

 UNIVERSITAT DE BARCELONA	Plan docente de la assignatura
---	---------------------------------------

Datos generales

Nombre de la asignatura: Trabajo Final de Máster

Código de la asignatura: 575567

Curso académico: 2023-2024

Coordinación: Carles Martin Closas

Departamento: Departamento de Dinámica de la Tierra y del Océano

Créditos: 12

Programa único: S

Horas estimadas de dedicación	Horas totales 300
--------------------------------------	--------------------------

Actividades presenciales y/o no presenciales	16	
- Otras prácticas	Presencial	16
Trabajo tutelado/dirigido	100	
Aprendizaje autónomo	184	

Competencias que se desarrollan
--

- Elaborar un documento escrito e ilustrado relacionado con la paleontología siguiendo unos parámetros de formato concretos.
- Adquirir las herramientas de comunicación verbal y expresión corporal adecuadas para llevar a cabo una exposición pública relacionada con el estudio de los fósiles de manera eficiente.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

- Identificar la importancia de los fósiles como evidencia tangible de la evolución de la vida en la Tierra.
- Reconocer la transversalidad de la paleontología como herramienta de resolución de problemas / debates de perfil biológico y/o geológico.
- Reconocer las técnicas modernas de análisis de fósiles y el consiguiente tratamiento de los datos obtenidos.

Referidos a habilidades, destrezas

- Delimitar un problema a partir de un debate activo en la literatura paleontológica especializada y buscar el material fósil que permita obtener nuevas evidencias para intentar resolverlo.
- Escoger los análisis o experimentos más adecuados a la resolución de un problema sobre paleontología.
- Resumir los aspectos más importantes de su propia investigación y transmitirlos a una audiencia especializada en el ámbito de la paleontología.

Referidos a actitudes, valores y normas

- Elaborar un documento escrito e ilustrado relacionado con la paleontología, siguiendo unas normas de formato concretos.
- Adquirir las herramientas y actitudes de comunicación verbal y expresión corporal adecuadas para llevar a cabo una exposición pública relacionada con el estudio de los fósiles de manera eficiente.

Bloques temáticos

1. Trabajo Final de Máster

* **Delimitación del problema.** Contextualización de un objetivo científico a resolver a partir de debates científicos previos.

Planteamiento de una hipótesis de trabajo. Determinación de los métodos idóneos o susceptibles de ser utilizados para demostrar o refutar la validez de la hipótesis inicial de trabajo.

Obtención de datos primarios. Tratamiento estadístico o discriminante de los datos numéricos. Trabajo descriptivo y desarrollo de datos cualitativos. Análisis y discusión de los datos obtenidos y contextualización dentro de un debate o paradigma científico previamente delimitado.

Obtención de conclusiones. Elaboración de una memoria científica en formato de artículo, preferentemente en inglés. Exposición oral de los resultados más relevantes derivados de las tareas de investigación llevadas a cabo ante un tribunal de expertos.

Metodología y actividades formativas

El Trabajo Final de Máster, equivalente a 12 ECTS, será tutelado por alguno de los docentes del máster. Deberá ser un trabajo de investigación original en el que el alumnado manifieste la correcta adquisición de los principales resultados de aprendizaje de la titulación. La realización del Trabajo de Fin de Máster se llevará a cabo necesariamente durante el segundo semestre. Excepcionalmente se autorizará que se pueda desarrollar y defender durante el primer semestre, si el/la estudiante hubiera finalizado satisfactoriamente el resto de los módulos y si, por cualquier circunstancia, no hubiera podido realizarlo durante el segundo semestre del curso anterior. Se publicarán las directrices en el Campus Virtual.

El tutor es el referente académico del/de la estudiante, a quien estimula y evalúa durante el proceso de aprendizaje, garantizando una formación personalizada. Su papel se centra en ayudar al/ a la estudiante a identificar sus necesidades de aprendizaje, reforzar su constancia y esfuerzo y, ofrecer una orientación del proceso que debe seguir. Antes de presentar el TFM el tutor hace un informe razonado dirigido en privado al coordinador de los estudios.

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Evaluación única

Evaluación global del trabajo 40%

Uso de las teorías 20%

Metodología de investigación 10%

Aspectos formales 10%

Presentación oral y defensa del TFM 20%

En la evaluación del TFM participa un tribunal compuesto por tres profesores/as que imparten clases en el Máster, en representación de cada una de las instituciones implicadas en la docencia.