

FITXA DEL PROFESSOR

Dra. Núria Codina Mata.

**Departament de Psicologia Social i
Psicologia Quantitativa.** Passeig de la
Vall d'Hebrón 171

ncodina@ub.edu

http://www.ub.edu/grc_psicosao



PERFIL PROFESSIONAL

Professora titular de Psicologia Social. Membre de la Comissió Acadèmica del Doctorat en Sociedad y Cultura: Historia, Antropología, Arte y Patrimonio, Doctorat en Psicologia Social i de les Organitzacions, Máster oficial en Gestió Cultural i Màster oficial en Intervenció Psicosocial.

Ha estat professora i investigadora en Universitats estrangeres com: Universidade do Minho (Portugal), Paul Valery de Montpellier (França), Georgia (EEUU), Calgary (Canadà), Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul (Brasil), Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo (Brasil), Universidad Nacional Autónoma de Mexico (Mèxic). Es avaluadora de l'ANECA, CNAI, DAAD i diverses revistes científiques.

EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL EN L'AMBIT DE LA INVESTIGACIÓ

Grup de recerca:

- Membre del Grup de recerca: Psicologia Social, Ambiental i Organitzacional des de l'any 2005; Grup consolidat reconegut per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (AGAUR). http://www.ub.edu/grc_psicosao
- Membre del Grup d'Innovació Docent en Psicologia Social (2009 GID-UB/15)
- Membre de la Red Ociogune

Línies de recerca:

- Gestió del temps i benestar psicosocial
- Oci, temps lliure, perspectives temporals i procrastinació
- Dinàmiques del Self i la Identitat.
- Aplicacions de la psicologia social: fenòmens socials, àmbits i realitats socioprofessionals.
- Metodologies qualitatives.

Darrers projectes de recerca rellevants:

- Referencia: RTI2018-094405-B-I00. Título: Gestión del tiempo y autonomía en jóvenes: fomentando las competencias no técnicas mediante el ocio. IP's: Nuria Codina y José V. Pestana. . **Fechas de inicio y de finalización:** 2019-2021. Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Proyectos I+D+i «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
- Com els terrassencs i les terrassenques gestionen la seva salut II. Nutrició, exercici físic i gestió del temps: la qüestió del gènere. EUNCET. Mútua de Terrassa. (2018) IP y entidad de afiliación: Nuria Codina y José Vicente Pestana. Universitat de Barcelona.
- La gestió del temps dels universitaris, una qüestió d'autorregulació a potenciar. Entidad financiadora y convocatoria: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona. (2018-2019) IP y entidad de afiliación: Nuria Codina. Universitat de Barcelona.
- Com els Terrassencs gestionen la seva salut: exercici físic i benestar psicosocial Entidad financiadora y convocatoria: Ajuntament de Terrasa. EUNCET. Mútua de Terrassa. (2017) IP y entidad de afiliación: Nuria Codina y José Vicente Pestana. Universitat de Barcelona.
- Actituds dels universitaris vers l'autonomia i el temps, requeriments per treballar en la societat del canvi. Finançat pel Institut de Ciències de la Educació. Universitat de Barcelona (2016-2017). IP: Núria Codina.
- Avaluació tècnico-científica de les accions que es portaran a terme en el marc de la posta en marxa de la prova pilot i la transferència dels seus resultats al Programa Xarxa d'Escoles i Instituts per la Igualtat i la no Discriminació. Empresa o Entidad: Ajuntament de Barcelona. (2014-2016) IP y entidad de afiliación: Neus Roca Cortés, Universitat de Barcelona.
- De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Usos del tiempo, prácticas culturales e identidades. Percepciones sociales e intervención psicosocial. Finançat pel Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2016). IP: Núria Codina.
- Promoción de la actividad física-deportiva para la preservación y mejora de la salud y bienestar de las mujeres. Un análisis de los condicionantes en su inicio, mantenimiento y abandono en la población de mujeres adolescentes y adultas. Finançat per Universitat de Barcelona. (2010-2011). IP: Núria Codina.
- Procès de recuperació de dones en situació de violència de parella: descripció i instrumentació - segona fase. Finançat per l'Ajuntament de Barcelona (2010-2012). IP: Neus Roca.

ALTRA INFORMACIÓ D'INTERES

Publicacions rellevants des de 2012:

- Pestana JV, Codina N and Valenzuela R (2020) Leisure and Procrastination, a Quest for Autonomy in Free Time Investments: Task Avoidance or Accomplishment? *Front. Psychol.* 10:2918. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02918
- Codina, N. & Pestana, J.V. (2019). Time matters differently in leisure experience for men and women: leisure dedication and time perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 14
- Pestana, J. V. & Codina, N. (2019). Being Conscious of One's Own Heroism: An Empirical Approach to Analyzing the Leadership Potential of Future CEOs. *Frontiers in Psychology*, 9, 2787 [RESEARCH TOPIC: The Art and Science of Heroism and Heroic Leadership]. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02787
- Codina, N., Valenzuela, R., Pestana, J.V. & González-Conde, J. (2018). Relations Between Student Procrastination and Teaching Styles: Autonomy-Supportive and Controlling. *Frontiers in Psychology*, 9, 809 [RESEARCH TOPIC: New Perspectives on Procrastination]. doi:10.3389/fpsyg.2018.00809
- Codina, N.; Pestana, J.V. & Ponce de Leon, A. (2018). Tiempos dedicados al ocio físico-deportivo y perspectivas temporales: (re) velando vulnerabilidades. Time dedicated to physical-sportive leisure and time perspectives: revealing/concealing vulnerabilities. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 31, 52-70.
- Codina, N. & Pestana, J.V. (2017). Two sides of time in the leisure experience of youth: Time investment and time perspectives. *Loisir & Societe/ Society and Leisure*, 40, 3, 310-323.
- Codina, N., Pestana, J. V., & Stebbins, R. A. (2017). Serious and casual leisure activities in the construction of young adult identity: A study based on participants' self-descriptions. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 12, 1, 65-80.
- Valenzuela, R., Codina, N., & Pestana, J. V. (2017). Self-determination theory applied to flow in conservatoire music practice: The roles of perceived autonomy and competence, and autonomous and controlled motivation. *Psychology of Music*. doi: 10.1177/0305735617694502
- Codina, N., Pestana, JV, Balaguer, I. & Castillo, I. (2016). "Ellas a estudiar y bailar, ellos a hacer deporte": Un estudio de las actividades extraescolares de los adolescentes mediante los presupuestos de tiempo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16, 1, 233-242.
- Armadans, I., Codina, N., & Pestana, J. V. (2015). Empowering Senior Citizens in Leisure Settings Through Mediation: Becoming a Mediator. *Educational Gerontology*, 41(4), 37–41. doi:10.1080/03601277.2014.958019
- Castrechini, Á., Pestana, J. V., & Codina, N. (2015). El ocio juvenil en las imágenes de la prensa: entre la estereotipia y la ambigüedad. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 25, 91–118. doi:10.7179/PSRI_2015.25.05
- Valenzuela, R., & Codina, N. (2014). Habitus and flow in primary school music class: the roles of family musical cultural capital and optimal experience in fostering music participation. *Music Education Research*, 16(4), 502-520. doi:10.1080/14613808.2013.859660

- Codina, N., & Pestana, J. V. (2013). Cambios, (des)igualdades y día a día del profesional de la abogacía. *Papers*, 98(3), 471–487
- Codina, N., Pestana, J. V., & Armadans, I. (2013). Physical activity (PA) among middle-aged women: Initial and current influences and patterns of participation. *Journal of Women & Aging*, 25(3), 260–272. doi:10.1080/08952841.2013.791605
- Romeo, M., Codina, N., Yepes, M., Pestana, J. V., & Guàrdia, J. (2013). Data mining and mall users profile. *Universitas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology*, 12(1), 195–207.
- Pestana, J. V. & Codina, N. (2012). El teatro como ocio revelador y transformador del self. En Cristina Ortega i Roberto San Salvador (eds.). *Ocio e innovación para un compromiso social, responsable y sostenible*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Codina, N. & Pestana, J. V. (2012). Estudio de la relación del entorno psicosocial en la práctica deportiva de la mujer. *Revista de Psicología del Deporte*, 21, 2, 243-251.