

GRAU EN ECONOMIA
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2013-2014

Informe elaborat per: Irene Maestro Yarza
Cap d'Estudis d'Economia

Informe revisat per: *Comissió de Qualitat del centre.*

Informe aprovat per: Consell d'Estudis
Data: 19-març-2015

Sumari

| | |
|--|----|
| 1. PRESENTACIÓ | 3 |
| 1.1. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes | 4 |
| 2. INFORMACIÓ PUBLICADA | 5 |
| 2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada | 18 |
| 3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT | 19 |
| 3.1 Dades accés i matrícula | 20 |
| 3.2 Orientació a l'estudiant | 26 |
| 3.3 Planificació i gestió docent | 27 |
| 3.4 Pràctiques externes | 37 |
| 3.5 Mobilitat nacional i internacional | 38 |
| 3.6 Treball fi de grau | 40 |
| 3.7 Professorat | 42 |
| 3.8 Gestió dels recursos materials i serveis | 43 |
| 3.9 Resultats | 46 |
| 3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments | 46 |
| 3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats | 48 |
| 3.9.3 Rendiment acadèmic | 51 |
| 4. PROPOSTES DE MILLORA | 58 |
| 4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora | 58 |
| 4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment | 58 |
| 4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13 | 62 |
| 5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE .. | 64 |
| ANNEXOS | 65 |

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

El grau en Economia s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa des del curs 2010-11 i substitueix de forma gradual a l'oferta docent de la llicenciatura d'Economia.

Es tracta d'un grau que ofereix la formació teòrica i les eines analítiques necessàries per poder entendre i explicar la realitat econòmica, la interrelació entre economia i societat i les implicacions de les decisions de política econòmica que prenen els governs.

Per donar resposta a una demanda d'alumnes creixent i també a determinats sectors del món professional, al curs 2011-12 s'ha creat una doble titulació Economia-Estadística. D'aquesta manera es facilita als alumnes cursar dos graus en un termini més curt i amb més bones condicions de coordinació acadèmica que si els haguessin cursat de manera autònoma i lliure.

Al curs 2013-2014, el Grau en Economia s'imparteix a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona juntament amb 17 titulacions oficials més (4 graus i 13 màsters), i 37 títols propis. En total la Facultat d'Economia i Empresa durant el curs 2013-14 va oferir 55 titulacions.

La presentació de la Facultat es pot trobar en el següent enllaç: <http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/presentacio.htm>

I el conjunt d'oferta docent en el següent: <http://www.ub.edu/economiaempresa/>

Objectius del grau

Els objectius generals del grau en Economia són proporcionar una formació científica adequada en els aspectes fonamentals de l'economia (tant teòrics com aplicats) i en les tècniques de l'anàlisi econòmica. D'aquesta manera el grau està orientat a que l'estudiant adquireixi una comprensió integral del funcionament de l'economia, ja sigui des d'una òptica global, individualitzada o sectorial. Es tracta, per tant, de posar a la disposició del futur graduat els mecanismes de raonament i els instruments adequats per comprendre i interpretar la situació econòmica de qualsevol àmbit territorial.

A més d'oferir els mitjans teòrics i aplicats per a aquesta anàlisi, es tracta també d'incentivar a l'estudiant a pensar en els problemes econòmics i en la seva resolució, a analitzar el sistema econòmic i les seves relacions amb altres economies, a comprendre com el sistema econòmic s'interrelaciona amb l'entorn natural i social en què es troba i com les relacions econòmiques han evolucionat històricament i evolucionen actualment, i valorar les implicacions de qualsevol decisió de política econòmica.

Per tant, un altre objectiu és capacitar als estudiants per adaptar-se ràpidament als forts canvis que es produeixen en el món econòmic i social, i adquirir la manera de raonar típica de la professió, per desenvolupar aptituds creatives, per identificar problemes i per oferir solucions.

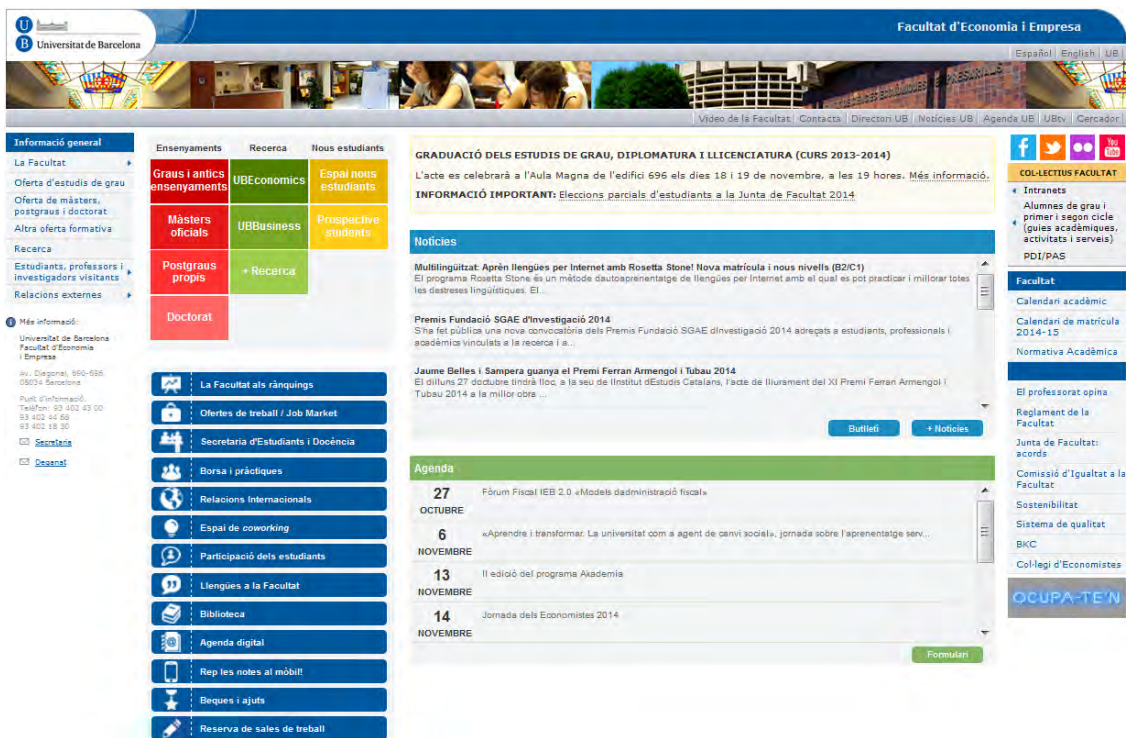
1.1. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes

Aquest grau només té pendent una recomanació de l'AQU com és la d'avançar en la publicació de la informació acadèmica en els tres idiomes, que no s'ha pogut avançar molt donada la manca de recursos i la necessitat de cobrir altres informacions rellevants. És un tema de prioritació.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

Al web del Centre

El Centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/economiaempresa>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.



The screenshot shows the website for the Faculty of Economics and Business at the University of Barcelona. The layout is organized into several key sections:

- Header:** Includes the university logo, the faculty name "Facultat d'Economia i Empresa", and language options (Español, English, UB).
- Navigation:** A top menu with links like "Video de la Facultat", "Contacta", "Directori UB", "Notícies UB", "Agenda UB", "UBtv", and "Cercador".
- Left Sidebar:** Contains "Informació general" (La Facultat, Ofertes d'estudis de grau, etc.), "Recerca", "Més informació" (contact details), and a vertical menu of services like "La Facultat als rànquings", "Ofertes de treball / Job Market", "Secretaria d'Estudiants i Docència", "Borsa i pràctiques", "Relacions Internacionals", "Espai de coworking", "Participació dels estudiants", "Llengües a la Facultat", "Biblioteca", "Agenda digital", "Rep les notes al mòbil", "Beques i ajuts", and "Reserva de sales de treball".
- Main Content Area:**
 - Ensenyaments:** A grid of colored boxes for "Graus i antics ensenyaments", "Màsters oficials", "Postgraus propis", "Doctorat", "IBEconomics", "UBBusiness", "+ Recerca", and "Espai nous estudiants", "Prospective students".
 - GRADUACIÓ DELS ESTUDIS DE GRAU, DIPLOMATURA I LLICENCIATURA (CURS 2013-2014):** A section with news about graduation events and important information regarding elections.
 - Notícies:** A news section with articles such as "Multilingüitat: Aprèn llengües per Internet amb Rosetta Stone!" and "Premis Fundació SGAE d'Investigació 2014".
 - Agenda:** A calendar view showing events for October and November, such as "Fòrum Fiscal IEB 2.0 «Models d'administració fiscal»" and "Jornada dels Economistes 2014".
- Right Sidebar:** Features social media icons, "COL·LECTIUS FACULTAT" (Intranet, Alumnus), "Facultat" (Academic calendar, Matriculation calendar), and "OCUPA-TE'N".

La informació pública s'ha estructurat d'una banda segons els grups d'interès a qui s'adreça i d'altra banda, amb la voluntat de fer visible l'estructura de la pròpia Facultat (organització, òrgans de govern, etc.) i la diversa oferta formativa que ofereix.

En el menú lateral esquerre, es troba la informació general referent a la Facultat. Aquests espais són gestionats, majoritàriament, pels serveis centrals de la UB. En concret, hi ha els següents apartats:

- La Facultat: espai on s'especifiquen qüestions com la presentació de la Facultat, la seva organització (òrgans de govern, consells d'estudis, departaments, administració, biblioteca, serveis generals), usos lingüístics de la Facultat i com s'hi arriba.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/presentacio.htm>

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Oferta d'estudis de grau, espai on es detalla l'oferta fa la Facultat en aquests ensenyaments.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/grau.htm>

- Oferta de màsters, postgraus i doctorat. En aquest tercer apartat es facilita informació sobre l'oferta de màsters universitaris, màsters i postgraus propis i els programes de doctorat que ofereix la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/postgrau.htm>

- Altra oferta formativa, en el quart apartat es detalla l'altra oferta formativa com, per exemple, els cursos d'extensió universitària relacionats amb l'activitat de la Facultat i els cursos de lliure elecció o amb reconeixement acadèmic que ofereix la Universitat de Barcelona i el propi Centre.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/altraoferta.htm>

- Recerca. El cinquè apartat mostra informació relativa a l'activitat de recerca que es fa a la Facultat. Es detallen aspectes bàsics de la recerca com l'Espai de Recerca en Economia (ERE), Publicacions, Lectura de tesis, Grups de recerca consolidats, i altres grups de recerca i es donen els enllaços corresponents.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/recerca.htm>

<http://www.ub.edu/economiaempresa/recerca/home.html>

- Estudiants, professors i investigadors visitants. En el sisè apartat es recull informació d'interès per a estudiants, professors i investigadors visitants

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/temporals.htm>

- Relacions externes: En aquest apartat es troba informació sobre l'Àrea de Relacions Externes de la Facultat adreçada fonamentalment a institucions, empreses i professional i altres organismes i/o persones. Així, s'ofereix informació sobre pràctiques empresarials i borsa de treball de la Facultat, sobre l'Oficina de Relacions Internacionals que s'encarrega de la gestió dels Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat, sobre el Consell Assessor Vicens Vives, consell creat amb la intenció d'apropar les empreses i organitzacions públiques a la vida diària de la Facultat i finalment informació sobre el Programa EUS (Empresa–Universitat–Societat).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/rexternes.htm>

En aquest espai també s'enllaça amb la informació relativa a les activitats dirigides als estudiants i centres de secundària.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/secundaria.htm>

Finalment, també s'enllaça amb la pàgina web dedicada als antics alumnes de la Universitat de Barcelona, Alumni.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/queoferim/index/antics.htm>

- Més informació. Finalment, a la part de sota s'hi troba l'adreça de la Facultat i la bústia electrònica de la Secretaria i de Deganat.

Paral·lelament a aquest menú lateral esquerra apareixen tota una sèrie d'enllaços directes a aquella informació més rellevant adreçada als diferents col·lectius de la comunitat universitària.

D'una banda, i amb uns quadres de colors molt visibles, la informació referida a la diversa oferta formativa que ofereix la Facultat, així com la recerca i informació per a nous estudiants:

Ensenyaments:

- Graus i antics ensenyaments: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis (horaris, professorat, plans docents, exàmens...), així com tota la informació relativa als plans d'estudis

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/>

- Màsters oficials: informació completa i pràctica per al seguiment de cada un dels màsters oficials (horaris, professorat, plans docents, exàmens...), així com tota la informació relativa al pla d'estudis, destinataris, requisits d'accés, preinscripció, matrícula, etc.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/masteroficial/index.html>

- Postgraus propis: aquest enllaç ens adreça al llistat de tota l'oferta formativa pel que fa a màsters i postgraus propis de la Facultat i a partir d'aquí a tota la informació concreta de cada un dels cursos: definició i estructura, accés, preinscripció, matrícula, preu, horaris, etc.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/masterpropi/>

- Doctorat: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/doctorat/index.html>

Recerca:

- UBEconomics: Informació centralitzada i coordinada de tota la recerca d'excel·lència que es realitza a la Facultat en determinats àmbits de l'economia, amb l'objectiu de posicionar-la a nivell internacional

<http://www.ub.edu/ubeconomics/>

- UB Business: és una plataforma que centralitza i coordina la recerca en empresa de la Facultat d'Economia i Empresa. La seva missió és construir una reputació d'excel·lència internacional de recerca en les principals àrees de l'empresa: Estratègia i empenedoria, Tecnologia i direcció d'operacions, Comptabilitat, Finances, Màrqueting i Direcció general.

<http://www.ub.edu/ubbusiness/>

- +Recerca: Aquest apartat ens remet a l'espai destinat a facilitar informació sobre l'activitat de recerca que es fa a la Facultat i a la que ja ens hem referit anteriorment en aquest mateix informe.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/recerca/home.html>

Nous estudiants:

- Espai nous estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació. Inclou l'enllaç a la web de Futurs estudiants de la Universitat de Barcelona.

http://www.ub.edu/economiaempresa/nous_estudiants/

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/estudiar_UB/futurs_estudiants/futurs_estudiants.html

- Prospective students: informació destinada als estudiants internacionals amb interès en finalitzar o completar els seus estudis a la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/estudiants-internacionals>

D'altra banda, sota els quadres de colors, s'han habilitat tota una sèries d'accessos directes a informació, àrees de gestió o aplicatius informàtics que són d'especial interès per als membres de la Facultat i també per a futurs usuaris:

- La Facultat als rànquings: en aquest espai es fa un posicionament de la Facultat d'Economia i Empresa en els rànquings segons els comparadors internacionals més importants.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/ranquing/>

- Ofertes de treball: en aquest espai s'informa de les ofertes de treball, tant pel que fa a l'àmbit de gestió i l'administratiu com en el àmbit acadèmic (Job Market).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/jobmarket/welcome.html>

- Secretaria d'estudiants i docència (SED): enllaç a la pàgina principal de la SED on hi ha el recull de la informació administrativa general tant per a l'estudiant com per al professorat. A més a més de trobar dades generals d'ubicació, horari d'atenció al públic, telèfons, persona responsable i el directori organitzatiu.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/>

- Borsa i pràctiques: Enllaç directe amb l'Àrea de Relacions Externes de la Facultat on hi ha informació d'interès adreçada tant a les empreses i institucions com als alumnes. També hi ha la informació sobre el programa EUS (Empresa-Universitat-Societat)

<http://www.ub.edu/are/>

- Relacions internacionals: Enllaç directe a l'Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat, on es detalla tota la informació relativa als Programes de Mobilitat Internacional de la Facultat. Aquesta informació va dirigida especialment als alumnes, però també al PDI i PAS.

http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/?page_id=5&lang=ca

- Espai de *coworking*: Nou espai de cotreball destinat a estudiants i joves graduats que estiguin treballant amb projectes de caràcter emprenedor.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/publicacio/?p=9792>

- Participació dels estudiants: informació sobre la representació del col·lectiu dels estudiants en els òrgans de govern de la universitat així com altres tipus de participació.

http://www.ub.edu/economiaempresa/representacio_estudiants/welcome.html

- Llengües a la Facultat: en aquest espai es dona informació sobre els ensenyaments que ofereixen cursar assignatures en llengua anglesa, els graus amb assignatures específiques orientades a l'aprenentatge de terceres llengües i el portal de recursos per a la redacció de textos acadèmics, aprenentatge del català o informació sobre la llengua de la docència.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/llengues/welcome.html>

- Biblioteca: enllaç directe a la Biblioteca UB

<http://www.bib.ub.edu/>

- Agenda digital: Amb la finalitat de poder realitzar una millor planificació i coordinació en el calendari de les proves i activitats que han de realitzar al llarg dels semestres els estudiants de grau i màsters oficials, s'ha creat aquesta agenda digital. Des d'aquest

espai el professorat pot introduir les seves activitats i visualitzar el calendari d'activitats o proves d'altres grups i assignatures.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/agenda-digital/>

- Rep les notes al mòbil: aquest enllaç ens envia directament a la pàgina on s'informa d'aquest nou servei i on es donen les indicacions per baixar els aplicatius corresponents.

http://www.ub.edu/noticies/cgi/event.pl?id=57626¬iciaub=MONUB?utm_source=facultats&utm_medium=banner&utm_campaign=ubappfebrer2014

- Beques i ajuts: En aquest espai es fan públiques totes les convocatòries de beques de col·laboració que s'ofereixen des de la Facultat ja siguin per motius de recerca o docència. En concret, s'ofereix informació sobre les bases de la convocatòria, imprès de sol·licitud, model de currículum, entre d'altres.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/beques/>

- Reserva de sales de treball: L'objectiu d'aquest servei és facilitar als estudiants de la Facultat l'ús i la reserva de les sales de treball disponibles, perquè puguin gaudir d'un espai per fer-hi treballs en grup. En aquest espai és troba l'horari, la normativa d'ús i el procediment de reserva que es pot fer *on-line* des d'aquesta mateixa pàgina.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/reservaespais/>

- Lloguer d'espais: a través d'aquesta pàgina es fa una descripció completa de tots els espais que disposa la Facultat tant a nivell d'aules de docència com d'altres espais institucionals (Aules Magnes, Sales de Juntes, Sala de videoconferències, etc.). En aquestes pàgines s'informa de la capacitat de cada una de les aules així com l'equipament tècnic i audiovisual de que disposa. Hi ha també informació fotogràfica de cada un dels espais. L'objectiu és facilitar una informació completa per tal d'oferir aquests espais per al lloguer a entitats o institucions externes.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/espais/index.html>

La part central de la web és la que hi ha destinada a donar informació de l'actualitat de la Facultat, de la Universitat i altres informacions que puguin ser d'interès per als diferents col·lectius.

Així doncs, la part superior està destinada a visualitzar aquelles darreres informacions que són d'especial interès en un moment determinat: calendaris de matrícula, comunicats de Deganat, etc.

Sota d'aquests destacats, apareix l'espai destinat a les notícies d'actualitat d'interès. Aquestes notícies poden ser consultades en qualsevol moment atès que es guarden en un històric. En aquest mateix espai hi ha l'enllaç a:

- El butlletí: La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un butlletí mensual *on-line*, on s'especifiquen les properes activitats que es duran a terme a la Facultat, les activitats realitzades, informació sobre beques i ajuts, els acords de la Junta de Facultat, les notícies més destacades, les publicacions científiques dels professors de la facultat, les tesis lligides i l'opinió del professorat a la premsa. Així mateix, cada butlletí compta amb varis reportatges sobre esdeveniments de la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/butlleti/>

A continuació d'aquest espai, hi ha la part destinada a l'Agenda on s'informa de les activitats organitzades, pròpies i externes, i que poden ser d'interès (conferències, fòrums, sessions informatives, cursos, etc.). Es disposa d'un formulari *on-line* per a que els membres de la Facultat puguin comunicar les activitats que es realitzen i de les que es volen donar publicitat, per tal que l'àrea de comunicació de la Facultat les processi.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/apps/agenda/index.php>

A la part dreta de la pàgina web hi ha un menú amb accessos directes a altres punts d'interès. Així destacaríem:

- Intranets: es dóna accés als espais personals del professorat, personal d'administració i serveis i estudiants.
- Alumnes de grau i primer i segon cicle: des d'aquest espai s'accedeix, per una altre via, a les planificacions acadèmiques dels ensenyaments que ofereix la Facultat (grau/diplomatures/llicenciatures), així com a altres àrees i serveis que també tenen accés des d'altres enllaços al web. Destaca l'accés a l'espai destinat al Pla d'Acció Tutorial (PAT):
- Pla d'Acció Tutorial: es faciliten totes les dades relatives al PAT de la Facultat, quins són els seus objectius i la informació concreta a cada curs acadèmic. En aquesta pàgina s'indiquen els grups de tutoria de cada ensenyament, el professor-tutor assignat i també l'alumne-tutor de cada grup, en el marc de la Tutoria entre iguals. Es donen també les instruccions per l'accés al Campus Virtual, eina de comunicació utilitzada en el PAT.

http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html

Altres accessos d'interès que apareixen en el menú lateral dret son:

- Calendari acadèmic: enllaç al calendari del curs actual. També apareixen els calendaris de cursos anteriors.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/info/calendari.htm>
- Calendari de matrícula: enllaç al calendari de matrícula del curs. La informació d'aquest enllaç es va actualitzant en funció el moment del curs en que ens trobem.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/matricula/calendari.htm>
- Normativa acadèmica: enllaç a la pàgina on es detallen les normatives de més interès per a estudiants i professorat, tant de caràcter general de la Universitat de Barcelona, com les pròpies de la Facultat. També es dona accés a les memòries verifica i als informes de seguiment dels ensenyaments (grau i màster).
<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/>
- El professorat opina. Espai on es recullen les referències dels articles publicats del professorat als diferents mitjans de comunicació.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/professors/>
- Reglament de la Facultat. Obre el document del reglament de la Facultat.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/org/pdf/Reglament.pdf>
- Junta de Facultat: acords. S'especifiquen els principals acords establerts en les successives Juntes de Facultat.
http://www.ub.edu/economiaempresa/org/govern/junta_acords.htm
- Comissió d'igualtat de la Facultat. En aquest espai es dona informació sobre aquesta Comissió (presentació i objectius, protocol de prevenció de l'assetjament sexual, estadístiques de la Facultat, cursos i seminaris, pla d'igualtat, llenguatge no sexista, enllaços d'interès i notícies).
<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>
- Sostenibilitat: Aquest espai vol servir per informar de la despesa a la Facultat d'Economia i Empresa. Trimestralment, es penja un informe elaborat per l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA) on es presenta l'evolució del consum dels dos edificis que conformen la Facultat.
<http://www.ub.edu/economiaempresa/sostenibilitat/>
- Sistema de qualitat. Aquest enllaç ofereix informació sobre el sistema de qualitat implantat a la Facultat. Dins d'aquest apartat es troba la presentació, el document de política i objectius de qualitat del centre, abast del sistema d'assegurament intern de la qualitat del programa formatiu (SAIQU), gestió de processos i informació sobre la comissió de qualitat. També en aquest apartat de es publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>

També s'ofereixen dos informes, un sobre el perfil dels estudiants als quatre graus que ofereix la Facultat al curs 2011-12 i un altre sobre el nivell d'inserció dels titulats de la Facultat, entre ells els diplomats en estadística.

http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/perfil_estudiants_graus_2010-2011.pdf

http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/insercio_laboral_FEE.pdf

- **BKC. *Barcelona Knowledge Campus*.** Enllaç directe al *Barcelona Knowledge Campus*, Campus d'excel·lència Internacional.

<http://bkc.ub.upc.edu/>

- **Col·legi d'Economistes:** enllaç directe a la pàgina web del Col·legi d'Economistes de Catalunya.

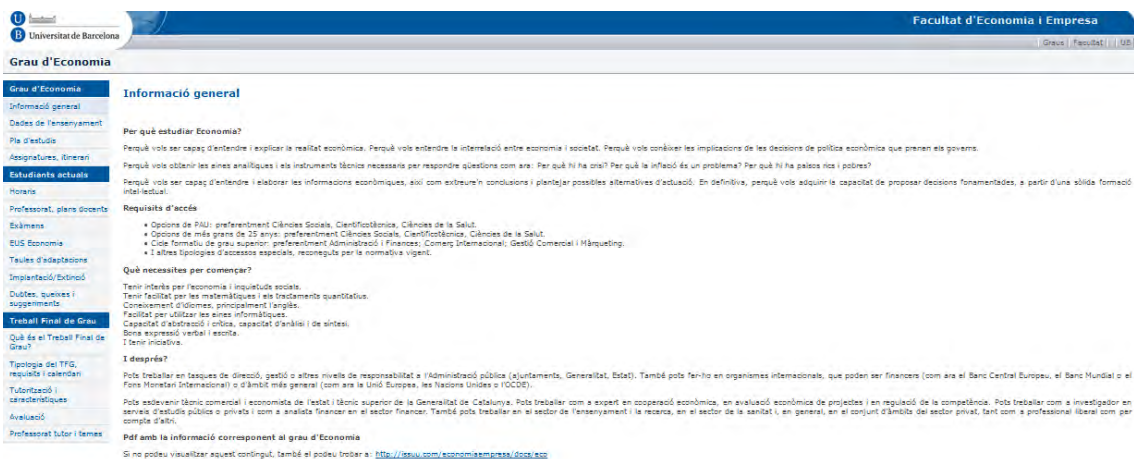
<http://www.coleconomistes.cat/Paginas/Ficha.aspx?IdMenu=A2238BD0-3048-4D9D-AB8C-C91C6FDFD475>

Finalment, a la part superior de la web hi apareixen els diferents mecanismes de interacció de la Facultat amb tota la comunitat universitària a través de les principals xarxes socials com són Facebook, Twitter, Flickr, Youtube:

- Facebook: <http://www.facebook.com/economiaempresaub>
- Twitter: <http://twitter.com/#!/UBFacEcoiEmpres>
- Flickr: <http://www.flickr.com/photos/economiaempresa/>
- Youtube: <http://www.youtube.com/user/feeub>

Al web de l'ensenyament

A continuació es presenta la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament d'Economia (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).



The screenshot shows the website for the 'Grau d'Economia' program at the Faculty of Economics and Business of the University of Barcelona. The page is titled 'Informació general' and contains several sections:

- Per què estudiar Economia?**: Explains the economic reality, the relationship between economy and society, and the implications of economic policy decisions.
- Requisits d'accés**: Lists requirements such as being over 16 years old, having completed secondary education, and having passed the entrance exam.
- Què necessites per començar?**: Lists prerequisites like mathematics, foreign languages, and computer skills.
- I després?**: Describes career paths in public administration, international organizations, or the private sector.



- **Informació General:** S'informa dels objectius, motivacions, requisits d'accés i sortides professionals de l'ensenyament. També hi ha l'accés a un PDF on es facilita tota la informació general de l'ensenyament.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/index.html>

- **Dades de l'ensenyament:** En aquest apartat es presenten les dades més significatives de l'ensenyament. Aquestes dades sorgeixen de tot un conjunt d'indicadors vinculats a diferents procediments que formen part del Sistema d'Assegurament Intern de Qualitat (SAIQU) del propi centre.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/dades.html>

- **Pla d'estudis de l'ensenyament:** Informació detallada sobre l'estructura curricular del grau per cursos o per matèries. En concret, s'ofereix informació de les diferents assignatures que s'imparteixen al grau, el semestre, el nombre de crèdits ECTS i el tipus d'assignatura que és (formació bàsica, obligatòria, optativa, treball fi de grau).

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/pla_estudis.html

- Assignatures i itinerari: En aquesta adreça es dóna informació sobre l'itinerari recomanat amb les assignatures a cursar any a any i semestre a semestre.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/itinerari.html>

- Horaris: Totes les assignatures tenen una docència presencial de 4 hores setmanals distribuïdes en 3 dies a la setmana (dilluns, dimarts i dimecres o dimecres, dijous i divendres). En concret, es programen dos dies de classe a la setmana d'hora i mitja cadascuna i un dia amb una classe d'hora. La finalitat d'aquesta classe d'un hora és que es pugui destinar a classes de pràctiques, pràctiques a l'aula d'informàtica, resolució de problemes, etc, desdoblant els grups amb la meitat dels estudiants (com a mesura per poder aplicar la metodologia de Bolonya). La informació dels horaris de tots els grups programats, per cada semestre i cada curs es troba a:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/horaris.html>

- Professorat i plans docents: En aquesta adreça la informació està organitzada per assignatura. En l'enllaç de cada una d'elles és troba el pla docent, els grups que ofereix en cada semestre, els seus horaris i la informació específica del professorat que la imparteix a cada grup, així com l'idioma en què s'imparteix i l'aula on es desenvolupa. També s'indiquen les dates d'examen d'aquella assignatura per a cada convocatòria (ordinària, reavaluació i fi de carrera). Aquesta adreça dóna també accés a una fitxa amb les dades de contacte del professorat i la seva hora de visita.

<http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfe.jsp?n0=L&n1=0&n2=1&curs=2012&ens=TG1019>

Les dades de contacte i currículums del professorat es poden trobar a través de les pàgines web dels diferents departaments implicats. Seria bo que en un futur, la pàgina web del GRAD on hi ha els horaris i plans docents estigues lincada amb el GREC de cada professor, però aquesta és una proposta de millora a nivell de la Universitat de Barcelona.

- Exàmens: Tota la informació referida als exàmens (dies, hores, aules) es publiquen en aquesta adreça i hi ha l'opció de buscar per assignatures o per dates. Informació publicada abans de la matrícula dels estudiants.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/examens.html>

- EUS-Economia: espai específic pels estudiants d'Economia que cursen el seu tercer i quart curs en el marc del programa EUS. En aquesta pàgina s'indica quines assignatures, en quin grup i en quina seqüència curricular s'han de cursar.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/eus.html>

- Taules d'adaptacions: En aquest espai s'informa de manera precisa de l'adaptació de la llicenciatura d'Economia al nou grau d'Economia. La informació està detallada a nivell d'assignatura, establint l'assignatura reconeguda directament al grau.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/adaptacions.html>

- Implantació/Extinció: El procés d'implantació del nou grau d'Economia i l'extinció de l'antiga llicenciatura es pot trobar en aquest enllaç.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/implantacio_extincio.html

- Dubtes, queixes i suggeriments: Amb l'objectiu que els alumnes facin arribar els seus dubtes, queixes i suggeriments s'ha creat aquest enllaç directe al cap d'estudis de l'ensenyament dins del web del grau.

capest-economia@ub.edu

Espai específic per a donar tota la informació sobre l'oferta i gestió del Treball final de grau. La informació s'ha dividit en 5 subapartats

- Què és el Treball Final de Grau: definició bàsica de en que consisteix el TFG i a quins models de treball es pot ajustar. També es pot trobar la normativa el TFG aprovada per la Comissió Acadèmica del Centre.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_que.html

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/tfg.pdf>

- Tipologia del TFG, requisits i calendari: en aquest espai es defineixen les diferents tipologies de TFG permeses i els requisits mínims que ha de complir l'estudiant per poder optar a la matrícula del TFG (180 ECTS superats). Es dona informació del procediment establert per a l'assignació del tema a cada estudiant i sobre el calendari de matrícula a cada un dels semestres i els períodes d'avaluació establerts per a la presentació i qualificació dels treballs.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_requisits.html

- Tutorització i característiques: explicació del sistema de tutorització establert així com de l'estructura bàsica definida per als treballs.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_caract.html

- Avaluació: informació sobre el sistema de qualificació dels treballs així com de les dues modalitats de presentació aprovades per normativa: avaluació sense presentació pública i amb presentació pública.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_avaluacio.html

- Professorat tutor i temes: en aquesta pàgina es faciliten els temes i tutors disponibles en cada semestre. S'informa també dels procediments i documentació necessària per a la realització d'un treball ad-hoc i d'un treball vinculat a unes pràctiques externes.

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/economia/tfg_prof.html

Recordem que el Centre ofereix una titulació més compartida amb un altre grau del propi Centre. És el doble itinerari Economia+Estadística. En aquests sentit, la web disposa d'un espai concret per aquest ensenyament.



Universitat de Barcelona

- Doble itinerari, Economia + Estadística. La mateixa informació que s'ha indicat fins ara pel grau d'Economia, es troba de manera específica per al doble itinerari Economia i Estadística al web de la facultat. Aquesta pàgina té la mateixa estructura que la d'Economia (assignatures, horaris, exàmens, plans docents, professorat, idioma, hores de visita,...).

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/est-eco/index.html>

2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un administrador del web del centre que té la funció de fer el seguiment i d'actualitzar la informació referent a la Facultat i als diferents ensenyaments de Grau i de Màster.

La funció del cap d'estudis del Grau d'Economia en el seguiment i actualització del web és la de comunicar en el seu administrador les modificacions, actualitzacions i/o la introducció de noves informacions.

Per altra banda, serveis lingüístics de la Facultat d'Economia i Empresa revisa els textos del web en català i els tradueix al castellà i l'anglès en aquells apartats que continguin informació en aquests idiomes.

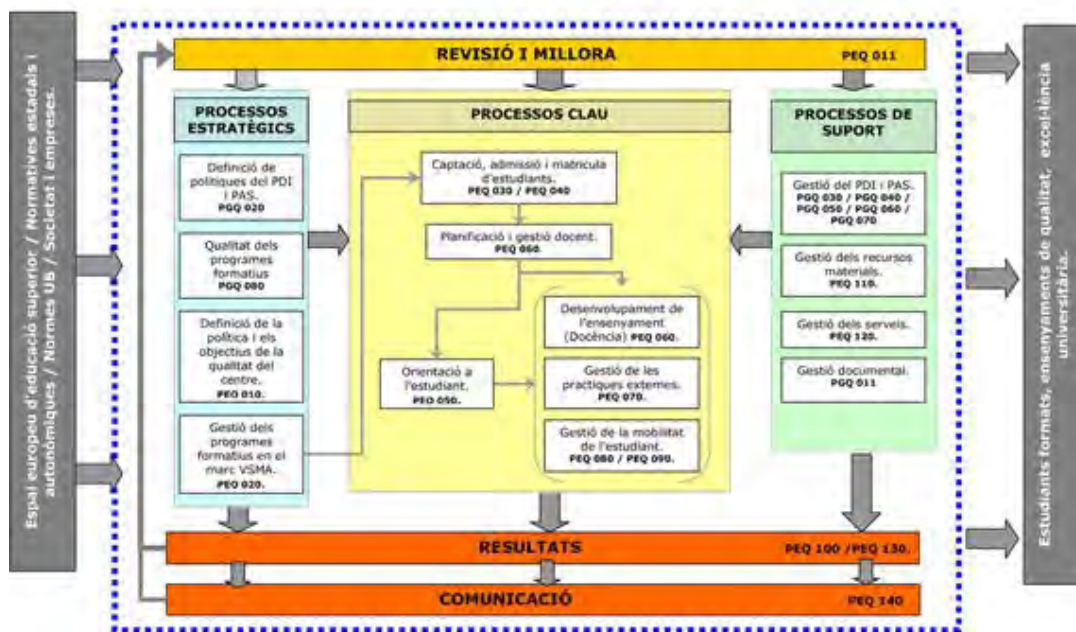
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 050)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i la utilització del campus virtual.
- Desenvolupament de l'ensenyament*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 i PEQ 120)
- Resultats (PEQ 130) — l'apartat de queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) i l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1 Dades accés i matrícula

La cap d'estudis del Grau d'Economia amb el vicedegà de la Facultat i el cap de Secretaria d'Estudiants i Docència són els responsables d'analitzar les dades relatives a l'accés, la matriculació i els nous estudiants a partir de les dades proporcionades per l'oficina de Preinscripció, l'àrea de Planificació Acadèmica de la Universitat de Barcelona i la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat d'Economia i Empresa. L'estudi sobre l'accés, la matrícula i el perfil d'estudiants es presenta i es debat als òrgans pertinents de la Facultat a tot els nivells (consell d'estudis, comissió acadèmica, junta de Facultat,...).

El curs 2013-14 va ser el quart curs d'implantació del grau d'Economia. Per tant, va ser el primer curs pel qual ja teníem tant estudiants de nou accés com alguns adaptats per tots els cursos del grau. Per tant, han coexistit estudiants de nou accés al grau -primer, segon, tercer i quart curs-, amb estudiants adaptats de la Llicenciatura d'Economia. Malgrat això, encara resta un número important d'estudiants que segueixen matriculats a la Llicenciatura, malgrat no està clar que la puguin acabar.

Pel curs 2013-14, es van oferir un total de 350 places de nou accés més 20 pel doble itinerari Economia + Estadística. La demanda del grau d'Economia ha estat de 1.873 estudiants, per la qual cosa la ràtio entre demanda i oferta ha estat de 5,35.

Taula 1 – N° de places de nou accés i sol·licituds pel Grau en Economia pel curs 2013-14

| | Places | Sol·licituds en 1a preferència | Sol·licituds en totes les preferències |
|----------|--------|--------------------------------|--|
| Economia | 350 | 273 | 1.873 |

En primera opció, el grau d'Economia ha tingut un total de sol·licituds de primera preferència de 273 estudiants, sensiblement per sota de les places ofertes (el que representa una ràtio entre demanda en primera opció i oferta de 0,78). Al final dels diferents processos de matrícula de nou accés estipulats, la matrícula efectiva va ser de 295 estudiants.

La nota de tall en aquest curs va ser de 6,97 per a Economia i de 7,25 pel doble itinerari Economia + Estadística. Per poder fer comparacions amb altres Universitats que ofereixen també aquest grau, la nota de tall del primer quintil del grau d'Economia puja fins a 8,81.

El 65 % dels estudiants assignats a primer provenen de les PAU, mentre que un 10 % provenien de CFGS. Es destaca l'important percentatge (20%) d'estudiants assignats que varen entrar per la via de les PAU amb estudis universitaris iniciats.

A les subsegüents taules 2a i 2b, es pot veure les dades d'accés del curs 2013-2014 del nombre d'estudiants de nou accés als estudis. En aquest cas, el valor afegit que suposa és que fins ara les dades eren de l'ensenyament global, mentre que ara distingim entre el grau d'Economia i el doble itinerari, Economia + Estadística.

Taula 2a – Nombre d'estudiants de nou accés del curs 2013-14 per preferències, al grau d'Economia

| Preferència | Assignats | % d'assignació | Matriculats | % de matriculats vs assignats |
|----------------|-----------|----------------|-------------|-------------------------------|
| <i>Primera</i> | 340 | 73% | 295 | 87% |
| <i>Segona</i> | 57 | 12% | 37 | 65% |

| | | | | |
|-----------------|------------|----|------------|------------|
| <i>Tercera</i> | 36 | 8% | 20 | 56% |
| <i>Quarta</i> | 15 | 3% | 8 | 53% |
| <i>Cinquena</i> | 11 | 2% | 7 | 64% |
| <i>Sisena</i> | 5 | 1% | | |
| <i>Setena</i> | | | | |
| <i>Vuitena</i> | 1 | 0% | 1 | 100% |
| TOTAL | 441 | | 379 | 86% |

Taula 2b – Nombre d'estudiants de nou accés del curs 2013-14 per preferències, al grau d'Economia+Estadística

| Preferència | Assignats | % d'assignació | Matriculats | % de matriculats vs assignats |
|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <i>Primera</i> | 31 | 84% | 25 | 81% |
| <i>Segona</i> | 1 | 3% | 1 | 100% |
| <i>Tercera</i> | 1 | 3% | 1 | 100% |
| <i>Quarta</i> | 3 | 8% | 1 | 33% |
| <i>Cinquena</i> | 1 | 3% | | |
| TOTAL | 37 | | 28 | 76% |

Respecte a l'entrada mitjançant adaptacions, la Taula 3 mostra el número de peticions d'estudiants per adaptar-se al grau. Aquests estudiants no entren directament a un curs concret sinó que depenen dels seus respectius expedients, s'adapta assignatura per assignatura – seguint les taules d'adaptació (aprovades pels òrgans competents)- i per tant són estudiants que poden tenir assignatures tant de primer com de segon, com de tercer o quart, aspecte que complica molt a l'hora de planificar el curs. Malgrat això, com es pot comprovar al quadre següent, el número d'adaptats al grau d'Economia no ha estat gaire elevat, i de fet aquesta ha estat una constant des de l'inici dels graus, la qual cosa fa pensar que hi haurà una adaptació massiva a partir del primer any en que ja no sigui possible continuar amb la llicenciatura.

Taula 3 – Nombre d'estudiants adaptats del curs 2013-14

| Procedència | Peticions d'Adaptacions |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Economia</i> | 43 |
| <i>Economia + Estadística</i> | 0 |

Alguns trets rellevants que es dedueixen d'aquestes dades:

- Malgrat la demanda per accedir a aquest estudis és força elevada, aquesta demanda ha experimentat cert retrocés en els darrers cursos. Malgrat això, el percentatge de matriculació respecte a l'assignació és molt elevat. Per tant els estudiants a qui els hi donen una plaça estan convençuts i s'acaben matriculant majoritàriament en el grau. D'entrada, cal fer esment de que malgrat l'oferta de places era de 350, pel Grau en Economia, es van acabar matriculant 379 estudiants; mentre que pel doble itinerari, les places eren 20 i la matrícula final va ser de 28.

- Pel que fa al perfil dels estudiants de nou accés, pel Grau d'Economia, al marge del 65% dels assignats que provenen de batxillerat (via 0), cal destacar l'important nombre d'estudiants (al voltant d'un 20%) que van accedir als estudis del grau en Economia per la via 7 (PAAU amb estudis iniciats). També és remarcable el nombre d'estudiants procedents de la via 4 (FP2 o MP3 o AAiOA o CFGS), amb un 10%. Pel que respecte al doble itinerari, les xifres apunten una polarització més exagerada de les dues primeres procedències: el 73 % dels assignats provenen de batxillerat (via 0), i el 24% per la via 7 (PAAU amb estudis iniciats).
- Respecte als estudiants que provenien de Batxillerat, amb PAU fetes abans del 2010, quasi la meitat (un 44%) provenen del batxillerat de Ciències Socials, mentre que un 28% del de Ciències de la Salut i un 20% del Científic-tècnic. Pel que fa a la resta d'estudiants, aquells que van fer les PAU a partir del 2010, un 42% van examinar l'assignatura optativa de Geografia, i només un 9% la de Matemàtiques aplicades a les ciències socials i un escassísim 7% la d'Economia de l'Empresa.
- Degut a que la demanda es força elevada, el centre ha limitat molt l'entrada via reconeixement de crèdits i insta a tots els sol·licitants que ho facin via preinscripció universitària: [<http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/acces/grau.htm>].
- El perfil d'ingrés dels nous estudiant és semblant al que s'havia previst a la memòria de verificació. I, de fet, és molt similar al perfil dels estudiants que accedien a la llicenciatura d'Economia de les diferents universitats catalanes.

La Taula 4 mostra el nombre d'estudiants matriculats al curs 13-14 per ensenyaments.

Taula 4 – Nombre de matriculats al curs 2013-14 per estudis

| | | Curs 11-12 |
|-----------|---|------------|
| NOU ACCES | Grau d'Economia | 379 |
| | Grau d'Economia + Estadística | 28 |
| | | |
| | TOTAL estudiants de nou accés GRAU Economia | 407 |
| | Adaptats | 43 |
| | TOTAL nous estudiants matriculats GRAU Economia | 450 |

Aquestes dades provenen de la informació directa proporcionada per la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) del centre. Per tant pot haver mínimes discrepàncies amb la informació general disponible per part de la UB.

El número total d'estudiants matriculats al grau d'Economia durant el curs 2013-14 va ser de 1516 estudiants, dels quals, com s'ha dit, 407 van ser de nou accés per aquest curs, 43 adaptats i la resta de cursos superiors. El número de crèdits matriculats va ser de 81.580².

² Data extreta d'arxius del WinData

Del total d'estudiants matriculats per primer cop al grau d'Economia al curs 2013-14, menys del 10% dels mateixos ho van fer en matrícula de temps parcial (condició de matricular-se 30 crèdits). Aquesta proporció és certament molt baixa, especialment si es té en compte que un percentatge considerable dels estudiants simultaniaven els estudis amb diverses feines i si també es considera el fet de que a totes les sessions informatives que es van realitzar (tant les de portes obertes com les prèvies a la matrícula) es va insistir molt en la conveniència d'optar per aquesta modalitat en aquells casos en els que, per les raons que fossin, no es disposés del temps suficient per a dedicar-ho als estudis i, per tant, pogués haver risc de no complir amb la normativa de permanència pel que fa als crèdits matriculats a aprovar. Evidentment, tot plegat tindrà força impacte en el rendiment posterior d'aquest curs.

En aquest sentit, tot i que no és aquest el lloc per a aprofundir en aquesta qüestió, val la pena esmentar que en el moment de fer la preinscripció, dels estudiants matriculats al curs 2013-14 de nou accés, al voltant del 75% va declarar que no treballaven, mentre que al voltant d'un 22% treballaven de manera eventual o sense contracte i un 6,22% amb contracte fix. Per altra banda, aquesta proporció d'estudiants amb dedicació laboral declarada abans de l'accés a la Universitat, és previsible que hagi augmentat durant els estudis universitaris i certament no està relacionada amb el % d'estudiants que van escollir la dedicació a temps parcial.

A les taules 5a, 5b, 5c, 5d i 5e es presenta el nombre d'estudiants matriculats pel curs 2013-14, per assignatura i el número de grups de cada assignatura amb alguna peculiaritat, com ara la llengua estrangera d'impartició o el seu caràcter semi presencial.

Taula 5.a – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura de PRIMER curs

| Codi | Assignatura | Sem | Nº estudiants | Grups Semi presencials | Grups Anglès |
|--------|-----------------------------------|-----|---------------|------------------------|--------------|
| 361830 | Història Econòmica Mundial | 1 | 439 | 1 | 1 |
| 361822 | Introducció a l'Economia | 1 | 463 | 1 | |
| 361818 | Introducció al Dret | 1 | 506 | 1 | |
| 361831 | Matemàtiques I | 1 | 416 | 1 | |
| 361833 | Sociologia | 1 | 397 | 1 | |
| 361827 | Comptabilitat | 2 | 512 | 1 | |
| 361825 | Fonaments d'Economia de l'Empresa | 2 | 457 | 1 | |
| 361832 | Matemàtiques II | 2 | 428 | 1 | |
| 361820 | Microeconomia I | 2 | 577 | 1 | |
| 361852 | Història Econòmica d'Espanya | 2 | 450 | 1 | 1 |

Taula 5.b – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura de SEGON curs

| Codi | Assignatura | Sem | Nº estudiants | Grups Semi presencials | Grups Anglès |
|--------|--|-----|---------------|------------------------|--------------|
| 361826 | Ec.Empresa: Organització i Administració | 1 | 392 | 1 | |
| 361819 | Economia del Sector Públic | 1 | 360 | 1 | 1 |
| 361823 | Entorn Econòmic | 1 | 393 | 1 | |
| 361828 | Estadística Econòmica i Empresarial I | 1 | 427 | 1 | |
| 361848 | Macroeconomia I | 1 | 373 | 1 | 1 |
| 361835 | Economia Espanyola | 2 | 375 | 1 | |

| | | | | | |
|--------|--|---|-----|---|---|
| 361838 | Hisenda Pública | 2 | 361 | 1 | |
| 361849 | Macroeconomia II | 2 | 436 | 1 | 1 |
| 361845 | Microeconomia II | 2 | 485 | 1 | 1 |
| 361829 | Estadística Econòmica i Empresarial II | 2 | 471 | 1 | |

Taula 5.c – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura de TERCER curs

| Codi | Assignatura | Sem | Nº estudiants | EUS | Grups Semi presencials |
|--------|---|-----|---------------|-----|------------------------|
| 361834 | Organització Econòmica Internacional | 1 | 320 | 1 | - |
| 361842 | Econometria I | 1 | 294 | 1 | 1 |
| 361846 | Microeconomia III | 1 | 320 | 1 | 1 |
| 361840 | Sistema Fiscal I | 1 | 294 | 1 | - |
| 361836 | Política Econòmica Internacional | 1 | 308 | 1 | 1 |
| 361850 | Macroeconomia III | 2 | 310 | 1 | 1 |
| 361843 | Econometria II | 2 | 308 | 1 | - |
| 361837 | Política Econòmica d'Espanya i de la UE | 2 | 294 | 1 | - |
| 361839 | Hisenda Autònoma i Local | 2 | 305 | 1 | 1 |

Taula 5.d – Nombre d'estudiants matriculats per assignatura de QUART curs

Obligatòries

| Codi | Assignatura | Sem | Nº estudiants | EUS | Grups Semi presencials |
|--------|---------------------------------|-----|---------------|-----|------------------------|
| 361853 | Història del pensament econòmic | 1 | 201 | 1 | - |
| 361844 | Econometria III | 1 | 207 | 1 | - |
| 361847 | Microeconomia IV | 1 | 203 | 1 | - |
| 361841 | Sistema Fiscal II | 1 | 240 | 1 | - |
| 361851 | Macroeconomia IV | 1 | 196 | 1 | - |
| 362767 | Treball Fi de Grau | | 161 | - | - |

Taula 5.e – Nombre d'estudiants matriculats per Optatives

| Codi | Assignatura | Sem | Nº estudiants | EUS | Grups Semi presencials |
|--------|---|-----|---------------|-----|------------------------|
| 361854 | Anàlisi Política i Sistema Polític Espanyol | 2 | 61 | - | - |
| 361856 | Història Econòmica del segle XX | 2 | 69 | 1 | - |
| 364587 | Història Econòmica de Catalunya | 1 | 60 | | |

| | | | | | |
|--------|---|-----|-----|---|---|
| 361863 | Economia de Catalunya | 2 | 80 | - | - |
| 361865 | Economia del Desenvolupament | 2 | 75 | | |
| 361857 | Economia Laboral | 1 | 64 | - | - |
| 361858 | Economia Recursos Naturals i Medi Ambient | 2 | 70 | - | - |
| 361864 | Economia Internacional | 1 | 67 | 1 | |
| 361855 | Metodologia CC Socials | 1 | 15 | | |
| 361868 | Tª de Jocs i Aplicacions Econòmiques | 2 | 136 | 1 | - |
| 361869 | Pràctiques externes | 1-2 | | | |

Pel que fa a aquest número de grups i d'estudiants matriculats per assignatures, es poden treure vàries conclusions:

- La mitjana de crèdits matriculats per estudiant és molt elevada, molt propera al límit màxim que permet la normativa de permanència de la UB -60 crèdits- i evidencia que la gran majoria d'estudiants es matriculen a temps complert (tal i com s'ha comentat anteriorment).
- Les assignatures de primer curs quasi totes tenen una mitjana del voltant dels 490 estudiants matriculats, la qual cosa fa que totes hagin tingut entre 5 i 6 grups per cadascuna d'elles. La complexitat i dificultat de gestionar aquest número d'estudiants és molt elevada. Es indubtable que cal agrair l'esforç dels coordinadors d'assignatures i dels equips docents que s'han fet dintre de cada departament.
- Per la resta de grups, el numero de matriculats també ha estat important, especialment per les de segon curs, amb una mitjana que ha estat al voltant dels 370 matriculats, i les obligatòries de tercer curs, amb una mitjana de 187 matriculats. Evidentment, per les obligatòries de quart curs i les optatives, el número promig de matriculats ha estat menor.
- La mitjana d'estudiant matriculats per assignatura obligatòries oscil·la entre al voltant dels 50 estudiants com a mínim (tots ells en assignatures de quart curs) i els 90 com a màxim (tant en assignatures de primer com de segon curs). Malgrat això, cal destacar que aquesta dada no reflecteix completament la realitat d'un gran número de grups (els de matí) tots ells molt propers o superior als 90 matriculats, amb grups de tarda sensiblement menys carregats. La raó fonamental és el fet de que una gran majoria d'estudiants de la casa (per diferents motius) vol estudiar en aquesta franja horària. De fet, mentre tots els grups estaven oberts a la matrícula i encara no s'havia tancat cap grup, només al voltant d'un 10 % dels matriculats havien triat voluntàriament el torn de tarda. Aquest fet també complica i desequilibra la grandària dels grups d'una mateixa assignatura, depenent de si s'ofereix al matí o a la tarda.
- S'ha generalitzat els grups semi presencials pels tres primers cursos. Es tracta del Grups d'Intensificació d'Estudis (GIE). Són grups de docència de dues hores setmanals, que s'imparteix al migdia, amb l'obligació del professorat de seguir l'avaluació continuada i així intentar alliberar places vacants en els grups ordinaris.
- Pel que fa a la docència en anglès, cal precisar que a Economia, tal i com s'explicarà més abastament més endavant, no existeix una línia específica en aquesta llengua, malgrat això, s'han iniciat esforços per oferir alguns grups en algunes assignatures dels dos primers cursos i es deixa que estudiants que no segueixin el programa EUS, puguin fer alguna assignatura dels dos darrers cursos en aquests grups, a on la docència es en anglès.

3.2 Orientació a l'estudiant

El grau d'Economia disposa d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT). El PAT és un servei d'atenció, orientació i assessorament als estudiants universitaris, que s'organitza i dissenya en funció del perfil que presenta el col·lectiu, i d'acord amb el suport específic que requereix davant els estudis que han escollit cursar. I això es concreta en un conjunt d'accions on pren màxima importància la figura del PROFESSORAT TUTOR.

http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html

Una característica del PAT de la Facultat és l'existència de la figura de l'ESTUDIANT-TUTOR. És tracta del que s'anomena "Tutories entre iguals". Al curs 2007-2008 es va incorporar al servei d'atenció, orientació i assessorament del PAT, la figura de l'alumne tutor, qui ha de donar suport al professorat tutor. Desenvolupa aquesta funció un estudiant veterà a punt de finalitzar els estudis. Aquest estudiant- tutor també està a disposició de l'alumne de nou accés. La seva proximitat generacional i experiència com a alumne que coneix el centre i l'ensenyament, fa més fàcil que doni resposta a aquelles qüestions més relacionades amb el dia a dia del nou estudiant. Qüestions que contribueixen a una adaptació més satisfactòria i motivadora en el nou context universitari.

L'objectiu del PAT és ajudar a l'estudiant de nou accés a integrar-se en el sistema universitari i en el funcionament de l'ensenyament, especialment durant el primer any, assignant-li un tutor que el guiarà en aquest procés d'incorporació.

Les accions que es duen a terme giren al voltant de tres moments fonamentals en la trajectòria curricular de l'estudiant:

La transició del batxillerat a la universitat i la seva incorporació al centre i a l'ensenyament

L'itinerari curricular; especialització i elecció d'optativitat

La inserció al mercat de treball

Totes elles es fan mitjançant un calendari i una planificació que es donen a conèixer des de l'inici (sessions informatives, tutories grupals i tutories individuals) i que es realitzen al llarg de la carrera.

Els estudiants tenen a la seva disposició un Espai Tutorial virtual mitjançant el qual tenen comunicació directa amb el tutor i la resta d'estudiants. A més d'altres eines, com ara fòrums, agenda i materials molt útils per a la seva formació personal i professional.

Pel curs 2013-14 i anteriors, hi havien diferents tutors que actuaven al mateix temps en diferents ensenyaments, bàsicament ADE, ECO i DCE, cosa que provocava duplicitats de tutors o feia difícil la seva assignació. Des de fa ja algun temps s'ha pogut eliminar aquesta situació. Malgrat aquesta dificultat de precisió, es pot dir que aproximadament el número de tutors assignats tant per la llicenciatura com pel grau d'Economia va ser d'aproximadament 21 professors.

Si només tenim presents els estudiants de nou accés, el llistat de tutors i d'estudiants tutors és el següent:

Taula 6: llistat professors tutors i alumnes-tutors del PAT

| GRUP | PROFESSORAT-TUTOR | ALUMNAT-TUTOR |
|------|-----------------------------------|-------------------------|
| A1 | M ^a Pilar Lopez-Jurado | Scarlet Vazquez Salcedo |
| A2 | Marc Badia | Àurea Cartanyà |
| A3 | Anna Carreras | Cristina Barreiro Díaz |
| F1 | Ricard Soto | Susana Muñoz Rodríguez |
| F2 | Lluís Alòs | Zaida Muñoz Sánchez |

3.3 Planificació i gestió docent

La cap d'estudis del Grau d'Economia amb el vicedegà de la Facultat i el cap de la Coordinació d'Ensenyaments són els responsables d'analitzar les dades a la planificació i gestió docent. L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures pels ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la Universitat, 6 de juliol del 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'exploració de dades.

En relació als plans docents de l'ensenyament d'Economia, val la pena esmentar els següents aspectes:

- El 98,75% de les assignatures tenien publicat el Pla Docent abans d'iniciar-se el procés de matrícula a finals del mes de juliol. Només va faltar el pla docent d'una obligatòria de tercer curs que es va actualitzar a principis de setembre.
- S'adjunta la normativa que va aprovar la Comissió Acadèmica de la Facultat per tal d'homogeneïtzar les activitats dels diferents plans docents (Annex 1).
- L'òrgan que ha estat fonamental per garantir la coherència global en l'elaboració i la revisió d'aquests Plans Docents ha estat el Consell d'Estudis que és l'òrgan encarregat d'aprovar-los finalment.
- Un dels aspectes del Pla Docent que sempre és susceptible de generar més problemes o conflictes és tot allò relacionat amb els mètodes i criteris d'avaluació. Cal recordar que a la Universitat de Barcelona, la normativa estableix una doble via d'avaluació de manera que els estudiants poden escollir entre una avaluació única i una avaluació continuada. A l'Annex 2 es presenta un resum de les diferents rúbriques dels Plans Docents que des del consell d'estudis es van tenir en compte, amb especial referència a les condicions de l'avaluació de les assignatures del grau durant el curs 2013-14.
- En el mateix annex, també es recull informació sobre el període del que disposava l'estudiant per a renunciar a l'avaluació continuada. Aquest fet va generar un gran debat, tant al consell d'estudis com a les reunions de coordinadors d'assignatures. Es va considerar la possibilitat d'establir un període únic de renúncia d'avaluació continuada igual per a totes les assignatures (de fet, es va parlar amb d'altres Consells d'Estudis per a fixar-lo a nivell de centre). Fruit del debat, es va posar de manifest l'heterogeneïtat de metodologies de les diferents assignatures i al final no es va fixar cap període de renúncia conjunt sinó a cada pla docent i per tant per cada assignatura es fixava el seu.
- En tots quatre cursos, més del 90% de les assignatures obliguen a l'estudiant d'avaluació continuada a presentar-se a l'examen final, com a prova final d'avaluació continuada. Per altra banda, en el que si que hi ha més diferència entre assignatures és en el pes que té aquesta prova de síntesi final de l'avaluació continuada.
- Seguint les directrius de la UB, les assignatures del curs 2013-14 han tingut reavaluació, a la que s'han pogut presentar tots els estudiants que no haguessin superat l'assignatura, independentment de la qualificació obtinguda o fins i tot del fet d'haver-se presentat. <http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/11-12/revaluacio.pdf>

- Cal continuar fent esment de la importància de la figura del coordinador per l'elaboració dels Plans Docents de cada assignatura. Aquesta figura ha fet la tasca no només de coordinar a tots els professors de l'assignatura sinó que ha estat el nexa d'unió entre el professorat, la cap d'estudis i coordinació d'ensenyaments.
- Per altra banda, molts departaments han anat creant diferents comissions per tal de repartir els coneixements entre assignatures i aconseguir que els estudiants, al superar una determinada assignatura assoleixin competències que necessitaran en assignatures de cursos posteriors.
- Pel que fa a la docència del grup EUS, aquest curs 2013-14, s'ha de dir que es gradua la primera promoció i per tant s'ha planificat el quart curs i el seu procediment especial de pràctiques i TFG. En la següent web es troba tota la informació al respecte:

<http://www.ub.edu/eus/>

- Per altra banda, la Facultat d'Economia i Empresa sempre ha apostat molt per la **docència en anglès**. Malgrat això, la dimensió de l'ensenyament en Economia no ha permès obrir una línia sencera en anglès, ni molt menys obrir una via d'accés diferencial a preinscripció universitària. Tanmateix, i per tal de facilitar que més estudiants puguin optar per fer el programa EUS en el futur, des de primer curs, s'han anat oferint algunes assignatures en anglès (tant a primer com a segon curs). De moment, de manera molt marginal, però amb la intenció d'anar incrementant aquesta oferta pel futur. De la mateixa manera que, al Grau d'Economia, s'ha permès que puguin fer assignatures del programa EUS tots aquells estudiants que, malgrat no fan el programa sencer, vulguin cursar alguna assignatura en anglès.

Tota la docència en anglès del grau d'Economia, que no pertanyi al programa EUS, està clarament senyalada ja que sempre s'utilitza el grup 6 per determinar aquests grups amb docència en idioma anglès. Per tant les assignatures ofertes en anglès (ja siguin de Formació Bàsica, Obligatòries o Optatives) pel primer i pel segon semestre, son designades com A6 i B6 respectivament.

ANNEX 1

Plans docents curs 2013-2014

S'inicia de nou el procés d'elaboració dels plans docents de cara al proper curs. En aquest sentit us presentem a continuació una sèrie d'indicacions per tal de completar tot el procés.

Graus i Màsters

1. *Cal que el director/a del departament confirmi o introdueixi el coordinador de cada assignatura.*
 - a. *En les assignatures que ja s'han ofert en cursos anteriors, si el coordinador és el mateix, no cal fer res. Si hi ha un canvi en la coordinació, caldrà tancar l'encàrrec docent de l'anterior responsable i introduir al nou.*
 - b. *En les assignatures que s'implanten per primera vegada al curs 2012-13, cal que s'introdueixi el coordinador designat pel departament.*
2. *Un cop confirmades aquestes dades, el professorat responsable ja pot fer o modificar el pla docent corresponent, atès que l'aplicació ja es troba obert.*
3. *Des del curs 2011-12, en els graus, les activitats presencials planificades en el pla docent han de coincidir amb l'oferta que es farà al GRAD. Cal tenir en compte que les activitats planificades que es poden consignar en l'aplicatiu s'agrupen en 4 possibles categories:*
 - a. *Teòrica pràctica: aquesta és l'única activitat que s'ha de posar obligatòriament. Inclou les hores de teoria i les teòrica-pràctiques de resolució d'activitats o problemes a l'aula.*
 - b. *Pràctiques de problemes: quan tinguin un pes específic rellevant en el total d'hores presencials per les característiques de la pròpia assignatura.*
 - c. *Pràctiques d'ordinador: quan efectivament es faci ús de les aules d'informàtica.*
 - d. *Tutories per grup*

Les directrius acadèmico-docents del curs 2012-13 estableixen el número d'estudiants per cada tipus d'activitat.
4. *En l'apartat d'avaluació, s'està a l'espera de que la Comissió Acadèmica de Consell de Govern aprovi la nova normativa d'avaluació dels aprenentatges pel proper curs 12-13. Es preveu que s'aprovi a finals del mes de març, per tant s'aconsella als coordinadors que s'esperin a la nova normativa. En quan la Facultat tingui aquesta normativa s'enviarà urgentment a totes les persones afectades.*
5. *Per les assignatures de grau, la suma del total d'hores presencials dels estudiants en aquestes activitats ha de ser de 60 h. Per les assignatures de Màster, la suma total d'hores presencials seguirà el que estableixi la Comissió de cada Màster.*
6. *La suma total d'hores de dedicació dels estudiants en el còmput global de l'assignatura, tan de grau com de màster, és a dir, les hores presencials més hores de treball dirigit més hores de treball autònom, correspon a 25 hores per ECTS. Per exemple, en les assignatures de 6 ECTS, ha de sumar 150h.*
7. *Els plans docents hauran d'estar aprovats pels respectius Consells de departament a principis d'abril per poder-los aprovar pels Consell d'estudis o Comissió de Màster, respectius.*

Diplomatures i llicenciatures

1. *Cal que el director/a del departament confirmi el coordinador o introdueixi, si és el cas, un nou responsable de cada assignatura.*
 - a. *Si el coordinador és el mateix, no cal fer res.*
 - b. *Si hi ha un canvi en la coordinació, caldrà tancar l'encàrrec de coordinació de l'anterior responsable i introduir al nou.*
2. *Es continuarà amb el mateix procediment que s'ha vingut realitzant en els anteriors cursos*
3. *Caldrà tenir especial cura en ajustar metodologies i sistemes d'avaluació en aquelles assignatures que al curs 2012-13 passen a no tenir docència.*
4. *L'aplicació, hores d'ara, és tancat per aquests ensenyaments i s'avisarà oportunament en quan estigui obert.*

ANNEX 2

RUBRIQUES DELS PLANS DOCENTS 2013-14

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|---|---|---|----------------|--------------|-----------|------------------|---------------------|-------------------------------|
| 361818 INTRODUCCIÓ AL DRET | dins trenta dies següents a l'inici | dues activitats 60 % | ✓ | 40 % | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 361831 MATEMÀTIQUES I | ✓ | Es dirà a l'inici de curs | Es dirà a l'inici de curs | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | S'explicita a el desdoblament |
| 361830 HISTÒRIA ECONÒMICA MUNDIAL | ✓ | com a mínim cinc al llarg del curs | i cadascuna es qualifica amb un màxim d'1 punt. (40 % de la nota total) | 60 % | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 361822 INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA | S'anunciarà CV | 5 activitats + dues proves escrites obligatòries | ✓ | 60% | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 361833 SOCIOLOGIA | Cada professor ho estableix el primer dia de classe. També Campus Virtua. | Cada professor ho estableix el primer dia de classe. També CV | Cada professor ho estableix el primer dia de classe. També CV. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 361832 MATEMÀTIQUES II | ✓ | Es dirà a l'inici de curs | Es dirà a l'inici de curs | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | S'explicita a el desdoblament |
| 361820 MICROECONOMIA I | S'anunciarà CV | ✓ | ✓ | 60 % | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 361825 | lliurament primera de | A l'inici del curs | 40 % , si la | No | | | | | |

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|--|---|--|---|--------------|-----------|------------------|---------------------|-----------|
| FONAMENTS D'ECONOMIA DE L'EMPRESA | les activitats implica l'estudiant ha triat aquesta opció | s'informa i es publica en el Campus Virtual | nota de la prova de síntesi és, com a mínim, de 3,5 sobre 10. | s'explicita , però implícitament es del 60% | | | | | |
| 361852 HISTÒRIA ECONÒMICA D'ESPANYA | examen final | mínim de cinc exercicis | les quatre millors 40 % | 60 % mínim de 2,5 punts | | | | | |
| 361827 COMPTABILITAT | un mes desde el inicio de las clases | | | NO | | | | | |
| 361826 Economia de l'empresa: organit. i admin. | SI | A l'inici del curs Campus Virtual | 40 % de la qualificació final si la nota de la prova de síntesi és, com a mínim, del 3,5 sobre 10. | 60 % | | | | | |
| 361848 Macroeconomia I | s'anunciarà al campus a l'inici del curs els estudiants que no participin en la primera prova han renunciat a aquest tipus d'avaluació | pràctiques obligatòries semanals (10%) + 2 o 3 proves d'avaluació continuada (30-40%) | 40% | 60% | | | | | |
| 361819 Economia del Sector Públic | el fixa el professor de cada grup. | El responsable de cada grup ha d'especificar en el seu programa | El responsable de cada grup en el seu programa | en cap cas pot valer més del 60 % de la nota final. | | | | | |
| 361828 Estadística Econòmica i Empresarial I | el dia prova d'avaluació única. | 6 evidències (Quatre qüestionaris en | 40 % | 60 % qualificació igual o | | | | | |

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|---|--|---|---|--------------|--------------------------------|------------------|---------------------|-----------|
| | | línia+Dues pràctiques) | | superior a 3,5 punts a l'examen final. | | | | | |
| 361823 Entorn Econòmic | com a màxim en la quarta setmana del curs | Cada grup ho estableix | Cada grup ho estableix 40% | 60 % | | | | | |
| 361829 Estadística Econòmica i Empresarial II | fins a la data de la prova final | 6 evidències (Quatre qüestionaris en línia+Dues pràctiques) | 40 % | 60 % Minim 3,5 punts a l'examen final. | | | | | |
| 361845 Microeconomia II | S'anunciarà CV | No del tot determinades Exercicis d'avaluació continuada (10%) + Proves d'avaluació continuada (30%) | 40 % | 60 % | | | | | |
| 361838 Hisenda Pública | abans de la data de la primera prova avaluable. | tres | 40 % les dues millors notes de les obtingudes de les tres pràctiques | 60 % | | Incorporades sistema avaluació | | | |
| 361849 Macroeconomia II | S'anunciarà CV estudiants que no participen en la primera prova d'avaluació continuada renuncien a aquest tipus d'avaluació | exercicis d'avaluació continuada (10%)+ proves d'avaluació continuada (dues o tres proves escrites) (entre el 10-15% nota final) | 40 % | 60 % puntuació mínima de 4/10 punts a l'examen final | | | | | |
| 361835 Economia Espanyola | fins després de publicar-se les notes | tres activitats | 15 % cadascuna | 55 % una nota | | | | | |

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|---|---|-----------------------------|--|--------------|---|------------------|---------------------|-----------|
| | de la primera activitat avaluable de l'avaluació continuada. La data límit exacta s'anunciarà al Campus Virtual | | (45% en total) | mínima de 4 sobre 10 | | | | | |
| 361834 Organització Econòmica Internacional | Al final del curs | 5 | Les 4 millors 40% | 60 % | | Només s'explicita per l'avaluació única | | | |
| 361842 Econometria I | fins a la prova final | Quatre qüestionaris en línia (20%) +Dues pràctiques (20%) | 40 % | 60 % mínim 3,5 punts (sobre 10) examen final | | | | | |
| 361846 MICROECONOMIA III | Dintre dels 10 primers dies del curs | 2 treballs (10%) + 2 proves tipus test (30%) | 40 % | 60 % | | | | | |
| 361839 HISENDA AUTONÒMICA I LOCAL | dins dels primers 30 dies naturals de classe presencial | dues proves | 40 % | 60 % | | | | | |
| 361836 POLITICA ECONÒMICA INTERNACIONAL | en qualsevol moment | Cada professor ho estableix | Cada professor ho estableix | En cap cas pot ser superior al 60% s | | | | | |
| 361850 Macroeconomia III | S'anunciarà CV | Pràctiques d'exercicis obligatòries individuals o per | pes màxim del 60 % | pes màxim del 60 % nota | | | | | |

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--------------|--|------------------|---------------------|-----------|
| | | grups + Dues o tres proves d'avaluació continuada | | mínima de 3,5 sobre 10 | | | | | |
| 361843 ECONOMETRIA II | fins a la data examen final | 6 Quatre qüestionaris en línia (20%) +Dues pràctiques (20%) | 40% | 60 % Minim 3,5 punts a l'examen final | | | | | |
| 361837 POLITICA ECONOMICA D'ESPANYA I DE LA UNIÓ EUROPEA | | | | | | | | | |
| 361840 SISTEMA FISCAL I | abans data primera prova avaluable | 3 | 40% les dues amb millor puntuació | 60 % | | es detalla en el programa de l'assignatura | | | |
| 361853 HISTÒRIA PENSAMENT ECONÒMIC | abans de la data de l'examen final | No s'especifiquen | | 60 % mínim de 2,5 punts sobre 6 | | | | | |
| 361844 Econometria III | fins a la data examen final | 6 Quatre qüestionaris en línia (20%) +Dues pràctiques (20%) | 40% | 60 % Minim 3,5 punts examen final | | NO es diu res | | | |
| 361847 Microeconomia IV | l'estudiant que no lliuri un dels dos exercicis renuncia a l'avaluació continuada | 2 | 40% | 60 % | | NO es diu res | | | |
| 361841 SISTEMA FISCAL II | S'anunciarà CV; en tot cas, abans de la | 3 | 40% | 60 % | | NO es diu res | | | |

| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|-----------|------------------|---------------------|-----------|
| | primera prova de l'avaluació continuada. | | | | | | | | |
| 361851 Macroeconomia IV | S'anunciarà CV | pràctiques periòdiques Campus Virtual (10-25%) +mínim de dues proves escrites (25- 50%) | Entre el 60-40% | entre el 40% i el 60 % puntuació mínima de 4 | | | | | |
| 362767 Treball Fi de Grau | | | | | | | | | |
| 361854 Anàlisi política i sistema Polític Espanyol | un mes des de l'inici de les classes | 3 | 20% cadascuna (60%) aprovar per separat | 40% S'ha d'aprovar per separat | No es diu res de les condicions | | | | |
| 361856 Història Econòmica del segle XX | fins inici de prova de síntesi | S'explicitaran els primers dies de curs a l'aula | | | | | | | |
| 361863 ECONOMIA DE CATALUNYA | 10 dies després del lliurament de les qualificacions de la primera prova de l'avaluació continuada | 3 2 exercicis practics (20%) +treball sobre un tema (30%) | 50% | 50% mínim 4 sobre 10 | | | | | |
| 361857 ECONOMIA LABORAL | durant les quatre primeres setmanes de classe | 3 proves (80%)+ 1 treball pràctic (20%) | | NO (per avaluació continuada) | | | | | |
| 361858 ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS I DEL MEDI AMBIENT | Els alumnes que no facin la primera prova o treball d'avaluació | es determina en el Campus Virtual a començament del curs | cap prova específica representi més del 60 % de la | cap prova específica representi més del | | | | | |



| | Data final renúncia AC | Nº evidències de la AC | % de cada AC | % Examen final | Re-avaluació | Grups EUS | Nº hores (P,D,A) | Activitats agrupad. | 1,5+1,5+1 |
|--|--|--|---|--|---------------|---------------|------------------|---------------------|-----------|
| | continuada estan renunciant a aquest tipus d'avaluació | | nota final | 60 % de la nota final | | | | | |
| 361868 TEORIA DE JOCS I APLICACIONS ECONÒMIQUES | abans de la data de la primera prova d'avaluació continuada | dues proves escrites presencials + una sèrie d'activitats no presencials | suma ponderada de puntuació proves i activitats sigui igual o superior a 5 (sobre 10), i que en les proves 1 i 2 s'obtingui com a mínim un 3 a cadascuna. | NO | | | | | |
| 361865 Economía del Desarrollo | No es diu res | No es diu res | 30 % (asistencia) 30% (exposición oral) 30% (trabajo sobre un país) 10 % (debate CV) | NO | No es diu res | | | | |
| 361864Economía Internacional | No es diu res | 2 proves o treball | No es diu res | No es diu res | No es diu res | No es diu res | | | |
| 364587 Història Econòmica de Catalunya | Tot i que no es diu res, es sobreenten que qui no faci el treball de recerca, fa avaluació única | Treball de recerca (3 intervencions a classe) | 1,25 punts cada intervenció (3'75 punts) | Entrega final del treball (4,25 punts) | | | | | |
| 361855 Metodología de las Ciencias Sociales | | | | | | | | | |

3.4 Pràctiques externes

A l'inici del curs 2012-13 es va aprovar pels òrgans competents una Normativa de pràctiques externes a nivell dels graus de la Facultat. Com sempre aquesta normativa està penjada al web:

http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/normativa_practiques.pdf

A partir de la publicació d'aquesta normativa el funcionament de les pràctiques externes del grau d'Economia ha estat més senzill, tant pels estudiants com per la Facultat. A més a més la Facultat compta amb l'ajut del Servei de Pràctiques de la pròpia facultat, on consta tota la informació pública pels estudiants i per les institucions que acullen als estudiants.

<http://www.ub.edu/are/estudiants/practiques/>

Aquesta oficina està coordinada per la Delegada del Rector per la Qualitat de la Facultat i disposa de dues professores que són coordinadores de les pràctiques: una per les pràctiques externes acadèmiques curriculars i un altre per les pràctiques no curriculars. La seva funció principal és la de vetllar per què les pràctiques que realitzin els estudiants tinguin les competències i habilitats del grau d'Economia, així com la de coordinar a tots els tutors que fan el seguiment de cada estudiant a la seva pràctica.

Durant el curs 2013-14, en el grau d'Economia, s'han signat 172 convenis de pràctiques, dels quals 77 són de pràctiques curriculars mentre que 95 són de convenis extra curriculars. Aquest número és força elevat i segueix la tendència que hi havia a la llicenciatura d'Economia.

Taula 7: Evolució dels convenis de Pràctiques signat en els darrers tres anys

| | Curs | Llicenciatura Economia | Grau Economia |
|---|---------|------------------------|---------------|
| Pràctiques AMB reconeixement de crèdits | 2011-12 | 181 | 1 |
| | 2012-13 | 162 | 23 |
| | 2013-14 | 63 | 77 |
| Pràctiques SENSE reconeixement de crèdits | 2011-12 | 127 | 1 |
| | 2012-13 | 122 | 25 |
| | 2013-14 | 67 | 95 |
| TOTAL | 2011-12 | 308 | 2 |
| | 2012-13 | 284 | 48 |
| | 2013-14 | 130 | 172 |

Cal remarcar que pel curs 2013-14 hi ha més convenis de pràctiques no curriculars que curriculars. La primera explicació es que hi ha pràctiques que no arriben al nombre d'hores mínimes per ser curriculars i llavors passen a ser extra-curriculars. Per exemple, teníem assignades 32 beques Santander de 8 hores al dia i vam demanar que fossin 64 de 4 hores al dia, per tal de poder donar més cobertura als estudiants. El que passa és que fent 4 hores al dia, donat que han de fer 3 mesos de pràctiques, no donava el número mínim per a que siguin reconegudes com curriculars. També passa molt amb les pràctiques d'estiu.

Una segona explicació ve determinada pel número de crèdits que necessiten els estudiants per signar un conveni de pràctiques: curriculars necessiten 150 crèdits i en canvi no curriculars

necessiten només 120 crèdits superats, és una condició més flexible pels estudiant i hi ha més estudiants potencials.

Per finalitzar aquesta reflexió sobre les pràctiques curriculars i no curriculars, existeix una altre raó més acadèmica i te a veure amb el propi contingut de les pràctiques. Quan arriba l'oferta al servei de pràctiques de la Facultat, en funció del seu contingut, de les competències que assolirà l'estudiant i de les tasques a realitzar, la coordinadora de les pràctiques decideix si són curriculars o les designa com a pràctiques no curriculars.

A dates d'avui no tenim informatitzada la valoració-opinió dels estudiants sobre les seves respectives pràctiques. Malgrat això, es pot fer una valoració qualitativa molt positiva a partir de l'opinió de les coordinadores de pràctiques i dels respectius tutors, que han pogut intercanviar impressions amb els estudiants sobre la seva valoració de les pràctiques realitzades.

Un altre manera que també pot servir a l'hora de saber l'opinió dels estudiants i dels tutors de l'empresa sobre les pràctiques pot ser la qualificació que han tret els estudiants i que consta a les actes. En aquest cas dir, que el rendiment de l'assignatura de Pràctiques Externes, tant del primer som del segon semestre del curs 2013-14 ha estat molt favorable: un 100% de superació dels estudiants que s'han presentat, amb una taxa d'èxit de més del 75%, amb unes qualificacions entre notable i excel·lent.

Taula 8: Rendiment de l'assignatura de Pràctiques

| | <u>Superat</u> | <u>Suspens</u> | <u>NP</u> | <u>TOTAL</u> | <u>Taxa d'èxit</u> | <u>Taxa de rendiment</u> |
|---|----------------|----------------|-----------|--------------|--------------------|--------------------------|
| Pràctiques Externes 1 ^{er} sem | 9 | 0 | 3 | 12 | 75,0% | 75,0% |
| Pràctiques Externes 2on sem | 31 | 0 | 9 | 40 | 77,5% | 77,5% |
| Pràctiques Externes TOTAL | 40 | 0 | 12 | 52 | | |

Taula 9: Qualificacions de l'assignatura de Pràctiques

| | <u>MH</u> | <u>Excel.lent</u> | <u>Notable</u> | <u>Aprovat</u> | <u>Suspens</u> | <u>NP</u> |
|-----------------------------|-----------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Pràctiques Externes 1er sem | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| Pràctiques Externes 2on sem | 0 | 16 | 15 | 0 | 0 | 9 |
| Pràctiques Externes TOTAL | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 12 |

3.5 Mobilitat nacional i internacional

La Facultat d'Economia i Empresa, d'igual manera que amb l'oficina de pràctiques, compta amb l'ajut de l'Oficina de Relacions Internacionals i la seva pròpia web:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/>

L'Oficina de Relacions Internacionals (ORI) s'encarrega de la gestió dels **Programes de Mobilitat Internacional** de la Facultat, de la recerca de nous convenis amb universitats d'arreu del món i contribueix activament a la internacionalització del centre i, especialment, dels seus estudiants.

En la següent web es pot trobar les principals dades de l'oficina de relacions internacionals de la Facultat d'Economia, tant dels estudiants que marxen com els que venen:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/xifres-ori-estudiants-incoming?lang=ca>
<http://www.ub.edu/economiaempresa/relint/web/la-ori-en-xifres-outgoing-2?lang=ca>

Respecte als estudiants que hem rebut són 369 estudiants. Tal i com està dissenyat el programa d'acollida d'estudiants es fa difícil saber quins són de cada ensenyament, aquest és el total per la facultat, en un percentatge molt elevat són d'ADE i Economia, però hi ha alguns de Sociologia i d'Estadística (encara que en general són molt minoritaris). Per altra banda cal tenir en compte que a la seva universitat d'origen potser estan fent Màrqueting, o Negocis internacionals, és a dir que la carrera d'origen potser no és exactament ADE o Economia. Dels estudiants "outgoing" del grau d'Economia pugen fins a 42 estudiants dels 237 estudiants de tota la facultat. Aquesta xifra ha estat inferior a la del curs 2012-13, la qual cosa s'explica per la difícil situació econòmica. El programa fonamental amb el que marxen és el programa Erasmus.

Per altre banda la gestió del **Programes de Mobilitat Nacional**, SICUE, es fa directament a la secretaria del centre i és la pròpia cap d'estudis qui coordina aquests acords acadèmics. Durant el curs 2013-14, a tota la Facultat van venir 20 estudiants d'altres universitats espanyoles a fer un intercanvi. De quals 4 estudiants van fer-ho al grau d'Economia. A continuació es presenta una taula amb les universitats de procedència i l'ensenyament que van cursar a la Facultat (taula 6).

Taula 10 - Universitats de procedència dels intercanvis nacionals

| ENSENYAMENT PROCEDÈNCIA | UNIVERSITAT PROCEDÈNCIA |
|----------------------------|----------------------------|
| G. ADE | U. País Vasco |
| G. ADE | UAM |
| G. ADE | U. Salamanca |
| G. ADE | U. Las Palmas G. Canaria |
| G. ADE | U. País Vasco |
| G. ADE | U. Málaga |
| G. ADE | U. Illes Balears |
| G. ADE | U. Santiago Compostela |
| G. ADE | U. de Lleida |
| G. ADE | U. de Lleida |
| G. ADE | U. de Valladolid |
| G. ADE | U. Rey Juan Carlos |
| G. ADE | U. Rey Juan Carlos |
| G. ADE | U. Illes Balears |
| G. Economia | U. Valencia |
| G. Economia | UAM |
| G. Economia | U. Valencia |
| G. Economia | U. de Granada |
| G. Sociologia | U. de Granada |
| Llicenciatura ADE | U. Salamanca |

Respecte als estudiants de la Facultat i concretament del grau d'Economia que marxen a fer un conveni SICUE, a continuació es mostra la taula amb l'ensenyament de procedència i la universitat de destí.

Taula 11 - Universitats escollides pels nostres estudiants pels intercanvis nacionals

| UNIVERSITAT PROCEDÈNCIA | UNIVERSITAT DESTÍ |
|-------------------------|-------------------|
| G. Sociologia (UB) | U. de Granada |
| G. ADE (UB) | U. de Salamanca |
| G. Sociologia (UB) | U. de Salamanca |
| G. Sociologia (UB) | U. Euskal Herriko |
| G. Sociologia (UB) | UCM |

Com es desprèn de la taula, el curs 2013-14 va ser un curs on per diferents raons però fonamentalment l'econòmica, finalment no va marxar cap estudiant d'Economia (cal recordar que és un tipus d'intercanvi sense beca econòmica o de molt difícil accés). A la taula 8, es mostra una taula amb la relació d'estudiants que han renunciat, per temes econòmics, a la plaça SICUE una vegada acceptada,.

Taula 12: Estudiants amb plaça SICUE que han anul·lat intercanvi

| ESTUDIANTS AMB PLAÇA SICUE QUE NO VAN MARXAR | |
|--|-------------------|
| UNIVERSITAT PROCEDÈNCIA | UNIVERSITAT DESTÍ |
| G. Economia (UB) | UAM |
| G. ADE (UB) | U. Almeria |
| G. ADE (UB) | U. de Granada |
| G. Sociologia (UB) | U. Euskal Herriko |
| G. Sociologia (UB) | U. de Salamanca |
| G. Sociologia (UB) | U. de Granada |

3.6 Treball fi de grau

Fruit del treball de l'àrea acadèmica de la Facultat d'Economia i Empresa, tota la informació necessària per que els estudiants de quart curs del 2013-14, poguessin tenir informació abans de començar el curs es va publicar al web.

- Què és el TFG?

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_que.html

- Requisits, procediment i calendari
http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_requisits.html
- Tutorització acadèmica i característiques
http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_caract.html
- Avaluació
http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_avaluacio.html

Des de la Facultat s'ha dissenyat una aplicació per la gestió del TFG. Es tracta d'una aplicació de gestió integral de la planificació, programació i avaluació dels TFG, on el coordinador de cada grau i els diferents tutors dels TFG poden gestionar els TFG:

<http://www.ub.edu/economiaempresa/apps/tfg/>

Aquesta aplicació permet un control de tot el procés de TFG:

1. Els departaments fixen temàtiques i tutors
2. Posteriorment, els estudiants escullen tres possibles temàtiques
3. Es fa l'assignació entre estudiant-temàtica-tutor
4. El tutor té el llistat dels estudiants
5. El tutor fa l'avaluació continuada mitjançant les diferents rubriques
6. Avaluació del tutor
7. Avaluació del tribunal, en el cas que hi hagi

Al curs 2013-14 s'han matriculat 161 estudiants, quasi un 20% al primer semestre i la resta al segon semestre. D'aquest, quasi un 80% han presentat el seu TFG en el període que li correspon i quasi un 7% han anat a defensa pública.

Per poder planificar tots aquests TFG es van demanar 15 temàtiques diferents als departaments més 30 TFG ad-hoc. Es van necessitar uns 50 professors per fer el seu corresponent seguiment i tutorització i 8 tribunals per valorar els TFG que van anar a defensa pública. Aquests tribunals varen ser conjunts pels TFG d'ADE i Economia.

Taula 13 – Principals dades sobre el TFG del grau d'Economia

| | 1er trimestre | 2on trimestre | Re-avaluació | TOTAL |
|-------------|---------------|---------------|--------------|-------|
| Matriculats | 32 | 129 | - | 161 |

| | | | | |
|---------------------|----|----|----|-----|
| Presentats | 21 | 87 | 35 | 161 |
| Defensa pública | 5 | 6 | 2 | 13 |
| Nº tribunals de TFG | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Nº temàtiques | 3 | 12 | | 15 |
| Nº tutors | 13 | 37 | | 50 |
| Nº TFG ad-hoc | 11 | 19 | | 30 |

El rendiment d'aquest primer curs de TFG ha estat satisfactori, tant des del punt de vista propi del rendiment com de la defensa pública. En la següent taula es mostren els rendiments del TFG del curs 2013-14, primer curs on hi han hagut.

Taula 14– Dades de rendiment del TFG del grau d'Economia

| Semestre | Matrícula d'honor | Excel·lent | Notable | Aprovat | Suspens | No Presentat |
|--------------|-------------------|------------|---------|---------|---------|--------------|
| 1 | 1 | 1 | 3 | 26 | 0 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 6 | 94 | 2 | 21 |
| <i>TOTAL</i> | 4 | 4 | 9 | 120 | 2 | 23 |

Cal recordar que, segons normativa de la Facultat, aquells estudiants que vulguin obtenir més d'un 6,9 –és a dir notable o excel·lent- han d'anar a defensa pública via pòster. Tal i com ja s'ha comentat, aquesta modalitat ha estat escollida només per quasi un 7% dels estudiants que s'han presentat. Aquest percentatge pot semblar baix en un primer moment, però s'ha de tenir en compte que l'estudiant fa un esforç important a la darrera etapa del grau i moltes vegades no es que no vulguin presentar-ho sinó que estan immersos en processos de selecció de feines o estades a l'estranger, circumstàncies totes elles que fan més difícil haver de preparar la presentació pública.

3.7 Professorat

Aquestes dades de professorat ens han estat proporcionades per la responsable de la Qualitat de la Facultat de la Universitat de Barcelona, i provenen concretament de l'oficina de Qualitat de la citada universitat.

El nombre total de professorat amb docència segons el GRAD va ser de 160 professors, dels quals un 61% són professors permanents, en qualsevol de les seves figures.

A la següent taula es veu la distribució del professorat que ha impartir docència segons la seva categoria contractual i segons el número d'hores que imparteix docència:

Taula 15– Distribució professorat grau d'Economia

| Categoria PDI | Personal que imparteix docència | Entre 0 i 30 hores | Entre 30 i 60 hores | Entre 60 i 90 hores | Entre 90 i 120 hores | Entre 120 i 150 hores | Entre 150 i 180 hores | Entre 180 i 210 hores | Entre 210 i 240 hores | Més de 240 hores |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Permanents (CC, CU, CEU, TU, Agregat) | 86 | 21 | 28 | 13 | 15 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Permanents (TEU + Col·laboradors) | 12 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lectors | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Associat | 38 | 7 | 19 | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Altres | 16 | 7 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 160 | 38 | 58 | 24 | 22 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 |

3.8 Gestió dels recursos materials i serveis

Donat que en el moment de realitzar aquest informe de seguiment no es disposa d'una nova enquesta, aquest apartat s'ha realitzat a partir dels resultats de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB, edició 2013 i s'han especificat les millores dutes a terme.

L'equip deganal ha fet la valoració de la gestió dels recursos materials i serveis. En concret, i a partir de les dades dels Resultats de l'enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB, edició 2013, s'ha constatat en relació als indicadors que afecten directament a la Facultat d'Economia i Empresa el següent. Val a dir que la valoració té una escala d'1 a 4 (1=deficient, 2=regular, 3=bé i 4=excel·lent). El 2,5 és el valor mitjà.

- Pel que fa a secretaria, la valoració mitjana que en fan els estudiants és de 2,38, situant-se en una franja de regular a bé, mentre que la importància d'aquest servei és valorada amb un 3,43. Aquests percentatges es situen lleugerament per sota de la mitjana UB. En tots els ítems analitzats la valoració està sempre per sota de la importància que li atorguen al servei. Així, pel que fa a l'agilitat en els tràmits la valoració mitjana és de 2,32, mentre que la importància és de 3,50, xifres totes dues lleugerament per sota de la mitjana UB. El tracte personal també té el mateix comportament. En canvi, la Facultat es situa per sobre de la mitjana en la valoració d'horari d'atenció i en el procés d'automatrícula.
- Pel que fa a les aules, la valoració mitjana és bastant baixa, de 2,25 mentre que la importància que li atorguen a aquests espais és de 3,39. Tots dos indicadors estan per sota de la mitjana de la UB. La disponibilitat d'espai és l'ítem més ben valorat amb un 2,49, mentre que el pitjor és el de qualitat i adequació del mobiliari que ha estat valorat en tant sols un 1,97. També la qualitat de les instal·lacions té una valoració baixa amb un 2,10.
- En relació a les aules d'informàtica, la valoració mitjana és de 2,64, situant-se per sobre de la mitjana UB. Essent la valoració global de 2,70, quan la mitjana UB és de 2,58. L'ítem que presenta una valoració més baixa és la qualitat de les instal·lacions. Ara bé, en tots els ítems (valoració global, espai disponible, qualitat de les instal·lacions, i recursos) estem per sobre de la mitjana UB.

- Pel que fa a les sales d'estudi, els estudiants les han valorat molt positivament amb un 2,62, essent la mitjana UB de 2,46. Només hi ha un centre que estigui més ben valorat. Tots els ítems que s'analitzen estan per sobre de la mitjana UB. Així, la qualitat de les instal·lacions la valoren amb un 2,78, l'horari amb un 2,72 i la disponibilitat de llocs per a l'estudi amb un 2,35.
- Pel que fa als lavabos, la valoració està per sota de la mitjana UB en tots els ítems considerats, si bé ens situem per sobre del 2,50. La valoració mitjana és de 2,61, quan la mitjana UB és de 2,70. De menor a major valoració es troben els següents aspectes: higiene (2,51), equipament (2,54), nombre d'unitats (2,59) i estat de les instal·lacions (2,78).
- En relació al servei de bar i restauració, la valoració mitjana que en fan els estudiants és de 2,68, valor superior a la mitjana de la UB (2,49). En tots els ítems estem per sobre de la mitjana UB. La relació qualitat-preu és l'ítem que té una valoració més baixa amb 2,34, però la resta es situen per sobre de 2,5. Així, en relació a l'oferta i varietat de plats ho valorem amb un 2,66, l'oferta i varietat de begudes amb un 2,92 i la qualitat de les instal·lacions amb un 2,80.
- Quan als espais per al consum d'aliments, la valoració mitjana dels estudiants és de 2,66, superior a la de la mitjana UB (2,35). També en tots els ítems estem per sobre de la mitjana UB. De menor a major valoració es troben la disponibilitat de microones i espais per consumir menjar propi amb un 2,51, la qualitat de les instal·lacions amb un 2,70 i l'oferta de productes a les màquines expenedores amb un 2,77.
- Pel que fa a les dependències, la valoració mitjana ha estat de 2,90 igual que la de UB, estant valorada la claredat en la senyalització en un 2,84 i l'estat de la neteja en un 2,95.
- En relació a la vigilància i seguretat, la valoració mitjana ha estat de 2,63, lleugerament de sota de la UB que és de 2,71.
- Pel que fa referència als punts d'informació, la valoració mitjana és de 2,92, lleugerament per sota de la UB (3,03). Per ítems, la satisfacció amb la informació rebuda és d'un 2,97, mentre que el tracte personal és de 2,92.
- Finalment, i pel que fa a les preguntes obertes, són molt coincidents amb la valoració quantitativa que han fet els estudiants. Així, la Facultat està per sota d'un 2,5, és a dir, es pot dir que suspèn en les aules (2,25) i secretaria (2,38). En canvi, els serveis més ben valorats són els de punt d'informació (2,92), dependències (2,90), bar i restaurants (2,68) espais de consum d'aliments propis (2,66), aules d'informàtica (2,64), sales d'estudi (2,62) i lavabos (2,61).
- Quan als serveis i activitats relacionats amb l'atenció a l'estudiant que ofereix la UB, la valoració mitjana dels estudiants de la Facultat d'Economia i Empresa ha ha

estat la següent: SAE (2,67), Programes d'orientació professional (2,63), Feina UB (2,41), Servei de beques i ajuts a l'Estudiant (2,32), OMPI (2,70).

- Pel que fa als serveis i instal·lacions generals de la UB, la valoració dels estudiants de la Facultat d'Economia i Empresa és la següent en termes de valoració mitjana: CRAI_Biblioteca (2,78), Campus virtual (2,99), Web (2,88), EIM (2,94), Autoaprenentatge de llengües (3,29), Esports UB (3,07), atenció telefònica (2,15).

De l'anàlisi realitzada i de les peticions que els estudiants fan directament per les vies pertinents, per al curs 2013-14 la Facultat d'Economia i Empresa es va proposar realitzar una sèrie de millores que a continuació s'especifiquen juntament amb el seu grau d'execució.

- Reparar el mobiliari de les aules. Aquesta actuació s'ha dut a terme i es continuarà fent-se durant el curs 2014-15. A més, també es preveu canviar el mobiliari d'alguna de les aules on aquest està amb pitjors condicions.

- Canviar l'equipament informàtic de les aules que estigui més obsolet. Aquesta acció s'ha realitzat i es continuarà fent durant el curs 2014-15.

- Es reforçarà la capacitat de wifi amb més antenes en aquelles aules grans on es fa un ús intensiu dels ordinadors.

- Fer de nou els lavabos per als estudiants de la zona propera a Palau Reial de l'edifici 690. Aquesta actuació s'ha realitzat completament. Per al curs 2014-15 es preveu ampliar els lavabos en la zona de l'aula magna de l'edifici 690 tant adaptats per a discapacitats com no adaptats.

- Augmentar el nombre de sales d'estudi per a estudiants a l'edifici 696. S'ha augmentat amb 3 noves sales d'estudi. Pel curs 2014-15 està previst dotar de més sales d'estudis a la zona de biblioteca.

- Canviar el sistema de climatització de les aules de l'edifici 696. Es va dur a terme una primera fase. Pel curs 2014-15 es preveu dur a terme la segona fase.

- Reparació de cobertes a l'edifici 696 i d'executar la cuberta per posar la climatització a les aules que no n'hi havia

- Reparar goteres i altres desperfectes dels edificis. S'ha fet tot un seguiment i s'han reparat. El manteniment dels edificis és una constant donat l'elevat nombre de persones que hi transiten (prop de 12.000 persones). Donat l'elevat ús intensiu que se'n fa de totes les instal·lacions i espais, és del tot necessari dur a terme una acció molt activa de manteniment.

- Durant el curs 2013-14 es van dur a terme el canvi de les concessions dels bars i restaurants dels dos edificis.

- Creació d'un espai de coworking a l'edifici 696, destinat a que estudiants i titulats puguin desenvolupar projectes d'emprenedoria. Durant el curs 2013-14 es va iniciar el projecte i s'ha finalitzat a l'octubre de 2014.

Cal deixar constància que realitzar totes aquestes millores en les instal·lacions de la Facultat, requereix de molt esforç per part de la Facultat, atès el procés de consolidació pressupostària de la UB.

3.9 Resultats

3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

La Facultat d'Economia i Empresa rep, canalitza i respon les queixes, reclamacions i suggeriments, així com altres tipus d'incidències que es puguin detectar de diverses maneres en funció de tema.

Així, les de caràcter acadèmic-docent es canalitzen per diverses vies.

- Les que corresponen a l'àrea economico-administrativa (atenció general, matriculació, certificats, expedients, títols, convalidacions, reconeixement de crèdits, actes, trasllat d'expedient, queixes i suggeriments) a través de la pàgina inicial web del centre: bústia de secretaria (SED) i també en atenció directa. La bústia de secretaria obre una pantalla amb els diferents correus electrònics dels responsables dels diferents àmbits econòmic-administratius. Aquest sistema permet enregistrar automàticament les queixes, reclamacions i suggeriments i els responsables resolen la petició i remeten la resposta al sol·licitant. En cas de que no sigui ben canalitzada la petició, queixa o suggeriment, la persona que la rep la redirecciona cap a la persona responsable. Les persones del SED donen resposta amb la major brevetat i agilitat possible a totes les peticions, queixes, reclamacions i suggeriments.

http://www.ub.edu/economiaempresa/secretaria/SED_busties.htm

- Les queixes, reclamacions i suggeriments corresponents a l'àrea docent es canalitzen fonamentalment a través del cap d'estudis. Aquest atén a les hores de visita, però de manera molt majoritària a través del correu electrònic qualsevol petició, reclamació i suggeriment. El cap d'estudi porta un registre de totes aquestes peticions i els hi dona resposta amb la major brevetat possible. A la pàgina web de la facultat hi ha tota la informació referent als caps d'estudi.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/org/consell/eco/index.html>

- També en la pròpia web de l'ensenyament, tal i com s'ha comentat anteriorment, hi ha una bústia de dubtes, queixes i suggeriments que porta al correu electrònic de la cap d'estudis.
- Una altra via alternativa per canalitzar les queixes, reclamacions i suggeriments que poden tenir els estudiants és a través del Pla d'Acció Tutorial. Cada alumne compta amb un professor-tutor i alumne-tutor, als qui poden també dirigir-se per expressar una queixa, reclamació i suggeriment. Aquests o bé el redireccionaran o, depèn del tema, atendran la seva petició en la màxima brevetat possible.

http://www.ub.edu/economiaempresa/atencio_est/pat.html

- Una altra via utilitzada pels estudiants per presentar queixes, suggeriments i reclamacions quan es tracta d'una assignatura en concret o d'un professor, és a través del coordinador de l'assignatura o bé al director del Departament. Totes les assignatures tenen un coordinador que està clarament identificat i tant en atenció directa com a través del correu electrònic respon a les peticions que els estudiants li facin arribar.
- Per les queixes, reclamacions i suggeriments que no són estrictament docents, els estudiants poden adreçar-se a la bústia de deganat que figura en la pàgina web inicial de la Facultat. Aquestes peticions s'enregistren a deganat i es redireccionen cap a la persona corresponen (degana, vicedegans, caps d'estudi, SED, administradora de centre, etc.) amb la màxima rapidesa possible. Els responsables corresponen donen resposta als peticionaris també amb màxima diligència.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/>

- Altres vies que disposen els estudiants per fer arribar peticions de tot tipus és a través de les diferents xarxes socials de que disposa la Facultat i que es troben en la pàgina inicial de la Facultat (Facebook y Twiter). Aquestes peticions són enregistrades pel propi sistema i se'ls hi dona una resposta molt ràpida.

<http://www.facebook.com/economiaempresaub>

<http://twitter.com/-!UBFacEcoiEmpres>

- Per les queixes relatives a l'assetjament sexual, la Facultat disposa d'un protocol d'actuació. En aquest cas les queixes han de dirigir-se a la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Economia i Empresa (o a qualsevol de les persones que en formen part) mitjançant un correu electrònic o en persona; es garanteix en tot moment la confidencialitat d'allò exposat. En el moment que arriba una queixa, es constitueix la Comissió per a la Prevenció i Actuació davant la Violència de Gènere (COPAVG). Aquesta comissió inicia la investigació, analitza els fets i pren decisions. Tota la informació al respecte es troba a la pàgina inicial de la Facultat.

<http://www.ub.edu/economiaempresa/genere/>

- Les queixes i suggeriments relatives als serveis que ofereix la Facultat i a l'estat de les instal·lacions ja sigui aulari, sales d'estudi, aules d'informàtica, etc. les recullen els diferents punts d'informació de la Facultat i les canalitzen cap a les persones o unitats responsables (manteniment, administrador de centre, serveis de neteja, audiovisuals, etc.).

http://www.ub.edu/economiaempresa/oag/oag/pi/punts_info.html

Val a dir, que donat els nombrosos canals de què disposen els estudiants, aquest no ha estat mai un problema en el desenvolupament dels ensenyaments de la Facultat. Això es pot constatar en les diferents actes dels diferents òrgans de govern de la Facultat (Junta de

Facultat, Comissions, Consells d'estudis, etc.). Per contra, els nombrosos mecanismes establerts i les facilitats per al seu accés juntament amb el gran nombre d'estudiants de la Facultat fa que qualsevol problema que es detecti se li hagi de donar una resposta de manera molt ràpida.

Les queixes arriben a la cap d'estudis via mail o via visita personalitzades i, sempre que ha estat possible, se'ls acostuma a donar resposta de manera immediata, o bé s'ha procedit ha redirigir-se als òrgans competents de donar solució. Per aquest motiu, no es disposa d'una base de dades al respecte.

3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats

Per conèixer i valorar el grau de satisfacció dels estudiants en relació a l'acció docent disposem de dues fonts d'informació especialment rellevants:

a) Enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els estudiants tenen disponibles en línia, subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona. Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

Cada semestre es passa entre els estudiants del Grau una enquesta en línia per recollir la seva opinió sobre cadascuna de les assignatures i sobre cadascun dels professors.

La primera dificultat amb la que ens trobem per avaluar el nivell de satisfacció amb aquestes enquestes és que el grau de participació dels estudiants no és especialment elevat. Durant el curs 2013-14 la mitjana d'aquesta participació (per les diferents assignatures i professors):

- Percentatge de resposta de les assignatures de GRAU, 1er semestre: 7,59%
- Percentatge de resposta de les assignatures de GRAU, 2on semestre: 5,59%
- Percentatge de resposta de Professorat de GRAU, 1er semestre: 7,59%
- Percentatge de resposta de Professorat de GRAU, 2on semestre: 6,23%

La primera reflexió és prou evident, el baix nivell de resposta. Es cert que, la variabilitat entre assignatures és molt elevada. En aquest sentit val la pena destacar que a les assignatures del primer semestre la participació a l'enquesta ha estat superior que a les de segon semestre, ja que des de l'àrea acadèmica de la Facultat es van duu a terme diferents accions al primer semestre i en canvi al segon semestre es va deixar més llibertat als estudiants per respondre,

estratègia que es veu que no es la correcta.

En qualsevol cas, aquesta baixa participació és coherent amb la percepció expressada pels representants dels estudiants a les reunions del Consell d'estudis de que es produeix una baixa participació quan els estudiants creuen que els resultats no es faran públics o bé no tenen clar per a que s'utilitzaran aquestes enquestes. A banda de que el fet de que s'hagin d'identificar per a omplir-les, els hi obre molts dubtes sobre el veritable anonimat de les mateixes.

Al primer semestre, el grau de satisfacció amb l'assignatura és de 6,77, mentre que en el segon semestre seria del 5,78 (amb unes desviacions força elevades: del 2,62 al primer quadrimestre i de 3,19 al segon).

Respecte el grau de satisfacció amb el professorat, al primer quadrimestre, és de 6,76, mentre que en el segon semestre seria del 5,71 (amb una desviació del 2,98 al primer quadrimestre i de 3,39 al segon). Aquesta elevada desviació provoca que hi hagi professorat amb una satisfacció molt baixa, per sota de 3,5 i en canvi professorat per sobre de 9.

Una consideració final a fer es que, malgrat la diferència en la taxa de resposta dels dos semestres, es comprova que el resultat – comparant els resultats d'ambdós semestres- és molt homogeni.

Respecte els resultats de l'opinió reflectida en aquestes enquestes, la taula 11a recull la informació sobre les assignatures i la 11b la informació sobre el professorat.

Taula 16 – Resum resultats enquestes d'opinió sobre les assignatures de Grau*

| Pregunta | Mitjana | |
|--|---------|------|
| | 1s | 2s |
| En general, estic satisfet/a amb l'assignatura | 6,77 | 5,78 |
| El pla docent de l'assignatura és clar complet i precís | 7,47 | 6,43 |
| Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura | 5,86 | 6,38 |
| (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura | 6,07 | 6,50 |
| Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme | 6,47 | 6,88 |
| El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura | 6,14 | 6,64 |
| Les activitats d'avaluació han estat les adequades | 5,90 | 6,51 |
| (En cas d'haver tingut més d'un professor/a) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada | 5,81 | 6,22 |

* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

Taula 17 – Resum resultats enquestes d'opinió sobre el professorat de Grau*

| Pregunta | Mitjana | |
|--|---------|------|
| | 1s | 2s |
| En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura | 6,76 | 5,71 |
| La manera de desenvolupar l'activitat docent aconseguix motivar l'alumnat | 6,08 | 5,12 |
| Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura | 6,70 | 5,73 |
| L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura | 7,49 | 6,60 |
| Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura | 7,01 | 5,94 |
| El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 7,02 | 5,97 |
| Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat | 7,04 | 6,02 |
| (<i>En cas que n'hàgiu fet</i>) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura | 6,83 | 5,80 |

* L'escala de valoració en totes les preguntes va del 0 al 10.

De l'anàlisi d'aquests resultats se'n poden deduir varies conclusions:

- En general, les valoracions són força similars entre les assignatures dels dos semestres, encara que les del segon semestre són sensiblement més baixes, però menys significatives estadísticament.
- La valoració mitjana no és dolenta per a totes les preguntes i no hi han diferències molt significatives en aquesta mitjana en funció de la pregunta. En l'enquesta d'assignatures aquesta oscil·la entre el 5,78 de la pregunta sobre satisfacció del segon semestre i el 7,47 de la pregunta sobre el pla docent del primer semestre. I a les de professorat oscil·la entre el 5,12 el nivell de motivació de la manera de desenvolupar l'activitat docent satisfacció del segon semestre i el 7,49 de si ha complert o no el programa de l'assignatura en el primer semestre.
- Tot i que les mitjanes són correctes, hi ha una extrema diversitat entre les diferents assignatures i entre professors. Aquestes diferències entre assignatures són similars entre el primer i el segon semestre.
- Donat el baix nivell de resposta, les conclusions a les que el consell d'estudis arriba són certament limitades.

b) Les queixes i comentaris que els estudiants fan arribar al Cap d'Estudis, als tutors del Pla d'Acció Tutorial o bé directament a les reunions del Consell Docent a través dels representants dels estudiants.

Agregant tota la informació que prové d'aquestes fonts, al llarg del curs 2013-2014 es van arribar a fer explícites a diverses reunions dels Consell d'estudis queixes respecte als següents aspectes:

- Dificultats per compaginar horaris d'assignatures de cursos superiors amb assignatures de curs inferiors (repetidors).
- En general, la petició més generalitzada al llarg del curs (especialment a l'inici de cada semestre) és la petició per part dels estudiants de canvis de grups, fonamentalment de canvis de grups de tarda a matí. Malauradament, la grandària de la facultat i la limitació dels espais, obliguen des de ja fa un anys a redistribuir el volum dels estudiants entre els grups de matí i tarda, i un cop els primers estan plens (que són els més demanats, tal i com ja s'ha assenyalat), la resta d'estudiants es veuen obligats a matricular-se en grups de tarda. Per tal d'establir un sistema de redistribució no aleatori i que premiï aquells millors estudiants, des de Secretaria s'estableix un ordre de matrícula segon l'expedient acadèmic. El que fa que els que tinguin millor expedient, es matriculin abans i per tant, tinguin l'opció de triar grup.
- Existència de moments durant el curs en que s'acumulen moltes activitats (algunes avaluable) de diverses assignatures, mentre que d'altres moments són molt més tranquils. Durant aquest curs s'ha insistit en la conveniència d'utilitzar l'agenda virtual per intentar minimitzar aquest problema. La seva utilització ha estat baixa, però aquells professors que ho han utilitzat consideren que és un bon element de coordinació.
- Dificultats d'adaptació a l'inici d'algunes assignatures del primer semestre del primer curs.

3.9.3 Rendiment acadèmic

El curs 2013-14 al grau d'Economia es van matricular 81.580 crèdits amb un 69,3% de taxa d'èxit³. Tot i que no es tracta d'una dada dolenta, està lleugerament per sota de la dada del 75% que es va posar a la memòria Verifica del grau. Per tant, caldrà esmerçar nous esforços per elevar aquest percentatge en futurs cursos i/o alternativament, intentar esbrinar els motius pels quals els estudiants no arriben a assolir majors nivells de rendiment acadèmic .

Per tal d'analitzar més profundament quin ha estat el rendiment acadèmic pel curs 2013-14, a continuació es presenta un resum dels resultats de rendiment acadèmic de les assignatures dels

³ Informació extreta de la web : http://www.ub.edu/dades_academiques/actesqua_r/index.php [consultada 26/1/2015]

diferents cursos.

El primer aspecte a destacar fa referència al nivell de presentació dels estudiants, que és molt superior que el que es donava a llicenciatura. Les taules 12a, 12b, 12c, 12d i 12e presenten aquestes dades per les assignatures dels diferents cursos:

Taula 18a – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 1er curs

| Codi | Assignatura | % de presentats |
|--------|-----------------------------------|-----------------|
| 361830 | Història Econòmica Mundial | 85,19% |
| 361822 | Introducció a l'Economia | 89,85% |
| 361818 | Introducció al Dret | 90,12% |
| 361831 | Matemàtiques I | 87,50% |
| 361833 | Sociologia | 89,42% |
| 361827 | Comptabilitat | 84,96% |
| 361825 | Fonaments D'economia De L'empresa | 77,46% |
| 361832 | Matemàtiques II | 79,91% |
| 361820 | Microeconomia I | 77,99% |
| 361852 | Història Econòmica D'espànya | 78,67% |

Taula 18b – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 2on curs

| Codi | Assignatura | % de presentats |
|--------|--|-----------------|
| 361826 | Ec.Empresa: Organització i Administració | 91,84% |
| 361819 | Economia del Sector Públic | 90,28% |
| 361823 | Entorn Econòmic | 90,84% |
| 361828 | Estadística Econòmica i Empresarial I | 91,10% |
| 361848 | Macroeconomia I | 90,88% |
| 361835 | Economia Espanyola | 88,80% |
| 361838 | Hisenda Pública | 89,20% |
| 361849 | Macroeconomia II | 86,24% |
| 361845 | Microeconomia II | 89,28% |
| 361829 | Estadística Econòmica i Empresarial II | 81,32% |

Taula 18c – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures de 3er curs

| Codi | Assignatura | % de presentats |
|--------|--------------------------------------|-----------------|
| 361834 | Organització Econòmica Internacional | 93,44% |
| 361842 | Econometria I | 93,20% |
| 361846 | Microeconomia III | 86,25% |
| 361840 | Sistema Fiscal I | 95,24% |

| | | |
|--------|---|--------|
| 361836 | Política Econòmica Internacional | 92,21% |
| 361850 | Macroeconomia III | 88,39% |
| 361843 | Econometria II | 94,48% |
| 361837 | Política Econòmica d'Espanya i de la UE | 94,56% |
| 361839 | Hisenda Autònoma i Local | 91,15% |

Taula 18d – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures obligatòries de 4art curs

| Codi | Assignatura | % de presentats |
|--------|---------------------------------|-----------------|
| 361853 | Història del pensament econòmic | 94,53% |
| 361844 | Econometria III | 93,24% |
| 361847 | Microeconomia IV | 89,66% |
| 361841 | Sistema Fiscal II | 81,25% |
| 361851 | Macroeconomia IV | 89,29% |
| 362767 | Treball Fi de Grau | 86,96% |

Taula 18e – Taxes d'estudiants presentats a les diferents assignatures OPTATIVES

| Codi | Assignatura | % de presentats |
|--------|--|-----------------|
| 361854 | Anàlisi Política i Sistema Polític Espanyol | 90,16% |
| 361856 | Història Econòmica del segle XX | 92,75% |
| 361855 | Metodologia cc socials | 93,33% |
| 361863 | Economia de Catalunya | 97,50% |
| 361857 | Economia Laboral | 85,19% |
| 361858 | Economia Recursos Naturals i Medi Ambient | 85,71% |
| 361864 | Economia Internacional | 97,01% |
| 361865 | Economia del Desenvolupament | 93,33% |
| 361868 | T ^a de Jocs i Aplicacions Econòmiques | 94,12% |
| 364587 | Història Econòmica de Catalunya | 85,00% |

A tots els cursos les taxes d'estudiants que es presenten a l'avaluació de les diferents assignatures són molt elevades, estan al voltant del 90% dels estudiants matriculats. De fet, de promig, la taxa de presentació sobre matriculats es del 87,95%. Tot i que és molt difícil donar una resposta unívoca al per què d'aquest elevat rati, el més probable es que la modalitat de l'avaluació continuada afavoreix clarament aquest major nivell de presentats. Per altra banda, el cost de la matrícula i, sobre tot, l'elevat preu de les assignatures repetides per segona, tercera i quarta vegada, fan que l'estudiant intenti superar una assignatura matriculada, a vegades independentment del seu nivell de preparació.

Taula 19a – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 1er curs

| CODI ASSIGNATURA | NOM ASSIGNATURA | % superen sobre matriculats | % superen sobre presentats |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 361830 | Història Econòmica Mundial | 68,11% | 79,95% |

| | | | |
|--------|-----------------------------------|--------|--------|
| 361822 | Introducció a l'Economia | 64,36% | 71,63% |
| 361818 | Introducció al Dret | 53,56% | 59,43% |
| 361831 | Matemàtiques I | 61,78% | 70,60% |
| 361833 | Sociologia | 75,57% | 84,51% |
| 361827 | Comptabilitat | 52,15% | 61,38% |
| 361825 | Fonaments d'Economia de l'Empresa | 56,24% | 72,60% |
| 361832 | Matemàtiques II | 48,13% | 60,23% |
| 361820 | Microeconomia I | 55,11% | 70,67% |
| 361852 | Història Econòmica d'Espanya | 57,11% | 72,60% |

Taula 19b – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 2on curs

| CODI ASSIGNATURA | NOM ASSIGNATURA | % superen s/matriculats | % superen s/ presentats |
|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 361826 | Ec.Empresa: Organització i Administració | 72,19% | 78,61% |
| 361819 | Economia del Sector Públic | 78,33% | 86,77% |
| 361823 | Entorn Econòmic | 83,46% | 91,88% |
| 361828 | Estadística Econòmica i Empresarial I | 64,17% | 70,44% |
| 361848 | Macroeconomia I | 66,22% | 72,86% |
| 361835 | Economia Espanyola | 64,27% | 72,37% |
| 361838 | Hisenda Pública | 69,53% | 77,95% |
| 361849 | Macroeconomia II | 71,33% | 82,71% |
| 361845 | Microeconomia II | 51,55% | 57,74% |
| 361829 | Estadística Econòmica i Empresarial II | 57,11% | 70,23% |
| 361826 | Ec.Empresa: Organització i Administració | 72,19% | 78,61% |

Taula 19c – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 3er curs

| CODI ASSIGNATURA | NOM ASSIGNATURA | % superen s/matriculats | % superen s/ presentats |
|-------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 361834 | Organització Econòmica Internacional | 80,00% | 85,62% |
| 361842 | Econometria I | 84,69% | 90,88% |
| 361846 | Microeconomia III | 62,50% | 72,46% |
| 361840 | Sistema Fiscal I | 90,48% | 95,00% |
| 361836 | Política Econòmica Internacional | 84,42% | 91,55% |
| 361850 | Macroeconomia III | 78,06% | 88,32% |
| 361843 | Econometria II | 79,87% | 84,54% |
| 361837 | Política Econòmica d'Espanya i de la UE | 94,22% | 99,64% |

| | | | |
|--------|--------------------------|--------|--------|
| 361839 | Hisenda Autònoma i Local | 79,34% | 87,05% |
|--------|--------------------------|--------|--------|

Taula 19d – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 4art curs OBLIGATÒRIES

| CODI ASSIGNATURA | NOM ASSIGNATURA | % superen s/matriculats | % superen s/ presentats |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 361853 | Història del pensament econòmic | 90,55% | 95,79% |
| 361844 | Econometria III | 77,29% | 82,90% |
| 361847 | Microeconomia IV | 79,80% | 89,01% |
| 361841 | Sistema Fiscal II | 70,00% | 86,15% |
| 361851 | Macroeconomia IV | 85,20% | 95,43% |
| 362767 | Treball Fi de Grau | 85,71% | 98,57% |

Taula 19e – Taxes de rendiment d'estudiants en assignatures de 4art curs OPTATIVES

| CODI ASSIGNATURA | NOM ASSIGNATURA | % superen s/matriculats | % superen s/ presentats |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 361854 | Anàlisi Política i Sistema Polític Espanyol | 78,69% | 87,27% |
| 361856 | Història Econòmica del segle XX | 81,16% | 87,50% |
| 361855 | Metodologia cc socials | 93,33% | 100,00% |
| 361863 | Economia de Catalunya | 90,00% | 92,31% |
| 361857 | Economia Laboral | 76,54% | 89,86% |
| 361858 | Economia Recursos Naturals i Medi Ambient | 77,68% | 90,63% |
| 361864 | Economia Internacional | 92,54% | 95,38% |
| 361865 | Economia del Desenvolupament | 90,67% | 97,14% |
| 361868 | Tª de Jocs i Aplicacions Econòmiques | 90,44% | 96,09% |
| 364587 | Història Econòmica de Catalunya | 68,33% | 80,39% |

A continuació es presenta una reflexió sobre el rendiment acadèmic⁴ del grau en Economia del curs 2013-14, que es va presentar a Comissió Acadèmica del Centre la passada tardor. El Consell d'Estudis d'aquest grau, amb data 11 de novembre, va tenir l'habitual punt de l'ordre del dia sobre la presentació, anàlisi i discussió en aquest respecte. Aquest petit informe recull les principals conclusions que es van discutir en aquella sessió i també algunes de les

⁴ Aquest rendiment acadèmic, per tots els cursos analitzats, té en compte tot el curs, és a dir la convocatòria normal i també la re-avaluació de totes les assignatures.

reflexions que al llarg de sessions de cursos anteriors s'han anat fent.

En general, els resultats poden ser qualificats de bons, però no d'excel·lents i per tant, susceptibles de millora. La mitjana d'estudiants que superen les assignatures és del 69,3% dels matriculats (i del 78,82% dels presentats). Per les assignatures obligatòries, aquestes mitjanes baixen una mica, 68,47% i 78,02% respectivament. Mentre que per les optatives, tal i com calia esperar, els percentatges son sensiblement superiors: 83,73% dels matriculats i 91,74% dels presentats. Els resultats no son significativament diferents als del curs passat, per tant, es consoliden les tendències de cursos passats.

Des de consell d'estudis, tant en la darrera reunió com en altres prèvies de cursos anteriors, s'han debatut una sèrie de factors que es consideren que poden explicar aquests percentatges:

- Generalització de l'avaluació continuada a totes les assignatures i augment en el percentatge de representació de l'avaluació continuada respecte de la nota final (en aquest respecte, no es va arribar a un acord si això millora o no el nivell d'aprenentatge dels estudiants, però si que es considera que facilita la possibilitat de superar les assignatures).
- Canvis a la metodologia docent de les assignatures: diferència en la metodologia d'avaluació entre avaluació continuada i única (per exemple, examen diferenciat entre avaluació continuada i única)
- Reducció de la dimensió dels grups de classe
- Aplicació de desdoblaments de grups: utilització de les hores pràctiques i per tant hores amb una dimensió no superior als 50 estudiants. Aquests desdoblaments han estat valorats molt positivament (tant per part dels professors om dels estudiants, que potser demanarien que aquesta pràctica es fes a més assignatures, ja que ara per ara, no totes l'apliquen).
- Percentatge més elevat de presentació dels estudiants als exàmens. De fet només hi ha 4 assignatures amb un nivell de presentació per sota del 80%; i la taxa mitjana de presentació es del 87,95% dels matriculats.
- També s'ha comentat en diferents ocasions la possibilitat de que s'estigui baixant el nivell d'exigència per part dels professors. Sobre aquest extrem, no hi ha hagut acord entre els membres del Consell. Alguns membres (bàsicament, professors) consideren que possiblement el nivell s'ha anat baixant, però aquesta tendència no s'hauria iniciat amb el grau, sinó que ja vindria dels darrers cursos de llicenciatura; mentre que d'altres, no estarien d'acord amb que el nivell s'ha baixat, sinó que la metodologia docent i d'avaluació ha canviat substancialment.

Si es mira per cursos, la mitjana del percentatge d'estudiants que superen les assignatures de primer curs ha estat del 58,77% dels matriculats (que puja al 70% si ho comptabilitzem sobre presentats). De fet es el curs amb un rendiment més baix, i de fet, 6 de les 8 assignatures del grau amb un rendiment per sota del 60% son assignatures de primer curs. Les altres dues assignatures amb un rendiment per sota del 60% dels matriculats, son de segon curs. De fet, al voltant del 67% dels matriculats superen les assignatures de segon curs. A partir del tercer curs, els percentatges milloren ostensiblement. Així, el 81,29% dels matriculats superen les assignatures de tercer curs i el 80,88% dels matriculats les assignatures obligatòries de quart curs. Tot plegat es va comentar al consell d'estudis i es va arribar a la conclusió que la discrepància de rendiment tant gran entre els dos primers cursos de la carrera i la resta es

podia deure, en gran mesura, al fet de que alguns dels estudiants que inicien el grau, se'n adonen que potser s'han equivocat en al tria dels seus estudis i probablement molts d'ells acaben abandonant.

Analitzant aquest percentatge de rendiment per assignatures de cada curs es pot afirmar que és poc uniforme i oscil·la, per exemple, entre el 48,13% en el cas de Matemàtiques II i el 75,57% de Sociologia, a primer curs. Això dona una idea de que hi ha enormes diferències entre assignatures del mateix curs. Seguint amb aquesta idea de la heterogeneïtat entre assignatures, si es desglossa el rendiment entre els diferents grups de les diferents assignatures, l'heterogeneïtat encara és més elevada. Per tant l'efecte professor existeix i queda reflectit i comprovat.

Com ja s'ha comentat, els rendiments de les assignatures de segon curs són superiors a les del primer curs. Malgrat això, si s'analitza la disparitat entre les assignatures segueix sent una disparitat similar a la de primer curs. A partir de tercer curs, com també s'ha manifestat anteriorment, els nivells de rendiment son força més homogenis, però continua havent-hi una disparitat entre algunes assignatures. Així, a tercer curs s'oscil·la entre el 62,5% de Microeconomia III i el 94,22% de Política Econòmica d'Espanya i de la UE; però la majoria de la resta d'assignatures de tercer curs estan al voltant del 80%. Pel que fa a les assignatures de quart curs, la dispersió pel que fa al nivell de rendiment es molt menor i oscil·la entre el 70% de sistema Fiscal II i el 90,55% d'Història del Pensament Econòmic.

Des del consell d'estudis d'Economia es creu convenient fer una reflexió sobre el tema del rendiment més enllà de veure les dades de rendiment per si soles, i sobretot es va considerar important vincular qualsevol tipus d'anàlisi sobre el rendiment acadèmic i nivell d'aprofitament per part dels estudiants amb les diferents metodologies docents i d'avaluació. En particular es va plantejar la necessitat de discutir si la utilització de determinades eines d'avaluació (com ara els exàmens tipus test, per exemple) caldrien ser revisades, al menys com a mecanisme d'avaluació única d'una assignatura. En definitiva es va plantejar la necessitat de creuar les dades de les competències a assolir per les diferents assignatures i el seu nivell d'assoliment i metodologies de valoració emprades.

Pel que fa a la re-avaluació la valoració general és bona. No té els resultats de l'avaluació ordinària, i de fet, existeix la percepció de que les taxes de presentats son força més baixes, però han ajudat a que el rendiment general de les assignatures sigui bo. Com a cap d'estudi i, per tal de millorar l'anàlisi, seria bo tenir diferenciades les qualificacions de la convocatòria ordinària amb la re-avaluació, ja que així no es poden fer comparacions, però ara mateix hi ha dificultats administratives que ho impossibiliten pel fet de que sigui una única acta.

Cal assenyalar també que els cursos de transició del batxillerat "cursos zero" per als estudiants de nou accés al grau han donat bons resultats, al salvar la distància entre els coneixements que han rebut els estudiants a l'ensenyament secundari i aquelles activitats que han de realitzar a l'inici de les assignatures de primer curs d'universitat. Tant els estudiants com els professors van mostrar la seva satisfacció –aspecte que es veu en el augment de rendiment d'aquestes assignatures, respecte quan no hi havia- especialment a matemàtiques.

Un altre aspecte a destacar és el rendiment dels grups GIE. Aquests grups, a Economia han estat força limitats en la seva dimensió. Però no es poden extreure grans conclusions respecte als seus nivells de rendiment, ja que hi ha casos a on el rendiment ha estat superior a la mitjana de l'assignatura (aquest es el cas, per exemple de Microeconomia I, Matemàtiques I i II o Estadística I i II), d'altres que han estat notablement per sota del rendiment mitjà de l'assignatura (com ara a Introducció al Dret, Història Econòmica Mundial o Introducció a l'Economia), i d'altres (molt poques) amb nivells de rendiment molt semblants.

En general, les taxes de rendiment acadèmic obtingudes estan només lleugerament per sota de les establertes en la memòria de verificació, en la qual es posava de manifest l'objectiu de superar les taxes de rendiment obtingudes en l'antiga llicenciatura d'Economia.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (http://www.ub.edu/economiaempresa/qualitat/documents/Comissio_de_Qualitat_web.pdf) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment

Les modificacions proposades representen petits canvis de funcionament i abasten un ampli ventall d'aspectes, alguns dels quals representen aprofundir en alguns canvis i propostes ja incorporats en cursos anteriors. Així, es proposa seguir amb la millora de la informació pública sobre el grau, la qual cosa ha de permetre millorar la informació del web tant pels actuals estudiants com pels potencials estudiants futurs, afavorint així un millor nivell de satisfacció dels actuals i de captació de nous estudiants.

De la mateixa manera, es proposa agilitzar el procés de matrícula per tal d'intentar garantir que al començament de les classes la major part dels estudiants estiguin matriculats. Amb la dimensió d'estudiants dels graus de la facultat i les seves particularitats pot semblar una modificació fàcil d'assolir, però no ho és, encara que es treballarà per assolir-la.

Pel que fa a la orientació dels estudiants, es proposa seguir amb l'especialització dels professors tutors del Pla d'Acció Tutorial per ensenyaments i també dels estudiants-tutors, afavorint així el seu nivell de coneixement sobre el grau concret en que actuïn com a tutors.

Respecte a la Planificació i Orientació Docent, caldrà aprofundir en algunes de les propostes ja iniciades (com ara la docència en anglès, la coordinació transversal de les assignatures o la utilització de l'Agenda Digital), a més –com a novetat- la contrastació de les metodologies docents i d'avaluació de les competències a assolir per les diferents assignatures i matèries del grau. La intenció és analitzar l'assoliment de les competències del grau mitjançant una anàlisi de les metodologies i avaluacions que es porten a terme en cada assignatura i matèria.

Un altre grup de propostes afecten a la millora i consolidació dels processos i condicions de tota una sèrie d'activitats vinculades amb la part final del grau, que ja s'han començat a implantar en altres cursos, però que caldrà fer extensius als dobles itineraris de la facultat, i es tindrà que anar revisant el seu funcionament, com ara les pràctiques externes, la mobilitat (tant nacional com internacional) i els Treballs de Fi de Grau. Pel que fa a aquest darrer punt, a l'annex es pot trobar una anàlisi més profunda i reflexiva sobre les possibles modificacions i propostes de millora.

Finalment, a nivell de professorat es vol aprofundir en les reunions transversals entre professors de diferents assignatures de cada curs. I a nivell de resultats – ja siguin de rendiments i de satisfacció dels estudiants- es vol millorar l'anàlisi de l'informe de rendiment que es presenta als òrgans acadèmics, reflexionar sobre el binomi avaluació continuada i rendiment acadèmic i endegar noves accions per augmentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció.

| Modificació / Proposta de millora | Responsable de la implantació de la millora al centre | Caràcter de la millora ^(1,2 o 3) | Calendari | Estat proposta de modificació (4,5,6) |
|--|---|---|-----------|---------------------------------------|
| Informació pública | | | | |
| Actualització ràpida i dinàmica del web de l'ensenyament | Deganat | (1) | 2014-15 | (4) |
| Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030) | | | | |
| Agilitzar el procés de matrícula per tal d'intentar garantir de que al començament de les classes la major part dels estudiants estiguin matriculats | SED / Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (4) |
| Orientació a l'estudiant (PEQ 050) | | | | |
| Especialització dels tutors del Pla d'Acció Tutorial (PAT) per ensenyaments de la Facultat | Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (5) |
| | | | | |



| Planificació i gestió docent (PEQ 060) | | | | |
|---|-------------------------------|-----|---------|-----|
| Contrastació de metodologia docent i d'avaluació de les competències a assolir per les diferents assignatures i matèries. | Cap d'Estudis | (1) | 2014-15 | (4) |
| Potenciar la docència d'algunes assignatures en anglès | Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (5) |
| Millora de la coordinació transversal de les assignatures | Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (5) |
| Impulsar una major utilització de l'agenda digital | Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (5) |
| Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070) | | | | |
| Aplicació i/o modificació de la normativa de Pràctiques Externes Curriculars per la seva adaptació a les dobles titulacions i al programa EUS | Àrea Acadèmica | (1) | 2014-15 | (5) |
| | | | | |
| Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080 / PEQ 090) | | | | |
| Aplicació i/o modificació de la normativa de mobilitat internacional per la seva adaptació a les dobles titulacions i al programa EUS | ORI | (1) | 2014-15 | (5) |
| Ampliar el número de convenis amb universitats internacionals | ORI | (1) | 2014-15 | (5) |
| Treball Final de Grau | | | | |
| <i>Veure l'annex de TFG i les seves corresponents propostes de millora</i> | | | | |
| Disseny dels procediments de seguiment i avaluació dels TFG dels dobles itineraris i/o de la seva eventual vinculació a les pràctiques externes | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (4) |
| Aplicació i millora de l'aplicatiu de seguiment i avaluació dels TFG | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (5) |
| Professorat | | | | |
| Aprofundir en les reunions transversals entre professors de diferents assignatures de cada curs | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (5) |
| | | | | |
| Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 / PEQ 120) | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----|---------|-----|
| Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) | | | | |
| | | | | |
| Resultats (PEQ 130) –l’apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants | | | | |
| Anàlisi i presentació d’Informe de Rendiment al Consell d’Estudis i a la CAC | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (5) |
| Anàlisi del binomi: Avaluació continuada – Rendiment Acadèmic | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (5) |
| Fer accions per augmentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció | Àrea Acadèmica de la facultat | (1) | 2014-15 | (5) |

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre “Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster”.*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d’implementació.*
- (6) *Implementada*

4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13

L'estat de les propostes de modificació corresponents a l'informe de seguiment del curs 2012/13 queda reflectit a la següent taula (no es tenen en consideració altres anys perquè les propostes dels cursos anteriors ja estaven finalitzades):

| Proposta de millora | Estat de la proposta de modificació ^(4,5,6) | Observacions |
|--|--|--|
| Informació pública | | |
| Actualització ràpida i dinàmica del web de l'ensenyament | (5) | Està pendent de realització |
| Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030) | | |
| Millorar la informació del procés de matriculació i d'adaptació dels estudiants de nou accés | (6) | Realitzat |
| Organització sessions de benvinguda als estudiants de nou accés, per tal de facilitar la seva incorporació al centre | (6) | Realitzat |
| Planificació i gestió docent (PEQ 060) | | |
| Contrastar la utilitat de la doble semestralització de les assignatures | (6) | Realitzat |
| Potenciar la docència d'algunes assignatures en anglès | (5) i (6) | Implentada però es segueix treballant |
| Millora de la coordinació transversal de les assignatures | (5) | Pendent d'implementació |
| Impulsar una major utilització de l'agenda digital | (5) i (6) | Implentada però es segueix treballant |
| Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070) | | |
| Aplicació i/o modificació de la nova normativa de Pràctiques Externes Curriculars per la seva adaptació a les dobles titulacions i al programa EUS | (5) i (6) | Implentada pel grup EUS i dobles titulacions, però es segueix treballant per millorar-la |
| Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090) | | |
| Aplicació i/o modificació de la nova normativa de mobilitat internacional per la seva adaptació a les dobles titulacions i al programa EUS | (5) i (6) | Implentada pel grup EUS i dobles titulacions, però es segueix treballant per millorar-la |
| Ampliar el número de convenis amb | (5) | Pendent |



| | | |
|---|-----------|---------------------------------------|
| universitats internacionals | | d'implementació |
| Treball Final de Grau | | |
| Disseny dels procediments de seguiment i avaluació dels TFG dels dobles itineraris i/o de la seva eventual vinculació a les pràctiques externes | (5) | Pendent d'implementació |
| Aplicació i millora de l'aplicatiu de seguiment i avaluació dels TFG | (5) i (6) | Implentada però es segueix treballant |
| Professorat | | |
| Aprofundir en les reunions transversals entre professors de diferents assignatures de cada curs | (5) | Pendent d'implementació |
| | | |
| Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) | | |
| | | |
| | | |
| Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants | | |
| | | |
| | | |

- (4) *Pendent implementar*
(5) *En procés d'implementació.*
(6) *Implementada*

5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

La Facultat d'Economia i Empresa assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació en garanteixen la qualitat. Són persones responsables de l'execució de l'informe de seguiment el cap d'estudis, el vicedegà acadèmic i la responsable de Qualitat de la Facultat.

Tal i com s'ha especificat en cadascun dels apartats del present informe, la confecció de la informació necessària per poder fer l'anàlisi dels resultats, la seva valoració i les propostes de millora s'han realitzat en el sí del Consell d'estudis al llarg del desenvolupament del curs acadèmic. També s'han discutit i aprovat en la Comissió Permanent de la Comissió Acadèmica de la Facultat, i en la pròpia Comissió Acadèmica, al ser els òrgans més directament vinculats a l'àrea docent de l'ensenyament.

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un document de política i objectius de qualitat del Centre, aprovat per la Junta de Facultat, on es marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit.

També disposa d'un mapa de processos amb tot un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments.

La informació elaborada des d'AQUB (Agència de Polítiques i Qualitat de la universitat de Barcelona) ha estat molt útil a l'hora d'elaborar el present informe de seguiment, al recollir els indicadors i dades que permeten l'anàlisi del desplegament de les titulacions.

També, es important destacar la gran ajuda que ha suposat la elaboració per part d'AQUB de guies de suport per poder analitzar cada un dels procediments així com una plantilla general per assegurar i facilitar la incorporació de tota la informació vinculada amb el seguiment de la titulació.

Els punts febles que s'han detectat són, fonamentalment, la manca de temps per poder realitzar de manera acurada l'informe de seguiment, tot i el gran ajut de l'AQUB. La Facultat per millorar el seu SAIQU amb l'objectiu que sigui una bona eina per afavorir el seguiment de les titulacions haurà de continuar desplegant els diferents processos.

Des de la posada en marxa del SAIQU s'ha estat treballant en els següents procediments que guien i afavoreixen el seguiment dels ensenyaments: PEQ 6544 010, PEQ 6544 030, PEQ 6544 050, PEQ 6544 070, PEQ 6544 100.

Caldria avançar en la implementació del SAIQU i adaptació dels processos implementats. Però a la vegada s'ha de fer una reflexió a fons en el marc de la Comissió de Qualitat per analitzar com poder millorar la seva eficàcia.



Universitat de Barcelona

ANNEXOS

FITXA D'ANÀLISI DEL TREBALL FI DE GRAU

Autor/autors de l'anàlisi: Irene Maestro Yarza
Data realització: Gener del 2015
Curs de referència: 2013-14

Objectius d'anàlisi del TFG

Analitzar el procés i criteris de selecció dels coordinadors, tutors i tribunal avaluadors/comissions d'avaluació dels TFG

Abans d'iniciar cada curs acadèmic, es publica a la pàgina web de la Facultat d'Economia i Empresa la llista de temàtiques grups del TFG.

Els estudiants han de fer una preinscripció **obligatòria** al setembre un cop matriculats de TFG, en què poden triar, per ordre de preferència, fins a un màxim de tres opcions entre els projectes de TFG oferts.

En cas que alguna opció tingui més demanda que les places ofertes, l'adjudicació dels projectes es fa segons la nota de l'expedient acadèmic ponderada amb el nombre de crèdits superats.

La llista de les adjudicacions definitives dels projectes i tutors es publica a l'aplicació creada al respecte.

L'estudiant que vulgui canviar de projecte ho ha de sol·licitar al coordinador de TFG per escrit, de manera raonada, en el termini de quinze dies a comptar des de la data de la publicació de les adjudicacions. En aquest cas, ha de triar un altre grup en què hi hagi places disponibles o bé una proposta de projecte i tutor específic o ad hoc.

A més, l'estudiant pot escollir lliurement una temàtica ad hoc que no s'hagi proposat en la llista general i un tutor específic. En aquest cas, ha de presentar un projecte específic de TFG (on ha de constar el títol, els objectius i el pla de treball) signat per l'estudiant i pel professor tutor que es proposa, amb el vistiplau del cap de departament. Al campus virtual del Treball Final de Grau trobareu la informació sobre el procediment.

El projecte assignat té una vigència d'un curs acadèmic.

Analitzar el sistema de matriculació, lliurament i defensa del TFG

Matriculació:

Malgrat l'itinerari previst, l'assignatura TFG es pot cursar en qualsevol dels dos semestres i s'obren dos períodes de matrícula: a l'inici del curs, en què es pot matricular per a qualsevol semestre; i al febrer, en què només es pot matricular pel segon.

Presentació i qualificació:

S'estableixen dos períodes de presentació del TFG, en funció del semestre en què l'estudiant hagi matriculat de l'assignatura:

- Primer semestre: febrer/juliol (re avaluació).
- Segon semestre: juny/setembre (re avaluació).

L'estudiant que faci una estada d'intercanvi de mobilitat i vulgui matricular el TFG, ha de

tenir en compte que la presentació i defensa, si escau, del TFG s'ha de fer a la Facultat d'Economia i Empresa de la UB. Això implica que ha d'acollir-se a l'avaluació única.

Anàlitzar el procés de selecció i assignació de les àrees de coneixement i temàtiques dels TFG, el procés d'elaboració i el sistema d'avaluació emprats

L'avaluació del TFG és continuada i inclou com a mínim:

- a. Informe de seguiment per part del professorat tutor.
- b. Presentació d'una memòria escrita amb un resum científic en anglès.

Seguint la normativa d'avaluació i qualificació dels aprenentatges de la UB, l'estudiant té dret a l'avaluació única.

Seguint el pla de llengües de la Universitat de Barcelona, l'estudiant pot elaborar i/o defensar el TFG en una tercera llengua. En aquest cas cal l'autorització de la Comissió de Treball Final de Grau.

Es preveuen dues modalitats d'avaluació dels TFG: sense presentació pública i amb presentació pública.

a) Modalitat d'avaluació sense presentació pública

L'avaluació sense presentació pública consisteix en l'avaluació del TFG per part del professor tutor. El tutor o tutora de cada treball ha d'emplenar un informe normalitzat sobre l'evolució i el grau de consecució de les competències del TFG. L'avaluació sense presentació pública pot atorgar una nota final com a màxim de 6,9. L'avaluació del TFG ha de tenir en compte, sense oblidar l'acreditació de les competències vinculades al TFG, els aspectes següents: la qualitat científica del contingut del treball (65 %); la qualitat formal del treball escrit (20 %); la qualitat expositiva oral i la capacitat de debat i defensa que l'estudiant ha demostrat al llarg de les sessions presencials (15 %).

b) Modalitat d'avaluació amb presentació pública

La modalitat de TFG amb presentació pública consisteix en una defensa pública i oral del TFG en format pòster (exposició gràfica del TFG), exposat en espais de la Facultat habilitats per a aquesta finalitat. La Comissió de TFG organitza el dia o dies dels TFG per a cada un dels ensenyaments. El pòster, així com la defensa de l'estudiant, són avaluats per la comissió o comissions d'avaluació del TFG de cada ensenyament de grau, formada per tres professors. Aquesta modalitat és la que han de dur a terme els estudiants que vulguin optar a una nota final de TFG de 7 o superior. La nota final es calcula com la mitjana ponderada entre la nota del professor tutor (40 %) i la nota de la comissió d'avaluació (60 %). Abans de la defensa del TFG, el tutor o tutora de cada treball ha d'emplenar i fer arribar a la comissió de TFG un informe normalitzat sobre l'evolució i el grau de consecució de les competències del TFG. Aquesta Comissió pot decidir tenir en compte o no aquest informe abans de decidir la seva qualificació.

Cada estudiant, juntament amb el seu tutor o tutora, ha de decidir la modalitat d'avaluació.

Anàlitzar els sistemes de suport i tutorització a l'alumnat pel que fa a l'objecte, estructura, format...del TFG

Tutorització:

Cada estudiant té assignat un tutor o tutora. La funció del professor tutor és orientar i

assessorar els estudiants, i lliurar al final un informe normalitzat en què es valori la feina duta a terme per l'estudiant. No obstant això, cal tenir en compte que el responsable del resultat final del projecte és l'estudiant. Durant l'elaboració del TFG s'organitzen sessions presencials informatives i sessions formatives grupals i individuals (per a més informació, es pot consultar el pla docent de l'assignatura).

Característiques:

El TFG ha de ser un treball personal i original, que integri aportacions corresponents als diferents àmbits docents de cada grau.

La memòria corresponent al treball ha de contenir els apartats següents:

1. Índex
2. Resum
3. Introducció/contextualització
4. Objectius/hipòtesis
5. Material i metodologia. Disseny
6. Resultats i desenvolupament
7. Discussió
8. Conclusions
9. Bibliografia i webgrafia

La llengua de la memòria pot ser en qualsevol de les dues llengües oficials de la Universitat de Barcelona (català i castellà) o en una tercera llengua. Cal incloure-hi sempre un resum escrit en anglès, d'una extensió d'entre 200 i 250 paraules, en què també consti el títol del TFG en aquesta llengua.

En el Campus Virtual corresponent a aquesta assignatura es proporcionen les orientacions i/o plantilla sobre el format a utilitzar en el TFG.

Analitzar el grau de satisfacció dels estudiants i els tutors dels TFG

En el curs 2013-14 no hi ha cap mena d'anàlisi de satisfacció dels estudiants ni dels tutors del TFG. Es un punt feble a millorar.

Documentació relacionada amb el procés d'anàlisi dels TFG

Normes generals reguladores dels TFG de la UB

(Aprovades per la CACG de 29 de març de 2011 i Consell de govern de 7 de juny de 2011)

http://www.giga.ub.edu/acad/gdoc/fitxers/pdf/normes_TFG.pdf

Normativa TFG centre

<http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/tfg.pdf>

Si escau, afegir altres documents que disposi el centre o l'ensenyament i que s'hagin utilitzat per realitzar aquest l'anàlisi (Com, per exemple, una guia per a la realització del TFG)

<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=17959>

http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/ade/tfg_que.html

Indicadors i dades per a l'anàlisi

- Percentatge d'estudiants que presenten el TFG respecte al total d'estudiants matriculats: El 88,8% dels estudiants matriculats a l'assignatura TFG han presentat el treball en els terminis oportuns (be en el semestre matriculat, be a la re avaluació).

- Percentatge d'estudiants que aproven el TFG respecte al total d'estudiants matriculats: El 74,5% dels estudiants matriculats a l'assignatura la van superar.
- Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>8) respecte al total d'estudiants matriculats: El 8,07% dels estudiants matriculats tenen una qualificació superior o igual a 7. Com ja s'ha esmentat anteriorment tots aquest estudiants –amb qualificació superior a 7- impliquen que han defensat davant d'un tribunal el seu TFG.

Anàlisi dels procés i resultats obtinguts

El procediment de planificació, realització, tutorització i avaluació del Treball Fi de Grau al grau d'Economia està força reflexionat i pautat . A continuació es presenta breus reflexions al respecte:

- *El grau disposa d'una normativa de TFG comuna a tots els graus de la Facultat*
- *Cada titulació té el seu propi pla docent de l'assignatura. En el cas del grau d'Economia en el següent link es trobarà el pla docent:*

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2014&codiGiga=362767&idioma=CAT&recurs=publicacio>
- *En el grau d'Economia, degut al volum d'estudiants, s'ha creat la figura del coordinador de TFG, que planifica i coordina els TFG en tots dos semestres. Provisionalment, aquestes funcions han estat assumides per la Cap d'Estudis del grau.*
- *Cada semestre, des de la coordinació de TFG, es crea un campus virtual –tant pel professorat com pels estudiants matriculats- on es penja diferent informació. Pels estudiants i tutors es penja la calendarització de les diferents activitats a realitzar durant el semestre, les normes de publicació, calendari de reunions, Pels tutors es penja un document d'Orientació per les diferents tutories que s'han de fer al llarg del curs.*
- *La Facultat disposa d'una aplicació informàtica que permet, la tria de les temàtiques, l'assignació de cada estudiant al seu tutor, l'avaluació del tutor a cada estudiant i la pujada de notes a actes.*
<http://www.ub.edu/economiaempresa/apps/tfg/>
En aquest aplicatiu hi ha un sistema d'avaluació per rúbriques (tres annexos) que permeten una comunicació entre tutor i estudiant i un feedback de l'evolució del TFG.
- *Al Campus virtual els estudiants disposen d'un document d'Orientacions per l'elaboració del TFG. L'objecte d'aquest document és establir els criteris que s'han de seguir pel que fa als aspectes formals de presentació del treball final de grau (TFG) dels ensenyaments de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona. Es pretén, així, donar unes pautes sobre les característiques i aspectes formals de la presentació dels treballs, obligatoris, com és sabut, per poder obtenir la titulació pròpia de cada ensenyament.*

- La valoració de les qualificacions obtingudes pels estudiants es consideren adequades i homogènies tenint en compte els resultats de la resta d'assignatures. El percentatge de No Presentats es baix, i l'elecció per part de l'estudiant si defensa o no el TFG davant d'un tribunal determina la qualificació del mateix.
- Actualment no es disposa d'un qüestionari de satisfacció ni pel tutor, ni per l'estudiant ni pels membres del tribunal. És un punt feble a millorar.
- També es considera important crear una "Declaració de Confidencialitat" per l'estudiant ja que hi han TFG que es vinculen a Pràctiques Externes i poden duu informació real, important i confidencial de les empreses on estan fent pràctiques.

Recull d'evidències a aportar

L'actual *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster (versió:1.0, novembre 2013)* sol·licita presentar un conjunt d'evidències que mostrin i avalin les accions i tasques fetes per tal de vetllar per l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments.

Assenyalau amb una X si el vostre ensenyament pot evidenciar la documentació requerida actualment en el procés d'acreditació:

| | |
|---|---|
| X | Pla docent TFG |
| X | Llistat amb tots els TFG presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels i la nota obtinguda per l'alumne. |
| | Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFG |
| X | Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFG |

Punts forts, punts febles i propostes de millora

Una vegada fet l'anàlisi anterior es recomana fer una síntesi dels aspectes valorats concretant els actuals punts forts de l'ensenyament pel que fa al TFG així com els punts febles i les corresponents accions de millora

PUNTS FORTS

El procediment del TFG al grau és un procés molt reflexionat i que per tant té bastants punts forts.

- *Per un costat, la creació de les orientacions, fases de tutorització que han ajudat als*

tutors a tenir una pauta de comportament. De la mateixa manera s'han creat orientacions per l'elaboració del TFG, la defensa davant d'un tribunal i la creació del pòster.

- S'han creat rúbriques d'avaluació que faciliten la feina als tutors i permet agilitzar un feedback entre estudiants i tutor.
- El seguiment del mateix calendari per tots els graus de la Facultat també facilita la tasca de planificació de tribunals, defenses, etc.
- Per un altre banda, la creació de l'aplicació de TFG facilita el procés d'assignació de temàtiques entre els estudiants.
- La creació d'un sistema d'avaluació on l'estudiant és el que tria entre fer la defensa pública davant d'un tribunal o decideix no fer-ho, creiem que és un punt fort i molt important del desenvolupament de tot el TFG.

PUNTS FEBLES I PROPOSTES DE MILLORA

| <i>Punt feble*</i> | <i>Proposta de millora</i> | <i>Responsable</i> | <i>Terminis. Calendari d'implantació</i> | <i>Caràcter de l'acció de millora (1,2,3)</i> | <i>Estat de l'acció de millora (4,5,6)</i> |
|--|---|-----------------------|--|---|--|
| Cal mesurar de la satisfacció de l'estudiant | Creació d'un qüestionari de satisfacció | Àrea acadèmica | 2014-15 | (1) | (4) |
| Desconeixement de la satisfacció del tutor | Creació d'un qüestionari | Àrea acadèmica | 2014-15 | (1) | (4) |
| Desconeixement de la satisfacció del professors que formen part del tribunal de TFG de defensa pública | Creació d'un qüestionari | Àrea acadèmica | 2014-15 | (1) | (4) |
| Posar terminis a la presentació de sol·licituds TFG ad-hoc, tant al primer com al segon semestre | Definir terminis | Àrea acadèmica | 2014-15 | (1) | (5) |
| Fer la pre-inscripció de temàtiques abans de la matrícula | Canviar el procediment | Àrea acadèmica | 2014-15 | (1) | (5) |
| Crear un repositori de TFG | Crear un repositori | Àrea acadèmica i CRAI | 2014-15 | (1) | (4) |
| Declaració de | Crear un | Àrea | 2014-15 | (1) | (5) |



| | | | | | |
|------------------|------------------------------|-----------|--|--|--|
| confidencialitat | document de confidencialitat | acadèmica | | | |
|------------------|------------------------------|-----------|--|--|--|

1. **Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document***
2. **Modificacions no substancials***: són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
3. **Modificacions substancials autoritzable***: són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

**En el document d'AQU Catalunya ["Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster"](#), s'especifiquen les modificacions a què es pot sotmetre un títol universitari i la classificació d'aquestes modificacions segons la seva tipologia (no substancial i substancials autoritzables o no autoritzables)*

4. Pendent Implementar
5. En procés d'implementació
6. Implementada