d'aquestes característiques totes les assignatures de primer curs (que ja estan comptabilitzats en el còmput total de grups oferts per a cada assignatura de la Taula 4.a).

A més a més d'oferir les assignatures obligatòries i de Formació Bàsica de primer, segon i tercer curs, es van començar a oferir unes algunes assignatures optatives, ja que al segon semestre de tercer curs, els estudiants ja han d'agafar una optativa i també per incentivar l'adaptació d'aquells estudiants als que els hi restaven únicament poques assignatures obligatòries i alguna optativa per acabar els seus estudis. La matrícula d'aquestes optatives va ser molt baixa, especialment per aquelles ofertes al torn de tarda, la qual cosa va obligar a desprogramar algun dels grups.

### **3.2. Plans docents**

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la Universitat, 6 de juliol del 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

En relació als plans docents de l'ensenyament d'Economia i Economia + Estadística val la pena esmentar els següents aspectes:

- El 100% de les assignatures tenien publicat el Pla Docent abans d'iniciar-se el procés de matrícula a finals del mes de juliol.
- L'òrgan que ha estat fonamental per garantir la coherència global en l'elaboració i la revisió d'aquests Plans Docents ha estat el Consell d'Estudis que és l'òrgan encarregat d'aprovar-los finalment.
- Un dels aspectes del Pla Docent que sempre és susceptible de generar més problemes o conflictes és tot allò relacionat amb els mètodes i criteris d'avaluació. Cal recordar que a la Universitat de Barcelona, la normativa estableix una doble via d'avaluació de manera que els estudiants poden escollir entre una avaluació única i una avaluació continuada. A la Taula 6 es presenta un resum de les característiques de l'avaluació continuada a les assignatures dels estudis durant el curs 11-12.
- També es recull informació sobre el període del que disposava l'estudiant per a renunciar a l'avaluació continuada. Aquest fet va generar un gran debat, tant al consell d'estudis com a les reunions de coordinadors d'assignatures. Es va considerar la possibilitat d'establir un període únic de renúncia d'avaluació continuada igual per a totes les assignatures (de fet, es va parlar amb d'altres Consells d'Estudis per a fixar-lo a nivell de centre). Fruit del debat, es va posar de manifest l'heterogeneïtat de metodologies de les diferents assignatures i al final no es va fixar cap període de renúncia conjunt sinó a cada pla docent i per tant per cada assignatura es fixava el seu.
- En tots tres cursos, més del 70% de les assignatures obliguen a l'estudiant d'avaluació continuada a presentar-se a l'examen final, com a última prova d'avaluació continuada. A la taula 6 mostra que sí que hi ha més diferències entre el pes final que té l'última prova d'avaluació continuada.
- Seguint les directrius de la UB, les assignatures que s'implanten per primera vegada tenen dues convocatòries d'avaluació i per tant el curs 2011-12, les assignatures de tercer curs han tingut dues convocatòries, mentre que tant les de primer curs com les de segon, han tingut re-avaluació. Els plans docents han recollit aquest fet diferenciador.

Efectivament, cal fer esment de que una innovació docent d'aquest curs ha estat la introducció de la reavaluació. Aquesta mesura no existia en altres anys i de fet el curs es va començar sense que el professorat i els estudiants sabessin de la seva existència, ja que va ser aprovada un cop el curs ja havia començat. Per aquest motiu, els plans docents que es van aprovar no recullen aquesta informació.

Des de la Comissió Acadèmica del centre, amb el vist-i-plau dels diferents consells d'estudis, es va decidir aplicar la reavaluació al curs 11-12, tant al primer semestre com al segon. Aquesta decisió va ser complicada d'aplicar però es va duu a terme de la següent manera:

- Reavaluació només per aquells estudiants que haguessin suspès amb una qualificació superior o igual a 3.5.
  - La reavaluació de les assignatures impartides durant el primer semestre es va duu a terme al més de març del 2012, mentre que la reavaluació de les assignatures del segon semestre es va duu a terme al juliol del mateix any.
  - La reavaluació s'hauria de fer per totes les assignatures seguint el que s'explicitava a tots els plans docents pels casos d'avaluació única, i amb aquesta decisió es va considerar que, a les alçades de curs a les que ens trobàvem, no calia modificar els plans docents prèviament aprovats.
- 
- Un altre aspecte que cal citar és que per a l'elaboració dels Plans Docents ha estat de gran utilitat la figura del coordinador de cada assignatura. Aquesta figura ha fet la tasca de no només coordinar a tots els professors de l'assignatura sinó que ha estat el nexa d'unió entre el professorat, la cap d'estudis i coordinació d'ensenyaments.
  - Al llarg del primer semestre del curs la Cap d'Estudis va fer reunions amb els coordinadors de totes les assignatures, tant de primer curs com de segon, per tal d'iniciar una certa coordinació transversal (que certament caldrà aprofundir en el futur), fer un seguiment de l'avaluació continuada al grau, de la utilització del campus virtual com a eina de treball fonamental, així com detectar aquells altres problemes que es poguessin detectar.
  - Per altra banda, molts departaments han anat creant diferents comissions per tal de repartir els coneixements entre assignatures i aconseguir que els estudiants, al superar una determinada assignatura assoleixin competències que necessitaran en assignatures de cursos posteriors.

Taula 6 – Taula resum de les característiques recollides en el pla docent de les assignatures de primer, segon i tercer curs.

**GRAU- ECONOMIA - ASSIGNATURES DE PRIMER CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.**

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Matemàtiques I	expressat per escrit la renúncia a l'avaluació continuada en un termini de dos mesos des de l'inici del curs.	<p>diverses puntuacions relacionades amb evidències avaluables, amb les quals es compon la nota de seguiment del curs (NS). A l'inici del curs es publiquen quines són aquestes evidències i com s'avaluen; cal tenir present que almenys una ha de correspondre a un examen individual presencial.</p> <p>Si la nota de l'examen final (NEF) és superior o igual a 3 punts sobre 10, la qualificació final de l'assignatura (QF) és el màxim entre la nota de l'examen final (NEF) i la mitjana aritmètica entre aquesta nota i la nota de seguiment del curs (NS):</p> $QF = \text{Màxim} \{NEF, NS+NEF\}/2.$		<p>examen final de tipus test</p> <p>Si la nota de l'examen final (NEF) és inferior a 3 punts sobre 10, la qualificació final és suspens</p>	examen de tipus test

<p>Introducció a l'Economia</p>	<p>renunciar a l'avaluació continuada ho hauran de fer constar al campus virtual en el lloc indicat i dins el termini previst per fer-ho, que serà uns dies després d'haver-se publicat les qualificacions de la primera prova d'avaluació continuada.</p>	<p>tres proves escrites tipus test i/o de resposta curta. Cada una d'aquestes proves tindrà un pes del 15%, es tindran en compte només 2 de les 3 qualificacions (les 2 millors notes)</p> <p>entregar exercicis de cada tema al campus virtual dins el termini indicat. L'entrega d'aquests exercicis i la participació de les activitats a classe es valorarà amb un 10% de la nota final, i caldrà entregar-ne obligatòriament un mínim del 80%.</p>	<p>La data d'aquestes proves no s'anunciarà prèviament sinó que es faran per sorpresa dins l'horari lectiu</p>	<p>L'examen final de l'assignatura tindrà un pes del 60%: preguntes tipus test (20-30%), preguntes de resposta curta (30-40%) i problemes numèrics i d'anàlisi gràfica (30-40%).</p> <p>Aquest examen coincidirà amb una part de l'examen de l'avaluació única i tindrà una durada inferior a aquest. L'estudiant que no obtingui una puntuació mínima de 4/10 a l'examen final no podrà en cap cas superar l'assignatura.</p>	<p>preguntes tipus test (20-30%), preguntes de resposta curta (30-40%) i problemes gràfics i numèrics (30-40%).</p>
<p>Sociologia</p>		<p>El professor de cada grup estableix les condicions de l'avaluació continuada. Aquesta informació apareix en el Campus Virtual.</p>			<p>El professor de cada grup estableix les condicions de l'avaluació única. Aquesta informació apareix en el Campus Virtual</p>

<p>Introducció al Dret</p>	<p>renunciar-hi i sol·licitar per escrit d'acollir-se al sistema d'avaluació única, abans del 14 d'octubre de 2011.</p>	<p>dos activitats avaluable, que computa en conjunt el 50 %</p>		<p>prova de síntesi (50 %)</p> <p>test i una pregunta a desenvolupar o un cas pràctic</p> <p>com a mínim un 4</p>	<p>examen final tipus test</p>
<p>Història Econòmica Mundial</p>	<p>Han de comunicar aquesta decisió per escrit, amb una còpia per a l'estudiant i una altra per al professor, i d'acord amb el model que figura en el Campus Virtual</p> <p>(data?)</p>	<p>Metodologia: les classes de tutorització per grups es divideixen en dos grups durant 10 setmanes i cadascun d'aquests grups fa, per tant, 10 hores de classe durant el curs, en franges horàries diferents el mateix dia.</p> <p>exercicis i proves que poden ser de caràcter col·lectiu o individual. Se'n fan com a mínim cinc al llarg del curs i cadascuna es qualifica amb un màxim d'1 punt. es tenen en compte les 4 puntuacions millors (40 % de la nota total). Aquests exercicis i proves no es poden repetir en cap cas.</p> <p>activitats addicionals a les esmentades, tant dins com fora de l'aula, màxim d'1 punt, pot substituir una de les avaluacions</p>		<p>examen final obligatori: cinc preguntes. L'estudiant ha de respondre tres de les cinc preguntes. D'aquestes tres preguntes, dues són obligatòries i la tercera, optativa. La puntuació màxima de l'examen és de 6 punts (60 % de la nota total). Només es pot aprovar l'assignatura si s'obté un mínim de 2,5 punts sobre 6 a l'examen final.</p>	<p>examen final obligatori, que consta de cinc preguntes</p>

**GRAU- ECONOMIA - ASSIGNATURES DE PRIMER CURS 2011-12. SEGON SEMESTRE.**

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Fonaments Economia de l'Empresa	el lliurament de la primera de les activitats proposades d'avaluació continuada implica que l'estudiant ha escollit aquesta opció d'avaluació	<p>prova parcial no eliminatòria (a l'aula) 10 %. Prova de tipus test</p> <p>activitats de diferents tipus, com ara resolució d'exercicis, discussió, lliurament de treballs, etc. (a l'aula) 5 %</p> <p>10 %. Casos pràctics</p>		prova final (a l'aula) 75 %. Examen de caràcter pràctic i teòric.	<p>Si l'estudiant tria el sistema d'avaluació única ha de saber que consisteix en un examen final, tant per a la convocatòria ordinària com per a la revaluació.</p> <p>Examen de caràcter pràctic i teòric</p>
Matemàtiques II	un termini de dos mesos des de l'inici del curs.	A l'inici del curs es publicaran al campus virtual quines són aquestes evidències i com s'avaluen; cal tenir present que almenys una ha de correspondre a un examen presencial individual.		Si la nota de l'examen final (NEF) és superior o igual a 3 punts sobre 10, la qualificació final de l'assignatura (QF) és el màxim entre la nota de l'examen final (NEF) i la mitjana aritmètica entre aquesta nota i la nota de seguiment del curs	L'estudiant que opti pel procés d'avaluació única ha d'examinar-se de tota l'assignatura en un examen de tipus test



				(NS): $QF = \text{Màxim} \{NEF, (NS+NEF)/2\}$ .	
Microeconomia I	<p>L'estudiant que vulgui <b>renunciar a l'avaluació continuada</b> i acollir-se al sistema d'avaluació única ha de comunicar-ho al professorat de l'assignatura, seguint el procediment establert per la Facultat d'Economia i Empresa, 3 dies després de la publicació de les notes de la primera prova de l'avaluació continuada</p>	<p>L'avaluació continuada consisteix en la realització de treballs i proves d'avaluació durant el semestre, que tenen un pes màxim del 40% sobre la nota final</p> <p>Tres proves d'avaluació continuada, que consten d'un exercici pràctic i/o un problema i que es realitzaran a classe per sorpresa sense previ avís. Cada prova comptarà un 15% sobre la nota final. cal fer, com a mínim, dos de les tres proves</p> <p>diverses activitats d'aprenentatge de caràcter obligatori individual o en grup. El treball en grup consta de l'estudi, solució i presentació en les sessions de tutorització per grups d'un problema proposat pel professor. Aquestes activitats representaran el 10%</p>		<p>examen final, que compta un mínim del 60% de la nota final.</p> <p>Un test de 10 preguntes que té un pes del 20%</p> <p>Dos exercicis, cadascú té un pes del 20% de la nota final de l'assignatura</p>	<p>examen final</p> <p>Un test de 10 preguntes que té un pes del 20%</p> <p>Quatre exercicis, cadascun dels quals té un pes del 20% de la nota final</p>

<p>Història Econòmica d'Espanya</p>	<p>Han de comunicar aquesta decisió per escrit, amb una còpia per a l'estudiant i una altra per al professor, i d'acord amb el model que figura en el Campus Virtual</p>	<p>mínim de cinc exercicis i cadascun es qualifica amb un màxim d'1 punt. Per a la nota final d'aquests exercicis o proves es tenen en compte les quatre millors puntuacions (40 % de la nota final). Aquests exercicis i proves no es poden repetir en cap cas.</p> <p>El professor pot incloure en l'avaluació de l'assignatura activitats addicionals a les esmentades, que poden desenvolupar-se tant dins com fora de l'aula, i que es tenen en compte a l'hora d'establir les quatre millors puntuacions assenyalades en l'apartat 2 d'aquestes normes</p> <p>La revaluació es fa seguint els mateixos criteris que la convocatòria ordinària.</p>		<p>Un examen final obligatori, que consta de cinc preguntes (60 % de la nota final). Només es pot aprovar l'assignatura si s'obté un mínim de 2,5 punts sobre el total de 6 en l'examen.</p>	<p>examen final obligatori, que consta de cinc preguntes. L'estudiant ha de respondre totes les preguntes, amb una puntuació màxima de 10 punts</p> <p>L'avaluació de la revaluació es fa seguint els mateixos criteris de l'avaluació ordinària.</p>
<p>Comptabilitat</p>	<p>no más tarde de un mes contado desde el inicio de las clases</p>	<p>prueba de tipo test (20 % de la nota), presencial, obligatoria</p> <p>ejercicio (20 % de la nota), presencial, obligatorio</p> <p>prueba de tipo test (20 % de la nota), presencial, obligatoria.</p> <p>ejercicio (20 % de la nota), presencial,</p>			<p>prueba teórica de tipo test; una serie de ejercicios prácticos, independientes entre ellos, relativos a las operaciones más habituales en una empresa; un ejercicio práctico, consistente en la confección de un balance de situación y</p>

		<p>obligatorio</p> <p>Trabajos dirigidos (20 %), no presencial, obligatorios</p> <p>Sobre la puntuación acumulada conseguida por las diferentes pruebas y trabajos realizados, se aplicará un coeficiente corrector de 1,2, según se haya superado una asistencia equivalente al 75 % de los controles</p> <p>Los alumnos que no superen la evaluación continuada y obtengan una nota igual o superior a cuatro (4), podrán realizar la prueba de evaluación única.</p>			<p>una cuenta de pérdidas y ganancias, y por último, otro ejercicio práctico, consistente en realizar el análisis económico-financiero de unos estados contables. Este último ejercicio es imprescindible un nivel adecuado de perfección y, se considera eliminatorio. 20 % el test teórico, del 30 % ejercicios prácticos, del 30 % el ejercicio del balance de situación y de la cuenta de pérdidas y ganancias, y del 20 % el análisis de estados contables</p>
--	--	---	--	--	---

**GRAU ECONOMIA - ASSIGNATURES DE SEGON CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.**

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
--	------------------------	---	----------------------------------	-------------------------	-----------------

<p>Economia de l'empresa: organització i administració</p>	<p>El lliurament de la primera de les activitats proposades de l'avaluació continuada implica que l'estudiant ha escollit aquesta opció d'avaluació</p>	<p>Lliurament de diferents activitats durant el semestre</p> <p>prova parcial no eliminatòria, que representa un 10 %. Prova de tipus test</p> <p>activitats de diferents tipus, com ara resolució d'exercicis, discussió, lliurament de treballs, etc. a l'aula. Representa el 5 % de la nota final.</p> <p>(fora de l'aula): casos pràctics, que representa el 10 % de la nota final</p>		<p>prova final a l'aula, que representa el 75 % de l'assignatura. Examen de caràcter pràctic i teòric. Per superar l'assignatura la nota d'examen ha de ser, com a mínim, de 4 punts sobre 10.</p>	<p>examen final, tant per a la convocatòria ordinària, com per a la revaluació</p>
<p>Macroeconomia I</p>	<p>omplint una consulta feta a l'efecte que trobarà en el Campus Virtual. El temps màxim per fer la renúncia serà de tres dies a comptar després de que es facin oficials per part del professor les notes de la primera prova d'avaluació</p>	<p>treballs i proves d'avaluació durant el semestre, que tenen un pes del 40%</p> <p>lliurament de pràctiques obligatòries, amb una periodicitat setmanal durant 10 setmanes (10% de la nota). Per fer aquestes pràctiques es faran equips d'alumnes.</p> <p>3 proves d'avaluació continuada durant les sessions presencials, consistents en preguntes de tipus test, preguntes curtes o problemes (30% de la nota).</p> <p>Només comptaran les dues millors notes</p>	<p>Aquestes proves seran sorpresa, o sigui, sense anunci previ. Només comptaran les dues millors notes de les tres proves.</p>	<p>examen final, que compta un 60% de la nota final</p> <p>Aquest examen final serà el descrit en l'apartat d'avaluació única. Però donat que representa el 60% de la nota, l'alumne farà només el 60% de l'examen (6 punts sobre 10) i segons la seva pròpia elecció (l'alumne triarà les preguntes que vulgui</p>	

	continuada.	de les tres proves		sempre que sumin 6 punts).	
Economia del Sector Public	<p>presentació d'un document oficial signat per l'estudiant i segellat pel departament. Aquest document s'ha de descarregar del web de la Facultat. Els professors han d'indicar a cada grup la data límit per poder renunciar a l'avaluació continuada.</p>	<p>Metodologia: El grup en anglès es desenvolupa de forma idèntica a la resta de grups.</p> <p>realització i presentació dels problemes, estudi de casos o qualsevol altre exercici plantejat periòdicament pel professorat (no s'especifica el pes relatiu a la nota final)</p> <p>La professora o el professor responsable de cada grup anuncia al començament del curs la ponderació atorgada a cadascuna de les tres activitats. I estableix en el seu programa de grup el calendari d'exercicis previstos i de proves parcials.</p>		examen final	l'examen final
Estadística Econòmica i Empresarial I	<p>Renunciar per escrit a l'avaluació continuada (no es dona cap termini)</p>	<p>6 evidències d'avaluació continuada, que representen un 30 % de la qualificació final.</p> <p>Quatre qüestionaris en línia: es duen a terme a través del Campus Virtual i tenen una durada aproximada d'una hora. El termini per realitzar-los és d'una</p>		<p>Examen final d'avaluació continuada</p> <p>prova amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes</p>	<p>prova escrita amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com</p>

		<p>setmana (7 dies naturals). Cada qüestionari compta un 2,5 % de la nota final.</p> <p>Dues pràctiques. Cada pràctica compta un 10 % de la nota final</p>		<p>teòrics com pràctics</p> <p>representa un 70 % de la qualificació</p> <p>s'ha d'obtenir una qualificació igual o superior a 3,5 punts a l'examen final d'avaluació continuada</p>	pràctics
Entorn Econòmic	<p>ho han d'expressar per escrit segons el format que la Facultat determina i com a màxim en la quarta setmana del curs</p>	<p>exercicis plantejats pel professorat en les sessions de pràctiques. Aquest treball equival al 30 % de la nota final.</p>		<p>examen final, que equival al 70 % de la nota final. Les característiques específiques d'aquest examen les explica cada professor en el seu programa de l'assignatura.</p>	examen final

### GRAU ECONOMI - ASSIGNATURES DE SEGON CURS 2011-12. SEGON SEMESTRE

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única
Estadística Econòmica i Empresarial II	Aquesta renúncia s'ha de fer efectiva després de tres setmanes d'haver començat les sessions a l'aula.	<p>6 evidències d'avaluació continuada, que representen un 30 %</p> <p>Quatre qüestionaris en línia. Cada qüestionari compta un 2,5 %</p> <p>Dues pràctiques. Cada pràctica compta un 10 %</p>		<p>Examen final d'avaluació continuada</p> <p>preguntes curtes i espai limitat de resposta</p> <p>qualificació igual o superior a 3,5 punts</p> <p>representa un 70 %</p>	<p>prova escrita amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics</p>
Microeconomia II	a través d'una consulta al campus virtual que caldrà contestar abans dels primers 30 dies lectius del semestre	<p>Tres exercicis pràctics que es fan a classe per sorpresa sense previ avís, comptarà un mínim del 30 %</p> <p>En el transcurs del curs es pot demanar a l'alumnat que faci i/o lliuri diverses activitats d'aprenentatge de caràcter obligatori, un màxim del 10 %</p>		<p>Un examen final que consta de dues parts, un mínim del 60 %</p> <p>test no eliminatori de 10 preguntes, cadascuna de les quals val 0.25 punts</p> <p>Tres exercicis, cadascun dels quals val 1.5 punts.</p>	<p>Un test no eliminatori de 16 preguntes, cadascuna de les quals val 0.25 punts.</p> <p>— Quatre exercicis, cadascun dels quals val 1.5 punts.</p>

Hisenda Pública	S'ha de fer arribar per escrit l'opció triada abans de la primera prova d'avaluació continuada. En el Campus Virtual s'informa de la data límit per triar el tipus d'avaluació i es proporciona el document que ha de signar l'estudiant	40 % de la nota, s'obté de les pràctiques que es programen al llarg del curs. En total tres, i consisteixen en la solució d'exercicis numèrics, de preguntes tipus test i comentaris de text. Pel còmput d'aquesta nota es tindran en compte les dues millors notes de les obtingudes de les tres pràctiques.		El 60 % restant de la nota s'obté amb un examen al final, que consta de quatre preguntes a escollir-ne tres	L'avaluació única consisteix en un examen final, de quatre preguntes obligatòries, mitjançant les quals s'avalua el coneixement dels conceptes bàsics de l'assignatura i la capacitat d'aplicar-los a la resolució de problemes i casos pràctics.
Macroeconomia II	expressament en una consulta feta a l'efecte que trobarà en el Campus Virtual. El temps màxim per a fer la renúncia serà fins una setmana després que es facin oficials per part del professor els resultats de la primera prova	treballs i proves d'avaluació durant el semestre, que tenen un pes <b>màxim</b> del 40 % sobre la nota final  lliurament de <b>pràctiques obligatòries</b> , amb una periodicitat setmanal. Aquestes pràctiques i la seva exposició puntuen, en conjunt, fins a un màxim del 10%  <b>tres proves d'avaluació continuada:</b> tests, preguntes curtes o exercicis (30 % de la nota). Aquestes proves seran per sorpresa, sense anunci previ. Es		<b>examen final</b> (com a mínim el 60% de la nota). Aquest examen és el descrit en l'apartat de l'avaluació única però, atès que puntua només el 60% de la nota, només caldrà fer un 60% de l'examen, amb optativitat.  La segona convocatòria, que es fa	examen final  consta d'una part de preguntes de tipus test o preguntes curtes (30-40 % de la nota de l'examen), una part de preguntes teòriques en què s'ha d'explicar i/o analitzar algun concepte



	d'avaluació continuada.	comptaran només les dues millors notes de les proves		al juliol, consisteix en una prova que té la mateixa estructura que l'examen final. L'avaluació continuada es guarda per aquesta segona convocatòria.	analíticament i/o gràfica (20-40 % de la nota de l'examen) i una part d'exercicis (20-40 % de la nota de l'examen).
Economia Espanyola	ho han de fer constar per escrit utilitzant el model que hi ha en el Campus Virtual. El termini per renunciar a l'avaluació continuada finalitza 9 dies naturals després de fer la primera activitat pràctica avaluable de l'avaluació continuada.	sis activitats i una prova  sis activitats es fan durant les sessions pràctiques i amb el grup separat en dues aules diferents. Les activitats consistiran a fer càlculs, interpretar resultats i respondre preguntes, ja sigui a partir d'informació aportada pel professorat o treballada prèviament per l'estudiant. El conjunt d'aquestes sis activitats té una valoració del 40 % de la qualificació final.		La prova, que es fa en la data fixada per a l'examen de l'assignatura pel Consell d'Estudis, cobreix la totalitat del programa.  tres preguntes, amb possibles apartats i amb un espai limitat per a les respostes. Les preguntes poden incloure la resolució d'exercicis. L'estudiant ha de respondre les dues preguntes que lliurement esculli de les tres de què consta l'examen. La valoració d'aquesta prova en la	tres preguntes, sense possibilitat d'escollir, amb possibles apartats i amb un espai limitat per a les respostes. Les preguntes poden incloure la resolució d'exercicis.

				<p>nota final és del 60 %.</p> <p>nota mínima de 4 sobre 10</p>	
--	--	--	--	---	--

**GRAU ECONOMIA - ASSIGNATURES DE TERCER CURS 2011-12. PRIMER SEMESTRE.**

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única	Segona convocatòria
Organització Econòmica Internacional	No es diu res	5 tareas que se realizarán en clase y a sus efectos valorativos se escogerán la 4 mejores. Su valor será equivalente al 30% de la nota final.		prueba final cuyo valor será el 70% de la nota final y que consistirá en tres tareas similares a las realizadas durante el curso.	test de 40 preguntas de opción múltiple y de dos preguntas tema. El test vale el 60% y la preguntas el 40%. El test tiene caracter eliminatorio. Sólo los alumnos que obtengan un mínimo de 24 puntos en el test tienen derecho a la corrección de las preguntas tema. cada respuesta correcta vale 1,5 puntos y las repuestas incorrectas restan 0,5 puntos.	La nota conseguida en la valoración continua se guarda para la segunda convocatoria.

Econometria I	Renunciar per escrit a l'avaluació continuada, amb una còpia per a l'estudiant i una altra per al professor (no es dona cap termini)	6 evidències d'avaluació continuada, que representen un 30 % de la qualificació final: Quatre qüestionaris en línia: es duen a terme a través del Campus Virtual i tenen una durada aproximada d'una hora. El termini per realitzar-los és d'una setmana (7 dies naturals). Cada qüestionari compta un 2,5 % de la nota final. Dues pràctiques. Cada pràctica compta un 10 % de la nota final.		Examen final d'avaluació continuada: prova amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics.  Representa un 70 % de la qualificació final	prova escrita amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics	La segona convocatòria de l'assignatura per als estudiants que hagin seguit l'avaluació continuada consisteix en un examen final d'estructura similar al de la primera convocatòria. La qualificació obtinguda en les evidències d'avaluació continuada durant el període de classes es manté excepte que l'estudiant hi renunciï expressament.
Microeconomia III	Si opta por esta modalidad debiera comunicarlo por escrito a lo largo de la primera quincena de clases. En su defecto se supondra que opta por la evaluacion unica.	tres pruebas tipo test que se realizaran en el tiempo de practicas. Solamente en cuenta las notas de los dos mejores y estas representaran el 30% de la nota final. Ejercicio que deberan responder en casa que representa, si esta bien resuelto, el restante 10%		prueba recopilatoria- contestar a dos cuestiones- que representara el 60%.	Una unica prueba consistente en 4 preguntas de las cuales una de ellas sera un problema numerico	No es diu res

Hisenda Autònomic i Local						
Política Econòmic Internacional	No es diu res	Els treballs que l'alumnat faci al llarg del curs compten com una part de la qualificació global Cada professor estableix les condicions concretes per al seu grup i les especifica per escrit, en el Campus Virtual, els primers quinze dies de curs.		Excepcionalment, el professorat pot considerar que un alumne ha assolit els objectius de l'assignatura a partir de l'avaluació dels treballs fets; en aquest cas, queda eximit de fer l'examen final	examen final sobre el programa  En concret, les preguntes poden consistir en el comentari d'un text econòmic d'actualitat, per exemple, una notícia econòmic; poden demanar la valoració —o comparació documentada— de polítiques econòmiques diverses, etc.	L'avaluació en segona convocatòria es detalla en el programa de cada professor.

**GRAU ECONOMIA - ASSIGNATURES DE TERCER CURS 2011-12. SEGON SEMESTRE.**

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única	Segona convocatòria

<p>Macroeconomia III</p>	<p>L'estudiant que vulgui renunciar a l'avaluació continuada i acollir-se al sistema d'avaluació única ha de fer-ho responnent a la consulta disponible al Campus Virtual i que ha de contestar ABANS del 16/03/2012.</p>	<p>realització d'exercicis i proves d'avaluació durant el semestre que tenen un pes màxim del 40% sobre la nota final:</p> <p>El lliurament de pràctiques obligatòries per grups amb una periodicitat setmanal o cada dues setmanes i la seva resolució i presentació oral a classe. (10% de la nota).</p> <p>La realització de 2 o 3 proves d'avaluació continuada, consistents en preguntes de tipus test o preguntes curtes (30% de la nota).</p>		<p>examen final de síntesi que compta un mínim del 60% de la nota final</p> <p>nota mínima de 3,5 sobre 10 en aquest examen a fi de poder fer mitjana amb les puntuacions de l'avaluació continuada.</p> <p>No s'explicita en qué consistirà l'examen</p>	<p>examen final, amb un pes del 100 % de la nota final. El temari cobert és el mateix que s'ha descrit per l'examen de síntesi de l'avaluació continuada</p> <p>No s'explicita en qué consistirà l'examen</p>	<p>La segona convocatòria, que es fa al juliol, consisteix en una prova que té la mateixa estructura que l'examen final i que té un pes del 100 % de la nota per a tots els estudiants, tant per als que han seguit l'avaluació continuada com per als que han fet avaluació única.</p>
<p>Econometria II</p>	<p>Renunciar per escrit a l'avaluació continuada, amb una còpia per a l'estudiant i una altra per al professor (no es diu res sobre la data màxima)</p>	<p>6 evidències d'avaluació continuada, que representen un 30 % de la qualificació final. Aquestes evidències d'avaluació continuada, que s'han de lliurar dins els terminis previstos, són de dos tipus:</p> <p>Quatre qüestionaris en línia: es duen a terme a través del Campus Virtual i tenen una durada aproximada d'una</p>		<p>Examen final d'avaluació continuada. Es tracta d'una prova amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics, representa un 70 % de la qualificació final</p> <p>ha d'obtenir una qualificació igual o superior a 3,5 punts (sobre 10) a l'examen final d'avaluació</p>	<p>prova escrita amb preguntes curtes i espai limitat de resposta relacionades tant amb aspectes teòrics com pràctics</p>	<p>La segona convocatòria de l'assignatura per als estudiants que hagin seguit l'avaluació continuada consisteix en un examen final d'estructura similar al de la primera convocatòria. La qualificació obtinguda en les</p>

		<p>hora. El termini per realitzar-los és d'una setmana (7 dies naturals). Cada qüestionari compta un 2,5 % de la nota final.</p> <p>Dues pràctiques. Cada pràctica compta un 10 % de la nota final.</p>		continuada.		<p>evidències d'avaluació continuada durant el període de classes es manté excepte que l'estudiant hi renunciï expressament.</p>
<p>Política Econòmica d'Espanya i de la UE</p>	<p>no es diu res</p>	<p>Assistència a classe. És obligatòria l'assistència almenys al 80 % del total de sessions.</p> <p>*Qualitat de la síntesi escrita presentada i de l'exposició duta a terme a la sessió d'exposició de lectures .</p> <p>*Qualitat del treball en grup desenvolupat per elaborar el treball especialitzat de la lliçó corresponent assignada i del treball escrit que es presenti.</p> <p>*Intervencions, preguntes i comentaris fets en les sessions magistrals protagonitzades per altres persones.</p> <p>*Qualitat de l'article curt de</p>	<p>No s'especifiquen els pesos relatius de les diferents activitats d'avaluació</p>	<p>Examen escrit sobre els continguts de les sessions magistrals i d'exposició de les lectures</p>	<p>l'examen final (no es dona cap informació sobre el tipus d'examen)</p>	<p>no es diu res</p>

		reflexió sobre un tema d'actualitat.				
Sistema Fiscal I	s'ha de fer arribar per escrit la renúncia a l'avaluació continuada abans de la primera prova avaluable	Un 40% de la nota, que s'obté de les pràctiques que es programen al llarg del curs, les quals poden consistir en: test, problemes numèrics, comentari de text. Pel que fa a la nota obtinguda a les pràctiques (en total 3), es fa la mitjana de la nota corresponent a les 2 pràctiques que tinguin millor puntuació		El 60% restant s'obté amb un examen al final, que consta de 4 preguntes (a escollir-ne 3) mitjançant les quals s'avalua el coneixement dels conceptes bàsics de l'assignatura i la capacitat d'aplicar-los a la resolució de problemes i casos pràctics.	examen final, que consta de 4 preguntes obligatòries, mitjançant les quals s'avalua el coneixement dels conceptes bàsics de l'assignatura i la capacitat d'aplicar-los a la resolució de problemes i casos pràctics.	En aquest cas, l'avaluació consisteix en un examen final de les mateixes característiques que el de la primera convocatòria d'AU.

### GRAU ECONOMIA - ASSIGNATURES OPTATIVES. 2011-12

	Data final renúncia AC	Evidències de la AC i % sobre el total de la nota	Dates de les evidències de la AC	Obligatori Examen final	Avaluació única	Segona convocatòria
Anàlisi Política i sistema Politic Espanyol	Els estudiants que optin per l'avaluació única han de formalitzar expressament la seva sol·licitud	Les tres activitats avaluable compten un 20% (cadascuna) de la nota final de l'assignatura. Aquestes activitats poden consistir en casos pràctics, preguntes teòriques, comentaris de text o jurisprudència, treballs i		La prova final de síntesi compta un 40% de la nota final. L'assignatura a la convocatòria ordinària no es podrà aprovar si no s'ha valorat positivament tant el bloc d'activitats del primer tram com la prova de síntesi final del	L'avaluació única (AU) consisteix en una prova única (part teòrica i part pràctica) que té com a objecte tot el temari de l'assignatura i que ha de permetre acreditar la	La convocatòria extraordinària en el règim d'avaluació continuada es durà a terme al mes de juliol. Aquesta convocatòria extraordinària constarà

	<p>en el termini que fixi la Comissió Acadèmica i amb els requisits (per mitjà d'un formulari electrònic, emplenant un imprès en paper, etc.) establerts per la Secretaria d'Estudiants i Docència</p>	<p>exposicions orals o test. Si no es realitzen dues activitats, la qualificació final serà de suspens (4). L'estudiant que deixi de fer una activitat avaluable serà qualificat amb un 0 en aquesta activitat. L'assignatura a la convocatòria ordinària no es podrà aprovar si no s'ha valorat positivament tant el bloc d'activitats del primer tram com la prova de síntesi final del segon Els programes de cadascun dels professors indicaran, si és el cas, altres elements diferents de les activitats i de la prova de síntesi que puguin ser tinguts en compte a l'hora de determinar la nota final de l'assignatura (assistència, puntualitat, actitud i participació a les classes, preparació i realització d'activitats no avaluables, etc.)</p>		<p>segon. Els programes de cadascun dels professors indicaran, si és el cas, altres elements diferents de les activitats i de la prova de síntesi que puguin ser tinguts en compte a l'hora de determinar la nota final de l'assignatura (assistència, puntualitat, actitud i participació a les classes, preparació i realització d'activitats no avaluables, etc.)</p>	<p>superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que en l'avaluació continuada.  Els programes de cadascun dels professors indicaran, si és el cas, altres elements diferents de les activitats i de la prova de síntesi que puguin ser tinguts en compte a l'hora de determinar la nota final de l'assignatura (assistència, puntualitat, actitud i participació a les classes, preparació i realització d'activitats no avaluables, etc.)</p>	<p>d'una única prova final (teòrica i pràctica), que tindrà com a objecte tot el temari de l'assignatura.</p>
<p>Teoria de Jocs</p>	<p>abans de la data de la primera prova d'avaluació continuada</p>	<p>dues proves escrites presencials i el lliurament d'una sèrie d'activitats no presencials. El contingut de la prova 1 és essencialment el corresponent al bloc 1 del temari i el contingut de la prova 2 és el corresponent als blocs 2, 3 i 4 del temari. La ponderació de les proves i les activitats, així com el calendari de lliurament de les activitats es fa públic en el Campus Virtual a l'inici del curs.  Per poder superar el curs mitjançant l'avaluació continuada, s'exigeix que la suma ponderada de la puntuació obtinguda en les proves i les activitats sigui igual o superior a 5 (sobre 10), i que en</p>			<p>L'avaluació única consisteix en una prova que conté preguntes teòriques i pràctiques, i que té lloc en la data oficial d'avaluació única que s'assenyali</p>	<p>En segona convocatòria (mentre aquesta estigui prevista), només hi ha una única prova, amb preguntes teòriques i pràctiques, que té lloc en la data oficial que s'assenyali.</p>



		les proves 1 i 2 descrites anteriorment s'obtingui com a mínim un 3 (sobre 10) a cadascuna.				
Història Econòmica del segle XX	no es diu res	L'avaluació continuada té com a objectiu l'esforç diari de l'estudiant. Valorarà l'assistència a classe, la participació activa dels alumnes i els resultats de la prova o proves escrites		no es diu res	L'avaluació única consisteix en una prova escrita	no es diu res
Comptabilitat Financera	ha de comunicar-ho per escrit i per duplicat al professor assignat al grup en què estigui matriculat, en un període no superior a un mes, des de l'inici de les classes.	<p>Prova 1.a: avaluació teòrica, prova de tipus text, 20 % de la nota, execució presencial i obligatorietat</p> <p>Prova 1.b: avaluació pràctica, exercici, 20 % de la nota, execució presencial i obligatorietat</p> <p>Prova 2.a: avaluació teòrica, prova de tipus text, 20 % de la nota, execució presencial i obligatorietat</p> <p>Prova 2.b: avaluació pràctica, exercici, 20 % de la nota, execució presencial i obligatorietat</p> <p>Treballs no presencials: 20 % de la nota, execució no presencial i obligatorietat</p> <p>Per poder considerar superada l'assignatura, s'han d'haver fet totes les proves d'avaluació, tant presencials com no presencials, amb una valoració mínima ponderada, acumulada, de 5 punts.</p> <p>Sobre la puntuació acumulada aconseguida per les diferents proves i treballs realitzats, s'aplicarà un coeficient corrector de 1,2, segons s'hagi superat una assistència equivalent al 75% dels controls que sobre la mateixa es realitzin durant el curs, en las</p>			<p>L'avaluació única de Comptabilitat Financera consistirà en una part tipus test de 30 preguntes amb 4 respostes possibles de les quals 1 única resposta és vàlida; i una part pràctica que consistirà en 3 exercicis a escollir-ne de 4 proposats.</p> <p>El mètode de valoració és el més usual en preguntes de caràcter objectiu amb 4 respostes possibles: 1 punt si la resposta és correcta, - 0,25 si és incorrecta i 0 si no es respon la pregunta.</p> <p>L'estudiant ha d'obtenir una nota de 5 o superior a cada part per aprovar l'assignatura. La segona convocatòria seguirà el mateix criteri d'avaluació que la primera.</p>	La segona convocatòria seguirà el mateix criteri d'avaluació que la primera.



		<p>diferents activitats presencials, mantenint una conducta adequada en qual es despregui un mínim d'aprofitament.</p> <p>Els alumnes que no superin l'avaluació continuada i obtinguin una nota igual o superior a quatre, podran anar a la prova d'avaluació única.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

### **3.3. Pràctiques externes**

Al curs 2011-12, no hi ha cap estudiant que pugui accedir a pràctiques externes segons l'estructura curricular i els cursos implantats, ja que es tracta d'una assignatura optativa, no hi ha dades. No obstant, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear un procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

A la següent adreça es troba publicat la Normativa de Pràctiques Curriculars de la Facultat d'Economia i Empresa:

[http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa\\_practiques.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa_practiques.pdf)

La Facultat a més a més compta amb l'ajut del Servei de Pràctiques de la pròpia facultat.

<http://www.ub.edu/are/estudiants/practiques/>

### **3.4. Mobilitat nacional i internacional**

Al curs 2011-12, d'igual manera i per les mateixes raons que les pràctiques externes, no hi ha cap estudiant que pugui accedir als programes de mobilitat nacional i internacional segons l'estructura curricular i els cursos implantats, no hi ha dades. Com en el cas anterior, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear una procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

La Facultat a més a més compta amb l'ajut de l'Oficina de Relacions Internacionals.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/>

### **3.5. Treball final de grau**

Al curs 2011-12, d'igual manera i per les mateixes raons que les pràctiques externes i mobilitat nacional e internacional, no hi ha cap estudiant que pugui accedir al treball de fi de grau, no hi ha dades. Com en el cas anterior, la facultat sí que va treballar en els diferents òrgans competents per tal d'elaborar una normativa pròpia i crear una procediment d'inscripció, tutorització i avaluació.

Fruit del treball de l'àrea acadèmica es va publicar al web tota la informació necessària per tal de que els estudiants de tercer curs al final del curs 11-12, poguessin tenir informació al respecte.

- Què és el TFG?

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg\\_que.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_que.html)

- Requisits, procediment i calendari

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg\\_requisits.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_requisits.html)

- Tutorització acadèmica i característiques

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg\\_caract.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_caract.html)

- Avaluació

[http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg\\_avaluacio.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_avaluacio.html)

### 3.6. Queixes, reclamacions i suggeriments

La Facultat d'Economia i Empresa rep, canalitza i respon les queixes, reclamacions i suggeriments, així com altres tipus d'incidències que es puguin detectar de diverses maneres en funció de tema.

Així, les de caràcter acadèmic-docent es canalitzen per diverses vies.

- Les que corresponen a l'àrea economico-administrativa (atenció general, matriculació, certificats, expedients, títols, convalidacions, reconeixement de crèdits, actes, trasllat d'expedient, queixes i suggeriments) a través de la pàgina inicial web del centre: bústia de secretaria (SED) i també en atenció directa. La bústia de secretaria obre una pantalla amb els diferents correus electrònics dels responsables dels diferents àmbits econòmic-administratiu. Aquest sistema permet enregistrar automàticament les queixes, reclamacions i suggeriments i els responsables resolen la petició i remetent la resposta al sol·licitant. En cas de que no sigui ben canalitzada la petició, queixa o suggeriment, la persona que la rep la redirecciona cap a la persona responsable. Les persones del SED donen resposta amb la major brevetat i agilitat possible a totes les peticions, queixes, reclamacions i suggeriments.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/SED\\_busties.htm](http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/SED_busties.htm)

- Les queixes, reclamacions i suggeriments corresponents a l'àrea docent es canalitzen fonamentalment a través del cap d'estudis. Aquest atén a les hores de visita, però de manera molt majoritària a través del correu electrònic qualsevol petició, reclamació i suggeriment. El cap d'estudi porta un registre de totes aquestes peticions i els hi dona resposta amb la major brevetat possible. A la pàgina web de la facultat hi ha tota la informació referent als caps d'estudi.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/org/consell/eco/index.html>

- Una altra via alternativa per canalitzar les queixes, reclamacions i suggeriments que poden tenir els estudiants és a través del Pla d'Acció Tutorial. Cada estudiant compta amb un professor-tutor i alumne-tutor, als qui poden també dirigir-se per expressar una queixa, reclamació i suggeriment. Aquests o bé el redireccionaran o, depèn del tema, atendran la seva petició en la màxima brevetat possible.

[http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio\\_est/pat.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html)

- Una altra via utilitzada pels estudiants per presentar queixes, suggeriments i reclamacions quan es tracta d'una assignatura en concret o d'un professor, és a través del coordinador de l'assignatura o bé al director del Departament. Totes les assignatures tenen un coordinador que està clarament identificat i tant en atenció directa com a través del correu electrònic respon a les peticions que els alumnes li facin arribar.
- Per les queixes, reclamacions i suggeriments que no són estrictament docents, els estudiants poden adreçar-se a la bústia de deganat que figura en la pàgina web inicial de la Facultat. Aquestes peticions s'enregistren a deganat i es redireccionen cap a la persona corresponent (degana, vicedegans, caps d'estudi, SED, administradora de centre, etc.) amb la màxima rapidesa possible. Els responsables corresponents donen resposta als peticionaris també amb màxima diligència.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/>

- Altres vies que disposen els alumnes per fer arribar peticions de tot tipus és a través de les diferents xarxes socials de que disposa la Facultat i que es troben en la pàgina inicial de la Facultat (Facebook y Twiter). Aquestes peticions són enregistrades pel propi sistema i se'ls hi dona una resposta molt ràpida.  
<http://www.facebook.com/economiaempresaub>  
<http://twitter.com/#!/UBFacEcoiEmpres>
- Per les queixes relatives a l'assetjament sexual, la Facultat disposa d'un protocol d'actuació. En aquest cas les queixes han de dirigir-se a la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Economia i Empresa (o a qualsevol de les persones que en formen part) mitjançant un correu electrònic o en persona; es garanteix en tot moment la confidencialitat d'allò exposat. En el moment que arriba una queixa, es constitueix la Comissió per a la Prevenció i Actuació davant la Violència de Gènere (COPAVG). Aquesta comissió inicia la investigació, analitza els fets i pren decisions. Tota la informació al respecte es troba a la pàgina inicial de la Facultat.  
<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>
- Les queixes i suggeriments relatives als serveis que ofereix la Facultat i a l'estat de les instal·lacions ja sigui aulari, sales d'estudi, aules d'informàtica, etc. les recullen els diferents punts d'informació de la Facultat i les canalitzen cap a les persones o unitats responsables (manteniment, administrador de centre, serveis de neteja, audiovisuals, etc. ).  
[http://www.ub.edu/economiaempresa/oag/oag/pi/punts\\_info.html](http://www.ub.edu/economiaempresa/oag/oag/pi/punts_info.html)

Val a dir, que donat els nombrosos canals de què disposen els estudiants, aquest no ha estat mai un problema en el desenvolupament dels ensenyaments de la Facultat. Això es pot constatar en les diferents actes dels diferents òrgans de govern de la Facultat (Junta de Facultat, Comissions, Consells d'estudis, etc.). Per contra, els nombrosos mecanismes establerts i les facilitats per al seu accés juntament amb el gran nombre d'estudiants de la Facultat fa que qualsevol problema que es detecti se li hagi de donar una resposta de manera molt ràpida.

Les queixes arriben a la cap d'estudis via mail o via visita personalitzades i, sempre que ha estat possible, se'ls acostuma a donar resposta de manera immediata, o bé s'ha procedit ha redirigir-se als òrgans competents de donar solució. Per aquest motiu, no es disposa d'una base de dades al respecte. En el punt 4 d'aquest informe es presenten propostes de millora que pretenen donar resposta a alguna de les queixes que estan sintetitzades al següent apartat (3.8.1. b).

### **3.7. Professorat**

Les dades utilitzades en aquest subapartat, ens han estat proporcionades per la Universitat de Barcelona, concretament per l'oficina de Qualitat de la citada universitat.

El nombre total de professorat amb docència segons el GRAD va ser de 116 professors, dels quals un 75,43% tenen títol de doctor. Aquest número no és igual al nombre total de professorat especificat a la memòria VERIFICA ja que encara no estan implantats tots els cursos.

A la següent taula es veu la distribució del professorat del Grau d'Economia segons la seva categoria contractual:

Categoria	Percentatge
Catedràtic d'universitat	8,14%
Catedràtic d'Escola Universitària	0,00%
TU i Agregats	43,28%
Lectors	11,06%
TEU	8,35%
Associats	24,69%
Altres	3,60%
Sense especificar	0,88%

Per tenir una informació més acurada del professorat es poden consultar els web dels diferents departaments als quals pertanyen:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/dep.htm>

Mentre que per saber l'encàrrec docent i per tant l'assignació de cada professor a cada grup concret:

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2011&ens=TG1019>

### 3.8. Resultats

A partir del resultat de les enquestes passades als estudiants al curs 2011-2012, s'ha redactat el següent informe, a proposta de la Cap d'Estudis, que ha estat comentat, analitzat i completat pels membres del Consell d'Estudis.

#### 3.8.1. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

Per conèixer i valorar el grau de satisfacció dels estudiants en relació a l'acció docent disposem de dues fonts d'informació especialment rellevants:

##### a) Enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona. Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

Cada semestre es passa entre els estudiants del Grau una enquesta en línia per recollir la seva opinió sobre cadascuna de les assignatures i sobre cadascun dels professors.

La primera dificultat amb la que ens trobem per avaluar el grau de satisfacció amb aquestes enquestes és que el grau de participació dels estudiants no és especialment elevat. Durant el curs 11-12 la mitjana d'aquesta participació (per les diferents assignatures i professors) fou del 27,33% al primer semestre i del 10,78% al segon semestre.

Tot i que aquesta és la participació mitjana, si l'analitzem per assignatures, oscil·la entre un mínim del 2,2% i un màxim del 57,14%. Per tant, la variabilitat és molt alta. Val la pena destacar, en aquest sentit, que a les assignatures del primer semestre la participació a l'enquesta ha estat superior que a les de segon semestre,

ja que des de l'àrea acadèmica de la Facultat es van duu a terme diferents accions al primer semestre i en canvi al segon semestre es va deixar més llibertat als estudiants per respondre, estratègia que es veu que no es correcte.

Això és coherent amb la percepció expressada pels representants dels estudiants a les reunions del Consell d'estudis de que es produeix una baixa participació quan els estudiants creuen que els resultats no es faran públics o bé no tenen clar per a que s'utilitzaran aquestes enquestes. En aquest sentit, una de les iniciatives aprovades per aquest òrgan al curs 11-12 per facilitar una major participació fou prendre l'acord de difondre un resum dels resultats de les enquestes entre tots els estudiants i professors que participen als estudis. A més a més de recordar, el link directe on són publicades aquestes dades:

[[http://www.ub.edu/agenciaqualitat/spa/projectes/enquestes\\_alumnat.html#](http://www.ub.edu/agenciaqualitat/spa/projectes/enquestes_alumnat.html#)]

Respecte els resultats de l'opinió reflectida en aquestes enquestes, la Taula 7 en recull un resum. La taula 7a recull la informació sobre les assignatures i la 7b la informació sobre el professorat.

**Taula 7a – Resum resultats enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau\***

Pregunta	Mitjana	
	1s	2s
En general, estic satisfet/a amb l'assignatura	6,85	6,34
El pla docent de l'assignatura és clar complet i precís	7,16	6,92
Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura	6,79	6,53
(En cas que n'hàgiu fet ) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura	6,83	6,50
Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme	6,97	7,01
El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura	6,88	6,69
Les activitats d'avaluació han estat les adequades	6,73	6,52
(En cas d'haver tingut més d'un professor/a ) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada	7,05	6,53

\* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

**Taula 7b – Resum resultats enquestes d'opinió sobre el professorat de Grau\***

Pregunta	Mitjana	
	1s	2s
En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura	6,84	6,45
La manera de desenvolupar l'activitat docent aconseguix motivar l'alumnat	6,34	5,99
Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	6,74	6,40
L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura	7,23	6,90
Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura	6,88	6,71
El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	6,76	6,71



Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat	7,18	6,76
(En cas que n'hàgiu fet ) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura	6,90	6,61

\* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

De l'anàlisi d'aquests resultats se'n poden deduir varies conclusions:

- En general, les valoracions són molt similars entre les assignatures del primer semestre amb les del segon semestre.
- La valoració mitjana és força elevada per a totes les preguntes i no hi ha gaire diferències en aquesta mitjana en funció de la pregunta. En l'enquesta d'assignatures aquesta oscil·la entre el 6,34 de la pregunta sobre satisfacció i el 7,16 de la pregunta sobre el pla docent. I a les de professorat oscil·la entre el 5,99 de la manera de desenvolupar l'activitat docent i el 7,23 de si ha complert o no el programa de l'assignatura.
- Tot i que les mitjanes són elevades, hi ha una extrema diversitat entre les diferents assignatures i entre professors.
- Aquestes diferències entre assignatures són similars entre el primer semestre i el segon semestre.
- S'ha de tenir en compte el baix nivell de resposta i per tant les conclusions a les que el consell d'estudis pot arribar els hi manca un més alt nivell de representativitat global.

**b) Les queixes i comentaris que els estudiants fan arribar al Cap d'Estudis**, als tutors del Pla d'Acció Tutorial o bé directament a les reunions del Consell Docent a través dels representants dels estudiants.

Agregant tota la informació que prové d'aquestes fonts, al llarg del curs 2011-2012 es van arribar a fer explícites a diverses reunions dels Consell d'estudis queixes respecte als següents aspectes:

- Dificultats per compaginar horaris d'assignatures de segon amb assignatures de primer curs (repetidors).
- Existència de moments durant el curs en que s'acumulen moltes activitats (algunes avaluable) de diverses assignatures mentre que altres moments són molt més tranquils. Per tant, manca de coordinació entre les assignatures.
- Dificultats d'adaptació a l'inici d'algunes assignatures del primer semestre del primer curs.

### 3.8.2. Rendiment acadèmic

Per tal de valorar quin ha estat el rendiment acadèmic al curs 11-12, es presenta a continuació, un resum de les qualificacions tant de les assignatures de primer curs com de segon curs.

El primer comentari que s'ha de fer és que el nivell de presentació dels estudiants als exàmens és molt més superior que el que es presentaven a llicenciatura. Les taules 8a, 8b i 8c presenten aquestes dades:



**Taula 8a – Taxes d'estudiants presentats sobre matriculats (1er curs)**

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
361831	Matemàtiques I	89,44%
361822	Introducció a l'Economia	92,47%
361833	Sociologia	91,63%
361818	Introducció al Dret	95,82%
361830	Història Econòmica Mundial	91,79%
361825	Fonaments Economia de l'Empresa	85,82%
361832	Matemàtiques II	81,82%
361820	Microeconomia I	77,39%
361852	Història Econòmica Espanya	83,15%
361827	Comptabilitat	86,88%

**Taula 8b – Taxes d'estudiants presentats sobre matriculats (2on curs)**

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
361826	Economia de l'Empresa	87,54%
361848	Macroeconomia I	88,54%
361819	Economia Sector Públic	89,87%
361828	Estadística Econòmica i Empresarial I	87,07%
361823	Entorn Econòmic	87,99%
361829	Estadística Econòmica i Empresarial II	74,34%
361845	Microeconomia II	89,42%
361838	Hisenda Pública	88,40%
361849	Macroeconomia II	89,14%
361835	Economia Espanyola	90,61%

**Taula 8c – Taxes d'estudiants presentats sobre matriculats (3er curs)**

	NOM ASSIGNATURA	% presentats
361834	Organització Econòmica Internacional	91,11%
361842	Econometria I	81,55%
361846	Microeconomia III	91,76%
361840	Sistema Fiscal I	94,00%
361836	Política Econòmica Internacional	84,00%
361850	Macroeconomia III	86,36%
361843	Econometria II	90,00%

361837	Política Econòmica d'Espanya i de la UE	94,50%
361839	Hisenda Autònoma i Local	79,55%

Per a totes les assignatures, les taxes d'estudiants que es presenten a l'avaluació de l'assignatura són molt elevades, de tal manera que estan al voltant del 85% de mitjana.

Pel que fa al rendiment, les taules 9a, 9b i 9c donen la informació per les diferents assignatures de primer, segon i tercer curs respectivament.

**Taula 9a – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 1er curs**

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Matemàtiques I	48,28%	53,98%
Introducció a l'Economia	69,65%	75,32%
Sociologia	81,53%	88,98%
Introducció al Dret	51,00%	53,23%
Història Econòmica Mundial	74,95%	81,65%
Fonaments Ec. de l'Empresa	64,27%	74,89%
Matemàtiques II	58,89%	71,98%
Microeconomia I	32,57%	42,08%
Història Econòmica Espanya	61,64%	74,13%
Comptabilitat	50,09%	57,66%

**Taula 9b – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 2on curs**

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Economia de l'Empresa	61,42%	70,17%
Macroeconomia I	60,76%	68,63%
Economia Sector Públic	67,09%	74,65%
Estadística Econòmica i Empresarial I	52,05%	59,78%
Entorn Econòmic	53,91%	61,27%
Estadística Econòmica i Empresarial II	33,92%	45,63%
Microeconomia II	51,25%	57,32%
Hisenda Pública	76,80%	86,88%
Macroeconomia II	55,26%	61,99%
Economia Espanyola	64,24%	70,90%

**Taula 9c – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 3er curs**

NOM ASSIGNATURA	% superen /total	% superen / presentats
Organització Econòmica Internacional	78,52%	86,18%
Econometria I	72,82%	89,29%
Microeconomia III	63,53%	69,23%
Sistema Fiscal I	87,00%	92,55%
Política Econòmica Internacional	61,60%	73,33%
Macroeconomia III	61,36%	71,05%
Econometria II	87,14%	96,83%
Política Econòmica d'Espanya i de la UE	90,83%	96,12%
Hisenda Autonòmica i Local	54,55%	68,57%

Algunes conclusions:

- En general, els resultats poden ser qualificats de bons, però no d'excel·lents. En general, es pot constatar que són clarament millors a tercer curs (a on només hi havia estudiants adaptats, però a l'hora eren grups menys nombrosos) que a primer i segon curs.
- Malgrat això, el percentatge d'èxit és molt poc uniforme i, a primer curs per exemple, oscil·la entre el 32,57% d'èxit sobre el total de matriculats, pel cas de la Microeconomia I i el 81,53% de Sociologia. Això dona una idea de que hi ha enormes diferències entre assignatures. Seguint amb aquesta idea de la heterogeneïtat entre assignatures, des de consell d'estudis també s'ha fet una anàlisi per grups de la mateixa assignatura i cal dir que l'heterogeneïtat entre grups d'una mateixa assignatura encara és més elevada.
- Les assignatures de primer curs on més problemes tenen els estudiants per assolir els objectius són les relacionades amb els mètodes quantitius o amb un important nivell d'abstracció. Així, tenim el ja esmentat cas de la Microeconomia I (32,57%) i les Matemàtiques I (48,28%). Pel que fa a segon curs, es reproduïx una mica la mateixa lògica i són les dues estadístiques (amb un 52,05% i un 33,92% respectivament) i la Microeconomia II (51,25%), les assignatures amb un menor rendiment. Malgrat això, es pot comprovar una certa millora en el rendiment general de segon curs respecte del de primer, i del rendiment de tercer (com ja s'ha indicat) per sobre del dels dos cursos anteriors.
- Pel que fa a la segona convocatòria (per aquelles assignatures que l'han tingut), la consideració general és bona. No té els resultats de la primera convocatòria però han ajudat a que el rendiment general de l'assignatura sigui bo, ja que si es tingués en compte únicament la primera convocatòria el rendiment baixaria notablement.
- Cal assenyalar també que els cursos de transició del batxillerat "cursos zero" per als estudiants de nou accés al grau han donat bons resultats, al salvar la distància entre la formació que han rebut els estudiants a l'ensenyament secundari i aquelles activitats que han de realitzar a l'inici de les assignatures de primer. Tant els estudiants com els professors van mostrar la seva satisfacció, especialment pel que fa als cursos de matemàtiques i història.
- Un altre aspecte a destacar és la millora de rendiment dels grups GEI. Davant de l'important número d'estudiants repetidors, i donada la massificació de la nostra facultat, s'han buscat maneres per tal de donar cabuda a l'important volum de repetidors que podem tenir en el futur. Seguint exemples

d'altres facultats que van iniciar la implantació dels graus amb anterioritat, es van programar els anomenats grups GEI (Grups d'intensificació de la Docència), potencialment d'una dimensió més gran, amb horaris més concentrats (en principi d'una hora setmanal) i amb horaris fora de l'horari habitual dels altres grups. Això ha permès, a banda de poder fer un ús més extensiu dels espais de la facultat (veritable restricció del nostre centre), que els estudiants repetidors puguin simultaniejar les classes de les noves assignatures que puguin matricular amb les que tinguin pendents. Certament la solució no és fàcil, ni optima des del punt de vista acadèmic i docent, ja que implica constituir grups "especialitzats" i segmentats de repetidors. Però potser és un "second best" que en un centre de les dimensions com les nostres, es converteix en una de les poques alternatives viables. Els resultats acadèmics d'aquests grups ha estat molt satisfactori.

Finalment, aquestes proporcions elevades d'estudiants que no superen algunes de les assignatures ha tingut com a conseqüència que un nombre important d'estudiants no hagin complert amb els criteris mínims fixats per la Normativa de Permanència. Val a dir que en la majoria d'aquests casos, els estudiants han abandonat de facto els estudis abans d'acabar el semestre.

A finals del curs 2011-12, concretament en setembre del 2012, al grau d'Economia, i complint la normativa de permanència, es va expulsar a aquells estudiants que no van superar el mínim de crèdits establerts. Cal remarcar que aquest curs va estar a cavall entre dues normatives de permanència, es per això que la Facultat va aplicar aquella que fos més beneficiosa per l'estudiant. Segons l'antiga, els estudiants de primer curs havien d'aprovar un mínim de 12 crèdits (6 si anaven a dedicació parcial), que és la que s'ha aplicat, (mentre que la nova obliga a superar 18). Per altra banda, la nova, no obliga a aprovar totes les assignatures de primer curs en dos anys, però sí que manté el requisit d'aprovar el 50 % dels crèdits matriculats en dos anys (siguin del curs que siguin), i això també s'ha aplicat. El resultat va ser que a 56 estudiants d'Economia (33 de nou accés i 23 de cursos anteriors) no se'ls va permetre continuar els seus estudis en Economia.

Les taxes de rendiment acadèmic obtingudes van en la línia de les establertes en la memòria de verificació, en la qual es posava de manifest l'objectiu de superar les taxes de rendiment obtingudes en l'antiga llicenciatura d'economia.

#### **4. PROPOSTES DE MILLORA**

##### **4.1. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora**

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre ([http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio\\_de\\_Qualitat\\_web.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio_de_Qualitat_web.pdf)) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

##### **4.2. Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.**

Les modificacions proposades representen petits canvis de funcionament i abasten un ampli ventall d'aspectes. Així, es proposa millorar la informació pública sobre el grau, la qual cosa ha de permetre millorar la informació del web tant pels actuals estudiants com pels potencials futurs estudiants, afavorint així un millor nivell de satisfacció dels actuals i de captació de nous alumnes.

També es planteja la incorporació d'algunes modificacions pel que fa a la planificació i gestió docent, com ara la incorporació de la docència d'algunes assignatures en anglès (per tal de facilitar que els estudiants puguin acreditar la seva competència en una tercera llengua), la programació d'alguns grups de les diferents assignatures en el semestre canviat respecte al pla d'estudis, amb l'objectiu d'introduir una major flexibilitat als estudiants a l'hora de confeccionar-se els seus horaris a la vegada que es redueix la pressió sobre el professorat dels diferents departaments al permetre estendre la docència de cada assignatura al llarg de tot el curs. I també es proposa anar incorporant mesures de coordinació transversal entre els diferents professors d'un mateix curs, amb l'objectiu d'anar tendint cap a un procés de formació d'equips docents que garanteixin una major complementaritat entre totes les assignatures de cada curs.

Finalment, un altre grup de propostes afecten a la clarificació dels processos i condicions de tota una sèrie d'activitats vinculades amb la part final del grau que s'implantarà el curs següent, com ara les pràctiques externes, la mobilitat (tant nacional com internacional) i els Treballs de Fi de Grau.

En la taula següent es sistematitzen les mesures de millora proposades, especificant els responsables de la implantació de cada millora, el caràcter de la millora, el calendari i l'estat de la proposta de modificació.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora <sup>(1,2 o 3)</sup>	Calendari	Estat proposta de modificació <sup>(4,5,6)</sup>
<b>Informació pública</b>				
Actualització ràpida i dinàmica del web de l'ensenyament	Deganat	(1)	12-13	(4)
<b>Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)</b>				
Actualització ràpida i dinàmica del web de l'ensenyament per possibles futurs estudiants i altres agents	Deganat	(1)	12-13	(4)
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>				
Canvi de semestralització o doble semestralització	Cap d'estudis	(2)	12-13	(4)
Potenciar la docència d'algunes assignatures en anglès	Deganat Cap d'estudis	(1)	12-13	(4)
Millora de la coordinació transversal de les assignatures	Cap d'estudis	(1)	12-13	(4)
<b>Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)*</b>				
Aprovació de la normativa de Facultat	Deganat	(1)	12-13	(4)

de Pràctiques Externes Curriculars				
Disseny del procés i establiment de les diferents rubriques de les fases d'avaluació	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
<b>Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080 / PEQ 090)*</b>				
Aprovació de la normativa de Facultat de Relacions Internacionals	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
<b>Treball Final de Grau*</b>				
Aprovació de la normativa de Facultat de TFG	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Disseny del procés i establiment de les diferents rubriques de les fases d'avaluació del TFG	Àrea acadèmica Facultat	(1)	12-13	(4)
Posada en marxa d'un sistema informatitzat de tria de la temàtica del TFG per part dels estudiants	Deganat	(1)	12-13	(4)
Millorar el web amb la informació del TFG	Deganat	(1)	12-13	(4)
<b>Professorat</b>				
Impulsar reunions transversals amb els professors de cada curs i dels potencials grups amb anglès				
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>				
<b>Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants</b>				

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

*\*El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Grau en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

#### 4.3. Seguiment de les accions de millora del curs 2010/11

L'estat de les propostes de modificació corresponents al informe de seguiment del curs 2010/11 queda reflectit a la següent taula:

*Text lliure a introduir pels responsables.*

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació(4,5,6)	Observacions
<b>Informació pública</b>		
<b>Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)</b>		
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>		
Planificació dels "cursos zero" o de Transició del batxillerat	(6)	<p>L'establiment d'aquests cursos de transició del batxillerat pels estudiants de nou accés al Grau, ha permès salvar la distància entre la formació que han rebut els estudiants a l'ensenyament secundari i aquelles activitats que hauran de realitzar a l'inici de les assignatures de primer curs. En particular, es van realitzar al llarg de les primeres setmanes del curs, quatre cursos destinats a reforçar les mancances específiques dels estudiants nou vinguts en quatre àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemàtiques</li> <li>• Història</li> <li>• Tècniques de recerca</li> <li>• Redacció i expressió escrita</li> </ul>
Creació de l'agenda digital	(6)	<p>La creació d'aquesta agenda ha permès incorporar un instrument que potencialment pot facilitar una millor distribució temporal de les activitats d'avaluació continuada a realitzar pels estudiants.</p> <p><a href="http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/">http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/</a></p>
Nous horaris i franges horàries	(6)	<p>Davant dels problemes manifestats pels estudiants a l'hora de conciliar els horaris d'assignatures de diferents cursos, es va proposar modificar l'estructura horària (que al curs anterior havia estat molt heterogènia i</p>

		<p>sense cap estructura o pauta concreta). La nova estructura ha permès que totes les assignatures tinguin franges plenament intercanviables (o dilluns, dimarts i dimecres o dimecres, dijous i divendres dintre sempre del mateix horari), aconseguint que ja no sigui possible que hi hagin nomes solapaments parcials entre moltes assignatures. Fent aquestes franges uniformes, no es podrà evitar totalment els solapaments, però aquests seran en menys assignatures, de tal manera que l'estudiant haurà d'optar per una de les assignatures, però tindrà la certesa de que a la resta no tindrà cap tipus de solapament.</p>
Creació del grups GEI	(6)	<p>Davant de l'important número d'estudiants repetidors, i donada la massificació de la nostra facultat, s'han buscat maneres per tal de donar cabuda a l'important volum de repetidors que podem tenir en el futur. Seguint exemples d'altres facultats que van iniciar la implantació dels graus amb anterioritat, hem programat els anomenats grups GEI (Grups d'intensificació de la Docència), potencialment d'una dimensió més gran, amb horaris més concentrats (en principi d'una hora setmanal) i amb horaris fora de l'horari habitual dels altres grups. Això ens ha permès, a banda de poder fer un ús més extensiu dels espais de la facultat (veritable restricció del nostre centre), que els estudiants repetidors puguin simultaniejar les classes de les noves assignatures que puguin matricular amb les que tinguin pendents. Certament la solució no és fàcil, ni optima des del punt de vista acadèmic i docent, ja que implica constituir grups "especialitzats" i segmentats de repetidors. Però potser és un "second best" que en un centre de les dimensions com les nostres, es converteix en una de les poques alternatives viables.</p>
Canvi de semestralització o doble semestralització		
Millorar la coordinació transversal de les assignatures	(5)	<p>La coordinació transversal continua sent un dels grans reptes de futur. Fins al moment, només s'ha pogut avançar en reduir el solapament en la planificació de les activitats mitjançant la creació de l'Agenda Digital (de la que ja s'ha parlat). Queda pendent fer més extensiva la seva utilització per part dels professors i abordar el tema de millorar la coordinació de continguts transversals.</p>



<b>Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)*</b>		
<b>Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090)*</b>		
<b>Treball Final de Grau*</b>		
<b>Professorat</b>		
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>		
<b>Resultats (PEQ 130) –l’apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants</b>		

- (4) *Pendent implementar*  
 (5) *En procés d’implementació.*  
 (6) *Implementada*

## 5. EL SISTEMA D’ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

La Facultat d’Economia i Empresa assegura que els agents implicats en l’informe de seguiment de la titulació en garanteixen la qualitat. Són persones responsables de l’execució de l’informe de seguiment el cap d’estudis, el vicedegà acadèmic i la responsable de Qualitat de la Facultat.

Tal i com s’ha especificat en cadascun dels apartats del present informe, la confecció de la informació necessària per poder fer l’anàlisi dels resultats, la seva valoració i les propostes de millora s’han realitzat en el sí del Consell d’estudis al llarg del desenvolupament del curs acadèmic. També s’han discutit i aprovat en la Comissió Permanent de la Comissió Acadèmica de la Facultat, i en la pròpia Comissió Acadèmica, al ser els òrgans més directament vinculats a l’àrea docent de l’ensenyament.

La Facultat d’Economia i Empresa disposa d’ un document de política i objectius de qualitat del Centre, aprovat per la Junta de Facultat, on es marca el compromís amb la qualitat i les línies d’actuació en aquest àmbit.

També disposa d'un mapa de processos amb tot un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments.

La informació elaborada des d'AQUB (Agència de Polítiques i Qualitat de la universitat de Barcelona) ha estat molt útil a l'hora d'elaborar el present informe de seguiment, al recollir els indicadors i dades que permeten l'anàlisi del desplegament de les titulacions.

També, es important destacar la gran ajuda que ha suposat la elaboració per part d'AQUB de guies de suport per poder analitzar cada un dels procediments així com una plantilla general per assegurar i facilitar la incorporació de tota la informació vinculada amb el seguiment de la titulació.

Els punts febles que s'han detectat són, fonamentalment, la manca de temps per poder realitzar de manera acurada l'informe de seguiment, tot i el gran ajut de l'AQUB. La Facultat per millorar el seu SAIQU amb l'objectiu que sigui una bona eina per afavorir el seguiment de les titulacions haurà de continuar desplegant els diferents processos.

Des de la posada en marxa del SAIQU s'ha estat treballant en els següents procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments: PEQ 6544 010, PEQ 6544 030, PEQ 6544 050, PEQ 6544 070, PEQ 6544 100.

Caldria avançar en la implementació del SAIQU i adaptació dels processos implementats. Però a la vegada s'ha de fer una reflexió a fons en el marc de la Comissió de Qualitat per analitzar com poder millorar la seva eficàcia.

DADES I INDICADORS INFORME SEGUIMENT CURS 2011-12

Dades generals	Nom de l'ensenyament de grau	<b>Economia</b>	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament		2010-2011					
	Curs acadèmic		2011-2012							
		G1019	Oferta de places		350					
			Nº estudiants nou accés		380					
			Nº total matriculats		910					
			Graduats al darrer curs		0					
Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12					
C a p t a c i ó , a d m i s s i ó	Demanda en primera opció (peq030b)	Total de sol·licituds en primera preferència respecte al nombre places	No aplica	0,89	1,13					
	Demanda total (peq030a)	Nº total sol·licituds respecte places ofertes	No aplica	5,47	6,74					
	Nota de tall (peq030d)	Nota admissió darrer estudiant admès a l'ensenyament	No aplica	6,43	7,00					
	Nota quintil (peq030e)	Valor nota admissió del quintil	No aplica	9,12	8,84					
	Taxa matriculació en primera opció (peq030f)	Matriculats en 1ª pref. respecte total de sol·licituds en 1ª pref.	No aplica	0,85	0,69					
	Estudiants temps complet (peq030g)	Percentatge estudiants matriculats a temps complet	No aplica	92,0%	94,1%					
	Pes de l'ensenyament al total del sistema català (peq030c)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament de la UB respecte al total d'estudiants matriculats a les universitats públiques catalanes	No disponible	0,9%	No disponible					
	Pes de l'ensenyament a la UB (graus) (peq030k)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament respecte al total d'estudiants de graus de la UB	No aplica	2,64%	2,92%					
	Perfil d'ingrés (peq030h)	Percentatge dels estudiants de nou ingrés que compleixen amb el perfil d'ingrés suggerit per cursar l'ensenyament respecte al nombre total d'estudiants de nou ingrés.	No aplica	No disponible	90%					
		Estudiants de nou accés matriculats segons nota d'accés. Curs 2011-12	Nota	Via 0: PAAU	Via 7: PAAU amb estudis iniciats	Via 4: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS	Via 8: FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS amb estudis iniciats	Via 2: diplomaturat, llicenciat o assimilat	Via 9: majors de 25 anys	Via 10: majors de 40 anys
		05 - <06	0	0	0	0	1	2		0
		06 - <07	66	24	22	1	6	3		0
		07 - <08	70	20	15	2	5	2		0
		08 - <09	55	12	5	1	0	0		0
		09 - <10	36	5	2	0	0	0		0
		10 - <11	9	2	2	0				
		11 - <12	4	2	0	0				
		12 - <13	2	2	0	0				
		13 - 14	1	1	0	0				
		Nota no requerida							0	

<b>i m a t r i c u l a c i ó</b>	Estudiants matriculats per numero de crèdits	<b>Crèdits Matriculats</b>	<b>Nº Alumnes</b>
		<15	0
		<30	4
		<45	32
		>=45	344
	Estudiants matriculats de per província de procedència	<b>Província</b>	<b>Nº Alumnes</b>
		Barcelona	342
		Girona	5
		Lleida	8
		Tarragona	8
		Resta de províncies i sense informar	17
	Estudiants matriculats per comarca de procedència	<b>Comarca</b>	<b>Nº Alumnes</b>
		Barcelonès	162
		Resta de comarques i sense informar	218
	Estudiants matriculats per estudis del pare	<b>Nivell d'estudis</b>	<b>Nº Alumnes</b>
		Altres / NS / NC	49
		Batxillerat o FP 2n grau	102
		Diplomat o Enginyer Tèc.	48
		Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	77
		EGB o FP 1er grau	48
		Estudis primaris	45
		Sense estudis	10
	Estudiants matriculats per estudis de la mare	<b>Nivell d'estudis</b>	<b>Nº Alumnes</b>
		Altres / NS / NC	47
		Batxillerat o FP 2n grau	96
		Diplomat o Enginyer Tèc.	57
		Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	75
EGB o FP 1er grau		51	
Estudis primaris		42	
Sense estudis		11	

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12	
<b>Planificació i gestió docent + Desenvolupament de l'ensenyament</b>	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge d'assignatures que tenen publicat a la web (GRAD) el seu pla docent respecte al total d'assignatures actives	No aplica	100,00%	100,00%	
	Assignatures de grau amb menys de 10 estudiants (peq060b)	Nº d'assignatures amb menys de 10 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	No aplica	0,00%	0,00%	
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f) (Repetidors respecte total matriculats per assignatura. Veure document)	<a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/seguiment/repetidorsgrau_11_12.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/seguiment/repetidorsgrau_11_12.pdf</a>				
	Taxa estudiants repetidors per ensenyament	Percentatge d'estudiants que han matriculat alguna assignatura repetida respecte el total de matriculats.	No aplica	0,00%	42,52%	
	Taxa d'estudiants que realitzen el Treball Final de Grau (peq061a)	Percentatge d'estudiants que s'han presentat al TFG respecte al total d'estudiants matriculats	No aplica	No aplica	No aplica	
	Taxa d'estudiants que no aproven el Treball Final Grau (peq061b)	Percentatge d'estudiants que suspenen el TFG respecte al total d'estudiants matriculats	No aplica	No aplica	No aplica	
	Taxa d'estudiants amb alta qualificació del Treball Final Grau (peq061c)	Percentatge d'estudiants amb una qualificació del TFG >8 respecte al total d'estudiants que l'han aprovat	No aplica	No aplica	No aplica	
	Mètodes docents	Descripció	Percentatge d'hores de docència per tipologia de crèdit	Activitat		% hores
				Teoria		79,04%
				Pràctiques d'aula		18,00%
Pràctiques de laboratori				0,00%		
Pràctiques exteriors				0,00%		
Seminaris		2,96%				
<b>Professorat</b>	Dades	Descripció	Curs 2011-12			
	Nombre total de professorat segons memòria verificada	Nombre total de professorat segons memòria verificada	172			
	Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	116			
	Docència impartida per doctors	Percentatge de docència impartida per doctors	75,43%			
	Percentatge de docència impartida segons la categoria del professorat	Catedràtic	8,14%			
		Catedràtic d'escola universitària	0,00%			
		Titulars i agregats	43,28%			
		Lectors	11,06%			
		Titular d'Escola Universitària	8,35%			
		Associats i associats mèdics	24,69%			
Altres (ajudants, col·laboradors, emèrits, investigadors, visitants)		3,60%				
Sense especificar	0,88%					

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12
<b>Gestió de les pràctiques externes</b>	Valoració dels estudiants de les pràctiques no curriculars (peq 070b)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades respecte del nombre total d'informes de valoració dels estudiants que varen realitzar pràctiques no curriculars el darrer curs acadèmic. Valor de referència: >7 (escala de referència d'1 a 10)	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels tutors de les pràctiques no curriculars (peq070c)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades pels estudiants partit per nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes del darrer curs acadèmic. Valor de referència: >7(escala de referència d'1 a 10)	No aplica	No aplica	No aplica
	Taxa d'estudiants que realitzen pràctiques externes no curriculars (peq070d)	Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats.	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels estudiants de les pràctiques curriculars (peq070e)	Nombre de memòries i/o informes que valoren positivament les pràctiques curriculars partit per nombre total d'informes de valoració dels estudiants matriculats en les pràctiques curriculars.	No aplica	No aplica	No aplica
	Valoració dels tutors de les pràctiques curriculars (peq070f)	Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques curriculars realitzades pels estudiants respecte del nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes.	No aplica	No aplica	No aplica
	Taxa d'estudiants que realitzen pràctiques externes curriculars (optatives) (peq070g)	Percentatge d'estudiants del darrer curs acadèmic que varen realitzar pràctiques externes curriculars (optatives) respecte al total d'estudiants matriculats.	No aplica	No aplica	No aplica
<b>Gestió de la mobilitat i la internalització de l'estudiant</b>	Estudiants estrangers en programes de mobilitat (peq080b1)	Percentatge d'estudiants estrangers en programes de mobilitat respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament	No aplica	No aplica	No aplica
	Estudiants de la UB en programes de mobilitat internacional(peq080b2)	Percentatge d'estudiants de la UB en programes de mobilitat respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament	No aplica	No aplica	No aplica
	Estudiants d'universitats espanyoles en programes de mobilitat (peq090a1)	Percentatge d'estudiants d'altres universitats espanyoles en programes de mobilitat nacional respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament en curs acadèmic corrent	No aplica	0,00%	0,46%
	Estudiants de la UB en programes de mobilitat nacional (peq090a2)	Percentatge d'estudiants de la UB en programes de mobilitat nacional respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament en curs acadèmic corrent	No aplica	0,00%	0,00%

Procés	Indicador	Descripció	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12	
R e s u l t a t s	Temps de resposta a les queixes rebudes al centre (peq100a)	Valor mitjà en dies del temps que es triga a donar resposta a una queixa rebuda al centre. <i>(Donar resposta vol dir realitzar una primera anàlisi de la queixa i iniciar els tràmits adients per resoldre aquesta (la desestimació de la queixa també és una resposta)).</i>	No aplica	No disponible	1 o 2 dies	
	Millores esdevingudes de les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts (peq100c)	Nombre de propostes de millores aprovades per la seva implantació i que es van elaborar a partir de l'anàlisi de les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts al centre al darrer curs.	No aplica	No disponible	10	
	Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	No aplica	17,73%	20,26%	
	Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	No aplica	61,29%	60,40%	
	Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés	<b>Nota d'accés</b>		<b>Taxa</b>		
		05 - <06		56,25%		
		06 - <07		48,05%		
		07 - <08		54,87%		
		08 - <09		73,45%		
		09 - <10		83,41%		
		10 - <11		86,36%		
		11 - <12		88,14%		
	12 - <13		100,00%			
	13 - 14		100,00%			
<b>Indicadors i dades</b>		<b>Descripció</b>	<b>Curs 2009-10</b>	<b>Curs 2010-11</b>	<b>Curs 2011-12</b>	
Percentatge de participació <i>bruta</i> (prèvia a l'elaboració d'informes) en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	Mòdul assignatura 1r Semestre		No disponible	22,74%	27,22%	
	Mòdul assignatura 2n Semestre		No disponible	11,46%	10,45%	
	Mòdul professorat 1r Semestre		No disponible	18,35%	26,89%	
	Mòdul professorat 2n Semestre		No disponible	11,02%	11,84%	
Percentatge de participació <i>ajustada</i> (dels informes elaborats) en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	Mòdul assignatura 1r Semestre		No disponible	22,74%	27,33%	
	Mòdul assignatura 2n Semestre		No disponible	12,02%	10,78%	
	Mòdul professorat 1r Semestre		No disponible	20,76%	26,98%	
	Mòdul professorat 2n Semestre		No disponible	13,49%	12,12%	
Satisfacció dels estudiants amb els espais i els equipaments utilitzats per dur a terme les assignatures	Valor promig de l'ensenyament obtingut a la qüestió "Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme" de l'enquesta d'opinió de les assignatures de Grau		No aplica	6,87	6,99	
Satisfacció dels estudiants amb les instal·lacions del centre (dades per centre) (peq110c)	Valor promig del centre obtingut als ítems "aules", "aules d'informàtica", "aules d'estudis", "sales de treball del CRAI" de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB.		No aplica	5,9	6,39	
Satisfacció dels estudiants amb el material d'estudi i consulta de les assignatures	Valor promig de l'ensenyament obtingut a la qüestió "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" de l'enquesta d'opinió de les assignatures de Grau		No aplica	6,79	6,74	
Satisfacció dels estudiants amb els recursos didàctics utilitzats en la docència (dades per centre) (peq110b)	Valor promig del centre obtingut als ítems relatius al "Campus Virtual" i "recursos electrònics i en paper" de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB.		No aplica	6,6	6,97	
Per obtenir més informació podeu consultar la pàgina web			<a href="http://winddat.aqu.cat/">http://winddat.aqu.cat/</a>			

Font: Planificació Acadèmicodocent (PA) - Servei de Planificació i Anàlisi (SPA) - Centre d'impartició de l'ensenyament