



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Economia
i Empresa

Màster
d'Història
Econòmica

Màster interuniversitari
de Història Econòmica
Facultad de Economía y Empresa
Avenida Diagonal, 690
08034, Barcelona Tel. 93 403 58 29
mhe@ub.edu

Información Académica
para la matrícula en el
Máster de Historia Económica
Curso 2019-20

ASIGNATURAS E ITINERARIO PREVISTO

Total crèdits: 60 cr.

- Asignaturas Obligatorias = 21 cr.
- Asignaturas Optativas = 21
- Trabajo de Final de Máster (TFM) = 18 cr.

El màster se organitza en dos semestres (septiembre-enero; febrero-junio). Està pensado para cursarse en el periodo de un año. Sin embargo, cualquier asignatura puede matricularse en un segundo año, si así lo desea el alumno, cursando el màster a tiempo parcial.

Asignatura		Créditos	Lugar	
570439	Análisis histórico del desarrollo económico	9	UB	Obligatoria
570440	Historia Agraria	3	UB	Obligatoria
570443	Población, recursos y crecimiento económico	3	UAB	Obligatoria
570444	Cambio técnico y desarrollo económico	3	UAB	Optativa
570447	Hacienda y Estado del Bienestar	3	UB	Optativa
570449	Historia económica de la empresa	3	UB	Optativa
570452	Historia del pensamiento económico	3	UB	Optativa
570453	Historia ambiental: energía y territorio	3	UB	Optativa
570454	Historia económica de América Latina	3	UB	Optativa
570441	Sistemas agroalimentarios y desarrollo económico	3	UB	Obligatoria
570443	Mercados de trabajo	3	UAB	Obligatoria
570446	Historia financiera	3	UB	Optativa
570448	Historia industrial	3	UB	Optativa
570450	Experiencias regionales de desarrollo	3	UB/UZ	Optativa
570451	La globalización en la historia	3	UB/UZ	Optativa
570456	Regulación y desregulación	3	UB	Optativa
570455	Trabajo Final de Máster	18		Obligatorio
570457	<i>Economía y Estadística Económica (CF)*</i>	3	UB	<i>Compl.Form.</i>
573603	<i>Métodos de Investigación Histórica (CF)*</i>	3	UB	<i>Compl.Form.</i>

*Los complementos de Formación se recomiendan tanto para los estudiantes con formación histórica como a los que tienen formación económica. Se imparten en septiembre, antes de comenzar el màster, y sus crèdits no computan para el total de 60 a realizar.

Horarios Máster en Historia Económica Curso 2019-20

Primer Semestre: Del 1/10/2019 al 21/01/2020

1º Semestre	Lunes	Martes ¹	Miércoles	Jueves	Viernes
15:30	Historia económica de la empresa	Mercados de Trabajo	Análisis histórico del desarrollo económico	Historia Agraria	Hacienda y Estado de Bienestar
17:30					
18:30	Análisis histórico del desarrollo económico	Regulación y desregulación	Historia ambiental, energía y territorio		Historia del pensamiento económico
19:30					
20:30					

¹ Los martes, las clases se imparten en la UAB (Seminario B-112), resto en la UB (aula 1000).

Segundo Semestre: Del 3/02/2020 al 22/05/2020

2º Semestre	Lunes	Martes ¹	Miércoles	Jueves	Viernes
15:30	Análisis histórico del desarrollo económico	Población y Recursos Naturales	Experiencias regionales de desarrollo ²	Historia Económica de América Latina	Sistemas agroalimentarios y desarrollo económico
17:30					
18:30	Historia Financiera	Cambio técnico y desarrollo económico	Historia industrial	La globalización en la historia ²	
19:30					
20:30					

¹ Los martes, las clases se imparten en la UAB (Seminario B-112), resto en la UB (aula 1000).

² Estas dos asignaturas implican la asistencia a las sesiones previas en Zaragoza.

Complementos de Formación: Del 16/09/2019 al 30/09/2019 de 15:00 a 18:00h

Métodos de Investigación Histórica (Aula 1103 UB)

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
15:00-18:00	16-set	17-set	18-set	19-set	20-set
15:00-18:00	Festivo	Festivo	25-set	26-set	27-set
15:00-18:01	30-set				

Principios de Economía y Estadística (Aula 1000 UB)

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
15:00-18:00	16-set	17-set	18-set	19-set	20-set
15:00-18:00	Festivo	Festivo	25-set	26-set	27-set
15:00-18:01	30-set				

Calendario Máster Historia Económica

Docencia 1er semestre	Del 1/10/2019 al 21/01/2020
Docencia Complementos Formación	Del 16/09/2019 al 30/09/2019
Docencia 2ndo semestre	Del 3/02/2020 al 22/05/2020
Período evaluación 1er semestre	Del 22/01/2020 al 28/01/2020
Período de reevaluación 1er semestre	Del 29/01/2020 al 31/01/2020
Período evaluación 2ndo semestre	Del 25/05/2020 al 29/05/2020
Período reevaluación 2ndo semestre	Del 2/06/2020 al 5/06/2020

Para resolver cuestiones acerca de las asignaturas a matricular se recomienda contactar con:

Anna Carreras-Marín: mhe@ub.edu

Coordinació Màster en Història Econòmica (UB, UAB, UZ)

www.ub.edu/estudis/es/mastersuniversitaris/histeconomica/presentacion

www.linkedin.com/in/masterhistoriaeconomica

Dpt. d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial

Facultat d'Economia i Empresa (Universitat de Barcelona)

CODIGO	Nombre Asignatura	Semestre
570439	Análisis histórico del desarrollo económico	Primero / Segundo
570446	Historia financiera	Segundo
570447	Hacienda y Estado del Bienestar	Primero
570448	Historia industrial	Segundo
570449	Historia económica de la empresa	Primero
570452	Historia del pensamiento económico	Primero
570453	Historia ambiental: energía y territorio	Primero
570454	Historia económica de América Latina	Segundo
570451	La globalización en la historia	Segundo
570450	Experiencias regionales de desarrollo	Segundo
570440	Historia Agraria	Primero
570441	Sistemas agroalimentarios y desarrollo económico	Segundo
570442	Población, recursos y crecimiento económico	Segundo
570443	Mercados de trabajo	Primero
570444	Cambio técnico y desarrollo económico	Segundo
570456	Regulación y desregulación	Primero
570455	Trabajo Final de Máster	Primero / Segundo
<i>Complementos de Formación</i>		
570457	Principios d'Economia i Estadística Econòmica	Primero
573603	Métodos de Investigación Histórica	Primero

INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

Deben matricularse un total de 21 créditos en asignaturas optativas, lo cual implica seleccionar 7 asignaturas de las 12 que se ofrecen. En caso de que el número de estudiantes que matricule una asignatura optativa sea demasiado bajo, la asignatura podrá ser desprogramada, dándose la opción de matricular otra.

El Trabajo de Final de Máster debe matricularse en el segundo semestre de forma obligatoria, el primer año. Sólo se autoriza la matrícula en el primer semestre, de forma extraordinaria, en el caso de los estudiantes a tiempo parcial o que matriculen el TFM por segunda vez.

A continuación, se presenta información sobre cada una de las asignaturas optativas para facilitar su selección. Esta información puede ampliarse consultando los planes docentes de cada una de las asignaturas, disponible en este link:

<http://www.ub.edu/estudis/es/mastersuniversitaris/histeconomica/planes-docentes>.

[570446] Historia financiera

El uso cada vez más extendido de la Inteligencia Artificial en el entorno financiero y la extensión de la globalización han obligado a gobiernos e instituciones financieras a adoptar medidas para garantizar la estabilidad del sistema y evitar futuras crisis. Algunas de las preguntas que surgen de este entorno son las siguientes: ¿Por qué se producen las crisis financieras? ¿Existe evidencia en la historia de cómo paliarlas o evitarlas? ¿Qué efectos han tenido en la historia de las finanzas las innovaciones? ¿Por qué y cuando surgieron los bancos centrales? La historia financiera puede aportar reflexiones y algunas respuestas a las preguntas que se plantean hoy. En este curso se analiza la evolución de instrumentos e instituciones financieras en el largo plazo. En el primer bloque se sugieren algunos de los temas de interés actual en historia financiera y se hace un breve recorrido por la historia del dinero y el crédito. En el segundo bloque se analiza la evolución de los mercados e instituciones financieras del siglo XVIII y XIX. El tercer bloque aborda la aparición de la banca central y el último bloque se ocupa de la tipología de las crisis financieras a lo largo de la historia. El curso se desarrolla en base a sesiones expositivas de los profesores con participación de los estudiantes a partir del análisis de diferentes trabajos. A la vez se explora el trabajo con fuentes históricas.

[570447] Hacienda y Estado del Bienestar

Uno de los cambios económicos y sociales más importantes ocurridos desde finales del siglo XIX ha sido el rápido crecimiento del estado como agente económico. A finales del siglo XIX las actividades del gobierno prácticamente se limitaban a la administración de justicia, el mantenimiento del orden público y la defensa militar. En la actualidad, sin embargo, las actividades del gobierno en algunos países desarrollados representan más del 50% del PIB y en muchos países en desarrollo siguen adquiriendo un peso creciente. ¿Qué explica esta transformación? Detrás de este crecimiento se encuentran los procesos de crecimiento económico y urbanización y los avances tecnológicos que han permitido aumentar el volumen de información que pueden manejar los estados y su capacidad de recaudación. Sin embargo, los factores políticos, como las demandas de redistribución, las necesidades de legitimación de los gobiernos y los procesos de democratización han sido igualmente importantes. El

objetivo de esta asignatura es desentrañar los factores que explican el crecimiento del estado a lo largo de los siglos XIX y XX a escala internacional, tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo. Las clases magistrales se combinarán con debates a partir de lecturas relacionadas con la asignatura. El método de evaluación consiste en una presentación en clase (acompañada de una reseña) de una lectura relacionada con el temario (40% de la nota), y en un ensayo que deberá entregarse al final del curso (50% de la nota). El 10% restante de la nota final será la participación en clase.

[570448] Historia industrial

La historia industrial parte de la consideración de que el motor del desarrollo global en los últimos tres siglos ha residido en la industria de fábrica. Este desarrollo no ha sido uniforme, sino que se ha dado mediante la difusión de tres revoluciones tecnológicas sucesivas, con sectores líderes (como algodón, motor o TICS), crisis profundas en actividades más tradicionales y cambios de hegemonía a nivel internacional. La asignatura tiene tres objetivos principales. Primero, familiarizar al alumno con la historia del crecimiento y las crisis durante las tres revoluciones industriales. Segundo, formar al alumno como investigador a partir del análisis crítico de artículos recientes publicados en revistas y libros referenciados de la especialidad. Por último, difundir los resultados del equipo de investigación en historia industrial, que ha obtenido financiación ministerial revalidada durante alrededor de un cuarto de siglo y que cuenta entre los profesores a miembros de los consejos de redacción de las revistas especializadas relevantes.

[570449] Historia económica de la empresa

En primer lugar, se propone el estudio de la evolución de la empresa en los dos últimos siglos y, por tanto, el análisis necesariamente muy estilizado de los cambios experimentados en tamaño y forma. Se trata de proporcionar al estudiante una perspectiva de la evolución dinámica de la empresa, mediante el contraste entre las propuestas teóricas y la realidad histórica, de modo que pueda comprender que el proceso formativo y evolutivo de la empresa parte de la articulación de distintos factores (cambio tecnológico, dotación de recursos, demanda potencial, estructura de mercado, marco institucional, elementos culturales, etc.). En segundo lugar, se presta especial atención a la relación entre empresa y crecimiento económico. Dado que el curso plantea el estudio de la empresa en ámbitos espaciales y temporales muy definidos, ello debe permitir abordar aspectos como la construcción de capacidades organizativas, que nos permitan observar la relación —nunca unidireccional— entre determinadas formas de empresas y la intensidad del crecimiento económico en los ámbitos históricos seleccionados.

[570452] Historia del pensamiento económico

Esta asignatura propone los siguientes objetivos: prolongar la formación del economista o introducir al no economista en una reflexión sobre la historia de la disciplina y sus métodos y su relación con otras ciencias sociales, identificar los avances, innovaciones, discontinuidades y rupturas que se verifican a lo largo del proceso de la evolución de la ciencia económica, e identificar los grandes debates temáticos a través de los cuales la ciencia económica se ha ido construyendo y ha adquirido su perfil actual, insistiendo tanto en la evolución de la llamada corriente principal de pensamiento económico como en las ideas que han quedado olvidadas o han cristalizado en las diversas corrientes heterodoxas.

[570453] Historia ambiental: energía y territorio

Esta asignatura aporta la competencia básica de la sostenibilidad ecológica, económica y social en el plan de estudios del Máster de Historia Económica, y tiene tres objetivos específicos. Contextualizar la competencia transversal de la sostenibilidad ambiental dentro de la formación en historia económica. Dar a conocer los planteamientos, metodologías y resultados más relevantes de esa área de investigación emergente dentro de la historia ambiental. Ayudar a pensar históricamente los problemas y las soluciones a la sostenibilidad ecológica y social del desarrollo económico.

La asignatura se vincula directamente con los planteamientos, métodos y resultados del proyecto de investigación internacional «SustainableFarmSystems: Long-term Socioecological Metabolism in Western Agriculture», financiado por el Social Sciences and Humanities Research Council de Canadá desde el 2012 hasta el 2018 a través de una Partnership Grant que agrupa a la Universidad de Saskatchewan (Canadá), el Instituto de Ecología Social de la Univeristy of Natural Resources and Life Sciencies (Boku) de Viena (Austria), la Universidad de Barcelona (Cataluña), el Laboratorio de Historia de los Agroecosistemas de la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla (España), la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y colaboradores externos en las universidades de Michigan y Arizona State (Estados Unidos), La Habana (Cuba), Masarik Univeristy (Brno, República Checa), Unla iversidad de Costa Rica y la Universidad Central de Costa Rica. Su objetivo ha sido analizar de forma histórica comparada las transiciones de la agricultura en uno y otro lado del Atlántico desde el punto de vista de la interacción que mantiene con los sistemas naturales a través de los flujos de energía y materiales movidos en el territorio.

[570454] Historia económica de América Latina

Esta asignatura se orienta a explicar las causas y las consecuencias que han provocado el atraso económico de la región latinoamericana. Para ello, el curso se propone cubrir el periodo que se extiende desde la Independencia, a comienzos del siglo XIX, hasta la actualidad, a partir del estudio de varios temas: Instituciones, Capital humano, Desigualdad, Recursos Naturales, Comercio, Industrialización y Crisis de la Deuda, entre otros. Las sesiones se basaran en lecturas especializadas en la Historia Económica de América Latina, con especial énfasis en las cuestiones metodológicas de disponibilidad, y fiabilidad de los datos, así como la interpretación de las herramientas analíticas usadas en las publicaciones más relevantes de la disciplina.

[570451] La globalización en la historia

Los objetivos de la asignatura son la descripción y el análisis de los procesos de integración de los mercados de productos y de factores de producción (capital y trabajo) que han tenido lugar desde principios del siglo XIX hasta la actualidad. En concreto, se abordarán la cronología, los condicionantes, las causas y los impactos de los procesos de integración y desintegración. El objetivo final de esta asignatura es utilizar los hechos ocurridos en el pasado para entender mejor el presente. Una parte de la docencia de esta asignatura se realiza, de manera intensiva, en Zaragoza (cuatro temas). Su seguimiento es imprescindible para el correcto seguimiento de la asignatura.

[570450] Experiencias regionales de desarrollo

En esta asignatura se realizará un análisis del crecimiento económico moderno desde una perspectiva regional. Para ello, dedicaremos un especial estudio los espacios económicos integrados y mostraremos la evolución de las disparidades económicas internas que se generan entre las regiones. En una segunda parte de la asignatura, aplicaremos este análisis espacial al estudio del crecimiento económico español y de otras partes del mundo (especialmente Europa, EE. UU. y los países de la periferia), proponiendo asimismo una tipología de crecimiento regional, considerando las diversas especializaciones productivas que adoptan sus regiones históricas en su trayectoria económica y el impacto de los recursos naturales en el largo plazo. Una parte de la docencia de esta asignatura se realiza de manera intensiva, en Zaragoza (cuatro temas). Su seguimiento es imprescindible para el correcto seguimiento de la asignatura. El resto se realizará en la Universitat de Barcelona, en sesiones de 3 horas.

[570444] Cambio técnico y desarrollo económico

La innovación es un fenómeno complejo y, por definición, irreplicable, que puede analizarse desde perspectivas diversas. El objetivo del curso es la trayectoria histórica del progreso tecnológico, con especial atención al análisis de los sistemas de innovación y a la problemática del desarrollo económico en relación con la ciencia y la tecnología. El trasfondo de la presentación se relaciona con los problemas de productividad de las economías y de su competitividad internacional en el medio-largo plazo. El temario consta de tres partes. La primera está dedicada a la información estadística y a los principales indicadores disponibles para el análisis de series largas, en combinación con el examen de ejemplos históricos relevantes. La segunda se refiere a los grandes enfoques teóricos acerca del sistema de innovación, en la ciencia económica. La tercera se reserva a estudios de caso. El ámbito temporal corresponde a los siglos XX-XXI y el escenario geográfico es universal, aunque con especial referencia a Europa y América Latina

[570456] Regulación y desregulación

Los objetivos de esta asignatura consisten en: Dominar los conceptos económicos básicos de la regulación económica, conocer el origen histórico de la regulación y el desarrollo del proceso regulador, ser capaz de analizar las características y el impacto de la regulación a nivel de empresa, industria y consumidor a corto y largo plazo, conocer la evolución de los diferentes marcos reguladores y señalar la creciente importancia de la regulación, no estatal, en el marco de las políticas neoliberales.

El programa consta de tres partes. La primera parte consiste en sesiones introductorias acerca de los conceptos básicos del proceso de regulación económica; en la segunda, se exploran estudios de caso (mercado de trabajo, industria alimentaria, industrias de red); y en la tercera se analiza la privatización y la desregulación.