

Model docent de la Facultat d'Economia i Empresa per al curs 2020-21 (segon semestre)

Aprovat per la Comissió Acadèmica del 8 de febrer de 2021

La Comissió Acadèmica del 14 de juny de 2020 així com la Junta de Facultat del 6 de juliol de 2020 van aprovar el [model docent per al primer semestre del curs 2020-2021](#). Es tractava d'un model diferent de l'habitual com a conseqüència de la crisi sanitària per la COVID-19.

De cara a l'inici del segon semestre del curs cal tenir en compte la continuïtat de les mesures excepcionals i les restriccions establertes per les autoritats sanitàries, així com les darreres resolucions del rector de la Universitat de Barcelona. Per això, cal establir el **model docent per al segon semestre del curs 2020-2021** que segueixi permetent el desplegament de la docència a la Facultat amb les màximes garanties sanitàries.

La salut i la seguretat de tots els col·lectius de la Facultat d'Economia i Empresa continua sent la principal prioritat i cal seguir estrictament, tal com s'ha fet fins ara, **les directrius establertes per les autoritats sanitàries**. Amb aquest objectiu, la Facultat disposa d'un [Protocol propi de seguretat](#) en què hi destaca la reducció de l'aforament dels espais docents, la seva ventilació i, sobre tot, l'ús obligatori de mascaretes durant l'activitat docent.

Atenent a la necessària flexibilitat per a seguir les restriccions establertes pel PROCICAT, així com les directrius de les resolucions del rector, la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona basarà el seu model docent per a les assignatures de segon semestre inicialment en format virtual.

Si l'evolució de la pandèmia és favorable i, en conseqüència, les resolucions del PROCICAT ho permeten, es recuperarà el model de docència mixta definit per al primer semestre del curs 2020-2021.

Altres consideracions:

- Aquest model docent serà **d'aplicació a tots els ensenyaments** de la Facultat.
- Els **sistemes d'avaluació** caldrà detallar-los, com és habitual, en el pla docent de l'assignatura per a que els estudiants estiguin assabentats.
- L'**avaluació continuada** es farà en format virtual, tot i que la Facultat habilitarà una setmana a mig semestre (a la tornada de les vacances de Setmana Santa) per a afavorir que alguna de les proves o activitats que formin part d'aquest procés avaluatiu pugui tenir un caràcter presencial.
- L'**avaluació final**, per la via de l'avaluació única i la reavaluació, seran presencials si la situació sanitària i les resolucions del PROCICAT així ho permeten.
- Pel que fa als alumnes d'intercanvi que tinguin una **mobilitat internacional limitada**, s'articularen els mecanismes necessaris per a facilitar el procés d'avaluació, tant continuada com final.

- Com a conseqüència del nou model docent caldrà fer una **addenda al pla docent** establert a l'inici de curs. Per a la introducció al GR@D d'aquesta actualització per part dels coordinadors/es d'assignatures, es recomana que, tant per a sessions teòriques com a pràctiques o teòrico-pràctiques que fins el curs passat eren presencials (60 hores en assignatures de grau de 6 ECTS i 45 hores en assignatures de màster de 5 ECTS), s'introdueixin totes 60 o 45 com a modalitat d'impartició "**Presencial i no presencial**".
- El nou model docent també pot implicar **canvis en els sistemes d'avaluació** que caldrà fer constar a les addendes dels plans docents. A més, caldrà incloure un **pla alternatiu** a les possibles proves avaluatives presencials, per al cas que la situació sanitària i les resolucions del PROCICAT no permetin la presencialitat.
- Les **normatives acadèmiques** segueixen sent vigents tot i l'excepcionalitat, de manera que caldrà garantir el seu compliment amb les adaptacions que siguin necessàries.
- Cal seguir **garantint els drets i deures** dels diferents col·lectius: estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.
- Caldrà seguir mantenint els **horaris establerts per Coordinació d'Ensenyaments**, tant per a les classes com per a les proves avaluatives.
- Per a les hores de consulta, tot i ser recomanable fer-les en format virtual, si cal fer-les presencials, el professorat establirà un **sistema de cita prèvia** per atendre físicament als estudiants **al despatx**. Per tal de garantir les distàncies de seguretat, el respectiu departament podrà habilitar un espai destinat a aquesta activitat.
- També per a les **revisions de les proves avaluatives** caldrà establir un **sistema de cita prèvia** ja sigui en sessió presencial o virtual, per tal de garantir la individualitat i la confidencialitat d'aquestes sessions. En cas de revisió presencial, el respectiu departament pot habilitar un espai que permeti garantir les distàncies de seguretat entre estudiantat i professorat.