



Doctoral Student Seminar 2021-22. PhD in Economic History

Pensamiento de la escuela de Barcelona y los economistas ecológicos latinoamericanos

Juan Monsavle (Universitat de Barcelona)

Supervisor: Dr. Javier San Julián (Universitat de Barcelona)

ABSTRACT

Lo que provocó esta investigación fue la aparente existencia de coincidencias en el desarrollo de los planteamientos teóricos y principios sobre los que se construye la escuela de economía ecológica de Barcelona y algunos economistas ecológicos latinoamericanos, en concreto un grupo de economistas preocupados por la sostenibilidad desde un punto de vista indigenista que emparenta con la teología de la liberación.

Para responder la pregunta se plantea realizar una investigación sobre las ideas económicas de la llamada escuela de Barcelona y su influencia en los autores ecológicos latinoamericanos próximos a la teología de la liberación. La hipótesis de trabajo es que ha existido efectivamente una influencia relevante de los primeros sobre los segundos, y que, al mismo tiempo, algunas visiones de los autores latinoamericanos también han ejercido cierta influencia en la obra de los autores de la escuela de Barcelona. Los autores seleccionados para esta investigación son Joan Martínez Alier (Barcelona, 1939) y José Manuel Naredo (Madrid, 1942), principales representantes de la escuela de Barcelona, mientras que por la lado de los economistas ecológicos próximos a la Teología de la Liberación se han seleccionado a Enrique Dussel (Mendoza, 1934) y Enrique Leff (México D.F., 1946).

Una pregunta que es necesaria plantearse es ¿por qué se escogió estas escuelas y autores? En primer lugar, con relación a las escuelas, las dos tienen una visión crítica a la Teoría Económica neoclásica en general, pero en específico a la gestión de los recursos naturales. Con relación a los autores, a más de su impresionante producción y



contribución desde la academia, los cuatro utilizan la historia como herramienta analítica e incluyen en sus marcos conceptuales la ley de la Entropía, característica que no se encuentra en todos los autores latinoamericanos relacionados con la Teología de la Liberación.

Por último, sin ser menos importante, es que los cuatro autores son contemporáneos entre ellos, pero sus influencias sobre los otros parecerían ser asimétricas. Es así que, los autores de la escuela de Barcelona son muy conocidos en las universidades latinoamericana y entre el activismo ecológico de la región, mientras que Dussel y Leff no cuentan con este reconocimiento en la academia europea, por lo que generar un diálogo entre estos autores podría contribuir a un enriquecimiento y acercamiento de las dos escuelas de pensamiento.

Es esta asimetría la que justificaría la metodología propuesta. En primer lugar, se propone un acercamiento a la escuela de Barcelona a través de la revisión bibliográfica de Martínez Alier y Naredo, fundamentalmente a partir de dos de sus obras principales: *“La Ecología y Economía”* (Martínez Alier, 1992) y *“La Economía en Evolución”* (Naredo, 1996). Es de especial interés el libro de Martínez Alier por el recorrido histórico que realiza al analizar los aportes teóricos, metodológicos de los primeros científicos, sociales y naturales, que tratan temas económicos con una visión ecológica. El libro de Naredo completa esta visión al analizar la evolución de las ideas y conceptos económicas (riqueza, producción, escasez, crecimiento, etc.) que requieren ser reconceptualizados para ser abordadas desde la economía ecológica utilizando para eso un enfoque histórico y filosófico.

En búsqueda de limitar la investigación, fue fundamental el concepto de “neonarodismo ecológico”; que tiene sus orígenes en la segunda mitad del siglo XIX dentro del campesinado ucraniano, activista, nacionalista y marxista. Este concepto es recuperado por Martínez Alier (1992), quien lo replantea desde una visión ecológica, y lo utiliza como un espacio de crítica a la Teoría Económica neoclásica por considerarla unidimensional e inequitativa en la distribución de los recursos necesarios que



garanticen la vida de los grupos vulnerables; además reconoce su presencia en los primeros movimientos ecologistas populares latinoamericanos.

Al tener presente el concepto de “neonarodismo ecológico”, de la lectura de las obras de Martínez Alier y de Naredo se recuperan historias interesantes y fundamentales. En primer lugar, con relación al unidimensionalismo, y en la obra de Naredo, se recupera la historiografía de la separación del mundo económico del mundo físico, identificándose tres hechos importantes: (1) la ruptura epistemológica post fisiócrata, (2) la Revolución Neoclásica, y (3) el debate que se produce sobre la conmensurabilidad en la que participa Otto Neurath, uno de los autores con una influencia importante en la escuela de Barcelona. Mientras que la incidencia en la lectura del libro de Martínez Alier fue la creación de categorías, que no solo facilitan encontrar coincidencias relacionadas con los autores que han influido en cada escuela, sino también permite aclarar conceptos que facilitan el análisis comparativo, como es el caso del “dogmatismo” e “igualitarismo”.

Una vez delimitado el campo de estudio y los conceptos sobre los que se formula la investigación, el siguiente paso es la revisión de las publicaciones de los autores latinoamericanos. En una primera revisión y contestando la pregunta que motivó la investigación, es que sí existen coincidencias entre estas dos escuelas, al tener una posición no dogmática frente al unidireccionalismo de la Teoría Económica neoclásica, y también una posición igualitarista con relación a la distribución de los recursos económicos, energéticos y materiales. Es importante resaltar también una característica presente en ambas escuelas, y en especial en los dos autores considerados como miembros de estas (Martínez Alier y Dussel), es la importancia de la política y del activismo social en la resolución de los conflictos socio ecológicos, así como también la urgencia de la construcción de una economía política que garantice la sostenibilidad de la vida humana, responsable con las los que vendrán sin importar a la especie a la que pertenezcan.



Facultat
d'Economia
i Empresa
Universitat de Barcelona



Centre d'Estudis
Antoni de Capmany
UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Departament d'Història Econòmica,
Institucions, Política i Economia
Mundial**
Av. Diagonal, 690
08034 Barcelona

A partir de este punto es necesario plantease nuevas preguntas que guiarían el desarrollo de la investigación, seguro que en el camino se presentan más, pero por el momento serían las siguientes:

¿Qué autores influyeron en la construcción del edificio teórico y metodológico de las dos escuelas de pensamiento ecológico?

¿Cuál es la dirección de influencia de estas dos escuelas?

¿Se puede decir que existe una escuela de la Teología de la Liberación ecológica?